



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DOCTORADO EN ENFERMERIA



ÁREA DE CONCENTRACIÓN: SALUD Y CUIDADO HUMANO

**EL CUIDADO DESDE LA CONDICIÓN HUMANA:
UN DESAFÍO FILOSÓFICO**

Autora: Mgsc. Gamarra García Fanny Josefina

Tutora: Dra. Mirtha Sánchez

Valencia, Abril 2023



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DOCTORADO EN ENFERMERIA



ÁREA DE CONCENTRACIÓN: SALUD Y CUIDADO HUMANO

**EL CUIDADO DESDE LA CONDICIÓN HUMANA:
UN DESAFÍO FILOSÓFICO**

**Trabajo que se presenta ante la Dirección de Postgrado de la Facultad de
Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo para optar al Título de**

**DOCTORA EN ENFERMERÍA
ÁREA DE CONCENTRACIÓN: SALUD Y CUIDADO HUMANO**

Autora: Mgsc. Gamarra García Fanny Josefina

Tutora: Dra. Mirtha Sánchez

Valencia, Junio 2022



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DOCTORADO EN ENFERMERIA



ÁREA DE CONCENTRACIÓN: SALUD Y CUIDADO HUMANO

AUTORIZACIÓN DEL TUTOR

Yo, DRA. MIRTHA ZULEYKA SANCHEZ; en mi carácter de Tutora del Trabajo de Especialización ___Maestría ___ Tesis Doctoral X Titulado: **“EL CUIDADO DESDE LA CONDICIÓN HUMANA: UN DESAFÍO FILOSÓFICO** Presentado por el (la) ciudadano (o) GAMARRA GARCIA FANNY JOSEFINA. Titular de la Cédula de Identidad Nro. V - 9914111 Para optar al título de DOCTORA EN ENFERMERÍA, ÁREA DE CONCENTRACIÓN: SALUD Y CUIDADO HUMANO considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En Valencia, a los ___ días del mes de Junio del año Dos Mil Veintidos.

Tutora

Dra. Mirtha Zuleyka Sánchez.

C.I N° 7.120.049



ACTA DE DISCUSIÓN DE TESIS DOCTORAL

En atención a lo dispuesto en los Artículos 145,147, 148 y 149 del Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo, quienes suscribimos como Jurado designado por el Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de acuerdo a lo previsto en el Artículo 146 del citado Reglamento, para estudiar la Tesis Doctoral titulada:

EL CUIDADO DESDE LA CONDICIÓN HUMANA: UN DESAFÍO FILOSÓFICO

Presentada para optar al grado de **Doctora en Enfermería, Área de Concentración: Salud y Cuidado Humano** por el (la) aspirante:

GAMARRA G., FANNY J.
C.I. V- 9914111

Habiendo examinado el Trabajo presentado, bajo la tutoría del profesor(a): Mirtha Sánchez C.I. 7120049, decidimos que el mismo está **APROBADO**.

Acta que se expide en valencia, en fecha: **26/04/2023**

Rosa Reina
Dr. (a) Rosa Reina (Presidente)
953 9977

Everilda Arteaga
Dr.(a) Everilda Arteaga
C.I. 8849676
Fecha 26/04/2023

Gladys Jiménez
Dr. (a) Gladys Jiménez
C.I. 14.948764
Fecha 26-04-2023.



Vicenta Fernández
Dr. (a) Vicenta Fernández
C.I. 3893251
Fecha 26/04/2023

Rosa Alba Cardozo
Dr. (a) Rosa Alba Cardozo
C.I. 5494337
Fecha 26/04/2023

TG-CS:131-22

DEDICATORIA

*A los que sustentaron mi vida en este viaje:
A Dios creador de toda vida, a mi madre **Flor**
desde el cielo me ilumina, mi padre **Antonio**
Gamarra mi protector espiritual, a mis gran
tesoros de mi vida ellos mi corazón y mi
gratitud eterna por estar presentes en mi vida.*

AGRADECIMIENTO

A Dios quien ha estado siempre conmigo y me ha dado fortaleza en los tiempos difíciles, gracias señor por enseñarme el camino y no dejarme desvanecer.

A mis padres por ser apoyo y pilares fundamentales de todos mis triunfos. En especial a ti madre que me diste la fortaleza de levantarme y seguir adelante con mis proyectos.

A mis dos hijos: Jenifer Alexandra, Ángel Eduardo, que siempre comparten mis proyectos, a ellos les dedico este triunfo.

A mi amiga Yohana Díaz (Chica superpoderosa) porque siempre estamos dándonos apoyo una a la otra sus palabras sabias de impulso hicieron posible la culminación de esta investigación.

A las Profesoras de la Escuela de Enfermería, **Filosofía, Amor, Sabiduría**, por ser mis informantes; gracias por su experiencia y ayuda incondicional para culminar este proyecto de investigación.

A mí querida tutora Dra. Mirtha Zuleyka Sánchez por aceptarme a mitad de camino y acompañarme en este viaje, por su preocupación, por su ayuda desinteresada, por haber confiado en que sería capaz de realizar este viaje por la fenomenología.

A Todos Ellos Mi Eterno Agradecimiento...

Gamarra Fanny.

INDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
INDICE GENERAL.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRAC.....	xi
INTRODUCCION.....	1

HORIZONTE I: CONSTRUYENDO EL FENÓMENO EN ESTUDIO

1.-Descripcion del fenómeno.....	3
2.-Objetivos del Estudio.....	9
2.1.-Objetivo General.....	9
2.2.-Objetivos Específicos.....	9
3.-Relevancia de la Investigación.....	10
4.-Factibilidad y Viabilidad de la Investigación.....	12

HORIZONTE II: ABORDAJE DEL MARCO REFERENCIAL

1.-Antecedentes del Estudio.....	14
1.1.-Investigaciones a nivel Internacional.....	15
1.2.-Investiaciones a nivel Nacional.....	17
2.-Aspectos Teóricos.....	20
2.1.- Contexto filosófico del significado.....	20
2.2.-El cuidado.....	21
2.3.-El Cuidado desde la Condición Humana.....	24
2.4.- Filosofía del Cuidado.....	28

METODOLÓGICO

3.1.-Posición Paradigmática.....	34
3.2.-Posición Epistemológica.....	36
3.3- Posición metodológica.....	37
3.4.-Investigar fenómenos particulares	40
3.5-Investigando Esencias Generales (Intuición Eidética).....	41
3.6-Aprehender las relaciones esenciales.....	41
3.7- Observar modos de aparecer.....	42
3.8-Explorando la constitución de los fenómenos en la conciencia.....	43
3.9-Suspender la creencia en la existencia.....	43
3.10.-Interpretación de significados ocultos.....	44
3.11.- Escenario de Estudio.....	44
3.12.- Sujetos Significantes.....	45
3.13.- Modalidad de Recolección de la Información.....	46
3.14.- Rigor Metodológico.....	47
3.15.-Técnicas de Análisis e Interpretación de los Hallazgos.....	48

HORIZONTE IV: CONOCIENDO E INTERPRETANDO UNA REALIDAD

4.1 Método seleccionado para la interpretación de la información.....	50
4.1.1 Etapa 1. Investigar fenómenos particulares del cuidado desde la condición humana: un desafío filosófico.....	51

4.1.2. Etapa 2. Investigando esencias generales desde la búsqueda de las Perspectivas diversas del cuidado desde la condición humana: un desafío filosófico.....	51
4.1.3. Etapa 3. Aprender las relaciones esenciales del cuidado desde la condición humana: un desafío filosófico.....	81
4.1.4 Etapa 4. Observar modos de aparecer de aspectos del fenómeno cuidado desde la condición humana.....	97
4.1.5 Etapa 5. Explorando la constitución de los fenómenos en la conciencia de la significación de cuidado desde la condición humana.....	98
4.1.6. Etapa 6. Suspensión de las creencias en la existencia del significado del cuidado en la condición humana: un desafío filosófico.....	108
4.1.7. Etapa 7. Interpretar el significado de los fenómenos del significado del cuidado en la condición humana: un desafío filosófico.....	108
HORIZONTE V: APROXIMACIÓN TEÓRICA REFLEXIVA.....	114
HORIZONTE VII: CONSIDERACIONES FINALES.....	116
BIBLIOGRAFIA.....	119
ANEXO.....	123

EL CUIDADO DESDE LA CONDICIÓN HUMANA: UN DESAFÍO FILOSÓFICO

AUTORA: Mgs. Gamarra García Fanny
TUTORA: Dra. Sánchez Mirtha Zuleyka
AÑO: 2022

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo general: Develar el significado filosófico que le atribuyen los doctores en enfermería al cuidado desde la condición humana. La línea de investigación: Práctica de Enfermería, Cuidado Humano, Salud y Educación del Doctorado en Enfermería Área de Concentración: Salud y Cuidado Humano. Está adscrito a la Unidad de Investigación en Enfermería (UNIVE) en la línea de investigación: Historia, epistemología y tendencia en enfermería. El estudio se encuentra enmarcado el paradigma fenomenológico hermenéutico de Heidegger utilizando las fases de Spiegelberg. Las técnicas de recolección de información utilizadas fue la entrevista a profundidad a 3 informantes claves y 2 externos. La información suministrada por ellos de sus expresiones y experiencias permitió que surgieran cuatro esencias que describieron el fenómeno de estudio: Significando el cuidado humano filosófico, Vinculando el cuidado y la condición humana, Renovando la condición humana en el cuidar filosófico y Demostrando elementos de la condición humana en el cuidado. Con el análisis de la información se logró una aproximación teórica: Desde lo ontológico, la existencia del cuidado ha estado presente desde la vida misma; ha surgido como una necesidad de preservación, de cuidado del hombre para ser y estar en el contexto que le toca vivir. Por lo tanto, la realidad que se vive con el cuidado, ennoblece a quien lo da; pero esa forma de dar es individual y propia de cada ser, por lo tanto es necesario rescatar desde la academia ese sentimiento que debe florecer para concebir un cuidado amoroso, con respecto, afable, que demuestre conocimiento generando reconocimiento social

Descriptor: Cuidado, Condición Humana, Desafío, Filosófico

CARING FROM THE HUMAN CONDITION: A PHILOSOPHICAL CHALLENGE

AUTHOR: Mgsc. Fanny Gamarra

TUTOR: Dra. Mirtha Zuleyka Sánchez

April: 2022

SUMMARY

The general objective of this research is: To reveal the philosophical meaning that doctors in nursing attribute to care from the human condition. The research line: Nursing Practice, Human Care, Health and Education of the Doctorate in Nursing Area of Concentration: Health and Human Care. He is attached to the Nursing Research Unit (UNIVE) in the line of research: History, epistemology and trends in nursing. The study is framed in Heidegger's hermeneutical phenomenological paradigm using Spiegelberg's phases. The information collection techniques used was the in-depth interview with 3 key informants and 2 external ones. The information provided by them from their expressions and experiences allowed four essences to emerge that described the phenomenon of study: Signifying philosophical human care, Linking care and the human condition, Renewing the human condition in philosophical caring and Demonstrating elements of the condition. human in care With the analysis of the information, a theoretical approximation was achieved: From the ontological point of view, the existence of care has been present since life itself; It has emerged as a need for preservation, for the care of man to be and be in the context in which he lives. Therefore, the reality that is lived with care ennobles whoever gives it; but that way of giving is individual and proper to each being, therefore it is necessary to rescue from the academy that feeling that must flourish to conceive a loving care, with respect, affable, that demonstrates knowledge generating social recognition

Descriptors: Care, Human Condition, Challenge, Philosophical.

INTRODUCCION

El hombre, ha buscado mantenerse en su contexto sobreviviendo a múltiples experiencias con un modo de vida donde la atención, la búsqueda de ayuda, socorrer a otros, además de su condición humana ha sido parte de su hacer y su práctica lo que ha permitido mantenerse en el tiempo. El cuidado es ontológicamente esencial: protege la vida y cultiva las posibilidades de existir. Un buen cuidado tiene al ser inmerso en lo bueno. Y es esto lo que da forma a la matriz generativa de nuestro vivir y estructura aquella capa de ser que nos hace afirmarnos entre las cosas y los otros. Practicar el cuidado es por lo tanto ponerse en contacto con el corazón de la vida. (1)

La esencia del cuidado, ha llevado a numerosos estudios, a que el profesional de enfermería con sus atributos, represente su quehacer dentro del campo de la filosofía; se hace necesario fortalecer epistemológicamente el conocimiento enfermero, que de la base de ese compromiso ético que funge en el campo profesional. En palabras de Boff, esta relación indisociable entre cuidar y ser cuidado nos acompaña a lo largo de toda la vida, por la misma condición humana, siempre expuesta a riesgos, siempre vulnerable y siempre mortal, y por eso mismo sujeta a enfermedades, y por último a la muerte. El cuidado esencial, como aparecerá en las reflexiones filosóficas de Heidegger, es pensado aquí existencialmente en el ámbito de la práctica cotidiana de las relaciones humanas, que, para mantener su densidad humana, deben estar

imbuidas de cuidado. El cuidado como preocupación que demanda la protección y los apoyos necesarios (holding) pertenece a la condición humana. (2)

La presente investigación tiene como objetivo: Develar el significado filosófico que le atribuyen los doctores en enfermería al cuidado desde la condición humana. Esta investigación está adscrita a la línea de investigación: Práctica de Enfermería, Cuidado Humano, Salud y Educación del Doctorado en Enfermería de la Universidad de Carabobo y a la Unidad de investigación en Enfermería (UNIVE) en la línea de investigación: Historia, epistemología y tendencia en enfermería.

Esta investigación está estructurada en:

Horizonte I: Construyendo el fenómeno en estudio constituido por: Descripción del Fenómeno, Objetivos del estudio, Relevancia de la Investigación, Factibilidad y Viabilidad de la Investigación. Horizonte II: Abordaje del marco referencial organizado por Antecedentes de estudios, Aspectos Teóricos. Horizonte III: Pragmática Epistémico Metodológico, constituido por la Posición Paradigmática, Posición Epistemológica, Posición Metodológica, Escenario de Estudio Sujetos Significantes, Modalidad de Recolección de la Información, Rigor Metodológico y Técnicas de Análisis e Interpretación de los Hallazgos. Horizonte IV: Conociendo e interpretando una realidad; está constituido por: Método seleccionado para la interpretación de la información. Horizonte V: Aproximación teórica reflexiva y Horizonte VI: Consideraciones Finales.

HORIZONTE I

*La filosofía implica una
movilidad libre en el pensamiento,
es un acto creador que disuelve las
ideologías.*

Martin Heidegger

CONSTRUYENDO EL FENOMENO EN ESTUDIO

Descripción del Fenómeno

El cuidado tiene un origen bastante remoto concebido en la filosofía, donde se encuentra su más trascendentales cimientos y fundamentos teóricos. Según Watson, el cuidado se manifiesta en la práctica interpersonal, que tiene como finalidad promover la salud y el crecimiento de la persona (3) En tal sentido, responde a la convivencia, solidaridad, hermandad, amor, respeto de sí mismo y de los demás, en consecuencia, estos elementos inmersos en el término humanizar, corresponde al cuidado y también son rasgos de la condición humana. El cuidado es una acción estratégica de humanizar.

Asimismo, Waldow refiere que “El cuidado debe sentirse, vivirse; y que la atención se integre en el día a día, es necesario absorberlo, permitir que sea parte de cada uno de nosotros, convirtiéndolo en una forma de vida.”(4). En este sentido, el

cuidado como atributo del ser y la condición de enfermería adquiere relevancia como quehacer que diverge al lidiar con el dolor, la incertidumbre, la impaciencia, la pérdida, la desconfianza y otros sentimientos que acometen al sujeto cuidado.

En este orden, Colliere afirma: “el cuidado conecta al que cuida con el que es cuidado. Su importancia reside en la presencia auténtica y constante y no en la competencia técnica. Es una clase de relación constituida por una disposición genuina para con el otro, reciprocidad y el compromiso de promover el bienestar del otro” (5). Esta ideología se ajusta al cuidado del otro y el de sí, ante una circunstancia de vulnerabilidad que busca transformar ese cuidado en un valor juicioso y sórdido.

La representación de cuidado expresada desde la reflexión de Lévinas, proyecta una filosofía de la persona por encima del ser, la hegemonía de la persona es la ética, se basa en la relación con el otro, su contacto no es para conocerlo, porque no es una relación cognoscitiva, sino una relación eminentemente ética, en el sentido de que el otro me conmueve y me importa (6). En este orden, el respeto por la persona es trascendental, la relación de cuidado recobra un significado particular; potenciando el quehacer de las acciones de enfermería que denotan, interés, amor, preocupación en el cuidado del otro.

Waldow, hace alusión del cuidado desde una configuración filosófica, cuidar es una forma de estar en el mundo y es lo que confiere al ser la condición de humanidad. El cuidado sólo se convierte en una acción dogmática, moral y ennoblecedora...cuando se realiza sobre un ser humano y destacando el ser, sujeto de

cuidado. Es una acción interactiva que tiene lugar entre el cuidador y ser cuidado (4). Es de hacer notar que este intercambio es análogo, enaltece el punto de vista del cuidado como condición virtuosa; como modo de existencia innovadora.

La reflexión acerca de la condición humana ha sido una de las acciones básicas de la filosofía a lo largo de su historia; Camus (7) lo aborda desde la dignidad del ser, el compromiso, el significado de la vida; por lo tanto la responsabilidad y lo que genera en el ser es esa categoría que lo humaniza; en este orden Sartre (8) lo enfoca desde la personalidad del hombre y sus acciones para él la condición humana, es “el conjunto de los límites a priori que bosquejan su situación fundamental en el universo”. En este sentido significa incorporar condiciones imprescindibles en el accionar del hombre. Malraux (9) hace introspección sobre el destino del hombre, el sentido de la vida, los sueños, el amor, el despotismo y la lucha de clases, la insurrección o el sentido político de la violencia. Es de hacer notar que estos elementos son condiciones intrínsecas del ser humano que buscan el desarrollo de la personalidad; Arendt, ha caracterizado a la vida activa de los seres humanos por tres actividades fundamentales: “labor, trabajo y acción. Cada una corresponde a una de las condiciones básicas bajo las que se ha dado al hombre la vida en la tierra.” (10)

El hombre es el escenario del conflicto entre la naturaleza y la libertad, es un centro espiritual. En el hombre actúan los impulsos vitales como en el animal, pero él no es esclavo de ellos, sino que, como persona puede negarlos o frenarlos, reorientarlos en dirección a instancias espirituales o ponerlos al servicio de estas, como ocurre en la vida moral. El hombre, dice Sheler; es el único ser vivo que puede

adoptar una conducta ascética frente a la vida (11). El individuo es un ser subjetivo y espiritual con autonomía, libre albedrío y soberano ante lo que le toca vivir.

Si hacemos una comparación entre lo planteado por Arendt es evidente la interacción entre los otros en la práctica de las acciones cotidianas del cuidado como actividad fundamental de la condición humana en general y de la enfermera en particular, quien se apoya espiritualmente en su asistencia, para sustentar en su relación ínter subjetiva lo que dice y lo que hace en el cuidado humano. La acción de la cuidadora refleja el impacto teórico de los estudiosos de la acción en el cuidado cotidiano, así como la sustentación de sus acciones en los teóricos del cuidado humano en enfermería.

El cuidado sólo puede ser expuesto y ejercido en una relación con el otro, este se transmite en forma particular, de acuerdo a las necesidades humanas, sociales e institucionales. En el área de nuestras experiencias, específicamente en enfermería donde enseñamos y formamos personal de salud, vemos que el cuidado sufre influencias de tipo económico, político, culturales, de género y de muchos otros factores.

Desde mi experiencia como enfermera 34 años en el transcurrir y desempeño profesional tanto en el campo asistencial como gremialista, he podido observar y participar en las diversas formas de abordar al ser humano cuando se brinda el cuidado, surgiendo manifestaciones de afecto, solidaridad, empatía y hasta compasión expresando así la condición de la enfermera como ser humano. Cuando se cuida un

familiar o persona allegada, se busca aspectos moralistas y cognitivos para dar la mejor atención posible; siendo afables, buscando ese carisma para hacer sentir a la persona que está siendo cuidada.

De tal manera, el cuidado humano lucha por ser ejercido en medio de una realidad que parece agresiva, deshumanizada, brutal, como para ganar un espacio junto a la tecnología de punta, de intereses políticos, financieros y empresariales. De allí que cuando empecé en la docencia hace 18 años considero que enfermería desde estudios de maestrías y doctorales está haciendo un esfuerzo por realizar investigaciones que conlleven a un rescate del cuidado, porque envuelve el más elevado grado de sensibilidad. El ser humano precisa cuidar de otro ser humano a fin de realizar su humanidad para crecer en sentido ético; permitiendo una luz que nos haga visible en la sociedad.

En el cuidado como tema que estamos abordando, la enfermera (o) es un profesional que está ligado en tanto persona y formación, a la condición humana de sí mismo y a la de los demás; en nuestro entorno cultural, en estos tiempos históricos necesitan una fuerte reconsideración hacia la humanización de la persona y de la salud, en la que el cuidado está sometido a una tensión con los discursos dominantes como: la tecnología, la enfermedad y la práctica basada en la evidencia; visiones en donde la enfermería y sus practicantes no aclaran aún por cuál corriente optar o cómo intentar convivir con ellas. Nos encontramos además en un mundo globalizado, pluricultural y secular donde la negación del otro se ha transformado en una práctica cotidiana.

La práctica del cuidado es central en la enfermería. Un individuo debe ser acompañado en las fases de toma de decisiones y no sólo ser un receptáculo de información. El acompañar es necesario para que, paulatinamente, el individuo descubra cómo, desde una situación particular, puede encontrar la mejor solución desde su propia realidad. Enfermería, entonces, debe focalizarse en un acompañar sensible pero responsable, basado en el conocimiento y en la práctica de una actitud terapéutica.

Cabe destacar, que para interpretar el significado filosófico, del cuidado desde la condición humana, es conveniente utilizar el enfoque fenomenológico hermenéutico, porque permite transitar por los hechos planteados en el discurso narrado por los informantes, analizarlos y comprender desde su postura para luego crear las estructuras que conforman el significado de cada esencia surgida.

Asimismo, he venido observando, como profesional de enfermería de nivel de maestría y como estudiante de doctorado, que en las tesis de los egresados del Programa Doctoral de Enfermería de la Universidad de Carabobo se evidencia que la construcción de conocimientos acerca del cuidado en Venezuela se concentra en el cuidado humano desde las teorías de enfermería y no a los teóricos del cuidado desde el punto de vista filosófico. Esto pudiera explicarse por qué la producción científica de enfermería es un fenómeno reciente que data de la primera década del 2000.

Por el escenario antes expuestos surgen en mí, algunas preguntas norteadoras que a continuación planteo:

¿Cuál es el aporte teórico filosófico de las doctoras en enfermería sobre el cuidado enfermero desde la condición humana?

¿Cuál es el significado filosófico que las doctoras en enfermería le asignan a la acción de cuidar?

