



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN**



**PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE LA LIGA DEPORTIVA ESCOLAR
DE VOLEIBOL PARA NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 10 Y 12 AÑOS DEL
MUNICIPIO BEJUMA DEL ESTADO CARABOBO**

Autor: Lcdo. Víctor Martínez

Tutora: Dra. Santa Morillo

Junio, 2018



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN**



**PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE LA LIGA DEPORTIVA ESCOLAR
DE VOLEIBOL PARA NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 10 Y 12 AÑOS DEL
MUNICIPIO BEJUMA DEL ESTADO CARABOBO**

Autor: Lcdo. Víctor Martínez

Trabajo especial de grado
presentado ante la Dirección
de Postgrado de la
Universidad de Carabobo
para optar al título de
Magister en Gerencia de la
Educación Física, Deporte y
Recreación.

Junio, 2018



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN**



VEREDICTO

Nosotros, miembros del Jurado Examinador designado para la evaluación del Trabajo de Grado de Maestría titulado: **PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE LA LIGA DEPORTIVA ESCOLAR DE VOLEIBOL PARA NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 10 Y 12 AÑOS DEL MUNICIPIO BEJUMA DEL ESTADO CARABOBO**, presentado por presentado por el ciudadano Víctor Martínez titular de la cédula de identidad N° 14.753.952 para optar al título de Magister en Gerencia de la educación física, deporte y recreación, estimamos que el mismo reúne los requisitos para ser considerado como: _____.

En fe de lo cual firmamos:

NOMBRE Y APELLIDO

C.I.

FIRMA

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Valencia, junio de 2018

DEDICATORIA

A mi Dios creador, por darme la oportunidad de recorrer los senderos de esta vida acumulando conocimientos.

A mi madre Rosa, por darme el ser y alentarme a ser mejor ser humano cada día.

A mi padre José, que, aunque no está en este plano físico me dio el ejemplo para alcanzar el comportamiento de un hombre correcto.

A mi compañera de vida Dayana, por su amor, ayuda, apoyo y comprensión durante mi andar por esta aventura del conocimiento.

A mi hijo Anderson, por recibirme después de cada clase con alegría y amor contagiándome de energía para seguir adelante.

A la profesora Nereida Hernández (+), que logró la apertura de esta maestría dejando un legado que seguirá formando seres que cambien la historia.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a mi Dios creador, por permitirme vivir y darme la capacidad de buscar el conocimiento y el crecimiento personal en el área que forma al ser humano en cuerpo, alma y mente.

A mi familia por el apoyo, comprensión y todo aquello que solo ellos saben brindar y obsequiar con tanto amor.

A Alexander Sánchez mi hermano de vida, por estar allí de principio a fin en este andar por el mundo de la Gerencia en la Educación Física, el Deporte y la Recreación, no solo para fortalecerme como profesional sino como familia.

A la profesora Santa Morillo, por su capacidad formadora en todos los aspectos que conforman a un excelente profesional y a un ser humano de calidad.

A los profesores que compartieron sus conocimientos, experiencias y vivencias con la intención de romper paradigmas y crear saber en nosotros.

A mis compañeros de la maestría por demostrarme que el trabajo en equipo produce resultados positivos y puede cambiar el destino de una persona.

INDICE

Dedicatoria.....	pp vi
Agradecimiento.....	vii
Lista de Cuadros.....	x
Lista de Gráficos.....	x
Resumen.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULOS	
I.- EI PROBLEMA	
Planteamiento de Problema.....	3
Objetivos de la Investigación.....	5
Justificación.....	6
II. MARCO TEÓRICO	
Antecedentes.....	8
Bases Teóricas.....	10
Bases Legales.....	11
Definición de las Variables.....	14
III. MARCO METODOLÓGICO	
Tipo de la Investigación.....	15
Nivel de Investigación.....	16
Diseño de la Investigación.....	16
Fases de la Investigación.....	17
Población y Muestra.....	17
Instrumento de Recolección de Datos.....	18
Validez del Instrumento de recolección de datos.....	19
Confiabilidad.....	20
IV.-ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	
Análisis e Interpretación de los Resultados.....	21
Conclusiones del Diagnóstico.....	30
V.- LA PROPUESTA: LIGA DEPORTIVA ESCOLAR DE MINIVOL DEL MUNICIPIO BEHUMA DEL ESTADO CARABOBO	
Presentación.....	32
Misión.....	32

Visión.....	33
Objetivos de la Propuesta.....	33
Fases de la Propuesta.....	34
Referencias.....	37
Anexos	
A.-Consentimiento Informado.....	40
B.- Formato para Evaluar instrumento de recolección de Datos.....	41
C.-Confiability del Instrumento.....	46
D.- Instrumento.....	47

LISTA DE CUADROS

CUADRO	pp
1.- Definición de Variables.....	14
2.- Población y Muestra.....	18
3.- Asociación.....	23
4.-Recursos Humanos y Materiales.....	24
5.- Organizar.....	26
6.-Promocion.....	28
7.- Evaluación.....	29

LISTA DE GRAFICOS

Grafico	pp
1.- Asociación.....	23
2.-Recursos Humanos y Materiales.....	24
3.- Organizar.....	26
4.-Promocion.....	28
5.- Evaluación.....	29



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ÁREA DE ESTUDIO DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y
RECREACIÓN



PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE LA LIGA DEPORTIVA ESCOLAR
DE VOLEIBOL PARA NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 10 Y 12 AÑOS EN EL
MUNICIPIO BEJUMA DEL ESTADO CARABOBO

Autor: Lcdo. Víctor Martínez

Tutora: Dra. Santa Morillo

Año: Mayo, 2018

Resumen

El objetivo de esta investigación fue Proponer la creación de la liga deportiva escolar de voleibol para niños entre 10 y 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo. Se sustentó en Teoría Clásica de la organización de Fayol (19169 y la Teoría Neoclásica Drucker de (1946). La metodología se fundamentó en una investigación de campo bajo la modalidad de Proyecto Factible, apoyada en un diseño descriptivo. La población y muestra estuvo conformada por (32) docentes Educación Física de las unidades educativas escolares públicas y privadas del municipio Bejuma. Como instrumento de recolección de datos se utilizó el cuestionario, de respuestas cerradas (Si – No). La confiabilidad se determinó mediante el coeficiente de Kuder Richerson, dando como resultado 0,80; una vez obtenidos los resultados de la encuesta se procedió a establecer la sistematización, análisis e interpretación de los resultados en tablas porcentuales y gráficos de barra. Como conclusión se deben desarrollar programas de deporte escolar como la propuesta de la liga escolar de voleibol para que entre las escuelas del municipio Bejuma surja una cultura deportiva que motive a los alumnos a apropiarse de estos espacios y hacer uso del derecho al deporte y el aprovechamiento del tiempo libre.

Palabras claves: liga deportiva, escolar y voleibol.

Línea de investigación: Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación.

Temática: Proceso de modernización de la organización deportiva Venezolana.



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ÁREA DE ESTUDIO DE POSTGRADO



MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y
RECREACIÓN

PROPOSAL FOR THE CREATION OF THE VOLLEYBALL SCHOOL
SPORTS LEAGUE FOR CHILDREN BETWEEN 10 AND 12 YEARS OLD IN
THE MUNICIPALITY BEJUMA DEL ESTADO CARABOBO

Author: Lcdo. Víctor Martínez

Tutor: Dr. Santa Morillo

Year: July, 2018

ABSTRAC

The objective of this investigation was to propose the creation of the volleyball school sports league for children between 10 and 12 years old from the Municipality of Bejuma, Carabobo State. It was based on Classical Theory of the organization of Fayol (19169 and Drucker Neoclassical Theory of (1946).) The methodology was based on field research under the modality of Project Feasible, supported by a descriptive design. by (32) teachers Physical Education of the public and private school educational units of Bejuma municipality As a data collection instrument, the questionnaire was used, with closed answers (Yes - No) Reliability was determined by the Kuder Richerson coefficient, resulting in 0.80, once obtained the results of the survey proceeded to establish the systematization, analysis and interpretation of the results in percentage tables and bar graphs. In conclusion that school sports programs should be developed between schools of the Bejuma municipality for the creation of a sports culture that motivates students to approve to piarse of these spaces and to make use of the right to the sport and the advantage of the free time

Keywords: sports league, school and volleyball.

Research line: Management of Physical Education, Sports and Recreation.

Theme: Process of modernization of the Venezuelan sports organization.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es un proyecto factible enmarcado en una investigación de campo dirigida al deporte escolar como una actividad de vital importancia a nivel mundial resaltando que muchos países han entendido que el desarrollo integral de sus deportistas de alta competencia comienza en edades escolares y dentro de los recintos estudiantiles, siendo esto último una conducta a seguir dentro del sistema educativo en especial en edades tempranas.

Es importante decir que, el Municipio Bejuma es uno de los 14 municipios autónomos que conforman el Estado Carabobo en la Región Central de Venezuela. Tiene una superficie de 484 km² y según el Censo Nacional del 2011, cuenta con una población de 50.000 habitantes lo que representa el 2,5% de la población del Estado Carabobo. El Municipio Bejuma posee 3 parroquias civiles: Bejuma, Canoabo y Simón Bolívar.

Continuando es importante decir que, una Liga deportiva escolar es la unión de clubes que buscan fomentar, sistematizar y promover la práctica de determinados deportes de conjunto o individuales.

El siguiente trabajo está estructurado en cinco capítulos, en el capítulo uno, se despliega el problema, objetivos de la investigación y su justificación, consecutivamente, el capítulo dos, donde se ubican el marco antecedente que guardan relación con la investigación. Así como el sustento teórico y legal que sustentan la investigación, luego se encuentra la definición de variables.

En mismo orden se muestra el capítulo tres, donde se describe el diseño y tipo de investigación, población, muestra, con las cuales se trabajó para llevar a cabo la investigación, así como la validez y confiabilidad, del instrumento que se aplicó, de acuerdo a los resultado obtenido se dio paso al capítulo cuatro, donde se presentan el análisis de los datos obtenidos, a

través de gráficos de barra con su respectivo análisis los cuales dan paso a las conclusiones y recomendaciones pertinentes.

Sucesivamente se ubica el capítulo Cinco, donde se describe la propuesta y los objetivos de la misma, así como el desarrollo. Finalmente, se encuentran las referencias y anexos que sustentan la investigación.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del Problema

El deporte escolar es una actividad de vital importancia a nivel mundial, muchos países han entendido que el desarrollo integral de sus deportistas de alta competencia comienza en edades tempranas dentro de los recintos estudiantiles. De allí que, la iniciación deportiva es ante todo un proceso de enseñanza progresivo así como el aprendizaje de las técnicas básicas. De acuerdo a lo antes señalado, Amador (1994) afirma que: “la iniciación deportiva es el proceso temporizado de aprendizaje cognitivo y motriz de un juego deportivo, que culmina con el dominio elemental de las habilidades técnicas y capacidad de actuación estratégica de un individuo” (s/p).

En otro orden de ideas, Espinosa (2015) manifiesta que a nivel mundial se observa en países como Estados Unidos de Norteamérica que la preparación de los atletas va desde la educación primaria, pasando por secundaria hasta el nivel universitario; los atletas que resultan de dicho proceso nutren a las diferentes ligas profesionales de ese país en campeonatos mundiales y olímpicos, alcanzando excelentes resultados, el atleta estadounidense se forja desde los 5 años, justo cuando su vida escolar da inicio.

