



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN



ESTRATEGIAS GERENCIALES PARA LA ORGANIZACIÓN Y
ADMINISTRACIÓN DE CAMPAMENTOS DE ARBITRAJE DE
BALONCESTO EN VALENCIA - CARABOBO

Autor: Lcdo. Juan M. Salazar G.
Tutora: Dra. Santa Morillo

Bárbula, Octubre de 2019



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN



ESTRATEGIAS GERENCIALES PARA LA ORGANIZACIÓN Y
ADMINISTRACIÓN DE CAMPAMENTOS DE ARBITRAJE DE
BALONCESTO EN VALENCIA - CARABOBO

Autor: Lcdo. Juan M. Salazar G.

Trabajo de Grado presentado ante la Facultad de Ciencias de la Educación en la Dirección de Postgrado como requisito para optar al título de Magister en Gerencia de Educación Física, Deporte y Recreación.

Bárbula, Octubre de 2019



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN



VEREDICTO

Nosotros, miembros del jurado designado para la evaluación del Trabajo de Grado titulado: **“ESTRATEGIAS GERENCIALES PARA LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CAMPAMENTOS DE ARBITRAJE DE BALONCESTO EN VALENCIA - CARABOBO”**, presentado por el ciudadano: Juan Manuel. Salazar Guerra, titular de la cedula de identidad 16.154.306 para optar al título de **MAGISTER EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN**, estimamos que el mismo reúne los requisitos para ser considerado como:

Apellido

Nombre

C.I.

Firma

Bárbula, Octubre de 2019

DEDICATORIA

A Dios por tenerlo presente en cada segundo de mi vida

A mi Madre Elvira Guerra, la guerrera mayor... T.Q.B.

A mi querido Padre, colega quien está cercano a entregar trabajo de investigación de cuarto nivel... T.Q.B.

A quienes les dije que iba a culminar dichos estudios a pesar de los innumerables problemas socioeconómicos que hemos atravesado los venezolanos en nuestra nación en los últimos años

A los colegas Árbitros, Oficiales de mesa y Estadísticos de Baloncesto de Carabobo en general y en específico a quienes forman parte de ASARMEBACAR

A todos los seres quienes quiero, admiro, respeto y necesito de su compañía y demuestran solidaridad, cariño y humildad

Y a todos quienes tuvieron que ver de alguna manera con la realización de ésta investigación.

Juan M. Salazar. G

AGRADECIMIENTO

En primer lugar y muy especial a Dios El Todopoderoso, por haberme acompañado en cada momento de este grandioso, fructífero y productivo andar junto a colegas tan valiosos a quienes siempre llevaré en mi memoria.

A mis Padres, familiares y compañeros de trabajo quienes siempre manifestaron su apoyo académico y moral.

A los miembros de la Asociación de Árbitros, Mesa técnica y Estadísticos de Baloncesto del estado Carabobo (**ASARMEBACAR**) por su espaldarazo en cada evento: Teórico – Práctico y Evaluativo.

A mi nueva institución Colegio Internacional de Carabobo, por su apoyo brindado desde el primer momento que supieron que estaba desarrollando estudios de postgrado relacionado con el Baloncesto cabe destacar.

A mi compañera dentro y fuera de las aulas de clase, en canchas de Voleibol..., gran luchadora, de mente positiva cualquier circunstancia que se presente, Lili Aular

Juan M. Salazar. G

INDICE GENERAL

DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
INDICE GENERAL	vi
LISTA DE GRÁFICOS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	3
EI PROBLEMA	3
Planeamiento del Problema	3
Objetivos de la Investigación.....	8
Objetivo General.....	8
Objetivos Específicos	9
Justificación de la Investigación	9
CAPÍTULO II	11
MARCO TEÓRICO	11
Antecedentes de la Investigación.....	11
Fundamentación Teórica.....	14
Fundamentación filosófica.....	15
Fundamentación psicológica.....	16
Bases Teóricas	17
Estrategias Gerenciales	17
Organización	18
Administración deportiva	19
Arbitraje deportivo.....	21
Campamento de arbitraje.	22
Bases Legales.....	23

Glosario de Términos.....	27
CAPITULO III	29
MARCO METODOLÓGICO	29
Tipo y Diseño de Investigación	29
Modalidad de la Investigación	30
Población y Muestra	30
Técnica de Recolección de Datos e Instrumento	31
Instrumento de recolección de datos.....	31
Validez y Confiabilidad de los Instrumentos.....	31
Confiabilidad	32
CAPITULO IV	33
ANALISIS DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	33
Conclusiones del diagnostico.....	38
CAPÍTULO V	39
PROPUESTA	39
Misión y Visión de la Propuesta.....	39
Objetivos de la Propuesta	40
Justificación	40
Factibilidad de la Propuesta.....	41
Estructura del Campamento	43
REFERENCIAS	48
ANEXOS	50
A.- Instrumento Utilizado.....	51
B.- Validacion del Instrumento	52

LISTA DE CUADROS

Cuadro	pp
1.- Operacionalizacion de Variables.....	28
2.-Acciones.....	34
3.- Actividades.....	35
4.- Mecánica Arbitral.....	36
5.-Mecanica Arbitral.....	37

LISTA DE GRAFICO

Grafico	pp
1.- Pasos de la Administración Deportiva.....	20
2.-Acciones.....	34
3.- Actividades.....	35
4.- Mecánica Arbitral.....	36
5.-Mecanica Arbitral.....	37



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN



**ESTRATEGIAS GERENCIALES PARA LA ORGANIZACIÓN Y
ADMINISTRACIÓN DE CAMPAMENTOS DE ARBITRAJE DE
BALONCESTO EN VALENCIA - CARABOBO**

Autor: Juan M. Salazar G.
Tutora: Dra. Santa Morillo
Fecha: Octubre, 2019

RESUMEN

El objetivo fundamental de esta investigación fue Diseñar estrategias gerenciales dirigidas a la organización y administración de campamentos de arbitraje de Baloncesto en Valencia estado Carabobo. Metodológicamente se fundamentó en una investigación de campo bajo la modalidad de Proyecto Factible, de nivel descriptivo con un diseño no experimental La población y muestra estuvo conformada por (7) árbitros de la Asociación de árbitros, mesa técnica y Estadísticos de Baloncesto de Carabobo (ASARMEBACAR). Como instrumento de recolección de datos se utilizó el cuestionario, de respuestas cerradas (SI – No) constituido por 12 ítems, la confiabilidad se determinara mediante el coeficiente de Kuder Richeron, una vez obtenido los resultados de la encuesta se procedió al análisis, e interpretación de los resultados, en tablas porcentuales y gráficos de barra. Como conclusión los resultados permitieron Elaborar un plan de estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de baloncesto dirigido a los Árbitros de ASARMEBACAR, lo que le permitirá a los árbitros obtener un conocimiento óptimo sobre estrategias gerenciales así como la organización y administración de la disciplina del baloncesto a través del campamento de arbitraje.

Palabras Claves: Campamento, Árbitros, Personal Técnico, Reglamento.

Línea de investigación: Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN



**MANAGEMENT STRATEGIES FOR THE ORGANIZATION AND
MANAGEMENT OF BALONCESTO ARBITRATION CAMPAIGNS IN
VALENCIA - CARABOBO**

Autor: Juan M. Salazar G.

Tutora: Dra. Santa Morillo

Fecha: October, 2019

ABSTRACT

The main objective of this research was to design management strategies aimed at the organization and administration of basketball arbitration camps in Valencia, Carabobo state. Methodologically it was based on a field investigation under the Feasible Project modality, descriptive level with a non-experimental design. The population and sample consisted of (7) referees of the Association of referees, technical table and Basketball Statistics of Carabobo (ASARMEBACAR). As a data collection instrument, the questionnaire was used, of closed answers (YES - No) consisting of 12 items, the reliability was determined by the Kuder Richeron coefficient, once the results of the survey were obtained, the analysis was carried out, and interpretation of the results, in percentage tables and bar graphs. In conclusion, the results allowed for the elaboration of a management strategy plan for the organization and administration of basketball arbitration camps aimed at the ASARMEBACAR Referees, which will allow the referees to obtain optimum knowledge about management strategies as well as the organization and administration of the discipline of basketball through the arbitration camp.

Keywords: Camp, Referees, Technical Staff, Rules.

Research line: Management of Physical *Education*, Sport and Recreation

INTRODUCCIÓN

Los nuevos contextos basados en la globalización, tecnología y competitividad, orientan a nuevos modelos gerenciales para confrontar los retos de este nuevo siglo y dar valor al talento humano. De allí que, se considere que una adecuada administración de la cultura organizacional, debe ser el elemento unificador en las organizaciones, donde las relaciones humanas representan la base fundamental para el desarrollo de sus actividades, considerando que de la participación e integración de sus miembros dependerá de la buena gerencia.

En el presente trabajo de investigación tiene como objetivo proporcionar las principales estrategias gerenciales y competencias básicas necesarias que se requieren para desempeñarse de manera eficiente como organizador y administrador de campamentos para Árbitros de Baloncesto. Por otro lado, se demuestra en base a un diagnóstico de necesidades a corto plazo la construcción de talleres para la formación y desarrollo de árbitros de dicha disciplina bajo un proceso metodológico dirigido por quienes tienen mayor experiencia profesional y dominio del tema, conectados a un proceso pedagógico mientras se hace uso de la tecnología

Es por ello que, se hace necesario el proceso gerencial, ya que, hay que tomar en cuenta la falta de estrategias y la poca disposición que tiene una institución para lograr los objetivos planteados. En este sentido, el trabajo de investigación se estructuró en cinco capítulos: **el capítulo I**, el problema donde se describe la situación problemática, los objetivos y la justificación de la investigación; luego **el capítulo II**, describe el Marco Teórico, cuyo contenido está constituido por los antecedentes de la investigación, Bases teóricas y legales y el cuadro de operacionalización de variables.

Dentro del mismo orden, **el capítulo III**, se ubica el Marco Metodológico, tipo y diseño de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de

recolección de información como el análisis de los mismos, validez y confiabilidad del instrumento. **Capítulo IV** se presenta los resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta aplicada a la población. Luego se encuentra el **Capítulo V**, donde se describe la propuesta, el objetivo de la misma como su justificación y su estructura, con la finalidad de establecer acciones y actividades que permitan disminuir el problema de investigación presentada en este trabajo. Finalmente, se presentan las referencias que son el sustento de la investigación.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planeamiento del Problema

Se debe iniciar con el concepto de estrategia según Francés (2005), la estrategia la podemos definir en forma amplia o restringida. En forma amplia: definición de los objetivos, acciones y recursos que orientan el desarrollo de una organización (por ejemplo, una empresa). En forma restringida: plan de acción para alcanzar los objetivos en presencia de incertidumbre, es igualmente importante resaltar que el personal técnico tiene un perfil definido el cual se encarga de dictar las normas del juego de acuerdo a las reglas oficiales.

Cabe señalar, un ejemplo de comentarios escuchados con regularidad como los son: “entra a esa cancha y pita ese juego” o “siéntate allí y anota ese juego”. Pero, cuando quienes empiezan a cumplir dichas funciones muestran errores como árbitro o como anotador, es de suponer, que no es que ellos no merecen cumplir esas funciones, sino que, en realidad existe un reglamento oficial con deberes y derechos para árbitros como para anotadores que deben cumplirse al pie de la letra y con sentido común. Desde luego, quienes se interesan en esta profesión del personal técnico deben buscar cursos y talleres oficiales dictados por miembros federativos los cuales tienen entre sus temas, conocimiento básico de las reglas oficiales de juego entre otros.

