



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN**



**MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS DIRIGIDO A
LOS PROFESORES DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE DEL
MUNICIPIO SAN JOAQUIN EDO. CARABOBO**

Autor: Lcdo. Alexander Sánchez

Tutora: Dra. Santa Morillo

Bárbula, mayo de 2018



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN**



**MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS DIRIGIDO A
LOS PROFESORES DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE DEL
MUNICIPIO SAN JOAQUIN EDO. CARABOBO**

Autor: Lcdo. Alexander Sánchez

Trabajo especial de grado presentado ante la Dirección de Postgrado de la Universidad de Carabobo para optar al título de Magister en Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación.

Bárbula, mayo de 2018



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN



Aval del tutor

Dando cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo en su artículo 133, vigente a la presente fecha quien suscribe Doctora Santa Morillo titular de la cédula de identidad N° 3717704 en mi carácter de Tutora del trabajo de Maestría titulado: **“MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS DIRIGIDO A LOS PROFESORES DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE DEL MUNICIPIO SAN JOAQUIN EDO. CARABOBO”** presentado por el ciudadano Alexander Sánchez titular de la cédula de identidad N° 15189841 para optar al título de Magister en Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación, hago constar que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se le designe. Por tanto, doy fe de su contenido y autorizo a su inscripción ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

En Bárbula a los días del mes de del año 2018

Dra. Santa Morillo.

3717704



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN



INFORME DE ACTIVIDADES

Participante: Alexander Sánchez. Cédula de identidad: 15189841

Tutora: Dra. Santa Morillo. Cédula de identidad: 3717704

Correo electrónico del participante: alsanchez654@yahoo.es

Título tentativo del trabajo: **“MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS DIRIGIDO A LOS PROFESORES DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE DEL MUNICIPIO SAN JOAQUIN EDO. CARABOBO”**.

Línea de investigación: Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación.

SESIÓN	FECHA	HORA	ASUNTO TRATADO	OBSERVACIONES
1	27/10/17	8:30am	Capítulo I	Redacción, conectores, objetivos, justificación, limitaciones
2	04/11/17	9:00am	Capítulo II	Parafraseo, citas redacción, normas APA, variables.
3	15/02/18	10:00am	Capitulo II-III	Redacción, citas normas APA, cuadros.
4	14/04/18	9:00am	Capitulo IV	Gráficos, interpretación, conclusiones y recomendaciones
5	19/04/18	9:00am	Paginas preliminares	Organización, estructura.

Título definitivo: **“MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS DIRIGIDO A LOS PROFESORES DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE DEL MUNICIPIO SAN JOAQUIN EDO. CARABOBO”**.

Comentarios finales a cerca de la investigación:

Declaro que las especificaciones anteriores representan el proceso de dirección del trabajo de grado arriba mencionado-

Dra. Santa Morillo
Tutora
C.I 3717704

Alexander Sánchez
Participante
C.I 15189841

DEDICATORIA

A Dios, por haberme iluminado y dado las fuerzas necesarias para alcanzar la meta propuesta.

A mi madre Isidra del Carmen por haberme criado y enseñado todo lo que pude aprender de ella.

A mi padre, tíos y sus esposas por haberme formado como persona, inculcado valores, apoyarme y darme el impulso necesario para seguir de manera humilde y sencilla.

A mis primos, hermana por su ayuda, servirme de ejemplo, de actitud, lealtad y apoyo en casa momento que lo necesité.

A la profesora Nereida Hernández (+) que con su esmero y dedicación logro la apertura de este programa y aunque ya no está físicamente con nosotros su legado quedo inmerso en cada uno de a sus estudiantes.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios, Todo Poderoso, por bendecirme cada día y darme las fuerzas para lograr culminar esta carrera.

A la profesora Santa Morillo, por su paciencia y dedicación a la hora de servir como tutora de este trabajo especial de grado.

A todos los profesores que con su conocimiento nos dieron las herramientas necesarias para lograr ser un profesional en el área de la gerencia de la educación física, el deporte y la recreación.

A la Universidad de Carabobo y Dirección de Postgrado por abrirme las puertas para crecer y desarrollarme académicamente.

A toda mi familia por todo ese apoyo incondicional que me dieron y esfuerzo para que lograra alcanzar esta meta.

A mi hermano Víctor Martínez, por su apoyo incondicional, cooperación, consejos y ánimo para lograr llegar acá “lo logramos hermano” y a Bárbara Rondón por aportar y ayudarme con el desarrollo del trabajo.

A una mujer especial que la tengo en el corazón gracias Edda Marina por darme fuerza y aliento cuando lo necesite.

A mis compañeros y colegas del Municipio San Joaquín por su cooperación al momento de desarrollar la presente investigación.

A mis compañeros de la maestría en Gerencia de la Educación Física Deporte y Recreación por toda esas enseñanzas y trabajo en equipo que desarrollamos a lo largo de este proyecto.

A todos los que de una u otra forma me apoyaron y alentaron a seguir y terminar estos estudios.

INDICE

Dedicatoria.....	pp vi
Agradecimiento.....	vii
Lista de Cuadros.....	x
Lista de Gráficos.....	x
Resumen.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULOS	
I.- EI PROBLEMA	
Planteamiento de Problema.....	3
Objetivos de la Investigación.....	5
Justificación.....	6
II. MARCO TEÓRICO	
Antecedentes.....	8
Bases Teóricas.....	13
Bases Legales.....	15
Definición de las Variables.....	17
III. MARCO METODOLÓGICO	
Nivel de Investigación.....	18
Diseño de la Investigación.....	19
Fases de la Investigación.....	19
Población y Muestra.....	20
Tipos e Instrumentos de Validación de Información.....	21
Validez del Instrumento	22
Confiabilidad.....	22
IV.-ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	
Análisis e Interpretación de los Resultados.....	25
Conclusiones del Diagnóstico.....	35
V.- LA PROPUESTA: MANUEL DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS PARA PROFESORES DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE	
Importancia	36
Misión.....	36

LISTA DE CUADROS

CUADRO	pp
1.- Definición de Variables.....	17
2.- Escala de Confiabilidad.....	24
3.- Administrativo.....	16
4.- Estructura.....	27
5.-Procedimiento.....	29
6.-Sistematico.....	31
7.-Etapas o Fases.....	33

LISTA DE GRAFICOS

Grafico	pp
1.- Administrativo.....	26
2.- Estructura.....	28
3.-Procedimiento.....	30
4.-Sistematico.....	32
5.-Etapas o Fases.....	34



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCION DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y
RECREACIÓN



MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS DIRIGIDO A
LOS PROFESORES DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE DEL
MUNICIPIO SAN JOAQUIN EDO. CARABOBO

Autor: Lcdo. Alexander Sánchez

Tutora: Dra. Santa Morillo

AÑO: 2018

Resumen

Los eventos deportivos son cada vez más frecuentes a nivel mundial, Venezuela no escapa de ello y por ende la educación tampoco, los profesores de Educación Física y Deporte, están encargados de llevar a cabo programaciones a través de todo el año escolar, pero se han visto desorientados en la ejecución de eventos deportivos lo que trae como consecuencia desorganización y falta de eficacia en los mismos, por ende la investigación que se va a plantear busca ayudar a través de un diseño de un manual de organización de eventos deportivos para lograr la mejora del accionar educativo-deportivo de los profesores de Educación Física y Deporte del municipio San Joaquín del estado Carabobo, se sustentó en la teoría Z de William Ouchi del año 1981, en este estudio, estuvo sustentada en una investigación de campo, a través de un diseño documental, con una población de 32 profesores de Educación Física y Deporte del municipio San Joaquín y la muestra fue la totalidad de la población antes mencionada. Cuyo resultado fue el diseño de un manual de organización de eventos deportivos para la mejora y orientación del trabajo de los profesores de deporte del municipio San Joaquín.

Línea de investigación: Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación.

Descriptor: eventos deportivos, organización, técnicas de organización y dirección de eventos.



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCION DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y
RECREACIÓN



MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS DIRIGIDO A
LOS PROFESORES DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE DEL
MUNICIPIO SAN JOAQUIN EDO. CARABOBO

Autor: Lcdo. Alexander Sánchez

Tutora: Dra. Santa Morillo

AÑO: 2018

Abstract

Sports events are increasingly frequent worldwide, Venezuela does not escape from this and therefore education, physical education and sports teachers, are responsible for carrying out schedules throughout the school year, but have seen disoriented in the execution of sporting events which brings as a consequence disorganization and lack of effectiveness in them, therefore the research that is going to arise seeks to help through a design of a manual of sporting events to achieve the improvement of the educational-sports actions of the physical education and sports teachers of the municipality of San Joaquin, Carabobo State. In this project, the modality of feasible project was selected, based on field research, through an experimental design, with a population of 32 teachers of physical education and sport of the San Joaquin municipality and the sample will be the entire population of mentioned. Whose result will be the design of a manual of organization of sporting events for the improvement and orientation of the work of the teachers of sport of the municipality San Joaquin.

Line of investigation: Management of the Physical Education, Sport and Recreation.

Descriptors: sporting events, organization, techniques of organization and direction of events.

Introducción

En esta época globalizada, una de las actividades comerciales y culturales con las que con más frecuencia hoy en día se busca entretener, impactar, romper la cotidianidad, suscitar el fervor colectivo y estimular el consumo en diversos sectores de la población, son los grandes eventos deportivos de escala internacional creados instrumentalmente para satisfacer, diferente tipo de necesidades psíquico-emotivas, socioculturales, económicas y políticas.

En los últimos años las actividades, competencias y jornadas deportivas adquieren mayor relevancia, porque han captado la atención de una gran cantidad de estudiantes, cada vez más los planteles se preparan para obtener buenos resultados en los juegos escolares y lograr que varios de sus estudiantes sean llamados a los campamentos nacionales.

La organización de eventos deportivos sigue una estructura y para que sean exitosos deben ser bien programados, organizados y seguir ciertos parámetros para que se cumplan los objetivos del mismo. Generando un impacto en los estudiantes y profesores que lo promueven, de allí se desprende que quienes están para organizar los eventos deportivos escolares busquen orientaciones y ayudas para una mejor organización, de allí que el propósito de esta investigación es diseñar un manual de organización de eventos deportivos para los docentes de educación física y deporte del municipio San Joaquín del Estado Carabobo, cuyo propósito será el de promoverla la mejora de los eventos deportivos dentro de dicho municipio.

El siguiente trabajo está estructurado en cinco capítulos, el primero donde está el problema, objetivos de la investigación y su justificación, en el segundo antecedentes, bases teóricas, bases legales y definición de

variables que sustentan la investigación, el capítulo tres donde se ubica el diseño de investigación, población, muestra, validez, confiabilidad, el capítulo cuatro donde se presentará la interpretación de los datos obtenidos, conclusiones y recomendaciones y por último el capítulo cinco donde estará el manual de eventos deportivos, el referencia y anexos.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

El término evento proviene del latín *eventus* y, de acuerdo al diccionario de la Real Academia Española (RAE 2014), tiene tres grandes usos. En varios países latinoamericanos, un evento es un suceso de importancia que se encuentra programado. Dicho acontecimiento puede ser social, artístico o deportivo. Todos ellos tienen algunos rasgos comunes. Son anunciados con bastante antelación a través de algún medio de comunicación. Requieren de una gran preparación, y por este motivo hay empresas que los organizan. Las entidades que se dedican a ello se ocupan de preparar todos los aspectos que conforman el evento (las invitaciones, contratación de personal necesario, decoración del acto y otros muchos detalles). Tienen una dimensión formal, por lo que a menudo hay un cierto protocolo que debe respetarse para que luzca en todo su esplendor. Cada evento tiene varios niveles de participantes: los protagonistas, los invitados y aquellos que se interesan por él a través de un medio de comunicación.

