



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN
FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN**



**PLAN ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN PARA MEJORAR LA
GESTIÓN DEPORTIVA DE I.A.M.D.E.C.A EN EL MUNICIPIO CARLOS
ARVELO DEL ESTADO CARABOBO**

Autora: Lcda. Navas M. Elba Y.

Bárbula, Junio 2018



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN
FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN**



**PLAN ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN PARA MEJORAR LA
GESTIÓN DEPORTIVA DE I.A.M.D.E.C.A EN EL MUNICIPIO CARLOS
ARVELO DEL ESTADO CARABOBO**

Autora: Lcda. Navas M. Elba Y.

Tutora: Dra. Santa Morillo

Trabajo presentado ante la
Facultad de Ciencias de la
Educación, en los estudios de
Postgrado para optar al título
de Magister en Gerencia de la
Educación Física, Deporte y
Recreación

Bárbula, Junio 2018



MAESTRIA




ACTA DE APROBACIÓN

La Comisión Coordinadora del Programa de Maestría en Gerencia de la Educación Física Deporte y Recreación, en uso de las atribuciones que le confiere al Artículo N° 44, 46, 130 del Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo, hace constar que una vez evaluado el Proyecto de Trabajo de Grado titulado **PLAN ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN DEPORTIVA DE IAMDECA EN EL MUNICIPIO CARLOS ARVELO DEL ESTADO CARABOBO**, presentado por el(a) ciudadano(a) **ELBA NAVAS**, titular de la cédula de identidad N° **18.435.212**, elaborado bajo la dirección del(a) tutor(a) **PROF. SANTA MORILLO**, cédula de identidad N° **3.717.704**, Linea de investigación: **GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN**; Temática: **ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANZAS EN EL ÁREA**; Subtemática: **FINANCIAMIENTO, AUTOGESTIÓN Y PATROCINIO**; Área prioritaria de la FaCE: **Maestría en Gerencia de la Educación Física Deporte y Recreación**; Área prioritaria de la UC: **Educación**; considera que el mismo reúne los requisitos y, en consecuencia, es **APROBADO**.

En Valencia, a los treinta (30) días del mes de Octubre de dos mil diecisiete.

Por la Comisión Coordinadora de la Maestría en Gerencia de la Educación Física Deporte y Recreación


Coordinador(a) del Programa

Elab. msequera 02/11/2017
Impr. 02/11/2017
Archivo Acta de Aprobación


REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE CARABOBO
POSTGRADO DE FACE
MAESTRÍA EN GERENCIA DE
EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

... *La Universidad Efectiva*



AVAL DEL TUTOR



Dando cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo en su artículo 133, vigente a la siguiente fecha quien suscribe **Dra. Santa Morillo**, titular de la cedula de identidad N° **V-3.717.704**, en mi carácter de Tutor del Trabajo de Maestría, titulado **“PLAN ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN DEPORTIVA DE IAMDECA EN EL MUNICIPIO CARLOS ARVELO DEL ESTADO CARABOBO”**, presentado por la ciudadana **Lcda. Elba Navas**, titular de la cedula de identidad N° **V-18.435.212**, para optar al título de **Magister en Gerencia de Educación Física, Deporte y Recreación**, hago constar que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se le designe. Por tanto doy fe de su contenido y autorizo su inscripción ante la Dirección de Estudios Estudiantiles.

En Bárbula, a los _____, días del mes de _____ del año _____

Dra. Santa Morillo
C.I.: V- 3.717.704



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN
FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN



INFORME DE ACTIVIDADES

Participante: Lcda. Elba Navas **Cedula de Identidad:** 18.435.212

Tutor (a): Dra. Santa Morillo **Cedula de Identidad:** 3.717.704

Correo electrónico del participante: elbanavas2306@hotmail.com

Título tentativo del trabajo: “PLAN ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN DEPORTIVA DE IAMDECA EN EL MUNICIPIO CARLOS ARVELO DEL ESTADO CARABOBO”.

Línea de Investigación: Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación.

SESIÓN	FECHA	HORA	ASUNTO TRATADO	OBSERVACIÓN
1	14-08-2017	1:50 pm	Revisión capítulo III	- Corregir Población y Muestra, Técnica. - Agregar nivel y fases
2	21-08-2017	1:30 pm	Aclaratoria de dudas con respecto al capítulo IV	Elaborar análisis de datos Capítulo IV
3	06-09-2017	11:50 am	Revisión del Capítulo IV	- Corregir y agregar ítems en las tablas. - Agregar gráfico general y conclusiones del diagnóstico
4	17-11-2017	4:00 pm	Capítulo V Trabajo completo 1ª versión	- Corregir descripción de actividades y plan de acción. - Completar el resumen.
5	21-12-2017	11:30 am	Trabajo completo 2ª versión	- Corregir las referencias. - Ampliar análisis de los antecedentes.

Título definitivo: “PLAN ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN DEPORTIVA DE IAMDECA EN EL MUNICIPIO CARLOS ARVELO DEL ESTADO CARABOBO”.

Comentarios finales acerca de la investigación: _____

Declaramos que las especificaciones anteriores representan el proceso de dirección de trabajo de grado arriba mencionado.

Tutor: Dra. Santa Morillo
C.I: 3.717.704

Lcda. Elba Navas
C.I: 18.435.212



DEDICATORIA



A Dios Padre y María Santísima, por permitirme vivir cada día, brindarme la sabiduría y llenarme de bendiciones.

A mi Padre, Alexis Navas, por ser el mejor Padre y Madre, por sus consejos, por estar siempre a mi lado, por su lucha constante e indispensable, símbolo de inspiración para seguir sembrando y cosechando éxitos.

A mi Madre, Aixa Magallanes por permitirme nacer y darme sus consejos.

A mi Tía, Delia Navas por ser esa Madre Incondicional, que con amor me formó en la mujer que soy hoy en día.

Al regalo más grande que me ha dado Dios y la vida, mi Hijo Bello Víctor Alejandro, quien desde que llegó a mi vida me mostró la felicidad absoluta y es el motor que me impulsa a seguir adelante y crecer cada día como madre y como persona.

Y, muy especialmente a mi Abu Elba Josefina Navas y mi Guelo Víctor Bermúdez, quienes fueron los precursores de los mas bellos valores morales y espirituales, por dedicar los mejores años de su vida en mi crianza y darme todo de ellos hasta su último suspiro de vida y aunque físicamente no están, siempre están presentes en cada paso que doy.

A la Dra. Nereyda Hernández por ser una de las precursoras de esta maestría, por cada conocimiento compartido y todas esas enseñanzas bioéticas brindadas durante mi formación.

Elba Yulexy Navas Magallanes



AGRADECIMIENTOS



A Dios y María Santísima por estar presentes en cada paso que doy y mostrarme el camino correcto.

A mi Familia por su apoyo incondicional y ayuda brindada en cada meta alcanzada hasta ahora.

A mi Hijo Víctor Alejandro por su comprensión y motivación para lograr mis metas.

A la Dra. Santa Morillo por cada aprendizaje entregado durante mi formación profesional, quien más que una docente es una luchadora y gran amiga que siempre tiene una palabra alentadora para seguir adelante y alcanzar las metas propuestas.

A la Universidad de Carabobo por permitirme ser parte de esta casa de estudio que me ha formado en la profesional que soy hoy en día.

A los Profesores de la Maestría en Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación por compartir parte de sus conocimientos en cada clase recibida para lograr culminar con éxito esta etapa.

Elba Yulexy Navas Magallanes

INDICE GENERAL

LISTA DE CUADROS.....	x
LISTA DE GRÁFICOS.....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I	
EL PROBLEMA	
Planteamiento del problema.....	4
Objetivos.....	10
Justificación.....	11
Limitaciones de la Investigación.....	13
Hipótesis.....	13
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
Antecedentes de la investigación.....	14
Antecedentes Conceptuales.....	18
Bases teóricas.....	44
Bases legales.....	46
Operacionalización de Variables.....	49
CAPÍTULO III	
MARCO METODOLÓGICO	
Tipo de investigación.....	50
Diseño de la investigación.....	50

Nivel de la Investigación.....	51
Fases de la Investigación.....	51
Población y Muestras.....	53
Técnicas e instrumentos para la recolección de datos.....	54
Validez y Confiabilidad.....	55

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Análisis de datos.....	58
Conclusiones del Análisis de los Datos.....	66
Conclusiones de la investigación.....	68
Recomendaciones.....	69

CAPÍTULO V

LA PROPUESTA

Presentación de la propuesta.....	72
Objetivo General.....	73
Importancia.....	73
Visión y Misión.....	74
Competencias.....	74
Beneficiarios directos e indirectos.....	75
Localización y cobertura espacial.....	75
Fases de la propuesta.....	75
Plan operativo.....	78
Cronograma del Plan Operativo.....	88
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	89
ANEXOS.....	94

LISTA DE CUADROS

CUADRO	pp.
1. Operacionalización de variables.....	48
2. Criterios de interpretación del coeficiente de confiabilidad.....	57
3. Cuadro General de datos.....	59
4. Procesos.....	60
5. Procedimientos.....	61
6. Elementos.....	62
7. Actividades Administrativas.....	63
8. Deporte.....	64
9. Estructura de las fases.....	77
11. Plan Operativo.....	78
10. Cronograma de las fases.....	88

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO	pp.
1. Programas.....	60
2. Planes de acción.....	61
3. Objetivos, beneficios y funciones.....	62
4. Funciones Gerenciales.....	63
5. Promoción deportiva.....	64
6. Plan estratégico de administración.....	65



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN
FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN**



**LÍNEA DE INVESTIGACION: GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA,
DEPORTE Y RECREACIÓN.
TEMÁTICA: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y
FINANZAS**

**PLAN ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN
DEPORTIVA DE I.A.M.D.E.C.A EN EL MUNICIPIO CARLOS ARVELO DEL
ESTADO CARABOBO**

**Autora: Lcda. Elba Navas
Tutora: Dra. Santa Morillo
Fecha: Junio 2018**

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad Proponer un Plan Estratégico de Administración para mejorar la Gestión Deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo, basados en la fundamentación teórica de Frederick Taylor (1911) la teoría de la administración científica, la cual plantea los principios de planeación, preparación, control y ejecución, partiendo de que el objeto es asegurar la máxima prosperidad para el patrón, junto con la máxima prosperidad para cada uno de los empleados. De igual manera, la investigación fue Descriptiva de tipo Proyecto Factible con un diseño de Campo dentro de un enfoque Cuantitativo No Experimental y una población de 20 sujetos, donde se tomó como muestra la totalidad de la población, a la cual, se le aplicó como técnica e instrumento la encuesta por medio de un cuestionario de preguntas cerradas, el cual arrojó como resultados que el Instituto no cuenta con los recursos humanos, materiales y financieros para llevar a cabo los programas deportivos con eficiencia, debido a la falta de un plan administrativo factible ajustado a la realidad del municipio, motivo por el cual el deporte no se ha llevado a cabo con éxito dentro del municipio, y así, se diseñó la propuesta nombrada “Estrategias Administrativas para el Desarrollo del Deporte a través de I.A.M.D.E.C.A” .

Descriptor: Plan Estratégico, Administración, Gestión Deportiva.



**BOLIVARIAN REPUBLIC OF VENEZUELA
UNIVERSITY OF CARABOBO
FACULTY OF EDUCATION SCIENCES
POSTGRADUATE ADDRESS
MASTER'S MANAGEMENT IN PHYSICAL
EDUCATION, SPORTS AND RECREATION**



**LINE OF RESEARCH: MANAGEMENT IN PHYSICAL EDUCATION,
SPORTS AND RECREATION.
THEMATIC ADMINISTRATION OF HUMAN RESOURCES, MATERIALS
AND FINANCES.**

**STRATEGIC MANAGENENT PLAN TO IMPROVE THE SPORT
MANAGEMENT OF IAMDECA IN THE CARLOS ARVELO
MUNICIPALITY OF CARABOBO STATE**

**Author: Lcda. Elba Navas
Tutor: Dra. Santa Morillo
Date: June 2018**

ABSTRACT

The purpose of this research was to propose a strategic Plan of administration to improve the sports management of I.A.M.D.E.C.A in the municipality Carlos Arvelo of the state of Carabobo, based on the theoretical foundation of Frederick Taylor (1911) The theory of the Scientific administration, which raises the principles of planning, preparation, control and execution, starting from that the object is to ensure the maximum prosperity for the employer, together with the maximum prosperity for each one of the employees. In the same way, the research was descriptive of type feasible project with a field design in a quantitative non-Experimental approach and a population of 20 subjects, where it was taken as sample the totality of the population, to which, it was applied as technique and in Strumento the survey by means of a questionnaire of closed questions, which I threw as results that the Institute does not have the human, material and financial resources to carry out The sports programs with efficiency, due to the lack of a feasible administrative plan adjusted to the reality of the municipality, reason why the sport has not been carried out successfully within the municipality, and thus, was designed the proposal named "Strategies Administrative for the development of the sport through I.A.M.D.E.C.A".

Descriptors: Strategic Plan, Administration, sports management.

INTRODUCCIÓN

La sociedad venezolana, hoy en día debido a la situación por la que atraviesa el país, presenta déficit en la gestión deportiva y por ende es necesario crear planes y programas que permitan que el gerente deportivo esté en la capacidad de ocupar los espacios que se encuentran en dicha situación incorporándose al control fiscal de la administración pública, en este sentido, quienes lideran dichas organizaciones públicas deben mantener un constante seguimiento y evaluación de todas y cada una de las actuaciones que se lleven a cabo durante el proceso, desde los aspectos más simples hasta los más complejo para optimizar la gestión deportiva.

Asimismo, desde la simplicidad, un plan estratégico recopila los aspectos más importantes que la organización quiere alcanzar a corto, mediano y/o largo plazo, tomando en cuenta la misión y visión que ésta tiene a futuro, lo que promoverá que la gestión se dé con éxito en su totalidad. En este sentido, el objetivo general de esta investigación es Proponer un Plan Estratégico de Administración para mejorar la Gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo.

En este orden de ideas, bajo la nueva ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física, en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela de fecha 23 de Agosto de 2011, la cual busca la promoción, organización y administración del deporte y la actividad física como servicios públicos, reconociéndolos como derecho fundamental de los ciudadanos y ciudadanas y como un deber social de Estado, se plantea el siguiente trabajo investigativo bajo la línea de investigación “Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación” partiendo de la temática “La administración de recursos humanos, materiales y finanzas en el área” buscando así, lograr la administración correcta del deporte en el Municipio Carlos

Arvelo del estado Carabobo por medio de un plan estratégico de gestión deportivo municipal, el cual permitirá la organización, administración y promoción de las diferentes disciplinas deportivas que se practican en el municipio, así como la conformación de otras que permitan la inclusión, masificación y transformación deportiva dentro del municipio.

Del mismo modo, el Estado cumpliendo con su deber, asumirá el deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantizando los recursos para su promoción como se establece y la atención integral de los y las deportistas sin discriminación alguna, así como el apoyo al deporte de alta competencia y la evaluación y regulación de las entidades deportivas del sector público y privado, de conformidad con la ley en el marco legal venezolano partiendo de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela de 1999.

En este sentido, los municipios, siendo las principales entidades políticas primarias de la organización del estado, necesitan de la capacidad y liderazgo gerencial de sus representantes o dirigentes para llevar a cabo una gestión de calidad con eficacia y eficiencia, pues, dentro del Poder Público Municipal se encuentran diversas direcciones, entre ellas, los Institutos Autónomos Municipales del Deporte, los cuales hoy en día se encuentran en decadencia debido a la falta de recurso humano, material y/o financieros y en algunos casos por falta de conocimientos gerenciales de quien ejerce la gestión deportiva municipal.

De tal manera que, la presente investigación se encuentra estructurada en cinco capítulos distribuidos de la siguiente manera:

El capítulo I, conformado por el planteamiento del problema, en el cual se desglosa desde un nivel macro hasta un nivel micro planteando la problemática a tratar, se definen los objetivos, tanto general como específicos, la justificación con los elementos que determinan el estudio desde el punto de vista social, teórico y metodológico, se define el área y línea de investigación de dicho estudio, se identifican las limitaciones para el desarrollo del proyecto y se plantea una hipótesis del mismo.

El Capítulo II, denominado Marco Teórico, contiene: los antecedentes o investigaciones previas con relación a las variables de estudio, las bases teóricas, fundamentadas en principios y enfoques sustentados por diferentes autores, las bases legales que respaldan el estudio brindando el apoyo legal al mismo con las leyes y estatutos del estado y la definición de las variables que se trabajaran en el diseño del proyecto.

El Capítulo III, el cual desarrolla la metodología de la investigación donde se define el tipo de investigación como proyecto factible, con un enfoque cuantitativo y un alcance descriptivo, pre-experimental de campo, transversal, asimismo, se define la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos usados para calcular la validez y la confiabilidad de los resultados indicando las técnicas utilizadas para el procesamiento de los mismos.

El Capítulo IV, denominado análisis de resultados, donde se presentan los resultados alcanzados a través de la aplicación de los instrumentos con el fin de sintetizar y dar respuesta a las interrogantes de la investigación, además se presenta un análisis general de los resultados.

Cabe destacar que, en el desarrollo de la investigación se abordaran aspectos esenciales para llevar a cabo una gestión deportiva de calidad, la cual puede ser aplicada a diferentes organizaciones tanto públicas como privadas que promueven el deporte a nivel nacional y se espera que este estudio se pueda ejecutar, sirviendo como modelo a seguir en base a futuras investigaciones sobre el tema, permitiendo así, mejorar la gestión deportiva de los municipios y organizaciones destinadas al deporte.

Finalmente, en el Capítulo V, se presenta la propuesta planteada por el investigador y se muestra las conclusiones y recomendaciones a las cuales que se llegó con la investigación dando paso a las bibliografías y anexos.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Este capítulo se centra en presentar la situación problemática que se desea solucionar, la cual se define como planteamiento del problema, que consiste en describir de manera amplia la situación objeto de estudio, ubicándola en un contexto que permita comprender su origen y relaciones. Durante la redacción, es conveniente que los juicios emitidos sean avalados con datos o cifras provenientes de estudios anteriores. Así como, los objetivos o metas que se traza el investigador en relación con los aspectos que desea indagar y conocer, también, la justificación donde deben señalarse las razones por las cuales se realiza la investigación, y sus posibles aportes desde el punto de vista teórico o práctico, seguido de las limitaciones, las cuales son obstáculos que eventualmente pudieran presentarse durante el desarrollo de la investigación y por último la hipótesis o suposición hecha a partir de unos datos que sirve de base para iniciar una investigación o una argumentación.

Planteamiento del Problema

En la antigua Grecia, Sócrates realizó una comparación de las actividades que llevaba a cabo un general con las de un empresario, determinando que en toda tarea quienes la ejecutan debidamente tienen que hacer planes y movilizar recursos para alcanzar los objetivos.

Pimentel (1999) citando a Peter Drucker (1954) afirma que “la estrategia requiere que los gerentes analicen su situación presente y que la cambien en caso necesario, saber que recursos tiene la empresa y cuáles debería tener” (p.1).

En este sentido, el gerente de una organización debe estar en la capacidad de tomar el liderazgo de la misma y trabajar en pro del bienestar de la organización, tomando en cuenta las estrategias necesarias y convenientes para lograr el desarrollo de las metas a corto, mediano y largo plazo y en el caso de las organizaciones deportivas, es necesario tener el conocimiento de la realidad que presentan las mismas así como los recursos que esta maneja para ejecutar las actividades planeadas, partiendo de la importancia de la práctica de actividad física y deporte para la sociedad en la promoción y desarrollo de estos. Así, en el ámbito internacional se evidencia diversidad de organismos tanto gubernamentales como no gubernamentales que definen cuán importante es la práctica de actividad física y deportiva para el ser humano y para la sociedad, tomando en cuenta la función que tiene las entidades encargadas del desarrollo físico y deportivo dentro de los municipios.

Por otra parte, Ramos I. (2015) citando a Acosta (2000) manifiesta que “el concepto de gestión tiende más a definir la acción y efecto de integración de los procesos de una organización, dados sus alcances, esencia y fundamentos considerados en cada definición, cualquier actividad de un administrador o gestor, es una actividad de dirección” (p.30).

Mientras que, Vargas (2015) la Gestión Pública, “es el conjunto de acciones mediante las cuales las entidades tienden al logro sus fines, objetivos y metas, los que están enmarcados por las políticas gubernamentales establecidas por el Ejecutivo”.

En este mismo orden de ideas, toda gestión pública municipal debe estar liderada por un personal directivo, el cual debe estar en la capacidad de establecer objetivos y metas tanto generales como específicas, así como formular los planes operativos que sean necesarios, definir políticas que sirvan de guía de acción y procedimientos a seguir para la ejecución de los planes, adoptar un sistema de organización acorde con la realidad de la empresa u organización para ejecutar los planes, delimitar y delegar

funciones, establecer mecanismos que faciliten el desarrollo de la gestión, actualizarse e innovar.

Asimismo, el gerente deportivo, debe cumplir con un perfil académico en el área de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, que le permita diseñar estrategias factibles y acordes al área de trabajo. No obstante, a nivel global se observa como ingenieros, doctores, y profesionales de otras áreas se encuentran administrando organizaciones deportivas, sin el más mínimo conocimiento del área, algunos casos por convicción y en otros por ocupar un puesto bien sea político, por status económico o por la falta de profesionales especializados en el área.