Por otro lado, la disciplina del Baloncesto desde que James Naismith lo inventó en Massachusetts para el año de 1891 ha ganado adeptos y aficionados y sigue creciendo en popularidad tanto así que para los próximos JJOO Tokio 2020 el *Baloncesto 3x3* es una de las nuevas disciplinas deportivas en la que sus jugadores podrán demostrar sus habilidades y destrezas. Este deporte deriva del tradicional 5 vs

5 en cancha completa. Vale señalar que esta disciplina de conjunto es muy practicada también por necesitarse pocos recursos para su desarrollo como lo son: Balón y un cesto ubicado a una altura que varía de acuerdo a las necesidades

Es de hacer notar que el estudio de las reglas a nivel europeo, se experimentó lo siguiente en la Universidad de Valencia, España. Para el período académico 2014-2015 se realizó el primer curso de Baloncesto de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y Deporte, la cual pretendía aproximar a los estudiantes al conocimiento de este deporte en las fases de iniciación. Lo cual trajo consigo el interés de la mayoría de los estudiantes en dicha disciplina y el resto aprovechó el lado reglamentario de la disciplina y con ello la búsqueda de conocimientos del reglamento oficial de baloncesto para de esta manera formar parte de los oficiales de mesa de la Federación Española de Baloncesto (FEB).

Asimismo, en Latinoamérica en los países como Argentina y Brasil hay colegios de Árbitros de Baloncesto lo cual permite que se profesionalice el oficio y crezca en dignidad y respeto. En ellos se materializa la realización de campamentos nacionales anuales, como también la puesta en práctica de cursos y talleres en diferentes niveles con prosecución, seguimiento, acompañamiento y evaluación de su desempeño esto último, tanto a nivel local como regional y nacional en las diferentes ligas amateur como en sus campeonatos de mayor nivel.

Es oportuno señalar, que formar un Árbitro amerita un gran esfuerzo no solo de él mismo sino de los instructores de su localidad. En los tres aspectos primordiales para quien aspira dirigir un juego de Baloncesto se encuentran: teórico (reglas), práctico (ubicación en la cancha, señalización a la mesa de oficiales) y físico (imagen y aptitud física). El Árbitro debe actualizarse constantemente con relación a las modificaciones a las reglas, a la mecánica arbitral, señalización y otros, y su imagen física debe ser atlética, dando como resultado mayor seguridad y aceptación para con los jugadores, entrenadores y delegados técnicos

Por otra parte, en la Asociación Árbitros de Baloncesto de Puerto Rico se realizó Campamento de Árbitros de Baloncesto 2017, en la que se seleccionaron diez miembros de la (A.A.B.P.R.) por el grupo de Árbitros Puertorriqueños de alto

Rendimiento de dicho país para el Primer Campamento de arbitraje de Baloncesto del 14 al 16 de julio de 2017. Este fue el primer campamento de arbitraje auspiciado por la Asociación Puertorriqueña de alto Rendimiento (APUR), Inc. Grupo que reúne los árbitros quienes trabajan en el Baloncesto Superior Nacional (BSN), en una alianza con la Federación de Baloncesto de Puerto Rico, BSN y FIBA en Américas. Los objetivos del campamento fueron reunir en un mismo lugar a los 30 Árbitros elites de categorías menores de Puerto Rico.

La intención de los instructores FIBA es que los árbitros de mayor nivel de cada federación transmitan sus conocimientos y experiencias a jóvenes talentos quienes en un futuro serán los encargados de tomar las riendas en juegos de importancia en sus respectivos países y de obtener buenas calificaciones tener la oportunidad de impartir justicia en las ligas profesionales de sus respectivas entidades, consiguiendo con ello la oportunidad de ser llamado para ser candidato a Árbitro internacional en evaluaciones dictadas en Clínicas internacionales.

Asimismo, esta es una estrategia fundamental que se debe tener en cuenta para el desarrollo de los campamentos de arbitrajes con Árbitros FIBA, Instructores nacionales FIBA y demás Árbitros quienes hacen vida en la Liga Profesional de Baloncesto de Venezuela (LPB) y Liga Nacional de Baloncesto (LNB) perteneciente a la Federación Venezolana de Baloncesto (FVB). El trabajo en conjunto enriquece el ambiente de los campamentos de arbitraje, permite refrescar la teoría y la práctica de los experimentados y obtener nuevos conocimientos de quienes están comenzando en el gremio del personal técnico de baloncesto.

Por otro lado, en Venezuela la Federación Venezolana de Baloncesto (FVB) organiza y coordina la realización de campamentos nacionales de árbitros, oficiales de mesa y estadísticos; ellos sirven de actualización a las modificaciones de las reglas oficiales. Son anuales y se realiza uno para la zona centro-occidental y otro para la zona centro-oriental. A su vez, cuenta con tres instructores con licencia (FIBA) quienes se actualizan con regularidad para poder liderizar estos encuentros. Ellos son apoyados por los Árbitros FIBA quienes ejemplifican y enriquecen estos talleres con sus experiencias en el extranjero y claro está con Árbitros nacionales reconocidos; el

resto del equipo del personal técnico también cuenta con Oficiales de mesa FIBA y Estadísticos FIBA, este país se enorgullece en tener Oficiales de mesa de talla internacional quienes también cumplen deberes que están dentro del reglamento oficial como lo es apoyar a este tipo de eventos. Lo que se comente y evalúe en estos espacios va de la mano con los demás campamentos a nivel mundial

Recientemente en el mes de febrero del presente año (2018) se realizó la concentración de personal técnico para la zona centro-occidental en la ciudad de Valencia estado Carabobo. Estas reuniones se caracterizan por ser espacios donde se discute y analiza la modificación a las reglas oficiales. Para dicho evento se contó con la presencia de árbitros y demás personal técnico de los estados Cojedes, Aragua, Yaracuy, Guárico y los anfitriones.

Estos campamentos se vienen realizando desde hace mucho tiempo organizados y gerenciados por la Federación Venezolana de Baloncesto (FVB) liderizados y supervisados por el señor Pedro Raga director de eventos e instructor FIBA y coordinados por el señor Alexander Calatayud, Estadístico FIBA. La asistencia y participación a un campamento federativo es una ventana para actualizarse en lo que respecta a las modificaciones a las reglas oficiales y mantenerse activo en los diferentes eventos y ligas nacionales organizadas por la FVB o en la Liga Profesional de Baloncesto (LPB) o aspirar a trabajar en ellas

Cabe señalar, que generalmente estos campamentos se realizan entre los meses enero y febrero. Algunos estados se preparan realizando un mini campamento previo a la fecha publicada por la FVB como una suerte de preparatorio y así el presidente de la Asociación de Árbitros, Mesa técnica y Estadísticos de Baloncesto de Carabobo (ASARMEBACAR) tener una idea de cómo se encuentra el personal tanto con el reglamento como con la parte física.

Éstas pruebas se detallan a continuación: Se empieza con la prueba física llamada “Yo – Yo test” o “Prueba física para árbitros de Baloncesto” la cual consta de realizar ochenta y seis (86) toques a dos líneas que están separadas por una distancia de veinte (20) metros entre sí durante diez (10´) minutos. Pasados unos cuarenta y cinco (45´) minutos se inicia la prueba escrita que consta de veinticinco

(25) situaciones de juego a las cuales debe marcarse encerrando en un círculo cualquiera de las dos opciones SI o NO. Por último, al recoger todas las pruebas, se anuncian las opciones correctas de cada una de las situaciones planteadas y se realiza protocolo de clausura que conlleva por lo general, certificado de participación y agradecimiento a todos quienes hicieron posible dicho evento

En otro orden de ideas, es sabido que no todo Docente de Educación Física, Deporte y Recreación tiene el conocimiento completo de las reglas de una disciplina deportiva como si debe tenerlo un Árbitro en la especialidad, por ello es conveniente que el nuevo Docente con liderazgo y visión gerencial maneje los puntos básicos de las reglas oficiales, para ello es importante que asistan y participen a través de los campamentos de arbitraje en el área que se dictan a nivel regional.

Estos campamentos se rigen por la organización y administración de personal técnico avalados por la FIBA. La cual entre sus funciones estratégicas especifican lo siguiente: A.- Informar a los directivos de las federaciones de cada país la celebración de clínicas para árbitros internacionales y para Árbitros prospectos B.- Gerenciar conjuntamente con los presidentes de federaciones y éstos a su vez con los presidentes de asociaciones de estado la organización y administración de Clínicas Internacionales y de Campamentos nacionales C.- Adquirir patrocinantes para asegurar económicamente la realización del evento, tanto clínicas como campamentos.

Por otro lado, FIBA promueve también las reglas para mini baloncesto. En el caso de Venezuela, la FVB modificó algunos artículos de acuerdo a su propia metodología de la enseñanza (según comentarios de fuentes de Instructores oficiales en los diferentes campamentos nacionales). Es necesario recalcar, que las reglas oficiales son una sola en el mundo, solo varía en el idioma. La versión oficial en español es la que publica la Federación Española de Baloncesto (FEB); las Reglas Oficiales de Baloncesto FIBA y sus respectivas interpretaciones son estudiadas, analizadas y discutidas por Instructores nacionales y Árbitros FIBA. En el caso de Venezuela, cuenta con licenciados FIBA para transmitir las reglas y las nuevas modificaciones a las mismas.

De acuerdo a lo anterior descrito, surge la problemática que a nivel nacional no se cuenta con un formato, guía, documento oficial por escrito que brinde estrategias gerenciales, organizacionales y administrativas para realizar campamentos de arbitraje de Baloncesto dirigidos a Árbitros con clasificación: FIBA (Árbitro internacional) y Árbitros Nacionales con clasificación “A” o “B”. Construyendo dichas estrategias dos nuevos liderazgos: 1.- La organización y promoción de eventos locales, municipales y regionales de arbitraje de Baloncesto y 2.- Profesionalizar a jóvenes de su comunidad como personal técnico de Baloncesto (Árbitros; Oficiales de mesa; Estadísticos). De esta manera, cumplirían con la sociedad mientras generan recursos humanos para esta brillante disciplina deportiva y recursos económicos lícitamente

Por lo tanto, se propone diseñar estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de Baloncesto dirigido a Árbitros Nacionales de dicha disciplina pertenecientes al estado Carabobo basado en las estructuras organizacionales que brindan los instructores nacionales FIBA en los diferentes campamentos. Por lo cual se debe determinar que estructura metodológica será la más acorde para la realización de estrategias. Es así, que a partir del planteamiento expuesto surgen las siguientes interrogantes:

¿Es necesario diseñar estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de Baloncesto en Carabobo?

¿Qué beneficios obtendrá el diseño de estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de Baloncesto en Carabobo?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Diseñar estrategias gerenciales dirigidas a la organización y administración de campamentos de arbitraje de Baloncesto en Valencia estado Carabobo

Objetivos Específicos

- 1) Diagnosticar la existencia de estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de baloncesto dirigido a los Árbitros de ASARMEBACAR
- 2) Determinar la Factibilidad de implementar estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de baloncesto dirigido a los Árbitros de ASARMEBACAR
- 3) Elaborar un plan de estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de baloncesto dirigido a los Árbitros de ASARMEBACAR

Justificación de la Investigación

La importancia del estudio radica en que será significativo para que los árbitros de la disciplina sean gerentes en sus comunidades y pueda organizar y administrar eventos que masifiquen el personal técnico. Este llamado lo harán los árbitros principalmente a quienes sean Licenciados en Educación, Profesores y monitores con la especialidad o mención en Educación Física, Deporte y Recreación, y a aquellos con conocimiento de Docencia, Pedagogía, estudiantes universitarios y bachilleres de la comunidad.

Dicha estrategia va de la mano con la aplicada por FIBA (Federación Internacional de Baloncesto) que requiere Árbitros con nivel de estudios universitarios y si tienen conocimientos de pedagogía mucho mejor. Asimismo, en lo social es de suma importancia ya que podrán contribuir con el desarrollo de la práctica de dicha disciplina deportiva en niños y jóvenes, como gerentes en el desarrollo de campamentos locales, como de torneos, triangulares, cuadrangulares en diferentes categorías al mismo tiempo que lideriza dichas actividades para futuros Árbitros.