Es decir que en la organización de eventos deportivos se deben ordenar los recursos humanos y materiales, así como identificar y distribuir las responsabilidades, funciones competencias, coordinar de manera efectiva y tener una amplia comunicación con los que están bajo las diferentes comisiones del mismo. Un evento exitoso se consigue mediante la planificación: calidad, eficacia y eficiencia.

Tomando en cuenta lo anteriormente dicho las Fases del Proceso de organización de una Actividad deportiva, son las siguientes: proyecto,

planificación estratégica, estructura organizativa, planificación operativa, programa, difusión, ejecución, evaluación y memoria.

De modo que, en el área de Educación Física y Deporte, se deben estar organizando eventos a través de todo el año escolar, como son juegos intercursos, juegos circuitales, municipales, los inter ejes y campamentos deportivos el deber ser es que sigan todas las fases de un proceso organizativo.

En atención a lo antes expresado, para la organización de eventos, se cuentan con varios manuales que sirven de guía para mejorar los mismos y trabajarlos de manera organizada, un manual, según Luisa Fernanda Ríos Sánchez (2015) es un instrumento administrativo que contiene de forma explícita ordenada, sistemática, información sobre objetivos, organización y procedimientos de los órganos de una institución.

Por ejemplo el Ministerio de Educación del Perú, trabaja con el Manual de Compromiso de Gestión, que sirven para orientar el accionar de la institución educativa, proporcionando a la comunidad educativa información relevante para la reflexión, la toma de decisiones y la mejora de los aprendizajes.

Ahora bien en el municipio San Joaquín, los docentes tratan de organizar los eventos deportivos de la mejor manera posible, sin embargo se han notado fallas como falta de conocimiento a la hora de realizarlo, organizar las instituciones a participar, contactar los organismos competentes para la seguridad y apoyo, mantener contacto constante con el Municipio Escolar, no manejar los cronogramas bajados por la división de deporte de zona educativa sector Carabobo.

En este mismo orden de ideas trabaja de manera desorganizada en algunas oportunidades y no se obtienen ni los resultados ni la satisfacción para los atletas que son la razón de ser, no se presentan a la hora de juego pautada, por no llegar los calendarios a tiempo, teniendo que reprogramar partidos, haciendo jornadas más extensas, así como también la inauguración

se ve afectada por la desorganización constante. Por eso surgen las siguientes interrogantes:

¿Será necesario un manual de organización de eventos deportivos para los docentes de Educación Física y Deporte del municipio San Joaquín del Edo Carabobo?

¿Sería de utilidad un manual de organización de eventos deportivos para los docentes de Educación Física y Deporte del municipio San Joaquín del Edo Carabobo?

¿Qué contenidos debe poseer un manual de organización de eventos deportivos?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Diseñar un manual de organización de eventos deportivos a través de una recopilación documental dirigido a los docentes de educación física y deporte del Municipio San Joaquín del Edo. Carabobo.

Objetivos Específicos

Identificar la necesidad que tienen los docentes de educación física y deporte sobre la organización de eventos.

Revisar la documentación y bibliografía referente a organización y administración de diferentes eventos que guíen el diseño del manual de organización de eventos deportivos para los docentes de Educación Física y Deporte.

Seleccionar los contenidos desde la recopilación de documentos que sirvan de soporte para la creación y diseño, del manual de organización deportiva.

Crear el diseño del manual de organización de eventos deportivos dirigido a los docentes de Educación Física y Deporte del Municipio San Joaquín del Edo. Carabobo.

Justificación

La presente investigación es relevante e importante, porque permitirá el mejoramiento, supervisión, organización del deporte estudiantil en el municipio San Joaquín, basado en una alternativa gerencial y creando una cultura organizacional que lleve al logro de objetivos y metas, derivará en la creación de un manual de organización de eventos deportivos. La función gerencial debe estar basada en distintas estrategias metodológicas que orienten, planifiquen y estimulen a la dirección general a inclusión dentro de su organización de un ente que los lleve por el camino correcto de la praxis educativa.

Dicho, manual serviría de guía para mejorar la calidad de eventos deportivos escolares y de la práctica de las disciplinas deportivas que el estudiante pueda desarrollar bajo la orientación del profesor, comunidad estudiantil y comunidad general.

Está enmarcada bajo la línea de investigación, gerencia de la educación física, el deporte y la recreación, tomando como temática, administración de recurso humanos, materiales y finanzas en el área del deporte.

Como aportes dentro de lo social estará mejorar la calidad de eventos deportivos a nivel escolar satisfaciendo las necesidades de los estudiantes que se desarrollan como atletas que merecen eventos de calidad y plenamente organizados, así como de base para la creación de futuros manuales de organización que deseen desarrollar posteriores a este.

Sin embargo, se cuenta con limitaciones como son la aceptación y aprobación de los profesores de deporte a este material documental y la

distribución e impresión a los mismos por los diferentes factores económicos que presenta la actualidad del país.

De ahí que se formule la siguiente hipótesis la creación y el uso por parte de los docentes de educación física y deporte de un manual de organización de eventos deportivos, facilita la administración y distribución de las tareas procurando el éxito del evento.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

A continuación, se presentan los antecedentes, las bases filosóficas, sociológicas, psicológicas, fundamentos legales y conceptuales en los cuales se sustenta la investigación.

Antecedentes

Entre los estudios relacionados con la investigación está, Bracamonte (2015) realizó una investigación que llevó por nombre Programa de gerencia deportiva para el Instituto Autónomo del Deporte del Municipio Naguanagua del Estado Carabobo, Cuyo Objetivo fue Proponer un Programa de Gerencia Deportiva y Recreativa para el Instituto Autónomo del Deporte del Municipio Naguanagua del Estado Carabobo en el marco de la ejecución del servicio comunitario del Estudiante de Educación física, deporte y recreación de la Universidad de Carabobo, llegando a la conclusión que los estudiantes de la mención educación física deporte y recreación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo consideran beneficioso prestar el Servicio Comunitario en zonas aledañas a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo, ya que existen espacios en los cuales se puede prestar el servicio, por ejemplo, en los gimnasios a cielo abierto, programas gerenciales. Por tal motivo los docentes del municipio San Joaquín se les proporcionara una herramienta valiosa para desarrollar proyectos que tengan como referencia la gerencia deportiva.

Seguidamente, : Magaz y Fanjul(2013) que llevó por nombre estudiar la unidad estratégica de negocios para la dirección de eventos por objetivos,

el cual tuvo como finalidad analizar los factores, fases y áreas, en torno a la organización de eventos deportivos, aproximándose al tema con la Teoría de la Empresa y con la Dirección de Proyectos (Project Management), aborda la organización de un evento deportivo desde la visión del mismo como Unidad Estratégica de Negocio (UEN) y recopila factores, fases y áreas para su desarrollo. Así el documento describe el proceso desde una nueva perspectiva, la Dirección por Objetivos (*Management by Objectives*), que implica procesos de información, toma de decisiones, producción y control.

Se relaciona con la investigación, ya que al organizar un evento deportivo debe hacerse de forma sistemática, organizada y con objetivos bien definidos para lograr su consolidación.

Por otra parte, Gallardo, (2012), creó un manual de gestión y organización de eventos deportivos municipales, considerándolo como herramienta de comunicación y orientación, aportando una estrategia de marketing desarrollada por medio de funciones administrativas, financieras, laborales, legislativas, logísticas, y cuyo objetivo es dar notoriedad a un evento deportivo.

Por ello, hay que considerar el evento deportivo como la organización de una actividad deportiva de mayor complejidad en el seno de una institución deportiva, sea pública o privada. Se centra, por tanto, en su naturaleza de actividad física y su aportación gira en torno a cómo se debe organizar cualquier actividad física, incluida aquella que, por contar con repercusión social, asistencia de público y presencia de medios de comunicación denomina evento deportivo.

Tomando en cuenta lo anteriormente dicho, el aporte a la investigación plantada, es que, al proponer un manual para la organización de eventos deportivos, servirá como alternativa de orientación a los docentes de educación física y deporte del municipio San Joaquín

Bases Conceptuales

Gerencia Deportiva

El deporte puede considerarse un acto educativo ideal para la organización social e instrumento primordial en el desarrollo integral del individuo en lo biológico, social, síquico y moral, por lo tanto, el deporte necesita de Gerencia Deportiva.

Según Stier (2006), la gerencia deportiva es una “realidad una dimensión multifacética la cual ofrece una gran variedad de oportunidades para el empleo y auto-realización en un rango muy amplio del deporte y demás actividades relacionadas al tema” (p. 161)

Es decir, la gerencia deportiva es la aplicación de los procesos básicos gerenciales en el ámbito deportivo, en este caso al organizar eventos deportivos se debe seguir la orientación de esta administración o gerencia deportiva, para plantearse objetivos bien planificados que posibiliten potencializar el recurso humano es decir los profesores de deporte del municipio San Joaquín, tomando como norte el fortalecimiento de habilidades gerenciales orientados por un manual de organización, mostrando de esta manera más profesionalización en el área, que permitirá el desarrollo de actividades de calidad.

Dentro de otros antecedentes se encuentran los Procesos Básicos Gerenciales donde encontramos las diferentes fases las cuales se describen a continuación.

Organizar

Es el proceso administrativo que persigue eficiencia en la actuación de las actividades de una institución, y define la distribución del trabajo entre el personal, las funciones, las responsabilidades de acuerdo al cargo desempeñado. Según Machado (1990) “es el proceso de determinar y

establecer la estructura, los procedimientos y los recursos necesarios y apropiados para desarrollar el curso de acción seleccionado” (p. 17).

En otras palabras, es la distribución de las personas de acuerdo a sus funciones dentro de la organización se determina los niveles de jerarquía, es decir los niveles de autoridad y comunicación para lograr los objetivos propuestos.

Planificar

Planificar es acordar por lo anticipado lo que se va hacer, determinar los recursos humanos, materiales y las secuencia de las actividades a desarrollar con la finalidad de evitar la improvisación y lograr los objetivos propuestos.

En este sentido, Robins y Decenzo (2002) dicen “planificar abarca definir los objetivos o las metas de la organización, establecer una estrategia general para alcanzar las metas“.(p.37)

Alfaro (2003) hace referencia a los principios de la planificación:

La racionalidad: está relacionado con el concepto de actuar de manera inteligente y anticipadamente, para reducir la incertidumbre. Abarca la capacidad de tomar decisiones y garantizar la eficacia de las acciones a emprender con la finalidad de lograr los objetivos.

La previsión: permite trasladarse del futuro al presente y del presente al futuro.

La continuidad: es la integración de diferentes para pasos en función a las metas establecidas y coherentes entre sí.

La inherencia: la planificación está presente en cualquier actividad humana.