En tal sentido, Pérez (2016) expresa que México propicia y apoya iniciativas dirigidas hacia la creación e impulso de ligas y redes escolares en las disciplinas de: atletismo, baloncesto, fútbol, handball y voleibol. Por su parte, el deporte escolar en Venezuela también ha contado con algunas iniciativas en el desarrollo de ligas, competencias y juegos: intercurros, municipales, estatales, nacionales y juegos suramericanos.

Sin embargo, no se ha logrado buenos resultados con estas iniciativas, debido a la falta de coherencia en establecer una línea de acción estratégica para la generación y cultivo de semilleros de atletas con metas profesionales. De allí que, la práctica deportiva estudiantil solo se circunscribe dentro del marco de actividades escolares dejando un gran vacío en las horas de ocio y en épocas de vacaciones, y solo de manera particular algunos padres e instructores toman iniciativas que generan resultados positivos, involucrando cualquier deporte.

Por otro lado, el sistema deportivo escolar venezolano actual, presentan ciertas deficiencias que son necesarias mejorar dentro de su pirámide deportiva, para poder establecer una sistematización deportiva competitiva que procure visualizar en un futuro, una reserva deportiva amplia y permanente que garantice la continua renovación de las diferentes selecciones deportivas que se conforman en el país. Es por ello que la propuesta busca añadir los elementos que están fuera del sistema para establecer una sistematización adecuada. Estos se resume en centros de psicomotricidad, pruebas de destrezas, ligas deportivas, escuelas de iniciación y de desarrollo, que impulsen la práctica sistemática y competitiva de escolares, que deben perfilarse en el futuro como reserva deportiva y posibles talentos deportivos que conformarán las selecciones municipales, estatales y nacionales del país.

En este sentido, el Municipio Bejuma no escapa de esta realidad, la práctica del deporte escolar y su trascendencia al deporte profesional es prácticamente inexistente, en gran parte de las instituciones educativas públicas (ya sean estatales o municipales) se denota deficiencia en los recursos adecuados para tal fin, a pesar de contar con el interés de niños y niñas pertenecientes a diferentes instituciones de la localidad.

Asimismo, el Municipio cuenta con espacios para realizar cualquier disciplina deportiva, pero existen deficiencias en cuanto a infraestructura, como: no cuentan con una superficie idónea para el juego, tampoco existe el

alumbrado, la demarcación de las líneas son casi inexistentes, así como la existencia de tres canchas techadas en el municipio. Aunado a todo esto, la falta de material deportivo entre estos: mallas, balones, antenas, silbatos, mesa, pizarra anotadora, banderines, conos, cuerdas, pelotas medicinales, entre otros.

En este mismo orden de ideas, la falta de recursos financieros es otro aspecto importante a señalar ya que el apoyo de los entes gubernamentales no se hace presente, al mismo tiempo el apoyo de la empresa privada y el comercio local es muy poco siendo el apoyo económico de los representantes de los atletas la forma más conocida para recaudar fondos.

Al mismo tiempo, hay que mencionar la falta de directrices y trabajo gerencial, ya que dentro del municipio no existe ningún tipo de liga escolar en cualquier deporte y por ende la carga de trabajo deportiva del municipio recae solamente en las clases de Educación Física o de algunos entrenadores que por iniciativa propia han creado sus equipos, no siendo este último caso algo que se presente en el voleibol. De acuerdo, a lo expuesto anteriormente surge la siguiente interrogante: ¿Será necesaria la creación de la liga deportiva escolar de voleibol para niños y niñas entre 10 y 12 años de edad del Municipio Bejuma del Estado Carabobo?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Proponer la creación de la liga deportiva escolar de voleibol para niños y niñas entre 10 y 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo.

Objetivos Específicos

1. Diagnosticar la necesidad para la creación de una liga deportiva escolar de voleibol para niños y niñas entre 10 y 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo.
2. Analizar la creación de una liga deportiva escolar de voleibol para niños y niñas entre 10 y 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo.
3. Determinar la factibilidad para la creación y participación de las escuelas en la liga deportiva escolar de voleibol para niños y niñas entre 10 y 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo
4. Diseñar el proyecto para la creación de liga deportiva escolar de voleibol para niños y niñas entre 10 a 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo.

Justificación

Este trabajo tiene como importancia la concientización en torno a la creación de una liga deportiva escolar de voleibol para niños y niñas entre 10 a 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo, la cual permitirá el desarrollo y la organización de la disciplina deportiva voleibol, al mismo tiempo traerá como aporte social beneficiar a los niños y niñas, padres, entrenadores y comunidad en general brindándole sano esparcimiento y fomentando los valores que el deporte lleva consigo, al mismo tiempo que demuestra la importancia de un buen proceso gerencial.

Con la realización de esta investigación se beneficiará la selección del Municipio Bejuma, debido a que por medio de ella se dará a conocer atletas de alto rendimiento en la disciplina del voleibol y se logrará un mayor número de participación en esta disciplina obteniendo así atletas para que en un futuro formen parte de la selección y representen en distintos torneos o

campeonatos al municipio o estado. También se beneficiarían los niños y niñas del municipio ya que conocerán una disciplina deportiva en la cual podrán incursionar y formarse como atletas.

Los aportes de esta investigación se describen desde el punto de vista social, señalando que las beneficiadas serán directamente los niños y niñas entre 10 y 12 años de edad, favoreciendo también indirectamente a los familiares y al municipio Bejuma en general.

En los aportes teóricos, esta investigación pretende impulsar a futuras investigaciones para que se interesen en ayudar, estimular e impartir la disciplina y formar nuevas estrategias para la creación de ligas deportivas. De allí que, es importante resaltar que para alcanzar los cambios necesarios en nuestra realidad se deben hacer actividades distintas a las que se han venido ejecutando, esta propuesta de liga deportiva escolar es algo que no se ha realizado aun en el municipio Bejuma y pudiera ser un comienzo para que por medio del trabajo gerencial que aquí se propone se den los cambios positivos que se requieren, con la intención de no solo potenciar este deporte de conjunto dentro del municipio sino también para que sirva de referencia a otras personas interesadas en adoptar este tipo de trabajo para sus disciplinas deportivas.

Asimismo, servirá como antecedente para investigaciones futuras que guarden relación con la misma, de igual forma, los instrumentos aquí aplicados podrán servir como guía para otras investigaciones similares, dando con esto su aporte metodológico. La investigación estuvo enmarcada en la línea de investigación: Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación, y está dentro de la temática: Proceso de modernización de la organización deportiva Venezolana.

CAPÍTULO II

MARCO TEORÍCO

En este capítulo se presenta el producto de la revisión documental y bibliográfica de este trabajo de investigación, se plantea como una recopilación de ideas, posturas de autores, conceptos y definiciones, que sirven de base a la investigación que se realizó.

Antecedentes de la Investigación

A nivel internacional, Martínez. (2014), realizó una investigación titulada *“Proyecto de apertura de los centros escolares públicos de infantil, primaria y secundaria de la Ciudad Autónoma de Melilla al entorno, en horario extraescolar de tarde noche, para la práctica del deporte escolar y del deporte en edad escolar”*. Actividades físicas y deportivas, la cual tuvo como objetivo mejorar el deporte en edad escolar: su organización, desarrollo, control, y práctica mientras se aumenta el número de horas a la semana de práctica de actividad-físico-deportiva desde las etapas de infantil a bachillerato. Utilizo una metodología proyecto factible y un diseño de investigación de campo, arrojó como conclusión que se evidenció la necesidad de la apertura de los centros escolares públicos. Este trabajo se utilizará como ejemplo ya que su metodología y diseño de investigación serán las usadas para diseñar este proyecto.

Asimismo, García (2013), realizó una investigación titulada *“Implantación del proyecto deportivo de centro “por un juego limpio” experiencias prácticas y saludables en un entorno en Castilla España”*, tuvo como objetivo establecer una herramienta que impulse la práctica de actividad física y deportiva desde el seno del Departamento de Educación Física, y cuyo ámbito de actuación abarca tanto el ámbito escolar como el

extraescolar. Esta investigación usó la metodología de proyecto factible y fue una investigación de campo, arrojó como conclusión que imprescindible aprender a trabajar juntos, aprender que pequeños esfuerzos sumados pueden aportar mucho para todos, aprender a disfrutar de nuestro entorno y aprender alternativas de ocio y tiempo libre. Esta investigación se usará como ejemplo por la relación de crear ligas deportivas en comunidades rurales, además que la metodología y diseño de investigación serán las usadas para este proyecto.

En el mismo orden, Figueredo (2013), realizó un proyecto de *“ligas deportivas comunitarias del municipio Manzanillo en Cuba”*, su objetivo fue contribuir a la práctica sistemática, organizada, masiva y diversificada del deporte en las comunidades elevando los niveles físico - técnicos y potenciando la identificación de niños y niñas para la iniciación deportiva. Se usó la metodología de proyecto factible y fue una investigación de campo, llegó a la conclusión que los resultados responden al desarrollo del sistema competitivo del municipio a partir de las condiciones, necesidades y posibilidades de las comunidades a través de competencias de larga y corta duración; al incremento de la reserva deportiva; a la superación y capacitación de los técnicos y a la evaluación de los impactos sociales y deportivos. Esta investigación se utilizará como ejemplo por la relación de crear ligas deportivas en las comunidades además que su metodología y diseño de investigación serán las usadas para diseñar este proyecto.

Es conveniente indicar que las ligas escolares tienen lugar en cuanto se incentive y organice de una manera coherente y eficiente el deporte escolar; visto este de una manera intro y extra curricular, involucrando todos los actores sociales para establecer compromiso y así garantizar su éxito en la continuidad y seguimiento.

A nivel nacional, Andrade (2012) su trabajo de investigación titulado **“Propuesta de un Programa Municipal de Baloncesto Femenino”**, para optar al Título de Especialista en Administración Deportiva en la Universidad

del Zulia. El cual tuvo como objetivo proponer un programa municipal de baloncesto femenino, que consolide la práctica organizada de dicha disciplina, promoviendo el relanzamiento y desarrollo de la misma a través de la implementación de su práctica en la Urbanización San Jacinto como centro piloto. El mismo representa una propuesta factible en la modalidad de investigación aplicada (Trabajo Especial de Grado con aplicabilidad) para la realización de un programa en base a deporte. Destaca que solo luego de su puesta en práctica el programa arrojaría algunos datos capaces de ser manejados en forma estadística, produciendo una referencia seria para futuros trabajos con marcos metodológicos como los que acostumbramos a observar en otra modalidad de trabajos.

La idea de un programa municipal a través de la práctica de una actividad deportiva contempla la propuesta de un diseño de programa, una estructura organizacional y el desarrollo de unas estrategias para su concreción. En conclusión, se propone la implementación de un programa municipal de baloncesto femenino que apunte a la práctica deportiva como medio para descubrir y desarrollar talento deportivo, así como para la mejora y mantenimiento de la salud de los practicantes, todo esto con el aval del Instituto Municipal de Deporte y Recreación del Municipio Maracaibo. Esta investigación se usará como ejemplo por su relación directa al proponer un programa que tenga como norte descubrir y desarrollar talento en un deporte de conjunto.

