



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESTUDIOS POLÍTICOS
CAMPUS BÁRBULA



**POSICION DEL ESTADO VENEZOLANO ANTE LA INFANCIA EN
SITUACION DE CALLE**

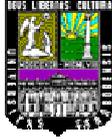
AUTOR:
RAFAEL ZERLING

Favor coloque en este espacio el
número de expediente recibido:

Expediente No.

**Coordinador de
Trabajo de Grado**

Campus Bárbula, 10 de Junio de 2016



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLITICAS
ESTUDIOS POLITICOS
CAMPUS BARBULA



**POSICION DEL ESTADO VENEZOLANO ANTE LA INFANCIA EN
SITUACION DE CALLE**

Tutor:
Jairo Pérez

Autor:
Rafael Zerling

**Trabajo de Grado presentado para optar al título
Licenciado en Estudios Políticos**

Favor coloque en este espacio el número de expediente recibido:

Expediente No. _____

**Miembro Principal de
Trabajo de Grado**

Campus Bárbula, 10 de Junio de 2016



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESTUDIOS POLÍTICOS
CAMPUS BÁRBULA



CONSTANCIA DE ACEPTACIÓN

**POSICION DEL ESTADO VENEZOLANO ANTE LA INFANCIA EN
SITUACION DE CALLE**

Autor
Rafael Zerling
CI: 3583444

Aceptado en la Universidad de Carabobo
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Carrera de Estudios Políticos
Campus Bárbula.

Por. JAIRO PEREZ
C.I: 5663996

Campus Bárbula, 10 de Junio de 2016

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Coordinación de Estudios Políticos

Campus Bárbula

FORMATO DE POSTULACION TUTORIAL

Yo, Jairo Pérez; titular de la Cédula de Identidad 5663996, acepto en calidad de tutor al alumno/investigador o alumnos/investigadores

Nombre	Cedula	Teléfono	Correo Electrónico	Carrera
Rafael Zerling	3583444	04169400489	rafaelzerling@hotmail.com	EP

De acuerdo a las especificaciones de las Líneas Investigación de la Carrera de Estudios Políticos y para dar así cumplimiento al desarrollo del Control de Etapas del Trabajo de Grado.

Se ha seleccionado la siguiente línea de investigación:

Área: ESTADO Y ADMINISTRACION

Línea: PARTICIPACION CIUDADANA Y SU INCIDENCIA EN EL DISEÑO, EJECUCION Y EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS.

Firman:

Tutor:

Jairo Pérez

Jairoperez21@yahoo.com

Alumno/Investigador

Rafael Zerling

rafaelzerling@hotmail.com

En Campus Bárbula, a los 10 días del mes de Junio del año 2016

Dedicatoria

En primer lugar a Dios Todopoderoso dedico este logro, por haber sido El quien me ilumino y dio fuerzas para llevar a cabo este mi sueño

A Mi esposa Juana Del Carmen, a Mis hijos; Rafael Antonio, Juan Carlos, Mónica Chricesi , y a Mi menor hija María Auxiliadora, Ricardo Osio, Joe, Graciela y Yainili ,por ese amor demostrado en favor de la realización de este tan anhelado título, un reconocimiento muy especial a María Auxiliadora, pues sin su ayuda no hubiese ingresado a la Universidad de Carabobo mi Alma Mater.

A Blanca de Villegas y familia que en todo momento supieron brindarme ese apoyo tan necesario. También a mi Familia Valderrama-Briceño. Pto. Nutrias Barinas

A la Universidad de Carabobo por ser mi casa de estudios en donde realice este sueño.

A nuestro director de la carrera Dr. Víctor Genaro Jansen Ramírez, que como todo buen celoso del buen desarrollo de sus hijos, día a día guio nuestros pasos hasta este momento, gracias mil gracias, Dios Lo Bendiga Profesor.

A mi tutor Académico, Profesor Jairo Pérez, hágase esto extensivo hasta mis profesores Belem Riquelme y Marco Antonio Jiménez, y en fin todos los Profesores que desde el primer año pusieron todo su empeño y dedicación para que este logro sea una realidad. Gracias Dios Todopoderoso Los colme de bendiciones.

Gracias infinitamente a todos

Rafael Zerling

Agradecimiento

A dios Todopoderoso por traernos de la mano y bajo su manto hasta este hermoso día.

Gracias a Nuestra Rectora Dr. Jesy Divo Romero y al Consejo Universitario, por darnos la oportunidad de ser la primera Promoción de Licenciados en Estudios Políticos.

Al Dr. David Rutman, nuestro Decano que de la mano con Nuestro director Dr. Víctor Genero Jansen Ramírez, Supieron sortear toda clase de adversidades trayendo a buen puerto este Barco llamado Primera Promoción de Licenciados de Estudios políticos.

A ese gran equipo de Profesores que durante estos cuatro años se dedicaron a nosotros por completo sin mezquindad alguna, contra viento y marea han sabido hacer de nosotros hombres y mujeres de bien.

Vaya también este agradecimiento a nuestro soldado desconocido que año tras año gradúan alumnos en las diversas carreras de esta nuestra Alma Mater, Me refiero especialmente al personal administrativo, mantenimiento , comedor y transporte que de manera indirecta han aportado un granito de arena en este nuestro logro gracias , mil gracias y que Dios los guarde.



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESTUDIOS POLÍTICOS
CAMPUS BÁRBULA



**EL ESTADO ANTE LA SITUACION DE CALLE DE LA INFANCIA
VENEZOLANA**

Autor: Rafael Zerling

Tutor: Jairo Pérez

Fecha: Junio 10, 2016

RESUMEN

Partiendo de los resultados obtenidos de la presente investigación se ha demostrado con toda veracidad, que la infancia en situación de calle es un problema que a través del tiempo no se ha logrado controlar y la prueba más fehaciente, es que por más medidas que se implementan a manera de atender esta pequeña población, se ha determinado que hay que ir más allá de la simple atención, estos resultados dan la visión clara que el único camino pertinente para lograr dar con la solución a este problema, es desarrollar políticas públicas que solucionen de una vez por todas el problema de la infancia en situación de calle, como dijo el Padre Fernando Santana al ser entrevistado por el autor de la presente investigación (Mayo, 2016) que evidentemente existe una ausencia de voluntad política (Control de Gerencia) por parte de los que hacen vida en Venezuela, Estado, Sociedad y Familia están en el deber de velar por el desarrollo integral del niño, niña y Adolescente, así lo establece la LEY ORGANICA PARA LA PROTECCION DE NIÑO, NIÑAS Y ADOLESCENTES (LOPNNA) en su art. 4-A, se pudo evidenciar que existen leyes pero muy débiles, las mismas no se corresponden con el momento que vive en Venezuela, se necesitan leyes que conminen a padre, madre, representante o responsable, también se debe implementar un sistema de educación familiar a través de escuelas para padres.

Objetivo

La finalidad de la presente investigación es conocer a través de los distintas

instituciones que se abocan a la atención de la infancia en situación de calle, las causas, consecuencias y posibles soluciones del problema en sí, en pro de la consecución de una solución que disminuya el problema de la infancia en situación de calle, se tomaron como muestra la Casa hogar Refugio de Pana, ubicada en la Av. Soublette frente a la iglesia de la Pastora en pleno centro de Valencia, su director el Profesor Alberto Khoury, Casa Don Bosco ubicada en la redoma de Guaparo municipio Naguanagua, su director el Padre Fernando Santana y el Consejo de protección al menor Urb. La Isabelica, la coordinadora de la defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Metodología El tipo de investigación es la descriptiva, el autor de una manera clara, precisa y transparente detalla todo lo encontrado a través de la entrevista y la observación.

El diseño de la investigación está enmarcado dentro de la estrategia documental y de campo, utilizando dos escenarios a la vez como son: Las instituciones dedicadas a la atención de niños, niñas y adolescentes, y la observación realizada en el barrio Los Tamarindos de donde es oriundo el autor de la presente investigación, también el Etnográfico, el solo hecho de abordar la población de niños en situación de calle valida este tipo de investigación.

Dentro del diseño se manejó la población constituida por Casa Refugio amigos de pana, Casa Don Bosco y el Consejo de protección al menor de la Urb. La Isabelica, en donde se practicaron sendas entrevistas las cuales han sido fundamentales para el desarrollo de la presente investigación

Como unidad de estudio se utilizaron la población y la muestra antes mencionada obteniendo resultados satisfactorios.

En cuanto a las técnicas e instrumentos se utilizó la entrevista abierta, la observación.

Desde el punto de vista de la validez confiabilidad del instrumento se utilizó el sistema de triangulación por técnicas la cual permite estudiar el fenómeno la infancia

en situación de calle desde tres ángulos distintos y mediante la categorización afín de los informantes claves (instituciones dedicadas a la atención del menor) y de esta manera se da con los elementos claves para la solución del problema la situación de calle de los niños, niñas y adolescentes.

Descriptores: Calle, Estado, Políticas Públicas, formación, moral, Leyes

SUMMARY

Based on the results of this investigation it has shown in all truth, that children in street situations is a problem that over time has not been controlled and the best evidence is that more measures are implemented a way to address this small population, we have determined that we must go beyond mere attention, these results give a clear view that the only relevant to achieve to find the solution to this problem way is to develop public policies that address of once and for all the problem of children in street situations, as Father Fernando Santana said when interviewed by the author of this study (May, 2016) that there is clearly a lack of political will (Control Management) by of those who make life in Venezuela, State, Society and Family are on duty to ensure the overall development of the child and adolescent well established in the ORGANIC LAW FOR THE PROTECTION OF CHILD AND ADOLESCENT (LOPNNA) in its art. 4-A, was evident that there are laws but very weak, they do not correspond to the time living in Venezuela, laws conminen a parent, representative or responsible are needed, they must also implement a system of family education through schools to parents.

Objective

The purpose of this research is to know through the different institutions that are tripping over themselves to care for children living on the streets, know the causes, consequences and possible solutions of the problem itself, were sampled the home House shelter corduroy, located in av. Sublette front of the church of Pastor in the center of Valencia, its director Professor Alberto Khoury, Casa Don Bosco located in the phial Guaparo municipality Naguanagua, direct the Father Fernando Santana and the Council child protection Urb. La Isabelica , the coordinator of the defense of the rights of children and adolescents.

The research methodology is descriptive the author of a clear, precise and transparent detailing everything found through the interview and observation.

The research design is framed within the documentary strategy and field, using two scenarios at once as are institutions devoted to the care of children and adolescents, and the observation in the neighborhood Los Tamarindos his native the author of this research, also Ethnographic, the mere fact of addressing the population of children in street situations validates this type of research.

Within the design population constituted by House shelter friends corduroy, Casa Don Bosco and the Council child protection Urb handled. The Isabelica, where individual interviews which have been instrumental in the development of this research were performed , in the same way a sample of four children and adolescents was used through observation, since it showed a lot of suspicion and it was not possible to address it. As a unit of study population were used and the aforementioned shows satisfactory results.

