



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO



PROGRAMA DE ORIENTACION FAMILIAR DIRIGIDO AL ADULTO
MAYOR CASO: CLUB NEGRA MATEA, MUNICIPIO LIBERTADOR

Autora: Gisela Ávila
Tutora: Yennis Torres

Julio, 2020



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO



AUTORIZACION DEL TUTOR

Yo, **Yennis Torres** titular de la cédula de identidad No. **7.022.163**, en mi carácter de tutora del trabajo de Maestría titulado **PROGRAMA DE ORIENTACION FAMILIAR DIRIGIDO AL ADULTO MAYOR CASO: CLUB NEGRA MATEA, MUNICIPIO LIBERTADOR**, presentado por la Licenciada **Gisela Avila**, titular de la cédula de identidad No. **17.495.669** para optar al título de Magister en Educación mención Orientación y Asesoramiento, hago constar que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se le designe.

En Bárbula a los 27 del mes de marzo del año 2019.

Dra. Yennis Torres

C.I: 7.022.163



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO



INFORME DE ACTIVIDADES

Participante: Gisela Avila **Cédula de Identidad:** 11.829.502.

Tutor(a): Yennis Torres **Cédula de Identidad:** 7.022.163

Título tentativo del trabajo: **PROGRAMA DE ORIENTACION FAMILIAR
DIRIGIDO AL ADULTO MAYOR CASO: CLUB NEGRA MATEA,
MUNICIPIO LIBERTADOR**

Línea de Investigación: La Orientación y su práctica profesional

Sesión	Asunto tratado	Observación
1	Planteamiento del Problema	Contextualizar y precisar el problema.
2	Formulación de los Objetivos. Justificación	Ordenar los objetivos y sus planteamientos.
3	Antecedentes del Estudio	Reforzar los antecedentes.
4	Bases Teóricas	Enriquecer las bases.
5	Metodología, Informantes claves.	Acorde a la investigación
6	Aplicación de la entrevista.	Categorización y triangulación
7	Hallazgos	Contrastación teórica.
8	Diseño del plan de Acción	Fases del plan de acción
9	Ejecución del plan de acción	Cronograma
10	Reflexiones	Ajustas a la investigacion
11	Revisión de páginas preliminares, bibliografías y anexos.	Los autores coinciden con las referencias y los anexos son pertinentes al estudio.

Título Definitivo: **PROGRAMA DE ORIENTACION FAMILIAR DIRIGIDO AL
ADULTO MAYOR CASO: CLUB NEGRA MATEA, MUNICIPIO
LIBERTADOR**

Comentarios finales acerca de la investigación:

Tutor

Participante

Dedicatoria

A Dios Fuente de Luz...

A mis padres por ser mi apoyo, y siempre estar allí para mí...

*A mis Hijas María Victoria y Sofía simplemente las Amo,
esta meta es por ustedes y para un futuro mejor...*

Agradecimiento

A Dios fuente inagotable de sabiduría...

A Mis padres Amanda y José de los Reyes por su apoyo los Amo...

A mis Hijas María Victoria y Sofía son mi fuerza, por la que me levanto cada día.

A mis Hermanas Cindy y Milagros por su apoyo.

A Wilmer Fernández, por su apoyo.

INDICE

Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
RESUMEN.....	ix
Introducción	1
ESCENARIO I.....	3
SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	3
Contexto Situacional.....	3
Propósitos de la Investigación	6
Propósito General	6
Propósitos Específicos	6
Justificación de la Investigación.....	7
Delimitación del Tema	8
ESCENARIO II.....	9
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA REFERENCIAL.....	9
Antecedentes.....	9
Internacional	9
Nacional.....	11
Referentes Teóricos	13
Teoría del Psicoanálisis de Sigmund Freud, (1939)	¡Error! Marcador no definido.
Etapas del Desarrollo Humano según Freud (1939).....	¡Error! Marcador no definido.
Teoría Psicoanalítica de la Personalidad de Erickson (2000).....	14
Contexto Teórico	16

El contexto Teórico permite la construcción de una visión general, de conceptos definidos para darle realce y peso a la investigación que se está realizando de igual manera los referentes jurídicos, constituyen el contexto referencial de la investigación.	18
Adulto Mayor.....	18
Cambios bio-psico-sociales del adulto mayor	23
Cuidados que requiere el adulto mayor	24
Orientación	19
Referentes Legales.....	25
ESCENARIO III	27
ABORDAJE METODOLÓGICO.....	27
Tipo de Investigación	28
Sujetos de Estudio.....	¡Error! Marcador no definido.
Informantes Clave.....	29
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	29
La Observación	29
La Entrevista	30
Negociaciones.....	30
Plataforma Procedimental.....	31
Plan de Acción	31
Fases de la Investigación	31
Fase I: Observación y Diagnóstico:	31
Fase II Planificación	31
Fase III Ejecución	31
Fase IV Reflexión	32
Validez y Credibilidad de la Investigación.....	32
ESCENARIO IV	33
HALLAZGOS Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	33
Entrevista a `Profundidad a los Adulto Mayores.....	33

Interpretación y Significado de los cambios Bio-psico-sociales del Adulto Mayor según los Informantes	39
Contrastación Teórica.....	40
Triangulación.....	46
Diseño del Plan de Acción.....	49
Plan de Acción	50
Justificación del Plan de Acción.....	51
Fundamentos legales.....	52
Objetivo del Plan de Acción	52
Objetivo General.....	52
Objetivos Específicos	53
Descripción del Plan de Acción.....	53
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	54
ENCUENTRO I.....	55
ENCUENTRO II	56
ENCUENTRO III	57
ESCENARIO V	58
RESULTADOS DEL CICLO DE ACCION.....	58
De la Ida a la Accion	58
ESCENARIO VI.....	64
REFLEXIONES FINALES.....	64
Recomendaciones.....	65
Referencias.....	66



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO



PROGRAMA DE ORIENTACION FAMILIAR DIRIGIDO AL ADULTO
MAYOR CASO: CLUB NEGRA MATEA, MUNICIPIO LIBERTADOR

Autora: Lcda. Gisela Ávila

Tutora: Dra. Yennis Torres

Año: 2020

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito desarrollar un programa de orientación familiar sobre los cambios biopsicosociales que presenta el adulto mayor del Club Negra Matea, ubicado en el Municipio Libertador del Estado Carabobo, que conduzca a una mejor calidad de vida. Se fundamentó en la Teoría del Psicoanálisis de Freud, (1939) y la Teoría Psicoanalítica de la Personalidad de Erickson (2000). Enmarcado en la metodología cualitativa, paradigma socio - crítico, bajo el método de la Investigación Acción Participativa, el cual se desarrolló en las cuatro fases, observación y diagnóstico, planificación, ejecución y reflexión. Los informantes claves fueron cinco (5), adulto mayor que asisten al Club Negra Matea. La información se obtuvo mediante técnicas cualitativas, tales como: la observación participante, entrevista estructurada y los registros descriptivos. Como técnica de análisis se utilizaron la categorización para luego dar paso a la triangulación y de acuerdo a los resultados arrojados se procedió a diseñar y aplicar un plan de acción. Como conclusión se evidencio poca participación de familiares en los encuentros programados en el plan de acción los cuales no permitieron fortalecer de manera adecuada los cambios biopsicosociales existente en los adultos mayores. De igual manera, se evidenció que a pesar de la poca participación de los familiares de los adultos mayores del Club Negra Matea, se valoró la importancia de un programa de orientación que fortalezcan los cambios biopsicosociales que presenta el adulto mayor y su entorno familiar, por parte de la directora y personal que labora en el Club Negra Matea y los adultos mayores que a ella asisten.

Palabras Clave: Adulto Mayor, bienestar integral, familia, orientación.

Línea de Investigación: La Orientación y su práctica profesional

Temática: La orientación y su práctica en el campo personal familiar social y académica.

Subtemática: Campo de Acción familia.

INTRODUCCIÓN

A medida que la edad avanza en el ser humano, se producen una serie de cambios como: físicos, biológicos, emocionales de igual manera ocurre en el ámbito familiar y social. Sin embargo, no existe una edad que pueda determinar el inicio de la vejez.

El envejecimiento como proceso dentro del ciclo humano, pretende conocer el rol del adulto mayor dentro de la estructura familiar, la naturaleza de las relaciones con los hijos y las formas de la solidaridad intergeneracional como elemento fundamental para la calidad de vida en la longevidad. De acuerdo a lo descrito, Contreras (2008), manifiesta que las mayores expresiones de bienestar biopsicosocial, en la vejez se encontraron siempre asociadas a una fuerte interacción con la familia.

Por consiguiente, la vejez es una etapa de la vida cargada de temores, inquietudes, angustias, creencias y mitos; en donde la comunicación con la familia cumple un papel fundamental en las relaciones con el entorno que los rodea.

Todo lo planteado, trae consecuencias lógicas a la situación en que se sitúa a los adultos mayores y su familia, creando una serie de falsas concepciones que a fuerzas de ser repetidas han llegado a aceptarse como realidades inevitables e irreversibles. No obstante, esta etapa de la vida denominada tercera edad, que la sociedad se ha encargado de exteriorizar con falsas creencias, donde se pueden experimentar nuevas costumbres favorables que promueven estilos de vida y por ende el disfrute de una mejor calidad de vida durante la etapa de la vejez.

Es por esto que la presente investigación tiene como propósito general Desarrollar un programa de orientación familiar sobre los cambios biopsicosociales que presenta el adulto mayor del Club Negra Matea, ubicado en el Municipio Libertador del Estado Carabobo, que conduzca a una mejor calidad de vida.

En función de lo expuesto, la presente investigación está estructurada de la siguiente manera: **Escenario I**, situación problemática, propósito general y propósitos específicos así como la justificación y delimitación del mimo. **El Escenario II**, fundamentación teoría referencial, sustrato teórico de la investigación, contexto teórico, referentes conceptuales y referentes legales.

Seguidamente el **Escenario III**, abordaje metodológico, donde se describe el tipo de investigación - acción – participante, así como los informantes clave por los cuales estará constituida la investigación, de igual manera se describen la técnica e instrumento de recolección de datos. Como la plataforma procedimental y las fases del plan de acción y por último la validez y credibilidad de la investigación.

En el **Escenario IV**, se ubica los Hallazgos y Análisis de la Información, los cuales fueron obtenidos de la entrevista a profundidad realizada a los adultos mayores del Club Negra Matea, asimismo se describe la interpretación y significado de los cambios biopsicosociales encontrados, así como la contrastación teoría y triangulación. Los que dan paso al diseño del plan de acción que se pondrá en ejecución.

Seguidamente el **Escenario V**, Titulado resultado del ciclo de acción, ida a la acción, en donde se presenta el plan de acción y se describen cada una de las actividades ejecutadas. Luego, el **Escenario VI**, donde se plasma las reflexiones finales y recomendaciones. Finalmente, se ubican las referencias bibliográficas y anexos que sustentan la investigación.

ESCENARIO I

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Contexto Situacional

De acuerdo a, De Jong (2010), la familia como estructura básica en la reproducción de la vida en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y en la vida cotidiana, es un espacio complejo y discordante. Donde surgen múltiples condiciones en un determinado contexto como socio-político, económico y cultural, atravesada por una historia de patrones o de orden dentro del contexto donde emerge la familia.

Desde una perspectiva más general, la familia ha estado atada históricamente al desarrollo de las sociedades y a la cultura de cada parte del mundo. Es decir, todo ser humano proviene de un grupo familiar que socializa a partir de valores, pautas, culturas, creencias; cuyas acciones forman parte de la dinámica que se desarrolla en su seno, además de la conjugación de los conocimientos adquiridos en el contexto familiar y los aprendizajes que le ofrece su entorno y la necesidad de subsistencia ante la presión social. Todo ello puede potenciar o disminuir su crecimiento como individuo dentro de la sociedad.

Por otra parte, Kliksber, (2010) afirma que se vive en una sociedad cambiante, caracterizada por una profunda crisis en la familia, donde la carencia de valores como la solidaridad o responsabilidad, son elementos que reflejan el cambio de un mundo que deja atrás las relaciones personales y familiares. Uno de los aspectos a reconstruir es lo relacionado a los adultos mayores y la relación de éstos con su entorno familiar y social.

En Venezuela, en ese mismo sentido, según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) (2015) refiere que la vejez se inicia a partir de 60 años o más. Esos adultos mayores, muchas veces, quedan expuestos a la desidia. En esta etapa de la vida, se conforma el abandono de esas personas, por razones de su crecimiento en edad, porque él sufre la decadencia biológica de su organismo y de un receso de participación social.

En consecuencia, la vejez es un hecho individual y colectivo de repercusión biopsicosocial, que interesa a toda la población, por su vinculación con el entorno de su familia, desarrollo, socioeconómico de un país. A su vez, es un proceso dinámico que se inicia en el nacimiento y se desarrolla a lo largo de la vida. Es un estado normal por el cual se aspira a pasar. A este período de la vida se llega con una amplia gama de minusvalías que si no se reconocen y no se adecuan las condiciones para lograr una satisfactoria adaptación del individuo a su nuevo estado pueden hacer del anciano una etapa de amargura y sufrimientos o llegar a una de desenvolvimiento por sí mismo, sin depender mucho de otra persona.

Es por ello que, conocer las probabilidades biopsicosociales de la senectud es un deber de cada persona, pues solo así se puede contribuir a hacer que en esta etapa, la razón de añadir años a la vida, sino vida a los años, y para lograr esto, se debe tener mucha afectividad de parte del adulto mayor y su familia, para que la vejez sea lo más placentera posible, y que sea ese Adulto mayor con experiencias, que llene esa parte de la familia, ya sea con su apoyo moral, espiritual, de ayuda cuando los hijos lo requieran.

Por lo antes, señalado Caballero (2012), expresa que cualquier persona o personas sirven como sistema de Apoyo al Adulto Mayor donde se considera a la vez, que el núcleo de la familia es el hogar, el autor establece que la familia es la responsable y corresponsable garantizar un entorno que compense las pérdidas de esa etapa de la vida, pero sin sobreprotección, ni marginación.

Al mismo tiempo debe reconocer la importancia, el sentido afectivo de cara a la atención del abuelo en la familia, reafirmando su autoestima en ofrecer un nuevo significado a su existencia para prolongar sueños y esperanzas. Ese medio familiar es

el que beneficia al adulto mayor para sí y para la familia, garantizando una larga vida con calidad física y mental.

Dentro de este orden de ideas, la familia es garante del entorno que ayude durante la etapa de longevidad, pero sin sobreprotección, ni separación o alejamiento. Reconocer el valor e importancia del adulto mayor (abuelo - abuela), dentro del núcleo familiar es rejuvenecer su autoestima, autoconfianza ofreciéndole a este individuo un nuevo significado a su presencia dentro del hogar para la prolongación de una calidad vida física y mental.

Desde la perspectiva de la teoría de la actividad Havinghurst (1987), manifiesta que adultos mayores continúan en condiciones para disfrutar esta nueva etapa de la vida, donde se hace necesario los estímulos intelectuales, afectivos y físicos, para formar parte satisfactoriamente de la sociedad de hoy día.

Cabe señalar, que actualmente se han perdido los valores, sociales y familiares, evidenciándose una sociedad marcada por el desapego familiar, en el cual los adultos mayores no escapan de esta realidad donde un gran número de ellos se encuentran desocupados o inactivos, debido a que se han jubilado, no encuentran trabajo o simplemente han decidido dejar de trabajar, por lo que poseen mucho tiempo libre, pero un tiempo libre no administrado. Esto se convierte en un problema psicológico como: depresión, aburrimiento, entre otros, en cuanto al nivel social se convierte en marginación y soledad para el adulto mayor y a nivel económico la falta de ingresos, se traducen en desmotivación, lo que lleva a un envejecimiento más acelerado y un deterioro físico y mental. Es allí donde la familia cumple su rol de importancia, ya que esta es el núcleo de todo ser humano, donde se debe brindar todo el apoyo que el adulto mayor necesite en esta parte de su vida.

