



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



**ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN HUMANA PARA MEJORAR LA
DISCIPLINA EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL**

Autor (a): Célica Y. Rojas A.

Bárbula, marzo 2015



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



**ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN HUMANA PARA MEJORAR LA
DISCIPLINA EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL**

Autor (a): Célica Y. Rojas A.

Tutora: Msc. Ana Arpaia

Bárbula, marzo 2015



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



**ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN HUMANA PARA MEJORAR LA
DISCIPLINA EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL**

**Trabajo de grado presentado ante la Dirección de Postgrado de la Facultad de
Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo como requisito para
optar al título de Magister en Investigación Educativa**

Autor (a): Célida Y. Rojas A.

Tutora: Msc. Ana Arpaia

Bárbula, marzo 2015



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



VEREDICTO

Nosotros, Miembros del jurado designado para la evaluación del trabajo de grado
TITULADO: ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN HUMANA PARA MEJORAR LA DISCIPLINA EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL PRESENTADO POR LA CIUDADANA LCDA. ROJAS A. CÉLICA Y. TITULAR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD N° 16.183.148 PARA OPTAR AL TÍTULO DE MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ESTIMAMOS QUE EL MISMO REÚNE LOS REQUISITOS PARA SER CONSIDERADO COMO:_____

NOMBRE	APELLIDO	C.I.	FIRMA
---------------	-----------------	-------------	--------------

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

BÁRBULA, MARZO DE 2015



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



AUTORIZACIÓN DEL TUTOR

Dando cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo en su artículo 133, quien suscribe **Msc. Ana Arpaia** titular de la cédula de identidad **N° 8.657.035** en mi carácter de Tutora del Trabajo **de Maestría** titulado **Estrategias de Formación Humana para mejorar la disciplina en adolescentes de Educación Media General** presentado por la ciudadana Lcda. **Rojas A. Célida Y.** titular de la cédula de identidad **N° 16.183.148** para optar al título de **Magister en Investigación Educativa** hago constar que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En Bárbula, a los 11 días del mes de marzo de dos mil quince

TUTOR

C.I.: N°8.657.035



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



AVAL DEL TUTOR

Dando cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo en su artículo 133, quien suscribe **Msc. Ana Arpaia** titular de la cédula de identidad **N° 8.657.035** en mi carácter de Tutora del Trabajo **de Maestría** titulado **Estrategias de Formación Humana para mejorar la disciplina en adolescentes de Educación Media General** presentado por la ciudadana Lcda. **Rojas A. Célida Y.** titular de la cédula de identidad **N° 16.183.148** para optar al título de **Magister en Investigación Educativa** hago constar que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En Valencia, a los 11 días del mes de marzo de dos mil quince

TUTOR

C.I.: N°8.657.035



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



INFORME DE ACTIVIDADES

Participante: Célica Y. Rojas A. **Cédula de identidad:** N° 16.183.148

Tutor (a): Msc. Ana Arpaia **Cédula de identidad:** N°8.657.035

Correo electrónico del participante: celicarojasotmail.com

Título tentativo del trabajo: Estrategias de formación humana para mejorar la disciplina en adolescentes de Educación Media General

Línea de investigación: Psicoeducativa

SESIÓN	FECHA	HORA	ASUNTO TRATADO
N° 1	15-01-2013	8:00 am	Capítulo I Planteamiento del problema, objetivos, justificación. Título.
N° 2	26-04-2013	8:00 am	Capítulo II Marco referencial, bases teóricas y legales.
N° 3	17-10-2013	8:00 am	Capítulo III Marco metodológico
N° 4	10-12-2013	8:00 am	Capítulo IV Análisis de resultados
N° 5	17-12-2013	8:00 am	Capítulo V y VI Conclusiones y recomendaciones, Diseño de la propuesta
N° 6	24-02-2014	8:00 am	Recomendaciones finales para inscripción de Trabajo de Grado

Título definitivo: Estrategias de formación humana para mejorar la disciplina en adolescentes de Educación Media General

Comentarios finales acerca de la investigación: _____

Declaramos que las especificaciones anteriores representan el proceso de dirección del trabajo de grado arriba mencionado

Tutora
C.I. N°8.657.035

Participante
C.I. N° 16.183.148

DEDICATORIA

Dedico este valioso trabajo de esfuerzo y compromiso a DIOS, que a través de su espíritu y su hijo amado Jesús me ha acompañado en los momentos más difíciles, demostrando que es un Dios que todo lo puede y me ama. Siendo el copiloto de mi vida guiándome y mostrándome el camino que debo seguir.

A mi madre Irma que con su ayuda y colaboración diaria, no me ha abandonado y ha estado presente como una amiga fiel y amorosa en todo momento.

A mi esposo Antonio quien con su dedicación y lucha ha sabido darme las fuerzas que he necesitado, alentándome día a día para caer y levantarme tomada de su mano.

A mis hijas Antonella y Ángeles que han sido y serán el motor que le da valor a mi vida, mis princesas, que con sus risas alegran mi existencia y me exigen que debo seguir luchando para darles un futuro hermoso siendo personas llenas de valores y amor para dar.