¿Cuál es la percepción de las doctoras en enfermería en su hacer y su decir como rasgo de la condición humana?

¿Cuál es la percepción que las doctoras en enfermería le asignan a su hacer y su decir con los supuestos teóricos filosóficos de los autores que han estudiado la temática?

¿Cómo es la interpretación del significado en su hacer y su decir que las doctoras en enfermería les asignan a los rasgos de la condición humana en el cuidado enfermero?

¿Cuál es el significado filosófico que le atribuyen las doctoras en enfermería al cuidado enfermero desde la condición humana?

Objetivos del Estudio

Objetivo General

-Develar el significado filosófico que le atribuyen los doctores en enfermería al cuidado desde la condición humana

Objetivos Específicos

- Describir el significado filosófico que le atribuyen los doctores en enfermería al cuidado desde la condición humana
- Indagar sobre las diferentes perspectivas que poseen los doctores en enfermería al cuidado desde la condición humana.
- Construir el significado filosófico que le atribuyen los doctores en enfermería al cuidado desde la condición humana
- Interpretar el significado filosófico que le atribuyen los doctores en enfermería al cuidado desde la condición humana.
- Construir un aporte teórico filosófico sobre el cuidado desde la condición humana

Relevancia de la Investigación

Toda profesión se fortalece y consolida cuando sus miembros se preocupan por mejorar su imagen ante la sociedad, esto se logra a través del conocimiento producto de la investigación que respalde su práctica. La producción de conocimiento constituye una de las principales metas de un futuro doctor en enfermería, de allí que la investigación será su principal estrategia para entrar en la vía y alcanzar peldaño a peldaño esa meta que permite transmitir información y conocimientos que favorezcan cambios de comportamientos deseables para mejorar la acción de cuidado en cada uno de sus actores.

Desde el punto de vista profesional, los cuidados de enfermería, están arraigados en la valoración de necesidades reales o potenciales, si el paciente tiene necesidades

interferidas; la enfermera con sus conocimientos y experiencias en la acción de cuidar, puede identificarlas y ayudarlos a resolver, pues la investigación siempre aporta nuevos conocimientos a la enfermería para brindar un cuidado más humanizado.

La importancia de esta investigación radica en cuatro aspectos fundamentales a saber: lo ontológico, epistemológico, axiológico y lo ético. Desde la posición teórica, se realiza una revisión completa sobre el fenómeno en estudio, dentro de un proceso heurístico. Investigar para explorar el cuidado desde la condición humana, es mirar el cuidado en todas sus dimensiones, sobre todo en tiempos de crisis con tantas carencias materiales en las áreas de cuidado, vale la pena que abunden rasgos de la condición humana en el cuidador y su reconocimiento en el ser cuidado, esto impactara en beneficio del usuario, del profesional de enfermería, de las instituciones de salud y de las formadoras de recursos humanos, razones justificables desde varias ópticas.

Por su parte, lo práctico esta concatenado con el conocimiento producto de esta investigación que se constituye un andamiaje en el estado del arte o de antecedente a otras investigaciones a continuar estudiando la temática o de referencia a otras investigaciones afines.

En cuanto a lo metodológico, está inspirado en el camino u horizonte a seguir en el proceso; como investigadora me inspire en la corriente filosófica postpositivista cuyo paradigma es el interpretativo siendo el enfoque fenomenológico y el método

apropiado para abordar el objeto de estudio es el fenomenológico hermenéutico. Además, lo académico está fundamentado en las líneas de investigación de la Universidad de Carabobo en el Doctorado en Enfermería de Concentración: Salud y Cuidado Humano bajo la línea Práctica de Enfermería, Cuidado Humano.

El prestigio y el reconocimiento de una institución ante la sociedad es el reflejo de la sensibilidad humana y del esfuerzo de sus trabajadores, si las enfermeras de una institución hacen de su práctica acciones humanizadas con la comunidad, ésta y la institución ganarán confianza.

La orientación filosófica del cuidado humano se justifica porque se ve a la población usuaria como sujetos de derechos a recibir cuidados de la salud que garantice el reconocimiento de la condición humana de los ciudadanos.

Hasta el momento muchos contenidos teórico-prácticos, se han mantenido en el mundo abstracto del conocimiento. Con el abordaje cualitativo el sujeto informante juega un papel estelar, porque a través de lo que piensa, dice y hace se hará la interpretación para producir conocimientos teóricos filosóficos elementos esenciales del cuidado. Vemos también que en estos tiempos críticos esta investigación puede fortalecer el conocimiento ya adquirido por lo cual consideramos que sirve como escenario de reflexión para humanizar y hacer de la práctica cotidiana de los cuidadores de la salud, particularmente de Enfermería, una acción más humanizada

Factibilidad y Viabilidad de la Investigación

El trabajo es factible, porque conté con los recursos humanos y materiales necesarios: dispuse de buena acogida y voluntad de colaboración de las doctoras en enfermería, sujetos de estudio en la etapa de recolección de la información. Además tuve la accesibilidad de los informantes, de bibliografía propia, de mi tutora y de las bibliotecas de la Universidad de Carabobo: la Biblioteca de la Vida, de la del postgrado de la Escuela de Enfermería y de otras facultades. La viabilidad, estuvo dada porque conté con la voluntad de hacer la investigación; siento que fue un reto para mí, lo asumí y mi familia me apoyo. Estuve consciente del esfuerzo intelectual y del artificio del tiempo, es mucho lo que exige la investigación cualitativa, pero lo asumí como un compromiso.

HORIZONTE II

El cuidado constituye la categoría central el nuevo paradigma de civilización que trata de emerger en todo el mundo.

Leonardo Boff

ABORDAJE DEL MARCO REFERENCIAL

En este capítulo se presentan consideraciones sobre antecedentes de estudios o investigaciones previas de la temática correspondiendo a lo que se ha dicho al respecto, así mismo aspectos teóricos en relación a conceptos del cuidado, condición humana, desafíos filosóficos.

Antecedentes de estudios

Para iniciar cualquiera investigación, se hace necesario saber que se ha hecho acerca del tema a estudiar para conocer donde se encuentra su estado del arte, lo cual nos remite a revisar algunas investigaciones realizadas. El cuidado tiene un origen bastante remoto y vemos que es en la filosofía donde se encuentran sus más importantes raíces y fundamentos teóricos, vemos también que el cuidado ha sido objeto de varios estudios científicos en los diferentes campos donde la enfermería no escapa de estos y ahora mismo lo estaremos abordando desde la filosofía.

Por otra parte, el estudio de la condición humana, es un tema complejo y difícil de abordar porque, hasta donde he hecho el levantamiento bibliográfico, son escasos los trabajos de investigación en esta área, incluso, los pensadores que han escrito sobre el tema, no son muy abundantes.

Investigaciones a Nivel Internacional

Marti C. en el 2018, realizó un estudio doctoral en Barcelona-España titulado: “Dignidad y respeto en el cuidado de enfermería” en el que se planteó como objetivo: Determinar qué acciones de enfermería preservan la dignidad y el respeto en el cuidado del paciente. En los aspectos metodológicos, se realizó una revisión de la literatura a partir de los artículos científicos obtenidos en las bases de datos Pubmed, CINAHL, Cochrane, SciELO, Scopus y ScienceDirect. Para seleccionar estos artículos se diseñó una estrategia de búsqueda con palabras clave, que fue replicada en cada una de las bases de datos.

Los resultados, arrojaron que la dignidad y el respeto en el cuidado de enfermería se ven reflejados a través de: los valores éticos, la interacción entre el profesional de enfermería y el paciente, la privacidad y la confidencialidad, la información y la autonomía, el entorno, la comunicación y la vulneración de la dignidad. Se concluye que para proporcionar un cuidado digno y respetuoso es importante que se tengan presentes los principales valores éticos y las necesidades del paciente de forma individualizada. El profesional de enfermería debe tener en cuenta factores como la comunicación, la confidencialidad y la privacidad del cuerpo, además de

proporcionar información sobre los procedimientos para fomentar su autonomía y su seguridad. (12)

Este estudio doctoral es relevante para esta investigación porque reafirma que los valores éticos juegan un papel muy importante en la vida de los profesionales de la enfermería, formando parte de su condición humana además entrelaza aspectos relevantes en la corriente filosófica del cuidado.

León J. en el 2017, realizó su tesis doctoral en Perú, designada “El significado del ser y el quehacer de su profesión para la enfermera de un hospital castrense” tuvo como objetivo comprender el significado del ser y del quehacer de su profesión para la enfermera en un hospital castrense y construir una teoría sustantiva a partir de los datos obtenidos en la investigación. La trayectoria metodológica fue cualitativa, descriptiva comprensiva, utilizándose la Teoría Fundamentada en Datos, bajo la luz de el referente teórico: del cuidado humano de Jean Watson; que permitió develar el significado del ser y quehacer de la enfermera en las interacciones cotidianas e intersubjetivas de su práctica profesional.

La información se recolectó utilizando la entrevista a profundidad, considerando como principales preguntas norteadoras: ¿Qué significa para usted ser enfermera? ¿Qué significa para usted el cuidado? ¿Cómo usted describe el cuidado de enfermería? Realizadas las entrevistas se llegó al punto de saturación con doce enfermeras(os), la información obtenida se fue transcribiendo, realizándose lecturas fluctuantes y haciéndose comparaciones constantemente, siendo analizado mediante

la codificación abierta, axial y selectiva, de acuerdo al Modelo Paradigmático propuesto por Strauss y Corbin, surgieron las siguientes categorías: como Condición causal: Formación Profesional; Condición Interviniente: Satisfacción y Motivación, pilar fundamental para el desempeño profesional; El Contexto: Exigencia del Cuidado Humanizado; Estrategias: Capacitación permanente aceptada y adoptada como instrumento de fortalecimiento de la profesión; Consecuencias: Posicionamiento y empoderamiento profesional con calidad del cuidado. Emergiendo finalmente la Categoría Central denominada: Ser y Quehacer de la Enfermera: Vocación, Conocimiento y Práctica de su profesión en un Hospital Castrense. (13)

Este estudio, aporta elementos que fortalecen el cuidado prestado por los profesionales de enfermería, emergiendo aspectos filosóficos del ser que comprometen la reciprocidad del cuidado y la condición humana de la enfermera.

Investigaciones a Nivel Nacional

Rengifo Y. en el 2021 realizó un trabajo doctoral en Barquisimeto “Las emociones en enfermería: una mirada desde el cuidado humano” tuvo como propósito: Analizar las experiencias emocionales de enfermería en la práctica asistencial a través del cuidado humano. El sustento teórico está basado en la Teoría de la emoción de Cannon Bard (1927) y la teoría del Cuidado Humano de Jean Watson (1985). La metodología: paradigma con un enfoque Fenomenológico-Hermenéutico, abordado por Martínez (2008). La información fue obtenida a través de la entrevista a profundidad por tres informantes, quienes narraron sus experiencias,

lo que permitió describir el fenómeno en estudio en relación a la práctica hospitalaria, vocación y emociones. Alcanzando a comprender que los profesionales de enfermería deben tener la capacidad y conocimiento para el control de sus emociones, al enfrentarse a situaciones estresantes dentro del campo laboral, al temer por la integridad del paciente, siendo la relación terapéutica esencial para la aplicación del cuidado humano. El manejo de las emociones contempla vivencias y experiencias que sirven de ayuda al crecimiento personal y profesional de la enfermera. (14)

Las emociones en enfermería: una mirada desde el cuidado humano; representa una perspectiva de la cotidianidad, como condición humana la sensibilidad expuesta a partir de los cuidados de enfermería, sus experiencias vividas desde la aplicación del cuidado humano, dejando al descubierto experiencias fenomenológicas; lo que incluye poner en práctica teorías filosóficas del cuidado; por tal razón su aporte al presente estudio es significativo.

Hernández R. en el 2018, elaboró en Caracas trabajo doctoral “La vocación del profesional de enfermería. Un constructo axiológico con sentido humanista” se planteó como objetivo: Generar un constructo epistémico con sentido humanista, que guie la práctica del profesional de enfermería. Recurriendo a la revisión de los fundamentos jurídicos de la enfermería, así como referentes del humanismo: Prieto (1959), vocación: Prieto (1977), valores: Pérez & Gardey (2016), bioética-principios: Vargas y Cortes (2010), Henderson (1966), actitud: Bolívar, (1995), Barra (1998), competencias: Irigoien y Vargas, (2002), LeBoterf, (1998), praxis: Freire (1979), López & Torres (2009), cuidado humano: Watson (1985), deshumanización:

Rodríguez (2011). El estudio está sustentado en el enfoque interpretativo-crítico, los informantes clave fueron enfermeros de los hospitales: Dr. José María Vargas de Caracas y Dr. Jesús Mata de Gregorio. La técnica utilizada para recolectar la información fue la entrevista a profundidad, de acuerdo a Taylor y Bogdan, (1984). Para analizar la información se empleó el método comparativo continuo de la teoría fundamentada, de Corbin y Strauss (2002), mediante el cual emergieron las categorías que mostraron la práctica de enfermería. De las reflexiones surgió que el cuidado, debe repensarse como un elemento filosófico de entendimiento entre teoría y práctica, donde compete una intervención basada en las necesidades de las personas, reconociendo, respetando y defendiendo la conciencia de éstas, de modo que el cuidado sea un acto único y trascendente en las vidas de ambos sujetos. El mismo es la razón moral de esta ciencia, no es un procedimiento o una técnica, es un proceso interconectado, intersubjetivo y de sentimientos compartidos. (15)

La vocación del profesional de enfermería. Un constructo axiológico con sentido humanista, fue tomado como antecedente, porque considera características del cuidado en una atención humanizada y un comportamiento ético-moral, basadas en la filosofía del cuidar

Sánchez M. en el 2017, realiza estudio en Valencia “Significado de la teoría y práctica de cuidado desde la perspectiva del profesional de enfermería” El propósito general: Develar el significado de la teoría y práctica de cuidado desde la perspectiva del profesional de enfermería. Metodología: paradigma interpretativo con un enfoque Fenomenológico – Hermenéutico, abordado con el Método de Spiegelberg. Para la

recolección de la información, se empleó la entrevista a profundidad a 10 informantes claves y 3 agentes externos vinculados con su cuidado. La información suministrada por ellos de sus expresiones y experiencias permitió que surgieran tres esencias que describieron el fenómeno de estudio: Percibiendo La Profesión de Enfermería, Vivenciando la Cotidianidad del Cuidado de Enfermería, Describiendo el Presente y Futuro del Cuidado de Enfermería. Logrando la comprensión del discurso para la aproximación teoría reflexiva emergente: La Praxis de Cuidado en Enfermería es la conjugación en un contexto de cuidado de: la teoría expresada en conocimiento reflexivo (como) intrínseca a la habilidad práctica (hacer), además del interés y/o sensibilidad (actitud) de ayudar por parte de la enfermera, esto favorece el profesionalismo, el desarrollo e identidad profesional, el liderazgo, la verdadera autonomía, el sentido de pertenencia y el reconocimiento social. (16)

Esta investigación aborda una postura fenomenológica, aporte metodológico valioso para este estudio, además de aportar fundamentos teóricos como la cotidianidad del cuidado elemento de la condición humana y aspectos filosóficos del cuidado.

Aspectos Teóricos

Contexto filosófico del significado

Dummett, consideró desde su perspectiva la teoría del significado, la cual pretende explicar en qué consiste que las palabras de un lenguaje tengan el significado que

tienen. Obviamente, la pregunta en qué consiste que una palabra tenga significado es filosófica. (17)

En este sentido, representa, las expresiones y narraciones de los expertos en relación al significado filosófico que le atribuyen los doctores en enfermería al cuidado desde la condición humana

En este orden de ideas, cabe acotar que filósofos contemporáneos reconocen que la teoría del significado es central para esta disciplina. Se admite como incuestionable la importancia del lenguaje en nuestra existencia: es el espacio en el que se mueve nuestra vida mental. Usamos palabras para dirigir nuestras interacciones con otras personas; confiamos en ellas para descubrir lo que nos gustaría conocer del mundo. La capacidad de las palabras para expresar pensamientos es indudablemente un interesante problema filosófico, pero es ciertamente un problema periférico para la filosofía en general. (17)

En este sentido, las narrativas de los informantes, su postura para expresar sus pensamientos, permiten descubrir las estructuras y las esencias que dan el significado fenomenológico al problema.

El Cuidado

Es una actividad humana que denota reciprocidad en una relación análoga, que demuestra interés por el otro; en este sentido por la persona cuidada. Al respecto Watson (18) acota que el cuidado se manifiesta en la práctica interpersonal, que tiene

como finalidad promover la salud y el crecimiento de la persona; de allí que representa la coexistencia y cotidianidad en las relaciones humanas del cuidado enfermero que involucra interés, esfuerzo y creatividad.

Collieri (5) cuidar es mantener la vida asegurando la satisfacción de un conjunto de necesidades... representa una serie de actos de vida que tienen por finalidad y por función mantener a los seres vivos para permitirles reproducirse y perpetuar la vida. En este sentido, el cuidado; constituye una responsabilidad y compromiso para la enfermera; en su accionar, incorpora esmero afectuoso y humanitario, lo que admite desvelo por el otro, por su bienestar; un deber para ayudarlo, y que se incorpora en diferentes fases de acompañamiento.

En este orden de ideas, Boff, (2), describe el cuidado como solicitud, desvelo, atención, diligencia, demostrando una importancia del otro. Además denota preocupación, desasosiego, incluso sobresalto por el otro. Corresponde a una dimensión más afectiva del cuidado y está ligado a la persona amada y con aquellos con quienes se comparten sentimientos de amor. El cuidado hace del otro una realidad preciosa.

Por lo tanto, el profesional de enfermería ha de brindar en los diferentes contextos de asistencia alternativas que correspondan a satisfacer las carencias de las personas ya sea que estén en salud o enfermedad; aplicando diferentes métodos en el cuidado, de tal manera permite concebir a la persona como un ser integral, biológico, psicológico, sociológico, espiritual, un ser holístico.

Crear momentos de cuidado permite sobrepasar el concepto de cuidado físico, pues al encontrarse con la persona cuidada la enfermera es consciente de su ser de cuidado y es capaz de fomentar un cuidado humano, hacerse presente con el otro, fomentar el autocuidado de la persona, mostrar confianza y paz, lo que permite crear un ambiente armónico, aun y con el ambiente que puede ser difícil. El cuidado permite que la persona cuidada vea su propia situación actual como una experiencia humana de aprendizaje, permitiendo la reconstrucción de su ser. (19)

Desde esta perspectiva, el cuidado exhorta un punto de vista del profesional de la enfermería como fundamento del cuidar y con ello la reciprocidad de una relación entre personas, para considerarse como base compleja humanística, para crear una relación de cuidado, que se da en la cotidianidad de los servicios prestados.

Swanson plantea la “Teoría de los Cuidados”, admitiendo

los cuidados se dan como un conjunto de procesos secuenciales (subconceptos) creados por la propia actitud filosófica de la enfermera (mantener las creencias), la comprensión (conocimiento), los mensajes verbales y no verbales transmitidos al cliente (estar con) y las acciones terapéuticas (hacer por y posibilitar) y las consecuencias de los cuidados (desenlace deseado por el cliente). (20)

En tal sentido, los cuidados de enfermería deben centrarse en las necesidades de las personas dándole significado al quehacer, para así lograr un máximo de bienestar que permita salir con dignidad ante la situación o enfermedad que está padeciendo.

El Cuidado desde la Condición Humana

El ser humano como ser pensante, libre y autónomo, no puede configurarse como objeto por consiguiente el trato y respeto es intercambiable, independientemente de sus contextos y condiciones. Sartre, representa la condición humana como: "marco general en el que invariablemente se desenvuelve la vida humana; donde este marco básico de la vida humana queda resumido en cuatro actividades que son: a) Estar arrojado en el mundo; b) Tener que trabajar; c) Vivir en medio de los demás; d) Ser mortal" (21).

Cabe destacar que la enfermera en esa forma de cotidianidad interpreta y explica como en su quehacer diario enfrenta situaciones de cuidado en un contexto que le permite conllevar actividades de atención según su área de trabajo.

Asimismo, Jaspers reconoce que la condición humana es la propia existencia del ser, en la que centró su interés al expresar que "el ser no es sino lo que puede y debe ser. Este ser soy yo mismo como existencia". Por lo tanto, "la existencia es lo que se relaciona consigo mismo y por consiguiente con la trascendencia... La existencia humana va más allá de la subjetividad, por cuanto uno mismo sólo se realiza en su comunicación con otro, lo que hace posible la realización del ser (22). En consecuencia el profesional de enfermería en su obligación y servicio, aplica cuidado humano reconociendo la necesidad del otro, por lo tanto ese sentir y hacer, transforma esa atención en un proceso único en una relación trascendental.

Por su parte, Buber, estima que "el individuo es un hecho de la existencia en la medida en que entra en relaciones vivas con otros individuos"(23). "el hecho fundamental de la existencia humana es el hombre con el hombre". En esa esfera humana del cuidado de enfermería y su condición humana, permite entrar en relación con un ser que reconoce y opina referente al encuentro entre él y la enfermera; describiendo como es esa reciprocidad en su dependencia por necesidades interferidas.

Al reflexionar sobre la condición humana o existencia, se infiere que la vida de una persona transcurre desde el momento mismo de la concepción hasta su muerte. En este periodo, su devenir histórico como ser humano atesora un conjunto de experiencias vitales, las cuales le sirven para desarrollar su propia condición humana. Esto determina que dicha condición es inherente a la persona misma, concebida como un ser multidimensional, donde predomina la pluralidad de pensamiento, como característica singular y fundamental. La condición humana es una constante universal y cada persona la adquiere a través de su relación con otros.

En este sentido, se puede conceptuar la condición humana como una construcción, mediante un proceso de aprendizaje, de naturaleza interactiva, en el que se obtienen normas, valores, creencias, conocimientos, actitudes, comportamientos. La misma está sujeta a la síntesis espacio-tiempo; es decir, se adquiere en un contexto sociocultural específico y en un tiempo determinado.

Para Arendt: “La condición humana no es lo mismo que naturaleza humana y la suma total de las actividades y capacidades que corresponden a la condición humana no constituyen nada semejante a la naturaleza humana”. (24) La autora en el desarrollo de su tesis hace una amplia explicación concretada en tres actividades: labor, trabajo y acción. Por consiguiente estas actividades referidas por la autora describen como el cuidado desde la condición humana se visualiza con la agilidad que posee la enfermera para realizar sus obligaciones con responsabilidad que permita cumplir con los objetivos planteados en su quehacer.

Desde la perspectiva de Arendt, la labor se refiere a todas las actividades humanas destinadas a atender las necesidades básicas de la vida: comer, beber, vestir, dormir entre otras. La condición humana de la labor es la vida misma. El trabajo, incluye otras actividades en las que el hombre utiliza materiales para construir objetos duraderos. La condición humana del trabajo es la mundaneidad (producción). Describiendo lo planteado en lo referente a la labor aquí la enfermera en esa reciprocidad busca satisfacer necesidades básicas que conforten al ser humano cuidado y mientras más rápido se haga mejor será la visibilidad del cuidado; mientras que en el elemento del trabajo se ha fundamentado el arte de cuidar facilitando la interrelación entre la persona necesitada de cuidado y el cuidador.