Finalmente, a nivel regional Pacheco (2014) en su trabajo presentado en la Universidad de Carabobo, en el área de postgrado el cual lleva por título **Trabajo en Equipo a Través de la Práctica Deportiva del Voleibol en los Estudiantes del 3er Año del Colegio Parroquial “San Rafael”- Bejuma Estado Carabobo**. Dicha investigación tuvo como objetivo analizar el trabajo en equipo a través de la práctica deportiva del Voleibol en los estudiantes del 3er año del Colegio Parroquial “San Rafael” del Municipio Bejuma del Estado Carabobo. Las teorías en las cuales se sustentó el

estudio fueron: la teoría Sociocultural de Vygotsky (1979), la teoría de la interdependencia social de Johnson y Johnson (1999) y la teoría de los roles de equipo de Belbin (1987). La investigación estuvo enmarcada bajo el enfoque cuantitativo, en un nivel descriptivo empleándose un diseño no experimental y transaccional, apoyada en el tipo de investigación de campo. La población estuvo conformada por 70 estudiantes de 3er año del Colegio Parroquial “San Rafael”. La técnica de recolección de información empleada fue la encuesta y el instrumento utilizado fue un cuestionario de carácter dicotómico, estructurado con 20 ítems con opción de respuestas Si ó No. La validez del instrumento se obtuvo mediante el juicio de expertos y la confiabilidad se determinó mediante el coeficiente Kuder– Richardson, para el análisis de los datos se utilizaron herramientas de estadística descriptiva a través del programa SPSS, donde se obtuvo un coeficiente de confiabilidad de 0,81. La investigación permitió concluir que la práctica del Voleibol es una herramienta ideal para mejorar el trabajo en equipo en los estudiantes del 3er año del Colegio Parroquial “San Rafael”- Bejuma Estado Carabobo. Este trabajo de investigación se usará como ejemplo por su relación directa al proponer un programa que conlleva la práctica del voleibol en el municipio Bejuma.

Bases Teóricas

Teoría Clásica de la organización de Fayol (1916)

Señaló que la teoría administrativa se puede aplicar a toda organización humana, Fayol identificó cinco reglas o deberes de la administración:

Planeación: diseñar un plan de acción para el mañana.

1. Organización: brindar y movilizar recursos para la puesta en marcha del plan.
2. Dirección: dirigir, seleccionar y evaluar a los empleados con el propósito de lograr el mejor trabajo para alcanzar lo planificado.
3. Coordinación: integración de los esfuerzos y aseguramiento de que se comparta la información y se resuelvan los problemas.
4. Control: garantizar que las cosas ocurran de acuerdo con lo planificado y ejecución de las acciones correctivas necesarias de las desviaciones encontradas.

De igual forma planteó catorce principios como lo son:

División del trabajo, responsabilidad, disciplina, unidad de mando, unidad de dirección, interés general sobre el individual, justa remuneración al personal, delegación, jerarquías, orden, equidad, estabilidad del personal, iniciativa y espíritu de equipo.
(s/p)

Estos postulados le servirán a esta investigación ya que los principios administrativos aquí planteados constituyen guías universales y que en cualquier tipo de organización humana se pueden aplicar.

Teoría Neoclásica Drucker (2000)

También llamada escuela operacional, o del proceso administrativo, surgió de la necesidad de utilizar los conceptos válidos y relevantes de la teoría clásica, y es la que actualmente es más usada en casi todas las organizaciones a nivel mundial. Para los autores neoclásicos, “La Administración consiste en orientar, dirigir y controlar los esfuerzos de un grupo de individuos para lograr un fin común con un mínimo de recursos y de esfuerzo y con la menor interferencia, con otras actividades útiles” (s/p)

Esta teoría servirá a la investigación ya que retoman gran parte del material desarrollado por la teoría clásica, precisando nuevas dimensiones y

reestructurándola de acuerdo con las contingencias de la época actual, dándole una configuración más amplia y flexible.

Teoría de Instrucción de Robert Gagné (1969)

El Manual de Planificación de la instrucción Módulo I / Módulo II, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL, 1999), citando a Gagné plantea que, la instrucción significa disponer las condiciones externas al sujeto y estructurarlas sistemáticamente, con el objeto de que el aprendizaje se produzca. Los objetivos revisten gran importancia para el planteamiento de la enseñanza, por cuanto sirven de directrices y establecen las medidas de ejecución, a objeto de determinar si se han logrado o no los aprendizajes.

Gagné, señala que en las secuencias y estrategias de instrucción los temas o cursos deben estructurarse jerárquicamente, por cuanto a cada nivel, en esa estructura supone un aprendizaje previo por parte del aprendiz. En esta teoría de instrucción, se sostiene que deben tomarse en cuenta, tanto las condiciones externas que estimulan al aprendiz como sus capacidades intelectuales, que en mayor o menor grado vienen dadas por sus aprendizajes previos.

Asimismo, Gagné propone que algunos elementos del aprendizaje son de relevante importancia, en tanto se adecuen a las situaciones de aprendizaje en las que trabaja el docente. De hecho, esto garantiza que se produzca un aprendizaje eficiente. (p. 37). En relación a lo anteriormente expuesto, esta investigación tiene relación con la teoría de instrucción de Gagné, ya que las características que presenta la misma, toman en cuenta los elementos externos e internos que se presentan en el aprendiz, al mismo tiempo la estructura que presenta este estudio, es aplicar una herramienta que facilite la enseñanza en el voleibol de playa asumido este bajo una

instrucción, donde unas de sus características principales es dar al aprendiz un método inductivo y deductivo en el aprendizaje.

Voleibol

De acuerdo la Federación Internacional de Voleibol (FIVB 2011), señala que el voleibol fue inventado por William Morgan, “lo desarrolló partiendo de sus propios métodos de entrenamiento y valiéndose de sus experimentos prácticos en el gimnasio YMCA”. (p.10). Morgan en sus intentos por encontrar una actividad, divertida y recreativa para personas adultas descubrió el Voleibol. En el Manual para Entrenadores – Nivel I de la FIVB, en su capítulo III, Voleibol, Deporte de Equipo, Beal (2011), menciona que: El voleibol tiene ciertas características como: el voleibol es un deporte de equipo con una barrera física que impide casi siempre los contactos físicos entre jugadores.

Los jugadores tienen el control de su propio juego...tienen en sus manos el éxito o el fracaso independientemente del nivel de juego o el que haga el equipo contrario. Para el jugador se trata de dominar su propia frustración y agresividad de un modo diferente respecto a otros deportes en lo que el contacto físico canaliza la frustración y mitiga los altibajos de la competencia. (p.16)

En este mismo orden de ideas, el Voleibol es un deporte de conjunto, donde el contacto físico con el contrincante es casi inexistente, es un deporte de sana competencia sin agresividad física directa con el oponente, los jugadores de esta disciplina desarrollan un autocontrol mental y psíquico, debe ser capaz de asumir responsabilidades individuales en el juego, de la misma manera apoyar al compañero, ayudar el uno con el otro ya que por ser un deporte de conjunto, la única manera de alcanzar resultados satisfactorios es desarrollando un trabajo en equipo armonioso, que todos los integrantes del equipo persigan el mismo objetivo. Es importante resaltar que

el voleibol proporciona a los niños: capacidad de combinar movimientos rápidos y de reacción, adaptación a situaciones que se cambian continuamente, habilidades motoras automatizadas (correr, saltar, entre otras.), capacidad de equilibrio y control, motivación a la integración, cooperación y al trabajo en equipo así como resistencia física y concentración.

Bases conceptuales

Liga Deportiva: la página Deconceptos.com la define como unión de clubes que buscan fomentar, sistematizar y promover la práctica de determinados deportes. También la definen como organismos constituidos por un número mínimo de clubes deportivos para fomentar, patrocinar y organizar la práctica de un deporte con sus modalidades deportivas.

Voleibol: Según De Lellis (1997), el voleibol es un deporte que requiere de niveles altísimos de técnica y de inteligencia táctica para resolver diferentes situaciones de juego. Es decididamente importante para un jugador de voleibol estar en condiciones de realizar movimientos explosivos e intensos por un largo período de tiempo (2 o 3 horas). En este deporte, se alternan acciones de poco tiempo de duración pero de altísima intensidad seguidos de períodos de pausa y por ende de baja intensidad. Aparentemente, los jugadores pasan más tiempo descansando que en fases de juego activo.

Características de los Niños entre 10 a 12 años: según Sierra (2014) se puede evidenciar en los niños de estas edades: el crecimiento físico del cuerpo, el desarrollo motor y de los sentidos, el cuidado de la salud, la nutrición y el sueño. Construcción del nivel emocional madurativo así como también se ponen de manifiesto todos los procesos intelectuales del pensamiento, el aprendizaje, el recuerdo, los juicios y la resolución de problemas. Al mismo tiempo se coloca al niño en un programa de ejercicio

físico o en la práctica deportiva para: conservar su salud, mejorar su forma física, optimizar sus aptitudes y rendimiento psicomotor, crear y desarrollar hábitos en ese sentido de cuidado de la salud y la forma física, e integrarlo en un estilo de vida positivo y en interacción con los demás.

Generalidades del Municipio Bejuma: El Municipio Bejuma es uno de los 14 municipios autónomos que conforman el Estado Carabobo en la Región Central de Venezuela. Su capital es la ciudad homónima de Bejuma. Se encuentra ubicado en la Región Occidental del Estado Carabobo, mayor conocido como Los Valles Altos. Tiene una superficie de 484 km² y según el Censo Nacional del 2011, cuenta con una población de 50.000 habitantes lo que representa el 2,5% de la población del Estado Carabobo. El Municipio Bejuma posee 3 parroquias civiles: Bejuma, Canoabo y Simón Bolívar.

Organización Deportiva en Venezuela: La organización deportiva de Venezuela está formada y se realiza, con respaldo explícitamente jurídico, bajo los designios del sector público-gubernamental. En lo alto de la organización se encuentra el Instituto Nacional de Deportes que es el organismo encargado de planificar, formular, dirigir, coordinar, estimular, proteger, supervisar y evaluar las actividades deportivas que se desarrollen en el territorio nacional o por venezolanos en competencias deportivas internacionales. Luego se ubica el Comité Olímpico Venezolano que atiende en el país todo lo relacionado con la aplicación de los principios que conforman la Carta Olímpica, conjunto de normas y reglamentaciones del Comité Olímpico Internacional que rigen al Movimiento Olímpico en el mundo. Las Federaciones Deportivas son organizaciones que tienen como función principal la regulación y organización del deporte, así como dictar la acción disciplinaria para infracciones de normas o los cambios de reglas que se generen. Además tienen alcances diferentes, según su tipo, pueden ser internacionales o nacionales. Después continúan la Ligas deportivas que son organismos con un número mínimo de clubes deportivos para fomentar,

patrocinar y organizar la práctica de un deporte dentro del ámbito territorial. Después tenemos a los Clubes Deportivos que son organizaciones dedicadas a dar vida deportiva a una o más disciplinas. Y por último se ubica al atleta que es una persona que practica deporte de forma amateur o profesional.

Bases legales

El presente trabajo de investigación se fundamentó legalmente bajo la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (1999), la Ley Orgánica de Educación (2009), la Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente (1998) y la Ley del Deporte (2009), específicamente en los siguientes artículos:

Artículo 111. De la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (1999):

Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividades que benefician a calidad de vida individual y colectiva. El estado asumirá el deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantizará los recursos para su promoción. La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral de la niñez y adolescencia. Su enseñanza es obligatoria en todos los niveles de la educación pública y privada hasta el ciclo diversificado, con las excepciones que establezca la ley. El Estado garantizará la atención integral de los y las deportistas sin discriminación alguna, así como el apoyo al deporte de alta competencia y la evaluación y regulación de las entidades deportivas del sector público y privado, de conformidad con la ley. (p.23)

Según lo expresado en el artículo anterior este tipo de actividades se encuentra enmarcado de una forma organizada y estructurada sobre la base de desarrollo que le ha trazado el estado. El cual protege a los individuos que realizan actividades deportivas y recreativas. Este artículo reza que la

Educación Física, el deporte y la recreación como actividades para el beneficio de la salud integral y la comunidad en general serán política tanto de educación como salud pública y será garantizada su promoción por el Estado, sin discriminación alguna y con las excepciones y de conformidad con la ley.