As for the techniques and instruments used open interview, observation.

From the point of view of reliability validity of the instrument system triangulation techniques which allows to study the phenomenon of children in street situations

from three different angles and through related categorization of key informants (institutions devoted to the care was used minor) and thus is given with the key elements for the solution of the problem the situation of street children and adolescents.

Descriptors: Street, State, Public Policies, training, moral, Law

INDICE GENERAL

Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Resumen.....	v
Índice de cuadros.....	xiv
Introduccion	155
CAPÍTULO I.....	167
EL PROBLEMA	177
Planteamiento del Problema.....	17
Objetivos de la Investigación.....	20
Objetivo General:	20
Objetivos Específicos.....	20
JUSTIFICACION	21
CAPITULO II	¡Error! Marcador no definido.3
MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL	233
Antecedentes.	233
Bases Teóricas.....	30
Bases conceptuales.....¡Error! Marcador no definido.
Bases Legales de la Investigación.....	37
CAPÍTULO III.....	40
MARCO METODOLÓGICO	40

Tipo de Investigación.....	40
Diseño de la investigación:	40
Población y Muestra.....	422
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos:	45
Procedimiento.	45
Cronograma de Actividades.....	46
CAPÍTULO IV	59
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	600
Presentación de los Resultados.	600
CAPÍTULO V	63
Conclusiones y Recomendaciones	63
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	¡Error! Marcador no definido.66

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No.1 Cronograma de Actividades.....	46
Cuadro No. 2: Entrevista Realizada a la Institución “Refugio de Pana”.....	47
Cuadro No. 3: Entrevista Realizada a la Institución “Casa Don Bosco”.....	48
Cuadro No. 4 Entrevista realizada al Consejo de protección del menor Isabelica.....	49
Cuadro No. 5 Categorías Afines en los informantes claves.....	50
Cuadro No. 6: Papel del Observador. Infancia en Situación de Calle.....	54
Cuadro No. 7: Triangulación por Técnicas informante No. 1.....	56
Cuadro No. 8: Triangulación por Técnicas informante No. 2.....	57
Cuadro No. 9: Triangulación por Técnicas informante No. 3.....	58

INTRODUCCION

Zerling R.(2016) La infancia en situación de calle es un tema complejo al momento de buscar una solución, un problema de índole global y tan antiguo como el hombre mismo, ya Pitágoras lo avizoraba 502 años antes de Cristo al expresar lo siguiente “ Es mejor educar al niño que castigar al hombre ” en nuestro continente y por ende en nuestro país este fenómeno es público y notorio, Rodríguez Y y López M.(2009) “ se puede afirmar que en los años 80 debido a los ajustes en la política y a la crisis, se incrementa la presencia de Niños en Situación de Calle”

Ibíd. En atención a la problemática planteada es de hacer notar que muchos son los autores que han visualizado el problema a través de las épocas, sin embargo se puede observar que el problema sigue latente y en aumento progresivo, pareciera más bien que existe un desinterés en la búsqueda de la solución, ante esta situación es inminente emplazar al Estado por ser esta situación una causa de seguridad pública por ende es una política pública a desarrollar y por ser Estado quien está obligado a desarrollar las mismas.

Ibíd. Se hace evidente hacer uso de la solidaridad humana del conglomerado venezolano hacia búsqueda de una solución al problema de la infancia en situación de calle, aunque es responsabilidad del Estado en propiciar estas medidas en pro del rescate de la infancia en situación de calle, no es menos importante la participación masiva de la colectividad venezolana a fin de disminuir esta problemática.

Ibíd. En consecuencia es necesario crear leyes que obliguen a padres y representantes a encarar su verdadero rol en cuanto a la educación de su representado, ejemplo la Ley orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente (LOPNNA) en su artículo 6 establece como la sociedad debe participar activamente para lograr el

cumplimiento fiel de los derechos y garantías de todos los niños, niñas y adolescentes.

La investigación está dividida en cinco capítulos. El capítulo I El Problema, enuncia los principales aspectos que justifican la investigación. Comprende el planteamiento del problema, la justificación, los objetivos y la hipótesis que se plantea este estudio. Asimismo, se presentan algunos antecedentes del problema de los niños en situación de calle, con el objeto de dar a conocer algunos datos sobre su evolución.

El capítulo II contiene los aporte teóricos del problema motivo de la investigación, es donde el investigador refuerza el estudio a realizar, todos estos refuerzos elementales para la investigación se encuentra en las fuentes documentales.

El capítulo III está dedicado al marco metodológico, donde se identifica el diseño de la investigación, el tipo de investigación, la población y muestra utilizada, así como también las técnicas de recolección de datos, validez y confiabilidad del instrumento, procedimientos y cronograma de actividades.

El capítulo IV, análisis de los resultados y el capítulo V, conclusiones y recomendaciones

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del Problema.

Un problema, según Cerda H. (1993) lo define como “un hecho no resuelto, que debe encontrar una respuesta teórica o práctica, científica o vulgar, social o individual, lo cual posibilitará resolver total o parcial un problema” (p. 139)

Zerling R.(2016) La infancia en situación de calle, es una situación de la cual mucho se ha hablado, se ha escrito, sin embargo no se le ha dado la relevancia que el caso amerita, esta población necesita de mayor atención, dado que ellos son la base fundamental del desarrollo del país, evidentemente es necesario tomar los correctivos a manera de disminuir la alta tasa de crecimiento de estos grupos, los cuales son una población muy vulnerable y expuestos a cualquier tipo de riesgos y bien merecen una mejor atención, algo se ha hecho, pero no es suficiente, lo dice el día a día en cuanto al crecimiento de esta población.

Ibíd. En este contexto con respecto a Venezuela las condiciones de vida de la infancia en situación de calle es un problema que se ha convertido en un conflicto de seguridad nacional, es sabido que existe, mas no se trata a fondo causa del problema. La infancia en situación de calle realiza actividades económicas marginales como: lavar vehículos, embaladores en los supermercados, la buhonería, y todas aquellas actividades que están al margen de la seguridad social de los trabajadores, así mismo otra parte de esta población se dedica al robo, consumo de estupefacientes, prostitución, y aún más grave el alto índice de homicidios especialmente por armas de fuego, situación que tiene en vilo a la sociedad venezolana.

Zerling R. (2016) Los niños en situación de calle hacen de la ciudad su morada casi permanente, deambulan de un lado a otro en diferentes sitios de la comunidad, muchos pernoctan en ella, otros regresan a su casa y vuelven al día siguiente a tomar posesión de la calle la cual es su hábitat natural.

Ibíd. La situación de calle en que viven los niños, niñas y adolescentes en Venezuela se ha convertido en un problema de seguridad de Estado, debido a que es en sí un caldo de cultivo en donde se genera todo tipo de delincuencia, y es por esta causa que esta población ha ido tomando cuerpo dentro de la sociedad venezolana, de tal manera que hay que resaltar tres aspectos fundamentales:

- Primero: Son una forma de organización social, tienen sus propias leyes, códigos mediante los cuales se comunican pasando desapercibidos dentro de la comunidad.
- Segundo tienen su propia forma de gobierno con normas las cuales emanan del estado de derecho natural que todo individuo posee, en la "cartas de tolerancia" © webdianoia.com (2001-2015, p.6) John Locke (1632 – 1704) señala lo siguiente:

El estado de naturaleza se caracteriza por la libertad e igualdad de todos los hombres, en ausencia de una autoridad común. Los hombres se mantendrán en ese estado hasta que, por su propia voluntad se conviertan en miembros de una sociedad política.

Ibíd. Se hace necesario resaltar en cuanto a la ausencia de una autoridad manifiesta, que la infancia en situación de calle, en ningún momento ha tenido una matriz de valores morales, éticos, religiosos, civiles, siendo así las cosas, cualquier conducta asumida por estos niños es valedera en su contexto, no conocen la normativa establecida por la sociedad y Estado, por lo tanto se acogen a su derecho natural.

- Tercero: tienen liderazgo, manejan el concepto de que todo lo que les rodea les pertenece, es conveniente anotar que a estos antecedentes hay que sumarle que saben de la existencia de una ley, aunque no la conocen a fondo, más si saben que los ampara por ser menores, por su parte delincuencia organizada tiene muy presente esta situación, y es así como hacen a la infancia en situación de calle su instrumento principal, utilizándolos como mulas en cuanto al tráfico de estupefacientes, cobro de rescates, sicariatos, en fin cualquier acto ilícito. Por consiguiente esta población es útil para cualquier proceso delincencial.

Zerling R. (2016) Se quiere con ello significar que el Estado está en la obligación de crear políticas públicas que vayan orientadas a disminuir de forma significativa este problema como es la infancia en situación de calle, así está plasmado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) en su artículo número 75 que establece, entre otras cosas,

la protección a la familia como base fundamental de la sociedad y como espacio vital para el buen desarrollo del individuo, los niño, niñas y adolescentes tienen el derecho a vivir y ser criados en su familia de origen de lo contrario tienen derecho a una familia sustituta como lo establece la ley.

Formulación del problema

En base a lo expuesto anteriormente, surge la siguiente interrogante:

¿Cómo se puede establecer una Política pública para atender a la Infancia en situación de calle?

El autor de la presente investigación toma como unidad de investigación el Barrio Los Tamarindos en donde tiene fijada su residencia.

Objetivos de la Investigación.

Objetivo General:

Determinar la posición del Estado ante la Infancia en situación de calle, desde las instituciones que ayudan a resolver el problema en el Municipio Valencia, Estado Carabobo.

Objetivos Específicos

- Identificar los factores determinantes del problema de la infancia en situación de calle desde la opinión de personas comprometidas con la infancia abandonada
- Analizar los resultados obtenidos y presentar soluciones al problema
- Describir como la infancia en situación de calle representa un problema para la seguridad del país, en cuanto al desarrollo irregular que presenta la infancia como tal, siendo este un instrumento de la delincuencia organizada.

JUSTIFICACION

Debido al alto índice de delincuencia juvenil en Venezuela, surge esta propuesta que va en la búsqueda de la disminución de la niñez en situación de calle, cabe destacar que esta población ha tenido un repunte significativo a partir de los años 80, es el origen de tantos vicios arraigados en nuestra sociedad como: la prostitución, drogadicción, robos, secuestros y el alto índice de homicidios por armas de fuego en manos de niños, niñas y adolescentes.

En atención a la problemática planteada debe señalarse la necesidad de encontrar una **salida perentoria** al fenómeno que aqueja a la población venezolana como es la infancia en situación de calle, la sociedad como tal se encuentra en una encrucijada al no poder dilucidar una respuesta clara por parte del Estado a tan grave situación en la actualidad, a pesar del incremento de políticas hacia la protección del niño, niña y adolescente, la situación de calle de la infancia va en ascenso incontrolable, sin que el Estado de una respuesta precisa y concisa acorde con la situación actual.

