



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACION EDUCATIVA**



**REEDUCACIÓN DE UN ADICTO A LAS DROGAS:
UNA HISTORIA DE VIDA**

Autora: Lcda. Yasmin Durán

Tutor: Msc. Leudin Duran

Valencia, marzo 2018



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACION EDUCATIVA**



ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Yo, Msc. Leudin Duran titular de la C.I. N°. V- 16.449.561 Magister en Gerencia Avanzada en Educación, hago constar por medio de la presente, que después de leer el proyecto de trabajo: **“REEDUCACIÓN A LA ADICCION DE LAS DROGAS DESDE UNA HISTORIA DE VIDA”** presentado por la ciudadana Yasmin Duran titular de la Cedula de Identidad .N°:V- 8831668, adscrita al programa de postgrado de Investigación Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo, y a la línea de investigación Psicoeducativo he decidido aceptar la tutoría de dicho proyecto presentado por la ciudadana antes mencionado.

En Valencia a los siete (07) días del mes de Febrero del 2018.

Atentamente,

Msc. Leudin Duran
C.I.N°.V. 16.449.561



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACION EDUCATIVA**



AVAL DEL TUTOR

Dando cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de, Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo en su artículo 133, quien suscribe Msc. Leudin Duran titular de la C.I. N°. V- 16.449.561 Magister en Gerencia Avanzada en Educación, en mi carácter de Tutor del Trabajo de Maestría titulado: **“REEDUCACIÓN A LA ADICCIÓN DE LAS DROGAS DESDE UNA HISTORIA DE VIDA”** presentado por la ciudadana Yasmin Duran titular de la cédula de identidad N° V- 8831668, hago constar que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se le designe.

En Valencia a los siete (07) días del mes de Febrero del 2018.

Msc. Leudin Duran
C.I.N ° V. 16.449.561



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACION EDUCATIVA**



AUTORIZACIÓN DEL TUTOR

Dando cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo en su artículo 133, quien suscribe Msc. Leudin Duran titular de la C.I. N°. V- 16.449.561 Magister en Gerencia Avanzada en Educación en mi carácter de Tutora del Trabajo de Maestría titulado: : **“REEDUCACIÓN A LA ADICCIÓN DE LAS DROGAS DESDE UNA HISTORIA DE VIDA”**, presentado por la ciudadana: Yasmin Duran titular de la Cedula de Identidad N° V-8.831668, para optar al título de Magíster en Investigación Educativa hago constar que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se le designe.

En Valencia a los siete (07) días del mes de Febrero del 2018.

Firma
Msc. Leudin Duran
C.I.N°: 16.449.561

DEDICATORIA

A Dios

Por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, fortalecer mi corazón e iluminar mi mente, por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mis Ángeles del Cielo

A ti madre querida *Yolanda de Duran*, tú que siempre me apoyaste en todas mis metas cuando estabas conmigo, bendiciéndome y apoyándome incondicionalmente.

A ti padre querido *Venancio Duran*, que tanto anhelabas mi graduación, ahora no estarás presente físicamente, pero sé que estarás conmigo espiritualmente y siempre apoyándome. Los Amo.

A mis Hijos Nelson, Yasnelis, Yolaris, Alvaro, Oscar, Irven y Luis,
Son mis apoyos y motor principal de mis logros y metas.

A mi nieta Osmary

Eres mi alegría, mi amor doble que una madre le da a su hijo, así eres para mi

A mi Esposo

Por su esfuerzo y por creer en mi capacidad, aunque hemos pasados momentos difíciles siempre ha estado brindándome su apoyo, comprensión, cariño y amor.

A mis Hermanos, cuñadas y cuñado.

Quienes con sus palabras de aliento, no me dejaban decaer para que siguieran adelante siempre, sea perseverante y cumplir con mis ideales, en especial tu hermanita querida juntas apoyándonos en lograr nuestra meta juntas y lo logramos.

A todos mis sobrinos (as)

Quienes han sido mi fuente de inspiración para salir adelante y lograr esta etapa tan importante de mi vida.

AGRADECIMIENTO

Mis agradecimientos van dedicados primeramente a **Dios** quien ha sido mi guía

A toda mi familia que amo, por ser el regalo más grande y valioso que Dios me ha dado

A Rolando Bracho, por ser pilar fundamental en mi investigación. Gracias por haber permitido adentrarme en tu vida y por compartir tan bonita experiencia todo este tiempo.

A los profesores de la universidad de Carabobo en el área de posgrado, qué cada uno coloco un granito de arena para fortalecer mis conocimientos y lograr con éxito esta meta, y muy especialmente a la Dra. Crisálida Villegas, por ayudarme a lograr este tan importante logro. Un millón de gracias a todos.

A mi tutor Msc Leduin Duran por ayudarme a lograr este tan importante logro.

A mis compañeros (as) y amigos (as) quienes sin esperar nada a cambio compartieron su conocimiento, alegría y tristeza y a todas aquellas personas que durante mi carrera estuvieron a mi lado apoyándome y lograron que este sueño se haga realidad

A Todos Mil Gracias!!!!

Lcda. Yasmin Duran

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

DIRECCIÓN DE TRABAJO DE GRADO

Participante: Yasmin Zulay Duran Pineda **Cédula de Identidad:** V-8831668

TUTOR (A): Leduin José Duran **Cédula de Identidad:** V - 16.449561

Título Tentativo del Trabajo: Reeducación de un Adicto a las Drogas una Historia de Vida

Dirección Electrónica del Participante: yasmindepacheco@hotmail.com

Línea de Investigación: Psicoeducativo

SESIÓN	FECHA	HORA	ASUNTO TRATADO	OBSERVACIONES
01	21-06-17	2:00 p.m.	Revisión de análisis de la entrevista	Se realizaron ajustes
02	24-06-17	2:00 p.m.	Integración de material de contenido	Se recomendó ampliar
03	28-06-17	4:00 p.m.	Análisis de la información	Aportes
04	04-07-17	2:00 p.m.	Revisión del acto de interpretación	Corrección general
05	11-07-17	3:00 p.m.	Revisión de los guiones de contenido	Trabajo en conjunto
06	29-07-17	2:00 p.m.	Revisión de análisis de interpretación	Revisión general
07	03-08-17	4:00 p.m.	Revisión general del informe. Ajustes	Recomendaciones
08	21-09-17	2:00 p.m.	Revisión final del informe	Revisión general

Título Definitivo: Reeducación de un Adicto a las Drogas: una Historia de Vida

Comentarios finales acerca de la investigación: Se considera una investigación pertinente y sistemática-

Declaramos que las especificaciones anteriores representan el proceso de dirección del Trabajo de Grado/Trabajo de la Especialidad/Tesis Doctoral arriba mencionado(a).

Tutor
C. I.: V- 16.449.561

Participante
C. I.: V- 8.831.668

INDICE GENERAL

ACEPTACION DEL TUTOR.....	3
AVAL DEL TUTOR.....	4
AUTORIZACION DEL TUTOR.....	5
DEDICATORIA.....	6
AGRADECIMIENTO.....	7
INFORME DE ACTIVIDADES.....	8
INDICE GENERAL.....	9
RESUMEN.....	10
INTRODUCCIÓN.....	11
CAPÍTULO I FENOMENO DE ESTUDIO	
1.1 Descripción de la Situación Contextual.....	15
1.1.1 Intencionalidad.....	17
1.1.2 Directrices.....	17
1.2 Justificación.....	18
1.3 Línea de Investigación.....	19
1.3.1 Temática.....	20
1.3.2 Subtemática.....	20
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO REFERENCIA	
2.1 Antecedentes de la Investigación.....	21
2.1.1 Nivel Internacional.....	21
2.1.2 Nivel Nacional.....	23
2.2 Base Teóricas Referenciales.....	25
2.2.1 La Familia Popular Venezolana. Moreno.....	25
2.2.2 Psicoanalítica de la Personalidad .Lacan.....	34
2.2.3 Psicoanalítica de los Mecanismos de Defensa. Freud.....	36
2.2.4 La Resiliencia. Edith Grotherg.....	38
2.3 Referentes Conceptuales.....	44
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO DE LA HISTORIA DE VIDA	
3.1 Paradigma cualitativo. Martínez.....	48
3.1.1 Una investigación cualitativa dentro del enfoque biográfico.....	48
3.2 Historia de vida Ferrarotti	48
3.2.1. Procedimiento con Historia de Vida	50
3.3 Diseño de la Investigación con Historia de Vida	50
3.3.1 Momento Uno. La Historia de Vida	50
3.3.2 Momento Dos. Producción de la Historia de Vida.....	52
3.3.2.1 Grabación y Transcripción de la Historia de Vida.....	53
CAPÍTULO IV INTERPRETACION DE LA HISTORIA DE VIDA DE ROLANDO BRACHO	
4.1 Momento Tres. Triada para el Análisis de los de datos cualitativos Wolcott.....	63
4.1.1 Acto de interpretación.....	64
4.1.2.1 Bloque de Sentido I: El Historiador relata su niñez.....	65
4.1.2.2 Bloque de Sentido II: El Historiador interpreta su propia historia.....	66
4.1.2.3 Bloque de Sentido III: El Historiador habla de la figura materna.....	67

4.1.2.4 Bloque de Sentido IV: El Historiador relata su vida de drogadicción.....	71
4.1.2.5 Bloque de Sentido V: Su primer consejo con rabia.....	73
4.1.2.6 Bloque de Sentido VI: La relación entre él y su familia.....	75
4.1.2.7 Bloque de Sentido VII: El Historiador comenta cómo le descubren la Droga.....	76
4.1.2.8 Bloque de Sentido VIII: El Historiador interpreta por completo el origen de su problema de adicción y lo que sentía.....	78
4.1.2.9 Bloque de Sentido IX: La ausencia del padre.....	79
4.1.2.10 Bloque de Sentido X: Inicia su tratamiento que lo ayudan a conocer más a sí mismo.....	82
4.1.2.11 Bloque de Sentido XI: Describiendo esas nuevas experiencias, que lo lleva vivir el proceso de reeducación.....	83
4.1.2.12 Bloque de Sentido XII: Renovación, renacimiento, resiliencia, inicia para el historiador una nueva etapa en su vida.....	84
4.1.2.13 Bloque de Sentido XIII: La familia es la primera y fundamental escuela de valores.....	86
4.1.2.14 Bloque de Sentido XIV: El historiador posee herramientas y las pone en prácticas.....	88
GRANDES COMPRESIONES	90
Síntesis de significados que emergen de la historia de vida de Rolando Bracho.....	92
Drogadicción y Delincuencia.....	97
Reeducación en hogares CREA.....	99
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	102
ANEXO	
Consentimiento Informado	107
LISTA DE CUADROS	
1 Base Teóricas Referencial.....	25
2 Triada para el Análisis o Transformación de los de datos cualitativos de Wolcott (1996).	64
3 Síntesis de la Historia de Vida.....	90



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACION EDUCATIVA**



REEDUCACIÓN DE UN ADICTO A LAS DROGAS:

UNA HISTORIA DE VIDA

Autora: Lcda. Yasmin de Pacheco

Tutor: Msc. Leudin Duran

Año: 2018

RESUMEN

Estudio enfocado en interpretar el proceso de "reeducación de un adicto a las drogas: una historia de vida", El propósito de la misma es de índole cualitativa, por ello se sumerge en las profundidades vivenciales de la persona. Los teóricos referenciales que sirvieron al estudio fueron: la familia popular venezolana Moreno (2008); Psicoanalítica de la personalidad Lacan (1949); Psicoanalítica de los mecanismos de defensa Freud (1980); Grobertg (2002) con su teoría de la resiliencia. El enfoque biográfico es la expansión de las experiencias de una persona a lo largo del tiempo, específicamente con una historia de vida, donde se desplegó un proceso que cubrió tres momentos. Dichos momentos van desde antes de la historia de vida según Ferraroti (1981), seguidamente con la producción de la historia, y por último la triada interpretativa de Wolcott (1996), descripción, análisis e interpretación. Y para finalizar la síntesis de significados que emergen de la historia son los siguientes: la actividad deportiva, la importancia de la pareja y la familia para el adolescente, incursión en la delincuencia y la calle, maltrato de los padres, falla de madre y reeducación en Hogares CREA. Es así que dichos significados son de vital importancia para la investigación aportando conocimiento a profundidad sobre el proceso de drogodependiente de un sujeto y su efectiva rehabilitación.

Palabras Claves: Historia de vida, Reeducación, Adicción, Drogadicción

Línea de Investigación: Psicoeducativo.



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACION EDUCATIVA**



**REEDUCACIÓN DE UN ADICTO A LAS DROGAS:
UNA HISTORIA DE VIDA**

Autora: Lcda. Yasmin de Pacheco

Tutora: Msc. Leudin Duran

Año: 2017

ABSTRACT

Study focused on interpreting the process of "reeducation of a drug addict: a life story". The purpose of it is of a qualitative nature, so it is immersed in the depths of life of the person. The referential theorists that served the study were: the Venezuelan popular family Moreno (2008) Psychoanalytic personality Lacan (1949), Psychoanalytic defense mechanisms Freud (1980), Grobertg (2002) with his theory of resilience. The biographical approach is the expansion of a person's experiences over time, specifically with a life story, where a process was developed that covered three moments. These moments go from before the history of life according to Ferraroti (1981), then with the production of history, and finally the interpretive triad of Wolcott (1996), description, analysis and interpretation. And to finish the synthesis of meanings that emerge from history are the following: the sport activity, the importance of the couple and the family for the adolescent, incursion in delinquency and the street, mistreatment of the parents, failure of the mother and reeducation in Homes CREATE. Thus, these meanings are of vital importance for research, providing in-depth knowledge about the drug-dependent process of a subject and its effective rehabilitation.

Keywords: Life history, Reeducation, Addiction, Drug addiction

Research Line: Psychoeducational

INTRODUCCIÓN

La drogadicción es una realidad social a nivel mundial, por ende también afecta al país, Venezuela, donde cada día son más las víctimas que caen en el consumo de estas sustancias bien sea lícitas o ilícitas, en especial los niños y jóvenes, la misma es una realidad que afecta física, psicológica y espiritualmente a los consumidores, los priva de un progreso holístico y el sano disfrute de una vida en el uso de sus plenas facultades, además de afectar a la familia y comunidad, es un problema de salud pública que requiere de acciones inmediatas.

Es por esto, que el consumo de drogas es un hecho que ha estado presente históricamente en todas las sociedades. El abordaje de este fenómeno es complejo y difícil, por las múltiples implicaciones políticas, económicas, culturales, sociales, psicológicas y educativas. De ahí precisamente la relevancia del estudio cuya intención fue comprender el proceso de reeducación de un adulto con experiencia en el consumo de drogas, mediante una historia de vida. Los hallazgos que se obtengan pueden servir de orientación para brindar la ayuda pertinente logrando así disminuir el número de niños y jóvenes inmersos en el consumo de estupefacientes.

Desde el punto de vista teórico se apoya en los planteamientos de las teorías Psicoanalítica de la personalidad Lacan (1949), Psicoanalítica de los mecanismos de defensa Freud (1980), la familia popular venezolana Moreno (2008), Grobertg (2002), con su teoría de la resiliencia. El método de investigación, desde el punto de vista metodológico se ubica en el paradigma cualitativo, en el método de estudio de vida con un solo sujeto de estudio.

El proyecto de investigación se estructuró en cuatro capítulos distribuido de la siguiente manera:

- Capítulo I: Se presenta la descripción del fenómeno de estudio, la intencionalidad, las directrices de la investigación, la justificación y la línea de investigación.
- Capítulo II: Está constituido por las bases teóricas referenciales, antecedentes, el marco conceptual, marco epistemológico del método de historia de vida.
- Capítulo III: la Metodica en el que se explica el tipo de investigación, el sujeto de estudio, las técnicas e instrumento de recolección y de interpretación de la información.
- Capítulo IV: se realizó la interpretación de la historia de vida para luego en modo de cierre, se dan las comprensiones a los cuales se llegó en esta investigación.

Por último, en este orden se encuentran las referencias bibliográficas, y el Consentimiento Informado (Bioética UC)

CAPITULO I

FENOMENO DE ESTUDIO

1.1 Descripción de la Situación Contextual

Día a día en el mundo se está observando cómo los individuos entran en diferentes vicios en especial de las drogas, bien sea en búsqueda de algunas salidas a situaciones adversas o simplemente por curiosidad, pero en cualquiera de los casos con la misma gravedad. En la actualidad, Venezuela es un país que se encuentra con altos índices de consumo de droga y como resultado, la propagación de la violencia en los diferentes estratos sociales que componen la estructura de la sociedad venezolana.

Es alarmante ésta problemática, debido a que la iniciación en el consumo de estupefacientes es cada vez mayor en edades más tempranas. A juicio de Simón (2014:2), en el Diario El Universal, el consumo de drogas entre jóvenes de los 12 a los 17 años sigue creciendo, la edad promedio del primer contacto con la droga es cada vez es menor, en cambio, es cada vez es más el número de mujeres que de los hombres adictos, y en especial el consumo de marihuana.

De igual manera, informa la fuente que, según el resultado de diversas investigaciones sobre el consumo de drogas en jóvenes en la etapa de la adolescencia, entre los años 1997 al 2003 el promedio de consumo de éstos jóvenes ha pasado de 15.2% a 31.5% y en la actualidad cerca de 20 mil 400 jóvenes abusan del alcohol, el tabaco y las drogas a niveles donde ya se requiere de tratamiento. Asimismo, en los tres últimos años en el país se

presentaron 57 mil nuevos casos de jóvenes que comienzan a experimentar con drogas.

Es por eso, que, las sustancias trampolines siguen siendo el cigarrillo, el alcohol y la marihuana. No sólo se trata del inicio temprano, sino del aumento de la frecuencia, de las dosis y de las mezclas. Las estadísticas más recientes según Lovera (2013), el coordinador regional de la ONA confirma que la droga de inicio, (las antes mencionadas) se usa antes de los 14 años de edad. La segunda droga como lo es la cocaína y la heroína se consumen entre los 15 y 19 años.

Sin embargo, es importante destacar que en la actualidad se rompió la diferencia que existía antes entre los pacientes de clase alta, que consumían cocaína, y los de clase baja, que consumían piedra o crack. Asimismo, según Matute (2009) los consumidores se acercan a las drogas en una edad en la que se producen cambios en el organismo y en las relaciones sociales. Es la entrada al bachillerato; los jóvenes sienten rebeldía hacia casi todo. Son más vulnerables si tienen problemas de autoestima, de conducta, carencia de afectos y de comunicación en la familia.

De ahí que, la ONA diseñó el Plan de Prevención Integral Sembrando Valores para la Vida (2007-2013), que tuvo como propósito reducir la demanda en Venezuela y existe un departamento a cargo de crear alianzas locales, igualmente se hizo un diagnóstico para medir el problema. También, la Fundación José Félix Ribas mantiene 10 centros de rehabilitación a la par de Hogares Crea y cerca de 30 centros de tratamiento en todo el país. En total según la ONA (2007), anualmente se atienden más de 6.600 pacientes con problemas de drogadicción.

Desde el punto de vista psicológico, Granadillo (2013), plantea que las adicciones al tabaco, el alcohol y otras drogas se deben a alguna carencia durante la vida, un vacío de crianza, durante la infancia, o tal vez por carencias afectivas o frustraciones. En relación con el consumo de sustancias estupefacientes, sostiene que muchos jóvenes aprenden a fumar

y tomar porque desde pequeños, los adultos les pedían que les encendieran un cigarrillo, buscaran o llevaran a terceros bebidas alcohólicas, compraran las sustancias.

Es de hacer notar que, según el autor antes mencionado, los estudios realizados en este campo han señalado que uno de los factores más importantes tanto en la prevención como en el tratamiento es la presencia efectiva de la relación familiar. En ese sentido, es inquietante que el consumo de drogas se incremente de manera importante cuando los jóvenes no viven con ambos padres. Es por eso, que el autor antes mencionado acota que quienes viven en un núcleo familiar estable, sólo 9.9% de la población llega a ingerir alguna sustancia ilícita, porcentaje que se eleva de manera radical a 19.4% en aquellos casos en que sólo se vive con el padre.

Es por ello, que nace la inquietud .como investigador, de hacer la historia de vida. de una persona reeducada de drogadicción y comprender el proceso a través del cual, una persona accede al mundo-de-vida de las drogas y de la delincuencia y como salir de este. En tal sentido la interrogante a la cual se aspira dar respuesta en la investigación y que se constituyó en objeto de investigación es ¿cómo ocurre el proceso de reeducación de un adicto a las drogas?

1.1.2 Intencionalidad

Interpretar la experiencia de reeducación de un adicto a las drogas desde una historia de vida.

1.1.3 Directrices

- 1. Producir la historia de vida con un hombre venezolano reeducado en el proceso de adicción a las drogas
- 2 Develar en la interpretación de la historia de vida el proceso a través del cual una persona accede al mundo de la drogadicción.

- 3 Describir la vida de una persona inmersa en la adicción a las drogas
- 4 Comprender el proceso de reeducación del adicto a las drogas.
- 5 Aportar las dimensiones claves en la comprensión de un hombre que se emergen en la reeducación.

1.2 Justificación de la Investigación

Profundizar en el conocimiento del proceso a través del cual una persona se recupera del mundo de la drogadicción, no es una tarea fácil que se hace de la noche a la mañana y de manera generalizada cómo se logra a través de otra manera. Es importante destacar, que en la actualidad los jóvenes confían en las personas que los rodean y lamentablemente se dejan influir con facilidad. Además, la sociedad puede contribuir a la formación de modelos de conducta para los jóvenes y disuadirlos de consumir drogas, lo que es aún más importante si el joven no tiene una familia que lo apoye y lo guíe.

Aunque, puede suceder que los jóvenes tengan que hacer frente a las presiones vinculadas con la experimentación y con la vida en una sociedad compleja y exigente. Es así, que como vía de escape el joven hace uso indebido de sustancias como un mecanismo de defensa esencial para hacer frente a sentimientos de inseguridad o escapar de situaciones problemáticas que se pueden estar desarrollando en algún aspecto de su vida.

Entonces, al estar ligado a esas condiciones hace que el sujeto se incline por la vía de escape encontrada como es el mundo drogo-delincuencial y no le importa ser visto como un delincuente ante la sociedad. Y uno de los motivos por el cual llega a ser delincuente es porque la droga forma parte de la base del delito ya sea por tráfico para obtener beneficios o por la búsqueda de recursos económicos recurriendo a la delincuencia para conseguirla.

Sin embargo, a medida que los jóvenes crecen han de enfrentarse a varios desafíos, como el tomar decisiones acerca del consumo de drogas y si no se cuenta con una base familiar estable entonces la inclinación por la vía del consumo es la más propensa a ser elegida.