En este mismo orden de ideas, el deporte es la actividad física más reconocida a nivel mundial, la cual se ha venido desarrollando y adaptando a la sociedad como necesidad natural de cada individuo en su proceso de desarrollo kinestésico formando parte de la cultura de los países del mundo, del mismo modo, el deporte por su enfoque competitivo se ha difundido internacionalmente por millares de personas entre atletas de competencia, espectadores, entrenadores, publicistas y empresarios, que directa e indirectamente hacen vida deportiva, lo que ha conllevado a que los países desarrollados tengan un gran avance en materia deportiva como Estados Unidos, Europa, Alemania y otros, a diferencia de los países bajos como es el caso de América Latina que no han logrado la tecnificación científica en el deporte.

En este sentido, señala el informe del Foro Regional sobre la Actividad Física y el Deporte para América Latina y el Caribe (1994) que algunos problemas que se identificaron en la región latinoamericana y el Caribe en relación al deporte son:

- Falta de un sistema para el desarrollo del deporte y de una conceptualización que permita una mejor coordinación y entendimiento de problemas que atraviesa el deporte en la región.
- El deporte posee un bajo nivel de comercialización y es carencia de estructuras orgánicas nacionales, legales y normativas.
- Falta de una definición precisa de papel que le corresponde al deporte estudiantil como base y sustento del deporte nacional, regional y municipal.
- Falta de priorización programática de los deportes para su atención por los organismos responsables.

- Falta de apoyo técnico científico en la preparación de los deportistas y ausencia de investigaciones sobre las ciencias aplicadas al deporte.
- Indebida formación y capacitación de los recursos humanos para las demandas exigidas por la población.

Por consiguiente, se evidencia que son muchas las deficiencias que existen en Latinoamérica en relación al deporte, por lo que el desarrollo del mismo se ve afectado, debido a que los gobernantes no tienen la voluntad o desconocen la importancia que tiene el deporte como medio eficiente para el desarrollo integral del hombre en beneficio de su salud y al mejoramiento de su calidad de vida. Motivo por el cual en la presente investigación se indaga sobre estos y otros tipos de problemas latentes de acuerdo a la realidad del Instituto y las debilidades que este presenta con relación a sistema gerencial y administrativo del mismo.

De igual manera, Venezuela no escapa de esta situación observada en América Latina, porque se muestra la ausencia de políticas bien definidas para lograr el desarrollo técnico – científico del deporte a pesar que existen en el país organismo encargados de coordinar, dirigir, desarrollar y evaluar los programas del deporte a nivel nacional.

Como es el caso del Instituto Nacional del Deporte que tiene como misión de prestar el servicio público en materia deportiva para toda la población en el entorno geopolítico venezolano, del cual, derivan otros organismos a nivel regional y municipal con las mismas funciones, como es el caso del Instituto Autónomo Municipal del Deporte de Carlos Arvelo (I.A.M.D.E.C.A) ubicado en el Municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo, el cual. se encuentra en total abandono debido a que en él se evidencian varias de las situaciones problemáticas que se mencionaron anteriormente a nivel de Latinoamérica, aunado a que en dicho instituto principalmente se observa un déficit de personal que labore en el mismo, alegando que en la dirección del mismo hay ausencia de recursos financieros, no obstante, los gobiernos nacionales y regionales alegan asignar grandes recursos para estos, pero aun así, siguen sin avocarse a siquiera diseñar y ejecutar programas serios para

atender, no solo al deporte de alta competencia, sino también el deporte para todos, en el cual se orienta la participación masiva de la población de diferentes edades en actividades deportivas que le permiten aumentar progresivamente la participación y el desarrollo de habilidades y destrezas en el deporte de su preferencia.

Del mismo modo, dicho instituto en su estructura organizativa del deporte en el municipio durante una conversación informal realizada al Presidente saliente del Instituto y secretario administrativo se pudo detectar que: La alcaldía ha dejado en segundo plano el apoyo al deporte, debido a que en los últimos años, esta se han desentendido y desligado del instituto, el cual, alega que no bajan recursos para el mismo, trayendo como consecuencia, la poca o ninguna realización de eventos deportivos para promover el deporte dentro del municipio, ya que el instituto no cuenta con el personal capacitado para propiciar dichos encuentros, debido a la mala organización que presentan y a la falta de liderazgo y conocimiento gerencial con que se llevan a cabo las gestiones en el municipio.

También, la falta de mantenimiento a las instalaciones deportivas por parte del Estado y organismos competentes, así como, se pudo detectar el déficit en material deportivo, pues, el instituto como precursor del deporte dentro del mismo deja de gestionar la obtención de dichos materiales, de igual manera, se observa poca iniciativa por parte de personas relacionadas al deporte dentro del municipio por diferentes factores, como son el tiempo de dedicación al deporte como un trabajo, a la exclusión de dirigentes deportivos de diferentes comunidades por pertenecer a un partido político diferente al del gobierno actual, a la falta de motivación que se manifiesta por parte de la directiva actual del instituto y a la falta de conocimientos y capacitación de promotores deportivos.

Por otra parte, la poca información y difusión del deporte en el municipio, ya que al no manejar un plan de gestión, el instituto ha dejado de trazar metas y por ende el un agente silencioso, lo que ha ocasionado la falta de motivación hacia deportistas dentro del municipio, en el sentido de que el estado conjuntamente con el instituto han dejado de brindar beneficios a quienes desean practicar algún deporte y estos se

han visto obligados a desertar y/o desarrollarse deportivamente en otros institutos y en ocasiones en otros estados del país. Resaltando que, la zona estudiada cuenta con un gran número de niños, niñas y adolescentes animados a realizar deporte pero, debido a la ausencia de espacios aptos para realizarlos, se ven en la necesidad de buscar otras alternativas, mientras que, quienes deben dirigir el deporte solo por ocupar un puesto político han desviado su atención dejando de lado el trabajo que realmente deben realizar en materia deportiva. Aunado a esto, se evidencia la falta de un plan de gestión deportivo para el municipio, donde la inexperiencia de personas no calificadas ocupa puestos gerenciales, lo cual ha propiciado un deterioro y mala praxis del deporte dentro del municipio Carlos Arvelo.

En base a lo antes planteado, se formulan las siguientes interrogantes:

¿Será necesario proponer un plan estratégico de administración para mejorar la gestión de I.A.M.D.E.C.A en el estado Carabobo?

¿Un plan estratégico de administración organizará el deporte dentro del Municipio Carlos Arvelo?

Al plantear los interrogantes antes mencionadas surgen los siguientes objetivos, los cuales darán respuestas a los mismos en el transcurso de esta investigación.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General

Proponer un plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el Municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo

Objetivos Específicos

1. Diagnosticar la necesidad de un plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo.
2. Determinar la factibilidad del plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo.
3. Seleccionar los elementos que permitan organizar el plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo.
4. Diseñar plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo.

JUSTIFICACIÓN

El deporte siendo un fenómeno que mueve al mundo y que hoy en día representa mayor importancia en la formación del individuo y en el desarrollo deportivo de un país, tiene la necesidad imperante de estar organizado y administrado por personal capacitado y que genere el impacto positivo del mismo en una sociedad.

En este sentido, la gerencia de las direcciones de deporte municipal es la base que permite que la gestión deportiva logre los alcances que esta se proponga, con el fin de mejorar el deporte dentro del municipio.

Asimismo el Instituto Municipal de Deporte del Estado Yaracuy (2006) cita a Jasso (2001) quien opina que “es necesario aplicar elementos de gestión, dada la complejidad que a veces contempla el deporte a escala municipal” (p.11).

Por tal motivo, I.A.M.D.E.C.A debe estar en la capacidad de cumplir funciones específicas que sirvan de enfoque para que los empleados y quienes se relacionan al deporte estén aptos para organizar el deporte tanto comunitario como de masificación y así lograr el rendimiento municipal.

Es por ello que, la relevancia de este estudio radica en buscar mejorar la gestión deportiva y desarrollar los programas que beneficien a los deportistas, entrenadores y población en general, los cuales, desde el punto de vista social se logrará promover, organizar y administrar el deporte y la actividad física como servicios públicos, brindando beneficios para todas las edades sin discriminación alguna.

Asimismo, en teoría, el estudio podrá ser la base de indagación y antecedente de futuras investigaciones relacionadas al tema, y permitirá que esta sirva de modelo para las gestiones deportivas a nivel local, municipal, estatal, nacional e internacional.

Del mismo modo, su aplicación metodológica por medio de los instrumentos seleccionados por el investigador generará la factibilidad de que el plan propuesto pueda ser aplicado en diferentes instituciones y organizaciones deportivas tanto

públicas como privadas a nivel local, municipal, regional, nacional e internacional, pues se inquiera la posibilidad de que esta investigación pueda ser ejecutada a largo plazo con el apoyo de la alcaldía de Carlos Arvelo.

De allí, la importancia que tiene la propuesta de un plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A, ya que entre las funciones que debe cumplir el instituto actualmente no se está cumpliendo en su totalidad y en este sentido, es necesario realizar cambios y ajustar las necesidades que presenta en instituto atendiéndolas de la mano con organismos públicos y privados, sincerar la situación del instituto ante los entes que velan por el mismo para que se logre organizar el deporte en el municipio y por ende mejorar la gestión deportiva del Instituto.

En este sentido, es necesario realizar esta investigación para lograr la administración correcta del deporte en el Municipio y que a su vez permita la organización, administración y promoción de las diferentes disciplinas deportivas que se practican en el municipio y/o la conformación de otras que permitan la inclusión, masificación y transformación del deporte dentro del municipio, así como el mejoramiento de la calidad de vida a través del deporte organizado.

Por consiguiente, en el desarrollo de la investigación se abordaran aspectos esenciales para llevar a cabo una gestión deportiva de calidad, la cual puede ser aplicada a diferentes organizaciones tanto públicas como privadas que promueven el deporte a nivel nacional.

Por último, se espera que este estudio se pueda ejecutar y sirva como modelo a seguir y base a futuras investigaciones sobre el tema, permitiendo así, mejorar la gestión deportiva de los municipios y organizaciones destinadas al deporte.

Cabe destacar que, la investigación se llevará a cabo bajo la línea: Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación. Partiendo de la temática: Administración de Recursos Humanos, Materiales y Finanzas en el Área.

LIMITACIONES

- ✓ La información base suministrada por el Instituto ha sido coartada debido a la pérdida de ésta, al robarse el cableado de la sede del Instituto.
- ✓ La decisión de implementación del plan estratégico de administración queda a disposición del Directivo del Instituto y la Alcaldía del Municipio.
- ✓ Por seguridad y confidencialidad del Instituto, la revelación de algunas cifras y nombres reales no serán mencionadas en este proyecto.

HIPÓTESIS

Un plan estratégico de Administración en la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A brinda beneficios al municipio, lo cual permite, la organización y desarrollo deportivo tanto en entrenadores como en deportistas.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

En este capítulo se evidencian conceptos, antecedentes y teorías que sustentan a la investigación, lo cual se refiere a las ideas básicas que forman la base para los argumentos. Estos se encuentran distribuidos en los antecedentes de la investigación los cuales son trabajos ya realizados en años anteriores relacionados con las variables de estudios, seguidamente con aquellas teorías que sustentan el trabajo y leyes en las cuales se apoya la investigación, así como, la operacionalización de las variables a estudiar.

Antecedentes de la Investigación

Santana G. (2012), quien realizó una investigación titulada “Instrumentos de Planificación de la Gestión Municipal Chilena” busca describir los principales instrumentos de planificación utilizados en la gestión de los municipios en Chile: el Plan de Desarrollo Comunal, Plan Regulador Comunal y Presupuesto Municipal. Se presentan los principales elementos que consideran los citados instrumentos de planificación y las metodologías que se utilizan para la formulación de cada uno de ellos. El estudio fue de tipo descriptivo basado en el análisis de fuentes primarias y secundarias de información tomando como población a la municipalidad de Quinchao. Asimismo, el investigador concluyó que en la mayoría de los casos estos instrumentos solo se elaboran por cumplir con las exigencias legales, en especial en el caso del Plan de Desarrollo Comunal, no siendo visualizados como un medio para alcanzar una gestión municipal más eficiente. Además, se determinó que en contadas

excepciones consideran la participación de la comunidad durante el proceso de formulación, por el contrario son elaborados a puertas cerradas por el equipo municipal.

Dicha investigación es importante para este estudio, ya que por medio de ella se logra identificar los elementos que se deben tomar en cuenta al momento de diseñar el plan estratégico administrativo, incluyendo a las comunidades que promueven el deporte en el municipio Carlos Arvelo.

Martínez D. (2012), en su publicación “Nueva gestión deportiva municipal con la educación como perspectiva” dirigida a todos aquellos gestores deportivos, especialmente en el entorno de los Ayuntamientos, que deseen aportar a su labor diaria un valor de vanguardia: los efectos educativos del deporte estratégicamente conducidos hacia el ciudadano. Asimismo, el libro es de tipo documental y descriptivo donde se analizan y se revisan críticamente las dos partes constitutivas del Servicio Deportivo Municipal: la organización deportiva municipal y la gestión deportiva municipal. El autor concluye que la gestión deportiva municipal no es el resultado único de la acción de los llamados “gestores”, sino más bien del conjunto de todas las personas de la organización deportiva municipal (potencialmente cualquier persona con Rol Deportivo influyente sobre el deportista del municipio).

Por lo tanto, aunque sólo habría un tipo de personas que denominaría gestores (potencialmente interviniendo desde cualquier nivel jerárquico de la organización), la gestión deportiva municipal abarca la global acción de muchas más personas aunque con origen y liderazgo en el Área Deportiva Municipal (especialmente de sus políticos y gestores). Este trabajo es relevante para la investigación, puesto que, permitirá a la investigadora indagar y conocer más acerca de la gestión deportiva municipal lo cual permitirá ver con claridad el trabajo que se quiere diseñar, partiendo de un análisis crítico de quienes prestan el servicio deportivo dentro de los municipios con la finalidad de lograr el desarrollo óptimo de los mismos.

Bringas R. (2014), en su trabajo titulado “El Presupuesto Participativo y la Calidad de la Gestión de los Recursos Públicos en las Municipalidades Distritales de la región

Ayacucho, período 2009-2013” tiene como objetivo establecer la influencia del presupuesto participativo en la Calidad de la Gestión de los Recursos Públicos en las Municipalidades Distritales de la Región Ayacucho.

El autor utiliza el diseño no experimental, descriptivo, explicativo y comparativo, con un enfoque predominantemente cualitativo. Se trabajó con una muestra de 124 funcionarios de las Municipalidades Distritales de Huanta y 08 funcionarios especialistas en Presupuesto Participativo, a quienes se les aplicó los instrumentos correspondientes, predominantemente con preguntas de tipo cerradas. Concluyendo así que el presupuesto participativo influye en la Calidad de la Gestión de los Recursos Públicos en las Municipalidades Distritales de la Región Ayacucho. Esto porque a pesar de la ausencia de un servicio público calificado y profesional, así como las limitaciones respecto a normas de carácter administrativo que contribuyan al cumplimiento de resultados de forma eficiente y transparente, el presupuesto participativo desde que implica una adaptación a la realidad donde se aplica y cuenta con la participación de las organizaciones de la sociedad civil, tanto en el proceso de formulación como posteriormente en el control y seguimiento, asegura que de cumplir con lo estipulado en el presupuesto y de atender con la fluidez necesaria los recursos financieros, se coadyuva a una gestión de calidad que permite cumplir adecuadamente con las demandas de la población.

La investigación antes mencionada, servirá de apoyo a este estudio ya que el tema presupuestario es muy poco conocido y es de vital importancia para poder llevar a cabo este proyecto, así, conociendo el cómo y el para qué de los presupuestos se obtienen los recursos para mejorar la gestión deportiva del municipio Carlos Arvelo, puesto que se trata de un Instituto Autónomo como lo es I.A.M.D.E.C.A, el cual tiene la potestad de conseguir recursos por medio de la autogestión y para ello es necesario trabajar con programas de presupuestos.

Ramos I. (2015), en su Tesis Doctoral titulada “Factores que inciden en la Gestión de una Instalación Deportiva Pública” tiene como objetivo general Demostrar la necesidad de un enfoque sistémico de la gestión deportiva en instalaciones públicas y

como específicos, Analizar los factores interactuantes en la gestión de la construcción deportiva de una instalación pública. Diseñar una propuesta de carácter sistémico para enfrentar la gestión deportiva en instalaciones deportivas públicas. Valorar el estado actual de la gestión deportiva en las instalaciones seleccionadas y Construir una herramienta de carácter pragmático, fiable y válido que permita evaluar la gestión efectiva de instalaciones deportivas públicas. Asimismo, la investigación es de carácter descriptivo con un enfoque cuantitativo. Basados en las teorías de Frederick Taylor llamada Administración científica, la teoría de la administración operacional moderna de Henri Fayol y los estudios de Wilfredo Pareto, tomando como población al estado de Nuevo León, quien cuenta con 4, 199,292 millones de habitantes, , de los cuales 2, 108,619 son mujeres y 2, 090,673 son hombres. Y concluye que el hecho de diseñar una propuesta de carácter sistémico para enfrentar la gestión deportiva dará respuesta a la evolución del hecho deportivo y a las necesidades de los practicantes, es decir con una gestión efectiva producirá un aumento de los ciclos de vida de los productos y servicios deportivos, y con ello aparecerán especialidades, actividades y habrá una mayor competencia que modificará parte de las estructuras y modelos que ahora conocemos.

Dicha investigación permitirá el abordaje de temas a incluir en este estudio, ya que, la autora presenta un diseño sistémico englobando estrategias que se pueden incluir en el diseño del plan estratégico a proponer en esta investigación, puesto que entre unas de las debilidades que presenta I.A.M.D.E.C.A está el descuido y la falta de mantenimiento de las instalaciones deportivas del municipio Carlos Arvelo y partiendo de este estudio se pueden establecer las estrategias predominantes que influyan positivamente en la recuperación de las instalaciones deportivas para el óptimo desarrollo de las actividades deportivas y la evolución de las potencialidades de los deportistas que harán vida en ellas.

Ganoza L. (2015), en su investigación titulada “Aplicación de un Plan Estratégico para la mejora de la Gestión Pública de la municipalidad de Puerto Eten 2015-2020” plantea como objetivo Determinar de qué manera la aplicación de un plan estratégico

mejora la gestión pública de la Municipalidad de Puerto Eten- Chiclayo en el período 2015-2020, del mismo modo, la hipótesis planteada es: La aplicación de un plan estratégico mejora significativamente la gestión pública de la Municipalidad de Puerto Eten, el tipo de investigación es aplicada. La investigación es de tipo no experimental bajo las teorías de la planificación de Tyler Ston (1982), Francesc Michavilla (1998) y Mundet Ihiern (1999), donde utiliza como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario aplicado a 51 colaboradores. Llegando a la conclusión que la aplicación de un plan estratégico mejora la eficacia, la calidad y la productividad de la gestión pública de la Municipalidad.

De modo que, este trabajo servirá como referente no solo bibliográfico sino que brindara apoyo en la aplicación de la metodología al presente estudio, la cual toma en cuenta un orden específico comenzando con la realidad de la municipalidad, la observación de los puntos críticos de la Municipalidad (gestión), seguidamente se realizará un cuestionario para medir gestión, se observará la gestión, posteriormente se hará la medición de resultados para finalmente obtener el mejoramiento de la planificación estratégica.

Antecedentes Conceptuales

De acuerdo a la consulta bibliográfica se plantean varias definiciones los cuales se desglosan a continuación:

Administración

Según Thompson (2009) cita a Castro (1980) en su libro "Introducción a la teoría administrativa" define "la administración como una ciencia social compuesta de principios, técnicas y prácticas y cuya aplicación a conjuntos humanos permite establecer sistemas racionales de esfuerzo cooperativo" (s.p).

Partiendo de estos conceptos se puede decir que, la administración dentro de una institución, específicamente en el instituto autónomo municipal del deporte de Carlos

Arvelo (I.A.M.D.E.C.A), es de vital importancia ya que siendo una ciencia permite cumplir a cabalidad las funciones que se deben desempeñar en la misma, como lo son planear, organizar, dirigir y controlar todas y cada una de las acciones bajo los principios y métodos establecidos, a través de los cuales se puede alcanzar propósitos comunes que individualmente no es factible lograr.

Planificación estratégica

Según, Azócar (2009)

Es un factor fundamental para que una empresa u organización de cualquier tipo sea altamente exitosa. Una buena planificación será aquella que se realice partiendo de un análisis de la situación actual de la empresa u organización, ya que esto permitirá que se pueda observar con claridad las vías más correctas a seguir una vez el plan sea establecido, por otro lado, sería de mucha ayuda el poder crear rutas alternas o planes de contingencias ya que estos podrían beneficiar la empresa u organización en situaciones inesperadas. (p.1)

En este sentido, siendo la planificación estratégica la base para el éxito de una empresa, al realizar esta se debe cumplir previamente con el análisis de factibilidad de la misma para que esta se pueda llevar a cabo con eficacia y eficiencia de forma tal que, satisfaga las necesidades de la institución que la desarrolla. Así, partiendo de esta premisa, durante el desarrollo de este trabajo se buscaran las medidas previas para determinar las diferentes estrategias que permitan la ejecución del proyecto de forma satisfactoria y lograr los objetivos planteados a corto, mediano y/o largo plazo para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A.