Ley Orgánica de Educación (2009), en su artículo 12, donde se expresa “obligatoriedad de la Educación Física y el Deporte en todos los niveles y modalidades del sistema educativo”.(p.30) Asimismo, el artículo 16 manifiesta que “El estado atiende, estimula e impulsa el desarrollo de la educación física, el deporte y la recreación en el Sistema Educativa, en concordancia con la previsto en la legislación especial que sobre la materia se dicten”. (p.31)

En cuanto a la Ley del Deporte (2009), en sus artículos 5,9 y 41 expresa que:

Artículo 5.- plantea que los entes públicos y privados del deporte deberán desarrollar programas específicos a los fines de incorporar al sector estudiantil a la práctica deportiva, como fundamento del deporte nacional. (p.2)

Artículo 9.- se expone que la actividad deportiva de los menores de edad se le tendrá preferencia en la programación y uso de los espacios y horarios de las instalaciones deportivas y también que se debe enfatizar el aspecto lúdico-recreativo y minimizarse la presión competitiva de las actividades deportivas realizadas por menores de doce (12) años. (p.3)

Artículo 41.- nos dice que las organizaciones o entidades ajenas al deporte federado que organicen y promuevan actividades deportivas en forma sistemática no con miras a la alta competencia sino con fines educativos, formativos, recreativos, sociales o para la salud, tendrán el apoyo de los organismos y entes deportivos del sector público. (p.25)

Ley Orgánica para la Protección del niño, niña y Adolescente (1998), TITULO II. Capítulo II. De los Derechos, Garantías y Deberes en el artículo

63 párrafo segundo reza que el Estado garantizará programas de recreación, esparcimiento, y juegos deportivos dirigidos a todos los niños, niñas y adolescentes.

Todos los niños y adolescentes tienen derecho al descanso, recreación, esparcimiento deporte y juego.

Párrafo Primero: El ejercicio de los derechos consagrados de esta disposición debe estar dirigido a garantizar el desarrollo integral de los niños y adolescentes y a fortalecer los valores de solidaridad, tolerancia identidad cultural y conservación del ambiente. El estado debe garantizar campañas permanentes dirigidas a disuadir la utilización de juguetes y de juegos bélicos o violentos.

Párrafo Segundo: El estado, con la activa participación de la sociedad debe garantizar programas de recreación, esparcimiento y juegos deportivos dirigidos a todos los niños y adolescentes, debiendo asegurar programas dirigidos especialmente a los niños y adolescentes con las necesidades especiales. Estos programas deben satisfacer a las diferentes necesidades e intereses de los niños y adolescentes, y fomentar especialmente los juguetes y juegos tradicionales vinculados con la cultura nacional, así como otros que sean creativos y pedagógicos.

Los presentes artículos, sirven como base fundamental ya que los mismos expresan que el deporte y la recreación cumplen un papel fundamental en la formación integral del ser humano.

Cuadro 1 Definición De Las Variables

DEFINICIÓN NOMINAL	DEFINICIÓN DIMENSIONAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL
<p>Creación Liga deportiva: Es la formación de una asociación por unión de clubes, que busca organizar, planificar, dirigir, evaluar, fomentar, sistematizar y promover la práctica de determinados deportes.</p>	<p>Asociación</p> <p>Organizar,</p> <p>Promover</p>	<p>Clubes Comité</p> <p>Recursos humanos Recursos financieros Recursos materiales</p> <p>Planificación Dirección Evaluación</p> <p>Práctica deportiva</p>
<p>Voleibol: Es un deporte colectivo donde dos equipos se enfrentan sobre un terreno de juego liso separados por una red central, tratando de pasar el balón por encima de la red hacia el suelo del campo contrario.</p>	<p>Deporte Colectivo</p> <p>Terreno de juego</p>	<p>Disciplina Normas Reglamentos</p> <p>Infraestructura Mantenimiento Alumbrado</p>

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

El Marco Metodológico es un conjunto de acciones que van a dirigir un estudio de acuerdo a los métodos y procedimientos lógicos establecidos para lograr los objetivos trazados por el investigador. Al respecto Balestrini (2006), lo define como:

La instancia referida a los métodos, las diversas reglas, registros, técnicas, y protocolos, con los cuales una teoría y su método calculan magnitudes de lo real. De allí pues, que se deberán plantear el conjunto de operaciones técnicas que se incorporarán en el despliegue de la investigación en el proceso de la obtención de datos. (p. 114).

Tipo de Investigación

Según los objetivos propuestos en la investigación, la misma fue un estudio de tipo descriptivo con un diseño de campo. De acuerdo a Hernández, Fernández y Baptista (2010), señalan que:

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se ha sometido a un análisis. Los estudios explicativos permiten explicar las causas que originaron el fenómeno objeto a estudio para determinar si existe o no una causalidad (p. 256).

Otro aspecto a resaltar que posee la investigación descriptiva, es que pretende conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a

través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables

Diseño de la Investigación

El diseño que se utilizó en esta investigación fue de campo, puesto que al basarnos sobre hechos reales es necesario llevar a cabo una estrategia que nos permita analizar la situación directamente en el lugar donde acontecen. Según el autor Arias (2012) define:

La investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de todos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variables alguna, es decir, el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes. (p.31)

Para Balestrini, (2006) un diseño de investigación se define como un plan global de investigación que integra de un modo coherente y adecuadamente correcto las técnicas de recogida de datos a utilizar, análisis previstos y objetivos, el diseño de una investigación intenta dar de una manera clara y no ambigua respuestas a preguntas planteadas en la misma. (p.131)

Modalidad de la Investigación

La investigación se realizó bajo la modalidad de proyecto factible, que como su nombre lo indica, tiene un propósito de utilización inmediata, la ejecución de la propuesta y que dicha ejecución permitirá el logro de objetivos previamente definidos en atención a las necesidades que pueda

tener una institución o un grupo social en un momento determinado, en este caso, el diseño del proyecto de creación de la liga escolar de voleibol como una estrategia gerencial deportiva.

En este sentido el Manual de Tesis de Grado y Especialización y Maestría y Tesis Doctorales de la Universidad Pedagógica Libertador, (2016), plantea sobre un proyecto factible:

Consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos necesidades de organizaciones o grupos sociales que pueden referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos, o procesos. El proyecto debe tener el apoyo de una investigación de tipo documental, y de campo, o un diseño que incluya ambas modalidades (p. 16).

Del mismo modo, Arias, (2012), señala sobre proyecto factible: “Se trata de una propuesta de acción para resolver un problema practico o satisfacer una necesidad. Es indispensable que dicha propuesta se acompañe de una investigación, que demuestre su factibilidad o posibilidad de realización”. (p. 134)

Fases de la investigación

Este trabajo de investigación como primera fase fue diagnosticar la necesidad de crear la liga deportiva escolar de voleibol para niños y niñas entre 10 y 12 del Municipio Bejuma del Estado Carabobo

Siguiendo con lo anterior, la segunda fase fue analizar la creación de una liga deportiva escolar de voleibol para niños y niñas entre 10 y 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo. Como tercera fase se tendrá que determinar la factibilidad para la creación y participación de las escuelas en la liga deportiva escolar de voleibol para niños y niñas entre 10 y 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo y como cuarta y última fase se procederá a diseñar el proyecto de la creación de liga deportiva escolar de voleibol para niños y niñas entre 10 y 12 del Municipio Bejuma del Estado Carabobo.

Población y Muestra

Población

Barrera (2008), define la población como un: "...conjunto de seres que poseen la característica o evento a estudiar y que se enmarcan dentro de los criterios de inclusión..." (p.141) dentro del mismo orden de ideas, Balestrini (2006) define la población como: "...conjunto finito o infinito de personas, casos o elementos, que presentan características comunes..." (p.137).

Para la presente investigación la población estuvo conformada por, 32 docentes de escuelas públicas y privadas ubicadas en el Municipio Bejuma que trabajen con niños en edades comprendidas entre los 10 y 12 años.

Muestra

De acuerdo a Balestrini (2006), señala que: "...una muestra es una parte representativa de una población, cuyas características deben producirse en ella, lo más exactamente posible..." (p.141)

En lo que respecta a la muestra o universo de estudio de la presente investigación lo constituyen las docentes de escuelas públicas y privadas ubicadas en el Municipio Bejuma que trabajen con niños y niñas en edades comprendidas entre los 10 y 12 años. En relación a la muestra, Arias (2012), refiere que es un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible. (p.83). Al respecto, el sub conjunto de personas quedo representada bajo una muestra finita de 32 personas, los cuales pertenecen al cuerpo docente de la institución y tienen características similares.

Cuadro 2 Población y Muestra

Cantidad de docentes que trabajan en colegios públicos y privados del Municipio de Bejuma	32
Muestra estimada	32
Representación de la muestra del universo del estudio	100%

Fuente: autor 2017

Instrumento de recolección de datos

Con la finalidad de cuantificar opiniones individuales en preguntas, se seleccionó el instrumento de recolección de datos tipo encuesta, ya que el tipo del estudio es de base cuantitativa y no se requiere profundidad de opiniones como lo establecen estudios de tipo cualitativo.

Rojas, (1996) señaló al referirse a las técnicas e instrumentos para recopilar información como la de campo, expreso que:

...el volumen y el tipo de información-cualitativa y cuantitativa- que se recaben en el trabajo de campo deben estar plenamente justificados por los objetivos e hipótesis de la investigación, o de lo contrario se corre el riesgo de recopilar datos de poca o ninguna utilidad para efectuar un análisis adecuado del problema... (p. 197)

Asimismo, Rodríguez (2008) "...las técnicas, son los medios empleados para recolectar información, entre las que destacan la observación, cuestionario, entrevistas, encuestas..." (p.10)

Validación del instrumento de recolección de datos

Se realizó una prueba piloto para evaluar varios aspectos de las encuestas, tales como: cantidad, orden y entendimiento de las preguntas por parte de los entrevistados, y por parte del proyecto, si las mismas responden a los objetivos planteados. (ver anexo B)

De acuerdo a, Balestrini (2006), plantea que:

...una vez que se ha definido y diseñados los instrumentos y procedimientos de recolección de datos, atendiendo al tipo de estudio de que se trate, antes de aplicarlos de manera definitiva en la muestra seleccionada, es conveniente someterlos a prueba, con el propósito de establecer la validez de éstos, en relación al problema investigado... (p.140)

Mientras, Rusque, (2003) expresa que:

...la validez representa la posibilidad de que un método de investigación sea capaz de responder a las interrogantes formuladas. La fiabilidad designa la capacidad de obtener los mismos resultados de diferentes situaciones. La fiabilidad no se refiere directamente a los datos, sino a las técnicas de instrumentos de medida y observación, es decir, al grado en que las respuestas son independientes de las circunstancias accidentales de la investigación. (p.134)

Confiabilidad

Antes de iniciar el trabajo de campo, es imprescindible probar el cuestionario sobre un pequeño grupo de población. Esta prueba piloto ha de garantizar las mismas condiciones de realización que el trabajo de campo real. Se recomienda un pequeño grupo de sujetos que no pertenezcan a la muestra seleccionada pero sí a la población o un grupo con características similares a la de la muestra del estudio. De esta manera se estimará la confiabilidad de la encuesta.