Ahora bien, se pudo evidenciar a través de una visita a la casa Club Negra Matea, ubicado en el Municipio Libertador del Estado Carabobo, que los adultos de la tercera edad que acuden a ella, manifiestan que se encuentran solo, se siente aislados por parte de la familia, que no lo valoran, no los toman en cuenta a la hora de tomar decisiones, y en ocasiones sienten que son un estorbo para ellos. Y que muchas veces no entienden, que ya no poseen la misma agilidad que hace años atrás.

Con estos señalamientos, se evidencia la falta de conocimiento que posee la familia sobre los cambios biopsicosociales que presenta un adulto mayor. Por esta razón, la presente investigación plantea las siguientes interrogantes:

¿Cuáles es el conocimiento que poseen los adultos mayores sobre los cambios biopsicosociales que se presenta durante la vejez?

¿Sera efectivo el diseño de un plan de acción que le permita al adulto mayor conocer los cambios biopsicosociales que estos presentan?

¿Qué beneficio traerá la implementación de un plan de acción sobre los cambios biopsicosociales que presenta el adulto mayor?

Propósitos de la Investigación

Propósito General

Desarrollar un programa de orientación familiar sobre los cambios biopsicosociales que presenta el adulto mayor del Club Negra Matea, ubicado en el Municipio Libertador del Estado Carabobo, que conduzca una mejor calidad de vida.

Propósitos Específicos

Diagnosticar el conocimiento que poseen el adulto mayor sobre los cambios biopsicosociales que presenta durante la vejez.

Planificar un plan de acción que le permita al adulto mayor poseer conocimiento de los cambios biopsicosociales que presenta durante la vejez.

Ejecutar un plan de acción que le permita al adulto mayor conocer a los cambios biopsicosociales que presenta durante la vejez.

Reflexionar sobre las acciones, aplicación y repercusión del plan de acción ejecutado en el Club Negra Matea, ubicado en el Municipio Libertador del Estado Carabobo.

Justificación de la Investigación

Esta investigación es importante porque pretende respaldar el principio constitucional que establece el derecho de todo ser humano a una vida digna y que recoge de forma más precisa la constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela donde se establecen las bases para atender las necesidades del adulto mayor.

Además, la familia venezolana debe estar preparada para asumir a sus adultos mayores en todas sus fases siendo el presente trabajo una herramienta para que el profesional de la orientación cumpla con su rol de facilitador en la preparación del grupo familiar. Dentro del Rol del Orientador debe estar presente la formación emocional, cognitiva y funcional para ofrecer al grupo familiar y al adulto mayor, la asesoría necesaria para su calidad de vida sin detrimento de ninguno de los miembros de la familia. Esta investigación tendrá un impacto trascendente a tres niveles primarios adicional al impacto social:

En primer lugar, se ofrece una herramienta al orientador que le permitirá cumplir con mayor eficiencia su rol asesor ya que lo dotara del conocimiento y estrategias de asesoría en el campo familiar y de la longevidad.

En segundo lugar, brindara al grupo familiar un entrenamiento que le ayudará a disfrutar en darle participación y apoyo a su familiar adulto mayor sin disminuir su calidad de vida y, disfrutara de sentirse insertado y aceptado en su grupo familiar lo cual redundara en bienestar social ya que veremos cada vez menos adultos en situación de abandono.

En tercer lugar, la importancia que tiene la educación como factor fundamental del proceso de transformación de la familia, basada en valores morales que se formarán y fomentaran en las familias, logrando así una formación integral con considerable conocimiento hacia la persona adulto mayor. Además implica conocimiento para auto cuidados, mediante la práctica de hábitos, para impulsar el respeto, tolerancia, responsabilidad y reconocimiento hacia la población del adulto mayor.

En consecuencia, esta investigación tiene como propósito la Desarrollar un programa de orientación familiar dirigido al adulto mayor sobre los cambio cambios biopsicosociales que presenta, que permita elevar la calidad de vida de los adultos mayores a través de sus familiares.

Delimitación del Tema

La realización de este trabajo se desarrollara, en Tocuyito, Municipio Libertador, a un grupo de Adultos mayores y su familia sobre los cambios biopsicosociales que presenta. Para el desarrollo de estas actividades se va utilizar un espacio denominado Club Negra Matea, que cuenta con una instalación idónea para el desarrollo del plan de acción.

ESCENARIO II

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA REFERENCIAL

Antecedentes

Los antecedentes permiten la exploración de otras investigaciones que dieron por cumplido su propósito y los cuales sirven de fundamentación al que se realiza, de acuerdo a Sabino (2003), los antecedentes de la investigación se refieren a los estudios de investigaciones previas relacionadas con el problema planteado, es decir investigaciones realizadas anteriormente y que guardan alguna vinculación con el objeto de estudio” (p.25), por ello se toman en consideración los siguientes a nivel:

Internacional

Ciano, (2017) presentó una tesis doctoral en la Universidad de la Plata titulada ***“Proceso específico de orientación para adultos mayores”*** , la cual tuvo como objetivo de este trabajo fue diseñar propuestas programáticas de orientación y elección educativa, laboral, personal y social, destinadas a favorecer un envejecimiento activo, a través de la elaboración de nuevos proyectos. Sobre la base del Modelo Teórico Operativo de Orientación y del Modelo de Envejecimiento Activo, se diseñó la investigación, compuesta por dos estudios de enfoque mixto, de tipo descriptivo-interpretativo transeccional.

En el Estudio 1, se incluyeron 85 adultos mayores y 6 informantes clave. A través de entrevistas, observaciones y talleres de reflexión se recabó la información sobre la oferta de actividades, la perspectiva de los adultos mayores sobre la vejez, el envejecimiento y otros temas concomitantes y, finalmente, las reflexiones sobre la

situación actual y futura a que dieron lugar las informaciones compartidas en los talleres. En su conjunto constituyeron la referencia necesaria para la elaboración de la propuesta de un Proceso Específico Grupal para Adultos Mayores. En el Estudio 2, se implementó la propuesta diseñada en dos grupos de 9 participantes cada uno. Estuvo destinada a identificar las características de los participantes (datos demográficos y expectativas sobre el proceso de orientación); las características del dispositivo utilizado y de sus resultados y el seguimiento posterior de la situación de los participantes, una vez finalizado el proceso. La evaluación de los resultados permitió, por un lado estimar su eficacia sobre la base de la elaboración y concreción de proyectos y, por el otro, ajustar la propuesta ofrecida, señalando las principales contribuciones de la investigación, así como sus limitaciones y proyecciones futuras.

Asimismo, Jumbo (2017) realizó un trabajo de investigación titulado ***“Situación socio familiar del adulto mayor y su relación con la funcionalidad familiar en la Zona 7. 2016”***, presentado en la Universidad de Loja, Ecuador el cual tuvo como objetivo analizar la situación socio familiar del adulto mayor y su relación con la funcionalidad familiar, fue una investigación de tipo descriptivo, analítico y de corte transversal, donde se determinó la situación demográfica, socio familiar y familiar de los adultos mayores en la zona 7, determinándose la relación existente entre la situación socio familiar y la funcionalidad familiar. El universo lo constituyeron 99 563 adultos mayores de la zona 7 del Ecuador durante el 2016, con una muestra de 1146 adultos, distribuida en 3 cluster correspondientes a las provincias de: Loja 395, El Oro 385 y Zamora Chinchipe 366, La muestra se tomó probabilísticamente por racimos, para una frecuencia esperada 50%, intervalo de confianza 95%, y defecto de diseño 0,1. La estratificación de la muestra se realizó en base a criterios como altitud, precipitación pluvial y temperatura. Se utilizó instrumentos para recolección de datos de filiación, funcionamiento familiar y para determinar el riesgo socio familiar se aplicó la escala de Gijón modificada. Los datos recopilados fueron procesados y analizados a través del SPSS-16 y para determinar la asociación entre variables se empleó la prueba probabilística no paramétrica de chi cuadrado. Los resultados obtenidos demostraron que la situación socio familiar del

adulto mayor tiene una asociación estadísticamente significativa con la funcionalidad familiar.

De igual manera, Fuentes y Zamora (2019) realizaron un artículo publicado en la Revista Caribeña de Ciencias Sociales de la Universidad de Cuba titulado **“Preparación de la familia para la incorporación del adulto mayor a los círculos de abuelos”**, tuvo como objetivo el análisis de la preparación de la familiar del adulto para la participación de este en los Círculos de Abuelos, vista como punto de confluencia de diferentes influencias sociales, presentándose como problema: ¿Cómo elevar la preparación de la familia del adulto mayor para la incorporación de este a los Círculos de Abuelos. A nivel mundial son varias las investigaciones dirigidas a la orientación familiar, lo cual se corresponde con el aumento de las condiciones que globalmente desfavorecen el sano desarrollo del adulto mayor. En lo que a Cuba respecta, la familia va alcanzando cada vez niveles más altos de atención, pero aún existen insuficiencias en tanto, el resultado del comportamiento de sus miembros en la sociedad que no se corresponde del todo con los ideales humanos que se trazan a partir de las normas y valores del socialismo. El adulto mayor es portador de regularidades propias de una etapa de desarrollo humano, así como una serie de limitaciones, en gran medida provenientes de prejuicios que le ha depositado la cultura. Nos hemos propuesto caracterizar a la familia mediante la exploración de su relación con la tercera edad básicamente. En primer lugar, debido a la tendencia de nuestros mayores a desarrollar su vejez en condiciones de convivencia familiar.

Nacional

Carrizales, (2016) en su investigación titulada **“Actitud de los Familiares hacia los cambios funcionales en el Adulto Mayor”**, presentado en la Universidad de Carabobo cuyo objetivo fue Determinar la actitud de los familiares en los factores: apoyo emocional y comunicación ante los cambios funcionales del adulto mayor en los factores: cambios visual auditivo y motor en la comunidad el Concejo Parroquia Miguel Peña. Valencia Estado Carabobo.

Fue un estudio descriptivo correlacional con diseño expost facto modalidad de campo. La población estuvo conformada por 30 familias cuyos criterios de selección sea que convivan con adultos y mayores en sus hogares. Para la recolección de la información se elaboró un instrumento tipo cuestionario con 27 items, conformado en tres partes: la primera correspondiente a los datos demográficos, la segunda contiene los datos de la primera variable actitud de los familiares y la tercera contiene información de la segunda variable, alteraciones sensoriales y motora, se utilizó la escala de Likert en ambas partes.

Para la confiabilidad interna del instrumento se aplicó una prueba piloto a una población que reunió las mismas características que la población en estudio. Los resultados confirman la hipótesis general: Existe relación estadísticamente significativa entre la actitud de los familiares hacia los cambios funcionales en el adulto mayor en sus factores apoyo emocional y Comunicación y su relación con los cambios sensoriales en sus factores visuales, auditivos y motores.

Igualmente, Farias (2016) presento un trabajo de investigación en la Universidad del Zulia, la cual llevo por título ***“El anciano frente a “la retirada” La experiencia de desvinculación en el adulto mayor en la ciudad de Maracaibo (estado Zulia, Venezuela)”***, la misma tuvo como objetivo estudiar las experiencias de los adultos mayores partiendo del proceso de desvinculación, proceso en el cual las personas se separa paulatinamente de la sociedad tanto por razones sistémicas como biológicas. La investigación fue descriptiva transversal ya que fue realizada en un periodo determinado sin tomar en cuenta eventos previos ni posteriores, cuenta con un corte cualitativo por la profundidad de los datos obtenidos, así mismo, se utilizó la entrevista focalizada para la recolección de los datos aplicándose a seis adultos mayores de manera aleatoria; fueron un total de seis adultos mayores distribuidos en: tres hombres y tres mujeres respectivamente.

Se encontró que el contacto social obtenido gracias al desempeño de un rol sea doméstico o, externo al lugar de residencia concede a las personas mayores un equilibrio emocional que les permite a su vez mantener al margen por mayor tiempo a las diferentes enfermedades motoras, así como patologías psíquicas como la

depresión, fatalismo entre otras; por otro lado, se manifestó la contracción en la imagen social que se tiene de estas personas y la que ellas tienen de sí mismas al manifestar que no se identifican con el estereotipo asignado por su entorno. Por último, la investigación realizada halló que, el mecanismo adaptativo más utilizado por las personas mayores es crear y solidificar las relaciones familiares con el fin de sentirse integrados a su entorno y, en el caso que no se cuenten con familiares cercanos con los cuales establecer estas relaciones se seleccionan a los vecinos más cercanos con el mismo fin descrito anteriormente.

Las investigaciones descritas con anterioridad. Guardan relación con este estudio, porque indagan sobre el adulto mayor, la familia y el entorno que los rodea a su vez contienen una serie de referentes teóricos dentro del mundo de la orientación que sirven de apoyo a esta indagación donde el punto de partida, el adulto mayor y la familia, conjuntamente con los cambios biopsicosociales que ocurren durante la vejez y como debe el ser humano enfrentarlos. Aunado a esto, es importante acotar que en cada uno de estos estudios se observó cómo utilizan programas orientados a la atención y beneficio del adulto mayor, sin detenerse solo en el resultado, sino en el desarrollo progresivo del programa que estructura para el beneficio del adulto mayor en una mejor calidad de vida.

Referentes Teóricos

De acuerdo a Balestrini, (2006), los referentes teóricos tienen como propósito facilitar el análisis y la visión del problema investigado bajo la coordinación de conceptos, categorías y preposiciones que sustenten teóricamente el trabajo de investigación. La presente investigación está respaldada bajo la teoría Psicoanalítica de la personalidad de Erickson. (2000) y la Teoría Ecológica y sociocultural Bronfenbrenner (1979), ya que dichas teorías están fundamentadas en el comportamiento del ser humano desde el plano psicosocial.

Teoría Psicoanalítica de la Personalidad de Erickson (2000)

En la presente investigación, se considera la teoría psicoanalítica de la personalidad de Erickson (2000), desde una perspectiva evolutiva, ya que el proceso de desarrollo abarca desde el nacimiento hasta la muerte. En cada etapa de dicho proceso el individuo posee un conflicto y una virtud.

Por lo que Erikson, plantea que el ser humano se desarrolla por factores internos, sino que también expresa que el entorno sociocultural desempeña un factor importante en el desarrollo y que cada persona se ve influenciada de manera diferente por los periodos, a los que también llamó crisis, y la forma como cada quien se desenvuelva con sus fortalezas y debilidades ante estas crisis, es lo que va a determinar su formación de la personalidad.

Igualmente, con sus investigaciones, se pudo relacionar el desarrollo de la personalidad con los valores sociales y familiares; a su vez, desarrolló el concepto de crisis de identidad, conflicto inevitable que acompaña al fortalecimiento del sentido de la identidad a finales de la adolescencia, esto partiendo del principio epigénico. Por esta razón, muchos especialistas se dirigen a la teoría de las etapas psicosociales de Erikson al definir las tareas centrales del desarrollo en la juventud y adultez.

Es importante que cada una de las etapas que nos menciona Erikson en su teoría psicosocial sea desarrollada de manera continua, durante el proceso de evolución del ser humano. Es allí donde nos plantea en la octava etapa donde se desarrolla el estado adulto tardío (de los 60 años hasta la muerte) que es la etapa de integridad y desesperación, es allí donde nos referimos que muchos de los adultos mayores tienden sufrir diferentes cambios tanto físico, psicológico y social y necesitan ser atendido y comprendido por sus familiares para lograr superar esa desesperación, aislamiento sentimiento de soledad, entre otros. Que se presentan en el proceso de envejecimiento.

