

**PROGRAMA EDUCATIVO DE LAS ENFERMEDADES
PERIODONTALES ASOCIADAS A PATOLOGÍAS SISTÉMICAS
Caso: Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo**



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



**PROGRAMA EDUCATIVO DE LAS ENFERMEDADES
PERIODONTALES ASOCIADAS A PATOLOGÍAS SISTÉMICAS
Caso: Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.**

Autora: Angélica Acevedo Rodríguez

Bárbula, Agosto 2021



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



**PROGRAMA EDUCATIVO DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES
ASOCIADAS A PATOLOGÍAS SISTÉMICAS
Caso: Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.**

Trabajo de Grado presentado ante Dirección de Postgrado como requisito para optar al Grado de
Magíster en Investigación Educativa

Autora: Angélica Acevedo Rodríguez
C.I.18.410.545

Bárbula, Agosto de 2021

ACTA DE CONSTITUCIÓN DE JURADO Y EVALUACIÓN DE TRABAJO

Quienes suscriben esta Acta, Jurados del Trabajo de Grado / Especialización titulado:
"PROGRAMA EDUCATIVO DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES ASOCIADAS A
PATOLOGÍAS SISTÉMICAS. Caso: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE
CARABOBO "

Presentado por el (la) ciudadano (a): Angélica Acevedo R. C.I: N° 18.410.545 perteneciente al Programa:
Maestría en Investigación Educativa

Adscrito en la Línea de Investigación: **INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Tutor(a) Gladys E. Orozco M.C.I: 4.128.558

En atención al contenido del Artículo 136 del Reglamento de Estudios de Postgrado, nos damos como
constituidos en fecha 05 de Julio de 2021 y convenimos en citar al alumno para la discusión de su
Trabajo el día: 06 de julio de 2021.

De la misma manera, acordamos en atención a lo establecido en el Artículo 139 del Reglamento de
Estudios de Postgrado, emitir nuestro veredicto dentro de los 30 días hábiles a partir de la fecha
06/08/2021

Presidente del Jurado
Nombre: Gladys Orozco
C.I: 4.128558

Miembro
Nombre: María Ferreira
C.I: 6848495

Miembro
Nombre Omaira Fermín:
C.I: 11358804

Firma del Alumno

RESOLUCIÓN

Aprobado: X Fecha de Presentación: 13/08/2021 Con Mención: _____

Observación: _____

Reprobado: _____ Fecha: _____ Observación: _____

(EN CASO DE QUE EL TRABAJO SEA REPROBADO O APROBADO CON MENCIÓN PUBLICACIÓN, SE DEBE ANEXAR UN INFORME EXPLICATIVO, FIRMADO POR LOS TRES MIEMBROS DEL JURADO)

Nota: Esta Acta debe ser consignada en la Sección de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación, inmediatamente después de tener un veredicto definitivo, debidamente firmada por los tres miembros, para agilizar los trámites correspondientes a la elaboración del Acta de Aprobación del Trabajo de Grado o Especialización, la cual deberá ser firmada por el Jurado el día de la presentación pública.



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



PROGRAMA EDUCATIVO DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES
ASOCIADAS A PATOLOGÍAS SISTÉMICAS
Caso: Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.

Autora: Angélica Acevedo Rodríguez

C.I.18.410.545

Tutora: Prof. Gladys Orozco

C.I: 4.128.558

Bárbula, Agosto de 2021



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



VEREDICTO

Nosotros, miembros del jurado designado para la evaluación del Trabajo de Grado titulado:

PROGRAMA EDUCATIVO DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES ASOCIADAS A PATOLOGÍAS SISTÉMICAS CASO: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO presentado por la ciudadana Angélica Emilia María Acevedo Rodríguez, titular de la cédula de identidad N°18.410.545, para optar al título de **MAGISTER EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**, estimamos que el mismo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser considerado como: **APROBADA**

Nombres y Apellidos	C.I.	Firma del Jurado
Prof. Gladys Orozco	V- 4.128.558	
Prof. María Ferreira	V- 6848495	
Prof. Omaira Fermín:	V-11358804	

Bárbula, Agosto de 2021



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



AVAL DEL TUTOR

Dando cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Estudio de Postgrado de la Universidad de Carabobo en su artículo 133, quien suscribe Dra Gladys Orozco, titular de la cédula de identidad N°4.128.558, en mi carácter de Tutora del Trabajo de Maestría titulado **PROGRAMA EDUCATIVO DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES ASOCIADAS A PATOLOGÍAS SISTÉMICAS**. Caso: Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo presentado por la ciudadana Angélica Acevedo Rodríguez, titular de la cédula de identidad N° V- 18.410.545, para optar al título de MAGISTER EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA hago constar que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se le designe. Por tanto doy fe de su contenido y autorizo su inscripción ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

En Bárbula a los diecisiete días del mes de noviembre del año dos mil veinte

Dra Gladys Orozco
C.I.: N°4.128.558



MAESTRIA



ACTA DE APROBACIÓN

La Comisión Coordinadora del Programa de **Maestría en Investigación Educativa** en uso de las atribuciones que le confiere al Artículo N° 44, 46, 130 del Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo, hace constar que una vez evaluado el Proyecto de Trabajo de Grado titulado **PROGRAMA EDUCATIVO DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES ASOCIADAS A PATOLOGÍAS SISTÉMICAS caso: Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo**, realizado bajo la línea de investigación: *Investigación Educativa*, presentado por la ciudadana **ANGÉLICA ACEVEDO**, cédula de identidad **N°18.410.545** elaborado bajo la dirección de la Tutor(a) Prof. **Gladis Orozco**, cédula de identidad **N°4.128.558**, considera que el mismo reúne los requisitos y, en consecuencia, es **APROBADO**.

En Valencia, a los Nueve (09) días del mes de Noviembre de dos mil diecinueve.

Por la Comisión Coordinadora de la Maestría en
Investigación Educativa

Prof. Luis Guanipa
Coordinador del Programa

Archivo Acta de Aprobación
Elab. Lisbeth 2019-11-09



... La Universidad Efectiva

Universidad de Carabobo, Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad Universitaria Bárbula, Edif. FACE. Teléfono (0241) 867.41.20. www.postgrado.uc.edu.ve



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



INFORME DE ACTIVIDADES

Participante: **Angélica Acevedo**

Cedula de Identidad: N°18.410.545

Tutora: **Gladys Orozco**

Cedula de Identidad: N° 4.128.558

Correo electrónico del participante:

gemelacevedo2@gmail.com

Título tentativo del trabajo: **PROGRAMA EDUCATIVO DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES ASOCIADAS A PATOLOGÍAS SISTÉMICAS**

CASO: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO.

Línea de investigación: **Investigación en Educación**

SESIÓN	FECHA	HORA	ASUNTO TRATADO	OBSERVACIÓN
01	04-11-18	7:00am	Capítulo I	
02	07-12-18	3:00pm	Capítulo II	
03	15-01-19	11:00am	Capítulo III	
04	27-04-19	2:00pm	Revisión capítulo I,II y III	
05	22-05-19	3:00Pm	Elaboración de Cuadro de Operacionalización de variables y el instrumento para su aplicación.	
06	26-09-19	11:00am	Revisión de los resultados de aplicación del instrumento	
07	08-12-19	2:30Pm	Revisión de las Conclusión y recomendaciones	
08	27-01-20	3:00Pm	Revisión trabajo completo y normas APA	
09	20-02-20	8:00 am	Revisión trabajo final	

Título definitivo: **PROGRAMA EDUCATIVO DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES ASOCIADAS A PATOLOGÍAS SISTÉMICAS**

CASO: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO.

-

Declaramos que las especificaciones anteriores representan el proceso de dirección del trabajo de grado de la maestria arriba mencionada.

Tutora: **Gladys Orozco**
Cedula de Identidad: N°4.128.558

Participante: **Angélica Acevedo**
Cedula de Identidad: N° 18410545

Dedicatoria

Este proyecto de investigación se lo dedico con mucho amor y cariño a:

-A mi Diosito, Virgencita y mis ángeles, mis guías de luz, amor y paz.

-Mis Ángeles (Papá y Gabriel) que están en mi corazón y desde el cielo me acompañan siempre.

-A mis sobrinos amados (Fabián y Marcela) por ser mis grandes alegrías, motivación e inspiración en esta vida.

-A mi mamá Doris y mis hermanos (Andreina-Junior) por ser mis grandes pilares, orgullo y ejemplo de dedicación, amor y sacrificios por la familia.

Por último a mi perrito Zeus por ser mi acompañante madrugador durante el proyecto y amor sincero.

Agradecimiento

Gracias a mi Dios, Virgencita y mis ángeles por siempre guiarme con su luz, fe y paciencia para lograr lo que quiero alcanzar.

Agradezco a mi mamá y mis hermanos por siempre apoyarme en los momentos más difíciles y acompañarme a celebrar nuestras alegrías.

Gracias a mi amiga y compañera Yamir Gamarra y su familia por vivir esta experiencia juntas y compartir momentos inolvidables.

Gracias a mi profesora María Ferreira por demostrar amor, cariño, dedicación, responsabilidad y motivación para el logro de esta meta.

También agradezco a mi profesora Gladys Orozco por su conocimiento, apoyo y lealtad hacia nosotras

A mis compañeros y amigos de la maestría, gracias por compartir momentos de risas, estrés, alegrías y conocimientos, siempre recordaré la experiencia vivida con ustedes.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN	xv
ABSTRACT	xvi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
Objetivos del Estudio	6
Objetivo General	6
Objetivos Específicos	7
Justificación	7
CAPÍTULO II	9
MARCO TEORICO	9
Antecedentes de la Investigación	9
Fundamentos Teóricos	13
Bases Legales	20
CAPÍTULO III	22
METODOLOGÍA	22
Tipo y diseño de la Investigación	23
Población y Muestra	24
Técnica e instrumento	24
Validez del instrumento	25
Confiabilidad	25
Procedimiento	26
	27

CAPÍTULO III	xx
Presentación y análisis del diagnóstico de la situación actual	
CAPÍTULO V	52
Título de la Propuesta	xx
Presentación y justificación de la propuesta	xx
Objetivos de la Propuesta	xx
Estructura axiológica	xx
Misión	xx
Visión	xx
Factibilidad de la aplicación de la propuesta	xx
Fundamentación legal	xx
Propuesta	xx
REFERENCIAS	60
ANEXOS	67
Anexo N°1:Cuadro de operacionalización de la Variables	68
Anexo N° 2: Validación del instrumento	69
Anexo N°3 : Confiabilidad	75
AnexoN°4: Consentimiento Informado	76
Anexo N°5:Etiología de la Enfermedad Periodontal	77
Anexo N°6.Consecuencias de la enfermedad periodontal	77
Anexo N°7: Teoría de Infección de Miller	78
Anexo N° 8: Enfermedad periodontal-Cáncer	78
Anexo N°9: Enfermedad Periodontal –Enfermedad respiratoria	79
Anexo N°10:Enfermedad periodontal –Enfermedad del Alzheimer	79
Anexo N°11:Higiene bucal	80
Anexo N°12: Visita periódica al Odontólogo	81
Anexo N°13: Salud periodontal	81

LISTA DE TABLAS

N° Tabla		Pág.
1	Escala para confiabilidad	25
2	Tabla N°2 La caries dental como una patología de la cavidad bucal	27
3	Tabla N°3 La enfermedad periodontal es una patología que afecta solamente la encía	28
4	Tabla N°4 Etiología y localización de la enfermedad periodontal	29
5	Tabla N° 5 Características clínicas de la encía	30
6	Tabla N° 6 La enfermedad periodontal ocasiona consecuencias a nivel bucal	31
7	Tabla N°7 Asociación entre la enfermedad periodontal y enfermedades sistémicas	32
8	Tabla N° 8 Prevención de la enfermedad periodontal	33
9	Tabla N° 9 Relación médico-odontólogo	34
10	Tabla N° 10 Creación del programa	35
11	Tabla Matriz DOFA	45
12	Proveer información a la población sobre las enfermedades periodontales y etiología a la población	50
13	Explicar a la población sobre la asociación de las enfermedades periodontales con las patologías sistémicas	51
14	Explicar a la población sobre la asociación de las enfermedades periodontales con las patologías sistémicas	54
15	Sensibilizar a la población sobre la importancia sobre la salud periodontal	56

LISTA DE CUADROS

Nº		Pág.
1	Cuadro de Operacionalización de variables	68

LISTA DE GRÁFICOS

Nº		Pág.
1	La caries dental como única enfermedad de la cavidad bucal	28
2	La enfermedad periodontal es una patología que afecta solamente la encía	29
3	Etiología y localización de la enfermedad periodontal	30
4	Características clínicas de la encía	31
5	La enfermedad periodontal ocasiona consecuencias a nivel bucal	32
6	Asociación entre la enfermedad periodontal y enfermedades sistémicas	33
7	Prevención de la enfermedad periodontal	34
8	Relación médico-odontólogo	35
9	Creación del programa	36

LISTA DE FIGURAS

Nº		Pag
1	Figura N°1: Etiología de la enfermedad periodontal	50
2	Figura N°2: Consecuencias de la enfermedad Periodontal	51
3	Figura N°3: Teoría de Miller	52
4	Figura N°4: Enfermedad periodontal-Cáncer	52
5	Figura N°5: Enfermedad periodontal-enfermedad respiratoria	53
6	Figura N°6: Enfermedad periodontal-Alzhemier	53
7	Figura N°7: Visita periódica al odontólogo	54
8	Figura N°8: Enjuague bucal	55
9	Figura N°9: Salud periodontal	56
10	Figura N°10: Instagram	57
11	Figura N°11: Charlas educativa	58



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACION EDUCATIVA



**PROGRAMA EDUCATIVO DE LAS ENFERMEDADES
PERIODONTALES ASOCIADAS A PATOLOGÍAS SISTÉMICAS
Caso: Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.**

Autora: Od. Angélica Acevedo
Tutora: Dra Gladys Orozco
Fecha: 17/11/2020

RESUMEN

La enfermedad periodontal es una patología que afecta los tejidos que protegen y sostienen los dientes. El propósito de esta investigación fue proponer un programa educativo de las enfermedades periodontales y su asociación con patologías sistémicas en la Unidad Curricular Periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo. Esta investigación fue basada en la teoría de autoeficiencia de Bandura. La investigación se caracteriza por un enfoque cuantitativo fundamentado en un paradigma positivista, de carácter de campo y de modalidad proyecto factible. La técnica de recolección de datos para el diagnóstico fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario de forma dicotómico donde se determinó el conocimiento en los pacientes asistentes a la Unidad Curricular Periodoncia e Integral de Adulto I de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo durante el periodo 2018- 2019, La validez se hizo por juicios de experto. La confiabilidad se determinó mediante coeficiente de Kuder-Richardson el resultado fue $KR-20 = 0,689$. El análisis se realizó a través de la estadística descriptiva, los datos se tabularon en tablas de frecuencias. El 92,5% de los encuestados contestaron afirmativamente la necesidad de la creación de un programa que les proporcione conocimientos e información. El programa se titula Periodonto Sano – Vida Sana y tiene como fin concientizar y divulgar información actualizada sobre la asociación de las enfermedades periodontales con patologías sistémicas a través de diferentes medios en búsqueda de mejorar la calidad de vida de la población en general .

Palabras Clave: Enfermedad periodontal, sistémico, programa educativo, patología sistémica. Periodonto.

Línea de Investigación: Investigación Educativa

Temática: Investigación en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo

Subtemática: Transdisciplinariedad en la investigación educativa



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTY OF SCIENCES OF EDUCATION
ADDRESS OF STUDIES POSTGRADUATE
MASTER'S DEGREE IN EDUCATIONAL RESEARCH



EDUCATIONAL PROGRAM OF PERIODONTAL DISEASES ASSOCIATED WITH
SYSTEMS PATHOLOGIES

Case: Faculty of Dentistry of the University of Carabobo.

Author: Od. Angelica Acevedo

Tutor: M.Sc. Maria A. Ferreira

Date: 17/11/2020

ASBTRACT

Periodontal disease is a disease that affects the tissues that protect and support teeth.. The purpose of this research was to propose an educational program of periodontal diseases and their association with systemic pathologies in the Periodontal Curricular Unit of the Faculty of Dentistry of the University of Carabobo. This research was based on Bandura's theory of self-efficacy. The research is characterized by a quantitative approach based on a positivist paradigm, field-based and feasible project modality. The technique of data collection for the diagnosis was the survey and the instrument was a questionnaire of dichotomy form where the knowledge was determined in the patients attending the Periodontic and Integral Adult I Curricular Unit of the Faculty of Dentistry the University of Carabobo during the period 2018- 2019, Validity was made by expert judgment. The reliability was determined by Kuder-Richardson coefficient the result was $KR-20 = 0.689$. The analysis was carried out through descriptive statistics, the data were tabulated in frequency tables. 92.5% of those surveyed answered affirmatively the need to create a program that provides them with knowledge and information The program is entitled Periodonto Sano - Vida Sana and aims to raise awareness and disseminate updated information on the association of periodontal diseases with systemic pathologies through different means in the search to improve the quality of life of the general population.

Keywords: Periodontal, systemic disease, educacional program, systemic pathology. Periodontium

Research Line: Educational Research

Theme: Research at different levels and modalities of the educational system

Sub-theme: Transdisciplinarity in educational research

INTRODUCCIÓN

Entre las patologías más comunes de la cavidad bucal, se encuentra la enfermedad periodontal, enfermedad que afecta los tejidos de protección y soporte del diente, considerando esta patología como problema de salud pública a nivel mundial, por su alta prevalencia, por el alto costo de tratamiento y por ocasionar severas consecuencias a nivel oral. Así mismo, es importante destacar que la solución o mejoras de esta patología, no solamente se requieren acciones individuales sino colectivas. Entre los datos aportados por diferentes estudios se estima que alrededor del 50% de los adultos en todo el mundo tienen enfermedad periodontal dependiendo de las condiciones culturales, sociales, económicas y políticas. (Cuesta YR, González JP, Muñoz IC, Sánchez MA, 2012 y Nazir MA 2017)

Entre la afectación oral se encuentran sangrado gingival, cambios clínicos en la encía, halitosis, dificultad para comer, hablar, movilidad dentaria entre otros, hasta la pérdida definitiva del diente. Es importante destacar que existen diversos estudios relevantes que evidencian la asociación entre la enfermedad periodontal con las enfermedades sistémicas, alarmando la situación.