Es por ello, la oportunidad de comprender esa realidad que para unos es una fantasía y la persona inmersa en esa realidad es menos importante y para quienes realmente lo viven a diario y conviven esa experiencia es tan relevante y tan urgente, como su abordaje para encontrarle sentido a ese modo-de-vida. Desde estas exigencias actuales del contexto venezolano, la investigación que se realiza puede proporcionar un aporte novedoso en el conocimiento interno propio, ajustado al conjunto de prácticas de vidas y ejercitada por sujetos populares. Ese conocimiento integro abre la posibilidad de mostrar y comprender el proceso reeducativo en la adicción a las drogas.

Del mismo modo, con la investigación se pretende generar aportes valiosos en el estudio del fenómeno de las drogas en el individuo, su repercusión en el grupo familiar y su comunidad; lo cual permitiría, por una parte, contribuir a que las personas que estén en situaciones de riesgo o que se encuentren inmersas en el problema, tengan la esperanza de que sí pueden tener proyectos de vida satisfactorios y sí pueden salir del problema.

Por otra parte, los aportes de la investigación pueden ser la base de estudio de otras investigaciones sobre el tema; recordando que el uso de drogas tiene una repercusión particular y cultural. Asimismo, se pretende develar el significado de los valores para conocer de qué manera intervienen estos en materia de prevención, pudiéndose así generar constructos teóricos para el abordaje del consumo de drogas en edades tempranas, que ayuden a resolver la problemática planteada.

1.3 Línea de Investigación

La línea de investigación es **Psicoeducativa**, que hace referencia en el proyecto a la educación o información que se ofrece a las personas que sufren de un trastorno psicológico, aunque este tipo de intervenciones psicológicas también incluyen el apoyo emocional, la resolución de problemas, a la no estigmatización de los trastornos psicológicos y a disminuir las barreras para el tratamiento.

1.3.1 Temática

Calidad de vida y salud emocional, que se puede lograr con una actitud positiva, una fuerte imagen de sí mismo y por lo tanto una salud emocional sana del historiador después de una reeducación.

1.3.2 Subtemática

Resiliencia, que es a capacidad de afrontar la adversidad saliendo fortalecido y alcanzando un estado de excelencia profesional, personal y en superar los obstáculos de manera exitosa sin pensar en la derrota a pesar de que los resultados estén en contra, al final surge un comportamiento ejemplar a destacar en situaciones de incertidumbre con resultados altamente positivos.

CAPITULO II

MARCO TEORICO REFERENCIAL

El estudio sobre la comprensión de la experiencia de la adicción a las drogas desde una historia de vida está realizada desde el paradigma cualitativo en el cual se destaca que el Marco Teórico-Referencial es solo eso, referencial como lo señala Martínez (1997; p.79) "Es decir, tiene como finalidad exponer los trabajos y teoría que guardan relación con el objetivo de la investigación y que pueden ayudar a esclarecer o comprender mejor el fenómeno a investigar".

Sin embargo, es importante destacar que este marco no es modelo teórico rígido y conclusivo; solo debe servir para contrastar nuestras conclusiones con las de los autores y así, entenderlas mejor, pero nunca para forzar o imponer una interpretación. Tal como lo indica este autor Martínez (1997; p.79) la información que se presenta a continuación son antecedentes de la que han investigado otras personas, quizás con otros métodos y que aportan conocimiento sobre la temática estudiada pero sin encasillarnos en las teorías a las que han llegado ellos no se somete la interpretación de la historia-de-vida a los marcos teóricos.

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.2 A Nivel Internacional

Los antecedentes de la investigación no son más que las anteriores investigaciones que se han hecho acerca del temática, las cuales servirán para ampliar o fundamentar el estudio. Así, Vergara (2013), realiza una investigación titulada: **Experiencia de Riesgo y Consumo de Drogas Ilegales. Subjetividad y Trayectoria Bibliográficas de Jóvenes Peruanos**, para optar el Título de Doctorado de investigación en Ciencias Sociales

Mención Sociología, en la Facultad Latinoamérica de Ciencias Sociales de México, cuyo objetivo principal fue el análisis de las trayectorias subjetivas y divergentes de los jóvenes peruanos entrevistados.

Por lo que fue un estudio de campo cualitativo realizado a través de los relatos y trayectorias biográficas de jóvenes de tres ciudades del Perú: Lima, Trujillo e Ignitas. Empleando la sociedad del riesgo, como concepto, analizó e interpretó los relatos desde la figura umbral del riesgo. Se concluyó que este enfoque les permitió recuperar múltiples voces desde la subjetividad, adelantando una crítica sociocultural informada.

Por otro lado, Santos (2012), realizó un estudio denominado: **Intoxicaciones Agudas por Cocaína: Caracterización, Factores de Riesgo, Conocimientos y Precauciones de los Consumidores** para ser presentado como tesis doctoral para optar al grado de Doctora por la Universidad de Valladolid en Madrid, España. Su objetivo general fue conocer la prevalencia y las características de los problemas agudos de salud tras el consumo de cocaína, así como los factores asociados y las medidas desarrolladas por los consumidores españoles para prevenirlos, lo que puede posibilitar una mejor adaptación de las estrategias de reducción del daño.

Fue un diseño transversal centrado en el análisis de la información generada, utilizando como técnica la entrevista cara a cara con un cuestionario semi-estructurada, asistido por ordenador y parcialmente auto administrado a los participantes en el momento de su entrada en la subcohorte de cocaína del proyecto Infiere. Los participantes fueron posteriormente objeto de una nueva evaluación al cabo de 18-30 años fueron captados en las ciudades de Barcelona, Madrid y Sevilla.

Los resultados señalan que muy pocos buscan ayuda médica de urgencia, los servidores de urgencia acuden moderadamente rápido al lugar del suceso. De ahí que es necesario incrementar el conocimiento de los

usuarios acerca de las medidas preventivas ante un problema de salud físico o mental y evitar consecuencias fatales.

De igual manera, Abrahan y Ayala (2012), realizaron un trabajo de investigación titulada: **Prevalencia del Consumo de Drogas y su Repercusión en el Rendimiento Académico en los Estudiantes de la Especialidad de Matemática, Física e Informática de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión en Perú**, para optar el grado de maestro en ciencias de la gestión educativa.

Para realizar esta investigación, se utilizó como grupos de estudio a los estudiantes del II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX y de la especialidad de Matemática, Física e Informática de la Facultad de Educación de la Universidad caso de estudio. Las técnicas utilizadas fueron la observación y la encuesta.

Fue una investigación descriptiva, correlacionar, considerando los factores demográficos, socioeconómicos, de estilo de vida, procedencias psicológicas así como los efectos sociales, fisiológicos, económicos, psicológicos, culturales y académicos. Se concluyó que, sí existe repercusión entre el consumo de alcohol y drogas con el rendimiento académico.

2.1.3 A Nivel Nacional

Velásquez (2012); realizó un trabajo titulado **Resiliencia y Consumo de Alcohol, Tabaco y otras Drogas en Estudiantes de Bioanálisis de la Universidad de los Andes. Venezuela**, presentado para la obtención del grado de Doctor en Patología Existencial e Intervención en Crisis, su objetivo fue determinar la asociación entre resiliencia y el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en estudiantes de Bioanálisis de la Universidad de Los Andes-Venezuela. Fue una investigación de campo, descriptiva, transversal.

La población estudiada estuvo conformada por 320 estudiantes, seleccionados de manera aleatoria, y distribuidos, 138 en el período inicial, 83 en el período medio y 99 al final de la carrera. Se aplicó la Escala de

Resiliencia de Connor y Davidson y una encuesta para estudiantes sobre alcohol, tabaco y otras drogas, validado para Venezuela. Así mismo, los resultados de esta investigación muestran la utilidad del constructo resiliencia para explicar la presencia de patología de consumo de drogas en los estudiantes y su potencialidad para ser utilizado en programas preventivos, para la construcción de instituciones saludables.

Por último, Guarate (2013), realizó una investigación titulada **Dialéctica de los Valores del Adicto: Cuidado Humano y Salud. -Relatos de Vida** para optar el título de Doctora en Enfermería, en el área de Concentración Salud y Cuidado Humano en la Universidad de Carabobo. El objetivo general fue edificar la espíteme de los valores en las adicciones en el contexto del cuidado humano y la salud. El enfoque fue cualitativo, utilizando la perspectiva etnosociología de Bertaux D.

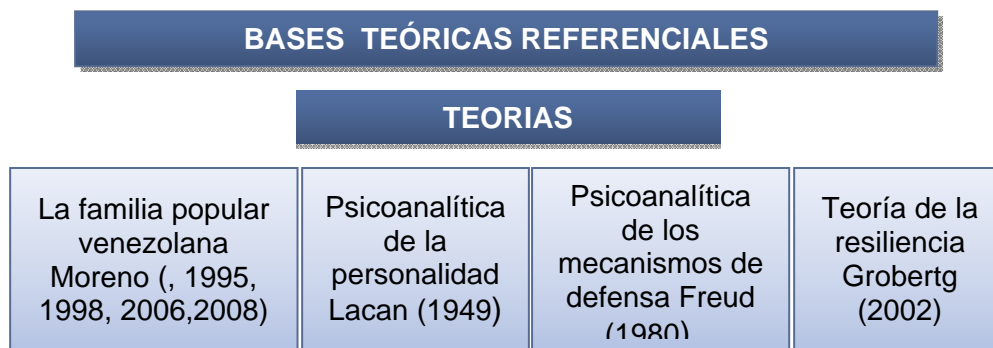
De igual manera, se aplicaron los métodos dialéctico, biográfico y hermenéutico así como la entrevista en profundidad para la generación de la información. El análisis metodológico de las entrevistas se realizó siguiendo la metodología de Demaziér. y Dubar. Como criterios de análisis de las entrevistas, se empleó el sistema de las tres lecturas de Selin About. Como conclusión resaltan los valores como herramienta fundamental de vida, el cuidado humano desde la perspectiva del adicto y la salud, específicamente el proceso de rehabilitación. Finalmente, se describe la importancia de la familia en el modelaje de los valores y la cadena secuencial de los adictos en situación de calle.

Los antecedentes antes señaladas tiene relación con la investigación debido a que es necesario visualizar los distintos comportamientos relacionados con la drogadicción de los jóvenes para la indagación de sus causas, en vista de que sería una forma de prevenirlos antes que sean manifestados.

2.2 Bases Teóricas Referenciales

Se desarrolla a continuación las cuatros teorías útiles al trabajo interpretativo de la historia-de-vida producida: la familia popular venezolana Moreno (2008). Psicoanalítica de la personalidad Lacan (1949), Psicoanalítica de los mecanismos de defensa Freud (1980) , Grobertg (2002); con su teoría de la resiliencia.

CUADRO N°1



Fuente: Moreno (2006).

Elaborado: Duran (2016).

2.2.1 Teoría de la Familia Popular Venezolana. Moreno (2008).

La familia se presenta como una unidad indispensable para la sobrevivencia de sus miembros ya que implica ayuda mutua, apoyo, compañía, el soporte para significarse cada uno como alguien. Según Moreno (2008), en el plano de la estructura familiar, en el sector popular existe una fuerte presencia de hogares formados por la mujer abandonada/madre sola y sus hijos. Se constata que el hombre existe como un errante perenne que mantiene convivencia paralela y sucesiva con varias mujeres, conservando pareja estable sólo por períodos cortos. Así, en

ausencia del padre y de la pareja, la madre se constituye en el centro de la familia.

Asimismo, la pareja en la familia matricentrada venezolana se caracteriza por una relación en donde existe la unión pero no el matrimonio. La pareja se analiza a partir del estudio de la familia popular y se le define como una circunstancia determinada por la utilidad compartida en un tiempo. Según Moreno (1995:15), “ha de hablarse más de apareamiento que de pareja. Apareamiento de cuerpos, de necesidades, de intereses, de complementariedades múltiples, que cuando se han actualizado, pierden funcionalidad, cierran un ciclo, y dejan libres a los componentes para iniciar otro”.

En otras palabras, la mujer significa la familia a partir de los hijos, excluyendo o colocando al padre de sus hijos en segundo lugar, mientras que el hombre significa a la familia a partir de su mujer y de sus hijos formando una unidad. La mujer se proyecta como sola y con unos hijos que velarán por ella. De allí que cuando hay una separación, esta estructura se hace evidente, pues el hombre se va solo y la mujer se queda con los hijos. El hombre está con los hijos en tanto le interese la mujer, la mujer en cambio siempre está con los hijos, con o sin pareja. La díada madre-hijos pareciera indisoluble.

Desde una concepción y una valoración distinta a lo convencional, en una familia que se instituye desde la pareja pero que logra continuidad únicamente a través de la madre, los hijos no sólo experimentan el abandono del padre, sino que para ellos la unidad de la pareja se representa truncada y se reemplaza a la familia por una unidad de sentido que conforman los hijos con la madre.

Para el hombre, la pareja significa la continuación del hogar. A la mujer le asigna un lugar de preferencia por el hecho de ser la madre de sus hijos. Ahora bien, según Moreno (1995), la familia popular no es una familia

desintegrada ni destruida sino transformada en su estructura y sus relaciones por las condiciones culturales y materiales en las cuales tiene que vivir.

2.2.1.1 El Padre en la Familia Popular Venezolana .Moreno (1998)

Según Moreno (1998) acota, que la familia popular venezolana se distingue de otras familias por el hecho de ser matricentrada, cuya estructura en el mundo-de-vida esta como madre-hijos, debido a que no hay padre. Pues, en su cultura la mujer ve al hombre solo como un instrumento para procrear y proveer manutención a la familia.

Sin embargo, la pura ausencia no da cuenta completa de la figura del padre, Es evidente que la acción, aun circunstancial y transitoria, de un padre es indispensable para que la familia acontezca. He aquí la primera presencia de un padre: como instrumento para que nazca, suceda, la familia empieza a existir independiente de él. Así pues, el padre tiene una función instrumental pero no familiar, esto es, no pertenece a la estructura de la familia. En este sentido, está ausente, (Lbid.:77).

Cabe destacar, que el hecho de que la familia popular venezolana es matricentrada la mujer no vive como mejor sino como madre, tal como lo menciona el autor "mujer se vive como vivir-madre" Moreno (2008.p. 326).

Por esta razón, la crianza de los hijos en específico del hijo varón está destinado-a-la-madre ya que ella necesita de él y el de ella surgiendo, así un vínculo fuerte que crece a medida que lo hace el niño y cuando este llega a adulto sigue siendo hijo, inserto en una filiación, en una hija parecida a su filiación infantil.

"El varón de nuestro pueblo nunca se vivencia como hombre, siempre como hijo. Esta es su identidad"(Lbid.:325).

El hecho de que exista el "hombre-hijo" y el "padre-procreador-proveedor" en la familia popular venezolana genera una ausencia de padre, pero no es la ausencia física como se acostumbra pensar, sino que es la

ausencia vivencial de la experiencia de ser padre, el cual que implica estar físicamente presente, es ya que este no tiene familia propia, pues, no la forma solo engendra hijos y estos a su vez son de la madre.

La atención de esta investigación se centra fundamentalmente en esa marca que emerge con tremenda fuerza desde el comienzo es una proposición, no la situación de la proposición faltante, que indica otra cosa de lo posible de ser mediante el lenguaje común. La inflexión, además es el fiel que asegura las hojas de las tijeras con las cuales se recorta una figura de padre en el lápiz de relaciones que informa a esta historia.

El saber constituye un asunto segundo en el topos vital y en relación al sentido del vivir, aunque el saber corresponde tanto a su lenguaje como a su vivir, ese saber y los saberes es y son descentralizados en el ejercicio mismo de la existencia, es decir, están sujetos a una investigación que les prohíbe ser fundamento de vida"(Lbid.:361-379).

2.2.1.2 Violencia Delincuencial en la Actualidad .Moreno (2008)

Moreno (2008), La Nueva Violencia Delincuencial, se ubica, porque existe una evolución del delito criminal a lo largo de los últimos cincuenta años del siglo XX y lo que se lleva de éste. En los barrios se suele hablar del "malandro viejo" como distinto del "malandro nuevo", ya que existen experiencia de las comunidades populares en su bregar con los "malandros nuevos".

Toda esta experiencia le enseña a las comunidades populares como combatir con los delincuentes. Y comúnmente la relación droga-delincuencia es el punto de encuentro entre dos realidades que, cada vez con mayor intensidad, han ido generando un estado de preocupación entre los miembros de la sociedad.

La creciente implicación de jóvenes y adolescentes en estas conductas; proporciona la necesidad de dar respuestas preventivas o de intervención, y

la notoria escasez de estudios existentes en nuestro país relacionados con esta problemática han sido, el principal motivo de mostrar cómo el proceso del consumo de droga y delincuencia van ligados.

2.2.1.3 Forma-de-vida Violenta. Delincuencia Venezolana según Moreno (2008)

Tiene como prioridad, vivirse como violentos delincuentes, no sólo comportarse como tales, no asumen ninguna responsabilidad por los propios actos, afirman su yo sobre y contra todos los límites, posee lenguaje centrado en el yo, tienen una vida centrada en el yo personal, prevalece la búsqueda del dominio y el protagonismo siempre y en todo, demuestra incapacidad para ponerse en el lugar del otro, además se pone a sí mismo siempre por encima de los otros, además ve su historia-de-vida como una historia de violencia que los va formando desde los primeros años.

En consecuencia, está regido por la violencia, la cual primero es padecida, luego ejercida, considera el poder por encima de todo, como valor supremo, no aceptan nada que ellos puedan interpretar como sometimiento, se describen como protagonistas solos, aislados, de su propia vida. Por otra parte, prevalece en ellos la carencia de experiencia de plenitud de madre tal como es significada en la cultura del mundo-de-vida popular, aunado a ello existe presencia débil de padre en relación muy conflictiva,

Sin embargo, la violencia lo acompaña desde pequeño y se le va introduciendo en la estructura de su persona de modo que llega a constituir parte esencial de su vida, a convertirse para en una manera 'normal' de vivir. En este sentido, la violencia y el delito en general lo van formando, lo van produciendo, lo van creando como persona concreta. Este proceso de personalización por la violencia lo encontramos de una u otra manera en la gran mayoría de los sujetos estudiados. Por lo tanto, la delincuencia violenta,

en cuanto forma-de-vida, viene a ser toda una estructura de persona en la que los sujetos se van introduciendo y que se va convirtiendo en su manera específica de estar en el mundo.

2.2.1.4 Rebelión a la Autoridad según Moreno (2008)

Está relacionado con una constante en todos ellos desde la infancia: la rebelión a la autoridad practicada de muchas maneras, unas muy abiertas contra la autoridad familiar y escolar, otras más encubiertas al aprovechar toda posibilidad de eludirla. Si en la infancia es una forma conflictiva de relacionarse con ella, en la adolescencia ya es claramente el rechazo y el ubicarse completamente al margen, proceso que se completa en la adultez con la inmersión plena en la violencia delincuencial.

Sin embargo, la autoridad estará siempre presente en sus vidas como instancia exclusivamente represiva tanto fuera como dentro de la cárcel. La experiencia primera de la que provienen es una en que la autoridad propiamente dicha capacidad de guía firme y afectuosa al mismo tiempo— ha sido sustituida por el poder en cuanto arbitrariedad real capricho materno o paterno o de ambos; exigencia impositiva por reacción emocional, no por cálculo racional o percibida así por ellos en los primeros años. Pasan luego a un mundo, el de la calle y el del grupo de delincuentes, en el que no hay autoridad sino puro poder.

El poder ahí, como ejercicio de la imposición de voluntad, se va convirtiendo en deseo primero y acceso a la práctica después: ejercicio abusivo, violento, que da capacidad para superar todo control y límite -el control y el límite son los otros- destruyéndolo acabando con él, que tiene como consecuencia la capacidad concreta de sobrevivir sobre la base de la dominación y destrucción, del pillaje, la rapiña, el asesinato, etc. En su vida posterior la autoridad desaparece. No respetarán nunca más a nadie.

Tendrán que someterse al poder cuando no tengan más remedio, pero respeto nunca lo sentirán ni podrán sentirlo.

2.2.1.5 El Delincuente Popular Venezolano y su Familia .Moreno (2008)

Sólo se puede hablar de su familia de origen, de su madre, padre, hermanos y demás porque nunca forman familia aunque tienen hijos y pasan algún tiempo con alguna mujer. En ellos, la familia está como significado del mundo-de-vida popular venezolano, pero no como significado de la forma-de-vida delincencial. Con esto se quiere decir que en todos ellos la familia aparece con las características generales de la cultura pero no como profundamente significativa en la historia-de-vida concreta de cada sujeto.

En esto, la diferencia con el venezolano popular normal es abismal. Está de fondo, como significado de la cultura, pero no está en cada uno como significativa para el sujeto como persona. La viven tangencialmente, como un episodio que aparece alguna vez dentro de un gran mundo que no está nutrido necesariamente por ella. La familia no es el ámbito en el cual se concibe la vida.

Por lo tanto, el significado del padre es también muy débil cuando no es completamente dañino, aunque en algún caso esté idealizado porque murió temprano. Esto no significa nada particular pues es lo característico del padre popular venezolano en general. En los casos en que la madre no está, ya sea por muerte, por abandono, y está el padre, éste nunca logra suplir, en el mejor de los casos, la función de la madre. La madre no puede ser sustituida sino por otra madre y si ésta no existe o no funciona como tal, tenemos que hablar de carencia de madre.

Lo importante, es que varios de ellos carecen de madre teniéndola, esto es, estando presente en la casa constante o intermitentemente. En todos los casos, de una u otra manera, la madre falla por ausencia. No se tiene madre,

no sólo por carencia física sino, sobre todo, por carencia diríamos moral, porque no es representable y vivencial como madre, siempre según el modelo de la cultura, sea porque no ama, porque rechaza, o porque es prostituta, alcohólica, drogadicta.

Por otra parte, cuando el padre no significa nada o significa poco, tiene poca influencia en la vida; pero, cuando significa algo ha sido muy negativa su significación. Además, si vive en una comunidad donde la violencia está presente en el discurrir cotidiano de la interacción social, si, por tanto, la misma violencia de la calle está en la casa, el niño que todo eso experimenta, se inclinará fácilmente a desarrollar en su vida esa misma línea de conducta. Cuando se combinan la violencia de la casa y la violencia del barrio en la experiencia vivencial de un niño, muy probablemente tendremos luego un malandro.

2.2.1.6 El Consumo de Droga y la Delincuencia Moreno (2007)

Según Moreno (2007), en la “forma antigua” estaban delimitados los capos de acción de modo que ninguno se sobreponía a otro ni se confundía con él. El ámbito del robo y del atraco no eran los ámbitos del asesinato o de la herida grave.