De igual forma, durante cada etapa de la vida, en los cuatro años antes de los veinte años y cuatro más para incluir el resto de la vida; el individuo se enfrenta con un problema principal que es realmente un conflicto básico, permanece como un

problema recurrente a través de la vida, aunque puede formar diferentes criterios en diversos periodos.

Ya que cada etapa, es distinta, con necesidades y problemas muy particulares, con limitaciones y expectativas, dependiendo de su medio socio cultural, que llama Erickson signo de madurez. Siendo, que cada etapa permite el desarrollo de las virtudes básicas, la esperanza, la voluntad, el propósito, la competencia, la fidelidad, el amor, la preocupación por los demás, la sabiduría.

De esta manera, la persona aprende a resolver sus problemas en la medida de su desarrollo, de la confianza que va adquiriendo en el medio y en su personalidad; se va haciendo cada vez más autónomo, asumiendo sentimiento de competencia para su mejor desenvolvimiento y adaptación en su entorno.

De tal manera, que el concepto central de la doctrina de Erikson es la adquisición de la identidad del yo, que él pensaba que variaba con cada cultura. El adulto mayor, para ser aceptado debe comprender al igual que su familia su integridad como ser humano, basado en la reflexión sobre su vida, a su vez, necesitan evaluar y aceptar sus vidas y la proximidad de la muerte, llegar a una vejez digna, no desesperarse, no querer vivir el pasado si no aceptar su vida y vivirla de manera diferente y utilizar su gran experiencia para hacer frente a los cambios personales o pérdidas.

Por lo tanto, y debido a la crisis que los adultos mayores enfrentan en esta etapa de la vida, se hace necesario orientar a los adultos y a sus familiares para que comprendan que la vejez no es el punto más bajo del ciclo de vida, y que el envejecimiento digno y satisfactorio es posible.

Es por ello, que se deben organizar programas diseñados para la orientación de la familia, que induzcan al cambio en su estilo de vida, asegurándoles a los adultos mayores, una vida plena y llena de satisfacciones, que permita al adulto mayor sentirse más integrado, valorado, aceptado y útil en esta sociedad, fortaleciendo así su autoestima. Es gratificante descubrir que el desarrollo humano solo termina cuando se exhala el último suspiro, acabando así el aprendizaje y la entrega de conocimiento

Teoría Ecológica y sociocultural Bronfenbrenner (1979)

Desde el modelo de la Teoría Ecológica desarrollada por Bronfenbrenner (1979), se concibe a los individuos como el núcleo de un conjunto organizado y jerarquizado de subsistemas dentro del entorno social con los cuales interactúa. El entorno inmediato donde se encuentra la familia y los amigos cercanos de los adultos mayores, se denomina **Microsistema** este corresponde al entorno íntimo, donde se dan las relaciones interpersonales. Se refiere al “patrón de actividades, roles y relaciones interpersonales que la persona en desarrollo experimenta en un entorno determinado, con características físicas y materiales particulares” (p.41). Las crisis normativas (cambios esperables que suceden) surgidas como la viudez y la muerte de pares, reduce el entorno inmediato solo a la familia.

Cabe mencionar que muchos adultos mayores se enfrentan al abandono y a la pérdida de roles, lo que se traduce en una reducción significativa en la participación y toma de decisiones en el núcleo familiar. En este modelo el segundo entorno, el **Mesosistema**, corresponde a las interrelaciones de dos o más sistemas en que está inserta la persona mayor. Corresponde a su parte relacional, al “conjunto de interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente” (p.44). En este nivel las personas mayores se relacionan con la comunidad, la familia extendida y el trabajo. La jubilación es un hecho que desvincula al sujeto de la vida laboral, justamente este acontecimiento es el que marca la entrada oficial a la vejez en las sociedades occidentales, como una manera efectiva de contrarrestar la situación es que la participación en la comunidad cercana, con el vecindario puede constituirse en una red apoyo para las personas mayores.

Mientras que el tercer entorno **Exosistema**, corresponde a uno o dos entornos que no incluyen a la persona en desarrollo como participante activo, pero en los cuales se producen hechos que afectan a lo que ocurre en el entorno que comprende a la persona, o que se ven afectados por lo que ocurre en ese entorno (p.44). Este nivel nos aleja del adulto mayor, pero nos acerca a factores externos que inciden de sobremanera en los sujetos, un claro ejemplo es el transporte público, este es

fundamental para el desplazamiento de los adultos mayores, quienes utilizan el servicio para realizar; visitas a familiares, redes de apoyo y pares significativos, acceder a servicios de salud, realizar trámites, asistir a actividades recreativa o de esparcimiento, entre otras. Por lo tanto, es necesario un acceso adecuado a los servicios, tanto a nivel de infraestructura como de gratuidad, una solución que permitirá mayor inclusión, evitar el aislamiento social y la dependencia.

Por último, el **Macrosistema** se refiere a las correspondencias, en forma y contenido, de los sistemas de menor orden (micro, meso y exo) que existen o podrían existir, al nivel de la subcultura o de la cultura en su totalidad, junto con cualquier sistema de creencias o ideología que sustente estas correspondencias” (p.45). El macrosistema es muy relevante para las personas adultas mayores porque es justamente en ese nivel que se generan los conceptos culturales peyorativos para la vejez, base de las múltiples discriminaciones que se ejercen contra ella.

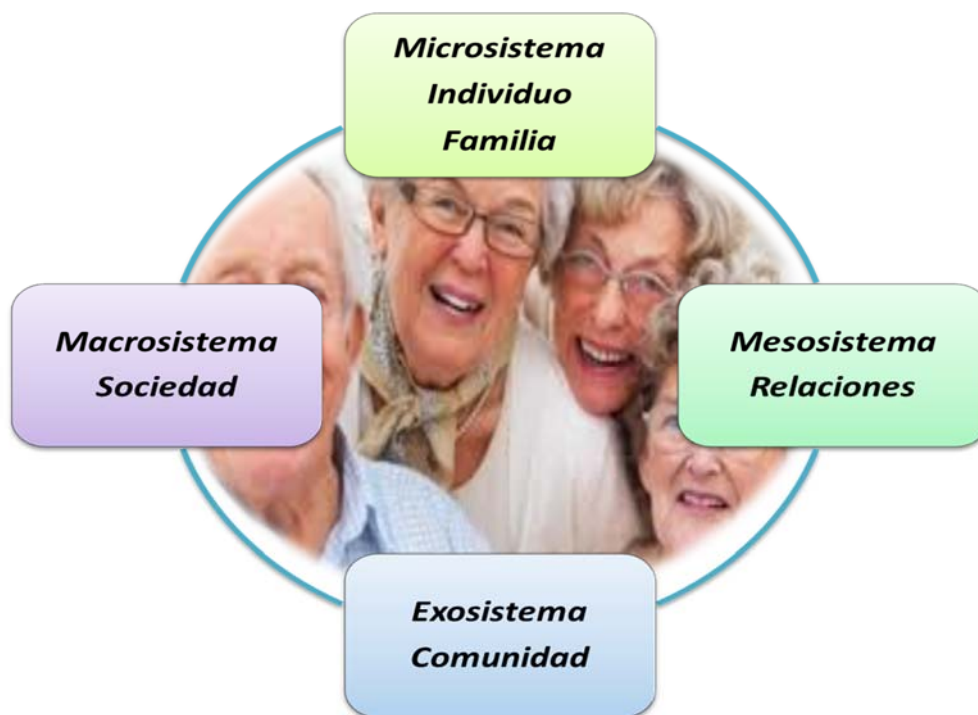


Grafico 1: Modelo Ecológico Bronfenbrenner (1987), para comprender al adulto mayor. **Fuente** Avila, (2019)

Sobre la base de las consideraciones anteriores, es preciso mencionar que la interrelación de los adultos mayores con cada uno de los entornos y su contexto influye de sobremanera, tanto positiva o negativamente en la percepción de bienestar social y calidad de vida.

Es decir, este enfoque está orientado a fomentar la reciprocidad y la influencia mutua entre las diversas generaciones, donde se concibe al adulto mayor como un ser social de alto valor, que puede transmitir costumbres, cultura y educación. Cabe destacar la tercera edad como un periodo de cambio y de continuidad (con valores, preocupaciones, intereses...) que le lleva al sujeto a efectuar sus elecciones y su vida, manteniendo sus estructuras socio cognitivas internas y externas.

Contexto Teórico

El contexto Teórico permite la construcción de una visión general, de conceptos definidos para darle realce y peso a la investigación que se está realizando de igual manera los referentes jurídicos, constituyen el contexto referencial de la investigación.

Programa de Orientación

Según Cárdenas, (2005) refieren que el programa de orientación es un “proyecto de acción en el que aparecen explicativos, los contenidos de enseñanza, las actividades que se van a realizar y su evaluación en función del tiempo y otros factores”. (p.80) De acuerdo con este autor, se considera que los familiares del anciano requieren de una preparación basada en la enseñanza de los cuidados que necesita el anciano dentro y fuera del hogar. Es por ello que, Quintanilla, (2006) señala:

Los programas diseñados para las personas ancianas, a pesar de las diferencias existentes, hay elementos de referencia que indican coincidencia en las políticas orientadas hacia la tercera edad con puntos convergentes entre sí, como el esfuerzo de potenciar la

atención domiciliaria, la diversificación de los recursos alternativos a la institucionalización, el aumento del protagonismo de los servicios socio-sanitarios hacia el marco territorial de referencia. (p.471)

Es por ello, que es importante tomar en cuenta el papel desempeñado por su grupo familiar, en ese sentido se le debe dar soporte e instruirlos sobre los cuidados del adulto mayor tomando en cuenta la colaboración existente en diferentes casas de cuidados del adulto mayor.

En el año 1995, la Organización mundial de la Salud (OMS) cambia el nombre del “Programa de salud de las Personas Mayores”, sustituyéndolo por “Envejecimiento y Salud”. Este cambio implicaba un nuevo enfoque, consideraba una perspectiva de todo el curso vital, de acuerdo la OMS (2002):

Todos envejecemos y la manera mejor de asegurar una buena salud para las futuras generaciones de personas mayores es prevenir las enfermedades y promover la salud durante todo el ciclo vital (...) sólo puede comprenderse bien la salud de aquellos que actualmente se encuentran en la vejez si se tienen en cuenta los acontecimientos de la vida por los que han pasado (p.102).

Es decir que, el nuevo paradigma en torno al envejecimiento apunta a la realización de todas las dimensiones del ser humano, no sólo a un buen estado de salud, sino a la participación social, a la realización personal. Es por ello que el término elegido para designar este nuevo modelo es “Envejecimiento Activo”. Dicho concepto fue introducido en el Plan de Acción sobre Envejecimiento 2002 (APDH, 2002), desde la Organización Mundial de la Salud se sostiene que si se quiere hacer del envejecimiento una experiencia positiva, una vida más larga debe ir acompañada de oportunidades continuas de autonomía y salud, productividad y protección.

Orientación

La orientación es concebida como un proceso de asistencia al ser humano, para Bisquerra (2012) la orientación es:

un proceso de ayuda continuo a todas las personas, en todos sus aspectos, con objeto de potenciar la prevención y el desarrollo humano a lo largo de toda la vida. Esta ayuda se realiza mediante programas de intervención psicopedagógica, basados en principios científicos y filosóficos. (p.152)

En este sentido, las consideraciones planteadas actualmente la orientación se concibe como conjunto de estrategias de ayuda o apoyo que sirven de guía en el proceso de formación y desarrollo de la personalidad, favoreciendo la solución de problemas y prepara a los sujetos para la acción transformadora partiendo de una intervención que va a influir en los propósitos, los métodos y los agentes educativos que realice la actividad.

De modo que, la orientación es una estrategia básica para la capacitación y orientación de la familia como célula de la sociedad en lo que respecta a la comprensión de los campos biológicos y sicosociales que presenta el adulto mayor y el papel que le corresponde a los miembros de la familia de dar y recibir amor en esta etapa de la vida donde el logro de las metas del anciano depende del apoyo que reciba para valorar su independencia fortalecer su voluntad, esperanza y fe e identificar sus razones personales para vivir las cuales les proporciona significado y objetivos a su vida

Es importante señalar que la acción del orientador cumple un papel fundamental dentro del contexto familiar del adulto mayor, ya que le puede facilitar a las familiares estrategias que le permitirán comprender los cambios biopsicosociales que ocurren en estas personas. Debido a esto, el rol del orientador es de suma importancia en la formación de la toma de conciencia que tengan los familiares del adulto mayor, para desarrollar una atención adecuada a las personas de la tercera edad, brindándole una mejor calidad de vida, ya eso les permitirá disfrutar de su proceso de envejecimiento.

Familia

Rodríguez, y otros (2000) refieren que: “la familia sigue siendo el sitio ideal de convivencia para las personas en la última etapa de su vida” (p.12). La familia es esencial en cualquier etapa de la vida, es el primer recurso y el último refugio. La Organización de Naciones Unidas (ONU) (2006), define familia: “Como el grupo de personas que tienen cierto grado de parentesco por sangre, adopción y matrimonio, limitados por lo general a la cabeza de la familia, su esposa y los hijos solteros que viven con ellos.”(p.38)

La familia es una institución formadora, indispensable para el desarrollo integral del ser humano, donde la posición y responsabilidad del adulto mayor en la familia, han tenido diversas variaciones de acuerdo a la pérdida de ocupación que lo conducen a una inadaptación, traducéndose así en perturbaciones a nivel biopsicosocial.

De allí que, el contexto social que rodea al adulto mayor juega un papel determinante en su estado de salud y bienestar, la mayor parte de la población de la tercera edad vive dentro de una familia y esta es su principal fuente de apoyo psicosocial. Entre los cambios que van a repercutir en la estructura familiar están la disminución de la familia nuclear, aquella conformada por la pareja y no más de tres hijos. El adulto mayor, tienen cada vez menos posibilidades de contar con el apoyo familiar, por diversos compromisos socioeconómicos que cada día compromete a la familia, limita la dedicación del cuidado del adulto mayor y propicia la institucionalización y las hay todo el día (entra y sale) o reclusos en las mismas.

La familia cumple funciones trascendentes que otros no pueden llevar a cabo tan efectivamente; dichas funciones comprenden: la salud, la reproducción, la educación y la subsistencia, en el caso específico de los adultos mayores donde ameritan especial atención. Por estas razones, la familia es la base esencial del adulto mayor, considerándose la familia como núcleo de protección y seguridad por lo tanto se considera que el orientador debe promover en ella una cultura de cuidado del adulto mayor en un clima familiar armónico afectuoso y de respeto.

De allí que, la familia debe tener orientación para el proceso de cuidados básicos al adulto mayor que le asegure todas las oportunidades posibles de decidir y de actuar dentro del núcleo familiar, a fin de conservar y mantener la salud integral no solo del adulto mayor sino de todos los integrantes de la familia.

Adulto Mayor

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2012), las personas con edades superiores a 60 años pertenecen al grupo denominado como “tercera edad” o “adulto mayor”; dentro del cual se distinguen subgrupos de edad con denominaciones propias; así por ejemplo, las personas entre 60 y 74 años son considerados de “edad avanzada”, los de 75 y 90 años, como “viejos” y quienes sobrepasan los 90 años son llamados “ancianos”.

De acuerdo la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2012) reconoce que el envejecimiento no sólo se determina por la edad sino por la calidad de vida de la persona, por ello propone una visión del envejecimiento activo. Sin embargo, la Organización Panamericana de la Salud (2012) filial de la Organización Mundial de la Salud, decidió emplear el término adulto mayor para las personas mayores de 65 o más años de edad, esta edad ha sido tradicionalmente usada para definir el comienzo de la vejez en estudios demográficos y gerontológicos, principalmente porque en muchos países es utilizada por los sistemas de pensiones para empezar a otorgar beneficios.