Por tal motivo, existe la necesidad de que los odontólogos y especialistas del área de la salud tengan una relación multidisciplinaria, con el fin de buscar estrategias para la promoción de salud, conocimiento y prevención, para así mejorar la calidad de vida de la población. Venezuela no escapa de esta realidad, específicamente en la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo donde los últimos años se ha observado pacientes con esta patología y con desconocimiento de las medidas de higiene oral y su asociación con la condición sistémica como: enfermedades cardíacas, enfermedades respiratorias, diabetes, cáncer, Alzheimer, entre otros.

El presente trabajo de grado tuvo como objetivo proponer un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas en la Unidad Curricular Periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo

La investigación se estructuró de la siguiente manera: Capítulo I: El Problema, el planteamiento del problema, los objetivos de investigación, la justificación de la investigación.

Capítulo II consta del Marco Teórico, presenta los antecedentes, las bases teóricas, conceptuales y legales que fundamentarán el estudio.

Capítulo III: se refiere al Marco Metodológico, en él se especifica el tipo de investigación, el diseño de la investigación, la población y la muestra, la técnica e instrumento para recopilar los datos, la validez y la confiabilidad del instrumento.

Capítulo IV: El cual describe los resultados y el análisis de los datos y el Capítulo V donde se plasma los objetivos, estructura axiológica, la misión y visión del la propuesta de la investigación

Finalmente, se desarrolla las referencias bibliográficas de la investigación y anexos.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El aparato estomatognático o sistema masticatorio (cavidad bucal), es uno de los sistemas del cuerpo humano conformado por estructuras con funciones de vital importancia en la fonación, respiración, masticación, deglución, expresión, entre otras. Según Carranza en el año 2006 hace referencia a uno de los principales elementos, el periodonto (del latín peri, significa “alrededor” y el griego odonto, significa “diente”), pudiéndose definir como el tejido que protege y soporta al diente, la encía cumple la función de protección y el ligamento periodontal, cemento radicular, hueso alveolar y mucosa alveolar forma el periodonto de soporte a la unidad dentaria. Las patologías relacionadas a ésta unidad biofuncional están asociadas a la microflora de microorganismos periodontopatógenos reacciones inflamatorias e inmunológicas del huésped ante el biofilm: sustancia estructurada de color amarillo grisáceo que se adhiere al diente y es considerada el agente etiológico o inicial de la enfermedad, ocasionando la destrucción de los tejidos, trayendo consigo múltiples consecuencias a nivel de la cavidad oral y sistémico.

La Organización Mundial de la Salud (2012) afirma:

Las enfermedades periodontales severas que pueden desembocar en la pérdida de dientes, afectan a un 15%-20% de los adultos de edad media (35-44 años). Además refieren que alrededor del 30% de la población mundial con edades entre los 65 y los 74 años no presentan dientes naturales (s.p).

Según la Federación Dental Internacional (2015) la periodontitis severa es un tipo de enfermedad periodontal considerada la sexta condición más común.

La evolución de este roceso-enfermedad puede ocasionar serias consecuencias en los individuos que la padecen, generando pérdidas dentarias, disfunción masticatoria, estado nutricional deficiente, sangrado gingival, dolor, movilidad dentaria, halitosis, recesión gingival, dificultad del habla, afectando la calidad de vida de los mismos (Thomson.W Spencer, 2012; FDI, 2015).

Estas pérdidas de unidades dentales también producen una disminución de la expresión facial, alteración de las gesticulaciones ocasionando juicios sociales, exclusión y baja autoestima. (Van der Geld, Oosterveld, Van Heck, Kuijpers-Jagtman, 2007). También lo refieren los autores Fuentes, Oporto, Silva, Soto, Prieto, Sanhueza, Cantín (2015) en un estudio realizado en mujeres de edad comprendidas de 18-40 años donde planteó: “La presencia de signos y síntomas de halitosis, ausencias dentarias y alteraciones en la estética influyen en la sexualidad de la mujer” (p.273).

No solamente las enfermedades periodontales producen alteraciones a nivel bucal sino también están relacionadas o conectadas a enfermedades sistémicas, entre ellas se mencionan los eventos isquémicos cardiovasculares, VIH, la obesidad, los partos prematuros y/o con bajo peso al nacer, la diabetes mellitus, enfermedad respiratoria crónica, reumáticas, entre otras (Chapple, 2014 y Cuesta, González, Muñoz, Sánchez, 2012). En la actualidad en una revista científica, un artículo por Dominique et al (2018) afirmó: “proporciona evidencia adicional de que el riesgo de cáncer, especialmente para el cáncer de pulmón y colon rectal, es elevado en individuos con periodontitis.” (p. 843). Otra patología asociada a la enfermedad periodontal, es la enfermedad del Alzheimer, (Bui, Almeida-da-Silva, Huynha, Trinha, Liua, Woodwarda, Asadia, Ojciu, 2018).

Estas patologías se consideran problema de salud pública a nivel mundial, por su alta prevalencia, por su afectación a nivel estomatognático y general, además de su alto costo en

el tratamiento por lo que el manejo de estas enfermedades debería estar enfocado con una visión de salud pública, por consiguiente se deben buscar estrategias y programas para la promoción, atención y prevención de las patologías periodontales a través de instituciones sanitarias (Thomson.W, A. Sheiham, A.J. Spencer,2012 ;Carvajal,2016),

Morales, Bravo, Baezaa, Werlinger, Gamonal (2016) plantea que las enfermedades periodontales deben ser incorporadas dentro de las enfermedades crónicas no transmisibles.. Según la Organización Mundial de la Salud, dichas enfermedades no transmisibles o enfermedades crónicas que tienen gran impacto, son las enfermedades cardiovasculares que propician la mayoría de los fallecimientos (17,9 millones cada año), seguidas del cáncer (9,0 millones), las patologías respiratorias (3,9 millones) y la diabetes (1,6 millones). Es importante destacar que las patologías periodontales pueden propiciar la exacerbación y/o desarrollo de otra patología mediante varios mecanismos por infección directa o indirecta de las bacterias Tonetti, Kornman (2013) Pihlstrom, Michalowicz, Johnson (2005) citado por Morales y colaboradores (2016)

Venezuela no se escapa de esa realidad, los últimos datos estadísticos a nivel nacional se registraron con el Estudio para la Planificación Integral de la Odontología de la Organización Panamericana de Salud.(E.P.I.O. 1967 -72) y el Proyecto Venezuela de Fundacredesa (1980) demostraron que los índices de salud bucal no se han modificado en más de diez años; y en cuanto a la enfermedad periodontal expresada en el índice Inflamación periodontal, sus valores se hacen mayores en los estratos de menores recursos, evidenciando la alta prevalencia de la enfermedad periodontal.

A nivel regional, Según Gutiérrez R; Dávila L; Palacios M; Infante J; Arteaga S; Paris I,(2019) un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo, en el cual la población estuvo constituida por los pacientes que asistieron a la clínica de Periodoncia de la Facultad de

Odontología de la Universidad de Los Andes durante el periodo 2009 – 2014, se analizaron 1824 historias clínicas de Periodoncia, que fueron aplicadas a los pacientes que recibieron tratamiento periodontal durante ese intervalo de tiempo. Se llegó a la conclusión una elevada prevalencia de enfermedad periodontal gingivitis en un 48.98% y periodontitis alrededor de un 50% y su asociación con factores de riesgos locales, ambientales y traumáticos.

En la actualidad la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo, específicamente en el área de Periodoncia se enfoca en la atención o ejecución de tratamientos en fase inicial o etiográfica, con la finalidad de eliminar los irritantes locales generadores de la enfermedad periodontal. En relación a la prevención de dichas patologías, en la unidad curricular se realiza a través del control de placa, proceso mediante el cual se motiva, instruye y educa de forma individual a cada paciente asistente al área, ejemplificándose en la enseñanza del proceso de enfermedad, de la técnica de cepillado, medidas de higiene bucal, control de hábitos, entre otros.

Es evidenciable que ésta estrategia se hace insuficiente debido a la alta incidencia y recidiva de la enfermedad, donde el incremento de la severidad y su complejidad ante las patologías de carácter sistémico, la convierten en un factor que debe ser estudiado y tomado en cuenta en relación a su promoción y prevención. Por lo tanto, “las enfermedades bucodentales generan un impacto significativo a nivel social, económico y en los sistemas sanitarios” (FDI, 2015 p.22)

Es por ello, existe la necesidad de que los odontólogos y especialistas del área de la salud tengan visión del más allá, tener una relación multidisciplinaria, en búsqueda de propuestas y estrategias para la promoción de salud y prevención para así mejorar la calidad de vida en la población. Ante estos planteamientos, surgen las siguientes interrogantes ¿Cuál es la factibilidad de la elaboración de un programa educativo de las enfermedades

periodontales y su relación con patologías sistémicas en la Unidad Curricular Periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo? ¿Cómo sería el diseño del programa de carácter preventivo y educativo en dicha área?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General: Proponer un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas en la Unidad Curricular Periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.

Objetivo Específicos

1. Diagnosticar la necesidad de elaboración de un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas en la Unidad Curricular Periodoncia en Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.
2. Establecer la factibilidad de un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas en la Unidad Curricular Periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo
3. Diseñar un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas

Justificación

Hoy en día, en la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo, específicamente en la Unidades Curriculares donde se abordan las patologías periodontales se atienden aproximadamente 700 pacientes por año por estudiantes de tercer y cuarto año de la carrera, la cual realizan tratamientos de fase etiotrópica o inicial que consiste en eliminar el agente etiológico de la enfermedad periodontal, a través de raspados y alisados supragingival

y subgingival, y control de biofilm mediante la motivación, educación e instrucción a los pacientes.

En el proceso de docencia en dicha facultad durante los últimos años se ha observado la asistencia de un gran número de pacientes con patología periodontal severa y con desconocimiento de las medidas de higiene oral y su asociación con la condición sistémica como: enfermedades cardíacas, enfermedades respiratorias, diabetes, cáncer, entre otros.

Este programa permitiría un aporte a la comunidad del estado Carabobo, pues se le proporcionaría información valiosa de carácter educativo sobre salud periodontal que traería consigo disminución de la prevalencia, mejoramiento de la funcionabilidad del sistema estomatognático y por ende de su calidad de vida

Un aporte institucional, ya que representaría un programa novedoso para la facultad, donde la información impartida se brindaría de forma didáctica, altamente interactiva y actualizada para toda la población, que enriquecería de forma amplia los conocimientos al equipo profesional en el área de salud pública .De igual manera le proporcionaría a los estudiantes conocimiento en todos los ámbitos desarrollados dentro del programa aportando mayor visualización de lo que abarca el complejo universo de la periodoncia.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

En este capítulo se presenta el sustento teórico y legal que respalda la presente investigación, así como también los estudios más relevantes de los últimos años con respecto al tema, con el fin de conceptualizar el objeto a estudiar.

Antecedentes de la Investigación

Maham y Farhan (2018) ejecutaron un estudio titulado Conocimiento de los médicos sobre enfermedades periodontales y su impacto en la salud general: un estudio transversal. Esta investigación se realizó en el Military Hospital Lahore, Pakistan, con la finalidad de evaluar el conocimiento de los médicos sobre las enfermedades periodontales y su impacto sobre la salud en general a través de un cuestionario aplicado en dicho hospital, donde obtuvieron los siguientes resultados: 7% de los médicos indicaron que toman la historia periodontal de su paciente, 80% de los participantes estuvieron de acuerdo en que la enfermedad periodontal puede ser un factor de riesgo para la diabetes; 73% planteó que cree que puede llevar a un embarazo adverso, 62% creen que puede dar a lugar una enfermedad cardiovascular.

Concluyendo, los médicos tienen conocimientos considerable sobre las patologías periodontales, sin embargo, en esta investigación se plantea la importancia del valor de examinar la historia periodontal. Este estudio es de gran relevancia para la investigación, ya que los médicos objeto de estudio tienen conocimientos actuales de la relación de la enfermedad periodontal y su influencia con las patologías sistémicas, éstos no observan el

estudio de la condición periodontal del paciente reflejado en la historia odontológica, por lo tanto es importante la unión multidisciplinaria de los profesionales de la salud para mejorar la calidad de vida de los pacientes, aspectos que deben ser incorporado en el programa educativo.

Por su parte, Michaud; Lu; Alexandra; Peacock-Villada; Barber, Joshu, Prizment, Beck, Offenbacher, Platz, (2018) realizaron un estudio titulado estado de enfermedad periodontal según el parámetro clínico dental y el riesgo de cáncer, donde se evidenció que existen relación entre estas patologías específicamente en cáncer de pulmón y colonrectal, demostrando alto riesgo de cáncer en individuos con periodontitis, incluso en no fumadores. Este estudio aporta información de gran relevancia sobre la influencia entre estas dos patologías, que servirá como base para la incorporación de datos e información actualizada para el contenido del programa educativo, además evidencia la transdisciplinariedad en que debe enmarcarse el mismo.

Rodríguez y Jaramillo (2017) realizaron una investigación titulada efectividad de un programa educativo en mujeres adolescentes con gingivitis, donde se efectuó una intervención educativa en el Centro de Salud de la Parroquia de Conocoto, en Quito, Ecuador, a 30 mujeres adolescentes de 14 a 16 años de edad, que padecían la enfermedad gingival, con el objetivo de evaluar la efectividad de un programa educativo sobre la enfermedad en féminas de este grupo etario.

En relación a la encuesta, se realizó un indicador de salud bucal y el índice de higiene bucal simplificado, antes y después de la intervención, la cual se obtuvieron como resultados que la mayoría de las adolescentes mostraron un nivel de conocimientos elevado (83,3 %), con una leve relación entre dicho nivel y la salud periodontal, además lograron reducir la placa dentobacteriana y el grado de la gingivitis.

Concluyendo que el programa educativo fue positivo en la salud bucal de las participantes, lo cual mostró la importancia de asociar la información con los tratamientos preventivos. Este estudio es de gran importancia para la investigación debido a que no solamente se debe aplicar tratamientos preventivos de las enfermedades periodontales sino que debe estar acompañado de información actualizada para mejorar la condición de salud oral y general en los pacientes.

En un trabajo de Contreras (2016) titulado La promoción de la salud general y la salud oral: una estrategia conjunta, tuvo el objetivo describir una estrategia poblacional para combinar la adopción de estilos de vida saludable para el control de las enfermedades crónicas no transmisibles y de las enfermedades orales, usando como pilares las estrategias de promoción, prevención y la educación a nivel individual y poblacional de los individuos sanos. Obtuvo como conclusión la gran importancia de integrar las políticas de promoción de la salud general con las políticas de salud oral y que los profesionales de la salud deben integrarse a los equipos básicos, sistemas y servicios de salud. Además establecieron que se requieren la toma de decisiones políticas a nivel del gobierno y la activa participación de la comunidad para el logro de los objetivos.

Este trabajo es de carácter vinculante al propósito de esta investigación ya que establece parámetros de importancia en la ejecución de programas que tiene la finalidad de mejorar la calidad de vida de los individuos con patologías crónicas tanto bucal como general, y es la universidad un ente que debe propiciar los cambios en el establecimiento de las relaciones entre los profesionales del área de la salud.

Otro antecedente relevante es el de Flores y Zerón (2015) que establecieron una investigación denominada las enfermedades periodontales y su relación con enfermedades sistémicas basado en revisión de estudios actualizados sobre los mecanismos de asociación y

relación de la periodontitis crónica y las enfermedades sistémicas, en las cuales se ha evidenciado la presencia de una conexión para su desarrollo y progresión, específicamente en enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), neumonía, enfermedad renal crónica, artritis reumatoide, síndrome metabólico, enfermedades cardiovasculares, partos prematuros, fetos de bajo peso al nacer y diabetes mellitus, donde concluyen que el control de las enfermedades bucodentales es fundamental para la prevención y tratamiento de estas patologías sistémicas, además enfatizan que los médicos y odontólogos deben tener una estrecha relación que impliquen una mejor comunicación y unión para la atención clínica de los pacientes.

Esta investigación aporta información novedosa sobre la conexión entre estas patologías y destacan la importancia de la unión entre los profesionales de la salud como equipo, aspecto que se debe implementar en el programa educativo y donde se establezca mayor difusión de la información y conocimientos sobre estas enfermedades hacia la comunidad, específicamente la que asiste a la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.

Otro estudio de investigación cuyo autor Rangel (2015) tuvo el propósito de proponer un programa preventivo-educativo de salud bucodental dirigido a los padres y/o representantes del niño/a en el Centro de Educación Inicial Batalla de Tocuyito, Estado Carabobo, durante el periodo escolar 2014-2015, donde se desarrolló una investigación de campo de modalidad proyecto factible.

En relación a los resultados demostraron que 93,1% de los niños presentaron índice de higiene oral Regular, lo cual constituyen un riesgo de caries, además las madres presentaron escasos conocimientos en cuanto al origen, proceso de la caries y pobres hábitos de salud bucodental que transmiten a sus hijos/as, por lo cual se procedió la implementación

ese programa preventivo-educativo. Con respecto a este estudio, el programa se basa en la prevención y educación de la salud bucodental específicamente de una enfermedad infecciosa la caries dental, se evidencia que existen pocos programas relacionados a la prevención de la enfermedad periodontal, por lo tanto es de gran importancia divulgar esta patología crónica a la comunidad infantil y principalmente a la población adulta ya que estos son los garantes de promocionar y cuidar su salud bucal y la de sus hijos.

Bases Teóricas

Esta investigación es un programa educativo de enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas que busca concientizar a la población sobre su importancia. Es basada en la teoría de autoeficiencia de Bandura, la cual define el termino autoeficiencia como “aquellos pensamientos de una persona referidos a su capacidad para organizar y ejecutar los cursos de acción necesarios para conseguir determinados logros” (Bandura, 1997, p. 3). Estas conductas están relacionadas con la percepción del individuo dentro del ámbito social, impactando el proceso cognitivo, en la toma de decisiones para la realización de acciones y el logro de metas (Bandura, 2001; Becoña, 2002; Bandura, 2003).