Es menester resaltar la importancia que tiene esta propuesta del estudio de la niñez en situación de calle, pues hasta ahora solo ha habido medidas paliativas y no soluciones como tal, no se puede resolver el problema en si creando albergues que en el corto tiempo se saturan por la alta proliferación de niños en situación de calle, por lo tanto se debe llegar a un consenso entre el Estado y los distintos factores que hacen vida en el país, dicho de otro modo hay que aunar esfuerzos en pro de hallar el punto medular del problema, pues este problema.

Una vez identificada la solución del problema y corregido el mismo, sin duda alguna que el primer beneficiado seria el problema mismo, el niño en situación de calle, que a todas estas ha sido el gran perdedor en todos los tiempos, la sociedad

venezolana recuperaría la confianza en la calle debido a que hoy por hoy en ella reina un estado de inseguridad por demás alarmante. Por lo que esta propuesta es una invitación a todos los sectores de la vida nacional a encontrar la solución al problema de la niñez en situación de calle, ellos sabrán agradecerse los.

El Estado en lo individual puede a través de unas políticas públicas (Atención directa al menor, escuelas para padres) ,solución al problema (Leyes que conminen a padres ,madres ,representantes o responsables) a velar por el desarrollo integral de su representado , y en lo colectivo estado y todos los actores políticos del país, en dos frentes simultáneos, primero, estableciendo campañas de concientización a la colectividad a través de mensajes institucionales haciendo uso de la gran cantidad de medios de comunicación que posee en la actualidad, tanto los del Estado, como los medios privados, esta es una de las mejores herramientas que puede cambiar el curso de esta problemática, citando un ejemplo del poder de los medios comunicación.

El Dr. Pedro Penzini Fleury como buen locutor que era sacó al aire desde el paseo los próceres una cuña recomendando un producto, más en la misma invitaba al televidente a trotar, hacer ejercicios y desde allí en toda Venezuela la gente comenzó a trotar y ejercitarse; hasta hoy ese mensaje quedó, se quiere con ello significar que con una buena campaña publicitaria en pro del rescate de la infancia en situación de calle se puede disminuir este fenómeno.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL

Antecedentes.

Hernandez R. (2006), define marco teórico como compendio escrito de artículos, libros y otros documentos que describen el estado pasado y actual del conocimiento sobre el problema de estudio. Nos ayuda a documentar cómo nuestra investigación agrega valor a la literatura existente. **p.54)**

La presente investigación ha sido precedida de otras que, si bien no están relacionadas en forma directa con la problemática de la infancia en situación de calle en Venezuela, guardan relación con el tema de estudio, al abordar aspectos que aportan una visión del problema de esta población.

Recurriendo lo histórico en cuanto al problema de la infancia en situación de calle, se puede ver como:

Herrero A. (2016) , expone como se entrelazan las distintas historias en cuanto a la problemática de la infancia en situación de calle que se vive en Venezuela, ante la mirada indolente de la sociedad y el Estado.

Aunque ha disminuido la cantidad de niños que duermen en las calles, aumenta la cifra de niños explotados, prostitución infantil, la deserción escolar y los adolescentes en situación de delincuencia.

Los expertos aseguran que aunque no duerman en el suelo, los niños están expuestos a la adversidad que representa la calle, sin cédula de identidad o partida de nacimiento, prácticamente no existen.

Leonardo Rodríguez, coordinador del programa de la Red de Casas Don Bosco, que en el 2008 atendió a 142 niños y adolescentes, respalda la opinión de Albano. “70% de los jóvenes que recibimos en el patio abierto en Sarría no duermen en la calle, pero tampoco asisten a la escuela, son buhoneros, caleteros, carretilleros, vendedores de flores o de estampitas en las camionetas, fuman, beben y sufren de hernias, problemas respiratorios y de la piel”.

El otro gran vacío es la falta de un plan nacional de infancia que determine directrices a seguir. “Los programas para niños de la calle han sido siempre por ensayo y error, cada organización trabaja aisladamente. Abrir casas de abrigo no es la solución sino trazar un plan con las familias de estos jóvenes”, advierte Albano.

La política tiene que ir orientada a no separar a los niños de su familia y garantizar que éstos no sean usados para labores de alto riesgo como sucede hoy”.

Rodríguez Mora Yudey J. y López Zambrano María A. (2009)

Hacen mención a niños, niñas y adolescentes, en cuanto a la vulnerabilidad de sus nexos familiares e inclusive la ausencia de este factor, lo que ocasiona el éxodo de sus hogares en búsqueda de la calle como manera de establecer una nueva forma de vida, no importándoles la hostilidad del medio ambiente.

En el libro "Niños con experiencia de vida en la calle: una aproximación psicológica" compilado por Manuel Llorens, advierte que: "Desde hace varios años,

los niños y niñas que deambulan por las calles de nuestras ciudades nos confrontan con una serie de cuestionamientos e interpelaciones. No sólo nos llevan a preguntarnos sobre el orden social en que estamos inmersos, sino que nos enfrentan a dilemas de orden ético que nos atañen directamente como individuos. ¿Qué hacer frente a esa realidad acuciante, que suscita a menudo reacciones cargadas de sentimientos contradictorios? Porque si por un lado se desea salvarlos, por el otro se les teme, se los señala y condena. En cualquier caso, lo que no resulta posible es pasar por alto que ellos existen y que, en la medida que no despleguemos las políticas y estrategias pertinentes, serán muchos más" (Llorens, 2005: xxx, contraportada).

Ante esta triste y agravante realidad que refleja el deterioro de nuestra sociedad, así como la situación de exclusión social y vulneración de todos los derechos a la que está condenada la niñez en situación de calle en Venezuela, se hace necesario estudiar esta problemática, bajo un enfoque de políticas públicas, considerando su especial importancia para todos los diversos sectores y actores políticos y sociales involucrados en el diseño y ejecución de políticas, programas o proyectos efectivos que den solución a este crucial problema de orden público: "El tema de los niños y niñas con experiencia de vida en la calle muestra algunas aristas de las condiciones en nuestro país. Éste es uno de los tantos problemas típicos de nuestra realidad actual. Típico porque es un problema de carácter social que incluye a muchos niveles de la sociedad en su gestación y mantenimiento. Porque... está construido, interferido, atravesado por las percepciones provenientes de distintos sectores del país; percepciones que cargan consigo un importante peso subjetivo. Y porque es un problema con tal cantidad de variables interrelacionadas que parece desafiar cualquier comprensión e intervención unilateral" (Llorens, 2005: 23).

Explicación el porqué de la similitud

Tiene una sola razón de ser, se está investigando el mismo fenómeno “la infancia en situación de calle” y por lo tanto al buscar las causas se consiguen las mismas respuestas, este es un problema global nacido si se quiere decir con el hombre mismo, antiguo, puesto que Pitágoras (426 AC) lo avisto en su época al decir “hay que educar al niño para no castigar al adulto”, de allí que la UNICEF (2005) define tres causas principales por las cuales los niños deciden tomar la calle las cuales son:

1. Niños en peligro, que viven en la casa pero son susceptibles de irse a la calle.
2. Niños de la calle, que viven en la calle de forma más o menos permanente.
3. Niños en la calle, que permanecen parte del día en la calle, generalmente trabajando y luego regresan a casa con el sustento del hogar.

Estos patrones de conductas son Estándar, por lo tanto se evidencia la similitud de la investigación con trabajos anteriores consultados , la indolencia de los organismo del estado a nivel mundial y por ende en nuestro país Venezuela hacen que esta situación perdure en el tiempo de una manera creciente , cualquier trabajo que se tome como antecedente de este problema señala las mismas causas y las mismas posibles soluciones por ejemplo: Un Estado con ausencia de voluntad política, leyes insuficientes, la falta de valores en la sociedad y una educación familiar precaria, las mismas causas señalan las soluciones.

Lewis S. (2009) Expone lo siguiente: La infancia en situación de calle está

compuesta por personitas que han decidido ir a la calle por evitar maltratos físicos o psicológicos, bien sea por motivos económicos, de aceptación, por ausencia del padre o de la madre y en muchos casos de ambos, ante esta situación optan por evadirse a cualquier sitio de la ciudad o de su comunidad, llegando a vivir en condiciones infrahumanas.

Continúa diciendo Stefani; y reconoce que en Venezuela existen leyes pero coincide con otros autores en cuanto al que el problema de la infancia en situación de calle persiste y por el contrario se incrementa, esta población es víctima de vejaciones, hambre, vicios como: el alcohol, la droga entre otros, comenta Stefani que observa con mucha preocupación que en esto últimos diecisiete años ha visto cualquier tipo de movilizaciones en protesta ¿De? O ¿Qué? Y además han sido constantes, pero que **no** ha visto una sola manifestación de grandes magnitudes pidiendo la solución contra la violencia infantil y por ende en la búsqueda de resolver el problema de la infancia en situación de calle. Esta apreciación coincide con la del autor de la presente investigación, en cuanto a que como Abdelkarim Y. (2016) “ los niños en situación de calle no votan”, ni medios de comunicación, ni sociedad civil, ni actores políticos se manifiestan abiertamente en cuanto al problema.

En este orden de ideas es bueno recalcar que estamos en presencia de una situación de exclusión, cabe destacar que son niños, y resulta inhumano darles la espalda ante situaciones que Ellos no son capaces de sortear, es conveniente anotar que si esta sociedad es hoy lo que es, es porque algún día fueron niños y fueron bien asistidos.

Reguera E. (2007) Expone en cuanto a **la exclusión** de los niños explotados, que de manera curiosa hay una reducida población económicamente poderosa e implacable, que decide que solo ellos existen, sin embargo muchos millares de niños son y están mucho antes de que resulten noticiosos y rentables. (p.22) Mucho se ha

hablado acerca del origen de la infancia en situación de calle como producto del subdesarrollo (p.9) , Reguera más adelante explica como en las mejores familias abundan niños, niñas y adolescentes en situación de calle, lo único es que en ese nivel no se cataloga como entes delictivos, por eso nunca te los tropiezas en las cárceles, y si una excepción confirma la regla, una fuga casual confirma la excepción (p.31) , por consiguiente se demuestra que este problema va más allá de lo económico y toca el terreno de lo social, la familia como tal.

Forselledo G (2001), presenta el informe del Fondo de las Naciones Unidas para la infancia UNICEF, en cuanto a la existencia alarmante de niños, niñas y Adolescentes en situación de calle a nivel global, por ejemplo; hay 100 millones de niñas y niños abandonados en todo el mundo, de los cuales 40 millones pertenecen a América Latina. Con edades que oscilan entre los 10 y 14 años, son condenados a intentar sobrevivir en el único “hogar” que tienen disponible, esto es, las calles del continente.