La Flexibilidad: debe permitir reajustes en el momento de la ejecución porque se vive en un entorno cambiante.

La objetividad: es ver la realidad tal cual como se presenta, sin aferrarse a juicios preconcebidos. (p. 24).

Coordinar

Este proceso se encuentra relacionado con la ejecución y permite verificar si las actividades están sucediendo como se habían planificado. Según Machado (1990) “es el proceso de determinar si las operaciones reales y efectivas progresan o no como se desea y tomar la acción adecuada que se requiera” (p 18).

De acuerdo, con el autor le corresponde indagar, porque se han producido cambios y tomar decisiones para reorientar todo el proceso y garantizar el normal funcionamiento de la organización. Es necesaria la fijación de estándares, con el propósito de obtener datos reales y analizar los cambios tomando las medidas correctivas oportunas.

Dirigir

Es importante mencionar que la dirección es un proceso esencial para realizar las acciones de una institución, Según Daft (2004) expresa que:

La dirección consiste en usar la influencia para motivar a los empleados para que alcancen las metas organizacionales. Dirigir significa crear una cultura y valores compartidos, comunicar las metas a los empleados de la empresa e infundirles el deseo de un desempeño excelente. Al dirigir se motiva a los departamentos y divisiones enteras, lo mismo que a quienes colaboran directamente con el jefe. En una era de incertidumbre, de competencia internacional y de creciente diversidad de la fuerza de trabajo, la capacidad de moldear la cultura, de comunicar metas y de motivar es indispensable para el éxito. (p.54)

En este texto, el autor refleja de forma esencial que la dirección es la clave del éxito en una organización y debe promoverse en la organización con valores éticos adecuados para que los trabajadores realicen su labor con

el mejor desempeño posible para que los resultados de la institución sean los mejores posibles.

Bases teóricas

Las bases teóricas, conceptuales y científicas en las cuales se sostiene este trabajo de investigación son las siguientes:

La teoría Z, cuyo precursor es William Ouchi, en 1981,

combinó las prácticas de las gerencias americanas y japonesas para formar esta nueva teoría, se destaca en el sentido de responsabilidad comunitaria como base de la cultura organizacional, sostiene que las condiciones precedentes favorecen la intimidad, la participación personal y las relaciones profundas de las personas en el trabajo, y eso a su vez fomenta la confianza entre los empleados, fomenta el trabajo en equipo en el marco más amplio, denominado clan el cual es indispensable para la eficiencia del grupo de trabajo. La productividad es un problema de organización administrativa y se resuelve coordinando los esfuerzos individuales de una manera provechosa y motivando a los empleados a través de una actitud de cooperación mutua. Son los fundamentos de la Teoría Z el empleo de por vida como la confianza, la lealtad y la entrega del individuo su trabajo después de transcurridos gran parte de sus años productivos. (p.24)

Dentro de sus postulados está el empleo a largo plazo el cual hace sentir a los empleados que la organización está comprometida con ellos. El resultado es que, salvo en circunstancias económicas más severas, los empleados tienen la garantía de un empleo estable.

En segunda, instancia esta la evaluación y promoción, este sostiene que dicho proceso de evaluación se da de manera paulatina, pudiendo pasar cierto tiempo, para que un empleado reciba un ascenso importante, durante ese periodo, las personas del mismo nivel recibirán los mismos ascensos y aumentos de sueldo.

En el mismo, orden de ideas esta la toma de decisiones colectivas y responsabilidad individual, este proceso se desarrolla dentro del marco erigido por una filosofía, unas creencias y unos valores armónicamente compartidos, lo que justifica que tantas personas participen plenamente y se logren resultados eficaces. Las trayectorias de carrera moderadamente especializadas, la preocupación por el empleado y su familia, a la gente le gusta sentirse importante, quiere que se le tome en cuenta el trabajo que efectúa en forma bien hecha y reconociéndoselo.

Ahora bien, existen diversos tipos de eventos, pueden ser clasificados según el Lic. Antonio Di Génova (2015) dependiendo la disciplina de la que se hable:

Cursos: tiene como objetivo formar a los individuos que asistan al mismo.

Seminario: estos pueden ser utilizados como medios comerciales. Los seminarios suelen durar un día y son tratados temas específicos.

Exposiciones y ferias: este tipo de eventos profesionales son muy útiles como medios de publicidad y para obtener nuevos contactos. Estos eventos requieren mucha organización previa y durante el evento, siempre dependiendo esta de la cantidad de expositores que se presenten.

Presentaciones: estos eventos son utilizados para lanzar y publicitar servicios o productos. Suelen durar algunas horas, pero es necesario generar mucho interés en aquellas personas que recurran a la presentación. Los temas tratados serán claves en estos eventos.

Eventos deportivos: cada vez son más frecuentes. Generalmente dependen de casas que los publiciten y patrocinen. Algunos elementos que se deben tomar en cuenta son las autoridades y organizadores, por los medios que será transmitido, quienes concurrirán, donde será realizado, las medidas de seguridad, planificaciones por si surge algún tipo de emergencia entre otras cuestiones. (p.42).

Bases legales

La presente investigación posee aspectos legales, aportando una normativa y legalidad para la aplicación, entre las cuales se pueden mencionar:

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) en el artículo 103 establece “Toda persona tiene derecho a una educación integral de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, sin más limitaciones que las derivadas de las aptitudes, vocación y aspiraciones” (p.89).

De allí que, todas las personas tienen el derecho de recibir una educación óptima durante toda la vida, de acuerdo a las características, necesidades y vocación; sin ningún tipo de distinciones, ni discriminaciones.

Así mismo, en el artículo 104 contempla: “La educación estará a cargo de personas de reconocida moralidad y de comprobada idoneidad académica. El estado estimulará la actualización permanente y les garantizará la estabilidad en el ejercicio en la carrera docente” (p.90).

Según, este artículo la educación estará a cargo de personas con una excelente formación académica, porque los docentes son modelos a seguir, por lo tanto, deben dar el ejemplo.

Es importante recalcar por igual, el artículo 111 de la C.R.B.V. (1999) el cual establece que:

Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividades que benefician la calidad de vida individual y colectiva. El Estado asumirá el deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantizará los recursos para su promoción. La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral de la niñez y adolescencia. (p.96).

Es decir, constitucionalmente toda persona tiene derecho al deporte y la recreación como medio esencial del desarrollo de la sociedad integrando a los ciudadanos de manera individual a un mundo colectivo.

Por otra parte, la Ley Orgánica de Educación (L.O.E) (2009) en el Capítulo II, Corresponsables de la Educación establece: Participación y obligación de las empresas públicas y privadas en la educación

Art. 22: Las empresas públicas y privadas, de acuerdo con sus características y en correspondencias con las políticas intersectoriales del Estado y los planes generales de desarrollo endógeno, local, regional y nacional, están obligadas a contribuir y dar facilidades a los trabajadores y las trabajadoras para su formación académica, actualización, mejoramiento y perfeccionamiento profesional; así mismo, están obligadas a cooperar en la actividad educativa, de salud, cultural, recreativa, artística, deportiva y ciudadana de la comunidad y su entorno (p45).

En el mismo orden de ideas, la L.O.E en su capítulo IV, Formación y Carrera Docente destaca lo siguiente:

Art. 38: La formación permanente es un proceso integral continuo que, mediante políticas, planes, programas y proyectos, mejora y actualiza el nivel de conocimientos y desempeño de los y las responsables y los y las corresponsables en la formación de ciudadanos y ciudadanas (p.53).

Es así, como la formación permanente deberá garantizar el fortalecimiento de una sociedad crítica, reflexiva y participativa en el desarrollo y transformación social del país.

Todo esto deja en claro el papel protagónico de la educación como medio fundamental del desarrollo de la personalidad, se refuerza con este nuevo e innovador legado plasmado en esta ley y dando un carácter oficial que permite sustentar la investigación dándole un carácter legal.

Cuadro 1 DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES

DEFINICIÓN NOMINAL	DEFINICIÓN DIMENSIONAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL
<p align="center">Manual de organización:</p> <p>Instrumento administrativo que contiene en forma explícita, ordenada y sistemática información sobre objetivos, políticas, atribuciones, organización y procedimientos de los órganos de una institución</p>	Administrativo	Conocimiento Organizada
	Estructura	Contenido
	Procedimiento	Actividades Objetivos
<p>Eventos deportivos:</p> <p>Son hechos sistemáticos que se distinguen tanto por su fuerte capital de marca, como por haber sido planeados a través de etapas o fases con la idea de atraer la atención de diferentes grupos sociales.</p>	Sistemático	Ordenado Misión Visión Información
	Etapas o fases	Pre-evento Evento Post-evento

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

En este estudio se seleccionó la modalidad documental, sustentada en una investigación de campo, porque tiene como finalidad levantar información en el campo y la acción es la creación de un manual de organización de eventos deportivos dirigido a los docentes de Educación Física y Deporte del Municipio San Joaquín del Edo. Carabobo.

En este sentido, la UPEL (1998) define la investigación documental como “el estudio de los problemas con el propósito de ampliar y profundizar el conocimiento de su naturaleza, con apoyo, principalmente, en trabajos previos, información y datos divulgados por medios impresos, audiovisuales o electrónicos. La originalidad del estudio se refleja en el enfoque, criterios, conceptualizaciones, reflexiones, conclusiones, recomendaciones y, en general, en el pensamiento del autor”. (p68).

Santa Paella y Feliberto Martins (2010), define: La Investigación de campo consiste en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar las variables. Estudia los fenómenos sociales en su ambiente natural. El investigador no manipula variables debido a que esto hace perder el ambiente de naturalidad en el cual se manifiesta.

Nivel de la Investigación

Según Arias “el nivel de investigación se refiere al grado de profundidad con que se aborda un fenómeno u objeto de estudio, según el nivel de investigación se clasifica en exploratoria, descriptiva y explicativa”.

Esta investigación es de carácter descriptivo-explicativo, ya que se encargará de describir los hechos e indagar el porqué de la creación de un manual de organización de eventos deportivos mejorará la calidad de los mismos dentro del Municipio San Joaquín. A este respecto Arias (2006) afirma que “la investigación explicativa: se encarga de buscar el porqué de los hechos mediante la relación causa-efecto”.

Diseño de investigación

EL diseño de investigación se refiere a la estrategia que adopta el investigador para responder al problema, dificultad o inconveniente planteado en el estudio. Para fines didácticos se clasifican en diseño experimental, diseño no experimental y diseño bibliográfico, la actual investigación estará enmarcada en un proyecto factible.

Para esta investigación, se hará una revisión documental de diferentes aportes bibliográficos que permitan la recopilación de información para la creación del manual de eventos deportivos. Según Tulio Ramírez (1999)

El diseño documental, es una variable de la investigación científica, cuyo objetivo fundamental es el análisis de diferentes fenómenos (de orden histórico, psicológico, etc.) de la realidad a través de la indagación exhaustiva, sistemática y rigurosa, utilizando técnica muy precisa; de la documentación existente que directa o indirectamente, aporte la información atinente al fenómeno que estudiaremos (p.29)

Fases de la investigación

Para el presente estudio será realizado en 4 fases de investigación donde la primera será identificar la necesidad que tienen los docentes de Educación Física y Deporte sobre la organización de eventos, dentro del Municipio San Joaquín del Estado Carabobo.