En la “forma nueva” el robo, el atraco y el asesinato se sobre ponen o van juntos: te robo y te mato o, si tienes suerte, te hiero. Un cambio radical y terrible para todos. La violencia se ha vuelto más sangrienta, más agresiva, más implacable. Los “nuevos” no tienen ya ningún control, ningún límite, ninguna emoción.

2.2.1.7 El Consumo de Droga y la Comunidad .Moreno (2008)

El control social no solo ha disminuido a lo largo del tiempo, desde los años cincuenta hasta hoy, sino que en la actualidad o ha desaparecido o se ha vuelto completamente ineficaz y deleznable. (Moreno, 2008).

Los “antiguos”, esto es los delincuentes viejos, estaban sometidos a un control social bastante fuerte y eficaz. Por control social entendemos ahora la opinión de la gente, la manera de tratar de la gente, las condiciones no expresadas pero presentes en las prácticas relacionales para no delatar, no negar el trato.

La comunidad sabía que el sujeto era un delincuente y conocía toda sus fechorías, pero, si cumplía ciertas condiciones, si, por ejemplo, no se gloriaba de sus delitos, no los ejecutaba en la comunidad, no escandalizaba a los niños, si protegía a la comunidad contra delincuentes externos o sea, si se observaba ciertas normas y salvaba ciertas apariencias, lo aceptaba e incluso lo protegía. Si no cumplía las reglas, si no estaba bien con la comunidad, ésta poseía mecanismos para castigarlo eficazmente, ya fuera mediante la policía, ya fuera los mismos vecinos.

Por distintos motivos tales como el aumento numérico de los delincuentes en una comunidad, las nuevas armas muchas más difundidas y mucho más dañinas, la juventud del delincuente actual irreflexivo e instintivo, la total perdida de todo rastro de respeto humano, la absoluta inutilidad de todas las policías para controlar el delito y lo peligroso que es recurrir a ellas, el control social ha desaparecido como fuerza real y operante.

El “antiguo” tenía cierta necesidad de ser aceptado; eso estaba en la entrañas de su formación infantil tanto en la familia como en el vecindario. Al “nuevo” no le importa en lo absoluto si es aceptado o no. La aceptación esta sustituida por su capacidad brutal y directa de imponerse, de ejercer el poder total sobre cualquiera, la pura “gana”. El poder como instinto de muerte en estado puro. Si para los “antiguos” el otro contaba por lo menos algo, para éstos, el otro está completamente anulado. Solo se preocupaban de sí mismos. Son asesinos integrales.

Ante esta nueva realidad, a la comunidad, sin verdadera y eficaz protección policial, no le queda sino la vía terrible del linchamiento. En tiempo de los “antiguos” no se daban los linchamientos o eran muy raros y se producían sólo en momentos críticos, hoy son más frecuentes de lo que se dice, se cree y se sabe.

Podría pensarse que estas terribles novedades son producto de la difusión de las drogas entre los más jóvenes. Es posible que la droga tenga influencia para tanto los antiguos como los “medios” también se drogaban y el asesinato no había llegado a estos extremos.

2.2.2 Teoría Psicoanalítica de la Personalidad .Lacan (1949)

Una manera de entender que lleva a una persona al hábito de la drogadicción requiere explicar su personalidad, al respecto algunos autores han tratado de hacerlo. Uno de estos es Lacan que presenta una teoría psicoanalítica de la personalidad que ubica los parámetros y la representación de la droga como valor simbólico y significación para el sujeto en estudio.

Según, Lacan (1949), la adicción a las drogas se trata de una identificación con el objeto a, del registro de lo imaginario, donde el lactante se identifica con la imagen materna de la que eternamente quedará atrapado e intentará aproximarse a ella por distintas vías durante toda su existencia. Sin embargo, una frustración del vínculo con la madre, en este caso representado en el objeto a, acarrearía una imposibilidad de recrearla en forma adecuada y por ende, de no simbolizar lo que culturalmente se encuentra establecido en la ley, las normas, las costumbres tanto familiares como sociales.

Es por tal motivo que el drogadicto busca los tóxicos para sumergirse en un estado ideal de sostén que recree la imagen complaciente, en el aquí y ahora. De ahí que, los efectos intoxicantes provocarán en el sujeto

toxicómano una sensación de plenitud, de sopor, de euforia. En fin, un sentimiento de unión y de comunión que un día lo vio manifestado en su hogar y que al verlo perdido se regocija en esa dependencia.

Sin embargo, bajo el estado de embriaguez por la droga el sujeto logra dominar la represión, posibilitando la expresión de su goce. Según los Lacanianos (1949), la toxicomanía desde esta escuela adquiere también otra dimensión sexual, simbólica y significativa, se convierte en un llamado al otro, en un reclamarle a la figura paterna atención, cuidados y afecto porque el drogadicto se queja de que su padre no lo comprende ni lo ama.

Siguiendo este esquema, se puede inferir incluso que, a niveles más profundos del psiquismo humano puede ser un grito desesperado para que el padre intervenga disipando los motivos de la dependencia que existe entre el sujeto drogadicto y su objeto. Es como si el hijo se drogara para llamar la atención del padre.

Según Lacan (1949: 4), "...la personalidad del toxicómano se aloja en la estructura diagnosticada como perversa". Este mismo punto de vista es compartido y desarrollado por Ey (1978); y Vera (1988:4), donde afirman que: "...La constante trasgresión de la ley tanto familiar idílica como del resto del mundo, hacen suponer que el toxicómano se niega a aceptar la "no fusión perpetuada", plena y sin límites con todo lo que represente a la figura materna".

Es decir, no acepta la castración, el corte, las prohibiciones ejecutadas. Sin embargo, a otros analistas les resulta insuficiente creer que la personalidad del toxicómano viva de manera exclusiva en el modelo perverso, aunque no lo descartan. Es por ello que el narcisismo se encuentra presente en todos.

De ahí que, para Le Poulichet (1987:6), "...los sujetos maniacos, que encuadran también dentro de algunos tipos de psicosis y neurosis, donde el sujeto toxicómano neurótico es un individuo que utiliza la droga para evitar una realidad, no para elaborarla y transformarla como sucede con el

psicótico como tal". Es por ello, que se puede sintetizar que con la ingesta de la droga se coloca una barrera entre lo consciente y lo inconsciente como para evitar que algo sea descubierto.

Por su parte, Mattioli (1989), considera que igualmente, se trata de personalidades psicóticas y a su vez postula la posibilidad de considerar a la personalidad toxicómana como una estructura autónoma, pero que para ello habría que definir su mecanismo defensivo correspondiente debido a que la represión es para la neurosis, como la renegación para la perversión. Es por ello que existe la posibilidad de plantearse este problema como una cuestión de funcionamientos psíquicos coexistentes de tipo maniaco-depresivo y perverso.

2.2.3 Teoría Psicoanalítica de los Mecanismos de Defensa. Freud (1980)

Según, Freud (1980), la característica principal de los mecanismos de defensa es que es un proceso psíquico, inconsciente, automático. De tal modo que al sujeto le resulta casi imposible percatarse del sentido real de su conducta. Para esto se niega o distorsiona la realidad, tratando de evitar el conocimiento consciente de sentimientos, ideas y afectos que resultan inaceptables para el individuo.

La ansiedad es la que activa todo este proceso, pues advierte al sujeto del peligro real del mundo externo, del temor de que los impulsos internos no puedan ser controlados y el temor a los castigos de la propia conciencia. Los mecanismos de defensa se desarrollan para que el yo del individuo enfrente la ansiedad.

Es por ello, que los mecanismos de defensa se dan solo en personas patológicas es un error. No es correcto asociar mecanismos de defensa solo con patología, ya que estos desempeñan un papel importante en el proceso adaptativo del yo frente a las presiones externas como internas; permitiendo

el mantenimiento de la salud mental al evitar un excesiva sobrecarga de tensiones sobre el psiquismo.

Por otra parte, el acento principalmente recae sobre el yo y sus defensas. Son estrategias o recursos que se descubren como factor común ante el impulso y ante el afecto a él ligado y que se descubren también vigentes en la formación de síntomas y las resistencias al análisis. La defensa está en la base de todas esas formaciones.

En relación al mecanismo de represión este puede ser descrito como una forma de olvido motivado, la conciencia expulsa de sí las ideas o emociones que son penosas y causan dolor emocional. Es por ello, que la represión puede operar excluyendo de la conciencia algo antes experimentado conscientemente o bien refrenar ideas y sentimientos antes que se hayan hecho conscientes.

Asimismo, se puede describir la negación donde el yo niega hechos evidentes o situaciones reales, cierra el paso a la percepción de cosas que no acepta. Se afirma que niega tanto el paciente que afirma como aquel que ante una realidad dolorosa se comporta como si no existiera, el sujeto puede manifestar una proyección que consiste en una operación defensiva que atribuye los propios rasgos, actitudes o procesos subjetivos a otras personas o algo más en el ambiente. La proyección se manifiesta en mayor intensidad en los patrones patológicos de características paranoides.

Sin embargo, cuando el sujeto racionaliza, encuentra razones lógicas, pero falsas, para justificar su conducta pasada, presente o futura. Es así como la racionalización es la manera de aceptar la presión del súper ego, disfraza sus motivos, volviendo moralmente aceptable sus acciones.

Pero, también pueden manifestar una intelectualización donde tratan los problemas como si fueran sucesos interesantes que pueden ser explicados racionalmente y que no traen con ellos ansiedad o contenido emocional. El pensamiento se caracteriza por el alto grado de generalidad y por estar alejado de situaciones particulares.

Asimismo, el sujeto puede presentar el mecanismo de defensa de sublimación que consiste en transformar los motivos y sentimientos reprimidos en formas más aceptables desde el punto de vista social. En ellos, la agresividad se transforma a veces en competitividad en los negocios o en los deportes. Sin embargo, un deseo fuerte o persistente de atraer la atención puede convertirse en un interés por la actuación o la política.

2.2.4 La Resiliencia según Edith Grotherg (2002)

En su teoría afirma que la resiliencia ha sido reconocida como un aporte al desarrollo de la salud mental y que la infancia temprana es un periodo excelente para comenzar con su proceso, ya que la realidad muestra que no todas las personas sometidas a situaciones críticas sufren enfermedades o cuadros psicopatológicos.

Por el contrario, hay personas que superan la situación y logra reunir esa experiencia. Lo importante es detectar y analizar las variables que permiten salir enriquecidos frente a la adversidad.

Para Groterberg (2002), “la resiliencia trata de la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas e inclusive, ser transformado por ellas”. (Ibid.:99).

2.2.4.1 Componentes de la Resiliencia

- La resiliencia frente a la destrucción, esto es la capacidad para proteger la propia integridad bajo presión.
- La capacidad para construir la vida pese a las circunstancias difíciles.

2.2.4.2 La Resiliencia Puede Plasmarse en Distintos Modelos

- Lograr buenos resultados pese a un alto riesgo. Ej.: un niño de la calle que se convierte en un educador.
- Mantener competencia bajo la amenaza.
- Reponerse de un trauma y desarrollarse después. Triunfar luego de haber sido abandonado(a).

Lo que realmente no es la definición de la resiliencia si no su representación en términos de construcción y dinamización. Por lo tanto, es importante localizar los ámbitos identificadores de claves generadores que nos ayuden a capitalizar dotes de la resiliencia.

2.2.4.3 Factores que Intervienen en la Resiliencia

Tradicionalmente se ha considerado a los factores de riesgo desde la biología y la medicina como relacionados a enfermedades. Por ejemplo, el sedentarismo, la obesidad y el consumo de tabaco asociado a las enfermedades cardíacas. Pero esta perspectiva resulta limitada por cuanto no explica como factores de índole social, económica y cultural resultan perjudiciales para el desarrollo integral de las persona. (Ibid.: 100)

Grotberd, señala que existe dos tipos de factores, primeramente están los factores de riesgo y posteriormente los factores que favorecen la capacidad de superación a pesar de las adversidades que una persona afronte en su vida.

2.2.4.3 Factores de Riesgo

Estos factores son cualquier característica o cualidad de una persona que se sabe que va unida a una elevada probabilidad de dañar su salud.

- Carencia extrema de recursos económicos.
- Conflictos familiares.
- Fracaso y deserción escolar.
- Muerte de algún miembro de la familia.

- Falta de comunicación.
- Historia de conducta problemática.
- Dificultades en el manejo de conflictos familiares.
- Abuso de drogas.
- La predisposición genética (ser hijo de padres consumidores)
- Poco sentido de pertenecía
- Problemas crónicos de salud.

2.2.4.4 Factores Protectores

Son las condiciones o entornos capaces de favorecer el desarrollo de individuos o grupos y en muchos casos, de reducir los efectos de circunstancias favorables que puedan actuar como escudo para favorecer en el desarrollo de seres humanos que perecen sin esperanza de superación por su alta exposición a factores de riesgo.

- Vinculo estable (apego seguro), con al menos uno de los padres u otra persona significativa.
- Apoyo social actitud de comprensión, cuidado y amor por parte de un persona cercana.
- Ambiente educativo regido por normas claramente establecidas, cronológicas y madurez de los sujetos.
- Oportunidades desarrollo de destrezas, competencias cognitivas, afectivas y conductuales. Reconocimiento , atención a los éxitos y habilidades.
- Actitud optimista y fuerte expectativa de autoeficacia frente a situaciones generadores de estrés.
- Capacidad de otorgar sentido y significado al sufrimiento. Apoyo de un marco de referencia ético, moral y espiritual.

2.2.4.5 Pilares de la Resiliencia

- Introspección: es preguntarse a sí mismo y darse una respuesta honesta.
- Independencia: saber fiar límites entre uno mismo y el medio con problemas, de mantener distancia emocional y física sin caer en el aislamiento.
- La capacidad de relacionarse: es la habilidad para establecer lazos e intimidad con otra gente, para equilibrar la propia necesidad de afecto con la actitud de brindarse a los otros.
- Iniciativa: es el gusto de ponerse a prueba en tareas complejas.
- Humor: es la capacidad de crear orden, belleza y finalidad a partir del caos y del desorden.
- Moralidad: es la habilidad de comprometerse con valores.
- Autoestima consiente: es la base de los demás pilares y fruto del cuidado afectivo consecuente de una persona por parte de alguien significativo.

2.2.4.6 Indicadores para Identificar a una Persona Resiliente

Una persona Resiliente muestra algunas o varias características a pesar de su exposición a situaciones adversas. Entre ellas, se puede mencionar:

- La valoración de sí mismo de la confianza en sus capacidades y en la iniciativa de emprender acciones o relaciones con otras personas.
- Tener la confianza y el disfrute de sus experiencias con amistades, por ello participa en actividades sociales.
- Ser creativo, ya que usa la imaginación para innovar.
- Busca relacionarse con nuevas personas y otros ambientes.

- Orienta su comportamiento positivamente.

2.2.4.7 La Construcción de la Resiliencia.

La construcción de la resiliencia se ha resumido en un esquema que se desarrolló en Chile, de nominado internacionalmente << la casita>>. Esta metáfora divulgada por Vanistendael. (2002); citado por Jardín (2012), sintetiza todos los elementos básicos para edificar la resiliencia en el niño y el adolescente. (Ibíd.: 104).

La llamada casita tiene la finalidad de detectar los puntos fuertes y débiles de una persona y del entorno en el que se desenvuelve, el esquema es aplicable al niño, adolescente y adultos, desde una perspectiva de atención integral a la salud, se puede utilizar para un adulto, una familia y una comunidad.

En la casita cada habitación o piso representa un campo de posible intervención para la construcción o el mantenimiento de la misma. Por ello describimos las representaciones de cada aspecto de la casita.

- Desván: son las otras experiencias que están por descubrirse.
- Primer piso: es la capacidad de descubrir el sentido de la vida a partir de un sentido.
- Planta baja: son las aptitudes, humor, competencia social, ética y la moral de la comunidad.
- El suelo (cimientos): sobre el que está construida la casa. Está relacionado con las redes, contactos, informantes, relaciones familiares, amigos y vecinos.
- La base: es la autoestima. La aceptación es fundamental de la persona y no del comportamiento.

Es indispensable tomar en cuenta que de acuerdo a la cultura local se representara en cierta manera el material de construcción de la casita. La casita puede aplicarse a la resiliencia de un niño(a), pero a veces también a

la resiliencia de una familia, de una comunidad, o la resiliencia del educador(a), del profesional.

2.2.4.8 Resiliencia y Familia

La familia es un factor preponderante en la formación de personas sanas física y psíquicamente. Si un niño tiene sus necesidades básicas satisfechas, tiene más opciones de éxito en un futuro, si a esto le añadimos el contacto físico, las caricias y el respeto de sus padres o familiares, su desarrollo en todos los aspectos será armónico. (Ibíd.: 109).

La resiliencia en la familia se asemeja a la elasticidad de la física, ya que tiene la capacidad de soportar las crisis y adversidades, recuperándose tanto a nivel individual como familiar. Mientras que una crisis o un estado persistencia de estrés pueden derrumbar a unas familias, otras emergen de ellos fortalecidas y con mayores recursos.

Para sobrevivir y recuperarse de medios familiares y/o sociales altamente destructivos, que deterioren la salud mental de una familia es necesario tener fortaleza interior y enterezas.

Dentro de las investigaciones familiares más recientes se desprender tres aspectos importantes para alcanzar la estabilidad emocional y la resiliencia en la familia.

- Cohesión familiar: se refiere a la unión emocional que poseen los miembros de la familia entre sí. En dicha cohesión existen cuatro niveles: desvinculada, separada, conectada y enmarañada.

Cuando la cohesión es excesiva en cuanto a la identificación con la familia, de manera que la lealtad hacia ella y el consenso interno impide la individualización de sus miembros, el sistema es enmarañado. Por el contrario, el sistema desvinculado estimula un auto grado de autonomía, pues, cada miembro tiene un apego o compromiso hacia su familia.

Por otro lado, el área central está en los modelos separados y conectados, debido a que cada miembro de la familia puede experimentar la independencia y la conexión hacia ella, de una manera equilibrada y balanceada.

- La adaptabilidad familiar: la familiar tiene la capacidad de cambiar su estructura de poder, relaciones de roles y reglas de relación, es respuesta al estrés situacional. La adaptabilidad puede ser baja, rígida, estructurada, flexible o caótica. Por ello marca el potencial de desarrollo o crecimiento de la familia.
- Comunicación familiar: se refiere a la comunicación positiva y facilitadores. Donde va implícito la empatía a la escucha reflexiva, los comentarios de apoyo, las críticas constructivas, que permiten a los miembros de la familia compartir sus necesidades y preferencias.

Un grupo familiar débilmente organizado o suborganizado, en el cual predomina una comunicación cortada, poco clara, genera y multiplica señales opuestas o dobles, no orienta claramente hacia la tarea, no mantiene el foco de atención y tiende a producir fragmentación.

2.3 Referentes Conceptuales

En la investigación con la historia-de-vida, salieron a relucir en el fenómeno de estudio algunas realidades que están relacionadas con el mismo. Por ello se desarrolló algunos contenidos necesarios para la comprensión de la reeducación de un adicto a las drogas.

Reeducación

Se asocia al verbo reeducar, consiste en educar o enseñar nuevamente algo. Entendemos por reeducación al proceso mediante el cual una persona vuelve a aprender aquello que alguna vez aprendió pero por circunstancias

especiales dejó de saber o perdió la capacidad para reproducirlo. La reeducación puede ser entendida en muchos sentidos y espacios. Usualmente se usa para hacer referencia a situaciones en las cuales una persona debe aprender algo básico o natural como recuperar la movilidad de alguna parte del cuerpo perdida por algún accidente o enfermedad o cuando se debe recuperar la capacidad de hablar o de escribir.

Cabe destacar que la reeducación también puede darse como algo negativo si la entendemos como el proceso mediante el cual la conciencia, la manera de pensar, la personalidad de alguien es completamente cambiada a partir del fenómeno conocido como "lavado de cerebro". Mediante promesas, frases armadas y otras figuras retóricas y del discurso una persona puede llegar a dudar de su personalidad y a dejarla de lado por completo para armar una nueva personalidad e incluso una nueva identidad en torno a nuevos valores, a nuevos intereses, etc.

De igual manera, esta forma de reeducación suele darse en la edad adulta de una persona ya que se considera que se cambia una personalidad o un carácter que ya estaba propiamente constituido, aunque también puede suceder en la adolescencia si el individuo altera completamente su forma de ser o de entender la vida.

Adicción

Señalar aquella conducta caracterizada por la dependencia a algún tipo de sustancia, fenómeno o situación en modos excesivos y perjudiciales tanto para la salud física como para la salud mental de la persona en cuestión. La adicción puede variar en términos de intensidad dependiendo de numerosos factores tales como la personalidad del individuo (elementos previos), el tipo de sustancia, el contexto en el que se da la adicción, etc. Por lo general, las adicciones son curables pero las posibilidades de recaída pueden ser muy altas en determinadas ocasiones.

Droga

La droga, a instancias de ámbitos como la medicina y la farmacología, es cualquier fármaco, o en su defecto el principio activo de un remedio que puede proceder de un elemento biológico y natural o ser un producto que se obtiene de éste a través de diferentes métodos.

También le decimos droga a la sustancia que se obtiene de manera artificial y que produce diversos efectos en el sistema nervioso central de las personas que la consumen, modificándoles entre otras cuestiones el estado del ánimo, provocándoles placer. Entre las más populares se cuentan: marihuana, cocaína, heroína, LSD, cristal, éxtasis, entre otras, vale mencionarse que normalmente este tipo de drogas generan en el consumidor una fuerte dependencia, que hace que este tenga que consumirlas recurrentemente.

Ahora bien, también es importante distinguir que en el primer sentido mencionado la droga es suministrada por un profesional de la medicina y tiene una finalidad terapéutica, es decir, la función es tratar alguna patología del paciente al cual se la prescribe. Además, existirá un seguimiento de la ingesta de la misma por parte del médico que la indicó. Mientras tanto y como señalamos, en el caso de las drogas psicoactivas se trata más bien de un consumo que se suele desencadenar en el ámbito social y luego si progresa la dependencia se descontrollará hacia otros niveles y espacios de la vida.

Drogadicción

Se conoce con el nombre de drogadicción a la enfermedad que puede padecer cualquier ser humano y que consiste en la dependencia de la ingesta de sustancias que afectan directamente al sistema nervioso central,

sus principales funciones, en lo que hace a lo estrictamente sensorial y también en lo que respecta a los estados de ánimo. Comportamiento, percepción, emociones y juicio se verán afectados por el consumo a piacere y descontrolado de drogas, que están probadas, ostentan un espectacular grado de dependencia como ser la cocaína, la heroína, la marihuana, el LSD entre otros.

Resiliencia

Es la capacidad de afrontar la adversidad saliendo fortalecido y alcanzando un estado de excelencia profesional y personal. Desde la Neurociencia se considera que las personas más resilientes tienen mayor equilibrio emocional frente a las situaciones de estrés, soportando mejor la presión. Esto les permite una sensación de control frente a los acontecimientos y mayor capacidad para afrontar retos.