Por desajustes en las administraciones públicas en los países, por decirlo de esta manera, se da el fenómeno de los niños, niñas y Adolescentes en situación de calle, en algunos casos han sido abandonados por sus familias, en otros son Ellos los que deciden tomar la calle.

Comen, duermen, trabajan y hacen vida social en la calle, y aunque suene raro lo de vida social, es muy cierto, pues Ellos son una forma de organización social y en comunidad se ven obligados a luchar por sus vidas.

Talamonti, P (2013) sostiene que la imagen del niño de la calle junto con la de niño consumidor condensaron en la **década de los '80** las transformaciones globales y locales y encarnaron la nueva estructura del país. La niñez en la calle encarnó la continuidad irreversible de la expulsión social de amplios sectores, y el consumo infantil las aspiraciones de las clases medias-altas en el nuevo escenario de los años '90.

Este proceso de pauperización se extendió por toda América Latina y se multiplicaron las experiencias de trabajo con niños en situación de calle. Ante la propuesta gubernamental de la institucionalización, se generaron diferentes movimientos de denuncia y alternativas de intervención. En este espacio intervinieron fuertemente las ONG asistidas técnica y financieramente por organismos internacionales de crédito. UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia²⁶) se constituyó en uno de los principales promotores de la problemática de “los niños de la calle”, convirtiéndose en uno de los principales difusores de la CIDN. paulatinamente la imagen del *menor abandonado* se cristalizó como un ícono del problema de la pobreza y la violencia en Latinoamérica, colocando a los niños en el lugar de los más afectados. En el proceso de disputa por la constitución de un *nuevo paradigma*, se comenzó a interpretar la situación de esta población en clave de incumplimiento de derechos, y la niñez fue colocada como protagonista de discursos políticos y propuestas programáticas.

En la década de los '90 se produjo la explosión de conflictos específicos entre adultos y niños y adolescentes a la vez que estos fueron visualizados por los medios de comunicación. A medida que comenzaron a verse las consecuencias de la exclusión social de niños y jóvenes, la cuestión de los menores pasó a ser un tema noticiable con impacto en la opinión pública, dando visibilidad al delito infantil. El aumento progresivo de los delitos cometidos por menores fue acompañado.

Bases Teóricas

Según Arias F. (2006) en su obra El proyecto de investigación “las bases teóricas implican un desarrollo amplio de los conceptos y proposiciones que conforman el punto de vista o enfoque adoptado, para sustentar o explicar el problema planteado” (p.107) En virtud de esta definición, a continuación se presentan las bases teóricas de la presente investigación:

Estado Vegas H. (2011) Se destaca que el Estado se integra con una población o porción determinada del planeta, provista de un poder público que se caracteriza por ser soberana y se justifica por fines que tiene a su cargo.(pág. 16)

Zerling R. (2016) Se desprende entonces que Estado es una población en determinado territorio con unas normas u ordenamiento jurídico con el fin de convivir en armonía y paz, dicho de otra manera es una sociedad humana asentada permanentemente en el territorio que le corresponde.

Infancia UNICEF (2005) La infancia es la época en la que los niños y niñas tienen que estar en la escuela y en los lugares de recreo, crecer fuertes y seguros de sí mismos y recibir el amor y el estímulo de sus familias y de una comunidad amplia de adultos. Es una época valiosa en la que los niños y las niñas deben vivir sin miedo, seguros frente a la violencia, protegidos contra los malos tratos y la explotación. Como tal, la infancia significa mucho más que el tiempo que transcurre entre el nacimiento y la edad adulta. Se refiere al estado y la condición de la vida de un niño, a la **calidad** de esos años.

Infancia en situación de calle Zerling R. (2016) Son aquellos niños que viven en la calle desprendidos de sus familias, toman la calle como su único hogar por motivos diversos como: por peligrar su integridad física y psicológica, por exclusión familiar (falta de afecto y atención), o simplemente optaron por tomar la calle sin que alguien de su entorno familiar tomara en cuenta esta situación.

Solidaridad.

Según Durkheim E (2016) en su obra Solidaridad social, habla de la solidaridad mecánica (Se basa en un sentimiento de unión, producto del sentido de igualdad entre los individuos, y una comunidad de creencias y sentimientos) la cual depende de cuán grande sea la fortaleza de la conciencia colectiva, en mayor grado será la intensidad de la solidaridad mecánica, de hecho su deseo y su voluntad son el deseo y la voluntad del colectivo, esto trae una mayor cohesión y armonía social. (pág. Única, fuente electrónica)

Zerling R (2016) En el presente trabajo se aborda esta teoría (Solidaridad) desde dos puntos de vista, primero, en la sociedad la solidaridad no ha sido una herramienta muy utilizada en el tema de la infancia en situación de calle, solo grupos filántropos, dentro de ellos mucho agrupados en ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES (ONG) que se dedican de una manera u otra en tratar de una manera solidaria a tratar de mitigar en parte , hasta donde les alcancen sus posibilidades, la penosa situación que viven estos niños, se necesita más que esto, la Sociedad Venezolana en pleno de la mano con el gobierno deben de una vez por todas buscar la solución a este drama llamado Infancia en situación de calle.

Ibíd. Segundo, en su mundo los niños, niñas y adolescentes en situación de

calle ante tanta dificultad presente en el ambiente de calle, apelan a ese sentimiento espontáneo que se llama solidaridad, esta condición es sin duda alguna la herramienta principal para poder subsistir en un medio tan hostil como es la calle, solamente se necesita voluntad política, la herramienta jurídica existe, por ejemplo la Ley Orgánica Para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes en su art. 6 establece:

“La sociedad debe y tiene derecho de participar activamente para lograr la vigencia plena y efectiva de los derechos y garantías de todos los niños, niñas y adolescentes. El Estado debe crear formas para la participación directa y activa de la sociedad en la definición, ejecución y control de las políticas de protección dirigidas a los niños, niñas y adolescente”

Otroidad y Prójimo

Aguirre J. (1960) En la concepción de Heidegger, el otro se hace presente en el mundo como mundo compartido desde el yo, como momento esencial constitutivo del Dasein (Existencia). El problema que se plantea es si, en esta concepción, parece quedar eliminada su cualidad esencial de otroidad (su estricta alteridad) y su donación inmediata. El otro se hace presente en el medio del mundo y no como auténtico tú, sino como otro yo. Con ello se corre el peligro de que el otro quede reducido a un mero ello y a algo mío (en cuanto perteneciente a la constitución de mi subjetividad existente).

Zerling R (2016) En la infancia en situación de calle, de una manera natural se conforman en grupos, y por su misma naturaleza se manifiestan con respecto al otro de manera recíproca, aun sin conocer la teoría “otredad” Ellos desarrollan ese sentimiento solidarizándose con el otro, entienden que juntos logran solventar sus necesidades, haciendo su estadía en las calles más llevadera.

Zerling R. (2016) Con una similitud a la anterior teoría (Solidaridad) este sentimiento (otredad) se da de una manera natural en esta pequeña población que se ve agobiada ante el asecho de cualquier tipo de maldad concebida en cualquier rincón de las calles venezolanas.

Ibíd. Es de hacer notar que los niños en situación de calle no son violentos, mucho menos agresivos, ese no es su deber ser, sino que la sociedad los ha hecho reaccionar de esa manera, abriéndose una brecha infranqueable que hasta la fecha no se ha podido sellar. Hay que traer a colación la famosa frase Rousseau J(2007) “Mientras la naturaleza ha hecho al hombre libre, la sociedad lo ha depravado y lo ha hecho un miserable” (p. XXIV). En resumidas cuentas la infancia en situación de calle, ha sido lo que la sociedad le ha le ha dado, “Soledad y Miseria”.

BASES CONCEPTUALES.

La ética en la familia

Zerling R (2016) la ética en este núcleo es de vital importancia, ya que “ la familia es la más antigua sociedad conocida” Rousseau J (2007p.39) , y sin valores morales la sociedad de hoy día se convertiría en un caos, por consiguiente la educación ética y moral en los niños es pilar fundamental para la estabilidad del país.

Según Morgan citado por Federico Engels (2006, p.39), **la familia es el elemento activo, nunca permanece estacionada, sino que pasa de una forma inferior a otra superior a medida que la sociedad evoluciona en un grado más bajo a otro más alto. Los sistemas de parentesco, por el contrario son pasivos, solo después de largos intervalos registran los progresos hechos por la familia y solo sufren modificación radical cuando la familia**

se ha modificado radicalmente.

Zerling R.(2016) Se hace necesario revisar el tema de la infancia en situación de calle en cuanto a la pérdida de valores éticos y morales en el seno de la familia, pues esto vendría a ser el talón de Aquiles en la sociedad venezolana, retomando la idea de “la moral formulada” que viene a ser la teoría del discurso y “la moral vivida” que es nada más y nada menos que la praxis de la ética y la moral es aquí en donde se debe hacer énfasis en cuanto al buen desarrollo de la familia, dicho de otra manera hay que propulsar urgentemente el rescate de los valores dentro de la sociedad misma.

Ibíd. Por consiguiente Estado, Sociedad, Autoridades Eclesiásticas, Empresariado y Medios de comunicación de manera mancomunada y como un solo hombre deben abocarse a la tarea de elaborar políticas públicas que vayan en pro del rescate de los valores familiares y por ende el rescate de la infancia en situación de calle.

Ibíd. (2016)**En cuanto a la ética en la educación**, la educación está implícita una respuesta, debido a que la educación es ética y a su vez es un acto político y no radica solamente en su ejercicio formativo sino en sus consecuencias, el fin de la educación es formar al ser humano para la vida, esto involucra dos actitudes acción y comportamiento, la vida desde el resguardo y el respeto en sí mismo. Ortega R, (2003) dice lo siguiente:

La educación tradicional se ha basado en la creencia de que el conocimiento se transfiere desde los profesores/as a la mente de los alumnos/as. Por esa razón se utiliza un único canal de comunicación: la llamada explicación, es decir el profesor hablaba y el alumnado, escuchando lecciones, aprendería. (p.11)

Zerling R. (2016) La Educación venezolana atraviesa en la actualidad por la crisis moral de consecuencias incalculables, se puede observar maestros en las escuelas y profesores en las universidades, con un estado de ánimo soslayado debido a que existe una ausencia de valores éticos y morales en el seno de la familia, y siendo esta la base fundamental en donde se apalanca la educación, es obvio que el sistema educativo entre en crisis, la vocación de servicio de los educadores brilla por su ausencia, y no precisamente un acto voluntario del profesorado en sí, sino que ese reforzamiento venido de la familia hacia los educadores se perdió.