Por su parte, Jerez (2015) cita a Ibarra (2004), donde señala que “Es esencialmente la creación de un sistema dúctil e integral de objetivos, así como el planteamiento de las alternativas que permitan a la empresa y sus ejecutivos lograrlo”. (s.p)

En definitiva, un plan estratégico es el método empleado para distribuir las actividades planteadas para el mejor desenvolvimiento de las mismas de forma

organizada hacia el logro de objetivos y metas propuestas. Por lo que es necesario establecerlos parámetros a seguir para que se dé el resultado esperado en la aplicación de este tipo de planes, partiendo de la misión y visión que se tiene del proyecto.

Estrategias

El diccionario Mi Pequeño Larousse (2010) define estrategia como “el arte de dirigir un conjunto de disposiciones para alcanzar un objetivo”. (p.424)

Por otra parte, Contreras (2013) citando a Chandler (2003) la estrategia “es la determinación de las metas y objetivos de una empresa a largo plazo, las acciones a emprender y la asignación de recursos necesarios para el logro de dichas metas”. (p.10)

En este sentido, las estrategias son las acciones que deben realizarse para mantener y soportar el logro de los objetivos de la organización y de cada unidad de trabajo y así hacer realidad los resultados esperados al definir los proyectos estratégicos. Es decir, son las que nos permiten concretar y ejecutar los proyectos estratégicos. Son el cómo lograr y hacer realizar cada objetivo y cada proyecto estratégico.

En definitiva, las estrategias Son todos aquellos pasos que se planifican, se deben seguir y llevar a cabo para concretar los objetivos planteados de acuerdo a cada comisión de trabajo y en este caso las funciones que debe cumplir todos y cada uno de los que representan el Instituto Autónomo Municipal del Deporte.

A continuación se establecen concepciones sobre el deporte como elemento de gran importancia para el desarrollo humano integral, de igual manera se abordarán algunas clasificaciones del deporte las cuales se consideran importantes para dar sustentación al plan estratégico administrativo.

Dirección

Miquilena (2005) en palabras de Ford (2001), señala que:

Tomando en cuenta todos los numerosos y enjundiosos factores que determinan el éxito o el fracaso de un programa deportivo en nuestros tiempos, el factor principal y fundamental es uno que es siempre determinante en cualquier empresa humana, en todos los tiempos y en todos los lugares: la calidad de la dirección, del manejo; y claro está, el personal de dirección. (p.48).

Municipio

Según Soria (2011), en el Diccionario Peruano Municipal del Instituto de Investigación y Capacitación Municipal-INICAM, quien define el municipio como “Territorio que comprende no solo el espacio geográfico en el que se asienta la jurisdicción municipal, sino también las personas que viven en el mismo, los actores sociales y económicos, sus instituciones, cultura y potencialidades”. (p.67)

En la actualidad los municipios son divisiones territoriales de orden administrativo que pueden comprender una o varias localidades y que principalmente se encuentran basados en relaciones de vecindad, con la adecuada división de poderes órgano ejecutivo (Alcalde), órgano de gobierno (Concejo municipal) y Direcciones (Directores), ejerce funciones normativas y fiscalizadoras. Por lo tanto, son órganos de gobierno local las municipalidades provinciales y distritales. La estructura orgánica de las municipalidades en Venezuela está compuesta por Alcaldía, Concejo municipal y Direcciones.

Deporte

Las prácticas de los deportes se remontan a las primeras etapas de la vida del hombre, comenzando por los juegos, muchas veces brutales, destinados a demostrar la superioridad física de un hombre sobre otro.

Así, el deporte es hoy un fenómeno social muy importante, es la única actividad humana que logra reunir a las variadas selecciones de más de 150 países y es el espectáculo más importante del mundo que es presenciado hasta por más de ciento cincuenta millones de personas de personas a nivel mundial.

Según Israel (2008), citando a Becker (1998), “el deporte visto como medio investigativo representan actividades a nivel individual o grupal que tienen un reglamento internacionalmente reconocido y que se practica desde niveles escolares primarios hasta la edad adulta, ya sea con fines competitivos o recreativos”. (s/p)

Asimismo, Lopategui (2001) citando a Coakley. (1978)

Es una actividad competitiva institucionalizada que involucra esfuerzos físicos o el uso de destrezas físicas relativamente complejas por individuos cuya participación se encuentra motivada por una combinación de satisfacciones intrínsecas asociadas con la propia actividad y recompensas externas adquiridas a través de la participación.” (p.12)

Por otra parte, Miquilena (2005) citando a Vera (1994) quien plantea que el deporte:

Es un excelente medio para desarrollar en el hombre ciertas actitudes y la comprensión de ciertos valores, que siendo muy difíciles de entender conceptualmente son asimilados y adquiridos a través de las prácticas o juegos deportivos. Esas actitudes y valores pueden resumirse en las siguientes: concepto y respeto por la autoridad, aceptación de normas y leyes, concepto de orden y disciplina, participación voluntaria en actividades individuales y grupales, perder con hidalgüía, triunfar con humildad, perseverancia, deseo de superación, confianza en sí mismo y sentido de integración social. (s.p)

En síntesis, el deporte como praxis (entrenamiento o competencia) es un factor que puede incidir positivamente en los aspectos básicos del desarrollo humano y a su vez en el desarrollo de una sociedad ya que este es uno de los factores que hoy en día es la actividad que tiene mayor cobertura en los medios de comunicación social, que produce junto con la música los ídolos más populares, los salarios más cuantiosos y al mismo tiempo los modelos buenos más seguidos por la niñez y la juventud del mundo entero.

A continuación una breve descripción del deporte en sus diferentes manifestaciones.

Deporte Escolar/Estudiantil

Según Miquilena (2005)

El deporte en edades escolares es la base del desarrollo deportivo especialmente en los primeros años, en los cuales las destrezas son adquiridas con mayor facilidad, debiendo concebirse y organizarse considerando la realidad biopsico- social de los niños y jóvenes, así como las condiciones del sistema educativo y del sistema deportivo. (p.18)

Por lo cual, los Institutos dedicados al deporte en los municipios conjuntamente con los docentes de Educación Física, deporte y Recreación podrían avocarse al sector escolar y captar aquellos talentos deportivos que están en crecimiento para desarrollarlos como posibles potencias deportivas del municipio.

Deporte Universitario

Según Miquilena (obcit)

El deporte universitario que abarca las edades superiores a los 17 años hasta los 25 o 30 años, es la base del poderío deportivo en los países industrializados y en algunos países en desarrollo, teniendo como base un buen deporte escolar, una concepción racional del mismo y una buena organización deportiva universitaria.

De manera que por medio del deporte organizado, los institutos pueden crear convenios deportivos con las universidades del país, lo cual permitirá que aquellos talentos deportivos que se tienen dentro de los municipios puedan ingresar a las diferentes casas de estudios con el fin de desarrollarse profesionalmente en una carrera específica al mismo tiempo que representan el deporte que practican. (p.18).

Deporte Afiliado o Federado

Según Miquilena (obcit)

Las actividades deportivas como actividades voluntarias de competencias constituyen la imagen más comúnmente reconocida del deporte, están organizadas en el deporte llamado federado o afiliado, en una estructura piramidal, teniendo como base el club y culmina en las federaciones deportivas nacionales e internacionales. El club es en

realidad la célula motriz de las prácticas deportivas; las federaciones nacionales e internacionales a su vez son miembros del Comité Olímpico Nacional e Internacional, respectivamente. (p.19)

Asimismo, Miquilena (obcit) cita al Instituto Nacional de Deporte en su Plan General del Deporte (1997) quien señala que:

El propósito de este tipo de actividad deportiva es entrenar para competir y así obtener supremacía individual o de equipo en una disciplina, por las características de la competencia y el rigor del entrenamiento, selectivo y elitescos por naturaleza, sus prácticas en general parecen estar abiertas a quien desee participar. (p.35)

Partiendo de estas se debe hacer énfasis en la importancia que representan los Institutos autónomos del Deporte a nivel Municipal ya que de allí se deben conformar y afiliar los clubes deportivos para formar aquellos atletas de competencia quienes pasan a ser los representantes del estado en las competencias federadas y que para su adecuado desarrollo se requiere de una buena estructura organizativa y una adecuada planificación, tomando en consideración las temporadas deportivas y su relación con los ciclos de la vida del hombre. Aunado a ello, es el sector del deporte quien recibe mayor atención económica de los gobiernos por la importancia de la imagen que proyecta el triunfo deportivo. Aun las sociedades más pobres tienen instalaciones de prestigio y dedican esfuerzos y dinero tratando de obtener el éxito deportivo en la gran competencia.

El Deporte Para Todos

Según Miquilena (obcit)

Su principal propósito es extender los beneficios del deporte en la salud y el bienestar, a la mayoría, a cualquier edad y condición física, de manera constante y organizada junto con el desarrollo de la recreación en los últimos 25 o 30 años, el uso del tiempo libre y la variedad de alternativas que ofrece la recreación de tipo deportivo, debido a la necesidad que tiene el hombre de ponerse a prueba, ha crecido y tomado mucho cuerpo el movimiento mundial del deporte para todos, de allí la importancia de su análisis. (p.19)

En este sentido, la publicación y diseminación del manifiesto mundial del deporte para todos, el conocimiento de la importancia de las actividades y el desarrollo de muchos programas, han sido responsables de ese gran crecimiento, a los que debe sumarse la constante y creciente necesidad del hombre de hacer ejercicios físicos, a los cuales ya no está obligado por la vida diaria, por último y no menos importante, por una mejor salud. Razones por la cual las instituciones deportivas deben estar en capacidad de responder a estas necesidades de la población.

En consideración, es necesario presentar estas clasificaciones del deporte porque de una manera u otra, cuando se habla de masificación deportiva y detección de talentos, como tareas de los Institutos deportivos no es posible obviar lo que es el deporte escolar, el deporte universitario y el deporte federado, sin olvidar el deporte para todos, el cual es considerado el punto de partida para la masificación deportiva.

Gestión

Según Rodríguez (2012)

Management es un vocablo poliédrico de procedencia anglosajona, utilizado para designar en lenguaje universal a la gestión empresarial...Se ha traducido a la lengua española, indistintamente, como Administración, Gerencia, Dirección, Gestión, Dirección Integrada, Gestión Integrada. De ellos se han utilizado mayormente en nuestro medio Administración, Gerencia, Dirección y Gestión. (Rodríguez S. 2010. pp. 20)

De igual manera, Escudero (2011), quien señala que, la gestión “es la acción y efecto de gestionar o de administrar, es ganar, es hacer diligencias conducentes al logro de un negocio o de un deseo cualquiera”. (p.62)

En otra concepción, Escudero (obcit), señalan que la gestión es definida como “el conjunto de actividades de dirección y administración de una empresa”. (p. 62).

Por lo cual, durante una gestión es de vital importancia conocer a fondo la realidad que se presenta en la organización, para poder desarrollar la misma satisfactoriamente hacia el cumplimiento de los objetivos y metas trazadas, logrando así, obtener una

gestión de calidad en pro de la Institución donde se desarrolla y en el caso de I.A.M.D.E.C.A, una gestión de calidad brinda beneficios al municipio Carlos Arvelo en materia deportiva y recreativa, desde un punto de vista holístico para el ser humano permitiendo el desarrollo de actividades que propicien el bienestar integral de los habitantes de dicho municipio.

Gestión Administrativa

Según Tejada (2014) citando a Pérez (1982) se entiende como, “Conjunto de acciones mediante, los cuales el directivo desarrolla sus actividades a través del cumplimiento de las fases del proceso administrativo: Planear, dirigir, coordinar y controlar”. (p.71)

En consecuencia, para cumplir con el proceso administrativo de una institución, existen cuatro elementos importantes que están relacionados con la gestión administrativa, partiendo de ellos, se establece que su importancia radica en la relacionados con la gestión administrativa, ya que sin ellos es imposible hablar de gestión administrativa, estos son: Planeación, Organización, Recursos Humanos, Dirección y control.

Importancia de la Gestión Administrativa

Tejada (obcit), en su tesis de grado de Maestría señala la importancia de la Gestión Administrativa, precursores y principios generales de administración, planteando que:

La tarea de construir una sociedad económicamente mejor; normas sociales mejoradas y un gobierno más eficaz, es el reto de la gestión administrativa moderna...En la esfera del esfuerzo colectivo donde la administración adquiere su significación más precisa y fundamental ya sea social, religiosa, política o económica, toda organización depende de la administración para llevar a cabo sus fines. (p.76).

En este sentido, la gestión administrativa juega un papel fundamental para la organización deportiva ya que busca contribuir de forma positiva en la sociedad

partiendo de la aplicación de estrategias que beneficien a la misma, y, en el caso de I.A.M.D.E.C.A es de vital importancia una buena administración puesto que causaría un impacto extraordinario para la sociedad debido a las deficiencia deportiva que presenta actualmente el municipio.

Las funciones básicas de la gestión

Según Chiavenato (1989), divide las empresas en seis grupos de funciones generales: técnicas, comerciales, financieras, de seguridad, contables y administrativas. (p.79).

Chiavenato (obcit), alega el argumento de Fayol que las funciones administrativas contienen los elementos de la administración, constituyentes del proceso administrativo y difieren de las otras cinco anteriores. Este autor las denomina funciones universales de la administración. Ellas serían: Planeación, Organización, Dirección, Coordinación y Control.

Hoy en día, una gran cantidad de autores parte de cuatro funciones gerenciales básicas para enmarcar el trabajo de los directivos.

De acuerdo con los razonamientos que se han venido realizando se entiende por gestión como el conjunto de encargos que se realizan para desarrollar un proceso o para lograr un producto o servicio determinado. Se asume como dirección y gobierno actividades para hacer que las cosas funcionen, con capacidad para generar procesos de transformación de la realidad.

En ese mismo sentido, en las instituciones municipales debe predominar la gestión deportiva, por resultados, por tecnología, la gestión social, de proyecto, de conocimiento, de ambiente, la gestión estratégica, administrativa, gerencial, financiera y pública.

En definitiva, la gestión se puede definir como el proceso organizado por una o más personas para coordinar las actividades laborales de otras personas con la

finalidad de lograr resultados de alta calidad y que por lo mismo se diferencia de la administración.

En este orden de ideas, en la presente investigación se consideran de vital importancia los recursos humanos, materiales, financieros, de calidad de servicio y un plan operativo institucional para que la gestión sea el progreso de los institutos deportivos municipales teniendo como finalidad de la gestión es identificar y ponderar los factores que contribuyen negativa y positivamente al logro de los objetivos de la municipalidad, constituyéndose base para el control técnico económico, el planeamiento y la toma de decisiones. La información que genera este análisis es la base más sólida para la confección de planes de corto, mediano y largo plazo, que respondan a los objetivos del desarrollo deportivo municipal. Asimismo, es la herramienta idónea para evaluar económicamente el impacto de diferentes tecnologías, a nivel de una actividad deportiva municipal.

Mejora de Administración

Realizar una caracterización de los municipios, permite identificar a aquellos con una mejor gestión en relación a otros; lo que puede producir un cambio de experiencias de gestión. Por lo tanto, desde este punto de vista, de la investigación será significativa porque cuenta con el apoyo de los teóricos en el proceso del trabajo sustentado conceptualmente en las variables independientes y dependientes (causa – efecto) como futuras estrategias para mejorar la el trabajo administrativo y la mejora de la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A.

La importancia de investigar el planteamiento de la relación entre la Gestión Administrativa y su mejora, tiene que ver con el proceso continuo de trabajo ordenadamente hasta lograr mejorar (gestionar es trabajar y buscar el máximo aprovechamiento de los recursos de la municipalidad por lo tanto, la gestión administrativa y la mejora de administración no es un arte innato, es el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que tiene y adquieren las personas con el pasar del tiempo (experiencias). (Tejada 2014).

Mientras que, mejorar es para evolucionar las debilidades existentes, con este propósito en la presente investigación se trata de responder las preguntas como ¿por qué? ¿Para qué? Buscando un estudio minucioso sobre las causas y consecuencias del problema de investigación, así mismo es importante porque concede aportes de gran envergadura para la solución del objetivo del estudio como es “proponer un plan estratégico administrativo para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo” que permita perfeccionar los servicios municipales en materia deportiva y recreativa, así podemos mencionar algunos indicadores de gestión y mejora relacionados al liderazgo, políticas, planes, comunicación, motivación y capacitación que tiene relación con la gestión y mejora de estos servicios.

Metodología de Mejoramiento

Planear

Identificación y Registro: Identificar la situación de no conformidad real (problema) u oportunidad de mejora en forma concreta y sin ambigüedades.

Recopilación de Información

Investigar las características específicas de la situación identificada con una visión amplia y desde varios puntos de vista. Recopilar la información requerida sobre la situación detectada y mantener registro.

Análisis.

Determinar las posibles causas que la están originando la no conformidad. Plantear las hipótesis de las posibles causas.

Gerencia Deportiva

Según Stier (2006), la gerencia deportiva “es una realidad una dimensión multifacética la cual ofrece una gran variedad de oportunidades para el empleo y

auto-realización en un rango muy amplio del deporte y demás actividades relacionadas al tema” (p. 37)

Es decir, la gerencia deportiva es la aplicación de los procesos básicos gerenciales en el ámbito deportivo, en este caso del rol del director de los institutos municipales del deporte, con el fin de mejorar la calidad de la gestión.

En este sentido, la gerencia deportiva se ha convertido en los últimos años un motor motivante para investigadores en el área deportiva, así como para estudiantes, gobiernos, organizaciones, escuelas y clubes deportivos promoviendo la búsqueda de estrategias innovadoras que dirijan las actividades físicas, deportivas y recreativa exitosamente, con eficacia y eficiencia, puesto que, requieren de grandes inversiones tanto económicas como humanas para brindar la confianza a las personas que buscan de este tipo de actividades.

En este sentido, la sociedad actual está en la necesidad de crear nuevos enfoques y paradigmas cuando se habla de gerencia deportiva, tomando en cuenta una perspectiva global donde la gerencia, organización, liderazgo y recurso humano juega un papel fundamental para el desarrollo de una buena gestión gerencial en materia deportiva.

Asimismo, Stier (obcit) refiere el concepto de gerencia deportiva como:

El proceso de esforzarse en plantear los objetivos y metas bien establecidas, como el resultado del trabajo en conjunto y ejecutando el uso coherente y prudente de los recursos y capital (todo dentro del contexto de un deporte o una organización vinculada al deporte). El ser un gerente deportivo exitoso requiere de competencias y el uso de habilidades específicas cuando se trabaja con seres humanos de forma individual o en grupos, y como parte de organizaciones formales e informales. (p. 162)

En este sentido, organizar conscientemente un evento deportivo requiere del manejo eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros para lograr con éxito dicho proyecto, ahorrando el menor esfuerzo en cumplir la meta propuesta, es por ello que, en el presente trabajo se busca proponer estrategias factibles para poder

desarrollar la propuesta satisfactoriamente en el lapso de tiempo estipulado para lograr la mejora de la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A.

El Control de Gestión

Cartaya (2002) lo define como:

Una herramienta fundamental de la Administración Pública, se puede definir como la actividad gerencial dentro de las organizaciones para asegurar el cumplimiento de su misión, visión, objetivos y metas, en el marco de las disposiciones normativas que regulan su desempeño, y que permite que la gestión sea eficaz y ajustada a parámetros de calidad. (p.79)

De tal manera que, toda gestión debe ser previamente planificada, a partir de una evaluación preliminar considerando factores internos de la misma organización, entre los que destaca el conocimiento claro y sistémico de los procesos o tareas que se realizan, así como el entorno en el cual se desarrollan.

Partiendo de esta premisa, es necesario destacar que en Venezuela hoy en día quienes llevan la batuta de los Institutos Municipales del Deporte y en el caso específico de I.A.M.D.E.C.A no son gerentes deportivo o en su defecto especialista en educación Física, Deporte y Recreación egresados con los conocimientos básicos para el manejo de los asuntos administrativos del deporte. La principal causa por la cual los programas deportivos gubernamentales no prevalecen más allá del tiempo que sus dirigentes duren en el cargo es; precisamente, debido a la falta de capacidad administrativa que les permita estructurarlos de manera que, no resulten útiles nada más para aquellos que los idearon; es decir, que su calidad de diseño y eficacia operativa obligue al sucesor a retomarlo y continuar con él.

La Gestión de las Organizaciones Deportivas Municipales.

La principal tarea del gestor deportivo municipal consiste en consolidar una gestión organizacional eficiente. Los rasgos significativos de una gestión eficiente, se

manifiestan en la definición clara de los principios filosóficos u operativos de la organización, establecidos desde la visión y misión, la determinación de objetivos operativos claros, la planificación asertiva de las acciones, ejecución de su plan de acción y el logro de metas planteadas.