Una vez se haya identificado la necesidad existente se procederá a Indagar los contenidos que debe formar parte del manual de organización deportiva, que sirvan de soporte para su creación y diseño.

A través de un instrumento de recolección de datos, en este caso la encuesta se determinó la necesidad del uso por parte de los docentes de educación física y deporte de un manual de organización de eventos deportivos.

Finalmente se procederá a crear el diseño del manual organización de eventos deportivos dirigido a los docentes de educación física y deporte del Municipio San Joaquín del Edo. Carabobo.

Población y muestra

La Población para el presente estudio fue de 32 profesores de educación física del municipio San Joaquín, de las instituciones nacionales, estatales, privadas y subvencionadas.

Tamayo y Tamayo, (1997), "La población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde la unidad de población posee una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación"(p38).

La muestra seleccionada fue del 100% de la población, pues esta es finita, por su parte Hernández citado en Castro (2003), expresa que "si la población es menor a cincuenta (50) individuos, la población es igual a la muestra" (p.69).

La muestra es la que puede determinar la problemática, ya que es capaz de generar los datos con los cuales se identifican las fallas dentro del proceso. Según Tamayo, T. Y Tamayo, M (1997), afirma que la muestra " es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico" (p.38).

Dicha muestra, fue estratificada, ya que los elementos de la muestra son proporcionales a su presencia en la población, como se mencionó anteriormente la muestra fue tomada de docentes de educación física y deporte las instituciones nacionales, estatales, privadas y subvencionadas, se dice que es estratificada porque la presencia de un elemento en un estrato excluye su presencia del otro. Para este tipo de muestreo, se divide a la población en varios grupos o estratos con el fin de dar representatividad a los distintos factores que integran el universo de estudio. Para la selección de los elementos o unidades representantes, se utilizó el método de muestreo aleatorio, la población estuvo conformada por 32 profesores de educación física y deporte del municipio San Joaquín y la muestra la totalidad de dicha población.

Tipos e Instrumentos de validación de información

Rojas, (1996) señala al referirse a las técnicas e instrumentos para recopilar información como la de campo, lo siguiente:

Que el volumen y el tipo de información cualitativa y cuantitativa que se recaben en el trabajo de campo deben estar plenamente justificados por los objetivos e hipótesis de la investigación, o de lo contrario se corre el riesgo de recopilar datos de poca o ninguna utilidad para efectuar un análisis adecuado del problema. (s/p)

Mientras que, Rodríguez, (2008) expresa que: “las técnicas, son los medios empleados para recolectar información, entre las que destacan la observación, cuestionario, entrevistas, encuestas” (p.158)

De acuerdo a lo anterior, la técnica utilizada fue la encuesta, se presenta como la más idónea para recolectar información ya que se trabajó con un grupo de individuos heterogéneos, que comparten un mismo contexto, bajo experiencias similares por su aspecto laboral y por desenvolverse en el mismo municipio.

A este respecto, Díaz de Rada (2001), describe a la encuesta como: “la búsqueda sistemática de información en la que el investigador pregunta a los investigados sobre los datos que desea obtener, y posteriormente reúne estos datos individuales para obtener durante la evaluación datos agregados”(p.205)

Tomando en cuenta lo anteriormente dicho, el instrumento para la recolección de información será el cuestionario, el cual es estructurado con una serie de ítems, para garantizar su confiabilidad se recurrió al juicio de expertos, las respuestas fueron delimitadas por el estudio. (ver anexo C)

Para Gómez (2006), La encuesta es una técnica de adquisición de información de interés sociológico, mediante un formulario/cuestionario previamente elaborado, a través del cual se puede conocer la opinión o valoración del sujeto o grupo seleccionado en una muestra sobre un asunto dado.

Validez del instrumento

Según Rusque (2013) “la validez representa la posibilidad de que un método de investigación sea capaz de responder a las interrogantes formuladas”.(p.1089

Es por esto que el instrumento fue revisado y evaluado por un experto, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo, a través de un instrumento quien le dio validez correspondiente para poder ser aplicado. (ver anexo B).

Confiabilidad del instrumento

En lo que respecta, a la confiabilidad de un instrumento de medición de datos, se puede manifestar, que según Hernández (2015), esta se da, cuando un instrumento se aplica repetidas veces, al mismo sujeto u objeto de

investigación, por lo cual, se deben obtener resultados iguales o parecidos dentro de un rango razonable, es decir, que no se perciban distorsiones, que puedan imputarse a defectos que sean del instrumento mismo.

La confiabilidad se logró a través de la aplicación del instrumento a una población piloto conformada por 8 individuos, la cual arrojó un resultado de 0,70 que representa una confiabilidad alta, se utilizó el método de Kuder Richardson, para ítems dicotómicos. (ver anexo C)

Confiabilidad

Se codifico de la siguiente manera

Si: 1

No: 0

$$R_{tt} = \frac{K}{K-1} * \frac{St^2 - \sum P*q}{St^2}$$

p: si

q: no

St^2 : varianza total

$$R_{tt} = \frac{20}{20-1} * \frac{12,21-4,06}{12,21}$$

$$R_{tt} = 1,05 * 0,67$$

$$R_{tt} = 0,70$$

Interpretación de coeficiente de confiabilidad

Cuadro 2 Escala de Confiabilidad

Rango	Magnitud
0.81-1	Muy alta
0.61-0.80	Alta
0.41-0.60	Moderada
0.21-0.40	Baja
0.01-0.20	Muy baja
Fuente: Ruiz 2000 p.70	

El coeficiente es de 0,70 de grado alto, lo que indica que cada vez que se aplique el mismo instrumento a un grupo de personas en un 70% se obtendrán las mismas respuestas. (ver anexo C)

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

La siguiente investigación tuvo por objetivo Diseñar un manual de organización de eventos deportivos dirigidos a los docentes de educación física y deporte del Municipio San Joaquín del Estado Carabobo. Para lo cual se utilizó una muestra finita de 32 profesores de educación física y deportes de los colegios nacionales, estatales, privados y subvencionados he dicho municipio, a través de un cuestionario estructurado de 20 ítems.

Una vez aplicado el cuestionario, se realizó el análisis del mismo, se empleó como procedimiento técnico el cálculo porcentual correspondiente a la frecuencia de las respuestas, utilizando como base la interpretación de los indicadores, a través de cada ítem, procedimiento correspondiente a la estadística descriptiva para la agrupación de los mismos, con la finalidad de determinar el logro o no de los objetivos propuestos.

A continuación se presentan los resultados obtenidos al aplicar el instrumento a los docentes que conforman a la muestra determinada.

Variable: manual de organización de eventos.

Dimensión: administrativo.

Indicador: conocimiento.

Ítems:

1 ¿Conoce la utilidad de un manual de eventos deportivos?

2 ¿Ha indagado bibliografía referente a la organización de eventos deportivos?

Cuadro 3 Administrativo.

Ítems	SI	%	NO	%	TOTAL
1	18	56,25	14	43,75	100
2	13	40,63	19	59,37	100

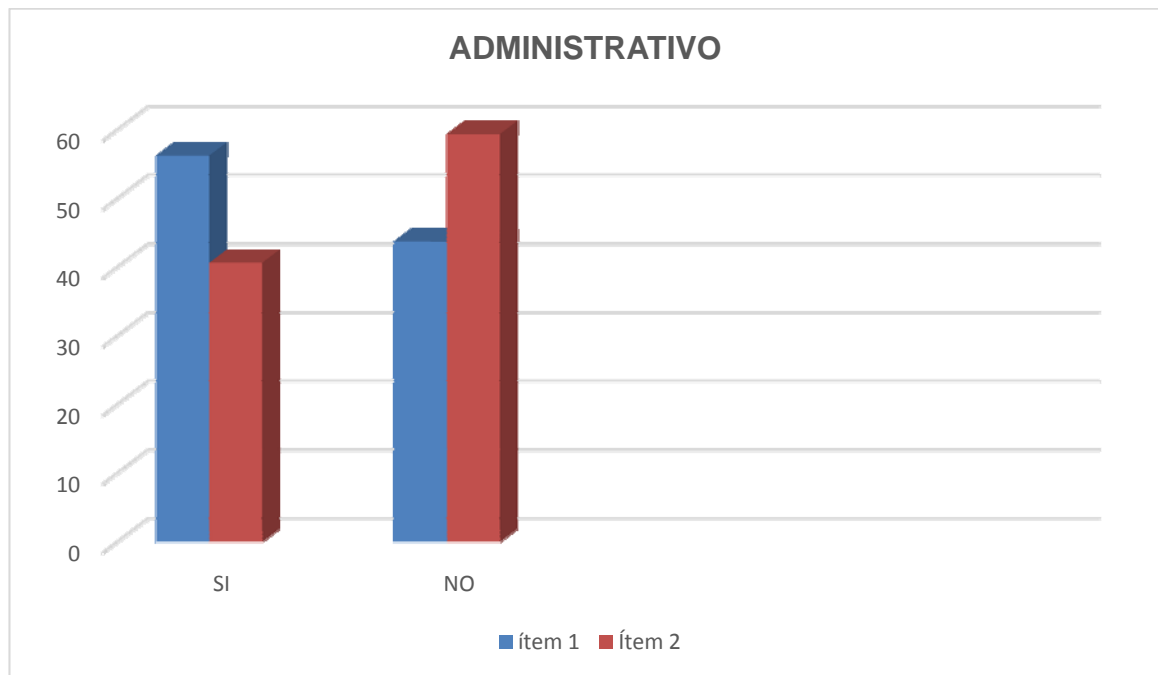


Gráfico 1 Administrativo.

Interpretación:

La dimensión administrativo a partir del indicador conocimiento, a través de los ítems 1 y 2, se evidencio que la muestra conoce la utilidad de un manual de eventos deportivos, pero no han indagado sobre bibliografía al respecto de una manera notoria.

El Trabajo de Mcgregor en 1959, en donde trabajaba con Dewey Balsh vicepresidente de personal y de relaciones industriales donde trabajaba en un intento para facilitar un programa de cambio total de la cultura de la organización llamada hoy en día "la calidad de vida en el trabajo", o desarrollo organizacional.

Desarrolló uno de los primeros programas de entrenamiento pioneros en el desarrollo organizacional, el programa para especialistas en capacitación y desarrollo donde el objetivo es introducir una nueva mentalidad, abierta, democrática y eminentemente participativa, orientada mucho más hacia la administración de personas que hacia la administración de bienes y técnicas.

Variable: manual de organización de eventos.

Dimensión: estructura.

Indicador: organizada.

Ítems:

3 ¿Considera usted que los eventos deportivos dentro del municipio San Joaquín se hacen de forma organizada?

4 ¿Considera usted la necesidad de desarrollar eventos deportivos de manera organizada?

Cuadro 4 Estructura.