Los siguientes autores Schokker, Keers, Bouma, Links, Sanderman, Wolffebuttel, y Hagedoor, (2010) han aplicado el modelo de Bandura en el manejo de patologías crónicas; donde plantea la autoeficacia con la motivación como aspecto primordial para conservar estilos de vida saludable, las cuales los individuos que presentan altos niveles de autoeficacia están más dispuestos a mantener hábitos de vida saludable, en comparación con aquellos con niveles bajos. Otros autores como Van y Ferguson (2010) han evidenciado que tener alto niveles de autoeficiencia ocasiona el éxito en el abandono de la enfermedad, a pesar que existe una pequeña posibilidad de recaída, es importante realizar estrategias para prevenir la conducta.

Según Bandura (1977, 1986) constan cuatro tipos de experiencias que influyen en las percepciones de la autoeficacia, aspectos relevantes en la fundamentación de este trabajo; la primera es la experiencia directa; el encuentro del individuo con el ambiente produce el índice más fiable de las capacidades de uno mismo. Una segunda es la vicaria; donde las personas basan las evaluaciones de sus propias capacidades en la ejecución de otros pares. Una tercera fuente de influencia es la persuasión verbal; los individuos con influencia intentan inculcar creencias de eficacia persuadiendo a otros de su eficacia, a través de un mensaje con argumentos lógicos que respalden su proposición y las evidencias que apoyen la veracidad de los mismos. (Sánchez,E; Molina, N; Reyes ,O; Tomás,V y Morales,E 2002)

Es por ello, que dicho programa de enfermedades periodontales asociadas a enfermedades sistémicas se basa en estudios científicos actualizados publicados en revistas indexadas que proporcionan datos y basamento veraz para la difusión de mensajes que revelen la importancia de la salud periodontal y las consecuencias de su severidad.

A raíz de esta información, se puede establecer que el profesional de la salud puede fomentar las creencias personales de éxito de los usuarios proporcionándoles información basada en una de estas fuentes.

Aunque el individuo depende del comportamiento propio, de las conductas de las otras personas influyentes,entre otros factores intrínsecos, este tiene la capacidad de autoeficiencia para determinar la condición de salud y solventar el proceso de enfermedad. De tal manera, un individuo a quien se le proporcionen la información y educación en base al programa educativo planteado, podría según su capacidad crear los hábitos y actitudes hacia los cuidados de salud bucal principalmente en este campo como es el periodontal, donde no se han realizado las campañas ni programas educativos que le recalque su relevancia, ya que la caries es la principal patología de estudio y de promoción de salud.

Este programa está enfocado a establecer aspectos de motivación y autoeficiencia a nivel individual y comunitario, en busca de generar en la población un reconocimiento de su importancia y ser garantes de la salud bucal - general y por ende el de su entorno familiar.

Por otra parte, entre los basamentos teóricos de esta investigación están lo relacionado con el aspecto educativo que deben tener los programas de salud, Serrano Gonzáles, M (2002) define a los Programas de Educación para la Salud como aquellos documentos que recogen un plan ordenado y organizado de acciones educativas dirigidas a la solución de un problema de salud, desarrollándolos en cinco capítulos, entre los cuales se encuentra: la definición de la problemática, su justificación y análisis de la situación, los aspectos educativos del problema, los objetivos que se proponen con sus respectivas actividades y los resultados.

Todo programa de educación para la salud debe realizarse de forma proyectiva, es decir, ha de conducir a la comunidad a la toma de conciencia del problema que nos lleve a un cambio en la situación. Asimismo, debe hacerse de forma creativa y positiva, a la búsqueda de soluciones, evitando el fatalismo y resignación. (p.345)

Por lo que dicho programa se basa en la educación del área de salud bucal específicamente en el ámbito periodontal y su asociación con las enfermedades sistémicas, donde se ejecuten estrategias didácticas y de comunicación.

Otra teoría que fundamenta esta investigación debido a que desarrolla la asociación de la cavidad bucal y sus patologías con las diferentes enfermedades de carácter sistémico en la teoría desarrollada por Miller

Teoría de Miller

En el transcurso de los años se ha evidenciado nuevas asociaciones entre las enfermedades periodontales con las patologías sistémicas, debido a una teoría publicada en el año 1991 por W.D Miller, denominada teoría de infección focal donde plantea que los microorganismos de la placa microbiana, biofilm o biopelícula y sus productos metabólicos pueden acceder o viajar a otras partes del cuerpo humano través del torrente sanguíneo, lo que puede tener la causa con diversas patologías sistémicas.(Flores, Zerón, 2015)

Bases conceptuales

A continuación se desarrollan términos y conceptualizaciones relevantes para el desarrollo del programa educativo.

Para iniciar se debe conceptualizar los aspectos básicos de la enfermedad:

Enfermedad periodontal

Pihlstrom, Michalowics, Johnson (2005), citado por Pardo, Hernández (2018) define:

La enfermedad periodontal (EP), ha sido considerada tradicionalmente como una patología inflamatoria, crónica de origen multifactorial, que tiene como factor etiológico primario una biopelícula de origen bacteriano altamente organizada en un nicho ecológico favorable para su crecimiento y desarrollo; la cual con el concurso de unos factores adicionales de origen local y sistémico ocasionan la contaminación y destrucción de los tejidos de

soporte del diente (epitelios, tejido conectivo, ligamento periodontal, hueso alveolar, cemento radicular) (p.259)

Etiología de la enfermedad periodontal : Biofilm- biopelícula

Las patologías periodontales son originadas por la placa microbiana, biopelícula o biofilm, debido a que en su contenido presentan bacterias, pero pueden estar presentes hongos, virus y protozoos. Es importante destacar que el término más usado en los años anteriores es Placa dentobacteriana (Bermúdez, Díaz, 2016).

Cálculo dental

El cálculo dental “es el depósito de sales calcio y fósforo con el acumulo sostenido de minerales tales como hidroxapatita, sílice y witlockita, entre otros componentes en superficies dentarias de difícil acceso que se adhiere a sus superficies” Hidaka, Oishi, (2007) citado por Díaz, Fonseca y Parra (2011)

El cálculo dental en las patologías periodontales puede ser un factor de retención para la placa, la cual esta estructura en grandes proporciones pueden dificultar las medidas de higiene oral de manera correcta y así contribuir en la formación de la placa (Mandel,Gaffar,1986) (Eilber, Judy, Iovino, Kornfeld , Phelan, Ellison, 1973) citado por Díaz, Fonseca y Parra (2011)

Esta patología se clasifica de manera sencilla en dos enfermedades:

La gingivitis es el inicio de la enfermedad periodontal que afecta solamente el periodonto de protección, es decir, la encía, donde existe la inflamación en diferentes grados de intensidad, sin afectar los tejidos de soporte, donde se presenta manifestaciones clínicas como sangrado al sondaje, cambios clínicos de color, consistencia, textura, tamaño y posición

de la misma, la cual se diagnostica clínicamente por un surco $\leq 3\text{mm}$ o por presentar bolsas gingivales, no existe formación de la bolsa periodontal con pérdida de inserción y hueso.

La periodontitis: es una patología infecciosa crónica que afecta la encía, el ligamento periodontal, el cemento radicular y hueso alveolar, evidenciando una destrucción clínica y radiográfica de los tejidos de protección y soporte de las unidades dentarias, presentando según la severidad de la misma, bolsas periodontales, pérdida del nivel óseo, pérdida de nivel inserción, migración dental patológica, movilidad dentaria, entre otros. (Botero, Bedoya 2010)

A continuación, se presentan estudios o investigaciones que sustentan la asociación entre la enfermedad periodontal y las enfermedades sistémicas, eslabón fundamental en este proyecto investigativo:

Asociación de la enfermedad periodontal con enfermedades sistémicas

Enfermedad de Alzheimer-Parkinson-Evento cerebro vascular

Según Estrada, López y Espinosa (2019) La asociación de la enfermedad de Alzheimer y Parkinson con las patologías periodontales, se debe a una posible invasión directa de los microorganismos periodontopatógenos hacia la zona cerebral, probablemente por una discapacidad motora y cognitiva, en las medidas de higiene oral y autoinoculación de patógenos hacia el torrente sanguíneo. También, la presencia de los patógenos periodontales de manera crónica y sus endotoxinas ocasiona la producción de mediadores inflamatorios, los cuales están relacionados en la patogenia de las patologías neurodegenerativas.

El evento cerebrovascular isquémico podría estar asociado con los efectos de los patógenos periodontales en el torrente sanguíneo, involucrados en la formación de placa

ateroesclerótica disminuyendo el flujo sanguíneo al tejido cerebral y favoreciendo la formación de trombos, los cuales podrían aumentar el riesgo de este evento.

Holmer, J. et cols (2018) citado por Dioguardi, Crincoli, Laino, Alovisi y Sovereto,(2020) plantea que existe una correlación entre periodontitis y deterioro cognitivo temprano y enfermedad de Alzheimer, también otros autores como Díaz, et cols (2019) citado por Dioguardi, Crincoli, Laino, Alovisi y Sovereto,(2020) refieren que la bacteria *Aggregatibacter actinomycetemcomitans*, asociada a la enfermedad periodontal, activa la secreción de citoquinas proinflamatoria por microglia.

Cáncer

Algunos autores Hujuel PP, Drangsholt M, Spiekerman C, (2003) y Soory, M.(2010) citado por Shan-Hui Tai ,Jia-Ping Chen ,Hao-Sheng Chang y Hsiao-Ching Kuo (2019) refieren que existe evidencia de que “la periodontitis produce inflamación sistémica y desregulación inmune, y evidencia creciente de un vínculo a un cantidad de afecciones, incluidos los cánceres”

En relación con el cáncer de pulmón, se evidenció que la periodontitis era asociado con un riesgo 1.9 veces mayor de cáncer de pulmón entre las mujeres en comparación con personas que presentaban gingivitis. Shan-Hui Tai ,Jia-Ping Chen ,Hao-Sheng Chang y Hsiao-Ching Kuo (2019)

Según Ingar Olsen y Özlem Yilmaz (2019)

Es convincente proponer que puede haber una relación directa entre *P. gingivalis* y cánceres orodigestivos, donde la contribución a la carcinogénesis puede deberse a una intrusión secundaria del

microorganismo oral fuera de su ubicación primaria (cavidad oral), pero aún dentro de regiones anatómicamente continuas.(p. 9)

Se ha evidenciado que los individuos afectados por la periodontitis tiene un mayor riesgo de sufrir de algún tipo de cáncer según T. Wu, L. Cen, C. Kaplan et al (2015) citado por Hoare, Soto, Rojas-Celis, y Bravo (2019); Particularmente, existe una asociación positiva entre enfermedad periodontal y cánceres orodigestivos (oral, esofágico, gástrico, colón, y pancreático) S. Corbella, et al (2018) y S. G. Fitzpatrick and J. Katz (2010) citado por Hoare, Soto, Rojas-Celis, y Bravo (2019) como también otros tipos de cáncer como el de mama, próstata, entre otros ,Herrero, Fernandes, Verspecht et al (2018) citado por Hoare, Soto, Rojas-Celis, y Bravo (2019)

Enfermedades del corazón

Según Contreras y Ramírez (2009) plantea la asociación de la enfermedad periodontal con las enfermedades cardiovasculares, donde “diversos estudios como ensayos con cultivos celulares in Vitro, modelos animales de aterosclerosis, estudios de observación y ensayos clínicos en individuos sugieren que las infecciones periodontales generan efectos inflamatorios que favorecen la formación, progresión y ruptura de placas ateromatosas” Esto lo plantean diversos investigadores como Liapur Milián R, González Sánchez R.(2017) citado por López, Ilisástigui, Pérez (2019):

Existe evidencia acerca de la relación entre enfermedad periodontal y un riesgo de enfermedad cardiovascular y cerebro-vascular, como infarto del miocardio, ictus, enfermedad coronaria y periférica y que el tratamiento de la periodontitis crónica influye favorablemente en la reducción de la morbilidad y mortalidad de estas enfermedades (p.8)

Enfermedad respiratoria

En relación a las enfermedades respiratorias y las patologías periodontales, en el año 2015 en una investigación plantea que el tratamiento periodontal intensivo se asoció con una reducción del 29% en el riesgo de hospitalización para la neumonía en pacientes en hemodiálisis. Huang, S.T.; Lin, C.L.; Yu, T.M.; Wu, M.J.; Kao, C.H (2015) citado por Li-Chiu Yang et al (2020)

Otra investigación relacionada con lo anterior, publicada por Li-Chiu Yang et al 2020 evidenció:

El paciente con tratamiento periodontal es asociado con una disminución del riesgo de neumonía. Los dentistas y los médicos deben ser más conscientes, estos hallazgos podrían proporcionar evidencia para responsables políticos de que el tratamiento periodontal es un factor modificable potencial en la prevención primaria de neumonía (p.8)

Bases Legales

La investigación es sustentada en las siguientes bases legales:

A nivel Nacional, se encuentra la Constitución Bolivariana de Venezuela de 1999 en su Capítulo 5 de Los Derechos Sociales y de las Familias en su Artículo 83 expresa:

La salud es un derecho social fundamental, obligación del Estado, que lo garantizará como parte del derecho a la vida. El Estado promoverá y desarrollará políticas orientadas a elevar la calidad de vida, el bienestar colectivo y el acceso a los servicios. Todas las personas tienen derecho a la protección de la salud, así como el deber de participar activamente en su promoción y defensa, y el de cumplir con las medidas sanitarias y de

saneamiento que establezca la ley, de conformidad con los tratados y convenios internacionales suscritos y ratificado por la República. (p. 88).

En segundo lugar, en la ley Orgánica de Salud, en Disposiciones Fundamentales en su artículo N° 2 postulado el 15 de agosto de 2002 se plantea en el artículo 2:

Salud es el estado de completo bienestar físico, social y mental, y no solo la ausencia de enfermedad o invalidez, que le permita a las personas ejercer a plenitud sus capacidades potenciales a lo largo de cada etapa de la vida; es el resultado de condiciones biológicas, materiales, psicológicas, sociales, culturales y de la organización y funcionamiento del sistema de salud; se manifiesta como expresión individual y colectiva de calidad de vida y bienestar, y se alcanza a través del esfuerzo colectivo, intersectorial y participativo de todos y todas (p.27)

Otro sustento de base legal es la Ley Orgánica de Educación 2009, el artículo No 1 plantea:

La presente Ley tiene por objeto desarrollar los principios y valores rectores, derechos, garantías y deberes en educación, que asume el Estado como función indeclinable y de máximo interés, de acuerdo con los principios constitucionales y orientada por valores éticos humanistas para la transformación social, así como las bases organizativas y de funcionamiento del Sistema Educativo de la República Bolivariana de Venezuela. (p.5)

Los artículos legales planteados anteriormente fundamentan que la población venezolana tiene derecho a la salud para obtener bienestar físico, social y mental a través de la educación. Ésta investigación se sustenta en las mismas y así cumplir con todos los

aspectos legales para la realización del programa educativo de enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémica.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Éste capítulo se fundamentó en describir la metodología de investigación, teniendo como objetivo proponer un programa educativo de las enfermedades periodontales y su relación con patologías sistémicas en la Unidad Curricular Periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo

Murillo (2008) plantea:

La investigación aplicada recibe el nombre de “investigación práctica o empírica”, que se caracteriza porque busca la utilización de los conocimientos adquiridos, a la vez que se adquieren otros, después de implementar y sistematizar la práctica basada en investigación. El uso del conocimiento y los resultados de investigación que da como resultado una forma rigurosa, organizada y sistemática de conocer la realidad. (p.160)

Por lo tanto, puede ser considerado este estudio de este tipo.

Naturaleza de la Investigación

La investigación se caracterizó por un enfoque cuantitativo fundamentado en un paradigma positivista el cual, Palella y Martins (2012) establece, “la concepción positivista busca la verificación empírica de los hechos y para la recolección de datos presupone la aplicación de instrumentos que posteriormente se codifican y luego se analizan para concretar conclusiones” (p. 40)

Diseño de investigación

Esta investigación se encuentra dentro del diseño de campo no experimental, dado que se observó los fenómenos, hechos, situaciones o sujetos en su ambiente natural o realidad, no fueron provocados intencionalmente por el investigador. La investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular premeditadamente las variables. Es decir, una investigación donde no se debe modificar intencionalmente las variables independientes. La investigación se va observar los fenómenos en la realidad como se presentan (Hernández, Fernández y Baptista, 2003)

Tipo de Investigación

Según el investigador Arias, (2012) la investigación de campo:

Es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes. De allí su carácter de investigación no experimental. (p.31)

Esto surge de la situación observada en relación a la alta prevalencia de las enfermedades periodontales a nivel mundial y de conocer la necesidad de crear programa educativo de enfermedades periodontales en la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo para así obtener una mayor información y datos de la realidad, lo que acontece con respecto a esta problemática.

Modalidad de la Investigación

Esta investigación fue considerada un Proyecto Factible, donde el objetivo de este estudio es presentar un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas donde la investigación surge de una realidad que ocurre en la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.

Arias (2006) define proyecto factible:

Se trata de una propuesta de acción para resolver un problema práctico o satisfacer una necesidad. Es indispensable que dicha propuesta se acompañe de una investigación, que demuestre su factibilidad o posibilidad de realización (p.134)

Población y muestra

La población para Pineda et al (1994) citado por López (2004) "Es el conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación. El universo o población puede estar constituido por personas, animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorio, los accidentes viales entre otros"(p. 108), por lo tanto, la población en esta investigación estuvo conformada, por los pacientes que se tomaron para el diagnóstico

El diagnóstico de la necesidad se determinó a través del conocimiento sobre estas patologías y su asociación con las enfermedades de carácter sistémico de pacientes asistentes a la Unidad Curricular Periodoncia e Integral de Adulto I de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo durante el periodo 2018- 2019, previo consentimiento informado (Ver anexo N°4). La población aproximada de los pacientes que asisten es de 700 entre las dos Unidades Curriculares.