Por otro lado, en el aspecto metodológico con el presente estudio se podría contar con un nuevo instrumento para que los Árbitros de la actualidad lidericen eventos de nivel gerencial desde su localidad y municipalidad de manera oficial y acreditada hasta abarcar el espacio regional y o con visión a eventos macros a nivel nacional. De igual manera, forma parte de una herramienta para la realización de eventos deportivos en el ambiente de la Educación Física, Deporte y Recreación en instituciones públicas como en privadas brindando la participación de Docentes cumpliendo la función de Árbitros.

Además, a nivel teórico esta investigación aportará conocimientos del área de la Educación Física, Deporte y Recreación hacia el sector asociativo y federativo del Baloncesto en Venezuela y como apoyo a otras investigaciones. De la misma forma, servirá de referencia y aporte para investigaciones futuras relacionadas con el tema. De allí que la presente investigación se encuentra adscrita a la línea de investigación gerencia de la educación física, deporte y recreación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Una vez descrito el planteamiento del problema y establecido su objetivo general y Objetivos específicos que determinan los fines de la investigación, es necesario definir los aspectos teóricos que sustentan al estudio en cuestión. Dentro del marco teórico se muestran las bases de las diferentes teorías y conceptos relativos correspondientes a estrategias y al deporte. Al hacer referencia a los antecedentes de la investigación, Arias (2012) acota lo siguiente:

Se refiere a los estudios previos y tesis de grado relacionadas con el problema planteado, es decir, investigaciones realizadas anteriormente y que guardan alguna vinculación con el problema en estudio. Debe evitarse confundir los antecedentes de la investigación con la historia del objeto de estudio en cuestión (p.14).

Antecedentes de la Investigación

Padrón (2018) presento un trabajo titulado “**Plan de formación ética para optimizar la gerencia de las organizaciones deportivas adscritas al instituto municipal de deporte de San Diego Estado Carabobo**”, el cual tuvo como objetivo proponer un plan de formación ética para optimizar la gerencia de las organizaciones deportivas adscritas al Instituto Municipal de Deporte de San Diego Estado Carabobo. Su metodología se enmarca en un proyecto factible apoyado en una investigación de campo no experimental, la población estuvo constituida por quince (15) gerentes de organizaciones deportivas a quienes se les aplicó una encuesta a través de un cuestionario contentivo de veinticuatro (24) ítems con respuestas de tipo dicotómica (si – no), validado a juicio de expertos y confiabilizado a través del

coeficiente k20 de Kuder – Richardson, resultando 0,89; es decir instrumento altamente confiable. Por otro lado, los datos recogidos fueron organizados, para un procesamiento estadístico, manifiesto en tablas de frecuencias y porcentajes, agrupados en gráficos circulares, los cuales permitieron evidenciar que la totalidad de los gerentes encuestados consideran que para planificar, dirigir, organizar, ejercer el liderazgo y tomar decisiones se requiere de formación ética y que a pesar de contar con este tipo de formación, es necesario reforzarla continuamente. Además, la mayoría de los encuestados manifestaron no contar con un código de ética en sus organizaciones, por lo que se presenta esta propuesta como una alternativa para satisfacer las necesidades detectadas.

Seguidamente, Navas (2018) realizó una investigación que lleva por nombre **“Plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el Municipio Carlos Arvelo del Estado Carabobo”**, tuvo como finalidad Proponer un Plan Estratégico de Administración para mejorar la Gestión Deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo, basados en la fundamentación teórica de Frederick Taylor (1911) la teoría de la administración científica, la cual plantea los principios de planeación, preparación, control y ejecución, partiendo de que el objeto es asegurar la máxima prosperidad para el patrón, junto con la máxima prosperidad para cada uno de los empleados.

De igual manera, la investigación fue Descriptiva de tipo Proyecto Factible con un diseño de Campo dentro de un enfoque Cuantitativo No Experimental y una población de 20 sujetos, donde se tomó como muestra la totalidad de la población, a la cual, se le aplicó como técnica e instrumento la encuesta por medio de un cuestionario de preguntas cerradas, el cual arrojó como resultados que el Instituto no cuenta con los recursos humanos, materiales y financieros para llevar a cabo los programas deportivos con eficiencia, debido a la falta de un plan administrativo factible ajustado a la realidad del municipio, motivo por el cual el deporte no se ha llevado a cabo con éxito dentro del municipio, y así, se diseñó la propuesta nombrada **“Estrategias Administrativas para el Desarrollo del Deporte a través de I.A.M.D.E.C.A”**

Asimismo, Barreno (2017) en su investigación titulada “**Plan de capacitación dirigido a los entrenadores de la selección nacional de balonmano**”, tuvo como objetivo Diseñar un Plan de Capacitación dirigido a los Entrenadores de la Selección Nacional de Balonmano, el cual está fundamentado en un diagnóstico de necesidades efectuado previamente. La investigación fue de tipo proyecto factible y el diseño fue una investigación de campo.

La población estuvo constituida por cinco (5) entrenadores de la selección nacional de Balonmano, al seleccionar la muestra se tomó la totalidad de la misma por ser un población finita. La recolección de la información se hizo aplicando un cuestionario de nueve (9) ítems en modo de respuesta dicotómica (Si –No). Los resultados obtenidos fueron tabulados y organizados en forma de gráficos de barras y analizados los resultados a través de la estadística descriptiva. Todo ello permitió establecer la importancia de proponer el diseño un Plan de Capacitación dirigido a los Entrenadores de la Selección Nacional de Balonmano. Finalmente se establecieron un conjunto de recomendaciones en donde se hace énfasis en la necesidad de implementar dicha propuesta.

Finalmente, Torrentes y Hernández (2015) en su trabajo que lleva por título “**Propuesta de acciones para la formación integral de árbitros y jueces en el deporte de baloncesto en el municipio de Jagüey Grande.**” Tuvo como objetivo evaluar y controlar la actividad deportiva de árbitros y jueces brinda la posibilidad al atleta, entrenador y espectador de que a través de su desempeño transmitir los valores éticos, profesionales y morales que propicia ganar el respeto de todos ya sean estos valores de honestidad, justeza, control, rigor, neutralidad, seguridad, tolerancia y autoridad. Esto puede revertirse de forma negativa cuando las decisiones de árbitros y jueces no son las más justas.

El arbitraje en el deporte que hoy nos ocupa, baloncesto, no está exento de estas malas decisiones y quizás sea uno de los más perjudicados por la movilidad, el arsenal de habilidades que en él se manifiestan, la creatividad de los atletas y el desarrollo que cada vez va alcanzando. Es por ello que la preparación de árbitros y jueces es de vital importancia para evitar que acciones técnicas correctas sean

penalizadas injustamente, lo cual repercute en el resultado competitivo, en la evaluación del proceso de preparación del atleta y en la calidad del espectáculo deportivo. Por esto se hace necesario un sistema de acciones para la formación integral de árbitros y jueces en el deporte baloncesto en el municipio de Jagüey Grande. Para ello se utilizaron los métodos de encuesta, entrevista y el sistémico-estructural funcional, entre otros, arrojando resultados que permitieron crear un sistema de acciones para la formación integral de árbitros y jueces de baloncesto, lo que constituye un aporte para la formación y actualización del arbitraje deportivo.

Los antecedentes, antes descritos guardan relación con el presente trabajo de investigación, porque los mismos sirven de base y orientación para el desarrollo de estrategias vinculadas a la coordinación y administración para desarrollar eventos como campamentos regionales teórico-prácticos de arbitraje planteado en este proyecto, así mismo tener presente que un gremio de Árbitros y personal técnico de cualquier disciplina deportiva debe tener ética y orden en el delicado y siempre criticado departamento de finanzas, por cierto, este punto está señalado en la ley orgánica de deporte, actividad física y educación física

Fundamentación Teórica

Este texto trata de abarcar desde una perspectiva filosófica y psicológica sustentar la investigación, exponiendo las diversas propuestas que algunos autores tienen acerca de los campamentos de arbitraje de Baloncesto. En la presente investigación se tomará como recurso teórico a Ausubel. David Paul Ausubel es un gran defensor de aprendizaje significativo. Según Ausubel (1976) citado por Rodríguez (2004) afirma lo siguiente:

La teoría del aprendizaje significativo de Ausubel se contrapone al aprendizaje memorístico, indicando que solo habrá aprendizaje significativo cuando lo que se trata de aprender se logra relacionar de forma sustantiva y no arbitraria con lo que ya conoce quien aprende, es decir, con aspectos relevantes y preexistentes de su estructura cognitiva. (p.37)

En otras palabras, con esta teoría se ejemplifica lo que se señala a viva voz en cada campamento de Árbitros y demás personal técnico, es de suma importancia iniciar la experiencia de conocimientos de las reglas oficiales a partir de experiencias y vivencias básicas reglamentarias así como de la esencia de conocer el juego de Baloncesto en sí, ya que adquirir conocimientos nuevos a partir de conocimientos ya establecidos es la forma más agradable y significativa y una de las razones es que el estudio se realiza con mayor alegría y es más productivo, fundamental para los puntos teóricos en el proceso de aprendizaje-enseñanza del Árbitro de Baloncesto.

Fundamentación filosófica

La importancia de la inteligencia emocional consiste en tener el control de las emociones y sentimientos propios y de quienes nos rodean en un encuentro. A pesar de que es muy importante el conocimiento de reglas o preparación física, “el uso eficiente de la inteligencia emocional es aquello que diferencia a los Árbitros de la élite del resto de los Árbitros”. Finalmente, destaca que el Árbitro, aparte de ser buena persona, tiene que ser honesto y tratar a los demás como quiere que le traten a él”; además, tiene que tener carácter, puesto que tiene que trabajar y liderar un equipo. Recalca también que el trabajo en equipo es fundamental, y el árbitro debe saber detectar cuando un compañero debe ser animado y reconducido en el partido, puesto que, para un buen desarrollo del mismo, todo el equipo arbitral debe estar al máximo para intervenir correctamente. Hierrezuelo (2018)

La filosofía del arbitraje es determinante en la dirección de un juego de baloncesto en cualquiera de sus categorías por ello es parte fundamental del día de apertura en los campamentos y en las clínicas nacionales e internacionales. Según Maceira (2013) expresa que:

El Árbitro que a través de la influencia de su presencia hace que los jugadores eviten las violaciones de las reglas, ha logrado perfecta relación con el juego. Su influencia se siente, pero él no se nota. Probablemente no haya una simple regla o características personales, las cuales cada oficial debe tener para lograr el acercamiento hacia jugadores-entrenadores. Ni tampoco es necesario que haya un patrón fijo. Así mismo, no hay dos juegos o situaciones iguales (s/p)

Quien decide entrar a una “28 x 15” como se le dice a la cancha de baloncesto en el argot de los Árbitros debe procurar que con su presencia dominar el ambiente, es decir, jugadores, entrenadores y público en general. De la misma forma, procurar durante el tiempo reglamentario estar atento a cada situación de juego para cuando sea justo y necesario intervenir con un llamado o silbato de calidad. Como puntualiza Maceira (2013) con el conocimiento objetivo por ser Árbitro internacional e Instructor nacional FIBA (Cuba), sus líneas claras son tomadas en cuenta. El árbitro debe tener conciencia de que cada juego es distinto y en todos debe aplicar filosofía y psicología arbitral.

Fundamentación psicológica

De acuerdo a Ausubel, la psicología arbitral va de la mano con el punto anterior, el presente es el que alimenta al Árbitro en la aplicación de las reglas. Si bien es cierto todo lo que transcurre en un juego ya está escrito, en un aparte de las reglas oficiales señala que ...” lo no determinado en las presentes reglas será determinado por los árbitros...” esto quiere decir que los Árbitros deberán sancionar no solo lo que dictamine el libro de las normas del juego sino lo que sea mejor para el partido. Es decir, en todo momento es aplicada la psicología arbitral. Por otro lado, el Árbitro debe ser su primer crítico, después de cada jornada debe llegar a su casa y realizar un estudio de la película en la que acaba de actuar y reflexionar las situaciones de juego que tuvieron una tilde de importancia mayor como por ejemplo: sus llamados de calidad (pitazos), su control de juego, trabajo en equipo, revisar el reglamento por alguna situación propia o de uno de sus compañeros que no le haya quedado clara, ¿cómo actuó con respecto a situaciones de juego en momentos claves? y finalmente, autoevaluarse.