En este sentido la familia tiene que reaccionar de manera que familia y educadores como un solo hombre puedan rescatar esos valores éticos y morales, de manera de lograr el resurgimiento de la nueva educación en Venezuela, ante la familia, la educación y la sociedad está latente un problema llamado la infancia en situación de calle, es indudable que Él sea el producto o consecuencia de esa crisis de valores por la cual atraviesa Venezuela.

Ibíd. Visto de esta forma, sería muy poco ético pedirle al sistema educativo venezolano más eficiencia, puesto que de nada vale ese grande esfuerzo que se hace en las aulas de clase, si no está presente ese apoyo de la familia, Ella tiene por obligación de recuperar su espacio ético y moral lo cual no es nada fácil, eso significa educar a sus hijos dentro del marco ético, moral y social haciéndoles ver la verdadera importancia de las aulas de clases, de sus profesores, que no sea como una manera de proyección económica solamente pues se estaría tomando a la institución como un medio y no como un fin.

Ibíd. La educación venezolana goza de un prestigio único en cuanto a contingente de educadores de alta calidad y con una moral de alto prestigio, esta se ve vulnerada por los antivalores siempre de manifiesto en el ambiente. Visto de esta forma, la sociedad venezolana tiene que hacerse una revisión a fondo en pos de

lograr dos objetivos primordiales que son el rescate de los valores éticos y morales, y atender esa población; la infancia en situación de calle. En este sentido La Educación Venezolana seguirá en pie de lucha como hasta ahora lo ha venido haciendo con la esperanza de que algún día más temprano que tarde se recupere ese estado de bienestar tan ansiado por todos los Venezolanos.

Ética en la sociedad

Zerling R(2016) Venezuela se encuentra en medio de una crisis ética y moral, grandes males aquejan a la sociedad a consecuencia de antivalores como la droga, la corrupción, el culto al dinero fácil, la violencia desatada, la irresponsabilidad entre muchos otros, ya hablar de moral y buenas costumbres resulta molesto y hasta anticuado, el modernismo viene arrojando cualquier pensamiento moralista y que vaya en búsqueda de la ética.

Ibíd. Evidentemente la pérdida de valores como: Justicia, amor, respeto, solidaridad, honradez, honestidad, tolerancia y responsabilidad, tiene sumida a la sociedad venezolana en una gran depresión, es difícil salir de una situación como esta, por muchas razones entre ellas tenemos una campante corrupción que ha logrado llegar hasta las más altas esferas del gobierno, el facilismo lleva al venezolano a dejar de lado todos esos principios éticos y morales adquiridos en el hogar, en la educación en todos sus niveles, causa estupor ver como notables del país hacen una farsa de esos principios que ellos mismos promulgan en sus discursos.

Ibíd. Sin duda alguna estamos en presencia del hombre en su estado de derecho natural, que opina que la felicidad está en una sociedad sin prejuicios morales dicho de otro modo que el valor se mide por cuanto tengas no importa como lo hallas adquirido, bajo este esquema se le hace cuesta arriba tanto a la familia como a la educación enderezar el rumbo del país. No todo está perdido pues en el seno de la familia y también de la educación, es prudente aquí hacer la salvedad que el gremio educacional mantiene su ética muy en alto, redundando en cuanto a que no todo está perdido cabe destacar que con un poco de voluntad política esta crisis es superable,

pues existen sectores de la vida nacional que están convencidos de la recuperación del país es posible, fomentando todos esos valores que en realidad no están perdidos sino solamente ausentes en el escenario político, social, económico y Eclesiástico.

Zerling R (2016) Se hace necesaria la participación de todos los sectores que hacen vida nacional, el Estado, la Iglesia, el empresariado, Medios de comunicación estos con el mayor poder para el rescate de los valores y la Sociedad en pleno, es tarea de todos restituir la ética y la moral y así devolverle la paz y la tranquilidad al pueblo venezolano, que nuestros niños vuelvan a ser niños y no despojos ambulantes por toda la geografía venezolana, que tengan un futuro cierto, una buena educación, vivienda y salud.

Bases Legales de la Investigación:

Baca E.(2011)Son aquellas que la sociedad humana requiere para sobrevivir, desenvolverse y progresar, de la norma jurídica que es dada por las autoridades del Estado, esto es , requiere del Derecho el cual viene a ser el elemento esencial e importantísimo de armonía en la vida social

En atención a esa población de seres humanos en riesgo permanente como lo es la infancia en situación de calle, es conveniente establecer una serie de normas desde el estamento jurídico vigente a manera preservar la integridad física y moral de esta población hoy por hoy tan deprimida.

Según cita la Ley orgánica para la protección de niños, niñas y adolescentes (2007, p.5) la definición del Instituto Interamericano del niño situación irregular es:

aquella en que se encuentra un menor tanto cuando ha incurrido en un hecho antisocial, como cuando se encuentra en

estado de peligro, abandono material y moral o padece déficit físico o mental (...) Están en situación irregular los menores que no reciben tratamiento, educación y cuidados que corresponden a sus individualidades”.

En la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela CRBV, la participación es incorporada como principio fundamental de la gestión pública en todos los niveles del proceso, en cuanto al problema que atañe a la sociedad, como es la infancia en situación de calle, el estado requiere con urgencia la participación especialmente de la familia ya que aquí es donde se genera el problema en sí.

La Carta Magna en su Artículo 76 y la Ley Orgánica para La Protección de niños, Niñas y adolescentes LOPNNA en su Artículo 5 Establecen: “El padre y la Madre de manera obligatoria y mancomunada criarán, formarán, educarán, mantendrán y asistirán a sus hijos o hijas”. Si el estado de esto hace letra viva, estaremos en el comienzo de un cambio sustancial en materia de seguridad, y se vería beneficiada la población infantil en situación de calle, no se diga que se eliminaría el problema pero si disminuiría considerablemente, trayendo como beneficio que el índice delincucional bajaría considerablemente.

Igualmente el Artículo 6 establece:

“la Sociedad tiene el deber y el derecho de participar activamente en el rescate de la infancia en situación de calle, el Estado a su vez está en la obligación de abonar el terreno en cuanto a la participación de la Sociedad como tal”.

Cabe destacar que la responsabilidad de la Infancia en situación de calle es responsabilidad del Estado, como deber y derecho en garantizar sus obligaciones a través de la participación activa al rescate de los mismos.

En este sentido el Artículo 32-A establece que “todos los niños, niñas y adolescentes tienen el derecho al buen trato, la comprensión mutua, el respeto recíproco y algo muy hermoso que la Solidaridad”. Es inexplicable que con todo un articulado tanto en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en cuanto a la protección del niño, niña y adolescente como en la Ley Orgánica de Protección del Niño, Niña y Adolescente, pueda existir una forma social de vida como es la Infancia en situación de calle.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Tipo de Investigación.

El tipo de investigación utilizada para el presente trabajo de investigación, es **Descriptiva**, según Tamayo (2011) en su obra El proceso de la investigación científica señala que “**la investigación descriptiva** trabaja sobre realidades de hecho, y su característica fundamental es la de presentarnos una interpretación correcta” (p.52) Se adoptó este tipo de investigación, en donde el observador ha detallado en forma clara y precisa al sujeto este caso la infancia en situación de calle, objeto de la presente investigación en cuanto su comportamiento, sus hábitos, sus reacciones ante la hostilidad de la calle. Describiendo como el niño, niña y adolescente en situación de calle, se mantiene, obtiene fuentes de ingresos (licitas o licitas), crea grupos de poder (líder).

Diseño de la investigación:

Según Arias F. (2006) “El diseño de investigación como la estrategia que adopta el investigador para responder al problema planteado. En atención al diseño, la investigación se clasifica en: Documental .de campo y experimental” (p.26)

La presente investigación se ha enmarcado dentro de la estrategia **documental y de campo**, según Palella y Martins (2012) define investigación documental como “aquella que se concreta exclusivamente en recopilar información de diversas fuentes, indaga sobre un tema en documentos escritos u orales, siendo uno de los más

comunes en este tipo de investigación son las obras de historia” (p. 90)

La presente investigación está fundamentada sobre la base de distintos autores, los cuales están reflejados al final de la presente investigación, impreso y electrónico.

De campo.

Arias F. (2012, p.88) Investigación de campo consiste en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar variables. Estudia los fenómenos sociales en su ambiente natural. El investigador no manipula variables, ya que esto hace perder el ambiente de naturalidad.

En el caso de la Infancia en situación de calle, el autor de la presente investigación ha tenido la precaución de no contrariar lo antes definido por Palella y Martins, en este sentido se recogió la información con toda la discreción que le caso amerita, este tipo de población debido a la dureza con el medio ambiente lo ha tratado, se ha vuelto muy suspicaz, el piso donde él se desenvuelve se ha hecho frágil como el cristal y por lo tanto el investigador ha tenido el tacto necesario para manejar la información de acuerdo a como la situación lo amerite, de lo contrario se cae la investigación por sí sola.

Etnográfica:

Para Álvarez-Gayou (2003) La etnografía es “una forma de mirar” y hace una clara distinción entre simplemente ver y mirar; asimismo, plantea como propósito de la investigación etnográfica describir lo que las personas de un sitio, estrato o contexto determinado hacen habitualmente y explicar los significados que le

atribuyen a ese comportamiento realizado en circunstancias comunes o especiales, presentando sus resultados de manera que se resalten las irregularidades que implica un proceso cultural.

Población y Muestra.

Población

Según Arias F. (2006), Se entiende por población "el conjunto finito o infinito de elementos con características comunes, para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda limitada por el problema y por los objetivos del estudio". (p. 81) Es decir, se utilizará un conjunto de personas con características comunes que serán objeto de estudio.

Para este trabajo de investigación se utilizó como población tres instituciones abocadas al cuidado y protección de Niños, Niñas y Adolescentes como son: Casa don Bosco ubicada en el municipio Naguanagua, redoma de Guaparo dirigida por el Padre Fernando, Refugio amigos de Pana ubicado en la Av. Soublette frente a la iglesia de La Pastora conducido por el Profesor Alberto Khoury y el Consejo de Protección al menor adscrito a la Alcaldía de Valencia, ubicado en la Urb. La Isabelica, al lado de la Clínica Elohim.

Muestra

Se entiende por muestra, según Arias F. (2006) al "subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible" (p. 83). Es decir, representa una parte de la población objeto de estudio. De allí es importante asegurarse que los elementos de la muestra sean lo suficientemente representativos de la población que permita hacer generalizaciones.

En lo que respecta al presente trabajo de grado, la muestra tomada fue de 4 infantes en situación de calle, los cuales son representativos para emitir conclusiones.

Unidades de Estudio

. José Supo J. (2010) es Médico de Profesión, Investigador Científico y Profesor Universitario, en su trabajo La Unidad de Estudio Seminario de Investigación, expone lo siguiente:

Es la unidad de la cual se necesita información, es el individuo o conjunto de individuos de donde se obtiene el dato; la unidad de estudio corresponde a la entidad que va a ser objeto de medición y se refiere al qué o quién es sujeto de interés en una investigación.