La condición humana de la acción es la pluralidad. Es la que marca la diferencia cualitativa del resto de la naturaleza, mediante la acción el hombre desarrolla la capacidad de ser libre, pero la libertad para la autora no es en el sentido sartriano, como la libertad de elegir, sino la libertad trascendente, y el

hombre solo trasciende cuando actúa, cuando realmente actúa entre los otros. Es allí que el profesional de enfermería por medio de sus quehaceres de cuidado permite el reconocimiento de su trabajo.

Arendt afirma “Los hombres son seres condicionados, ya que todas las cosas con las que entra en contacto se convierten de inmediato en una condición de su existencia”. (24) El mundo en que la vida activa se consume, está formado por las cosas producidas por las actividades humanas, todo lo entra en el mundo humano por su propio acuerdo o se ve arrastrado a él por el esfuerzo del hombre en su acción entre, y con los demás, pasa a ser parte de su condición humana.

Comparando lo planteado por Arendt y la condición humana de la enfermera es evidente la interacción entre los otros en la práctica de las acciones cotidianas del cuidado como actividad fundamental de la condición humana en general y de la enfermera en particular, quien se apoya espiritualmente en su condición humana, para sustentar en su relación ínter subjetiva lo que dice y lo que hace en el cuidado humano. La acción de la cuidadora refleja el impacto teórico de los estudiosos de la acción en el cuidado cotidiano, así como la sustentación de sus acciones en los teóricos del cuidado humano en enfermería.

De manera que la condición humana se centra en la comunicación, base de la interacción y del convivir para hacer el bien. Como bien lo señala Arendt, el discurso es útil como medio de comunicación, mediante la acción y el discurso los hombres muestran quienes son y hacen su aparición en el mundo humano con su

hacer y su decir.

Al respecto Arenas (25) refiere que la condición humana se redimensiona y fortalecen la medida en que la ética y el respeto a la dignidad humana acompañan el cuidado en cualquier escenario del campo de la salud, específicamente en enfermería, significa un redimensionamiento de su rol práctico de cuidadora.

De esta manera, el cuidado se basa en el respeto por los derechos de las personas y el rescate de su dignidad; donde el cuidado se comprende y se ejecuta por la acción comunicativa, estableciendo espacios que constituyen el objetivo de la atención siempre desde la cotidianidad. La calidad de la vida se da en la vida diaria y en cada situación donde existen los seres humanos.

Filosofía del Cuidado

El cuidado es la esencia de la enfermería; en este sentido, surge la necesidad de tener un soporte teórico, así mismo, una práctica basada en valores, es entonces que se apoya de la filosofía para clarificar la razón de ser de enfermería.

Por lo tanto, la filosofía es la ciencia constituida por la lógica, la ética, la estética, la ontología y la epistemología, que investiga las causas y las leyes que indagan sobre la naturaleza de las cosas, sobre la base de un razonamiento lógico y no un método empírico. Abarca aspectos como el conocimiento, el sistema de valores y la conciencia que tienen las personas. (26) La filosofía de cuidado humano se constituye en una nueva forma de pensar para desarrollar la profesión de enfermería en una constante búsqueda de conocimientos, en una manera más humana, centrada en el

otro, y en el cuidado de sí mismo a través de la relación de interacción entre humanos que requiere disposición, y evidencias, desarrollando una práctica con principios éticos y valores en espera de resultados en función de la persona que se cuida y de uno mismo. (27) Desde esta perspectiva, la epistemología del cuidado permite la apertura de enfoque que visualice el cuidado centrado en el conocimiento humanístico, en esa relación transpersonal.

El cuidado es caracterizado por Heidegger, (28) como elemento intrínseco al ser humano, es decir, “reconoce que el ser humano es cuidado, y en esta perspectiva, el cuidado puede ser caracterizado como fenómeno vital en la construcción ontológica y epistemológica del desarrollo humano”. Cuando se reconoce que el ser humano es cuidado, este autor nos dice que en el cuidado asistencial se evidencia el mecanicismo, el materialismo y nos llama a reflexionar sobre la dimensión cósmica, intersubjetiva y espiritual del cuidado. Es así que, a partir de su óptica del cuidado de enfermería, contribuye a aclarar y rescatar la idea del ser, lo cual permite comprender la esencia de las experiencias.

En concordancia, Watson (3) ha estudiado el cuidado de enfermería con enfoques filosóficos (existencial–fenomenológico) y con base espiritual, ve el cuidado como un ideal moral y ético de la enfermería, en otras palabras, el cuidado humano como relación terapéutica básica entre los seres humanos; es relacional, transpersonal e intersubjetivo. En la elaboración de su teoría del cuidado humano, ella construye conceptos con base ontológica, ética y epistemológica; confirma que el cuidado está intrínsecamente relacionado con la curación. “La ética y la escala de valores de

cuidado, curación y salud comprende el contexto profesional y la misión de la enfermera para la sociedad”.

Conceptos en los cuales Watson fundamenta su teoría:

1. Interacción enfermera-paciente: define al cuidado como un proceso entre dos personas con una dimensión propia y personal, en el que se involucran los valores, conocimientos, voluntad, y compromisos en la acción de cuidar. Aquí la enfermería elabora un concepto de idea moral como la preservación de la dignidad humana.
2. Campo fenomenológico: corresponde a la persona en su totalidad de experiencias de vida humana, abarcando sentimientos, sensaciones, pensamientos, creencias, objetivos, percepciones. Es decir, es todo lo que construye la historia de vida del individuo tanto en el pasado, presente y futuro.
3. Relación transpersonal de cuidado: para comprender dicho proceso debemos tener en claro dos conceptos básicos, estos son:
 - Transpersonal: ir más allá del propio ego, lo que permite alcanzar conexiones espirituales más profundas en la promoción de la comodidad y la curación del paciente.
 - Cuidado transpersonal: intenta conectarse y abrazar el espíritu o el alma de los demás a través de los procesos de cuidados y de tratamientos y estar en relación auténtica, en el momento. (3)

La afinidad entre estos dos conceptos va a depender de la responsabilidad y compromiso que tiene el profesional de enfermería para realzar la dignidad humana dándose así, lo denominado momento de cuidado, que es una ocasión en la que la enfermera y otra persona se conectan para el cuidado humano con un punto de contacto en un tiempo y espacio determinado y que tiene la habilidad de expandir la capacidad humana. El comprender los fundamentos ontológicos del cuidado y sus componentes teóricos desarrollados por esta teórica permite, desarrollar los aspectos espirituales y energéticos de los cuidados, conscientes e intencionales, por lo tanto, que las enfermeras demos un sentido más humano y consistente a enfermería y considerarla como una ciencia humana.

Reflexionando a la luz de estos preceptos esta teoría permite proyectar una filosofía de cuidados, un lenguaje teórico propio y una relación entre teoría-práctica que revitaliza aspectos desaprovechados en esta época en que la humanidad necesita de cuidados humanos, tendientes a reconsiderar la imperiosa necesidad de humanizar la salud.

Cabe destacar que Boff, refiere “Es necesario el rescate del cuidado, pero este no se puede hacer a espaldas del trabajo, sino mediante una forma diferente de entender y de realizar el trabajo. Pero el ser humano para poder hacer eso tiene que volverse sobre sí mismo y descubrir su modo de ser cuidado” (29). Esto significa que el cuidado es esfuerzo, interés, prontitud, atención. Lo que quiere denotar que la persona que cuida en este caso la enfermera se traspasa para cuidar de otro. De tal manera que cuando pasa a este escenario hay una homogeneidad de entrega transpersonal.

De esta manera, Torralba (30) refiere, que en el mundo de la asistencia no se debe perder de vista la totalidad del ser cuidado, o sea que nos habla del holismo de las personas, lo cual lo ha de tener en cuenta tanto la cuidadora como el que recibe el cuidado. La filosofía, le sirven de marco de referencia a la enfermería, para acercarse a nuevos horizontes, permitiéndole asumir posturas más profundas con relación a la esencia de las experiencias en el cuidado del otro.

En este orden de ideas Boff, considera el cuidado en diferentes perspectivas:

El cuidado es una actitud de relación amorosa, suave, amigable, armoniosa y protectora de la realidad, personal, social y ambiental. (2) Este tipo de cuidado hace un acercamiento humano; transformando el cuidado del ser por el otro demostrando correspondencia afectuosa por lo que se hace, preservando lo agradable de su accionar en el cuidar. Asimismo este autor nos habla del cuidado como todo tipo de preocupación, inquietud, desasosiego, molestia, estrés, temor e incluso miedo que pueda alcanzar a personas o realidades con las cuales estamos involucrados afectivamente, y que por eso mismo nos son preciosas. (2) Este cuidado corresponde a la disposición del ser humano en su transcurrir por la vida, en la cual de acuerdo a las etapas de desarrollo se experimentan una serie de acontecimientos que ameritan cuidados para la supervivencia y mantenimiento de la vida.

Además, el cuidado es la vivencia de la relación entre la necesidad de ser cuidado y la voluntad y la predisposición a cuidar, creando un conjunto de apoyos y protecciones (holding) que hace posible esta relación indisoluble, a nivel personal,

social y con todos los seres vivientes. (2) Aquí el autor nos habla de la correspondencia entre el cuidador y la persona cuidada; esa experiencia única que denota vocación, sustento, voluntad para hacer tangible ese cuidado. Para finalizar, Boff, hace referencia al Cuidado-precaución y cuidado-prevención configuran aquellas actitudes y comportamientos que deben ser evitados por sus consecuencias dañinas, unas previsibles (prevención) y otras imprevisibles por falta de seguridad en los datos científicos y por lo imprevisible de los efectos perjudiciales al sistema-vida y al sistema-Tierra (precaución). (2) En este sentido, tiene que ver con las condiciones del individuo y como este se comporta para mantener su salud y la de los demás; apreciando conductas éticas, que permitan ese convivir social.

HORIZONTE III

*Y mi noción del conocimiento
es: elevar toda profundidad
Hacia mi altura.
Friedrich Nietzsche*

PRAGMÁTICA EPISTÉMICO METODOLÓGICO

En este abordaje se describe lo concerniente a la metodología que guía la investigación, haciendo énfasis en el paradigma, el método y sus posturas filosóficas, así como otros aspectos constituyentes propios de la posición epistémica.

Posición Paradigmática

Conforme a la temática planteada en este estudio y en función de que el propósito planteado es: Develar el significado filosófico que le atribuyen los doctores en enfermería al cuidado desde la condición humana, considero que el enfoque es Fenomenológico Hermenéutico enmarcado dentro del Paradigma Cualitativo.

Escudero y Cortez refieren que “La investigación cualitativa es aquel procedimiento sistemático de indagación que brinda técnicas especializadas para recabar datos sobre lo que piensa y sienten las personas.” (31) En este sentido se busca la expresión de lo que consideran que es el cuidado desde el perspectiva de los doctores en enfermería a partir de su condición humana; ese sentir en prácticas convividas, concibiendo una manera de ver y percibir su experiencia única que solo la persona que la vive la puede describir.

En este orden, Álvarez- Jurgenson describe la fenomenología como corriente filosófica originada por Edmund Husserl a mediados de 1890; la cual se caracteriza por centrarse en la experiencia personal. Además, descansa en cuatro conceptos clave: la temporalidad (el tiempo vivido), la espacialidad (el espacio vivido), la corporalidad (el cuerpo vivido) y la relacionalidad (la relación humana vivida). Considera que los seres humanos están vinculados con su mundo y pone el énfasis en su experiencia vivida, la cual aparece en el contexto de las relaciones con objetos, personas, sucesos y situaciones. (32)

Sumando lo anterior, la temporalidad son momentos coexistidos que denotan la experiencia, condiciones, servicios, reconocimientos, pronósticos, predicciones e interés de los informantes e investigador y de allí la autonomía de un ideal. De esta forma, la espacialidad, explica el significado de lo que está de manera confidencial y es allí cuando el investigador pide anécdotas de lo vivido en su sentir. La corporalidad, instiga permanecer en ese encuentro para intentar captar el significado filosófico que le atribuyen los doctores en enfermería al cuidado desde la condición humana y en la relacionalidad se constituye la representación de todas las expresiones y características especiales de los sujetos estudiados.

Existen dos premisas en la fenomenología, la primera se refiere a la experiencia vivida, elemento crucial de la fenomenología. La segunda señala que la existencia humana es significativa e interesante, en el sentido de que siempre estamos conscientes de algo. De esta forma, los comportamientos humanos se contextualizan

por las relaciones con los objetos, con las personas, con los sucesos y con las situaciones. (32). De allí, la importancia de utilizar la fenomenología a fin de develar esa manera de cuidar de los actores del estudio desde su circunstancia y representaciones en su condición humana.

Análogamente, Martin Heidegger, alumno y crítico de Husserl, plantea la fenomenología hermenéutica, con la cual busca describir los fenómenos ocultos y, en particular, sus significados. La meta de la fenomenología hermenéutica, consiste en descubrir los significados no manifiestos, analizarlos y describirlos. Si bien la hermenéutica originalmente pone en relieve la lectura y la interpretación de textos, Heidegger expande esta noción a la autointerpretación de la existencia humana como tal. (32).

Posición Epistemológica

La postura adoptada por el investigador determina el uso de las técnicas y la interpretación de la información recolectada de las narraciones de los informantes de tal manera que se comprueba el enfoque epistemológico; en este sentido, los investigadores realizan análisis fenomenológicos si su trabajo cumple las siguientes características generales:

- Buscan la esencia, la estructura invariable del significado de la experiencia.
- Enfatizan la intencionalidad de la conciencia, es decir, que las experiencias contienen la apariencia externa y la interna, las cuales se basan en la memoria, la imagen y el significado.

- Realizan el análisis fenomenológico de los datos mediante una metodología reductiva, con auxilio del análisis de discursos y de temas específicos, y con la búsqueda de significados posibles.
- Apartan su propia experiencia, en la más pura tradición de la investigación naturalista.
- Confían en la intuición, en la imaginación y en las estructuras universales para aprehender la experiencia.
- Suspenden cualquier juicio respecto a lo que es real o no lo es.
- Comprenden las perspectivas filosóficas detrás de la teoría, especialmente el concepto de estudiar cómo una persona experimenta un fenómeno.
- Elaboran preguntas de investigación tendientes a explorar el significado que las personas confieren a la experiencia, y solicitan que se les describan las experiencias vividas cotidianamente.
- Obtienen información de quienes han experimentado el fenómeno que estudian, generalmente por medio de entrevistas. (32)

Este proceso sobreviene los pasos que permitieron, expresar significados atribuidos al cuidado desde una óptica de condición humana infalible desde la experiencia de los informantes.

Posición Metodológica

Este enfoque se orienta a la descripción e interpretación de las estructuras esenciales de la experiencia vivida, así como al reconocimiento del significado e

importancia de la experiencia en cuidado. En palabras de Katayama, la fenomenología

Busca describir y analizar los conceptos tal y como estos surgen y se dan en los propios actores sociales. Ello supone buscar qué hay detrás de la conducta y el aislar estos conceptos y categorías para a partir de ellos dar sentido al actuar del sujeto. (33)

En este orden, el diseño fenomenológico “consiste en el estudio de los fenómenos sociales tomando en cuenta la perspectiva de los propios actores sociales” (31)

El diseño fenomenológico “busca describir la experiencia del sujeto en sí y por sí, renunciando a cualquier tipo de explicación causal. El objetivo es desentrañar la estructura del mundo de la vida propia de cada sujeto” (33), es decir, develar el significado que le atribuyen los sujetos que serán estudiados al cuidado desde la condición humana un desafío filosófico

El paradigma cualitativo fenomenológico también conocido como modelo interpretativo; se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas. Tiene por finalidad, profundizar el conocimiento y comprensión del porqué de una realidad. La investigación interpretativa estudia las manifestaciones humanas como totalidad (33),

El enfoque de investigación cualitativa, está orientado a reconstruir la realidad tal y como la observan los participantes del sistema social definido previamente. El proceso es flexible en relación a que se ajusta a los sucesos para de esta forma lograr una correcta interpretación de datos y desarrollo pertinente de la teoría.

Los estudios fenomenológicos, se fundamentan en el estudio de los fenómenos sociales tomando en cuenta la perspectiva de los propios actores; es decir, proporciona significados a una experiencia vivida. Su propósito es comprender el significado que le atribuyen los sujetos a un determinado evento. (31)

Recapitulando, esta representación incluye toda la práctica perceptiva del entorno, de sí mismo, del otro, que sobresalta su equilibrio. De este modo, se extiende la deliberación hacia toda la vida sensible posible de abordar la configuración y como un elemento del significado del discurso. Recíprocamente se interactúan el sujeto (fuente de la percepción) y el objeto (meta de la actividad perceptiva).

La fenomenología, como una corriente postulada por el filósofo alemán Edmund Husserl, la cual busca describir la experiencia del sujeto en sí y por sí, declinando a cualquier tipo de explicación causal. El objetivo es desentrañar la “estructura del mundo de la vida” propio de cada sujeto. El método fenomenológico sería así el procedimiento que permitiría hacer surgir los objetivos desde la representación subjetiva que tiene el individuo de la realidad.

Solo aquí lo objetivo es dado y está presente plenamente en la medida que todas las intenciones están simbolizadas en la representación. El método a usar supone la “epojé” o suspensión del juicio para luego ir inventariado el conjunto de intenciones y determinados sus sentidos hemos logrado captar la esencia del objeto. (33)

Heidegger refiere el significado de la fenomenología como: hacer ver desde sí mismo aquello que se muestra, y hacerlo ver tal como se muestra desde sí mismo. (28)

Con la pregunta conductora por el sentido del ser, la investigación se encuentra ante la cuestión fundamental de toda filosofía. La expresión “fenomenología” significa primariamente una concepción metodológica. No caracteriza el qué de los objetos de la investigación filosófica, sino el cómo de ésta. Cuanto más genuinamente opere una concepción metodológica y cuanto más ampliamente determine el cauce fundamental de una ciencia, tanto más originariamente estará arraigada en la confrontación con las cosas mismas, y más se alejará de lo que llamamos una manipulación técnica, como las que abundan también en las disciplinas teóricas. (28)

Desde el enfoque anterior; las fases del método fenomenológico hermenéutico para la realización de este estudio de dimensión cualitativa van en función de las siete fases del método de Spiegelberg (34) la cual permite la estructuración del fenómeno:

1. Investigar fenómenos particulares
2. Investigando esencias generales
3. Aprender las relaciones esenciales
4. Viendo los modos de aparecer
5. Observando la constitución de los fenómenos en la conciencia
6. Suspender la creencia en la existencia de los fenómenos
7. Interpretar el significado de los fenómenos.

En este orden describiendo la estructura de esta investigación: El cuidado desde la condición humana: un desafío filosófico inicio con un orden cronológico:

1.- Investigar fenómenos particulares

En concordancia con Spiegelberg, esta etapa de descripción fenomenológica se proyecta con las experiencias del investigador con un enfoque ético; que le permita relatar el fenómeno en estudio. Por lo tanto, muestra tres aspectos que simbolizan poner en claro el fenómeno establecido; visto desde lo intuitivo, lo analítico y lo descriptivo.

a. Intuición Fenomenológica: La fenomenología se ocupa de los fenómenos objetivos ni más ni menos que cualquier conocimiento genuinamente empírico. **b. Análisis Fenomenológico:** ... significa simplemente la exploración general de la estructura de los fenómenos según sus componentes y su disposición. **c. Descripción Fenomenológica:** ...función principal...servir como una guía confiable para la propia experiencia real o potencial de los fenómenos por parte del observador... la descripción implica una consideración de esencias, pasando a reflexionar el método fenomenológico. (34)

Por consiguiente, esta primera etapa vislumbra el fenómeno con sus características particulares, considerando la representación del mismo; a lo cual el investigador es silente no dejándose absorber por las características del fenómeno. En este sentido, se describe la problemática, sin sesgo tal cual como se presenta.

2.- Investigando Esencias Generales (Intuición Eidética)

Esta etapa constituye las particularidades generales que hacen permisible toda evidencia y demostración de las esencias tratadas; en palabras de Spiegelberg:

La "intuición eidética" constituye un elemento común del método fenomenológico. Para aprehender la esencia general tenemos que mirar los particulares como ejemplos, es decir, como instancias que representan la esencia general. ...las esencias generales se conciben como fenómenos *sui generis* que difieren de los particulares. (34)

Clarificando ideas, aquí se busca recapitular las experiencias como un todo construyendo ejidos de relaciones; también permite revelar las perspectivas que no está en la reflexión de la realidad disponiendo de la captación de hechos que en definitiva, delimita y puntualiza el criterio de la particularidad o la esencia de las realidades descubiertas.

3.- Aprehender las relaciones esenciales

Siguiendo un orden esta etapa busca cotejar información acerca del fenómeno en estudio y así lo describe Spiegelberg:

Analizar una entidad en sí misma nos familiariza sólo con sus componentes. También incluye el descubrimiento de ciertas relaciones o conexiones esenciales (*Wesenszusammenhänge*) pertenecientes a tales esencias. son ... de dos tipos: relaciones dentro de una sola esencia o relaciones entre varias esencias. En el caso de las relaciones internas dentro de una esencia, nos preocupa la cuestión de si sus componentes son o no esenciales para ella. Las relaciones esenciales entre varias esencias se establecen también por el procedimiento de la variación imaginativa... diagnosticamos una necesidad esencial; donde resultan al menos compatibles entre sí, una posibilidad esencial; donde se repelen, una imposibilidad esencial. Mientras que las relaciones esenciales dentro de una esencia recuerdan el conocimiento analítico, aquellas entre varias

esencias sugieren la idea del conocimiento sintético. Nos interesan las sus referentes ónticos. (34)

Refiriéndome a lo anterior, captar lo que esté relacionado con el conocimiento de ese discernimiento de información, de la experiencia vivida y su significado para cada informante; es lo que existe y no se puede transformar ya que concierne la realidad de cada uno, es lo presente y hace que sea lo que es.

4.- Observar modos de aparecer.

Esta cuarta etapa permite al investigador estar en toda la realidad del fenómeno como una existencia inseparable, única y notable en la naturaleza misma del problema. En este sentido, Spiegelberg habla de la fenomenología como: “la exploración sistemática de los fenómenos no sólo en el sentido de lo que aparece, sean particulares o esencias generales, sino también del modo en que aparecen las cosas.” (34)

Reflexionando con esta postura, corresponde en este caso; tener la seriedad ineludible para cumplir con la reducción fenomenológica; según el fenómeno o experiencia reflejada en la investigación; ser imparcial en el develamiento y comprensión de la problemática, por consiguiente, el investigador debe contar con la comprensión para concebir al otro no como objeto, sino como sujeto, para que pueda generar un vínculo con los informantes en la corriente introspectiva vivencial, propio de este enfoque de investigación.