En consecuencia, el Árbitro no solo le basta con una preparación teórica, práctica y física, sino que también debe combinarla con una preparación psicológica. Éstos deben tomar decisiones en fracciones de segundos. Tienen que interpretar el reglamento, mecánica arbitral y por último la comunicación con todos quienes actúan en el juego debe ser activa. Para manejar todas estas situaciones deben estar

preparados psicológicamente. Así como conocer y poseer ciertas características y habilidades como lo son credibilidad y liderazgo, muy relacionadas a estas la autoestima y la autoconfianza. Por último, Martínez (2016) “una de las habilidades más importantes, el autocontrol”. Por tanto, el Árbitro es como un director de orquesta en la cual todos deben tocar a su ritmo y sin salirse de los acordes y notas preestablecidos. De igual manera, debe tener conciencia de mantener la armonía de todos quienes están presenciando el encuentro y es justo allí donde se hace presente el poder de la filosofía y de la psicología. Así pues, con conocimiento básico del juego y de las reglas oficiales, filosofía y psicología arbitral en constante práctica sabrá el Árbitro de Baloncesto “salir en hombros” en cada compromiso para de esta manera establecerse como seguramente lo desee ser, el mejor Árbitro de su comunidad.

Bases Teóricas

Estrategias Gerenciales

El concepto de estrategia se originó en el campo militar, debido a que se asocian las estrategias militares usadas en las guerras con la planificación estrategias aplicadas a empresas. La palabra estrategia proviene de *strategos*, que en griego significa general. En la guerra los objetivos suelen estar bastante claros, pero los medios, y el resultado, están sometidos a considerables incertidumbres, tal como sucede en el campo de los negocios, donde la pelea no es por un reino sino por el control de un mercado cada vez más cambiante e impredecible. De acuerdo con, Francés, (2013) En el contexto de una empresa esta debe tratar de llevar a cabo acciones que obtengan beneficios de las fortalezas internas, esta afirmación es especialmente cierta con respecto a las estrategias gerenciales (p.28)

De acuerdo con lo señalado anteriormente, lo dicho por este autor citado se correlaciona directamente con la intencionalidad de las estrategias planteadas en el presente estudio como sería una asociación más proactiva, con mayor número de miembros activos, con visión de futuro; por ello hay que trabajar desde las

comunidades con jóvenes profesionales en la educación, monitores y bachilleres quienes tengan la intención de crecer con una profesión en paralelo

Al respecto, llevar esta idea a la organización y administración de campamentos de arbitraje de baloncesto se tiene que es de suma importancia el objetivo que tenga cada miembro participante de ASARMEBACAR, como también las perspectivas de quienes formen parte la directiva de nuevas asociaciones de arbitraje de Baloncesto, así como la meta que se pueda trazar cada futuro miembro. En el tercer punto, es fundamental el conocimiento teórico, práctico y de aptitud física el cual se podrá desarrollar con actividades lúdicas semanales y por último, el Árbitro de Baloncesto debe conocer desde los primeros días de su formación su capacidad cognitiva de las reglas oficiales, el aspecto psicológico así como el filosófico del juego, aplicar sentido común para mantener la armonía durante el encuentro para finalmente convertirse, dicho de otra manera, en el director de la orquesta en la que los músicos deben tocar al ritmo de su batuta.

Organización

Según Acosta (2005), la organización es la selección y combinación de acciones adecuadas para llevar a cabo las estrategias de la organización y el diseño de estructuras adecuadas para contribuir al logro de las metas y objetivos de la organización. (p. 216).

Sin embargo, Gómez (2006) señala que la organización es lo que permite estructurar a una entidad para el logro de sus objetivos, estableciendo una estructura y un sistema intencional de roles que las personas desempeñarán. Determina la coexistencia entre tiempos y espacios, activando el sistema de recursos humanos. (p. 132). Según Pulido citando a Münch, 2009. Se puede definir a la organización como: “el establecimiento de la estructura necesaria para la sistematización racional de los recursos, mediante la determinación de jerarquías, disposición, correlación y agrupación de actividades, con el fin de poder realizar y simplificar las funciones del grupo social.

Administración deportiva

La actividad deportiva, ha formado uno de los fenómenos sociales de mayor preeminencia en el mundo no sólo porque genera un gran impacto cultural. Visto hoy, como una de las formas económicas más rentables y por consiguiente, debe señalarse como un proceso de organización eficiente, eficaz y efectiva en términos administrativos. Sin embargo, Andes (2000) expresa que es:

Aquel conjunto de actividades y medios necesarios para una correcta utilización de los espacios del deporte, con la meta de permitir a los usuarios el desarrollo de sus actividades en las mejores condiciones posibles, adoptando las medidas recomendables con criterios de economía, entendiendo esta última palabra en el sentido más complejo del termino: es decir, empleo racional de los recursos disponibles para obtener máximos resultados (p.125).

De allí que, la administración deportiva tiene que ver con el uso óptimo de todos los recursos a fin de satisfacer necesidades propias de la organización como a entes de interés colectivo relacionados con el deporte. A su vez, debe de coordinar, organizar, controlar y dirigir los recursos con que cuenta un organismo deportivo de forma eficiente y eficaz para el logro de objetivos preestablecidos. Para realizar una administración deportiva eficiente se debe llevar a cabo una serie de pasos como:

- **Objetivo.** Es decir, que la administración siempre está enfocada a lograr los fines o resultados.
- **Eficacia:** consiste en lograr los objetivos satisfaciendo los requerimientos del producto o servicio en términos de cantidad y tiempo.
- **Eficiencia:** Se refiere a “hacer las cosas bien”. Es lograr los objetivos garantizando los recursos disponibles al mínimo costo y con la máxima calidad.
- **Grupo social:** Para que la administración exista, es necesario que se dé siempre dentro de un grupo social.
- **Coordinación de recursos:** Para administrar, se requiere combinar, sistematizar y analizar los diferentes recursos que intervienen en el logro de un fin común.

- **Productividad:** Es la relación entre la cantidad de insumos necesarios para producir un determinado bien o servicio. Es la obtención de los máximos resultados con el mínimo de recursos, en términos de eficiencia y eficacia. (Ver gráfico 1)



Gráfico 1 Pasos de la Administración Deportiva. Elaboración Propia (2019)

La administración deportiva procura siempre el máximo aprovechamiento de los recursos, mediante su utilización eficiente. Las principales funciones de la administración se engloban en planificación, organización, dirección y control. Durante la planificación se decide anticipadamente qué, quién, cómo, cuándo y por qué se hará el proyecto. Las tareas más importantes de la planeación son determinar el status actual de la organización, pronosticar a futuro, determinar los recursos que se necesitarán, revisar y ajustar el plan de acuerdo con los resultados de control y coordinar durante todo el proceso de planeación. La organización realiza actividades en grupo, de asignación y asesoramiento, y proporciona la autoridad necesaria para

llevar a cabo las actividades. Dentro de esta etapa se identifica, define y divide el trabajo a realizar, se agrupan y definen los puestos, se proporcionan los recursos necesarios y se asignan los grados de autoridad. Las funciones del Administrador Deportivo son:

Planear: Determinar por anticipado los objetivos, jerarquizarlos y detallar planes para alcanzarlos, la planeación puede ser estratégica; es decir, proyectada a largo plazo y definida por la alta gerencia. Táctica; es decir proyectada a mediano plazo y efectuada a nivel de Departamentos. Operacional efectuada para cada tarea, constituida por niveles, programas, procedimientos.

Organizar: (Como proceso administrativo) Agrupar las actividades adecuada y lógicamente, la autoridad debe ejercerse de manera que no promueva conflictos.

Dirigir: Hacer que las cosas marchen y sucedan, dinamizar la organización activa sobre el Talento Humano.

Controlar: Asegurar que los resultados de aquello que se planeó, organizó y dirigió se ajusten tanto como sea posible a los objetivos, previamente establecidos.

Evaluar: Seguir un proceso que dé cuenta del quehacer cotidiano y retroalimente la Gestión en forma permanente.

Arbitraje deportivo

El surgimiento de esta figura tiene lugar en la antigua Grecia, en aquellas civilizaciones que practicaban ejercicio físico de forma competitiva, donde el árbitro era la figura encargada de que se cumplieran los principios de dicha actividad y que se cumpliera con la protección de los participantes en las distintas manifestaciones de la actividad física, recibiendo apoyo legislativo a partir de los juegos olímpicos de la antigüedad donde aparece por primera vez el reglamento.

De allí que, el arbitraje deportivo es un sistema de resolución de conflictos mediante el cual las personas naturales o jurídicas pueden acordar someter las cuestiones litigiosas que les enfrenten a la decisión de uno o varios terceros imparciales denominados árbitros.

Mientras Guardo (2004) señala que estos, se identifica con la valoración que realizan los árbitros y jueces de la actividad competitiva para tomar decisiones y hacer cumplir las reglas vigentes en el deporte. Sin embargo, los árbitros y jueces son una personalidad muy respetada y admirada por los atletas y técnicos pues tienen una inmensa responsabilidad en el desarrollo de los juegos, estos deben tener conocimientos de la relación de los atletas en cada juego, que cumplan con los requisitos según la categoría y máximos responsables de hacer cumplir el reglamento.

El autor antes citado, esboza que el arbitraje deportivo es la base de sustentación para el desarrollo del deporte ya que permite alcanzar una mayor calidad del espectáculo deportivo y de la preparación de los entrenadores y atletas. De acuerdo a estos señalamientos, debemos plantear que el desarrollo del deporte está sustentado en el desarrollo del arbitraje deportivo ya que a medidas de que se eleve el nivel en una disciplina deportiva, los atletas alcanzan tan alto nivel que una posible infracción o mala ejecución la hacen lucir como buena o positiva, lo que exige de la habilidad y desarrollo del árbitro en su actividad.

Por tal razón, el arbitraje deportivo va más allá del espectáculo competitivo ya que cuando el nivel de conocimiento y de desarrollo de estos no es eficiente puede provocar una decepción que deja huellas imborrables en los espectadores, deportistas y entrenador, preparándose estos dos últimos durante largo tiempo bajo los principios del entrenamiento deportivo, confiando en ellos, así como en su nivel de conocimiento y autoridad.

Campamento de arbitraje.

La capacitación es toda actividad realizada en una organización, respondiendo a las necesidades del negocio. Con eso en mente, la Asociación de Árbitros de Baloncesto de Puerto Rico (AABPR), ofreció un adiestramiento para nuevos y jóvenes talentos. Al cual le dio el nombre de “Campamento de Arbitraje”, realizado en el 2018. Al respecto, cabe citar a Figueroa (2018), quien encontró que:

Los recursos estratégicos que se implantaron con respecto a la Mecánica del Arbitraje y Señalización con los nuevos y jóvenes talentos en nuestro círculo enriquece nuestra organización y se deja claro que está comprometida con el desarrollo de nuestros árbitros y estos recursos cuentan con todo nuestro apoyo (s/p)

Durante la realización de los campamentos de arbitrajes se desarrolla un técnico y capacitación para árbitros que emprende la federación internacional de baloncesto (FIBA) para mejorar el arbitraje en el mundo. Además, se tratan temas de filosofía y técnica para el arbitraje; control y manejo de juegos; mecánica del arbitraje; interpretación de reglas 2018; entre otros.

De allí que, los campamento de arbitraje tiene como propósito desarrollar jóvenes talentos. Avanzando un poco más, en el desarrollo de estos campamentos el director de FIBA américa señala que el desarrollo del campamento es abordar las últimas modificaciones a las reglas y a la señalización de los árbitros.