Se codifico de la siguiente manera

Si: 1

No: 0

$$R_{tt} = K/(K-1) * ([St] ^2 - \sum P*q) / [St] ^2$$

p: si

q: no

[St] ^2: varianza total

$$R_{tt} = 20/(20-1) * (0,8-0,19)/0,8$$

$$R_{tt} = 1,05 * 0,76$$

$$R_{tt} = 0,80$$

Interpretación de coeficiente de confiabilidad

Rango	Magnitud
0.81-1	Muy alta
0.61-0.80	Alta
0.41-0.60	Moderada
0.21-0.40	Baja
0.01-0.20	Muy baja

Fuente: Ruiz 2000 p.70

El coeficiente es de 0,80 de grado alto, lo que indica que cada vez que se aplique el mismo instrumento a un grupo de personas en un 80% se obtendrán las mismas respuestas.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

La presente investigación tiene como finalidad proponer la creación de la liga deportiva escolar de voleibol en niños con edades comprendidas entre 10 a 12 años de edad residentes en el Municipio Bejuma del Estado Carabobo. Se usó una muestra finita de 32 profesores de Educación Física de colegios públicos y privados del municipio antes nombrado, a los cuales se les aplicó un cuestionario estructurado de 20 ítems.

Una vez aplicado el cuestionario, se procedió a el análisis del mismo, mediante un procedimiento técnico el cálculo porcentual correspondiente a la frecuencia de las respuestas, utilizando como base la interpretación de los indicadores, a través de cada ítem, procedimiento correspondiente a la estadística descriptiva para la agrupación de los mismos, con el objetivo de determinar el logro o no de los objetivos propuestos.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos luego de aplicar el instrumento a los docentes que conforman a la muestra escogida.

TABLA GENERAL DE RESULTADOS

Ítems	SI	%	NO	%	TOTAL
1	10	31,25	22	68,75	100
2	32	100	0	0	100
3	24	75	8	25	100
4	28	87,5	4	12,5	100
5	32	100	0	0	100
6	25	78,13	7	21,87	100
7	32	100	0	0	100
8	32	100	0	0	100
9	28	87,5	4	12,5	100
10	32	100	0	0	100
11	28	90	4	10	100
12	32	100	0	0	100
13	32	100	0	0	100
14	32	100	0	0	100
15	32	100	0	0	100
16	32	100	0	0	100
17	32	100	0	0	100
18	28	87,5	4	12,5	100
19	28	87,5	4	12,5	100
20	28	87,5	4	12,5	100

Variable: Creación liga deportiva.

Dimensión: Asociación.

Indicador: Clubes.

Ítems: 1-¿Existe la figura de club deportivo dentro de la institución donde labora?

2-¿Estaría dispuesto a formar clubes deportivos dentro de la institución donde labora?

Cuadro 3 Asociación.

Ítems	SI	%	NO	%	TOTAL
1	10	31,25	22	68,75	100
2	32	100	0	0	100

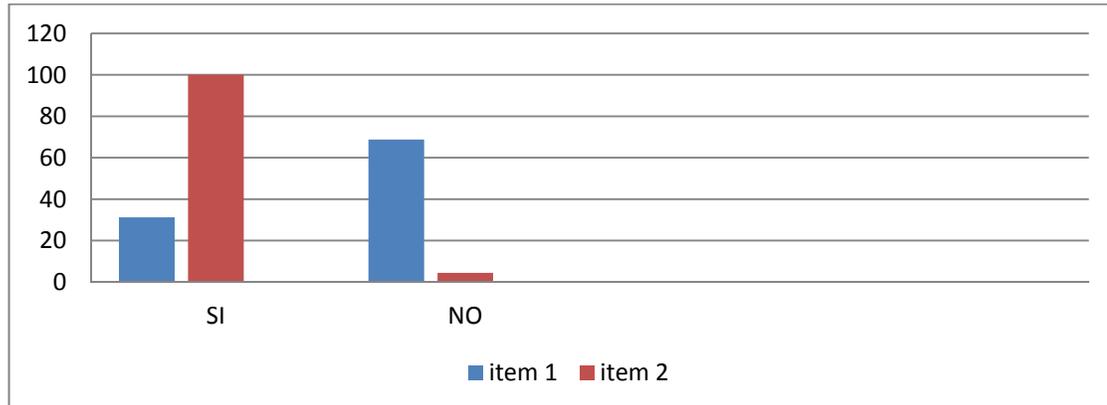


Gráfico 1 Asociación.

Interpretación: La dimensión asociación partiendo del indicador clubes, mediante los ítems 1 y 2, se evidencio que la muestra tiene la disposición de formar clubes deportivos dentro de la institución donde laboran pero al mismo tiempo se evidencia que en no existe la figura de club deportivo en más de la mitad de las instituciones educativas donde laboran los docentes pertenecientes a la muestra de estudio.

Como plantea la teoría neoclásica de Drucker en 1946 La Administración consiste en orientar, dirigir y controlar los esfuerzos de un grupo de individuos para lograr un fin común con un mínimo de recursos y de esfuerzo y con la menor interferencia, con otras actividades útiles.

Variable: Creación Liga deportiva.

Dimensión: Asociación.

Indicador: Recursos Humanos y materiales

Ítems:

3-¿El municipio Bejuma cuenta con el recurso humano para formar clubes deportivos?

4-¿En el municipio Bejuma se cuenta con el recurso humano para la creación de una Liga Escolar de Voleibol para niños?

5-¿Estaría dispuesto a formar parte de una Liga Escolar de Voleibol para niños en el municipio Bejuma?

6-¿Existen en el municipio Bejuma los recursos materiales que permitan el trabajo de clubes deportivos?

7-¿Los gastos operativos de una Liga Escolar de Voleibol sean solventados mediante el apoyo de los representantes de los deportistas, la empresa privada y los entes gubernamentales de turno?

Cuadro 4 Recursos Humanos y materiales

Ítems	SI	%	NO	%	TOTAL
3	24	75	8	25	100
4	28	87,5	4	12,5	100
5	32	100	0	0	100
6	25	78,13	7	21,87	100
7	32	100	0	0	100

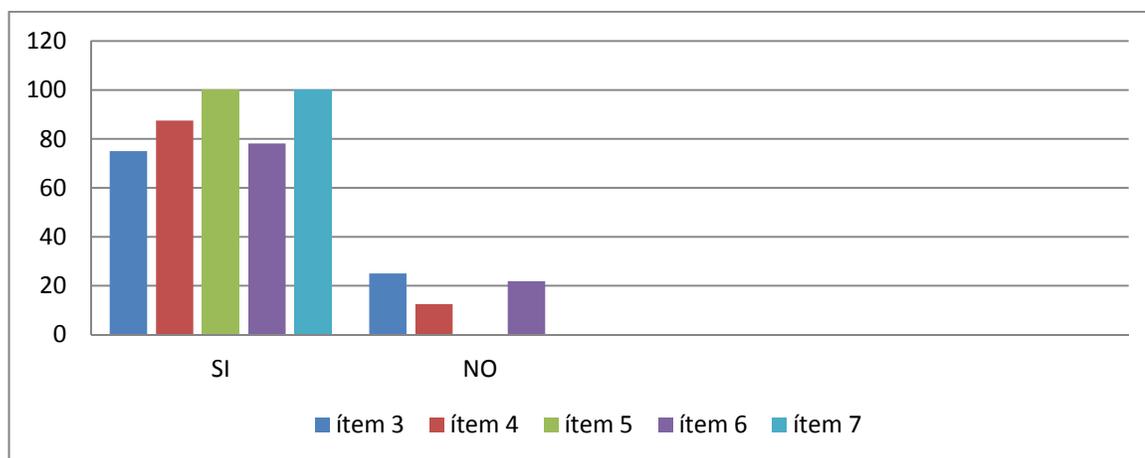


Gráfico 2 Recursos Humanos y materiales

Interpretación: La dimensión asociación partiendo del indicador clubes, mediante los ítems 3, 4, 5, 6 y 7 se observó que la muestra tiene la perspectiva que en el municipio Bejuma se cuenta con el material humano para formar clubes deportivos, al igual que creen que existe dentro del municipio el material humano que permita la creación de la liga escolar de voleibol para niños en el municipio Bejuma. También se pudo conocer que están dispuestos a formar parte de una liga Escolar de voleibol para niños, además que piensan que si existen dentro del municipio los recursos materiales para la conformación de la liga escolar, así como también que se considera que los gastos operativos de la liga deben ser solventados por los representantes de los deportistas, la empresa privada y los entes gubernamentales de turno.

Es importante relacionar la teoría clásica de la organización de Henri Fayol de 1916 con estos aspectos ya que propone que debe existir organización para poder brindar y movilizar recursos tanto humanos como materiales para la puesta en marcha del plan.

Variable: Voleibol.

Dimensión: Organizar.

Indicador: Planificación.

Ítems:

8-¿La creación de una Liga Escolar de Voleibol para niños en el municipio Bejuma podría ser tomada como punto de partida para la creación de otras ligas escolares?

9-¿Es necesaria la presencia de horas de entrenamiento para deportes de conjunto dentro de la carga horaria de los docentes de Educación Física?

10-¿Es relevante la planificación constante, y reglamentada del Voleibol para formar buenos ciudadanos?

11-¿Las disciplinas deportivas de conjunto deben trabajarse durante todo el año dentro del municipio Bejuma?

12-¿El Voleibol como disciplina de conjunto debe ser practicado durante todo el año dentro del municipio Bejuma?

13-¿La planificación de una Liga Escolar de Voleibol para niños del municipio Bejuma sea importante?

14-¿La creación de una Liga Escolar de Voleibol puede potenciar el talento deportivo de los niños?

15-¿Se debe incluir dentro de la planificación de una liga escolar de voleibol el marco y apoyo legal correspondiente?

Cuadro 5 Organizar.

Ítems	SI	%	NO	%	TOTAL
8	32	100	0	0	100
9	28	87,5	4	12,5	100
10	32	100	0	0	100
11	28	90	4	10	100
12	32	100	0	0	100
13	32	100	0	0	100
14	32	100	0	0	100
15	32	100	0	0	100

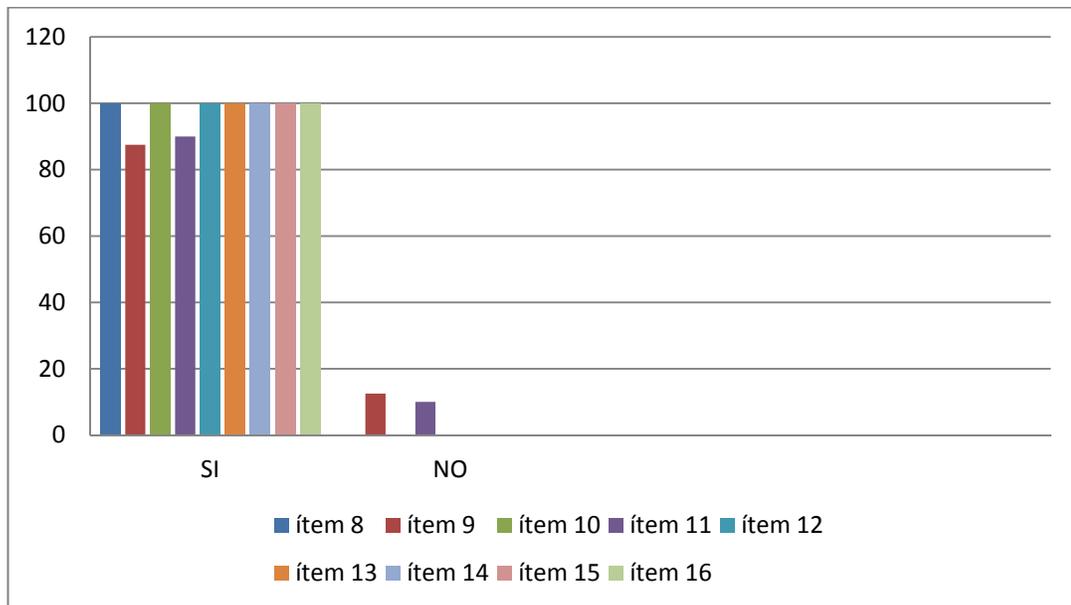


Grafico 3 Organizar.