A mis hermanos Rubén y Luis y a mi padre Arístides que con su cariño incondicional y respeto me han brindado su mano amiga.

AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a La Universidad de Carabobo y a la Dirección de Postgrado, por abrir sus puertas para continuar con el desarrollo profesional de educadores y maestros.

A la Msc. Ana Arpaia por aceptar ser mi tutora y darme las recomendaciones y ayudas oportunas en pro de la culminación del trabajo de grado y la obtención del título de Magister en Investigación Educativa.

A la Dra. Crisalida Villegas por ser parte de mi formación académica y por sus valiosos aportes en la construcción de mis conocimientos.

A los docentes, estudiantes y personal Directivo de la Unidad Educativa José Félix Mora por toda la colaboración prestada y por el uso de los espacios para el logro de tan valioso trabajo.

ÍNDICE GENERAL

	P.P.
LISTA DE CUADROS	xvii
LISTA DE GRÁFICOS	xviii
LISTA DE TABLAS	xiv
RESUMEN	xv
ABSTRAC	xvi
INTRODUCCIÓN	17
CAPÍTULO	
I EL PROBLEMA	20
Planteamiento y formulación del problema.....	20
Objetivos de la investigación.....	25
Justificación de la investigación.....	26
II MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	29
Antecedentes de la investigación.....	29
Bases teóricas.....	33
Estrategias.....	33
Formación Humana	36
Disciplina estudiantil.....	38
Tipos de disciplina.....	44
Manifestaciones de indisciplina.....	47
Bases legales.....	50
III MARCO METODOLÓGICO	55
Tipo de investigación.....	55

Diseño de la Investigación.....	55
Población y Muestra.....	56
Sistema de Variables.....	57
Técnicas e instrumentos de Recolección de Información.....	58
Validez y Confiabilidad.....	58
Operacionalización de variables.....	59
Procedimiento de la investigación	62
Factibilidad.....	63
IV PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	66
V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	105
Conclusiones.....	105
Recomendaciones.....	108
VI LA PROPUESTA.....	110
Presentación de la propuesta.....	110
Fundamentación teórica.....	112
Objetivos de la propuesta.....	117
Justificación de la propuesta.....	117
Plan de Estrategias de Formación Humana para mejorar la disciplina en adolescentes de Educación Media General de la Unidad Educativa José Félix Mora.....	119
REFERENCIAS.....	138
ANEXOS.....	141
A. Prueba Piloto.....	142
B. Constancia de validación del instrumento.....	143
C. Instrumento de recolección de información.....	144
D. Experiencias fotográficas de visitas al plantel.....	145

LISTA DE CUADROS

CUADRO	pp.
1 Distribución de los estudiantes por secciones	56
2 Operacionalización de variables.....	59
3 Resultados de indicador respeto.....	68
4 Resultados de indicador incumplimiento.....	70
5 Resultados de indicador disrupción.....	72
6 Resultados de indicador vandalismo.....	74
7 Resultados de indicador maltrato.....	76
8 Resultados de indicador daños materiales.....	78
9 Resultados de indicador drogas.....	80
10 Resultados de indicador formador.....	82
11 Resultados de indicador orientador.....	85
12 Resultados de indicador mediador.....	87
13 Resultados de indicador desinterés.....	89
14 Resultados de indicador apatía.....	91
15 Resultados de indicador desmotivación.....	93
16 Resultados de indicador situación socioeconómica.....	95
17 Resultados de indicador características culturales.....	98
18 Resultados de indicador estructura física.....	100
19 Resultados de indicador ruidos.....	102
20 Intervención de problemas en normas sociales.....	115
21 Etapas en la Teoría del pensamiento moral de Kohlberg.....	116

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO	pp.
1 Distribución porcentual de respuestas indicador respeto.....	68
2 Distribución porcentual de respuestas indicador incumplimiento.....	71
3 Distribución porcentual de respuestas indicador disrupción.....	73
4 Distribución porcentual de respuestas indicador vandalismo.....	75
5 Distribución porcentual de respuestas indicador maltrato.....	77
6 Distribución porcentual de respuestas indicador daños materiales.....	79
7 Distribución porcentual de respuestas indicador drogas.....	81
8 Distribución porcentual de respuestas indicador formador.....	83
9 Distribución porcentual de respuestas indicador orientador.....	85
10 Distribución porcentual de respuestas indicador mediador.....	88
11 Distribución porcentual de respuestas indicador desinterés.....	90
12 Distribución porcentual de respuestas indicador apatía.....	92
13 Distribución porcentual de respuestas indicador desmotivación.....	94
14 Distribución porcentual de respuestas indicador situación socioeconómica..	96
15 Distribución porcentual de respuestas indicador características culturales...	99
16 Distribución porcentual de respuestas indicador estructura física.....	101
17 Distribución porcentual de respuestas indicador ruidos.....	103