Sánchez (2005), plantea que “el concepto de gestión en la organización deportiva encierra, un conjunto de dimensiones que incluyen estrategias y medios para alcanzar los objetivos de la organización”. Con esta mirada la gestión se entiende de manera integral considerándola como un sistema. Así, la gestión presenta un conjunto de dimensiones interrelacionadas, objetivos, estrategias, prácticas directivas, estructura y organización; métodos, instrumentos y herramientas, cultura y personalidad. Todo gerente deportivo debe tener claro estos conceptos para lograr llegar a la meta de su gestión.

Del mismo modo, el Instituto Municipal de Deporte del Estado Yaracuy (2006), citando a Acosta (2004), quien afirma que “las organizaciones deportivas requieren en su gestión, de la creación de un régimen coherente de procedimientos para la toma de decisiones” (p.10). Sistemáticamente organizado este sistema permite determinar objetivos y metas, forma de lograrlos y de conseguir que los empleados no decaigan en su rendimiento ni cohesión de equipo. En el caso del gerente municipal deportivo la adecuación de sus funciones será vital no sólo en el desempeño de la institución sino también en la creación y desarrollo de las mismas.

De igual manera el Instituto Municipal de Deporte del Estado Yaracuy (obcit), citan a Santibáñez (1998), quien define a la gestión de toda organización como:

Un proceso administrativo que implica la creación de una estructura orgánica, la determinación de los niveles de autoridad y responsabilidad, la descripción de funciones, deberes y atribuciones, y la dotación de recursos humanos, materiales y financieros para el logro de objetivos. Éste proceso se establece en el ámbito nacional regional y municipal, lo que asegura una buena promoción de la institución. (p.11)

Del mismo modo, el Instituto Municipal de Deporte del Estado Yaracuy (obcit), citan a Jasso (obcit), quien expresa que el Municipio, “representa el principio indiscutible de toda política deportiva nacional” (p.12).

Es decir, sin una estructura deportiva municipal fuerte, será imposible solventar las necesidades que la participación en el deporte internacional exige hoy día. Para que se puedan cumplir todas estas funciones y obtener buenos resultados en la gestión, la organización debe encontrar sus propias condiciones, que le permitan construir una estructura organizativa que facilite la fluidez en el trabajo y una participación eficaz.

Un elemento es indispensable en la gestión de organizaciones deportiva municipales. Para que se puedan cumplir las funciones y obtener buenos resultados en la gestión, la organización debe programar sus funciones en el marco de una estructura organizativa que facilite la fluidez en el trabajo y una participación eficaz. Esta estructura organizativa parte de la determinación de las necesidades del municipio.

Asimismo el Instituto Municipal de Deporte del Estado Yaracuy (obcit), citan a Jasso (obcit), donde: Ofrece una serie parámetros que determinan el diagnóstico de la realidad deportiva, que posteriormente servirá para implementar un modelo eficiente de gestión. Revisando el material legal que rige el rango de actuación del municipio en materia deportiva, así como, los planes y programas, nacionales, regionales y municipales de desarrollo deportivo, determinando las competencias, conociendo la infraestructura disponible, la población, los materiales deportivos con los cuales se cuenta, la misión, visión y estructura organizativa de los institutos, promoviendo el reclutamiento de personal apto y capacitado para desarrollar el trabajo deportivo y el establecimiento de convenios con instituciones pública y privadas. Lo cual, conlleva a que la aplicación posterior de herramientas de gestión y el cumplimiento efectivo de las funciones administrativas son garantía de éxito para el gestor deportivo. (p.3)

El Deporte Municipal Como Política Pública.

El gestor deportivo debe comprender que su gestión se contempla no sólo en el marco de su organización o su jurisdicción directa, es decir, el municipio; como política sus competencias forman parte de un escenario más complejo. El Deporte, la Educación Física y la Recreación definidos como estrategias de atención a diversos grupos sociales en cuanto a su visión y misión, están correlacionados con criterios municipales, regionales y nacionales e internacionales. En el caso del deporte municipal su concepción obedece, en el ámbito internacional a todas las políticas que parten del proyecto internacional de Deporte Para Todos y a escala nacional de la concreción de políticas públicas nacionales en el área.

El deporte, en el ámbito mundial como política pública es orientado, en dos esferas. La primera denominada deporte de Alto Rendimiento sujeto a las condiciones especiales del deporte federado, deviene en la articulación de las acciones del Estado en su especial relación con la dinámica deportiva internacional. Como muestra fiel vale acotar el cumplimiento de acuerdos de participación de los estados nacionales en el ciclo de competencias internacionales organizadas por los gobiernos deportivos (comité y este movimiento de inclusión de la actividad física y el deporte dentro de las políticas de cada país, comienza con la Declaración Universal de Derechos Humanos en el año 1948, que posteriormente organismos internacionales como la Organización de federaciones internacionales de deportes). El segundo Deporte Para Todos dirigido a la ampliación de los usos de la actividad física y el deporte para fortalecer las capacidades creativas del individuo, así como su aprendizaje y su desarrollo integral. Desde esta óptica, es la potencialidad socializadora que posee el deporte lo que lo convierte en los tiempos modernos en una política social del Estado, establecida así internacionalmente. Naciones Unidas para Educación la Ciencia la Cultura y la Federación Internacional de Educación Física entre otras, lograron plasmar ampliando la dimensión formativa del deporte, de nivel competitivo al ámbito recreativo y para la salud, concordando que el deporte es indispensable para la formación del ciudadano dentro de la sociedad.

El Deporte Municipal como Política Pública en Venezuela.

Según el Instituto Municipal de Deporte del Estado Yaracuy (obcit), El municipio considerado como la unidad territorial y política primaria dentro de la organización política y administrativa del Estado es el lugar donde se materializan las acciones continuas y cotidianas de todos los ciudadanos La política Deporte Para Todos cuyo rango directo de acción es la municipalidad se concreta en Venezuela formalmente a partir del año 1997 mediante la puesta en marcha del Plan General del Deporte 1997/2007.(p.16)

Según lo expresado por el Plan Nacional de Deporte, Actividad Física y Educación Física (2012)

1. La elaboración e implementación del plan estratégico en un trabajo conjunto en donde deben participar y colaborar todos los agentes relacionados con el Deporte en Venezuela según su rol.
2. El Estado venezolano es quien ejerce la rectoría del Sistema Nacional de deporte, Actividad Física y Educación Física, mediante el Ministerio del Poder Popular para el Deporte, quien debe trabajar de forma mancomunada, con los gobiernos estatales y municipales, en la administración, mantenimiento y dotación de las instalaciones deportivas y en las políticas públicas de fomento y masificación. (p.2)

En Venezuela hoy día, la política municipal en materia de Deporte, Educación Física y Recreación es coordinada según disposición del Ministerio del poder popular para el Deporte, por el Instituto Nacional del Deporte como órgano dependiente del Ministerio, en el caso concreto del municipio deriva en su atención, a través del programa Deporte Para todos. Dicho programa tiene como propósito, diversificar, masificar y sistematizar las actividades deportivas, recreativas y para la salud en los ámbitos: nacional, regional, municipal y parroquial a través de las organizaciones deportivas públicas y privadas.

El programa Deportes Para Todos está constituido por tres proyectos estratégicos: Municipalización Deportiva (creación y consolidación de entes deportivos municipales), Educación y Promoción Deportiva (barrio adentro deportivo y eventos deportivos masivos), y fortalecimiento de la sociedad civil (fortalecimiento y apoyo de la sociedad civil). Este programa intenta mejorar la calidad de vida del venezolano,

mediante la práctica de actividad física, para la disminución de indicadores relacionados con problemas de salud pública y de la inadecuada utilización del tiempo libre.

Además se propone garantizar las condiciones necesarias para la captación de talentos deportivos para el alto rendimiento; esto se lleva a cabo con estrategias tendentes a promover y contribuir en la incorporación masiva de la población a la práctica deportiva de manera controlada y evaluada. Su justificación se sienta sobre el principio de incorporación masiva de la población venezolana a la práctica de actividades deportivas, recreativas y para la salud, de forma continua, a través de la implementación de proyectos dirigidos a los distintos sectores de la población y en los diferentes ámbitos de acción regional, municipal y parroquial.

De esta manera el programa Deporte Para Todos profundiza en el proceso de la masificación deportiva, impulsa la creación de organizaciones deportivas que amplíen las opciones de participación ciudadana de forma diversificada, contribuye a la descentralización del servicio, otorgándole así a las regiones compromisos, bajo la supervisión del Instituto Nacional de Deportes, atiende de forma financiera y técnica a las organizaciones federadas y no federadas en virtud del fortalecimiento del sector civil organizado, promueve la ejecución de eventos deportivos masivos, en materia deportiva, recreativa y para la salud, además sistematiza la capacitación del recurso humano responsable de la gerencia deportiva y desarrolla los mecanismos de control, supervisión y registros de las acciones ejercidas por la unidad.

Ejecución del Presupuesto.

Según el Instituto Municipal de Deporte del Estado Yaracuy (obcit) plantea que: En una gestión deportiva municipal de características tan heterogéneas la ejecución de los recursos presupuestarios asignados no puede de ninguna manera ser ejecutada directamente por las alcaldías a través de los institutos correspondientes...

El impacto de la aplicación de esta política se traduce en un reparto desigual de los recursos donde generalmente son beneficiados los

municipios considerados estratégicos por el ente rector, que suelen ser los de mayor tamaño. (p.24)

El municipio operativamente sólo dispone de la asignación de recursos por el situado constitucional o la solicitud de apoyo mediante la selección del mismo dentro del llamado proyecto de municipio piloto única ayuda adicional para el pago de entrenadores, promotores, equipo y materiales o mejora de infraestructura. Es precisamente esta condición del municipio la que no permite que se maximicen el esfuerzo que se está llevando a cabo desde el instituto central, por ejemplo en la imposibilidad de absorber a todos los promotores formados por el proyecto salto, en la planificación mancomunada de las actividades con barrio adentro, en la promoción de escuelas integrales deportivas y en el apoyo técnico financiero que por ley le corresponde a las asociaciones civiles deportivas que hacen vida activa en la municipalidad.

Un modelo de desarrollo de la Educación Física, Deporte y la Recreación para Venezuela debe partir del desarrollo de un proyecto deportivo nacional donde se establezcan los lineamientos generales a seguir en el corto, mediano y largo plazo, desde el municipio espacio central de masificación de las prácticas lúdicas, lúdico competitivas, formativas y recreativas que progresivamente se sistematizan hacia funciones específicas como el deporte de Alto Rendimiento, la comunicación, la clara definición de las funciones, la delimitación de competencias y la continua evaluación del sistema es la garantía del éxito.

El Gestor Deportivo Municipal

Según el Institutos Municipales de Deportes del Estado Yaracuy (obcit), citando a Gómez y Mestre, (2005) plantean que:

Esta figura, emerge debido a la importancia adquirida por los servicios públicos y privados asociados a la actividad física y el deporte que hasta hace relativamente poco tiempo, no contaban con una importancia relevante, pero que debido al aumento del flujo de capitales, inclusión en la normativa jurídica como derecho público y

aumento de practicantes ha pasado a convertirse en un universo de demanda un profesional necesario para el buen desarrollo de todo sistema deportivo. (p.34)

En ese sentido su accionar está determinado por el asertivo cumplimiento de las funciones que se presentan dentro del proceso gerencial entendidas sucintamente de la siguiente manera:

1. Planificar: es el proceso de seleccionar y desarrollar el mejor curso de acción para alcanzar el objetivo de la organización es la base de donde emanan las acciones gerenciales.
2. Organizar: como proceso implica determinar y establecer las estructuras, los procedimientos y recursos necesarios y apropiados para desarrollar el curso de acción seleccionado.
3. Coordinar: es un proceso que se ocupa de la sincronización de las labores mediante la ejecución efectiva de lo planteado.
4. Dirigir: es el proceso de motorizar el plan en operaciones reales y efectivas para el logro de los objetivos establecidos.
5. Controlar: seguimiento y control de todos los momentos especificados anteriormente.

Funciones del gestor deportivo

El Instituto Municipal de Deporte del Estado Yaracuy (obcit) cita a Celma (2004), quien establece cinco funciones específicas que garantizan el éxito del gestor deportivo municipal a saber la conceptual, quien implica la habilidad para definir y clasificar escenarios para la toma de decisiones sobre la base de la abstracción de problemas que se corresponden con los dominios teóricos que debe poseer el servicio deportivo en cuanto a sus competencias, reglamentos, leyes y planificación central y local; la planificadora, donde tiene como función permitir la definición clara de los objetivos, estrategias, planes y proyectos consustanciados con las demandas internas y externas de la organización; seguidamente de la organizativa, la cual se refiere al conjunto de

acciones que permiten articular el funcionamiento, rediseño y adaptación de las personas que forman parte de la organización base la premisa del logro de objetivos comunes y la de control y evaluación, donde se establece una serie de pautas encaminadas a comprobar si los procesos y sus resultados son los esperados, destacando que, los controles deben ser objetivos y mensurables, mostrar rápidamente las desviaciones, ser aceptado por los empleados, incorporar indicadores como cantidad, costos y tiempo, ser adaptado a la organización. (p.42)

Cualidades del gestor deportivo.

El gestor deportivo es la suma en definitiva de los roles, las funciones y las cualidades personales. En opinión de Celma (obcit) “las cualidades personales del gestor deportivo son la expresión misma del acto de saber liderar y cumplir con la función de liderazgo en la organización” (p74).

Con relación a las cualidades que expresa el autor un gestor deportivo debe ostentar, convencimiento, capacidad para tomar decisiones, flexibilidad, coordinación, tenacidad, creatividad, capacidad de aprender, capacidad para mejorar actitudes en sus empleados.

Perfil del gestor Deportivo Municipal.

Del mismo modo, el Instituto Municipal de Deporte del Estado Yaracuy (obcit) plantea:

... la elaboración de un perfil teórico metodológico por competencias comprende un proceso de investigación participativo e interdisciplinario. Como modelo el perfil por competencias establece un conjunto de habilidades teóricas / metodológicas que aluden más allá del plano operativo al acopio de conocimiento y saberes necesarios en un profesional para ejercer el rol gerencial en este caso en el ámbito deportivo. La definición de competencias a saber la teórica y metodológica permite detectar rasgos que forman parte del gestor deportivo como ser humano dónde convergen simultáneamente habilidades elementales para su desempeño a saber, la cognitiva, la procedimental y la actitudinal, entendidas estas como espacios

correspondientes a los aspectos teóricos y metódicos del profesional.
(p.43)

Producto de la revisión de referentes teóricos descritos en anteriormente, las competencias se distinguen a través de un proceso correlacionar, debido a que vinculan el pensar, actuar y valorar del gestor dentro de una estructura conceptual holística, ello debido a que reúnen sistemáticamente una multitud de habilidades con la finalidad de encontrar aquellas que expliquen el desempeño laboral exitoso del gestor deportivo en correspondencia con sus tareas profesionales. Entendiendo que es en la agrupación de estas habilidades donde se concreta el perfil teórico metodológico del gestor deportivo, a continuación se describen para efectos del estudio cada uno de ellas acompañadas en lo sucesivo por sus indicadores correspondientes:

Habilidades cognitivas: las habilidades cognitivas hacen referencia a la forma en que el gestor deportivo razona el hecho de gerenciar, en correspondencia a lo aprendido por él en su formación instruccional. Lo cognitivo se expresa en habilidades que permiten al gestor deportivo municipal enfrentar situaciones laborales desde la óptica de lo que comprende técnicamente hablando de sus tareas diarias. Son estas las que permiten determinar capacidades conceptuales al definir al gestor como un conocedor del hecho gerencial.

Habilidades procedimentales: las habilidades procedimentales permiten describir las acciones ejecutadas por el gestor deportivo municipal para la resolución de necesidades de la organización. Un gestor deportivo además de ser un conocedor de la gestión de la organización debe tener la capacidad para sinergizar la organización que dirige, en ese sentido, las habilidades procedimentales del gestor municipal del deporte lo colocan como un actor capaz de promover un uso eficiente de los recursos financieros y materiales de su organización, así como su valor máspreciado el talento humano que dirige. Entre las habilidades procedimentales que debe poseer un gestor municipal del deporte se establecen como indicadores para el siguiente estudio los siguientes: Destreza para tomar decisiones, Destreza para trabajar en equipo, Identificación con el proyecto o tarea, Destreza para anticiparse a problemas,

Destreza para establecer relaciones sociales, Destreza de negociación, Destreza para pensar de forma lógica y ordenada, Destreza para asignar y distribuir tareas, Destreza para liderar responsablemente su organización, Destreza de representar a la organización frente a sus clientes, la competencia, proveedores, instituciones e instancias superiores, Destreza para comunicar la información en todos los sentidos transmitiendo instrucciones, conocimientos, y visión de la organización.

Habilidades actitudinales: las habilidades actitudinales refieren el conjunto de principios axiológicos que definen el proceder volitivo del gestor deportivo. Dentro de la organización deportiva el gestor debe ser una persona capaz de desplegar cualidades que atiendan al desarrollo organizacional de la institución que dirige. Entre las habilidades actitudinales que debe poseer un gestor municipal del deporte se establecen como indicadores para el siguiente estudio: Responsabilidad, Respeto, Tolerancia, Iniciativa, Perseverancia, Creatividad, Flexibilidad y Asertividad.

Capacitación

Tejada (2014), cita a Pérez (1982), del Diccionario de Administración Pública quien señala que “es la adquisición de conocimientos y el mejoramiento de aptitudes, capacidades, rendimientos y condiciones naturales de una persona, así como el desarrollo de sus creencias y valores que forman parte de su comportamiento”. (p 96)

Por consiguiente, la capacitación juega un papel fundamental en el desarrollo de este trabajo primordialmente en la propuesta ya que en la misma se busca promover conocimientos a través de la capacitación hacia el personal que labora en el Instituto, a los voceros comunales y promotores deportivos del municipio.

Comunicación

Tejada (obcit), cita a Pérez (obcit), del Diccionario de Administración Pública señala que la comunicación:

Es un elemento indispensable de cualquier forma de organización empresarial, de ella depende en mayor o menor grado la dirección, control, la coordinación y la comprensión de los individuos agrupados en el ente económico que se trate; la comunicación implica un sistema de información escrita u oral, formal o informal de arriba hacia abajo o viceversa entre dos o más individuos. (p.97)

En otras palabras, es el proceso de intercambio verbal, escrito o visual para transmitir y conocer criterios, informaciones, pensamientos, aspiraciones, etc.

Gestión deportiva

Está relacionada con las actividades que realiza un administrador, es decir, acciones encaminadas a planear, organizar, dirigir, ejecutar y controlar todo lo relacionado con el deporte.

Esta se lleva a cabo mediante programas y proyectos dedicados al aprovechamiento y proyección del deportista y se visualiza en escenarios donde la inclusión de la administración deportiva es fundamental.

Liderazgo

Prácticamente hay tantas definiciones del liderazgo como personas que han tratado de definir el concepto. Sin embargo, el liderazgo gerencial como el proceso de dirigir e influir en las actividades de los miembros del grupo relacionadas con las tareas e incluye tres implicaciones importantes, el cual, debe incluir a otras personas, suponer una distribución desigual del poder entre líderes y miembros del grupo y dar legítimamente órdenes o instrucciones a sus subordinados o seguidores.

Motivación

Tejada (obcit), cita a Pérez (obcit), del Diccionario de Administración Pública plantea que “Implica el deseo humano de trabajar, contribuir y cooperar”. (p. 97)

Tal que, compromete las actividades emprendidas por el administrador para iniciar y continuar las acciones indicadas por la planeación y la organización con el fin de lograr los objetivos estimulando a los integrantes del grupo para que cada uno realice las tareas que le competen.

Planes

Según Tejada (obcit), cita a Soto, Salazar & Vera (2003). El Plan define y fija los objetivos y políticas globales de la entidad en términos de orientaciones y decisiones, ya sea para el corto, mediano o largo plazo, Esencialmente, permite obtener una visión del futuro de la organización y establece el curso de acción a seguir para alcanzar dicha visión. El plan está conformado por programas debidamente interrelacionados entre sí, que se encuentran orientados al logro de los objetivos. Un plan es una intención o un proyecto. Se trata de un modelo sistemático que se elabora antes de realizar una acción, con el objetivo de dirigirla y encauzarla. En este sentido, un plan también es un escrito que precisa los detalles necesarios para realizar una obra. (p.95)

Plan estratégico

“Es un programa de actuación que consiste en aclarar lo que pretendemos conseguir y como conseguirlo. Esta programación se plasma en un documento de consenso donde concretamos las grandes decisiones que van a orientar nuestra marcha hacia la gestión excelente”. (Definición web).

Políticas

Tejada (obcit), citando a Pérez (obcit), quien señala del Diccionario de Administración Pública que, “Las políticas son criterios generales que sirven para orientar la acción, al mismo tiempo que se fijan límites y enfoques bajo los cuales aquélla habrá de realizarse. (p.95)

Por otra parte, el autor citando a Kontz dice que “son planes en el sentido de que son planeamientos generales o maneras de comprender que guían o canalizan el pensamiento y la acción, en la toma de decisiones de los subalternos”. (p.95)

En este sentido, las políticas proporcionan guías a seguir para desarrollar las funciones a las cuales se aplican. Como una ayuda para tomar decisiones, permite una solución más consistente a los problemas que se presentan y que está cubierto por las políticas.