El adulto mayor puede contribuir en el hogar de múltiples formas en la medida de sus capacidades, tales como: preparación de alimentos, limpieza de algunos ambientes, atención de niños y jóvenes, orientación, enseñanza y apoyo emocional a los miembros de la familia, arreglos de jardines y de los útiles del hogar, elaboración de adornos y todas aquellas actividades que él desee y para las cuales tiene condiciones físicas, conocimientos, habilidades y experiencias. Los miembros del grupo familiar deben incorporar a los ancianos en todas las actividades que le resultan placenteras y que puedan realizar, de acuerdo a sus capacidades y utilizar su valiosa experiencia como un aporte para el crecimiento de los miembros de menor edad.

Cambios biopsicosociales del adulto mayor

Los adultos mayores presentan una serie de cambios siendo los más notorios los biopsicosociales, según Alonso y Moro (2011), el envejecimiento no implica enfermedad, dependencia y falta de productividad necesariamente, sin embargo, conforme se van añadiendo años a la vida también se van incorporando en el adulto mayor diversas modificaciones fruto del proceso natural de envejecimiento que conllevan cambios en las estructuras internas y externas (p.201). Apareciendo, cambios físicos y fisiológicos, psicológicos y cognitivos, psicomotores y sociafectivos los cuales se describen a continuación:

Cambios Biologicos: se produce un deterioro del sistema nervioso provocando lentitud de movimiento y pérdida de actos reflejos, aumenta la posibilidad de manifestar enfermedades que afectan a los distintos sistemas del organismo como son las cardiovasculares (infartos, ACV, arterioesclerosis), respiratorios (atrofia de mucosa que afecta a la nariz, faringe y laringe, disminuye la elasticidad pulmonar, infecciones respiratorias graves como la neumonía,), digestivos (disminución del sentido del gusto, del reflejo de tragar y de los movimientos automáticos que pasan a ser más lentos), músculo-esqueléticos (disminuye el tamaño y densidad de los huesos, las articulaciones reducen el rango de movimiento, a nivel muscular se produce una disminución del tono y de la capacidad elástica de las unidades músculo-tendinosas), el sistema inmunológico se debilita, se producen déficit sensoriales (de vista y oído), sistema urinario (los riñones reducen eficacia para eliminar los desechos y los medicamentos, así mismo, aumenta la posibilidad de incontinencia urinaria).

Cambios psicológicos: La predisposición a la tristeza, la melancolía y a la depresión son también aspectos relacionados con la vejez, estos bien pueden estar relacionados con los aspectos físicos debido a la pérdida de autonomía y/o a los aspectos sociales (jubilación, pérdida de seres queridos, miedo a la enfermedad y a la muerte) y como consecuencia se produce un mayor aislamiento social-

Por otro lado existen modificaciones en los procesos cognitivos tales como la atención, la memoria, la percepción, la orientación, el tiempo de reacción (enlentecimiento de la actividad mental), aumentan los problemas de razonamiento y pueden llegar a producirse pérdidas de memoria y otras funciones cognitivas debido a posibles patologías asociadas como la demencia senil, la enfermedad de Alzheimer, el Parkinson.

Cambios psicomotores: en el ser humano se produce una retrogénesis psicomotora, es decir, que el proceso por el cual la organización psicomotora que ha sido desarrollada desde recién nacidos hasta la adultez en algún momento sufrirá una degeneración o desorganización vertical descendente, desde la praxia fina y habilidades perceptivo-motrices (estructuración espacial y temporal, lateralización, somatognosia, ritmo) al equilibrio y la tonicidad. Pueden aparecer síntomas de desestructuración en el esquema corporal y dificultades de reconocimiento del propio cuerpo, problemas de equilibrio y orientación, provocando una disminución de la capacidad de desplazamiento e involución de las cualidades físicas -coordinación, flexibilidad, fuerza, velocidad y resistencia

Cambios sociales: Hace décadas, los mayores gozaban de una posición relevante en la sociedad, debido a que constituían una valorada fuente de sabiduría. La industrialización alteró este proceso pasando a ser sujetos “pasivos” para la sociedad.

Cabe decir, que la persona que ha cumplido sesenta (60) años y más, atraviesa por un proceso que resulta de las interacciones de factores genéticos, influencias del medio ambiente y estilo de vida de cada persona y, es un fenómeno que ocurre en la mente y el cuerpo de cada individuo. Por lo tanto, es importante reconocer que el tiempo libre que ahora dispone el adulto mayor, tiene un mayor significado, puesto que le proporciona libertad para compartir sus actividades y para movilizarse dentro y fuera del hogar, según sus capacidades funcionales.

Cuidados que requiere el adulto mayor

La meta al trabajar con el adulto mayor es reforzar sus aptitudes permitirle fortalecer su independencia permitiéndole que haga todo lo que pueda pos si solo dejándolo desarrollar sus potencialidades.

Por lo tanto es necesario sensibilizar y orientar a la familia para humanizar el cuidado del adulto mayor no solo proporcionando buen trato sino ayudándolo para que asuma con valor y responsabilidad los cambios que le toca vivir en su realidad cotidiana, afirmando su valor para que asuma la vejez con dignidad y orgullo. Es importante apoyarlo en el mantenimiento de su autonomía y en la afirmación de su valor para la familia y la sociedad, preservando el derecho que tiene el adulto mayor al amor y la ternura.

Bases Legales

Según, Villafranca (2002), “las bases legales no son más que leyes que sustentan de forma legal el desarrollo del proyecto”. (s/p). Para la presente investigación se utilizará como sustento legal a Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), la Ley de Servicios Sociales (2005).

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), en su artículo:

Artículo 80. El Estado garantizará a los ancianos y ancianas el pleno ejercicio de sus derechos y garantías. El Estado, con la participación solidaria de las familias y la sociedad, está obligado a respetar su dignidad humana, su autonomía y les garantizará atención integral y los beneficios de la seguridad social que eleven y aseguren su calidad de vida. Las pensiones y jubilaciones otorgadas mediante el sistema de Seguridad Social no podrán ser inferiores al salario mínimo urbano. A los ancianos y ancianas se les garantizará el derecho a un trabajo acorde con aquellos y aquellas que manifiesten su deseo y estén en capacidad para ello.(p.96)

El presente artículo, guarda relación con la investigación porque hacen referencia a la participación de la familia y la sociedad en pro de una mejor calidad de vida del adulto mayor, donde sean protegidos todos sus derechos como ser humano parte de la sociedad.

Ley de Servicios Sociales (2005) en los artículos

Artículo 3. El Régimen Prestacional de Servicios Sociales al Adulto Mayor y Otras Categorías de Personas, exceptuando las asignaciones económicas, las cuales se rigen por lo establecido en la presente Ley, ampara a todos los venezolanos y venezolanas de sesenta o más años de edad y a los extranjeros y extranjeras de igual edad, siempre que residan legalmente en el país. Ampara igualmente a los venezolanos y venezolanas y a los extranjeros y extranjeras con residencia legal en el país, menores de sesenta años de edad, en estado de necesidad, no amparadas por otras leyes, instituciones y programas, destinados a brindar igual o semejantes prestaciones a las contempladas en la presente Ley.

Artículo 4. El Régimen Prestacional de Servicios Sociales al Adulto Mayor y Otras Categorías de Personas, se sustenta en una política nacional de protección a la población comprendida en su ámbito de aplicación y se gestionará en forma tal que se garantice el acercamiento de las instituciones prestadoras de servicios sociales a la población protegida por esta Ley; en consecuencia, la gestión del Régimen Prestacional regulado por esta Ley será: intersectorial, descentralizada, desconcentrada y participativa, lo cual requiere de la coordinación y cooperación de todos los organismos públicos y privados que desarrollen prestaciones, programas y servicios para dicha población.

Artículo 15. Los organismos públicos y privados, distintos al Ministerio con competencia en materia de servicios sociales al adulto y adulta mayor y otras categorías de personas e Instituto Nacional de Servicios Sociales, responsables de garantizar las prestaciones, programas y servicios contemplados para el Régimen Prestacional regulado por esta Ley, deben coordinar y cooperar entre sí para que las acciones se cumplan con la mayor eficacia y eficiencia en beneficio de los sujetos protegidos, con la participación del respectivo Consejo Estatal de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas y del

Consejo Local de Planificación Pública, de acuerdo a sus atribuciones y competencias

Como lo señalan los artículos antes descritos, el Sistema de Seguridad Social venezolano, garantiza la protección o atención integral a la vejez, lo cual implica, no sólo la satisfacción de las necesidades económicas, físicas y materiales del adulto mayor, sino además las emocionales, sociales, laborales, culturales, educativas, recreativas, productivas y espirituales. Esta Ley tiene por objeto regular las actividades de protección y asistencia que el Estado prestará a los ancianos en el campo social médico, económico, jurídico y cultural.

ESCENARIO III

ABORDAJE METODOLÓGICO

En el presente escenario se describe la metodología utilizada, la cual se refirió al tipo de investigación, naturaleza del método, infórmate clave, técnicas e instrumentos de recolección de la información.

Tipo de Investigación

Se encuadro bajo un enfoque sociocritico, ya que sus principios ideológicos apuntan a la transformación de las relaciones sociales. Asimismo, Elliot (2005), señala que “el objetivo fundamental de la investigación –acción consiste en mejorar la práctica educativa en vez de generar conocimientos” (p.43).

Dentro del mismo orden de ideas, la investigación se llevó a cabo dentro de la investigación – acción - participante, que consiste en introducirse en el problema, perder distancia del objeto de estudio: el investigador es “investigado” y los investigados son “investigadores”, todo lo cual conforma un trabajo de universo colectivo comunitario. Mediante la investigación - acción – participante, se pretende tratar de forma simultánea conocimientos y cambios sociales de manera que se unan la teoría y la práctica.

Es por ello que, investigación - acción – participante, se lleva a cabo por medio de programas de acción social, con la finalidad de buscar una viable solución a los principales problemas que se encuentren en la comunidad o escuela, donde los sujetos involucrados se convierten en protagonistas del proceso de construcción del conocimiento, de la realidad sobre el objeto de estudio, en la integración de programas y necesidades y en la elaboración de problemas y soluciones.

Informantes Clave

Los informantes clave son todas aquellas personas importantes en la investigación, dan información relevante al estudio, ya que se encuentra dentro del hecho problemático, su información es necesaria para el desarrollo de esta exploración, quedando conformada por cinco (5) informantes clave, desglosado de la siguiente manera como se observa a en el cuadro a continuación.

Cuadro 1 Informantes Clave

INFORMANTES	TIPO DE INFORMACION
Adultos Mayores	Son los protagonistas de la ejecución del plan de acción

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Las técnicas de recolección de información que se utilizaron para la presente investigación fueron: la observación participante, entrevistas.

La Observación

Según Martínez (2006), la observación es la técnica clásica primaria y más usada por los investigadores cualitativos para adquirir información. Para ello, el investigador vive lo más que se puede con las personas o grupos que desea investigar tomando en cuenta los acontecimientos expresados, las estructuras lingüísticas, las variaciones del lenguaje, del argot o jerga usado por los participantes. El investigador cualitativo debe tratar de responder a las preguntas de quien, qué, dónde, cuándo, cómo y por qué alguien hizo algo, es decir se consideran importantes los detalles. Las expresiones más valiosas o típicas deberán ser recogidas literalmente, para citarlas después entre comillas como testimonio de las realidades observadas. (p. 89)

Dentro del mismo orden de ideas, Martínez (ob.cit), define la observación como el instrumento más utilizado en los estudiosos cualitativos, ya que este le permite recoger datos de la historias, anécdotas, entre otras que ofrecen amplia información sobre un tema que se desea estudiar.

La Entrevista

Martínez (ob.cit), describe la entrevista como la técnica que adopta la forma de un dialogo coloquial la cual puede ser complementada con otras técnicas de acuerdo a la naturaleza del estudio que se va a realizar. Para desarrollar esta técnica se deben considerar algunos aspectos tales como: escoger un lugar apropiado, centrarse en el tema de estudio, flexibilidad por parte del investigador, no dirigir la entrevista, dejar que el entrevistado se exprese libremente.

La entrevista permite obtener información sobre lo que piensan los sujetos de investigación. Como herramientas para un sólido apoyo en la entrevista se implementaron grabaciones, fotografías y anotaciones para obtener valiosos resultados.

Negociaciones (Consentimiento informado)

- Autorización a la Directora (E) del Club Negra Matea para la ejecución del plan de acción para la Investigación-Acción-participante
- Notificación a las familias de los adultos mayores que hacen vida en el Club Negra Matea.
- Notificación a los Adultos mayores que hacen vida en el Club Negra Matea

Plataforma Procedimental

Plan de Acción

De acuerdo a Sandin (2003), el plan es la acción organizada, y por definición, debe anticipar la acción. Una vez identificada la preocupación temática, el investigador debe planificar la estrategia de actuación. Esta contentiva de ¿qué debe hacerse? ¿Por parte de quién? ¿cuándo y cómo hacerlo? ¿con que recursos se cuenta? ¿cómo se desarrollaran las tareas? ¿reuniones a realizar? ¿cómo será la recogida de datos?

Dentro de este orden de ideas, resulta importante referir que el diseño del plan de acción estará constituido por el objetivo general, objetivos específicos, meta, actividades, responsable, recursos, escenario de la acción, financiamiento y tiempo de ejecución

Fases de la Investigación

Fase I: Observación y Diagnóstico:

En esta fase se llevó a cabo una serie de observaciones de manera directa en el Negra Matea, Tocuyito Municipio Libertador del Estado Carabobo para el cuidado del Adulto Mayor, con el fin de apreciar las conductas y participación de los adultos mayores y la familia que acude a este centro de atención al adulto mayor

Fase II Planificación

Se diseñó un plan de acción basado en un Programa de Orientación Familiar Dirigido Al Adulto Mayor del Club Negra Matea, Municipio Libertador, con el fin de permita al familiar del adulto mayor el pensar sistémico en torno a los cambios bio-psico-sociales que presenta el adulto mayor.

Fase III Ejecución

Ejecución del plan de acción que consiste en:

- 1.- Sesión informativa sobre el Plan de Acción
- 2.- Serie de Talleres y encuentros dirigidos a la familia y al adulto mayor

Fase IV Reflexión

En esta fase se reflexiono acerca de los resultados obtenidos mediante la aplicación del plan de acción. Dando paso a las reflexiones finales de la investigación.

Validez y Credibilidad de la Investigación

Sandin (2003), expresa la validez como sinónimo de verdad, como verdad construida, como verdad interpretada, consensuada y la convierte en la línea divisoria, el criterio límite que establece la legitimidad, aceptación o fiabilidad de los trabajos de investigación.

Para la presente investigación se utilizó la técnica de triangulación la validez y fiabilidad, puesto que los informantes clave como investigadora y co-investigadores del contexto facilitaran la recolección de información. Siguiendo el siguiente procedimiento:

- Transcripción detallada de la opinión de los sujetos a cada una de las interrogantes, sin alteración de la información ubicando a la misma en una matriz de categorización de la realidad estudiada tanto para los informantes docentes como estudiantes.
- Luego, se agruparán en la misma matriz las categorías surgidas de la realidad o modelo representacional real, que surgen de las opiniones comunes aportadas por los informantes claves.
- Luego, se procederá a la triangulación.

ESCENARIO IV

HALLAZGOS Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

A continuación se especifica todo el proceso analítico de los hallazgos obtenidos en la investigación, describiendo la información suministrada por los informantes clave, además de las entrevistas en profundidad realizadas a los adultos mayores de la institución.

