

UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
DEPARTAMENTO DE MACROECONOMÍA APLICADA



**ANÁLISIS DEL SISTEMA PRODUCTIVO LOCAL E INNOVADOR (SPLI):
EJE DE DESARROLLO SUSTENTABLE
CASO DE ESTUDIO “FUNDO AMARANTO”, SECTOR EL ESPINAL,
PARROQUIA YAGUA, MUNICIPIO GUACARA. ESTADO CARABOBO**

Tutor: Econ.: Zambrano, Carlos

Autora:

Lara, Daniela C.I.: V-24.648.024

Campus Bárbula, 2018



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMIA



Nº 8604
1S/2018

VEREDICTO DEL TRABAJO DE GRADO

Los suscritos, profesores miembros del Jurado Evaluador designado por el Consejo de Escuela en su Sesión Extraordinaria N° 698, hacemos constar que el trabajo titulado:

"Análisis Del Sistema Productivo Local e Innovador (SPLI): Eje De Desarrollo Sustentable. Caso de estudio "FUNDO AMARANTO", Sector El Espinal, Parroquia Yagua, Municipio Guacara. Estado Carabobo."

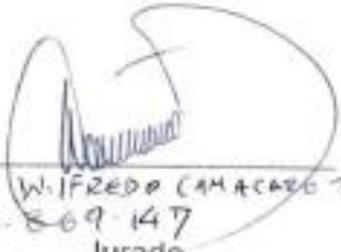
Elaborado y Presentado por: Daniela Andrea Lara Marcano
C.I. N° V-24.648.024

Reúne los requisitos exigidos para optar al título de Economista, de acuerdo a lo establecido por las Normas Internas de Trabajo de Grado de FaCES, consideramos que merece la calificación de:

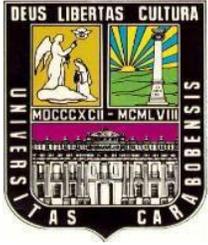
APROBADO REPROBADO NO PRESENTO


Prof. Gabriel Zambrano
C.I. 4066663
Tutor


Prof. ANA ISABEL BERONITE
C.I. 8.601.404
Jurado


Prof. WIFREDO CAMACARO
C.I. 3.869.147
Jurado


Prof. Antonio Alonso
C.I. 10664097
Jurado



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
DEPARTAMENTO DE MACROECONOMÍA APLICADA



**ANÁLISIS DEL SISTEMA PRODUCTIVO LOCAL E INNOVADOR (SPLI):
EJE DE DESARROLLO SUSTENTABLE
CASO DE ESTUDIO “FUNDO AMARANTO”, SECTOR EL ESPINAL,
PARROQUIA YAGUA, MUNICIPIO GUACARA. ESTADO CARABOBO**

Tutor: Prof: Zambrano, Carlos

Autora:

Lara, Daniela C.I.: V-24.648.024

Campus Bárbula, 2018



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
DEPARTAMENTO DE MACROECONOMÍA APLICADA



**ANÁLISIS DEL SISTEMA PRODUCTIVO LOCAL E INNOVADOR (SPLI):
EJE DE DESARROLLO SUSTENTABLE. CASO DE ESTUDIO “FUNDO
AMARANTO”, SECTOR EL ESPINAL, PARROQUIA YAGUA, MUNICIPIO
GUACARA. ESTADO CARABOBO**

Autora:

Lara, Daniela C.I.: V-24.648.024

Trabajo de grado presentado para optar el título de
Economista

Campus Bárbula, 2018



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
DEPARTAMENTO DE MACROECONOMÍA APLICADA



Yo **CARLOS ZAMBRANO**, titular de la cedula de identidad N° **V-4.006.663**, en mi condición de tutor, hago constar que el **TRABAJO DE GRADO** titulado: **ANÁLISIS DEL SISTEMA PRODUCTIVO LOCAL E INNOVADOR (SPLI): EJE DE DESARROLLO SUSTENTABLE. CASO DE ESTUDIO "FUNDO AMARANTO", SECTOR EL ESPINAL, PARROQUIA YAGUA, MUNICIPIO GUACARA. ESTADO CARABOBO**, presentado por la bachiller: **LARA DANIELA**, titular de la cedula de identidad N° **V-24.648.024**, reúne todos los requisitos necesarios y suficientes para ser entregado.



CARLOS ZAMBRANO
CI: 4066663



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
DEPARTAMENTO DE MACROECONOMÍA APLICADA



CONSTANCIA DE ACEPTACIÓN

**ANÁLISIS DEL SISTEMA PRODUCTIVO LOCAL E INNOVADOR (SPLI):
EJE DE DESARROLLO SUSTENTABLE. CASO DE ESTUDIO “FUNDO
AMARANTO”, SECTOR EL ESPINAL, PARROQUIA YAGUA, MUNICIPIO
GUACARA. ESTADO CARABOBO**

Tutor: Prof.: Carlos Zambrano

ACEPTADO EN LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
Por Economista Luis Lozada
C.I.: V-16.895.066

Campus Bárbula, 2018

DEDICATORIA

*A Dios por darme las mejores lecciones, y aprender que perderlo todo
solo es un paso para ganar algo mejor.*

*A mis padres, que sin ellos no sería nada y a todos aquellos que
creyeron en mí.*

*A mi tutor por la paciencia y las enseñanzas de vida que me dio.
A mi país, porque este será mi granito de arena para salir adelante.*

“Todo lo que hagas en la vida es insignificante, pero lo importante es que lo hagas”.

Mahatma Gandhi

AGRADECIMIENTOS

A Dios por colocarme en el camino a todas aquellas personas que aportaron algo en mi vida.

A mis padres por ayudarme, por estar allí para levantarme, decir que siempre luchara por lo que quería porque ellos lo harían a mi lado, que no existían imposibles, que los sueños se podían hacer realidad, y ser mis guías en todo mi camino a pesar de sus sacrificios.

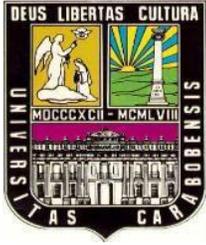
A mi tutor, que desde un principio del camino me acompañó en esta gran aventura, que sin importar nada siempre contaba con él como un padre.

A José Fernández, que fue siempre mi gran apoyo incondicional, por aguantar esos días de cola, solo para llevarme a la universidad, por esas noches de desvelo estudiando a mi lado para los exámenes, llevarme a donde necesitaba ir y lograr esto, mi mayor orgullo.

A Andrea Da Silva, por ser una grandiosa amiga, que jamás me dejó sola, estando en las buenas y malas, que jamás se cansó de decirme lo vas a lograr, por esos momentos en que ella supo que decirme que hacer para ser feliz, por demostrarme que una amistad se conserva con el corazón y el alma.

A mis familiares y amigos que colocaron un granito de arena en mi carrera, sobre todo mi gran amigo Wazir que aguantó todas las peticiones de favores para imprimir.

A esos profesores y grandes amigos, que me ayudaron compartiendo sus conocimientos, siendo mis guías para saber qué era lo que quería ser.



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
DEPARTAMENTO DE MACROECONOMÍA APLICADA



**ANÁLISIS DEL SISTEMA PRODUCTIVO LOCAL E INNOVADOR (SPLI):
EJE DE DESARROLLO SUSTENTABLE. CASO DE ESTUDIO “FUNDO
AMARANTO”, SECTOR EL ESPINAL, PARROQUIA YAGUA, MUNICIPIO
GUACARA. ESTADO CARABOBO**

AUTOR: Lara, Daniela

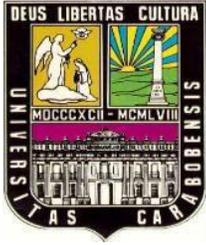
TUTOR: Prof.: Zambrano, Carlos

Fecha: marzo, 2018

RESUMEN

En Venezuela, la agricultura está sumergida en una grave crisis que da origen a una trama de problemas, escalando desde lo social, económico y ecológico, por tal razón, debido a la falta de información acerca de las dimensiones de los Sistemas de Producción Local Innovador (SPLI) como motores de desarrollo sustentable en Venezuela se analiza estos sistemas, conociéndose que tales programas van dirigidos a cambios en los mecanismos de acción participativa en el ámbito agrícola, desarrollando sistemas organizados mediante el apoyo de políticas públicas eficientes para hacerlas efectivas, tomando en cuenta el espacio empírico del “Fundo Amaranto”, ubicado en el municipio Guacara del estado Carabobo porque ha sido una figura representativa por ser eje referencial de la aplicación del plan piloto del estado, este análisis se realizó diagnosticando los aspectos de desarrollo sustentable asociados al funcionamiento, caracterizando los factores asociados a la dinámica del SPLI y explicando el funcionamiento del mismo, haciendo una evaluación e interpretación de la información que se obtuvo por medio de guías de entrevistas, el proceso de análisis de la unidad hermenéutica se efectuó mediante el programa ATLAS.ti, como herramienta necesaria para una investigación cualitativa, dando respuestas a cuáles aspectos de desarrollo sustentable están asociados y que factores están vinculados con la dinámica del caso de estudio para luego explicar su operatividad, demostrando que tienden a mantener la productividad agrícola a pesar de las adversidades en general, preservan los recursos naturales trabajando de la mano con las instituciones, sirviendo de ejemplo para otros.

Palabras Clave: Desarrollo sustentable, Agroecología, SPLI.



UNIVERSITY OF CARABOBO
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
SCHOOL OF ECONOMY
DEPARTMENT OF APPLIED MACROECONOMICS



**ANALYSIS OF THE LOCAL AND INNOVATIVE PRODUCTIVE SYSTEM
(SPLI): AXIS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. CASE STUDY "FUNDO
AMARANTO", SECTOR EL ESPINAL, YAGUA PARISH, GUACARA
MUNICIPALITY. CARABOBO STATE**

AUTHOR: Lara, Daniela

TUTOR: Econ. Zambrano, Carlos

Date: March, 2018

ABSTRACT

In Venezuela, agriculture is submerged in a serious crisis that gives rise to a web of problems, escalating from the social, economic and ecological, for that reason, due to the lack of information about the dimensions of the Innovative Local Production Systems (SPLI) as engines of sustainable development in Venezuela analyzes these systems, knowing that such programs are aimed at changes in the mechanisms of participatory action in the agricultural field, developing systems organized through the support of efficient public policies to make them effective, taking into account account the empirical space of "Fundo Amaranto", located in the municipality of Guacara Carabobo state because it has been a representative figure for being a reference axis of the implementation of the pilot plan of the state, this analysis was made diagnosing the aspects of sustainable development associated with the operation , characterizing the factors associated with the dynamics of SPLI and explaining its operation, making an evaluation and interpretation of the information obtained through interview guides, the analysis process of the hermeneutical unit was carried out through the ATLAS.ti program, as a necessary tool for qualitative research , giving answers to which aspects of sustainable development are associated and which factors are linked to the dynamics of the case study and then explain their operation, showing that they tend to maintain agricultural productivity despite adversity in general, they preserve natural resources by working hand in hand with institutions, serving as an example for others.

Key words: Sustainable development, Agroecology, SPLI.

ÍNDICE GENERAL

	PÁG.:
DEDICATORIA _____	vii
AGRADECIMIENTO _____	viii
RESUMEN _____	ix
ABSTRACT _____	x
ÍNDICE DE TABLAS _____	xiv
ÍNDICE DE FIGURAS _____	xiv
ÍNDICE DE CUADROS _____	xv
ÍNDICE DE GRÁFICOS _____	xv
INTRODUCCIÓN _____	16

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA _____	18
----------------------------------	----

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVO GENERAL _____	23
------------------------	----

OBJETIVOS ESPECÍFICOS _____	23
-----------------------------	----

JUSTIFICACIÓN _____	24
----------------------------	----

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

ANTECEDENTES _____	26
---------------------------	----

FUNDAMENTACIÓN _____	28
-----------------------------	----

SOBRE EL CONCEPTO SISTEMA _____	28
---------------------------------	----

EL ORIGEN DEL CONCEPTO SPLI: EL DISTRITO INDUSTRIAL MARSHALLIANO _____	29
---	----

CONCEPTOS ASOCIADOS A PRODUCCION SOCIAL _____	32
---	----

EMPRESA DE PRODUCCIÓN SOCIAL _____	36
COOPERATIVAS COMO FACTOR DE DESARROLLO EN	
ZONAS DESFAVORECIDAS _____	38
EJE DE DESARROLLO SUSTENTABLE _____	39
AGRICULTURA ALTERNATIVA _____	41
INDICADORES DE LA SUSTENTABILIDAD _____	44
POLÍTICAS PÚBLICAS _____	47
POLITICAS ACTUALES	
POLÍTICAS AGRARIAS _____	48
SUBDIRECCIÓN DE PROGRAMAS DESARROLLO DE	
INNOVACIÓN CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (SPDCT) ____	49
SUBDIRECCIÓN DE PROGRAMAS DE INNOVACIÓN Y	
DESARROLLO ENDÓGENO (SPIDE) _____	50
REDES SOCIALISTAS DE INNOVACIÓN PRODUCTIVA	
(RSIP) _____	.51
CAPITULO III	
MARCO METODOLÓGICO	
NATURALEZA DEL ESTUDIO _____	52
DEL ESPACIO DE COMPARECENCIA _____	54
DE LOS ACTORES SOCIALES IMPLICADOS _____	55
DE LAS TÉCNICAS PARA LA OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN	
_____	57
DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN _____	58
CREDIBILIDAD Y LEGITIMACIÓN DEL DISCURSO _____	60
CAPITULO IV	
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
SEGMENTACIÓN _____	62

ELABORACIÓN DE LA UNIDAD HERMENEUTICA (UH) _____	62
UNIDADES TEMÁTICAS O CITAS _____	63
CODIFICACIÓN _____	63
RECONSTRUCCIÓN _____	68
PROCESO DE TRIANGULACIÓN _____	71
ELEMENTOS DE COMPLEMENTARIEDAD METÓDICA _____	71
REGISTRO DE SEGMENTACIÓN: NÚCLEO CATEGORIAL	
FACTORES DE LOS SISTEMAS (SPLI) _____	72
REGISTRO DE SEGMENTACIÓN: NÚCLEO CATEGORIAL	
ASPECTO DEL DESARROLLO SUSTENTABLE _____	74
REGISTRO DE SEGMENTACIÓN: NÚCLEO CATEGORIAL	
SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL _____	75
ESPACIO EMPÍRICO Y DIMENSIONALIDAD DISCURSIVA _____	77
REFLEXIONES DE CIERRE _____	79
SUGERENCIAS DERIVADAS DEL ESTUDIO _____	82
LISTA DE REFERENCIAS _____	84
ANEXOS	
1: GUIÓN DE ENTREVISTA _____	89
2: TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS _____	93
3: FAMILIA DE CODIGOS _____	110
4: BASE LEGAL DE LOS SPLI _____	111
5: REGISTROS FOTOGRÁFICOS DEL FUNDO AMARANTO ____	128
6: EVALUACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN ____	136

ÍNDICE DE TABLAS

PÁG.:

TABLA N° 1 INTEGRACIÓN Y SINERGIAS EN AGROECOSISTEMAS _	42
TABLA N° 2 IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO _____	54
TABLA N° 3 TIPIFICACIÓN DE CÓDIGOS _____	64

ÍNDICE DE FIGURAS

PÁG.:

FIGURA 1: EL ROL DE LA AGROECOLOGÍA EN LA SATISFACCIÓN DE LOS OBJETIVOS MÚLTIPLES DE LA AGRICULTURA SUSTENTABLE _	44
FIGURA 2: PROPIEDADES DE SISTEMAS Y AGROECOSISTEMAS E ÍNDICES DE COMPORTAMIENTO _____	46
FIGURA 3: REQUISITOS DE UNA AGRICULTURA SUSTENTABLE ____	47

ÍNDICE DE CUADRO

	PÁG.:
CUADRO N°1: CUADRO TÉCNICO-METODOLÓGICO DE OPERALIZACIÓN DE OBJETIVOS _____	61

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	PÁG.:
GRÁFICO N° 1: SEGMENTACIÓN CITAS-CÓDIGOS _____	65
GRÁFICO N° 2: CONFORMACIÓN DE FAMILIA DE CÓDIGOS _____	66
GRÁFICO N°3: RED COMPLEJA DE CONCEPTOS PARA UNA FAMILIA DE CÓDIGOS _____	67
GRÁFICO N° 4: SALIDA NETWORKS NÚCLEO CATEGORIAL FACTORES DE SISTEMA (SPLI) _____	68
GRÁFICO N° 5: SALIDA NETWORKS NÚCLEO CATEGORIAL ASPECTOS DEL DESARROLLO SUSTENTABLE _____	69
GRÁFICO N°6: SALIDA NETWORKS NÚCLEO CATEGORIAL SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL _____	70
GRÁFICO N° 7: ESTRUCTURA COMPLEJA DEL DISCURSO Y SUS ELEMENTOS REPRESENTACIONALES IMPLICADOS _____	77

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como propósito dar a entender en qué consisten los sistemas de producción que se están desarrollando en Venezuela, teniendo como eje de interés el "Fundo Amaranto", ubicado en el municipio Guacara, estado Carabobo; esto, con la intencionalidad de responder a los problemas referidos a la producción de alimentos en el país.

La investigación, está orientada hacia el sector agrícola productivo, ya que dicho sector además de ser un reto para cada país al dirigir esfuerzos en encontrar vías que garanticen a cada ciudadano la seguridad alimentaria que por derecho corresponde, también se asocia a las condiciones geográficas del país y a los recursos naturales dispuestos para contribuir a la dinámica económica.

El cuerpo del trabajo fue estructurado en cinco (5) capítulos, a saber: en el CAPÍTULO I, titulado EL PROBLEMA, se expone el planteamiento del problema, sus causas y consecuencias, los objetivos de la investigación y por último, la justificación del estudio.

En el CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO REFERENCIAL, se plantean seis antecedentes, que tienen relación con la investigación y contribuyen con el desarrollo del soporte teórico de la investigación; también se presentan las bases teóricas y un glosario de términos básicos.

En el CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO, se expone el tipo y diseño de la investigación a realizar, unidades de estudio poblacional,

técnicas e instrumentos de recolección de datos, operacionalización de los Objetivos y la validación de los instrumentos a utilizar.

En el CAPÍTULO IV, titulado ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS, esta compone los resultados obtenidos por cada herramienta utilizada para recabar datos. Por tanto, se presenta los análisis necesarios interpretando los resultados, dando respuesta a cada objetivo específico formulado en este trabajo de investigación.

Por último se hace una conclusión de la investigación realizada y estarán las sugerencias derivadas del estudio para fondo amaranto, para las instituciones, para otros SPLI, en la cual se realiza recomendaciones a aplicar en otros y para los investigadores interesados en seguir el tema.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La agricultura en Venezuela forma parte de un pilar importante en el espacio de las políticas públicas; por tal razón, esta area agroproductiva podría tomarse como un motor de la rentabilidad del país; atendiendo a esta premisa, los investigadores en el área agrícola han determinado, según Domínguez (2016), que en el mundo, la utilización de agua calculada en dos terceras parte son destinadas a la agricultura; que los cultivos, incluyendo los pastos ocupaban el 37% de toda la superficie de la tierra durante la primera década del siglo XXI, dejando ver la importancia de la misma para la población.

En el marco de lo expuesto, entendemos que las políticas públicas Agrarias puestas en escena como canales para orientar el desarrollo social y agrícola, están estrechamente relacionadas con las formas modelísticas que toma la economía como eje de movilidad socio-económico; de allí, nace la necesidad de análisis de los modelos productivos, dado que constituyen la base de los discursos como elemento indispensable para entender la implementación, desarrollo y consolidación de la producción local.

Por otra parte, el desarrollo económico de los países o comunidades pudiera estar caracterizado por las capacidades de los actores para poder crear organizaciones socioeconómicas, que viabilizan el aprovechamiento óptimo de los recursos externos, con la intencionalidad de crear valor y

desarrollar sistemas organizados mediante el apoyo de políticas públicas eficientes para hacerlas efectivas, lo que se interpreta como una facilidad para los procesos de aprendizaje colectivo, la difusión de esos conocimientos, cuestión que se refleja en las tasas de innovación empresarial, en el desempeño económico, reflejando el aumento de la competitividad, desde lo individual hasta la organización colectiva.

Por otra parte, el reconocimiento que hace los Estados a estos sistemas permite hacer una afirmación de que las empresas de la Economía Social o empresas participativas desempeñan también un papel institucional como factor de desarrollo endógeno, donde se habla de “El apego al territorio, su carácter formativo-empresarial y la especial implicación que exige de sus trabajadores o clientes en la gestión de la empresa (factor motivacional), puede ser una herramienta útil para el fomento de actividades empresariales eficientes y rentables en áreas deprimidas” según Herranz Guillén (1996:91).

Castro Sanz (2003), habla de que las empresas de la Economía Social son “importantes actores del desarrollo local, pues es en el compromiso con lo local, con la solución de sus problemas, donde nacen y se desarrollan estas empresas” y, adicionalmente, “la Economía Social proporciona un valor añadido al proceso de desarrollo local y al progreso social; permite la constitución de un capital social a nivel local gracias al establecimiento de unas relaciones de confianza y de un espíritu comunitario, al compromiso cívico y la participación en la sociedad, así como al fomento de una mayor cohesión social que permite reintegrar a las personas excluidas y marginadas”.

Dado lo expuesto es preciso que se tome en cuenta que las asociaciones y la economía social son parte de las contribuciones al fortalecimiento del desarrollo social, el objetivo de esta investigación reside en analizar el último de los conceptos que se asocia a los SPLI, refiriéndose a los papeles que desempeña en el desarrollo local, como ha sido la influencia de las políticas agrarias en su funcionamiento y además de cómo se basa su estructura Agro sustentable.

Sobre el asunto planteado, Zysman (1994) indica que parte de la estructura institucional de una economía, junto con la estructura industrial, modela un sistema de incentivos y obstáculos, que deja ver la conjunción de los intereses institucionales, de las formas y los posibles canales de las acciones de los actores sociales implicados en la estructura institucional. En tal sentido, es de observar que las instituciones sean formales o informales, tienen valores, aspectos culturales, normas y reglamentos establecidos, que tienden a influir directamente en cómo se va a constituir una sociedad, asumiendo los problemas y de allí toma sus decisiones económicas.

En la actualidad la agricultura atraviesa un proceso de modernización a nivel mundial. A su vez, el ingreso de nuevas técnicas ecológicas con el apoyo de instituciones estatales, con un servicio de investigación y de extensión agraria incluyendo dotación de recursos económicos capital humano, tales iniciativas, asociadas al desarrollo económico concentrado en una localidad tienen la necesidad de requerir una figura institucionalizada de los actores públicos y privados locales, además de que los mismos deberán ser los más sobresalientes, de forma ideológica en pro de una disposición al desarrollo común, sin llegar al protagonismo.

Estos sistemas se constituyen en las economías de producción territorial o local, en forma de organizaciones productivas, que dan lugar a una interacción entre las diferentes economías locales que pudieran ya estar establecidas, resultando un crecimiento en el interés de las relaciones sociales, con un enfoque emprendedor a través de redes asociadas, generando diversas ventajas competitivas y reducción de los costes de transacción.

Una política pública es aquella acción utilizada por una institución u organización gubernamental, cuya finalidad de acuerdo a Röth (2006):

Orientar el comportamiento de actores individuales o colectivos para modificar una situación percibida como insatisfactoria o problemática al designarla como un conjunto conformado por uno o varios objetivos colectivos considerados necesarios o deseables y por medio de acciones que son tratados, al menos parcialmente (p.66).

Con lo expuesto, se entiende que el gobierno local pasa a ser un elemento fundamental, en parte como generador de condiciones que forjen el desarrollo de los objetivos, explotación de las capacidades de los recursos de las organizaciones, por lo cual, tales acciones deben reflejarse en el accionar productivo de las instancias que se identifican como parte de los sistemas agroproductivos.

Esta investigación está motivada por la falta de suficientes estudios sobre las dimensiones de los SPLI, como motores de desarrollo sustentable en Venezuela, siendo el estado Carabobo un foco de aplicación de estos proyectos estatales, como impulso socioeconómico, en tal sentido, en el presente trabajo, se toma en cuenta el espacio empírico del “Fundo Amaranto”, ubicado en el municipio Guacara del Estado Carabobo,

considerando que es una figura representativa del sector agroproductivo por ser eje referencial de la aplicación del plan piloto del estado en el llamado Sistema Productivo Local Innovador (SPLI)

Se tiene elementos de índole institucional, permitiendo señalar que esta organización identificada como unidad de producción agraria, a los efectos de cómo enfrentar con mayor facilidad los cambios que se suscitan en el contexto económico, requiere identificar cuáles factores económicos hacen que una unidad de producción social tenga éxito, vinculando tales factores a la necesidad sentida de analizar las dimensiones que alcanza el apoyo institucional en el marco del llamado Sistema Productivo Local e Innovador (SPLI), como eje de desarrollo sustentable para el mejoramiento del posicionamiento económico de la Cooperativa Agrícola Ecológica “Fundo Amaranto” ubicada en el sector El Espinal, Parroquia Yagua, Municipio Guacara. Estado Carabobo.

Partiendo de la conjetura precedente, se formulan las siguientes interrogantes guías de la investigación:

¿Cuáles son los aspectos del desarrollo sustentable que se vinculan a los SPLI?

¿Cuáles son los factores que se asocian a las unidades agroproductivas en el marco del llamado Sistema Productivo Local e Innovador (SPLI)?

¿Cómo es el Funcionamiento de la Cooperativa Agrícola Ecológica “Fundo Amaranto” sector El Espinal, Parroquia Yagua, Municipio Guacara. Estado Carabobo?

Para dar respuesta a estas preguntas, el problema de investigación se enuncia como:

¿Cómo se pueden examinar los aspectos que muestra el Sistema Productivo Local Innovador (SPLI) como motor del desarrollo sustentable en la Cooperativa Agrícola Ecológica “Fundo Amaranto” sector El Espinal, Parroquia Yagua, Municipio Guacara. Estado Carabobo?