LISTA DE TABLAS

TABLAS	pp.
1 Tabulación de datos del cuestionario.....	67
2 Distribución porcentual de respuestas indicador respeto.....	68
3 Distribución porcentual de respuestas indicador incumplimiento.....	70
4 Distribución porcentual de respuestas indicador disrupción.....	73
5 Distribución porcentual de respuestas indicador vandalismo.....	75
6 Distribución porcentual de respuestas indicador maltrato.....	76
7 Distribución porcentual de respuestas indicador daños materiales.....	78
8 Distribución porcentual de respuestas indicador drogas.....	80
9 Distribución porcentual de respuestas indicador formador.....	83
10 Distribución porcentual de respuestas indicador orientador.....	85
11 Distribución porcentual de respuestas indicador mediador.....	87
12 Distribución porcentual de respuestas indicador desinterés.....	89
13 Distribución porcentual de respuestas indicador apatía.....	91
14 Distribución porcentual de respuestas indicador desmotivación.....	93
15 Distribución porcentual de respuestas indicador situación socioeconómica..	96
16 Distribución porcentual de respuestas indicador características culturales..	98
17 Distribución porcentual de respuestas indicador estructura física.....	100
18 Distribución porcentual de respuestas indicador ruidos.....	102



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



**ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN HUMANA PARA MEJORAR LA
DISCIPLINA EN LOS ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA
GENERAL**

AUTOR (a): Lcda. Célica Rojas

Tutor (a): Msc. Ana Arpaia

Año: Marzo, 2015

Resumen

Es común observar situaciones de falta de disciplina en las instituciones educativas lo cual afecta el rendimiento académico de los estudiantes y deteriora los procesos de enseñanza y aprendizaje. Por esta razón, la investigadora tiene como propósito diseñar estrategias de formación humana para mejorar la disciplina en adolescentes de la Unidad Educativa José Félix Mora en el Municipio Juan José Mora del Estado Carabobo. El trabajo de investigación está desarrollado en las siguientes fases: Planteamiento del Problema, fundamentación teórica, marco metodológico, análisis de los resultados, la propuesta, conclusiones y recomendaciones. La fundamentación teórica de esta investigación se basó en Vásquez (2006), Valsameda (2008), Puig (2000) y Fernández (1999). Así pues, este estudio se enmarcó en el paradigma positivista, con enfoque cuantitativo, bajo la modalidad de proyecto factible, de tipo descriptivo siguiendo como diseño un estudio de campo. En este sentido, se calculó el tamaño de la muestra, la cual fue de 53 estudiantes entre 4to y 5to año. La técnica de recolección de información utilizada fue la Encuesta y se aplicó como instrumento un cuestionario de preguntas cerradas policotómicas conformado por treinta (30) ítems. La validación del instrumento se realizó a través del juicio de tres (03) expertos. Así mismo, se determinó la confiabilidad a través del coeficiente Alfa De Cronbach obteniendo como resultado $\alpha = 0,83$ lo que indicó que el instrumento fue considerado como muy confiable. Cabe destacar, que para el análisis de los resultados se realizó un análisis estadístico de acuerdo a la fundamentación teórica. En consecuencia, se concluyó a través de los resultados la importancia del plan diseñado para esta investigación por sus grandes beneficios y aportes psicológicos, humanos, sociales y académicos para los estudiantes de la Institución y la comunidad educativa en general y por ende es factible desarrollar la propuesta para solucionar la realidad actual existente.

Palabras claves: Disciplina, Adolescencia, Estrategias, Formación Humana

Línea de investigación: Psicoeducativa



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



STRATEGIES TO IMPROVE HUMAN TRAINING COURSE IN THE GENERAL EDUCATION MEDIA TEEN

AUTHOR (a) : Lcda. Rojas Celica
Tutor (s) : Msc. Ana Arpaia
Year: March, 2015

Abstract

It is common to observe situations of lack of discipline in educational institutions which affect the academic performance of students and impairs the processes of teaching and learning. For this reason, the research aims to design strategies for human development to improve discipline in adolescents Education Unit José Félix Mora in the municipality Juan José Mora of Carabobo state. The research work is developed in the following phases: Problem Statement, theoretical basis, methodological framework, analysis of results, the proposal, conclusions and recommendations. The theoretical foundation of this research was based on Vásquez (2006), Valsameda (2008), Puig (2000) and Fernandez (1999). Thus, this study was framed in the positivist paradigm, with a quantitative approach, in the form of feasible project, following as descriptive design a field study. In this sense, the size of the sample, which was 53 students between 4th and 5th year was calculated. The data collection technique used was the survey instrument and applied as a questionnaire of closed questions polychotomous comprised of thirty (30) items. The validation of the instrument was conducted through the trial of three (03) experts. Also, the reliability was determined using Cronbach's alpha coefficient resulting in indicating that the instrument was considered very reliable. Remarkably, for the analysis of the results a statistical analysis according to the theoretical foundation was performed. Consequently, it was concluded by the results the importance of the plan designed for this research by its great benefits and psychological, human, social contributions and academics to students of the institution and the educational community in general and therefore it is feasible to develop the proposed to solve the existing current reality.

**Keywords: Discipline, adolescence, strategies, human formation Area of
Research in Educational Psychology**