5.- Explorando la constitución de los fenómenos en la conciencia.

La quinta etapa hace referencia al escrutinio de la naturaleza del fenómeno en el contexto de la conciencia de los sujetos de estudio, con respecto al objeto de estudio; cual es la razón, de lo que se habla, en síntesis, de la constitución de la conciencia Spiegelberg interpreto esta etapa constitución como:

La exploración constitucional consiste para nosotros simplemente en determinar la forma en que un fenómeno se establece y toma forma en nuestra conciencia. El hecho de que esta constitución sea normalmente "espontánea" y "pasiva" no excluye la posibilidad de una constitución activa a raíz de reflexiones explícitas e intentos de integrar fenómenos no relacionados. (34)

Por lo tanto, esta etapa concierne a la interpretación y el razonamiento en discordancia con la explicación, develando el significado de las experiencias vividas para cada uno de los informantes del estudio. Es un argumento, que fluye, en este sentido idóneo de la realidad.

6.- Suspender la creencia en la existencia

Esta etapa sugiere al investigador una postura ausente, dejando sus juicios y reflexiones en pausa para lograr un estado neutro, ya que solo así, puede alcanzar y conocer la realidad sin prejuicios; en palabras de Spiegelberg:

...debemos separar los fenómenos de nuestra experiencia diaria del contexto de nuestra vida ingenua o natural, mientras preservamos su contenido de la manera más completa y pura posible. El procedimiento real de este desapego consiste en suspender el juicio sobre la existencia o inexistencia de este contenido. Esto de ninguna manera implica que

neguemos o incluso dudemos de su existencia hasta el punto de descartarla... (34)

Esta suspensión permite al investigador lograr cumplir con los objetivos propuestos que es develar las vivencias y experiencias de los informantes el cual, se debe tener presente desde el inicio de la investigación.

7.- Interpretación de significados ocultos

Esta última etapa hace referencia a las observaciones simbólicas que son confidenciales entre los informantes del estudio. Spiegelberg, refiere que:

La hermenéutica es un intento de interpretar el "sentido" de ciertos fenómenos... su objetivo es el descubrimiento de significados que no se manifiestan inmediatamente a su intuición, análisis y descripción. Por lo tanto, el intérprete tiene que ir más allá de lo que se da directamente. Al intentar esto, tiene que usar lo dado como clave para los significados que no se dan, o al menos no se dan explícitamente. (34)

En este apartado, se acota que la existencia de información confidencial; se describe y en particular sus significados fundamentando la representación interpretativa.

Escenario de Estudio

El escenario o ambiente, según Polit y Hungler, (35) lo definen como “los lugares más específicos en que se realiza la colecta de datos. En ciertos casos, ambiente y sitio son lo mismo como cuando el sitio seleccionado es una institución y los datos se colectan exclusivamente dentro de esta”. En palabras propias, el escenario fue la

Universidad de Carabobo (UC), en la facultad de Ciencias de la Salud específicamente en la Escuela de Enfermería “Dra. Gladys Román de Cisneros. Estado Carabobo-Venezuela

Sujetos Significantes

Los informantes clave son personas que por sus vivencias, capacidad de relaciones sociales, pueden ayudar al investigador, convirtiéndose en una fuente importante de información, y a la vez van abriendo el acceso a otras personas y a nuevos escenarios (36)

En este caso está por constituida por cinco informantes, de los cuales tres son informantes claves que son Doctoras en Enfermería Mención Cuidado Humano que laboran en la Escuela de Enfermería “Dra. Gladys Román de Cisneros. (UC). Los criterios para la selección de la muestra fueron: haber egresado del Doctorado en Cuidado Humano, con discurso filosófico en su tesis doctoral es decir fenómenos en estudio relacionados con la vida humana, el cuidado y su conocimiento, la ética; elementos encontrados previa revisión de tesis doctorales de enfermería de la producción intelectual de la Universidad de Carabobo; además, que deseen participar voluntariamente en el estudio y dos informantes externos Doctores en Enfermería egresado del Doctorado en Cuidado Humano y que deseen participar voluntariamente en el estudio.

Por tal motivo, los sujetos de estudio informantes claves son tres (Filosofía, Amor y Sabiduría) y se caracterizan de la siguiente forma: Doctorado en Enfermería,

docente universitario, persona reflexiva, crítica, que ve la realidad como un fenómeno.

Los informantes externos son dos (Razón y Reflexión) se identifican porque tienen: Doctorado en Enfermería.

Modalidad de Recolección de la Información

Antes de la recolección de la información; a través de la entrevista; es necesario solicitar a los informantes el consentimiento informado:

Se refiere al hecho de proporcionar a las personas que participan en el estudio información sobre las generalidades de éste, sobre el propósito de la investigación, el diseño y cualquier riesgo o beneficio probable. El consentimiento informado implica que la persona decide participar voluntariamente, sabiendo que tiene el derecho de retirarse en el momento en que lo desee. (32)

En esta investigación, se habló con los informantes del estudio, se les explicó los objetivos planteados; se conversó referente a los aspectos éticos y rigor metodológico a fin de que ellos decidieran; negarse o participar en la investigación, además se les informo que cada entrevista realizada iba a ser grabada.

Por consiguiente, la entrevista:

...es un evento dialógico propiciador de encuentros entre subjetividades que se conectan a través de la palabra permitiendo que afloren representaciones, recuerdos, emociones y racionalidades pertenecientes a la historia personal, a la memoria colectiva y a la realidad socio cultural de cada uno de los sujetos implicados ...coloca a la experiencia en el centro de la acción, y el contacto dialógico y narrativo se desenvuelve en ella, de manera reflexiva. El tipo de interacción presente en la entrevista

da cuenta de una compleja trama de relaciones humanas y sociales configuradas que están atravesados por la ética y la experiencia. (37)

Para esta investigación, en cuanto al tiempo referido a los distintos momentos fueron necesarios para entrevistar a los informantes, con quienes se desarrolló una entrevista a profundidad y semi estructurada utilizando el diálogo. Esta entrevista fue grabada en la medida que el entrevistado desarrollaba su posición en cuanto al tema: El cuidado desde la condición humana: un desafío filosófico. Cuando se logró tener la información total de los informantes clave, se transcribió textualmente cada una de las grabaciones, las cuales fueron analizadas e interpretadas. Seguidamente, los resultados de la entrevista se subrayaron los contenidos significativos o estructuras particulares, procediendo a la categorización de dicha información.

Rigor Metodológico

Los que se utiliza como criterio para considerar la particularidad y el valor científico de un estudio cualitativo son: la credibilidad, la auditabilidad y la transferibilidad

Desde las perspectivas de Castillo y Vásquez:

La credibilidad se logra cuando el investigador, a través de observaciones y conversaciones prolongadas con los participantes del estudio, recolecta información que produce hallazgos y luego éstos son reconocidos por los informantes como una verdadera aproximación sobre lo que ellos piensan y sienten. (38)

Para esta investigación, se transcribió textualmente las entrevistas para respaldar los significados e interpretaciones de la representación que le da presentadas los informantes a sus experiencias.

La auditibilidad como segundo criterio:

cerca al investigador a percibir cada suceso desde distintos puntos de vista, de sumergirse dentro de la realidad estudiada y de comprenderla e interpretarla inmerso en su propio contexto. Se logra a través de la observación participativa y la triangulación. También se trata de la habilidad de otro investigador de seguir la pista o la ruta de lo que el investigador original ha hecho. (39)

En este trabajo este criterio se cumple, porque se realiza la triangulación de los datos, lo cual permitió, comprender e interpretar la realidad de los informantes al develar el significado filosófico que le atribuyen los doctores en enfermería al cuidado desde la condición humana.

Por otra parte el criterio de transferibilidad:

se refiere a la posibilidad de extender los resultados del estudio a otras poblaciones...se necesita que se describa densamente el lugar y las características de las personas donde el fenómeno fue estudiado. Por tanto, el grado de transferibilidad es una función directa de la similitud entre los contextos. (38)

El mismo criterio también se cumple en la investigación, porque se puede replicar con otros informantes en un escenario con características similares.

Técnicas de Análisis e Interpretación de los Hallazgos

En palabras de Rada:

Hoy día se reconoce que la investigación cualitativa se caracteriza por ver las cosas desde el punto de vista de quienes están siendo estudiados; así el papel de los investigadores consiste en entender e interpretar lo que está sucediendo. Pero ello se convierte en una tarea difícil por la complejidad de los fenómenos humanos, y porque los investigadores no pueden abstraerse de su propia historia, sus creencias y su personalidad.
(40)

En este orden luego de realizar, las entrevistas a los informantes, previo consentimiento informado; teniendo presente las preguntas norteadoras; se procede a la transcripción lo que conlleva a una condensación de datos; los cuales una vez recolectados, mediante la codificación y categorización, se construye la presentación de estos, facilitando la percepción reflexiva del investigador por medio de extractos agrupados; lo que va a permitir la contrastación para la producción y comprobación de conclusiones que van a dar respuesta a los objetivos propuestos.

HORIZONTE IV

CONOCIENDO E INTERPRETANDO UNA REALIDAD

Intuir es un captar, en el sentido más profundo de quien intuye más allá de lo meramente sensible, estructuras y formas de lo que se nos da en la experiencia.

Edmund Husserl

En este capítulo se muestra, la información alcanzada, producto de las entrevistas.

4.1 Método seleccionado para la interpretación de la información.

Para la interpretación de la información, se optó como opción para la investigación, lo manejado por Spiegelberg (40) el cual trata de revelar las prácticas y experiencias; interpretando los significados que le atribuyan al fenómeno de estudio “El cuidado desde la condición humana: un desafío filosófico”.

Para lograr, el análisis haremos un transitar por las siete fases de Spiegelberg:

1.-Investigar fenómenos particulares; 2.-investigando esencias generales; 3.-aprehender las relaciones esenciales; 4.- viendo los modos de aparecer; 5.- observando la constitución de los fenómenos en la conciencia; 6.-suspender la creencia en la existencia de los fenómenos; 7.- interpretar el significado de los fenómenos. (34)

4.1.1 Etapa 1. Investigar fenómenos particulares del cuidado desde la condición humana: un desafío filosófico

Los cuidados que brinda el profesional de enfermería, desde su condición humana reconociendo la necesidad de atención del otro, la hace ver diferente desde otros enfoques; es la esencia del cuidado humanizado que está constituido por acciones transpersonales para proteger, mejorar y preservar la salud, ayudando a la persona a encontrar un significado a sus dolencias, cambios físicos y espirituales, a la enfermedad, ese conocimiento de cada acción permite reforzar la praxis del cuidado; en este sentido la condición humana arraigada en todos los aspectos del convivir y del hacer determina un cuidado humanístico con valores ético y moralistas que le dan un distintivo de su esencia, el amor, la preocupación, el desvelo, el miedo, la presencia, la razón, la conciencia son algunos elementos del cuidado desde la condición humana.

4.1.2. Etapa 2. Investigando esencias generales en la búsqueda de las Perspectivas diversas del cuidado desde la condición humana: un desafío filosófico

Las perspectivas de los informantes claves y externos en relación al cuidado desde la condición humana: un desafío filosófico, fueron representadas en sus discursos, narrando sus experiencias y posturas que permitieron la comprensión del problema. En este sentido se sintieron identificados con la naturaleza del fenómeno; resguardando la confidencialidad por medio del consentimiento informado.

Luego de realizar las entrevistas que fueron grabadas y transcritas, se mostró a cada informante sus narrativas para así cumplir con el rigor metodológico de la credibilidad.

Actores sociales

En concordancia con lo anterior, aquí se individualizan lo narrado por los informantes claves de esta investigación, es decir los doctores en enfermería cuya tesis doctoral tuvieron un enfoque filosófico; así como los agentes externos doctores en enfermería con diferentes temáticas, además de la investigadora. Según el método fenomenológico de Spiegelberg, es significativo percibir la individualidad de cada informante con sus expectativas y experiencias vividas que lo hacen único a relatar su historia.

Participantes del Estudio: informantes claves

N°	Seudónimos	Grado académico	Profesión	Condición de informante	Desempeño	Edad
1	filosofía	doctor	enfermeros	clave	docente	53
2	amor	doctor	enfermeros	clave	docente	48
3	sabiduría	doctor	enfermeros	clave	docente	54

Participantes del Estudio: informantes externos

N°	Seudónimos	Grado académico	Profesión	Condición de informante	Desempeño	Edad
4	razón	doctor	enfermeros	externo	practica-docente	49
5	reflexión	doctor	enfermeros	externo	practica	55

Perspectiva de los Informantes Claves.

A continuación se muestran las experiencias producto de las entrevistas abiertas, semi estructuradas y a profundidad, que se realizaron a 3 informantes claves,

representados por doctores en enfermería; área de concentración: salud y cuidado humano los cuales expresaron información importante relacionada con el cuidado desde su condición humana: un desafío filosófico.

Entrevistas Informantes Claves (Filosofía, Amor, Sabiduría)

¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI EL CUIDADO HUMANO?

Filosofía

Para mí el **cuidado es un conjunto de acciones que se ponen en práctica con la intención de proporcionar satisfacción a una necesidad o a un grupo de necesidades encontradas en una persona** que es la persona a la cual se le proporcionan esos cuidados, los cuidados **no son solamente acciones sin efecto alguno los cuidados son esas acciones que van dirigidas al ser humano** pero que también tienen un efecto sobre el mundo o sobre el medio ambiente, donde vive ese ser humano el cuidado **son acciones fundamentadas en una estructura moral** y en el caso de los trabajadores de la salud como por ejemplo enfermería son **acciones que están fundamentadas en principios bioéticos** estas acciones de cuidado hacen que se produzcan tanto en quien lo recibe como en quien observa a la persona que está brindando el cuidado, ósea al cuidador es decir aquellos que cumplen como **espectadores tienen un efecto de agradecimiento, un efecto de alabanza, un efecto de expresión que surge de los sentimientos y de las emociones humanas** y que hacen ver que quien está proporcionando el cuidado es una persona benevolente,

en pocas palabras el cuidado es **un mecanismo de acción moral de beneficencia hacia la persona cuidada.**

Amor

Constituye las **acciones que se realizan para preservar** algo de no dañarse, no solo una persona, puede ser un objeto, ya que pudiera ser un concepto más versátil

Sabiduría

Bueno para mí el cuidado va más allá de satisfacer las necesidades interferidas de un paciente hospitalizado que necesita de la actuación de enfermería. **El cuidado es un compromiso entre el cuidador y la persona cuidada**, el cuidado se refiere a la **atención, esmero, diligencia, dedicación** para ejercer la acción a la perfección, llámese acción el resultado de cuidar o de cuidarse, en resguardar, proteger o conservar la integridad física, psíquica y espiritual. Claro de este concepto se desprende el concepto del cuidado de enfermería y no la atención porque son dos cosas diferentes.

¿QUÉ SIGNIFICADO TIENE PARA TI EL CUIDADO DESDE LA FILOSOFÍA?

Filosofía

Tomando en cuenta que la filosofía, **la palabra filosofía enmarca amor a la ciencia, mi percepción filosófica del cuidado humano es una serie de acciones que no son solamente aplicadas al ser humano con la intención de satisfacer esa necesidad de cuidado, si no que estas acciones dan como respuesta que las personas que las reciben y quienes observan la acción que fungen como espectadores, se produzcan en ellas en las que ellas alaban, aplauden o agradecen o perciben que esa acción es buena desde el punto de vista de la moral es como una respuesta de alabanza pero con fundamento moral y que son expresados a través de los sentimientos, las emociones de las personas que observan o que reciben ese cuidado y que hacen que se sienta que quien está ejecutando el cuidado es benevolente**

Amor

El cuidado humano representa para mí, una **dimensión holística de conocimiento que solo el personal de salud, lo internaliza, ya que, para una persona que cuide a un familiar, será simplemente atenderlo y estar allí por si necesita algo. Para enfermería tiene un significado mucho más amplio y se refiere básicamente al aspecto humano y a la conservación de la salud en primera instancia, no solo cuidar para administrar un medicamento o asistir en un procedimiento, si no ir**

mas ala de las necesidades del usuario y su familia, que muchas veces no solo son biológicas, sino también espirituales y psicológicas.

Sabiduría

Oye, esto se pone interesante y profundo, porque si ya tenemos claro que es el cuidado entonces debemos saber que es **la filosofía** y buscar la raíz del cuidado desde la teoría del conocimiento, porque **la filosofía** es un conjunto de saberes, razonamientos y reflexiones que guían los principios del obrar del ser humano., etimológicamente hablando amor a la sabiduría y cuando se cuida en porque hay un cumulo de conocimiento adquirido en el transcurrir de la práctica o el ejercicio de la profesión. Por lo tanto **la filosofía del cuidado: es cuidar con conocimiento científico, y aplicar desde la esencia de cada enfermera porque cada ser es único y el conocimiento transforma conducta y acción.**

¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI LA CONDICIÓN HUMANA?

Filosofía

Para mí la condición humana es un **conjunto de características inminentes del ser humano** en la cual se toma en cuenta no solo **la presencialidad** planetaria o universal en el mundo o en el espacio en el que se encuentra esta persona sino además en sus **sentimientos, en sus emociones, la evolución de la persona, la presencialidad**

Amor

La condición humana es la que nos permite ser seres pensantes, críticos y con un cumulo de conocimientos con dimensiones complejas, estar dotados de autoconciencia que permite dirigirnos en el mundo real

Sabiduría

para mí la condición humana son cualidades o atributos que tiene toda persona que ha podido experimentar el amor al prójimo en cualquier circunstancia y lo pone de manifiesto en su cotidianidad, como cuando cuidas a una persona que necesita tu apoyo solidaridad, bondad, paciencia, gratitud, humildad, empatía y compasión.

¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI EL CUIDADO DESDE LA CONDICIÓN HUMANA?

Filosofía

Si mezclamos lo que tiene que ver con las acciones pendientes de proporcionar satisfacción y no solamente en la persona sino también en el contexto universal o mundial y también en el concepto de condición humana lo resumiría en que **son las acciones que se proporcionan a un ser viviente que a través de su presencia en el universo demuestra o expresa sentimientos, emociones que le permiten a través de su cultura, de su socialización, evolucionar a través de su presencialidad y las acciones que ejecuta dentro de una sociedad.** En pocas palabras el **cuidado que se brinda desde la condición humana va a ir expresado o desarrollado tomando en**

consideración los sentimientos, las emociones, la ética, la cultura, la razón de ser de cada ser humano de cada individuo porque el cuidado no puede ser tomado en consideración desde un conjunto de personas a las cuales se van a tratar de una misma manera si no que debo tomar en consideración los aspectos individuales de cada ser humano para poder expresar en ellos el cuidado humano y que de esta manera mi cuidado pueda ser efectivo y eficaz.

Amor

El cuidar desde la condición humana tiene una significancia profunda desde mi perspectiva, ya que cada vez que respetamos al otro, y lo atendemos, con la puesta en práctica los conocimientos, los valores y la ética que preservar la vida estamos dando cuidado desde la condición humana. Pienso que es importante que siempre se resalte los principios de la ética para darle el valor al otro que está necesitando de los cuidados.

Sabiduría

ambos términos están muy vinculados, si cuidar es ejercer la acción , con esmero, dedicación, protección y conocimiento para preservar la vida, entonces desde nuestra condición como persona humana que tiene amor por el prójimo le agregamos el ingrediente de cuidar bajo los principios éticos.

¿CUÁL ES EL APORTE TEÓRICO FILOSÓFICO SOBRE EL CUIDADO DE LA CONDICIÓN HUMANA?

Filosofía

Es importante tomar en consideración la filosofía de la moral, la filosofía de la ética como fundamento de la moral porque nosotros los cuidadores **desde el punto de vista filosófico debemos siempre tomar en consideración los sentimientos y las emociones de la persona cuidada pero también eso va a depender de su empirismo y sus vivencias empíricas, sus experiencias, la reacción y sus efectos** que tendrían el cuidado proporcionado en un ser humano desde su condición humana va a depender de las experiencias previas en relación al cuidado recibido por previos cuidadores.

Amor

Creo que...., el cuidado aporta un cimiento ontológico existencial que conlleva una serie de multifactorial desde la condición humana, como motivación, necesidades, sentimientos hasta el valor que le otorguemos a la vida misma.

Sabiduría

Muchos filósofos han aportados sus postulados de cuidar desde la existencia del ser, estos aportes han sido conocidos en la formación de la enfermería como los que permite crear un sistema de creencias y comprensión del ser humano que determina su forma de pensar y actuar sobre un fenómeno o circunstancia. La filosofía en el

cuidado de enfermería comprende las relaciones entre los seres humanos y el medio ambiente donde se desenvuelve (cotidianidad), es reflexiva, permite buscar la base para construir un conocimiento que permita fundamentar su práctica dentro de los parámetros de la condición de ser persona humana y así cuidar desde los principios éticos sin vulnerar la dignidad de la persona cuidada.

¿CUÁL ES EL SIGNIFICADO FILOSÓFICO QUE SE LE DA A LA ACCIÓN DE CUIDAR?

Filosofía

Este sin lugar a duda como lo dije anteriormente debe estar fundamentado en la ética como filosofía de la moral donde todo **mi accionar se basa en mis principios éticos y bioéticos es decir en tratar de hacer todo el bien posible en evitar hacerle daño a la persona en respetar la autonomía del paciente en consultarle a la persona cuidada o a la persona que va a recibir el cuidado si quiere o no recibir el tipo de atención** que yo le voy a proporcionar y de verificar si la acción que estoy ejecutando no va a causarle más daño al paciente del que ya el posee de manera que evitemos causarle teratogénica o males mayores a la persona cuidada

Amor

El cuidar desde la filosofía, es concerniente a la forma de hacerlo con objetivos centrados basados en la praxis comprobada, dejando el alma y el corazón en cada una de ellas acciones que realicemos para el bienestar del paciente

Sabiduría

Cuidar desde la filosofía es actuar con un pensamiento reflexivo, donde cada acción que tú brindes este inmerso los rasgos de tu condición de persona humana con valores y principios éticos fundamentados en el decir y en el hacer, que salga espontaneo y no seguir protocolos de prácticas y procedimientos. El cuidado es un acto humano desde la filosofía del ser.

¿CÓMO PERCIBES EN SU HACER LOS RASGOS DE LA CONDICIÓN HUMANA?

Filosofía

Para mí **la condición humana es como mirar en un espejo las experiencias, la vivencia que esa persona cuidada puede transmitirme y yo puedo percibir a través del lenguaje, de su cultura, de su formación, del tipo de formación percibida, de cómo maneja la persona la moralidad, de sus principios éticos, de su accionar, de su hacer, pero sobre todas las cosas todo esto no lo puedo percibir si yo no educo mi ojo clínico** para la observación y esta observación por supuesto va a tener dos grandes aspectos que me van a ayudar a localizar o a valorar la situación de la condición humana que es el aspecto empírico desde mi percepción humana y los fundamentos científicos que he adquirido a lo largo de mi profesión desde el punto de vista de la ciencia biologicista, la que tiene que ver con los aspectos biológicos del ser humano.