Sin embargo, la Federación Internacional de Baloncesto (FIBA) en los años recientes se ha enfocado en que su disciplina tenga un crecimiento de manera global. Hoy por hoy el básquet es uno de los deportes más jugados en el mundo, pero más allá de la práctica, el organismo también se ha concentrado en el aspecto técnico. En ese sentido se ha venido realizando talleres en distintos países dirigidos primordialmente a la parte del arbitraje y el personal de mesa. En Venezuela, la actividad coincidió con la celebración del campeonato suramericano femenino en Barquisimeto en el año 2016 y se pudo contar con la presencia de varios Árbitros FIBA de Suramérica, lo que fue muy provechoso para los jueces venezolanos.

Bases Legales

Las bases legales de esta investigación se sustentarán en las siguientes leyes y artículos:

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en su Artículo 111 dicta:

Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividades que benefician la calidad de vida individual y colectiva. El Estado asumirá el deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantiza los recursos para su promoción. La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral de la niñez y adolescencia. Su enseñanza es obligatoria en todos los niveles de la educación pública y privada hasta el ciclo diversificado, con las excepciones que establezca la ley. El Estado garantizará la atención integral de los y las deportistas sin discriminación alguna, así como el apoyo al deporte de alta competencia y la evaluación y regulación de las entidades deportivas del sector público y del privado, de conformidad con la ley. La ley establecerá incentivos y estímulos a las personas, instituciones y comunidades que promuevan a los y las atletas y desarrollen o financien planes, programas y actividades deportivas en el país.

El artículo descrito anteriormente, se basa primordial en la idea de formar personal técnico de Baloncesto ya que gobiernos municipales y estatales deben asumir la responsabilidad de apoyar iniciativa de este nivel para con la sociedad

Ley de Educación en su artículo 16 el cual reza de la siguiente manera: “Los municipios deben promover actividades e instalaciones culturales, deportivas y de ocupación del tiempo libre” (p.12)

De esta manera, el presente estudio a través de ofrecerá un aporte al crecimiento profesional del Docente de Educación Física, Deporte y Recreación para poder llevar a cabo con éxito actividades deportivas

Ley de régimen municipal, en su artículo. 36 numeral 17 “El estado debe proteger el tiempo libre, para la Cultura, el Deporte y la Recreación” (p.10) Cabe señalar, el nuevo líder deportivo municipal tendrá el apoyo y protección de la organización y administración de campamentos de arbitraje de Baloncesto

Ley orgánica de deporte en sus articulados expresa:

Art. 3 “Todos tienen derecho a practicar actividades deportivas sin discriminaciones fundadas en la raza, sexo, credo, condición social y edad...” (p.2)

Por ello, naturalmente en el presente estudio no existe distinción de ningún tipo para formarse como Árbitro de Baloncesto, y este artículo de actividad física deja respaldado ello que es una de las principales intenciones del proyecto de investigación, oportunidad para todos por igual.

Art. 5 El gobierno nacional y los gobiernos estatales y municipales, a través de sus entes y órganos competentes, trabajaran de forma mancomunada en la administración, mantenimiento y dotación de las instalaciones deportivas y en las políticas públicas de fomento y masificación de la actividad física... (p.2).

Dicho proyecto tiene entre sus objetivos el apoyo basado en ley claro está, que debe brindar el instituto para el desarrollo del deporte del municipio Valencia (INDEVAL) del punto de vista particular para el municipio Valencia y de la fundación para el desarrollo del deporte del estado Carabobo (FUNDADEPORTE) desde el punto de vista general, con recursos materiales audiovisuales, recursos económicos para la logística, reconocimientos, entre otros.

Art. 10 La organización deportiva del país estará formada por los entes del sector público y los del sector privado que desarrollan actividades deportivas a nivel nacional, estatal, municipal y parroquial. Parágrafo Único: El Estado y el sector privado orientarán, capacitarán y promoverán la formación y mejoramiento del voluntariado deportivo que, como eje fundamental de la organización deportiva, conduce, organiza, administra, aporta recursos financieros, enseña y entrena a la población venezolana. (p. 2).

Es de destacar, que el sector privado ha venido cumpliendo un papel importante apoyando torneos y campeonatos nacionales y regionales, así como para la celebración de campamentos nacionales con la digna intención de desarrollar personal técnico

Art. 13 El estado en su función de garantizar el efectivo ejercicio del derecho al deporte, a la actividad física y a la educación física:

1. Presta el servicio público deportivo en las instalaciones de uso público
2. Autoriza, supervisa y controla la prestación del servicio público deportivo, en las instalaciones privadas de uso público.
3. Regula, autoriza y fiscaliza el funcionamiento de los establecimientos deportivos. (p. 6)

En la ley de orgánica de deporte, actividad física y educación física en los artículos 17 y 18 habla de Derechos de entrenadores, jueces y árbitros la cual expresa que;

Art. 17 Desarrollarse en las disciplinas de su preferencia sin más limitaciones que las derivadas de sus niveles de preparación, experiencias, aptitudes físicas y mentales. “El acceso a la capacitación técnica de alto nivel”

Deberes de entrenadores, jueces y árbitros

Art. 18“Ejercer sus actividades responsablemente y llevar una vida integra a nivel físico y moral...”

1. “Conocer a fondo las reglas que rige la disciplina...”
2. “Respetar las normas nacionales e internacionales antidopaje...”

La ley anteriormente señalada sirve de sustentación por la nombrada coloquialmente ley del deporte señala la posibilidad de iniciar actividades deportivas en espacios públicos resguardados y mantenidos en teoría por los entes gubernamentales municipales y estatales así que el gerente de las canchas de Baloncesto tiene la posibilidad de utilizar estos espacios fundamentales para desarrollar y formar Árbitros de dicha disciplina. De la misma manera, se debe tener en cuenta que aquellos espacios deportivos pertenecientes a instituciones educativas o

empresariales de índole privadas pueden ser solicitados para el mismo fin siempre y cuando éstas no tengan compromisos ya adquiridos para sus propios trabajadores.

Glosario de Términos

- **FIBA:** Federación Internacional de Baloncesto
- **FVB:** Federación Venezolana de Baloncesto
- **ABC:** Asociación de Baloncesto del estado Carabobo
- **ASARMEBACAR:** Asociación de Árbitros, Mesa técnica y Estadísticos de Baloncesto del estado Carabobo
- **Clínica Internacional para Árbitros:** Taller en el cual Árbitros realizan básicamente cuatro exámenes: Práctico, Físico, Teórico y Entrevista en inglés*
- **Campamento Nacional para Árbitros:** Taller en el cual Árbitros realizan básicamente los siguientes exámenes: Prácticos, prueba física y prueba escrita
- **Campamento Regional para Árbitros:** Taller en el cual Árbitros realizan básicamente las siguientes actividades: prueba física y prueba escrita
- **Juez o Árbitro deportivo:** persona quien se dedica fundamentalmente a cuidar la aplicación de las reglas que determinan una disciplina deportiva antes, durante y después de alguna competición. (P. 3)
- **Gerencia:** Hellriegel y Slocum (1998), definen a la gerencia como la ciencia encargada de la planeación, organización, dirección y control de las personas que trabajan en una organización y de la serie de actividades desempeñadas por éstas.

CUADRO 1 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Objetivo general: Diseñar estrategias gerenciales dirigidas a la organización y administración de campamentos de arbitraje de Baloncesto en Valencia estado Carabobo

OBJETIVO ESPECIFICO	VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES
Diagnosticar la existencia de estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de baloncesto dirigido a los Árbitros de ASARMEBACAR	Estrategias gerenciales: Búsqueda liberada por una serie de acciones que desarrolle la ventaja competitiva de la institución, y la multiplique. Es un proceso dinámico, complejo, continuo e integrado que requiere de mucha evaluación y ajustes	Acciones	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico • Ejecución • Evaluación
Elaborar un plan de estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de baloncesto dirigido a los Árbitros de ASARMEBACAR	Campamento de arbitraje Es un encuentro de árbitros nacionales e internacionales en el cual estudian, analizan, discuten y conceptualizan las últimas modificaciones a las reglas oficiales y a la mecánica arbitral	Actualización	<ul style="list-style-type: none"> • Reglas • Administración
		Mecánica arbitral	<ul style="list-style-type: none"> • Normas • Señalización • Leyes

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

El marco metodológico es la explicación de los mecanismos utilizados para el análisis de la problemática de investigación de acuerdo a los objetivos planteados para este estudio, por lo que este capítulo trata del nivel, tipo y diseño de la investigación, así como sus fases, población y muestra, además de las técnicas e instrumentos para la recolección de datos y forma de analizar los resultados.

Tipo y Diseño de Investigación

La presente investigación es de campo se llevó a cabo mediante un diseño no experimental descriptivo. Según la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2016), los estudios de campo se refieren, “al análisis sistemático de problemas en la realidad, con el propósito bien sea de describirlos, interpretarlos, entender su naturaleza y factores constituyentes, explicar sus causas y efectos, o predecir su ocurrencia.” (p. 18).

Dentro del mismo orden, Hernández, Fernández y Baptista (2010), señalan que los estudios no experimentales “se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para luego analizarlos” (p. 149). Mientras que, Arias (2012), indica que la investigación descriptiva “consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento” (p. 24); por lo que, este estudio plantea la situación estudiada como ocurre en la realidad, sin manipulación alguna, con todos sus rasgos y características en un momento único del tiempo y conducirá a mantener, corregir, reformar, transformar o cambiar la situación educativa abordada, si a ello dieran lugar los resultados encontrados en el trabajo.

Modalidad de la Investigación

La investigación está basada bajo la modalidad de Proyecto Factible, de acuerdo con, Palella y Martins (2012), “Consiste en elaborar una propuesta viable destinada a atender las necesidades específicas, determinadas a partir de una base diagnóstica”. (p.107) En virtud de que se trata de un proyecto factible, la investigación se fundamenta en las siguientes fases que según Cerda (2007) establece:

Fase I Diagnóstico. Se identificaran las necesidades o intereses relacionados con la investigación, se define la situación actual para determinar las causas potenciales que generan la situación problema, que permitirá determinar las acciones requeridas para solucionarlos.

Fase II Estudio de Factibilidad. Llevar a la práctica un conjunto de acciones sistemáticas para la elaboración de la propuesta. De igual forma, la factibilidad se aprecia desde el ámbito institucional, técnico y social, surgiendo como un estudio factible, porque va a orientar las acciones más recomendables para la solución del problema planteado con los entrenadores de la selección nacional de balonmano.

Fase III Diseño de la Propuesta. Se elabora la propuesta de acuerdo a los criterios de estudio y los aportes de los conocimientos adquiridos en la Maestría, con su respectiva justificación, recursos, objetivos, estructura y desarrollo de la propuesta.

Población y Muestra

En lo que respecta a la población, Arias (2012) la define como: “ un conjunto finito o Infinitos de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación” (p. 81). Mientras que, Méndez (2008), asegura que "la población y el número de personas a las cuales se le puede solicitar información dependen tanto de los objetivos y alcances del estudio como de las características de las personas que la pueden suministrar" (p. 281). La población del presente estudio estuvo representada por siete (7) Árbitros de ASARMEBACAR

De acuerdo a Arias (2012), la muestra es un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población. (p.83). Para la presente investigación la poblaciones fue finita, es decir se conoce la cantidad de unidades que la integran en este caso siete (7) Árbitros de ASARMEBACAR

Técnica de Recolección de Datos e Instrumento

Tomando en cuenta lo citado por Arias (2012), se entiende por técnica “el procesamiento o forma particular de obtener datos de información. Las técnicas son particulares y específicas de una disciplina, por lo que sirven de complemento al método científico, el cual posee una aplicabilidad general” (p.67). En el caso particular de la presente investigación, la técnica empleada fue la encuesta.