Las consideraciones expuestas conducen a plantear como objetivos de investigación los siguientes:

1.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.2.1 OBJETIVO GENERAL

Analizar el Sistema Productivo Local Innovador (SPLI) como motor del desarrollo sustentable empleando como instancia empírica la Cooperativa Agrícola Ecológica “Fundo Amaranto” sector El Espinal, Parroquia Yagua, Municipio Guacara. Estado Carabobo.

1.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.2.2.1 Diagnosticar los aspectos de desarrollo sustentable asociados al funcionamiento de la Cooperativa Agrícola Ecológica “Fundo Amaranto”.

1.2.2.2 Caracterizar los factores asociados a la dinámica del Sistema Productivo Local Innovador (SPLI) en la Cooperativa Agrícola Ecológica

“Fundo Amaranto” sector El Espinal, Parroquia Yagua, Municipio Guacara. Estado Carabobo.

1.2.2.3 Explicar el funcionamiento del Sistema Productivo Local Innovador (SPLI) como estrategia para el desarrollo sustentable en el “Fundo Amaranto” sector El Espinal, Parroquia Yagua, Municipio Guacara. Estado Carabobo.

1.3 JUSTIFICACIÓN

Existe una gran importancia en los aspectos que describe el desarrollo económico y los factores que están en juego como quiénes controlan la utilización de los recursos naturales de los cuales depende la agricultura, en función del manejo agro-técnico de una finca, como aportes al conocimiento del funcionamiento de las unidades de producción y cuáles mecanismos se aplican para su sustentabilidad dentro de la economía agrícola actual, tanto en términos de mantenimiento, inversión, optimización de espacios, sus características gerenciales y socio-económicas, entre otras, y así tener antecedentes para quienes deseen tomar la decisión de introducirse al sector agroalimentario.

La agricultura siempre se ha visto relacionada como base de un crecimiento económico sostenible y a su vez con el motor alimentarios constituyendo una de las fuentes de empleo más antigua en el mundo, con ellos su relevancia social y más en Venezuela que es un país que se caracteriza por su diversidad agrónoma, con riqueza de suelos aptos para todo tipo de siembra, por lo que se recurre a la creación de planes para la asistencia al impulso del mismo, porque actualmente los suelos óptimo han sido utilizados para urbanizar.

A su vez dar respuesta a las interrogantes de qué tipo de gestiones ha utilizado y aplicado esta unidad de producción para lograr mantenerse a flote en la situación actual del país, y hasta donde ha habido intervención institucionalista en su procesos, analizando si han sido eficientes y eficaces, la investigación tendrá como beneficiados todos aquellos que tenga interés en el ámbito de la agricultura relacionado con la economía, además de ser la base para incentivar a otros a investigar más sobre el tema, sin dejar a un lado que la misma funcionara como guía para la mejora de otros SPLI y para las instituciones, donde podrán observar cuales son las fallas, mejorar y modificar sus proyectos futuros.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

2.1 ANTECEDENTES

Cristiano G., (2012), presenta las **Nuevas modalidades de producción agrícola en un renovado contexto institucional: el caso argentino**, esta investigación ayudó en la comprensión de los procesos logísticos de las reformas institucionales, Orientó y ayudó a la comprensión de las política agrarias, en los programas para mejorar la forma en que se asignan los recursos, mejorar la eficiencia económica en argentina, además del bienestar social y la distribución de la renta, con ellos nos habla de los problemas políticos que llevaron a deterioro del sector, con la evaluación de las políticas que se generaron en ese periodo de observación y estudio.

Borges, W., Ferraz S. y De Souza J. (2015), investigaron las **medidas y estímulo institucional para sector innovado de Maquinaria agrícola: un estudio entre los años 1950-2014**, el estudio conduce y orienta esta investigación porque hace una invitación a profundizar en otros aspectos sobre las políticas públicas agrarias en Brasil, lograron dar que forma parte muy importante los créditos agrícolas, las políticas de educación rural, la investigación sectorial y los incentivos para las industrias del sector desde un enfoque cualitativo, analizando los créditos otorgados y la gestión de los organizaciones beneficiadas, siendo identificado el proceso de cambio, tanto a nivel institucional y la innovación ejercida por las instituciones, que ha ayudado a las adaptaciones económicas del país, con gran estimulación del desarrollo en zonas rurales.

Silva, P y Ferraz, A. (2016), presentan un trabajo que se titula **Además de la interpretación del papel de la agricultura en el desarrollo económico de Brasil: una lectura en el marco perspectiva evolutiva-institucionalista**, esta investigación ayuda en la facilitación de los teóricas y analíticas sobre la evolución institucionalista, realizan una investigación para aplicar un enfoque metodológico en el sistema de desarrollo rural de Brasil que actualmente se encuentra en discusión, haciendo posible la realización de un esquema que diferencia entre los avances tecnológicos según la norma nacional de Agronegocios, un antes y después.

Mendonça, B. (2016), muestra en su trabajo sobre **Brasil-Angola: la cooperación para el desarrollo agrícola: el camino a seguir**, una orientación de la forma de explorar las estrategias que se maneja en la actualidad en el campo de la cooperación y discutir las vías al desarrollo agrícola y rural, lo que nos ayuda en encontrar patrones utilizando una combinación de la teoría de juegos con el objetivos de mejorar la dinámica agroindustrial y de la agricultura a pequeña escala para un futuro más sostenible.

González, B., Pérez V. y Contreras I. (2016), en su trabajo llamado **Créditos agrícolas formales y semiformales en el municipio Rangel, estado Mérida, Venezuela, entre los años 2005 y 2015**, conduce a que existen varios tipo de instituciones entre ellas formales y semiformales, y orienta con base teórica dando a conocer las diferentes características que tienen los créditos agrícolas, enfocándose en el municipio Rangel, estado Mérida. Esta investigación se llevó a cabo con los diferentes métodos tal como de campo, cuantitativa y de naturaleza exploratoria, que se apoyó en una revisión documental.

Velázquez, P. (2017), Presenta una investigación llamada **Desarrollo sustentable y la gerencia en Venezuela**, facilita para esta investigación los factores asociados a l desarrollo sustentable de manera analítica con su conexión con el manejo gerencial en Venezuela, agregando la importancia que tiene la integración de la gestión ambiental, la generaciones futuras y el panorama de las condiciones políticas, que no solo afecta a Venezuela sino también en Latinoamérica, con una investigación tipo teórico - documental, con las conclusiones relevantes tal como rol del gerente ante el desarrollo sustentable, que la influencia de los factores político ideológicos, concepciones sobre el desarrollo sustentable, son grandes determinantes en un manejo eficiente para un desarrollo económico, agregando que el gerente debe contar con habilidades, grandes destrezas y capacidades que lleven a la evolucionar el desarrollo local y regional, con un efecto inmediato a corto plazo en lo nacional y al nivel mundial.

2.2 FUNDAMENTACIÓN

El estudio de los problemas que enfrentamos es con el propósito de ampliar y profundizar el conocimiento de la naturaleza que integra la agricultura y el desarrollo sustentable.

2.2.1 SOBRE EL CONCEPTO SISTEMA

Un sistema es aquel grupo de componentes o conjunto de partes que para su funcionamiento esta interrelacionados y así obtener un resultado deseado, que sin romper sus lazos internos se subdividen en otros departamentos para una mejoría en la gestión de su proceso

Un sistema productivo implica un proceso en el cual conlleva a la creación de bienes tangibles, con la función de satisfacer necesidades humanas, o sea dándole una utilidad, en este caso empezando desde la materia prima, transformación de los materiales y obteniendo un producto terminado.

Sistemas de innovación, hace referencia a aquellos cambios que conllevan a una introducción novedosa a un contexto o producto. Cuando se realiza una innovación aplica nuevas ideas al mundo, grandiosos productos, excéntricos conceptos, multiservicios y diferentes prácticas a algo determinado en cuestión, relacionado con una actividad o negocio, con la finalidad de ser útiles, tanto para un incremento de la producción o productividad del mismo, sin dejar a un lado los usuarios potenciales o posibles consumidores, y que se vean con mayor atracción para adquirir ese o esos productos.

2.2.2 EL ORIGEN DEL CONCEPTO SPLI: EL DISTRITO INDUSTRIAL MARSHALLIANO

Venacio (2007) hace una definición muy concreta sobre el distrito industrial, que lo determina como una entidad socio-territorial, que se caracteriza de manera particular por la presencia activa en un territorio concreto, que es natural e históricamente dado, donde las personas se agrupan como una comunidad, que hacen que se vea desde la sociedad como un sistema muy homogéneo de valores, expresándose de manera multitudinaria en términos de ética dentro del trabajo y de la actividad, pudiendo ser la familia, con correspondencia a un cambio, y de empresas industriales.

Sostiene que todo lo anterior tiene origen en los conceptos propuestos por el economista reconocido Marshall, quien hace un análisis de los términos y de las características que presentan los distritos industriales, y los define como una especie de “concentraciones de sectores especializados en una localidad específica”, siguiendo la cita del autor Venacio (2007) que hace énfasis en el trabajo de Marshall, hace un acercamiento a los intereses por estos sistemas, que alega que un distrito industrial trae grandes ventajas al poder disponer de un mercado de trabajo que sea constante.

Según el autor citado, el incremento de la masa de trabajadores tienen una mejoría en capacitación, entrenamiento y especialización se ve asociada al crecimiento del distrito industrial, o sea significando un beneficio en este sector donde está ubicado este distrito, que no solo a ese nivel sino también al incremento de los proveedores por la concentración en un espacio limitado, dejándonos con una mayor eficiencia en la disminución de costos y una elevada división del trabajo.

Todas estas características llevan consigo a que sea favorable por las impulsiones a la innovación y su difusión entre las Pymes, con una comunidad estable que consolida la identidad cultural local, existiendo la cooperación de las fuerzas sociales y económicas, que a su vez el fortalecimiento de los valores sociales, estaría sirviendo de base para la difusión de los conocimientos.

Según Caravaca, González y Silva (2005), hacen un acercamiento a la definición de estos sistemas, por lo cual señalan que para el proceso de integración y Transformación que debe existir en los territorios, deberá estar la presencia de procesos de innovación, y estará compuesta en forma de flujos y redes de interacción múltiple, que permitirán hacer una consolidación

de la idea de que un esfuerzo innovador es un factor clave para hacerle frente a los problemas sociales y económicos; por lo tanto será una vía para darle mejor aprovechamiento y uso a los recursos disponibles.

Lozano (2006), en su trabajo sobre *La Relación Local-Global Y La Perspectiva De Los Sistemas Productivos Locales*, habla de que estos pudieran ser considerados como unidad de análisis y será sustento de la actividad económica que desarrollen, permitiendo hacer un estudio más profundo, es decir, que al ser investigada de una manera conjunta se hace un reconocimiento de las ventajas que conlleva la concentración.

Córdova, Gottret, López, Montes, Ortega y Perry (2004), mantienen que a pesar que exista una importancia en la tecnología para apoyar el desarrollo de las comunidades involucradas y aumentar la competitividad de la producción agrícola en general, no parece existir una política de innovación.

Los entes de ciencia y tecnología que actualmente existen en Venezuela tienen una visión que se orienta hacia la agricultura comercial, lo que ha generado de manera agravante las diferencias entre campesinos y agricultores empresariales, causando la dificultad de surgimientos de nuevos pequeños sistemas de producción local innovador y de su nivel de vida.

Los SPLI tienen una dinámica fluida, por lo que son ventajosas para tratar de responder las exigencias del mercado y de los consumidores, y todo por su gran capacidad de ser flexibles y adaptarse de manera productiva a las diferentes situaciones inflacionarias.

Ante esto, Ferro, Vila y Rodríguez (2001), plantean la división de sus formas, diferenciando los sistemas productivos de esta manera:

- Sistemas Productivos Sectoriales (SPS): centra su atención en un determinado sector de actividad económica.
- Sistemas Productivos Locales (SPL): se concentra en una zona geográfica más no necesariamente en la misma actividad productiva.

Los autores Fernández y Ariza (2004), establecen como elemento fundamental que hace garantía de la supervivencia de los SPLI, la intervención de la Administración Pública, de manera financiera, y más cuando los sistemas no tienen la capacidad de aprovechar las economías latentes o cuando tienen una reacción contraria, es decir, solo ocasionan un impacto negativo en los consumidores, u otros grupos que no reciben ningún tipo de beneficios.

2.2.3 CONCEPTOS ASOCIADOS A PRODUCCION SOCIAL

Existe una tendencia a evolucionar las formas campesinas de trabajo, una de ella es que las unidades económicas tienden a la autosuficiencia, a la producción mercantil y son fundamentalmente asalariada, con respecto a eso hay que precisar que la noción en América Latina muestra que este tipo social no es autosuficiente y que hace una combinación parcial en relaciones salariales y semi-salariales.

Un productor agrario generalmente se caracteriza por tener una esencia de gerencial, porque dirige a un grupo de personas, administra un capital, adquiere equipos y maquinaria, además de delegar

responsabilidades y con ello debe tener el conocimiento necesario para manejar las estrategias tanto en el campo como en el mercado, lo que lo convierte en un especialista agrícola, capaz de optimizar sus labores de manera efectiva y sencilla.

Aunque son poco los productores que en su labor aplican funciones administrativas y gerenciales, existe una correlación positiva entre los niveles gerenciales y las variables sociales, agro-técnicas y económicas planteadas por Nava, Fuentes y Gómez (1995).

Una unidad de producción es como cualquier empresa, debe ser gestionada de manera que los recursos de que este disponga puedan de la mejor manera lograr el objetivo de satisfacer a los involucrados, o sea a los dueños (productores), empleados consumidores.

Existe actores involucrados en el proceso productivo agrícola, que varía según los niveles, ellos varían desde primera línea (obreros rasos), hasta los Operadores o gerentes denominados propietarios o dueños de las unidades de producción (tierra y otros bienes de capital).

Las unidades de producción se caracteriza por la constancia de pertenecer en el negocio agroalimentarios, en las búsqueda de diversas opciones tanto tradicionales como no tradicionales para su desarrollo, optimizando el beneficio y no máximos ingresos, con el fin de preservar los principales motores de las unidades productivas, al fortalecer la capacidad eleva la competitividad entre los productores para que puedan enfrentar al mercado globalizante, donde mayormente las oportunidades comerciales surgen de los mercados y las capacidades empresariales de los mismos productores de acuerdo a Moreno (2008).

Seguidamente el planteamiento del autor el apoyo social familiar, control interno, creatividad e innovación, autoeficacia, perseverancia, motivaciones, necesidad de logro, necesidad de independencia, capacidad de asumir riesgos, responsabilidad, liderazgo y comunicación, conocimientos y capacidades, poder de negociación, toma de decisiones y el entorno conforma la capacidad empresarial de los productores.

Siguiendo la idea del autor, las características que son sobresalientes en la capacidad de unidades de producción (alta, media y baja) fueron la necesidad de independencia, la responsabilidad, el apoyo social familiar, la perseverancia y las motivaciones.

Los trabajos que hablan sobre el productor agrícola en su mayoría sostienen que una de las características más resaltantes que lo hacen diferente a las explotaciones de corte capitalistas, es la configuración de una unidad económica familiar, donde su trabajo es propio de los miembros y no suele ser asalariado y donde se conjuga la unidad de producción con la unidad doméstica de acuerdo a Chayanov (1974), por lo tanto es cuando el salario como una categoría económica estaría ausente en el sentido moderno (Paz y Rodríguez 2011).

Según Schejtman, (1980) las explotaciones tienen un carácter parcialmente mercantil. Los productores aprovechan los recursos que le puede ofrecer la naturaleza a la hora de planificar su producción lo que crea una actuación con un poderoso correctivo de la relación insumo-producto (Shanin 1973), lo que hace que Smith (1986), concluya que se puede obtener una ventaja competitiva por el uso que hacen de las buenas relaciones sociales no mercantilizada en la que se encuentran sumergidos.

Paz (2008), expone que los procesos de no mercantilización, constituyen una estrategia vital para minimizar su dependencia al sistema actual socio económico en general, ganando autonomía en la producción.

La producción campesina se define como una forma de producción no capitalista, en la que al deducir cuales serían los posibles costos de producción no se podría determinar la retribución de los actores involucrados: capital, trabajo, tierra, es decir que no existiría una ganancia, salario ni renta, por lo cual Bartra (1976), sostiene que el trabajo de un campesino carece de valor monetario. Los debates sobre el campesino han trascendido durante muchos años poco a poco fue dominado por la tesis del dualismo, que colocaba como principalmente, mutuamente opuestos a los productores capitalistas y a los campesinos, en los estudios rurales. (Van Der Ploeg, 2006a).

Según autores como Marx, (1867); Lenin, (1981) y Bretón Solo De Zaldívar, (2010), una imagen de una agricultura desarrollada y moderna se asocia con una homogeneidad en sus explotaciones de gran escala, intensificación de insumos, con tecnificaciones fuertes y mecanización, para estos autores fue una gran influencia en el escenario predominante de la era moderna, y en la misma línea la desaparición de la producción pequeña familiar, sin embargo los productores seguirán resistiendo, adaptándose a un medio económico que va adsorbiendo de manera negativa.

Los axiomas apuntan a una característica que es la clave de las explotaciones de pequeñas producciones en ciertos aspectos pueden producir sin la necesidad de dinero, reduciendo al máximo el uso del mismo según Van Der Ploeg, (2006b).

En ese sentido Shanin (1973), nos explica que en tiempos de crisis políticas, guerras, etc. las explotaciones familiares tuvieron la capacidad de desplegar casi llegando a extremos de la total independencia del contexto socio económico dominante. Según Paz (2006), plantea que un campesino es una “bacteria” muy especial, que al igual que las bacterias anaeróbicas que pueden vivir sin oxígeno, aprendieron a sobrevivir en un medio sin obtener algún tipo de capital y situaciones económicas críticas, donde normalmente otras no pueden hacerlo.

Según Schejtman (1980), hay una lógica para el manejo de los recursos productivos disponibles, o sea, las decisiones del qué, del cómo, del cuánto producir y del qué destino darle al producto obtenido, asignándole a la economía campesina una racionalidad propia y distinta de la que caracteriza a la agricultura empresarial, por lo tanto atiende a las interrogantes descritas (qué, cómo, cuánto, etc.) en función de maximizar las tasas de ganancia y acumulación. Una unidad de producción puede regular la fuerza de trabajo a voluntad siguiendo los dictados del mercado. Los miembros de su fuerza de trabajo, en cuanto a miembros de la familia, tienen derecho a una parte de la propiedad de los medios de producción.

2.2.4 EMPRESA DE PRODUCCIÓN SOCIAL

Yunus (2010), en uno de sus trabajos más renombrados expone uno de los temas más controversiales, porque nos habla de que todos podemos tener nuestra empresa social. Una empresa social la describe como una nueva clase de empresa, que es bastante distinta a las tradicionales que solo buscan maximizar las utilidades de los accionistas, porque busca un problema social para resolver y se le encuentra una solución, identificando el

talento disponible, creando un modelo rentable, con la disposición de contribuir de parte de los socios. Su objetivo principal es resolver problemas sociales mediante la utilización de métodos empresariales, que va desde la creación hasta la venta de productos o servicio.

Dicho autor, hace referencia a que una empresa social debe tener siete (7) principios los cuales son:

- El objetivo de la empresa es el de superar la pobreza o enfrentar un o más problemas.
- La compañía alcanzará sostenibilidad financiera y económica.
- Los inversionistas recuperaran solo su inversión inicial.
- Cuando se devuelve la inversión, la utilidad se queda en la compañía para ampliación y mejoramiento.
- La compañía debe ser ecológicamente responsable.
- Los trabajadores de la compañía, reciben el salario que fija el mercado actual de salarios.
- Se hace con alegría.

Yunus, plantea que existen dos (2) tipos de empresas sociales, la primera son aquellas que su ministran bienes o servicios para llegar a una meta social, cuando al mismo tiempo son de propiedad de personas que no carecen de ningún tipo de recursos y no genera utilidades o dividendos para sus dueños; cualquier superávit se reinvierte para financiar el crecimiento de la empresa social y ampliar cualquier beneficio que da la sociedad; y la segunda son aquellas donde los propietarios son personas de escasos recursos o de un fideicomiso que está constituido especialmente para beneficiar a los pobres, estas empresas benefician a sus dueños generando ingresos directos para ellos, aunque la propiedad individual lleva a

complicarse legalmente, por lo que lo ideal es crear un fideicomiso con esa propiedad y que a la final se le transfiera los beneficios a esas personas.

Cabe destacar que el autor tenía una expresión que la menciona en todos sus trabajos que es, “Desarrollar la semilla para que germine correctamente y dé los frutos esperados en la forma como lo hemos idealizado”. No está demás decir que debemos tener en claro el objetivo de lo que queremos obtener, a corto plazo, mediano plazo y largo plazo, porque es más fácil lograr los objetivos y más cuando ya tenemos claro el panorama.

Uno de los factores que es muy significativo, es la parte legal, ya sea de negocio o de tipo social, debe tener su escritura constitutiva.

2.2.5 COOPERATIVAS COMO FACTOR DE DESARROLLO EN ZONAS DESFAVORECIDAS

Martínez (2005), en su trabajo *Compartir soluciones: las cooperativas como factor de desarrollo en zonas desfavorecidas*, nos dice cómo ayudaría las cooperativas como organizaciones a la economía y permite ver que la cooperativa está asociada a las diferentes situaciones de pobreza, lo que llama la atención es que pueden verse como respuesta a situaciones relacionadas con la cultura de las comunidades y sus limitantes empresariales, además de aquellas situaciones donde se ha creado de manera y forma artificial por su forma de introducirse al mercado.

El autor mantiene que al tratar de entender el cooperativismo, surge la dificultad de las diferentes denominaciones que se le puede dar.

Vargas (2004), habla de la sociedad cooperativa, y en su investigación concluye que es una forma híbrida en su estructura o modo especial en como el sistema asigna los recursos, posee una naturaleza dual como institución de coordinación, contando a su vez, con un mercado y con una línea jerárquica dentro de la misma. Las sociedades cooperativas, cuentan como mecanismo de transacción, y la existencias de estas se podrá ver de una forma directa dependiente de sus reglas establecidas de funcionamiento. Al estar combinadas, haciendo posible la reducción de los costos de transacción.

A pesar de establecer la pregunta de cuál es más eficiente, si una de comercialización agraria o de suministros, tanto como cooperativa o como institución, entra dentro de la dificultad de responder, ya que netamente dependerá de los factores económicos e institucionales, pudiendo también ser considerado como diferenciador es el grado de profesionalismo y confianza que se maneje.

Los tipo de cooperativas asociadas a la agricultura y la ecología se divide en dos (2) grupos, productores y consumidores, los que los une es el compromiso estable y solidario.

2.3 EJE DE DESARROLLO SUSTENTABLE

La definición puede ubicarse en su origen en el año 1983 cuando la Organización de las Naciones Unidas (ONU) realiza la creación de la Comisión Sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, que fue presidida por Gro Harlem Brundtland, que en ese momento era primer ministro de Noruega en ese periodo, el y conjuntamente con su equipo de trabajo realizaron una publicación luego de análisis, debates y consultas públicas, durante poco

menos de cuatro (4) años, realizó un informe llamado “Nuestro Futuro Común”, donde alega que la sociedad en general debe hacer cambios en sus estilo de vida si no quiere llegar a crisis social, reconociendo la existencia de asimetría entre los países que hacía que se profundizara más la pobreza de las naciones en desarrollo.

En su intento por cambiar las perspectiva de los países, el informe, también conocido como Informe Brundtland (1987), planteó objetivos comunes para obtener una amplia aceptación con el fin de unificar los intereses y posiciones de los países,

En Informe Brundtland (1987:29) contempla la definición “Desarrollo Sustentable”, el cual “es el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras, para satisfacer sus propias necesidades.”

Podemos llegar a la observación de que esta definición agrupa dos (2) aspectos importantes en la economía que son, el concepto de la necesidad, que le otorga una prioridad y la de las limitaciones que impone la tecnología y las organizaciones sociales como medio de transferencias.

La preocupación de hoy en día es la de la sustentabilidad de la agricultura. La definición de sustentabilidad requiere una comprensión de tópicos más amplios acerca de la agricultura, y entender la relación entre la agricultura y el ambiente global ya que es útil, porque recoge un conjunto de preocupaciones sobre la agricultura, que se concibe como un sistema tanto económico, social y ecológico, a pesar de que el desarrollo rural depende de la interacción de subsistemas biofísicos, técnicos y socioeconómicos.

Según Altieri y Nicholls (2000), esta problemática agrícola que se denomina “agroecología” en términos holísticos se enfoca el estudio de la agricultura desde una perspectiva ecológica considerando a los ecosistemas agrícolas como las unidades fundamentales de estudio; y en estos sistemas, los ciclos minerales, las transformaciones de la energía, los procesos biológicos y las relaciones socioeconómicas son investigados y analizados como un todo, por lo que podemos decir que a la investigación agroecológica le interesa no sólo la maximización de la producción de un componente particular, sino la optimización del agroecosistema total.

2.4 AGRICULTURA ALTERNATIVA

Es un enfoque que intenta proporcionar un medio ambiente balanceado, rendimiento y fertilidad suelo sostenido, con un control natural de plagas, el empleo de tecnologías auto-sostenidas mediante el diseño de agroecosistemas diversificados.

Algunas de las prácticas incluyen:

- Rotaciones de cultivos que disminuyen los problemas de malezas, insectos plaga y enfermedades, que aumentan los niveles de nitrógeno disponible en el suelo, reduciendo la necesidad de fertilizantes sintéticos y, reducen la erosión edáfica con técnicas conservacionistas de labranza de suelo
- Manejo integrado de plagas (MIP), que reduce la necesidad de plaguicidas, muestreos periódicos, registros meteorológicos, llevando al uso de variedades resistentes (Mejoramiento genético de cultivos para que resistan plagas y enfermedades y para que logren un mejor

uso de los nutrientes.), sincronización de las plantaciones o siembras y control biológico de plagas.