Ítems	SI	%	NO	%	TOTAL
3	5	15,63	27	84,37	100
4	32	100	0	0	100

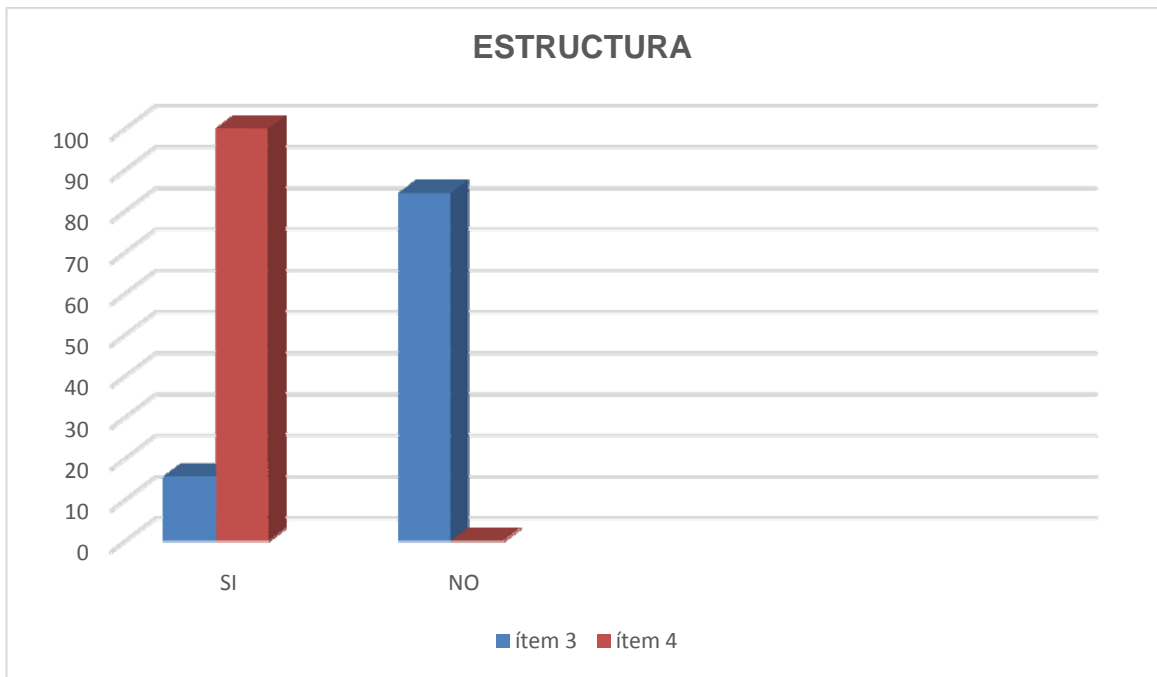


Grafico 2 Estructura.

Interpretación:

La dimensión estructura, a partir del indicador organizada, a través de los ítems 3 y 4, se pudo evidenciar que hay una mayor tendencia hacia el no con respecto a la pregunta 3, mientras que en la pregunta 4 la totalidad de la muestra considera que es necesario llevar a cabo eventos deportivos de forma organizada.

Tomando en cuenta esto los docentes de educación física, del Municipio San Joaquín, considera que los eventos deportivos dentro del mismo no se dan de forma organizada, pero están al tanto que si hay la necesidad de desarrollarlos de forma organizada.

En este sentido, la teoría planteada por William Ouchin, señala que la productividad es un problema de organización administrativa y se resuelve coordinando los esfuerzos individuales de una manera provechosa y motivando a los empleados a través de la cooperación para realizar trabajos organizados y productivos.

Variable: manual de organización de eventos.

Dimensión: procedimiento.

Indicador: Contenido, actividades, objetivos.

Ítems:

5 ¿Conoce los contenidos que debería llevar un manual de eventos deportivos?

6 ¿Considera pertinente el contenido referente a la técnica de organización de eventos, dentro del manual?

7 ¿Considera pertinente el contenido referente a la dirección de eventos, dentro del manual?

8 ¿Conoces las actividades necesarias para la organización de eventos deportivos?

9 ¿Sabe el objetivo que persigue un evento deportivo?

10 ¿Considera usted importante proponer objetivos a la hora de organizar eventos deportivos?

Cuadro 5 Procedimiento

Ítems	SI	%	NO	%	TOTAL
5	14	37,75	18	56,25	100
6	32	100	0	0	100
7	32	100	0	0	100
8	16	20	16	50	100
9	17	53,13	15	46,87	100
10	32	100	0	0	100

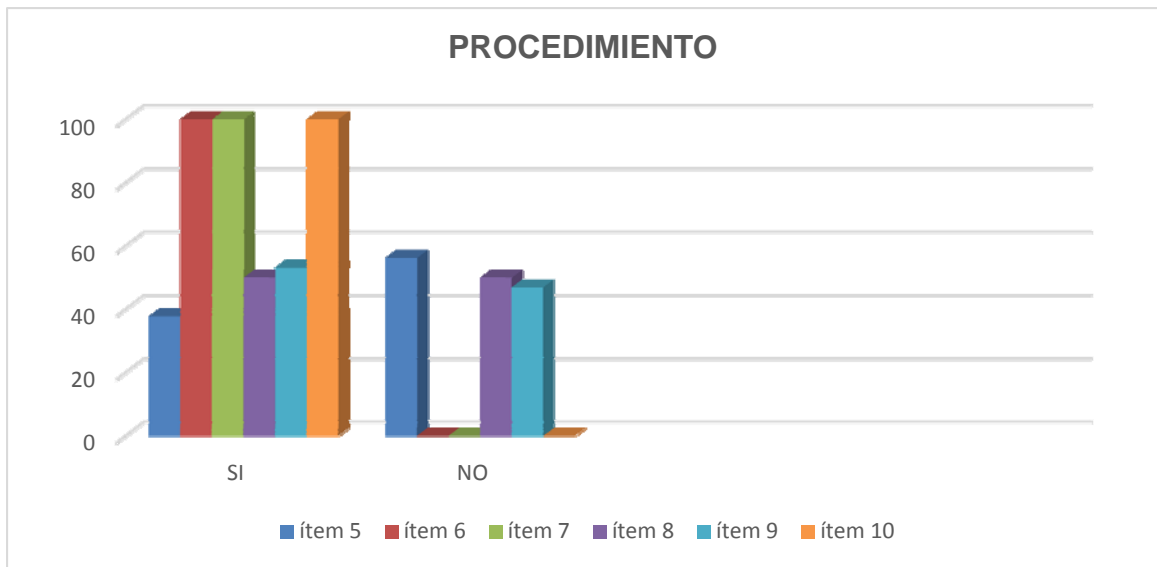


Gráfico 3 Procedimiento

Interpretación:

La dimensión procedimiento, que abarca los indicadores contenido, actividades y objetivos, arrojó que los encuestados no conoce los contenidos que debe llevar un manual de organización de eventos deportivos, pero en su totalidad considera según los ítem 6 y 7 que tanto la técnica de organización de eventos deportivos como su dirección deben estar dentro de dicho manual.

En otro orden de ideas la mitad de la muestra encuestada conoce las actividades necesarias para la organización de eventos, sus objetivos y los considera importantes.

En la organización de eventos, el docente es el recurso humano que está en continua interacción con los mismos para sus actividades y objetivos, a fin de lograr la consolidación de ellos, es necesario la capacidad de generar, integrar y canalizar los requerimientos mínimos para una buena organización.

Al respecto, Odreman (2015) “considera necesario repotenciar el recurso humano dotándolo de herramientas que den sentido a su actividad en el nuevo contexto educativo”.

De allí que los contenidos claros y precisos de un manual de organización de eventos deportivos responda efectivamente a las necesidades presentes y futuras de los docentes de educación física y deporte del Municipio San Joaquín.

Variable: eventos deportivos.

Dimensión: sistemático.

Indicador: Ordenado, misión, visión, información.

Ítems:

11 ¿Considera usted que la improvisación forma parte de los eventos deportivos realizados en el municipio San Joaquín?

12 ¿Cree que un manual de organización contribuirá a evitar el desorden y la improvisación de los eventos deportivos dentro del municipio San Joaquín?

13 ¿Sabe cómo realizar la misión al organizar un evento deportivo?

14 ¿Sabe cómo realizar la visión al organizar un evento deportivo?

15 ¿Es Informado a tiempo de los eventos deportivos que se realizan dentro del municipio San Joaquín?

16 ¿Considera que la información fluye de manera adecuada para la realización de eventos deportivos en el municipio San Joaquín?

Cuadro 6 Sistemático.

Ítems	SI	%	NO	%	TOTAL
11	22	68,75	10	31,25	100
12	30	93,75	2	6,25	100
13	13	40,63	19	59,37	100
14	13	40,63	19	59,37	100
15	3	9,37	29	90,63	100
16	3	9,37	29	90,63	100

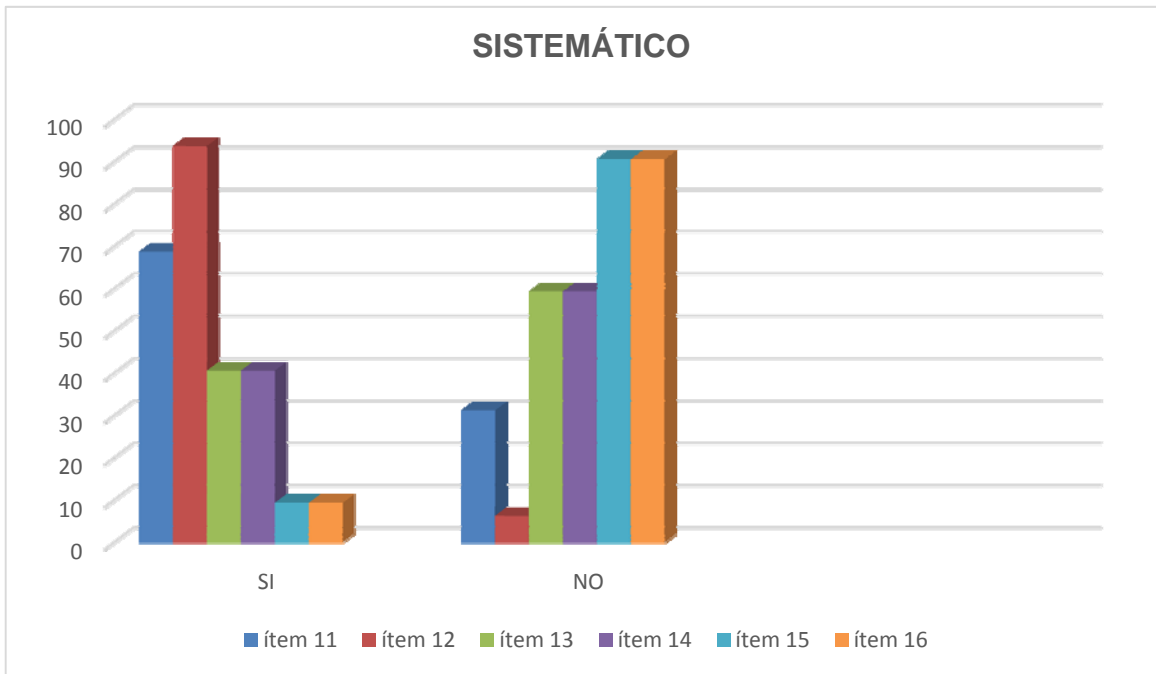


Gráfico 4 Sistemático.