Amor

Desde mi praxis ,creo que conjugo, principalmente la introspección para poder llevar a cabo esos rasgos condicionantes del ser y que ciertamente si no tenemos esa condición humanista, no podemos visualizar algo que no conocemos, y es lo que pasa mucho hoy en los centros de salud, quizás se ha perdido un poco esa condición humana que requiere el paciente, no verlo como un numero o una patología ,si no como un ser humano que requiere de un cuidado humano especializado desde todas sus dimensiones biopsicosociales

Sabiduría

Cuando exprese que para mí la condición humana es amor por el otro, cuando manifiestas solidaridad, bondad, paciencia, gratitud, humildad, empatía y compasión. Durante mi praxis hospitalaria he podido observar que con el pasar del tiempo fui cambiando mi forma de actuar al momento de cuidar, pase de ejecutar procedimientos para satisfacer necesidades interferidas a ver la persona cuidada como un ser holístico integrado por cuerpo, mente y alma que necesitaba de mi comprensión, empatía, solidaridad y muchos otros rasgos que identifican al ser humano, para mi cuidar desde la condición humana es un acto de amor hacia la persona cuidada.

¿LA INTERPRETACIÓN EN MI HACER Y DECIR A LOS CASOS O ELEMENTOS DE LA CONDICIÓN HUMANA?

Filosofía

El ser humano es y seguirá siendo un ser inacabado no podemos pensar en ningún momento que una persona por haber llegado a su vida adulta ya no va a generar ningún cambio en sí mismo por supuesto que **cada una de las experiencias vividas le hace modificar ciertas actitudes y eso es lo que le permite evolucionar todos estos son elementos a considerar antes, durante y después de la organización de cada una de las actividades tendientes a aplicar durante el cuidado** o cuando voy a aplicar el cuidado a la persona cuidada no podemos ser cuidadores y pretender que la persona cuidada es un ser inerte que solo debe esperar que se le apliquen acciones de cuidado sin que este exprese su opinión como por ejemplo disentir o estar en contra de las acciones que nosotros estamos o vamos a ejecutar por el contrario debemos observar antes la condición del paciente, permitirle o tomar en cuenta sus sentimientos, sus emociones, sus pensamientos y sobre todo lo que tiene que ver con su propia percepción del bien y el mal con sus propios principios morales que con cualidades inherentes de la persona por supuesto que su evolución es individual según su experiencia y se modifica de acuerdo a su necesidad personal, según su cultura, su postura, sus costumbres indistintamente de su edad cronológica y esta evolución va a ser adaptativa para el poder conseguir una adecuabilidad un confort dentro de su entorno pero solo si el así lo requiere allí entonces es donde yo considero que el ser humano desde su condición **aplica el libre albedrio e implementa la interrelación**

social porque él tiene la necesidad de socializar pero todos estos aspectos los desarrolla dentro de su encuadre o dentro de su estructura moral.

Amor

El cuidado de enfermería se diferenciaba claramente del cuidado médico, ya que el objetivo de enfermería era proporcionar y mantener el confort, ayudar a los enfermos a morir dignamente, además de contribuir con la medicina y la curación; mientras que el objetivo del médico era curar y controlar la enfermedad, Condición humana debería constituir un imperativo moral La función de cuidar va mucho más allá, implica responsabilidad, conocimientos, ética y empatía

Sabiduría

El hacer debe ir en concordancia con el decir, cuando hemos trascendido en la filosofía del cuidado y nos transformamos en humanas capaces de dar amor desde nuestro amor propio, el hacer y el decir es una unidad donde se ve reflejado el conocimiento, el pensamiento crítico reflexivo, el amor al prójimo, los valores y una gran sentido de lo que el mundo necesita para preservar la especie humana. Más personas humanas menos mecanicistas.

Perspectiva de los Informantes Externos. (Razón y Reflexión)

¿QUE SIGNIFICA PARA TI EL CUIDADO HUMANO?

Razón

Como valor, El cuidado humano tiene un carácter netamente profundo y socioantroposofica que viene de lo social del ser humano, lo antropológico como esa entidad y lo filosófico que tiene que ver mucho con la perspectiva de dónde vienen los procesos teóricos del hombre y su existencia, esto por supuesto significa la esencia del hombre con la Sociedad un reconocimiento del valor de ese cuidado humano en los profesionales del área de la salud específicamente en enfermería como disciplina es entonces que desde siempre que se enriquece al ciudadano actual por supuesto que el cuidado como valor es percibido por los profesionales y énfasis en enfermería de la salud como una dimensión axiológica que tiene un eje transversal en la profesionalidad, de igual manera puedo deducir, comprender que el cuidado es una interacción que incluye un dialogo subjetivo, intersubjetivo de reciprocidad en el cual los profesionales de la salud específicamente en enfermería quien da el cuidado y quien recibe el cuidado intercambian un conjunto de sentimientos y emociones que se generan a partir de ese encuentro intersubjetivo por supuesto que esto esté impregnado de sentidos coherentes y de esa intersubjetividad respetuosa de muchos elementos como la creatividad, el trasfondo que a su vez está atento al surgimiento los propios sentimientos, el valor existencial, como lo identifica la parte antroposofica. De igual manera puedo decir que en este apartado que el cuidado es

una condición que trasciende las fronteras del ser humano es algo que va más allá de la complejidad de los procesos de la vida y que genera por ende aspectos trascendentales en el ser como un todo, como un ente filosófico

Reflexión

El cuidado implica preocuparse, explotar nuevas competencias, acompañamiento, sensibilidad con el dolor humano y esperanza. Se requiere entonces, conocer a la persona que requiere ayuda y diseñar las estrategias necesarias para garantizar el confort, así como ganar la confianza en sí mismo, en pacientes, familiares y sobre todo el entorno.

¿QUE SIGNIFICA PARA TI EL CUIDADO DESDE LA FILOSOFIA?

Razón

Dándome un paseo por todo mi profesionalidad y todo lo que he leído en el transcurso de mi Carrera profesional, mucha literatura, muchos libros puedo comprender que enfermería como Ciencia y su objeto estudio disciplinal que es el cuidado se da en seres humanos que son agentes dinámicos cambiantes y únicos como decía la teorista de los seres humanos unitarios Martha Rogers que hablaba de esa parte cambiante seres humanos unitarios únicos entre otros en ello el objeto esencial de la investigación en enfermería debe estar por encima de los actuales dilemas de los paradigmas pues trata de comprender que los fenómenos que existen y que influyen en esas interacciones del cuidado como un estar ahí y de la forma

filosófica y como son percibidos desde el punto de vista de lo que el ser humano hace y hace en su mundo de vida y su cotidianidad y desde la intuición por supuesto a su vez que nuestra disciplina en enfermería es una filosofía propia como tal con todos sus preceptos en cuanto al proceso de enunciados constantes sobre la existencia humana y ahí tenemos una pincelada filosófica porque no Podemos separar el cuidado humano de la filosofía cuando eso propiamente netamente enraizado sobre sus licitudes y trascendencias y por qué? Porque en la filosofía y en el cuidado indaga y reflexiona sobre los fundamentos ontológicos, axiológicos, etiológicos epistemológicos del cuidado por lo cual por estas dimensiones yo considero desde mi punto de vista que es el cuidado desde la filosofía porque no hay que dejar de ver por separado que es lo ontológico lo axiológico lo estereológico epistemológico del cuidado en cuanto a lo estereológico por supuesto son propiedades fundamentales atributos del ser humano y el cuidado humano en la antología se concibe como la esencia humana eso en filosofía se llama el ejidos que es la esencia que va más allá de la acción de cuidar esa acción de cuidar como verbo es decir el cuidado se genera cuando la existencia del otro adquiere importancia para mi y eso lo hacemos reciproco cuando ejercemos la praxis del profesional de la salud de cualquier profesión de la salud y esto trae como consecuencia que nosotros como seres humanos profesionales en el área nos disponemos a participar de la existencia del otro el mismo Martin Heidegger filósofo alemán que hablaba esa parte de la ontología, del ser humano como un todo hablaba sobre el cuidado del punto de vista existencial y por supuesto que es ontológicamente anterior a todas las actitudes o situación del ser humano. Fíjense que otra manera que podemos ver que en la parte estereológica esta

atribuida a lo que son los fines es decir; Un fin, meta, propósito, razón, explicación de algo y por supuesto que el fin último es el cuidado como fin un aspecto en la condición humana que es sine qua non para preservar la especie humana así mismo si llevamos ese cuidado humano en lo filosófico aunado a lo axiológico esto constituye un reto permanente que confronta el profesional de la salud específicamente el profesional de enfermería con la dignidad de ese ser o a su existencia el respeto por la persona y por sus derechos y necesidades lo cual exige una participación responsable, activa, procedimental en todos lo relacionado a lo que llamamos binomio salud enfermedad que hemos visto en nuestra praxis de enfermería, en otras palabras esa parte axiológica, esa dimensión axiológica son el producto de la convivencia social de su formación lo cual permite una filosofía por supuesto de vida y apegarse a los procesos ético-morales de la profesión con un alto sentido humanista como lo planteaba la miss Jean Watson la teorista del cuidado humano de igual manera lo epistemológico como ciencia social humanista. Debo decir que en lo epistemológico como base de la ciencia el marco epistemológico de este cuidado por supuesto es conocimiento que se genera a partir del propio reto disciplinal que es el cuidado humano y excepto de manera tácita de manera per se por supuesto en respuesta a la necesidades de la praxis profesional y esto porque mejora un cuerpo de conocimiento relativos a los cuidados del cual se requiere continuos estudios de enfermeros proyectados hacia distintos campos de la aplicación del cuidado por tanto este enunciado es bastante amplio bastante complejo para efectos de esta entrevista son pinceladas que se dan y allí tenemos que agregar muchos, mucha parte de lo filosofo que están imbuidos en la parte del cuidado porque solamente vemos de una manera

parcelada que solamente Watson o Orem como teorista, no solamente ellos porque en el cuidado están vinculados todos los aspectos filosóficos y todos los filósofos netamente son innumerables los filósofos parte de mi persona que estuvo en un curso integral de cuidado humano toda una semana excelente que estuvimos presente allí un grupo de profesionales de todo el país y bueno eso fue numeroso imagínense ustedes hablar de Heidegger de Watson de Philippa foot de Yampul de Husserl de Soren Kierkegaard de Willhelm Dilthey de la cultura Diltheyana también esta Paulo freire todos es como una Pléyada de filósofos que tienen que ver y están relacionados netamente con lo que es el cuidado humano es inmenso toda la cantidad que tenemos allí de esa parte, la misma Hannah Arendt que es de la condición humana también esta imbuida en todo ese proceso y muchos otros filósofos que para efecto de tiempo no se mencionan aquí.

Reflexión

El cuidado desde el punto de vista filosófico es una preocupación o desvelo por sí mismo de estar en el mundo, en una conexión e interés por los demás; significa compasión, aprecio, empatía, conocimiento de sí y de otros, sentir desde adentro lo que la otra persona. El cuidado entendido como una ayuda a otra persona permite el desarrollo y la actualización del yo, es un proceso de interrelación que implica desarrollo, de la misma manera que la amistad solo aparece a través de la confianza mutua que produce una transformación profunda y cualitativa de la relación

¿QUE SIGNIFICA PARA TI LA CONDICIÓN HUMANA?

Razón

Fíjense que esta es una palabra bastante compuesta cuando hablamos de condición humana, por supuesto desde mi perspectiva que desde luego hay muchas perspectivas así que desde mi visión de lo que he leído nos estamos refiriendo a esa fuerza espiritual que constituye el núcleo esencial del hombre volvemos al Eidos del ser humano lo que le posibilita al dueño de si y actuar sobre este mundo en su cotidianidad por supuesto que es por las posibilidades humanas que tienen todos los seres humanos en todo su contexto en todo su epicentro generador consigo esto que es una especie de universalidad y eterno humano que permanece por encima de las licitudes concretas de la existencia individual de cada ser humano y es al mismo tiempo la fuerza impulsora únicamente incansable, una fuente inabrogable de posibilidades diversas de igual manera he podido ver y he podido tener en cuenta que la misma Hannah Arendt habla, una vez estuve leyendo que describe lo que llama las 7 categorías antropológicas pero no solamente son antropológicas son socio antropofilosoficas porque esto tiene un enraizamiento con estos tres un nudo Borromeo lo social, lo antropológico y lo filosófico porque ella hablaba que en esa condición humana esta lo que es el origen, la necesidad, la novedad, la libertad, la fundación, la comprensión, el perdón entre otros elementos y para mí la condición humana es netamente enraizada una postura socio filosófica y socioantropilosofica que tiene el ser humano desde su cosmovisión desde el nacimiento hasta la muerte, todas sus categorías trascendentales ahí en ese proceso.

Reflexión

La condición humana está vinculada al estilo que adopta los seres humanos y de vivir vidas humanas como entidades mortales, desde varias dimensiones, biológicamente determinados que son comunes a la mayoría de las vidas humanas, otro aspecto es la forma de reaccionar los seres humanos o hacen frente a estos acontecimientos instituye la condición humana, relacionándose así, con la dignidad, o hace referencia al valor inherente del ser humano por el simple hecho de serlo, en cuanto ser racional, dotado de libertad y culturalmente adaptado a su entorno.

¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI EL CUIDADO DESDE LA CONDICIÓN HUMANA?

Razón

Fíjense que esto se refiere específicamente al respecto de la dignidad humana por el que suministra el cuidado o administra el cuidado el profesional de enfermería pero allí también esta imbuido todo lo que es los profesionales del área de ciencias de la salud todos ellos tienen que ver con la condición humana porque la condición humana no es solamente un cuidado la condición humana tiene un conjunto de elementos de categorías trascendentales fíjense que el cuidado humano por ser una ideal moral que trasciende el acto y va más allá de una acción propia del profesional de la salud produce actos colectivos de la profesión que tiene consecuencias importantes para la civilización humana eso está de manera tácito ahora bien, la condición humana es muy significativo para el cuidado: ¿Por qué? Porque en este sentido se advierte que

no solo es la capacidad que posee el ser humano para cambiar lo dado por el hecho y son hechos también hasta culturales sino la consecuencia hasta para la vida humana como para toda la vida orgánica ahora bien la condición humana no se puede separar del cuidado porque el cuidado es parte de mi punto de vista es parte de la condición humana es una manifestación de la condición humana.

Reflexión

El cuidado desde la condición humana va más allá de conocer su propia existencia y saber de cómo vivirlas, lo que es humano es reconocer la condición de su existencia y cuidar primero de sí mismo para luego cuidar y velar la existencia del otro. Este significado comprensivo y profundo, percibe el cuidado y la condición humana como un proceso existencial, como una oportunidad única para profundizar en el alcance y de las raíces de la dignidad humana.

¿CUAL ES EL APORTE TEORICO FILOSOFICO SOBRE EL CUIDADO DE LA CONDICIÓN HUMANA?

Razón

Ya nos habíamos referido a algo de esto fijense que hay que señalar que la historia del cuidado humano es tan extensa como la historia de la humanidad la vida humana no puede darse sin el cuidado y por tanto sin el ser humano quien no lo recibe desde que nace no podrá vivir por ello el cuidado es esencial, es inherente a la vida humana como fenómeno universal, histórico, cultural de ese cuidado el cuidado desde

diversas perspectivas teóricas significa a mi modo de ver el paso el de una atención paternalista vertical lógica aristotélica lineal a una relación dialógica y en esa relación dialógica ahí podemos imbuir o involucrar a ese gran autor brasilero de la pedagogía de la liberación pedagogía de lo oprimido Paulo Freire cuando hablaba de esa relación dialógica comunicativa que lo comunicativo también esta imbuido Jürgen Habermas reconociendo al otro como poseedor de sabidurías diferentes y se comparten muchos elementos inmersos en nuestros mundo fíjense que en cada parte de cada elemento podemos aplicar lo que es la semiología como ciencia lingüística de igual manera dentro de ese aporte filosófico el cuidado humano como categoría es parte de la condición humana como ya lo dije anteriormente es el Eidos la esencia como lo decía Martin Heidegger para la preservación de la especie humana desde diversas concesiones socio antropofilosoficas ahora bien esto no puedes desvincularse de la pléyade de teorías existentes desde las teorías antropológicas que son muchas, las filosóficas, las sociológicas las culturales todas las teorías humanistas que implican por supuesto que es que están implícitas en la condición humana desde el cuidado debo señalar que todo esto es un proceso que deben saber y converger todas estas teorías y postulados referentes a la temática porque ninguna puede estar separada de la otra es un nudo Borromeo y en ese nudo Borromeo no pueden separarse los anillos de los aros porque se perdería la esencia lo que se quiere realmente ahora bien fíjense que hay un conjunto de aportes teórico filosóficos que están inmersos desde ese aspecto, desde ese proceso y más allá que el aporte teórico sería un aporte teórico para vincularlo netamente a la praxis del área de ciencias de la

salud específicamente a la enfermería que es la que administra en su mayoría el cuidado humano desde cualquier condición y cualquier perspectiva.

Reflexión

El Aporte Teórico Filosófico que habla de la condición humana y el cuidado vista a mi manera como un valioso aporte a la ética de la vida, busca el respeto a la vida y el cuidado de la misma, estar en relación a las demás expresiones de una cultura lo más humana posible notorio, se expresa en el contexto de cómo te ven, como actúas, esos rasgos te dan a demostrar tu condición humana.

¿CUAL ES EL SIGNIFICADO FILOSÓFICO QUE SE LE DA A LA ACCIÓN DE CUIDAR?

Razón

El cuidar es un verbo que está imbuido en que son actividades con vista de asistir, apoyar, capacitar a individuos, seres humanos, grupos con necesidades evidentes y anticipadas a fin de mejorar la condición de modo de vida humana para enfrentar diversos elementos negativos o ese proceso negativo en el ser humano como enfermedades y luego finalmente la muerte un acto de vida por supuesto en el sentido en el que cuidar representa una infinita variedad de actividades dirigidas a mantener y conservar la vida permitir que esta continúe y se reproduzca que es por supuesto parte de la condición humana estas acepciones por supuesto reflejan que el cuidar es por tanto encargarse de la protección, bienestar, el apoyo, la atención, mantenimiento del

ser humano para preservar la vida y fijense que todas esas palabras desde el punto de vista de la semiología son palabras que están inmersas en la condición humana por eso no se puede separar de ese acto de ese significado filosófico que se le asigna a la acción de cuidar por supuesto su vinculación con la condición humana ahora bien esto tiene fundamentos filosóficos, científicos, éticos, antropológicos que rigen el cuidar como una acción y por supuesto como un verbo ahora bien esa asistencia, soporte, experiencia de unos y otros con evidencias de necesidades anticipadas e improvisadas a la condición humana y son formas de vida ahora bien reflexiono que el cuidar es un acto social que se consigue solamente si se tiene en cuenta un conjunto de dimensiones muy bien detalladas como los sociales, antropológicos y filosóficas que se refieren al ser como atributo desde la perspectiva Heideggeriana

Reflexión

El cuidado desde un significado filosófico se perfila en la conciencia del ser humano en la existencia en el continuo tiempo-espacio. La mayor preocupación del Dasein es el estar ahí, la coexistencia se revela como cuidado del propio ser, a través del cuidado, de la cura, el ansiar la vida y la subsistencia en el presente y del futuro, para mantenerse en el tiempo.

¿CÓMO PERCIBES EN SU HACER LOS RASGOS DE LA CONDICIÓN HUMANA?

Razón

Los seres humanos somos seres condicionados debido que todas las cosas por supuesto entran en contacto y se convierten en condición de la existencia todo esto debido a que yo percibo que el cuidado es una manifestación del cuidado humano en toda su expresión semiótica y la condición humana se afirma por la equivalencia de vivir que ocupa un lugar trascendental en el mundo en la cosmovisión del ser humano tal como lo sostiene Heidegger en palabras atribuidas como el ser, el estar, “Sein und sein” aunado a lo que es el cuidado humano para ese filósofo y el valor del cuidado humano y por supuesto el de cuidar implica un valor más alto, el espíritu, la persona y por lo tanto el cuidar es un compromiso científico, filosófico, moral hacia la protección de la condición humana y la conservación de la vida y por supuesto que aquí en este elemento hay que tomar en cuenta que en hacer los rasgos de la condición humana todo profesional de la salud específicamente todo profesional de enfermería en su hacer que es la parte conductual en la praxis de enfermería debe visualizar desde lo más mínimo hasta lo más detallado, profundo de esa acción del cuidar por la cual se generan grandes consecuencias para la civilización humana y por supuesto es bastante inmanente a lo que tiene que ver ese rasgo con la condición humana, porque nada más que el hecho que dialogar como hablaba Paulo Freire con el otro, genera consecuencias importantes tanto para el uno como para el otro desde diversas perspectivas existencial y esos rasgos se dan netamente en la praxis de la

profesión de enfermería en las áreas existenciales, en las áreas comunitarias, en las áreas educativas, en todas las dimensiones que ejerce la profesión de enfermería y vaya que la profesión de enfermería puede ejercer en cualquier campo de aplicación y en esos campos de aplicación esos rasgos de la condición humana está así como yo ejerzo dentro la parte de la salud ocupacional, la salud laboral esos rasgos de la condición humana en mi parte como profesional de enfermería los llevamos implícitos a los centros de trabajo, a la seguridad y salud en el trabajo que esta netamente. Es una condición humana de mantener, de preservar la vida de esa persona, del dialogo de la reciprocidad con el otro esos rasgos se dan netamente cuando aplicamos la praxis cuando generamos consecuencias importantes y cuando generamos esa empatía ese comprender con el otro, quien cuida a uno cuida al otro en ese sentido.

Reflexión

Percibo en mí hacer los rasgos de la condición humana. Que es circundante, va con diferentes arista en cada ser humano que convive en cada espacio, haciendo procesos reflexivos de las acciones que hago cada día, autoconciencia, que me genera introspección y aflora sentimientos, pero intento buscar salidas entrando en armonía para darle sentido a lo que hago y lo que puedo obtener con mis acciones.

¿QUÉ INTERPRETACIÓN LE DAS EN SU HACER Y DECIR A LOS RASGOS O ELEMENTOS DE LA CONDICIÓN HUMANA Y SU IMPACTO EN EL CUIDADO HUMANO?