Personas Resiliente

Son aquellas que están insertas en una situación de adversidad, es decir, al estar expuestas a los factores de riesgo tienen la capacidad de utilizar aquellos factores protectores para sobreponerse a la adversidad, crecer y desarrollarse adecuadamente, llegando a madurar como seres adultos componentes, a pesar de los pronósticos desfavorables.

CAPITULO III

MARCO METODOLOGICO DE LA HISTORIA DE VIDA

3.1 Paradigma Cualitativo

A través del paradigma cualitativo, se hará una aproximación del proceso de reeducación desde una historia de vida de un adulto venezolano

Según Martínez (1997), define el paradigma cualitativo, como aquella que trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades y su estructura dinámica, aquella que da la razón plena de su comportamiento y manifestaciones

El estudio se ubica en los métodos cualitativos, específicamente de la historia de vida. Según, Martínez (1999), los métodos cualitativos intentan la comprensión de una totalidad social dada, mediante el estudio progresivo de grupos humanos específicos, con la intención de incidir en la vida práctica, en algunos casos en la búsqueda de formas de sociedad mejores.

3.1.1 Una investigación cualitativa dentro del enfoque biográfico

El enfoque biográfico es la expansión de las experiencias de una persona a lo largo del tiempo, incluyendo una selección consciente e inconsciente de recuerdos, de sucesos o situaciones en las cuales participo directa o indirectamente, y su interpretación mediada por las experiencias posteriores

3.2 Historia de vida según Ferrarotti (1988)

La Historia de vida según Ferrarotti (1988:4), significa profundizar en el mundo de los valores, de las representaciones y subjetividades que escapa a la atención de las ciencias sociales en nombre de datos y actos desencarnados y lo sintetiza así:

La historia de vida ha de verse como “contracción auricular de lo social en lo individual, de lo nomotético en lo ideográfico”, que el método biográfico lleva una apuesta inherente una “apuesta... epistemológica y que debemos llegar al corazón mismo del método biográfico los materiales primarios y su subjetividad explosiva.

Por lo tanto, la historia de vida no es un método o una técnica más, sino una perspectiva de análisis única. El relato de una vida debe verse como resultado acumulado de las múltiples redes de relaciones en los que, día a día, los grupos humanos entran, salen y se vinculan por diversas necesidades. En palabras de Ferrarotti (1981:4), “la historia de vida es la contracción de lo social en lo individual”. Siendo esto así, en la vida de cada cual está toda su sociedad vivida subjetivamente, que es la única manera de ser vivida, pues una sociedad existe en sus miembros o no existe en absoluto.

Así mismo, una historia de vida es una práctica de vida, una praxis de vida en la que las relaciones sociales del mundo en que esa praxis se da son internalizadas y personalizadas. Esto es lo que justifica poder leer o descubrir toda una sociedad en una historia de vida.

De nuevo, en términos de Ferrarotti, “todo acto individual es una totalización de un sistema social” (1981, p. 45). Más claramente, en otro fragmento del mismo autor:

El acto como síntesis activa de un sistema social, la historia individual como historia social totalizada por una praxis: estas dos proposiciones implican un camino heurístico que ve lo universal a través de lo singular, que busca lo objetivo sobre lo subjetivo, que descubre lo general a través de lo particular. A nuestro parecer, esto invalida la validez universal de la proposición aristotélica: «No existe ciencia que no sea ciencia de lo general». (1981, p. 47).

Por otra parte, Ferrarotti insiste en realizar relatos e historias de vida de los múltiples grupos en y con los cuales las personas interactúan. Un grupo no se puede reducir a la red de sus interacciones elementales. Es por ello que recurrir a biografías de grupos nos permite situarnos inicialmente no en el nivel del individuo en una situación dominado por la dimensión psicológica sino en aquel aspecto inmediatamente social del grupo primario.

3.2.1 Procedimiento

Para el trabajo con historias de vida no existen normas ni métodos, cada investigador guiado por su formación previa trabaja las historias siguiendo metodologías particulares. De este modo, la historia no comienza cuando se empieza a grabar, primeramente, ubicarse en el horizonte de quien narra es condición indispensable para el proceso de comprensión, de allí la necesidad de que el investigador establezca previamente una relación con la persona o grupo que cuenta la historia.

Así pues, cuando se establece la relación con la persona que narrará su historia y con su mundo de vida. En este tiempo, investigador y narrador se relacionan en un horizonte hermenéutico compartido, a partir del cual se podrán descubrir las claves de significación de la historia en un intercambio profundo de confianza entre ambos. En este se cumplen las fases que se señalan, a continuación.

3.3 Diseño de la Investigación con Historia de Vida

Esta investigación se desarrolla metodológicamente en tres momentos que a su vez contienen elementos particulares en el logro de la intencionalidad del estudio. Es así, como se presentan a continuación dichos momentos:

3.3.1 Momento Uno. La Historia de Vida

En esta fase, la investigadora debe establecer una relación previa con la persona que narra su historia, con el propósito de comprender los códigos fundamentales que constituyen la cultura del narrador, no sólo en los pensamientos, sino en la manera de sentir y de vivir, ya que la intencionalidad de la conciencia se conoce en la medida en que conozca el mundo vivido por el narrador a través de la práctica cotidiana.

Para Moreno (2009), y su grupo de investigación, una historia de vida no comienza cuando se empieza a grabar su narración, esto es el tiempo en que se establece la relación del investigador no sólo con el historiador sino también y en igualdad de importancia con el mundo-de-vida al que pertenece el historiador mismo.

En este caso los participantes del estudio comprensivo son: El Historiador: Rolando Bracho, adulto de 53 años de edad, nacido el 21 de septiembre de 1962, en Nirgua Estado Yaracuy -Venezuela. Hijo de padres separados. Actualmente reside en Valencia Edo. Carabobo junto a su esposa y sus tres hijos. Fue adicto a las drogas desde los 16 años de edad y su rehabilitación fue en Hogares Crea de Venezuela, donde al someterse a tratamiento superó las expectativas del proceso reeducativo. Asimismo, se encuentra reeducado desde hace 13 años se graduó de orientación y prevención social y actualmente tiene su propio taller de metal mecánica trabajando con sus hijos y da charlas cuando lo llaman, llevando a cabo su misión planteada:

.... ayudar a todas aquellas personas que tienen problemas de adicción a las drogas y que se encuentran desatendidos, desamparados, que con mi experiencia y con las herramientas que me han ofrecido Hogares Crea poder ayudar a estas personas, para que también hagan lo que yo hice.....

La Investigadora: Yasmin Duran, mujer venezolana de 51 años de edad nacida en Caracas, estudiante de la maestría de Investigación Educativa en la Universidad de Carabobo.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por la presente, hago constar que doy mi consentimiento en formar parte como informante para trabajo de investigación sobre **UNA HISTORIA DE VIDA: REEDUCACIÓN DE UN ADICTO A LAS DROGAS** llevado a cabo por la Ciudadana: Lcda. Yasmin Duran, como parte de un proceso investigativo desarrollado con fines académicos para la Universidad de Carabobo. Por lo que acepto ser entrevistado y grabado, durante conversaciones. A la vez, doy mi consentimiento para que mi entrevista sea publicada en reporte sobre la investigación, y autorizo ser identificado. Igualmente, declaro que he sido informado sobre el aporte que daré para el conocimiento científico en el campo de las Ciencias de la Educación en cuanto al enriquecimiento para la investigación Educativa y áreas afines. Además, de que no será publicada información alguna que pueda comprometer mi integridad física y moral, y que en caso de desacuerdo con alguna interrogante estoy en el derecho de no responder y/o retirarme de la actividad, en la cual estoy participando sólo por voluntad personal. Tampoco recibiré beneficio económico alguno.

Rolando Bracho

3.3 Momento Dos. Producción de la Historia de Vida

Para producir la historia de vida la investigadora utilizó la técnica de entrevista tipo conversación, Según Hernández (2003). La entrevista es la técnica con la cual el investigador se pretende obtener información de una forma oral y personalizada. La información tratará en torno a acontecimientos

vividos y aspectos subjetivos de la persona tales como creencias, actitudes, opiniones o valores en relación con la situación que se está estudiando, se realizó con preguntas abiertas, sin un orden preestablecido, adquiriendo características de conversación. Esta técnica consiste en realizar preguntas de acuerdo a las respuestas que vayan surgiendo durante la entrevista.

3.3.1 Grabación y Transcripción de la Historia de Vida

La transcripción de la historia debe realizarse siendo fiel a la narración. Para esto deben escucharse varias veces las grabaciones de la historia de vida antes de iniciar la transcripción, haciendo especial énfasis en los respectivos signos de puntuación. Si bien es cierto que no se realizará una hermenéutica del lenguaje, sino de los significados, un error en la transcripción puede generar interpretaciones erróneas.

3.3.2 Transcripción de la Historia- de- Vida de Rolando Bracho

Historia-de-Vida de Rolando Bracho Reeducado de Hogares Crea

- 1 **Historiador:** ...mi nombre es Rolando Bracho tengo 53 años, verdad hemi
2 vida ha sido como quien dice normal, he soy casado tengo 3 hijos este tengo
3 un buen trabajo ahorita tengo una y bella familia y esto claro por supuesto es
4 ahora porque anteriormente no era así pues yo te voy pues a los 16 años.
5 Bueno voy a comenzar pues mi niñez transcurrió como cualquier niño normal
6 con una infancia normal con un desarrollo normal como cualquier niño
7 verdad pero a raíz claro, tuve en ese tiempo de niñez maltrato por parte de
8 mis padres fueron muy severos conmigo fue no solo conmigo también con
9 mis hermanos.,
10 **Investigadora** Rolando disculpa con respecto al maltrato, fue par parte de
11 padre o de madre, más que todo por padre.
12 **Historiador** más que todo por padre si mi apa fue una persona muy bruto en
13 este sentido muy violento con respecto a nuestra educación, el no lo supo
14 hablar, sino que hablaba con golpe, era la forma que el educaba o nos
15 educaba no le gustaba que hiciéramos nada malo, porque para él todo era
16 malo. si golpe, correazo, verdad y así fue transcurriendo mi niñez fue hasta
17 que cumplí los doce años que empecé más o menos más rebelde, a ser más

18 liberar verdad, y así agarrando más calle realmente no lo sé no sé si
19 canalizando por ahí, pero está claro no no no creo que me imagino que pudo
20 influir en el tipo de maltrato pues con esto no quiero decir, con esto no quiero
21 decir que mi papa fue una persona mala era esa una forma de educar no era
22 una persona mala fue una persona que estudio, que fue preparada, llevo
23 muchos golpes en la vida, nunca estudio desde los 10 años él está
24 trabajando, por eso yo no lo juzgo pero sí que la forma como él me crio no
25 tuve apoyo de mis padres, no sentí que tuve apoyo de el cuándo yo
26 comencé hacer deporte y hacer ejercicio, cuando yo hice deporte por mi
27 propia cuenta, nunca me acompañaron a un campo de béisbol, nunca me
28 acompañaron a una cancha de voleibol ósea a veces tenía que escaparme
29 para poder jugar, porque cuando yo me uniformaba no le gustaba hacia un
30 pretexto para que yo no fuera

31 **Investigadora** y tú mama no te apoyo en ese momento

32 **Historiador** en ningún momento ella no dijo nada, porque me imagino que
33 ella lo respetaba en ese sentido todo lo que decía mi papa era amen,
34 entonces ella para no buscarle discusión, este no se metía pues, bueno así,
35 transcurrieron los años hasta que cumplí cuando entre al bachillerato y ahí
36 comenzó otra vida, que ya no era una vida de niño ya era adolescente y hay
37 conocí a unos amigos que tuvieron eran como se llama, como le diría, yo era
38 más corridos en el sentido de la vida más liberal, hacían lo que les daban la
39 gana y sus padres no les decían nada pues, comencé a relacionarme con
40 ese tipo de persona y y una vez ellos me llevaron a pasar un fin de semana
41 en san Joaquín donde ellos vivían y hay comencé yo a consumir droga,
42 porque yo buscaba aceptación en el grupo donde estaban para que ellos me
43 aceptaran en el grupo

44 **Investigadora** que tipo de drogas comenzaste a consumir

45 **Historiador** en ese tiempo era mariguana que era lo que se conseguía
46 verdad verdadera lo más común pero había de otro tipo pero con personas
47 del barrio y lo que más se conseguía era la más barato y era lo que más
48 había, había otro tipo de droga como la mandra, era una pastilla que se
49 conseguía en la farmacia había otra la cocaína la consumía eran los ricos
50 actualmente la consumen todo el mundo y habían otro tipo de fármaco pues,
51 yo comencé con mariguana y a partir de ahí ya me amarro lo que llaman en
52 la droga me amarro me atrapo, entonces yo pase un fin de semana con ellos
53 después el otro fin de semana otra vez y así sucesivamente fueron días
54 consecutivos fin de semana y años consecutivos con mariguana, cuando
55 cumplí los 16 años comenzó a consumir otro tipo de drogas verdad, ya no
56 estaba con estas personas con estos amigos, ya tenía otro ambiente, otras
57 amistades por que hay en adelante, me comencé a relacionarme con
58 personas que consumían drogas, porque para yo poder hacerlo yo tenía que
59 estar con ellos ósea era un grupo donde todos consumían bien íbamos para
60 las casa de cualquiera de esos amigos entre comilla amigos, consumíamos
61 pues y así fue transcurriéndose los años, cumplí ya 16 años y ya estaba

62 consumiendo la mandra estaba consumiendo otra pastilla que se llama roche
63 ya no era la mariguana, la mariguana no me estaba haciendo efecto
64 necesitaba otro más fuerte y esas personas tenían ese tipo de relaciones,
65 ellos conseguían con amigos que tenían farmacias y las conseguían, mi
66 familia veían cambios en mi conducta verdad veían bajo rendimiento en la
67 escuela pues en el liceo y entonces era pelás y regaños todos los días,
68 comencé a llegar tarde ya después hasta que cumplí ya estaba incurriendo a
69 actos delictivos ya que me estaba relacionando con personas que robaban
70 ya estaba armando, una oportunidad estaba armado y cuando cumplí los 18
71 años cometí mi primer atraco un día de las madres ósea no era el día de las
72 madres no un mes antes del día de las madres eso fue un abril, cometí mi
73 primer acto delictivo con un amigo que también consumía pero yo lo conocí
74 pero él era más adicto que yo, pero total los dos éramos adicto y cometimos
75 nuestro primer atraco nos llevamos un carro de un hotel con la persona
76 adentro y después lo abandonamos por la vía y entonces no y la
77 inexperiencia de ser delincuente pues y nos atrapo la policía tenía yo
78 exactamente 18 años y el otra persona que andaba conmigo tenía 17 y
79 entonces toda la responsabilidad cargo sobre mi por ser mayor de edad y de
80 paso este por cubrirlo a él yo me eche toda la culpa, encima he nunca concia
81 la cárcel hasta ese día ese día fue, comenzó todo un calvario y palie todos
82 los días me cortaron dos oportunidades tuve preso mi familia se da cuenta
83 que estaba pres fue al 5to día que me empezaron a buscar en hospitales,
84 morgue en el pueblo donde yo vivía hasta en valencia por hospitales por
85 morgue, por la policía y así buscando al 5to día fue cuando me consiguieron
86 en una prisión aquí en valencia, bueno le hice gastar un dineral a mi familia
87 verdad porque nunca pasado este me di cuenta que aprendí no no aprendí
88 me di cuenta que eran las cárcel, lo que era estar preso, la cosa que hay que
89 hacer para sobrevivir, pero todavía no había aprendido nada, ósea, yo
90 todavía estaba en un mundo que nosotros los adictos lo llamados negativo y
91 un vida adictiva, estaba todavía sumergido en ese mundo por eso es que no
92 había aprendido todavía yo estaba asimilando todas las cosas malas que
93 habían qué una persona adicta hace y que un delincuente hace, eso era lo
94 que yo estaba asimilando cuando yo salgo de ahí tuve el primer consejo de
95 mis padres, mi mama, mi mama fue la que la que tuvo esa inteligencia que
96 me dijo mira papa no lo diga sino hasta que llevemos a la casa, tuve mi
97 primer consejo que yo recuerdo, que fueran un consejo que mis padre me
98 dieron con rabia por supuesto un consejo con rabialo supo que estaba
99 consumiendo en ese momento, ósea en el momento que yo estuve en el
100 después que Salí de ahí pues yo le conté todo, le dije que estuve
101 consumiendo desde tal edad y entonces ella pensaba que yo llegaba
102 rascado pero no era rascado era drogado que llegaba y mi padre pues que
103 no sé si fue consejo pero que no tenía que hacer esas cosas pero si me
104 pusieron en tres y dos me dijeron que si quieres la vida delictiva tienes las
105 puertas abiertas y si quieres hogar aquí las tienes también , entonces ok

106 hubo una reflexión, una pausa de un mes por que en ese mes yo no consumí
107 hasta que volví a recaer el día de las madres de ese año volví atracar otra
108 vez, yo solo me fui para el centro de la ciudad

109 **Investigadora** y porque hiciste eso porque atracaste

110 **Historiador** bueno yo atracaba porque atraque ese momento porque yo le
111 pedí a papa unos zapatos eran muy caro y me dijeron que no me lo podían
112 dar y yo quería ese zapato entonces atraque para comprarme ese zapato,
113 me drogue ósea todavía estaba en el mundo de la vida adictiva estaba en
114 ese mundo negativo que es lo que uno hace cosas negativas volví a reincidir
115 otra vez y volví a caer preso, pausa volví a caer preso, entonces ahí fue más
116 tiempo de eso de presidio ,en ese tiempo dure más tiempo el primer día dure
117 22 día y el segundo día después reincidí dure mes y medio casi, entonces
118 había una ley que se llama vagos y maleantes en esa época y me la estaban
119 aplicando por la segunda vez entonces, ya mis padres me daba por por
120 bueno este lo que quiere ser delincuente volvieron a dar la misma dócil
121 volvieron a sacar plata donde no tenían y me sacaron de ahí pues me
122 volvieron a sacar otra vez y por medio de un abogado un abogado muy
123 reconocido pues que ellos , conocidos ellos me sacaron, ese abogándome
124 me llevo a su oficina y me dijo lo que mis padres nunca me habían dicho, un
125 buen consejo me dijo lo que era la vida adictiva, lo que ellos traían, yo
126 todavía no me daba cuenta de eso, porque todavía está en ese mundo,
127 estaba adicto todavía , no tenía ningún tipo de reflexión en ningún momento
128 reflexione, bueno y y y después que Salí de ahí hubo una pausa como de 3
129 meses no como de un año sin consumir a estudiar ósea a terminar mi carrera
130 técnica ah a a a terminarla pues, pero me seguía relacionando con las misma
131 personas, con personas adictas, personas delictivas, personas negativa ósea
132 nunca estuve con personas de buen camino estaba ahí no consumía pero
133 está en ese mundo hasta que volví a reincidir otra vez ese año y volví a
134 consumir ese año seguí consumiendo hasta el día que me case yo me case
135 a los 23 años, 18,19,20,21,22,23 a los 23 años me case entonces comenzó
136 otro calvario no tanto para mí sino para la que tenía a mi lado que era mi
137 pareja mi pareja actual, tuve consumiendo ahí en adelante por muchísimos
138 años por ese tiempo que estuve consumiendo con mi familia, maltrato a mi
139 esposa me metí en muchos problemas en la calle peleaban casi todos los
140 fines de semana este....

141 **Investigadora** con quien peleaba con la misma familia o con personas ajena

142 **Historiador** no buscaba, buscaba ósea peleas en la calle, palie maltrate
143 muchas veces a mi esposa muchas veces, este cuando mi hija nació ósea yo
144 nunca le estuve dando consejos buenos pues simple yo nunca los veía yo
145 trabajaba en valencia entonces iba los fines de semana para la casa yo a
146 mis hijos yo vivía en Yaracuy, yo nunca le di a mis hijos una buena
147 educación ellos me decía papa porque sabía que yo era su papa pero yo a
148 ellos nunca los vi, sino durmiendo las veces que llegaba lo conseguía
149 durmiendo y me iba estaban durmiendo poco tiempo que era para compartir

150 con ellos eran los fines de semana, entonces me iba era a consumir y así fue
151 pasando todo el tiempo entre maltrato y regaños y y poca comunicación con
152 mi familia pues yo estoy hablando mi familia y esposa y mis hijos y entonces
153 eso fue bebedera caía preso por una noche por conflictos pues y entonces
154 fue algo muy terrible pero para el momento, yo no me daba cuenta en lo que
155 estaba hundiendo mi mi mi conducta era como me decía lo que tenía que
156 hacer lo que estaba bien y las razones siempre las tenía yo no los demás me
157 enojaba cuando alguien me reclamaba algo me enojaba si alguien me decía
158 que no siga bebiendo consumiendo mi esposa nunca supo nunca que yo
159 estaba consumiendo se dio cuenta fue hasta después que me consiguieron
160 algo en la casa

161 **Investigadora** te consiguieron la droga en la casa

162 **Historiador** si me consiguieron la droga en la casa mis hijos, mi hermana
163 que estaban en ese momento y entonces tú me la pasaba mucho con un
164 amigo mío bueno que le también consumía cayó el primero y después caí yo
165 y hay todo el mundo sabía que yo consumía droga aunque yo no se los daba
166 a demostrar pero yo mi mi estado físico tan demacrado era evidente que yo
167 estaba consumiendo mucho ya el nivel de tolerancia era todos los día ya no
168 era solo los fines de semana ni momento es especiales que uno llamaba,
169 que uno llamaba momentos especiales cuando había fiesta, cuando había
170 algo así que que que te motivaba a estar este como se llama estaba adicto
171 pues bueno a estar, este eso tiene una palabra a estar.... Sin necesidad
172 estar consumiendo pues adicto ósea, estimulado entiende entonces siempre
173 en ese ese estado llegaba en la noche estimulado me paraba en la mañana
174 estimulado mi estado físico fue demacrándose bastante fui perdiendo mi
175 familia poco a poco mi esposa en un momento me abandono ósea se fue
176 para su casa mis hijos le daban penas decirle a los demás a sus amiguitos o
177 amiguitas que yo era su padre por la conducta o la forma que yo estaba ,no,
178 no, no, yo nunca consumí delante de ellos, yo estaba aislado entiende yo no
179 me la pasaba con mis amistades pero si me aislaba, me iba a una parte y
180 consumía y regresaba y cuando mi familia mis hijos se iban para la casa de
181 la abuela yo me quedaba en la casa y consumía todo el día por que
182 tenía tenía la facilidad porque que estaba solo, entonces me fui aislando ya
183 estaba ya no buscaba salir con amigo sino ya estaba consumiendo solo y
184 eso es más peligroso por mi estado de salud por supuesto y para mi familia
185 porque ellos... y así fue deteriorándose todo mi hogar y mis hijos ya no me
186 hablaban.