Interpretación:

Pasando a la otra variable de estudio como lo es eventos deportivos bajo la dimensión sistemático y guiado por los indicadores ordenado, misión, visión e información, una vez realizada la encuesta se observó que la improvisación es algo contante en la organización de eventos deportivos de igual forma los encuestados afirman que la improvisación forma parte de los mismos en el Municipio San Joaquín, sirviendo como salida un manual de organización para la mejora y contribución de los mismos.

Por otro lado los docentes reflejan poco conocimiento al momento de plantear la misión y visión cuando se organiza un evento deportivo según la información recabada para los ítems 13 y 14. En lo que respecta a la información de los eventos se respalda que no recibe la información de manera puntual ni que fluye abiertamente para realizar eventos deportivos.

Cuando la cultura organizacional existente se basa en el pensamiento grupal. Este concepto ha sido descrito fuertemente por Irving Janis (1987) como "... la manera de pensar fácil y rápida en un grupo muy cohesionado

dónde las personas están profundamente envueltas y se esfuerzan para que la unanimidad anule su motivación para informarse sobre alternativas reales de acción."

De acuerdo a Stephen P. Robbins (2014) la cultura desempeña numerosas funciones dentro de la organización. Primero, tiene un papel de definición de fronteras; esto es, crea distinciones entre una organización y las demás. Segundo, transmite un sentido de identidad a los miembros de la organización. Tercero, la cultura facilita la generación de un compromiso con algo más grande que el interés personal de un individuo. Cuarto, incrementa la estabilidad del sistema social

Variable: eventos deportivos.

Dimensión: etapas o fases.

Indicador: pre-evento, evento, post-evento

Ítems:

17 ¿Conoce las fases de un evento deportivo?

18 ¿Sabe que actividades se llevan a cabo en la parte del pre-evento?

19 ¿Conoce las actividades que se realizan en el evento?

20 ¿Conoce las actividades que se realizan en el post-evento?

Cuadro 7 Etapas o fases.

Ítems	SI	%	NO	%	TOTAL
17	13	40,63	19	59,37	100
18	17	53,13	15	46,87	100
19	17	53,13	15	46,87	100
20	17	53,13	15	46,87	100

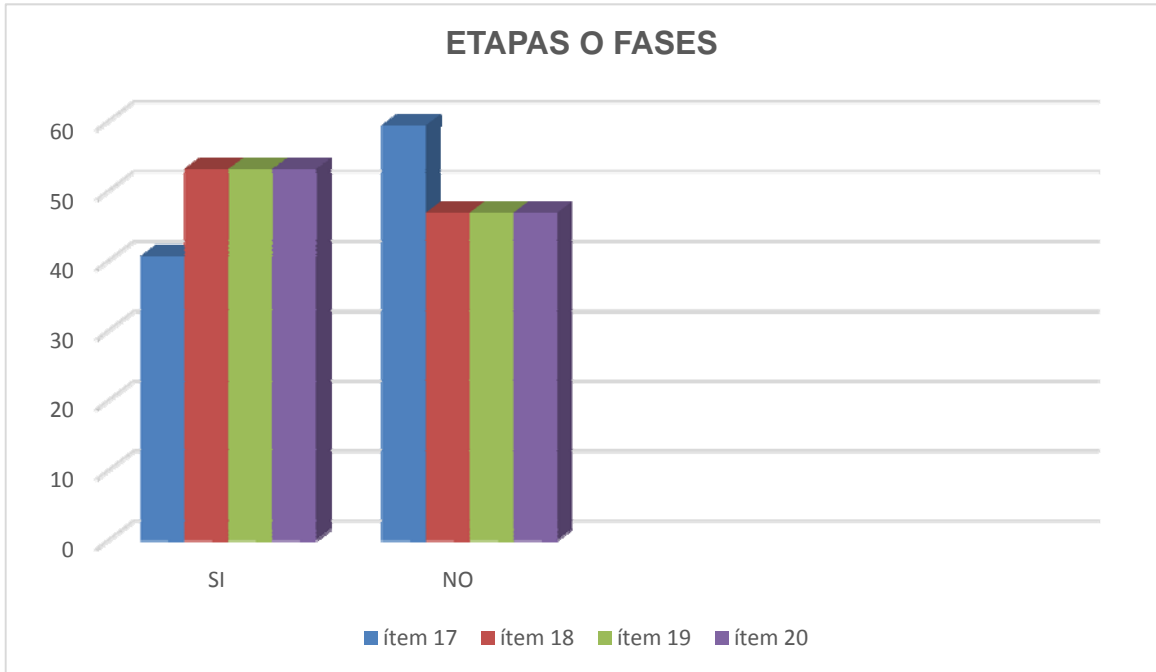


Gráfico 5 Etapas o fases.

Interpretación:

La dimensión que toma como referencia a las etapas o fases de un evento deportivo como lo son pre-evento, evento y post-evento muestra que los docentes desconoce las fases o etapas de un evento deportivo, no obstante, aun desconociendo esto saben que hacer antes, durante y después de los mismos.

A este respecto la teoría Z planteada por William Ouchin, (1981) en sus postulados hace referencia que las acciones colectivas, se desarrollan dentro del marco siguiendo una filosofía, unas creencias o conocimientos y valores armónicamente compartidos lo que justifica que tantas personas participen plenamente para lograr un objetivo.

Esto quiere decir que a pesar de desconocer las fases de un evento deportivo los docentes del Municipio San Joaquín unen esfuerzos para realizar las actividades correspondientes al pre-evento, evento y post-evento.

CONCLUSIONES DEL DIAGNÓSTICO

La Organización de un evento deportivo, permite a sus organizadores demostrar los conocimientos que tienen y demostrar su capacidad para que estos sean llevados de proyectos a realidades. Pensar un evento hace necesario unificar los conocimientos de muchas personas, para lograr el objetivo propuesto.

Al organizar un evento se debe tener en cuenta: Tipo de evento, duración, público, objetivo, recursos, tiempo en el que se realiza, lugares, costos, expectativas.

De esto se desprende que la investigación logró sus objetivos planteados pues los docentes de Educación Física y Deporte del Municipio San Joaquín, están abiertamente dispuestos a colaborar a la realización de eventos de forma organizada y con objetivos bien definidos y planteados.

No obstante necesitan ayuda para realizarlos, de acá que se desprende la idea de diseñar un manual de organización de eventos que les sirva de apoyo, ellos mismos a través de la encuesta afirmaron que este manual podría servir de ayuda para la técnica como para la dirección de los actividades a desarrollar dentro del año escolar.

Así como también dar a conocer a los docentes de Educación Física y Deporte del Municipio San Joaquín los conocimientos necesarios a través de un manual de organización de eventos deportivos para que puedan mejorar y desarrollar actividades que vayan en consonancia con el proceso educativo deportivo y la cultura organizacional.

CAPITULO V

LA PROPUESTA

MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS PARA PROFESORES DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE

Importancia

La importancia de un manual de organización de eventos deportivos radica en que el explicara de manera detallada los procedimientos para desarrollar actividades de calidad, a través de él se lograra evitar errores que se suelen cometer dentro de las áreas funcionales y detectar fallas que se presentan con regularidad y evitando confusión en las funciones. Será de gran utilidad para todo el personal que trabaje en el área educativa ya que explicara lo relacionado con la dirección y organización de eventos deportivos. Es la versión detallada por escrito de la organización formal a través de la descripción de los objetivos, funciones, responsabilidad de los distintos puestos de trabajo que componen una estructura organizativa.

Misión:

Desarrollar contenidos de organización y dirección de eventos deportivos para los profesores de Educación Física y Deporte, que logre optimizar la ejecución de los mismos para la satisfacción y bienestar en la ejecución de actividades deportivas que permitan alcanzar los objetivos planteados.

Visión:

Formar profesionales de alto nivel de manera integral en el área de organización de eventos deportivos para responder eficientemente al sector educativo.

Objetivos de la propuesta

- Agrupar de forma adecuada, secuencial, detallada y organizada la información referente a dirección y organización de eventos deportivos.
- Ampliar la eficiencia de los docentes de Educación Física y Deporte, orientándolos el que deben hacer y cómo deben hacer a la hora de organizar y dirigir eventos deportivos.
- Ayudar a la coordinación del trabajo y evitar la duplicidad de funciones.

Fases de la propuesta**Fase I**

Indagar bibliografía relacionada con la dirección e investigación de eventos deportivos.

Organizar los contenidos que formaran parte del manual de organización de eventos deportivos dirigido a los profesores de educación física y deporte.

Diseñar el manual de organización de eventos deportivos para los profesores de educación física.

Fase II

Presentar el manual de organización de eventos deportivos a los profesores de educación física y deporte.

Explicar los contenidos y utilidad de un manual de organización de eventos deportivos.

Fase III

Orientar sobre el uso del manual de organización de eventos deportivos a los profesores de educación física.

Explicar la importancia del manual de organización de eventos deportivos.

Cuadro 8 Proceso de ejecución de la propuesta

Competencias a lograr	Desarrollar en los profesores de Educación Física y Deporte las capacidades organizativas en el área de organización y dirección de eventos deportivos
Proceso o actividades	Indagar bibliografía, organizar los contenidos, diseñar el manual de organización de eventos deportivos, presentar el manual de organización de eventos deportivos, explicar los contenidos y utilidad de un manual de organización de eventos deportivos, orientar sobre el uso del manual de organización de eventos deportivos, explicar la importancia del manual de organización de eventos deportivos

Cuadro 9 Cronograma de actividades Año 2018

Actividad/mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril
Indagar bibliografía				
Organizar los contenidos				
Diseñar el manual de organización de eventos deportivos				
Presentar el manual de organización de eventos deportivos				
Explicar los contenidos y utilidad de un manual de organización de eventos deportivos				
Orientar sobre el uso del manual de organización de eventos deportivos				
Explicar la importancia del manual de organización de eventos deportivos				

MANUAL DE EVENTOS DEPORTIVOS



Autor:
Lcdo. Alexander Sánchez

Contenido

- ❖ Concepto de eventos deportivos
- ❖ Tipos de eventos deportivos
- ❖ Dirección de eventos deportivos
- ❖ Técnica de organización de eventos deportivos
- ❖ Tips para organizar eventos deportivos

Introducción

El propósito de este manual es ofrecer una guía en la organización y dirección de eventos de carácter deportivo, el cual ha surgido por las inquietudes de algunos profesionales que hemos desarrollado eventos de este tipo bien sea llevando cargos de dirección o de apoyo.

Se presentan aspectos resumidos relacionados con la concepción de eventos deportivos, sus tipos, como se deberían dirigir, la técnica adecuada así como tips para su organización.

Mediante este texto se desea de manera resumida contribuir con el fortalecimiento profesional de los que hacen carrera en la organización de eventos deportivos llámense gerentes deportivos, licenciados en educación física y deporte o lectores en general, sirviendo al incentivo del estudio y conocimiento de la amplia y extensa organización de eventos deportivos.

Presentación

El deporte es una de las actividades más en crecimiento en la sociedad actual y la especialización a la que se ha llegado es tal que requiere profesionales bien formados en este ámbito de la gestión de eventos.