Para la muestra, definida por Hernández, Fernández y Batista (2006), como el “subgrupo de la población del cual se recolectan los datos y debe ser representativo de ésta” (p 173), se seleccionó aplicando el método de muestreo aleatorio simple, en el cual todos los individuos tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados. La muestra para este estudio estuvo conformada por cuarenta (40) pacientes, quienes respondieron el instrumento y dieron consentimiento informado para la investigación. Dentro de los criterios de exclusión de esta investigación se encuentran los pacientes menores de edad que asisten a la Facultad de Odontología.

Técnica e instrumento de recolección de datos

Para determinar el conocimiento en la población estudiada se utilizó la técnica de recolección de datos la encuesta, se aplicó un instrumento tipo cuestionario de forma dicotómica (Si-No), donde se registraron una serie de preguntas, un total de 21 ítems según los indicadores de prevención y educación objeto de estudio, con el fin de obtener la información necesaria para el logro de los objetivos de la investigación.

Validez y confiabilidad del instrumento

La validez del instrumento de recolección de datos, se realizó a través del juicio de tres expertos constituidos por dos especialistas en el área de metodología de Investigación y uno en el área de la odontología.(Ver anexo N°2)

Con respecto al cuestionario, la confiabilidad se realizará a través del coeficiente Küder Richardson (KR20), cuya fórmula fue:

$$KR20 = \left(\frac{n}{n-1} \right) \frac{\sigma_i^2}{\sigma_e^2}$$

σ_i^2 = variación de las cuentas de la prueba.

N = a un número total de ítems en la prueba.

p_i = es la proporción de respuestas correctas al ítem I.

Índice de inteligencia = proporción de respuestas incorrectas al ítems I.

La confiabilidad que se obtuvo fue de 0,689. De acuerdo a Hernández, Fernández y Baptista los resultados se interpretaron de acuerdo con el siguiente cuadro de relaciones ajustadas a los criterios de coeficientes de correlación. (Ver tabla 2).

Tabla N° 1. Escala para confiabilidad

ESCALA	CATEGORÍA
0 – 0,20	Muy baja
0,21 – 0,40	Baja
0,41 – 0,60	Moderada
0,61 – 0,80	Alta
0,81 – 1	Muy alta

Fuente: Hernández, Fernández y Baptista (2010)

Procedimiento

La investigación fue basada en una serie de pasos que comprenden en determinar el conocimiento de pacientes que asisten a la Unidad Curricular Periodoncia e Integral de Adulto I de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo durante el periodo 2019, para establecer el diagnóstico de la necesidad de dicho programa y consecutivamente a través de datos estadísticos tabular, graficar y analizar los datos obtenidos durante la investigación. Posteriormente se procedió a la realización de la propuesta

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL

El presente capítulo consta del análisis de la información obtenida de la aplicación del instrumento de pacientes que asisten a la Unidad Curricular Periodoncia e Integral de Adulto I de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo durante el periodo 2019.

Dicha información se presenta por medio de cuadros y gráficos de diagramas de barras para su análisis y comprensión de los resultados con el objetivo de establecer el diagnóstico de la necesidad de elaboración de un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas en la Unidad Curricular Periodoncia en dicha facultad de odontología.

A continuación, se presentan los resultados con su respectivo análisis e interpretación que fueron realizados a través del desglose de cada ítem, dimensión y variable contenida en cada uno de ellos, que nos arrojará las conclusiones determinadas por dicha investigación

Variable: Programa Educativo

Dimensión: Conocimiento de enfermedad periodontal asociadas a patologías sistémicas

Indicador: Patología de la cavidad Oral

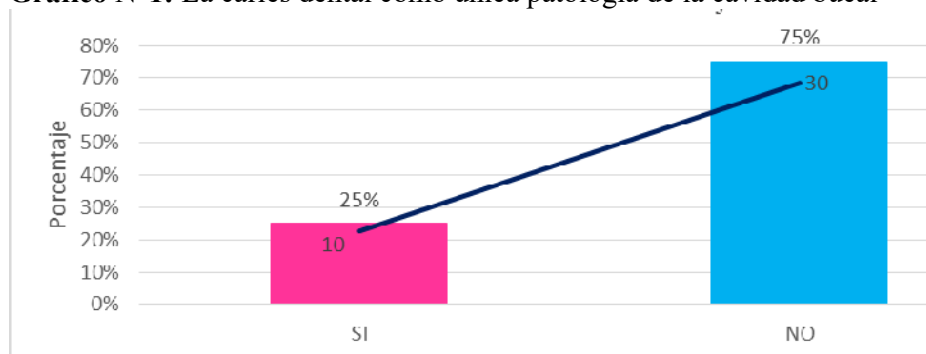
Item 1: ¿La única enfermedad en la boca es la caries dental?

Tabla N°2: La caries dental como única patología de la cavidad bucal

Alternativa	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
Caries como única patología de la cavidad bucal	10	25	30	75	40	100

Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Gráfico N°1: La caries dental como única patología de la cavidad bucal



Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Comentarios: Los encuestados respondieron en un 75% que la caries dental no es la única enfermedad existente en la boca, siendo esta la de mayor divulgación y promoción al nivel mundial, indicando que la mayoría de la población estudiada presenta conocimientos de otras patologías en la cavidad oral. Mientras que un 25% es decir 10 de los 40 individuos en estudio, negaron la existencia de otra patología distinta a la caries dental, tópico de gran interés para esta investigación.

Variable: Programa Educativo

Dimensión: Conocimiento de enfermedad periodontal asociadas a patologías sistémicas

Indicador: Definición de enfermedad periodontal

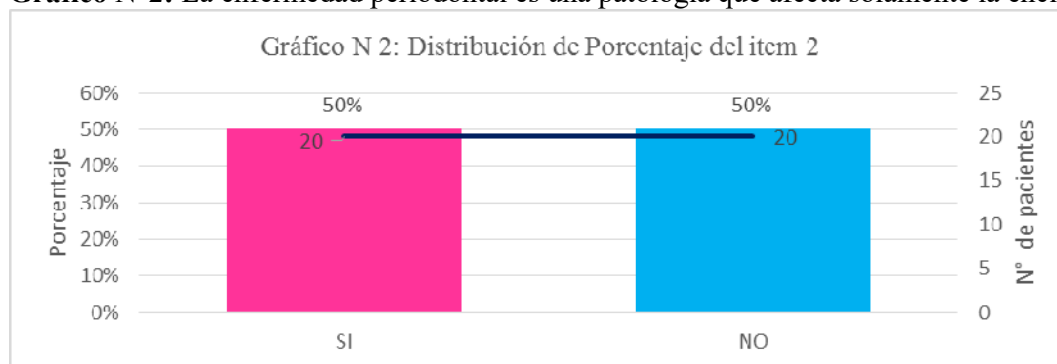
Item 2: ¿La enfermedad periodontal es una patología que afecta solamente la encía?

Tabla N°3: La enfermedad periodontal es una patología que afecta solamente la encía

Alternativa	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
Caries como única patología de la cavidad bucal	20	50	20	50	40	100

Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Gráfico N°2: La enfermedad periodontal es una patología que afecta solamente la encía



Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Comentarios: En el ítem 2, se evidencia que el 50% de los encuestados no tiene conocimiento referente a la conceptualización de la patología periodontal. Asocian que la enfermedad periodontal solamente afecta a la encía, siendo ésta solo un componente de la misma. Según Carranza 2006 el periodonto pudiéndose definir como el tejido que protege y soporta al diente: la encía, el ligamento periodontal, cemento radicular, hueso alveolar y mucosa alveolar forma el periodonto de soporte a la unidad dentaria. Las patologías relacionadas a ésta unidad biofuncional son denominadas enfermedad periodontal.

Variable: Programa Educativo

Dimensión: Conocimiento de enfermedad periodontal asociadas a patologías sistémicas

Indicador: Etiología y localización de la enfermedad periodontal

Item 3: ¿La enfermedad periodontal es una patología que afecta la encía y los elementos (hueso) que sostienen al diente?

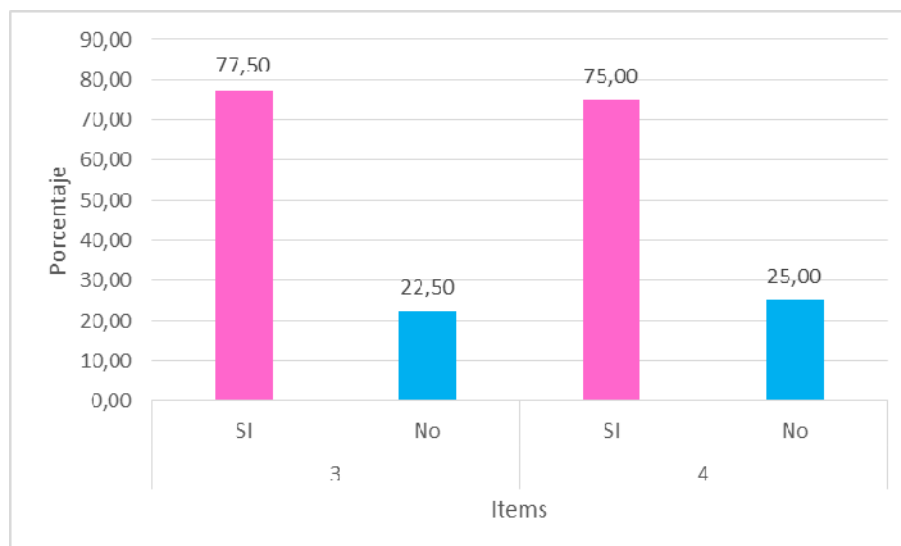
Item 4: ¿Reconoce que el factor causante de la enfermedad de la encía es el cálculo dental o sarro?

Tabla N°4: Etiología y localización de la enfermedad periodontal

Alternativa	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
Patología que afecta la encía y el hueso	31	77.5	09	22.5	40	100
Cálculo dental causante de la enfermedad	30	75	10	25	40	100

Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Grafico N°3: Etiología y localización de la enfermedad periodontal



Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Comentarios: El 77,5% de la población encuestada manifestó que la patología periodontal si afecta otro componente aparte de la encía, como el hueso y los elementos que lo sostienen.

Contradiendo la respuesta al ítems 2. Mientras que el 22,5% respondió que no afecta dichos elementos, evidenciándose una confusión en relación a los términos en relación a la patología periodontal. Por otra parte, se observa que el 75% de la población desconoce la etiología, ya que el cálculo es un factor que contribuye a la formación de la enfermedad, pero no la que origina dicha patología. Es de gran importancia la divulgación de la información principalmente de la causa de la enfermedad, para así la población establezca y ejecute las medidas preventivas de la misma.

Variable: Programa Educativo

Dimensión: Conocimiento de enfermedad periodontal asociadas a patologías sistémicas

Indicador: Características clínicas de la enfermedad periodontal

Item 5: ¿Sabes usted que es placa bacteriana?

Item 6: ¿El sangrado de las encías durante el cepillado dental es normal?

Item 7: ¿Considera que una encía roja sea un signo de enfermedad periodontal?

Item 8: ¿La movilidad de un diente o que este flojo es por caries dental?

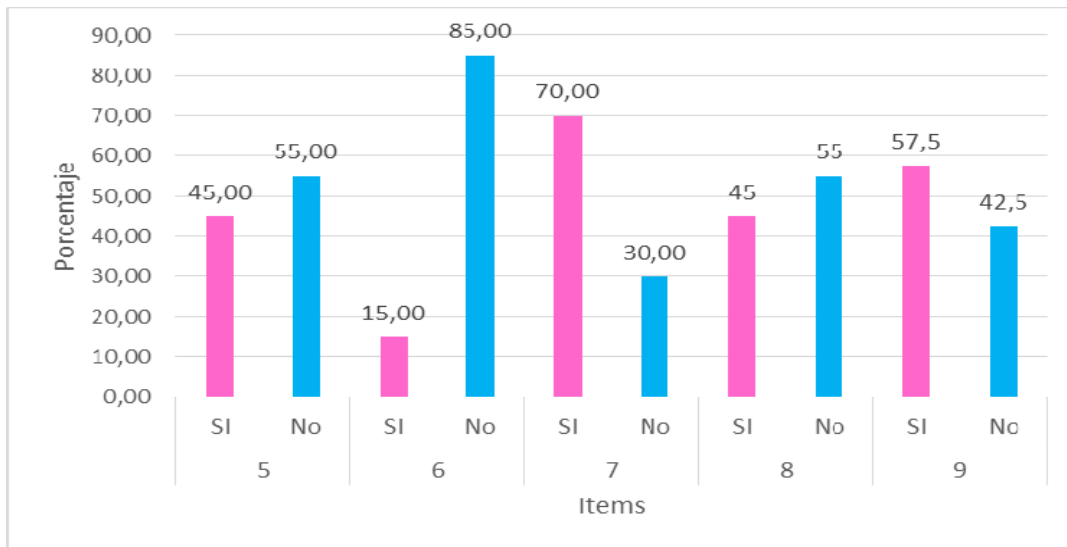
Item 9: ¿El mal aliento se debe a la enfermedad periodontal?

Tabla N°5: Características clínicas de la Enfermedad Periodontal

Alternativa	SI		NO		TOTAL	
	F	%	f	%	f	%
Placa bacteriana	18	45	22	55	40	100
Sangrado de las encías	6	15	34	55	40	100
Encía Roja	28	70	12	30	40	100
Movilidad del diente	18	45	22	55	40	100
Mal aliento	23	57.5	17	42.5	40	100

Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Grafico N°4: Características clínicas de la Enfermedad Periodontal



Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Comentarios: En relación al indicador de características clínicas de la enfermedad periodontal, el 55% de la población encuestada presentan desconocimiento sobre la placa bacteriana: el causante de la enfermedad periodontal, signo de gran importancia que se debe tomar en cuenta para el programa, debido que la población aunque pueda tener conocimiento de las medidas preventivas, al desconocer el agente etiológico éste sería un factor que podría afectar o generar la misma.

Según el ítem 6, treinta y cuatro encuestados de 40 participantes, es decir, el 85% conocen que la presencia de sangrado gingival no es normal durante la técnica de cepillado dental. Según un estudio realizado por Duque, Cuartas, Muñoz, Salazar y Sánchez en varias empresas de Medellín el 50,5% de la población encuestada consideró que no tener sangrado de la encía es signo de una boca sana. Además concluyeron que gran parte de la población no sabe por qué se produce el sangrado, no consultan al odontólogo y acuden a otros métodos alternativos para resolver el problema o simplemente no hacen nada. En esta investigación es un factor importante ya que el sangrado gingival es el primer signo o inicio de la enfermedad periodontal.

Otra características de esta patología, es la coloración roja de la encía, y un porcentaje alto, específicamente 75% de la población conocen este signo de enfermedad periodontal, mientras que un 30% lo desconoce, por tal motivo es necesaria la educación en relación a las características normales y patológicas de esta entidad para así contribuir con la salud bucal de la población.

Además, en la misma proporción que en el ítems 5, el 55% de los encuestados negaron que la movilidad de un diente o que esté flojo es por caries dental, mientras que el 45% refirieron que este signo es ocasionado por caries, un porcentaje alto ya que casi la mitad de la población presentan desconocimiento de la enfermedad periodontal, motivado a que la movilidad dentaria se da por afecciones a nivel del periodonto. En relación a la halitosis, más de la mitad 42,5% de las personas encuestadas manifestaron que el mal aliento no es producido por la patología periodontal, tópico que se debe desarrollar en el programa debido a la misma es una de las manifestaciones de la enfermedad periodontal.

Variable: Programa Educativo

Dimensión: Conocimiento de enfermedad periodontal asociadas a patologías sistémicas

Indicador: Importancia de la enfermedad periodontal

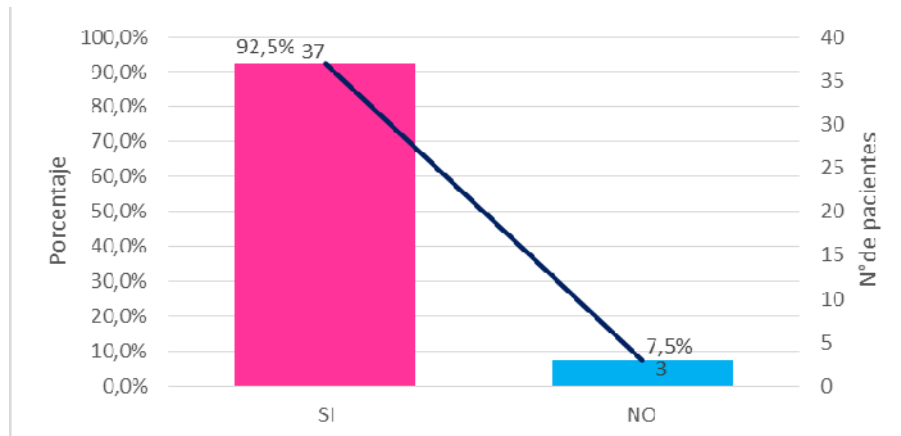
Item 10: ¿La enfermedad periodontal ocasiona consecuencias a nivel bucal?

Tabla N°6: La enfermedad periodontal ocasiona consecuencias a nivel bucal

Alternativa	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
Consecuencias a nivel bucal	37	92.5	3	7,5	40	100

Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Gráfico N°5: La enfermedad periodontal ocasiona consecuencias a nivel bucal



Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Comentario: el ítems 10, al referirse a si esta patología afecta la cavidad bucal el 92,5% de la población respondió afirmativamente. Esta enfermedad puede ocasionar serias consecuencias en los individuos que la padecen, generando pérdidas dentarias, disfunción masticatoria, estado nutricional deficiente, sangrado gingival, dolor, movilidad dentaria, halitosis, recesión gingival, dificultad del habla, afectando la calidad de vida de los mismos como lo estableció esta investigación (W.M Thomson, Spencer, 2012; FDI, 2015).

Variable: Programa Educativo

Dimensión: Conocimiento de enfermedad periodontal asociadas a patologías sistémicas

Indicador: Asociación entre enfermedad periodontal y patologías sistémicas

Item 11: ¿La condición periodontal puede afectar a nivel sistémico?