187 **Investigadora** y cuando tú estabas drogado rolando cuando estabas
188 drogado que sentías que pensabas

189 **Historiador** la mente de un drogadicto esta está en otro mundo te hace
190 pensar muchas cosas incoherentes es una realidad ficticias cuando tu
191 consumes estas, te quieres comparar con otras personas quieres tener el
192 héroe, una vida fantasiosa si estas escuchando una música quieres ser la
193 persona que estas cantando, quieres ir ese pues, vives un mundo fastidioso

194 que eso no es vida nunca tuve una vida, ya te voy a decir por qué nunca tuve
195 una vida porque eso es no tener vida pues de de desde que comencé a
196 consumir a los 16 años hasta los 40 que que que decidí a un tratamiento este
197 tiempo no fue vida para mí no es una vida pues y entonces....como ya mi
198 familia se estaba deteriorando verdad y las personas me rechazaban los que
199 eran mis amigos míos verdaderos que me vieron crecer que me vieron nacer
200 me rechazaban yo no podía entrar a una casa porque se me pegaban
201 alguien atrás, decían mosca que viene este pero era por mi comportamiento,
202 por mi actitud negativa que yo tenía, las personas les daban miedo, mi
203 familia bueno ellos sabia pero nunca se atrevieron a decir nada por la forma
204 violenta como yo reaccionaba y entonces claro es fue pasando y pasando
205 tanto entonces yo he... una vez en Nirgua estaba con mis hijo yo ya vivía en
206 valencia, ya entonces me lleve el hijo mi varón cuando llegue a mi casa a mi
207 pueblo pues entonces busque a las personas que me vendían y les compre
208 mucha droga pase ese viernes, sábado y domingo consumiendo muy horrible
209 y mi familia se dio cuenta, me orine, me hiceeeeeee me defeque mis
210 pantalones estaba demasiado feo le pegue al hijo mío cuando eso fue
211 horrible pues yo creía que me la estaba comiendo eso fue horrible horrible
212 muy horrible, cuando llego regreso a mi casa le cuenta a mi mama ose a su
213 abuela, a su mama y a su tía lo que había sucedido ese día pues, entonces
214 mi hermana habla conmigo, pero yooo cuando ella habla conmigo yo yo
215 acepte pues acepte las críticas, acepte las conductas que tenía lo que estaba
216 haciendo hee.... Me di cuenta que ese momento porque esas personas me
217 estaban rechazando

218 **Investigadora** y en todo caso tu papa que no me has hablando de tu papa
219 **Historiador** porque mi papa ya se había separado de nosotros pues, él ya
220 estaba viviendo con otra familia, lo visitábamos muy frecuente yo muy poco
221 pues no tan frecuente poco pues entonces claro mi hermana fue la que les
222 dijeron a mi papa que yo estaba en ese mundo y entonces que ya yo había
223 buscado la ayuda pues, se puso muy contento con eso, entonces yoooo
224 cuando mi hermana me dice que tienes que buscar ayuda mira que ya tu
225 estas en un estado ya bastante deteriorado y ya la gente ya no te quiere
226 pues, la gente ya te rechaza, entonces mis hijos entraron al cuarto en ese
227 momento sobre todo mi hijo varón el que fue ese día conmigo que no que no
228 que ellos me querían mucho pero que no que no me querían perdis pues
229 queee cualquier cosas me pasaba ellos me apoyaban pues entonces al
230 siguiente día me pare pues en la mañana yo los abrase gracias hijos yo voy
231 a buscar la ayuda al siguiente día no fui a trabajar y me fui en la mañana a
232 una institución que se llama hogares crea ahí fui, fui y ellos me dijeron que
233 tienes las puertas abiertas el programa se vas en esto y esto pero tienes que
234 venir con un representante no puedes venir solo así tú seas mayor de edad,
235 entonces fui llame a mi mama y ella me represento pues, y comencé con un
236 tratamiento ambulatorio pues de 18 meses y ahí me reeducaron eso se llama
237 así reeducado comencé desde mi niñez otra vez hasta hacer adulto y ahí

238 **Investigadora** como fue ese tratamiento ambulatorio
239 **Historiador** ambulatorio quiere decir que tú vas en las tardes como yo
240 trabajaba yo iba de 6 a 9 de la noche todos los días a hogares crea ahí
241 recibía el tratamiento netamente psicológico ahí tu no no hay no te quitan
242 droga con droga ósea con ningún tipo de remedio, las personas que ameritan
243 una desintoxicación, ya es otra cosa porque son unos sueros que ellos
244 meten ahí para bajar el nivel de suciedad pero yo no lo necesitaba porque
245 eso yo una vez que comencé ese tratamiento lo hice ya por hacerlo porque
246 quería recompensarme pues ese era mi gran ayuda, eran puras charlas, si
247 eran se basan en 4 fases pues es un tratamiento que perdón son terapias
248 que son familiares, terapias individuales y una terapia de confrontación había
249 un cuadro donde estaba toda los valores y tú vas adquiriendo esos valores
250 los vas reforzando lo vas estudiando hasta que, hasta que logras pasar de
251 una fase a otra ósea del primer año que llaman es un tipo de conducta que
252 era el 1er año un tipo de conducta, el 2do año otro tipo de conducta de
253 valores pues de de vas reforzando la confianza reforzando el autonomía
254 claro por supuesto claro pero el primero el autoestima es el primer
255 tratamiento que le dan y tu esos 3 primeros meses no logras controlar todo
256 ese tipo de valores entonces no puedes pasar para la 2da fase, es bastante
257 fuerte porque te decían las cosas que nunca te habían dicho y ahí fue donde
258 conocí a los verdaderos amigos le doy muchísimas gracias a dios por haber
259 conocido ese institución por primera vez, eso fue lo mejor que me pudo
260 haber pasado en la vida ósea antes de yo entrar en hogares crea cuando
261 algo que se me pasó por alto cuando yo caí por primera vez preso tenía yo
262 16 año yo conocí al padre Rivolta no existía hogares creas pero estaba en
263 proceso y fui a una oficina de él que estaba por detrás de la redoma de
264 guaparo donde está el colegio de abogado por ahí lo conocí por primera vez
265 y ya después cuando comencé mi tratamiento paso bastante tiempo sobre
266 eso pero cuando he... yo no había reconocido tanta humildad en ese señor
267 como lo que conocí en el eso es un pan de dios y ahí conocí muchísimos
268 amigos el tratamiento fue bastante efectivo en mi porque llegue a recuperar
269 mi autoestima a recuperar mi familia, a recuperar mi trabajo, mis amigos me
270 aparte totalmente de la vida adictiva de todos los amigos que tenían que eran
271 adictivo hoy en día conozco algunos que están muerto otro que ya están
272 indigente que comenzaron junto conmigo pero que nunca vieron hacia
273 adelante pues entonces bueno hoy en día me siento feliz gracias a esa esa
274 voluntad
275 **Investigadora** ahora disculpa que tu pasaste esa fase como hiciste ósea eso
276 sigue por fase o como
277 **Historiador** después que tu termina el tratamiento para que tu integrar a la
278 sociedad tienes que durar un años más fuera del tratamiento por supuesto y
279 te vas presentando mensualmente a la institución y vas diciendo las cosas
280 que has hecho que te han pasado las cosas que han sucedido verdad y si
281 incluiste he volviste a tener otro tipo de recaída pues tienes por ese año para

282 que que es es la última fases, yo pase por todas esas fases todavía yo tengo
283 las puertas abiertas en hogares crea porque yo conozco a los psicólogos
284 conozco las personas que están ahí que me ayudaron y cada vez que yo
285 necesito de ellos; ellos me ayudan cuando necesito la parte psicológica por
286 supuesto y ahorita pues he ayudado a muchas personas que también han
287 tenido ese tipo de problema que yo tuve, ya he rescatado a varias personas
288 pues porque yo lo he ayudado le he dado le he hablado lo de lo he lo he
289 conversado que llegue hasta haya pero si han ido por su propia voluntad y se
290 ha recuperado tengo un sobrino dos sobrinos que ya han salido de ahí
291 también hay personas que me llaman y me dicen rolando necesito su ayuda
292 tengo problema así con mi hijo así y así y asado y voy le converso entonces
293 tratamos a que lleguen hasta haya pues

294 **Investigadora** ahora bien rolando en este momento como te sientes que
295 piensas como ha seguido ese rolando nuevo ese rolando reeducado

296 **Historiador** naguara esa es lo mejor bueno bello porque una vida porque yo
297 lo que he vivió durante todo esos años fue una vida negativa ósea vi lo malo
298 y ahorita estoy viendo lo bueno, lo bonito, lo bonito que son mis hijos, lo
299 bonito que es mi esposa, lo bonito que son mi familia, lo bonito que son las
300 personas reeducada ósea sabia verdad dure 10 años después de eso
301 después de mi tratamiento para poder volver a tomarme una cerveza para
302 saber si realmente la puedo controlar la puedo, la puedo como se llama
303 como se llama controles mi emociones, controlar mi adictiva que no debería
304 ser pero entonces he he en hogares crea adquirí unas herramientas muy
305 necesarias para este tipo de cosas he tengo cuando uno se gradúa de
306 hogares crea porque es una graduación tienen un proyecto de vida tiene que
307 cumplirlo necesariamente hay personas que lo hace nada más como un
308 requisito para poder salir del tratamiento, no yo lo cumplí a cabalidad unas
309 metas a largo plazo era montar una empresa ya la tengo mi ruta a corto
310 plazo era estudiar en hogares crea me gradué en hogares crea, me gradué
311 en orientación y prevención social y tengo a mi familia conmigo gracias a
312 dios, ahorita tengo mi propio taller de metal mecánica con ello trabajan 2 de
313 mis hijos porque bueno ya es para ellos no es para mí bueno entonces he he
314 bueno eso es básico más que todo en resumido lo que fue mi vida delictiva
315 mi vida adictiva fue desde los 16 años hasta los 40 años fíjese todo el tiempo
316 que paso para yo decidí que la vida buena era otra

317 **Investigadora** y como conclusión que consejo das, que dices al respecto

318 **Historiador** mira este particularmente los jóvenes ahorita están muy difíciles
319 la juventud muy difícil a pesar de toda esas como se dice esa instituciones
320 que hay y a pesar de todas esas propagandas el consumo ha sido mucho
321 más todavía a sido más masivo, más alto y eso es debido que los valores se
322 han perdido del todo, las personas dicen que la sociedad, que la sociedad es
323 la que no la sociedad siempre ha estado ósea si yo tengo la raíz del
324 problema está en la familia, entonces porque yo puedo tener una casa con
325 todas la comodidades pero convertir una casa en una que esta

326 desequilibrada es difícil por eso es que uno debe conocer desde que esta
327 pequeño a fomentar un hogar porque una es la que te protege del intemperie
328 te protege de los demás pero un hogar es donde hay comunicación donde
329 hay familiaridad donde hay confianza, cuando eso hay en un hogar eso es
330 difícilmente una persona puede caer en las drogas, entonces cuando hay
331 amor pues entonces es lastimoso que hoy en día cuando dé comienzo
332 conseguir drogas hay que irse para esos barrios candela, hoy no hoy en día
333 están en las puertas de la esquina en los colegios en las cantinas ósea ha
334 llegado ya donde no deben de llegar, entonces nunca este ha disminuido las
335 personas que han consumido droga más bien han aumentado y es por eso
336 pues porque nosotros las instituciones debería de de hacer valer los valores
337 no con pancartas ni con escritura sino con con con cónchale aganar por
338 ejemplo en los colegio haber una una una materia o que se yo, uno sabe
339 dónde tu ganes un jovencito y se sepa que le está pasando llegar hasta el
340 fondo de eso los padres que están en la casa al llegar del colegio y decirle
341 una que te paso como estas cuéntame dale la confianza necesaria para que
342 ellos no le tengan que contar sus problemas a otras personas porque porque
343 lo van ha ha averiguar he desde los consejos que que le puedan dar porque
344 un joven que tenga problema van a donde el amigo mira tengo problema con
345 mi papa así y ellos le dicen aquí tengo la salida lo primero que te van a meter
346 es la droga eso te va a olvidar entonces para eso pues ahora tu llegas y
347 agarras a tu hijo y lo ve que lo conoces que no tiene un estado de ánimo
348 normal tú lo llamas mira ven acá que está pasando, que tiene cuéntame yo te
349 puedo ayudar que te está pasando llegar al fondo del problema que él tiene y
350 así bueno habrá muchas cosas que se pueden lograr pues muchas y por eso
351 es que debe ser así no en los colegios deben ser lo mismo pero tienen 40
352 niños y el que esta uno esta no sabemos lo que tiene o porque tiene ese tipo
353 de comportamiento, vamos a la casa vamos hablar con sus padres, vamos
354 hablar con el directamente vamos a sentarlo, por supuesto de haber más
355 consumidores de drogas hay más delincuencia hay más desertores en los
356 colegios porque hay tantas personas niñas adolescentes embarazada
357 cuando anteriormente eso no había un porcentaje pero ahorita el porcentaje
358 es mucha, madres que no se preocupan por hablarle a sus hijos de decirle
359 mira el sexo es esto eso es así esto es así y los papas estos condoncitos se
360 usa pa esto pa esto pa esto pero no creo que se está haciendo falta mucha
361 tela por cortar esto de las drogas en esto de los valores hay estamos creo
362 todavía en pañales entiende y en una comunidad hay 2 o tres adicto ósea
363 vamos a tratar de hablar con esos 3 adicto antes que termine a contaminar la
364 comunidad, pero a mí no me importa y el hijo tengo está consumiendo droga
365 porque porque si yo le digo al papa mira tu hijo está consumiendo droga, el
366 papa me da a decir, mira bueno esto no es problema tuyo déjame a mi mi
367 problema eso es lo que está pasando, entiende yo te puedo ofrecer la ayuda
368 pero para ok pero eso no es tu problema pero eso se van a dar cuenta
369 cuando el hijo cometa un delito porque nadie comete un delito al menos que

370 este inculcando en las drogas otros que estén relacionado con personas que
371 la consumen y como la droga afecta directamente el sistema nervioso central
372 el primero que la consume lo atrapa porque ya sabe lo que se siente el
373 estímulo que lo produce ok por eso es que si fuera maluca algo amargo
374 nadie la consume verdad pero lamentablemente la droga da un estímulo que
375 es un estímulo que las gente les gustan para evadir problema, entonces
376 resulta que si está consumiendo la droga pero el problema persisten nunca
377 se acaba, en mí ya se acabó, no digo que no cometa errores como ser
378 humano los cometo, pero de llegar a robar de llegar a maltratar de llegar a a
379 **Investigadora** una pregunta qué harías si llegan y te ofrecen droga
380 aceptarías
381 **Historiador** Ya me la han hecho bastante veas porque he llegado a a mi
382 pueblo natal y me he conseguido con las personas que consumían conmigo
383 y me han llamado, mira rolando que paso aquí esta esto no quieres, no papa
384 lo siento lo siento mucho yo ya pase esa etapa ya no la necesito ahorita lo
385 que necesito es a mi familia a mis amigos y a veces le digo a ellos mira
386 déjalo ya está bueno es una etapa que tienes que quemar y se molestan eso
387 no es tu problema porque si me la han ofrecido bastante y esas personas
388 que me las han ofrecido están bastante mal ha perdido a su familia están
389 indigente yo los saludos igualito porque tuvimos una en una vida en común
390 hasta ahí epa como están pero hasta ahí ni me involucro ni salgo con ellos, si
391 es fue una una etapa es muy bonita disfrute de un cine de comerme un
392 helado disfrutar de una reunión familiar eso es lo más bonito que pueda
393 pasar que antes decía voy con mi amigos a disfrutar por ahí consumiendo
394 eso no es disfrute, ahora sí que yo estoy gracias a dios pues que me dio esa
395 oportunidad de conocer a ser otra persona porque si yo creo que si yo
396 hubiera seguido así yo creo que yo no existiera porque a mí me estaba
397 dando taquicardia ya por el consumo espero que ya no haya sido tarde pues
398 **Investigadora** nunca es tarde rolando muchas gracias que dios te bendiga.

CAPÍTULO IV

INTERPRETACION DE LA HISTORIA DE VIDA DE ROLANDO BRACHO

En este capítulo desarrolle el momento II del proceso metodológico seguido, para comprender la reeducación del egresado de hogares **CREA**.

4.1 Momento Tres. Triada para el Análisis de los datos cualitativos Wolcott (1996)

Según Wolcott (1996), una vez que se ha producido la historia de vida, se debe decidir el camino metodológico a seguir para interpretarla, tipos de métodos de análisis de datos cualitativos: descriptivos, de análisis e interpretación. Es de relevante importancia destacar que dichos métodos serán utilizados para la interpretación de la historia de vida.

La descripción se deriva de la presuposición subyacente que los datos deben hablar por sí mismos. No existe, en la opinión del autor antes mencionado, una descripción pura, pero recomienda contar la historia de los datos cualitativos de la manera más descriptiva posible.

El análisis se refiere a una manera bastante especializada de transformar los datos, es un proceso mediante el cual el investigador expande y extiende los datos más allá de la narración descriptiva. Exige un procedimiento sistemático para identificar características y relaciones esenciales.

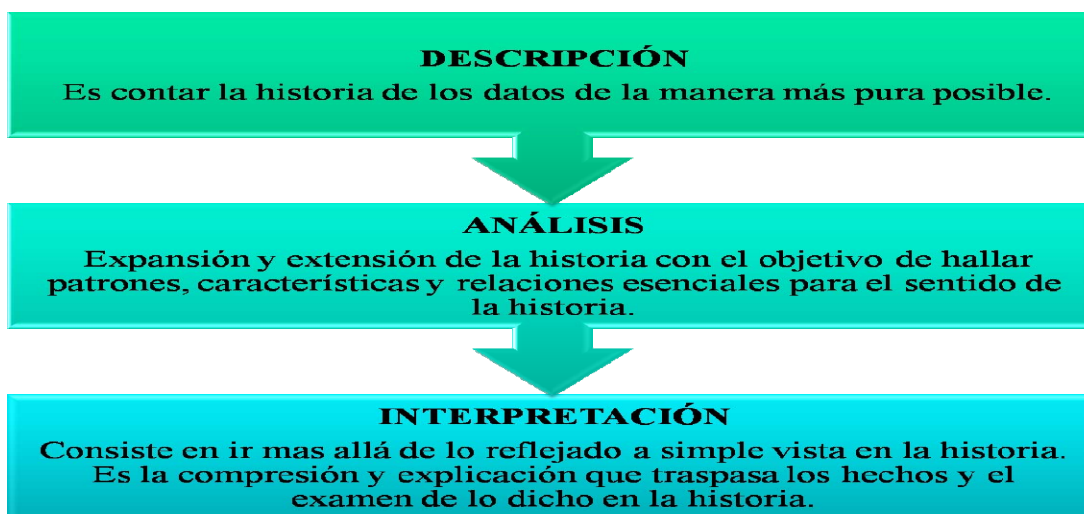
En la interpretación es donde el investigador intentara ofrecer su propia interpretación de lo que sucede. Por lo tanto, se busca la comprensión y la explicación que va más allá del límite de lo que se puede explicar con el grado de certeza que se suele asociar con el análisis.

Por lo tanto se utilizó, la triada de enfoques de Wolcott (1996), la transformación de datos cualitativos, que se puede hacer en cualquiera de

los tres niveles o en alguna combinación de ellos, es decir, esa triada es lo principal de la investigación cualitativa y entre ellos se puede lograr cualquier equilibrio. A continuación se presenta a modo de esquema esta triada.

Cuadro 2

Triada para el Análisis o Transformación de los de datos cualitativos de Wolcott(1996).



Fuente: Coffey A. y Atkinson P. (1996).

Diseño: Durán (2016).

4.1.2 Acto de Interpretación

El lector puede ver textos de la historia de vida denominado bloques de sentido.

A cada bloque de sentido le sigue su interpretación correspondiente en las fases descriptivas, de análisis e interpretación.

Al finalizar cada bloque de sentido se presentan de modo sintético los elementos-significados que destacan en el mismo.

4.1.2.1 BLOQUE DE SENTIDO I: El Historiador relata su niñez

H...mi nombre es Rolando Bracho tengo 53 años, verdad hemi vida ha sido como quien dice normal, he soy casado tengo 3 hijos esté tengo un buen trabajo ahorita tengo una y bella familia y esto claro por supuesto es ahora porque anteriormente no era así pues yo te voy pues a los 16 años. Bueno voy a comenzar pues mi niñez transcurrió como cualquier niño normal con una infancia normal con un desarrollo normal como cualquier niño verdad pero a raíz claro, tuve en ese tiempo de niñez maltrato por parte de mis padres fueron muy severos conmigo fue no solo conmigo también con mis hermanas.,

Fase Descriptiva

El historiador inicia su narración haciendo referencia de sus datos personales. Seguidamente cuenta lo que es ahora su estado civil, cuántos hijos tiene y lo que es feliz ahora. Luego intenta abrir el tema de la adolescencia e inmediatamente lo suspende quizás para tener una secuencia lógica en la narración de los acontecimientos de su vida.

Fase de Análisis e Interpretación

Más allá de lo aparente el historiador dice en estas frases que a lo largo de su niñez e inicio de su adolescente él vivió con una infancia normal. Sin embargo, acota, que fue maltratado igualmente a sus hermanas

De inicio dice que de niño tuvo en su crecimiento normal para el buen desarrollo de su personalidad.
--

4.1.2.2 BLOQUE DE SENTIDO II: El historiador interpreta su propia historia

H..... más que todo por padre si mi apa fue una persona muy bruto en este sentido muy violento con respecto a nuestra educación, él no lo supo hablar, sino que hablaba con golpe, era la forma que el educaba o nos educaba no l gustaba que hiciéramos nada malo, porque para él todo era malo. Si golpe, correazo, verdad y así fue transcurriendo mi niñez fue hasta que cumplí los doce años que empecé más o menos más rebelde, a ser más liberar verdad, y así agarrando más calle realmente no lo sé no sé si canalizando por ahí, pero está claro no no no creo que me imagino que pudo influir en el tipo de maltrato.....

Fase Descriptiva

En este bloque de sentido el historiador hace una descripción de su padre, como fue el trato recibido por él y el cambio de su personalidad, ya que su comportamiento inestable e inseguro en relación a su estructura familiar, ya que proviene de una familia autoritaria con padres rígidos, exigentes, en donde el padre quiere que se conduzca exactamente como él y la figura materna es inestable, débil con una conducta anti valiente, que transmite inseguridad y debilidad.