Razón

Desde mi conocimiento, practica y experiencia como profesional de enfermería y como abogado también, pienso y mantengo que la misión es cuidar y dar cuidado humano el verbo y la acción no obstante si se toma en cuenta que los sentimientos, valores, creencias se forjan a través de las convivencias o percepciones del ser humano en determinados contextos mediante de ese conjunto de formas de vida que son aprendidas, creadas, transmitidas de generación en generación que están imbuidas en el hecho cultural a otros miembros de una sociedad a los que algunos por supuesto denominan cultura ahí imbuimos a lo que es Madeline Leininger la teorista de la diversidad de los cuidados culturales y enfermera antropóloga también que ese cuidado humano se da de acuerdo a diversos aspectos que existen cuidados universales con dimensiones en todas las culturas por supuesto haciendo un hermeneusis los cuidados conforma la teoría holística más amplia que existe debido a que se tiene en cuenta la totalidad y la perspectiva integral de la vida, es decir lo praxis de esa postura humana y la preservación de la misma y esto incluye una serie de elementos culturales, sociales, la visión del mundo, el mundo de vida lo que llaman “Lebenswelt” en alemán como lo decía Edmund Husserl la historia, los valores culturales, el ambiente y hasta el lenguaje y todos ellos también considero que son parte de las categorías de la condición humana y en esto está inmerso el cuidar de

otros que es una condición humana y la esencia de su profesión si entendemos el cuidado como condición humana podremos comprender que cada ser humano ha vivido y desempeñado el papel de cuidador en diversas instancias y aquí también considero pertinente en esos rasgos y elementos a la condición humana y su impacto en el cuidado, que también todas las disciplinas del área de ciencias de la salud siempre mantenido, pienso, digo y señalo que debe darse en las unidades curriculares del desarrollo de los programas de formación de las carreras universitarias como tal el cuidado humano como un eje transversal que transversalice las profesiones del área de ciencias de la salud no solamente es el profesional de enfermería el que administra el cuidado o el que da el cuidado si es verdad administra ese cuidado pero todos también están imbuidos en la parte de la condición humana y la condición humana no es solamente asistirlo desde una perspectiva existencial y por tanto digo que esas unidades curriculares donde está implícito lo que es el cuidado humano debe transversalizar por esencia todo lo que tiene que ver con esto para que ese profesional a futuro se forme con una integralidad con una transversalidad y por supuesto que sepa y mantenga presente que debe estudiar lo sociológico, lo antropológico y lo filosófico porque llegamos a niveles superiores académicos y aun todavía no manejamos los preceptos filosóficos de lo que son el cuidado solamente son pinceladas que se dan y aun solamente algunos más que otros nos obligan a hacer un ensayo o un análisis desde el punto de vista socio antropofilosoficas relativo al cuidado pero ese cuidado por supuesto tiene esa pléyade de teorías filosóficas y hay que estudiar, hay que mantener desde la perspectiva de la formación académica de los

futuros profesionales del área de ciencias de la salud específicamente el profesional de enfermería.

Reflexión

A manera de reflexión, el cuidar y el cuidado se constituye en el hacer del profesional como un modo, una forma, una manera, un estilo, un patrón, una dimensión, un sistema, una estructura un proceso, u otros, con actitudes y estrategias formales e informales, visibles, sentidas, percibidas o no, que configura la práctica del ser haciendo a través de la salud de los seres humanos en un proceso de vivir; la vida entendida como el proceso de vivir se sustenta sobre el continua proceso de cuidado mutuo y simultaneo de si, de los otros y por los otros. El cuidar es inseparable de la comprensión y como comprensión debe ser asimétrica: oyendo al otro, oyéndonos a nosotros mismos, cuidando del otro y cuidando de nosotros mismos, por tanto es una noción fenomenológica

Perspectiva de la investigadora

Desde mi experiencia como enfermera en el transcurrir y desempeño profesional, he podido observa diversas formas de abordar al ser humano cuando se brinda el cuidado enfermero; surgen manifestaciones de afecto, solidaridad, empatía y hasta compasión expresando así la condición de la enfermera como ser humano. El ser humano en su esencia busca el cuidado como el medio para continuar la existencialdad de la vida y este motivo lo conduce cuidar de sí mismo pero también a cuidar de otro con valores éticos y socialmente admitidos. El cuidado en la condición humana hace florecer

elementos que tal vez estaban desapercibidos y que en ese servicio que el profesional de enfermería realiza emergen para dar y comprender desde lo humano la existencia del cuidar desde lo ético con el conocimiento científico y filosófico que lo sustentan.

4.1.3. Etapa 3. Aprender las relaciones esenciales del cuidado desde la condición humana: un desafío filosófico

En esta etapa se coteja información acerca del fenómeno en estudio. Se realiza un discernimiento de información, de la experiencia vivida y su significado para cada informante.

Se organiza la información recolectada a en las entrevistas realizadas a los sujetos participantes (informantes claves, agentes externos e investigadora) para así constituir agrupaciones de datos y elementos análogos en un análisis exhaustivo de cada una de ellos.

En este orden, se transcribió exactamente lo narrado por los informantes, lo cual facilitó encontrar después de ser analizados que elementos en su particularidad eran semejantes con otros para así crear estructuras particulares, que dieron significado al cuidado desde la condición humana; en orden, las estructuras fueron consideradas a una evaluación y análisis reflexivo en busca de sus analogías lo que permitió la significación esencias emergentes y su codificación.

Relación entre las Estructuras y Esencias

Informante Clave	Estructura Particular	Estructura General	Significación Esencias Emergentes	Código
Filosofía	El cuidado es un conjunto de acciones fundamentadas en principios bioéticos dirigidas al ser humano que se ponen en práctica con la intención de proporcionar satisfacción a una necesidad, tienen un efecto de agradecimiento que surge de los sentimientos y de las emociones humanas.	Representando el cuidado humano	Significando el cuidado humano filosófico	SECHF
	Serie de acciones que dan como respuesta que las personas que las reciben y quienes perciben consideren desde el punto de vista de la moral expresados a través de los sentimientos	Constituyendo el cuidado desde la filosofía		
	Conjunto de características inminentes del ser humano, en la cual se toma en cuenta la presencia, sentimientos, la evolución de la persona	Reconociendo la condición humana	Vinculando el cuidado y la condición humana	VECYL CH
	El cuidado que se brinda desde la condición humana va a ir en consideración las emociones, la ética, la cultura, la razón de ser de cada ser humano, los aspectos individuales para que pueda ser efectivo y eficaz	Organizando el cuidado desde la condición humana		
	Desde el punto de vista filosófico debemos siempre tomar en consideración la moral, la ética; los sentimientos y las emociones de la persona cuidada.	Contribuyendo con el cuidado filosófico en la condición humana	Renovando la condición humana en el cuidar filosófico	RCHEE CF
	Se basa en principios éticos y bioéticos, respetar la autonomía del paciente	Significando la filosofía en la acción de cuidar		
	Vivencia que esa persona cuidada puede transmitirme y yo puedo percibir a través del lenguaje, cultura, formación, la moralidad, principios éticos.	Percibiendo rasgos de la condición humana	Demostrando elementos de la condición humana en el cuidado	DEDLC HEEC
	El paciente tiene la necesidad de socializar, cada una de las experiencias vividas le hace modificar ciertas actitudes son elementos a considerar durante el cuidado.	Interpretando el cuidado con elementos de la condición humana.		

Informante Clave	Estructura Particular	Estructura General	Significación Esencias Emergentes	Código
Amor	Acciones que se realizan para preservar	Representando el cuidado humano	Significando el cuidado humano filosófico	SECHF
	Dimensión holística de conocimiento, se refiere básicamente al aspecto humano y a la conservación de la salud; cuidar para asistir las necesidades biológicas, espirituales y psicológicas del usuario y su familia	Constituyendo el cuidado desde la filosofía		
	La condición humana, permite ser seres pensantes, críticos y con un cúmulo de conocimientos, dotados de autoconciencia	Reconociendo la condición humana	Vinculando el cuidado y la condición humana	VECYL CH
	El cuidar desde la condición humana, significa; resalte los principios de la ética para darle el valor al otro que está necesitando de los cuidados.	Organizando el cuidado desde la condición humana		
	El cuidado aporta un cimiento ontológico; desde la condición humana, como motivación, necesidades, sentimientos hasta el valor que le otorguemos a la vida misma	Contribuyendo con el cuidado filosófico en la condición humana	Renovando la condición humana en el cuidar filosófico	RCHEE CF
	El cuidar desde la filosofía son acciones que realicemos para el bienestar del paciente con objetivos centrados en la praxis comprobada	Significando la filosofía en la acción de cuidar		
	Conjugo la introspección que el paciente requiere de un cuidado humano especializado desde todas sus dimensiones biopsicosociales	Percibiendo rasgos de la condición humana	Demostrando elementos de la condición humana en el cuidado	DEDLC HEEC
La función de cuidar implica responsabilidad, conocimientos, ética y empatía. La Condición humana constituye un imperativo moral	Interpretando el cuidado con elementos de la condición humana.			

Informante Clave	Estructura Particular	Estructura General	Significación Esencias Emergentes	Código
Sabiduría	El cuidado es un compromiso entre el cuidador y la persona cuidada, se refiere a la atención, esmero, diligencia, dedicación para resguardar, proteger o conservar la integridad física, psíquica y espiritual.	Representando el cuidado humano	Significando el cuidado humano filosófico	SECHF
	La filosofía es un conjunto de saberes, que guían los principios del obrar del ser humano la filosofía del cuidado: es cuidar con conocimiento científico, y aplicar desde la esencia de cada enfermera porque cada ser es único y el conocimiento transforma conducta y acción	Constituyendo el cuidado desde la filosofía		
	La condición humana son cualidades, manifestadas en su cotidianidad dando a una persona que necesita tu apoyo solidaridad, bondad, paciencia, gratitud, humildad, empatía y compasión	Reconociendo la condición humana	Vinculando el cuidado y la condición humana	VECYL CH
	Cuidar desde la condición humana es ejercer la acción , con esmero, dedicación, protección y conocimiento para preservar la vida, bajo los principios éticos	Organizando el cuidado desde la condición humana		
	La filosofía en el cuidado comprende las relaciones entre los seres humanos y la cotidianidad, y así cuidar desde los principios éticos sin vulnerar la dignidad de la persona cuidada.	Contribuyendo con el cuidado filosófico en la condición humana	Renovando la condición humana en el cuidar filosófico	RCHEE CF
	Cuidar desde la filosofía es actuar con un pensamiento reflexivo; con valores y principios éticos. El cuidado es un acto humano desde la filosofía del ser.	Significando la filosofía en la acción de cuidar		
	La condición humana es amor por el otro, cuando manifiestas solidaridad, bondad, paciencia, gratitud, humildad, empatía y compasión. Ver la persona cuidada como un ser holístico integrado por cuerpo, mente y alma	Percibiendo rasgos de la condición humana	Demostrando elementos de la condición humana en el cuidado	DEDLC HEEC
	el hacer y el decir es una unidad, se ve reflejado el conocimiento, pensamiento reflexivo, amor al prójimo, los valores y lo que el mundo necesita para preservar lo humano.	Interpretando el cuidado con elementos de la condición humana.		

Informante Externo	Estructura Particular	Estructura General	Significación Esencias Emergentes	Código
Razón	El cuidado humano, significa la esencia del hombre con la sociedad en una dimensión axiológica; es una interacción que incluye un dialogo subjetivo, intersubjetivo de reciprocidad; es una condición que trasciende las fronteras del ser humano es algo que va más allá de la complejidad de los procesos de la vida y que genera por ende aspectos trascendentales en el ser como un todo, como un ente filosófico	Representando el cuidado humano	Significando el cuidado humano filosófico	SECHF
	El cuidado se da en seres humanos; en la filosofía y cuidado reflexiona sobre los fundamentos ontológicos, axiológicos, epistemológicos del cuidado y la dignidad de ese ser, respeto por la persona, sus derechos y necesidades lo cual exige una participación responsable y activa	Constituyendo el cuidado desde la filosofía		
	Fuerza espiritual que constituye el núcleo esencial del hombre	Reconociendo la condición humana	Vinculando el cuidado y la condición humana	VECYL CH
	Respecto de la dignidad humana por el que suministra el cuidado	Organizando el cuidado desde la condición humana		
	El cuidado es esencial, inherente a la vida humana, a la praxis de enfermería desde cualquier condición y cualquier perspectiva.	Contribuyendo con el cuidado filosófico en la condición humana	Renovando la condición humana en el cuidar filosófico	RCHEE CF
	Cuidar es encargarse de la protección, bienestar, el apoyo, la atención, mantenimiento del ser humano para preservar la vida. el cuidar es un acto social con dimensiones sociales, antropológicos y filosóficas	Significando la filosofía en la acción de cuidar		
	El cuidado es una manifestación del cuidado humano en toda su expresión y condición humana de mantener, de preservar la vida de esa persona, del dialogo de la reciprocidad con el otro esos rasgos se dan en la praxis... generamos empatía ese comprender con el otro, quien cuida a uno cuida al otro en ese sentido	Percibiendo rasgos de la condición humana	Demostrando elementos de la condición humana en el cuidado	DEDLC HEEC
	se toma en cuenta que los sentimientos,	Interpretando		

valores, creencias se forjan a través de las convivencias o percepciones del ser humano en determinados contextos	el cuidado con elementos de la condición humana.
---	--

Informante Externo	Estructura Particular	Estructura General	Significación Esencias Emergentes	Código
Reflexión	Implica preocuparse, explotar nuevas competencias, acompañamiento, sensibilidad con el dolor humano y esperanza conocer a la persona que requiere ayuda para garantizar el confort, así como ganar la confianza en sí mismo, en pacientes, familiares	Representando el cuidado humano	Significando el cuidado humano filosófico	SECHF
	El cuidado desde el punto de vista filosófico es una preocupación o desvelo por sí mismo, en una conexión e interés por los demás; significa compasión, aprecio, empatía, conocimiento de sí y de otros, sentir desde adentro lo que la otra persona El cuidado entendido como una ayuda a otra persona permite el desarrollo y la actualización del yo, es un proceso de interrelación	Constituyendo el cuidado desde la filosofía		
	La condición humana está vinculada al estilo que adopta los seres humanos, relacionándose con la dignidad, del ser humano, dotado de libertad y culturalmente adaptado a su entorno.	Reconociendo la condición humana	Vinculando el cuidado y la condición humana	VECYL CH
	Reconocer la condición de su existencia y cuidar primero de sí mismo para luego cuidar y velar la existencia del otro.	Organizando el cuidado desde la condición humana		
	Aporte a la ética de la vida, busca el respeto a la vida y el cuidado de la misma. se expresa en el contexto de cómo te ven, como actúas	Contribuyendo con el cuidado filosófico en la condición humana	Renovando la condición humana en el cuidar filosófico	RCHEE CF
	conciencia del ser humano	Significando la filosofía en la acción de cuidar		
	Procesos reflexivos de las acciones que hago cada día, autoconciencia, que me genera introspección y aflora sentimientos, pero intento buscar salidas entrando en armonía para darle sentido a lo que hago y lo que puedo obtener con mis acciones.	Percibiendo rasgos de la condición humana	Demostrando elementos de la condición humana en el cuidado	DEDLC HEEC
El cuidado se constituye en el hacer del profesional como una dimensión, un proceso, con actitudes, sentidas, percibidas o no, que configura la	Interpretando el cuidado con elementos de la condición			

práctica del ser haciendo a través de la salud de los seres humanos en un proceso de vivir. oyendo al otro, oyéndonos a nosotros mismos, cuidando del otro y cuidando de nosotros mismos, por tanto es una noción fenomenológica	humana.		
--	---------	--	--

En orden, se realiza la Matriz Epistémica para concentrar en un método análogo, coherente y lógico, todas las estructuras generales y esencias emergentes que dan significado al Cuidado desde la condición humano un desafío filosófico. De modo que, se hace una representación del fenómeno con un razonamiento convincente por las narrativas de los informantes y la creación de las estructuras generales. En tal sentido, se presenta la matriz epistémica

MATRIZ 1
INFORMANTES CLAVES
CATEGORIZACION DE LA INFORMACIÓN

NARRATIVA DE LOS INFORMANTES CLAVES SOBRE EL SIGNIFICADO FILOSÓFICO QUE LE ATRIBUYEN LOS DOCTORES EN ENFERMERÍA AL CUIDADO DESDE LA CONDICIÓN HUMANA

ESENCIA	1.- Filosofía	2.- Amor	3.- Sabiduría	ESTRUCTURA GENERAL (2)
1.- Significando el cuidado humano filosófico (SECHF)	<i>El cuidado es un conjunto de acciones fundamentadas en principios bioéticos dirigidas al ser humano que se ponen en práctica con la intención de proporcionar satisfacción a una necesidad, tienen un efecto de agradecimiento que surge de los sentimientos y de las emociones humanas.</i>	<i>Acciones que se realizan para preservar</i>	<i>El cuidado es un compromiso entre el cuidador y la persona cuidada, se refiere a la atención, esmero, diligencia, dedicación para resguardar, proteger o conservar la integridad física, psíquica y espiritual.</i>	^{1/2} Representando el cuidado humano <i>El cuidado es un compromiso, fundamentado en principios bioéticos, se refiere a la atención, esmero, diligencia, dedicación para resguardar, proteger o conservar la integridad física, psíquica y espiritual dirigidas al ser humano</i>
	<i>Serie de acciones que dan como respuesta que las personas que las reciben y quienes perciben consideren desde el punto de vista de la moral expresados a través de los sentimientos</i>	<i>Dimensión holística de conocimiento, se refiere básicamente al aspecto humano y a la conservación de la salud; cuidar para asistir las necesidades biológicas, espirituales y psicológicas del usuario y su familia</i>	<i>La filosofía es un conjunto de saberes, que guían los principios del obrar del ser humano la filosofía del cuidado: es cuidar con conocimiento científico, y aplicar desde la esencia de cada enfermera porque cada ser es único y el conocimiento transforma conducta y acción</i>	^{2/2} Constituyendo el cuidado desde la filosofía <i>Dimensión holística de conocimiento, para asistir las necesidades biológicas, espirituales y psicológicas del usuario y su familia consideren desde el punto de vista de la moral</i>

MATRIZ 1
INFORMANTES CLAVES
CATEGORIZACION DE LA INFORMACIÓN

NARRATIVA DE LOS INFORMANTES CLAVES SOBRE EL SIGNIFICADO FILOSÓFICO QUE LE ATRIBUYEN LOS DOCTORES EN ENFERMERÍA AL CUIDADO DESDE LA CONDICIÓN HUMANA

ESENCIA	1.- Filosofía	2.- Amor	3.- Sabiduría	ESTRUCTURA GENERAL (2)
2.- Vinculando el cuidado y la condición humana (VECYLCH)	<i>Conjunto de características inminentes del ser humano, en la cual se toma en cuenta la presencialidad, sentimientos, la evolución de la persona</i>	<i>La condición humana, permite ser seres pensantes, críticos y con un cúmulo de conocimientos, dotados de autoconciencia</i>	<i>La condición humana son cualidades, manifestadas en su cotidianidad dando a una persona que necesita tu apoyo solidaridad, bondad, paciencia, gratitud, humildad, empatía y compasión</i>	1/2 Reconociendo la condición humana <i>Conjunto de cualidades, manifestadas en su cotidianidad como seres pensantes, críticos dotados de autoconciencia donde la presencia, solidaridad, gratitud, humildad, empatía hacen la evolución de la persona</i>
	<i>El cuidado que se brinda desde la condición humana va a ir en consideración las emociones, la ética, la cultura, la razón de ser de cada ser humano, los aspectos individuales para que pueda ser efectivo y eficaz</i>	<i>El cuidar desde la condición humana, significa; resalte los principios de la ética para darle el valor al otro que está necesitando de los cuidados.</i>	<i>Cuidar desde la condición humana es ejercer la acción, con esmero, dedicación, protección y conocimiento para preservar la vida, bajo los principios éticos</i>	2/2 Organizando el cuidado desde la condición humana <i>Significa; resaltar los principios de la ética, es ejercer la acción, con esmero, dedicación, protección y conocimiento para preservar la vida al otro que está necesitando de los cuidados.</i>

MATRIZ 1
INFORMANTES CLAVES
CATEGORIZACION DE LA INFORMACIÓN

NARRATIVA DE LOS INFORMANTES CLAVES SOBRE EL SIGNIFICADO FILOSÓFICO QUE LE ATRIBUYEN LOS DOCTORES EN ENFERMERÍA AL CUIDADO DESDE LA CONDICIÓN HUMANA

ESENCIA	1.- Filosofía	2.- Amor	3.- Sabiduría	ESTRUCTURA GENERAL (2)
<p>3.- Renovando la condición humana en el cuidar filosófico (RLCHEECF)</p>	<p><i>Desde el punto de vista filosófico debemos siempre tomar en consideración la moral, la ética; los sentimientos y las emociones de la persona cuidada.</i></p>	<p><i>El cuidado aporta un cimiento ontológico; desde la condición humana, como motivación, necesidades, sentimientos hasta el valor que le otorguemos a la vida misma</i></p>	<p><i>La filosofía en el cuidado comprende las relaciones entre los seres humanos y la cotidianidad, y así cuidar desde los principios éticos sin vulnerar la dignidad de la persona cuidada.</i></p>	<p>¹⁷² Contribuyendo con el cuidado filosófico en la condición humana <i>El cuidado aporta un cimiento ontológico; desde la condición humana comprende las relaciones entre los seres humanos y la cotidianidad</i></p>
	<p><i>Se basa en principios éticos y bioéticos, respetar la autonomía del paciente</i></p>	<p><i>El cuidar desde la filosofía son acciones que realizamos para el bienestar del paciente con objetivos centrados en la praxis comprobada</i></p>	<p><i>Cuidar desde la filosofía es actuar con un pensamiento reflexivo; con valores y principios éticos. El cuidado es un acto humano desde la filosofía del ser.</i></p>	<p>²⁷² Significando la filosofía en la acción de cuidar <i>Cuidar desde la filosofía es actuar con un pensamiento reflexivo; con valores y principios éticos. respetar la autonomía del paciente</i></p>

MATRIZ 1
INFORMANTES CLAVES
CATEGORIZACION DE LA INFORMACIÓN

NARRATIVA DE LOS INFORMANTES CLAVES SOBRE EL SIGNIFICADO FILOSÓFICO QUE LE ATRIBUYEN LOS DOCTORES EN ENFERMERÍA AL CUIDADO DESDE LA CONDICIÓN HUMANA

ESENCIA	1.- Filosofía	2.- Amor	3.- Sabiduría	ESTRUCTURA GENERAL (2)
4.- Demostrando elementos de la condición humana en el cuidado (DEDLCHEEC)	<p><i>Vivencia que esa persona cuidada puede transmitirme y yo puedo percibir a través del lenguaje, cultura, formación, la moralidad, principios éticos.</i></p>	<p><i>Conjugo la introspección que el paciente requiere de un cuidado humano especializado desde todas sus dimensiones biopsicosociales</i></p>	<p><i>La condición humana es amor por el otro, cuando manifiestas solidaridad, bondad, paciencia, gratitud, humildad, empatía y compasión. Ver la persona cuidada como un ser holístico integrado por cuerpo, mente y alma</i></p>	<p style="text-align: center;">1/2</p> <p><i>Percibiendo rasgos de la condición humana</i> <i>La condición humana es amor por el otro, a través de la solidaridad, bondad, paciencia, gratitud, humildad, empatía y compasión. Introspección que el paciente requiere con el lenguaje y principios éticos.</i></p>
	<p><i>El paciente tiene la necesidad de socializar, cada una de las experiencias vividas le hace modificar ciertas actitudes son elementos a considerar durante el cuidado.</i></p>	<p><i>La función de cuidar implica responsabilidad, conocimientos, ética y empatía. La Condición humana constituye un imperativo moral</i></p>	<p><i>El hacer y el decir es una unidad, se ve reflejado el conocimiento, pensamiento reflexivo, amor al prójimo, los valores y lo que el mundo necesita para preservar lo humano.</i></p>	<p style="text-align: center;">2/2</p> <p><i>Interpretando el cuidado con elementos de la condición humana.</i> <i>La Condición humana constituye valores y lo que el mundo necesita para preservar lo humano; implica responsabilidad, conocimientos, ética y empatía. la necesidad de socializar, cada una de las experiencias vividas</i></p>