Item 12: ¿La enfermedad periodontal está asociada con las enfermedades de corazón?

Item 13: ¿La enfermedad de la encía puede ocasionar problemas a nivel respiratorio?

Item 14: ¿La diabetes puede ocasionar problemas de las encías?

Item 15: ¿La persona que tiene enfermedad periodontal puede tener mayor riesgo de padecer cáncer?

Item 16: ¿La presencia de la enfermedad periodontal a largo plazo puede afectar las neuronas del cerebro?

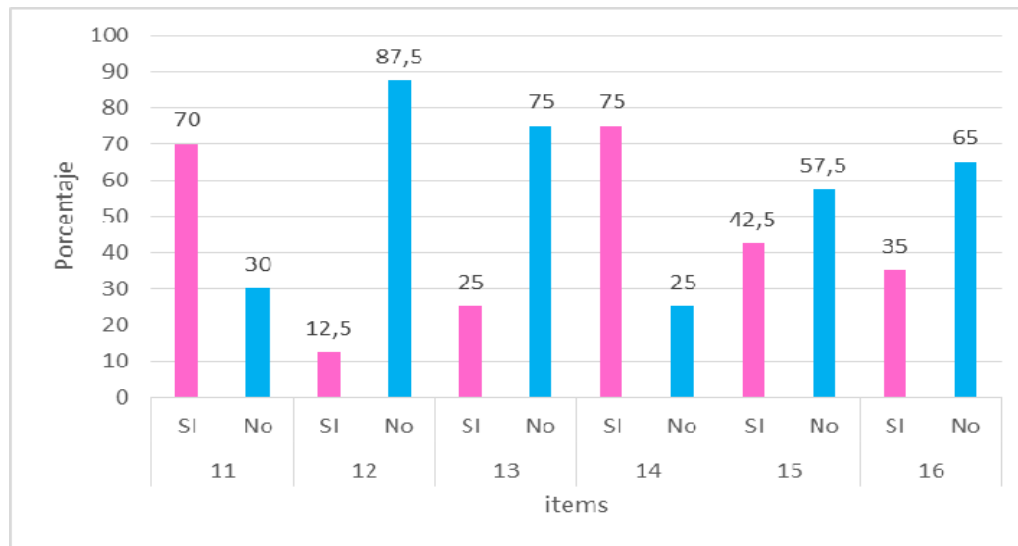
Tabla N°7: Asociación entre enfermedad periodontal y patologías sistémicas

Alternativa	SI		NO		TOTAL	
	F	%	f	%	f	%
Afección a nivel sistémico	28	70	12	30	40	100
Asociación con la enfermedad del	5	12.5	35	87.5	40	100

corazón						
Asociación con la enfermedad respiratoria	10	25	30	75	40	100
Asociación con diabetes	30	75	10	25	40	100
Asociación con cáncer	17	42.5	23	57.5	40	100
Asociación con la enfermedad cerebral	14	35	26	65	40	100

Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Gráfico N°6: Asociación entre enfermedad periodontal y patologías sistémicas



Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Comentario: Más de la mitad de los encuestados, específicamente un 70%, afirmaron que la patología periodontal afecta la condición sistémica del individuo, mientras que el 30% lo negó. Es indiscutible la importancia de generar la divulgación de este tópico debido a la asociación íntima que existe entre la cavidad bucal y la salud general,

Esta asociación se basa en la teoría de la infección focal de Miller donde se explica cómo los microorganismos presentes en el biofilm y en sus productos metabólicos pueden entrar en el torrente sanguíneo, lo que puede tener un carácter de exacerbación con diversas enfermedades sistémicas y enfermedades degenerativas. Evidenciándose en diversas patologías como en eventos isquémicos cardiovasculares, VIH, la obesidad, los partos prematuros y/o con bajo peso al nacer, la diabetes mellitus, enfermedad respiratoria crónica,

reumáticas, cáncer, la enfermedad del Alzheimer entre otros. Plasmado en las investigaciones de los siguientes autores (Chapple, 2014 y Cuesta, González, Muñoz, Sánchez, 2012). Dominique et al (2018) y (Bui, Almeida-da-Silva, Huynha, Trinha, Liua, Woodward, Asadia, Ojciu, 2018).

En relación a las patologías del corazón, el 87,5% de los pacientes certificaron que la enfermedad periodontal no está asociada con las enfermedades del corazón, por lo que se podría establecer que se observa desconocimiento de la asociación entre estas dos patologías. Mientras que solo el 12,5 % si respondió afirmativamente en este tópico. Así mismo, 30 de 40 encuestados respondieron que las patologías de la encía no están relacionadas con problemas a nivel respiratorio, hoy en día, existen numerosos estudios científicos que lo sustentan por lo que se debería brindar esa información a los participantes.

En el desarrollo del ítems 14 en relación a la diabetes mellitus, la población encuestada, particularmente el 75% respondió que ésta patología si puede tener afectación a nivel bucal. Lo que podría indicar que es una de las patologías más conocida y con mayor divulgación de sus causas y consecuencias. Con respecto a las patologías oncológicas o cáncer, se pudo evidenciar que existe un porcentaje dividido casi a la mitad, donde el mayor manifestó que la enfermedad periodontal no es un factor de riesgo para dicha enfermedad crónica. De igual forma, fue la enfermedad del Alzheimer el 65% de los individuos manifestó la negación entre esta asociación, por lo que se hace necesario la promoción y divulgación en este aspecto.

Variable: Programa Educativo

Dimensión: Conocimiento de enfermedad periodontal asociadas a patologías sistémicas

Indicador: Prevención de enfermedad periodontal

Item 17: ¿La técnica de cepillado, el uso de hilo dental ayuda solamente el cuidado de los dientes?

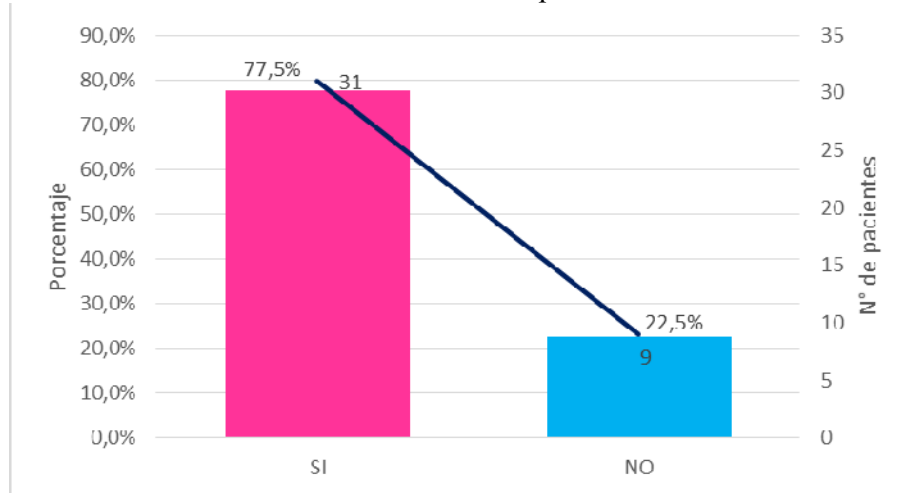
Tabla N°8: Prevención de la enfermedad periodontal

Alternativa	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%

Prevención de la enfermedad periodontal	31	77.5	9	22.5	40	100
--	----	------	---	------	----	-----

Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Gráfico N°7: Prevención de la enfermedad periodontal



Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Comentario: El uso de medidas de higiene como el cepillado, hilo dental no solamente se realizan para el cuidado dental sino el periodontal, en este caso, los individuos encuestados respondieron en un 77,5% lo contrario, lo que evidencia desconocimiento sobre estas medidas en dicha población.

Variable: Programa Educativo

Dimensión: Multidisciplinariedad

Indicador: Relación médico-Odontólogo

Item 18: ¿Algunas vez un médico lo ha remitido al odontólogo?

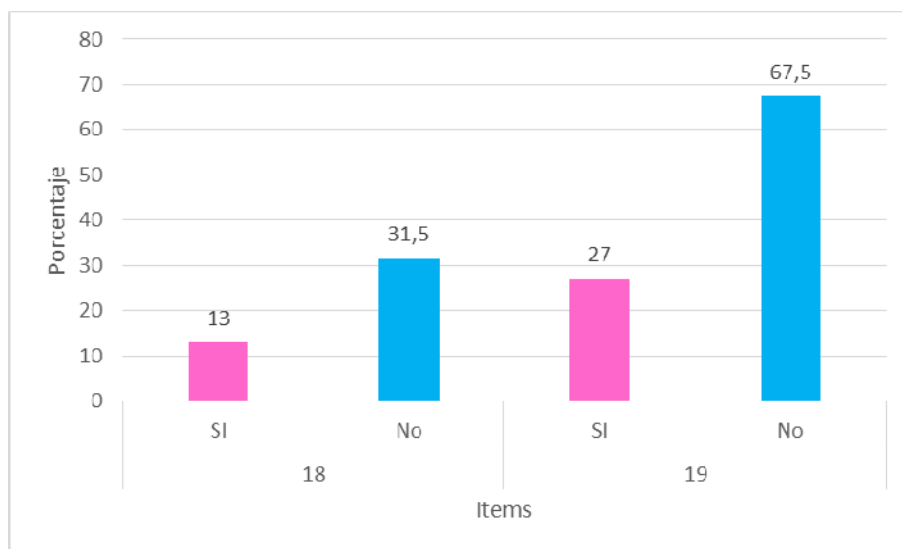
Items 19: ¿Alguna vez un odontólogo le explicó la influencia o asociación entre la enfermedad periodontal y el compromiso sistémico?

Tabla N°9: Relación médico-Odontólogo

Alternativa	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
Relación médico-odontólogo	31	77.5	09	22.5	40	100
Educación al paciente por parte del Odontólogo	30	75	10	25	40	100

Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Gráfico N°8: Relación médico-Odontólogo



Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Comentario: El 67,5 % especificó que no han sido referidos por parte de un médico al odontólogo, ítems de gran relevancia y de gran importancia en el ámbito de la salud, donde la multidisciplinariedad debe estar enmarcada para el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Mientras que un 32,5% si han sido referido, por lo que debe seguir promoviéndose éstas medidas en toda la población. Un aspecto importante es la educación por parte del odontólogo, el 90% de los individuos respondieron que el odontólogo no les ha explicado de la relación de la enfermedad periodontal y la condición sistémica, por lo que manifiesta y recalca la necesidad de motivar al profesional a la educación del paciente y la creación de un programa dirigido a esta población, que genere las medidas para su mejor comprensión y formación en el área de la salud periodontal y general.

Variable: Programa Educativo

Dimensión: Formato escrito y digital

Indicador: Creación del programa

Item 20: ¿Considera necesario realizar un programa educativo de enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas?

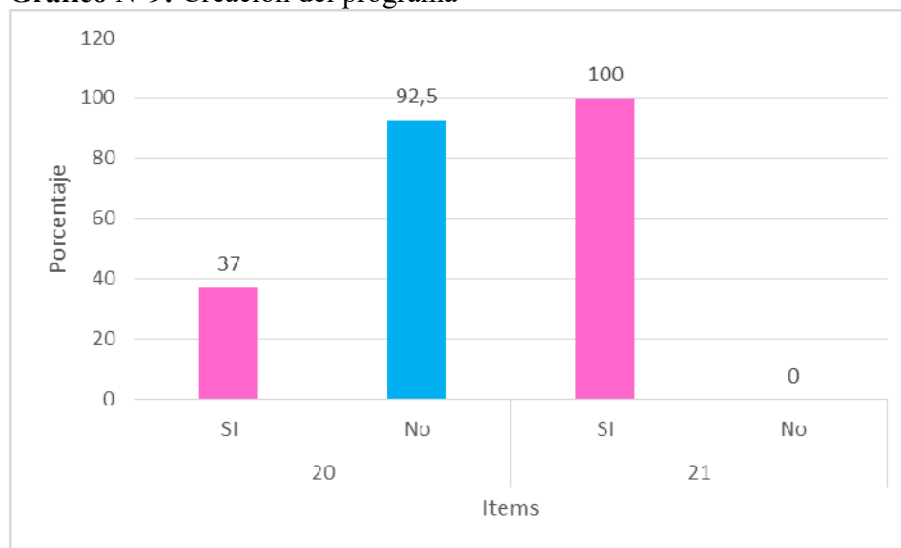
Item 21: ¿Es propicio conocer las patologías periodontales con el fin de mejorar la calidad de vida en la población?

Tabla N°10: Creación del programa

Alternativa	SI		NO		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%
Creación del programa educativo	37	92.5	3	7.5	40	100
Calidad de vida de la población	40	100	0	0	40	100

Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Gráfico N°9: Creación del programa



Fuente: Datos compilados por Acevedo (2019)

Comentario: el 92,5% respondió afirmativamente la necesidad de la creación de un programa que les proporcione conocimientos e información en dicho ámbito. Además en su totalidad la población manifestó que la adquisición de estos tipos de conocimientos podría mejorar la calidad de vida de los mismos. Por lo que podría decirse, que existe una necesidad eminente de la creación de un programa que desarrolle los aspectos relacionados de la enfermedad periodontal y la condición sistémica de la población.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Al finalizar el proceso de recolección y análisis de datos, se pudo llegar a las siguientes conclusiones:

El primer objetivo estuvo orientado a realizar el diagnóstico de la necesidad de elaboración de un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas a los pacientes asistentes a la Unidad Curricular Periodoncia e Integral de Adulto I en la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.

En relación a la dimensión Conocimiento de la enfermedad periodontal se pudo observar que el 75% de los encuestados manifestaron que la caries dental no es la única enfermedad existente en la cavidad oral, mientras un porcentaje más bajo pero significativo el 25% negaron que existiese otra patología, además un 50% no conoce la conceptualización de la enfermedad periodontal, reflejando desconocimiento. Posiblemente esto puede ser derivado a una mayor divulgación, información y promoción al nivel internacional y regional de la caries dental, por ello, es importante realizar estrategias de promoción, prevención y conocimiento sobre las enfermedades periodontales.

Siguiendo con la dimensión conocimiento, es importante destacar que el 75% de la encuestados desconoce la causa de la periodontopatías, y un tercio no reconoce los signos característicos ni las manifestaciones clínicas de la enfermedad periodontal. Con estos datos alarmantes, se revela la poca información que presenta la población relacionada con la etiología, características clínicas, signos y síntomas de esta entidad.

Mientras un 57,5% de las personas encuestadas manifestaron que el mal aliento es producido por la patología periodontal, el 42,5% lo negó, por ello, es importante demostrar que la halitosis puede originarse por diferentes enfermedades sistémicas pero no es excluyente de las manifestaciones de la enfermedad periodontal.

No solamente se observó desconocimiento en lo expresado anteriormente sino también en las medidas de higiene, debido a que la población en un alto porcentaje considera a las medidas de higiene como el cepillado, hilo dental para el cuidado exclusivo de los dientes. Llama la

atención este aspecto porque se confirma la poca importancia y relevancia que se le toma a otras estructuras de la cavidad bucal como lo es el periodonto (encía)

En relación a las asociaciones de la enfermedad periodontal con las patologías sistémicas, específicamente un 70%, afirmaron que la patología periodontal afecta la condición sistémica del individuo, mientras que el 30% lo negó. Los pacientes encuestados en un alto porcentaje certificaron que la enfermedad periodontal no está asociada con las enfermedades del corazón, ni con problemas a nivel respiratorio, enfermedad del Alzheimer y cáncer.

Es importante mencionar que la única respuesta acertada en el ámbito de las asociaciones entre las enfermedades, específicamente en el ítem 14 referente a la diabetes, el 75% respondió que ésta patología si puede tener afectación a nivel de la encía, se puede deducir que la población tiene más información y hay mayor divulgación relacionado con la diabetes y su afectación a nivel bucal y general.

Es indiscutible la importancia de generar información de sobre este ámbito debido a la asociación íntima que existe entre la cavidad bucal y la salud general. Esta asociación se debe a la teoría de la infección focal de Miller donde los microorganismos presentes en el biofilm y en sus productos metabólicos pueden entrar en el torrente sanguíneo, lo que puede tener causalidad con diversas enfermedades sistémicas y enfermedades degenerativas. Evidenciándose en diversas patologías como en eventos isquémicos cardiovasculares, VIH, la obesidad, los partos prematuros y/o con bajo peso al nacer, la diabetes mellitus, enfermedad respiratoria crónica, reumáticas, cáncer, la enfermedad del Alzheimer entre otros. Plasmado en las investigaciones de los siguientes autores (Chapple, 2014 y Cuesta, González, Muñoz, Sánchez, 2012). Dominique et al (2018) y (Bui, Almeida-da-Silva, Huynha, Trinha, Liua, Woodwarda, Asadia, Ojciu, 2018).

En relación con la Dimensión Interdisciplinaria el 67,5 % de los encuestados detalló que no han sido referidos a consulta odontológica por parte de un médico, mientras que un 32,5% lo afirmaron. Además, un 90% de la población refirió que el odontólogo no les ha explicado de la relación de la enfermedad periodontal y la condición sistémica. Este ámbito confirma la falta de manejo de la interdisciplinaria entre los profesionales de la salud, por ello se debe buscar una estrategia que permita la integración y el intercambio de conocimiento para solventar la problemática existente. Según Van del Linde en el año 2007 definió la interdisciplinaria como “una estrategia pedagógica que implica la interacción de varias disciplinas, entendida como el diálogo y la colaboración de éstas para lograr la meta de un nuevo conocimiento“

Es notorio, la falta de importancia y relevancia por partes de los odontólogos sobre este enfoque o problemática, y se debe comenzar con la concientización de este profesional de la salud y crear un cambio en su visión para así obtener un mayor impacto o igualdad relacionada con las otras patologías de la cavidad bucal como la caries dental y así obtener propuestas de forma masiva de promoción, prevención para el beneficio de la comunidad.

Y en el ámbito de la dimensión formato escrito y digital el 92,5% de los encuestados contestaron afirmativamente la necesidad de la creación de un programa que les proporcione conocimientos e información, además el 100% de la población manifestó que la adquisición de estos tipos de conocimientos podría mejorar la calidad de vida de los mismos.