- Sistemas de manejo para mejorar la salud vegetal y la capacidad de los cultivos para resistir plagas y enfermedades.
- Sistemas de producción animal que enfatizan el manejo preventivo de las enfermedades, reducen el uso del confinamiento de grandes masas ganaderas enfatizando el pastoreo rotatorio, bajan los costos debido a enfermedades y enfatizan el uso de niveles subterapéuticos de antibióticos. (Altieri y Nicholls 2000). Pág. 15 -16

TABLA N° 1 INTEGRACIÓN Y SINERGIAS EN AGROECOSISTEMAS

Tabla 1. Integración y sinergias en agroecosistemas		
Niveles de integración y diversificación en agroecosistemas	Complementariedades en agroecosistemas	Sinergias en agroecosistemas
<ul style="list-style-type: none"> · Mezcla de cultivos anuales (policultivos y rotaciones) · Incorporación de árboles frutales o forestales (sistemas agroforestales) · Incorporación de animales (ganado mixto, mezclas cultivo-ganado, etc.) · Integración de piscicultura (estanques de peces, etc.) · Incorporación de vegetación de apoyo (abono verde, <i>mulch</i>, plantas medicinales, etc.) · Incorporación de diversidad genética (multilíneas, mezclas de variedades o razas, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> · Exploración por raíces de diferentes profundidades en el perfil del suelo · Utilización diferencial de nutrientes y humedad · Utilización diferencial de intensidades de luz y humedad del aire · Adaptabilidad diferencial a heterogeneidad edáfica y microclimática · Susceptibilidad o tolerancia diferencial a plagas, enfermedades y malezas. 	<ul style="list-style-type: none"> · Creación de microclimas favorables o desfavorables. · Producción de sustancias químicas para estimular componentes deseados y suprimir componentes indeseables (sustancias aleloquímicas, repelentes, etc.) · Producción y movilización de nutrientes (micorrizas, fijación de nitrógeno, etc.) · Producción de biomasa para alimento, abono verde o <i>mulch</i> · Raíces profundas que recuperan y reciclan nutrientes · Provisión de cobertura de suelo para conservación de suelo y agua · Promoción de insectos benéficos y antagonistas

		mediante adición de diversidad y materia Orgánica · Promoción de biología del suelo por adición de materia orgánica y excreciones radiculares.
--	--	---

Fuente: Altieri y Nicholls (2000).

El nivel de interacciones del predio será óptimo por los diversos componentes que mueven el sistema, la utilización de ciertos productos por ejemplo, malezas utilizadas para alimentar el ganado, estiércol usado como fertilizante en cultivos, pudiendo ser utilizadas para inducir efectos positivos directos, tanto en el control biológico de plagas específicas de cultivos. la intensidad tendrá una relación directa con los beneficio de estas interacciones porque determinara lo bien organizados e integrados que estén, y de su manejo que es el que permita la recirculación de recursos a nivel del predio, en la regeneración y aumento de la fertilidad del suelo y su conservación

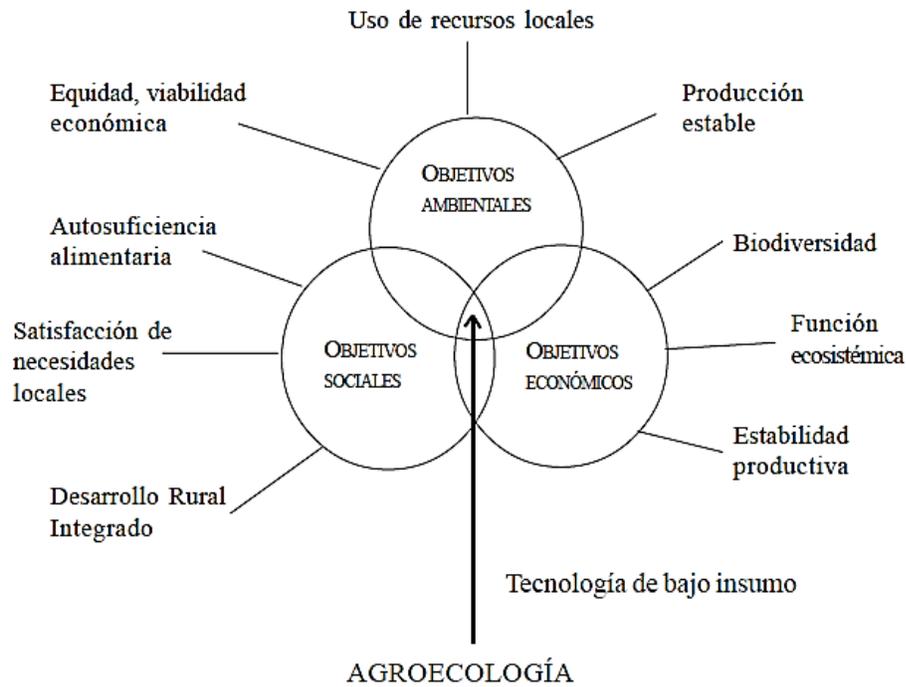


Figura 1: El rol de la agroecología en la satisfacción de los objetivos múltiples de la agricultura sustentable. **Tomado de:** Altieri, M., & Nicholls, C. I. (2000).

Asumiendo con claridad que para la satisfacción de los objetivos deberá existir una planificación en todos los proyectos de desarrollo rural.

2.5 INDICADORES DE LA SUSTENTABILIDAD

1. Sustentabilidad: Es la medida de la habilidad para mantener la producción a través del tiempo, en la presencia de repetidas restricciones ecológicas y presiones socioeconómicas. Altieri y Nicholls (2000).

2. Equidad: Supone medir el grado de uniformidad con que son distribuidos los productos entre los productores y consumidores locales. Para otros, la equidad se logra cuando la distribución de oportunidades o ingresos dentro de una comunidad mejora realmente. Altieri y Nicholls (2000).

3. Estabilidad: Es la constancia de la producción bajo un grupo de condiciones ambientales, económicas y de manejo. Altieri y Nicholls (2000).

4. Productividad: Es la medida de la cantidad de producción por unidad de superficie, labor o insumo utilizado. Altieri y Nicholls (2000).

En el análisis de producción campesina está la dificultad de realizar estudios económicos, porque en el proceso de trabajo siempre va a existir elementos que no puedan ser valorizados en dinero.

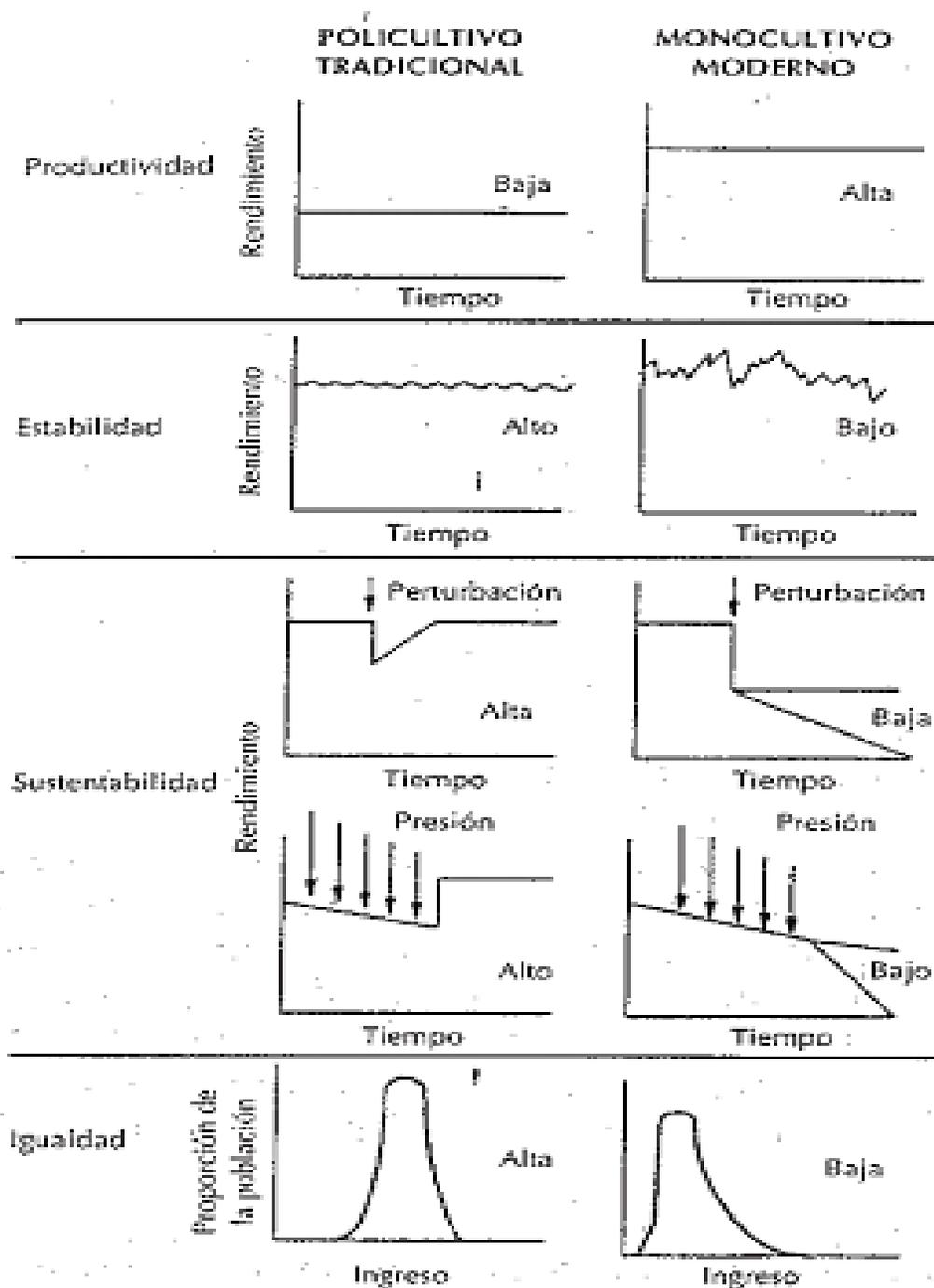


Figura 2: Propiedades de sistemas y agroecosistemas e índices de comportamiento. **Tomado de:** Altieri, M., & Nicholls, C. I. (2000).

Podemos observar las diferencias que existen entre el policultivo tradicional y monocultivo moderno en los diferentes aspectos de la sustentabilidad, que van de la mano con el rendimiento y el tiempo empleado en ese proceso.

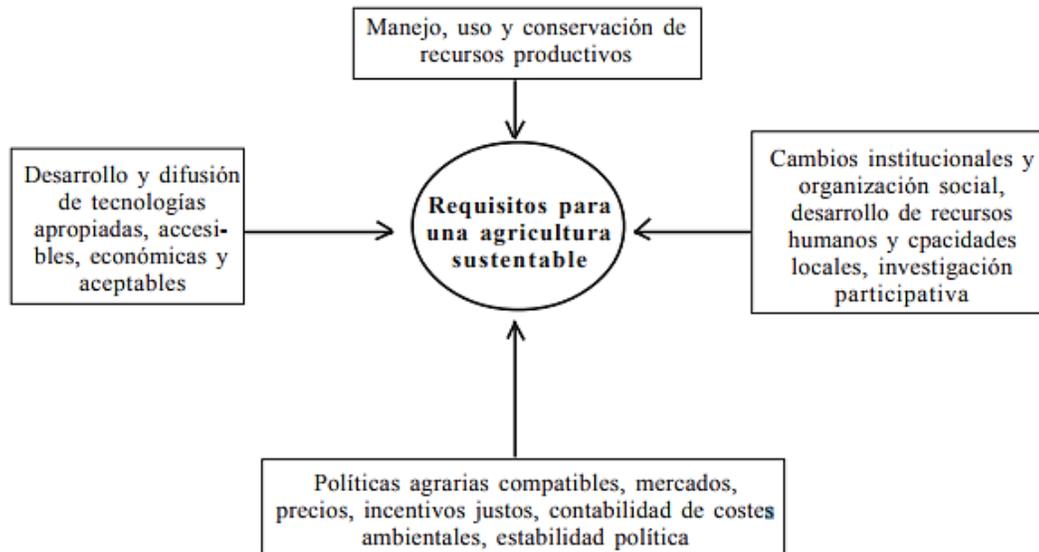


Figura 3: Requisitos de una agricultura sustentable. **Tomado de:** Altieri y Nicholls (2000).

Se muestra en esta figura los principales requisitos para la agricultura sustentable, donde se puede observar que las instituciones, organizaciones sociales están relacionadas con el desarrollo agrícola, además de la conservación.

2.6 POLITICAS PÚBLICAS

Las políticas públicas según la teoría económica son todas aquellas actividades desarrolladas por el Estado, teniendo siempre en cuenta que existe una relación con la sociedad. Cuando el Estado como poder público, planifica una propuesta de corto, mediano y largo plazo que va dirigido a la sociedad, se ve la necesidad de programas que desarrollen proyectos, que

van destinado a cumplir con los objetivos que se planteen y de interés social, y que estas políticas públicas tengan un papel fundamental de participación en el ámbito político, empresarial y ciudadana.

Ya dejando en claro el concepto de la política pública, entonces pasamos a definir con base Canales (2002:25) como “el análisis del comportamiento, de la acción, de los medios, de los resultados y de los efectos de las instituciones públicas”.

2.6.1 POLITICAS ACTUALES

2.6.1.1 POLÍTICAS AGRARIAS

Están generadas a partir de los grandes Objetivos Nacionales delineados por el Gobierno Nacional, en los cuales tenemos que considerar que se deberá tener un entorno económico confiable, un crecimiento económico sostenible, una evolución educativa para la mejora del capital humano, una defensa del medio ambiente, tener un desarrollo de nuevos espacios: tanto de Estado como de Sociedad, combatir a la pobreza y a la exclusión social, entre otros.

El Plan de Desarrollo Agrario y Rural del 2005-08 considera la participación de los involucrados en la formulación de políticas, como alianzas estratégicas entre los mismos y asociaciones de productores con industriales, empresarios, gobernación y municipios, conservación de los recursos naturales, todo esto con el fin de cumplir con los objetivos establecidos del programa.

Los objetivos del plan son:

- Nivel de vida digno de la población rural; disminuir la pobreza rural, incrementando el empleo e ingresos rurales, generando actitudes y aptitudes adecuadas como formas de disminuir la migración campo-ciudad y facilitar el arraigo.
- Nivel de competitividad de la agropecuaria nacional, para que productos alcancen nivel competitivo internacional.
- Mantenimiento, mejoramiento y conservación de los recursos naturales renovables, cuidando que se logre eficiencia económica y sostenibilidad ambiental.

A pesar de que de manera directa esta los ministerios del poder popular agricultura y tierras, Instituto Nacional de Tierras, para cumplir con las atenciones en el ámbito agrícola, esta el Ministerio del Poder Popular para la Ciencia, Tecnología e Innovación, como uno de los primeros en encargarse del plan piloto de los SPLI.

2.6.1.2 Subdirección de Programas Desarrollo de Innovación Científico y Tecnológico (SPDCT)

Es la unidad política social que se encarga de crear un apoyo, orientar y asesorar a los investigadores que desean crear innovaciones tanto productiva como tecnológica, con una previa evaluación e identificación de los diferentes proyectos que se planifiquen, a través de la construcción de mesas técnicas profesionales en ese ámbito a trabajar, y así iniciar el apoyo financiero.

La subdirección de Programas de Desarrollo Científico y Tecnológico tiene a disposición una unidad de Gestión y Apoyo a la Inventiva (UGAI), con el fin de apoyar a los tecnólogos que han finalizado la construcción de sus prototipos y pueda validarlo. Entre las características que maneja la unidad están:

- ✓ El apoyo a los tecnólogos para la elaboración de sus proyectos (Uso del formato de perfil del PAITN):
- ✓ La formulación necesaria para el proyecto.
- ✓ Disposición de unidades administrativa para realizar la estructura de costo.
- ✓ Unidad de asesoría para la validación desde el inicio del mismo.
- ✓ Asesoría personalizada en la protección de la “Propiedad Intelectual”.
- ✓ Unidad asesora legal para aplicaciones del prototipo en la RSIP, EPS, entre otras.
- ✓ Unidad asesora que aclara las inquietudes de los tecnólogos con respecto a la ejecución de sus proyectos.
- ✓ Unidad de orientación en cuanto al financiamiento para el Escalamiento Industrial del prototipo (Fondo Bicentenario, Inapymi, Bandes, Banco Soberano del Pueblo, entre otros).

2.6.1.3 Subdirección de Programas de Innovación y Desarrollo Endógeno (SPIDE)

Tiene la visión del impulso del nuevo modelo de desarrollo endógeno en el país, por lo que profundiza en los procesos de formación y transformaciones sociopolíticas, productivas, tecnológicas e innovadoras en

línea con los consejos comunales, comunas socialistas en construcción y sectores con potencial productivo agrícola.

2.6.1.4 Redes Socialistas de Innovación Productiva (RSIP)

Son un sistema de organización socioproductiva, que a través de las cooperativas, toman en cuenta el surgimiento de las necesidades y fortalezas naturales, físicas y humanas de cada localidad con el objetivo de mejorar las capacidades productivas, sociales y tecnológicas,

Las Redes de Innovación Productivas tienen como objetivo de aprovechar los recursos de los espacios naturales, favorecer el desarrollo humano intelectual, en función del desarrollo sustentable.

Por lo que se pretende mostrar en este trabajo que parte del desarrollo agrícola del país puede verse influenciado por instituciones que sirven de intermediarios en el apoyo técnico o económico de tales unidades de producción.

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

El proceso investigativo que se realizó consistió en el uso de las técnicas metodológicas para el análisis de las aplicaciones de los SPLI, como motores de desarrollo sustentable. Se recaudó información de primera mano, mediante encuestas declarada por los actores involucrados y visualizando su esfuerzo, gerencia y administración de la Cooperativa agrícola ecológica, caracterizando sus espacios y dándole un informe sobre su manejo y sugerir mejoras en el sistema productivos.

3.1 NATURALEZA DEL ESTUDIO

La presente investigación asume la naturaleza investigativa de carácter inductivo, de corte comprensivo-interpretativo; allí se conciben las ciencias económicas como reveladoras de fenómenos sociales vinculados a la dinámica del sistema productivo en la cual, para la comprensión de los factores generadores del fenómeno y su constitución, se privilegian las construcciones representacionales de los actores sociales involucrados, las significaciones correlativas al accionar práctico del agente productivo y a la interacción humana del proceso económico dado en su espacio natural, material y social en la Cooperativa agrícola ecológica “Funda Amaranto”.

Así entonces, se fijó posición orientadora frente a elementos constitutivos de la trayectoria investigativa que tienen correspondencia con las componentes del ser expreso correspondiente a la entidad investigada (Fundo Amaranto) desde el cual se marca la concepción del mundo

referencial, la realidad y los hechos económico-sociales que asignan subjetividad al objeto de estudio en tanto los sujetos implicados interaccionan, tal como lo afirma Marcova (1996):

...en un entorno social simbólico, lo dan por supuesto de manera semejante a como lo hacen con su entorno natural y físico (...) Por lo tanto, éste existe para las personas como su realidad ontológica y ellas (...), perpetúan el status ontológico de su entorno social simbólico mediante sus actividades habituales y automáticas de reciclaje y re-producción (p:164).

En estos términos, el espacio productivo de la cooperativa agrícola ecológica, es dado por supuesto de manera semejante al entorno natural y físico. Tal dinámica espacial referencial es la realidad ontológica del productor agrícola, de los asesores técnicos y de los trabajadores; sus concepciones sólo se cuestionan bajo la emergencia de situaciones concretas o particulares. Esta observación configura al actor social implicado como sujeto transformacional de la cultura contextual e institucional pues es simultáneamente parte de una construcción social, constructor social de experiencias y generador de procesos económico-sociales, mediante la perspectiva personal, de otro y de los otros en la interacción con iguales y a la mediación interpersonal compartida de un mundo real intersubjetivo.

El canal de aproximación teórico-práctica, a la realidad del espacio de investigación, propició un novedoso acercamiento combinando métodos, teorías y enfoques para alcanzar una mayor profundización y ampliación del proceso comprensivo del discurso sobre el sistema productivo reconocido como Cooperativa agrícola ecológica “Fundo Amaranto” y el compromiso de los actores implicados, tanto en las construcciones simbólicas que se crean y recrean en el curso de las interacciones sociales y del lenguaje como en el

contraste con lo nocional del piso teórico a través del cual se construye la realidad económico productiva vivenciada, articulando constitutivamente lo individual y lo económico-social.

Con la aplicación de la hermenéutica como horizonte de interpretación se realizó, desde la analogía, una comprensión subjetiva, intersubjetiva y transubjetiva de la realidad a través de los sentidos de significación resultantes de lo representacional que los actores aportan sobre el sistema socioproductivo, develados en los instrumentos, en búsqueda de la polisemia y pluralidad de sentido en el espacio donde conviven contradicciones, desigualdades, resistencias, pautas identitarias, respeto, adopción de normas y asentimiento con el compromiso desde lo laboral contractual y desde lo social transformacional para el análisis del sistema productivo local e innovador (SPLI): eje de desarrollo sustentable asentado en la Cooperativa agrícola ecológica “Fundo Amaranto”.

3.2 DEL ESPACIO DE COMPARENCIA

Respecto al contexto de interacción y los actores sociales relevantes, debe hacerse referencia al requerimiento sobre la identificación del espacio relacional donde los actores sociales privilegiados construyen lo representacional social en el marco de una cultura socioproductiva institucionalizada en la Cooperativa agrícola ecológica “Fundo Amaranto”; en ella se identifican las dimensiones que tienen que ser comprendidas en sus interrelaciones: a) Ideas y modos de pensamiento como entidades y procesos de la mente (conceptos, proposiciones, creencias, valores y argumentos), b) La externalización, que refiere los modos diferentes en que los significados se hacen accesibles a los sentidos y se vuelven públicos, c) La internalización, que contempla los mecanismos a través de los cuales los

significados pasan a formar parte del sentido del yo, d) La motivación, desde la cual se sugieren los modos en que los marcos culturales influyen las prácticas o motivan acciones y e) La distribución social que alude a los modos en que el inventario de significados culturales colectivos y las formas de significado externas, se distribuyen en un grupo (Ceron, 2006), por lo que se identificaron los elementos ideológicos, institucionales, valorativos y normativos, además de la inscripción social de los actores sociales participantes.

La selección del contexto de interacción, obedece al hecho que en la cooperativa agro ecológica “Fundo Amaranto”, se intenta implementar un nuevo sistema socioproductivo, con enclave en la visión agroecológica acorde a las nuevas tendencias que se están dando en los sistemas productivos locales e innovadores (SPLI), como eje de desarrollo sustentable

Estos sistemas SPLI han conducido a un replanteamiento de la orientación de las instituciones económicas y de apoyo técnico al productor agrícola, estableciéndose los mecanismos que aseguran su cumplimiento al término de lo planificado, el mejoramiento y la búsqueda de calidad de vida en el plano de referencia social, avanzando en el desarrollo del contexto y generando recursos económicos desde el mundo productivo.

3.3 DE LOS ACTORES SOCIALES IMPLICADOS

Un importante precepto teórico general señala que toda representación es siempre de algo (el objeto) y de alguien, por ello los entrevistados de esta investigación se corresponderán con un grupo de cinco personas, todos adscritos al Fundo Amaranto, concebidos como actores sociales relevantes, sujetos proactivos (Casado y Calonge, 2001),

productores de sentido, constructores y reconstrutores de significados que elaboran y comparten sus concepciones en los intercambios comunicativos, para el control de su entorno material, social y económico, que orientan su acciones y su comunicación, tomando en cuenta la relevancia del sistema ético y el compromiso docente desde el cual actúan en la institución socioproductiva.

Los criterios conceptuales para la escogencia de los actores, fueron determinados según su relevancia acorde al propósito de la investigación, de manera que representarán en la mejor forma posible los subgrupos naturales, orientaciones o posiciones de la comunidad estudiada, como una estrategia para corregir distorsiones perceptivas y los prejuicios al concebir la realidad humana como poliédrica, determinada por la posibilidad de ofrecer una mayor cualidad informacional que permita la extracción del sentido del discurso en razón del propósito de la investigación.

TABLA N° 2
IDENTIFICACIÓN DEL CONGLOMERADO DE INFORMANTES

INFORMANTE	Caracterización de su función	Cantidad
Propietario	Responsable del predio	1
	Trabajador de campo	
Co-propietario	Vendedora	1
	Asistente administrativo	
Asesores FUNDACITE Carabobo	Sub directora de programas de innovación y desarrollo endógeno.	1
	Asesor en elaboración de proyectos	1

	Cartografía	1
TOTAL INFORMANTES		5

Fuente: Registros de Fundo Amaranto (2018).

3.4 DE LAS TÉCNICAS PARA LA OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN

La perspectiva metodológica empleada, viabiliza la utilización de una técnica dirigida a la observación del fenómeno de interacción humana en el proceso socioproductivo exaltando el compromiso del actor social implicado con la unidad de producción; esto implicó la recolección, comprensión e interpretación de contenidos y procesos representacionales, con el reconocimiento de la relatividad de la objetividad científica y participación de la autora en la construcción del objeto de estudio; en tal sentido, fue utilizada la entrevista (como guión de entrevista) para poner de relieve las características particulares de las representaciones que asignan los actores sociales implicados, de manera que se pueda profundizar y ampliar el objeto de estudio, asumiendo los procesos en términos de estructura dinámica de intercambio y los contenidos como estructuras organizadas y discursivas.

Las entrevistas fueron realizadas durante el primer trimestre del año 2018, dirigidas al conocimiento que manejan los actores implicados desde su universo social de referencia sobre el sistema axiológico y el compromiso con la unidad agroproductiva; es decir, desde su vivencia individual y atendiendo al sistema prescriptivo social institucional que según cada discurso, evidenció la determinación central o periférica de lo representacional; instancia en la cual la influencia de las condiciones sociales, culturales e históricas aluden a

la determinación social central del dominio sobre las categorías de interpelación.

El procedimiento para la realización de las entrevistas consistió en cuatro etapas: a) Explicación de los propósitos de la investigación, b) autorización para audiogravar la entrevista, c) fase de la entrevista propiamente dicha y d) cierre, en donde los participantes realizaron una reflexión final con las frases que se relacionen con la descripción del sistema ético que les es propio y sobre el compromiso institucional que tienen como miembros de una unidad agroproductiva.