Bases Teóricas

Teoría general de la administración científica de Frederick Taylor (1911)

Bajo el enfoque: Racionalización del trabajo en el nivel operacional. Hace énfasis en las tareas

Taylor (1911), para quien la administración podía llegar a ser una ciencia exacta, quien en su libro Principios de la Administración Científica, establece, “el objeto principal de la administración ha de ser asegurar la máxima prosperidad para el patrón, junto con la máxima prosperidad para cada uno de los empleados”. (p.19).

A su vez, plantea los siguientes principios:

- 1.- Principio de planeación: sustituir el criterio individual de obrero, la improvisación y la actuación empírica en el trabajo por métodos basados en procedimientos científicos. Cambiar la improvisación por la ciencia mediante la planeación del método.
- 2.- Principio de preparación: seleccionar científicamente los trabajadores de acuerdo con sus aptitudes; prepararlos y entrenarlos para que produzcan más y mejor, de acuerdo con el método planeado. Además de la preparación de la fuerza laboral. Se debe preparar también las máquinas y los equipos de producción, así como la distribución física y la disposición racional de las herramientas y los materiales.
- 3.- Principio de control: controlar el trabajo para certificar que se ejecute de acuerdo con las normas establecidas y según el plan previsto. La gerencia tiene que cooperar con los trabajadores para que la ejecución sea la mejor posible.

4.- Principio de ejecución: distribuir de manera distinta las funciones y las responsabilidades para que la ejecución del trabajo sea más disciplinada.

De igual manera, este autor manifiesta “la administración científica consiste, fundamentalmente, en ciertos principios generales y en determinadas filosofía, que puede aplicarse de distintas maneras; y una descripción de lo que alguna persona o personas puedan creer que el mejor mecanismo para aplicar estos principios generales”. (p.34). p lo cual, estos principios fundamentan el trabajo que se quiere desarrollar por medio de la propuesta de Plan Estratégico de Administración para mejorar la Gestión Deportiva de I.A.M.D.E.C.A.

Teoría Neoclásica de Peter Drucker (1943)

También llamada escuela operacional, o del proceso administrativo, surgió de la necesidad de utilizar los conceptos válidos y relevantes de la teoría clásica y es la que actualmente es más usada en casi todas las organizaciones a nivel mundial.

Según la teoría neoclásica, las funciones del administrador corresponden a los elementos de la administración que Fayol definiera en su tiempo (prever, organizar, coordinar y controlar), con la aparición actualizada las funciones que constituyen el proceso administrativo.

Para los neoclásicos, “la administración consiste en orientar, dirigir y controlar los esfuerzos de un grupo de individuos para lograr un fin común con un mínimo de recursos y de esfuerzo y con la menor interferencia, con otras actividades útiles”.

El punto fundamental de la teoría neoclásica es definir la administración como una técnica social básica caracterizada por el énfasis en la práctica administrativa. La teoría únicamente tiene validez cuando es operacionalizada en la práctica, la reafirmación relativa de los postulados clásicos, el énfasis en los principios generales de la administración, en los objetivos y en los resultados, el eclecticismo de la teoría neoclásica y la administración como técnica social.

Estos principios son válidos en la administración moderna. Todo administrador, público o privado, debe conocer y practicarlos flexiblemente en razón de su realidad.

Finalmente, hablar de Gestión Administrativa se hace referencia a todos aquellos elementos que afectan a la situación de la institución municipal como son: planificación, organización, dirección y control, siendo el objetivo principal de la gestión asegurar la máxima prosperidad de los servicios al público, igualmente la gestión administrativa de toda municipalidad es un proceso dinámico donde conviven pasado, presente y futuro. En este proceso se combinan activamente, análisis del pasado (gestión), previsión y evaluación de alternativas futuras (planeamiento) y la instrumentación del plan en el presente.

Bases legales

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela de (1999:18) en su artículo 111 establece que:

En Venezuela el derecho al deporte y la recreación es en condición de igualdad para todos y este se llevara a cabo tanto a nivel educativo como social siendo el estado garante de los recursos para su ejecución. Ya que estos son de vital importancia en el desarrollo del individuo desde su niñez sin exclusión alguna en todos sus niveles tanto públicos como privados.

De esta forma, las competencias del Estado en el ámbito deportivo que se establecen en el Artículo 13 de la Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física (LODAFEF), se ejercen de manera concurrente entre tres instancias de gobierno con ámbitos territoriales de competencias distintos: el Poder Público Nacional (Órganos y entes), Poder Público Estadal (Gobernaciones) y Poder Público Municipal, a través de Municipios y Parroquias.

En este sentido, en su Artículo 13, la LODAFEF (2011:3) literalmente establece:

El Estado tendrá como principales funciones en el ámbito deportivo las siguientes:

1. Prestar el servicio público deportivo en las instalaciones de uso público.
2. Autorizar, supervisar y controlar la prestación del servicio público deportivo, en las instalaciones privadas de uso público.
3. Regular, autorizar y fiscalizar el funcionamiento de los establecimientos deportivos.
4. Incentivar, regular, orientar, coordinar, supervisar y apoyar a las organizaciones sociales promotoras del deporte y reconoce la del tipo asociativo sin menoscabo de la soberanía nacional.
5. Proveer atención integral a los y las atletas, adoptando medidas legales, presupuestarias y administrativas para asegurar su formación técnica y profesional, su educación y desarrollo social integral, en atención a sus condiciones particulares.
6. Asegurar el acceso al Sistema Nacional del Deporte, la Actividad Física y la Educación Física a todas las personas, con el concurso de los particulares y de las organizaciones del Poder Popular.
7. Desarrollar y reglamentar el mecanismo por el cual el Ejecutivo Nacional otorga el reconocimiento y designación de las glorias deportivas.
8. Promover, supervisar y fiscalizar la construcción, desarrollo y mantenimiento de la infraestructura deportiva en el territorio nacional.

Sin embargo, la propia Constitución no coloca al deporte y la recreación como competencias exclusivas del Ejecutivo Nacional, sino que la convierte en una competencia concurrente, compartida con gobernaciones y alcaldías.

Y, la LODAFEF, promulgada durante el mes de agosto del año (2011:7), establece en el Artículo 24 que: La política de promoción y desarrollo del deporte, la actividad física y la educación física será diseñado en concordancia con el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación, bajo la coordinación del Ministerio del Poder Popular con competencia en materia de deporte, actividad física y educación física conjunta y corresponsablemente con los ministerios del Poder Popular.

Por su parte, la Ley Orgánica de Planificación Pública y Popular, constituye el marco normativo de referencia para la elaboración de los Planes Estratégicos sectoriales que los órganos del Estado deben desarrollar, en su artículo 19 de la mencionada ley establece: Los planes estratégicos son los que determinan los órganos públicos de acuerdo con el plan de desarrollo económico y social de la nación

correspondientes al periodo de gobernabilidad establecido y por ende una parte importante de las políticas públicas. (p.20)

Por último, el Deporte, la Educación Física y la Recreación de manera semejante, las obligaciones del gobierno local en materia de Deporte y Recreación se indican en la Ley de Reforma Parcial de la Ley Orgánica del Poder Público Municipal, que establece sendas competencias a la parroquia y al municipio, en sus artículo 37 establece: “La parroquia tendrá atribuida facultad expresa para gestionar los asuntos y procesos siguientes: ... 13. Auspiciar y promover la masificación deportiva”. (p.11)

También, El Artículo 56 establece: Son competencias propias del municipio las siguientes:

e. La salubridad y la atención primaria en salud; los servicios de protección a la primera y segunda infancia, a la adolescencia y a la tercera edad; la discapacidad al desarrollo comunitario; las actividades e instalaciones culturales y deportivas; los servicios de prevención y protección, vigilancia y control de los bienes; y otras actividades relacionadas... (p.17)

Operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
<p>Plan estratégico de administración</p> <p>Es el proceso por el cual los miembros de una organización prevén su futuro, desarrollan los procedimientos y operaciones necesarias para alcanzar los objetivos.</p>	Procesos	Programas Educativos, Deportivos y Recreativos.	1, 2, 3
		Programas comunales	4, 5
		Programas de salud a través del deporte	6, 7, 8
	Procedimientos	Planes de acción	9, 10
	Elementos	Objetivos a largo plazo	11, 12
		Beneficios para atletas y entrenadores	13, 14, 15
		Funciones del personal	16, 17, 18
<p>Gestión deportiva</p> <p>Es aquella que se relaciona con las actividades que realiza un administrador, es decir, acciones encaminadas a planificar, organizar, dirigir, ejecutar, controlar y evaluar todo lo relacionado con el deporte.</p>	Actividades administrativas	Planes de gestión	19, 20
		Funciones gerenciales	21, 22, 23, 24
	Deporte	Promoción de diferentes disciplinas deportivas	25, 26, 27, 28

Nota: Para comprobar los ítems (Ver ANEXO B)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Durante el desarrollo de este capítulo, se plantea el tipo, diseño, nivel y modalidad a la cual se encuentra sujeta la investigación, seguido de la población de estudio conjuntamente con la muestra seleccionada para su diagnóstico y posteriormente la técnica e instrumento seleccionado por la investigadora la cual servirá como base de indagación para conocer la realidad de la situación problemática que se desea solucionar y por último se evidencia la validez y confiabilidad adquirida al momento de aplicar el instrumento a la muestra seleccionada.

Tipo de Investigación

En la presente investigación se seleccionó la modalidad de proyecto factible, ya que se tiene como objetivo principal proponer un plan estratégico de administración para mejorar la Gestión Deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el Municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo.

Al respecto, Palella y Martins (2006) señalan que el proyecto factible “consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades, de organizaciones o grupos sociales, puede referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos o procesos” (p. 107)

Diseño de Investigación

El diseño de esta investigación se apoya en la investigación de campo con carácter

no experimental, la cual según Arias (2006), señala que “consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes” (p.31)

Asimismo, este estudio es transversal, ya que se aplica el instrumento una sola vez y se obtiene un resultado.

Cabe destacar que, los datos en el presente estudio fueron tomados directamente de la realidad a través de la observación directa y una entrevista realizada al director actual del Instituto Autónomo Municipal del Deporte de Carlos Arvelo en el estado Carabobo.

Nivel de Investigación

El nivel de la presente investigación es descriptivo, el cual, Arias (obcit) lo expresa como “la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento”. (p.24)

En este sentido, la misma busca describir la realidad que presenta I.A.M.D.E.C.A con relación a su administración y a las debilidades que evitan que este logre objetivos y metas deportivas en el municipio, lo cual permitirá establecer las bases para mejorar el ámbito gerencial del deporte de forma organizada dentro del municipio.

Fases de la investigación

Para iniciar las fases de la investigación en primera instancia se notificó a la Dirección de I.A.M.D.E.C.A y al Director del instituto se le entregó el consentimiento informado. (Ver Anexo A)

Fase 1: Diagnóstico

En esta fase se realizó entrevista con el director del instituto donde se analizó la

realidad existente en I.A.M.D.E.C.A y se determinó la problemática de estudio. Esta determinación se realizó sobre la base de informaciones, datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permitieron juzgar mejor la situación actual del Instituto.

En este sentido, Para Anaya, D. (1994) "El diagnóstico tiene que ver con la elaboración y contrastación de modelos explicativos y predictivos del desarrollo individual. Estos modelos representan relaciones entre variables que precisan ser evaluadas. La evaluación de variables forma parte del proceso diagnóstico, pero en absoluto puede asimilarse diagnóstico a evaluación". (p.31)

Fase 2: Factibilidad

En esta fase se determinó la factibilidad de aplicar un plan estratégico de administración para I.A.M.D.E.C.A luego de realizar la entrevista ya que se observaron irregularidades y diferentes problemáticas dentro del Instituto a estudiar lo cual conlleva a la investigadora a proponer un plan para contrarrestar dichos problemas conjuntamente con el personal encargado el Instituto. Concluyendo que es factible presentar un plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el Municipio Carlos Arvelo del Estado Carabobo.

Fase 3: Selección de elementos

Una vez analizado el diagnóstico y determinado la factibilidad del proyecto se analizaron los resultados que arrojó el instrumento aplicado a la muestra y en base a ellos se seleccionaron los elementos que permitirán organizar el plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el Municipio Carlos Arvelo del Estado Carabobo.

Fase 4: Diseño

En esta fase tomando en cuenta las fases anteriores se procedió a plasmar en un programa titulado "Estrategias Administrativas para el Desarrollo del Deporte a través de I.A.M.D.E.C.A", todas las estrategias seleccionadas para mejorar la gestión

deportiva del Instituto, combinados con un plan de acción a desarrollar en un lapso de 4 años (tiempo que dura una gestión de gobernabilidad municipal).

Población de estudio

Población

Arias (obcit) plantea que la población “es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación”. (p.81)

En este estudio la población estuvo conformada por el personal que labora en el Instituto Autónomo Municipal del Deporte de Carlos Arvelo en el estado Carabobo la cual consta de un total de 20 personas distribuidas entre empleados del instituto, colaboradores, entrenadores y dirigentes deportivos del mismo.

Muestra

Parella y Martins (obcit) señala que la muestra “es la escogencia de una parte representativa de una población, cuyas características se reproducen de la manera más exacta posible”. (p. 124)

En este sentido, la muestra seleccionada fue la totalidad de la población, ya que según Arias (obcit) plantea que “si la población, por el número de unidades que la integran, resulta accesible en su totalidad, no será necesario extraer una muestra. En consecuencia, se podrá investigar u obtener datos de toda la población objetivo, sin que se trate estrictamente de un censo”. (p. 82), por lo tanto la muestra del presente estudios será de 20 individuos que cumplan las características establecidas por la investigadora las cuales deben cumplir con los siguientes criterios:

- Personal administrativo contratado en I.A.M.D.E.C.A (7)
- Colaboradores en I.A.M.D.E.C.A (5)

- Entrenadores activos en I.A.M.D.E.C.A (4)
- Dirigentes deportivos de I.A.M.D.E.C.A (4)
- Sexo: Femenino y masculino.
- Edad: mayores de 18 años.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información

Técnica

En la recolección de información, se utilizó la técnica de la encuesta la cual Arias (obcit) la define como “una técnica que pretende obtener información que suministra un grupo o muestra de sujetos acerca de si mismos, o en relación con un tema en particular”. (p.72)

En este sentido, la encuesta fue escrita, que según el autor “es la que se realiza mediante un cuestionario”. (p.73)

Cabe destacar que parte de la información se obtuvo en el diagnostico por medio de una entrevista semi-estructurada que Arias (obcit) señala que “aun cuando existe una guía de preguntas, el entrevistador puede realizar otras no contempladas inicialmente. Esto se debe a que una respuesta puede dar origen a una pregunta adicional o extraordinaria”. (p.74)

Instrumento

En este estudio el instrumento utilizado fue el cuestionario el cual según Arias (obcit) “es la modalidad de encuesta que se realiza de forma escrita mediante un instrumento o formato en papel contentivo de una serie de preguntas. Se le denomina cuestionario autoadministrado porque debe ser llenado por el encuestado, sin intervención del encuestador” (p.74)

Cabe destacar que el cuestionario se elaboró con preguntas cerradas de tipo dicotómica las cuales son fáciles de formular, contestar y tabular, y Arias (obcit) plantea que “son aquellas que establecen previamente las opciones de respuesta que puede elegir el encuestado”. (p.74)

El instrumento está estructurado por dos alternativas de respuestas (si y no), es decir, se presenta a los sujetos las posibilidades de respuestas a los ítems, con la finalidad de determinar la necesidad de proponer un plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo. (VER ANEXO B)

Validez

Para Arias (obcit) “la validez del cuestionario significa que las preguntas o ítems deben tener una correspondencia directa con los objetivos de la investigación”. (p.79).

El instrumento utilizado en la investigación, se sometió a la técnica de juicio de expertos, según Sabino (1986) consiste en:

Someter a evaluaciones por parte de un conjunto calificado de personas expertos una serie de aspectos elementales o etapas de un proyecto o programa, a fines de obtener su opinión acerca de la validez, relevancia, factibilidad, coherencia, tipo de deficiencia, tipo de decisiones, etc., de los mismos convirtiéndose la técnica de juicio de expertos como la única vía válida, rápida o disponible para ejecutar el proceso de validación de instrumento, ya que la obtención de otras fuente requerirían tiempo, esfuerzo y dinero. (p. 47)

En este sentido la validez del instrumento se realizó a través de juicio de expertos, se les solicitó su opinión en relación a la representatividad del contenido de los ítems, claridad de cada uno de ellos, quienes determinaron las observaciones y reestructuraciones del mismo.

Confiabilidad

Hurtado (2000) dice que la confiabilidad “refiere al grado en que la aplicación repetida del instrumento a las mismas unidades de estudio, en idénticas condiciones produce iguales resultados, dando por hecho que el evento medido no ha cambiado” (p. 150)

Según Palella y Martins (obcit) la confiabilidad es “la ausencia de error aleatorio en un instrumento de recolección de datos. Representa la influencia al azar en la medida, es decir, es el grado en que las mediciones están libres de la desviación producida por los errores causales”. (p.175)

Partiendo de la aplicación del instrumento, se evaluó el mismo previamente mediante un experto, el cual tomo en consideración la redacción clara de cada ítem, la coherencia existente entre los mismos y las dimensiones, si cada ítem induce a la respuesta esperada y si estos miden lo que se pretende conseguir con relación a las variables de estudio.

Se calculó la confiabilidad del instrumento aplicando una prueba piloto a cinco (5) sujetos, de los cuales se extrajeron datos importantes que fueron tomados a consideración en la fórmula del coeficiente de confiabilidad Kuder-Richardson (KR20), utilizando una hoja de cálculo de Microsoft Office la cual es expresada por ítems dicotómicos.

La fórmula es la siguiente:

$$KR-20 = \frac{N}{N-1} * Vt * \sum \frac{p \cdot q}{Vt}$$

Dónde:

KR-20 = Coeficiente de Confiabilidad (Kuder Richardson)

N = Número de ítems que contiene el instrumento.

Vt: Varianza total de la prueba.

Sp.q = Sumatoria de la varianza individual de los ítems.

$p = TRC / N$; Total respuesta correcta entre número de sujetos

$q = 1 - p$

Al aplicar la formula se obtuvo que:

KR-20= 0,89

Tomando en cuenta que existen varios procedimientos para calcular la confiabilidad de una técnica de medición. Todas estas utilizan fórmulas que producen coeficientes de confiabilidad. Estos factores pueden oscilar entre 0 y 1. Donde un coeficiente de 0 significa una confiabilidad nula y 1 representa un máximo de confiabilidad óptima.

Si las desviaciones típicas son grandes pero los ítems no guardan relación bajara la fiabilidad, porque esa no relación entre los ítems hace que las puntuaciones totales no estén diferenciadas.

La fuerza del contenido es compleja de obtener. Primero, es necesario revisar cómo ha sido utilizada la variable por otros investigadores. Y en base a esta revisión se elaborara un universo de ítems posibles para medir la variable y sus dimensiones.

Criterios de interpretación del coeficiente de confiabilidad

Rangos	Magnitud
0,81 a 1,00	Muy Alta
0,61 a 0,80	Alta
0,41 a 0,60	Moderada
0,21 a 0,40	Baja
0,01 a 0,20	Muy Baja

Fuente: Ruiz (2015), PhD. Programa Interinstitucional Doctorado en Educación (p.12)

Dado que el coeficiente de confiabilidad obtenido fue de 0,89 se indica que posee una magnitud muy alta, por lo cual, el mismo pudo ser aplicado a la muestra. (VER ANEXO C)

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

El análisis de los resultados obtenidos mediante la aplicación del instrumento seleccionado refiere aquellos aspectos a considerar de forma lógica y coherente a través de la inducción, deducción, análisis y síntesis de las estadísticas tanto descriptivas como referenciales que darán origen y serán empleadas para descifrar lo que revelan los datos recolectados.

Una vez aplicado los instrumentos de recolección de la información, se procedió a realizar el tratamiento correspondiente para el análisis de los mismos, de modo que, la información que arrojó fue la base para las conclusiones de la investigadora, con relación a lo que manifiesta la muestra seleccionada de I.A.M.D.E.C.A en el Municipio Carlos Arvelo del Estado Carabobo de acuerdo al plan de gestión deportivo municipal y su administración.

En este sentido se presentan a continuación los resultados en un cuadro general seguido de cuadros separados de acuerdo a las variables, dimensiones e indicadores de la investigación, donde se plasman las interrogantes y las respuestas obtenidas tanto positivas como negativas en frecuencia y porcentaje, seguido del total de las mismas, para posteriormente graficar cada una de ellas, el cual fue diseñado por columnas 3D señalando el porcentaje obtenido en cada ítem y el nombre del gráfico.