Por los resultados antes expuesto es evidente la necesidad de elaboración del programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas.

RECOMENDACIONES

En primera instancia, se recomienda la aplicación del programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas.

Realizar con un número mayor de muestras en diferentes sectores de la población para determinar el conocimiento relacionado con el tema.

Establecer esta investigación como base para otros estudios relacionado con el tema.
Incentivar a los odontólogos en la promoción y divulgación de la importancia de las enfermedades periodontales y patologías sistémicas

CAPÍTULO V

LA PROPUESTA

Título de la propuesta

Periodonto Sano- Vida sana

Esta sección consta de presentar la propuesta llamada Periodonto Sano – Vida Sana un programa educativo con el fin de concientizar y promover información actualizada asociadas las enfermedades periodontales con patologías sistémicas dirigida en este caso a la población asistente de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.

Presentación y justificación de la propuesta

Periodonto sano –Vida sana es un programa educativo enfocado en la importancia de la asociación de la enfermedades periodontales y patologías sistémicas, la cual permita a la población conocer y concientizar principalmente la existencia de estas patologías, las medidas de prevención de las enfermedades del periodonto y además consiste en la unión, y conexión entre profesionales de la salud para mejorar la calidad de vida de la población.

Generalmente la población mundial conoce otra patología de la cavidad oral como lo es la caries dental debido a la gran divulgación de información, prevención y campañas relacionado con esta enfermedad, por lo tanto se debe proporcionar igualdad de importancia y atención a las enfermedades periodontales debido a la grandes repercusiones a nivel bucal y sistémico. Como se evidencia en esta investigación la población estudiada no conoce la etiología de la enfermedad, las medidas de higiene en el ámbito periodontal y la conexión entre las enfermedades periodontales y sistémica, Por ello se debe realizar un manejo interdisciplinario de especialistas y profesionales de la salud para realizar medidas de promoción, divulgación de información actualizada que propicien cambios de conductas favorables para el bienestar local y sistémico en la población

Tabla N°11: Matriz DOFA-Diagnostico de la Propuesta

<p>Análisis Estratégicos</p>	<p>Oportunidades O-1: Participación de la autora como facilitadora y profesionales O-2: Recursos materiales necesarios para ejecutar la propuesta suministrado por la autora e institución O-3 Posibilidad de generar alianzas la Facultad de Odontología con la Facultad de medicina de la Universidad de Carabobo.</p>	<p>Amenazas D1-Desconocimiento de la población sobre la enfermedad periodontal, de su etiología y sobre la asociación de la enfermedad periodontal asociadas a patologías sistémicas D-2: Poca importancia por parte de la población sobre la salud periodontal. D-3: Desinterés en las medidas de Higiene en el ámbito periodontal D-4:No constar con recursos materiales, en un futuro en caso de continuar implementándose el programa</p>
<p>Fortalezas Conocimientos sobre la enfermedad periodontal, su etiología, consecuencias a nivel bucal y sistémico, métodos de higiene y la asociación de esta enfermedad con patologías sistémicas por parte de profesionales y preparadores de la Unidad Curricular de Periodoncia. -Disposición de trabajo. -Puntualidad.</p>	<p>Estrategias FO Presentación de afiches, flyer, charlas, videos educativos y redes de comunicación relacionada con el tema. -Reuniones con profesionales de la salud para la promoción y prevención sobre el tema.</p>	<p>Estrategia FA FA-1: Jornadas de promoción, divulgación e prevención sobre el tema FA-2 Incentivar la población la importancia sobre el tema FA-3 Informar las medidas de higiene a la población FA-4 Necesidad de recurrir a instancias sociales (empresas, entes públicos) para la dotación de recursos materiales, en caso de continuar implementándose el programa</p>
<p>Debilidades Disponibilidad de tiempo (días específicos para la realización de las jornadas por partes de los participantes)</p>	<p>Estrategia DO Solicitar unión con estudiantes de la Facultad de Odontología y de medicina para la promoción y divulgación de la información</p>	<p>Estrategia DA Se proporcionará una red de comunicación Instagram que brindará contenido para mayor accesibilidad a toda la comunidad -Afiches/flyer con toda la información .</p>

Fuente: Acevedo (2019)

Objetivos de la propuesta

Presentar programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas patologías sistémicas dirigido a la población asistente de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.

Objetivos de la propuesta

- Proveer información a la población sobre las enfermedades periodontales y etiología a la población
- Explicar a la población sobre la asociación de las enfermedades periodontales con las patologías sistémicas
- Promover las medidas de higiene en el ámbito periodontal en dicha población.
- Sensibilizar a la población sobre la importancia sobre la salud periodontal

Estructura Axiológica

Esta propuesta está dirigida a la población que asiste a la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo, el programa educativo se basará en divulgar e informar a dicha población mediante diferentes estrategias o medios de comunicación sobre la importancia de la asociación de las enfermedades periodontales y patologías sistémicas, para establecer conocimiento y modificación de hábitos en el ámbito de higiene periodontal para mejorar la calidad de vida de los individuos, con la participación o unión de diferentes profesionales de la salud con ética, valores, compromisos y responsabilidad social. Este programa está basado en la filosofía de Bandura (1977, 1986) donde las experiencias influyen en las percepciones de la autoeficacia, es decir, se utilizarán estudios científicos actualizados publicados en revistas indexadas que proporcionan datos y basamento veraz para la difusión de mensajes que revelen la importancia de la salud periodontal y las consecuencias de su severidad y establecer creencias y hábitos saludables.

Misión

Proporcionar contenido actual a la población sobre la conexión existente entre las enfermedades periodontales y patologías sistémicas que ocasione concientización y conocimiento sobre la importancia de estas condiciones, también de las medidas de higiene y prevención de las misma para evitar las severas consecuencias que repercute el bienestar bucal y sistémico del individuo.

Visión

La visión de este programa educativo es tener mayor auge e contenido actualizado sobre la asociación de las patologías periodontales y las enfermedades sistémicas divulgadas en las diferentes sectores de salud, tanto universitario como institucional a nivel regional y nacional, promovido mediante estrategias o medios de comunicación de manera didácticas sobre la salud periodontal y sistémico en la población, con la finalidad de que los individuos obtengan conocimiento, disminución de la prevalencia de la patologías, mejoramiento de la funcionabilidad del sistema estomatognático y por ende de su calidad de vida

Factibilidad de la aplicación de la propuesta.

En este ámbito se aprobó la confirmación de la factibilidad de la propuesta mediante la investigación de los siguientes aspectos, como lo son:

- Factibilidad didáctica: la propuesta está creada de forma creativa, dinámica con contenido relevantes de las últimas investigaciones relacionada con el tema.
- Factibilidad técnica: el programa está basado en varios contextos, primeramente en los diferentes sectores del área de la Facultad de Odontología se plasmará a través de afiches o flyer toda la información relacionado con el contenido, además en el área de la Unidad Curricular Periodoncia de la Facultad de Odontología se dictará la

información por parte de los profesionales de la salud tanto odontólogos, preparadores y médicos sobre la relevancia y la importancia de la asociación entre las patologías y las medidas de prevención de las misma, También constará de una red de comunicación Instagram que brindará contenido para mayor accesibilidad a toda la comunidad.

- **Factibilidad institucional y académica:** A nivel institucional, en el área clínica de la unidad Curricular de Periodoncia, cumple las fases de prevención o control de la patología mediante la instrucción, motivación y educación a los pacientes que asisten a dicha área de manera particular e individual. Este programa educativo dictará la información específica sobre el contenido de forma didáctica, creativa altamente interactiva y actualizada para toda la población en la sala de espera como dentro de la consulta, con la finalidad de extender y beneficiar los conocimientos a toda la comunidad de la Facultad. Además los profesionales de la salud estará en constante actualización sobre el tema que enriquecerá los conocimientos, de igual manera le proporcionaría a los estudiantes conocimiento en todos los ámbitos desarrollados dentro del programa aportando mayor visualización de lo que abarca el la periodoncia.
- **Factibilidad económica:** la propuesta es factible debido a que es una estrategia didáctica que se puede adquirir bajo el presupuesto de la institución y propia.

Fundamentación Legal

Desde la perspectiva legal, la propuesta se fundamenta en la Constitución Bolivariana de Venezuela año 1999 específicamente en el artículo 83 donde se plantea que la Salud es un derecho para toda la población venezolana, además en segundo lugar, en la ley Orgánica de Salud, en Disposiciones Fundamentales en su artículo N° 2 refiere que la salud

es el bienestar físico, mental y social que permite realizar las actividades y capacidades en cualquier momento de la vida, además en el artículo 25 afirma

La promoción y conservación de la salud tendrá por objeto crear una cultura sanitaria que sirva de base para el logro de la salud de las personas, la familia y de la comunidad, como instrumento primordial para su evolución y desarrollo (s.p)

Por último la Ley Orgánica de Educación 1980, en el artículo No 4 donde manifiesta que la educación es un servicio público que permite el progreso de la comunidad y el desarrollo del país.

Propuesta

Previa aprobación por parte del Departamento de Estomatoquirúrgica de la Universidad de Carabobo, y de la unidad curricular Periodoncia, adscrita al mismo, la implementación del programa se basará en la divulgación de información actualizada en diferentes ámbitos sobre las principales patologías de compromiso sistémicos y su relación con la enfermedad periodontal. Este programa utilizará estrategias didácticas, llamativas para la población asistente y servirá en primera instancia como medio para la concientización de la importancia de dicha problemática. Así mismo, busca formar estudiantes y preparadores cursantes de la unidad curricular con fundamentos de promoción y prevención de la salud periodontal, aspecto que debe reforzarse para el desarrollo de conocimientos científicos, clínicos que permitan un crecimiento profesional y además la interdisciplinariedad entre profesionales de las diferentes áreas de la salud. A continuación se presentan a través de tabla la planificación teórica y estrategias a utilizarse durante el desarrollo del programa:

Tabla N°12: Proveer información a la población sobre las enfermedades periodontales y etiología a la población

Contenido	Estrategia	Recurso	Tiempo
<p>-Conceptualización de las enfermedades periodontales</p> <p>-Clasificación de las enfermedades periodontales</p> <p>-Características y manifestaciones clínicas de las enfermedades periodontales</p> <p>-Etiología de la enfermedad periodontal</p> <p>-Consecuencias de las enfermedades periodontales a nivel bucal</p>	<p>-Charlas Educativas dictadas por profesionales, preparadores de la Unidad Curricular Periodoncia</p> <p>-Presentación de videos educativos https://www.youtube.com/watch?v=HFyxU-wuHKK https://www.youtube.com/watch?v=eFmLi7-8P8I</p> <p>- Afiches o flyer en distintas áreas de la Facultad de Odontología de la UC.</p> <p>-Información a través de redes sociales instagram</p>	<p>Recursos Humanos</p> <p>Profesionales Preparadores Comunidad asistente de la Facultad de Odontología</p> <p>Recursos Materiales</p> <p>-Macromodelos -Afiches o flyer -Televisores -Teléfono -Conexión de Internet</p>	40 min

Fuente: Acevedo (2021)

Figura N°1: Flyer. Etiología de la enfermedad periodontal



Figura N°2: Flyer. Consecuencias de la Enfermedad periodontal.



Fuente: Acevedo (2021)

Tabla N° 13: Explicar a la población sobre la asociación de las enfermedades periodontales con las patologías sistémicas

Contenido	Estrategia	Recurso	Tiempo
-Asociación de las enfermedades periodontales con patologías sistémicas. Teoría de Miller - Asociación de las enfermedades periodontales con patologías del corazón. -Asociación de las enfermedades periodontales con patologías respiratorias - Asociación de las enfermedades periodontales con diabetes mellitus - Asociación de las enfermedades periodontales con cáncer - Asociación de las enfermedades periodontales con alzheimer	-Charlas Educativas dictadas por profesionales, preparadores de la Unidad Curricular Periodoncia -Presentación de videos educativos: https://www.youtube.com/watch?v=JER4bffVU1g https://www.youtube.com/watch?v=Ds1g9mSI75I Afiches o flyer en distintas áreas de la Facultad de Odontología de la UC. -Información a través de redes sociales instagram	Recursos Humanos Profesionales Preparadores Comunidad asistente de la Facultad de Odontología Recursos Materiales -Macromodelos -Afiches o flyer -Televisores -Teléfono -Conexión de Internet	45 min

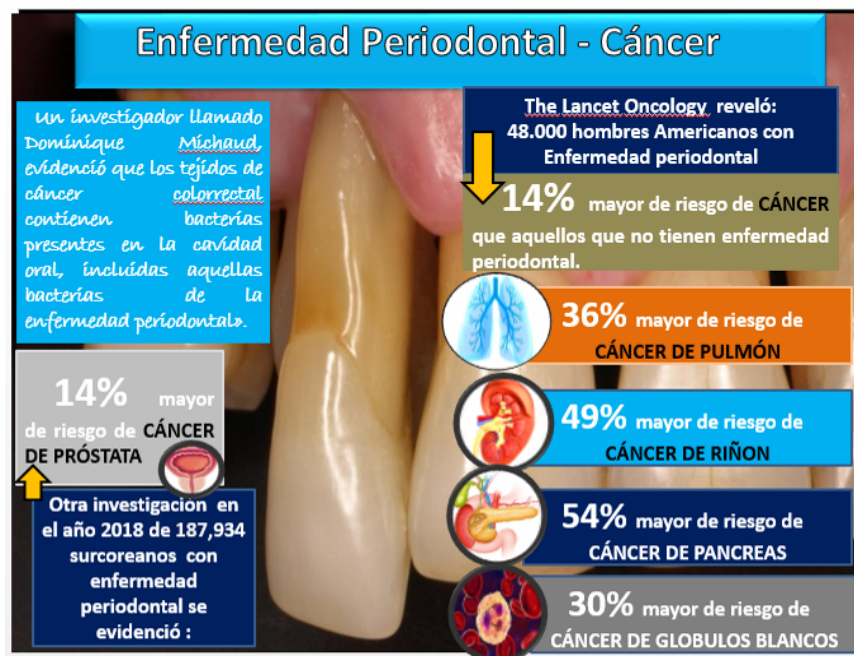
Fuente: Acevedo (2021)

Figura N°3:Flyer.Teoria de Miller.



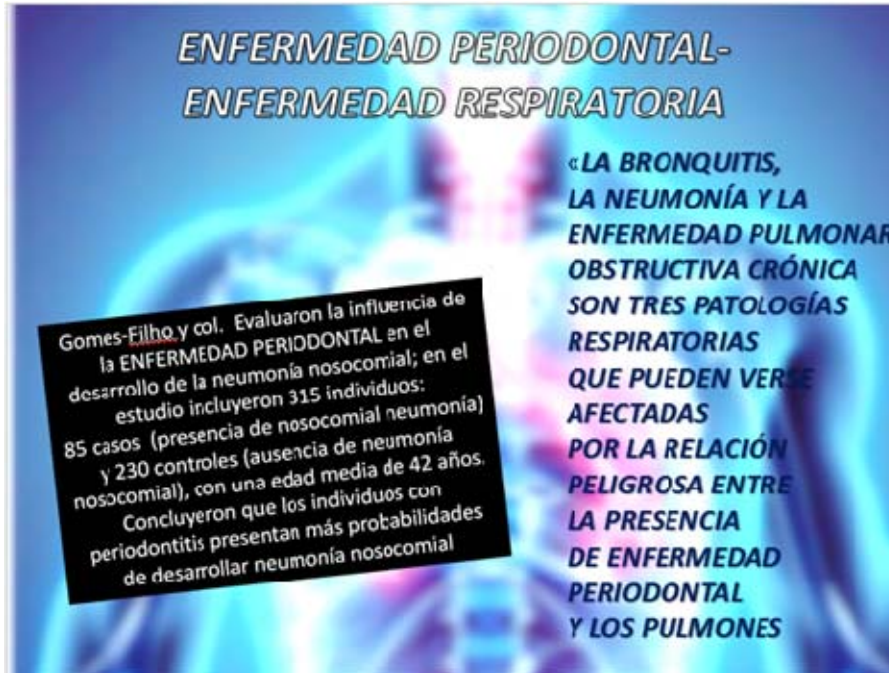
Fuente: Acevedo (2021)

Figura N°4: Enfermedad Periodontal-Cáncer



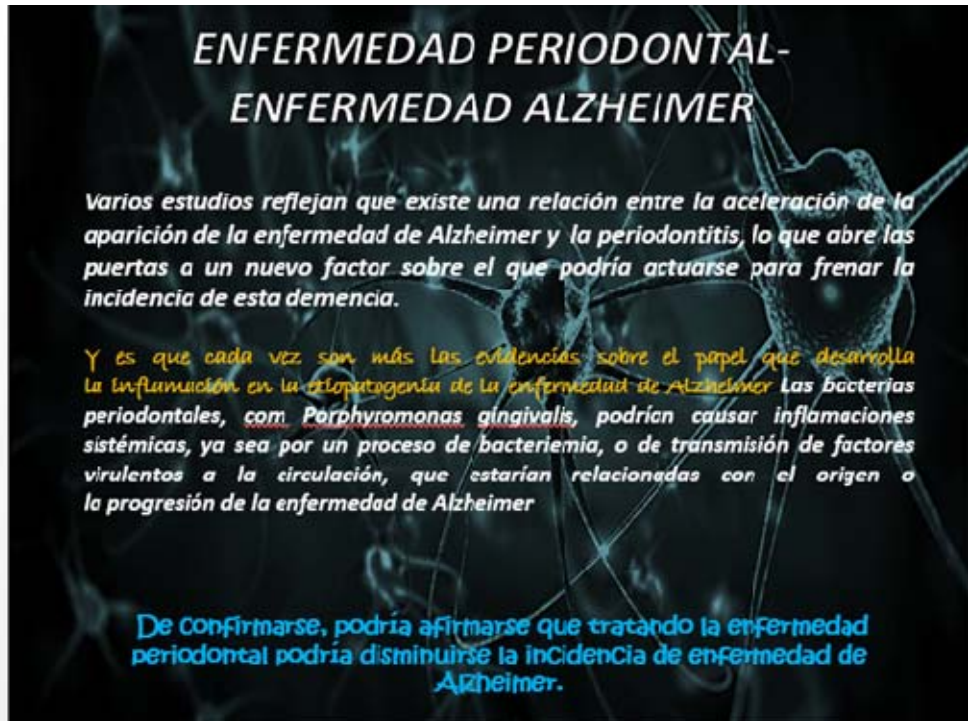
Fuente: Acevedo (2021)

Figura N°5: Enfermedad Periodontal-Enfermedad respiratoria



Fuente: Acevedo (2021)

Figura N°6: Enfermedad Periodontal-Enfermedad Alzheimer



Fuente: Acevedo (2021)

Tabla N°14 Promover las medidas de higiene en el ámbito periodontal en dicha población.