El soporte de la entrevista como técnica de recolección de datos, será la guía de entrevista. Según Hurtado (2010:161) la guía de entrevista se define como “un instrumento propio de la técnica de la entrevista, en ella el investigador señala los temas o aspectos entorno a los cuales va a preguntar”; así, se elaborará en esta investigación un modelo de guía de entrevista dividido en dos partes: parte “A” consta de dieciocho (18) preguntas las cuales están dirigidas al propietario del espacio, desde el ámbito de gerencia nueve (9) preguntas y en función de obrero tres (3) preguntas, al co-propietario en el ámbito administrativo dos (2) preguntas y de ventas cuatro (4) preguntas de respuestas abiertas; parte “B” consta de dieciocho (18) preguntas que van dirigidas a los tres asesores de las redes de innovaciones locales, de la Fundación Para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología de la Región Central (FUNDACITE).

3.5 DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

El procesamiento de la información obtenida durante el estudio del fenómeno que se vincula con el sistema ético y el compromiso del trabajador

agrícola, fue sometido en primera instancia la sistematización técnica que se sigue al abordaje desde una metodología fenomenológica-hermenéutica, entendida como un cuerpo sistemático consistente de representaciones sobre un fenómeno particular desde el uso del lenguaje como reflejo de una práctica social (Terren, 1999) para su tratamiento analítico a través de la comprensión interpretativa, como un recurso técnico que evidencia la diferenciación conceptual del saber aportado por los informantes sobre la representación del sistema ético y el compromiso con la instancia agroproductiva.

El discurso fue concebido como toda forma de interacción hablada, formal e informal donde los repertorios lingüísticos o universos semánticos producidos por los sujetos, revelaron aspectos cognitivos, simbólicos y afectivos, dando sentido y direccionalidad a la representación como elementos que permitieron construir la comprensión-interpretación del fenómeno estudiado.

De esta manera el discurso hecho texto, permitió evidenciar cómo se ordena, organiza e intuye el fenómeno analizado, y como se incorporan opiniones, valores e ideologías, trascendiendo del nivel categorial que pudiera tener la función descriptiva relacionada con la construcción del espacio de interacción socializante en las unidades de producción socialistas, para develar la organización y relaciones de la estructura representacional y acercarse a la construcción discursiva de los productos y procesos del pensamiento social, de los acontecimientos, de las relaciones sociales y del propio agente de estudio, siendo así un análisis del discurso.

De este modo, se pudo acceder a los aspectos lingüísticos y comunicativos en un tiempo y lugar determinado, así como a las

implicaciones sociales del sentido discursivo que se transmite y legitima la participación en un proyecto agroproductivo socialista, afianzando diferencias o identidades y manteniendo o reforzando el orden social instituido.

El proceso de análisis se llevó a cabo a través de la transcripción de cada entrevista, generando un nuevo documento denominado Unidad Hermenéutica para facilitar las comparaciones o contraste intertextual continuo de la información según Friese (2013).

Muchos investigadores proponen hacer las investigaciones de manera directa a partir de una grabación, para lo cual el programa ATLAS.ti contiene las herramientas necesarias para la construcción del análisis correspondiente a una investigación cualitativa, por lo que el proceso es mucho más fácil, a través de la creación de códigos de categorización con una fragmentación organizada para el análisis, por lo que de manera accesible se obtiene una significativa relación entre los códigos y el discurso de los entrevistados, llegando a generar nuevas categorías y nuevos conceptos.

3.6 CREDIBILIDAD Y LEGITIMACIÓN DEL DISCURSO

El instrumento se sometió al juicio de tres expertos en la materia o contenido del trabajo para contrastar su consistencia y caracterizar su credibilidad.

Los factores asociados a la estructura de operacionalización de los objetivos del estudio se exponen en el cuadro siguiente:

CUADRO N° 01

CUADRO TÉCNICO-METODOLÓGICO DE OPERACIONALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL: Analizar el Sistema Productivo Local Innovador (SPLI) como motor del desarrollo sustentable empleando como instancia empírica la Cooperativa Agrícola Ecológica “Fundo Amaranto” sector El Espinal, Parroquia Yagua, Municipio Guacara. Estado Carabobo.

OBJETIVO ESPECIFICO	VARIABLES	INDICADORES	TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	ITEMS	FUENTES
<p>Diagnosticar los aspectos de desarrollo sustentable asociados al funcionamiento de la Cooperativa Agrícola Ecológica “Fundo Amaranto”.</p>	<p>Los Aspectos del Desarrollo Sustentable</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conservación de Recursos - Desarrollo de recursos y capacidades - Mejora en la calidad de vida. - Protección al ecosistema. - Protección de la biodiversidad. - Reciclaje - Sostenibilidad económica - Tecnologías limpias - Uso responsable de los recursos 	<p>Entrevista</p>	<p>Guion de entrevista</p>	<p>Todas las preguntas del guion de entrevista parte A</p>	<p>Propietario en su función:</p> <p>Dueño del espacio y Obrero</p> <p>Co-propietario en su función:</p> <p>Asistente administrativo</p> <p>Encargada de ventas</p>

<p>Caracterizar los factores asociados a la dinámica del Sistema Productivo Local Innovador (SPLI) en la Cooperativa Agrícola Ecológica “FUNDO AMARANTO”</p>	<p>Factores del Sistema SPLI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accesibilidad a los recursos - Apoyo Institucional - Barreras Ideológicas - Enfrentamiento de adversidades - Fallas de Cooperativas - Incentivos de Salarios según mercados - Investigación Participativa (Capital humano) - Participación de Comunidades regionales - Pasión por la agricultura - Políticas agrarias compatibles - Sostenibilidad económica 	<p>Entrevistas</p>	<p>Guion de entrevista</p>	<p>Todas las preguntas del guion de entrevista parte B</p>	<p>Asesores De Proyectos De Innovación</p>
--	----------------------------------	--	--------------------	----------------------------	--	--

Elaborado por: Lara D. (2018)

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Este capítulo contiene los resultados obtenidos por cada herramienta utilizada para recabar datos. Por tanto, se presenta la discusión necesaria interpretando los resultados, dando respuesta a cada objetivo específico formulado en este trabajo de investigación.

Para poder obtener información significativa, se partió del diseño de la entrevistas contentiva de un conjunto de preguntas registradas a modo de guion de entrevista; estas estuvieron dirigidas a propietario y co-propietario del espacio denominado Fundo Amaranto, y a los asesores de las redes de innovación locales, de la Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología de la Región Central; esto permitió conocer la estructura de manejo de la Unidad Social De Producción Local Innovador de su proceso productivo.

4.1 SEGMENTACIÓN

4.1.1 ELABORACIÓN DE LA UNIDAD HERMENEUTICA (UH)

Se generó la unidad hermeneutica con los documentos primarios de texto, tal como la transcripción de las entrevistas, en la cual se guarda toda la información en las bases de texto para el estudio discursivo y la sustentación de los hallazgos cualitativos.

4.1.2 UNIDADES TEMÁTICAS O CITAS

Luego de la transcripción de la información que se hace de forma protocolar se describe con la mayor cantidad de detalle las experiencias vivida por los informantes y adicional la de la investigadora, se realiza una identificación de las citas o segmentos mas relevantes del registro; de la misma manera que se pudo determinar las citas de las otras fuentes de datos primarios a los que ya se hizo referencia.

4.1.3 CODIFICACIÓN

Los códigos fueron establecidos como etiquetas o rótulos para los conceptos que se asignaron a estas unidades temáticas, que tienen como objeto el describir e interpretar la información acumulada en la unidad que aportó la sistematización; esto, permitió la valoración de los datos, de acuerdo a lo sostenido por Martínez M. (2006) quien afirma que por medio del Atlas.ti, se obtienen:

(...) dos números entre paréntesis de llaves {3 – 5}: el primer número significa el número de citas que han sido codificadas a dicha categoría y representa la relevancia e importancia (*groundedness* = fundamentación, validez, solidez) de la misma, y el segundo el número de otras categorías que, de alguna manera, están conectada con esta estructura (porque tienen palabras en común, etc.) y expresa el grado de densidad teórica de la misma (p. 293).

Tales categorías o códigos orientan el sentido de los discursos aportados por los informantes.

La tipificación de los códigos fue sistematizada en una matriz o tabla en la que se definen las concepciones asociadas a cada elemento de la estructura discursiva.

**TABLA Nº 3
TIPIFICACIÓN DE CÓDIGOS**

Tipificación	Descripción
1.- Las dimensiones Macroestructurales	Está constituida por las subcategorías o códigos que son generados a partir de las más particulares construcciones conceptuales, representando las dimensiones locales sobre la realidad estudiada y los descriptores se obtuvieron a través de las oraciones usadas por los informantes durante la entrevista y por la interpretación de la investigadora.
2.- Las dimensiones Microestructurales	Esta representan las categorías que se consideran para efectos de la investigación; estas están compuesta por las estructuras conceptuales que mejor describen al núcleo categorial, además, son de gran ayuda porque te da la opción de reducir el número de unidades de análisis interpretativo con las que se trabaja.
3.- El núcleo categorial base	De igual forma se denomina familia de códigos, esta representa la temática central de la sección de la entrevista analizada, porque se logra apreciar en que se construyeron las dimensiones macro y microestructurales del discurso analizado.
4.- Constructo generador	Es la representación que se hace de la derivación, que se obtiene de las categorías, que tiene una implicación previa en el problema que se estudia.

Elaborado por: Lara D. (2018)

A continuación se presenta la estructura de la información recolectada, empleando como base el procesador de apoyo, en los términos siguientes:

A: Segmentación del discurso proveniente de las entrevistas

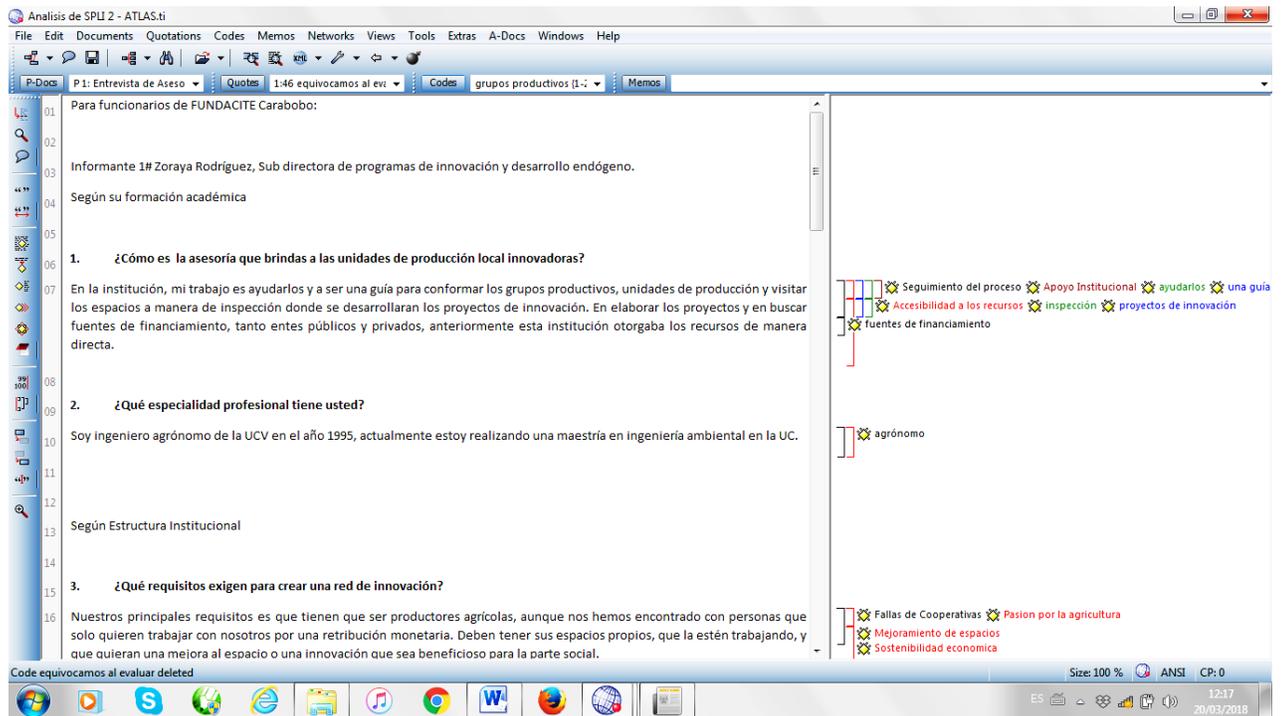


Gráfico Nº 1: Segmentación citas-códigos

La ilustración muestra como a través del procesador se logra segmentar el discurso base de la entrevista en dos estructuras que se corresponden con lo que autores denominan configuración del discurso en macroestructura y microestructura. En este caso, la segmentación se convierte en citas asociadas a los contenidos oracionales del registro relacionados con la entrevista; cada una de las citas expresa una microestructura denominada en el caso “Código”; estos se refieren bien a un concepto en concreto o bien a un constructo, desde el cual se explica el sentido de la discursividad.

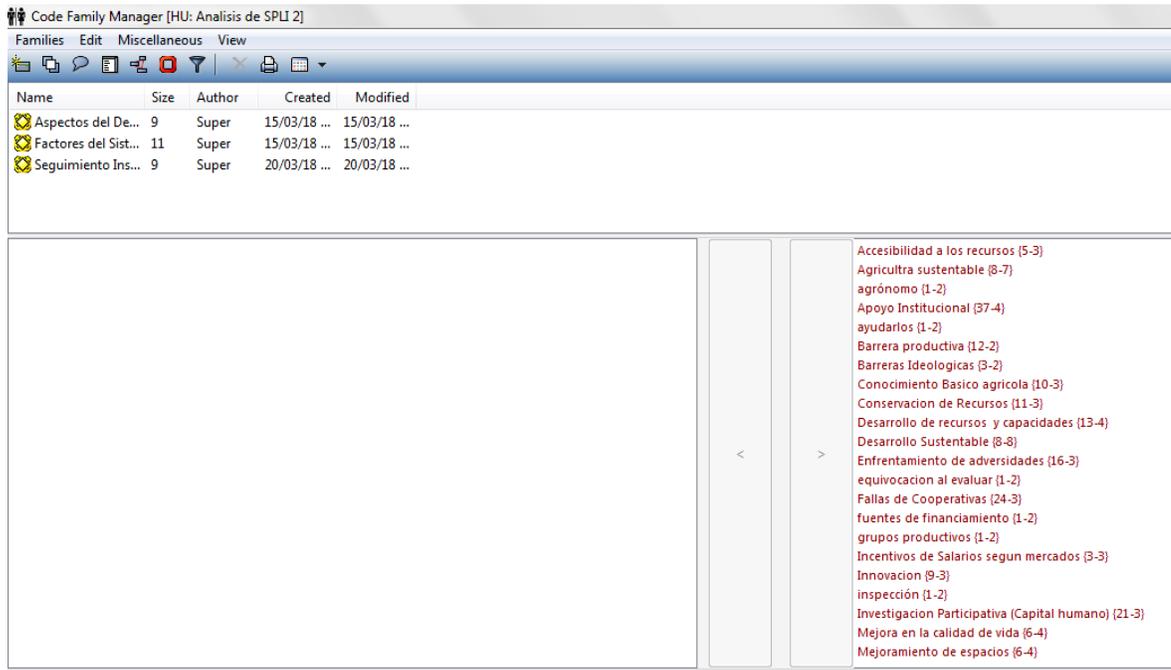


Gráfico N° 2: Conformación de familia de códigos

El grafico muestra la asignación de códigos o constructo a cada una de las familias en correspondencia con su contenido según la orientación de la estructura del discurso. En nuestro caso fueron identificadas tres familias de códigos, cuyo registro se refiere: Aspectos del Desarrollo Sustentable, Factores del Sistema SPLI y Seguimiento Institucional.

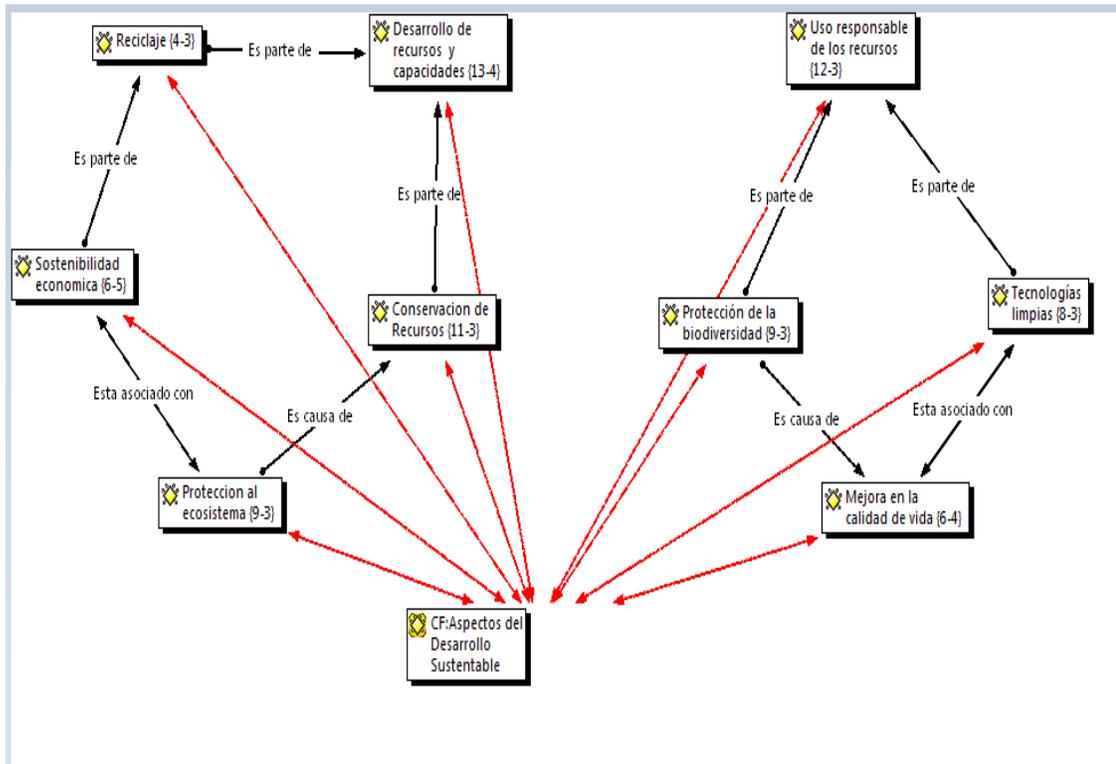


Gráfico N°3: Red compleja de conceptos para una familia de códigos

Se evidencia en la gráfica como se demostrara la relación que existe entre los elementos de la familia de códigos en la unidad hermenéutica, en este caso se muestra la existencia de dos circuitos conceptuales referidos a la familia de código Aspecto del Desarrollo Sustentable, que delinear la orientación del sentido que toma en este caso el discurso aportado por los informantes.

sostenibilidad económica, que a su vez es parte del enfrentamiento de adversidades, evitando las fallas en las cooperativas, con las barreras ideológicas, al existir una pasión por la agricultura, en parte el acceso a los recursos es muy propio del apoyo institucional, porque da lugar a la investigación participativa como canal para la constitución de un capital humano generado por las comunidades y regiones que mantienen ellos a través de su pasión por la agricultura .

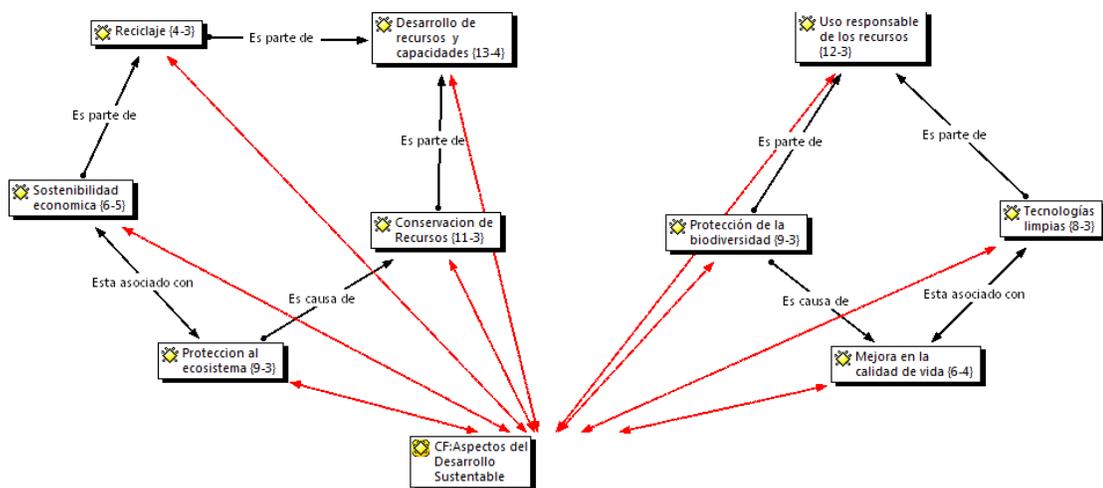


Gráfico N° 5: Salida Networks Núcleo categorial Aspectos del Desarrollo Sustentable.

En el gráfico se puede observar la constitución de los circuitos conceptuales correspondientes al núcleo categorial Aspectos del Desarrollo Sustentable, Estos circuitos refieren las unidades conceptuales desde las cuales se explicita la microestructura de conceptos básicos asociados al núcleo categorial. Por lo que se observa dos circuitos conceptuales.

El circuito conceptual revela que el sentido se orienta hacia la representación que dan los informantes en términos de: La conservación de recursos es parte del desarrollo de recursos y capacidades como una forma de crecimiento sostenible que forma parte del reciclaje donde conlleva a una sostenibilidad económica por lo que se tiene una protección al ecosistema por otra parte la protección de la biodiversidad causa una mejora en la calidad de vida asociadas a tecnologías limpia que son parte del uso responsable de los recursos.

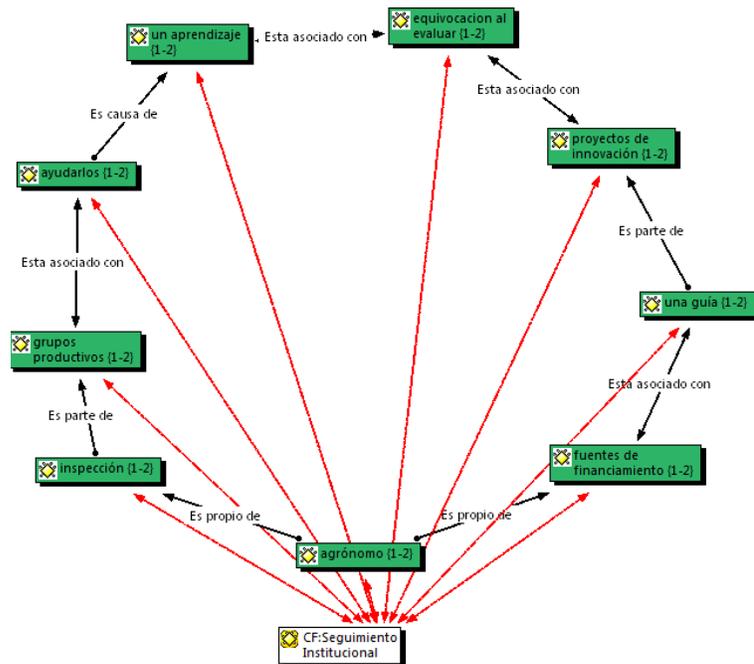


Gráfico N°6: Salida Networks Núcleo categorial Seguimiento Institucional.

En el gráfico se puede observar la constitución de los circuitos conceptuales correspondientes al núcleo categorial de Seguimiento Institucional. Estos circuitos refieren las unidades conceptuales desde las

cuales se explicita la microestructura de conceptos básicos asociados al núcleo categorial.

El circuito conceptual revela que el sentido se orienta hacia la representación que dan los informantes en términos de: Los Agrónomos forman parte fundamental por sus Inspecciones para los grupos productivos para ayudarlos y formar un aprendizaje, para no equivocarnos al evaluar, además de generar nuevos proyectos de innovación como una guía para las Fuentes de financiamiento, y que estas sepan el destino de la subvención.

4.3 PROCESO DE TRIANGULACIÓN

4.3.1 ELEMENTOS DE COMPLEMENTARIEDAD METÓDICA

Una vez ya fijado el patrón referencial de la articulación de los métodos y constituida la cosmovisión metódica se procede a la etapa del proceso de triangulación, el cual se completa mediante la especificación de una memoria descriptiva endógena para cada núcleo categorial base, que esta soportada en un proceso de triangulación, la cual permitió relacionar los hallazgos encontrados con diversas fuentes de información, a saber:

- a) La acción verbal de los informantes en conjunto con los elementos no verbales de los entrevistados.
- b) Las observaciones de la entrevistadora.
- c) Referentes teóricos vinculados a la temática central estudiada.

Es necesario aclarar cuales son los elementos no verbales, considerando que según Van Dijk (2005:23) “los hablantes por lo general reaccionan a lo que el hablante previo dijo o hizo (...) habla improvisada

como son: pausas, errores, reparaciones, falsos comienzos, repeticiones, superposiciones, etc”.

El lenguaje oral es lineal y en línea, de hecho siguiendo la línea del autor, indica que “el discurso manifiesta o expresa, y al mismo tiempo modela, las múltiples propiedades relevantes de la situación sociocultural que denominamos su contexto”. En pocas palabras, en la interacción conversacional se evidenciaron características indicativas del contexto de la persona entrevistada, tales como: gestos, valoraciones, conocimientos, experiencias, roles sociales, entre otros.

El proceso de la triangulación que se aplicó en este momento empírico, está basado en el contraste tanto de congruencias o similitudes, como de las discrepancias o contradicciones que se podría encontrar en los registros de las fuentes frente al contenido teórico y a los saberes de la investigadora, se partirá de las fuentes teóricas ya mencionadas con anterioridad y del registro de la recolección de información.