Instrumento de recolección de datos

Según Arias (2012), “un instrumento de recolección de datos es cualquier recurso, dispositivo o formato (en papel o digital), que se utiliza para obtener, registrar o almacenar información” (p. 69). Por su parte, Hernández, Fernández y Baptista (2010) expresan que un instrumento de medición “es un recurso que utiliza el investigador para registrar información o datos sobre las variables que tiene en mente” (p. 200). Para la presente investigación se recolectaron datos a través de un cuestionario conformado por doce (12) ítems, de respuestas dicotómica (Si – No).

Validez y Confiabilidad de los Instrumentos

Validez

La validez para Arias, (2012), “significa que las preguntas o ítems deben tener una correspondencia directa con los objetivos de la investigación, es decir las interrogantes consultaran solo aquello que se pretende conocer o medir”. (p.45). En este sentido el instrumento de recolección de datos fue sometido a la validación de

tres expertos, un metodólogo, un especialista en entrenamiento deportivo, un especialista en gerencia deportiva.

Confiabilidad

Por su parte, en el análisis de la confiabilidad se busca que los resultados de un cuestionario concuerden con los resultados del mismo en otra ocasión. En este sentido, Hernández, Fernández y Baptista (2010) expresan que “La confiabilidad de un instrumento de medición, se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce resultados iguales” (p.200). Para el estudio de la confiabilidad se aplicará el coeficiente Kuder -Richardson (KR-20), entendiéndose por tal, el grado en que los ítems de una escala se correlacionan entre sí y su capacidad para discriminar en forma constante entre un valor y otro. (Ver anexo –C)

Fórmula:

KR-20 = Coeficiente de Confiabilidad (Kuder Richardson)

k = Número de ítems que contiene el instrumento.

Vt: Varianza total de la prueba.

Sp.q = Sumatoria de la varianza individual de los ítems.

p = TRC / N; Total respuesta correcta entre número de sujetos

q = 1 – p

CAPITULO IV

ANALISIS DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La realización de estudios estadísticos implica emitir unos resultados cuantificables de dicho estudio o experimento. La claridad de dicha presentación es de vital importancia para la comprensión de los resultados y la interpretación de los mismos. A la hora de representar los resultados de un análisis estadístico se debe tener en consideración el buen uso y distribución de las tablas y gráficos ya que estos permitirán transmitir de un modo más claro y eficiente los datos obtenidos a lo largo de la aplicación del instrumento en el plan de acción.

Esta información forma parte de un estudio sobre lineamientos estratégicos que se deben seguir en la ASARMEBACAR por la necesidad de incrementar en número y calidad de árbitros de dicha asociación y así lograr cumplir con mayor cantidad de compromisos, mayor representación a nivel nacional en las diferentes ligas, entre otros. El estudio mencionado forma parte de un trabajo de grado en el programa de la maestría en gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación

Por tal razón, se le agradece todo el esfuerzo en responder la encuesta de la manera más sincera y objetiva posible, en pro de poder planificar las estrategias más acertadas a seguir por la unidad para contribuir con el logro de objetivos de la asociación. De la misma forma, en la presente investigación se evidencian los gráficos y las tablas estadísticas de una manera tabulada, ordenada y previamente sometida a tratamiento matemático.

A continuación, se presentan los gráficos que dieron como resultado del instrumento aplicado a siete (7) árbitros pertenecientes a ASARMEBACAR

Cuadro 2
Dimensión: Acciones

Ítems	Si		No		Total
	F	%	F	%	
1.¿Considera necesario aplicar estrategias que conlleven a la masificación de Árbitros para ASARMEBACAR?	7	100%	0	0%	100
2.- ¿Cree usted que el arbitraje de dicha disciplina podrá ser una profesión alternativa para los Docentes de EFDR?	7	100%	0	0%	100
3.-¿Usted se siente con capacidad pedagógica para aplicar las reglas a niños y jóvenes?	7	100%	0	0%	100

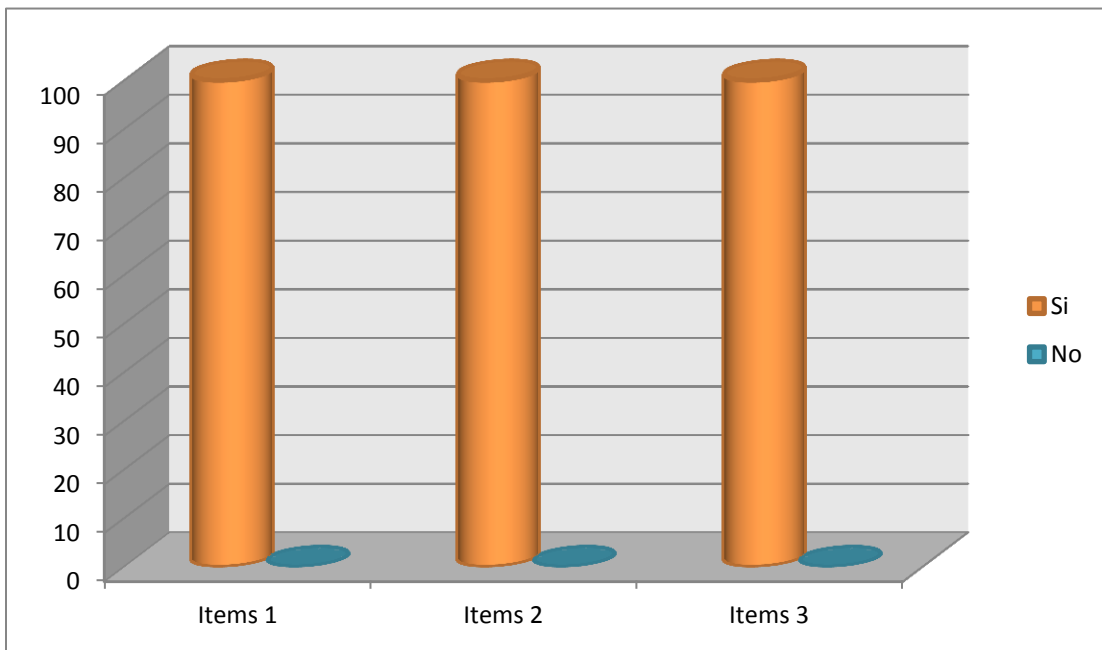


Grafico 2 Acciones

Interpretación: Como se refleja en el cuadro de resultado para el ítem 1 el cien por ciento, considera necesario la aplicación de estrategias que conlleven a la masificación de árbitros en ASARMEBACAER. Igualmente para el ítem 2, todos respondieron afirmativamente en cuanto si el arbitraje podrá ser una profesión alternativa para los Docentes de EFDR y en cuanto el ítem 3, todos manifestaron sentirse capacidad pedagógica para aplicar las reglas a niños y jóvenes

Cuadro 3
Dimensión: Actualización

Ítems	Si		No		Total
	F	%	F	%	
4.-¿Tiene el Arbitro el conocimiento de estrategias gerenciales y organizacionales para ser aplicadas durante un juego de Baloncesto?	0	0%	7	100%	100
5.- ¿Cuenta la ASARMEBACAR con material didáctico y audiovisual para promover y dictar charlas de situaciones de juego y de actualización de las reglas?	0	0%	7	100%	100
6.- ¿Considera que la profesión de Arbitro le brindara estrategias organizacionales además de calidad de vida a la hora de dirigir un juego?	7	100%	0	0%	100

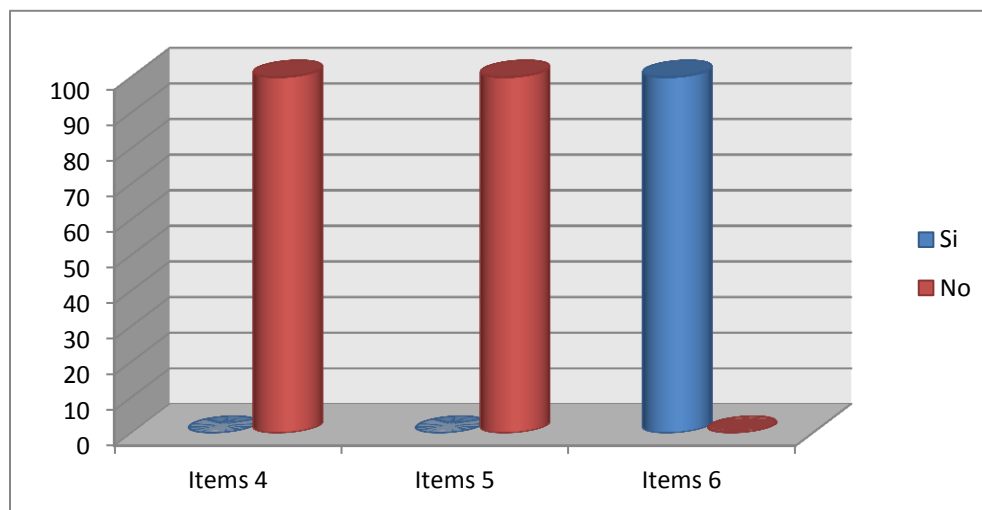


Gráfico 3 Actualizaciones

Interpretación: En cuatro al ítem 4 todos respondieron que No, manifestándose que el Docente de EFDR no posee los conocimientos necesarios acerca de las reglas oficiales de Baloncesto. Mientras que para el ítem 5, se inclinaron por la misma opción No, en cuanto si ASARMEBACAR con material didáctico y audiovisual para promover y dictar charlas de situaciones de juego y de actualización de las reglas, evidenciándose que no existe ningún tipo de material. Mientras que para el ítem 6, todos respondieron positivamente en cuanto si Considera que la profesión de árbitro le brindara además de sana actividad, nuevos recursos económicos a Docentes de EFDR

Cuadro 4
Dimensión: Mecánica arbitral

Ítems	Si		No		Total
	F	%	F	%	
7.- ¿Debe el Árbitro aplicar las reglas oficiales en la cancha con la misma pedagogía que muestra un Docente en la escuela?	7	100%	0	0%	100
8.- ¿El Árbitro aplica estrategias para adquirir conocimientos de las reglas de uno de los deportes más practicados en el país?	0	0%	7	100%	100
9.- ¿Considera importante aplicar estrategias gerenciales para masificar el arbitraje de dicha disciplina?	7	100%	0	0%	100

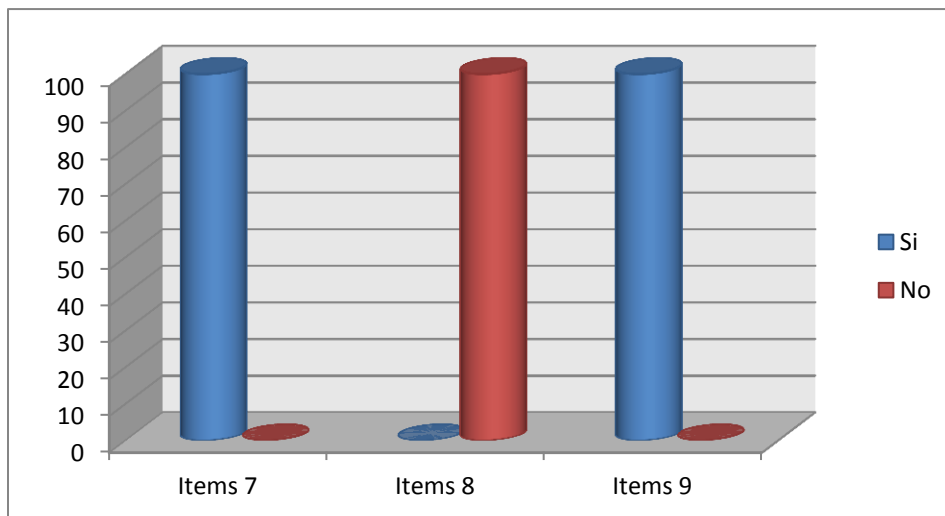


Grafico 4 Mecánica Arbitral

Interpretación: De acuerdo a los resultados, reflejados en el grafico para el ítem7, el cien por ciento respondió Si, en cuanto si debe el Árbitro aplicar las reglas oficiales en la cancha con la misma pedagogía que muestra un Docente en la escuela. Mientras que para el ítem 8, todos se inclinaron por el No, donde manifestaron que el docente no aplica estrategias para adquirir conocimientos de las reglas de uno de los deportes más practicados en el país como lo es el baloncesto. Y para el ítem 9, el cien por ciento respondió Si Considera importante aplicar estrategias gerenciales para masificar el arbitraje de dicha disciplina.