También, se presenta la categorización de la información y triangular con la teoría expresada por los autores y la realidad social vivida por los informantes de este estudio, por lo cual se les colocó seudónimo para resguardar la privacidad y confidencialidad de los mismos. A continuación se presentan las matrices con la información recopilada a lo largo de la investigación:

Entrevista a `Profundidad a los Adulto Mayores

Cuadro 2 Entrevista en Profundidad a Rafael (Adulto mayor 65 años)

CATEGORIAS	Nro.	DISCURSO
	1	En el día de hoy Lunes 2 de Marzo, siendo las 9:00 am, me encuentro con la presencia del Adulto Mayor del Club Negra Matea para que me ofrezca la entrevista relacionada con familia y los cambios biopsicosociales que presenta el adulto mayor. “Buenos Días” Ignacio ¿Cómo te sientes? R.- Buenos Días, bien.... Bien.
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

	10	1.-¿Ha experimentado algún cambio físico
	11	con el pasar de los años?
Cambio Físico	12	R.- Si, <u>me cuesta caminar más rápido</u> me
	13	duelen las piernas.
	14	2.-¿Con el pasar del tiempo ha aparecido
	15	algún tipo de enfermedad?
Enfermedad	16	R.- bueno me dijo el médico que soy
	17	<u>diabético</u> , y debo cuidarme.
	18	3.-¿Por qué crees que una persona mayor
	19	debe cuidarse?
	20	R.- Para vivir un poco más.
	21	4.-¿Realizas algún tipo de actividad?
Malestar Físico	22	R.- No esté, este, lo que pasa es que <u>me</u>
	23	<u>duelen las piernas</u> .
	24	5.-¿ Necesitas ayuda para realizar tus
Ayuda para realizar tus	25	actividades diarias como: bañarte, vestirse,
actividades diaria	26	comer, asearte entre otras?
	27	R.- No, <u>yo todavía puedo hacerlo solo</u> y el
	28	día que no pueda bueno Dios sabrá.
	29	6.-¿Has presentado trastornos visuales?
Cambios de la Senectud:	30	R.- Si.
Biológicos	31	7.-¿Te sientes deprimido (triste)?
	32	R.- No, <u>solo algunas veces</u> .
Cambios de la Senectud:	33	8.-¿Recuerdas cosas con facilidad o se te
Psicológicos	34	olvidan a menudo?
	35	R.- No, no yo, eh recuerdo todo no estoy tan
	36	viejo. jajajaja
	37	9.-¿Te gusta compartir con tu familia?
Cambios de la Senectud:	38	R.- Si, mucho <u>ellos son buenos conmigo</u>
Sociales	39	<u>están pendiente de mí</u> .
	40	10.-¿Tienes muchos amigos?
	41	R.- Sí, sí, ah, por donde yo vivo
Atención familiar	42	11.-¿-En tu núcleo familiar ¿Cómo te
	43	sientes?
	44	R.-A veces me siento solo, todos trabajan y
	45	otros estudian y cuando llegan me hablan
	46	muy poco pero ellos están pendiente de mí y
	47	las cosas que necesito.
	48	

Cuadro 3 Entrevista en Profundidad a María Luisa (Adulto mayor 70 años)

CATEGORIAS	Nro.	DISCURSO
Cambio Físico	1	En el día de hoy 6 de Marzo, siendo las 9:30
	2	am, me encuentro en el Club Negra Matea
	3	en compañía de la Señora María Luisa, para
	4	realizar la entrevista relacionada con familia
	5	y los cambio cambios biopsicosociales que
	6	presenta el adulto mayor.
	7	“Buenos Días” María Luisa ¿Cómo estás?
	8	R.- Buenos Días, muy bien gracias a Dios.
	9	1.-¿Ha experimentado algún cambio físico
	10	con el pasar de los años?
	11	R.- Bueno, lo que les pasa a todos el
	12	<u>caminar es más lento, yo sufro de las varices</u>
	13	y las piernas se me ponen pesadas y se
	14	hinchán.
Enfermedad	15	2.-¿Con el pasar del tiempo ha aparecido
	16	algún tipo de enfermedad?
	17	R.- Si, niña hipertensa y diabética.
	18	3.-¿Por qué crees que una persona mayor
	19	debe cuidarse?
Malestar Físico	20	R.- Para tener un final feliz cuando el señor
	21	nos llame a dar las cuenta de la vida.
	22	4.-¿Realizas algún tipo de actividad?
	23	R.- No por mis piernas <u>me duelen mucho.</u>
	24	5.-¿ Necesitas ayuda para realizar tus
Ayuda para realizar tus actividades diaria	25	actividades diarias como: bañarte, vestirme,
	26	comer, asearte entre otras?
	27	R.- No, <u>gracias a Dios todavía me valgo por</u>
	28	<u>mí misma.</u>
Cambios de la Senectud: Biológicos	29	6.-¿Has presentado trastornos visuales?
	30	R.- Si, por la diabetes perdí la visión en el
	31	ojo derecho.
Cambios de la Senectud: Psicológicos	32	7.-¿Te sientes deprimido (triste)?
	33	R.- <u>Algunas veces,</u> pero yo misma me
	34	animo me digo que pasa María Luisa la
	35	Vida es bella, jajajaja
	36	8.-¿Recuerdas cosas con facilidad o se te
Cambios de la Senectud:	37	olvidan a menudo?
	38	R.- Recuerdo todo, todo.
	39	9.-¿Te gusta compartir con tu familia?

Sociales	40	R.- Si, <u>aunque casi nunca los veo</u> cuando los
	41	hijos crecer forma su hogar y se olvidan de
	42	uno.
Atención familiar	43	10.-¿Tienes muchos amigos?
	44	R.- Muy pocas.
	45	11.-¿-En tu núcleo familiar ¿Cómo te
	46	sientes?
	47	R.- Bueno, <u>cuando me visitan me siento</u>
	48	<u>feliz</u> , y querida por ellos. (Lagrimas)

Cuadro 4 Entrevista en Profundidad a Carlos (Adulto mayor 79 años)

CATEGORIAS	Nro.	DISCURSO
	1	En el día de hoy Viernes 16 de marzo,
	2	siendo las 9:30 am, me encuentro con
	3	Carlos un Adulto Mayor, del Club Negra
	4	Matea para realizar una entrevista
	5	relacionada con familia y los cambio
	6	cambios biopsicosociales que presenta el
	7	adulto mayor.
	8	“Buenos Días” Carlos ¿Cómo te va?
	9	R.- Buenos muy bien y usted. Tiene bellos
	10	ojos.
	11	Hay gracias. Iniciamos la entrevista
Cambio Físico	12	1.-¿Ha experimentado algún cambio físico
	13	con el pasar de los años?
	14	R.- Bueno, lo normal de ser viejo <u>ahora me</u>
	15	<u>canso al caminar mucho.</u>
	16	2.-¿Con el pasar del tiempo ha aparecido
	17	algún tipo de enfermedad?
Enfermedad	18	R.- Si, ahora sufro del <u>Corazón y la tensión.</u>
	19	3.-¿Por qué crees que una persona mayor
	20	debe cuidarse?
	21	R.- Solo cuando es mayor no, sino toda la
	22	vida para tener una mejor calidad de vida y
	23	no padecer alguna enfermedad extraña.
Malestar Físico	24	4.-¿Realizas algún tipo de actividad?
	25	R.- Antes ahora no.
	26	5.-¿, Necesitas ayuda para realizar tus
Ayuda para realizar tus	27	actividades diarias como: bañarte, vestirse,

actividades diaria	28	comer, asearte entre otras?
	29	R.- <u>Algunas veces</u> , para amárrame los
	30	zapatos aunque he pensado en cambiar de
Cambios de la Senectud:	31	zapatos jajajaja.
Biológicos	32	6.-¿Has presentado trastornos visuales?
	33	R.- No.
Cambios de la Senectud:	34	7.-¿Te sientes deprimido (triste)?
Psicológicos	35	R.- Si, porque <u>ya no soy tan útil</u> como antes.
	36	8.-¿Recuerdas cosas con facilidad o se te
	37	olvidan a menudo?
	38	R.- Si recuerdo todo, anuqué a veces se me
	39	olvida
Cambios de la Senectud:	40	9.-¿Te gusta compartir con tu familia?
Sociales	41	R.- Si, <u>aunque a veces no me entienden</u>
Atención familiar	42	10.-¿Tienes muchos amigos?
	43	R.- Ha si bastante, jugamos domino en las
	44	tardes.
	45	11.-¿-En tu núcleo familiar ¿Cómo te
	46	sientes?
	47	R.- <u>Me siento, querido</u> aunque a veces ellos
	48	no me entienden y <u>me gritan pero yo les</u>
	49	<u>digo que me tengan paciencia.</u>

Cuadro 5 Entrevista en Profundidad a Marisol (Adulto mayores 75 años)

CATEGORIAS	Nro.	DISCURSO
	1	En el día de hoy 21 de marzo, a las 9:00 am,
	2	me encuentro con Marisol un Adulto Mayor,
	3	del Club Negra Matea para realizar una
	4	entrevista relacionada con familia y los
	5	cambio cambios biopsicosociales que
	6	presenta el adulto mayor.
	7	“Buenos Días” Señora Marisol ¿Cómo
	8	está?
	9	R.- Muy bien hija
	10	Iniciare la entrevista preguntándole si usted
	11	1.-¿Ha experimentado algún cambio físico
	12	con el pasar de los años?
Cambio Físico	13	R.- Si, <u>sufrió de cáncer de seno y ahora el</u>
	14	<u>corazón</u> me ha estado envainando me han

Enfermedad	15	dado dos infartos.
	16	2.-¿Con el pasar del tiempo ha aparecido
	17	algún tipo de enfermedad?
	18	R.- Si, <u>cardiacas</u>
	19	3.-¿Por qué crees que una persona mayor
Ayuda para realizar tus actividades diaria	20	debe cuidarse?
	21	R.- <u>Debe cuidarse para tener una mejor</u>
	22	<u>calidad de vida</u> yo creo que yo me salve del
	23	cáncer porque yo salgo todas las mañanas a
	24	caminar a una cancha que está cerca y hacer
Cambios de la Senectud: Biológicos	25	ejercicios con un grupo de amigas.
	26	4.-¿Realizas algún tipo de actividad?
	27	R.- <u>Si, todas las mañanas</u> salga a caminar y
	28	hacer ejercicios de estiramiento.
	29	5.-¿ Necesitas ayuda para realizar tus
Cambios de la Senectud: Psicológicos	30	actividades diarias como: bañarte, vestirse,
	31	comer, asearte entre otras?
	32	R.- <u>No, hasta los momentos</u> lo puedo hacer
	33	sola todo.
	34	6.-¿Has presentado trastornos visuales?
Cambios de la Senectud: Sociales	35	R.- Los normales miopía.
	36	7.-¿Te sientes deprimido (triste)?
	37	R.- <u>Algunas veces</u> , me siento sola pero me
	38	doy un baño y salgo a caminar.
	39	8.-¿Recuerdas cosas con facilidad o se te
Atención familiar	40	olvidan a menudo?
	41	R.- Si recuerdo todo
	42	9.-¿Te gusta compartir con tu familia?
	43	R.- Si, somos una familia pequeña éramos
	44	cuatro y ahora somos tres mis dos hijos y yo
	45	mi esposo murió y mis hijos no me han dado
	46	nietos.
	47	10.-¿Tienes muchos amigos?
	48	R.- Si bastante.
	49	11.-¿-En tu núcleo familiar ¿Cómo te
	50	sientes?
	51	R.- <u>Me siento, querida</u> mis sobrinos me
	52	quieren bastante dicen que soy su tía
	53	favorita jajajajaja

Interpretación y Significado de los cambios Biopsicosociales del Adulto Mayor según los Informantes

Una vez plasmada las entrevistas de los informantes clave se hace necesario interpretar, conocer y valorar las percepciones de los mayores acerca de su propio bienestar, dichas desde su ecuanimidad y experiencia personal, sin ofrecer marco alguno sino explorando qué es lo que están entendiendo los adultos mayores sobre los cambios biopsicosociales que vienen presentando.

De allí que, el proceso de envejecimiento como etapa final del ciclo de vida, constituye un proceso biopsicosocial que se caracteriza por ser complejo, uno de los aspectos que ha sido discutido en torno a este proceso, es la funcionalidad y autonomía mostrada por el adulto mayor, así como las actividades y relaciones que éste mantiene.

Además, otro aspecto que resalta dentro de la interpretación de significados es el proceso de envejecimiento en su naturaleza compleja, al cohabitar adultos mayores sanos y funcionales, que por lo general, no presentan ningún tipo de enfermedades crónicas degenerativas, mientras que coexisten adultos mayores que no solo enfrentan cualquier tipo de padecimiento.

También, durante el proceso de envejecimiento se producen una serie de cambios que afectan tanto al aspecto biológico como al psicológico del adulto mayor, estos importantes cambios juegan un papel importante dentro de la familia y la sociedad. De allí que, la integración de los psicológico, emocional, espiritual, familiar y las buenas relaciones interpersonales fueron mencionados por los adultos mayores como elementos que contribuyen a su bienestar.

Igualmente, la percepción de sentirse viejo fue variada y en su mayoría se relacionaba con las condiciones de salud y sus estados de ánimo, la edad fue poco importante; para el adulto mayor entrevistado. Para muchos sentirse viejos o viejas implica perder la voluntad para continuar viviendo.

En tal sentido, este estudio muestra de forma clara que los adultos mayores, están expuesto a transformaciones en su estilo de vida del adulto mayormente cambian los roles que por mucho tiempo realizaron. Como punto de partida la familia fue su prioridad; por lo que las familias con una estructura solidas fomentan y practican buenas relaciones, con los adultos mayores dentro del núcleo familiar. A la hora de presentar los cambios biopsicosociales del adulto mayor la familia es el punto de apoyo para afrontar los cambios del nuevo estilo de vida del adulto mayor.

Contrastación Teórica

Se muestra la contratación teórica de los de los adultos mayores, del Club Negra Matea, ubicado en el Municipio Libertador del Estado Carabobo, con las bases teóricas utilizadas para la investigación presente.