Es posible que la obtención de información pueda requerir recurrir pasos intermedios. La unidad de estudio es única en un trabajo de investigación.

La primera unidad de estudio abordada fue **El Refugio de Pana**, dirigido por el Profesor Alberto Khoury, quien está al frente de dicha institución desde hace Dieciocho años, se pudo observar que el instituto como tal aunque no con todas las comodidades de un hogar familiar pueda brindarles a los Niños y Adolescentes, se les brinda una educación que les permita reinsertarse en la sociedad como un buen ciudadano, no es tarea fácil comenta el Profesor Alberto, ya que viene de su estado natural en donde los límites los establecen ellos y por lo tanto contrastan con la normativa del buen ciudadano.

Al respecto, dice el Profesor Alberto que esencialmente se detecta en el Niño, Niña y Adolescente en situación de calle es una aversión total hacia el resto de la sociedad, se ha evidenciado necesidad de la figura paterna en esta población, en el instituto se

les enseña todo aquello que por razones obvias no aprendieron en su hogares de origen. Continúa diciendo el profesor Alberto que necesario es que el estado debe promover aquellas leyes que garanticen la seguridad y la estabilidad de niños, niñas y adolescentes en situación de calle.

Casa Don Bosco Dirigida por el padre Fernando Santana, sirve de refugio a jóvenes entre 10 y 17 años , la misma cuenta con escuela y taller donde el joven puede desarrollar su aptitudes llegando a ser un hombre a su país y así mismo, alejándose de un ambiente violento como es la calle.

El padre Fernando Santana Recomienda una revisión a fondo de la legislación venezolana en cuanto a la protección del menor se refiere, debido a la paternidad irresponsable existente , continua diciendo que es necesario establecer escuelas para padres de ser posible en todo el territorio nacional, a fin de rescatar los valores en la familia tan golpeada en los actuales momentos.

Consejo de protección Niño, Niña y Adolescente Urb. La Isabelica al lado Clínica Elohim. La abogada Flolen Pérez Rondón coordinadora de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, explica brevemente que a diferencia de las anteriores instituciones arriba señaladas el centro de protección del menor vela por el fiel cumplimiento de los derechos de los menores, mancomunadamente con las comunidades donde se pueda suceder alguna violación a estos derechos, Ella comparte la opinión con el Profesor Alberto Khoury en cuanto a la paternidad irresponsable, opina que deben darse campañas que redunden en beneficio de la infancia n situación de calle.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos:

La Entrevista.

En su obra Sampieri (2006) acerca de la entrevista expresa lo siguiente: “La entrevista cualitativa es más íntima, flexible y abierta. Ésta se define como una reunión para intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados). En el último caso podría ser tal vez una pareja o un grupo pequeño como una familia (claro está, que se puede entrevistar a cada miembro del grupo individualmente o en conjunto; esto sin intentar llevar a cabo una dinámica grupal, lo que sería un grupo de enfoque).

Se aplicaron sendas entrevistas a los tres institutos antes mencionados a manera de establecer comparaciones entre las teorías planteadas y la investigación documental con el fin de tener una clara visión de las causas que originan esta situación de infancia en situación de calle. El tipo de entrevista realizada fue de tipo abierta y profunda.

Procedimiento.

La presente investigación se ha desarrollado a través de un conjunto de pasos estructurados y orientados para desarrollarse en un periodo de 12 semanas que constituyeron el tiempo estipulado para la elaboración del trabajo de grado dispuesto en el pensum de la carrera de Estudios Políticos de la Universidad de Carabobo. La investigación se ha desarrollado en 4 fases:

FASE I, Exploratoria, consiste en la definición del tema, planteamiento del problema, participación e importancia y los objetivos que se quieren lograr.

FASE II, Investigación de campo y documentación, como entrevistas, observación del lugar a explorar, relacionado con el tema de investigación.

FASE III, Análisis de Investigación, consiste en el análisis y estudio del material recopilado en la etapa de documentación e investigación de campo, obteniendo la definición de criterios básicos para el desarrollo del mismo.

FASE IV, Desarrollo, consiste en la aplicación de los criterios y bases para el desarrollo del estudio de la investigación que consiste en el estudio de la responsabilidad del Estado ante la infancia en situación de calle.

Cronograma de Actividades

Cuadro No. 1

Actividad	Semanas												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Definición del tema, Planteamiento del Problema, objetivos de la investigación.													
Investigación documental. Antecedentes de la investigación, apoyo bibliográfico, investigación vía internet.													
Investigación de campo. Aplicación de las técnicas de recolección de datos: entrevista, observación.													
Evaluación y análisis de los resultados. Revisión de las entrevistas realizadas, triangulación.													
Desarrollo del trabajo de grado, transcripción, revisión, conclusiones y recomendaciones.													
Entrega de trabajo de grado.													

Cuadro No.2: Entrevista Realizada a la Institución “Refugio de Pana”

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLITICAS ESTUDIOS POLITICOS		
Institución: REFUGIO DE PANA		
Dirección: Av. Soubllette frente Iglesia La pastora parroquia San José Valencia		
Persona Entrevistada: Profesor Alberto Khoury		
Cargo: Director		
Pregunta	Respuesta	Categoría
¿Cómo se podría diseñar una Política pública para atender a la Infancia en situación de calle?	A través de leyes sancionatorias que obliguen a padres y representantes a educarlos. Campañas dirigidas a concientizar a la sociedad en cuanto a la buena educación de niños, niñas y adolescentes, hacia los distintos actores políticos que hacen vida en el país.	Leyes Educación Conciencia
¿Cuál cree Ud. Es la causas de la Infancia en situación de calle?	La paternidad irresponsable se ha convertido en una cultura en Venezuela, y es ahí donde radica el problema en esa falta de la figura paterna, lo cual hace que el niño, niña o adolescente pierda su norte y decida tomar la calle por la falta de alguien que le inculque valores éticos, religiosos, morales, sociales.	Valores Paternidad irresponsable
¿Mediante qué política publica el Estado pudiera atender a la Infancia en situación de calle?	El Estado tiene que ir a la raíz del problema, la paternidad irresponsable, el Estado tiene las herramientas ejemplo el art. 5 de la Ley Orgánica para la protección del Niño, Niña y Adolescente, que establece la obligación de la familia educarlos y hacer de ellos un buen ciudadano.	Paternidad irresponsable Educación

Fuente: Propia.

Cuadro No.3: Entrevista Realizada a la Institución “Casa Don Bosco”

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLITICAS ESTUDIOS POLITICOS		
Institución: CASA DON BOSCO		
Dirección: Av. Universidad Redoma de Guaparo, Naguanagua Estado Carabobo.		
Persona Entrevistada: Monseñor Fernando Santana		
Cargo: Director		
Pregunta	Respuesta	Categoría
¿Cómo se podría diseñar una Política pública para atender a la Infancia en situación de calle?	<p>Primero debe existir la voluntad política por parte del estado para abordar este tema</p> <p>Ya existen leyes sobre este punto (no suficientes) que deben ponerse en práctica y el estado debe vigilar este aspecto</p> <p>Sería conveniente que el estado convocara a todas instituciones que estamos trabajando con este perfil de calle para diseñar dicha política.</p>	<p>Voluntad política</p> <p>Leyes Instituciones Estado</p>
¿Cuál cree Ud. Es la causas de la Infancia en situación de calle?	<p>Fundamentalmente la causa es la Familia. La Familia en Venezuela esta apuñalada por una desarticulación de sus miembros.</p> <p>Hay mucho maltrato familiar. A veces la situación no es soportable y el muchacho se lanza a la calle como espacio para solucionar sus problemas.</p>	<p>La familia</p> <p>Valores</p>
¿Mediante qué política publica el Estado pudiera atender a la Infancia en situación de calle?	<p>Desde el Ministerio de Educación: el Estado debe vigilar el cumplimiento de la alimentación estudiantil (el alimento debe llegar a las escuelas porque no llega a la casa).</p> <p>Insistir en el desarrollo de los valores desde la escuela y la creación de escuela para los padres y representantes.</p>	<p>Estado</p> <p>Educación Valores</p>

Fuente: Propia.

Cuadro No.4: Entrevista “Centro protección menores Urb. Isabelica”

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLITICAS ESTUDIOS POLITICOS		
<p>Oficina Defensa Institución: Consejo de protección Niño, Niña y Adolescente Dirección: Urb. La Isabelica al lado Clínica Elohim Persona Entrevistada: Abogada Flolen Pérez Rondón Cargo: Coordinadora Derechos Niños, Niñas y Adolescentes</p>		
Pregunta	Respuesta	Categoría
¿Cómo se podría diseñar una Política pública para atender a la Infancia en situación de calle?	En la actualidad a través de ordenanzas emanadas de La Alcaldía de Valencia se vela por los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, de la mano con las comunidades atendiendo de inmediato donde se pueda producir hechos violentos en contra de los menores. Es necesario crear leyes dirigidas a padres, madres, representantes y responsables que obliguen a los mismos a velar por sus representados en cuanto a la educación, bienestar social, salud, alimentación y respeto a la moral y las buenas costumbres.	<p>Educación</p> <p>Ley</p> <p>Moral</p> <p>Violencia</p>
¿Cuál cree Ud. Es la causa de la Infancia en situación de calle?	La violencia familiar sirve de trampolín al menor para que este decida tomar la calle parcial o totalmente, a esto se le puede sumar la ausencia de la figura paterna en la mayoría de los casos, el menor a temprana edad tiende a ser violento debido al reflejo del entorno familiar iracundo y agresivo	<p>Figura paterna</p> <p>Violencia</p>
¿Mediante qué política pública el Estado pudiera atender a la Infancia en situación de calle?	Programas de atención (preventiva) en contra del abuso sexual Programas de atención social , psicológico, medico Campañas de orientación hacia la familia en cuanto al desarrollo de la moral y las buenas costumbres (Respeto al Ciudadano) Campañas dirigidas a padres y madres adolescentes	<p>Formación social</p> <p>Moral</p>

Cuadro No.5 Categorías afines en los informantes claves

Informante	Categoría	Afín
<p>1 Profesor Alberto Khoury Refugio Amigos de Pana</p>	<p>Leyes sancionatorias, Educación Conciencia Valores Paternidad irresponsable El estado</p>	<p>Educación Valores Leyes El estado</p>
<p>2 Padre Fernando Santana Casa Don Bosco</p>	<p>Voluntad política Leyes Instituciones Estado La familia Educación Valores</p>	<p>Educación Valores Leyes Estado</p>
<p>3 Abogada Flolen Pérez Centro de protección al menor</p>	<p>Educación Moral Figura paterna Violencia Leyes Formación social Val ores</p>	<p>Educación Val ores Leyes</p>

Resultados obtenidos de la categorización de la entrevista

Una vez realizada la categorización a entrevistas llevadas a cabo por el autor de la presente investigación a la Casa hogar Refugio de Pana, Casa Don Bosco y Consejo de protección al menor La Isabelica.; nos encontramos con cuatro categorías recurrentes a lo largo de este proceso de investigación en el desarrollo de la conducta de la infancia en situación de calle. Las mismas Son:

- ✓ Educación
- ✓ Valores
- ✓ Leyes
- ✓ Estado

En principio se debe diferenciar los dos tipos de educación involucradas en la presente investigación, una la educación tradicional que no es más que la transferencia de conocimientos de profesores/as a la mente de alumnos/as, utilizando un único medio de comunicación llamado explicación, Rosario Ortega R(2000,p.25) ´en donde el profesor habla y el alumnado escucha´, esto es lo que se conoce como instrucción, es decir la escuela, la universidad y cualquier otro centro de enseñanzas no educa, instruye.