Fase de Análisis e Interpretación

Aquí el historiador habla del maltrato por parte de su padre, según Pérez (2007), citado por Arcia (2013); cuando el historiador describe los hechos de su vida con reflexiones personales y definiciones preestablecida por él mismo, se pone de manifiesto que ha adoptado un nivel de instrucción,

es decir, de alguna manera ha recibido educación y por ende pone en práctica la capacidad de pensamiento que ha desarrollado.

El historiador interpreta su propia historia y con ello se hace presente su inclinación hacia el deporte

En otras palabras, esta es una forma de narrar donde el historiador conceptualiza y determina la narración de su historia. Rolando, está haciendo un plano interpretativo; una interpretación de su propia historia.

Por otra parte, continúa destacando aspectos significativos de su vida que podría pensar que no deberían haber producido la aparición de la droga en la vida del hijo. "Mis padres fueron muy severos conmigo". Hacer y destacarse en el deporte por una parte, tener una familia bien estructurada en los primeros años de la infancia.

4.1.2.3 BLOQUE DE SENTIDO I I I: El historiador habla de la figura materna

H.... en ningún momento ella no dijo nada, porque me imagino que ella lo respetaba en ese sentido todo lo que decía mi papa era amen, entonces ella para no buscarle discusión, este no se metía pues, bueno así, transcurrieron los años hasta que cumplí cuando entre al bachillerato y ahí comenzó otra vida, que ya no era una vida de niño ya era adolescente y hay conocí.....

Fase Descriptiva

Se puede ver como en este bloque de la narración, el historiador retoma el tema de la adolescencia. Antes de esta etapa que él hizo deporte a escondida de su padre y ahora acota que no recibió apoyo de su madre en

ningún momento, para evitar discusión con el padre, comienza a describir como se iniciaba en la adicción a las drogas.

Fase de Análisis e Interpretación

El historiador, igualmente ya antes lo hizo, no solo narrando su historia sino que al mismo tiempo reflexiona y la interpreta, ahora señala, que una vez al ver que no recibe apoyo de la madre, destaca la relevancia que sobre todo tuvo sobre él, estaba a una etapa de desarrollo como lo es la adolescencia.

Es aquí donde despliega el inicio del consumo de droga.

Aparece el tiempo de la adolescencia, la adolescencia emerge impregnada de la vivencia que tuvieron con sus padres.

El historiador habla de figura materna, y en ello se deja oír su tendencia a conceptualizar lo que narra
--

De igual manera el historiador interpreta por completo el origen de su problema de la adicción; con el maltrato recibido por su padre y la figura materna no lo apoya, y a pesar de todo la comprende, la consecuencia fue un estado psicológico de tristeza, rabia, calle, ausentismo escolar, y con todo ello hubo un espacio propicio para la droga.

Pero el problema no está en la falta del padre hay un investigador venezolano, Moreno, (1994), que respecto a este asunto del padre y la ausencia de este nos explica lo siguiente: atribuir la delincuencia juvenil actual a la ``crisis de la familia``, entendiendo esta como la familia clásica, de pareja, y descarga las culpa sobre el padre. El investigador dice ``llevamos quinientos años de crisis familiar; y esta delincuencia no la habíamos conocido hasta ahora``. La familia que está en crisis por ahora un porcentaje

relativamente pequeño... es la familia venezolana, la matricentrada, y no por ausencia de padre, sino por ausencia de la madre. Porque está en ella el afecto, el amor, la calidades de una familia.

Es decir, la ausencia de rolando, refiriéndose Moreno (2002), a una investigación realizada a un hombre venezolano, no fue de padre sino carencia, poca presencia física, moral y efectiva de ambos. Por ende, la calle se convierte en su vía de escape que le sirve de distractor antes las carencias de cariño y atención de ambos. Generando con esto, según (Moreno, 1998,422) ``las fallas de la madre, y no de la falta de padre, y desde allí puede comprenderse fenómenos como la delincuencia juvenil, la llamada crisis, entre otros``.

Tristeza, rabia, maltrato, calle, ausentismo escolar falta de apoyo hacia su deporte, factores que llevaron a que el historiador encontrara un espacio oportuno para la aparición de la droga en su vida.

Cabe destacar de modo muy especial que, el historiador ha recibido en el proceso de reeducación elementos que le permite interpretar las posibles causas por las cuales el llego al consumo de las drogas desde el contexto de las ciencias de la conducta, la psicología. La causa, según el historiador, está en el maltrato del padre y en no sentir apoyo de la madre.

El narrador de modo reiterado interpreta racionalmente los acontecimientos vividos en su familia

La racionalización que hace de ello es de corte psicologista, basado en teorías de la familia tradicional. Este horizonte de conocimiento psicologista no accede a interpretaciones profundas de corte cultural o de mundo-de-vida. En estas teorías el hombre esta entendido como "ser humano" un ente universal.

Desde esa óptica terapeuta, la posición que sume para interpretar, la experiencia vivida de familia está basada en la conceptualización de “la familia” como un abstracto.

Sin embargo, si profundizó en lo que me ha expresado el historiador se observa que es el mismo quien da el significado de la verdadera figura clave en la crianza y formación de la persona, esta es la madre. Narró que su madre no lo apoyaba

En la narración la madre aparece débil

De no haber habido debilidad de la madre, el problema del padre no hubiese tenido la consecuencia que tuvo en la vida de este adolescente que se vivió descuidado porque la madre no cumplió a cabalidad con su papel.

“.....Y hay comencé yo a consumir droga, porque yo buscaba aceptación en el grupo donde estaban para que ellos me aceptaran en el grupo...”

Aparece nuevamente la formación intelectual del historiador; él conoce de los mecanismos de defensa. Aquí menciona el de la compensación, esto es un mecanismo de defensa utilizado como estrategia del “YO” para no descompensarse y así mantenerse equilibrado. De esta forma el “YO” resuelve situaciones de ansiedad que generalmente actúan deformando la percepción, el recuerdo, la motivación y el pensamiento, combatiéndolo contra la frustración. Esta concepción fue descrita por Anna Freud (1980). “El Yo y los mecanismos de defensa”, tratado en esta oportunidad en el capítulo II del presente trabajo.

De frente vemos que, el proceso reeducativo le ha dado al historiador elementos intelectuales y cognitivos de cortes psicológico con los cuales atender su problemática, su miedo, rabia y tristeza. En esta búsqueda de la investigación cualitativa, Moreno (2007), nos hace ver la diferencia que existe

entre el proceso de entender y el de comprender. Veamos que dice al respecto:

“La interpretación produce conocimiento pero no garantiza que el conocimiento que produce desvele la verdad de la realidad conocida. El problema del error sigue planteado. Tanto así que, con la sola interpretación, el proceso hermenéutico está incompleto. La interpretación puede haber sido hecha muy bien, con muy buena habilidad, lo que es propio de cualquier persona que goza de sus capacidades en normalidad, pero no haber desvelado la verdad de la cosa sino haber producido un error”

Por otra parte, señala el investigador antes citado, el proceso hermenéutico pueda acceder a la verdad del acontecimiento, la interpretación ha de ser comprensiva, o lo que es lo mismo, la interpretación debe dar paso a la comprensión. A esto es a lo que Moreno llama comprensión en el proceso hermenéutico, a la interpretación realizada en el horizonte en que la realidad interpretada tiene su significado propio.

4.1.2.4 BLOQUE DE SENTIDO IV: El historiador relata su vida de drogadicción

H.....en ese tiempo era mariguana que era lo que se conseguía verdad verdadera lo más común pero había de otro tipo pero con personas del barrio y lo que más se conseguía era la más barato y era lo que más había, había otro tipo de droga como la mandra, era una pastilla que se conseguía en la farmacia había otra la cocaína la consumía eran los ricos actualmente la consumen todo el mundo y habían otro tipo de fármaco pues, yo comencé con mariguana y a partir de ahí ya me amarro lo que llaman en la droga me amarro me atrapo, entonces yo pase un fin de semana con ellos después el otro fin de semana otra vez y así sucesivamente fueron días consecutivos fin de semana y años consecutivos con mariguana, cuando cumplí los 16 años comenzó a consumir otro tipo de drogas verdad, ya no estaba con estas

personas con estos amigos, ya tenía otro ambiente, otras amistades por que hay en adelante, me comencé a relacionarme con personas que consumían drogas, porque para yo poder hacerlo yo tenía que estar con ellos ósea era un grupo donde todos consumían bien íbamos para las casa de cualquiera de esos amigos entre comilla amigos, consumíamos pues y así fue transcurriéndose los años, cumplí ya 16 años y ya estaba consumiendo la mandra estaba consumiendo otra pastilla que se llama roche ya no era la mariguana, la mariguana no me estaba haciendo efecto necesitaba otro más fuerte y esas personas tenían ese tipo de relaciones, ellos conseguían con amigos que tenían farmacias y las conseguían,.....

Fase Descriptiva

En este bloque el historiador relata su vida de drogadicción, hace referencia cuando comenzó a consumir y su vida delictiva, vuelve hace un plano interpretativo de su historia observando que su problema de adicción era más seguido, ya no eran solo los fines de semanas sino también entre semana. A raíz de eso, empieza a tener necesidad de comprar su propia droga más fuerte debido a que la droga que estaba consumiendo no le hacía nada. Seguidamente, empieza a buscar compañía con las personas que las distribuían.

El narrador cuenta su implicación del mundo delictivo. A su vez señala, haber tenido personas a su alrededor con más experiencia en el mundo delictivo que le dieron al historiador apertura a esos años de violencias que vivió en la calle.

Fase de Análisis e Interpretación

El historiador interpreta una vez más su historia. El enfrenta la realidad de no tener apoyo de su madre y el maltrato de su padre lo convierte en un

ser muy agresivo, lo que busca en el fondo es su atención. Es por ello, que se reunía con personas drogadictas buscando ese reconocimiento que una vez perdió en el deporte por haber caído en el consumo.

De ahí que, citando a los Lacanianos (1949), la toxicomanía desde esta escuela adquiere también otra dimensión sexual, simbólica y significativa, se convierte en “un llamado al otro”, en un reclamarle a la figura paterna atención, cuidados y afecto porque el drogadicto se queja de que su padre no lo comprende ni lo ama.

Siguiendo este esquema, se puede inferir incluso que, a niveles más profundos del psiquismo humano, puede ser un grito desesperado para que el padre intervenga disipando los motivos de la dependencia que existe entre el sujeto drogadicto y su “objetivo a”. Es como si el hijo se drogara para llamar la atención del padre.

Por lo tanto, el inicio en el consumo de drogas representa para cada persona una experiencia, “la curiosidad ante el ofrecimiento de un amigo más experimentado que convence y se continua usándolas porque gusta, porque causa placer no por problemas y, en muy poco casos, por dependencia” Coma (1985). Aunque la realidad actual nos dice lo contrario. Además el avance tecnológico de la ciencia ha hecho las drogas cada vez más adictivas. La práctica de preparación de la droga en este caso cocaína, por el informante, constituye un aprendizaje de personas más experimentadas y dispuestos a enseñar a aquellos interesados en adquirir el hábito de hacerlo, una vez iniciados en el uso de la condición endovenosa.

4.1.2.5 BLOQUE DE SENTIDO V: Su primer consejo con rabia y fue cuando la familia se enteró que consumía droga

H.....vez y volví a caer preso, pausa volví a caer preso, entonces ahí fue más tiempo de eso de presidio ,en ese tiempo dure más tiempo el primer

día dure 22 día y el segundo día después reincidí dure mes y medio casi, entonces había una ley que se llama vagos y maleantes en esa época y me la estaban aplicando por la segunda vez entonces, ya mis padres me daba por por bueno este lo que quiere ser delincuente volvieron a dar la misma dócil volvieron a sacar plata donde no tenían y me sacaron de ahí pues me volvieron a sacar otra vez y por medio de un abogado un abogado muy reconocido pues que ellos , conocidos ellos me sacaron, ese abogado me me llevo a su oficina y me dijo lo que mis padres nunca me habían dicho, un buen consejo me dijo lo que era la vida adictiva, lo que ellos traían, yo todavía no me daba cuenta de eso, porque todavía está en ese mundo, estaba adicto todavía , no tenía ningún tipo de reflexión en ningún momento reflexione, bueno.....

Fase Descriptiva

De entrada acota que fue la mama la que le dio su primer consejo con rabia y que en este momento fue cuando la familia se enteró que consumía droga, sin apoyo por parte de ellos, siguió con la vida delictiva, estuvo preso en varias oportunidades, recibió consejo por parte de un abogado sobre las consecuencias que le traía la vida adictiva, reflexiono, duró 1 año sin consumir, vuelve a reincidir en la drogadicción, se casó a los 23 años.

Fase de Análisis e Interpretación

Cuando el historiador hace referencia de que recibió su primer consejo por parte de su familia se da a demostrar la falta de atención y apoyo. Según Cooper (como se citó en Sáenz Rojas, 2003), analizando la estructura familiar de las sociedades occidentales, afirma que la familia es también “generadora de problemas de salud mental” (p. 26). por tanto, es la familia quien ofrece el verdadero apoyo a un individuo en los momentos de ansiedad

y de crisis, porque es esta su principal fuente de sustento, convirtiéndose en un pilar fundamental en la construcción del nuevo entorno del sujeto, teniendo en cuenta que en su trabajo en conjunto,

Es por eso, que la familia es la responsable de la permisividad ante el individuo, posibilitándoles percibir que son ellos lo que debe regir la autoridad frente a un adicto y procurando tomar decisiones que con lleven a beneficios para el consumidos y su núcleo familiar. El modelo de intervención familiar propuesto reconoce en la familia un factor fundamental para la protección del consumo de drogas. Señala que a través de esquemas de soporte positivo, en el que se clarifiquen las relaciones de autoridad, afecto y comunicación (Zapata, 2009, p. 86).

4.1.2.6 BLOQUE DE SENTIDO VI: La relación entre él y su familia

H.....yo nunca le di a mis hijos una buena educación ellos me decía papa porque sabía que yo era su papa pero yo a ellos nunca los vi, sino durmiendo las veces que llegaba lo conseguía durmiendo y me iba estaban durmiendo poco tiempo que era para compartir con ellos eran los fines de semana, entonces me iba era a consumir y así fue pasando todo el tiempo entre maltrato y regaños y poca comunicación con mi familia pues yo estoy hablando mi familia y esposa y mis hijos y entonces eso fue bebedera caía preso por una noche por conflictos pues y entonces fue algo muy terrible pero para el momento, yo no me daba cuenta en lo que estaba hundiendo mi mi mi conducta era como me decía lo que tenía que hacer lo que estaba bien y las razones siempre las tenía yo no los demás me enojaba cuando alguien me reclamaba algo me enojaba si alguien me decía que no siga bebiendo consumiendo mi esposa nunca supo nunca que yo estaba consumiendo se dio cuenta fue hasta después que me consiguieron algo en la casa

Fase Descriptiva

El historiador interpreta como era la relación entre él y su familia, observando que no tenía comunicación con sus hijos, la forma como se volvió agresivo, buscando pelear en la calle y maltratando a la esposa, narra cómo poco a poco se estaba hundiendo por la conducta que tenía, no asumiendo lo que estaba atravesando, de igual manera su familia (esposa e hijos) no estaban ignorante de la situación de la drogadicción que tenía

Fase de Análisis e Interpretación

El historiador hace hincapié del cambio de conducta y la falta de comunicación y maltrato de la familia. De lo anterior, si hay un solo miembro de la familia que se encuentra bajo la problemática de la drogadicción, esto en muy poca evidencia cuando inicie la aparición de síntomas, como: afectación en comunicación, relaciones familiares tensas, la discusión es la única solución para los problemas, hay agresiones físicas, verbales y aparece el silencio. Por estos, se pretende hacer hincapié, en que este no es problema que abarca solo al individuo y a la comunidad terapéutica, es indispensable que se involucren todos los miembros de la familia para buscar una solución y ayuda en conjunto. Es importante resaltar el concepto de violencia; la cual es definida por Moreno en la Organización Mundial de la Salud (2007 *ibíd.* 2) como:

“El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastorno del desarrollo privaciones.(ibídem).”

4.1.2.7 BLOQUE DE SENTIDO VII: El historiador comenta cómo le descubren la droga

H..... si me consiguieron la droga en la casa mis hijos, mi hermana que estaban en ese momento y entonces tú me la pasaba mucho con un amigo mío bueno que le también consumía cayo el primero y después caí yo y hay todo el mundo sabía que yo consumía droga aunque yo no se los daba a demostrar pero yo mi mi estado físico tan demacrado era evidente que yo estaba consumiendo mucho ya el nivel de tolerancia era todos los día ya no era solo los fines de semana ni momento es especiales que uno llamaba, que uno llamaba momentos especiales cuando había fiesta, cuando había algo así que que que te motivaba a estar este como se llama estaba adicto pues bueno a estar, este eso tiene una palabra a estar....

Fase Descriptiva

De entrada dice que le consiguieron la droga en la casa, observando que su problema de adicción era más seguido, no solos los fines de semana, sino también entre semana. A raíz de eso su estado físico fue demacrando y perdiendo a su familia sus hijos les daba pena decir que él era su papa

Fase Análisis e Interpretación

Aquí el historiador habla cómo le descubren la droga, lo cual compartía con un amigo que estaba en el mismo mundo, llama la atención que el historiador recuerda ese día con exactitud y hace énfasis en lo bien que se sentía cuando consumía la droga, porque le gustaba y además sentía que lo estimulaba, día y noche sin importarle que estaba perdiendo la familia y su estado físico.

Por lo tanto, Hay que recordar que este tipo de sustancia son depresoras en el sentido consciente y lo que antes de consumir no lo hacía por ejemplo pelear, caer preso, maltratos a la familia, al consumir este tipo de sustancias ellos deprimen los mecanismo de barreras que posee un ser humano para realizar algo ya que sea en público o privado y te permite hacer lo que nunca en tus sentidos conscientes harías. Entonces es allí donde el historiador dice que consumir la droga por que lo estimulaba, es decir podía hacer cosas que en mis sentidos conscientes jamás haría.

Según Agustín (2014), acota que la drogadicción es una enfermedad que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio y las emociones. Los efectos de las drogas y la cantidad o frecuencia con la que se consume, puede producir alucinaciones intensificadas o entorpecer los sentidos, provocar sensaciones de euforia o desesperación. Algunas drogas puede incluso llevar a la locura o la muerte.

Por lo tanto, algunas drogas producen tolerancia, que lleva al drogadicto a consumir mayor cantidad de droga cada vez, puesto que el organismo se adapta al consumo y necesita una mayor cantidad de sustancia para conseguir el mismo efecto. Así mismo, la dependencia, psíquica o física, producida por las drogas puede llegar a ser muy fuerte, esclavizando la conducta y desplazando otras necesidades básicas, como comer o dormir, la necesidad de droga es más fuerte. La persona pierde todo concepto de moralidad y hace cosas que, de no estar bajo el influjo de la droga, no haría, como mentir, robar, prostituirse e incluso matar. La droga se convierte en el centro de la vida del drogadicto, llegando afectarla en todos los aspectos: en el trabajo, en las relaciones familiares e interpersonales, en los estudios, etc.

4.1.2.8 BLOQUE DE SENTIDO VIII: El historiador interpreta por completo el origen de su problema de adicción y lo que sentía.

H..... la mente de un drogadicto esta está en otro mundo te hace pensar muchas cosas incoherentes es una realidad ficticias cuando tu consumes estas, te quieres comparar con otras personas quieres tener el héroe, una vida fantasiosa si estas escuchando una música quieres ser la persona que estas cantando, quieres ir ese pues, vives un mundo fastidioso que eso no es vida nunca tuve una vida, ya te voy a decir por qué nunca tuve una vida porque eso es no tener vida pues de de desde que comencé a consumir a los 16 años hasta los 40 que que que decidí a un tratamiento este tiempo no fue vida para mí no es una vida pues y entonces....como ya mi familia se estaba deteriorando verdad y las personas me rechazaban los que eran mis amigos míos verdaderos que me vieron crecer que me vieron nacer me rechazaban yo no podía entrar a una casa porque se me pegaban alguien atrás, decían mosca que viene este pero era por mi comportamiento, por mi actitud negativa que yo tenía, las personas les daban miedo.....

Fase Descriptiva

El historiador hace énfasis en lo duro que fue la vida para él cuando tenía la adicción a la drogas, menciona que sentía cuando estaba drogado, la comparación que tenía con otras personas, el pensar de las cosas incoherentes con una realidad ficticias, las falsas identidades que poseía. De igual manera volvía a relatar cuando comenzó a consumir la droga y hasta que edad decidió tener tratamiento para dejar el consumo, su destrucción familiar y el rechazo de la sociedad.

Fase de Análisis e Interpretación

Observo aquí como nuevamente el historiador interpreta por completo el origen de su problema de adicción y lo que sentía. A lo anterior según Fernández (2010), acota que el drogadicto quiere decir, que el inicio en el consumo de drogas representa para cada persona una experiencia:

“las curiosidad ante el ofrecimiento de un amigo más experimentado que convence y se continua usándola porque gusta, porque causa placer no por problemas y, en muy pocos casos, por dependencia” (comas, 1985).

Aunque la realidad actual nos dice lo contrario. Además el avance tecnológico de la ciencia ha hecho las drogas cada vez más adictivas. Por eso, la práctica de preparación de la droga en este caso cocaína, por el informante, constituye un aprendizaje de personas más experimentadas y dispuestas a enseñar a aquellos interesados en adquirir el hábito de hacerlo, una vez iniciados en el uso de la condición endovenosa.

A lo anterior el drogadicto quiere decir el adicto a las drogas, la dependencia de drogarse, al ser ya algo que constituye una necesidad, un impulso irresistible, incontrolable por parte de sujeto, complica la pérdida de libertad interior y el comienzo de la alineación de la personalidad. El sujeto ya no puede controlar al respecto. Muchas veces los drogadictos no tienen clara conciencia de esto porque la libertad interior es un fenómeno muy sutil y difícil de registrar.