Contenido	Estrategia	Recurso	Tiempo
-Medidas de Higiene en el ámbito periodontal -Técnicas de Cepillado - Uso del hilo dental -Enjuague bucal - Visitas periódicas al odontólogo	-Charlas Educativas dictadas por profesionales, preparadores de la Unidad Curricular Periodoncia -Presentación de videos educativos https://www.youtube.com/watch?v=p2KiPXjVOFc https://www.youtube.com/watch?v=Nam24nZM21c https://www.youtube.com/watch?v=EsoM0NGNuqc Afiches o flyer en distintas áreas de la Facultad de Odontología de la UC. - Información a través de redes sociales instagram	Recursos Humanos Profesionales Preparadores Comunidad asistente de la Facultad de Odontología Recursos Materiales - Macromodelos -Afiches o flyer -Televisores -Teléfono -Conexión de Internet	45 min

Fuente: Acevedo (2021)

Figura N°7: Visita periódica al odontólogo



Fuente: Acevedo (2021)

Figura N°8: Enjuague Bucal



1 Verti 20 mililitros (4 cucharaditas) de enjuague bucal LISTERINE® en un vaso



2 Vacíalo en tu boca. No lo diluyas con agua.



3 Enjuagá por 30 segundos (probá contando hasta 30 en tu cabeza, o usá un cronómetro). No te preocupes si no llegás a los 30 segundos la primera vez; te resultará más fácil cada vez que lo intentes.



4 Durante el enjuague, hacé buches en tu boca.



5 Escupilo en la bacha.

CONSEJO:



Para mantener tu aliento fresco, enjuagate dos veces al día con LISTERINE®.

Nota: Después de completar esta rutina de higiene oral es importante abstenerse de comer y beber durante 30 minutos.

Tabla N° 15: Sensibilizar a la población sobre la importancia sobre la salud periodontal

Contenido	Estrategia	Recurso	Tiempo
-Importancia de tener salud periodontal a nivel bucal -Importancia de tener salud periodontal a nivel sistémico - Importancia de tener salud periodontal a nivel emocional y físico.	-Charlas Educativas dictadas por profesionales, preparadores de la Unidad Curricular Periodoncia -Presentación de videos educativos - Afiches o flyer en distintas áreas de la Facultad de Odontología de la UC. Ver anexo n°13 -Información a través de redes sociales instagram	Recursos Humanos Profesionales Preparadores Comunidad asistente de la Facultad de Odontología Recursos Materiales -Macromodelos -Afiches o flyer -Televisores -Teléfono -Conexión de Internet	40 min

Fuente: Acevedo (2021)

Figura N°9: Salud periodontal



Fuente: Acevedo (2021)

Figura N°10: Instagram



Fuente: Acevedo (2021)

A continuación se desarrolla de forma didáctica el guion que será suministrado a los estudiantes y preparadores cursante de la unidad curricular periodoncia para el desarrollo de la charla educativa a la población asistente a la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo

Charlas Educativa



Clasificación de las enfermedades periodontales

Gingivitis

Es una enfermedad que afecta la encía.
Esta enfermedad es reversible si es tratada a tiempo



Periodontitis

Es una enfermedad que afecta los elementos que sostienen al diente.
Esta es la etapa más preocupante si no es tratada a tiempo puede ocasionar pérdida del diente



Características clínicas de la Enfermedad Periodontal



- Sangrado de las encías
- Inflamación de la encía
- Cambio de color, consistencia y posición de la encía
- Mal aliento
- Mal sabor
- Molestias
- Dolor

Etiología de la Enfermedad Periodontal

Placa Bacteriana

Es una estructura blanda formada por bacterias, microorganismos que se adhiere a la superficie del diente después de la ingesta de la comida. Esta placa bacteriana es de color blanco-amarillento que se elimina a través de la técnica de cepillado.

Es el agente causal de la enfermedad periodontal



Etiología de la Enfermedad Periodontal

Cálculo Dental

Si el individuo no posee buena técnica de higiene bucal, la placa bacteriana con el tiempo se transforma en una estructura dura denominada Cálculo dental, este calculo es de color marrón a negro (dependiendo del tiempo)La única forma de eliminarlo es a través de un instrumento odontológico





Consecuencias de la enfermedad periodontal en la cavidad bucal

- Perdida del diente
- Dificultad para masticar
- Dificultad para hablar
- Separación entre dientes
- Afecta la estética
- Afecta la autoestima



Teoría de Miller



Consiste que las bacterias o microorganismos de la enfermedad periodontal viajan a través del torrente sanguíneo y se alojan en los órganos del cuerpo humano ocasionando afectación en la salud general del individuo

Enfermedad periodontal - Enf. Cardiaca

La enfermedad periodontal es una infección bacteriana que puede afectar a otras condiciones externas a la boca. En el caso de las enfermedades cardíacas, la enfermedad periodontal puede hacer que las bacterias ingresen al torrente sanguíneo donde se adhieren a los depósitos grasos en los vasos del corazón. La afección puede generar coágulos y éstos provocar un ataque cardíaco.



Enfermedad periodontal - Enf. Respiratoria

Según estudios recientes, las enfermedades están vinculadas con las enfermedades respiratorias. Los investigadores llegaron a la conclusión de que las enfermedades periodontales pueden empeorar afecciones como enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) y podrían ser la causa de que los pacientes contraigan neumonía, bronquitis y enfisema.

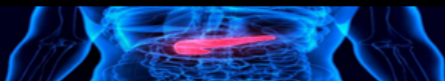


Enfermedad periodontal - Diabetes

Las personas con diabetes tienen una incidencia mayor de gingivitis y la periodontitis. Y al revés. Una mala higiene bucal puede ser causa de diabetes.

Los pacientes con diabetes tienen un 50 % más de riesgo de perder dientes , además de tener encías más vulnerables con mayor probabilidad de sufrir gingivitis o periodontitis.

La enfermedad periodontal y diabetes son enfermedades crónicas, comunes y complejas, con una relación bidireccional establecida. Es decir, un deficiente control de la diabetes se asocia con un aumento de la prevalencia y la gravedad de la periodontitis y la periodontitis severa se asocia con un control glucémico deficiente.

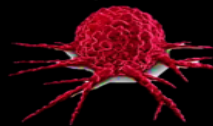


Enfermedad periodontal - Cáncer

Muchas investigaciones refieren que las personas con enfermedad periodontal tiene mayor riesgo de padecer cáncer. Esta asociación se debe por el aumento y la presencia de los mediadores inflamatorios ocasionado por la bacterias de la enfermedad periodontal.

Los investigadores refieren que las personas con enfermedad periodontal tienen un riesgo de 14 % más alto de desarrollar cualquier tipo de cáncer. Pero el riesgo más alto ,es para el cáncer de esófago, ya que las mujeres con la enfermedad de las encías tenían más del triple de probabilidades de sufrirlo que las que no tenían dicha enfermedad.

Además, la enfermedad de las encías se asoció con un riesgo más alto de cáncer de pulmón, cáncer de vesícula biliar, melanoma y cáncer de mama.



Enfermedad periodontal - Alzheimer

Según los expertos, la vinculación entre la enfermedad periodontal y Alzheimer podría explicarse de manera bidireccional: por un lado, el deterioro de las neuronas progresivo limitaría los hábitos de higiene bucodentales, afectando a la salud oral; y, por otro, el proceso immuno-inflamatorio crónico y la infección de la periodontitis podría inducir fenómenos neuro-inflamatorios que favorezcan la enfermedad de Alzheimer.



Técnica de cepillado

Técnica del Cepillado



Coloque las cerdas sobre la encía a un ángulo de 45 grados. Las cerdas deben estar en contacto con la superficie dental y la encía.



Cepille suavemente la superficie dental externa de 2 ó 3 dientes con un movimiento circular. Mueva el cepillo al próximo grupo de 2 ó 3 dientes y repita la operación.



Mantenga un ángulo de 45 grados con las cerdas en contacto con la superficie dental y la encía. Cepille suavemente usando un movimiento circular; al mismo tiempo realice un movimiento de adelante hacia atrás sobre toda la superficie interna.



Incline el cepillo verticalmente detrás de los dientes frontales. Haga varios movimientos de arriba hacia abajo usando la parte delantera del cepillo.



Ponga el cepillo sobre la superficie masticadora y haga un movimiento suave de adelante hacia atrás. Cepille la lengua de adelante hacia atrás para eliminar las bacterias que producen mal aliento.

Hilo Dental



1 Enrolle 45 centímetros de hilo dental alrededor del dedo medio de cada mano. Apriete el hilo entre los dedos pulgares y los dedos índices dejando 2 ó 3 centímetros de largo entre uno y otro dedo.



2 Mantenga estirado 2 a 3 centímetros de hilo entre los dedos. Use los dedos índices para guiar el hilo dental entre las superficies de contacto de los dientes inferiores.



3 Guíe suavemente el hilo dental entre los dientes usando un movimiento de "zig-zag", introduzca cuidadosamente el hilo entre los dientes, introduzca el hilo alrededor del diente.



4 Deslice el hilo dental de arriba hacia abajo sobre la superficie del diente y también debajo de la encía. Limpie cada diente completamente con una sección limpia del hilo dental.



Enjuague bucal

Los enjuagues bucales se utilizan por distintos motivos:

- Refrescar el aliento.
- Ayudar a impedir o controlar la caries dental.
- Reducir la placa (una capa fina de bacterias que se forma en los dientes)
- Prevenir o reducir la gingivitis (una fase temprana de la enfermedad de las encías)

30
segundos



Importancia de la Salud Periodontal

Si usted goza de salud periodontal tiene menos probabilidad de complicación o padecer una enfermedad sistémica

Por el contrario una enfermedad periodontal severa puede producir dolor, sangrado, que afectaría su masticación ,fonación , estética y no se puede dejar de mencionar la autoestima



REFERENCIAS

- Arias, F.(2012).*El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica*. . 6ta Edición. Caracas. Episteme.
- Bandura Albert. (2001). Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective. *Rev. Psychol, Annu.* V.52 .pp. 1-26.
- Bandura Albert & Locke A. Edwin. (2003). Negative self- Efficacy and Goal Effects *Revisited.Journal of Applied Psychology*, V.88, n 1, pp. 87-99.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy. The exercise of control*. New York: Freeman
- Becoña, Iglesias, Elisardo (2002).*Bases científicas de la prevención de las Drogodependencias*, Capitulo 4: La necesidad de Partir de un modelo Teórico: Teorías y Modelos explicativos en la prevención de las Drogodependencias. Ed. Ministerio de educación, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas. Madrid,España, pp. 477.
- Bermúdez, L;Díaz, M (2016) La biopelícula: una nueva concepción de la placa dentobacteriana. *Revista científica Villa Clara*. Vol 20, No 3. <http://www.medicentro.sld.cu/index.php/medicentro/article/view/1811/1697>
- Botero,JE,Bedoya,E (2010) Determinantes del Diagnóstico Periodontal. *Revista Clínica Periodoncia Implantolologia*. Rehabilitadora. Oral Vol. 3(2); 94-99.
- Bui,F,Almeida-da-Silva,C, Huynha,B, Trinha,A, Liua, J, Woodwarda,J, Asadia,H, Ojciu, D (2018) Association between periodontal pathogens and systemic disease, *Biomedical Journal*, <https://doi.org/10.1016/j.bj.2018.12.001>.
- Carranza, Newman, Takei, Klokkevold (2006) *Carranza Periodontología Clínica* .Décima Edición. Editorial McGraw-Hill.ISBN: 13: 978-970-10-7131-1
- Carvajal, P (2016) Enfermedades periodontales como un problema de salud pública: el desafío del nivel primario de atención en salud. *Rev ClinPeriodonciaImplantolRehabil Oral*. 2016;9(2):177---183

Chapple ILC (2014) *Time to take periodontitis seriously*. BMJ.; 348:g2645.

Clínica Dental Doctores Gandía & Aguiló – Identis (1 de agosto 2012) *La enfermedad periodontal: Gingivitis y Periodontitis*. Youtube. Url: <https://www.youtube.com/watch?v=HFyxU-wuHkI>

Clínica Periodontal (21 de octubre 2011). *Técnica de cepillado de Stillman modificada*. Youtube. Url : <https://www.youtube.com/watch?v=Nam24nZM21c>

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999,30 de diciembre) Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, No 36,860

Contreras, A, Ramírez J (2009) Relación entre Periodontitis y Enfermedad Cardiovascular. *Revista Clínica. Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral* Vol. 2(2); 91-97.

Contreras, A (2016) La promoción de la salud general y la salud oral: una estrategia conjunta. *RevClin Periodoncia ImplantolRehabil Oral*;9(2):193---202

Flores, L; Zerón, A (2015) Las enfermedades periodontales y su relación con enfermedades sistémicas. *Rev Mex Periodontol*; VI (2): 77-87.

Cuesta YR, González JP, Muñoz IC, Sánchez MA (2012). *Nivel de información de los médicos acerca de la asociación entre periodontitis y algunas enfermedades sistémicas*.2012; 16:[1693-703 pp.]. Disponible de: <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v16n6/amc06612.pdf>

Díaz, A ,Fonseca, M Parra, C (2011) *Cálculo dental una revisión de literatura y presentación de una condición inusual*. Acta Odontológica Venezolana .Volumen 49, No 3.Recuperado en: <https://www.actaodontologica.com/ediciones/2011/3/art-12/>

Dental Internacional Federación (2015). *El Desafío De Las Enfermedades Bucodentales Una Llamada A La Acción Global Atlas De Salud Bucodental*. Segunda Edición Federación. ISBN: 978-2-9700934-9-7

Dioguardi, M, Crincoli,V, Laino, L, Alovise,M, Sovereto, D, Mastrangelo,F, Russo, L and Muzio,L(2020) The Role of Periodontitis and Periodontal Bacteria in the Onset and Progression of Alzheimer's Disease: A Systematic Review. *J. Clin. Med.* 9, 495; Recuperado en : <https://www.mdpi.com/2077-0383/9/2/495>

Dominique S. Michaud y cols (2018) Periodontal Disease Assessed Using Clinical Dental Measurements and Cancer Risk in the ARIC Study. *JNCI J Natl Cancer Inst* 110(8): djx278.

Estrada, J, López, S Espinosa, L (2019) Asociación de periodontitis con enfermedad de Alzheimer, enfermedad de Parkinson y evento cerebrovascular isquémico: revisión de la literatura. *Revista Mexicana Periodontología X* (1-2): 6-12. Recuperado en: https://www.medigraphic.com/pdfs/periodontologia/mp-2019/mp191_2c.pdf

Fundacredesa (1981). *División de Investigaciones biológicas*. Departamento de Odontología “Proyecto Venezuela”

Gum España (17 de octubre de 2018). *Diabetes y Periodontitis: Relación Bidireccional*. Youtube.Url: <https://www.youtube.com/watch?v=Ds1g9mSI75I>

Gutiérrez R; Dávila L; Palacios M; Johelsy I; Arteaga S; Paris I. Prevalencia de enfermedad periodontal en pacientes atendidos en la clínica de periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes durante el periodo 2009 – 2014 *Acta Odontológica Venezolana* Volumen 57, No. 2, Año 2019.Obtenible en: <https://www.actaodontologica.com/ediciones/2019/2/art-4/> Consultado el: 25/07/2021

Fuentes Fernández R, Oporto V GH, Silva M A, Soto P C, Prieto R, Sanhueza A, Cantín M. (2015) Impacto de la caries dental y enfermedad periodontal sobre la sexualidad de la mujer. *Av. Odontoestomatol*; 31 (4): 273-281.