ANALISIS DE DATOS

TABLA GENERAL DE DATOS

ITEMS	SI		NO		TOTAL	%
	F	%	F	%	F	%
1	6	30	14	70	20	100
2	7	35	13	65	20	100
3	1	5	19	95	20	100
4	4	20	16	80	20	100
5	0	0	20	100	20	100
6	4	20	16	80	20	100
7	3	15	17	85	20	100
8	2	10	18	90	20	100
9	6	30	14	70	20	100
10	0	0	20	100	20	100
11	7	35	13	65	20	100
12	5	25	15	75	20	100
13	3	15	17	85	20	100
14	1	5	19	95	20	100
15	1	5	19	95	20	100
16	6	30	14	70	20	100
17	3	15	17	85	20	100
18	5	25	15	75	20	100
19	4	20	16	80	20	100
20	1	5	19	95	20	100
21	4	20	16	80	20	100
22	2	10	18	90	20	100
23	3	15	17	85	20	100
24	0	0	20	100	20	100
25	8	40	12	60	20	100
26	7	35	13	65	20	100
27	2	10	18	90	20	100
28	2	10	18	90	20	100

VARIABLE: Plan Estratégico de Administración

DIMENSIÓN: Procesos

INDICADORES: Programa educativo-deportivo-recreativo, Programas comunales, Programa de salud a través del Deporte.

Cuadro 1 PROCESOS

ITEMS	SI		NO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
1. ¿Lleva a cabo el Instituto programa deportivo dirigido a las Instituciones Educativas de todo el Municipio?	6	30	14	70	20	100
2. ¿Dirige el Instituto programa de formación deportiva durante todo el año?	7	35	13	65	20	100
3. ¿Ejecuta el instituto programa recreativo con éxito en todo el municipio?	1	5	19	95	20	100
4. ¿Posee el instituto programa deportivo comunitario?	4	20	16	80	20	100
5. ¿Ejecuta el instituto programa deportivo comunitario con todos los consejos comunales del municipio?	0	0	20	100	20	100
6. ¿Cuenta el instituto con un programa de salud a través del deporte?	4	20	16	80	20	100
7. ¿Ejecuta el instituto programa de salud a través del deporte en todo el Municipio?	3	15	17	85	20	100
8. ¿Realiza el instituto programa de salud a través del deporte durante todo el año?	2	10	18	90	20	100

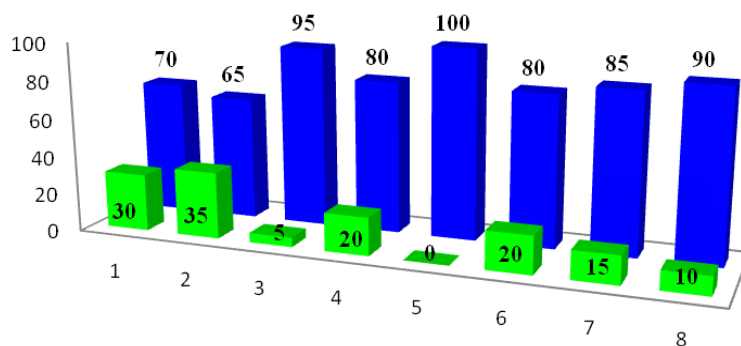


GRÁFICO 1 PROGRAMAS

■ si ■ NO

ANÁLISIS: Los datos arrojados en el grafico 1 reflejan que el Instituto presenta la necesidad de un plan estratégico para llevar a cabo los diferentes programas educativos, deportivos, recreativos, comunitarios y de salud partiendo de que Steiner (1969) lo plantea como “Procesos de determinar los objetivos principales de una organización así como las políticas y estrategias que van a gobernar la adquisición, uso y disposición para alcanzar dichos objetivos”. (s.p)

VARIABLE: Plan Estratégico de Administración

DIMENSIÓN: Procedimientos

INDICADORES: Planes de Acción

Cuadro 2 PROCEDIMIENTOS

ITEMS	SI		NO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
9. ¿Tiene el instituto planes de acción establecidos para promover el deporte en todo el municipio?	6	30	14	70	20	100
10. ¿Ejecuta el instituto los planes de acción en su totalidad?	0	0	20	100	20	0

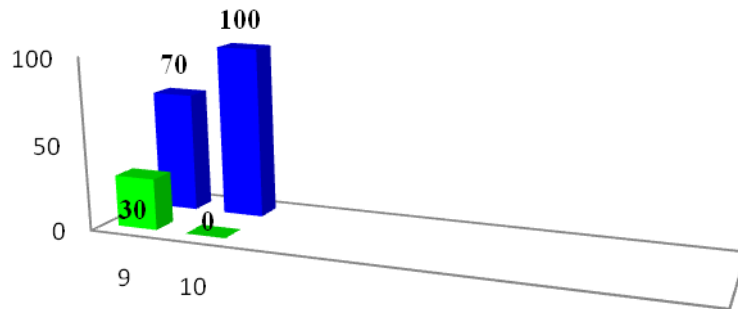


GRÁFICO 2 PLANES DE ACCIÓN

■ si ■ NO

ANÁLISIS: En el grafico 2 se observa que el instituto cuenta con un porcentaje muy bajo en la ejecución de planes de acción, lo cual es determinante en una organización para que esta logre sus objetivos donde Pérez y Merino (2009) lo expresan como “un tipo de plan que prioriza las iniciativas más importantes para cumplir con ciertos objetivos y metas. De esta manera, un plan de acción se constituye como una especie de guía que brinda un marco o una estructura a la hora de llevar a cabo un proyecto”. (p.1)

VARIABLE: Plan Estratégico de Administración

DIMENSIÓN: Elementos

INDICADORES: Objetivos a largo plazo. Beneficios para atletas y entrenadores. Funciones del personal

Cuadro 3 ELEMENTOS

ITEMS	SI		NO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
11. ¿Plantea el instituto objetivo y metas a largo plazo para sus deportistas?	7	35	13	65	20	100
12. ¿Logra el instituto alcanzar los objetivos y metas en las fechas establecidas?	5	25	15	75	20	100
13. ¿Está el instituto en la capacidad de brindar beneficios a los atletas de todo el municipio?	3	15	17	85	20	100
14. ¿Está el instituto en la capacidad de brindar beneficios a los entrenadores de todo el municipio?	1	5	19	95	20	100
15. ¿Cuenta el instituto con recursos suficientes para satisfacer las necesidades deportivas del municipio?	1	5	19	95	20	100
16. ¿Considera usted que el personal del instituto cumple con las funciones administrativas necesarias?	6	30	14	70	20	100
17. ¿Cuenta el instituto con el personal requerido para cada área?	3	15	17	85	20	100
18. ¿Refleja el organigrama del instituto todas las aéreas con sus trabajadores respectivos?	5	25	15	75	20	100

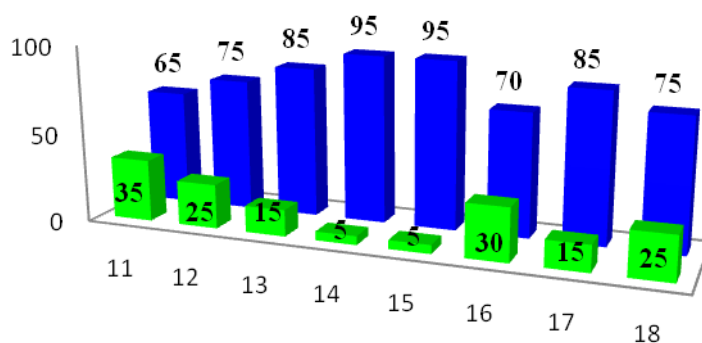


GRÁFICO 3 OBJETIVOS, BENEFICIOS Y ■ si

ANÁLISIS: El grafico 3 representa que en el instituto se hace difícil concretar objetivos a largo plazo, hay carencia de beneficios para atletas y entrenadores además de un déficit en las funciones del personal lo cual conlleva a que la gestión deportiva sea deficiente, basándose en Sánchez (2005) quien plantea que “el concepto de gestión en la organización deportiva encierra, un conjunto de dimensiones que incluyen estrategias y medios para alcanzar los objetivos de la organización”. (p.1)

VARIABLE: Gestión Deportiva

DIMENSIÓN: Actividades administrativas

INDICADORES: Planes de gestión. Funciones Gerenciales.

Cuadro 4 ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

ITEMS	SI		NO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
19. ¿Cuenta el instituto con un plan de gestión deportiva?	4	20	16	80	20	100
20. ¿Aplica el instituto el plan de gestión deportiva con éxito?	1	5	19	95	20	100
21. ¿Tiene usted conocimiento sobre la gerencia deportiva?	4	20	16	80	20	100
22. ¿Considera usted que el instituto cumple las funciones gerenciales en toda el área deportiva?	2	10	18	90	20	100
23. ¿Administra el instituto el plan de gestión deportiva para todo el municipio?	3	15	17	85	20	100
24. ¿Ejecuta, controla y evalúa el instituto plan de gestión deportivo en todo el municipio?	0	0	20	100	20	100

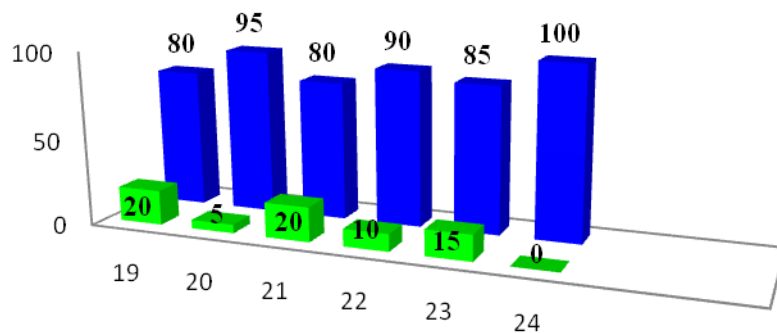


GRÁFICO 4 FUNCIONES GERENCIALES

■ si ■ NO

ANÁLISIS: se observa en el grafico que en el instituto presenta déficit con relación al personal y a las funciones de estos en el ámbito gerencial del deporte, ya que no cuenta con un enfoque establecido que permita desarrollar con éxito la gestión en el municipio y así lograr la Racionalización del trabajo en el nivel operacional a la que hace énfasis Frederick Taylor (1911) en la teoría de la administración científica bajo los principios de planeación, preparación, control y ejecución donde expresa que, “el objeto es asegurar la máxima prosperidad para el patrón, junto con la máxima prosperidad para cada uno de los empleados”. (p.1)

VARIABLE: Gestión Deportiva

DIMENSIÓN: Deporte

INDICADORES: Promoción de diferentes disciplinas deportivas.

Cuadro 5 DEPORTE

ITEMS	SI		NO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
25. ¿Cuenta el instituto con clubes adscritos a él?	8	40	12	60	20	100
26. ¿Promueve el instituto diversas disciplinas deportivas en sus instalaciones sin problema alguno?	7	35	13	65	20	100
27. ¿Realiza el instituto campamentos, encuentros o torneos deportivos en todo el municipio?	2	10	18	90	20	100
28. ¿Cuenta el instituto con el registro de todos los clubes deportivos del municipio hasta la fecha?	2	10	18	90	20	100

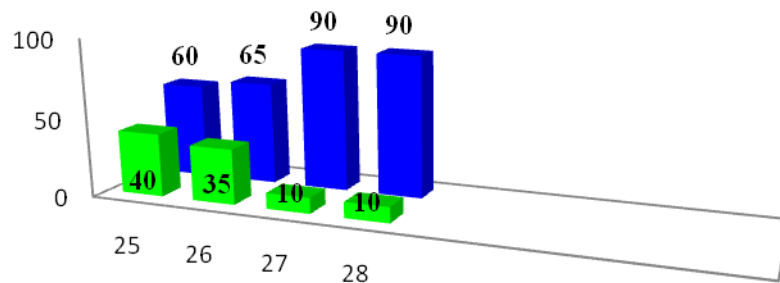


GRÁFICO 5 PROMOCIÓN DEPORTIVA

■ si ■ NO

ANÁLISIS: En el gráfico 5 se expresa que el deporte organizado es de vital relevancia dentro del municipio, ya que el mismo es obligación del gobierno local en materia de deporte y recreación según la Ley de Reforma Parcial de la Ley Orgánica del Poder Público Municipal y la Ley Orgánica para el Deporte, la Actividad Física y la educación Física (LODAFEF), promulgada durante el mes de agosto del año 2011, que establece en el Artículo 24 que: “La política de promoción y desarrollo del deporte, la actividad física y la educación física será diseñado en concordancia con el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación, bajo la coordinación del Ministerio del Poder Popular con competencia en materia de deporte, actividad física y educación física conjunta y corresponsablemente con los ministerios del Poder Popular”. (p.7)

GRAFICO GENERAL

65

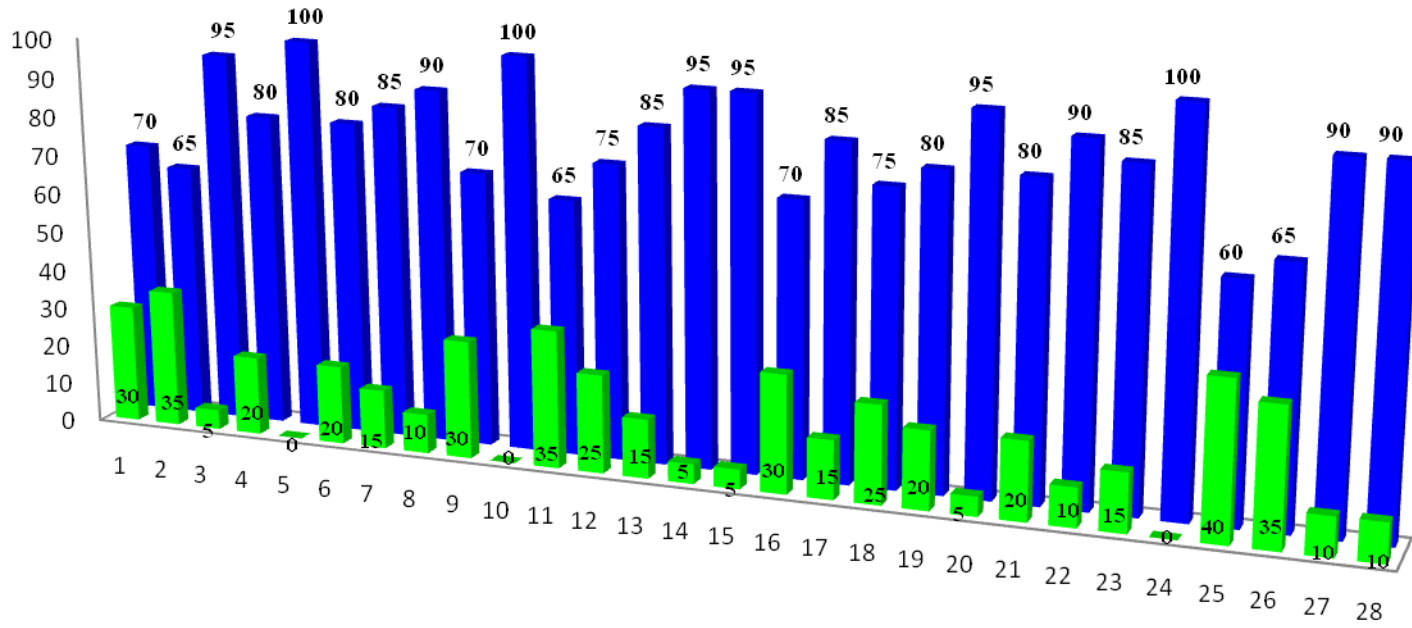


GRÁFICO 6 PLAN ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE IAMDECA

■ SI ■ NO

CONCLUSIONES DEL ANALISIS DE LOS DATOS

Conclusiones

Una vez analizado los resultados se concluye que:

➤ El Instituto, a pesar de que cuenta con un programa deportivo dirigido a las Instituciones Educativas de todo el Municipio, este no se logra aplicar en su totalidad, debido a la falta de recursos humanos, materiales y financieros, del mismo modo sucede con las actividades deportivas, recreativas, comunitarias y de salud, las cuales no se ejecutan de forma consecutiva durante todo el año.

➤ El instituto se propone diferentes planes de acción de acuerdo a las actividades programadas por el Gobierno Nacional en materia deportiva. Sin embargo, este cuenta con planes de acción propios de las actividades establecidas en su Programa de Organización Anual (POA), pero, sin ejecución completa debido a diferentes factores como son la falta de recursos humanos, materiales y financieros y a que deben cumplir con actividades extras de acuerdo a la realidad político-partidista ya que el instituto funciona como un ente regulado por la Alcaldía del Municipio Carlos Arvelo, lo cual ha traído como consecuencia que se descuiden las actividades propias del instituto y no se logren las metas establecidas en el ámbito deportivo.

➤ El Instituto, en la actualidad no se avoca directamente a las metas y objetivos en cuanto a los deportistas, ya que de ellos se encargan directamente los entrenadores junto con los representantes de acuerdo a la disciplina, y los mismos deben velar por los recursos para la práctica deportiva porque el instituto a pesar de ser autónomo actúa como una dependencia regulada políticamente por la alcaldía del Municipio y este se ve obligado a seguir líneas, al punto de no percibir los recursos destinados al deporte y la recreación para poder satisfacer las necesidades deportivas y recreativas en el municipio, razón por la cual, también se ve afectada las funciones

administrativas puesto que no se puede contratar más personal para laborar en el instituto y falta equipo de trabajo en todas las áreas.

➤ El Instituto cuenta con un Programa de organización Anual (POA), el cual no se ejecuta en su totalidad por el déficit que se presenta en cuanto al bajo personal que labora en el instituto, los recursos materiales y financieros, el desinterés por parte de entrenadores y deportistas con relación a la organización, el desconocimiento del deporte desde el punto de vista gerencial y científico. Por lo que se considera que es necesario presentar un nuevo modelo de gestión deportiva para conseguir logros positivos en el deporte municipal.

➤ En el instituto se encuentran adscritas diferentes disciplinas deportivas, las cuales están divididas por clubes registrados por sus entrenadores de forma individual y no directamente por el instituto, sin embargo estos entrenadores manifiestan molestia hacia el Instituto y viceversa por la falta de comunicación existente y el no llegar a acuerdos que favorezcan a todos y buscar soluciones a los problemas presentes en materia deportiva. Por lo que, es de vital relevancia tomar en consideración los resultados obtenidos tanto en la fase diagnóstica como los obtenidos con la aplicación del instrumento para diseñar un plan de gestión que beneficie a todos lo que hacen vida deportiva dentro del municipio.

CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Tomando en cuenta los objetivos planteados y resultados obtenidos con la aplicación del instrumento se determinó que con la aplicación del plan estratégico mejora la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A lo cual permitirá que los habitantes del municipio obtengan beneficios en materia deportiva, apoyada en la organización estratégica de actividades y programas factibles para su ejecución a corto, mediano y largo plazo.

Asimismo, partiendo de la hipótesis que dice que Un plan estratégico de Administración en la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A brinda beneficios al municipio, lo cual permite, la organización y desarrollo deportivo tanto en entrenadores como en deportistas.

Así como, se determino que existe una gran variedad de situaciones problemáticas dentro del Instituto, los cuales con la aplicación de un plan estratégico de administración eficiente se pueden solventar significativamente y este pueda funcionar correctamente.

De igual manera, se detectó que al aplicar dicho plan estratégico se mejora la calidad del servicio y la calidad de vida de los habitantes del municipio que requieran del deporte como alternativa de uso productivo del tiempo libre, a nivel formativo, educativo, recreativo y competitivo.

También se concluye que disminuiría la deserción deportiva hacia otras partes del país ya que con una gestión de excelencia los deportistas y entrenadores lograrían alcanzar metas dentro del municipio

Y, finalmente el proyecto de plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de I.A.M.D.E.C.A brinda un nivel alto de aplicabilidad a todo tipo de institución deportiva adaptándose a la realidad que presente cada una.

RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Basados en las conclusiones que se obtuvo de los objetivos planteados en el trabajo de investigación surgen las siguientes recomendaciones:

Se invita principalmente continuar con la realización de investigaciones de este tipo en diferentes instituciones deportivas del estado, con el fin de desarrollar el deporte en las comunidades.

Se incita a los especialistas en materia deportiva a avocarse al trabajo deportivo dentro de las comunidades del municipio para rescatar el deporte a través de la aplicación de actividades que promuevan un aprendizaje significativo en los niños y a la vez sea una herramienta más para las planificaciones deportiva.

Al Estado, ministerios del poder popular para el deporte e Instituciones deportivas en general, a ofrecer con más frecuencia talleres y congresos para promotores deportivos en relación a la administración de las organizaciones en las comunidades.

A I.A.M.D.E.C.A, entablar comunicación frecuente y efectiva con los entrenadores, deportistas y colaboradores que hacen vida deportiva dentro del instituto con la finalidad de conocer a fondo sus inquietudes, emociones y conocimientos sobre las actividades que desarrollan.

Aplicar el plan operativo en el periodo establecido con el apoyo de I.A.M.D.E.C.A y la Alcaldía del municipio.

Hacer seguimiento y velar por el cumplimiento de las actividades programadas para que esta se desarrolle con eficiencia y eficacia en el lapso de tiempo establecido.



ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS PARA EL DESARROLLO DEL DEPORTE A TRAVÉS DE IAMDECA



LCDA. ELBA NAVAS



CONTENIDO

Descripción de la propuesta

Objetivo General

Importancia

Visión

Misión

Competencias

Beneficiarios directos e indirectos

Localización y cobertura espacial

Fases de la propuesta

Plan Operativo

Descripción de las actividades

CAPÍTULO V

LA PROPUESTA

Este capítulo denominado la propuesta, se definen las estrategias que direccionan el desarrollo de la misma, por medio de un plan operativo programado en base a las debilidades observadas durante el diagnóstico y el instrumento aplicado a las muestras. En este sentido, una vez estudiadas las bibliografías adecuadas al tema de estudio se presenta dicha propuesta la cual posee un título, objetivos, importancia, misión, visión, competencias, beneficiarios directos e indirectos, localización, fases y un plan operativo ajustable a la realidad que presenta la población estudiada.

Por consiguiente, la presente propuesta tiene como finalidad proporcionar al municipio una herramienta útil que permita la organización del deporte dentro de los municipios partiendo desde las comunidades.

Título de la Propuesta

**ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS PARA EL DESARROLLO DEL
DEPORTE A TRAVES DE I.A.M.D.E.C.A**

Objetivo General

Definir estrategias administrativas que permita desarrollar el deporte con eficiencia en el municipio Carlos Arvelo.

Objetivos Específicos

- 1.- Determinar las estrategias que se utilizaran en un plan operativo para desarrollar el deporte en el municipio Carlos Arvelo.
- 2.- Establecer un plan operativo para desarrollar el deporte en el municipio Carlos Arvelo.
- 3.- Presentar la propuesta ante las autoridades competentes para su evaluación y ejecución.

Importancia

La presente propuesta es de vital relevancia, ya que permitirá al Instituto tener una base sólida para realizar actividades de forma ordenada y exitosa durante todo el año abarcando el periodo de gestión gobernabilidad y promoviendo el desarrollo deportivo del municipio. De igual manera, por medio de esta propuesta se pretende lograr competencias y metas a corto, mediano y/o largo plazo tomando en consideración la realidad que presenta tanto el instituto como el municipio en general.

Asimismo, la propuesta aportara beneficios a todas las comunidades, ya que presenta estrategias que se pueden adaptar a la necesidad de cada espacio para consolidar el logro de la inclusión deportiva y conformar clubes y academias en las diferentes comunidades del municipio. También, servirá como modelo a seguir para otras instituciones deportivas del estado y del país y a su vez permitirá ser evaluada en cada una de sus fases con el fin de evitar retrasos en la ejecución de los planes y programas deportivos establecidos en el plan operativo.

Visión

Promover las diferentes disciplinas deportivas con una eficiente formación técnico-táctica y una nueva percepción sobre el deportista que requiere la república, en el cual los valores sociales, morales, espirituales, afectivos, solidarios, de trabajo y esfuerzo, responsabilidad, integridad, compromiso, competitividad y tecnicismo estén vinculados con actitudes y aptitudes físicas, con una positiva conciencia social capaz de transmitirlo a las comunidades y territorio nacional, siendo amante y promotor del desarrollo deportivo del país.

Misión

Obtener en deportistas y entrenadores un perfil de alto rendimiento capaz de crear estrategias y ejecutarlas para la inserción del deporte en las comunidades del municipio en beneficio del desarrollo deportivo del país y que al mismo tiempo desarrolle un sentido de compromiso y gerencia facilitando el logro de competencias y metas a corto, mediano y/o largo plazo.

Competencias

- Planificación de estrategias administrativas para una gestión de calidad.
- Presentación de propuesta ante la alcaldía del municipio y el instituto.
- Integración de trabajadores, colaboradores, entrenadores, y deportistas del instituto para llevar a cabo programa deportivo en el municipio.
- Promoción de la participación e inclusión de las comunidades a planes y programa deportivo del Instituto.
- Creación de programas destinados a lograr la detección de talentos deportivos en el municipio.
- Ejecución de planes operativos.
- Evaluación y seguimiento de los planes operativos.

Beneficiarios Directos

Deportistas y entrenadores del municipio Carlos Arvelo.

Beneficiarios Indirectos

Personal administrativo de I.A.M.D.E.C.A y otras instituciones deportivas del estado.

Localización Física Y Cobertura Espacial

El Instituto Autónomo Municipal del Deporte de Carlos Arvelo se ubica en Municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo, Sector Campo Alegre 2, abarcando una cobertura espacial de 500m² y capacidad para cubrir los espacios deportivos del municipio.

Fases De La Propuesta

- **Planificación:** Durante esta fase se organizaran las diferentes estrategias que serán plasmadas en el plan de acción.
- **Presentación:** En esta fase se presentara la propuesta ya culminada ante la Alcaldía del municipio Carlos Arvelo y posteriormente a la directiva y personal que labora en el Instituto para su aprobación.
- **Integración:** en esta fase se procederá a incluir en el plan de trabajo a dirigentes deportivos comunales para brindarles preparación para desarrollar el deporte en las diferentes comunidades.
- **Promoción:** Durante esta fase se promoverán los programas y planes operativos, partiendo de las comunidades y por diferentes medios de comunicación e información de la zona.
- **Creación:** en esta fase se diseñara un plan operativo exclusivo para detectar los talentos en las diferentes disciplinas encaminadas a la preparación técnica y científica del deportista.

- **Ejecución:** En esta fase se aplicaran las estrategias plasmadas en la propuesta de la mano del Instituto y la Alcaldía de acuerdo al cronograma establecido por la autora.

- **Evaluación y seguimiento:** durante esta fase se evaluaran todas y cada una de las estrategias aplicadas durante la fase anterior lo cual permitirá que se ajusten y/o modifiquen de ser necesario, asimismo se realizara el seguimiento correspondiente para el logro de los objetivos y competencias en materia deportiva que promueve el Instituto en todo el municipio.

Aunado a esto, basado en las habilidades cognitivas que debe poseer un gestor municipal del deporte se establecen como indicadores en este estudio los siguientes:

1. Justificar política y administrativamente sus competencias como gestor municipal deportivo.
2. Diseñar el plan operativo anual y el presupuesto.
3. Dirigir técnicamente las entidades Municipales.
4. Gestionar el uso y mantenimiento de instalaciones deportivas.
5. Diseñar actividades deportivas en el medio natural.
6. Diseñar, actividades físicas y deportivas en el medio rural.
7. Diseñar proyectos de iniciación y desarrollo deportivo municipal.
8. Diseñar programas de actividades físicas para la salud.
9. Inspeccionar y homologar proyectos y material deportivo.
10. Fomentar convenios interinstitucionales.

ESTRUCTURA DE LAS FASES

COMPETENCIAS	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Planifica estrategias administrativas para una gestión de calidad.	Organización de estrategias administrativas en materia de deporte.	-Crear estrategias. -Organizar estrategias. -Plasmar estrategias en el plan de acción. -Diseñar cronograma de actividades acorde a las estrategias.	-Organiza adecuadamente las estrategias administrativas -Acepta con responsabilidad las estrategias establecidas
Presenta propuesta ante la alcaldía del municipio y el instituto.	Presentación de propuesta general	-Solicitud de presentación de propuesta a los entes involucrados -Presentación de propuesta	-Reconoce la importancia que tiene la propuesta. - Atiende a propuesta.
Integra a trabajadores, colaboradores, entrenadores, y deportistas del instituto para llevar a cabo programa deportivo en el municipio.	Roles y tareas que debe desenvolver el personal	-Selección -Preparación -Delegación de funciones	Colabora con la organización deportiva.
Promueve la participación e inclusión de las comunidades a programa deportivo del Instituto.	Participación e inclusión de voceros deportivos comunales.	-Censos -Volanteo. -Reuniones comunales. -Propagandas en los medios. -Talleres deportivos. -Encuentros deportivos.	Coopera en el desarrollo deportivo del municipio
Crea programas destinados a lograr la detección de talentos deportivos en el municipio.	Diseño de programa para la captación de talento deportivo basado en el perfil de cada disciplina	Tecnicismo deportivo. Programas científicos del deporte	Participa en la creación del programa
Ejecuta plan operativo.	Aplicación de estrategias establecidas para desarrollar el deporte.	Cumplimiento del cronograma de actividades	Desarrolla el deporte en las comunidades del municipio
Evalúa y dan seguimiento al plan operativo	Evaluación correspondiente de las estrategias aplicadas	Examinación de la aplicación de cada estrategia según el cronograma de actividades	Reconoce aciertos y desaciertos con relación al plan de acción llevado acabo

PLAN OPERATIVO

ENERO - DICIEMBRE 2018

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	DURACIÓN			RESPONSABLES
			SEMANAS	DIAS	HORAS	
Planifica estrategias administrativas para una gestión de calidad.	Elabora trabajo de investigación Diseña propuesta Aprobación de la propuesta	Investigaciones, libros, PC, internet.	10	70	1680hr.	Lcda. Elba Navas Jurado evaluador MGEFDR
Presenta propuesta ante la alcaldía del municipio y el instituto.	Reunión con alcalde Presentación de propuesta	Video beam, PC, Mesa, sillas, Trípticos	0	1	2hr.	Lcda. Elba Navas

Durante este periodo se pretende planificar las estrategias administrativas para obtener una gestión de calidad, por medio de una serie de actividades desglosadas en cuatrimestres, donde en el primer cuatrimestre comprendido entre el mes de enero y abril de 2018 se estará terminando con la elaboración del presente trabajo de investigación, conjuntamente con el diseño de la propuesta del mismo, donde se utilizarán investigaciones previas como antecedentes que sustenten el trabajo, libros relacionados al tema, PC, internet y otros, de igual manera, estas actividades se llevarán a cabo durante un lapso de 10 semanas, bajo la supervisión de la Autora y el jurado evaluador conformado por los Docentes facilitadores de la Maestría en Gerencia de la Educación Física, deporte y recreación.

Seguidamente, en el segundo cuatrimestre del año el cual abarca desde Mayo a Agosto, se estará realizando la fase de presentación por parte de la autora ante el jurado evaluador para su aprobación. Posteriormente, una vez aprobado el Trabajo especial de Grado, durante el tercer cuatrimestre del año comprendido entre el mes de Septiembre y Diciembre, se llevara a cabo la presentación de la propuesta como tal ante la alcaldía del Municipio Carlos Arvelo y el Instituto Autónomo Municipal del deporte de Carlos Arvelo I.A.M.D.E.C.A, donde se utilizaran recursos como Video Beam, PC, Sillas, Mesas, trípticos, Hojas, Lápices y otros. Cabe destacar que, para dicha presentación se realizara previamente reunión con el Alcalde del Municipio Carlos Arvelo y el presidente asignado del Instituto para el nuevo periodo de gobernabilidad, con el fin de establecer fecha y lugar para la presentación por parte de la Tutora del proyecto.

OCTUBRE – DICIEMBRE 2018

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	DURACIÓN			RESPONSABLES
			SEMANAS	DIAS	HORAS	
Integra a trabajadores, colaboradores, entrenadores, y deportistas del instituto para llevar a cabo programa deportivo en el municipio.	Reunión con el personal que labora en IAMDECA. Presentación de propuesta Delegación de funciones al personal Misa del deporte y encuentro recreativo	Sede institucional, video beam, planillas, formatos, PC, Propuesta	1	5	15	Lcda. Elba Navas IAMDECA
Promueve la participación e inclusión de las comunidades a programa deportivo del Instituto.	Reunión con voceros deportivos comunales Inicio del censo por comunidad. Visitas a comunas y comunidades	Sede institucional, video beam, planillas, formatos, PC, Propuesta, lápiz hojas.	2	14	56	Lcda. Elba Navas IAMDECA Voceros deportivos
Evalúa y dan seguimiento los planes de acción.	Verificación del cumplimiento de metas propuestas	Formato de evaluación	0	1	4	Lcda. Elba Navas IAMDECA

Durante el último cuatrimestre del año 2018, habiendo presentado la propuesta ante la Alcaldía y el Instituto se pretende dar inicio ejecutando la fase de integración, donde se llevara a cabo reunión con el personal que labora en el Instituto para presentar la propuesta y así comenzar a delegar funciones y tareas necesarias para trabajar con la primera actividad del instituto que sería la organización de misa al deporte para bendecir el trabajo que se pretende desarrollar por medio del plan operativo propuesto, seguidamente de encuentros deportivos y recreativos entre comunidades del municipio, con la finalidad de fomentar valores en niños , niñas y adolescentes y comenzar a dar la publicidad al trabajo que ejecutara el instituto en pro del desarrollo deportivo

dentro del municipio, de igual manera, captar colaboradores y promotores deportivos de cada comunidad de la mano de los voceros de deporte en las mismas y dar pie a la implementación de la propuesta tomando como base las comunidades, donde se realizara censo deportivo, con el fin de organizar las disciplinas deportivas que se llevan a cabo en el municipio y promover un trabajo eficiente desde el Instituto. Se realizaran encuentros deportivos y recreativos en cada comunidad y entre ellas. Cabe destacar que, los responsables durante esta fase serian el personal que labora en I.A.M.D.E.C.A, los voceros comunales en el área deportiva y la Autora, y se llevara a cabo durante un lapso de tiempo de 3 semanas consecutivas. Se evaluara y se dará el seguimiento correspondiente para el cumplimiento del plan de acción de forma exitosa.

NOVIEMBRE –DICIEMBRE 2018

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	DURACIÓN			RESPONSABLES
			SEMANAS	DIAS	HORAS	
Crea programas destinados a lograr la detección de talentos deportivos en el municipio.	Aplicación de programa piloto en diferentes comunidades. Censo deportivo.	Implementos deportivos, árbitros, espacios deportivos	2	4	32hr.	Lcda. Elba Navas IAMDECA Voceros deportivos
Ejecuta planes de acción.	Registro y actualización de clubes deportivos. Encuentros deportivos comunales, Talleres y cursos deportivos	Implementos deportivos, árbitros, espacios deportivos Ponentes	6	42	2688hr.	Lcda. Elba Navas IAMDECA Voceros deportivos
Evalúa y dan seguimiento los planes de acción.	Verificación del cumplimiento de metas propuestas	Formato de evaluación	0	1	4	Lcda. Elba Navas IAMDECA

En este periodo se llevara a cabo la fase de creación donde se busca crear los programas destinados a lograr la detección de talentos deportivos en el municipio, aplicando el programa piloto en diferentes comunidades, el cual consiste en ejecutar encuentros deportivos organizados por los voceros deportivos de la comunidad, la autora y el personal de I.A.M.D.E.C.A. donde, se utilizaran implementos deportivos, árbitros, espacios deportivos de las comunidades, el cual se llevara a cabo de forma simultánea en un lapso de dos semanas. Dichas actividades serán evaluadas por personal capacitado de cada disciplina deportiva, quienes tendrán la tarea de seleccionar los talentos de las mismas.

Asimismo, una vez culminado los encuentros deportivos se procederá a la fase de ejecución, donde se pondrán en marcha un plan de acción, para registrar y actualizar la data de cada club deportivo. Del mismo modo, estos deben estar al día con los requerimientos que solicite el Instituto para que estos puedan funcionar de forma satisfactoria. De igual manera, una vez formalizado el registro de los mismos se organizara encuentros deportivo inter clubes de las diferentes disciplinas, así como talleres y cursos dirigidos a promotores deportivos, entrenadores y atletas, los cuales serán promovidos desde I.A.M.D.E.C.A, conjuntamente con los voceros deportivos de la comunidad y la Autora del proyecto. Se evaluara y se dará el seguimiento correspondiente para el cumplimiento del plan de acción de forma exitosa.

ENERO –ABRIL 2019

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	DURACIÓN			RESPONSABLES
			SEMANAS	DIAS	HORAS	
Ejecuta planes de acción.	Encuentros deportivos parroquiales, Judenca, olimpiadas municipales Cursos para recreadores	Implementos deportivos, guías, árbitros, espacios deportivos Guías	9	63	536	Lcda. Elba Navas IAMDECA Voceros deportivos
Evalúa y dan seguimiento los planes de acción.	Verificación del cumplimiento de metas propuestas	Formato de evaluación	0	1	4	Lcda. Elba Navas IAMDECA

En este periodo se llevara a cabo la fase de ejecución, donde se pondrá en marcha diferentes planes de acción para dar continuidad al trabajo realizado anteriormente, en este sentido, se pondrá en práctica la operatividad de las actividades pautadas, como son encuentros deportivos y recreativos en sus diferentes fases, se dará continuidad a talleres de formación, capacitación acorde a las realidades que presente el municipio. Así como, adiestramientos para recreadores en las diferentes comunidades.

Todo esto se estaría realizando en un lapso de nueve (9) semanas, de la mano del personal de I.A.M.D.E.C.A, voceros deportivos y la Autora.

Cabe destacar que, se debe realizar un programa de presupuestos para cada actividad ajustado a los costos y precios actuales a la fecha de desarrollo de las mismas.

Se evaluara y se dará el seguimiento correspondiente para el cumplimiento del plan de acción de forma exitosa.

MAYO – AGOSTO 2019

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	DURACIÓN			RESPONSABLES
			SEMANAS	DÍAS	HORAS	
Ejecuta planes de acción.	Talleres y cursos deportivos Encuentros deportivos Planes vacacionales	Ponentes Implementos deportivos, guías, árbitros, espacios deportivos	9	63	536	Lcda. Elba Navas IAMDECA Voceros deportivos
Evalúa y dan seguimiento los planes de acción.	Verificación del cumplimiento de metas propuestas	Formato de evaluación	0	1	4	Lcda. Elba Navas IAMDECA

En el segundo cuatrimestre, siguiendo la fase de ejecución se realizaran talleres y cursos deportivos en las comunidades con la participación de clubes registrados. Asimismo, se organizara encuentro deportivo de las diferentes disciplinas y se dará inicio a planes vacacionales. Todo esto, durante un lapso de nueve (9) semanas y durante el desarrollo de las actividades se da seguimiento a cada una de ellas.

Al finalizar el cuatrimestre se evalúa el cumplimiento de las metas propuestas, la cual será por parte del Presidente del Instituto, personal administrativo y la Autora de la propuesta.

Se evaluara y se dará el seguimiento correspondiente para el cumplimiento del plan de acción de forma exitosa.

SEPTIEMBRE – OCTUBRE 2019

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	DURACIÓN			RESPONSABLES
			SEMANAS	DIAS	HORAS	
Ejecuta planes de acción.	Torneos deportivos Planes vacacionales	Implementos deportivos, guías, árbitros, espacios deportivos	9	63	536	Lcda. Elba Navas IAMDECA Voceros deportivos
Evalúa y dan seguimiento los planes de acción.	Verificación del cumplimiento de metas propuestas	Formato de evaluación	0	1	4	Lcda. Elba Navas IAMDECA

Durante estos meses se llevara a cabo torneos deportivos de las diferentes disciplinas, donde se utilizaran implementos deportivos propios del Instituto, con la participación de clubes de otros municipios a los cuales se le invitara previamente. De igual manera, se dará cierre a los planes vacacionales, donde se propondrá en el plan de acción correspondiente a estas actividades, realizar un encuentro de recreadores del municipio donde estos demuestren sus experiencias durante el trabajo realizado en los planes vacacionales y a su vez se otorguen reconocimientos a los más destacados.

Cabe destacar que, el desarrollo de estas actividades se llevara a cabo dentro del municipio Carlos Arvelo, quien sería anfitrión del evento. Y, en un lapso de nueve (9) semanas bajo la evaluación y seguimiento del personal de I.A.M.D.E.C.A, los voceros deportivos de las comunidades y la Autora de la prop.

Se evaluara y se dará el seguimiento correspondiente para el cumplimiento del plan de acción de forma exitosa.

NOVIEMBRE – DICIEMBRE 2019

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	DURACIÓN			RESPONSABLES
			SEMANAS	DIAS	HORAS	
Ejecuta planes de acción.	Torneos y competencias deportivas. Olimpiadas especiales. Jornadas de mantenimiento de espacios deportivos y recreativos del municipio. Cierre de año fiscal. Entrega de memoria y cuenta ante la alcaldía e inserción del programa de presupuesto para el nuevo año Fiesta de fin de año	Implementos deportivos, guías, árbitros, espacios deportivos.	7	49	392	Lcda. Elba Navas IAMDECA Voceros deportivos
Evalúa y dan seguimiento los planes de acción.	Verificación del cumplimiento de metas propuestas	Formato de evaluación	0	1	4	Lcda. Elba Navas IAMDECA

Para dar termino a la fase de ejecución en los últimos dos meses del año 2019 se dará consecución a los torneos y competencias deportivas los cuales se promoverá la autogestión motivando a otros municipios a la participación para el logro de la masificación deportiva.

Asimismo, se realizarán las Olimpiadas especiales para abordar a la población con diversidad funcional y promover la práctica deportiva en la misma. También, se llevara a cabo jornadas de mantenimiento en los espacios deportivos y recreativos del municipio, así como el levantamiento de canchas deportivas de las comunidades e Instituciones educativas del Municipio.

Por otra parte, se debe realizar informe detallado de todos y cada uno de los planes de acción desarrollados durante todo el año, así como un programa de presupuesto para el próximo año. De igual manera, realizar reunión pública para entregar memoria y cuenta ante la Alcaldía del municipio Carlos Arvelo y hacer entrega de la solicitud del presupuesto para el desarrollo de los programas y planes propuestos para el próximo año.

Finalmente, luego de concluir con los planes de acción planteados y desarrollados durante el año 2019 y habiendo alcanzado los objetivos y metas propuestas en cada evento, se realiza fiesta de fin de año para recibir la navidad y celebrar los logros alcanzados.