Por lo general, demuestra en la narración que tiene una acentuada inestabilidad familiar, laboral, social, porque manifiesta una definida, ya está en el límite de deseo de aventuras que lo llevan a su conducta marcada deliberadamente y deambular sin control algunos, ya siente que es rechazado por la sociedad por su conducta, no por su persona, sufre internamente es cuando piensa, que puede modificar su conducta y cambiar su actitudes

4.1.2.9 BLOQUE DE SENTIDO IX: La ausencia del padre

H..... porque mi papa ya se había separado de nosotros pues, él ya estaba viviendo con otra familia, lo visitábamos muy frecuente yo muy poco pues no tan frecuente poco pues entonces claro mi hermana fue la que les dijeron a mi papa que yo estaba en ese mundo y entonces que ya yo había buscado la ayuda pues, se puso muy contento con eso, entonces yoooo cuando mi hermana me dice que tienes que buscar ayuda mira que ya tu estas en un estado ya bastante deteriorado y ya la gente ya no te quiere pues, la gente ya te rechaza, entonces mis hijos entraron al cuarto en ese momento sobre todo mi hijo varón el que fue ese día conmigo que no que no que ellos me querían mucho pero que no que no me querían perdis pues queee cualquier cosas me pasaba ellos me apoyaban pues entonces al siguiente día me pare pues en la mañana yo los abrase gracias hijos yo voy a buscar la ayuda al siguiente día no fui a trabajar y me fui en la mañana a una institución que se llama hogares crea ahí fui, fui y

Fase Descriptiva

El historiador manifiesta que el padre ya no vivía con ellos, tenía otra familia sin embargo se alegró, él estaba buscando ayuda, consiguió el apoyo de la familia es cuando reconoció que debía cambiar y se refugia a hogares crea para reeducarse.

Fase de Análisis e Interpretación

En primer lugar el historiador menciona que el padre no vivía con ellos. Es aquí donde se puede relacionar con el mencionado de Moreno (1999) que habla de la ausencia del padre, está en todos los sentidos, afirma que en la familia popular venezolana “el padre tiene una función instrumental, la familia

empieza a existir independiente de él. Así pues el padre tiene una función instrumental, la familia, esto eso, no pertenece a la estructuralmente de la familia(..) está ausente”.

Sin embargo encuentro el apoyo de su hermanos, madre, pareja e hijos, él lo que quiere por el bien de todo es reeducarse. Cabe mencionar que el proceso de reeducación incide significativamente en un cambio conductual del sujeto, y este se evidencia en un encadenamiento de significados que el historiador le otorga, no solo a el consumo, sino también a su experiencias con respecto a esta situación, y a las ideas subyacentes que fueron generadoras de los motivadores relacionales y conductuales del malestar manifestando por el sujeto y por su familia.

Teniendo en cuenta, que este malestar fue provocado por el uso indiscriminado de sustancias psicoactivas, en las cuales el placer era el único fin, y en donde el sujeto inicialmente no puede detectar un malestar, ya que la búsqueda esta manifiestos en su conducta adictiva. Por lo tanto, se evidencia una cohesión significativa en el sujeto, debido a una incongruencia entre lo que el desea lo que la sociedad le pide y su familia le reprocha. En este sentido, el historiador se percata de su problema, cuando percibe que hay una discordia en las diversas dimensiones de su vida lo que le impacta su óptica del mundo lo suficiente como para reconocer su adicción.

4.1.2.10 BLOQUE DE SENTIDO X: Inicia su tratamiento que lo ayudan a conocer más a sí mismo.

H..... ambulatorio quiere decir que tú vas en las tardes como yo trabajaba yo iba de 6 a 9 de la noche todos los días a hogares crea ahí recibía el tratamiento netamente psicológico ahí tu no no hay no te quitan droga con droga ósea con ningún tipo de remedio, las personas que ameritan una desintoxicación, ya es otra cosa porque son unos sueros que ellos meten ahí para bajar el nivel de suciedad pero yo no lo necesitaba porque

eso yo una vez que que comencé ese tratamiento lo hice ya por hacerlo porque quería quería recompensarme pues ese era mi gran ayuda.....

Fase Descriptiva

El narrador habla de un renacer, el cambio de lo malo a lo bueno tomando sentido de pertenencia al hogar como él llama a Crea. Comienza a relacionarse con nuevos amigos en la institución, resaltando al padre Rivorta, explicando cómo lo conoció y la forma de ser. De igual manera comienza a explicar el tratamiento recibido en ese lugar.

Fase de Análisis e Interpretación

Comencé ese tratamiento, lo hice ya por hacerlo porque quería recompensarme pues ese era mi gran ayuda, expresar el historiador inicia para él una nueva etapa de su vida, muestra así que todo en su vida comienza a cambiar. Si bien existe una transformación positiva en el rol que él juega dentro de la sociedad, es importante una motivación que permita continuar en el proceso y no tener una posible reincidencia en el consumo; la motivación puede ser de origen multicausal en las distintas esferas del desarrollo humano.

El narrador planea como comenzó la inducción al tratamiento que era realmente psicológico en donde el adicto prepara su ingreso a la institución, al tiempo que se examina su entorno biopsicosocial que dará el primer marco de referencia para el proceso a seguir con el fin de lograr reconstruir su personalidad, como primer paso de la inducción es escoger al adicto activo y a su familia, para motivarlo a ingresar al programa de tratamiento, esto no puede lograrse si no se le infunde un mínimo de confianza en su propia capacidad para superar la adicción, a su vez, adquiere conocimiento sobre el tratamiento, haciendo énfasis a los valores.

Por otra parte, el narrador al descubrir ese cariño que le siente al padre Rivolta, consecutivamente le muestra sentido de que pertenece, convive y comparte con compañeros que siente por hogares creas.

“su actitud frente a la vida comienza a cambiar, convive, comparte e inicia su tratamiento que lo ayudan a conocer más a sí mismo”.

4.1.2.11 BLOQUE DE SENTIDO XI: describiendo esas nuevas experiencias, que lo lleva vivir el proceso de reeducación

H..... ahorita pues he ayudado a muchas personas que también han tenido ese tipo de problema que yo tuve, ya he rescatado a varias personas pues porque yo lo he ayudado le he dado le he hablado lo de lo he lo he conversado que llegue hasta haya pero si han ido por su propia voluntad y se ha recuperado tengo un sobrino dos sobrinos que ya han salido de ahí también hay personas que me llaman y me dicen rolando necesito su ayuda tengo problema así con mi hijo así y así y asado y voy le converso entonces tratamos a que lleguen hasta haya pues.....

Fase Descriptiva

Continua describiendo esas nuevas experiencias, que lo lleva vivir el proceso de reeducación, comienza a transmitir sus vivencias como personal que pudo lograr un cambio y que su entorno social cambia, sus amistades tienen visión de vida distinta a las anteriores. Comparte con ellos principios y valores que son relevantes para las buenas relaciones personales.

Fase de Análisis e Interpretación

El cambio que presenta el historiador lo compara siempre con su vida en el consumo, descubrí tener contactos con amistades, buenas personas que disfrutan y valoran compartir de forma positiva con la sociedad. Dice que por el comportamiento que él tuvo durante su reeducación en hogares creas tiene las puertas abierta para cualquier situación que se le presentara, disfruta de ese compartir de los valores y principios que les brindaron y les brinda ese nuevo entorno de amistades presente en su nueva vida.

“el historiador a partir de la reeducación aprende a vivir y disfrutar de compartir en la sociedad de buenos valores y principios”

4.1.2.12 BLOQUE DE SENTIDO XII: Renovación, renacimiento, resiliencia, inicia para el historiador una nueva etapa en su vida,

H..... nagüera esa es lo mejor bueno bello porque una vida porque yo lo que he vivió durante todo esos años fue una vida negativa ósea vi lo malo y ahorita estoy viendo lo bueno, lo bonito, lo bonito que son mis hijos, lo bonito que es mi esposa, lo bonito que son mi familia, lo bonito que son las personas reeducada ósea sabia verdad dure 10 años después de eso después de mi tratamiento para poder volver a tomarme una cerveza para saber si realmente la puedo controlar la puedo, la puedo como se llama como se llama controles mi emociones, controlar mi adictiva.....

Fase Descriptiva

El historiador nos describe su vida en la actualidad, controla sus emociones, busca ayuda, posee una familia, se graduó en hogares crea, dice

también que su misión es llevar su experiencia a las personas que están en esa situación y así verán reflejadas en él.

Fase de análisis e interpretación

Renovación, renacimiento, inicia para el historiador una nueva etapa en su vida, muestra así que todo en su vida comienza a cambiar. Ahora se deja oír en el historiador el grado de preparación y conocimiento debido a la experiencia vivida desde su reeducación en hogares crea. Se gradúa en orientación y prevención social, que se podrían interpretar como la razón por la que el en su narración nos racionaliza y conceptualiza lo que nos cuenta en su historia, es así como su estudio le presenta conocer aún más los principios generales que organiza y orientan el conocimiento de la realidad de cualquier ser humano.

Por otra parte, el historiador describe ese cariño que le siente a hogares crea, consecutivamente le muestra sentido de que pertenece, convive y comparte con compañeros. Muestra cambios en su actitud, da gracias a dios por no perder a su familia su nueva vida, posee su propio taller de metal mecánica.

“fíjese todo el tiempo que paso para yo decidir que la vida buena era otra”

La reincorporación social ha sido definida como todos los procedimientos reeducativos y social a hogares que reintegran a la familia, la comunidad y sociedad en la persona rehabilitada de la dependencia o las drogas (Alcalá 1998), hay personas que superan la situación y logra reunir esa experiencia. Lo importante es detectar y analizar las variables que permiten salir enriquecidos frente a la adversidad.

Para Grotberg (2002), “la resiliencia trata de la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas e, inclusive, ser transformado por ellas”. (Ibid.:99).

4 .1.2.13BLOQUE DE SENTIDO XIII: La familia es la primera y fundamental escuela de valores

H.....mira este particularmente los jóvenes ahorita están muy difíciles la juventud muy difícil a pesar de toda esas esas como se dice esa instituciones que hay y a pesar de todas esas propagandas el consumo ha sido mucho más todavía a sido más masivo, más alto y eso es debido que los valores se han perdido del todo, las personas dicen que la sociedad, que la sociedad es la que no la sociedad siempre ha estado ósea si yo tengo la raíz del problema está en la familia, entonces porque yo puedo tener una casa con todas la comodidades pero convertir una casa en una que esta desequilibrada es difícil por eso es que uno debe conocer desde que esta pequeño a fomentar un hogar porque una es la que te protege del intemperie te protege de los demás pero un hogar es donde hay comunicación donde hay familiaridad donde hay confianza, cuando eso hay en un hogar eso es difícilmente una persona puede caer en las drogas.....

Fase Descriptiva

El historiador hace referencias de los valores existentes tanto en el hogar como en los colegios, donde se ha perdido y esto conlleva a caer en la drogadicción

Fase Análisis e Interpretación

Tal como lo plantea el historiador la familia juega un papel fundamental y en ella está la responsabilidad principal de crear un individuo formado en valores, principios tanto éticos como morales, teniendo en cuenta que les enseñan con su ejemplo, modo de vida, estilo de pensar y de actuar , ya que los hijos serán el reflejo de sus padres, por lo que deben estar atentos de hacer lo correcto delante de ellos, puesto que son los más pequeños los que copian todos los patrones de conducta para formar su personalidad individual, es aquí donde se relaciona según el escritor Gómez (2007), citado por Jiménez y Díaz (2014):

La familia es la primera y fundamental escuela de valores, por ello se requiere una labor permanente donde se enseñe a amar, a perdonar, a ser alegres, a ser justos y honestos, a compartir momentos difíciles, a tolerar y a respetar las individualidades, a responder las tareas propias del hogar a orar y a crecer en la fe. (p. 13).

De igual manera el acota que, esta progresiva pérdida de valores se refleja en la sociedad debido a la carencia de tolerancia, respeto entre las personas, en el entorno familiar, lo cual es transmitido a los niños/as, ya que su primera escuela es el hogar y el modelo a seguir son los padres que en algunos de ellos se ha perdido, ya que, estas conductas serán reflejadas en cualquier ámbito en el cual ellos se desenvuelvan. Siguiendo el mismo orden de ideas, y relacionando lo que el historiador da entender, acotando por el autor Gómez (2007); citado por Jiménez y Díaz (2014): donde plantea que:

El valor está relacionado con la propia existencia de la persona, afecta su conducta, configura y modela, sus ideas y condiciona sus sentimientos, es un bien real o una cualidad objetiva de los seres (Bien sean cosas, ideas o personas), que tienen una relación de sentido positivo con algún campo de la realización humana. (p. 7).

Según lo expresado por este escritor, los valores definen significativamente la personalidad del sujeto, modelan su conducta en las diferentes dimensiones que componen la existencia humana. Por esta razón, los valores son las creencias del individuo acerca de lo que se considera importante en la vida, tanto en los aspectos éticos o morales como en los que no lo son. La importancia de moldear a un individuo formado en valores ya que esta no solo se expresa y se produce a través de las palabras; está presente en todas nuestras acciones y actitudes.

4.1.2.14 BLOQUE DE SENTIDO XIV: El historiador posee herramientas y las pone en prácticas.

H..... me he conseguido con las personas que consumían conmigo y me han llamado, mira rolando que paso aquí está esto no quieres, no papa lo siento lo siento mucho yo ya pase esa etapa ya no la necesito ahorita lo que necesito es a mi familia a mis amigos y a veces le digo a ellos mira déjalo ya está bueno es una etapa que tienes que quemar y se molestan eso no es tu problema porque si me la han ofrecido bastante y esas personas que me las han ofrecido están bastante mal ha perdido a su familia están indigente yo los saludos igualito porque tuvimos una en una vida en común hasta ahí epa como están pero hasta ahí ni me involucro ni salgo con ellos, si es fue una una etapa es muy bonita disfrute de un cine de comerme un helado disfrutar de una reunión familiar eso es lo más bonito que pueda pasar que antes decía voy con mi amigos a disfrutar por ahí consumiendo eso no es disfrute, ahora sí que yo estoy gracias a dios pues que me dio esa oportunidad de conocer a ser otra persona porque si yo creo que si yo hubiera seguido así yo creo que yo no existiera porque a mí me estaba dando taquicardia ya por el consumo espero que ya no haya sido tarde pues.....

Fase Descriptiva

El historiador describe su vida en la actualidad, controla sus emociones, disfruta su familia, cuenta también que lleva su experiencia a las personas que están en esa situación y así, se vean reflejadas en él

Fase Análisis e Interpretación

El historiador posee herramientas y las pone en prácticas. Según Aranguren, J (1985) la reincorporación social ha sido definida como:

“todos los procedimientos reeducativos y socio laborables que reintegran a la familia, la comunidad y sociedad a la persona rehabilitada de la dependencia a las drogas”.

Su personalidad activa y dinámica la ha hecho escolar para lograr unión y felicidad en su familia y tener su propio taller su vivencia la lleva consigo y la convirtió en misión, emblema que inserte con pasión en su narración. Colocando siempre como figura principal la estructura sólida de una familia.

“Disfrutar de una reunión familiar eso es lo más bonito que pueda pasar”

COMPRESION SOBRE EL PROCESO DE REEDUCACIÓN DE UN ADICTO A LAS DROGAS

En este capítulo doy respuesta, a modo de cierre, a lo que he ofertado desde la intencionalidad y las directrices que dirige esta investigación.

En esta oportunidad doy a conocer que he producido una historia de vida con un hombre venezolano que había estado inmerso en el problema de la adicción a las drogas y luego había salido de él gracias a la ayuda del proceso reeducativo de hogares CREA.

Una vez producida la historia de vida y realizado el proceso interpretativo, a continuación presento los aportes y comprensiones de tema en reflexión” el proceso de reeducación de un adicto a las drogas”.

A partir de lo antes expuesto llego a comprender de ello:

Lo vivido por Rolando Bracho se fue interpretado a partir de las tres fases sugerida por Wolcott (1998), que me ayudaron a comprender mucho más el proceso de drogadicción, delincuencia y reeducación del historiador. Es por ello, que de la fase de análisis emergieron significados que fueron organizados en tres grandes temas en la historia de vida.

CUADRO Nº 3 SINTESIS DE LA HISTORIA DE VIDA

HISTORIA DE VIDA	SINTESIS
BLOQUES DE SENTIDO I	-Da su identificación - Relata su niñez
BLOQUES DE SENTIDO II	-Trato recibido por parte de su padre -No recibió apoyo en el deporte
BLOQUES DE SENTIDO III	-No encontró apoyo por parte de su madre -Comienza a consumir droga para hacer aceptado al grupo
BLOQUES DE SENTIDO IV	Consume diferentes tipos de drogas -Se reúne con personas que consume -Cambia de conducta -Baja rendimiento escolar -Comienza la vida delictiva -Cae en prisión
BLOQUES DE SENTIDO V	-Liberan de la cárcel -Recibe su primer consejo por parte de sus padres -Los padres se enteran que estaba consumiendo droga

BLOQUES DE SENTIDO VI	<ul style="list-style-type: none"> -Nuevamente consume droga -Roba para comprar zapato -Está preso nuevamente .Reconoce el error que está haciendo -Dura un año sin consumir ningún tipo de droga -Culmina su carrera técnica -Se relaciona nuevamente con persona adictiva .Vuelve nuevamente a consumir droga .Se casa a los 23 años -Maltrata a su esposa
BLOQUES DE SENTIDO VII	<ul style="list-style-type: none"> -Su conducta era agresiva -Casi no ve a sus hijos -La esposa descubre su consumo a las droga
BLOQUES DE SENTIDO VIII	<ul style="list-style-type: none"> -La hermana descubre droga en la casa de sus hijos -Se deteriora físicamente -Su consumo de droga era más seguido -Su esposa lo abandona --Los hijos sentían pena de el -Se deteriora la familia -Los hijos no tienen comunicación con el
BLOQUES DE SENTIDO IX	<ul style="list-style-type: none"> -restando drogado quería en sus pensamientos adoptar conductas de otras personas -sentía rechazo de las personas de su entorno por su comportamiento -El hijo mayor lo ve drogado y le cuenta a su tea -La hermana conversa con él y lo hace entender el daño que le está causando por consumir droga
BLOQUES DE SENTIDO X	<ul style="list-style-type: none"> .El papa se entera su drogadicción -La hermana lo aconseja que tiene que buscar ayuda profesional -El acepta y se refugia en hogares CREA
BLOQUES DE SENTIDO XI	<ul style="list-style-type: none"> -Comienza el tratamiento ambulatorio en hogares CREA -Recibe tratamiento psicológico -Da una explicación de las fases de su tratamiento -Recupera el autoestima, su familia, el trabajo, los amigos
BLOQUES DE SENTIDO XII	<ul style="list-style-type: none"> -Sigue explicando las fases de su tratamiento -Se siente feliz -Ayuda a las demás personas que están en drogadicción -D charlas donde pone como ejemplo su vida delictiva y como deja la drogadicción
BLOQUES DE SENTIDO XIII	<ul style="list-style-type: none"> -Relata lo bello que está viviendo con su familia -Comparte la experiencia que ha tenido por su reeducación en hogares CREA -Aprende a manejar su control emocional -Se graduó en hogares CREA en Orientación y Prevención Social -Vive nuevamente con su familia -Tiene su propio taller de metal mecánica trabajando con sus hijos -Expresa que eso es su resumen de la vida delictiva que vivió desde los 16 años hasta los 40 años
BLOQUES DE SENTIDO XIV	<ul style="list-style-type: none"> -Aconseja a todos los jóvenes que tengan mucha comunicación en la familia, amor confianza, valores -A las instituciones reforzar los valores
BLOQUES DE SENTIDO XV	<ul style="list-style-type: none"> -Le han ofrecido droga y la ha rechazado -Lo más importante para él es su familia

Duran (2018)

Síntesis de significados que emergen de la historia de vida de Rolando Bracho

A continuación desarrollo el significado emergente de la historia de vida de Rolando Bracho, adentrándome a comprender más allá de la persona conociendo a una sociedad desde el mundo-de-vida de un hombre venezolano que venció el consumo de drogas.

El historiador en su narración resalta la importancia del deporte en la etapa de su niñez que no fue como él quería, ya que no tuvo el apoyo de sus padres.

Además de que a pesar de no tener el apoyo él lo practicaba y en la actualidad acota que las actividades deportivas son de vital importancia para la reeducación y prevención en el consumo de drogas.

.....no tuve apoyo de mis padres, no sentí que tuve apoyo de el cuándo yo comencé hacer deporte y hacer ejercicio, cuando yo hice deporte por mi propia cuenta, nunca me acompañaron a un campo de béisbol, nunca me acompañaron a una cancha de voleibol ósea a veces tenía que escaparme para poder jugar, porque cuando yo me uniformaba no le gustaba hacía un pretexto para que yo no fuera.....

En cuanto a la unidad familiar para el historiador desde el inicio de la narración está presente, ya que como lo describe Rolando que desde su niñez fue maltratado por parte de sus padres, fueron muy severos con él y con sus hermanas. Su padre fue muy violento con respecto a su educación él no tenía comunicación efectiva, sino que le hablaba con golpes y por el trato recibido, al llegar a la etapa de adolescente, comenzó a estar en la calle y más rebelde. Sin embargo él no le guarda rencor, sino lo justifica porque su papa no era una persona estudiada, llevando muchos contratiempos durante su vida, ya que, desde los 10 años él tuvo que trabajar.

.....más que todo por padre si mi apa fue una persona muy bruto en este sentido muy violento con respecto a nuestra educación, el no lo supo hablar, sino que hablaba con golpe, era la forma que el educaba o nos educaba no le gustaba que hiciéramos nada malo, porque para él todo era malo. si golpe, correazo, verdad y así fue transcurriendo mi niñez fue hasta que cumplí los doce años que empecé más o menos más rebelde, a ser más liberar verdad, y así agarrando más calle realmente no lo sé no sé si canalizando por ahí, pero está claro no no no creo que me imagino que pudo influir en el tipo de maltrato pues con esto no quiero decir, con esto no quiero decir que mi papa fue una persona mala era esa una forma de educar no era una persona mala fue una persona que estudio, que fue preparada, llevo muchos golpes en la vida, nunca estudio desde los 10 años el está trabajando, por eso yo no lo juzgo pero sí que la forma como él me crio no tuve apoyo de mis padres.....

En cuanto a su familia: esposa e hijos Rolando relata que durante el tiempo que estuvo en el mundo de las drogas la descuido, no tenía comunicación con ellos, maltrató a su esposa muchas veces, no compartía con ellos.

.....no buscaba, buscaba ósea peleas en la calle, palie maltrate muchas veces a mi esposa muchas veces, este cuando mi hija nació ósea yo nunca le estuve dando consejos buenos pues simple yo nunca los veía yo trabajaba en valencia entonces iba los fines de semana para la casa yo a mis hijos yo vivía en Yaracuy, yo nunca le di a mis hijos una buena educación ellos me decía papa porque sabía que yo era su papa pero yo a ellos nunca los vi, sino durmiendo las veces que llegaba lo conseguía durmiendo y me iba estaban durmiendo poco tiempo que era para compartir con ellos eran los fines de semana, entonces me iba era a consumir y así fue pasando todo el tiempo entre maltrato y regaños y y poca comunicación con mi familia pues yo estoy hablando mi familia y esposa y mis hijos y entonces eso fue bebedera caía preso por una noche por conflictos pues y entonces fue algo muy terrible pero para el momento, yo no me daba cuenta en lo que estaba hundiendo mi mi mi conducta era como me decía lo que tenía que hacer lo que estaba bien y las razones siempre las tenía yo no los demás me enojaba.....