Testimonio 1	Teórico	Interpretación
“Buenos Días” Ignacio ¿Cómo te sientes? Buenos Días, bien.... Bien. Ha experimentado algún cambio físico con el pasar de los años? Si, <u>me cuesta caminar más rápido</u> me duelen las piernas. Con el pasar del tiempo ha aparecido algún tipo de enfermedad? bueno me dijo el médico que soy <u>diabético</u>, y debo cuidarme. Por qué crees que una persona mayor debe cuidarse?	Freud (1939) plantea que, la vida puede ser un proceso bastante doloroso y agotador. Para la gran mayoría de las personas existe más dolor que placer, algo, por cierto, que nos cuesta trabajo admitir. La muerte promete la liberación del conflicto (p.13). Erickson (2000) está basada en los principios básicos del psicoanálisis Freudiano, el cual no solo plantea que el ser humano se desarrolla por factores internos, sino que también	De acuerdo con los teóricos como Freud y Erickson, la vejez es una etapa donde el ser humano experimenta varios problemas como: físicos, sociales y psicológicos, como las depresiones, aislamiento, soledad, entre otros. Estas series de cambios hacen ineludible que la familia obtenga información sobre el proceso de senectud, lo cual beneficiara a las personas que lo rodean a comprender los cambios y

Para vivir un poco más. ¿Realizas algún tipo de actividad? No esté, este, lo que pasa es que <u>me duelen las piernas.</u> ¿Necesitas ayuda para realizar tus actividades diarias como: bañarte, vestirse, comer, asearte entre otras? No, <u>yo todavía puedo hacerlo solo</u> y el día que no pueda bueno Dios sabrá. ¿Has presentado trastornos visuales? Si. ¿Te sientes deprimido (triste)? Si. ¿Recuerdas cosas con facilidad o se te olvidan a menudo? No, no que yo recuerdo todo no estoy tan viejo. jajajaja ¿Te gusta compartir con tu familia? Si, mucho aunque no los veo mucho, pero están pendiente ¿Tienes muchos amigos? Sí, sí, ah, por donde yo vivo ¿-En tu núcleo familiar ¿Cómo te sientes? A veces me siento solo, todos trabajan y otros estudian y cuando llegan no me hablan.	expresa que el entorno sociocultural desempeña un factor importante en el desarrollo y que cada persona se ve influenciada de manera diferente por los periodos, a los que también llamó crisis, y la forma como cada quien se desenvuelva con sus fortalezas y debilidades ante estas crisis, es lo que va a determinar su formación de la personalidad.	las actitudes de los adultos que el adulto mayor presente. Además contribuirá a adaptación de los mismos dentro del círculo familiar.
---	--	--

Testimonio 2	Teórico	Interpretación
“Buenos Días” María Luisa ¿Cómo estás? Buenos Días, muy bien gracias a Dios. ¿Ha experimentado algún cambio físico con el pasar de los años? Bueno, lo que les pasa a todos el <u>caminar es más lento, yo sufro de las varices</u> y las piernas se me ponen pesadas y se hinchan. ¿Con el pasar del tiempo a aparecido algún tipo de enfermedad? Si, niña <u>hipertensa y diabética.</u> ¿Por qué crees que una persona mayor debe cuidarse? Para tener un final feliz cuando el señor nos llame a dar las cuenta de la vida. ¿Realizas algún tipo de actividad? R.- No por mis piernas <u>me duelen mucho.</u> ¿Necesitas ayuda para realizar tus actividades diarias como: bañarte, vestirte, comer, asearte entre otras? No, <u>gracias a Dios todavía me valgo por mi misma.</u> ¿Has presentado trastornos visuales? Si, por la diabetes perdí la visión en el ojo derecho. ¿Te sientes deprimido (triste)? <u>Algunas veces, pero yo</u>	Freud (1939) describe el proceso de envejecimiento en los seres humanos como algo inevitable, los cambios que ocurren, hacen que los cuerpos sean cada vez menos eficientes como organismo biológico; es común observar los cambios en la visión, auditivos y en el Sistema Músculo - Esquelético, con el paso de los años se produce una disminución de la capacidad de respuesta del adulto mayor, lo que constituye un factor de riesgo que amenaza la integridad física. Erickson (2000) expresa que es importante que cada una de las etapas que nos menciona Erikson en su teoría psicosocial sea desarrollada de manera continua, durante el proceso de evolución del ser humano. Es allí donde nos plantea en la octava etapa donde se desarrolla el estado adulto tardío (de los 60 años hasta la muerte) que es la etapa de integridad y desesperación, es allí donde nos referimos que muchos de los adultos mayores tienden sufrir diferentes cambios tanto físico, psicológico y social y necesitan ser atendido y comprendido por sus	En este testimonio se logra evidenciar con claridad los problemas físicos y de salud existente en el adulto mayos. Lo que se tiene presente es que la vejez es el proceso de declive de nuestro cuerpo. De acuerdo a los teóricos, la vejez es la etapa, donde todos los seres humanos culminamos el ciclo de vida, estableciendo un proceso biopsicosocial caracterizado por ser complejo y que en el transcurso de los últimos años ha venido prolongando como efecto del incremento en la esperanza de vida pasado se ha prolongado.

misma me animo me digo que pasa María Luisa la Vida es bella, jajajaja ¿Recuerdas cosas con facilidad o se te olvidan a menudo? Recuerdo todo, todo. ¿Te gusta compartir con tu familia? Si, <u>aunque casi nunca los veo</u> cuando los hijos crecer forma su hogar y se olvidan de uno. ¿Tienes muchos amigos? Muy pocas. ¿-En tu núcleo familiar ¿Cómo te sientes? Bueno, <u>cuando me visitan me siento feliz</u>, y querida por ellos. (Lagrimas)	familiares para lograr superar esa desesperación, aislamiento sentimiento de soledad, entre otros. Que se presentan en el proceso de envejecimiento.	
Testimonio 3	Teórico	Interpretación
“Buenos Días” Carlos ¿Cómo te va? Buenos muy bien y usted. Tiene bellos ojos. Hay gracias. Iniciamos la entrevista ¿Ha experimentado algún cambio físico con el pasar de los años? Bueno, lo normal de ser viejo <u>ahora me canso al caminar mucho</u>. ¿Con el pasar del tiempo a aparecido algún tipo de enfermedad? Si, ahora sufro del <u>Corazón y la tensión</u>.	Freud (1939) Ahora bien, para entender el proceso de envejecimiento y según los postulados de Freud, a pesar de que nunca pretendió crear una teoría psicológica completa, llegó a elaborar un sistema que explicaba la psicología del hombre en su totalidad. Freud comenzó estudiando el trastorno mental, luego se preguntó por sus comienzos, y después investigó sus causas. El psicoanálisis establece una serie de fases a través de	Se observó que, la salud del ser humano es el punto débil dentro del envejecimiento y al no cuidarla durante la vida se presentan en esta etapa una serie de afecciones, de acuerdo a los teóricos el proceso de envejecimiento en la etapa o fase por la que todo individuo pasa de diferentes maneras con diferentes afecciones. De allí que, el envejecimiento sea parte normal del ciclo de la vida, donde se presentan

¿Por qué crees que una persona mayor debe cuidarse? Solo cuando es mayor no, sino toda la vida para tener una mejor calidad de vida y no padecer alguna enfermedad extraña. ¿Realizas algún tipo de actividad? Antes ahora no. ¿ Necesitas ayuda para realizar tus actividades diarias como: bañarte, vestirte, comer, asearte entre otras? <u>Algunas veces,</u> para amárrame los zapatos aunque he pensado en cambiar de zapatos jajajaja. ¿Has presentado trastornos visuales? No. ¿Te sientes deprimido (triste)? Si, porque <u>ya no soy tan útil</u> como antes. ¿Recuerdas cosas con facilidad o se te olvidan a menudo? Si recuerdo todo, anuqué a veces se me olvida ¿Te gusta compartir con tu familia? Si, <u>aunque a veces no me entienden</u> ¿Tienes muchos amigos? Ha si bastante, jugamos domino en las tardes. ¿-En tu núcleo familiar ¿Cómo te sientes? <u>Me siento, querido</u> aunque a	las cuales se verifica el desarrollo del sujeto. Erickson (2000) Es importante que cada una de las etapas que nos menciona Erikson en su teoría psicosocial sea desarrollada de manera continua, durante el proceso de evolución del ser humano. Es allí donde nos plantea en la octava etapa donde se desarrolla el estado adulto tardío (de los 60 años hasta la muerte) que es la etapa de integridad y desesperación, es allí donde nos referimos que muchos de los adultos mayores tienden sufrir diferentes cambios tanto físico, psicológico y social y necesitan ser atendido y comprendido por sus familiares para lograr superar esa desesperación, aislamiento sentimiento de soledad, entre otros. Que se presentan en el proceso de envejecimiento.	cambios orgánicos y Funcionales mientras que el biológicos se presentan tres cambios como: molecular, celular y sistémica, por lo que cada Cada órgano o sistema envejece de manera particular y heterogénea. A su vez, pierden la coordinación para realizar sus actividades diarias las que eran fáciles para ellos ahora son complicadas.
---	---	--

veces ellos no me entienden y <u>me gritan pero yo les digo que me tengan paciencia.</u>		
Testimonio 4	Teórico	Interpretación
“Buenos Días” Señora Marisol ¿Cómo está? Muy bien hija Iniciare la entrevista preguntándole si usted ¿Ha experimentado algún cambio físico con el pasar de los años? <u>Si, sufrí de cáncer de seno y ahora el corazón me ha estado envainando me han dado dos infartos.</u> ¿Con el pasar del tiempo a aparecido algún tipo de enfermedad? <u>Si, cardíacas</u> ¿Por qué crees que una persona mayor debe cuidarse? <u>Debe cuidarse para tener una mejor calidad de vida</u> yo creo que yo me salve del cáncer porque yo salgo todas las mañanas a caminar a una cancha que está cerca y hacer ejercicios con un grupo de amigas. ¿Realizas algún tipo de actividad? <u>Si, todas las mañanas salgo a caminar y hacer ejercicios de estiramiento.</u> ¿Necesitas ayuda para realizar tus actividades diarias como: bañarte, vestirme, comer, asearte entre	Freud (1939) la vejez trae como consecuencia, repercusiones a nivel del grupo familiar, porque los adultos mayores sucumben a diversos problemas físicos, sociales y psicológicos, como son las depresiones, aislamiento, soledad, entre otros. Es necesario que la familia maneje información sobre el proceso de envejecimiento, lo cual ayudará a las personas que lo rodean a comprender los cambios y las actitudes de los adultos mayores además, ayudarán a éste ha adaptarse a los cambios generados por la senectud. Erickson (2000) Cada etapa, es distinta, con necesidades y problemas muy particulares, con limitaciones y expectativas, dependiendo de su medio socio cultural, que llama Erickson signo de madurez. Siendo, que cada etapa permite el desarrollo de las virtudes básicas, la esperanza, la voluntad, el propósito, la competencia, la fidelidad, el amor, la preocupación	Todos los seres humanos describen la llegada de la tercera edad describiendo que las fuerzas para realizar actividades comienzan a disminuir, sus reacciones son más lentas, recordar se hace dificultoso, entre otras cosas propias de la edad. De allí que, el envejecimiento se forma parte del proceso natural del ser humano en el que influyen factores como: biológicos, sociales y psicológicos. El adulto mayor, debe enfrentarse a condiciones volubles tanto de su propio organismo como del medio ambiente donde se desenvuelve, esto en muchos casos generando problemas y retos dentro del entorno familiar.

otras? <u>No, hasta los momentos</u> lo puedo hacer sola todo. ¿Has presentado trastornos visuales? Los normales miopía. ¿Te sientes deprimido (triste)? <u>Algunas veces</u>, me siento sola pero me doy un baño y salgo a caminar. ¿Recuerdas cosas con facilidad o se te olvidan a menudo? Si recuerdo todo ¿Te gusta compartir con tu familia? Si, somos una familia pequeña éramos cuatro y ahora somos tres mis dos hijos y yo mi esposo murió y mis hijos no me han dado nietos. ¿Tienes muchos amigos? Si bastante. ¿-En tu núcleo familiar ¿Cómo te sientes? <u>Me siento, querida</u> mis sobrinos me quieren bastante dicen que soy su tía favorita jajajajaja	por los demás, la sabiduría. El adulto mayor, para ser aceptado debe comprender al igual que su familia su integridad como ser humano, basado en la reflexión sobre su vida, a su vez, necesitan evaluar y aceptar su vida y la proximidad de la muerte, llegar a una vejez digna, no desesperarse, no querer vivir el pasado si no aceptar su vida y vivirla de manera diferente y utilizar su gran experiencia para hacer frente a los cambios personales o pérdidas.	
---	---	--

Triangulación

Una vez realizada la fase de categorización y contrastación teórica se logró describir una síntesis sobre los cambios Biopsicosociales presentes en el adulto mayor que hacen vida en el club Negra Matea, ubicado en Tocuyito, Estado Carabobo, es importante referir que los esquemas desarrollados se argumentan desde

las opiniones, experiencias y creencias de los informantes y desde los teóricos asumidos como referentes para el abordaje del objeto de estudio.

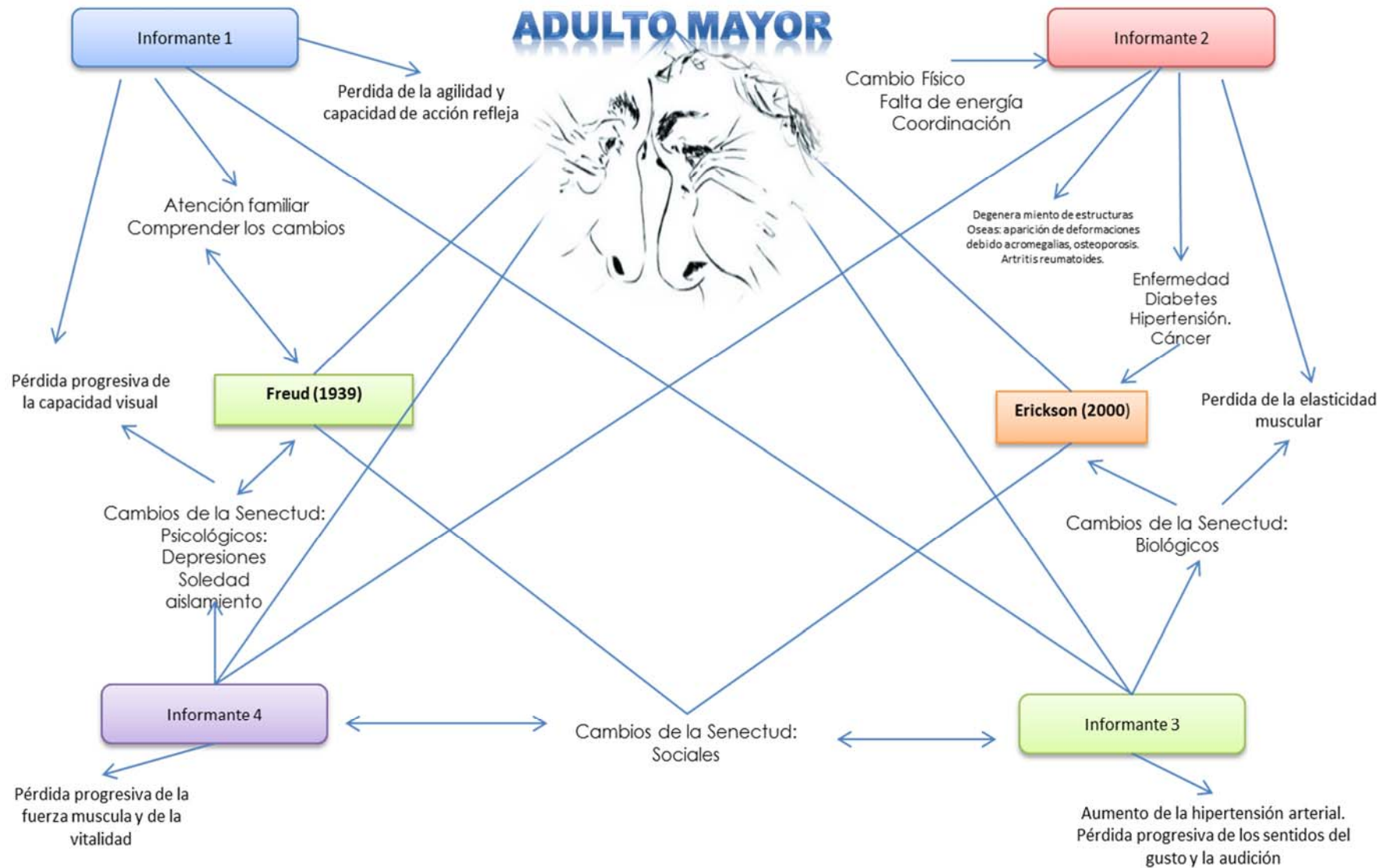
En cuanto al envejecimiento o vejez, se entiende según, Nieto (2007) como las etapas del ciclo vital que trae cambios irreversibles, heterogéneos, patogénicos y patogéricos. (s/p)

Para los adultos mayores entrevistados la vejez es la parte final de su ciclo de vida, asociado a cambios. Al respecto los adultos mayores opinan: " cuando los hijos crecer forma su hogar y se olvidan de uno". Asimismo, se observó que el adulto mayor, experimenta soledad, en el contexto familiar, debemos interiorizar acerca de que es un adulto mayor dentro de la familia y que define a un hombre y a una mujer en esta ciclo de la vida para vislumbrar aún más el contexto emocional, psicológico, social entre otros factores que influyen en esta etapa del ser humano.