Cuadro 5
Dimensión: Mecánica arbitral

Ítems	Si		No		Total
	F	%	F	%	
10.- ¿Cree usted que el arbitraje contribuye con el desarrollo de la disciplina?	7	100%	0	0%	100
11.- ¿Tiene el Árbitro de dicha disciplina conocimientos pedagógicos para ponerlos en práctica durante un juego de categorías menores?	0	0%	7	100%	100
12.- ¿De la misma forma en que evoluciona la disciplina lo hace el arbitraje?	0	0%	7	100%	100

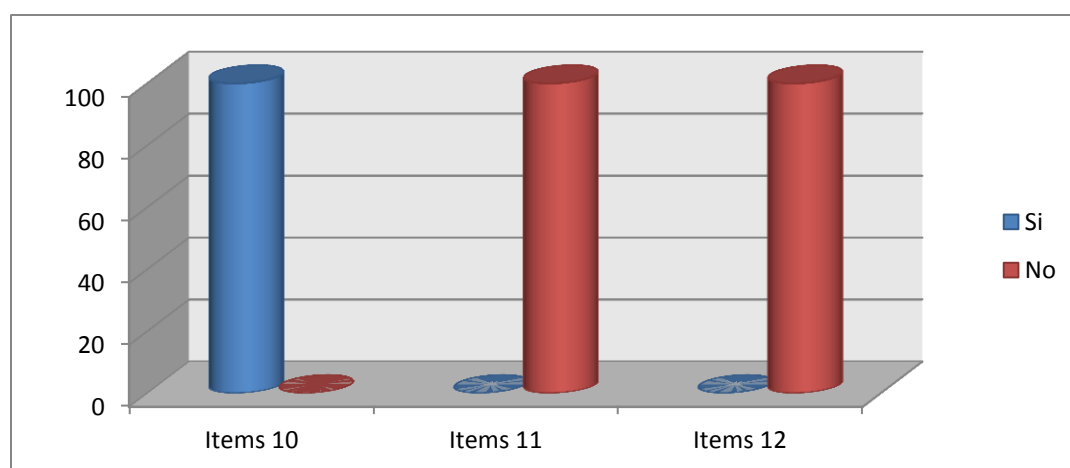


Gráfico 5 Mecánica Arbitral

Interpretación: Para el ítem 10, el cien por ciento respondió positivamente en cuanto si el el arbitraje contribuye con el desarrollo de la disciplina y en cuanto al ítem 11, todos loe encuestado respondieron Negativamente con un cien por ciento en cuanto si el Árbitro de dicha disciplina conocimientos pedagógicos para ponerlos en práctica durante un juego de categorías menores. De igual manera para el ítem 12 todos se inclinaron por el No, en cuanto a la evolución de la disciplina lo hace el arbitraje.

Conclusiones del diagnostico

Partiendo de los resultados arrojados en el diagnóstico, con la aplicación del instrumento y tomado en cuenta la información suministrada por los siete (7) árbitros de ASARMEBACAR con el propósito de dar respuesta a los objetivos formulados en la investigación, se evidenció la necesidad de realizar campamentos de arbitraje con regularidad los cuales contribuirán a reforzar la calidad y cantidad el personal técnico de dicha asociación lo cual es muy necesario para cumplir con los compromisos más importantes en las distintas categorías.

En relación al objetivo N° 1, Diagnosticar la existencia de estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de baloncesto dirigido a los Árbitros de ASARMEBACAR, se considera que se requiere del diseño y desarrollo de estrategias gerenciales para un mejor desempeño dentro de la organización y administración de la asociación adaptado a la realidad existente en la liga venezolana y a los cambios que ocurren constantemente en la sociedad.

Seguidamente, el objetivo N° 2 donde se determina la Determinar la Factibilidad de implementar estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de baloncesto dirigido a los Árbitros de ASARMEBACAR, se llegó a la conclusión que dada a la dinámica del mundo actual, caracterizada por los cambios constantes, en la sociedad es necesario implementar estrategias gerenciales para innovar y abordar con éxito todo lo referente a la gerencia deportiva dentro de la asociación.

Finalmente el objetivo N° 3, donde se hace hincapié en la necesidad de Elaborar un plan de estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de baloncesto dirigido a los Árbitros de ASARMEBACAR. Se pudo notar que los encuestados señalan que están dispuestos a colaborar en la realización de Campamentos de Arbitraje, ratificando así el propósito de FIBA, a nivel internacional, de la FVB, a nivel nacional.

CAPÍTULO V

PROPUESTA

PLAN DE ESTRATEGIAS GERENCIALES PARA LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CAMPAMENTOS DE ARBITRAJE DE BALONCESTO DIRIGIDO A LOS ÁRBITROS DE ASARMEBACAR

La reflexión y aplicación científica de la administración y la legislación deportiva cobra importancia en la medida en que las nuevas dinámicas del deporte se ven enfrentadas a retos que exigen el mundo dinámico de hoy día. El deporte es un fenómeno social, económico, político en las sociedades actuales; su influencia en la del deporte y la construcción de nuevos escenarios deportivos y la implementación de nuevas tecnologías, requiere de nuevas estrategias gerenciales.

La gerencia deportiva, también administración deportiva o gestión deportiva, es un área del conocimiento que hasta hace unos treinta años no era diferenciada actualmente existen componentes para mantener al día la actualidad. Esta propuesta tiene como fin Organizar y administrar campamentos regionales de Baloncesto en la ciudad de Valencia estado Carabobo para desarrollar árbitros (hombres y mujeres) aptos para llevar a cabo profesionalmente la dirección del juego en cualquiera de las categorías, dando como resultado seguir impulsando el crecimiento de dicha disciplina

Misión y Visión de la Propuesta

Misión: Brindar apoyo a los Árbitros de ASARMEBACAR, para el fomento de nuevos conocimientos y poner en prácticas nuevas estrategias orientadas a su capacitación y profesionalización.

Visión: Ofrecerles a los Árbitros de ASARMEBACAR nuevos conocimientos dentro del mundo deportivo.

Objetivos de la Propuesta

Objetivo General

Desarrollar estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de baloncesto dirigido a los árbitros de ASARMEBACAR

Objetivos Específicos

- Ejecutar estrategias innovadoras para la capacitación de los árbitros de ASARMEBACAR
- Propiciar la participación de los federativos en las diferentes actividades propuesta para la capacitación de los los árbitros de ASARMEBACAR
- Incentivar a los Árbitros de ASARMEBACAR en cuento a la capacitación y profesionalización del Árbitro de baloncesto.

Justificación

La presente propuesta es importante desde el punto de vista pedagógico, porque permitirá al árbitro de basquetbol poseer el conocimiento, la visión, acción, disposición, de cuestionar, problematizar, experimentar y evaluar desde afuera cualquier necesidad o problema que se presente dentro de la cancha y el jugador.

A nivel organizacional, la investigación representa una Propuesta importante ya que servirá de herramienta para optimizara, fomentar los conocimientos previos que tengan los árbitros en baloncesto, de allí que, el desempeño efectivo de los árbitros debe esta centrados en el ser, saber, hacer y convivir son pilares

fundamentales para elevar la formación de líderes para organizaciones inteligentes y por ende las condiciones de vida de la gran mayoría de las personas.

A nivel, metodológico como en lo social la propuesta se justifica como apoyo al Docente de Educación Física, Deporte y Recreación o carrera a fin, para contribuir con el desarrollo de la disciplina de conjunto más popular del país, un deporte practicado de la misma forma en instituciones públicas como en privadas, un juego muy visto a lo largo y ancho del estado Carabobo y del país

Factibilidad de la Propuesta

Responde a la necesidad presentada por los árbitros de ASARMEBACAR, en donde mediante el instrumento aplicado se diagnosticó la necesidad del diseño plan de estrategias gerenciales para la organización y administración de campamentos de arbitraje de baloncesto dirigido a los árbitros de **ASARMEBACAR**, para lograr un mejor desarrollo dentro de un mundo del deporte.

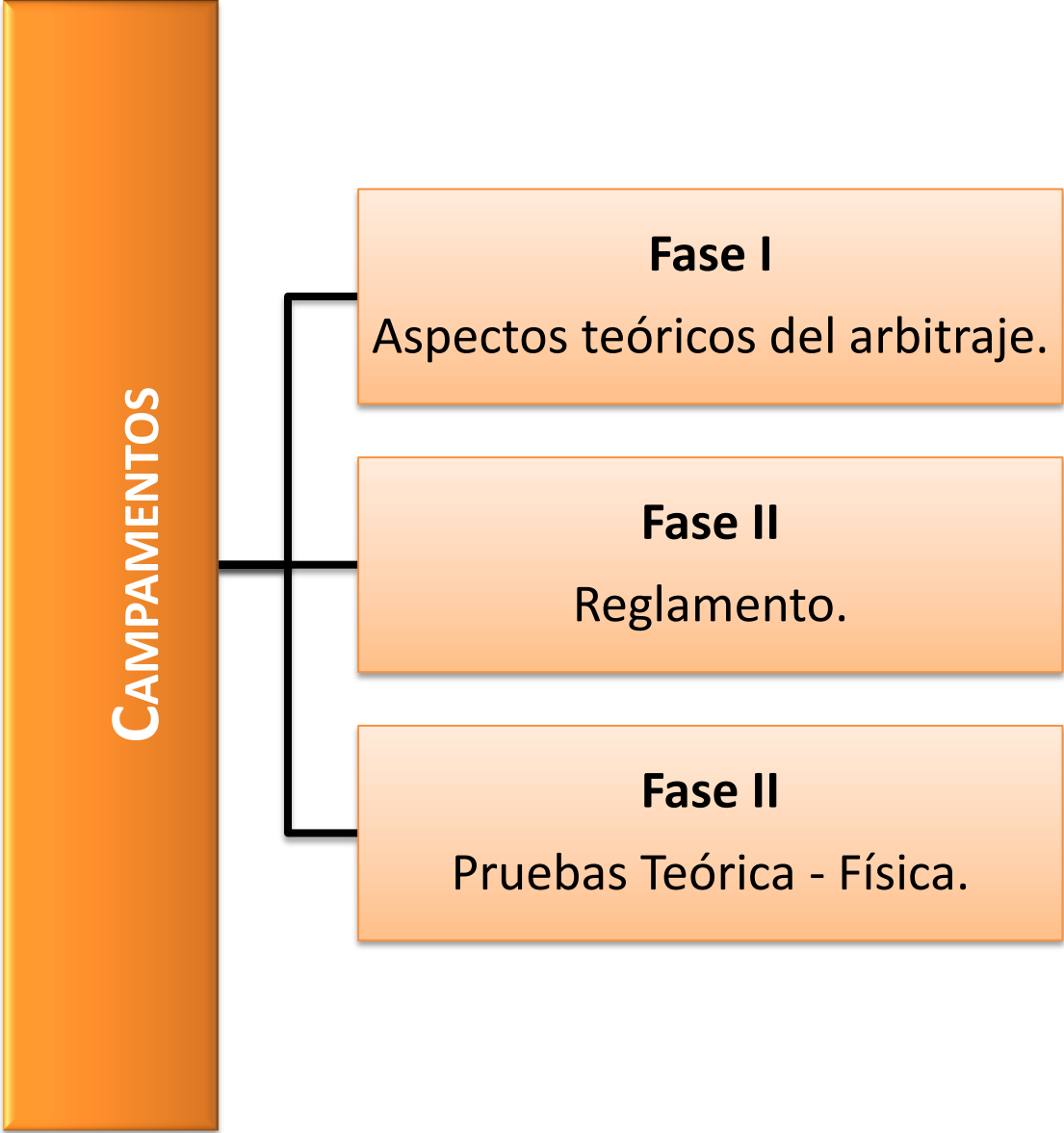
- **Factibilidad del Talento Humano:** Disponibilidad de los árbitros.
- **Factibilidad Operativa:** Es factible operativamente, puesto que se cuenta con el diagnostico de necesidades existente dentro de **ASARMEBACAR**.
- **Factibilidad Económica:** Esta propuesta es totalmente factible económicamente, debido a que se cuentan con los espacios físicos adecuados para cualquier tipo de ejecución, y con los recursos o materiales indispensables para realizar las diferentes actividades, lo que implica que no se amerita utilizar recursos económicos adicionales para cualquier material o personal calificado. Todo lo Precedente demuestra que existe la factibilidad de la aplicación de la propuesta presentada.
- Diseño de la Propuesta



**CAMPAMENTO
DE ARBITRAJE
DE
BALONCESTO**

Autor: Juan Salazar

Estructura del Campamento





Aspectos teóricos del arbitraje.