Se evaluara y se dará el seguimiento correspondiente para el cumplimiento del plan de acción de forma exitosa.

CRONOGRAMA DE LAS FASES DE LA PROPUESTA

Año 2018-2019

ACTIVIDADES	OCTUBRE 2018				NOVIEMBRE 2018					DICIEMBRE 2018				ENERO A DICIEMBRE 2019	
	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 1	SEM 2
FASE II PRESENTACIÓN															
FASE III INTEGRACION															
FASE IV PROMOCIÓN															
FASE V CREACIÓN															
FASE VI EJECUCIÓN															
FASE VII EVALUACION Y SEGUIMIENTO															

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, R. (2004). *Dirección, Gestión y Administración de Organizaciones Deportivas*. [Documento en línea] Disponible: <https://tallerdeinvestigacionyensayo.files.wordpress.com/2011/07/sintesis-de-posible-propuesta-de-investigacion-doctoral.docx>. [Consulta: 2017, Abril 18].
- Arias, F. (2004). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica*. (5^{ta} Ed.) Editorial Episteme.
- Azocar, R. (2009). *La Planificación estratégica*. [Documento en línea] Disponible: http://ramneazcara.blogspot.com/2009/02/la-planificacion-estrategica_11.html [Consulta: 2017, Abril 19]
- Bracamonte, H. (2015). *Programa de gerencia deportiva y recreativa para el instituto autónomo del deporte del municipio Naguanagua del estado Carabobo en el marco de la ejecución del servicio comunitario del estudiante de educación física, deporte y recreación de la Universidad de Carabobo*. (Trabajo de Grado de Maestría). Naguanagua – Venezuela. [Consulta: 2017, Abril 18].
- Bringas, R. (2014). *El Presupuesto Participativo y la Calidad de la Gestión de los Recursos Públicos en las Municipalidades Distritales de la región Ayacucho, período 2009-2013*. [Documento en línea] Disponible: www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1107/3/bringas_dru.pdf [Consulta: 2017, Marzo 29]
- Chiavenato, A. (1989). *Introducción a la teoría general de la administración*. (7ma. Edición). [Documento en línea] Disponible: <https://naghelsy.files.wordpress.com/2016/02/introduccion-a-la-teoria-general-de-la-administracion-7ma-edicion.pdf> [Consulta: 2017, febrero 23]
- Celma, J. (2004). *El ABC del Gestor Deportivo*. INDE: España.
- Cartaya, M. (2002). *El control de gestión herramienta de control para el nuevo siglo*. Revista de control fiscal N° 148 Enero- Abril 2002.
- Colombo, L. (2006). *Diseño de un sistema de indicadores de gestión para la dirección de investigaciones de la contraloría general del estado Lara*. Lara – Venezuela. [Documento en línea] Disponible: <file:///C:/Users/PC-Equipo08/Downloads/P810.pdf> [Consulta: 2017, Abril 18].
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5.908 (Extraordinario), Febrero 19, 2009.
- Contreras, E. (2013) “el concepto de estrategia como fundamento de la planeación estratégica” [Documento en línea] Disponible: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/pensamiento/article/viewFile/6115/3518> [Consulta: 2018, junio 10]

- Diccionario Mi Pequeño Larousse (2010), decimosexta edición. Ediciones Larousse S.A.
- Drucker, P. (1943) *Teorías Administrativas* [Documento en línea] Disponible: <http://www.monografias.com/trabajos27/drucker/peter1.shtml>
- Escudero R. (2011), *Uso de la plataforma informática del personal del sector educación y su incidencia en la gestión administrativa de la educación pública de la Región Callao - 2010*. Tesis para optar el grado académico de Magister en Administración Estratégica, Callao- Perú. [Documento en línea] Disponible: http://cybertesis.unac.edu.pe/bitstream/unac/214/1/escudero_rl.pdf [Consulta: 2017, Abril 18]
- Foro Regional sobre la Actividad Física y el Deporte para América Latina y el Caribe. (1994). [Documento en línea] Disponible: [https://www.unicef.org/lac/deporte_para_el_desarrollo\(2\).pdf](https://www.unicef.org/lac/deporte_para_el_desarrollo(2).pdf) [Consulta: 2017, Marzo 17]
- Ganoza, L. (2015). *Aplicación de un Plan Estratégico para la mejora de la Gestión Pública de la municipalidad de Puerto Eten 2015-2020*. [Documento en línea] Disponible: <https://es.scribd.com/document/330548650/Tesis-Lucila-Ganoza-final-docx> [Consulta: 2017, Marzo 29]
- Gómez, A. y Mestre, M. (2005). *La Importancia del Gestor Deportivo en el Municipio*. Barcelona.
- Hernán. (2008). *Definición de planificación estratégica*. [Documento en línea] Disponible: <http://elsofa-delgerente.blogspot.com/2008/04/definicion-de-planificacion-estrategica.html> [Consulta: 2017, Abril 29]
- Herrera, A. (2015). *Planificación estratégica*. [Documento en línea] Disponible: <http://www.monografias.com/trabajos105/monografiaplanificacionestrategica/monografiaplanificacionestrategica.shtml> [Consulta: 2017, Abril 18]
- Hurtado, J. (2000). *Metodología de la Investigación holística*. 3era Edición. [Documento en línea] Disponible: <https://metodologiaecs.wordpress.com/2015/09/06/metodologia-de-investigacion-holistica-3ra-ed-2000-jacqueline-hurtado-de-barrera-666p/> [Consulta: 2017, Junio 28]
- Instituto Municipal de Deporte del Estado Yaracuy. (2006). *Aproximación al Perfil Teórico / Metodológico por Competencias del Gestor Deportivo Municipal*. [Documento en línea] Disponible: <https://tallerdeinvestigacionyensayo.files.wordpress.com/2008/07/ejemplo-2-planteamiento-del-problema.doc>. [Consulta: 2017, Septiembre 02].
- Israel, G. (2008). *Educación física, deporte y recreación*. [Documento en línea] Disponible: <http://educacionfisicadeporteyrecreacion.blogspot.com/> [Consulta: 2017, Marzo 29]

- Jerez, E. (2015). *Administración educativa*. [Documento en línea] Disponible: <http://grupo1administracioneducbtas.blogspot.com/2015/02/la-administracion.html> [Consulta: 2017, Septiembre 02]
- Jiménez, W. (1980). *Introducción al estudio de la teoría administrativa*. [Documento en línea] Disponible: <http://aleph.academica.mx/jspui/handle/56789/6641> [Consulta: 2017, Septiembre 02]
- Lozano, A. (2002). *La planificación estratégica*. [Documento en línea] Disponible: <https://www.gestiopolis.com/la-planificacion-estrategica/>
- Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física. Gaceta oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 39.741 (/extraordinario), agosto 23, 2011.
- Ley Orgánica de Planificación Pública y Popular. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 6.011 (Extraordinario), Diciembre 21, 2010.
- La Ley Orgánica del Poder Público Municipal. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 39.575 (Extraordinario), diciembre 28, 2010.
- Lopategui, E. (2001). *Deportes*. [Documento en línea] Disponible: <http://www.saludmed.com/Bienestar/Cap6/Deportes.html> [Consulta: 2017, Abril 18]
- Lozano, A. (2002). *La planificación estratégica*. [Documento en línea] Disponible: <https://www.gestiopolis.com/la-planificacion-estrategica/> [Consulta: 2017, Abril 19]
- Martínez, D. (2012), *Nueva Gestión deportiva municipal con la educación como perspectiva*. [Documento en línea] Disponible: <http://www.munideporte.com/imagenes/documentacion/ficheros/0257F12E.pdf> [Consulta: 2017, Abril 18]
- Medina, R. (2007) *Organización y gestión del deporte municipal y su relación con la calidad ofrecida a los ciudadanos. Caso dirección de deportes del municipio de monterrey*. [Documento en línea] Disponible: <http://eprints.uanl.mx/1731/1/tesis.Dra.R.E.Medina-Rodriguez.pdf> [Consulta: 2017, Abril 18]
- Mendoza, W. (s.f.). *El gestor deportivo*. [Documento en línea] Disponible: <https://tallerdeinvestigacionyensayo.files.wordpress.com/2008/04/el-gestor-deportivo-y-sus-competencias.doc>. [Consulta: 2017, Abril 18].
- Miquilena, J. (2005). *Programa deportivo vecinal para la masificación y captación de talentos en el municipio rosario de Perijá*. Maracaibo- Venezuela. [Documento en línea] Disponible: http://tesis.luz.edu.ve/tde_arquivos/37/TDE-2010-07-27T06:53:39Z-501/publico/jose_miquilena.pdf [Consulta: 2017, Marzo 29]
- Palella, S. y Martins, F. (2012). *Metodología de la investigación cuantitativa* (3era Edición). [Documento en línea] Disponible: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Q8Ghpcn8JBcJ:https://es.scribd.com/doc/178265729/Metodologia-de-la-investigacion-cuantitativa-Palella1-pdf+&cd=2&hl=es&ct=clnk&gl=ve> [Consulta: 2017, Julio 19]

- Pimentel, L. (1999). *Introducción al Concepto de Planificación Estratégica*. [Documento en línea] Disponible: http://www.sld.cu/galerias/doc/sitios/infodir/introduccion_al_concepto_de_planificacion_estrategica.doc [Consulta: 2017, Septiembre 02].
- Plan Nacional de Deporte, actividad Física y Educación Física (2012). Ministerio del Poder Popular para el Deporte
- Porto, J. & Merino M. (2009) *definición de plan de acción*. [Documento en línea] Disponible: <http://definicion.de/plan-de-accion/#ixzz4EbqGurfp> [Consulta: 2017, Abril 18]
- Osorio, B. (2010). *Hacia la experiencia de conocer*. [Documento en línea] Disponible: <http://belkysosorio.blogspot.com/2010/04/informantes-claves.html> [Consulta: 2017, Abril 23]
- Ramos, I. (2015). *Factores que inciden en la gestión de una instalación deportiva pública*. [Documento en línea] Disponible: <http://eprints.uanl.mx/9300/> [Consulta: 2017, Septiembre 16]
- Rodríguez, A. (2002). *Gestión Deportiva*. UTEL Editorial. [Documento en línea] Disponible: <http://www.utel.edu.mx/blog/menu-profesional/division-de-extension-academica/que-es-la-gestion-deportiva/> [Consulta: 2017, Abril 18]
- Rodríguez, C. (2012). *Biblioteca Virtual de Derecho, Economía y Ciencias Sociales*. [Documento en línea] Disponible: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010c/758/La%20Gestion%20en%20las%20organizaciones.htm> [Consulta: 2017, Septiembre 16]
- Ronda, G. (2002). *Un concepto de estrategia*. [Documento en línea] Disponible: <https://www.gestiopolis.com/un-concepto-de-estrategia/> [Consulta: 2017, Abril 18]
- Ruiz, C. (2015). *Programa Interinstitucional Doctorado en Educación*. [Documento en línea] Disponible: <http://200.11.208.195/blogRedDocente/alexisduran/wp-content/uploads/2015/11/CONFIABILIDAD.pdf>. [Consulta: 2017, Septiembre 02]
- Sánchez, A. (2005). *Aproximación Al Perfil Teórico / Metodológico Por Competencias del Gestor Deportivo Municipal*. [Documento en línea] Disponible: <https://tallerdeinvestigacionyensayo.files.wordpress.com/2008/09/ejemplo-marco-teorico.doc>. [Consulta: 2017, Abril 18]
- Santana, G. (2012). *Instrumentos de Planificación de la Gestión Municipal Chilena*. [Documento en línea] Disponible: <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2012/fes196i/doc/fes196i.pdf> [Consulta: 2017, Abril 17]
- Soria Del C. (2011). *Diccionario Peruano Municipal, Lima-Perú*. Segunda edición, 2011.

- Steiner, G (1969). *La planeación estratégica en el Sistema de Salud cubano*. [Documento en línea] Disponible: <http://www.redalyc.org/pdf/3684/368450965019.pdf> [Consulta: 2017, Abril 18]
- Stier, W. (2006) *Comprendiendo la gerencia deportiva –desde una perspectiva global- Una mirada a la historia y futuro a la gerencia deportiva y los programas de preparación profesional en gerencia deportiva*. Ponencia presentada en el 4to. Congreso Regional Panamericano de la ICHPER-SD. Estado Cojedes, Venezuela
- Taylor, F. (1911) *Teoría de la administración científica*. [Documento en línea] Disponible: <http://www.monografias.com/trabajos26/taylor/taylor2.shtml>
- Tejada, L. (2014). *Gestión administrativa y su mejora en la municipalidad distrital bellavista callao*. Bellavista, Perú. [Documento en línea] Disponible: http://www.academia.edu/28989039/GESTI%C3%93N_ADMINISTRATIVA_Y_SU_MEJORA_EN_LA_MUNICIPALIDAD_DISTRITAL_TEJEDA_FCC [Consulta: 2017, Marzo 29]
- Thompson, J. (2009). *Administración en teoría*. [Documento en línea] Disponible: <http://administracionenteoria.blogspot.com/2009/07/definicion-de-administracion.html> [Consulta: 2017, julio 21]
- Vargas, R. (2015). *La nueva gestión pública*. [Documento en línea] Disponible: <http://www.monografias.com/trabajos87/nueva-gestion-publica/nueva-gestion-publica.shtml> [Consulta: 2017, julio 21]

ANEXOS



ANEXO A
UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ÁREA DE ESTUDIO DE POSTGRADO



Ciudadano (a).

Valencia,
22/04/2017

Msc. Escorihuela Rafael

Por medio de la presente, reciba usted un cordial saludo de la Lcda. Elba Navas, cursante de la Maestría en Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación.

Me dirijo a Ud., con la finalidad de solicitar el consentimiento informado para realizar un diagnóstico, a través de una entrevista tipo encuesta sobre los planes estratégicos de administración y la Gestión Deportiva que se llevan a cabo en el Instituto que usted dirige. El diagnóstico es parte del estudio que se está llevando a cabo en la investigación titulada Plan estratégico de administración para mejorar la gestión Deportiva de IAMDECA en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo. Investigación relacionada con el área de Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación, bajo la tutoría de la Dra. Santa Morillo.

Sin más a que hacer referencia, queda de Ud.,

Atentamente.

Lcda. Elba Y. Navas M.

Yo, _____, C.I.N° _____, doy mi consentimiento para que la Licenciada realice la investigación antes mencionada en esta Institución.

Firma.



ANEXO B
UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA,
DEPORTE Y RECREACIÓN



Junio del 2017

Ciudadano (a)

Mgs. Adrián Castillo

Presente.-

Por medio de la presente reciba un cordial saludo, me dirijo a usted con la finalidad de solicitar su colaboración en calidad de experto, para la validación del instrumento que fue elaborado con el fin de recolectar la información necesaria para la investigación titulada: **PLAN ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN DEPORTIVA DE IAMDECA EN EL MUNICIPIO CARLOS ARVELO DEL ESTADO CARABOBO**. El cual está bajo la tutoría de la Dra. Santa Morillo. Requisito indispensable y obligatorio para optar el título de Magister en Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación correspondiente a la I Cohorte -2016

Agradeciendo de antemano su valiosa colaboración, me despido.

Atentamente,

Lcda. Elba Navas

Yo, _____, C.I., _____ Doy el Consentimiento Informado para colaborar en calidad de experto en la validación del instrumento de la investigación antes planteada.

Firma del experto: _____

Fecha: _____

UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA,
DEPORTE Y RECREACIÓN

Junio del 2017

Maestría en Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación

Estimado ciudadano (a).

El presente instrumento tiene como finalidad recabar información que servirá de insumo para la investigación titulada: **PLAN ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN DEPORTIVA DE IAMDECA EN EL MUNICIPIO CARLOS ARVELO DEL ESTADO CARABOBO**. La información tiene carácter estrictamente confidencial, representa un requisito indispensable y obligatorio para la realización del trabajo de grado para optar el título de Magister en Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación y será examinado por el responsable de la investigación.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Se le realizará una encuesta tipo cuestionario que está conformada por veintiocho (28) preguntas de respuestas cerradas, abiertas y de selección múltiple, en la cual debe seguir las siguientes instrucciones:

- Lea cuidadosamente las proposiciones que se les presenta antes de responder.
- Es conveniente que responda todos los ítems.
- Cada ítem tiene una alternativa de respuesta, marque con una equis (X) en solo una de ella y de ser necesario complemente su respuesta.
- La información que usted proporcione se maneja en estricta confiabilidad, solo será utilizada para el trabajo de grado y se mantendrá en el anonimato.



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN
PLAN ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN DEPORTIVA
DE IAMDECA EN EL MUNICIPIO CARLOS ARVELO DEL ESTADO CARABOBO

CUESTIONARIO

N°	ÍTEMES	SI	NO
1	¿Lleva a cabo el Instituto programa deportivo dirigido a las Instituciones Educativas de todo el Municipio? ¿Cuáles?		
2	¿Dirige el Instituto programa de formación deportiva durante todo el año? ¿Cuáles?		
3	¿Ejecuta el instituto programa recreativo con éxito en todo el municipio? ¿Cuáles?		
4	¿Posee el instituto programa deportivo comunitario? ¿Cuáles?		
5	¿Ejecuta el instituto programa deportivo comunitario con todos los consejos comunales del municipio?		
6	¿Cuenta el instituto con un programa de salud a través del deporte?		
7	¿Ejecuta el instituto programa de salud a través del deporte en todo el Municipio?		
8	¿Realiza el instituto programa de salud a través del deporte durante todo el año?		
9	¿Tiene el instituto planes de acción establecidos para promover el deporte en todo el municipio?		
10	¿Ejecuta el instituto los planes de acción en su totalidad?		
11	¿Plantea el instituto objetivo y metas a largo plazo para sus deportistas?		
12	¿Logra el instituto alcanzar los objetivos y metas en las fechas establecidas?		
13	¿Está el instituto en la capacidad de brindar beneficios a los atletas de todo el municipio? ¿Cuáles?		
14	¿Está el instituto en la capacidad de brindar beneficios a los entrenadores de todo el municipio? ¿Cuáles?		
15	¿Cuenta el instituto con recursos suficientes para satisfacer las necesidades deportivas del municipio? De ser negativa su respuesta diga ¿Por qué?		
16	¿Considera usted que el personal del instituto cumple con las funciones administrativas necesarias?		
17	¿Cuenta el instituto con el personal requerido para cada área?		
18	¿Refleja el organigrama del instituto todas las aéreas con sus trabajadores respectivos?		
19	¿Cuenta el instituto con un plan de gestión deportivo? De ser negativa su respuesta diga ¿Por qué?		
20	¿Aplica el instituto el plan de gestión deportivo con éxito? De ser negativa su respuesta diga ¿Por qué?		
21	¿Tiene usted conocimiento sobre la gerencia deportiva?		
22	¿Considera usted que el instituto cumple las funciones gerenciales en toda el área deportiva? ¿Cuáles?		
23	¿Administra el instituto el plan de gestión deportivo para todo el municipio? ¿Cuáles?		
24	¿Ejecuta, controla y evalúa el instituto plan de gestión deportivo en todo el municipio?		
25	¿Cuenta el instituto con clubes adscritos a él?		
26	¿Promueve el instituto diversas disciplinas deportivas en sus instalaciones sin problema alguno? ¿Cuáles?		
27	¿Realiza el instituto campamentos, encuentros o torneos deportivos en todo el municipio?		
28	¿Cuenta el instituto con el registro de todos los clubes deportivos del municipio hasta la fecha?		

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Objetivo general Proponer plan estratégico de administración para mejorar la gestión deportiva de IAMDECA en el Municipio Carlos Arvelo del Estado Carabobo.

Ítems	Indicadores							
	Redacción clara		Existe coherencia		Induce a la respuesta		Mide lo que se pretende	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	x		x		x		x	
2	x		x		x		x	
3	x		x		x		x	
4	x		x		x		x	
5	x		x		x		x	
6	x		x		x		x	
7	x		x		x		x	
8	x		x		x		x	
9	x		x		x		x	
10	x		x		x		x	
11	x		x		x		x	
12	x		x		x		x	
13	x		x		x		x	
14	x		x		x		x	
15	x		x		x		x	
16	x		x		x		x	
17	x		x		x		x	
18	x		x		x		x	
19	x		x		x		x	
20	x		x		x		x	
21	x		x		x		x	
22	x		x		x		x	
23	x		x		x		x	
24	x		x		x		x	
25	x		x		x		x	
26	x		x		x		x	
27	x		x		x		x	
28	x		x		x		x	

Aspectos Generales	SI	NO	Observaciones
1.- El Instrumento contiene instrucciones para su resolución.	x		
2.- Los ítems permiten el logro del objetivo propuesto.	x		
3.- Los ítems están presentados en forma lógica y secuencial	x		
4.- El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera el (los) ítem(s) que harían falta.	x		

Observaciones: _____

VALIDEZ	
Aplicable	x
No aplicable	
Aplicable atendiendo a las observaciones	

Validado por:
 Nombre y Apellido del experto: Adrian J. Castillo A
 C.I: V- 12.981.528
 Grado de instrucción: Magister en Gerencia Educativa
 Cargo actual: Docente Titular del Ministerio de Educación
 Firma: Adrian J. Castillo A
 Fecha: 23/06/2017