Cabe destacar, que los informantes clave manifestaron que en esta etapa el cuerpo empieza a sufrir problemas de salud como a:

- Pérdida progresiva de la capacidad visual
- Pérdida de la elasticidad muscular
- Pérdida de la agilidad y capacidad de acción refleja
- Degeneración de estructuras Oseas: aparición de deformaciones debido acromegalias, osteoporosis. Artritis reumatoideas.
- Aparición de demencias seniles alzhéimer. Pérdida de la capacidad de asocian de ideas
- Pérdida progresiva de la fuerza muscular y de la vitalidad
- Aumento de la hipertensión arterial. Pérdida progresiva de los sentidos del gusto y la audición

Grafico 2 Triangulación



Diseño del Plan de Acción

En este sentido cabe destacar los aportes de Senge (2005), en relación al diseño de un plan de acción, quien expresa que el mismo debe ser encaminado de manera que sea capaz de alcanzar los objetivos, debe existir una conexión entre el contexto y los recursos de los que se dispone, debe ser factible, sostenible en el tiempo y capaz de adaptarse a las situaciones cambiantes de manera que pueda ser suficiente por sí misma.

Con respecto al diseño del plan de acción, cabe destacar que estará fundamentado en la adaptación realizada por la autora de la investigación al Modelo de investigación- acción de Elliott (2005), el cual expresa que:

es fundamental la idea que a partir del trabajo sobre los problemas prácticos, el investigador de la acción desarrolla una comprensión interpretativa personal y una comprensión teórica, constituida por la acción y el discurso práctico, de allí la denominación de espiral integradora. (p.88)

A continuación se presenta el gráfico que expresa la estructura del modelo:

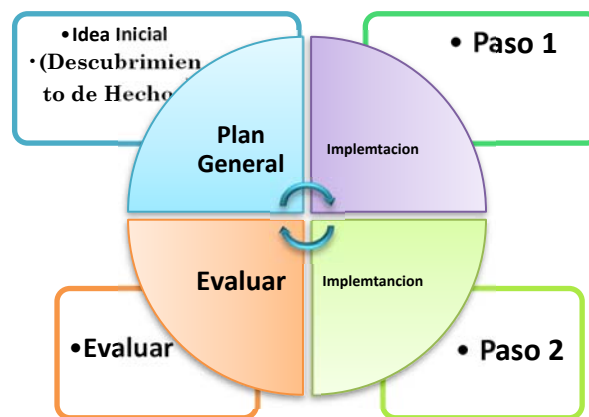


Gráfico 4. Diseño del Plan de Acción. Modelo de Modelo de investigación- acción de Elliott (2005) Adaptado por Avila (2019)

De acuerdo a lo señalado anteriormente, se constituyen diversas acciones para su estructura como lo son: identificar las actividades necesarias sus posibles consecuencias para cumplir las acciones planteadas, determinar quién o quiénes son los responsables de la puesta en marcha y de la ejecución de las actividades a desarrollar, identificar los recursos humanos y materiales necesarios para la ejecución de cada actividad, definir fecha de inicio y culminación de las actividades. La fase de planificación tiene como objetivo diseñar las acciones de intervención en el contexto geo comunitario al cual se le realiza un diagnóstico preliminar del cual depende el éxito de las actividades que permitirá a la familia del adulto mayor el pensar sistémico en torno a los cambios biopsicosociales que presenta el adulto mayor

Plan de Acción

Desde una visión general, el ser humano se crea como un individuo en interacción constante con la sociedad, con su entorno familiar y consigo mismo. Creando así unas series de relaciones que son fundamentales para la familia que reconozcan los cambios biopsicosociales que se presentan en el proceso de envejecimiento.

El individuo forma una serie de actividades desde su propia realidad, encaminada a lograr su propio bienestar. En la medida que los seres humanos toman su propio control personal y emocional de cada acción van empezando a facilitar una mejor relación con la familia y la sociedad, alcanzando el logro de las relaciones humanas.

Es importante tomar conciencia de las diferentes situaciones que vive un adulto mayor, ya que todos los profesionales de la orientación, deben insertarse a la orientación de grupos familiares, conocer los cambios que presenta el proceso de envejecimiento y las atenciones que requiere un adulto mayor.

El rol del orientador, debe ser ayudarles a aceptar el sentido de la vida que presentan estas personas, comprender todas las situaciones que se le puede presentar a un adulto mayor, tales como; aislamiento, depresión, entre otros. Es importante informar al contexto humano, social y familiar, para que todas las personas que

lleguen a la tercera edad puedan vivir con plenitud en esta etapa que vive el ser humano.

Desde esta perspectiva surge la presente propuesta que tiene como finalidad ofrecer a la Institución de Adultos Club Negra Matea, ubicada en el Municipio Libertador, y a los directivos de la institución como a los familiares del adulto mayor, un programa que busca informar los cambios biopsicosociales, que presentan estas personas a través de técnicas e instrumentos eficaces, para lograr la integración de la familia con el adulto mayor y la sociedad, como son: Talleres de información, Autoestima e Integración, a través de la vivencia de los servicios ofertados por los programas.

Por esta razón, la propuesta es importante, ya que brindará las herramientas necesarias que permitirá a los familiares comprender los cambios físicos, psicológicos y sociales que presentan los adultos mayores, para mejorar su interacción familiar y social, de la Fundación de Adultos Mayores Club Negra Matea.

Justificación del Plan de Acción

La propuesta está enmarcada dentro de objetivos referidos a la falta de conocimiento sobre los cambios del desarrollo social y biopsicosocial de los cuidados básicos de los adultos mayores. En este sentido, el orientador debe aprovechar los recursos facilitados en la mención de orientación y brindar las estrategias necesarias para la elaboración de un programa de orientación que facilite la interacción familiar con el adulto mayor.

Con el diseño del programa de orientación para la familia del adulto mayor, el orientador identifica la problemática que presentan los familiares del adulto mayor del Club Negra Matea del Municipio Libertador, interioriza problemas e investiga y pone al alcance de la misma, las diferentes manera de abordarlos, es decir, maneja el ¿qué hay? y ¿con que contamos?, ¿a qué tenemos derecho?, hace que la fundación sea coprotagonista tanto del diagnóstico como del tratamiento en la problemática, es

decir, que se involucre y comprometa para lograr el mayor alcance posible en beneficio de la población de los adultos mayores.

Es decir, el orientador en este caso debe cumplir un papel de investigador, educador, concientizador y a la vez garante de los deberes y derechos en la libre convivencia que comparte con la sociedad, las instituciones y los diferentes niveles de aplicación.

Fundamentos legales

La propuesta del programa de orientación para la familia del adulto mayor tiene su basamento legal en la constitución de la república bolivariana de Venezuela, **Artículo 80** dice lo siguiente: "El Estado garantizará a los ancianos y ancianas el pleno ejercicio de sus derechos y garantías. El Estado, con la participación solidaria de las familias y la sociedad, está obligado a respetar su dignidad humana, su autonomía y les garantizará atención integral y los beneficios de la seguridad social que eleven y aseguren su calidad de vida. Las pensiones y jubilaciones mediante el sistema de seguridad social no podrán ser inferiores al salario mínimo urbano. A los ancianos y ancianas se les garantizará el derecho a un trabajo acorde a aquellos y aquellas que manifiesten su deseo y estén en capacidad para ello." suscrito y ratificado por la República Bolivariana de Venezuela.

Objetivo del Plan de Acción

Objetivo General

Aplicar el Programa de orientación familiar dirigido al Adulto Mayor, de la Fundación Club Negra Matea, con el fin de poder satisfacer las necesidades que requieren en esta etapa de la vida del ser humano.

Objetivos Específicos

- Promover, a través del programa de orientación los Vínculos psicosociales e interacción con la familia del adulto mayor del Club Negra Matea..
- Estimular la participación de los adultos mayores en las actividades, deportivas, recreativas y culturales, que promuevan bienestar de los mismo.
- Propiciar experiencias sobre los cuidados básicos y atenciones que necesitan los adultos mayores sobre los cambios biopsicosociales.

Descripción del Plan de Acción

Este programa se desarrollara en tres (3) encuentros, identificadas por fase I, fase II, Fase III, por cada encuentro se diseñó un taller vivencial en el cual los participantes interactuaron permanentemente, integrando tanto los conocimientos teóricos como prácticos, empleando técnicas, y actividades para reforzar lo aprendido y así lograr la participación activa del grupo familiar.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Objetivo General: Facilitar un Programa de orientación familiar dirigido al Adulto Mayor de la Fundación Club Negra Matea, con el fin de poder satisfacer las necesidades que requieren, en esta etapa de la vida del ser humano.

Actividad	Responsables	Nº de Horas	Fecha	Lugar
“CONOCIENDO A MIS VIEJOS”	Gisela Ávila	8 hora	04 -09-2018	Fundación Club Negra Matea del Municipio Libertador
“VEJEZ CON PLENITUD”	Gisela Ávila	8hora	19-09-2018	Fundación Club Negra Matea del Municipio Libertador
“BAILANDO CON MIS VIEJOS”	Gisela Ávila	8 hora	28-09-2018	Fundación Club Negra Matea del Municipio Libertador

ENCUENTRO I

TEMA	“CONOCIENDO A MIS VIEJOS”				
OBJETIVO GENERAL	Propiciar experiencia de autoconocimiento, sus problemas y las relaciones con otros, aprovechar sus capacidades para alcanzar una vida integral, en armonía con su entorno familiar.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	• Facilitar el mejoramiento de la integración familiar basada en la confianza, respeto y aceptación. • Aumentar la calidad de las relaciones interpersonales. • Reflexionar sobre los cambios que se presentan en el adulto mayor. • Incentivar a las personas menos participativas, integrándolas en las diferentes actividades grupales, gratificante.				
CONTENIDO	ESTRATEGIA	DURACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
• Autoestima. • Cambios Biológico Psicológico y Social • Relación Familiar	• Bienvenida y charla. Presentación del objetivo general. • Dinámica de inicio: Ejercicio de la relajación • Desarrollo: Conceptualizaciones – Historia y proceso de envejecimiento – Dialogo familiar • Refrigerio • Dinámica de cierre : Lectura reflexiva	8 horas	• Humano: • *Participantes • *Facilitador • Materiales : • *CD de música de relación. • *Equipo Reproductor • *Material fotocopiado • *Lápices • *Marcadores • Papel bond • Tirro • Video bean	Gisela Ávila 	Tipo De Evaluación: *Exploratoria Forma De Participar: • Cooperativa. • Grupal.

ENCUENTRO II

TEMA		“VEJEZ CON PLENITUD”			
OBJETIVO ESPECIFICO		Motivar a participar a los adultos mayores en todo tipo de actividades que los ayude a ofrecer una vida saludable .			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		Facilitar información sobre comportamientos que presentan el adulto mayor. Fortalecer la prevención de los cambios que presenta un adulto mayor. Reflexión sobre las necesidades del adulto mayor tanto en lo física, psicológicas y sociales.			
CONTENIDO	ESTRATEGIAS	DURACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
• Cuidados necesarios para el adulto mayor. • Prevención en el hogar para el adulto mayor. • Ejercitarse para una mejor salud.	• Bienvenida • Presentación del objetivo general. • Dinámica de inicio: Estiramiento Brazos, piernas y cabeza. • Desarrollo: Conceptualización de los cuidados que requieren un adulto mayor. Refrigerio • Dinámica de cierre: Cine Foro vida en plenitud. • Reflexión	8 horas	Humano: *Participantes *Facilitador Materiales : *CD de música de relación. *Equipo Reproductor *Material fotocopiado *Lápices *Marcadores Papel bond *Tirro *Video bean	Gisela Ávila 	Tipo De Evaluación: *Exploratoria Forma de Participar: • Cooperativa. • Grupal

ENCUENTRO III

TEMA		<i>“BAILANDO CON MIS VIEJOS”</i>			
OBJETIVO ESPECIFICO		Busca involucrar a la participación a los familiares del adulto mayor en las actividades donde él es protagonista, para mejorar la calidad de vida del adulto mayor.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		Realizar actividades para fortalecer la participación socio familiar del adulto mayor. Trasmitir información a sobre la importancia del ejercicio en el adulto mayor.			
CONTENIDO	ESTRATEGIAS	DURACIÓN	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
• Familia • Adulto Mayor en su desarrollo familiar y personal. • Toma de conciencia y responsabilidad de la familia	• Bienvenida y charla • Bienvenida a la familia del adulto mayor • Dinámica de inicio: ejercicios físicos • Desarrollo: pasos de bailes • Refrigerio	8 horas	Humano: *Participantes *Facilitador Materiales : *CD de músicaailable *Equipo Reproductor	Gisela Ávila 	Tipo De Evaluación: *Exploratoria Forma de Participar: • Cooperativa. • Grupal

ESCENARIO V

RESULTADOS DEL CICLO DE ACCION

De la Ida a la Acción

En relación al diagnóstico aplicado en el escenario anterior, se evaluó la necesidad de implementar un plan de acción que le permita al familiar del adulto mayor el pensar sistémico en torno a los cambios biopsicosociales que presenta el adulto mayor del Club Negra Matea, ubicado en el Municipio Libertador del Estado Carabobo.

Para Hurtado, (2007) un Plan de Acción consiste en una serie de planes o programas donde se pautan acciones que permiten resolver un problema práctico; además permite acción por parte de los investigadores sobre el evento en estudio y va dirigida al logro de ciertos objetivos. (p 115). En este sentido, se puede afirmar que el plan de acción abarca los propósitos y metas que se han definido con anterioridad, luego de realizar el diagnóstico, estableciendo las actividades que se pretenden hacer y la forma en que se piensan llevarlas a cabo. De acuerdo a lo señalado anteriormente, se constituyen diversas acciones para su estructura como: Identificar las actividades necesarias y su posible secuencia para cumplir las acciones planteadas, determinar quién es el responsable de la puesta en marcha y de la ejecución de las actividades a desarrollar, identificar los recursos humanos y materiales necesarios para ejecutar las actividades, definir la fecha de inicio y culminación de cada acción e identificar los indicadores de seguimiento.

De allí que, la fase de planificación es una de las partes de mayor importancia, ya que tiene como objetivo diseñar las acciones de intervención en el contexto geo

comunitario al cual se le realizó un diagnóstico preliminar del cual depende el éxito de las actividades que permitirán sensibilizar al familiar del adulto mayor el pensar sistémico en torno a los cambios biopsicosociales, por medio de aplicación de entrevistas a los adultos mayores, se pudo determinar las herramientas a utilizar para facilitar una mejor convivencia familiar en cuanto a los cambios que presenta el adulto mayor, para ayudarlo a tener una vida sana, y a través del plan de acción plantear sus posibles soluciones.

El plan de acción se basó en una tres encuentros los cuales tenían como objetivo Facilitar orientación para la familia del Adulto Mayor, de la Fundación Club Negra Matea, con el fin de poder satisfacer las necesidades que requiere el adulto mayor, en esta etapa de la vida del ser humano. A su vez se realizó el análisis del plan de acción y la organización de los diferentes eventos que se llevaron a cabo para lograr los objetivos propuestos, como también buscar el apoyo de aquellas personas que aportaran una valiosa colaboración en la ejecución de las actividades planificadas.