MATRIZ 2
INFORMANTES EXTERNOS
CATEGORIZACION DE LA INFORMACIÓN

ESENCIA	1.- Razón	2.- Reflexión	ESTRUCTURA GENERAL (2)
1.- Significando el cuidado humano filosófico (SECHF)	<p><i>El cuidado humano, significa la esencia del hombre con la sociedad en una dimensión axiológica; es una interacción que incluye un dialogo subjetivo, intersubjetivo de reciprocidad; es una condición que trasciende las fronteras del ser humano es algo que va más allá de la complejidad de los procesos de la vida y que genera por ende aspectos trascendentales en el ser como un todo, como un ente filosófico</i></p>	<p><i>Implica preocuparse, explotar nuevas competencias, acompañamiento, sensibilidad con el dolor humano y esperanza conocer a la persona que requiere ayuda para garantizar el confort, así como ganar la confianza en sí mismo, en pacientes, familiares</i></p>	<p style="text-align: center;">^{1/2}</p> <p>Representando el cuidado humano <i>El cuidado humano, significa la esencia del hombre con la sociedad en una dimensión axiológica, implica acompañamiento, sensibilidad con el dolor humano, interacción, dialogo, reciprocidad para garantizar el confort, así como ganar la confianza en sí mismo, en pacientes, familiares</i></p>
	<p><i>El cuidado se da en seres humanos; en la filosofía y cuidado reflexiona sobre los fundamentos ontológicos, axiológicos, epistemológicos del cuidado y la dignidad de ese ser, respeto por la persona, sus derechos y necesidades lo cual exige una participación responsable y activa</i></p>	<p><i>El cuidado desde el punto de vista filosófico es una preocupación o desvelo por sí mismo, en una conexión e interés por los demás; significa compasión, aprecio, empatía, conocimiento de sí y de otros, sentir desde adentro lo que la otra persona El cuidado entendido como una ayuda a otra persona permite el desarrollo y la actualización del yo, es un proceso de interrelación</i></p>	<p style="text-align: center;">^{2/2}</p> <p>Constituyendo el cuidado desde la filosofía <i>El cuidado en la filosofía reflexiona sobre los fundamentos ontológicos, axiológicos, epistemológicos del cuidado y la dignidad de ese ser; es una preocupación o desvelo por sí mismo, en una conexión e interés por los demás</i></p>

MATRIZ 2
INFORMANTES EXTERNOS
CATEGORIZACION DE LA INFORMACIÓN

ESENCIA	1.- Razón	2.- Reflexión	ESTRUCTURA GENERAL (2)
2.- Vinculando el cuidado y la condición humana (VECYLCH)	<i>Fuerza espiritual que constituye el núcleo esencial del hombre</i>	<i>La condición humana está vinculada al estilo que adopta los seres humanos, relacionándose con la dignidad, del ser humano, dotado de libertad y culturalmente adaptado a su entorno</i>	1/2 Reconociendo la condición humana <i>La condición humana es una fuerza espiritual que constituye el núcleo esencial del hombre relacionándose con la dignidad, del ser humano, dotado de libertad y culturalmente adaptado a su entorno</i>
	<i>Respecto de la dignidad humana por el que suministra el cuidado</i>	<i>Reconocer la condición de su existencia y cuidar primero de sí mismo para luego cuidar y velar la existencia del otro.</i>	2/2 Organizando el cuidado desde la condición humana <i>Respecto de la dignidad humana reconociendo la condición de su existencia y cuidar primero de sí mismo para luego cuidar y velar la existencia del otro.</i>

MATRIZ 2
INFORMANTES EXTERNOS
CATEGORIZACION DE LA INFORMACIÓN

ESENCIA	1.- Razón	2.- Reflexión	ESTRUCTURA GENERAL (2)
3.- Renovando la condición humana en el cuidar filosófico (RLCHEECF)	<i>El cuidado es esencial, inherente a la vida humana, a la praxis de enfermería desde cualquier condición y cualquier perspectiva.</i>	<i>Aporte a la ética de la vida, busca el respeto a la vida y el cuidado de la misma. se expresa en el contexto de cómo te ven, como actúas</i>	1/2 Contribuyendo con el cuidado filosófico en la condición humana <i>El cuidado es esencial, busca el respeto a la vida y el cuidado de la misma, es inherente a la vida humana, a la praxis de enfermería desde cualquier condición y cualquier perspectiva.</i>
	<i>Cuidar es encargarse de la protección, bienestar, el apoyo, la atención, mantenimiento del ser humano para preservar la vida. el cuidar es un acto social con dimensiones sociales, antropológicos y filosóficas</i>	<i>conciencia del ser humano</i>	2/2 Significando la filosofía en la acción de cuidar <i>Cuidar es mantenimiento del ser humano para preservar la vida; es un acto social es la conciencia del ser</i>

MATRIZ 2
INFORMANTES EXTERNOS
CATEGORIZACION DE LA INFORMACIÓN

ESENCIA	1.- Razón	2.- Reflexión	ESTRUCTURA GENERAL (2)
<p>4.- Demostrando elementos de la condición humana en el cuidado (DEDLCHEEC)</p>	<p><i>El cuidado es una manifestación del cuidado humano en toda su expresión y condición humana de mantener, de preservar la vida de esa persona, del dialogo de la reciprocidad con el otro esos rasgos se dan en la praxis... generamos empatía ese comprender con el otro, quien cuida a uno cuida al otro en ese sentido</i></p>	<p><i>Procesos reflexivos de las acciones que hago cada día, autoconciencia, que me genera introspección y aflora sentimientos, pero intento buscar salidas entrando en armonía para darle sentido a lo que hago y lo que puedo obtener con mis acciones.</i></p>	<p style="text-align: center;">1/2</p> <p><i>Percibiendo rasgos de la condición humana</i> <i>Procesos reflexivos de autoconciencia, mantener, preservar la vida, la reciprocidad y el dialogo, la empatía, introspección.</i></p>
	<p><i>Se toma en cuenta los sentimientos, valores, creencias se forjan a través de las convivencias o percepciones del ser humano en determinados contextos</i></p>	<p><i>El cuidado se constituye en el hacer del profesional como una dimensión, un proceso, con actitudes, sentidas, percibidas o no, que configura la práctica del ser haciendo a través de la salud de los seres humanos en un proceso de vivir. oyendo al otro, oyéndonos a nosotros mismos, cuidando del otro y cuidando de nosotros mismos, por tanto es una noción fenomenológica</i></p>	<p style="text-align: center;">2/2</p> <p><i>Interpretando el cuidado con elementos de la condición humana.</i> <i>El cuidado se constituye con los sentimientos, valores, creencias forjados a través de las convivencias oyendo al otro, oyéndonos a nosotros mismos, cuidando del otro y cuidando de nosotros mismos, por tanto es una noción fenomenológica</i></p>

4.1.4 Etapa 4. Observar modos de aparecer los aspectos del fenómeno cuidado desde la condición humana.

Esta etapa me permite estar en toda la realidad del fenómeno como una existencia inseparable, única y notable en la naturaleza misma del problema; de tal modo que se comprende cómo se van formando las estructuras generales que le dan el fundamento a las esencias.

APARICIÓN DE LAS ESENCIAS

Estructura General	Esencia	Código
Representando el cuidado humano	SIGNIFICANDO EL CUIDADO HUMANO FILOSÓFICO	SECHF
Constituyendo el cuidado desde la filosofía		
Reconociendo la condición humana	VINCULANDO EL CUIDADO Y LA CONDICIÓN HUMANA	VECYLCH
Organizando el cuidado desde la condición humana		
Contribuyendo con el cuidado filosófico en la condición humana	RENOVANDO LA CONDICIÓN HUMANA EN EL CUIDAR FILOSÓFICO	RLCHEECF
Significando la filosofía en la acción de cuidar		
Percibiendo rasgos de la condición humana	DEMOSTRANDO ELEMENTOS DE LA CONDICIÓN HUMANA EN EL CUIDADO	DEDLCHEEC
Interpretando el cuidado con elementos de la condición humana.		

4.1.5 Etapa 5. Explorando la constitución de los fenómenos en la conciencia de la significación de cuidado desde la condición humana.

Esta etapa concierne a la interpretación y el razonamiento en contraste con la explicación, develando el significado de las experiencias vividas para cada uno de los informantes del estudio. Es un argumento, que fluye en este sentido idóneo de la realidad.

Aquí se organiza la información, palabras y párrafos análogos y diferentes contrastando ideas, buscando la aproximación que permitirá develar el significado filosófico que le atribuyen los doctores en enfermería al cuidado desde la condición humana.

Con la aparición de las estructuras se da un acercamiento a la realidad, construyendo una representación de su significado, lo que permite desarrollar las esencias; con estos pasos se da apertura a la triangulación la cual consiste en contrastar la postura de los informantes, la investigadora y los fundamentos teóricos bibliográficos.

Este proceso permite, reorganizar punto de vista y enfoque que describen la naturaleza del problema en su realidad vivida lo cual permitirá significar el fenómeno el cuidado desde la condición humano un desafío filosófico.

PROCESO DE LA TRIANGULACIÓN

Estruct	Represen	Constitu	Reconoci	Organiz	Contribu	Signific	Percibi	Interpret
----------------	----------	----------	----------	---------	----------	----------	---------	-----------

uras General es	tando el cuidado humano	yendo el cuidado desde la filosofía	endo la condició n humana	ando el cuidado desde la condici ón humana	yendo con el cuidado filosófico en la condición humana	ando la filosofía en la acción de cuidar	endo rasgos de la condici ón human a	ando el cuidado con element os de la condició n humana.
Esencias	SIGNIFICANDO EL CUIDADO HUMANO FILOSÓFICO		VINCULANDO EL CUIDADO Y LA CONDICIÓN HUMANA		RENOVANDO LA CONDICIÓN HUMANA EN EL CUIDAR FILOSÓFICO		DEMOSTRAND O ELEMENTOS DE LA CONDICIÓN HUMANA EN EL CUIDADO	
Informa ntes claves	Esta etapa, permite organizar la narrativa aportada por los informantes para contrastarla y categorizarla; de este modo, surgió ocho estructuras generales, que después de ser comparadas y analizadas dieron origen a cuatro esencias: Significando el cuidado humano filosófico , donde los informantes expresaron su opinión de lo que ellos consideran cuidado además de su perspectiva desde la filosofía. De la misma forma, los informantes opinaron en relación a la condición humana y el cuidado desde esta posición lo que produjo una segunda esencia: Vinculando el cuidado y la condición humana . Asimismo, la narrativa de sus experiencias vividas en relación al aporte teórico filosófico del cuidado desde la condición humana y el cuidar, permitió crear una tercera esencia: Renovando la condición humana en el cuidar filosófico ; y por último, el discurso de los informantes en relación a los rasgo de la Condición Humana y su interpretación en su hacer dio origen a: Demostrando elementos de la condición humana en el cuidado							
Informa ntes externos	Los informantes externos permiten comprobar y diferenciar, la información aportada en sus narrativas por los informantes claves. Desde sus perspectivas, contaron sus relatos dando un aporte significativo a la noción que representa las esencias.							
Sustenta ción Bibliogr áfica	La triangulación consiste en contrastar datos provenientes de diversas fuentes, técnicas, métodos, investigadores e interpretados desde distintos enfoques teóricos. (41)							
Aportes	La triangulación se da por la correlación de las coincidencias y las contrastaciones del análisis de la información, incluye la aceptación por la investigadora y sus perspectivas. De este proceso particular a lo general se generan estructuras significativas que permiten la creación de las esencias; lo cual debe mostrar discernimiento a luz del significado filosófico del cuidado desde la condición humana.							

TRIANGULACIÓN (ANÁLISIS INFORMACIÓN)

ESENCIA 1. SIGNIFICANDO EL CUIDADO HUMANO FILOSÓFICO

(SECHF)

Estructura General	<i>Representando el cuidado humano</i>
Informantes claves	<i>El cuidado es un compromiso, fundamentado en principios bioéticos, se refiere a la atención, esmero, diligencia, dedicación para resguardar, proteger o conservar la integridad física, psíquica y espiritual dirigidas al ser humano</i>
Informantes externos	<i>El cuidado humano, significa la esencia del hombre con la sociedad en una dimensión axiológica, implica acompañamiento, sensibilidad con el dolor humano, interacción, dialogo, reciprocidad para garantizar el confort, así como ganar la confianza en sí mismo, en pacientes, familiares</i>
Sustentación Bibliográfica	La dignidad y el respeto en el cuidado de enfermería se ven reflejados a través de los valores éticos, la interacción entre el profesional de enfermería y el paciente, la privacidad y la confidencialidad, la información y la autonomía, el entorno, la comunicación y la vulneración de la dignidad. (10)
Síntesis Interpretativa (Investigadora)	La representación del cuidado humano ha estado asentada en dimensiones axiológicas desde su origen, procurando atención, preocupación, desvelo, respeto altruista, transformando la condición para quien realiza los cuidados y para quien los recibe. Significar el cuidado humano filosófico permite la transferencia del ser en un atributo por buscar lo epistemológico del cuidar, en este sentido conocer como es ese cuidado; quien da el cuidado y quien lo recibe en su realidad misma; desde lo ontológico la idea de cuidado y la postura de los filósofos del cuidar reflejan el amor, la preocupación, el sentir como una necesidad de retribuir con cuidado la importancia que tiene el otro para mí y desde lo axiológico esa vertiente de valores como el respeto, compromiso, decoro, dignidad están inmersos en cada acto de cuidado

TRIANGULACIÓN (ANÁLISIS INFORMACIÓN)

ESENCIA 1. SIGNIFICANDO EL CUIDADO HUMANO FILOSÓFICO

(SECHF)

Estructura General	<i>Constituyendo el cuidado desde la filosofía</i>
Informantes claves	<i>Dimensión holística de conocimiento, para asistir las necesidades biológicas, espirituales y psicológicas del usuario y su familia considerado desde el punto de vista de la moral.</i>
Informantes externos	<i>El cuidado en la filosofía reflexiona sobre los fundamentos ontológicos, axiológicos, epistemológicos del cuidado y la dignidad de ese ser; es una preocupación o desvelo por sí mismo, en una conexión e interés por los demás</i>
Sustentación Bibliográfica	<p>Waldow, hace alusión del cuidado desde una configuración filosófica, cuidar es una forma de estar en el mundo y es lo que confiere al ser la condición de humanidad. El cuidado sólo se convierte en una acción dogmática, moral y ennoblecadora...cuando se realiza sobre un ser humano y destacando el ser, sujeto de cuidado. Es una acción interactiva que tiene lugar entre el cuidador y ser cuidado (4).</p> <p>En este sentido, el cuidado, debe repensarse como un elemento filosófico de entendimiento entre teoría y práctica, donde compete una intervención basada en las necesidades de las personas, reconociendo, respetando y defendiendo la conciencia de éstas, de modo que el cuidado sea un acto único y trascendente en las vidas de ambos sujetos. El mismo es la razón moral de esta ciencia, no es un procedimiento o una técnica, es un proceso interconectado, intersubjetivo y de sentimientos compartidos. (15)</p>
Síntesis Interpretativa (Investigadora)	<p>En cuidado desde la filosofía, es visto por cada individuo en su naturaleza; cómo este percibe el cuidado y aprende en la convivencia misma de sus creencias y sentimientos inundados en aspectos éticos y moralista, que humanizan el acto de cuidar. Por lo tanto, el cuidado es creativo, adecúa designar la cualidad de los individuos actores del cuidado; concibiendo hasta donde sea posible la divinidad del cuidar.</p>

TRIANGULACIÓN (ANÁLISIS INFORMACIÓN)

ESENCIA 2. VINCULANDO EL CUIDADO Y LA CONDICIÓN HUMANA (VECYLCH)

Estructura General	<i>Reconociendo la condición humana</i>
Informantes claves	<i>Conjunto de cualidades, manifestadas en su cotidianidad como seres pensantes, críticos dotados de autoconciencia donde la presencia, solidaridad, gratitud, humildad, empatía hacen la evolución de la persona.</i>
Informantes externos	<i>La condición humana es una fuerza espiritual que constituye el núcleo esencial del hombre relacionándose con la dignidad, del ser humano, dotado de libertad y culturalmente adaptado a su entorno</i>
Sustentación Bibliográfica	Camus (7) aborda la condición humana, desde la dignidad del ser, el compromiso, el significado de la vida. la condición humana se representa como: marco general en el que invariablemente se desenvuelve la vida humana; donde este marco básico de la vida humana queda resumido en cuatro actividades que son: a) Estar arrojado en el mundo; b) Tener que trabajar; c) Vivir en medio de los demás; d) Ser mortal (21).
Síntesis Interpretativa (Investigadora)	El cuidado es un valor intrínseco, conectado a la condición humana como derecho impulsa cambios de integridad y bienestar, reforzando la personalidad del ser cuidado y de que cuida. La enfermera en su diario quehacer demuestra y revela como enfrenta la realidad del cuidado en un contexto donde el compromiso, el amor por lo que se hace, devela su significado moralista al deber y responsabilidad a pesar de lo que toca vivir existe una cohesión entre el cuidado y la condición humana.

TRIANGULACIÓN (ANÁLISIS INFORMACIÓN)

ESENCIA 2. VINCULANDO EL CUIDADO Y LA CONDICIÓN HUMANA

(VECYLCH)

Estructura General	<i>Organizando el cuidado desde la condición humana</i>
Informantes claves	<i>Significa; resaltar los principios de la ética, es ejercer la acción, con esmero, dedicación, protección y conocimiento para preservar la vida al otro que está necesitando de los cuidados.</i>
Informantes externos	<i>Respecto de la dignidad humana reconociendo la condición de su existencia y cuidar primero de sí mismo para luego cuidar y velar la existencia del otro.</i>
Sustentación Bibliográfica	Los hombres son seres condicionados, ya que todas las cosas con las que entra en contacto se convierten de inmediato en una condición de su existencia (23). La condición humana se redimensiona y fortalecen la medida en que la ética y el respeto a la dignidad humana acompañan el cuidado en cualquier escenario del campo de la salud, específicamente en enfermería, significa un redimensionamiento de su rol práctico de cuidadora. (25)
Síntesis Interpretativa (Investigadora)	El cuidado desde la condición humana, comprende una redimensión axiológica para reivindicar la esencia del cuidado y su significado social. La condición humana se vincula con el cuidado en esa reciprocidad ya que ambas son un ente único, inseparable en ese quehacer que el profesional de enfermería aplica en su cotidianidad aplica para visualizar esa acción de cuidar.

TRIANGULACIÓN (ANÁLISIS INFORMACIÓN)

ESENCIA 3. RENOVANDO LA CONDICIÓN HUMANA EN EL CUIDAR FILOSÓFICO

(RLCHEECF)

Estructura General	<i>Contribuyendo con el cuidado filosófico en la condición humana</i>
Informantes claves	<i>El cuidado aporta un cimiento ontológico; desde la condición humana comprende las relaciones entre los seres humanos y la cotidianidad</i>
Informantes externos	<i>El cuidado es esencial, busca el respeto a la vida y el cuidado de la misma, es inherente a la vida humana, a la praxis de enfermería desde cualquier condición y cualquier perspectiva.</i>
Sustentación Bibliográfica	La filosofía, Abarca aspectos como el conocimiento, el sistema de valores y la conciencia que tienen las personas. (26) La filosofía de cuidado humano se constituye en una nueva forma de pensar para desarrollar la profesión de enfermería en una constante búsqueda de conocimientos, en una manera más humana, centrada en el otro, y en el cuidado de sí mismo a través de la relación de interacción entre humanos que requiere disposición, y evidencias, desarrollando una práctica con principios éticos y valores en espera de resultados en función de la persona que se cuida y de uno mismo. (27)
Síntesis Interpretativa (Investigadora)	La renovación trae consigo transformaciones en de orden moral, conocimiento y creencias que permiten la evolución del cuidar filosófico; que a lo largo de los años ha buscado darle un orden significativo a la condición del ser, sus actitudes, cualidades y modo de ver el cuidado

TRIANGULACIÓN (ANÁLISIS INFORMACIÓN)

ESENCIA 3. RENOVANDO LA CONDICIÓN HUMANA EN EL CUIDAR FILOSÓFICO

(RLCHEECF)

Estructura General	<i>Significando la filosofía en la acción de cuidar</i>
Informantes claves	<i>Cuidar desde la filosofía es actuar con un pensamiento reflexivo; con valores y principios éticos. respetar la autonomía del paciente</i>
Informantes externos	<i>Cuidar es mantenimiento del ser humano para preservar la vida; es un acto social es la conciencia del ser</i>
Sustentación Bibliográfica	Watson (3) ha estudiado el cuidado de enfermería con enfoques filosóficos (existencial–fenomenológico) y con base espiritual, ve el cuidado como un ideal moral y ético de la enfermería, en otras palabras, el cuidado humano como relación terapéutica básica entre los seres humanos; es relacional, transpersonal e intersubjetivo. En la elaboración de su teoría del cuidado humano, ella construye conceptos con base ontológica, ética y epistemológica; confirma que el cuidado está intrínsecamente relacionado con la curación. “La ética y la escala de valores de cuidado, curación y salud comprende el contexto profesional y la misión de la enfermera para la sociedad”.
Síntesis Interpretativa (Investigadora)	La representación filosófica del cuidado, es una visión cósmica, de una ideología profunda que sitúa a la condición humana, en circunstancias por acondicionar y remodelar conductas morales que guían la base del servicio del cuidado.

TRIANGULACIÓN (ANÁLISIS INFORMACIÓN)

ESENCIA 4. DEMOSTRANDO ELEMENTOS DE LA CONDICIÓN HUMANA EN EL

CUIDADO (DEDLCH)

Estructura General	<i>Percibiendo rasgos de la condición humana</i>
Informantes claves	<i>La condición humana es amor por el otro, a través de la solidaridad, bondad, paciencia, gratitud, humildad, empatía y compasión. Introspección que el paciente requiere con el lenguaje y principios éticos</i>
Informantes externos	<i>Procesos reflexivos de autoconciencia, mantener, preservar la vida, la reciprocidad y el dialogo, la empatía, introspección.</i>
Sustentación Bibliográfica	El individuo es un hecho de la existencia en la medida en que entra en relaciones vivas con otros individuos (23). La condición humana se centra en la comunicación, base de la interacción y del convivir para hacer el bien. (24)
Síntesis Interpretativa (Investigadora)	Los atributos de la condición humana, tienen que ver con el conocimiento, la comprensión, la intuición, la razón y la conciencia; estos elementos son complementados con la relación, la empatía, el dialogo y la presencia para hacer más apreciable aspectos del cuidado.