Hoare, A, Soto, Rojas-Celis,V y Bravo, D (2019) Chronic Inflammation as a Link between Periodontitis and Carcinogenesis. Volume 2019, Article ID 1029857 Recuperado en: <http://downloads.hindawi.com/journals/mi/2019/1029857.pdf>

Ingar Olsen & Özlem Yilmaz (2019) Possible role of Porphyromonas gingivalis in orodigestive cancers, *Journal of Oral Microbiology*, 11:1, 1563410, Recuperado en: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/20002297.2018.1563410?needAccess=true>

Ley Orgánica de la Salud.Disposiciones Fundamentales .Postulado el 15 de agosto de 2002. República Bolivariana de Venezuela

Ley Orgánica de la Educación (1980,28 de julio) Gaceta Oficial de República de Venezuela. No 2.635

Li-Chiu Yang, Yih-Jane Suen, Yu-Hsun Wang,Tai-Chen Lin, Hui-Chieh Yu, y Yu-Chao Chang (2020) The Association of Periodontal Treatment and Decreased Pneumonia: A Nationwide Population-Based Cohort Study. *International. Journal. Environmental. Research. Public Health*, 17, 356 .Recuperado en : <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/1/356>

Listerine (S.F) *Guía Simple Para el uso del enjuague bucal* .Listerine.Url: <https://www.listerine.com.ar/tu-entrenador-oral/rutinas-de-cuidado-oral-propuestas/guia-simple-para-el-uso-del-enjuague-bucal>

- López ,A; Ilisástigui ,Z, Perez, A (2019) *Periodontitis y enfermedad cardiovascular aterosclerótica en adultos mayores*. Invest. Medicoquir 11(3). Recuperado en: <http://www.revcimeq.sld.cu/index.php/imq/article/view/534/571>
- Hernández, R., Fernández-Collado, C. y Baptista, L. (2006). Metodología de la Investigación (4ta Edic). DF, México. McGraw Hill.
- Maham A, y Farhan J (2018) *Knowledge of Medical Practitioners about Periodontal Diseases and Its Impact on Overall Health: A Cross-sectional Study*.Cureus 10(5): e2694. DOI 10.7759/cureus.2694.
- Michaud, D; Lu, j;Alexandra Y; Peacock-Villada; Barber, J; Joshu, C; Prizment, A; Beck, J; Offenbacher, S; Platz, E (2018) Periodontal Disease Assessed Using Clinical Dental Measurements and Cancer Risk in the ARIC Study. *JNCI J Natl Cancer Inst* 110(8): djx278. doi: 10.1093/jnci/djx278.
- Morales A, Bravo,J, Baezaa, M, Werlinger,F, Gamonal J (2016) Las enfermedades periodontales como enfermedades crónicas no transmisibles: Cambios en los paradigmas. *Rev Clin Periodoncia Implantol Rehabil Oral* ;9(2):203---207.Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.piro.2016.07.004>
- Murillo, W. (2008). *La investigación científica*. Consultado el 18 de abril de 2008 de <http://www.monografias.com/trabajos15/invest-científica/investcientífica.shtm>
- Nazir MA. Prevalence of periodontal disease, its association with systemic diseases and prevention. *Int J Health Sci* 2017; 11: 72–80
- López, P. (2004). *Población muestra y muestreo*. Punto Cero, 09(08), 69-74. Recuperado en 03 de octubre de 2018, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&tlng=es

Organización Panamericana de Salud.. Departamento de Odontología. Estudio para la planificación integral de la odontología. Venezuela, 1967-72

Oral B México (12 de mayo de 2016). *¿Qué es la placa dentobacteriana? Crest + Oral B MX.*

Youtube. Url: <https://www.youtube.com/watch?v=eFmIi7-8P8I>

Oral B Latam (12 de mayo de 2016). *Técnica correcta para el cepillado de dientes | Oral B LT.*

Youtube. Url: <https://www.youtube.com/watch?v=p2KiPXjVOFc>

Oral B Latam (12 de mayo de 2016). *Uso adecuado del hilo dental | Oral B LT.* Youtube.Url:

<https://www.youtube.com/watch?v=EsoM0NGNuqc>

Organización Mundial de la Salud (2012). *Salud bucodental.* Nota informativa. Recuperado en:

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/es/>

Organización Mundial de la Salud (2018) *Enfermedades no transmisibles.* Recuperado en:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>

Parella, S. Y Martins, F. (20012). *Metodología de la Investigación Cuantitativa.* Caracas:

Fedupel.

Pardo, F, Hernández, L (2018) *Enfermedad periodontal: enfoques epidemiológicos para su análisis como problema de salud pública.* Revista. Salud pública 20 (2).Recuperado en:

<https://doi.org/10.15446/rsap.V20n2.64654>

Rangel, M (2015) *Programa preventivo-educativo de salud bucodental dirigido a los padres y/o representantes del niño/a de educación inicial.* Tesis de maestría. Universidad de Carabobo.

Recuperado de: <http://www.riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/1992/1/mrangel.pdf>.

Rodríguez, M, Jaramillo, J. (2017) Efectividad de un programa educativo en mujeres adolescentes con gingivitis. MEDISAN 2017; 21(7):851.

Sánchez, E; Molina, N; Reyes ,O; Tomás, V y Morales, E (2002) Modelos teóricos y aplicados en la adicción a drogas. Información psicológica. Diciembre .Numero 80

Sanitas tv (15 de junio 2018). *¿Qué relación existe entre la enfermedad periodontal y la cardiovascular?* Youtube. Url : <https://www.youtube.com/watch?v=JER4bffVU1g>

Serrano Gonzáles, M (2da Edición.)(2002). La Educación para la salud del siglo XXI. España. Editorial Alezeia. ISBN: 84-7978-536-5. Deposito legal: 39631-2002 Recuperado en : https://books.google.co.ve/books?id=VxHx8drjxOUC&pg=PA343&dq=programa+educativo+de+salud+definicion&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjVsc_wqYTtAhVGmlkKHVtHAbQQ6AEwCXoECAAQA#v=onepage&q=programa%20educativo%20de%20salud%20definicion&f=false

Shan-Hui Tai; Jia-Ping Chen; Hao-Sheng Chang; Hsiao-Ching Kuo.(2019) Periodontitis as a risk factor for lung cancer among women: A nationwide matched cohort study. *The Kaohsiung Journal of Medical Sciences*; Kaohsiung Tomo 35, N.º 2, 123-124.

Schokker, M, Keers, J, Bouma, J, Links, T, Sanderman, R, Wolffenbuttel, B and Hagedoor, M (2010). The Impact of Social Comparison Information on Motivation in Patients With Diabetes as Function of Regulatory Focus and Self – Efficacy. *Journal Health Psychology*, Vol.29, n.4, .pp. 438-445.

Thomson, W, A. Sheiham, A.J. Spencer (2012) *Socio behavioral aspects of periodontal disease* *Periodontol* 2000, 60, pp. 54-63 CrossRefView Record in Scopus

Van, Zunder M.P Rinka & Ferguson Stuart G and Shiffman, Saul. (2010). Dynamic Effects of Self – Efficacy on Smoking Lapses and Relapse Among Adolescents. *Health Psychology*, Vol.29, n 3, p.p 246-254.

Van der Geld P, Oosterveld P, Van Heck G, Kuijpers-Jagtman AM. (2007) *Smile Attractiveness Selfperception and Influence Personality*. *Angle Orthod*; 77:759-65

ANEXOS

Anexo N°1
CUADRO N° 2: Operacionalización de variable

Objetivos Específicos	VARIABLES	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Diagnosticar la necesidad de elaboración de un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas en la unidad curricular Periodoncia en Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.	Programa Educativo	Las enfermedades periodontales son un grupo de enfermedades de carácter infeccioso que afectan a los tejidos que rodean y sostienen a los dientes. (García, 2003, p.149)	Conocimiento de enfermedad periodontal asociadas a patologías sistémicas.	.	Instrumento A
				Patología de la cavidad Oral	1
				Definición de enfermedad periodontal	2
				Etiología de la enfermedad periodontal	3,4
				Características clínicas de la enfermedad periodontal	5,6,7,8,9
				Importancia de la enfermedad periodontal	10
				Asociación entre enfermedad periodontal y patologías sistémicas	11,12,13,14,15 16
			Prevenición de enfermedad periodontal	17	
			Multidisciplinariedad	Relación médico-Odontólogo	18,19
			Necesidad	Creación del programa	20,21

Fuente: Acevedo, A (2019)

Anexo N°2 Validación del instrumento



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Profesor:

Estimado Docente:

Ante todo, reciba un cordial saludo.

Por medio de la presente cumpla con participarle que usted ha sido seleccionado en calidad de experto, para la validación del instrumento que fue elaborado con el fin de recolectar la información necesaria para la investigación titulada: **Programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas Caso: Facultad De Odontología de la Universidad de Carabobo**, la cual es realizada por la participante del Programa de Maestría en Investigación Educativa

Esperando de usted su valiosa colaboración, y sin otro particular a que hacer referencia, queda de usted.

Atentamente,

Od. Angélica Acevedo Rodríguez
CI: V-18.410.545

Anexos:

- Título y Objetivos de la investigación
- Instrumento
- Tabla de Operacionalización
- Formato de Validación



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Título

Programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas en la unidad curricular Periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.

Objetivo General

Proponer un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas en la unidad curricular Periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.

Objetivos específicos

1. Diagnosticar la necesidad de elaboración de un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas en la unidad curricular Periodoncia en Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.
2. Establecer la factibilidad de un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas en la unidad curricular Periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo.
3. Diseñar un programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas.

TUTORA:
Dra. Gladys Orozco

AUTORA:
Od. Angélica Acevedo



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



La presente actividad tiene como finalidad recabar información necesaria y pertinente relacionada con la investigación titulada: **Programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas. Caso: Facultad De Odontología de la Universidad De Carabobo** La información que usted aporte es totalmente confidencial y será de utilidad para alcanzar los objetivos planteados; por lo que se agradece su colaboración y sinceridad. **INSTRUCCIONES**

- La actividad consta del instrumento para el logro del objetivo.
- Seleccione con una equis (x) la opción que Usted considere.
- Evite responder al azar

INSTRUMENTO A

ITEMS	ENUNCIADOS	SI	NO
1	¿La única enfermedad en la boca es la caries dental?		
2	¿La enfermedad periodontal es una patología que afecta solamente la encía?		
3	¿La enfermedad periodontal es una patología que afecta la encía y los elementos (hueso) que sostienen al diente?		
4	¿Reconoce que el factor causante de la enfermedad de la encía es el cálculo dental o sarro?		
5	¿Sabe usted qué es la placa bacteriana?		
6	¿El sangrado de las encías durante el cepillado dental es normal?		
7	¿Considera que una encía roja es un signo de enfermedad periodontal?		
8	¿La movilidad de un diente o que este flojo, es por caries dental?		
9	¿El mal aliento se debe a la enfermedad periodontal?		
10	¿La enfermedad periodontal ocasiona consecuencias a nivel bucal?		
11	¿La condición periodontal puede afectar a nivel sistémico?		
12	¿La enfermedad periodontal está asociada con las enfermedades del corazón?		
13	¿La enfermedad de la encía puede ocasionar problemas a nivel respiratorio?		
14	¿La diabetes puede ocasionar problemas de las encías?		
15	¿La persona que tiene enfermedad periodontal puede tener mayor riesgo de padecer cáncer?		
16	¿La presencia de la enfermedad periodontal a largo plazo puede afectar las neuronas del cerebro?		
17	¿La técnica de cepillado, el uso de hilo dental ayuda solamente el cuidado de los dientes?		
18	¿Alguna vez un médico lo ha remitido al odontólogo?		
19	¿Alguna vez un odontólogo le explicó la influencia o asociación entre la enfermedad periodontal y el compromiso sistémico?		
20	¿Considera necesario realizar un programa educativo de enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas?		
21	¿Es propicio conocer las patologías periodontales con el fin de mejorar la calidad de vida en la población?		

Muchas Gracias por su participación

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

Programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas. Caso: Facultad De Odontología De La Universidad De Carabobo

• Aspectos relacionados con los ítems

Nº	Aspectos específicos	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	La redacción del ítem es clara	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2	El ítem tiene coherencia interna	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3	El ítem induce a la respuesta		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓
4	El ítem mide lo que pretende	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

Nº	Aspectos específicos	11		12		13		14		15		16		17		18		19	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NI	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	La redacción del ítem es clara		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓
2	El ítem tiene coherencia interna		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓
3	El ítem induce a la respuesta			✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4	El ítem mide lo que pretende		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓

Nº	ASPECTOS GENERALES	SI	NO	OBSERVACIONES
5	El instrumento contiene instrucciones para responder	✓		
6	Los ítems permiten el logro del objetivo relacionado con el diagnóstico	✓		
7	Los ítems están presentados de una forma lógica y secuenciada	✓		
8	El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, sugiera el (los) ítems que falta (n).	✓		

VALIDEZ	
Aplicable	<input checked="" type="checkbox"/>
Aplicable atendiendo las observaciones	<input type="checkbox"/>
No aplicable	<input type="checkbox"/>

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

Programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas. Caso: Facultad De Odontología De La Universidad De Carabobo

• Aspectos relacionados con los ítems

N°	Aspectos específicos	Ítem 1		Ítem 2		Ítem 3		Ítem 4		Ítem 5		Ítem 6		Ítem 7		Ítem 8		Ítem 9		Ítem 10	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	La redacción del ítem es clara		X												X						
2	El ítem tiene coherencia interna		X																		
3	El ítem induce a la respuesta		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X
4	El ítem mide lo que pretende																				

N°	Aspectos específicos	Ítem 11		Ítem 12		Ítem 13		Ítem 14		Ítem 15		Ítem 16		Ítem 17		Ítem 18		Ítem 19		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	La redacción del ítem es clara																			X
2	El ítem tiene coherencia interna																			
3	El ítem induce a la respuesta			X		X		X		X		X		X		X		X		X
4	El ítem mide lo que pretende																			

N°	ASPECTOS GENERALES	SI	NO	OBSERVACIONES
5	El instrumento contiene instrucciones para responder		X	
6	Los ítems permiten el logro del objetivo relacionado con el diagnóstico	X		
7	Los ítems están presentados de una forma lógica y secuenciada	X		
8	El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, sugiera el (los) ítems que falta (n).	X		se recomienda ajustar 2 preguntas después de la 2, 19.



ma
=ojo

VALIDEZ	
Aplicable	<input type="checkbox"/>
Aplicable atendiendo las observaciones	<input checked="" type="checkbox"/>
No aplicable	<input type="checkbox"/>

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

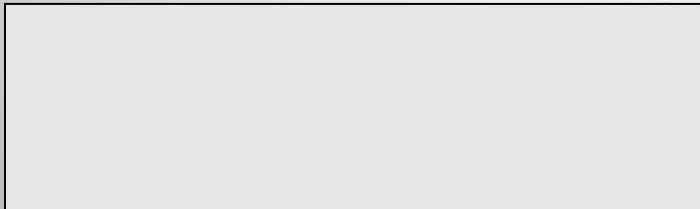
Programa educativo de las enfermedades periodontales asociadas a patologías sistémicas. Caso: Facultad De Odontología De La Universidad De Carabobo

• Aspectos relacionados con los ítems

N°	Aspectos específicos	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	La redacción del ítem es clara	x		x		x		x		x		x		x		x		x		x	
2	El ítem tiene coherencia interna	x		x		x		x		x		x		x		x		x		x	
3	El ítem induce a la respuesta	x		x		x		x		x		x		x		x		x		x	
4	El ítem mide lo que pretende	x		x		x		x		x		x		x		x		x		x	

N°	Aspectos específicos	11		12		13		14		15		16		17		18		19	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	La redacción del ítem es clara	x		x		x		x		x		x		x		x		x	
2	El ítem tiene coherencia interna	x		x		x		x		x		x		x		x		x	
3	El ítem induce a la respuesta	x		x		x		x		x		x		x		x		x	
4	El ítem mide lo que pretende	x		x		x		x		x		x		x		x		x	

N°	ASPECTOS GENERALES	SI	NO	OBSERVACIONES
5	El instrumento contiene instrucciones para responder	x		
6	Los ítems permiten el logro del objetivo relacionado con el diagnóstico	x		
7	Los ítems están presentados de una forma lógica y secuenciada	x		
8	El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta, sugiera el (los) ítems que falta (n).	x		



VALIDEZ	
Aplicable	<input checked="" type="checkbox"/>
Aplicable atendiendo las observaciones	<input type="checkbox"/>
No aplicable	<input type="checkbox"/>

Anexo N°3 Confiabilidad

SUJET/PREG	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
4	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1
5	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
6	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
7	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1
8	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
10	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
TOTAL	4	8	8	6	6	4	9	8	6	9	9	3	5	7	4	5	10	4	0	9	10
p	0,4	0,8	0,8	0,6	0,6	0,4	0,9	0,8	0,6	0,9	0,9	0,3	0,5	0,7	0,4	0,5	1	0,4	0	0,9	1
q	0,6	0,2	0,2	0,4	0,4	0,6	0,1	0,2	0,4	0,1	0,1	0,7	0,5	0,3	0,6	0,5	0	0,6	1	0,1	0
p*q	0,24	0,16	0,16	0,24	0,24	0,24	0,09	0,16	0,24	0,09	0,09	0,21	0,25	0,21	0,24	0,25	0	0,24	0	0,09	0
S p*q	3,44																				
VT	10,27																				
KR-20	0,69818182																				

Coeficiente Küder Richardson (KR₂₀), cuya fórmula es:

$$KR_{20} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \frac{\sigma_i^2 - \sum p_i q_i}{\sigma_i^2} \quad KR_{20} = 21/20 (1 - 3,44/10,27) = 0,698$$

σ_i^2 = variación de las cuentas de la prueba.

N = a un número total de ítems en la prueba.

p_i = es la proporción de respuestas correctas al ítem I.

Índice de inteligencia = proporción de respuestas incorrectas al ítems I.

Consentimiento Informado

Este documento está dirigido a los pacientes que asisten al área de Periodoncia a quienes se les solicita participar en la investigación realizada por Od. Angelica Acevedo, titular de la cedula de identidad, 18.410.545, la cual se titula: **PROGRAMA EDUCATIVO DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES ASOCIADAS A PATOLOGÍAS SISTÉMICAS** Caso: **Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo**, el cual tiene como propósito Proponer un programa educativo de las enfermedades periodontales y su relación con patologías sistémicas en la Unidad Curricular Periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo. ; tipo de investigación proyecto factible, la forma de participación será mediante la aplicación de una encuesta. La información suministrada es enteramente confidencial y se empleará con fines netamente académico investigativo, la investigación tendrá un (1) año aproximado de duración; la investigadora se compromete en contactar a los participantes para notificar cualquier avance o nuevo hallazgo. Será la investigadora, Angelica Acevedo, titular de la C.I 18.410.545 por medio de su teléfono de contacto 04165479050 a quien debo buscar a tal fin. Como beneficio la investigación sus resultados permitirán generar datos de interés en el área de investigación. Como participante he recibido toda la información necesaria, también tuve la oportunidad de formular preguntas para mi entendimiento, las cuales fueron respondidas con claridad y a profundidad. Además, se me explicó que el estudio no implica ningún tipo de riesgo, gasto, no recibiré pago o bonificación alguna, mi participación es voluntaria y puedo dejar de participar en el momento que yo lo decida. Bajo ningún concepto o razón la institución donde se realizará el estudio dejará de prestarme servicio, si lo necesito. Así mismo, se garantiza la confidencialidad de los datos obtenidos. Reconozco que fui informado de los resultados de este trabajo, que serán publicados, sometidos a presentación pública, podrán ser llevados a revista y/o evento científico. Como fuente adicional de información asistiré a la institución que respalda el estudio en cuestión para tales fines.

Finalmente, este procedimiento se inscribe en el buen trato a los participantes en investigaciones científicas, garantizando el cumplimiento de los principios bioéticos, según Código de Ética Para la Vida (2011).

Con este documento dejo expresé mi consentimiento a participar