4.3.2 REGISTRO DE SEGMENTACIÓN: NÚCLEO CATEGORIAL FACTORES DE LOS SISTEMAS (SPLI)

a) Comprensión del circuito conceptual:

El circuito conceptual revela que el sentido se orienta hacia la representación que dan los informantes en términos de: Las políticas Agrarias compatibles con los productores son propias para los incentivos de salario según mercado lo que lleva a una asociación con la sostenibilidad económica, que a su vez es parte del enfrentamiento de adversidades, evitando las fallas en las cooperativas, tal como las

barreras ideológicas, en parte el acceso a los recursos es muy propio del apoyo institucional, porque da lugar a la investigación participativa como un capital humano generado por las comunidades y regiones que mantienen ellos a través de su pasión por la agricultura .

b) Contenido de la entrevista:

Trabajamos de manera conjunta, basándonos en antecedentes climáticos además de económicos, buscamos hacer una planificación ajustada a los pro y contras que podemos tener en el espacio. Luego de llevar un control en la siembra se realiza una búsqueda de los lugares donde se venderá el producto o posibles compradores que sirven de intermediarios al consumidor, al obtener las ganancias se realiza una reinversión por lo que resulta sostenible el negocio pero también hay pérdidas y de ello aprendemos a manejar mejor las cosas, además de ubicar que errores cometimos...

c) Aporte de la Teoría:

Los SPLI tienen una dinámica fluida, por lo que son ventajosas para tratar de responder las exigencias del mercado y de los consumidores, y todo por su gran capacidad de ser flexibles y adaptarse de manera productiva a las diferentes situaciones inflacionarias...

Las unidades de producción se caracteriza por la constancia de pertenecer en el negocio agroalimentarios, en las búsqueda de diversas opciones tanto tradicionales como no tradicionales para su desarrollo, optimizando el beneficio y no máximos ingresos, con el fin de preservar los principales motores de las unidades productivas, al

fortalecer la capacidad eleva la competitividad entre los productores para que puedan enfrentar al mercado globalizante, donde mayormente las oportunidades comerciales surgen de los mercados y las capacidades empresariales de los mismos productores (Moreno 2008).

Moreno también asegura que el apoyo social familiar, control interno, creatividad e innovación, autoeficacia, perseverancia, motivaciones, necesidad de logro, necesidad de independencia, capacidad de asumir riesgos, responsabilidad, liderazgo y comunicación, conocimientos y capacidades, poder de negociación, toma de decisiones y el entorno conforman la capacidad empresarial de los productores.

4.3.3 REGISTRO DE SEGMENTACIÓN: NÚCLEO CATEGORIAL ASPECTO DEL DESARROLLO SUSTENTABLE

a) Comprensión del circuito conceptual:

El circuito conceptual revela que el sentido se orienta hacia la representación que dan los informantes en términos de: La conservación de recursos es parte del desarrollo de recursos y capacidades como una forma de crecimiento sostenible que forma parte del reciclaje donde conlleva a una sostenibilidad económica por lo que se tiene una protección al ecosistema que esa de la mano con la protección de la biodiversidad causando una mejora en la calidad de vida asociadas a tecnologías limpia que son parte del uso responsable de los recursos.

b) Contenido de la entrevista:

Nosotros nos preocupamos por el uso responsable y eficiente de recursos, en nuestro espacio logramos llevar una dinámica de aprovechamientos de los espacios, tenemos que parte del 40% de nuestra unidad está conformada por plantas de cítricos, por lo que entre plantas se realizan siembras programadas de verduras y hortalizas de corto plazo...

c) Aporte de la Teoría:

Según Altieri y Nicholls (2000), esta problemática agrícola que se denomina “agroecología” en términos holísticos se enfoca el estudio de la agricultura desde una perspectiva ecológica considerando a los ecosistemas agrícolas como las unidades fundamentales de estudio; y en estos sistemas, los ciclos minerales, las transformaciones de la energía, los procesos biológicos y las relaciones socioeconómicas son investigados y analizados como un todo.

4.3.4 REGISTRO DE SEGMENTACIÓN: NÚCLEO CATEGORIAL SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL

a) Comprensión del circuito conceptual:

El circuito conceptual revela que el sentido se orienta hacia la representación que dan los informantes en términos de: Los Agrónomos forman parte fundamental por sus Inspecciones a los grupos productivos para ayudarlos y formar un aprendizaje, para no equivocarnos al evaluar, además de generar nuevos proyectos de

innovación como una guía para las Fuentes de financiamiento, y que estas sepan el destino de la subvención.

b) Contenido de la entrevista:

En la institución, mi trabajo es ayudarlos y a ser una guía para conformar los grupos productivos, unidades de producción y visitar los espacios a manera de inspección donde se desarrollaran los proyectos de innovación. En elaborar los proyectos y en buscar fuentes de financiamiento, tanto entes públicos y privados...

Siempre que se hace un proyecto se realiza un plan de trabajo y un cronograma de actividades, que consiste en que cada actividad sea ejecutada en un tiempo determinado...

Por mi profesión más que todo yo realizo una asesoría en control y calidad de productos, adicional de diseños de procesos productivos en maquinaria y equipos, actualmente me encargo de la elaboración de proyectos de innovación, porque mucha gente no sabe lo que quiere o cómo hacerlo y mi función es ayudarlos a enfocarse. En diseñar el proyecto, buscar las diferentes alternativas para lograr los objetivos...

c) Aporte de la Teoría:

Córdova, Gottret, López, Montes, Ortega y Perry (2004), mantienen que a pesar que exista una importancia en la tecnología para apoyar el desarrollo de las comunidades involucradas y aumentar la competitividad de la producción agrícola en general, no parece existir una política de innovación.

Canales (2002:25), como “el análisis del comportamiento, de la acción, de los medios, de los resultados y de los efectos de las instituciones públicas”.

4.4 ESPACIO EMPÍRICO Y DIMENSIONALIDAD DISCURSIVA

A partir de la identificación de los factores discursivos que integraron la intencionalidad del sentido del discurso, es a saber:

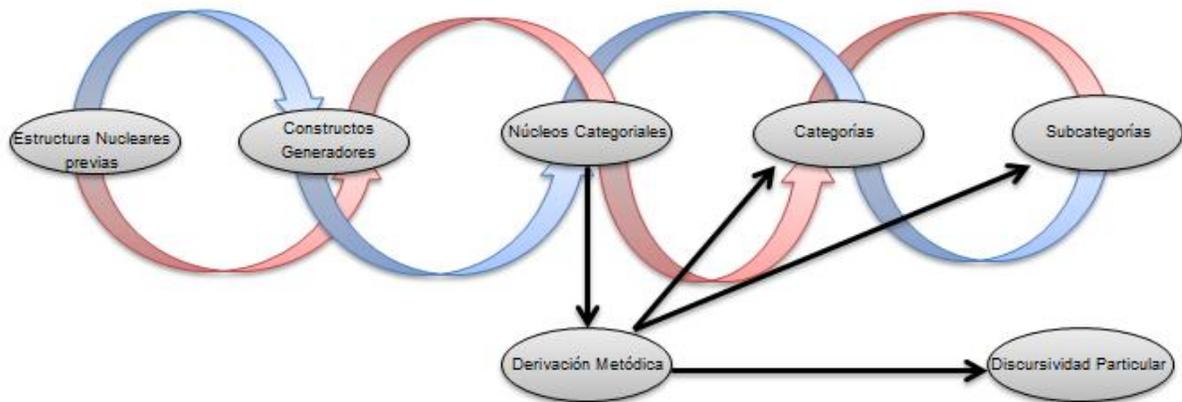


Gráfico Nº 7: Estructura compleja del discurso y sus elementos representacionales implicados

Fuente: Elaboración propia

En el gráfico muestra las relaciones que hay en las derivaciones metodológicas utilizadas para el análisis del discurso de los informantes.

- **La construcción del escenario de comparecencia**

La actividad investigativa se llevó a cabo en el “Fundo Amaranto” ubicado en la parroquia Yagua, del municipio Guacara, del estado Carabobo, y en FUNDACITE Carabobo ubicada en Urb. Prebo calle 137a con Av. 107b, casa N° 107-B-11, en el municipio Valencia, estado Carabobo.

- **El tiempo de interacción**

La interacción en el espacio empírico de comparecencia, desarrollado en la interrelación con la Unidad de Producción social y su gerencia, además de los asesores de proyecto de innovación en FUNDACITE Carabobo, fue realizada durante el año 2018.

- **Procesamiento de la información**

Se utilizó el registro de los eventos relevantes producidos en el escenario de comparecencia, generándose las pistas para la elaboración de las preguntas abiertas que facilitaron la conversación con los informantes, a los fines de recolectar los discursos desde donde emergió la información hasta alcanzar la profundidad deseada y necesaria para la comprensión/interpretación practicada.

- **Interpretación de la segmentación**

Los Sistemas de Producción Local e Innovación deben contener factores apropiados para el buen desempeño de sus funciones, entre ellos está el trabajo en equipo, el buen ambiente laboral, los incentivos laborales, la planificación, entre otros elementos. En Fundo Amaranto se pudo conocer que cuenta con las condiciones de importancia para su desarrollo y

permanencia porque se destaca en enfrentar las adversidades, es decir, recurren a la planificación de sus actividades, considerar el clima, las oportunidades que brinda el suelo y tener arraigado el trabajo en equipo y todo lo que esto implica. Cabe destacar que la ideología política como uno de los elementos mencionados no es considerada en dicha unidad de producción como una barrera de producción. Solo se centran en trabajar en equipo y planificarse como se ha resaltado.

Explotar la agricultura con responsabilidad es vital para el desarrollo sustentable, es decir, producir más a menores residuos químicos, aprovechando la tecnología y toda técnica de agricultura tradicional, sin obviar la necesidad de estar innovando. Fundo Amaranto ha realizado el aprovechamiento y buen uso de los recursos naturales a través de mecanismos agroecológicos. Planteándose además objetivos de reutilización, es decir, haciendo uso del reciclaje para causar el menor impacto negativo al medioambiente.

Todo proyecto requiere de asesoramiento de expertos en el área para optimizar los recursos disponibles. En Fundo Amaranto cuenta con asesores que brindan apoyo en conocimiento, evaluadores, proyectistas, alternativas de financiamiento, entre otros.

REFLEXIONES DE CIERRE

Luego de haberse recabado y analizado toda la información, se entiende que la agricultura es una de las actividades antropogénicas más importantes, como una de las más antiguas del mundo, a través de los años se ha evidenciado que su correcta y eficiente realización es de gran importancia para el desarrollo socioeconómico de un país.

Aspectos de desarrollo sustentable asociados al funcionamiento de la Cooperativa Agrícola Ecológica “Fundo Amaranto”

Las cualidades relacionadas a la agricultura sustentable que se encontraron en el “Fundo Amaranto” es que el mismo genera los recursos necesarios para mantenerse a largo plazo, estrategia de manejos a bajos costos, con una constante aptitud de mantener su productividad y también es ecológico por preservar el potencial de los recursos naturales productivo en el espacio.

Factores asociados a la dinámica del Sistema Productivo Local Innovador (SPLI) en la Cooperativa Agrícola Ecológica “Fundo Amaranto”

Se logró observar que en los SPLI existe una inspección frecuente y con detalles de las condiciones de la parcela, haciendo seguimiento a cambios que son claves para el mejoramiento del mismo, como por ejemplo los análisis de suelo para determinar si hay pérdida de nutrientes, y que estos cambios afectarían las plantas cultivadas.

Con respecto a las políticas agrarias, estas tienen un papel importante en la transformaciones de la agricultura, se determinó que existen barreras formadas por las mismas instituciones, y por la economía, que influyen en la motivación productiva; las mismas han logrado llevar a los SPLI a ser exitoso o fallar en sus metas, en el caso de estudio se observa que las instituciones han sido pilar para el funcionamiento de la misma, las ayudas se extienden desde la parte financiera hasta asesoría de proyectos, colocando las herramientas necesarias para que sus objetivos tengan el efecto deseado.

Explicación el funcionamiento del Sistema Productivo Local Innovador (SPLI) como estrategia para el desarrollo sustentable en el “Fundo Amaranto”

En la unidad de producción se pudo notar que tienden a mantener la productividad agrícola a pesar de las adversidades en general, preservan los recursos naturales productivos, contribuyendo a la protección de la biodiversidad, trabajan de la mano con las instituciones en mercados de cielo abierto para abastecer de alimentos saludables a la comunidad, se planifican para generar estrategias de rentabilidad para competir con la agricultura tradicional, se mantiene en contacto con las instituciones y servir de ejemplo para otros y están en constante comunicación con otros agentes para compartir los nuevos conocimientos obtenidos.

SUGERENCIAS DERIVADAS DEL ESTUDIO

Para Fundo Amaranto:

- Seguir aplicando las mismas técnicas de Agroecología que vienen realizando, sin embargo dada a las condiciones actuales del país no está demás estar constantemente actualizando sus métodos.

Para las Instituciones:

- Mejorar los procesos legales, en cuestiones de permisología para mayor facilidad del productor, adicional mejorar el sistema de atención al productor.
- Mejorar los tiempos en respuesta de peticiones por parte de los productores.

Para otros SPLI:

Aplicar las siguientes técnicas:

- Tener diferentes variedades de cultivos entre otros y así aprovechar las áreas de cultivo.
- Planificarse en la rotación de cultivos, utilizando la información de los requerimientos básicos sobre el clima, y el suelo de las diferentes plantas.
- Limitar las modificaciones al suelo.
- Utilizar fertilizantes orgánicos al igual que para el control de plagas y enfermedades.

- Planificar la ubicación de las plantas de forma estratégicas para las necesidades que puedan surgir.
- Reciclar los desechos de cosecha.
- Asistir a los talleres dictados por las instituciones que estén involucrados en sus objetivos.
- Dirigirse a las instituciones a llevar sus inquietudes.
- Generar sus propios métodos de producción y de tecnología, basándose en los recursos disponibles.
- Compartir e intercambiar las técnicas y conocimientos adquiridos con otros productores.
- Por último y el más importante, mantener la armonía dentro de la unidad, junto con los otros participantes, genera diversos procesos de organización social y consolidar estrategias de desarrollo rural y sostenible en su comunidad.

Para la institución universitaria:

Esta investigación da pie para incentivar a otras personas que deseen investigar respecto al tema de los Sistemas de Producción Local Innovador, abocándose a investigar temas relacionados a economías agrícolas, debido a su incidencia en la cadena alimentaria y con mayor fuerza en la actualidad, en virtud de la crisis vivida actualmente en el país. Anudado na ello se debe tener en cuenta a la agricultura como uno de los primero motores para el desarrollo del mismo. Se tiene que tomar en cuenta que la agricultura es uno de los primeros motores para el desarrollo del mismo, porque es fundamental para el mantenimiento de sus ciudadanos.

LISTA DE REFERENCIAS

- Altieri, M., y Nicholls, C. I. (2000). Teoría Y Práctica Para Una Agricultura Sustentable. Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental, 13-98 pág.
- Bartra, A. (1976). Introducción A Chayanov. Revista de Ciencias Sociales, México, Vol. 1, Issue 3, pp. 49-69.
- Borges, W., Ferraz S. y De Souza J., (2015). Medidas Y Estímulo Institucional Para Sector Innovador. Arreglos Institucionales E Incentivos Innovadores Al Sector De Maquinaria Y Equipos Agrícolas Industria: Un estudio entre los años 1950-2014 desde la Política Pública Brasileña.
- Breton S., V. (2010). Saturno Devora A Sus Hijos: Miradas Críticas Sobre El Desarrollo Y Sus Promesas. Barcelona: Icaria. 248 p.
- Brundtland, G. H., y Khalid, M. (1987). Our common future. *New York*.
- Canales, J. (2002). Lecciones de administración y de gestión pública. Alicante: Universidad de Alicante.
- Caravaca, I., González, G. y Silva, R. (2005). Innovación, Redes, Recursos Patrimoniales Y Desarrollo Territorial. EURE (Santiago). dic., vol.31, no.94. p.5-24.
- Casado, E., y Calonge, S. (2001). Conocimiento social y sentido común. Fondo editorial de la facultad de humanidades y educación. Universidad Central de Venezuela.
- Castro, M. (2003): "La Economía Social como agente económico: necesidad de su participación en la interlocución social", CIRIEC-España, núm. 47, noviembre, pp. 41-57
- Cerón, M. C. (2006). Metodologías de la investigación social. Santiago de Chile: LOM ediciones, 219.
- Chayanov, A., (1974). La Organización De La Unidad Económica Campesina. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Córdova M., Gottret M. V., López T. Asociados, Montes Á., Ortega L. Y Perry S. (2004). Innovación Participativa: Experiencias Con Pequeños Productores Agrícolas En Seis Países De América Latina. Naciones Unidas. CEPAL. Red de desarrollo agropecuario. Unidad de Desarrollo Agrícola. División de Desarrollo Productivo y Empresarial. SERIE desarrollo productivo 159. Santiago de Chile, octubre de 2004. Publicación de las Naciones Unidas. ISSN versión impresa: 1020-5179.

- Cristiano G., (2012). Nuevas Modalidades De Producción Agrícola En Un Renovado Contexto Institucional: El Caso Argentino. Cpda - Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade.
- Domínguez F. (2016). Las Complejidades De La Seguridad Y La Soberanía Alimentaria En Venezuela, Middlesex University. Pol. Públ. São Luís, Número Especial, P. 157-167.
- Fernández L. y Ariza J. (2004). Análisis Estratégico De Los Sistemas Productivos Locales: El Caso Del Mueble De Lucena (Córdoba, España) Revista de Estudios Regionales Nº 71 (2004), PP. 109-129
- Ferro, C. Vila, M. M., Rodríguez, M. M. (2001). La Política De Creación De Clusters Institucionales: El Cluster Del Sector Naval De Galicia (Aglunaga). Revista Galega de Economía, junio año/vol. 10, Universidad de Santiago de Compostela – España.
- Friese, S. (2013). Atlas. ti 6. Guía rápida.
- González, B., Araujo, V. y Contreras, I. (2016). Créditos agrícolas formales y semiformales en el municipio Rangel, estado Mérida, Venezuela, entre los años 2005 y 2015. Visión Gerencial, (2), 277-304.
- Herranz, J. L. (1996): “La promoción de las instituciones participativas como medida de política económica y de bienestar social”, CIRIEC-España, núm. 24, noviembre, pp. 91-110
- Hurtado, J., (2010). El proyecto de investigación. Metodología de investigación holística. Ediciones Quirón Sypal. Servicios y proyecciones para América latina. Bogotá.161.
- Lenin, V. I., (1981). ¿Qué hacer? Moscú: Progreso.
- Lozano K. (2006). La Relación Local-Global Y La Perspectiva De Los Sistemas Productivos Locales. Eumed.Net Segundo Encuentro Internacional Sobre Desarrollo Local en un Mundo Global realizado del 4 al 22 de diciembre de 2006. ISBN 84-689-9900-8.
- Marková, I. (1996). En busca de las dimensiones epistemológicas de las representaciones sociales. La teoría sociocultural y la psicología social real , 164.
- Martínez, J. C. (2005). Compartir soluciones: las cooperativas como factor de desarrollo en zonas desfavorecidas. Consejo Económico y Social.
- Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). *Revista de investigación en psicología*, 9(1), 123-146.
- Marx, K., (1867). Das kapital kritik der politischen oekonomie. Hamburgo: Erster Band,. 784 p.

- Mendonça, B. (2016). Brasil-Angola: cooperação para o desenvolvimento agrícola: pistas para o futuro (Doctoral dissertation, Instituto Superior de Economia e Gestão).
- Moreno, M., (2008). Análisis de la capacidad empresarial de pequeños productores del Cantón de Guácimo, Costa Rica. El caso de los productores inscritos al Programa de Desarrollo Comunitario de la Universidad EARTH. Tesis de Grado. Maestría Socioeconomía Ambiental. CATIE. Turrialba, Costa Rica.
- Nava, N. J., Fuentes, M., Gómez, Á., Nava, C., & Balza, J. (1995). Caracterización de modelos gerenciales de sistemas de producción de plátanos (Musa AAB plátano cv. Harton), micro región Chama, Sur del Lago de Maracaibo. Revista de la Facultad de Agronomía de la Universidad del Zulia, 13, 457-467.
- Paz, R., (2006). El campesinado en el agro argentino: ¿repensando el debate teórico o un intento de reconceptualización? European Review of Latin American and Caribbean Studies, Amsterdam, Issue 81, pp. 65-85.
- Paz, R., (2008) Mitos y realidades sobre la agricultura familiar en Argentina en problemas del desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, México, Vol. 39, Issue 153.
- Paz, R. y Rodriguez, S. (2011). La eficiencia de la agricultura familiar en Argentina: retomando la esencia de la relación inversa. Revista Debate Agrario, Lima, Issue 45, (Centro Peruano de Estudios Sociales - CEPES).
- Roth, A. (2006). Políticas Públicas: Formulación, Implementación Y Evaluación. Ediciones Aurora. Bogotá, DC. Primera Edición. Cuarta reimpresión.
- Silva, P y Ferraz, A. (2016). Además de la interpretación del papel de la agricultura en el desarrollo económico de Brasil: una lectura en el marco perspectiva evolutiva-institucionalista. Revista Desenvolvimento Socioeconómico en debate. Volumen 2.
- Shanin, T., (1973). The nature and logic of the peasant economy: a generalisation 1. The Journal of Peasant Studies, Kortenaerkade, Vol 1, Issue 1, pp. 63-80, 1973.
- Schejtman A., (1980). Economía campesina: lógica interna, articulación y persistencia. Revista de la Cepal Número 11.
- Smith, G. (1986). Reflections on the social relations of simple commodity production. Journal of Peasant Studies, Londres, Vol. 15, Issue 4, pp. 500-529.

- Terrén, E. (1999). Educación y modernidad: entre la utopía y la burocracia (Vol. 109). Anthropos Editorial.
- Van Der Ploeg, J. D. (2006a). Modo de produção camponês revisitado. In: Schneider, S. A diversidade da agricultura familiar. Porto Alegre: UFRGS, pp. 13-56.
- Van Der Ploeg, J. D. (2006b). The virtual farmer: past, present and future of the Dutch peasantry. Amsterdam: Royal Van Gorcum.
- Van Dijk, T. (2005). Política, ideología y discurso. Quórum académico, 2(2), 15-47.
- Vargas, A. (2004). "Empresas cooperativas, ventaja competitiva y tecnologías de la información". CIRIEC-España. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa. Nº 49, págs. 12-29.
- Velázquez, P. M. (2017). Desarrollo sustentable y la gerencia en Venezuela. Contextualizaciones Latinoamericanas.
- Venacio, L. (2007). Globalización, Desarrollo Local Y Sociedad Civil. Edición electrónica gratuita.
- Yunus, M., (2010). Empresas Para Todos. Grupo Editorial Norma. Colombia
- Zysman, J. (1994). How Institutions Create Historically Rooted Trajectories of Growth. Industrial and Corporate Change, v.3, n.1, Oxford University Press, Oxford.

Anexos

ANEXO 1

GUIÓN DE ENTREVISTAS

Nombre del entrevistado (a): _____
Nombre del entrevistador: _____
Fecha: _____ Hora de inicio: _____
Hora de finalización: _____

Instrucciones: de acuerdo a su criterio responda las siguientes preguntas

Preguntas abiertas: Parte "A"

En función como Propietario

1. **¿Cuáles aspectos de desarrollo sustentable están asociados al funcionamiento de la Cooperativa Agrícola Ecológica "Fundo Amaranto"?**
2. **¿Cuáles factores (biodiversidad, función ecosistémica, estabilidad productiva) están asociados a la dinámica del Sistema Productivo Local Innovador (SPLI) en la Cooperativa Agrícola Ecológica "FUNDO AMARANTO" sector El Espinal, Parroquia Yagua, Municipio Guacara. estado Carabobo?**
3. **Explique el funcionamiento del Sistema Productivo Local Innovador (SPLI) como estrategia para el desarrollo sustentable en el "FUNDO AMARANTO" sector El Espinal, Parroquia Yagua, Municipio Guacara. Estado Carabobo.**
4. **Como integrante de la unidad de producción ¿qué me podría decir de sus reuniones internas?**
5. **Es de entender que ser un productor agrícola en estos tiempos es algo difícil ¿Cómo es la presencia de los cuerpos de seguridad para el resguardo de la producción en la unidad de producción social?**
6. **¿Cómo ha sido las situaciones en las cuales han tenido pérdidas materiales en la unidad de producción social?**
7. **¿Qué dificultades puede mencionar en el mantenimiento de la unidad de producción social?**
8. **¿Cómo es su planificación de siembra?**
9. **¿Cómo es la relación con las instituciones económicas respecto a algún tipo de aporte material? (Equipos)**

En función de personal obrero

10. ¿Cómo logran tener un sistema de riego para las plantaciones de la unidad de producción social?

11. ¿De qué manera acceden a las semillas?

12. ¿Cómo ha sido las aportaciones de los ministerios asociados a la agricultura?

Como co- propietario

En función como Asistente administrativo

1. Cuando obtiene ganancias ¿de qué forma realizan las reinversiones en la unidad de producción social?

2. Hablando de los aportes financieros ¿Cuál ha sido su experiencia con los planes de financiamiento gubernamentales?

En función como encargada de ventas

3. ¿Cómo son los procesos de venta al consumidor?

4. ¿Por qué recurren a intermediarios para la venta de la producción de la unidad de producción social?