Zerling R.(2016 9Ahora bien a la otra educación a la cual se refiere el autor de la presente investigación es la educación familiar, que hoy por hoy está muy cuestionada por la pérdida de valores en el propio seno de la familia misma trayendo como consecuencia que padres, madres, representantes o responsables prefiere no intervenir en las cosas del instituto educacional y a su vez el profesorado se abstiene en lo posible de no explicar mucho acerca del desempeño del alumnado, soslayando la comunicación entre familia y centro educativo, resultando perjudicados los alumnos en su rendimiento y lo más grave aún; su evolución como persona dentro de la sociedad.

Este conflicto planteado entre la educación tradicional y la familia se debe a la pérdida de valores en esta última, por eso que el Padre Fernando Santana en entrevista (2016) es enfático al proponer la creación de escuelas para padres no solo para lograr un acercamiento entre familia e instituciones educacionales, sino puertas adentro en la familia fomentar la armonía entre sus integrantes de manera de disminuir la violencia intrafamiliar y así poder disminuir la infancia en situación de calle que es realmente lo que atañe a la presenta investigación.

Zerling R. (2016) Uno de los puntos neurálgicos del problema de la situación de calle de los jóvenes venezolanos es precisamente la pérdida de

52

valores (Religiosos, morales, sociales y jurídicos) en la familia, el estado está en deber a través de políticas públicas coherentes y acordes con los tiempos actuales como lo establece el art.4-A establece claramente que el Estado, Familia y Sociedad están en la obligación de velar por la defensa de los derechos de niños, niñas y Adolescentes

En cuanto a las leyes existe una notable coincidencia entre el Profesor Alberto Khory director de la Casa hogar Refugio de Pana, El padre Fernando Santana de la Casa Don Bosco y la Abogada Flolen Pérez Rondón del Consejo de protección al menor delegación Isabelica, en cuanto a la necesidad de leyes más efectivas en pro del rescate y la disminución de la infancia en situación de calle.

Zerling R.(2016)El estado como garante en cuanto a políticas públicas se refiere, está en la obligación de generar una política pública coherente y cónsona con los tiempos que vive Venezuela en pro de la solución del problema infancia en situación de calle, para así devolverle al venezolano la confianza y la tan anhelada seguridad pública.

La Observación.

Según Sampieri (2006) en su obra “Metodología De La Investigación”, cuarta edición, define que,

“los propósitos esenciales de la observación en la inducción cualitativa son: a) explorar ambientes, contextos, subculturas y la mayoría de los aspectos de la vida social; b) describir comunidades, contextos o ambientes; asimismo las actividades que se desarrollan en éstos, las personas que participan en tales actividades y los significados de las mismas; c) comprender procesos, vinculaciones entre personas y sus situaciones o

circunstancias, los eventos que suceden a través del tiempo, los patrones que se desarrollan, así como los contextos sociales y culturales en los cuales ocurren las experiencias humanas; y e) generar hipótesis para futuros estudios”. (p.111)

Zerling R.(2016) Observar no es solamente postrarse y contemplar el medio o contexto en el cual se ha fijado la investigación, es sumergirse (Otreidad) en la situación social objeto del estudio y si se puede decir así digerirlo, manteniendo un rol activo sin modificar en ningún momento el escenario del sitio estudiado, modificar estructura alguna, ya que no le compete al investigador hacerlo, solamente recabar la información necesaria objeto de la investigación, para poder así llevar una propuesta al o los entes responsables de la solución de la infancia en situación de calle.

Papel del observador:

Cerda H. (1993, p. 248) El objetivo principal del observador es recoger datos y no debe apartarse de este propósito, de lo contrario deben buscarse otras condiciones mejores. Tampoco hay que olvidar que el acto de observar activamente tiene muchos aspectos complejos y contradictorios, ya que generalmente el observador pertenece a otro ámbito diferente al que observa y está obligado primero a ambientarse en un contexto social, cultural o físico que no es el suyo.

En función de lo observado, a continuación se presenta una ficha elaborada en cuanto al estudio:

Categorización desde la observación a la comunidad de los tamarindos (Análisis)

En la presente categorización en un proceso de observación y entrevista a vecinos, la hipótesis, explicación o especulación planteada por habitantes del lugar, se da la trilogía de que el ocio es el factor común en los niños en situación de calle en el sector los tamarindos, lo que trae como consecuencia todo tipo de vicios, representando un estado de zozobra para los habitantes de la zona.

Cuadro No.6: Papel del Observador. Infancia en Situación de Calle.

Estudio sobre:	Infancia en Situación de Calle
Episodio o situación:	Reunión diaria que hacen niños, niñas y adolescentes
Fecha:	10/04/2016
Hora:	6:00pm
Lugar:	Av. Mariscal Sucre cruce con calle Los Ángeles Urb. Los Tamarindos
Temas Principales:	Impresiones (del investigador). Resumen de lo que sucede en el evento, episodio, etcétera: Por lo general pasan todo el día en esta locación, van y vienen moviéndose en un radio de acción de tres kilómetros aproximadamente, unos piden dinero o trabajos que hacer, de resto se dedican al ocio, abordan las busetas piden dinero, juegan cualquier deporte de calle y así pasan el día, el tiempo les transcurre sin que alguien les dé un poco de orientación, los encamine. En líneas generales ellos van creando sus propios códigos, su sistema de vida, caída la tarde algunos regresan a sus hogares y luego vuelven a su área de influencia que es la Urb. Los Tamarindos, transitan hasta altas horas de la noche toda la comunidad. En resumen este ciclo se repite una y otra vez.
Explicaciones o especulaciones, hipótesis de lo que sucede en el lugar:	Como decía un escritor austriaco, Stefan Zweig (1881-1942) “Nada torna a la gente más desnaturalizada e insubordinada que una larga ociosidad”. También Jostein Gaarder dijo “La ociosidad es la madre de todos los vicios” (1952-?) Escritor y profesor de filosofía Noruego, este último pensamiento quedo como patente de corso si se quiere a nivel mundial, y nos enseña de esta manera que nada bueno sale del ser humano sin un norte, sin una orientación, por lo tanto que podemos esperar de estos niños, niñas y adolescentes en situación de calle, ellos están a merced del mejor postor y es por este sendero que llegan a caer en cualquier vicio, al no conocer los valores de la familia y sociedad perecen. Por lo tanto inicialmente se dedican a la mendicidad y a medida que crecen sus necesidades optan por cualquier otro medio de sustento (prostitución, hurto, robo, tráfico y consumo de drogas y en fin todo lo que degenera en delincuencia sin tener culpa algún pues Ellos son víctimas del desamparo de quienes los han traído este mundo.
Explicaciones alternativas. Reportes de otros que viven la situación:	Según habitantes de la comunidad de la Urb. Los Tamarindos, la situación de niños, niñas y adolescentes es preocupante, debido a que Ellos se mantienen en un estado de ocio permanente, deambulando por las calles de la colectividad sin que se les vea haciendo algo positivo para Ellos y por ende para la comunidad, según los habitantes de dicha zona se especula o presume de que muchos actos delictivos en la misma sea en parte producto de estos grupos de niños, niñas y adolescentes en situación de calle. Esta situación es incontrolable debido a que Ellos son parte de la comunidad y no existe el más mínimo grado de responsabilidad por parte de sus representantes, se hace necesaria la intervención del Estado a manera de que se establezcan responsabilidades a dichos representantes y así disminuir la proliferación de niños, niñas y adolescentes en situación de calle.

Fuente: propia.

Validez y Confiabilidad del Instrumento.

Ávila B. (2010) La triangulación es una técnica en donde se usan tres o más perspectivas o diferentes observadores, o varias fuentes de datos, los cuales pueden ser cualitativo/ cuantitativos distintos. Tres al menos, es una garantía de fiabilidad o robustez y asimismo sirve para reducir las aplicaciones y también suprimirla incertidumbre.

Para la validación y confiabilidad del instrumento aplicado, se llevó a cabo a través del método de Triangulación, que a continuación se presenta:

Cuadro No.7: Triangulación por Técnicas informante 1

Categoría	Síntesis	Observación Directa	Confrontación Teórica	Interpretación Personal
<p>Leyes sancionatorias</p> <p>Educación Conciencia</p> <p>Valores Paternidad irresponsable</p> <p>Educación</p> <p>El estado</p>	<p>Informante 1: A través de leyes el Estado tiene que ir a la raíz del problema la paternidad irresponsable, a su vez promover campañas en pro del rescate de los valores éticos y morales mancomunadamente con demás actores que hacen vida en la sociedad venezolana</p> <p>Informante 2 No existe voluntad política por parte del Estado, existen leyes pero no lo suficientemente efectivas, conviene que el Estado incorpore a las instituciones que trabajan por los niños en calle, la familia es el punto de partida de esta problemática, es mucho el maltrato familiar, lo que hace que el niño tome la calle, la alimentación estudiantil debe cumplirse, velar por el desarrollo de los valores desde la escuela.</p>	<p>Día a día se puede constatar cómo niños, niñas y adolescentes hacen de la calle su hábitat natural sin ninguna clase de orientación en cuanto a los valores y al respeto por sus semejantes trayendo como cualquier tipo de malestar a la comunidad</p> <p>Habiendo observado que existe un problema de Estado la Infancia en situación de calle por un lado y por el otro un conjunto de leyes que si bien no son suficientes para atacar el problema, pero si útil para un buen comienzo, y que vendrían a mitigar en parte dicho problema, entonces cabe preguntar ¿Porque persiste esta dificultad?, ¿Qué está haciendo realmente falta?</p>	<p>John Locke(1632 – 1704) Existe una ley moral natural que regula al estado de derecho natural del hombre, y tal ley puede ser descubierta por la razón. Esta ley es universalmente obligatoria, promulgada por la razón humana como reflejo de Dios y sus derechos... Esta ley se impone a los hombres en ausencia de todo Estado y legislación.</p> <p>Rousseau (2007, p.63) La transición del estado natural al estado civil produce en el hombre un cambio muy notable, sustituyendo en su conducta la justicia al instinto y dando a sus acciones la moralidad de que antes carecían.</p> <p>Es entonces cuando, sucediendo la voz del deber a la impulsión física, y el derecho al apetito, el hombre, se ve obligado a obrar consultando a la razón antes de prestar oídos a sus inclinaciones.</p>	<p>El autor de la presente investigación, considera que el niño en situación de calle desde el mismo momento que nace recibe solamente información del medio ambiente natural, que lo hace actuar en el estado natural del hombre, si el núcleo familiar no le presta la atención debida en cuanto a la formación moral y el respeto a las leyes, responderá con lo que el medio natural le proporcione.</p> <p>A simple vista se puede observar la falta de voluntad política, sería egoísta señalar este fenómeno como algo local, cuando el mismo es un hecho a nivel mundial, existente Venezuela, habiendo un estamento jurídico en cuanto a la protección del menor se refiere, que puede ser accionado de inmediato en pro de la disminución del problema de la infancia en situación de calle, rescatando los valores perdidos</p>