Aspectos Teóricos del Arbitraje	Actividad	Contenido Programático	Estrategias Metodológicas.	Recursos
	Taller			
	Filosofía y Psicología del Arbitraje.	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía de arbitraje • Psicología del arbitraje • Revisión y análisis de las modificaciones a las reglas oficiales FIBA • Videos: Situaciones de juego 	Estudio del contenido por parte del participante. Revisión de literatura indicada. Dinámicas y ejercicios grupales.	Humanos: Facilitador. entrenador Materiales: Espacio físico. Video Bean Computadora Hojas Blancas Lápices Refrigerio.
	Conversatorio	Contenido Programático	Estrategias Metodológicas.	Recursos
	Reglas – modificaciones – interpretaciones oficiales	<ul style="list-style-type: none"> • Videos: Situaciones de juego 	Intercambios de experiencias. Aprendizaje a partir de diferentes puntos de vista	Humanos: árbitros FIBA & NACIONALES Materiales: Espacio físico. Computadora Hojas Blancas Lápices Refrigerio.
Práctica	Contenido Programático	Estrategias Metodológicas.	Recursos	
Juegos de practica – oficiales	Aplicar estrategias para liderizar y dirigir el juego	Evaluación de la mecánica de arbitraje	Humanos: Facilitador. entrenador Materiales: Cancha Silbato Balon Hojas Blancas Lápices Refrigerio.	



CAMPAMENTO

Fase II

Reglamento.

Reglamento	Actividad	Contenido Programático	Estrategias Metodológicas.	Recursos
	Video – foro	Videos: Situaciones de juego Interpretaciones oficiales de las reglas	Estudio del contenido por parte del participante.	Humanos: Facilitador. entrenador Materiales: Espacio físico. Proyector Multimedia Computadora Hojas Blancas Lápices Refrigerio.
	Conversatorio	Contenido Programático	Estrategias Metodológicas.	Recursos
	Modificaciones a las reglas oficiales FIBA	<ul style="list-style-type: none"> Videos: Situaciones de juego 	Examen grupal sobre tema tratado	Humanos: Instructor – Facilitador - Participantes Materiales: Espacio físico. Computadora Hojas Blancas Lápices
	Practica	Contenido Programático	Estrategias Metodológicas.	Recursos
Juegos de practica – oficiales	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar las reglas oficiales FIBA basadas en las interpretaciones 	Intercambios de experiencias.	Humanos: Facilitador. Entrenador & Participantes Materiales: Cancha Computadora (Estadísticas) Hojas Blancas Lápices Refrigerio.	



CAMPAMENTO

Fase III

Pruebas Teórica - Física

Pruebas Teórica - Física	Actividad	Contenido Programático	Estrategias Metodológicas.	Recursos
	PRUEBA FISICA YO – YO TEST	APLICACIÓN DE LA PRUEBA	Evaluar las condiciones físicas de los participantes .	Humanos: Instructor - Facilitador. Materiales: Cancha Computadora Hojas Blancas Lápices Refrigerio.
	Actividad	Contenido Programático	Estrategias Metodológicas.	Recursos
	Prueba escrita	APLICACIÓN DE LA PRUEBA	Evaluación escrita individual de las interpretaciones oficiales de las reglas	Humanos: Instructor - Facilitador. Materiales: Hojas Blancas Lápices Borrador
	Cierre	Contenido Programático	Estrategias Metodológicas.	Recursos
	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de diploma de participación por parte de los organizadores 		Humanos: Facilitador. entrenador Materiales: Espacio físico. Video Bean Computadora Hojas Blancas Lápices Refrigerio.	

RECOMENDACIONES

En base a las conclusiones generadas del diagnóstico se presentan algunas recomendaciones:

- Ofrecer asistencia técnica y seguimiento a los nuevos gerentes quienes desarrollarán el Árbitros en sus respectivas comunidades.
- Apoyar la ejecución de la propuesta, facilitándole espacio físico, recurso didáctico en pro del desarrollo del Baloncesto y con ello del arbitraje a nivel local.
- Masificar, la participación de Profesores, monitores deportivos y jóvenes a través de los medios de comunicación y redes sociales a fin de que participen activamente en el desarrollo de campamentos locales de arbitraje de Baloncesto.
- Participar, activamente en las campeonatos, torneos, válidas y clasificatorios en las distintas categorías, que se realicen de valencia, apoyando el desarrollo de la disciplina y creciendo a su vez, como personal técnico.

REFERENCIAS

- Arias, F. (2012). **Proyecto de investigación introducción a la Metodología Científica**. 5 ed. Caracas: Episteme.
- Andes, F (2000). **La evaluación de la gestión de un centro deportivo**, Editorial Aguado.
- Acosta, O (2004) **Gestión Del Conocimiento Vs Procesamiento Del Conocimiento**. Documento En Línea Disponible En www.Gestion. Consultado El 15 De Mayo De 2019
- Ausubel, D (1976) **Psicología Educativa. Una perspectiva cognitiva**. Ed. Trillas. México.
- Barreno, H (2017) **Plan de capacitación dirigido a los entrenadores de la selección nacional de balonmano**. Trabajo de grado no publicado. UPEL
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). 30 de diciembre de 1999, N° 36.860
- Francés, A. (2013). **Estrategia para la empresa en América Latina**. IESA. Venezuela
- Guardo, M (2004) **Hacia una teoría del arbitraje deportivo: introducción**. Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 68 - Enero de 2004
- Hernández R., Fernández. C., Baptista, L. (2010). **Metodología de la Investigación**. Interamericana Editores SA. México.
- Hugo cerda (2007) **Como elaborar proyectos**. Editorial Panapo
- Ley Orgánica de Educación (2009). Gaceta oficial extraordinario N 5.929. Sábado 15 de agosto. Gobierno Bolivariano de la República Bolivariana de Venezuela: Caracas.
- Ley Orgánica de Deporte actividad física y educación física. Gaceta oficial N39741 martes 28 de febrero de 2012 Gobierno Bolivariano de la República Bolivariana de Venezuela: Caracas.

- Hierrezuelo, D (2018) **Clínica Formación: y el arbitraje como filosofía de vida.** Documento en línea disponible en: www.formacionarbitrosfiba.com. Consultado el 15 de abril de 2018
- Maceira, L (2013) **El árbitro de baloncesto.** Documento disponible en [www.Instructor Nacional FIBA Américas Ex árbitro FIBA \(Cuba\)](http://www.Instructor Nacional FIBA Américas Ex árbitro FIBA (Cuba))
- Munch, G (2009) **Fundamentos de Administración Editorial Trillas**
- Martínez, C (2016). **Administración de Organizaciones: Productividad y Eficacia: segunda edición.** Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Navas, E (2018) **Plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el Municipio Carlos Arvelo del Estado Carabobo.** Trabajo de grado no publicado. Universidad de Carabobo
- Parella S; Martins F, (2012). **Metodología de la Investigación Cuantitativa.** FEDUPEL. Segunda Edición. Caracas, Venezuela
- Padrón, Y (2018) **Plan de formación ética para optimizar la gerencia de las organizaciones deportivas adscritas al instituto municipal de deporte de San Diego Estado Carabobo.** Trabajo de grado no publicado. Universidad de Carabobo
- Rodríguez, L (2004) **La teoría del aprendizaje significativo.** Centro de educación a distancia (C.D.A.D.). Santa Cruz de Tenerife.
- Torrentes, L y Hernández, A (2015) **Propuesta de acciones para la formación integral de árbitros y jueces en el deporte de baloncesto en el municipio de Jagüey Grande.** Universidad de la Habana Cuba
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador. **Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales.** (2016).

ANEXOS

**[Anexo -A]
Instrumento Aplicado**

ENCUESTA

Ítems	Respuestas	
	Si	No
1.- Considera necesario aplicar estrategias que conlleven a la masificación de Árbitros para ASARMEBACAR?		
2.- ¿Cree usted que el arbitraje de dicha disciplina podrá ser una profesión alternativa para los Docentes de EFDR?		
3.- ¿Usted se siente con capacidad pedagógica para aplicar las reglas a niños y jóvenes?		
4.- ¿Tiene el Arbitro el conocimiento de estrategias gerenciales y organizacionales para ser aplicadas durante un juego de Baloncesto?		
5.- ¿Cuenta la ASARMEBACAR con material didáctico y audiovisual para promover y dictar charlas de situaciones de juego y de actualización de las reglas?		
6.- ¿Considera que la profesión de Arbitro le brindara estrategias organizacionales además de calidad de vida a la hora de dirigir un juego?		
7.- ¿Debe el Árbitro aplicar las reglas oficiales en la cancha con la misma pedagogía que muestra un Docente en la escuela?		
8.- ¿El Árbitro aplica estrategias para adquirir conocimientos de las reglas de uno de los deportes más practicados en el país?		
9.- ¿Considera importante aplicar estrategias gerenciales para masificar el arbitraje de dicha disciplina?		
10.- ¿Cree usted que el arbitraje contribuye con el desarrollo de la disciplina?		
11.- ¿Tiene el Árbitro de dicha disciplina conocimientos pedagógicos para ponerlos en práctica durante un juego de categorías menores?		
12.- ¿De la misma forma en que evoluciona la disciplina lo hace el arbitraje?		

Gracias por su colaboración

**[Anexo -B]
Validación del Instrumento**

Fecha: _____

Validado por: Msc. Argenis Rodriguez C.I. _____ **Firma:** _____

Items	Pertinencias de los Objetivos		Redacción		Claridad		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	
1	x		x		x		
2	x		x		x		
3	x		x		x		
4	x		x		x		
5	x		x		x		
6	x		x		x		
7	x		x		x		
8	x		x		x		
9	x		x		x		
10	x		x		x		
11	x		x		x		
12	x		x		x		

Aplicable: ___ **No Aplicable:** X **Aplicable atendiendo a las Observaciones:** ___

Observaciones: _____

**[Anexo -C]
Confiabilidad Instrumento Aplicado**

Sujetos	Items en el instrumento												sumatoria de los aciertos de los items
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	8
2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11
4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	9
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10
7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	9
Sumatoria	7	5	5	6	7	4	5	6	5	6	5	5	0,95 varianza de los aciertos
p	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
q	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
pxq	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	1,79 sumatoria pxq

SI	1
NO	0

$$K_r = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum p^* q}{S_t^2} \right]$$

0	Nula
0,01 - 0,20	Muy baja
0,21 - 0,40	Baja
0,41 - 0,60	Moderada o Sustancial
0,61 - 0,80	confiable
0,81 - 0,99	Muy confiable
1	confiable

	$k/(k-1)$	k número de ítems
1- ($\sum pxq$ /varianza)	1,05	en el cuestionario
-0,876	-0,92	Coficiente