TRIANGULACIÓN (ANÁLISIS INFORMACIÓN)

ESENCIA 4. DEMOSTRANDO ELEMENTOS DE LA CONDICIÓN HUMANA EN EL CUIDADO (DEDLCH)

Estructura General	<i>Interpretando el cuidado con elementos de la condición humana.</i>
Informantes claves	<i>La Condición humana constituye valores y lo que el mundo necesita para preservar lo humano; implica responsabilidad, conocimientos, ética y empatía. la necesidad de socializar, cada una de las experiencias vividas</i>
Informantes externos	<i>El cuidado se constituye con los sentimientos, valores, creencias forjados a través de las convivencias oyendo al otro, oyéndonos a nosotros mismos, cuidando del otro y cuidando de nosotros mismos, por tanto es una noción fenomenológica</i>
Sustentación Bibliográfica	El cuidado como preocupación que demanda la protección y los apoyos necesarios (holding) pertenece a la condición humana. (2) El cuidado permite que la persona cuidada vea su propia situación actual como una experiencia humana de aprendizaje, permitiendo la reconstrucción de su ser. (19) los cuidados se dan como un conjunto de procesos secuenciales (subconceptos) creados por la propia actitud filosófica de la enfermera (mantener las creencias), la comprensión (conocimiento), los mensajes verbales y no verbales transmitidos al cliente (estar con) y las acciones terapéuticas (hacer por y posibilitar) y las consecuencias de los cuidados (desenlace deseado por el cliente). (20)
Síntesis Interpretativa (Investigadora)	El cuidado ha estado arraigado al sentir de las personas, y tiene una profunda connotación ética, que le da esa característica sensible, de apego, de lo correcto, de preocupación, de esta ahí para el otro, una relación elocuente; sin cuestionamientos que hacen ver y florecer elemento de la condición humana de la enfermera (o).

4.1.6. Etapa 6. Suspensión de las creencias en la existencia del significado del cuidado en la condición humana: un desafío filosófico

Esta etapa sugiere al investigador una postura ausente, dejando sus juicios y reflexiones en pausa para lograr un estado neutro, ya que solo así, puede alcanzar y conocer la realidad sin prejuicios; de tal manera, cumplir con los objetivos propuestos que es develar las vivencias y experiencias de los informantes.

Por tal razón, la suspensión de creencias en la existencia del fenómeno es apreciable cuando en mi postura concientizo las experiencias vividas teniendo que crear un desapego al examinar el fenómeno para poder ver con autonomía objetiva e ir proyectando la interpretación de las narrativas de los informantes, en su naturaleza misma tal cual como lo cuentan para que de este modo emerjan los significados.

4.1.7. Etapa 7. Interpretar el significado de los fenómenos del significado del cuidado en la condición humana: un desafío filosófico

En este proceso analítico, reflexivo surgieron 4 esencias que se hilvanaron para considerar el fenómeno de estudio en las realidades vividas.

En este orden la primera esencia; *Significando el cuidado humano filosófico*; florece de la representación que los doctores en enfermería le dan al cuidado como compromiso, fundamentado en principios bioéticos, con una dimensión axiológica referido a la atención, esmero, diligencia, dedicación para resguardar, proteger o conservar la integridad física, psíquica y espiritual del ser humano

Por lo tanto, el cuidado se manifiesta en la práctica interpersonal, que tiene como finalidad promover la salud y el crecimiento de la persona (3)

En este sentido, la interpretación del cuidado desde una dimensión holística, para asistir las necesidades biológicas, espirituales y psicológicas del usuario y su familia; reflexiona sobre los fundamentos ontológicos, axiológicos, epistemológicos del cuidado y la dignidad de ese ser; es una preocupación o desvelo por sí mismo, en una conexión e interés por los demás.

En concordancia con lo expuesta hasta ahora, el cuidado requiere de un profesional de enfermería comprometido con su esencia que es el cuidar y esto lo representa con su desarrollo personal; adquiriendo conocimientos que puede luego aplicar en su praxis; es ahí para el paciente, preocuparse por cuidarlo, demostrar interés, permitir y respetar la autonomía del paciente, aliviar su sufrimiento, son características que demuestran un cuidado presente.

Como segunda esencia, se tiene *Vinculando el cuidado y la condición humana*; aquí los informantes reconocen la condición humana como un conjunto de cualidades, manifestadas en su cotidianidad como seres pensantes, críticos dotados de autoconciencia donde la presencia, solidaridad, gratitud, humildad, empatía hacen la evolución de la persona. Además la mencionan con una fuerza espiritual que constituye el núcleo esencial del hombre relacionándose con la dignidad, del ser humano, dotado de libertad y culturalmente adaptado a su entorno.

La relación indisoluble entre cuidar y ser cuidado nos acompaña a lo largo de toda la vida, por la misma condición humana, siempre expuesta a riesgos, siempre vulnerable y siempre mortal, y por eso mismo sujeta a enfermedades, y por último a la muerte. (2)

En el cuidado, se personaliza la atención al ser humano; implica una interrelación enfermera (o) y paciente que los conecta y los hace vivir una realidad con voluntad, donde el diálogo, el apoyo, las muestras de afecto, respeto, permiten transformar el cuidado humano; por lo tanto la condición humana intrínseca en todos los actos del cuidar ha estado presente en todas las etapas de vida del hombre desde el cuidar de sí para cuidar del otro. Porque cuando se habla de cuidado hablamos de condición humana son términos ligados el uno al otro que interactúan para dar valores éticos a lo que se hace y porque se hace y es allí donde encontramos la esencia del cuidado.

La tercera esencia referida a: ***Renovando la condición humana en el cuidar filosófico***; es descrita por resaltar los principios de la ética, es ejercer con esmero, dedicación, protección y conocimiento para preservar la vida al otro que está necesitando de los cuidados. Además el respeto de la dignidad humana reconociendo la condición de su existencia y cuidar primero de sí mismo para luego cuidar y velar la existencia del otro. Cuidar desde la filosofía es actuar con un pensamiento reflexivo; con valores y principios éticos. Respetar la autonomía del paciente. Cuidar es mantenimiento del ser humano para preservar la vida; es un acto social es la conciencia del ser.

Hablar de condición humana en su naturaleza más simple también involucra disertar de valores y de lo que significa el valor de la vida, de la búsqueda de la libertad, del respeto del otro y de sí mismo, de la búsqueda de la espiritualidad, de la vinculación del ser con su conciencia, y que en muchos casos parte de una visión individual a una conciencia social y mucho más amplia la conciencia planetaria. (42)

La condición humana, proyecta sensibilidad, comprensión y es por esto que al despojarnos de cualidades que impiden la interrelación humana, estamos transformando y renovando pensamientos, conciencia, que permiten reabrir nuevas expectativas que condicionan la manera en que reaccionan las personas y hacen frente a los acontecimientos de salud y enfermedad.

Finalmente la esencia: *Demostrando elementos de la condición humana en el cuidado*. El Cuidar desde la filosofía es proceder con un pensamiento reflexivo; que sustente la práctica del cuidado, con valores y principios éticos, respetar la autonomía del paciente. Cuidar es mantenimiento del ser humano para preservar la vida; es un acto social es la conciencia del ser La condición humana es amor por el otro, a través de la solidaridad, bondad, paciencia, gratitud, humildad, empatía y compasión. Procesos reflexivos de autoconciencia, mantener, preservar la vida, la reciprocidad y el dialogo, la empatía, introspección. Boff, refiere “Es necesario el rescate del cuidado, pero este no se puede hacer a espaldas del trabajo, sino mediante una forma diferente de entender y de realizar el trabajo. Pero el ser humano para poder hacer eso tiene que volverse sobre sí mismo y descubrir su modo de ser cuidado” (29).

Desde la perspectiva de Arendt, la labor se refiere a todas las actividades humanas destinadas a atender las necesidades básicas de la vida: comer, beber, vestir, dormir entre otras. La condición humana de la labor es la vida misma. El trabajo, incluye otras actividades en las que el hombre utiliza materiales para construir objetos duraderos. La condición humana del trabajo es la producción. (24) Describiendo lo planteado en lo referente a la labor aquí la enfermera en esa reciprocidad busca satisfacer necesidades básicas que conforten al ser humano cuidado y mientras más rápido se haga mejor será la visibilidad del cuidado; mientras que en el elemento del trabajo se ha fundamentado el arte de cuidar facilitando la interrelación entre la persona necesitada de cuidado y el cuidador.

La condición humana de la acción es la pluralidad. Es la que marca la diferencia cualitativa del resto de la naturaleza, mediante la acción el hombre desarrolla la capacidad de ser libre, pero la libertad para la autora no es en el sentido sartriano, como la libertad de elegir, sino la libertad trascendente, y el hombre solo trasciende cuando actúa, cuando realmente actúa entre los otros. (24). Es allí que el profesional de enfermería por medio de sus quehaceres de cuidado permite el reconocimiento de su trabajo. Todo este conglomerado de ideas y reflexiones, me permiten construir una esencia central que permite visualizar la naturaleza ontológica, axiológica y epistémica del estudio: **Percibiendo el cuidado filosófico una mirada de la condición humana**. Como aporte conceptual de esta investigación.

**PERCIBIENDO EL CUIDADO FILOSÓFICO UNA MIRADA DE LA
CONDICIÓN HUMANA.**



**EL CUIDADO DESDE LA CONDICIÓN HUMANA: UN DESAFÍO
FILOSÓFICO**

Autora: Gamarra F. (2022)

HORIZONTE V

APROXIMACIÓN TEÓRICA REFLEXIVA

La episteme del cuidado desde el punto de vista filosófico acepta la vida humana como experiencia y etapas de la vida con variabilidad de contextos en los cuales se desenvuelve. En este devenir, el profesional de enfermería, está inmerso en una correspondencia dispuesta por el entorno donde desarrolla su trabajo y tiene la elección de cómo hacerlo desde su percepción ética y cognitiva.

Para desarrollar estas acciones la enfermera (o) a lo largo de la historia ha tenido que transformar sus nociones del cuidado y esta ha permitido su evolución donde los cambios han sido favorables porque existe un razonamiento científico que permite sustentar el quehacer de la cotidianidad del cuidado.

Desde lo ontológico, la existencia del cuidado ha estado presente desde la vida misma; ha surgido como una necesidad de preservación, de cuidado del hombre para ser y estar en el contexto que le toca vivir. Por lo tanto, la realidad que se vive con el cuidado, ennoblece a quien lo da; pero esa forma de dar es individual y propia de cada ser, por lo tanto, es necesario rescatar desde la academia ese sentimiento que debe florecer para concebir un cuidado amoroso, con respecto, afable, que demuestre conocimiento generando reconocimiento social.

Por lo tanto, desde lo axiológico, el cuidado va más allá de la atención y de tener un conocimiento, es el respeto por sí mismo y por el otro, es el respeto con la condición humana de la persona, su dignidad, temor a lo que enfrenta, su postura permitiendo el acercamiento de la persona que brinda cuidado iniciando un dialogo de encuentros donde la confianza y él está ahí, permite ese cuidado cariñoso, empático, considerado, respetuoso y oportuno.

HORIZONTE VII

CONSIDERACIONES FINALES

El contexto fenomenológico para el avance y culminación de mi tesis doctoral, he dilucidado el significado del cuidado en la Condición Humana: un desafío filosófico desde la perspectiva que represento las narraciones de los informantes Doctores en Enfermería, reflexionando por medio del método Spiegelberg para el análisis de los datos que fundamentaron la creación de estructuras y el origen de las esencias en un contexto epistemológico, dando así aportes para el pensar de una aproximación teórica reflexiva.

En tal sentido, el análisis reflexivo me permite presentar las siguientes consideraciones de cierre:

1.- El cuidado humano y su significado, se ha fundamentado en aspectos éticos y morales que rigen la conducta humana dentro de la sociedad. A lo largo de la historia ha sido ambicioso por dar atención, preocupación, desvelo, respeto altruista, evolucionando la condición de ser para quien realiza los cuidados y permitiéndolo ver y reconocer a quien los recibe. Por lo tanto, representar el cuidado humano filosófico permite la transmisión del sentir en una esencia por buscar lo epistemológico del cuidar, conocer como es ese cuidado; quien da el cuidado y quien lo recibe en su realidad misma.

2.- El cuidado desde la filosofía, compromete y humaniza la convivencia de cada ser en su medio ambiente; la manera de creer en lo que se hace y por qué permite que aspectos éticos y moralista determinen el acto de cuidar. Por lo tanto, el cuidado es constructivo y practico se adecua a diferentes circunstancias y etapas de la vida.

3.- El cuidado es un valor representativo de la condición humana como una cosmovisión fortaleciendo a la persona en sus diferentes roles (paciente, enfermera, familiar). La enfermera (o) en su cotidianidad, da a conocer como enfrenta la realidad del cuidado en un contexto donde la obligación, el afecto, la simpatía, cordialidad y apego por lo que se hace, devela su significado moralista.

4.- El cuidado desde la condición humana, vislumbra una postura por significar la esencia del cuidado y su significado social. La condición humana se ata al cuidado en esa concordancia como una existencia única, para representar la acción de cuidar.

5.- La evolución humana, trae consigo principios de orden cognitivas, dogmáticas y moralistas que permiten la evolución del cuidar filosófico; que a lo largo de los años ha buscado darle un orden significativo a la condición del ser, sus actitudes, cualidades y modo de ver el cuidado.

6.- La representación filosófica del cuidado, es una visión cósmica, de una ideología profunda que sitúa a la condición humana, en circunstancias remodelamiento de conductas morales que guían la base del servicio del cuidado.

7.- Los atributos de la condición humana, tienen que ver con el conocimiento, la comprensión, la intuición, la razón y la conciencia; estos elementos son complementados con la relación, la empatía, el dialogo y la presencia para hacer más apreciable aspectos del cuidado.

8- El cuidado ha estado arraigado al sentir de las personas, y tiene una profunda connotación ética, que le da esa característica sensible, de apego, de lo correcto, de preocupación, de esta ahí para el otro, una relación elocuente; sin cuestionamientos que hacen ver y florecer elemento de la condición humana de la enfermera (o).

Referencias Bibliográficas

- (1) Mortari L. **Filosofía del cuidado**. Editorial Universidad del Desarrollo. Concepción, Chile. 2019.
- (2) Boff L. **El Cuidado Necesario**. Editorial Trotta. Madrid. 2012.
- (3) Watson J. **Nursing: The Philosophy and Science of caring**. Boston: Little Brown and Company; 1979. p. 320
- (4) Waldow VR. **Enfermagem: a prática do cuidado sob o ponto de vista filosófico**. Investig Enferm. Imagen Desarr. 2015; 17(1):13-25. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.IE17-1.epdc>
- (5) Collière M. **Promover la Vida**. Traductora: Loreto Rodríguez. Edígrafos. Ed. Interamericana McGraw-Hill. España 1999.
- (6) Lévinas E. **Totalidad e Infinito: ensayo sobre la exterioridad**. Ediciones Sígueme. Colección Hermeneia. Sexta Edición. Salamanca, 2002.
- (7) Camus A. **El hombre rebelde** [trad. Luis Echávarri], 14ª ed., Buenos Aires, Losada. 2003.
- (8) Echegoyen Olleta J. **Historia de la Filosofía**. Volumen 3: Filosofía Contemporánea. Editorial Edinumen. 2012.
- (9) Malraux A. **La Condición Humana**. Editor digital: Titivillus 14.09. 2019.
- (10) Arendt H. **The Human Condition**, Chicago, The University of Chicago. 1998.
- (11) Scheler Max. **La idea del hombre y la historia**, Espasa-Calpe, Buenos Aires. 1942.
- (12) Martí Carla. **Dignidad y respeto en el cuidado de enfermería**. Tesis doctoral. Universitat Internacional de Catalunya Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. Barcelona España 2018.
- (13) León J. **El significado del ser y el quehacer de su profesión para la enfermera de un hospital castrense** Tesis Doctoral. Universidad Nacional Mayor de San Marcos Universidad del Perú. Decana de América. Perú. 2017.

- (14) Rengifo Y. **Las emociones en enfermería: una mirada desde el cuidado humano** Revista Arbitrada Del Cieg - Centro De Investigación Y Estudios Gerenciales. Barquisimeto – Venezuela. Número 52 noviembre-diciembre 2021 [páginas 146-161. 25 septiembre 2021. <https://revista.grupocieg.org/wp-content/uploads/2021/11/Ed.52146-161Rengifo-Yuli.pdf>
- (15) Hernández R. **La vocación del profesional de enfermería. Un constructo axiológico con sentido humanista** Tesis Doctoral Universidad Latinoamericana y del Caribe Dirección de Postgrados Doctorado en Ciencias de la Educación Tesis Doctoral. 2018.
- (16) Sánchez M. **Significado de la teoría y práctica de cuidado desde la perspectiva del profesional de enfermería.** Universidad de Carabobo. Venezuela. 2017.
- (17) Dummett M. La teoría del significado en la filosofía analítica. Fundacion Dialnet. **Localización:** [Cuaderno gris](#), ISSN 0213-6872, **Nº. 4.** Recuperado de: https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/240/22068_La%20teor%c3%ada%20del%20significado.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Universidad de la Rioja. 1999
- (18) Watson J. **Nursing: the Philosophy and Science of caring.** Boston: Little Brown and Company; 1979. p. 320.
- (19) Guerrero-Castañeda, RF & Chávez-Urías, RA. **Momento de cuidado, un encuentro fenomenológico entre enfermera y persona cuidada: reflexión en Watson.** Cultura de los Cuidados (Edición digital), 24 (58). 2020. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2020.58.02>
- (20) Raile M. & Mariner. **Modelos y teorías en enfermería.** Séptima edición. Elsevier. Barcelona España. 2011. P.748
- (21) Sartre JP. El Existencialismo es un Humanismo. Buenos Aires-Argentina. Ediciones del 80. 1985. p. 51
- (22) Jaspers Karl. Filosofía de la Existencia. Argentina. Ediciones Aguilar Argentina, S.A. Traductor: Luís Rodríguez Aranda. 1974. P.16
- (23) Buber M. *¿Qué es el hombre?* México D. F., México: Fondo de Cultura Económica. 2002.
- (24) Arendt H. **La Condición Humana** Barcelona. España. Paidós.1996

- (25) Arenas N. **El cuidado como manifestación de la condición humana.** Revista Salus. Universidad de Carabobo. Venezuela. 2006. <http://www.redalyc.org/pdf/3759/375938979004.pdf>
- (26) García M. **Fundamento teórico-filosófico de la ciencia del cuidado** [online] Octubre 2014, disponible en: <https://sites.google.com/site/todoparaenfermeria/enfermeria-comociencia/fundamentoteorico-filosoficodelacienciadelcuidado> [Consultado: 09 de Febrero de 2022].
- (27) Moreno Y. **Construcción teórica para la práctica de enfermería basada en la filosofía del cuidado humano.** Tesis Doctoral. Universidad de Carabobo. Venezuela. 2013.
- (28) Heidegger M. **Ser y Tiempo**, Traducción de Eduardo Rivera, Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile. 1997.
- (29) Boff L. **Saber Cuidar. Ética do Humano-Compaixáo pela Terra.** Brasil. Editora Vozes. 1999.
- (30) Torralba F. **Antropología del Cuidar.** Barcelona: Instituto Borja de Bioética. Madrid: Fundación Mafre Medicina. España, 1998.
- (31) Escudero Sánchez CL & Cortez Suárez LA. **Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica.** Ediciones UTMACH. Primera edición en español, Machala – Ecuador. 2018.
- (32) Álvarez J. y Jurgenson. **Cómo hacer investigación cualitativa Fundamentos y metodología.** Editorial Paidós. México. 2003.
- (33) Katayama R. **Introducción a la investigación cualitativa: Fundamentos, métodos, estrategias y técnicas.** Fondo Editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Perú. 2014.
- (34) Spiegelberg H. **The phenomenological Movement. A historical introduction.** Volume Two. SECOND EDITION Third impression Springer. Springer Science+Business Media Dordrecht. B.V. 1971
- (35) Hungler D. **Polít Investigación Científica en Ciencias de la Salud.** 6ª edición. Mcgraw-Hill / Interamericana De México. 2013.
- (36) Trujillo, C., Naranjo, M.; Lomas, K.; Merlo, M., **Investigación Cualitativa.** Editorial Universidad Técnica del Norte UTN. Red de Ciencia Naturaleza y Turismo RECINATUR, Valdivia Chile. 2019.

- (37) Schettini P. y Cortazzo I. **Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa.** Editorial Universidad Nacional de la Plata. Argentina. 2015.
- (38) Castillo E., Vásquez M. **El rigor metodológico en la investigación cualitativa.** Revista Colombia Médica. Vol. 34 N°3. 2003.
- (39) Rojas X., Osorio B. **Criterios de Calidad y Rigor en la Metodología Cualitativa.** Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela. 2017.
- (40) Rada D. **El Rigor en la Investigación Cualitativa: Técnicas de Análisis, Credibilidad, Transferibilidad y Confirmabilidad.** Revista Venezolana de Investigación Año 7, N° 1, Junio 2007.
- (41) Rojas B. **Investigación Cualitativa. Fundamentos y Praxis.** Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador La Editorial Pedagógica de Venezuela. Caracas. 2014.
- (42) González V. Juan M. **La condición humana como un saber necesario para pensar en un Homo complexus.** Rev.Cs.Farm. y Bioq [Internet]. 2017 Jun [citado 2022 Jul 05]; 5(1): 77-84. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-02652017000100007&lng=es.

ANEXO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con la firma de este documento, otorgo mi consentimiento para que me entreviste la Mgsc. Fanny Gamarra C.I: 9914111, estudiante del Doctorado en Enfermería área de concentración: salud y cuidado humano del Área de Postgrado de la Universidad de Carabobo. Se me ha notificado que la participación es totalmente voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquier pregunta o decidir darla por terminada en cualquier momento. Se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas no serán reveladas a nadie y que en ningún informe de ese estudio seré identificada por mi nombre, sino por el pseudónimo que yo decida. Entiendo que la entrevista forma parte de un proyecto de investigación, que no tiene fines lucrativos, y que la misma está centrada en el estudio de La condición humana un desafío filosófico. También doy mi consentimiento para que en caso de ser necesario realizar otra entrevista fuera del ambiente de trabajo, por ejemplo el hogar, o en el sitio que convengamos, donde yo me sienta mejor, en el horario que me convenga y si deseo ser grabada, firmada o si el entrevistador toma algunas notas de dicha entrevista. Se me harán preguntas relacionadas con mi experiencia vivida en mi trabajo y mis relaciones interpersonales al compartir actividades con el personal de Enfermería, también se me informo que serán dos o tres entrevistas, cuya duración será de 30 a 60 min, que el tiempo puede variar entre una y otra entrevista y que con mi firma puedo dar mi consentimiento o no.

Firma de la entrevistada

Firma del entrevistador