Interpretación: Mediante la dimensión organizar y partiendo del indicador planificación, usando los ítems 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15 se observó que la muestra tiene la perspectiva que la creación de una liga escolar de voleibol para niños podría ser tomada como punto de partida para la creación de otras ligas escolares, al mismo tiempo piensa que es necesaria la presencia de horas de entrenamiento para deportes de conjunto dentro de su carga horaria, también que es relevante la planificación constante y reglamentada del Voleibol para la formación de buenos ciudadanos. Las disciplinas deportivas de conjunto deben trabajarse durante todo el año dentro del municipio Bejuma, al igual que el voleibol y al mismo tiempo se expone que es importante la planificación de una liga escolar de voleibol para niños del municipio Bejuma.

En estos aspectos cabe mencionar la teoría neoclásica de Peter Drucker en 1946 se centró en la búsqueda de eficiencia, dejando de lado aspectos informales como conducta y comportamiento. Teniendo como norte el transformar a las organizaciones mediante formas de adaptación y modernización de las técnicas tradicionales de eficiencia y racionalización.

Variable: Voleibol.

Dimensión: Organizar.

Indicador: Promoción.

Ítems:

16-¿Está dispuesto a promocionar la actividad deportiva en el municipio Bejuma?

17-¿Está dispuesto a ser factor de cambio dentro del deporte escolar del municipio Bejuma?

18-¿Se debe promocionar la práctica de deportes de conjunto para mejorar la salud de los niños en edad escolar?

Cuadro 6 Promoción.

Ítems	SI	%	NO	%	TOTAL
16	32	100	0	0	100
17	32	100	0	0	100
18	28	87,5	4	12,5	100

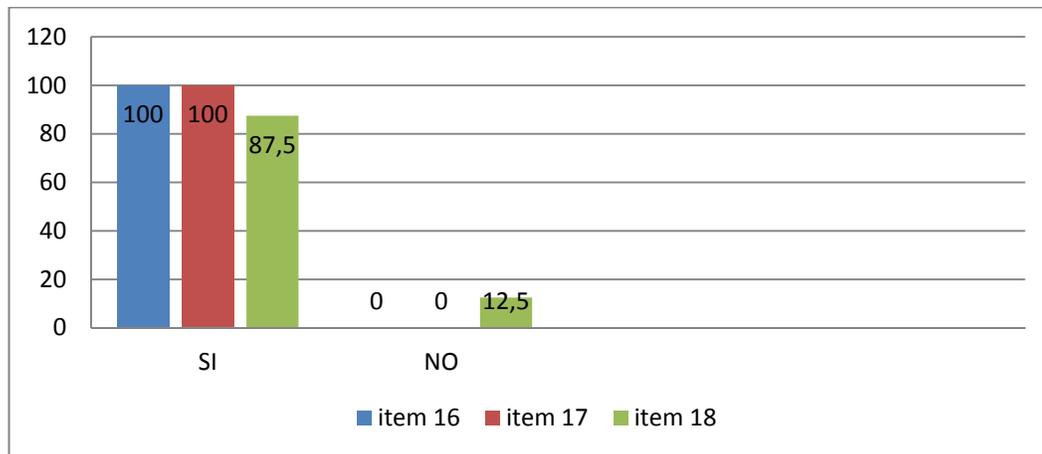


Grafico 4 Promoción.

Interpretación: Mediante la dimensión organizar y partiendo del indicador promoción, al momento de responder los ítems 16, 17 y 18, se observó que la muestra tiene la intención de promocionar la actividad deportiva y al mismo tiempo ser factor de cambio. También se denotó que los docentes piensan que se debe promocionar la práctica de deportes de conjunto para mejorar la salud de los niños en edad escolar.

Cabe decir que en la actualidad se orienta a organizar la empresa con los nuevos cambios económicos y tecnológicos, y la promoción es uno de estos cambios que propone la teoría neoclásica de Peter Drucker en 1946, esta ayuda a la transformación a las organizaciones, obligando a abrirse paso a la modernidad de la difusión en masa.

Variable: Voleibol.

Dimensión: Organizar.

Indicador: Evaluación.

Ítems:

19-¿Debe evaluarse el deporte escolar en el municipio Bejuma?

20-¿La práctica del voleibol escolar dentro del municipio Bejuma debe ser evaluada?

Cuadro 7 Evaluación.

Ítems	SI	%	NO	%	TOTAL
19	28	87,5	4	12,5	100
20	28	87,5	4	12,5	100

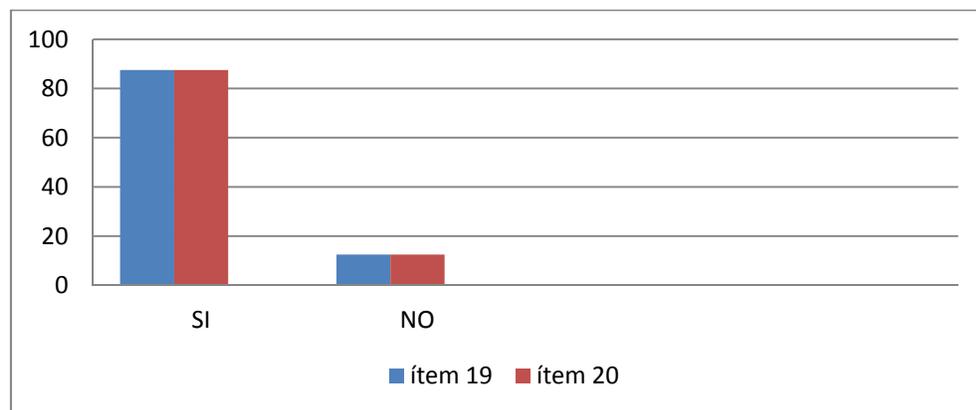


Grafico 5 Evaluación.

Interpretación: Mediante la dimensión organizar y partiendo del indicador evaluación, al momento de responder los ítems 19 y 20, se observó que la muestra cree que se debe evaluar el deporte escolar en el municipio Bejuma y que la práctica del voleibol escolar dentro del municipio Bejuma debe ser evaluada. La evaluación ayuda garantizar que las cosas ocurran de acuerdo con lo planificado y ejecución de las acciones correctivas necesarias de las desviaciones encontradas así como lo plantea la teoría clásica de la organización de Henri Fayol de 1916, usando a la evaluación con el propósito de lograr el mejor trabajo para alcanzar lo planificado.

CONCLUSIONES DEL DIAGNOSTICO

- Las ligas escolares deportivas son una oportunidad organizacional que las instituciones educativas tienen para la ampliación de cobertura en los campos escolar y extraescolar de las actividades deportivas.

-Es necesaria la creación de clubes deportivos dentro de las instituciones ya que permitirán fortalecer el desarrollo integral de niños.

- Invertir tiempo en la organización de la actividad física es invertir en salud, educación y mejor calidad de vida para comunidad escolar de las instituciones.

- Desarrollar programas de deporte escolar entre las escuelas del municipio Bejuma para la creación de una cultura deportiva que motive a los alumnos a apropiarse de estos espacios y hacer uso del derecho al deporte y el aprovechamiento del tiempo libre.

-Es importante y fundamental que los directivos y profesores de las instituciones educativas apoyen y fomenten los programas de actividad de deporte escolar en las escuelas del municipio Bejuma en favor de las generaciones presentes y futuras.

RECOMENDACIONES

-Los docentes de área de educación física deben realizar proyectos de club deportivo en sus instituciones

-Deben ser evaluados los practicantes de deportes de conjunto de la institución para así conocer los talentos deportivos y determinar la eficiencia y efectividad de la práctica.

-Se debe organizar y promocionar el club deportivo dentro de las instituciones educativas.

-Se debe incluir a los representantes en el proyecto de club deportivo de las instituciones.

-Se debe crear la liga escolar de voleibol para niños en edades comprendidas entre los 10-12 años para que esta sea punto de partida para futuros proyectos similares.

CAPITULO V

LA PROPUESTA

CREACION DE LA LIGA DEPORTIVA ESCOLAR DE MINIVOL DEL MUNICIPIO BEJUMA DEL ESTADO CARABOBO.

Presentación

El desarrollo físico de las personas resulta vital en tiempos modernos, en especial si hablamos de los niños y niñas, los cuales recién están comenzando esta etapa de preparación con miras a los desafíos del mañana. Es por esta razón que es necesario colocar énfasis en la educación extraescolar, en especial a la práctica de diferentes disciplinas deportivas que forman parte de su quehacer diario. La práctica del voleibol dentro de nuestro municipio y a nivel escolar puede llegar a ser pilar fundamental en el desarrollo integral del niño, ya que pudiera erradicar en ellos múltiples vicios que son propios de la modernidad (droga, alcohol, búsqueda de dinero fácil, sedentarismo, entre otros) que a corto plazo pueden ser una trampa mortal. La creación de una liga escolar de voleibol logrará colaborar la masificación del deporte de conjunto Voleibol dentro del municipio, al mismo tiempo que permitirá la captación de talento para conformar las selecciones que representarán al municipio, estado y a la nación en las distintas competencias que se realicen en cada ámbito deportivo antes mencionado. También potenciará las competencias físicas, psíquicas, sociales y familiares de los participantes rescatando valores que regirán el mañana de los involucrados produciendo cambios de bueno para mejor.

Misión y Visión de la Propuesta

Misión:

Fomentar la práctica, difusión y masificación del voleibol en los diferentes ambientes escolares del municipio, propiciando el crecimiento, captación y aporte de talento en jugadores, entrenadores y dirigentes a través de la formación y la vivencia competitiva apuntando a la evolución y al más alto nivel.

Visión:

Ser reconocidos como una organización deportiva seria, que trabaja de manera profesional en la formación de jugadores, entrenadores y dirigentes que se consolida día a día como una de las mejores ligas escolares de voleibol en Carabobo, haciendo que el municipio cuente con una representación digna en los diferentes escenarios estatales y nacionales produciendo orgullo y sentido de pertenencia en sus componentes y en la población de Bejuma.

Objetivos de la propuesta

General

Constituir la liga deportiva escolar de MINIVOL del municipio Bejuma del Estado Carabobo.

Específicos

Designar los integrantes de la junta directiva que conformaran la liga escolar de minivol.

Establecer las normas y reglamentos de la liga a través de la junta directiva conformada.

Matricular a los niños de los diferentes equipos que conformaran la liga escolar.

Registrar la liga escolar de minivol como asociación civil para darle carácter jurídico.