GUIÓN DE ENTREVISTAS

Nombre del entrevistado (a): _____
Nombre del entrevistador: _____
Fecha: _____ Hora de inicio: _____
Hora de finalización: _____

Instrucciones: de acuerdo a su criterio responda las siguientes preguntas

Preguntas abiertas: Parte "B"

Según su formación académica

1. **¿Cómo es la asesoría que brindas a las unidades de producción local innovadoras?**
2. **¿Qué especialidad profesional tiene usted?**

Según Estructura Institucional

3. **¿Qué requisitos exigen para crear una red de innovación?**
4. **¿Cuáles consideraciones técnicas se hacen para lograr una innovación?**
5. **¿Cómo elaboran los proyectos de innovación?**
6. **¿Qué consideraciones tienen con la opinión de un experto fuera de la institución?**
7. **¿Qué métodos evaluativos toman en cuenta para considerar exitoso de una unidad de producción local innovador?**
8. **¿Qué opinas tú de que la ideología política sea un determinante del éxito o fracaso de una unidad de producción local innovador?**
9. **¿Qué método utilizan para realizar seguimiento a la unidad de producción local innovador?**
10. **¿Qué forma de retribución tiene la institución (Fundacite) al invertir en ese proyecto?**
11. **¿Qué consideraciones tiene acerca de los financiamientos para la sustentabilidad de las unidades de producción local innovador?**
12. **¿Cómo maneja el fracaso de una unidad de producción local innovador?**
13. **¿Qué marco legal utilizan como base para desarrollar los planes de motor de desarrollo sustentable en las unidades de producción local innovador?**

Según su experiencia

14. ¿Qué tipo de fallas es común en una unidad de producción local innovador?
15. Luego de finalizar un proyecto de una unidad de producción local innovador, ¿Cómo es ese lazo con la unidad de producción?
16. ¿Qué tipo de proyecto de unidad de producción local innovador, considera el más exitoso?
17. ¿De qué forma han atraído a nuevos innovadores en el área agrícola?
18. ¿Qué es para usted un motor de desarrollo sustentable?

ANEXO 2 TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS

Transcripción de la Entrevista para el Propietario

En función como Propietario

1. ¿Cuáles aspectos de desarrollo sustentable están asociados al funcionamiento de la Cooperativa Agrícola Ecológica “Fundo Amaranto”?

Para nosotros la ecología es fundamental en nuestro desarrollo y desenvolvimiento agrícola, al crear nuevas maneras de combatir las plagas y enfermedades de las plantas de forma más natural y menos abrasivas tales como los químicos, sentimos que estamos haciendo algo por nuestro futuro y el de nuestros hijos, la idea de satisfacer las necesidades actuales como el primer motor de la economía nos hace sentir innovadores al ver resultados tales como un manejo responsable de los recursos, además de que nuestros productos son cien porcientos sanos, libres de químicos.

2. ¿Cuáles factores (biodiversidad, función ecosistémica, estabilidad productiva) están asociados a la dinámica del Sistema Productivo Local Innovador (SPLI) en la Cooperativa Agrícola Ecológica “FUNDO AMARANTO” sector El Espinal, Parroquia Yagua, Municipio Guacara. estado Carabobo?

Nosotros nos preocupamos por el uso responsable y eficiente de recursos, en nuestro espacio logramos llevar una dinámica de aprovechamientos de los espacios, tenemos que parte del 40% de nuestra unidad está conformada por plantas de cítricos, por lo que entre plantas se realizan siembras programadas de verduras y hortalizas de corto plazo, también utilizamos los desechos de las plantas como abono, tenemos una relación con una empresa que cría gallinas ponedoras y cada cierto tiempo nos subministra heces de gallinas (gallinaza), que tiene la función de ser un gran fertilizante para plantas por su alto contenido de urea y así se reduce los niveles de contaminación, que si se tendría por utilizar otros químicos que afectaría las propiedades de suelo. Para la protección de la biodiversidad, nos preocupamos en enfrentar los desafíos del cambio climático y la mejor manera es planificar las siembras, si se espera un ciclo corto de verano se realizan siembras de vegetales y hortalizas que puedan ser resistente a esas condiciones al igual que lo hacemos en épocas de invierno. Anteriormente en nuestro espacio funcionaba una empresa que tenía como objetivo ser receptor de desechos tóxicos de industrias, por lo que nos ha tocado adaptarnos y encontrar la mejor manera de utilizar ese espacio, dándonos

cuenta que el tiempo y la naturaleza es perfecta, en esos espacios se ha dejado crecer la maleza y luego pasar la rotativa, se deja de nuevo crecer la maleza y se vuelve a pasar la rastra por lo que hemos visto cambios tal como la recuperación de los espacios de manera natural, claro está que estamos hablando de casi 8 años de duro trabajo en esos espacios, también tenemos árboles frutales los cuales aparte de cumplir con la función de ser invernaderos ecológicos, por lo que se aprovecha al máximo la humedad y frescura que le brinda a los semilleros y futuras plántulas, para promover el reciclaje y la reutilización de los materiales de uso masivo, se tiene las botellas plásticas grandes, parte de plásticos de las Petrocasas y paletas de madera (tal como las parece puertas) que sirven como mesas, materos, proteger las plantas de vientos fuertes. A lo largo de todo el tiempo que hemos estado allí trabajando se ha logrado rescatar animales atrapados en jaulas de cazadores como las iguanas y conejos, un águila que estaba enredado entre nylon, a gatos de montañas con sed, entre otros. Hemos ido trabajando de la mano con instituciones y comunidades para extender los conocimientos adquiridos a otras unidades de producción agrícola.

3. Explique el funcionamiento del Sistema Productivo Local Innovador (SPLI) como estrategia para el desarrollo sustentable en el “FUNDO AMARANTO” sector El Espinal, Parroquia Yagua, Municipio Guacara. Estado Carabobo.

Trabajamos de manera conjunta, basándonos en antecedentes climáticos además de económicos, buscamos hacer una planificación ajustada a los pro y contras que podemos tener en el espacio. Luego de llevar un control en la siembra se realiza una búsqueda de los lugares donde se venderá el producto o posibles compradores que sirven de intermediarios al consumidor, al obtener las ganancias se realiza una reinversión por lo que resulta sostenible el negocio pero también hay pérdidas y de ello aprendemos a manejar mejor las cosas, además de ubicar que errores cometimos.

4. Como integrante de la unidad de producción ¿qué me podría decir de sus reuniones internas?

Nuestras reuniones no se realizan con una frecuencia exacta, al menos 1 vez al mes o cuando la misma situación la requiere, tocamos los temas de interés por lo cual siempre le damos mucha atención a las opiniones y sugerencias de los integrantes de esta unidad de producción.

5. Es de entender que ser un productor agrícola en estos tiempos es algo difícil ¿Cómo es la presencia de los cuerpos de seguridad para el resguardo de la producción en la unidad de producción social?

Eso es algo muy delicado, para ser agricultor en estos tiempos hay que tener pasión en el trabajo, nos hemos encontrados pocos motivados para seguir produciendo, pero al recordar que más perdemos en no hacer nada seguimos colocando empeño en lo que hacemos, hemos recurrido a estas instituciones para un mejor resguardo, pero estos solo se ven incentivados a trabajar si uno les paga como una vigilancia privada. Por lo que nos hemos visto obligados a turnarnos con los vecinos para resguardar el cultivo.

6. ¿Cómo ha sido las situaciones en las cuales han tenido pérdidas materiales en la unidad de producción social?

Ha sido muy difíciles a pesar de que es algo solo material, como dije anteriormente la seguridad es nula en estos momentos, estamos ubicados en un asentamiento campesino por lo que nuestra única entrada principal se vio forzada a colocar un portón porque éramos testigos de robos, secuestros y de abandono de vehículos robados en nuestro acceso, a pesar de que existe un portón las personas rompen los linderos para acceder a nuestras parcelas y robar la producción, nos hemos tenido que enfrentar a los vándalos pero eso no nos garantiza la seguridad. Nosotros hemos sido víctima del robo del cableado eléctrico que nos impide trabajar con las bombas de agua de nuestro pozo y a su vez también nos han robado las bombas de agua en varias oportunidades, adicional que al enfrentar a estos delincuentes, nos ha llevado a ver como vuelven a pasar a nuestro espacio a romper plantas y el sistema de mangueras de riego como venganza por denunciar.

7. ¿Qué dificultades puede mencionar en el mantenimiento de la unidad de producción social?

Cada día nos enfrentamos a los altos precios de los materiales por lo que es más difícil reponer cada vez, existe un mayor desgaste de las herramientas ya que no contamos con una maquinaria pesada con el equipo necesario para el trabajo, lo que nos hace trabajar con más intensidad con nuestras manos la tierra.

8. ¿Cómo es su planificación de siembra?

Anteriormente se realizaba planificación de siembra, hoy en día es imposible que se cumpla en su totalidad por la variabilidad de los factores que no dependen directamente del productor, o sea se siembra dependiendo de la oportunidad del momento y cuando se tiene la mayor cantidad de insumos necesarios para dicha siembra.

9. ¿Cómo es la relación con las instituciones económicas respecto a algún tipo de aporte material? (Equipos)

Diría que muy necesaria, de lo contrario sería prácticamente imposible tratar de producir algún rubro agrícola o pecuario. Los costos inflacionarios nos cierra aún más la posibilidad de un crecimiento más progresivo.

En función de personal obrero

10. ¿Cómo logran tener un sistema de riego para las plantaciones de la unidad de producción social?

Desde un principio recurrimos a sistema de riego por mangueras, pero dado los robos tuvimos que acudir a una río fluvial que tenemos a un costado para poder regar las matas, a pesar de que tenemos lagunas con peces alguna veces sacamos agua de allí.

11. ¿De qué manera acceden a las semillas?

Hoy en día por los altos precios de las semillas certificadas nos hemos obligados a seleccionar nuestras propias semillas. Con nuestra propia producción recolectamos semillas para nuestro beneficio y en otros casos la utilizamos como intercambio de otras semillas (otras especie de plantas) con otros productores tanto de la zona como de otros estados. También recibimos semillas de las instituciones gubernamentales como incentivos para producir una especie.

12. Podría contarme un poco de los inicios de Fundo Amaranto ¿Cómo ha sido las aportaciones de los ministerios asociados a la agricultura?

Todo comenzó con una invitación que nos hizo una compañera agricultora, a un espacio donde se trataba de organizar un grupo de productores agrícolas, con el fin de que aumentaran y mejoraran las técnicas y el manejo del cultivo de cítricos (mandarina, naranjas y limón), donde me dan la bienvenida al grupo. Todos tenían terrenos menos yo, es cuando comencé a investigar cómo podía conseguir la oportunidad de que por medio del estado (INTI), me anotaran en la lista de "solicitud de tierras", ellos me informaron que si había la oportunidad de que en el sector que yo solicitaba las tierras habían algunas ociosas, podrían "considerarlo". Pasó demasiado rápido, unos de los

compañeros me asomó la posibilidad que dentro del sector campesino El Espinal de Yagua, se encontraba una parcela abandonada por más de 20 años y fue en ese momento que pensé en hacer la solicitud de las tierras; un año después y luego de realizar varias inspecciones con el INTI y al ver que existían posibilidad de hacerla productiva, en el año 2009 obtuve el Derecho de Permanencia. El terreno se encontraba en total abandono, solo había “camelote”, conseguimos el suelo muy erosionado, hacía mucha falta materia orgánica para elevar su nivel de calidad, nos propusimos iniciar el desmalezamiento con tractor (rastra) incorporando materia al suelo y para tener una mejor visión y clasificación de las tierras, con el objeto de ubicar las zonas donde se realizarían las mediciones para iniciar las siembras de los cítricos. Posteriormente escogimos el lugar donde se sembraría las musáceas (plátanos, topochos) y otros frutales (guanábana, guayaba, aguacate, parchita, mango, onoto entre otros).

FUNDACITE, quienes eran los promotores en la organización de redes productivas agrícolas, se consigue el enlace con distintas instituciones que están involucradas con la actividad agrícola nos proporcionaron las distintas ayuda, a nivel técnico, para el mejoramiento y acondicionamiento del terreno, para poder darle las condiciones óptimas para poder iniciar los cultivos que hoy en día tenemos en la parcela. Es cuando se realiza el análisis de suelo, a través de PEQUIVEN con el apoyo del INIA, obteniendo los resultados favorables para la siembra de cítrico. Todas las siembras que se realizaron en el Fundo Amaranto fueron con el visto bueno del Centro de Investigaciones Agrícolas (INIA-CENIAP), bajo un sistema de siembra en hileras y plantas. Esto conllevó y bajo recomendación de los ingenieros de realizar cultivos asociados de ciclos cortos entre las calles de los distintos tipos de cítricos, en donde nos iniciamos con la siembra de maíz obteniendo buen resultado, generando otros ingresos que sirvieron para el mejoramiento de la parcela. Al inicio éramos 4 personas, dos de nuestros compañeros de lucha abandonan el trabajo, por motivos familiares y alegando que el trabajo de campo es muy duro, y que los resultados esperados tardarían mucho tiempo, quedando de 4 integrantes solo 2. Seguimos con la siembra escalonada por cuanto era por auto financiamiento, cada vez que teníamos ingreso por los cultivos asociados lo reinvertíamos en más cítricos y frutales. Por la dificultad de acceder a la mecanización de las tierras y por su alto costo de contratación, iniciamos la solicitud de tractor e implementos para poder subir el rendimiento ya que con implementos manuales se nos hacía difícil la preparación de la tierras y el manejo del cultivo, es cuando en el año 2011 se consigue por medio del FONDAS, una unidad mecanizada, logrando así una mayor efectividad en el Fundo.

Para el 2012, se consigue la perforación de un pozo profundo para la optimización del sistema de riego, lamentablemente no culminado por la baja calidad del trabajo el cual incluía un tanque australiano, todo esto para desarrollar un “sistema de riego por goteo”, y el aprovechamiento y rendimiento del agua, por ser un suelo franco arenoso. Solo con la autogestión pudimos avanzar en este proyecto. Aprovechando que ya contábamos con el agua y habiendo recuperado una de las lagunas, observamos que no solo la podíamos utilizarla para el almacenamiento y riego de los cultivos de cítricos, sino que la podíamos fertilizar con el cultivo de peces, es allí que solicitamos asesoría y formación técnica a través de CORPOCENTRO, el cual nos certificó para dicha producción. No sólo en el cultivo de peces se quedó el curso, fue más allá, en el procesamiento del mismo. Durante los siguientes años hemos estado realizando en el Fundo Amaranito cultivos asociados de ciclos cortos como lo son; tomates, ají, berenjenas, maíz, cebolla, yuca, ocumo, ñame, auyama, pepino, caraota, Jamaica, chayota, cebollín, entre otros pero lo que nos impresionó fue lo bien que se da el maní en el terreno, si el maní aunque no lo crea es un mito que el maní se da en oriente solamente, cero plaga y de un muy buen tamaño, tiene que probarlo. Los cultivos antes mencionados fueron en su mayoría supervisados por el Instituto Nacional de Sanidad Animal y Vegetal (INSAE) desde sus inicios hasta el día de hoy. Sin embargo cabe destacar la asistencia técnica del CIARA, bajo la conducción del profesional Ingeniero Agrónomo Freddy Rodríguez, quien con su peculiar forma de implementar conocimiento ha hecho de nosotros más conocedores de los distintos cultivos y sus depredadores. Para nosotros el poder tener éxito en el trabajo es imprescindible la formación en el área a ejecutar, nos ha hecho más eficiente y más productivo.

Transcripción de la Entrevista para el Co-propietario

En función como Asistente administrativo

1. Cuando obtiene ganancias ¿de qué forma realizan las reinversiones en la unidad de producción social?

Siempre buscamos donde es necesaria, por ejemplo si en comprar semillas, o utilizarlo para comprar nuevas herramientas o cubrir los gastos de los tractores, mantenimiento de alguna maquina entre otras. Si es necesario entonces sabemos que vamos a tener una recuperación en nuestro proceso productivo que conlleva a una recuperación económica

2. Hablando de los aportes financieros ¿Cuál ha sido su experiencia con los planes de financiamiento gubernamentales?

Al principio nos costó tener una confianza en las oportunidades que nos ofrecía estos créditos, por ahora han sido parte fundamental de nuestro proceso productivo a lo largo de nuestro trabajo porque nos brinda una comodidad superior en los pagos además que en los entes privados no son accesible, la cantidad de recaudos que solicitan los bancos generalmente los productores pequeños y medianos ni manejan ese tipo de información ni los requisitos solicitados, además que estos créditos tenían altas tasas de intereses por lo que se no hace difícil manejar con la inflación actual, el poco resguardo de la producción y de la dificultad en entrar al mercado de ventas de hortalizas.

En función como encargada de ventas

3. ¿Cómo son los procesos de venta al consumidor?

Es muy complicado porque actualmente se nos dificulta por la economía que nos paguen a tiempo, hemos tenido pérdidas significativas por dejar parte de la producción a consignación, hemos tenido que colocar los precios aún más bajos para no perder el producto ya que son 100% naturales y tiene una vida útil muy corta, con ello perdemos parte de una posible ganancia.

4. ¿Por qué recurren a intermediarios para la venta de la producción de la unidad de producción social?

Porque nos hemos visto obligados a hacer eso porque como somos pequeños productores no contamos con una facilidad de pagos para el consumidor, como un punto de venta, y tampoco el alza acelerada de los precios de los vegetales también incurre a que los consumidores compren cada vez menos.

Transcripción de la Entrevista para el Asesor #1

Informante: Zoraya Rodríguez, Sub directora de programas de innovación y desarrollo endógeno.

Según su formación académica

1. ¿Cómo es la asesoría que brindas a las unidades de producción local innovadoras?

En la institución, mi trabajo es ayudarlos y a ser una guía para conformar los grupos productivos, unidades de producción y visitar los espacios a manera de inspección donde se desarrollaran los proyectos de innovación. En elaborar los proyectos y en buscar fuentes de financiamiento, tanto entes públicos y privados, anteriormente esta institución otorgaba los recursos de manera directa.

2. ¿Qué especialidad profesional tiene usted?

Soy ingeniero agrónomo de la UCV en el año 1995, actualmente estoy realizando una maestría en ingeniería ambiental en la UC.

Según Estructura Institucional

3. ¿Qué requisitos exigen para crear una red de innovación?

Nuestros principales requisitos es que tienen que ser productores agrícolas, aunque nos hemos encontrado con personas que solo quieren trabajar con nosotros por una retribución monetaria. Deben tener sus espacios propios, que la estén trabajando, y que quieran una mejora al espacio o una innovación que sea beneficioso para la parte social.

4. ¿Cuáles consideraciones técnicas se hacen para lograr una innovación?

Que sea un tema nuevo como todas aquellas ideas que adapte las necesidades o que mejore alguna técnica artesanal, tenemos productores que han hecho innovaciones en mecanismos de procesamiento productivo y otros en nuevas especie de plantas resistentes a plagas y enfermedades.

5. ¿Cómo elaboran los proyectos de innovación?

Se hace una inspección de campo, se estructura una serie de entrevistas con los productores e instituciones que hacen vida alrededor de la unidad productiva.

6. ¿Qué consideraciones tienen con la opinión de un experto fuera de la institución?

Nuestras alianzas con otras instituciones son para evaluar los aspectos físicos y técnicos de los espacios de desarrollo productivo. Tal como el INIA e INTI son de gran ayuda para elaborar y desarrollar los proyectos.

7. ¿Qué métodos evaluativos toman en cuenta para considerar exitoso de una unidad de producción local innovador?

Si lo vemos del punto de vista del banco es la rentabilidad del proyecto, para nosotros sería que el proyecto de innovación que se ejecuta tenga una sostenibilidad productiva y a su vez la diferencia que existe de un proyecto con técnicas tradicionales con uno que tenga las técnicas de innovación

8. ¿Qué opinas tú de que la ideología política sea un determinante del éxito o fracaso de una unidad de producción local innovador?

No involucraría la parte ideológica con la unidad de producción.

9. ¿Qué método utilizan para realizar seguimiento a la unidad de producción local innovador?

Siempre que se hace un proyecto se realiza un plan de trabajo y un cronograma de actividades, que consiste en que cada actividad sea ejecutada en un tiempo determinado.

10. ¿Qué forma de retribución tiene la institución (Fundacite) al invertir en ese proyecto?

Como no somos un ente financiero, nuestra retribución es en la satisfacción de que se logre los objetivos, además del aporte innovador al productor y a la sociedad. Ser un pilar en la elaboración de estos proyectos y decir que nosotros aportamos un granito de arena en la parte de innovación.

11. ¿Qué consideraciones tiene acerca de los financiamientos para la sustentabilidad de las unidades de producción local innovador?

Los financiamientos del estado en forma directa, es la mejor porque no se pierde parte de los aportes en comisiones. No sé si sea la más adecuada pero sí la asertiva solo que como la gente sabe que es un financiamiento no retornable no tiene el interés por cumplir totalmente los objetivos. Nuestra asistencia se puede considerar la más completa, solo cambiaría la forma de financiamiento, colocándolo como un crédito retornable y que las experiencias de otros equipos sean retribuidas a otros.

12. ¿Cómo maneja el fracaso de una unidad de producción local innovador?

Como un aprendizaje, de ver en que nos equivocamos al evaluar al grupo (unidad productiva) que no estaba ganado a trabajar con el dinero del estado.

13. ¿Qué marco legal utilizan como base para desarrollar los planes de motor de desarrollo sustentable en las unidades de producción local innovador?

La ley orgánica de ciencia y tecnología e innovación

Según su experiencia

14. ¿Qué tipo de fallas es común en una unidad de producción local innovador?

Hay fallas de origen, dado que los recursos vienen de la mano con la exigencia que deben recibirlo una asociación por afinidad(los recursos), no siempre la gente sabe trabajar en equipo y que estos coincidan en los objetivos del proyecto. El problema es algo más cultural allí tendríamos que trabajar con sociólogos y antropólogos para buscar alternativas de cómo cambiar eso (convivencias).

15. Luego de finalizar un proyecto de una unidad de producción local innovador, ¿Cómo es ese lazo con la unidad de producción?

Si, queda ese lazo de amistad, siempre hay grupos productivos que lograron llevar de buena manera y a felices términos, por lo general los que logran terminar los proyectos tratamos de crear una alianza estratégica que sirva de beneficio a otros productores y a lo social, y que las mismas emprendan nuevos proyectos.

16. ¿Qué tipo de proyecto de unidad de producción local innovador, considera el más exitoso?

Los de cacao en Mantuano, uno de los 6 grupos que apoyamos y es el mas exitoso, lograron formarse, entrar en el mercado y posicionar sus productos, a su vez cuidaron los recursos, mantienen sus maquinarias y equipos totalmente funcionales.

17. ¿De qué forma han atraído a nuevos innovadores en el área agrícola?

Siempre lo hemos atraído con programas de capacitación, aunque es un trabajo de calle de visitar las comunidades, con concejos comunales y asentamientos campesinos.

18. ¿Qué es para usted un motor de desarrollo sustentable?

La producción primaria de alimentos, sin ello no hay sustentabilidad

Transcripción de la Entrevista para el Asesor #2

Informante: Robert Rivas, Asesor en elaboración de proyectos

Según su formación académica

1. ¿Cómo es la asesoría que brindas a las unidades de producción local innovadoras?

Por mi profesión más que todo yo realizo una asesoría en control y calidad de productos, adicional de diseños de procesos productivos en maquinaria y equipos, actualmente me encargo de la elaboración de proyectos de innovación, porque mucha gente no sabe lo que quiere o cómo hacerlo y mi función es ayudarlos a enfocarse. En diseñar el proyecto, buscar las diferentes alternativas para lograr los objetivos.

2. ¿Qué especialidad profesional tiene usted?

Soy ingeniero industrial de la UC en el año 2000.

Según Estructura Institucional

3. ¿Qué requisitos exigen para crear una red de innovación?

Aparte de que sean productores, que tengan conocimiento en el rubro, que tengan motivación, porque es difícil trabajar con personas que solo piensan en obtener el dinero y que sepan trabajar en grupos.

4. ¿Cuáles consideraciones técnicas se hacen para lograr una innovación?

Eso dependerá de los rubros que estemos trabajando, hace poco, nuestro esfuerzo por innovar estaba dirigido a la maquinaria agrícola, considero que la fuente de ayuda deberá estar en la maquinaria para ayudar a los productores.

5. ¿Cómo elaboran los proyectos de innovación?

Se realiza una inspección del sitio, se realiza una entrevista para ver que conocimientos tiene del rubro, se analiza esa información y dar si es algo innovados luego se hace un llamado al grupo de productores para evaluar las alternativas y luego se elabora el proyecto.

6. ¿Qué consideraciones tienen con la opinión de un experto fuera de la institución?

La ley contempla que deben participar las diferentes instituciones en los proyectos agrarios, como el INTI, MAT, Ministerio de Ambiente, nos apoyan con análisis de suelos, de agua entre otros.

7. ¿Qué métodos evaluativos toman en cuenta para considerar exitoso de una unidad de producción local innovador?

Lo proyectos tiene un cronograma de actividades y si cumple con ello, entonces lograremos el objetivos, tenemos que estar claros que es un trabajo en equipo de parte de nosotros y de los que quieren el proyecto

8. ¿Qué opinas tú de que la ideología política sea un determinante del éxito o fracaso de una unidad de producción local innovador?

Si considero que es un determinante, pero no sabría cómo explicarlo. En mi trabajo es muy común ver que por pertenecer por ejemplo a la derecha entonces no tienes acceso a nada, pero si eres rojo rojito entonces puedes tener lo que quieras y muchos se aprovechan de esa situación.

9. ¿Qué método utilizan para realizar seguimiento a la unidad de producción local innovador?

El cumplimiento de los objetivos.

10. ¿Qué forma de retribución tiene la institución (Fundacite) al invertir en ese proyecto?

Eso más que todo es para beneficio social, no para nosotros, así que económica ninguna. La experiencia es lo más beneficioso, ya que aprendemos de ello, aporta nuevas ideas a otros proyectos, somos más que todo un intermediario.

11. ¿Qué consideraciones tiene acerca de los financiamientos para la sustentabilidad de las unidades de producción local innovador?

Aquí solo está la subvención, aquí debe existir como una recompensa por lograr los objetivos por etapas, y si hay una distorsión en el proyecto se puede para a tiempo. Es la más adecuada, yo diría que completa en ciertos aspectos. Faltaría un análisis o evolución de manera individual a los productores.

12. ¿Cómo maneja el fracaso de una unidad de producción local innovador?

Se hace el procedimiento para cerrar esta red, asociación, unidad productiva, reportándolo a FONACIT

13. ¿Qué marco legal utilizan como base para desarrollar los planes de motor de desarrollo sustentable en las unidades de producción local innovador?

Reglamentos para la conformación de redes de innovación productiva

Según su experiencia

14. ¿Qué tipo de fallas es común en una unidad de producción local innovador?