El éxito de un evento deportivo depende, muy a menudo, de la organización que antes de la competición se lleve a cabo, un evento que ha sido preparado a un alto nivel antes de su comienzo es un evento que, presumiblemente, necesitará menos nivel organizativo durante el desarrollo

del mismo. Esto se puede lograr a través de una buena dirección, escogencia de los miembros de un comité organizativo y de desarrollar técnicas adecuadas para de esta forma lograr un excelente performance.

Eventos deportivos

Un evento deportivo es un encuentro social que agrupa a un gran número de personas en torno a una serie de actividades con ocasión de una competición.

Es una confrontación en determinada actividad física o deporte, individual o colectiva, la cual está regida por un comité organizador el cual planea y ejecuta técnicas para la realización del mismo.

La organización de eventos deportivos es un pilar de la administración y gestión deportiva ya que en muchas ocasiones el desempeño de un especialista de esta área se mide por su capacidad para llevar a buen término un evento deportivo.

Al momento de organizar un evento deportivo hay que plantearse preguntas esenciales ¿Qué deseo realizar? ¿Cómo lo voy a realizar? ¿Qué necesito para llevarlo a cabo? ¿Cuánto me va a costar?

Todo esto para evitar improvisar al momento de su ejecución, no hay nada peor que un organizador pueda hacer que improvisar ya que ello pondría en juego todo el evento.

Tipos de eventos deportivos

Existe una gran variedad de taxonomía para enmarcar los tipos de eventos deportivos sin embargo los resumiremos en dos tipos por su finalidad y por su dimensión.

Por su finalidad

Eventos competitivos: es el conjunto de certámenes, eventos y torneos, cuyo objetivo primordial es lograr un nivel técnico calificado. Su manejo corresponde a los organismos que conforman la estructura del deporte asociado.

Evento recreativo: son las actividades recreativas, que tienen modificaciones y adaptaciones que son llevadas a cabo con la población infantil y juvenil, por lo que son simulaciones de los eventos de recreación que se hacen con la población adulta.

Por su dimensión

Eventos pequeños: son aquellos donde la convocatoria de participantes es mínima, no requiere mucha infraestructura y apoyo técnico o recursos. Como por ejemplo juegos intercursos o juegos comunitarios.

Eventos medianos: son aquellos donde la convocatoria es mayor en cuanto a participantes y asistentes, requieren una mayor logística, así como un personal adecuado y formado para la parte técnica. Ejemplo de esto tenemos Juegos escolares municipales, inter ejes, cuadrangulares escolares, ligas escolares o comunitarias.

Eventos grandes: convocan un número importante de participantes o asistentes, incluyen muchas disciplinas deportivas o una de gran envergadura además de un alto número de personal de apoyo, logístico, técnico y de infraestructura. Como grandes ejemplos tenemos las olimpiadas y los mundiales de fútbol.

Dirección de eventos deportivos

Cuando decidimos dirigir o poner en marcha un evento, debemos tener en cuenta una serie de aspectos y tomar varias decisiones importantes relativas.

Destinatarios: En primer lugar, debemos decidir a quiénes va dirigida la actividad, pues la organización varía si nos dirigimos a un niño, a un adulto o a un anciano, por citar tan solo algunos ejemplos.

Fecha y horario: debemos observar la oferta de actividades deportivas en la zona, donde se va a desarrollar el evento para elegir una fecha en la que no haya coincidencia con otros y un horario que facilite a los destinatarios el poder asistir.

Duración: otro aspecto importante, sobre todo en el caso de actividades que se prolongan en el tiempo, es determinar la duración de esta, intentando evitar que resulte demasiado corta (genera descontento y frustración entre los asistentes) o demasiado larga (provoca agotamiento).

Objetivos: antes de poner en marcha un evento, debemos tener claro cuáles son los motivos que nos mueven a organizarlo y qué fines perseguimos con él, pues nada se organiza porque sí y al azar, sino que todo debe quedar bien atado.

Contenidos: en el caso de un curso o de unas jornadas, por ejemplo, también debemos concretar cuáles van a ser los contenidos y hacérselo saber a los posibles asistentes, que tomarán una decisión u otra según lo atractiva que sea nuestra propuesta.

Precio: también debemos valorar si nos conviene que la actividad sea gratuita o de pago. En este último caso, debemos decidir cuánto vamos a cobrar.

Contratación de personal: En ocasiones, necesitaremos contratar a más empleados para desarrollar con éxito la actividad propuesta o hacer solicitudes a los entes que puedan ayudarnos a la obtención de dicho

personal masque todo por la parte técnica o de arbitraje para garantizar la integridad del mismo.

Análisis de los gastos y de los posibles ingresos: una vez analizadas todas las cuestiones anteriores, debemos realizar una previsión de gastos y de los posibles ingresos, para determinar que la actividad resulte viable. De no ser así, sería un acto suicida organizar un evento que nos va a acarrear un gasto elevado y que apenas va a tener una repercusión positiva para nuestro funcionamiento.

Promoción: que medios vamos a utilizar para el conocimiento de la actividad bien sea a través de anuncios en prensa, redes sociales entre otras, es decir cómo vamos a promocionar el evento.

Seguimiento: cuando el evento que hemos organizado ya ha concluido o está a punto de hacerlo, debemos reflexionar sobre su éxito o fracaso, y lo haremos valorando el nivel de asistencia y el grado de consecución de los objetivos previamente fijados. Es conveniente, además, conocer la opinión de los participantes a través de algún tipo de encuesta, en la que podrán expresarse sobre lo mejor y lo peor de la actividad, los aspectos a mejorar en próximas ediciones, sugerencias, etc. Es de hacer notar, que la organización de un evento o actividad, por consiguiente, requiere de tiempo y de una minuciosa preparación para poder convertirse en un éxito y no en un fracaso.

Técnica de organización de eventos deportivos

La técnica para la organización de eventos varia de un organizador a otro lo más común es asignar o segmentar el trabajo por comisiones que van de la mano y trabajan bajo un mismo lineamiento.

Primero que nada, se debe designar al máximo un responsable de la estructura organizativa, una vez hecho esto el designado debe identificar y distribuir responsabilidades, funciones, competencias y actividades recordemos una sola persona no puede llevar a cabo un

evento debe aprender a delegar y confiar en aquellos que crea puede hacer el trabajo también o mejor que él.

Formular la planificación operativa, esto se hace determinando las tareas específicas de las diferentes comisiones mediante cronograma de actividades, reuniones y una supervisión adecuada.

Dentro de las comisiones se encuentra la comisión técnica, de protocolo, cultura, promoción, logística y de finanzas. definir estas comisiones de que se encarga cada una.

Tips para organizar eventos deportivos

- Inicia definiendo el objetivo del evento, a quién está dirigido y su denominación.
- Luego determina el deporte y quienes participarán.
- Cuando hayas establecido ¿Para qué? ¿Para quién? y el deporte, busca las instalaciones adecuadas.
- En base a la búsqueda elabora presupuestos, compara y elige el que mejor se adecue a tus necesidades.
- Designa y da a conocer los nombres de los responsables de la coordinación de las distintas actividades que se desarrollaran el día del evento.
- Una vez que tengas los puntos anteriores prácticamente definidos puedes dar a conocer al público el periodo de inscripción, la fecha de inicio del torneo, lugar donde se realizará la competencia.
- También es muy importante que designes responsables del área técnica, encargados de nombrar árbitros, jueces y velar por el cumplimiento de los reglamentos.

- Es indispensable que diseñes y pongas en funcionamiento vías de comunicación e información del evento.
- Contempla aspectos vinculados con la seguridad del público, control policial, plan de emergencia y traslados de lesionados.
- Cuida los aspectos protocolares: banderas, himnos, ordenamiento de personalidades en diversos momentos.

CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

La organización eficiente de eventos es una práctica imprescindible para que una entidad deportiva funcione y alcance sus objetivos, bien sea en el marco educativo, empresarial o como política gubernamental.

A través de la ejecución de la investigación se pudo percibir la deficiencia que existe desde el nivel macro educativo deportivo regido por el Ministerio del Poder Popular para la Educación y el Ministerio del Deporte, hasta el nivel micro que son los circuitos escolares identificando la necesidad existente por los docentes de deporte en la ejecución de eventos enmarcados en la excelencia y la calidad para que de esta forma se transforme el deporte escolar desde las bases y lanzar un mensaje a los niveles macro para buscar una mejor eficiencia y eficacia.

Por tal motivo y en aras de mejorar este factor, es necesario la creación de un manual de organización de eventos deportivos que ayude a la consolidación de los mismos, mediante la selección de contenidos, previa una revisión bibliografía que permitan el diseño y confección de un material consultivo que tenga como referencia la técnica de organización y dirección de eventos deportivos.

RECOMENDACIONES

Dadas las opiniones expresadas por los encuestados y a partir de los resultados obtenidos se dan las siguientes recomendaciones:

- Que los docentes de educación física y deporte del Municipio San Joaquín indaguen más bibliografía sobre la organización de eventos deportivos.
- Diseñar un manual de organización de eventos deportivos, que puedan contribuir al desarrollo de manera organizada y que

sirva de apoyo a los docentes de educación física del Municipio San Joaquín.

- Incluir contenidos que hagan referencia a la técnica de organización y dirección de eventos deportivos.
- Mejorar la cultura organizacional dentro del área de educación física y deporte de los colegios nacionales, estatales privados y subvencionados del Municipio San Joaquín.
- Los enlaces por parte del Estado en el área deportiva deben promover una cultura organizacional basada en la comunicación, información, supervisión y mejora del personal docente.
- Promover un mecanismo de ayuda a los docentes de educación física y deporte que consoliden conocimientos básicos sobre la organización de eventos deportivos.

Referencias

- Arias, Fidas (2006). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica. (5º. ed.) Caracas - Venezuela: Episteme.
- Barral, R (2007) La gestión en el deporte social. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Nº 115. <http://www.efdeportes.com/efd115/la-gestion-en-el-deporte-social.htm>
- Bracamente H (2015) Programa de gerencia deportiva para el Instituto Autónomo del Deporte del Municipio Naguanagua del Estado Carabobo. Carabobo-Venezuela.
- Castillo E (2016) definición y tipos de eventos deportivos. www.redrpp.com.ar/organizacion-de-eventos-definicion-tipos/.
- Castro, M. (2003). El proyecto de investigación y su esquema de elaboración. (2ª.ed.). Caracas-Venezuela. Uyapa
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5453 (Extraordinario), marzo 24, 2000.
- Daft, R (2004) Administración. (6ta Ed). México: Cengage Learning Editors S.A
- Gallardo, L.; Jiménez, A. (2014). La gestión de los servicios deportivos municipales. Barcelona: Inde.
- González, A.M. y Fanjul-Suárez, J.L. (2012). Organización de eventos deportivos y gestión de proyectos: factores, fases y áreas. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte vol. 12.
- Hernández, R. (1991). Metodología de la Investigación. Mc – Graw-Hill. México D.F. México.
- Janis, I. (1987) *PENSAMIENTO GRUPAL*. Universidad de Yale.
- Ley Orgánica de Educación. (2009). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5.929 (Extraordinario), agosto 15, 2009.
- Martínez, J (2012) Los eventos deportivos: concepto, historia, características, implicaciones y tipos. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Nº 115. <http://www.efdeportes.com/efd115/la-gestion-en-el-deporte-social.htm>.
- Machado, R. (1990). Gerencia deportiva. Villa de Cura: Editorial Miranda.
- Ouchi, W (1982) Teoría Z cómo pueden las empresas hacer frente al desafío japonés. Barcelona-España. EDICIONES ORBIS, S.A

- Ríos L (2015) manual de eventos.
<http://libroceremonialempresarial.blogspot.com>
- Robins, S.P. y Decenzo, D. A. (2002). Fundamentos de la administración: Conceptos esenciales y aplicaciones. (3ª. ed.) (P. M. Sacristán, Trad.). México: Pearson Educación. (Trabajo original publicado en 2001)
- ROBBINS, S. (2014). Comportamiento organizacional. México. Pearson Educación.
- Rusque, M. 2003. De la diversidad a la unidad en la investigación cualitativa. Caracas: Vadell Hermanos Editores.
- Stier, W. (2006). 4to congreso regional latinoamericano de la ICHPER-SD. San Carlos: Inversiones DILUVALE.
- Tamayo y Tamayo, M (1997). El Proceso de la Investigación científica. Editorial Limusa S.A. México.
- Ramírez, T (1999). Como hacer un Proyecto de Investigación. Caracas Editorial panapo.