Fases de la propuesta

Fase de organización (fase I)

La organización es definida como: “estructuras creadas para lograr metas u objetivos por medio de la gestión del talento humano y de otro tipo mediante un convenio sistemático que permita alcanzar algún propósito en específico” .En esta fase se organizara al personal directivo y a los docentes de Educación Física de las instituciones que participarán en la liga escolar, también se designaran los integrantes de la junta directiva y se establecerán normas y reglamentos de la liga a través de la junta directiva conformada. En cuanto a la organización de los directivos y del personal de Educación Física este aspecto marca el comienzo de la propuesta para luego darle paso a conformación de la junta directiva, la misma debe hacerse para reclutar al personal idóneo, es decir, que la persona ocupará el cargo para lo que su preparación y conocimientos así le permitan. Al realizar esta escogencia se quiere conseguir un equipo de trabajo que se identifique con los ideales de la liga escolar y que coloque el trabajo gerencial y la excelencia como puntas de lanza de esta organización deportiva, al mismo tiempo que a genera y cumple a cabalidad con la misión, visión y objetivos de la organización.

Fase de matriculación y registro (fase II)

En esta segunda fase comenzará al matricular a todos los participantes de la liga escolar. Se procederá al registro de los atletas y entrenadores que harán vida deportiva dentro de la organización, esto es parte fundamental ya que serán ellos los que den la vida deportiva a la liga, por ello se debe hacer de su conocimiento todo lo relacionado a la misión,

visión, objetivos y marco legal para que ellos sepan las intenciones de la liga y se comprometan con el proyecto.

Después se presenta la parte legal y jurídica, esta cobra gran importancia ya que le permitirá a la organización deportiva transitar por el camino de las leyes y con esto demostrar que una organización seria basa su accionar en la buena gerencia, apostando a hacer siempre lo correcto en todo momento y siendo ejemplo a seguir para sus componentes y para aquellos que de una u otra manera se relaciones a esta institución deportiva.

Fase de planificación (fase III)

De acuerdo a Villa y Poblete (2007), la planificación se define como: “determinar eficazmente lo que se desea alcanzar mediante la organización de tareas y actividades con el tiempo y los medios disponibles” (p.163). Leyendo lo anterior se puede decir que en esta fase se trabajará para alcanzar objetivos que sean: medibles, alcanzables y retadores, todo ello dentro de un tiempo específico, siempre con el norte de establecer líneas de actuación que permitan priorizar y distribuir los recursos humanos y materiales con los que cuenta la organización deportiva teniendo en cuenta que la única diferencia entre un sueño y un objetivo es una fecha. Es por esto que se realizaran cronogramas de actividades que permitan el buen desempeño de las actividades administrativas y deportivas de la liga escolar de voleibol, al igual que captar los talentos que conformaran las diferentes selecciones del municipio con el objetivo de introducirlos en las selecciones estatales y nacionales. También deben usarse mecanismos que permitan controlar el cumplimiento de las metas establecidas en el tiempo pautado permitiendo que se tomen correctivos, así las actividades administrativas y deportivas de la liga escolar de voleibol contarán con ese componente gerencial tan importante y que hace que se alcancen realidades.



***Liga Deportiva
Escolar de
Minivol del
Municipio
Bejuma***



PRESENTACION DE LA LIGA DEPORTIVA

- ✓ OBJETIVOS DE LA LIGA DEPORTIVA
- ✓ ORGANIZACIÓN
- ✓ SELECCIÓN DEL PERSONAL DE TRABAJO
DE LA LIGA DEPORTIVA DE MINIVOL DEL
MUNICIPIO BEJUMA

Desarrollo de la Liga Deportiva Escolar de Minivol del Municipio Bejuma

En el presente proyecto se describe lo que puede ser una Liga deportiva de Minivol para niños y niñas en edades comprendidas de 10 a los 12 años, el principal interés es incentivar a los mismos a realizar actividades para el buen uso de su tiempo de ocio.

Con la creación de la liga se pretende ofrecer alternativa para los niños y niñas del Municipio Bejuma, en cuanto a la realización de una actividad deportiva que los incentive a ser un buen uso de su tiempo de ocio. Ampliando a través del deporte la posibilidad de obtener una mejor formación académica y calidad de vida.

A su vez, ampliando el marco de posibilidades a las familias encargadas de su educación, para obtener una formación deportiva en la disciplina deportiva de Voleibol, a través de una metodología que considere una educación integral, con una capacidad profesional adecuada, con personas responsables, capacitadas para llevar a cabo la preparación deportiva de los integrantes de la liga deportiva escolar Minivol.

Objetivos de la Liga Deportiva Escolar Minivol del Municipio Bejuma

El objetivo esencial de la Liga Deportiva Minivol, es la formación del participante en el Voleibol, mediante el desarrollo de la técnica individual y grupal de cada uno de los participantes, así como el inicio del acondicionamiento físico, introducción la táctica y estrategia del juego.

De igual forma, cumplir con la importancia del aspecto psicológico, de alimentación, recuperación, que son de gran importancia en cualquier actividad deportiva que se realice. Todo esto con la intención de formar a un deportista de calidad que pueda representar al municipio, al estado y a la nación en las diferentes competencias para la que sea seleccionado.

En otro orden de ideas, el establecimiento de un programa y

planificación de la liga, está formada para obtener la formación integral del niño o niñas, contribuyendo a la optimización del rendimiento deportivo en la disciplina Voleibol. Se considera, la importancia de la práctica del voleibol en el desarrollo emocional y cerebral del niño y niña. Es importante resaltar que en estas edades de entre 10 y 12 años se presenta crecimiento físico del cuerpo, así como el desarrollo motor y de los sentidos. También es resaltante la construcción del nivel emocional madurativo y se ponen de manifiesto todos los procesos intelectuales del pensamiento, el aprendizaje, el recuerdo, los juicios y la resolución de problemas De tal manera que el aprendizaje y práctica del voleibol, aparte de ser juego y diversión (que también debe serlo), es un elemento esencial para el desarrollo integral de los participantes. Todos los aspectos de la inteligencia emocional y racional están en la base de cualquier aprendizaje para la vida y están así mismo en la base de la sistematización educativa de la Liga Deportiva Escolar Minivol del Municipio Bejuma.

Organización de la Liga Deportiva Escolar Minivol del Municipio Bejuma

Instalaciones: Polideportivo Municipal.

Trabajo en Grupos o Equipos

Niños

Edad (10 A 12 Años):----- Martes y Jueves de 4:00 a 5:00 p.m

Niñas

Edad (10 a 12 años):----- Miércoles y Viernes de 4:00 a 5:00 p.m

Número Limitado de Alumnos por Grupo

Nota: La formación de grupos se ha realizara de acuerdo a las características personales y posibilidades de los niños y niñas, para conseguir equipos uniformes.

Selección del Personal de Trabajo de la Liga Deportiva Escolar de Minivol del Municipio Bejuma

Para la selección del personal, como cualquier Organización, se requiere personal con determinados perfiles, válidos para diferentes áreas dentro de la liga deportiva como lo debe tener toda organización e institución entre ellos:

Director: Debe cumplir con las funciones propias de dirección y entrenador, dada la especialidad de la liga deportiva, esta persona poseerá el título de Entrenador de Voleibol o Título de Técnico Deportivo de la Liga Deportiva Escolar, será el responsable entre otras actividades propias de la dirección, de planificar el trabajo del curso, en colaboración con el resto de los entrenadores.

Preparador Físico: Inicialmente establece la planificación del trabajo físico de la liga, junto con el director y dirige periódicamente (una vez a la semana o cada 15 días), una sesión para que los Entrenadores sigan sus métodos el resto de los entrenamientos.

Fisioterapeuta: Licenciado en fisioterapia, con colaboraciones temporales y especializado en medicina deportiva. Realiza las funciones de Fisioterapeuta, en cuanto a indicaciones y métodos de prevención, detección de lesiones y recuperación, aunque en la liga no se tratan patologías.

Entrenadores de Voleibol: Título Entrenador Nacional, de Técnico Deportivo Superior en Voleibol o con título Regional, título de Técnico Deportivo de Voleibol, cuyo número depende principalmente de números de alumnos y grupos establecidos. Considero para mantener un nivel de calidad

adecuado, deben de trabajar dos entrenadores por grupo. Considero que uno debe dirigir y controlar a la mitad del grupo y el otro controlar al resto de acuerdo a la planificación previamente establecida, dentro de la liga.

Psicólogo: Licenciado en psicología y especializado en psicología infantil. Planifica, junto con el director, los temas a desarrollar durante el curso relacionados con su especialidad. A su vez, planifica los tests de evaluación de los niños y niñas, establece los métodos de trabajo con cada atleta y planifica las reuniones con los Entrenadores para transmitirlos y recoger sus opiniones de comportamiento diario. Planifica los temas, relacionados con su especialidad, para comunicarlos en las reuniones trimestrales de la liga con los atletas, padres y entrenadores. El psicólogo no trata posibles patologías del atleta. En caso de detectar alguna anomalía, se comunica a los padres y representantes para que tomen la decisión oportuna, poniendo a su disposición cualquier tipo de aclaración y colaboración que consideren oportuna.

REFERENCIAS

- Arias, F (2012). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica*. (5º. ed.) Caracas - Venezuela: Episteme.
- Balestrini, M. (2006). *Como se elabora el proyecto de investigación* 7ma Ed. Consultores Asociados. Caracas, Venezuela
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5453 (Extraordinario), Marzo 24, 2000.
- Drucker, P. (2000). *Los Desafíos de la Gerencia para el Siglo XXI*. Colombia: Grupo Editorial Norma
- Fayol, H (1916) *Administration industrielle et général*. Prévoyance, organisation, commandement, coordination, control", Bulletin de la Société de l.:IndustrieMinérale, París-
- Figueredo., J. M (2013). *Proyecto ligas deportivas comunitarias del municipio Manzanillo en Cuba*. Trabajo de grado no publicado.
- García (2013), *Implantación del proyecto deportivo de centro "por un juego limpio" experiencias prácticas y saludables en un entorno en Castilla España* Trabajo de grado no publicado
- Ley Orgánica de Educación. (2009). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5.929 (Extraordinario), Agosto 15, 2009.
- Ley Orgánica de educación, (2009). Caracas, Venezuela
- Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (2009). Artículo 32.
Gaceta oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5915. Caracas- Venezuela
- Martínez., M. (2014). *Proyecto de apertura de los centros escolares públicos de infantil, primaria y secundaria de la Ciudad Autónoma de Melilla*. Trabajo de grado no publicado
- Rojas, B.(1996). *Investigación cualitativa. Fundamentos y praxis*. Segunda edición. Caracas, Venezuela
- Rodríguez, M. (2008). **Guía para Elaborar el Proyecto de Trabajo Especial de Grado**. Caracas: Ediciones Tamayo y Tamayo, M (2001). *El Proceso de la Investigación científica*. Editorial Limusa S.A. México.

Sierra, B. (2014). **Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicio**. Madrid: Paraninfo.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2016) Manual de Trabajos de Grado de Especialidades y Maestrías y Tesis Doctorales. Caracas Venezuela

ANEXO

[Anexo - A]



CONSENTIMIENTO INFORMADO
UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr.