Los productores no saben Trabajar en equipo y no existe motivación alguna de manera conjunta. A su vez que dada la economía, el tiempo de espera en otorgar los recursos es muy largo por lo que se pierde mucho valor económicamente. Reuniones para motivar el trabajo en equipo.

15. Luego de finalizar un proyecto de una unidad de producción local innovador, ¿Cómo es ese lazo con la unidad de producción?

Siempre queda un lazo de amistad y cuando los productores quieren avanzar aún más se les ve la cara porque están motivados a hacer más.

16. ¿Qué tipo de proyecto de unidad de producción local innovador, considera el más exitoso?

Aquellos que lograron visualizar un objetivo único y luego de culminarlo, quisieron avanzar mucho más allá, como los de Cacao.

17. ¿De qué forma han atraído a nuevos innovadores en el área agrícola?

Es difícil ya que mucha gente solo ve el interés por el dinero y no por lo que se va a lograr.

18. ¿Qué es para usted un motor de desarrollo sustentable?

Es como un plan que logramos proyectar mediano y a largo plazo así de simple.

Transcripción de la Entrevista para el Asesor #3

Informante: Simón Uzcategui, Cartografía

Según su formación académica

1. ¿Cómo es la asesoría que brindas a las unidades de producción local innovadoras?

Me encargo de realizar todo aquello relacionado con la parte cartográfica, elaboración de mapas y planos en los proyectos. Mi ayuda se basa en desarrollar los planos como una guía de donde debe ir cada mecanismo o una simple calle para el aprovechamiento del espacio. Facilitarles a los productores los mecanismos para que puedan lograr su proyecto innovador.

2. ¿Qué especialidad profesional tiene usted?

Soy geógrafo de la Universidad de los Andes en el año 2006.

Según Estructura Institucional

3. ¿Qué requisitos exigen para crear una red de innovación?

Que sepan que es lo que quieren lograr, que tengan conocimientos básicos y que puedan apoyarnos con la parte logística para la elaboración de los mismos, ya que no contamos con los vehículos o en este caso logística para realizar las inspecciones en el terreno.

4. ¿Cuáles consideraciones técnicas se hacen para lograr una innovación?

Que logre beneficiar la parte social y agrícola en el país como una mejora, en el motor primario de la economía.

5. ¿Cómo elaboran los proyectos de innovación?

Se va al sitio y se analiza el suelo, se estudia si el rubro es factible o no, en el espacio y se logra coordinar como se trabajaría el proyecto.

6. ¿Qué consideraciones tienen con la opinión de un experto fuera de la institución?

Por mi parte considero opiniones de colegas para el mejoramiento de los diseños (planos) y de todas las que quieren o desean aportar en el proyecto de innovación.

7. ¿Qué métodos evaluativos toman en cuenta para considerar exitoso de una unidad de producción local innovador?

Si el proyecto es rentable en el tiempo. Existe muchos inconvenientes pero la idea es que el productor o la unidad eche pa lante.

8. ¿Qué opinas tú de que la ideología política sea un determinante del éxito o fracaso de una unidad de producción local innovador?

Sí, porque a veces la ideología establece unas barreras en la capacidad productiva de estos grupos, lo cual no te permiten avanzar o evolucionar en los proyectos o metas que te estableces.

9. ¿Qué método utilizan para realizar seguimiento a la unidad de producción local innovador?

Que logren cumplir las metas y los objetivos en el plan de actividades.

10. ¿Qué forma de retribución tiene la institución (Fundacite) al invertir en ese proyecto?

Se busca que el productor se establezca económicamente. En cómo manejar a los grupo productivos. Más que nosotros son ellos los mas beneficiados.

11. ¿Qué consideraciones tiene acerca de los financiamientos para la sustentabilidad de las unidades de producción local innovador?

Aquel que a medida que se cumpla con los objetivos se va otorgando la parte siguiente, para ver avances. Es la más adecuada y completa. Aunque agregaría más análisis técnicos y de seguimiento.

12. ¿Cómo maneja el fracaso de una unidad de producción local innovador?

Es una lección, todo el trabajo realizado y perdido te enseña a ver en que nos equivocamos

13. ¿Qué marco legal utilizan como base para desarrollar los planes de motor de desarrollo sustentable en las unidades de producción local innovador?

Todas aquellas que nos benefician y apoyan en estos proyectos de innovación

Según su experiencia

14. ¿Qué tipo de fallas es común en una unidad de producción local innovador?

La gente es muy individualista y conformista, hay productores por hobbies. Además de que la falta de logística institucional dificulta los seguimientos al plan de actividades y eso hueco les permite hacer cosas que van en contra de los objetivos. Mejoraría los seguimientos de los proyectos.

15. Luego de finalizar un proyecto de una unidad de producción local innovador, ¿Cómo es ese lazo con la unidad de producción?

Depende mucho de los otros, por mi parte reciben las mismas asistencias que cuando se inició el proyecto y en otras se corta relaciones porque no cumplieron con los objetivos.

16. ¿Qué tipo de proyecto de unidad de producción local innovador, considera el más exitoso?

Llevo poco tiempo trabajando aquí, pero el más exitoso es el de Cacao en Mantuano porque ellos lograron agruparse y seguir los objetivos, adicional de seguir creciendo como productores.

17. ¿De qué forma han atraído a nuevos innovadores en el área agrícola?

A través de aquellos productores que son exitosos, y que son utilizados como referencia al éxito, por lo que otros se ven interesados en imitarlos

18. ¿Qué es para usted un motor de desarrollo sustentable?

Es como un plan que logramos proyectar mediano y a largo plazo así de simple.

ANEXO 3 FAMILIA DE CODIGOS

HU: Analisis de SPLI 2
File: [C:\Users\Daniela\Dropbox\Tesis\Atlasti\Analisis de SPLI 2.hpr6]
Edited by: Super
Date/Time: 20/03/18 12:25:54 PM

Code Family: Aspectos del Desarrollo Sustentable
Created: 15/03/18 08:37:40 PM (Super)
Codes (9):
[Conservación de Recursos] [Desarrollo de recursos y capacidades] [Mejora en la calidad de vida] [Protección al ecosistema] [Protección de la biodiversidad] [Reciclaje] [Sostenibilidad económica] [Tecnologías limpias] [Uso responsable de los recursos]
Quotation(s): 38

Code Family: Factores del Sistema SPLI
Created: 15/03/18 08:39:51 PM (Super)
Codes (11):
[Accesibilidad a los recursos] [Apoyo Institucional] [Barreras Ideológicas] [Enfrentamiento de adversidades] [Fallas de Cooperativas] [Incentivos de Salarios según mercados] [Investigación Participativa (Capital humano)] [Participación de Comunidades regionales] [Pasión por la agricultura] [Políticas agrarias compatibles] [Sostenibilidad económica]
Quotation(s): 102

Code Family: Seguimiento Institucional
Created: 20/03/18 12:04:37 PM (Super)
Codes (9):
[Agrónomo] [Ayudarlos] [Equivocación al evaluar] [Fuentes de financiamiento] [Grupos productivos] [Inspección] [Proyectos de innovación] [Un aprendizaje] [Una guía]
Quotation(s): 9

ANEXO 4 BASE LEGAL DE LOS SPLI



PROGRAMA RED DE INNOVACIÓN PRODUCTIVA (RIP)

Áreas de acción:

Sector Productivo

Objetivo:

Promover, mediante el apoyo financiero, la integración y cooperación y la asociatividad entre unidades productoras de bienes y servicios y entre éstas y los sectores científico, tecnológico e institucionales para que de manera conjunta se puedan construir nuevos espacios locales a partir de las capacidades, conocimientos, recursos y riquezas de cada región que conlleven al desarrollo humano, la productividad y la inclusión social en función del desarrollo local sustentable.

Usuarios:

Los diversos integrantes de una Red de Innovación Productiva se denominarán "los actores". Los actores, según la naturaleza de sus responsabilidades dentro de la Red, se clasifican en: 1) Actores principales: productores o prestadores de servicios; y 2) Actores de apoyo: órganos o entes públicos, u organizaciones no gubernamentales. Los actores principales conformarán el núcleo de la Red, a cuyo fin deberán estar constituidos o manifestar su voluntad de constituirse como persona jurídica de tipo asociativo a fin de recibir apoyo financiero del FONACIT. Los actores de apoyo serán aquellos que manifiesten su voluntad o compromiso de realizar algún aporte dentro del ámbito de sus competencias, sea éste financiero, logístico, técnico, docente o de cualquier otra índole, con el objeto de facilitar el logro de los fines de la Red.

Programas y Rubros a financiar:

A) Proyectos de diseño o conformación de Redes de Innovación Productiva.

- Organización de eventos: incluye alquiler de locales, refrigerios, transporte, alquiler de medios audiovisuales, viáticos para participantes, y todos aquellos gastos asociados con este tipo de actividad. Consultorías técnicas especializadas.
- Estudios de visualización de futuro.
- Estudios de mercado.
- Estudios de caracterización de sectores o regiones y localidades.
- Intercambio de especialistas en el ámbito nacional e internacional.
- Trámites administrativos y legales para la constitución de las Redes de Innovación Productiva.

B) Proyectos integrales de innovación a ser ejecutados por una Red de Innovación Productiva.

- Todas aquellas actividades financiadas dentro de los siguientes programas del FONACIT:
 - Investigación y desarrollo
 - Fortalecimiento de centros de investigación y desarrollo
 - Actualización y desarrollo de investigadores
 - Becas de postgrado.

1/20
07/01/2006

- Fortalecimiento a postgrados nacionales, apoyo a nuevas áreas de formación,
- PIN Industrial,
- Innovación y desarrollo tecnológico, lo cual incluye asesoría tecnológica, insumos materiales y equipos requeridos para:
 - desarrollo de prototipos;
 - desarrollo de plantas industriales prototipo a escala, necesarias en el desarrollo de procesos y productos novedosos (no incluye infraestructura); y
 - procesos de formación, capacitación y transferencia tecnológica.
- Fortalecimiento y creación de centros tecnológicos
- Empresas de base tecnológica,
- Servicios y productos informáticos, y
- Apoyo a procesos de promoción y divulgación.
- Apoyo a la consultoría técnica especializada.
- Intercambio de especialistas en el ámbito nacional e internacional.
- Definición y tramitación de la protección de los derechos de propiedad intelectual sobre los resultados de las actividades de las Redes de Innovación Productiva.
- Fortalecimiento a centros, instituciones y organizaciones a constituirse en Red.
- Administración de las Redes de Innovación Productiva.
- Promotor de la Innovación Municipal

C) Proyectos de escalamiento de soluciones resultantes de las Redes de Innovación Productiva:

- Formulación de planes de negocios.
- Apoyo a escalamiento de planta piloto a escala industrial.
- Apoyo a procesos de identificación de potenciales mercados nacionales e internacionales, mecanismos y canales de distribución.
- Apoyo a mecanismos de transferencia y apropiación de tecnología.
- Apoyo a la consultoría técnica especializada.
- Intercambio de especialistas.
- Planes de mejoramiento de la competitividad y productividad para alcanzar niveles y estándares de exportación.
- Intercambio de especialistas en el ámbito nacional e internacional.
- Creación de empresas de base tecnológica.
- Apoyo a procesos de incubación de empresas.
- Gastos destinados a la protección de los derechos de propiedad industrial.

Tipo de financiamiento:

1. Subvención; (subsidio) hasta 60% del monto total del Proyecto
2. Crédito Blando:
 - Monto: De 50% a 80% del monto total del proyecto
 - Interés: 12% anual
 - Garantías: 1:1 (equivalente al monto del financiamiento) avalado por hipoteca inmobiliaria y/o fianza fiel cumplimiento
 - Período de Inversión: hasta 1 año muerto
 - Período de Consolidación: hasta 1 año de gracia (pago de intereses)
 - Período de recuperación: hasta 5 años para pagar.

3. Capital de Riesgo y Beneficio Compartido:
 Monto: hasta 80% del monto total del proyecto
 Período de Inversión: hasta 1 año muerto
 Período de Gracia: Igual duración que el período de inversión
 Período de recuperación: Porcentaje de participación del FONACIT en los beneficios de la empresa

Límites máximos para la duración del financiamiento otorgado por el FONACIT para las RIP.

La duración máxima del financiamiento de cada proyecto con cargo a los recursos de esta actividad es de dos (2) años. El monto máximo a financiar por proyecto es de US\$ 150.000,00. Este Monto dependerá de la disponibilidad presupuestaria del FONACIT.

Criterios de evaluación:

Pertinencia, Calidad, Factibilidad, Oportunidad, interinstitucionalidad, interdisciplinariedad. Cofinanciamiento, Participación usuario demandante de los resultados de la investigación.

Rubros Financiables de Acuerdo a cada Tipo de Proyecto:

A) Proyectos de diseño o conformación de Redes de Innovación Productiva.

ACTIVIDADES RUBROS	PERSONAL	PASAJES Y VIATICOS	SERVICIOS
Organización de Eventos	X	X	X
Estudios de Visualización de Futuro			X
Estudio de Mercado	X	X	X
Estudio de Caracterización de Sectores o Regiones y Localidades	X	X	X
Intercambio de Especialistas en el Ámbito Nacional e Internacional.	X	X	
Tramites Administrativos y Legales para la Constitución de las RIP.			X

B) Proyectos integrales de innovación a ser ejecutados por una Red de Innovación Productiva.

ACTIVIDADES RUBROS	Personal	Equipos	Materiales y Suministros	Pasajes y Viáticos	Servicios
Creación y fortalecimiento a centros tecnológicos.	X	X	X		X
Empresa de base tecnológica. (Plan de negocio).	X	X	X	X	X
Apoyo a la consultaría especializada	X			X	X
Definición y tramitación de los Derechos de <i>Propiedad Intelectual</i> sobre los resultados de las actividades de las RIP.					X
Innovación y desarrollo tecnológico.	X	X	X	X	X
Servicios y Productos Informáticos.	X	X	X	X	X

ACTIVIDADES RUBROS	Personal	Equipos	Materiales y Suministros	Pasajes y Viáticos	Servicios
Fortalecimiento a centros, instituciones y organizaciones a constituirse en Red.	X	X	X		X
Apoyo a procesos de promoción y divulgación.	X		X	X	X
Intercambio de especialistas en el ámbito nacional e internacional.	X			X	
Investigación y desarrollo.		X	X		
Fortalecimiento a centros de investigación y desarrollo.		X	X		
Becas de postgrado. (*)	X		X		
Fortalecimiento a postgrados Nacionales, apoyo a nuevas áreas de formación. (**)	X				
Programa de inserción de Profesionales Innovadores Noveles de la Industria. PIN Industrial (**)	X				

(*) El financiamiento de este programa se registrá por los rubros descritos en la siguiente tabla.

NIVELES DE FORMACION	RUBROS QUE SE COFINANCIAN
Especialización	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación mensual - Matrícula - Material didáctico - Gastos de elaboración de trabajo de grado, si aplica
Maestría	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación mensual - Matrícula - Material didáctico - Gastos de elaboración de tesis

D) Proyectos de escalamiento de soluciones resultantes de las Redes de Innovación Productiva:

ACTIVIDADES RUBROS	Personal	Equipos	Materiales y Suministros	Pasajes y Viáticos	Servicios
Formulación de planes de negocio					X
Apoyo a escalamiento de planta piloto a escala industrial.	X				
Apoyo a procesos de identificación de potenciales mercados nacionales e internacionales, mecanismos y canales de distribución.	X				X
Apoyo a mecanismos de transferencia y apropiación de tecnología.	X	X	X	X	X

6/20
07/03/2006

ACTIVIDADES RUBROS	Personal	Equipos	Materiales y Suministros	Pasajes y Viáticos	Servicios
Apoyo a la consultaría técnica especializada.	X			X	X
Intercambio de especialistas.	X			X	X
Planes de mejoramiento de la competitividad y productividad para alcanzar niveles de estándares de exportación.	X			X	
Intercambio de especialistas en el ámbito nacional e internacional.	X			X	X
Creación de empresas de base tecnológicas.	X	X	X	X	X
Apoyo a procesos de incubación de empresas.	X	X	X	X	X
Gastos destinados a la protección de los derechos de propiedad industrial.					X

I. PODRÁN SER FINANCIADAS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS ESTABLECIDOS, LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, POR TIPOS DE PROYECTOS:

La modalidad de financiamiento para los proyectos A y B será por Subvención.

7/20
07/03/2006

A. Proyectos de diseño o conformación de Redes de Innovación Productiva.

- 1. Organización de eventos:** Incluye alquiler de locales, refrigerios, transporte, alquiler de medios audiovisuales, viáticos para participantes, y todos aquellos gastos asociados con este tipo de actividad. Consultorías técnicas especializadas.
- 2. Estudios de visualización de futuro:** A través de esta actividad se financian estudios de diagnóstico de sectores que permitan establecer las acciones para la mejora de la competitividad y la creación de condiciones socio-productivas favorables para la región de impacto de las RIP.
- 3. Estudios de mercado:** A través de esta actividad se financian estudios de diagnósticos de mercado de los rubros o productos deseados con la red.
- 4. Estudios de caracterización de sectores o regiones y localidades:** Dirigidos a la mejora de la competitividad y la creación de condiciones socio-productivas favorables para la región delimitada por la Red de Innovación Productiva.
- 5. Intercambio de especialistas en el ámbito nacional e internacional:** El financiamiento en esta actividad esta destinado a profesionales y/o especialistas en el área de interés en la RIP, para realizar transferencias tecnológicas necesarias para el desarrollo del proyecto.
- 6. Trámites administrativos y legales para la constitución de las Redes de Innovación Productiva:** Esto incluye todos los trámites legales, actas constitutivas, documentos notariados requeridos para conformar la RIP.

B. Proyectos integrales de innovación a ser ejecutados por una Red de Innovación Productiva.

- 1. Investigación y desarrollo (S1):** Financiar la realización de proyectos de investigación en ciencia, tecnología e innovación, siempre y cuando tengan como finalidad buscar un progreso en el estado del conocimiento, o aplicar conocimiento a la solución de problemas específicos de la RIP, sean estos realizados por, uno o más, investigadores noveles o consolidados, o por una asociación de laboratorios y/o investigadores consolidados pertenecientes al sector académico, gubernamental o privado.
- 1. Fortalecimiento de centros de investigación y desarrollo:** Este programa esta dirigido a promover e incrementar, por la vía de financiamientos que tiendan a mejorar la infraestructura de apoyo a la actividad científico-tecnológica, el número de personas que se incorporan y/o participan activamente en el proceso de generación y manejo de conocimientos, así como la consolidación funcional y física de unidades de investigación y desarrollo de aquellas instituciones consideradas como emergentes.

2. Actualización y desarrollo de investigadores:

- Presentación de trabajos en reuniones científicas, tecnológicas o de Innovación en el exterior.
- Asistencias a cursos cortos y pasantías de investigación dentro o fuera del país.
- Organización de reuniones científicas, tecnológicas o de innovación, así como cursos o talleres de alto nivel, realizados en el país.

Objetivo:

Apoyar propuestas vinculadas a la estrategia de transferencia de conocimientos y tecnologías a través del cofinanciamiento, para la presentación de trabajos en reuniones, realización de cursos cortos y pasantías, y apoyo a reuniones científicas, tecnológicas y de innovación.

3. Becas de postgrado:

Objetivo:

Fomentar la formación de los, Técnicos Superiores Universitarios y Profesionales que estén trabajando en la Red de Innovación Productiva para orientar la producción, utilización y difusión de conocimiento hacia el aprovechamiento de oportunidades, la satisfacción de la demanda y la solución de problemas prioritarios del sector productivo con el fin de hacerlo más competitivo a nivel nacional e internacional.

4. Fortalecimiento a postgrados nacionales, apoyo a nuevas áreas de formación

Objetivo:

Apoyar y orientar el desarrollo de postgrados nacionales, mediante la creación de cátedras asociadas a un postgrado o conjunto de postgrados establecidos, con el fin de incorporar docentes-investigadores nacionales o extranjeros de excelencia y reconocida trayectoria científica como titulares de dichas cátedras; esto con la finalidad de:

- Estimular que docentes-investigadores nacionales o extranjeros de excelencia y reconocida trayectoria científica puedan dar un aporte valioso al desarrollo de los postgrados nacionales.
- Reconocer los méritos académicos y científico de personas que han contribuido con aportes significativos al desarrollo de algún campo de la ciencia y la tecnología.
- Fortalecer ciertas disciplinas dentro de postgrados establecidos, en áreas de gran relevancia y pertinencia social.
- Contribuir a la consolidación de postgrados en áreas relevantes para el desarrollo del País.

5. PIN Industrial: Con esta actividad de Programa de Inserción de Innovadores Noveles Industriales se busca propiciar la inserción y permanencia en el sector

productivo del país, de jóvenes profesionales venezolanos con la finalidad de fortalecer la capacidad de innovación nacional, y potenciar la productividad de la industria, y a su vez que estos, puedan servir como activadores en lo que se refiere al aumento de calificación del talento humano en la RIP.

Objetivos:

- En cuanto al Innovador Novel Industrial: Que los conocimientos adquiridos por éste puedan ser aplicados en el mejoramiento y modernización de productos, procesos y servicios creados en el país mediante su propia capacidad de innovación aplicada y que pueda generar soluciones tecnológicas a los problemas presentados. Además detener en el corto plazo, revertir en el mediano y eliminar en el largo, la fuga de talentos que se registra actualmente en Venezuela.
- En cuanto a las Empresas: Aplicar el conocimiento técnico-científico en la mejora de sus productos, procesos y servicios, con miras a lograr una transformación productiva para el logro de la competitividad y el mantenimiento en el mercado y el desarrollo sostenible de la Nación.

6. Innovación y Desarrollo Tecnológico, lo cual incluye asesoría tecnológica, insumos materiales y equipos requeridos para:

Objetivo:

Fortalecer la capacidad tecnológica de la Red de Innovación Productiva y cadenas productivas, mediante el desarrollo de proyectos de:

- Desarrollo de prototipos;
- Desarrollo de plantas industriales prototipo a escala, necesarias en el desarrollo de procesos y productos novedosos (no incluye infraestructura); y
- Procesos de formación, capacitación y transferencia tecnológica.

8. Fortalecimiento y creación de centros tecnológicos: A través de esta actividad se financian proyectos orientados a fortalecer la infraestructura física, gerencial y operativa de centros de investigación y desarrollo tecnológico que apoyan a la RIP y favorecer los planes de formación de su personal especializado, a fin de mejorar su participación activa en el proceso innovativo, a través de una mayor cobertura y calidad de los servicios y productos en beneficio de la RIP.

Objetivo:

Fortalecer las capacidades de investigación y desarrollo de los centros que realizan proyectos y prestan servicios tecnológicos al sector productivo.

- 9. Empresas de Base Tecnológica (Plan de Negocio):** A través de esta actividad se financian en el proyecto lo que corresponde al Plan de Negocios, es decir, el estudio de factibilidad del proyecto.

Objetivo:

Generar un plan de negocio para la consolidación una unidad económica con alta capacidad de respuesta y generación de conocimientos en investigación y desarrollo tecnológico, que preste servicios para satisfacer necesidades de orden tecnológico en la fabricación de bienes para el sector industrial.

- 10. Servicios y productos informáticos:** En esta actividad se financiará el fomento para la innovación, creación fortalecimiento y desarrollo e investigación de herramientas, sistemas, productos y servicios de información.

Objetivo:

Facilitar el acceso, uso, interconexión y difusión de la información a los diversos actores sociales que intervienen en el proceso de desarrollo científico, tecnológico y de innovación, y suplir las necesidades de información, comunicación y asociatividad de los programas del FONACIT. La actividad incidirá así, de modo significativo, en la difusión, transferencia y promoción del conocimiento resultante de las actividades citadas. Esta actividad no financiará actividades que sean competencia de instituciones de otros sectores.

- 11. Apoyo a procesos de promoción y divulgación:** Incentivar y apoyar el desarrollo y contenido de productos impresos y audiovisuales e informáticos que tiendan a mejorar la percepción y valoración social de la ciencia y a incentivar las vocaciones hacia la investigación científica y tecnológica que surjan en el desarrollo de la RIP.

Tipos de proyectos financiables: con cargo a los recursos de la actividad se financiarán:

- a. Diseño y edición de revistas, libros y cuadernos.
- b. Diseño y producción de campañas de prensa.
- c. Elaboración de videos de corta duración, micros para radio y micros para televisión.
- d. Diseño de páginas Web; y
- e. Diseño de CD ROM.

- 12. Apoyo a la consultoría técnica especializada:** A través de esta actividad se financian proyectos para asesoría a grupos de empresas, estudios sectoriales, transferencia de tecnología, tecnología gerencial, organización de sectores productivos así como Estudios Especiales: diagnóstico, desarrollo y divulgación de estrategias competitivas en el sector productivo.

Objetivos:

1. Mejorar las condiciones del sector productivo con relación a: gestión tecnológica, tecnología gerencial, negociación tecnológica, transferencia de tecnología, asociatividad tecnológica, entre otros aspectos.
2. Permitir al sector productivo crear capacidades humanas y organizacionales para desarrollar procesos de creación, innovación, asimilación, copia y adaptación tecnológica.
3. Contribuir con la formación y capacitación de personal especializado en la consultoría tecnológica que propicie cambios continuos en el sector productivo.
4. Contratar consultores especializados en la formulación y evaluación de proyectos vinculados con el fortalecimiento tecnológico del sector productivo.
5. Posibilitar la organización de sectores productivos destinados a potenciar la cooperación y competitividad tecnológica y los aspectos de comercialización vinculados a este tipo de desarrollo.

En esta actividad se debe tener como parte de los productos un manual del contenido impartido de cada curso, taller, seminario, etc.

13. Intercambio de especialistas en el ámbito nacional e internacional:

OBJETIVO:

Apoyar propuestas vinculadas a la estrategia de transferencia de conocimientos y tecnologías a través del cofinanciamiento, para la presentación de trabajos en reuniones, realización de cursos cortos y pasantías, y apoyo a reuniones científicas, tecnológicas y de innovación.