ANEXO

[Anexo - A]
CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
DEPORTE Y RECREACIÓN



CONSENTIMIENTO INFORMADO

SR.

Territorio Escolar San Joaquín
Atención: Lcdo. Aristides Sánchez

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar el consentimiento informado para el siguiente Licenciado **Alexander Sánchez C.I 15189841**, cursante de la maestría en Gerencia de la educación Física, Deporte y Recreación adscrita a la dirección de postgrado de la Universidad de Carabobo, para que realice en el municipio San Joaquín la investigación titulada **MANUAL DE ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS DIRIGIDO A LOS PROFESORES DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE DEL MUNICIPIO SAN JOAQUIN EDO. CARABOBO**. Se recolectaran datos a través de un instrumento como lo será la encuesta. Estos requisitos son indispensables para el cumplimiento de los objetivos de la investigación bajo la tutoría de la Dra. Santa Morillo.

Agradeciendo de ante mano la atención que pueda prestar al mencionado licenciado, en el sentido de realizar actividades inherentes a la investigación que realizar, con el apoyo de usted la misma será de un valor agregado a las necesidades sentidas en el municipio escolar que usted dirige.

Sin más nada a que hacer referencia, se despide.

Atentamente

Jefe del Área de Postgrado

[Anexo - B]
FORMATO PARA EVALUAR INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE
DATOS



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ÁREA DE ESTUDIO DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y
RECREACIÓN

Profesor: Saida Rondón

Estimado Docente

Reciba un cordial saludo, a través de la presente cumpla con participarle que ha sido usted seleccionado en calidad de experto, para la validación del instrumento que fue elaborado con el fin de recolectar la información necesaria para la investigación titulada: **“Diseño de un manual de organización deportiva dirigido a los docentes de educación física y deporte del Municipio San Joaquín del Estado Carabobo”**. La cual es realizada por la (el) Licenciada(o) **Alexander Sánchez** como requisito indispensable y obligatorio para obtener el título de Magister en Educación mención Gerencia de la Educación Física, Deporte y Recreación de la Facultad de Ciencias de la Educación correspondiente a la I Cohorte -2016.

Agradeciendo y en espera de su valiosa colaboración

Lic. Alexander Sánchez

Anexos:

- Título y Objetivos de la investigación
- Tabla de Especificaciones del Instrumento
- Instrumento
- Formato de Validación

TÍTULO

Diseño de un manual de organización deportiva dirigido a los docentes de educación física y deporte del Municipio San Joaquín del Estado Carabobo.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo general

Diseñar un manual de organización de eventos deportivos dirigidos a los docentes de educación física y deporte del Municipio San Joaquín del Estado Carabobo.

Objetivos Específicos

Identificar las necesidades que tienen los docentes de educación física y deporte sobre la organización de eventos.

Indagar los contenidos que deben formar parte del manual de organización deportiva que sirva de soporte para su creación y diseño.

Determinar la factibilidad del uso por parte de los docentes de educación física y deporte de un manual de organización de eventos deportivos.

Crear el diseño del manual de organización de eventos deportivos dirigido a los docentes de educación física y deporte del municipio San Joaquín del Edo. Carabobo.

Objetivo general: Diseñar un manual de organización de eventos deportivos dirigidos a los docentes de educación física y deporte del Municipio San Joaquín del Estado Carabobo.

Objetivos Específicos	Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Identificar las necesidades que tienen los docentes de educación física y deporte sobre la organización de eventos	Manual de organización	Administrativo	Conocimiento	1 Conoce la utilidad de un manual de eventos deportivos? 2 Ha indagado bibliografía referente a la organización de eventos deportivos?
		Estructura	Organizada	3 Considera usted que los eventos deportivos dentro del municipio San Joaquín se hacen de forma organizada? 4 Considera usted la necesidad de desarrollar eventos deportivos de manera organizada?
		Procedimiento	Contenido	5 Conoce los contenidos que debería llevar un manual de eventos deportivos? 6 considera pertinente el contenido referente a la técnica de organización de eventos, dentro del manual? 7 considera pertinente el contenido referente a la dirección de eventos, dentro del manual?
			Actividades	8 Conoces las actividades necesarias para la organización de eventos deportivos?
		Objetivos	9 Sabe el objetivo que persigue un evento deportivo? 10 Considera usted importante proponer objetivos a la hora de organizar eventos deportivos?	

Indagar los contenidos que deben formar parte del manual de organización deportiva que sirva de soporte para su creación y diseño	Eventos deportivos	Sistemático	Ordenado	11 Considera usted que la improvisación forma parte de los eventos deportivos realizados en el municipio San Joaquín? 12 Cree que un manual de organización contribuirá a evitar el desorden y la improvisación de los eventos deportivos dentro del municipio San Joaquín?
			Misión	13 Sabe cómo realizar la misión al organizar un evento deportivo?
			Visión	14 Sabe cómo realizar la visión al organizar un evento deportivo?
			Información	15 Es Informado a tiempo de los eventos deportivos que se realizan dentro del municipio San Joaquín? 16 Considera que la información fluye de manera adecuada para la realización de eventos deportivos en el municipio San Joaquín?
		Etapas o fases	Pre-evento	17 Conoce las fases de un evento deportivo? 18 Sabe que actividades se llevan a cabo en la parte del pre-evento?
			Evento	19 Conoce las actividades que se realizan en el evento?
			Post-evento	20 Conoce las actividades que se realizan en el post-evento?

**[Anexo - C]
Confiabilidad**

Ítem s/ Sujetos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	X	
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	10
3	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10
4	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
5	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17
7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17
8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
																						110
p	0.5	0.6 3	0.6 3	0.6 3	0.6 3	0.6 3	0.7 5	0.7 5	0.7 5	0.5	0.7 5	0.7 5	0.7 5	0.7 5	0.5	0.5	0.5	0.7 5	0.8 7	0.8 7	0.8 7	7.7 4
q	0.5	0.3 7	0.3 7	0.3 7	0.3 7	0.3 7	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.5	0.5	0.5	0.2 5	0.1 3	0.1 3	0.1 3	7.1 1
p*q	0.2 5	0.2 3	0.2 3	0.2 3	0.2 3	0.2 3	0.1 8	0.1 8	0.1 8	0.2 5	0.1 8	0.1 8	0.1 8	0.1 8	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.1 8	0.1 1	0.1 1	0.1 1	4.0 6

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Aspectos relacionados con los ítems	1		2		3		4		5		6		7		8		9		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1.- Redacción clara																			
2.- Existe coherencia																			
3.- Induce a la respuesta																			
4.- Mide lo que se pretende																			
Aspectos relacionados con los ítems	10		11		12		13		14		15		16		17		18		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1.- Redacción clara																			
2.- Existe coherencia																			
3.- Induce a la respuesta																			
4.- Mide lo que se pretende																			
Aspectos relacionados con los ítems	19				20														
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO											
1.- Redacción clara																			
2.- Existe coherencia																			
3.- Induce a la respuesta																			
4.- Mide lo que se pretende																			

Aspectos Generales	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- El Instrumento contiene instrucciones para su resolución			
2.- Los ítems permiten el logro del objetivo propuesto			
3.- Los ítems están presentados en forma lógica y secuencial			
4.- El número de ítems es suficiente para recoger la información. En Caso de ser negativa su respuesta sugiera el (los) ítem(s) que harían falta.			

Observaciones:

Validado por:	VALIDEZ	
Msc. Saida Rondón		
C.I. 10623940	Aplicable	
Fecha: 24/10/2017	No Aplicable	
Email: selenia@hotmail.com	Aplicable atendiendo a las Observaciones	

Firma: _____

[ANEXO - C]

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ÁREA DE ESTUDIO DE POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPOR
RECREACIÓN



INSTRUMENTO

La encuesta que se presenta a continuación va dirigida a los docentes de educación física y deporte del Municipio San Joaquín del Estado Carabobo, con la finalidad de realizar un estudio sobre los aspectos relacionados con el diseño de un manual de organización de eventos deportivos.

Los datos obtenidos serán tratados de forma confidencial y tendrán valor a los fines de la investigación que se realiza, por ello se agradece su colaboración y sinceridad en las respuestas.

INSTRUCCIONES

La encuesta consta de veinte (20) ítems, los cuales tienen dos (2) alternativas de respuesta y algunos son de manera abierta, marque con una equis (x) la alternativa que refleje mejor su opinión.

Asegúrese de responder todos los ítems, tómese el tiempo necesario para responder lo solicitado.

Gracias

ITEMS	SI	NO
1 Conoce la utilidad de un manual de eventos deportivos?		
2 Ha indagado bibliografía referente a la organización de eventos deportivos?		
3 Considera usted que los eventos deportivos dentro del municipio San Joaquín se hacen de forma organizada?		
4 Considera usted la necesidad de desarrollar eventos deportivos de manera organizada?		
5 Conoce los contenidos que debería llevar un manual de eventos deportivos?		
6 considera pertinente el contenido referente a la técnica de organización de eventos, dentro del manual?		
7 considera pertinente el contenido referente a la dirección de eventos, dentro del manual?		
8 Conoces las actividades necesarias para la organización de eventos deportivos?		
9 Sabe el objetivo que persigue un evento deportivo?		
10 Considera usted importante proponer objetivos a la hora de organizar eventos deportivos?		
11 Considera usted que la improvisación forma parte de los eventos deportivos realizados en el municipio San Joaquín?		
12 Cree que un manual de organización contribuirá a evitar el desorden y la improvisación de los eventos deportivos dentro del municipio San Joaquín?		
13 Sabe cómo realizar la misión al organizar un evento deportivo?		
14 Sabe cómo realizar la visión al organizar un evento deportivo?		
15 Es Informado a tiempo de los eventos deportivos que se realizan dentro del municipio San Joaquín?		
16 Considera que la información fluye de manera adecuada para la realización de eventos deportivos en el municipio San Joaquín?		
17 Conoce las fases de un evento deportivo?		
18 Sabe que actividades se llevan a cabo en la parte del pre-evento?		
19 Conoce las actividades que se realizan en el evento?		
20 Conoce las actividades que se realizan en el post-evento?		