Territorio Escolar Bejuma

Atención: Magister. Osmar Gonzales

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar el conocimiento informado para el siguiente Licenciado **Víctor Martínez C.I 14.753.952**, cursante de la maestría en Gerencia de la educación Física, Deporte y Recreación adscrita a la dirección de postgrado de la Universidad de Carabobo, para que realice en el municipio San Joaquín la investigación titulada: **PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE LA LIGA DEPORTIVA ESCOLAR DE VOLEIBOL PARA NIÑOS ENTRE LOS 10 Y 12 AÑOS DEL MUNICIPIO BEJUMA DEL ESTADO CARABOBO**. Se recolectaran datos a través de un instrumento como lo será la encuesta. Estos requisitos son indispensables para el cumplimiento de los objetivos de la investigación tutorada por la Dra. Santa Morillo.

Agradeciendo de ante mano la atención que pueda prestar al mencionado licenciado, en el sentido de realizar actividades inherentes a la investigación que realizar, con el apoyo de usted la misma será de un valor agregado a las necesidades sentidas en el municipio escolar que usted dirige.

Sin más nada a que hacer referencia, se despide.

Atentamente

Jefe del Área de Postgrado

[Anexo - B]

**FORMATO PARA EVALUAR INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE
DATOS**



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ÁREA DE ESTUDIO DE POSTGRADO**

**MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y
RECREACIÓN**

Profesor: Msc. Saúl Pacheco

Estimado Docente,

Reciba un cordial saludo, a través de la presente cumpla con participarle que ha sido usted seleccionado en calidad de experto, para la validación del instrumento que fue elaborado con el fin de recolectar la información necesaria para la investigación titulada: **“PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE LA LIGA DEPORTIVA ESCOLAR DE VOLEIBOL PARA NIÑOS ENTRE 10 Y 12 AÑOS EN EL MUNICIPIO BEJUMA DEL ESTADO CARABOBO”**. La cual es realizada por la (el) Licenciada(o) Víctor Martínez, como requisito indispensable y obligatorio para obtener el título de Magister en Educación mención Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación de la Facultad de Ciencias de la Educación correspondiente a la I Cohorte 2016.

Agradeciendo y en espera de su valiosa colaboración

Lic. Víctor Martínez

Anexos:

- Título y Objetivos de la investigación
- Tabla de Especificaciones del Instrumento
- Instrumento
- Formato de Validación

TÍTULO

Propuesta para la creación de la liga deportiva escolar de voleibol para niños entre 10 y 12 años en el municipio Bejuma del Estado Carabobo

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General

Proponer la creación de la liga deportiva escolar de voleibol para niños entre 10 y 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo.

Objetivos Específicos

1. Diagnosticar la necesidad para la creación de una liga deportiva escolar de voleibol para niños entre 10 y 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo.
2. Analizar la creación de una liga deportiva escolar de voleibol para niños entre 10 y 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo.
3. Determinar la factibilidad para la creación y participación de las escuelas en la liga deportiva escolar de voleibol para niños entre 10 y 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo
4. Diseñar el proyecto para la creación de liga deportiva escolar de voleibol para niños entre 10 a 12 años del Municipio Bejuma del Estado Carabobo.

En la pagina que viene según la profesora debe estar todo en 1 sola página o sino una página para una variable y otra para la siguiente variable

Objetivos Específicos	Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Diagnosticar la necesidad de crear la liga deportiva escolar de voleibol para niños con edades comprendidas entre 10 a 12 años de edad residentes en el Municipio Bejuma del Estado Carabobo	-Creación Liga deportiva		-Clubes	1-¿Existe la figura de club deportivo dentro de la institución donde labora? 2-¿Estaría dispuesto a formar clubes deportivos dentro de la institución donde labora?
			-Recursos Humanos y materiales	3-¿El municipio Bejuma cuenta con el recurso humano para formar clubes deportivos? 4-¿En el municipio Bejuma se cuenta con el recurso humano para la creación de una Liga Escolar de Voleibol para niños? 5-¿Estaría dispuesto a formar parte de una Liga Escolar de Voleibol para niños en el municipio Bejuma? 6-¿Existen en el municipio Bejuma los recursos materiales que permitan el trabajo de clubes deportivos? 7-¿Los gastos operativos de una Liga Escolar de Voleibol sean solventados mediante el apoyo de los representantes de los deportistas, la empresa privada y los entes gubernamentales de turno? 8-¿La creación de una Liga Escolar de Voleibol para niños en el municipio Bejuma podría ser tomada como punto de partida para la creación de otras ligas escolares?
Realizar un estudio de factibilidad en las escuelas del Municipio Bejuma para crear y participar en la liga deportiva escolar de voleibol para niños con edades comprendidas entre 10 a 12 años de edad.	-Voleibol	-Asociación	-Planificación	9-¿Es necesaria la presencia de horas de entrenamiento para deportes de conjunto dentro de la carga horaria de los docentes de Educación Física? 10-¿Es relevante la planificación constante, y reglamentada del Voleibol para formar buenos ciudadanos? 11-¿Las disciplinas deportivas de conjunto deben trabajarse durante todo el año dentro del municipio Bejuma? 12-¿El Voleibol como disciplina de conjunto debe ser practicado durante todo el año dentro del municipio Bejuma? 13-¿La planificación de una Liga Escolar de Voleibol para niños del municipio Bejuma sea importante? 14-¿La creación de una Liga Escolar de Voleibol puede potenciar el talento deportivo de los niños? 15-¿Se debe incluir dentro de la planificación de una liga escolar de voleibol el marco y apoyo legal correspondiente?
		-Organizar	-Promoción	16-¿Está dispuesto a promocionar la actividad deportiva en el municipio Bejuma? 17-¿Está dispuesto a ser factor de cambio dentro del deporte escolar del municipio Bejuma? 18-¿Se debe promocionar la práctica de deportes de conjunto para mejorar la salud de los niños en edad escolar?
			-Evaluación	19-¿Debe evaluarse el deporte escolar en el municipio Bejuma? 20-¿La práctica del voleibol escolar dentro del municipio Bejuma debe ser evaluada?

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Objetivo del Instrumento: Recolectar información que permita la elaboración de la propuesta para creación de la liga deportiva escolar de voleibol para niños entre 10 y 12 años en el municipio Bejuma del Estado Carabobo

Aspectos relacionados con los ítems	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	SI	NO																
1.- Redacción clara	X		X		X		X		X		X		X		X		X	
2.- Existe coherencia	X		X		X		X		X		X		X		X		X	
3.- Induce a la respuesta		X		X		X		X		X		X		X		X		X
4.- Mide lo que se pretende	X		X		X		X		X		X		X		X		X	

Aspectos relacionados con los ítems	10		11		12		13		14		15		16		17		18	
	SI	NO																
1.- Redacción clara	X		X		X		X		X		X		X		X		X	
2.- Existe coherencia	X		X		X		X		X		X		X		X		X	
3.- Induce a la respuesta		X		X		X		X		X		X		X		X		X
4.- Mide lo que se pretende	X		X		X		X		X		X		X		X		X	

Aspectos Generales	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- El Instrumento contiene instrucciones para su resolución	X		
2.- Los ítems permiten el logro del objetivo propuesto	X		
3.- Los ítems están presentados en forma lógica y secuencial	X		
4.- El número de ítems es suficiente para recoger la información. En Caso de ser negativa su respuesta sugiera el (los) ítem(s) que harían falta.	X		

Obsevaciones:-

Validado por: Saúl Pacheco
C.I. 18.763.074
Fecha: 10-08-2017
Email:Sap.t@hotmail.com

VALIDEZ	
Aplicable	X
No Aplicable	
Aplicable atendiendo a las Observaciones	

Firma: _____

[Anexo - C]
CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Ítems / Sujetos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	X	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
																						99
p	1	1	1	1	1	1	0.25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19.25
q	0	0	0	0	0	0	0.75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.75
p*q	0	0	0	0	0	0	0.19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.19

[Anexo - D]

INSTRUMENTO



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ÁREA DE ESTUDIO DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y
RECREACIÓN**

Cuestionario para obtener Información acerca de:

**PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE LA LIGA DEPORTIVA ESCOLAR
DE VOLEIBOL PARA NIÑOS ENTRE 10 Y 12 AÑOS EN EL MUNICIPIO
BEJUMA DEL ESTADO CARABOBO**

Estimado docente:

El presente instrumento fue creado con la intención de recabar información acerca de este trabajo de investigación. Tomando en cuenta sus conocimientos y experiencia dentro de la docencia de la Educación Física en el municipio Bejuma me dirijo a usted, para solicitar su valiosa e importante colaboración al responder las preguntas aquí planteadas. Se le asegura que la información que usted suministre será utilizada exclusivamente para el fin antes expuesto, por lo cual no se requiere identificación de su parte, sin embargo, se espera que su colaboración atienda aspectos fundamentales como son la sinceridad y veracidad de la información, agradezco su ayuda.

Instrucciones: a continuación, se presentan una serie de propuestas, por favor responda de manera precisa y marque con una equis (X) una sola respuesta, para lo cual se ofrece la alternativa de respuesta SI o NO, recuerde responder todos los ítems aquí planteados.

**Gracias por su Colaboración
Autor Víctor Martínez**

Nº	ENUNCIADOS	RESPUESTAS	
		SI	NO
USTED COMO DOCENTE CONSIDERA QUE:			
1	¿Debe evaluarse el deporte escolar en el municipio Bejuma?		
2	¿Está dispuesto a ser factor de cambio dentro del deporte escolar del municipio Bejuma?		
3	¿Está dispuesto a promocionar la actividad deportiva en el municipio Bejuma?		
4	¿Es beneficiosa la práctica de deportes de conjunto dentro de las instituciones educativas?		
5	¿La práctica de deportes de conjunto mejoraría la salud de los niños en edad escolar?		
6	¿Las disciplinas deportivas de conjunto deben trabajarse durante todo el año en el municipio Bejuma?		
7	¿Sea necesaria la presencia de horas de entrenamiento para deportes de conjunto dentro de la carga horaria de los docentes de Educación Física?		
8	¿El Voleibol como disciplina de conjunto debe ser practicado durante todo el año en el municipio Bejuma?		
9	¿Es relevante la práctica constante, reglamentada y disciplinada del Voleibol para formar buenos ciudadanos?		
10	¿La práctica del deporte de conjunto voleibol fomenta valores en los niños?		
11	¿Existe la figura de club deportivo dentro de la institución donde labora?		
12	¿Estaría dispuesto a formar clubes deportivos dentro de la institución donde labora?		
13	¿El municipio Bejuma cuenta con el recurso humano para formar clubes deportivos?		
14	¿Existen en el municipio Bejuma los recursos materiales que permitan el trabajo de clubes deportivos?		
15	¿La creación de una Liga Escolar de Voleibol para niños en edades comprendidas entre los 10-12 años dentro del municipio Bejuma sea importante?		
16	¿Estaría dispuesto a formar parte de una Liga Escolar de Voleibol para niños en edades comprendidas entre los 10-12 años dentro del municipio Bejuma?		
17	¿Dentro del municipio Bejuma se cuenta con el recurso humano para la creación de una Liga Escolar de Voleibol para niños en edades comprendidas entre los 10-12 años?		
18	¿Los gastos operativos de una Liga Escolar de Voleibol sean solventados mediante el apoyo de los representantes de los deportistas, la empresa privada y los entes gubernamentales de turno?		
19	¿La creación de una Liga Escolar de Voleibol puede potenciar el talento deportivo de los niños que deseen practicar esta disciplina deportiva?		
20	¿La creación de una Liga Escolar de Voleibol para niños en edades comprendidas entre los 10-12 años dentro del municipio Bejuma podría ser tomada como punto de partida para la creación de otras ligas escolares para deportes de conjunto?		