Conceptualización de la Acción

Esta fase corresponde a la ejecución y evaluación de los diferentes eventos realizados para llevar a cabo el plan de acción, titulado ***Programa de orientación dirigido para la familia del Adulto Mayor, de la Fundación Club Negra Matea***, con el fin de poder satisfacer las necesidades que requiere el adulto mayor, en esta etapa de la vida del ser humano. Se realizaron tres encuentros los cuales se describen a continuación

Primer encuentro, ***“Conociendo a mis Viejos”*** se llevó a cabo el día 04 de septiembre de 2018 iniciamos a las 9: 00 am se inició con una bienvenida a los familiares y adultos mayores presentes, luego se prosiguió con una chala a cargo de la Licenciada en Orientación Gisela Ávila (Investigadora), la cual tenía como objetivo fundamental Propiciar experiencia de autoconocimiento, problemas y las relaciones con otros, aprovechar sus capacidades para alcanzar una vida integral, en armonía con su entorno entre la familia y el adulto mayor.

En la charla todos e mostraron interesados ya que se tocaron temas fundamentales como Integración familiar basada en confianza, respeto y aceptación del adulto mayor y el núcleo familiar, mejorar la calidad de las relaciones interpersonales. Reflexionar sobre los cambios que se presentan en el adulto mayor y a su vez incentivar a la familia a formar parte de los cambios biopsicosocial que presenta el adulto mayor.

Luego se prosiguió con una dinámica de relajación, donde participaron la familia y el adulto mayor, a su vez se les dieron tips a los familiares para lograr que el adulto mayor se relaje en cuanto a cualquiera eventualidad que se le presente.



Imagen 1 Pancarta utilizada para el I Encuentro

Luego se realizó un intercambio en cuanto al envejecimiento y como afecta la familia, donde la Orientadora y la directora del servicio social de la institución dieron una serie de características que se deben tener en cuanto a la hora del que el adulto mayor se ve afectado por cualquier tipo de cambio ya sea físico, social o económico.

Finalizando con la lectura reflexiva sobre el tema conociendo a mis viejos, donde se repartió un folleto informativo a los participantes, luego se pasó a repartir el refrigerio. Como resultado de este primer encuentro se opinan que existe una actitud positiva que motiva a la familia a asumir el rol del cuidado del adulto mayor reconocer, valorar y respetar la dignidad del mismo, esos valores promueven un efecto significativo de dignidad, amor y apoyo social, ya que la familia es el principal proveedor del cuidado del adulto mayor en ellos yace las relaciones afectivas de amor y de parentesco.

Aunado a esto, aun cuando la familia desempeñe debidamente sus funciones, las instituciones de públicas o privadas (ancianatos) tienen la deber de intervenir con programas educativos para fortalecer los lazos entre la familia y el adulto mayor así como los cambios biopsicosociales que estos presentes.



Imagen 2 Participantes del I Encuentro

Seguidamente, se describe el segundo encuentro el cual fue realizado el 19 de septiembre de 2018, el cual tuvo como objetivo Motivar la participación de los familiares en todo tipo de actividades que los ayude a ofrecer una vida saludable al adulto mayor. El cual se le dio en nombre de **“Vejez con Plenitud”**, se inició hablando de los objetivos específicos de este encuentro los cuales consistían en Facilitar información sobre comportamientos que presentan la familia del adulto mayor. Fortalecer la prevención de los cambios que presenta un adulto mayor. Y por último reflexión sobre las necesidades del adulto mayor tanto en lo física, psicológicas y sociales.

Se inició a las 10: 00 am con la bienvenida a la familia y al adulto mayor de la casa Club Negra matea, luego se dictó una charla sobre la importancia de la vejez y la plenitud del ser humano. Después se realizó una actividad dirigida al adulto mayor

donde todos se colocaron en círculo y se prosiguió a realizar estiramientos del cuerpo y sus partes donde se les explico la importancia del ejercicio y la calidad de vida. También se les explico a los familiares los cuidados que los adultos mayores requieren o necesitan de acuerdo a cada uno de sus necesidades. Y como cierre se realizó un cine Foro titulado “vida en plenitud”, finalizado el cine foro se realizó una reflexión de lo aprendido en la película.

Se detectó en sus relatos del cine foro una añoranza por el pasado feliz donde se ponían de manifiesto sus valores culturales que consideran que los jóvenes no valoran hoy día. A su vez muchos, plantearon la importancia de realizar una labor o actividad para fomentar de una vejez saludable, y mantenerse mentalmente ágiles y dinámicos. En cuanto a la familia, muchos manifestaron sentirse solos aunque ellos están pendiente de todas sus cosas no es lo mismo, cuando se les pregunto que era para ellos vivir una vejez con plenitud, contestaron que era el proceso de la hacía el adulto mayor (viejo) pero con experiencia de la vida, algunos la vivimos bien y otros con tropiezos.

De allí que, en este tercer encuentro se detalló las cuatro esferas humanas: la biológica, la psicológica, la social y la espiritual que interactúan y que en cada una de ellas los viejos deben ocuparse, para tener una vejez a plenitud



Imagen 3 Participantes del II Encuentro

Tercer y último encuentro, se realizó el día 28 de septiembre en los espacios del Club Negra matea se inició a las 9:00 am él tuvo como objetivo Busca involucrar a la participación a los familiares del adulto mayor en las actividades donde él es protagonista, para mejorar la calidad de vida del adulto mayor. Se inició con una charla a cargo del Lcdo. en Educación Física Deporte y Recreación (Luis Aparicio) y la Orientadora – Investigadora Gisela Ávila, sobre la importancia de las actividad física y como ayuda al adulto mayor y le proporciona una mejor calidad de vida.

Luego se proseguido con la bailo terapia “***Bailando con mis Viejos***” donde se inició con un estiramiento, luego se explicaron los pasos de bailes para dar inicio a la actividad. Donde las familias del adulto mayor como el mismo participaron animadamente en la actividad, la cual termino con un estiramiento y vuelta a la calma, para dar paso a la reflexión sobre la actividad final de los encuentros.

Como resultado del tercer encuentro los adultos mayores y sus familias resultaron beneficiados con las actividades ya que le permitieron conocer de una manera diferente las formas que existen para mejorar la calidad de vida sin alterar sus actividades cotidianas del adulto mayor. Por lo que trasciendo ser muy gratificante para ellos, ya que no tenían idea que el baile, le proporcionarían beneficios físicos que los ayudarán a mejorar su estado físico y mental.



Imagen 4 Participantes del III Encuentro

ESCENARIO VI

REFLEXIONES FINALES

El presente escenario ofrece las consideraciones formuladas en torno al análisis de los resultados encontrados en las diferentes actividades realizadas en la investigación y sus vinculaciones con el basamento teórico que sustenta el estudio. Desde el punto de vista metodológico la Investigación – Acción permitió obtener una visión holística sobre el adulto mayor y la familia. La interacción generó una transformación del objeto de la investigación (la familia y el adulto mayor) así como todos lo que intervinieron (personal del club Negra matea, directora, orientadora visitadora social, entre otros).

En esta investigación se realizaron entrevista a los adultos mayores donde se evidenció la falta de interacción familia – adulto mayor, presentante debilidades en los aspectos biopsicosociales, de acuerdo a estos resultados se diseñó y ejecuto un plan de acción donde la familia del adulto mayor, obtendría el conocimiento sobre los cambios biopsicosocial en cuanto a la relación personal, afectiva y social, que demanda un adulto mayor.

Cabe considerar que, se notó el poco interés de los familiares en los encuentros programados del plan de acción sobre los cambios biopsicosociales presentados en los adultos mayores, así como la poca participación en las actividades realizadas dentro del Club Negra Matea. Los adultos mayores que asisten a este club, van en busca de ocupar su tiempo libre en actividades de participación social estas íntimamente relacionada con elevar su autoestima y bienestar personal.

Se evidencia entonces, que los familiares de los adultos mayores que frecuentan el Club Negra Matea, no le dan importancia a los cambios biopsicosociales que presenta su familiar, por lo que se hace necesario desarrollar y llevar a cabo programas, talleres y campañas dirigidas a los familiares, de los adultos

mayores con el fin de orientarlos sobre los cambios biopsicosociales que se llevan a cabo durante esta etapa del ciclo vital, que conduzcan a una mejor comprensión, atención y cuidado de los adultos mayores.

En otro orden de ideas, la directora y personal que labora en la Club Negra Matea, valoró la importancia de un programa de orientación que fortalezcan los cambios biopsicosociales del adulto mayor y su entorno familiar, a su vez manifestaron estar dispuesto a hacer parte de la implantación del plan de acción dentro del club, demostrando su disposición e interés en participar.

A su vez, se logró contribuir a la capacitación de los trabajadores que interactúan con el Adulto Mayor, lo que favorece la atención en aras del bienestar físico, psíquico y mental de los adultos mayores que asisten al Club Negra Matea.

Finalmente, se concluye que el Rol del Orientador es clave para el diagnóstico de los distintos escenarios en los cuales se desenvuelven los familiares del adulto mayor, en lo concerniente al fortalecimiento de los cambios biopsicosociales.

Recomendaciones

Involucrar a los familiares de los adultos mayores en actividades que se llevan a cabo dentro del Club Negra Matea.

A la familia, hacerles un llamado a través de los medios de comunicación a fin de que participen activamente en los programa de orientación sobre los cambios biopsicosocial que se presentan en esta etapa de la vida del ser humano.

El desarrollo de programas de orientación donde establezca como objetivo primordial los cambios biopsicosocial y los cuidados que deben otorgarse y la implementación de medidas preventivas que ayuden a mantener la calidad de vida del adulto mayor.

REFERENCIAS

- Alonso Jiménez, R., & Moros García, M. T. (2011). ***Intervención psicomotriz en personas mayores***. Revista Electrónica de Terapia Ocupacional Galicia, TOG, (14)
- Balestrini, M. (2006). ***Como se elabora el proyecto de investigación***. Caracas: Editorial de consultores de asociados
- Bisquerra, A (2012) ***Orientación Educativa. Modelo. Áreas. Estrategias y Recursos***. Woltrs Kluwers. España. S.A
- Bronfenbrenner, U. (1979). ***La ecología del desarrollo humano***. Barcelona.Paidós.
- Ciano, N (2017) ***Proceso específico de orientación para adultos mayores***. Trabajo de Grado No publicado Universidad Nacional de la Plata - Argentina
- Contreras. D. (2008), Titulo: ***“Familia y Trabajo”***, Persona y familia en el mundo actual. Bogotá: Universidad de La Sabana.
- Caballero M. (2012), Ministerio de Salud Pública Policlínico ***“Frank País García”***, Distrito José Martí, Santiago de Cuba.
- Cardenas (2005)
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)***. Publicada en Gaceta Oficial N° 36.860, del jueves 30 de diciembre de 1999. Caracas: Distribuidor Escolar S.A.
- Carrizales, D (2016) ***Actitud de los Familiares hacia los cambios funcionales en el Adulto Mayor***, Trabajo de Grado No publicado Universidad de Carabobo. Valencia - Venezuela
- De Jong, E, (2010). ***Trabajo Social, familia e intervención en, "La familia en los albores del nuevo milenio (comp.)***. Edit. Espacio. Argentina
- Elliot, J. (2005). ***La investigación –acción en educación***. Ediciones Morota. Madrid
- Erikson, E. (2000). ***El ciclo vital completado***. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.

- Faria, D (2016) ***El anciano frente a “la retirada” La experiencia de desvinculación en el adulto mayor en la ciudad de Maracaibo (estado Zulia, Venezuela)*** Trabajo de Grado No publicado Universidad del Zulia, Maracaibo Venezuela.
- Fuentes y Zamora (2019) ***Preparación de la familia para la incorporación del adulto mayor a los círculos de abuelos*** Artículo publicado en la Revista Caribeña de Ciencias Sociales de la Universidad de Cuba.
- Freud, S. (1939) ***Nuevas lecturas introductorias al psicoanálisis***, Obras Completas, Vol. XXII, Buenos Aires, Amorrortu, 1979, 1-168.
- Havinghurst, R. J. (1987). Gerontological Society of America. In G. L. Maddox (ed), The Encyclopedia of Aging. Nueva York: Springer Publishing. Company
- Hurtado de Barrera, Jacqueline (2007) ***Metodología de la investigación Holística***. (6° Ed.). Caracas, Venezuela Editorial Sypal.
- Instituto Nacional de Estadísticas de la República Bolivariana de Venezuela (2015) disponible en ine.gov.ve Consultado el 16/01/2018
- Jumbo, E (2017) ***Situación socio familiar del adulto mayor y su relación con la funcionalidad familiar en la Zona 7. 2016***, Trabajo de Grado No publicado Universidad de Universidad de Loja, Ecuador
- Kliksberg, B. (2010) ***Más Ética, más Desarrollo*** - Editorial SRL Buenos Aires
- Ley de Servicios Sociales (2005) Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N°. 37.600, de fecha 30 de diciembre.
- Martínez, M (2006) ***La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación. Manual teórico practico***. México editorial trillas.
- Nieto A (2007) ***¿Está preparado nuestro país para asumir los retos que plantea el envejecimiento poblacional? Documento en línea disponible en: www.Salud Uninorte.com*** consultado el 15 de febrero de 2019

Organización Mundial de la Salud (2012). **Envejecimiento activo: un marco político. Contribución de la OMS a la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento**. Revista Española de Geriatria y Gerontología 37(2) 74-105.

Organización Mundial de la Salud . (2000). **Hombres, envejecimiento y salud**. Ginebra: OMS. Recuperado de http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf

Organización de las Naciones Unidas. (2000). **Derechos Humanos y personas de edad**. Recuperado de http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf

Organización Panamericana de la Salud (2012) Plan de acción sobre la salud de las personas mayores incluido el envejecimiento activo y saludable. Recuperado de <http://www1.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf>

Quintanilla (2006)

Rodríguez, S (2000) **Teoría y práctica de la orientación educativa**. Barcelona: PPU.

Rodríguez-Marín, J. y Neipp, M. C. (2008). Psicología Social de la Salud. Madrid: Síntesis.

Rodríguez Moreno, M. L. (2000). La Orientación Profesional de las personas adultas: fundamentos, principios y servicios. En L. Sobrado Fernández *Orientación profesional: diagnóstico e inserción sociolaboral* (pp. 5-38). Barcelona: Estel

Roper L. (1987) **Modelo de vida**. Madrid: Editorial McGraw- España

Sabino E (2003) **El proceso de investigación**. Editorial Panapo, caracas Venezuela

Sandin, E (2003) **Investigación Educativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones**. Madrid España. Mc Graw Hill.

Senge, P (2005) **La Quinta Disciplina**. Documento en línea disponible en: www.gestion.com.do/.../013. Consultado el 12 de enero de 2019

Villafranca (2002)

ANEXOS

[ANEXO - A]



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
DIRECCIÓN DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN: ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO



Ciudadana:

Prof. _____

Directora (E)

Club Negra Matea

Tocuyito – Estado Carabobo

Ante todo reciba un cordial saludo deseándole éxitos en las labores que desempeña a diario, sirva la presente para solicitar por medio de sus buenos oficios el Consentimiento Informado para la realización la investigación titulada: **PROGRAMA DE ORIENTACION FAMILIAR DIRIGIDO AL ADULTO MAYOR CASO: CLUB NEGRA MATEA, MUNICIPIO LIBERTADOR**, relacionada con el área de Orientación, bajo la tutoría de la Dra.Yennis Torres

Sin más que hacer referencia, quedo de usted.

Atentamente

Lcda. Gisela Avila
Investigadora

[Anexo -B]

Galería de Fotos



Directora y Coordinadora de la Casa Club Negra Matea



Investigadora y Directora de la Casa Club Negra Matea



Doctora de la casa Club Negra Matea



Labores que hacen algunos Adultos Mayores



Altar donde rezan las señoras el rosario



Actividad en sus ratos de ocio