Para Rolando la unidad de la familia siempre es importante para el buen desarrollo de los hijos, esto se hace presente en esos elementos que la figura Padre-Madre aporta a los hijos como lo es ternura, amor, autoridad, comunicación y disciplina.

.....naguara esa es lo mejor bueno bello porque una vida porque yo lo que he vivi6 durante todo esos a6os fue una vida negativa 6sea vi lo malo y ahorita estoy viendo lo bueno, lo bonito, lo bonito que son mis hijos, lo bonito que es mi esposa, lo bonito que son mi familia, lo bonito que son las personas reeducada.....

Con relaci6n al proceso reeducativo que vivi6 en Hogares Crea, el historiador manifiesta haberse encontrado as6 mismo, logr6 vencer el consumo de drogas, ahora su horizonte es trabajar con personas que est6n sufriendo de la adicci6n por lo que el atraves6.

....despu6s que tu termina el tratamiento para que tu integrar a la sociedad tienes que durar un a6o m6s fuera del tratamiento por supuesto y te vas presentando mensualmente a la instituci6n y vas diciendo las cosas que has hecho que te han pasado las cosas que han sucedido verdad y si incluiste he volviste a tener otro tipo de de de reca6da pues tienes por ese a6o para que que es es la 6ltima fases, yo pase por todas esas fases todav6a yo tengo las puertas abiertas en hogares crea porque yo conozco a los psic6logos conozco las personas que est6n ah6 que me ayudaron y cada vez que yo necesito de ellos ellos me ayudan cuando necesito la parte psicol6gica por supuesto y ahorita pues he ayudado a muchas personas que tambi6n han tenido ese tipo de problema que yo tuve, ya he rescatado a varias personas pues porque yo lo he ayudado le he dado le he hablado lo de lo he lo he conversado que llegue hasta haya pero si han ido por su propia voluntad y se ha recuperado.....

En el Hogar CREA inicia estudios en Orientaci6n y prevenci6n Social, que se pod6an interpretar como la raz6n por lo que Rolando en su narraci6n nos racionaliza y conceptualiza lo que me cuenta en su historia.

.....yo lo cumplí a cabalidad unas metas a largo plazo era montar una empresa ya la tengo mi ruta a corto plazo era estudiar en hogares crea me gradué en hogares crea, me gradué en orientación y prevención social y tengo a mi familia conmigo gracias a dios, ahorita tengo mi propio taller de metal mecánica con ello trabajan 2 de mis hijos.....

Este proceso lo relaciona con personas que producen en el historiador muestra personalidad exitosa y de líder, describiendo que todo lo que hace y que se propone hacer su intención siempre es hacerlo de la mejor forma. Su personalidad nos dice que la relación entre dos rasgos depende del temperamento, uno es “*la energía vital*” y el otro la capacidad o sensibilidad de “*sentir dolor*”, si la sensibilidad predomina será una persona inteligente, melancólica y si lo contrario predominara la energía los considera fuerte de espíritu o persona que tiende el aburrimiento si no está activo y realiza continuamente actividades vinculadas con el movimiento. Es la energía vital de Rolando que siempre lo ha caracterizado por ser un hombre activo perseverante, aun incluso estando inmerso en el mundo delictivo debido al consumo de droga, refugiándose en la calle.

De ahí que, según Moreno (2008), ellos solo pueden hablar de su familia de origen de su madre, padre, hermano y demás porque nunca forman familia aunque tienen hijos y pasan algún tiempo con alguna mujer. En ellos, la familia esta como significado del mundo-de-vida popular venezolano, pero no como significado de la forma-de-vida delincuencial.

Es decir, en todos ellos la familia aparece con las características generales de la cultura pero no como profundamente significativa en la historia-de-vida concreta de cada sujeto. Asimismo, el autor considera que varios de ellos carecen de madre teniéndolas, esto es, estando presente en la casa constante o intermitente, así como sucedió con el historiador. En todos los casos, de una u otra manera, la madre falla por no darle apoyo. No se tiene madre, no solo por carencia física sino, sobre todo, por carencia

emocional, porque no es representable y vivenciales como madre, dándole apoyo y comunicación, por temor al padre.

Es por ello, que de acuerdo al proceso de interpretación realizado en la historia de vida de Rolando Bracho, se puede pensar que aparte del maltrato recibido por el padre, dicha falla de madre también fue la causa de esa “Desintegración familiar” y por lo tanto, del desequilibrio emocional que vivió el historiador a la drogadicción.

***Historiador** en ningún momento ella no dijo nada, porque me imagino que ella lo respetaba en ese sentido todo lo que decía mi papa era amen, entonces ella para no buscarle discusión, este no se metía pues.....*

Según, el autor Pérez Duarte (1990) La desorganización familiar constituye una modalidad de desintegración, la cual es el rompimiento de la unidad o quiebra en los roles de sus integrantes, por su incapacidad de desempeñarlos en forma consciente y obligatoria. Una desintegración familiar es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar y la insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus miembros.

Por lo tanto, la desintegración familiar debe de entenderse no como la separación y/o el divorcio, sino que es la descomposición de las relaciones entre miembros de una familia originando conflictos, disputas, etc. Esta muchas veces se da por problemas de drogadicción, religión, violencia, etc. Que provocan la separación de una familia, y que al separarse los hijos son en sí, los más afectados, más aun si estos son adolescentes ya que en esta edad necesitamos del ejemplo de ambos padres y del apoyo de estos para solucionar nuestros problemas, y también necesitamos que estos nos impulsen y ayuden a realizar nuestros sueños, pero para eso hace falta una comunicación muy buena y que esta se dé entre padres e hijos.

Muchas veces, la falta de esta comunicación es lo que ocasiona la desintegración de una familia ya que los padres no prestan atención a sus hijos, a los problemas de estos y a sus necesidades afectivas, psicológicas, etc., y solo se encuentran en solucionar sus necesidades económicas, sin

darse cuenta que un cariño, una palabra de aliento, un buen consejo, pueden evitar que su hijo caiga en algún tipo de vicio. Pienso que todas las familias deberían de tomarse un tiempo para conversar y platicar de los distintos problemas que cada uno de los miembros de ésta tienen que, compartir sus alegrías, sus opiniones, etc.

Drogadicción y Delincuencia

El historiador accede al mundo de droga debido al maltrato y falta de apoyo por parte de los padres, especialmente del padre y sin el apoyo de su madre.

.....más que todo por padre si mi apa fue una persona muy bruto en este sentido muy violento con respecto a nuestra educación, el no lo supo hablar, sino que hablaba con golpe, era la forma que el educaba o nos educaba no le gustaba que hiciéramos nada malo, porque para él todo era malo. si golpe, correazo, verdad y así fue transcurriendo mi niñez fue hasta que cumplí los doce años que empecé más o menos más rebelde, a ser más liberar verdad, y así agarrando más calle.....

El historiador al verse inmerso en esa situación de maltrato y abandono afectivo busco compensar ese vacío en la calle, como un desahogamiento y que sea aceptado por el grupo.

.....bueno así, transcurrieron los años hasta que cumplí cuando entre al bachillerato y ahí comenzó otra vida, que ya no era una vida de niño ya era adolescente y hay conocí a unos amigos que tuvieron eran como se llama, como le diría, yo era más corridos en el sentido de la vida más liberal, hacían lo que les daban la gana y sus padres no les decían nada pues, comencé a relacionarme con ese tipo de persona y y una vez ellos me llevaron a pasar un fin de semana en san Joaquín donde ellos vivían y hay comencé yo a consumir droga, porque yo buscaba aceptación en el grupo donde estaban para que ellos me aceptaran en el grupo.....

Entonces se plantea estudiar la siguiente investigación, realmente ¿El maltrato infantil será un factor de riesgo ante situaciones de acceso a la drogadicción? Esta es una de las consideraciones con respecto a la causa del proceso de drogadicción.

Además, manifestaba tener cierta necesidad de ser aceptado; eso estaba en las entrañas de su formación infantil tanto en la familia como en el vecindario.

Por otra parte, analizando la historia de vida de Rolando en la teoría psicoanalítica adictiva Lacan (1949), se puede inferir que desde la infancia se identificó con la imagen materna de la que eternamente quedara atrapado e intenta aproximarse a ella de distinta manera y sentir el apoyo. Al no poder tener el apoyo de la figura materna el sujeto puede experimentar una frustración recurriendo a las drogas como mecanismo de defensa ante esta situación.

.....en ningún momento ella no dijo nada, porque me imagino que ella lo respetaba en ese sentido todo lo que decía mi papa era amen, entonces ella para no buscarle discusión, este no se metía pues,.....

Así mismo, en esta fase se encuentra el reclamo que el historiador le hace a su padre, enfocándolo en esa falta de atención, maltrato, y es por ello que manifiesta sentir que su padre no lo comprende demostrándole poco efecto, de ahí que, la droga viene a ser la vía de escape para y su manera de reclamar.

Sin embargo, según en la investigación se evidencia que la personalidad de adicto es conformada por las siguientes características:

- En su proceso de drogadicción, tiene carece de afectividad y apoyo por parte de la familia
- La adicción los induce a la deserción escolar, trayendo como consecuencia vivirse en la calle.
- No tiene rumbo fijo, siempre están aquí para allá.

- Manifiestan la necesidad de tener poder.
- El proceso de drogadicción lo induce a delinquir.
- Pierden la estructura de valores que pudo conseguir en un hogar.
- Tienen ética como círculo social, y al fallar a esa ética toman la justicia por sus manos.

Reeducacion en hogares CREA

En la narracion del historiador nos demuestra el nivel de preparacion que ha recibido de parte del proceso de reeducacion de Hogares CREA. Desde las primeras lineas de la historia Rolando conceptualiza, caracteriza y razona cada uno de los momentos relevantes de su historia.

.....me fui en la mañana a una institución que se llama hogares crea ahí fui, fui y ellos me dijeron que tienes las puertas abiertas el programa se vas en esto y esto pero tienes que venir con un representante no puedes venir solo así tú seas mayor de edad, entonces fui llame a mi mama y ella me represento pues, y comencé con un tratamiento ambulatorio pues de 18 meses y ahí me reeducaron eso se llama así reeducado comencé desde mi niñez otra vez hasta hacer adulto y ahí.....

Devalando con esto un estilo de narrar muy puntual, que sigue un orden cronologico de acontecimientos de su vida.

.....ambulatorio quiere decir que tu vas en las tardes como yo trabajaba yo iba de 6 a 9 de la noche todos los días a hogares crea ahí recibía el tratamiento netamente psicológico ahí tu no no hay no te quitan droga con droga ósea con ningún tipo de remedio, las personas que ameritan una desintoxicación, ya es otra cosa porque son unos sueros que ellos meten ahí para bajar el nivel de suciedad pero yo no lo necesitaba porque eso yo una vez que comencé ese tratamiento lo hice ya por hacerlo porque quería quería recompensarme pues ese era mi gran ayuda, eran puras charlas, si eran se basan en 4 fases pues es un tratamiento que perdón son terapias que son familiares, terapias individuales y

una terapia de confrontación había un cuadro donde estaba toda toda los valores y tu vas adquiriendo esos valores los vas reforzando lo vas estudiando hasta que, hasta que logras pasar de una fase a otra ósea del primer año que llaman es un tipo de conducta que era el 1er año un tipo de conducta, el 2do año otro tipo de conducta de valores pues de de vas reforzando la confianza reforzando el autonomía claro por supuesto claro pero el primero el autoestima es el primer tratamiento que le dan y tu esos 3 primeros meses no logras controlar todo ese tipo de valores entonces no puedes pasar para la 2da fase, es bastante fuerte porque te decían las cosas que nunca te habían dicho y ahí fue donde conocí a los verdaderos amigos le doy muchísimas gracias a dios por haber conocido ese institución por primera vez, eso fue lo mejor que me pudo haber pasado en la vida ósea antes de yo entrar en hogares crea cuando algo que se me pasó por alto cuando yo caí por primera vez preso tenía yo 16 años.....

De igualmanera el historiador con un estilo analítico e interpretativo que le ofrece su experiencia formando parte como colaborador del equipo de trabajo de Hogares CREA.

.....yo pase por todas esas fases todavía yo tengo las puertas abiertas en hogares crea porque yo conozco a los psicólogos conozco las personas que están ahí que me ayudaron y cada vez que yo necesito de ellos ellos me ayudan cuando necesito la parte psicológica por supuesto y ahorita pues he ayudado a muchas personas que también han tenido ese tipo de problema que yo tuve, ya he rescatado a varias personas pues porque yo lo he ayudado le he dado le he hablado lo de lo he lo he conversado que llegue hasta haya pero si han ido por su propia voluntad y se ha recuperado tengo un sobrino dos sobrinos que ya han salido de ahí también hay personas que me llaman y me dicen rolando necesito su ayuda tengo problema así con mi hijo así y así y asado y voy le converso entonces tratamos a que lleguen hasta haya pues....

Por otra parte, su desarrollo fue paulatinamente ante su reinserción a la sociedad. El historiador comenta que el proceso reeducativo le dejó un oficio, se convirtió en orientador y preventor social mientras terminaba este proceso de forma ambulatoria. Posteriormente y cuando ya terminaba este proceso

reeducativo,continua su preparacion academica,como colaborador dicta charlas sobre la prevencion y el consumo de drogas..

....he he en hogares crea adquirí unas herramientas muy necesarias para este tipo de cosas he tengo cuando uno se gradúa de hogares crea porque es una graduación tienen un proyecto de vida tiene que cumplirlo necesariamente hay personas que lo hace nada mas como un requisito para poder salir del tratamiento, no yo lo cumplí a cabalidad unas metas a largo plazo era montar una empresa ya la tengo mi ruta a corto plazo era estudiar en hogares crea me gradué en hogares crea, me gradué en orientación y prevención social....

Es importante manifestar que el historiador siempre deseo tener una vida llena de actividades sanas y es por ello que al entrar a Hogares CREA supero las expectativas preestablecidas,logrando salir del proceso de reeducacion antes del tiempo estipulado para ello.De ahí que,se deja ver la necesidad de superacion que manifiesta el historiador y que hoy en dia posee su propia taller de metalmeccanica, trabajando con sus hijos, esta como colaborador en Hogares CREA y aun asi dice no tener la necesidad de arrepentirse porque de no haber pasado por todas estas circunstancias hoy en dia no tuviese la oportunidad de salvar tantas personas y tantas familias antes el proceso de drogadiccion.

.....y tengo a mi familia conmigo gracias a dios, ahorita tengo mi propio taller de metal mecánica con ello trabajan 2 de mis hijos porque bueno ya es para ellos no es para mí bueno entonces he he bueno eso es básico más que todo en resumido lo que fue mi vida delictiva mi vida adictiva fue desde los 16 años hasta los 40 años fíjese todo el tiempo que paso para yo decidí que la vida buena era otra.....

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Abrahán c y Ayala N (2012). *Prevalencia del Consumo de Drogas y su Repercusión en el Rendimiento Académico en los Estudiantes de la Especialidad de Matemática, Física e Informática de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión" de Huacho, Perú.*
- Alcalá, P. (1998). *Abecedario de Términos, Modismos y Definiciones en Materia de Drogas. I Seminario sobre Sensibilización y Capacitación de los Docentes de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Carabobo para Abordar a Nivel Curricular la Problemática de las Drogas.* Proyecto CICAD-OEA. Valencia-Venezuela.
- Aranguren, J. (1985). *El Buen Talante.* Madrid-España: Editorial Technos.
- Comas, D. (1985). *El Uso de Drogas en la Juventud.* Ministerio de Cultura. Madrid
- Coffey A y Atkinson P. (1996) *Encontrar sentido a los datos cualitativos.*Edit. Universidad de Antioquia. Colombia.
- .*Estilo de Narrar como objeto de interpretar,* Thompson
- .*Triada para el análisis o transformación de los datos.* Wolcott.
- Chávez, N. (2007) *Introducción a la Investigación.* Universo, Maracaibo.
- Desintegración Familiar [Consulta: 2014, 15 Octubre] Disponible en:
<http://www.oocities.org/mx/acesali/tema.htm>.
- Diccionario de la Real Academia Española. (2001). 22ª. Edición. Disponible en <http://www.rae.es/RAE/Noticias.nsf/Home?ReadForm>. Fecha de consulta: 12 de marzo de 2013.
- Fernández, L., (2010). *Modelo de intervención en crisis. En busca de la Resiliencia personal. Master en terapia para adultos del grupo Luria 2009/2010.* [Documento en línea]. Consultado 07 de febrero de 2012.

Disponible en: www.buenastareas.com/.../Intervención-En-Crisis/1923269.html.

- Fernández L (2010) *La personalidad del drogadicto catedrático de psiquiatría*. Universidad de Madrid.
- Freud, A (1980). *El Yo y los mecanismos de defensa*. Barcelona: Editorial Paidós Ibérica.
- Ferrarotti, F. (1981). *La Historia y lo Cotidiano*. Barcelona-España: Península. Traducido en 2012 caracas: CIP.
- (1988). *Storia e Storie Di Vita*. (3ª edic.). Alejandro Moreno (trad.). Roma-Italia: Saggi Tascabili Laterza. Traducido en: 2012 caracas: CIP
- Granadillo A (2013). *La psicoterapia familiar y sexología*. México: Crefal.
- García-Pelayo, R. (1996). *Larousse: diccionario básico escolar*. México: Larousse.
- Guarate Y (2013). *Dialéctica de los Valores del Adicto: Cuidado Humano y Salud. -Relatos de Vida*. Valencia, Noviembre.
- Gómez F. (2007) *Creciendo en Valores*. Bogotá: San Pablo.
- Grotberg, E. (2002). *Nuevas tendencias en resiliencia. En: Resiliencia: Descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires: Paidós.
- Hernández, Fernández y Baptista. (2003). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Jiménez D, Díaz Y. (2014). *Valores en la Formación de la Personalidad que Contribuyan en la Convivencia Escolar de los Niños y Niñas Entre 6 A 9 años de edad de la Fundación Unidad Educativa "Félix Leonte Olivo Bárbula*, Julio del 2014.
- Lacan, J (1949). *Las Claves del Psicoanálisis*. Edición Wikimedia.
- Martínez, M (1997). *La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación Manual Teórico- Práctico*. México: Trillas.
- (1996) *Comportamiento humano: nuevos métodos de investigación*, 2ª edic. México: Trillas

- (1999) *La nueva ciencia: su desafío, lógica y método*. México. Trillas.
- Matute, H (2009) *La Generación Superinformada*. Diario "El Nacional.p.2
- Mattioli, G., "*Psicoterapia del toxicómano*", España, Logos, 1987.
- Moreno, A. (1995). *La Familia Popular Venezolana*. Caracas: Centro Gumilla. CIP.
- _____ (1998). *Historia-de-vida de Felicia Valera*. Caracas, Conicit.
- _____. (2008) *¿Padre y Madre? Seis Estudios Sobre La Familia Venezolana*. Centro De Investigaciones (CIP). Colección Convivium Minor, No.3, Caracas, Venezuela. 118.
- _____. (2009). *La hermenéutica. Enfoque Biográficos. Método de Historia-de-Vida. Validez y Significado*.
- Oficina Nacional Antidrogas (2012). *Estadísticas incautaciones y detenidos por delitos de drogas en Venezuela*. Disponible en <http://venezuela-us.org/es/wpcontent/uploads/2009/06/resumen-incautaciones-enero-2011-al-25-feb-20011.pdf>. Fecha de consulta: Julio de 2012.
- Pérez Gómez, A. y Sierra Acuña, D. R. (2007). *Recuperación natural y recuperación con tratamiento del consumo de drogas y alcohol*. Revista Adicciones, 19(4), 409-422. Recuperado de <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/301/301>
- Poulichet, S. (1987) *Toxicomanías y psicoanálisis. Las narcosis del deseo*. Buenos Aires - Madrid: Amorrortu Editores
- Sáenz, M. A. (2003) *Aportes sobre la familia del farmacodependiente*. Revista de Ciencias Sociales, 99, 25-44. Recuperado de <http://www.revistacienciassociales.ucr.ac.cr/wp-content/revistas/99/02-.pdf>
- Santos (2012). "*Intoxicaciones Agudas por Cocaína: Caracterización, Factores de Riesgo, Conocimientos y Precauciones de los Consumidores*". Universidad de Valladolid en Madrid, España

- Vanistendael, S. Y Lecomte, J. (2002). *La felicidad es posible*. Barcelona, Gedisa.
- Velásquez (2012). *Resiliencia y Consumo de Alcohol, Tabaco y otras Drogas en Estudiantes de Bioanálisis de la Universidad de los Andes*. Venezuela.
- Vergara (2013). *Experiencia de Riesgo y Consumo de Drogas Ilegales. Subjetividad y Trayectoria Bibliográficas de Jóvenes Peruanos*. Perú.
- Wolcott, H. F. (1996). *Transforming qualitative data: Description, analysis, and interpretation*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Zapata Vanegas, M. A. (julio-diciembre, 2009), *La Familia, soporte para la Recuperación de la adicción a las drogas*. Revista CES Psicología, 2(2)Recuperadode<http://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/355/586>

ANEXO

[ANEXO1]

[Acta de consentimiento por parte del informante]

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por la presente, hago constar que doy mi consentimiento en formar parte como informante para trabajo de investigación sobre **UNA HISTORIA DE VIDA: REEDUCACIÓN DE UN ADICTO A LAS DROGAS** llevado a cabo por la Ciudadana: Lcda. Yasmin Duran, como parte de un proceso investigativo desarrollado con fines académicos para la Universidad de Carabobo. Por lo que acepto ser entrevistado y grabado, durante conversaciones. A la vez, doy mi consentimiento para que mi entrevista sea publicada en reporte sobre la investigación, y autorizo ser identificado. Igualmente, declaro que he sido informado sobre el aporte que daré para el conocimiento científico en el campo de las Ciencias de la Educación en cuanto al enriquecimiento para la investigación Educativa y áreas afines. Además, de que no será publicada información alguna que pueda comprometer mi integridad física y moral, y que en caso de desacuerdo con alguna interrogante estoy en el derecho de no responder y/o retirarme de la actividad, en la cual estoy participando sólo por voluntad personal. Tampoco recibiré beneficio económico alguno.

Informante

Nombre/Apellido _____

Cédula de Identidad: _____

Firma: _____

Investigador(a)

Nombre/Apellido: _____

Cédula de Identidad: _____

Firma: _____

Testigo

Nombre/Apellido: _____

Cédula de Identidad: _____

Firma: _____

Testigo

Nombre/Apellido: _____

Cédula de Identidad: _____

Firma: _____

Código de Bioética y Bioseguridad. Parte II. Capítulo 2. (CoBioBios, 2008) Rojas (2014)