Las solicitudes deberán ser presentadas por demanda individual a través de cualquier institución pública o privada, en la cual preste servicios el interesado, y venir acompañada de la Carta Aval de la Institución donde:

- Se justifique la importancia de la actividad para el solicitante y la Institución en la cual presta servicios
- Se autorice al postulante para ausentarse de la Institución, por el lapso de la actividad.
- Se apruebe el cofinanciamiento que asume la Institución como parte del apoyo que asignará al solicitante.

En el caso de Asistencia a Congresos, Cursos Cortos o Pasantías, el monto de la subvención, no podrá ser mayor del 50% del costo total de la actividad.

Igualmente el postulante debe demostrar su trayectoria en el área de desempeño, así como de los invitados y docentes en el caso de Talleres y Cursos.

En el caso de que la organizadora de la actividad sea una persona jurídica, debe consignar el documento constitutivo estatuario de la misma y el acta de nombramiento de su actual representante legal.

14. Definición y tramitación de la protección de los derechos de propiedad intelectual sobre los resultados de las actividades de las Redes de Innovación Productiva. A través de esta actividad se financian proyectos para contratación de consultores, trámites y honorarios profesionales para la tramitación de la patente o derecho de autor ante el SAPI.

15. Fortalecimiento a centros, instituciones y organizaciones a constituirse en Red: Esta Actividad esta dirigida a promover e incrementar, por la vía de financiamientos que tiendan a mejorar la infraestructura de apoyo a la actividad científico-tecnológica, el número de personas que se incorporan y/o participan activamente en el proceso de generación y manejo de conocimientos, así como la consolidación funcional y física de unidades y grupos de investigación y desarrollo de instituciones y organizaciones a constituirse en Red.

16. Administración de las Redes de Innovación Productiva: Se podrá destinar hasta un cinco por ciento (5%) del financiamiento aprobado por el FONACIT, para gastos de administración de la RIP.

17. Promotor de la Innovación Municipal:

Funciones:

1. Participar activamente en los cursos, talleres, foros que tiene programado el MCT FONACIT, FUNDACITE O Comisionaduría para su capacitación.
2. Trabajar conjuntamente con el Coordinador de Estado designado por el MCT y el FUNDACITE o Comisionaduría Regional, en la articulación de actores y planificación de actividades.
3. Promover y difundir los lineamientos de políticas públicas del gobierno nacional en especial las relacionadas con ciencia tecnología e innovación
4. Contribuir junto al Coordinador de Estado, el FUNDACITE a la conformación del sistema local de ciencia, tecnología e innovación
5. Mantener contacto semanal con la comunidad a la cual dirige su acción
6. Formular junto a la comunidad o interesados los proyectos o propuestas técnicas que surjan durante el desarrollo del proyecto.
7. Presentar informes mensuales planes de trabajo ante la comunidad involucrada, el FUNDACITE o Comisionaduría Regional con la finalidad de que sea aprobado.
8. Elaborar y presentar informes de avance técnico y administrativos periódicamente ante el FONACIT.

13/20
07/03/2006

9. Canalizar las asesorías técnicas requeridas en la comunidad
10. Participar en reuniones con otros Promotores para la Innovación Municipal

Características:

1. Profesional (TSU o Universitario)
2. Experiencia en trabajo comunitario
3. Preferiblemente de la localidad donde ejercerá su acción
4. Postulado por el Fundacite o Comisionaduría Regional, la comunidad beneficiada o el Coordinador de Estado.
5. Experiencia en formulación y evaluación de proyectos
6. Disponibilidad para participar en el *plan de capacitación ofrecido por el MCT*

C. Proyectos de escalamiento de soluciones resultantes de las Redes de Innovación Productiva:

1. **Formulación de planes de negocios:** A través de esta actividad se financian en el proyecto lo que corresponde al Plan de Negocios, es decir, el estudio de factibilidad del proyecto.

Objetivo:

Generar un plan de negocio para la consolidación una unidad económica con alta capacidad de respuesta y generación de conocimientos en investigación y desarrollo tecnológico, que preste servicios para satisfacer necesidades de orden tecnológico en la fabricación de bienes para el sector industrial.

2. **Apoyo a escalamiento de planta piloto a escala industrial:** Se financiara en esta actividad lo relacionado al estudio de ingeniería a realizarse para el escalamiento de la planta piloto, en beneficio de la RIP.
3. **Apoyo a procesos de identificación de potenciales mercados nacionales e internacionales, mecanismos y canales de distribución:** Se financiara por este medio todo lo referente a procesos de captación de posibles mercados nacionales e internacionales que muestren interés en lo que se produce dentro de la RIP.
4. **Apoyo a mecanismos de transferencia y apropiación de tecnología:** A través de esta actividad será financiado lo vinculado a la estrategia de transferencia de conocimientos y tecnologías, así como la apropiación de tecnología para mejorar el funcionamiento de la RIP.
5. **Apoyo a la consultoría técnica especializada:** A través de esta actividad se financian proyectos para asesoría a grupos de empresas, estudios sectoriales, transferencia de tecnología, tecnología gerencial, organización de sectores productivos así como Estudios Especiales: diagnóstico, desarrollo y divulgación de estrategias competitivas en el sector productivo.

Objetivos:

14/20
07/03/2006

- Mejorar las condiciones del sector productivo con relación a: gestión tecnológica, tecnología gerencial, negociación tecnológica, transferencia de tecnología, asociatividad tecnológica, entre otros aspectos.
- Permitir al sector productivo crear capacidades humanas y organizacionales para desarrollar procesos de creación, innovación, asimilación, copia y adaptación tecnológica.
- Contribuir con la formación y capacitación de personal especializado en la consultoría tecnológica que propicie cambios continuos en el sector productivo.
- Contratar consultores especializados en la formulación y evaluación de proyectos vinculados con el fortalecimiento tecnológico del sector productivo.
- Posibilitar la organización de sectores productivos destinados a potenciar la cooperación y competitividad tecnológica y los aspectos de comercialización vinculados a este tipo de desarrollo.

En esta actividad se debe tener como parte de los productos un manual del contenido impartido de cada curso, taller, seminario, etc.

6. Intercambio de especialistas en el ámbito nacional e internacional: El financiamiento en esta actividad esta destinado a profesionales y/o especialistas en el área de interés en la RIP, para realizar transferencias tecnológicas necesarias para el desarrollo del proyecto.

7. Planes de mejoramiento de la competitividad y productividad para alcanzar niveles y estándares de exportación: Esta actividad esta destinada a financiar la planificación y procedimientos a seguir para lograr que los productos de la RIP alcancen un nivel de optima calidad con miras a ser competitivos y alcanzar el nivel de exportación aumentando así los niveles de producción.

8. Creación de empresas de base tecnológica: A través de esta actividad se financiaran proyectos para la instalación de empresas de base tecnológicas de las RIP.

Objetivo:

Consolidar una unidad económica con alta capacidad de respuesta y generación de conocimientos en investigación y desarrollo tecnológico, que preste servicios para satisfacer necesidades de orden tecnológico en la fabricación de bienes para el sector industrial.

9. Apoyo a procesos de incubación de empresas: La actividad de procesos de incubación de nuevas empresas tiene el objetivo fundamental de fomentar y financiar la creación de unidades de soporte que permitan a las nacientes

empresas de contenido tecnológico, instalarse, desarrollarse y consolidarse con el fin de brindarles una oportunidad para sustentar su participación tanto en el mercado nacional como el internacional. En el marco del proceso productivo la incubadora es una unidad de soporte que estimula la creatividad y la innovación, un lugar en donde los usuarios se instalan por períodos de tiempo limitados (etapa para su desarrollo inicial o incubación) para recibir asistencia técnica, capacitación gerencial, apoyo administrativo, asesoría legal, espacio físico, servicios básicos, entre otros. Una vez cumplida esta etapa (incubación), las empresas se insertan en la etapa de viveros, que contempla estructuración y montaje de los procesos de producción, hasta alcanzar la fase de maduración o comercialización.

10. Gastos destinados a la protección de los derechos de propiedad industrial: El financiamiento en esta actividad está destinado a los gastos en los que se incurre para la adquisición de los derechos de propiedad industrial.

II. RECURSOS NECESARIOS:

En el caso que el financiamiento sea por Subvención se financiará:

Se financiarán los siguientes rubros: **personal** incremental asociado al proyecto, **materiales y suministros** dedicados a la investigación y desarrollo, **equipos** para llevar a cabo sólo la fase experimental y preseries (se refiere a la producción limitada de dispositivos o bienes (productos), en el marco de proyectos de investigación y desarrollo o tecnologías con fines de ensayos técnicos y comerciales por laboratorios, empresas y usuarios potenciales), hasta la escala piloto, incluyendo planos y manuales **pasajes y viáticos nacionales** requeridos para las actividades previstas en el proyecto, gastos de patentamiento y **servicios asociados al proyecto**. No se financiarán ni se aceptarán como contrapartida aquellos costos no asociados al proyecto de I&D e innovación ni rubros tales como: bienes de capital para producción a escala industrial, vehículos, compra o locación de inmuebles, compra de bienes usados, capital de trabajo, costos de carácter administrativo, valor de uso de los equipos e infraestructura del beneficiario y/o de la unidad ejecutora del proyecto, consumos de energía eléctrica, agua, gas, o comunicaciones u otros servicios públicos, compra de terrenos, personal regular de planta, arrendamientos, instalaciones "llave en mano", o servicios y materiales no asociados al proyecto.

Describa los recursos requeridos para ejecutar el proyecto. Incluya sólo en el desarrollo de la idea aquellos que son de importancia decisiva e inciden de manera fundamental.

Deben describirse en la partida de **PERSONAL** los cargos de investigador responsable, administrador, Promotor, asesores técnicos y trabajadores en la actividad de producción, directamente involucrados en las actividades de la Red de Innovación Productiva, quienes serán contratados para ejecutar el mismo. Mencione las funciones que desempeñarán y sus capacidades esenciales.

En la partida de **EQUIPOS** se podrán cofinanciar la obtención de activos fijos que formen parte de un desarrollo tecnológico. Están excluidos los inmuebles que sirvan de sede y los equipos de oficina. En la fase de evaluación deberán consignarse cotizaciones y en la ejecución de la Red de Innovación Productiva deberán anexarse facturas de los equipos adquiridos.

16/20
07/03/2006

Como **MATERIALES Y SUMINISTROS**, se podrán cofinanciar los insumos requeridos para el desarrollo tecnológico. Quedan excluidos los equipos, papelería, implementos destinados a labores administrativas y cualquier material que no esté involucrado directamente con la Red de Innovación Productiva.

En la partida de **SERVICIOS** solo se contempla la contratación de terceros para la solución de un problema específico en la Red de Innovación Productiva, tales como **ensayos, pruebas, diseño, construcción, reparación de piezas y equipos, servicios de consultoría en ingeniería, producción y mercadeo**. Debe señalarse el motivo de la contratación. Quedan excluidos los servicios públicos (luz, agua, teléfono, aseo, transporte) y de mantenimiento del inmueble.

Partida de **PASAJES**, debe especificar los viajes nacionales del personal involucrado en la Red de Innovación Productiva para actividades inherentes al desarrollo de la misma, justificando las visitas a los lugares de destino.

Como **VIÁTICOS** se considerarán las estadías dentro del ámbito nacional, de las visitas a realizar por el personal involucrado en la Red de Innovación Productiva en los viajes señalados anteriormente.

NOTA:

El FONACIT por Ley solo puede financiar un porcentaje del monto total del proyecto, por lo que debe haber un aporte de parte de las organizaciones (empresas o asociaciones) que solicitan el financiamiento al FONACIT en Bolívares.

Los equipos adquiridos a través del financiamiento de la RIP serán de uso exclusivo de la misma.

III. PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA:

- El documento original: impreso en papel tamaño carta (máximo 40 hojas) y archivado en una carpeta marrón tamaño oficio con separadores identificando los anexos.
- En formato electrónico. Esta última modalidad puede ser:
 - ◆ Mediante un diskette o CD ROM con el contenido del mismo, el cual debe tener las siguientes características:
Compatible con PC, Microsoft Word 6.0 ó 97, Sin virus, un solo archivo, el nombre del archivo debe relacionarse con el proyecto o la persona jurídica ejecutora. La etiqueta del diskette debe incluir: nombre de la persona jurídica, nombre del proyecto, nombre del responsable y nombre del archivo.
 - ◆ Por correo electrónico a las siguientes direcciones:
Zoralis Marquez: zmarquez@fonacit.gov.ve
María Isabel Vásquez: mvasquez@fonacit.gov.ve
Ynett Silva: ysilva@fonacit.gov.ve
María Victoria Arteaga: marteaga@fonacit.gov.ve

17/20
07/03/2006

Anexo 5

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DEL FUNDO AMARANTO





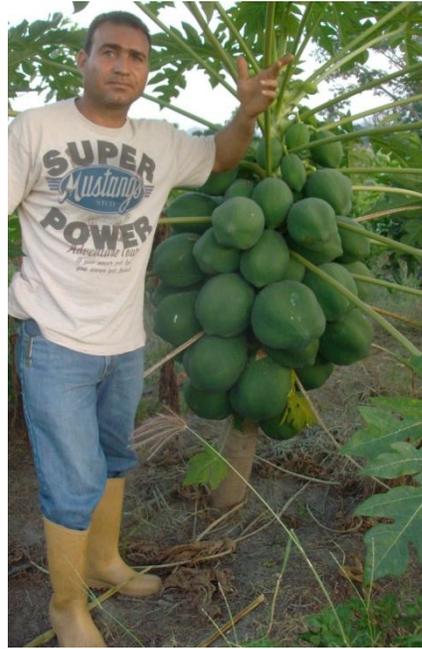












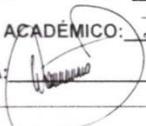
Anexo 6 EVALUACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
DEPARTAMENTO DE MACROECONOMÍA APLICADA



SOLICITUD DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE
DATOS

EXPERTO METODOLÓGICO	
NOMBRE Y APELLIDO:	<u>Wilfredo Camacaro</u>
CÉDULA DE IDENTIDAD:	<u>3869147</u>
INSTITUCIÓN DONDE TRABAJA:	<u>UNIVERSIDAD DE CARABOBO</u>
PROFESIÓN/CARGO:	<u>ECONOMISTA</u>
NIVEL ACADÉMICO:	<u>DOCTOR</u>
FIRMA:	<u></u> FECHA: <u>21/02/18</u>

Mediante la presente nos dirigimos a usted con la finalidad de que se realice una evaluación de los instrumentos de recolección de datos, diseñados con el propósito de obtener información para dar respuesta al objetivo específico número uno, en el estudio documental y de campo del Trabajo de Grado que lleva por título: **ANÁLISIS DEL SISTEMA PRODUCTIVO LOCAL E INNOVADOR (SPLI): EJE DE DESARROLLO SUSTENTABLE. CASO DE ESTUDIO "FUNDO AMARANTO", SECTOR EL ESPINAL, PARROQUIA YAGUA, MUNICIPIO GUACARA. ESTADO CARABOBO**

Para optar por el título de **Economista**.

CUADRO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: GUÍA DE ENTREVISTAS: Parte "A"

Marcar con una tilde la calificación cualitativa de los siguientes ítems, según la pertinencia, redacción y escala.

ÍTEMS	EN PERTINENCIA					EN REDACCIÓN					ESCALA					Observaciones
	E	B	R	D	M	E	B	R	D	M	E	B	R	D	M	
Pregunta N° 1	/					/					/					
Pregunta N° 2	/					/					/					
Pregunta N° 3	/					/					/					
Pregunta N° 4	/					/					/					
Pregunta N° 5	/					/					/					
Pregunta N° 6	/					/					/					
Pregunta N° 7	/					/					/					
Pregunta N° 8	/					/					/					
Pregunta N° 9	/					/					/					
Pregunta N° 10	/					/					/					
Pregunta N° 11	/					/					/					
Pregunta N° 12	/					/					/					
Pregunta N° 13	/					/					/					
Pregunta N° 14	/					/					/					
Pregunta N° 15	/					/					/					
Pregunta N° 16	/					/					/					
Pregunta N° 17	/					/					/					
Pregunta N° 18	/					/					/					

Elaborado por: Lara, D (2018) **Leyenda:** (E): Excelente; (B): Bueno; (R): Regular; (D): Deficiente y (M) Malo

CUADRO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: GUÍA DE ENTREVISTAS: Parte "B"

Marcar con una tilde la calificación cualitativa de los siguientes Items, según la pertinencia, redacción y escala.

ÍTEMS	EN PERTINENCIA					EN REDACCIÓN					ESCALA					Observaciones
	E	B	R	D	M	E	B	R	D	M	E	B	R	D	M	
Pregunta N° 1	✓					✓					✓					
Pregunta N° 2	✓					✓					✓					
Pregunta N° 3	✓					✓					✓					
Pregunta N° 4	✓					✓					✓					
Pregunta N° 5	✓					✓					✓					
Pregunta N° 6	✓					✓					✓					
Pregunta N° 7	✓					✓					✓					
Pregunta N° 8	✓					✓					✓					
Pregunta N° 9	✓					✓					✓					
Pregunta N° 10	✓					✓					✓					
Pregunta N° 11	✓					✓					✓					
Pregunta N° 12	✓					✓					✓					
Pregunta N° 13	✓					✓					✓					
Pregunta N° 14	✓					✓					✓					
Pregunta N° 15	✓					✓					✓					
Pregunta N° 16	✓					✓					✓					
Pregunta N° 17	✓					✓					✓					
Pregunta N° 18	✓					✓					✓					

Elaborado por: Lara, D (2018) **Legenda:** (E): Excelente; (B): Bueno; (R): Regular; (D): Deficiente y (M) Malo

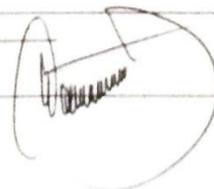
JUICIO DEL EXPERTO

En términos generales, ¿considera usted que los items se adapta al tipo de investigación?

SI No

Observaciones

Firma del experto





UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
DEPARTAMENTO DE MACROECONOMÍA APLICADA



SOLICITUD DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE
DATOS

EXPERTO ESTADISTICO	
NOMBRE Y APELLIDO:	<u>Jesús Useche</u>
CÉDULA DE IDENTIDAD:	<u>16895066</u>
INSTITUCIÓN DONDE TRABAJA:	<u>UC</u>
PROFESIÓN/CARGO:	<u>Docente</u>
NIVEL ACADÉMICO:	<u>Magister</u>
FIRMA:	<u><i>[Firma]</i></u> FECHA: <u>21/02/2018</u>

Mediante la presente, nos dirigimos a usted con la finalidad de que se realice una evaluación de los instrumentos de recolección de datos, diseñados con el propósito de obtener información para dar respuesta al objetivo específico número uno, en el estudio documental y de campo del Trabajo de Grado que lleva por título: **ANÁLISIS DEL SISTEMA PRODUCTIVO LOCAL E INNOVADOR (SPLI): EJE DE DESARROLLO SUSTENTABLE. CASO DE ESTUDIO "FUNDO AMARANTO", SECTOR EL ESPINAL, PARROQUIA YAGUA, MUNICIPIO GUACARA. ESTADO CARABOBO**

Para optar por el título de: **Economista.**

CUADRO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: GUÍA DE ENTREVISTAS: Parte "A"

Marcar con una tilde la calificación cualitativa de los siguientes ítems, según la pertinencia, redacción y escala.

ÍTEMS	EN PERTINENCIA					EN REDACCIÓN					ESCALA					Observaciones
	E	B	R	D	M	E	B	R	D	M	E	B	R	D	M	
Pregunta N° 1	✓						✓					✓				
Pregunta N° 2		✓				✓						✓				
Pregunta N° 3	✓					✓						✓				
Pregunta N° 4	✓					✓						✓				
Pregunta N° 5	✓						✓					✓				
Pregunta N° 6	✓					✓						✓				
Pregunta N° 7	✓					✓						✓				
Pregunta N° 8		✓				✓						✓				
Pregunta N° 9	✓					✓						✓				
Pregunta N° 10	✓						✓					✓				
Pregunta N° 11	✓					✓						✓				
Pregunta N° 12	✓					✓						✓				
Pregunta N° 13		✓				✓						✓	✓			
Pregunta N° 14	✓					✓						✓				
Pregunta N° 15	✓					✓						✓				
Pregunta N° 16	✓					✓						✓				
Pregunta N° 17		✓				✓						✓				
Pregunta N° 18	✓					✓						✓				

Elaborado por: Lara, D (2018) **Leyenda:** (E): Excelente; (B): Bueno; (R): Regular; (D): Deficiente y (M) Malo

CUADRO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: GUÍA DE ENTREVISTAS: Parte "B"

Marcar con una tilde la calificación cualitativa de los siguientes ítems, según la pertinencia, redacción y escala.

ÍTEM	EN PERTINENCIA					EN REDACCIÓN					ESCALA					Observaciones
	E	B	R	D	M	E	B	R	D	M	E	B	R	D	M	
Pregunta N° 1	✓						✓					✓				
Pregunta N° 2		✓				✓						✓				
Pregunta N° 3	✓					✓						✓				
Pregunta N° 4	✓					✓					✓					
Pregunta N° 5	✓						✓				✓					
Pregunta N° 6	✓					✓					✓					
Pregunta N° 7	✓					✓					✓					
Pregunta N° 8		✓				✓					✓					
Pregunta N° 9	✓					✓					✓					
Pregunta N° 10	✓						✓				✓	✓				
Pregunta N° 11	✓					✓					✓					
Pregunta N° 12	✓					✓					✓					
Pregunta N° 13		✓				✓					✓					
Pregunta N° 14	✓					✓					✓					
Pregunta N° 15	✓					✓					✓					
Pregunta N° 16	✓					✓					✓					
Pregunta N° 17		✓				✓					✓					
Pregunta N° 18	✓					✓					✓					

Elaborado por: Lara, D (2018) **Leyenda:** (E): Excelente; (B): Bueno; (R): Regular; (D): Deficiente y (M) Malo

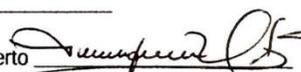
JUICIO DEL EXPERTO

En términos generales, ¿considera usted que los ítems se adapta al tipo de investigación?

Sí No

Observaciones

Firma del experto



21/02/2018



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
DEPARTAMENTO DE MACROECONOMÍA APLICADA



SOLICITUD DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

<u>EXPERTO DE CONTENIDO</u>	
NOMBRE Y APELLIDO:	<u>Luis Lozano</u>
CÉDULA DE IDENTIDAD:	<u>V- 12.121.200</u>
INSTITUCIÓN DONDE TRABAJA:	<u>UC - FACES</u>
PROFESIÓN/CARGO:	<u>Economista / Director de Economía</u>
NIVEL ACADÉMICO:	<u>Maestría</u>
FIRMA:	<u>[Firma]</u> FECHA: <u>21/02/18</u>

Mediante la presente, nos dirigimos a usted con la finalidad de que se realice una evaluación de los instrumentos de recolección de datos, diseñados con el propósito de obtener información para dar respuesta al objetivo específico número uno, en el estudio documental y de campo del Trabajo de Grado que lleva por título: **ANÁLISIS DEL SISTEMA PRODUCTIVO LOCAL E INNOVADOR (SPLI): EJE DE DESARROLLO SUSTENTABLE. CASO DE ESTUDIO "FUNDO AMARANTO", SECTOR EL ESPINAL, PARROQUIA YAGUA, MUNICIPIO GUACARA. ESTADO CARABOBO**

Para optar por el título de: **Economista**.

CUADRO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: GUÍA DE ENTREVISTAS: Parte "A"

Marcar con una tilde la calificación cualitativa de los siguientes ítems, según la pertinencia, redacción y escala.

ÍTEM	EN PERTINENCIA					EN REDACCIÓN					ESCALA					Observaciones
	E	B	R	D	M	E	B	R	D	M	E	B	R	D	M	
Pregunta N° 1	✓					✓					✓					
Pregunta N° 2	✓					✓					✓					
Pregunta N° 3	✓					✓					✓					
Pregunta N° 4	✓					✓					✓					
Pregunta N° 5	✓					✓					✓					
Pregunta N° 6	✓					✓					✓					
Pregunta N° 7	✓					✓					✓					
Pregunta N° 8	✓					✓					✓					
Pregunta N° 9	✓					✓					✓					
Pregunta N° 10	✓					✓					✓					
Pregunta N° 11	✓					✓					✓					
Pregunta N° 12	✓					✓					✓					
Pregunta N° 13	✓					✓					✓					
Pregunta N° 14	✓					✓					✓					
Pregunta N° 15	✓					✓					✓					
Pregunta N° 16	✓					✓					✓					
Pregunta N° 17	✓					✓					✓					
Pregunta N° 18	✓					✓					✓					

Elaborado por: Lara, D (2018) **Leyenda:** (E): Excelente; (B): Bueno; (R): Regular; (D): Deficiente y (M) Malo

CUADRO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: GUÍA DE ENTREVISTAS: Parte "B"

Marcar con una tilde la calificación cualitativa de los siguientes ítems, según la pertinencia, redacción y escala.

ÍTEMS	EN PERTINENCIA					EN REDACCIÓN					ESCALA					Observaciones
	E	B	R	D	M	E	B	R	D	M	E	B	R	D	M	
Pregunta N° 1	/					/					/					
Pregunta N° 2	/					/					/					
Pregunta N° 3	/					/					/					
Pregunta N° 4	/					/					/					
Pregunta N° 5	/					/					/					
Pregunta N° 6	/					/					/					
Pregunta N° 7	/					/					/					
Pregunta N° 8	/					/					/					
Pregunta N° 9	/					/					/					
Pregunta N° 10	/					/					/					
Pregunta N° 11	/					/					/					
Pregunta N° 12	/					/					/					
Pregunta N° 13	/					/					/					
Pregunta N° 14	/					/					/					
Pregunta N° 15	/					/					/					
Pregunta N° 16	/					/					/					
Pregunta N° 17	/					/					/					
Pregunta N° 18	/					/					/					

Elaborado por: Lara, D (2018) **Leyenda:** (E): Excelente; (B): Bueno; (R): Regular; (D): Deficiente y (M) Malo

JUICIO DEL EXPERTO

En términos generales, ¿considera usted que los ítems se adapta al tipo de investigación?

SI No

Observaciones

Firma del experto