Fuente propia

Validez y Confiabilidad

Categoría	Síntesis	Observación Directa	Confrontación Teórica	Interpretación Personal
<p>Educación Moral Figura paterna Violencia Leyes Formación social Val ores</p>	<p>Informante 3</p> <p>La Alcaldía de Valencia tiene ordenanzas para velar por los derechos de niños, niñas y adolescentes, pero la Abogada Flolen</p> <p>Coincide con que hay que crear leyes que obliguen a padres, madres, representantes y responsables a cumplir con el deber de educar a sus representados, y brindarles un ambiente acorde con sus necesidades</p>	<p>Impresiones (del investigador).</p> <p>Resumen de lo que sucede en el evento, episodio, etcétera: Por lo general pasan todo el día en esta locación, van y vienen moviéndose en un radio de acción de tres kilómetros aproximadamente, unos piden dinero o trabajos que hacer, de resto se dedican al ocio, abordan las busetas piden dinero, juegan cualquier deporte de calle y así pasan el día, el tiempo les transcurre sin que alguien les dé un poco de orientación, los encamine. En líneas generales ellos van creando sus propios códigos, su sistema de vida, caída la tarde algunos regresan a sus hogares y luego vuelven a su área de influencia que es la Urb. Los Tamarindos.</p>	<p>Roberto Briceño (2009) Los factores que se considera que originan la violencia se relacionan con las condiciones de desigualdad social que existen en América Latina y que son superiores al resto del mundo. No es la pobreza sino la desigualdad social, lo que genera más violencia. La familia en América Latina, que debía ocuparse de la socialización de esos jóvenes, ha tenido cambios importantes que la han llevado a perder fuerza en el control social</p>	<p>En la sociedad Venezolana ante la ausencia de los valores morales que son los que representan el pilar fundamental de toda sociedad, debido a que la familia carente de una buena formación social es el centro de todo tipo de violencia, esto tiene como resultado el alto índice de niños en situación de calle, la sociedad como tal carece de leyes efectivas que redunden beneficio del rescate de la seguridad pública, es cierto hay leyes, pero no son lo suficientemente fuertes para conminar a padres, madres, representantes y responsables de niños, niñas y adolescentes a educar en un ambiente lo suficientemente sano y adecuado a las necesidades de sus representados.</p>

Fuente propia

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Hermenéutica final o sistematización

En la investigación se puede observar que Venezuela atraviesa crisis institucional de grandes proporciones ante la ausencia de autoridad y de valores, ante esta situación Los Niños, Niñas y Adolescentes son los más perjudicados, el problema de la infancia en situación de calle persiste y no es con medidas efectistas como se soluciona el problema, no es con atenciones, sino con soluciones; cabe aclarar aquí la diferencia entre atención y solución, injusto sería decir que Estado, Sociedad y Familia no hayan atendido a la niñez en situación de calle, cierto es, y he aquí la diferencia, se atiende una consecuencia y se soluciona un problema, hasta ahora lo que se ha venido haciendo es precisamente atender las consecuencias de un problema en sí, y el objetivo del presente trabajo es proponer una solución efectiva.

En atención a la problemática planteada, se hace necesario hacer un llamado al Estado a fin de que tome las medidas pertinentes dentro del marco legal en pro de una solución al problema de la niñez en situación de calle a través de políticas públicas eficientes que vayan acorde con la actual realidad nacional.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Presentación de los Resultados.

Después de llevar a cabo la presente investigación acerca de la Infancia en situación de calle, habiendo comparado a través de la documentación revisada, contra la observación por medio de investigación de campo hecha en la Urbanización Los Tamarindos, más las entrevistas realizadas a las instituciones Refugio de Pana, Casa Don Bosco y Consejo de protección al Menor.

Se pudo constatar que ante la falta de voluntad política por parte de los distintos actores políticos que hacen vida en Venezuela no se ha podido dar con verdaderas políticas públicas que solucionen el grave problema de la infancia en situación de calle

En atención a la problemática planteada se presenta esta proposición que tiene por finalidad: demostrar como la infancia en situación de calle es un problema de seguridad nacional, al ser instrumento de la delincuencia organizada, determinar la solución del problema y justificar el papel importante que juega El Estado en la solución a dicho problema.

Por consiguiente es necesario de manera inmediata dar solución al problema de la niñez en estado de calle, son personitas que por distintos motivos decidieron tomar la calle como hábitat natural y por lo tanto asumen el estado de derecho natural del hombre (John Locke), corriendo con todas las adversidades que este mismo estado les ocasiona, implícito está el que sean pasto fácil del mundo delincencial, de manera que son usados, para cualquier acto delictivo debido a que esta pequeña población de un estado derecho sustantivo que los hace casi inmune a cualquier tipo

de castigo.

El Estado, la sociedad toda, medios de comunicación (son pilar fundamental en la recuperación de la niñez en situación de calle) por su poder persuasivo y alcance, las autoridades eclesiásticas, el empresariado a través de campañas (deportivas-comunicacionales) y los actores políticos (quienes tienen el poder de llegar a la raíz del problema) en las comunidades.

Es evidente que las causas de la infancia en situación de calle es la paternidad irresponsable, aunque estudios realizados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) reflejan como causa principal las depresiones económicas sufridas por los distintos países en donde se presenta este fenómeno que a nivel mundial son casi todos, sin embargo en clases medias, medias altas y zonas de familias de altos ingresos se da también este fenómeno de la infancia en situación de calle en menos proporción pero se dan, esto significa que el problema no solo tiene solo implicaciones económicas, sino que va más allá y se adentra en lo social.

A groso modo se ha detallado el problema de la infancia en situación de calle, se ha esgrimido las posibles causas, al otro extremo, dicho de otra manera en la acera de enfrente existen con posibles soluciones desde el ámbito jurídico-social, hay instrumentos legales que le permiten al Estado iniciar un proceso que vaya dirigido hacia la atención del menor en situación de calle, La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en su Artículo 76 establece:

“(...) El padre y la madre tienen el deber compartido e irrenunciable de criar, formar, educar, mantener y asistir a sus hijos e hijas, y éstos tienen el deber de asistirlos cuando aquél o aquella no puedan hacerlo por sí mismos. La ley establecerá las medidas necesarias y adecuadas para garantizar la efectividad

de la obligación alimentaria”.

En lo que respecta a este artículo, la familia la ampara el Estado en cuanto a efectividad se refiere, pero es de hacer notar que en los últimos años el problema de la alimentación ha sido un problema que ha vulnerado ese derecho u obligación en los hogares venezolanos. Lo que indica que el crecimiento de la pobreza aumenta y el Estado se le escapa de las manos aun cuando la ley así lo refiera.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En base al estudio de la presente investigación, se plantea algunos aspectos que se relacionan con la conceptualización y definición de los determinantes del problema y otras relacionadas con el rol que deben asumir el Estado en cuanto a la infancia en situación de calle en Venezuela:

El problema de la infancia en situación de calle en nuestro país, está condicionado por múltiples factores. Entre ellos podemos mencionar: los altos índices de desempleo y pobreza; el crecimiento económico expresado en el PIB; el analfabetismo; la deserción escolar; la ausencia de mecanismos que garanticen la escolaridad; la descomposición familiar; la falta de políticas claramente definidas en materia de atención al infante en situación de calle; la discontinuidad en la implementación de los programas y la ausencia de sus respectivos sistemas de seguimiento y evaluación.

La agrupación de todos estos factores por sistemas de políticas o ámbitos de acción (económico, educativo, sociocultural, institucional, entre otros) facilita la definición y el establecimiento de líneas de acción (también denominadas políticas), que actúen directamente sobre el problema. Asimismo, permiten la realización de un mapa institucional en el que se logran identificar las instituciones involucradas en la solución y/o mejoramiento del problema.

El problema de la infancia en situación de calle debe convertirse en un tema de orden prioritario en la agenda nacional, dada la importancia que reviste entre los principales requisitos que deben cumplirse para garantizar una mejor calidad de vida

para estos niños y niñas, se encuentran: continuidad en los programas de atención a la niñez en el corto, mediano y largo plazo; voluntad política expresada en el compromiso de hacer cumplir los enunciados expresados en la LOPNNA y suscritos ante la Convención Internacional de los Derechos del Niño (año 1990); diseño y aplicación de una metodología, que sirva de referencia a todas las instituciones que atienden la población infantil en Venezuela, con el fin de garantizar el fiel cumplimiento de los objetivos plasmados en los programas y los derechos consagrados en la LOPNNA.

Es oportuno señalar la necesidad de adaptar los programas y políticas orientados a la infancia en situación de calle, previa consideración de las realidades de cada región. A pesar de que los factores determinantes del problema, son comunes en la mayoría de los países donde se ha presentado, surgen algunas variaciones que se deberían tomar en cuenta a la hora de diseñar e implementar políticas públicas.

Es imperativo diseñar e implementar políticas públicas producto de la discusión y el consenso entre expertos y profesionales que representen los distintos sectores involucrados con la problemática, reconociendo desde el inicio que el problema de niños en situación de calle no puede combatirse con programas y/o políticas aisladas. Por el contrario deben estar coordinadas hacia metas en común.

Conscientes de la importancia que tiene para el sector público y privado, así como también, para toda la comunidad en general, la atención de la infancia en situación de calle, se debe insistir en la necesidad de que se asignen recursos con la mayor efectividad y eficiencia posible, con la finalidad de lograr una mayor cobertura de los programas y mayores beneficios para todos los niños y niñas que confrontan serias dificultades.

Por las razones antes expresadas se concluye que es necesario que el Estado

como garante de la constitución y las leyes, debe adoptar medidas de carácter perentorio en la búsqueda a la solución del problema de la infancia en situación de calle, debido que de esta población se desprende cualquier tipo de vicio que va en detrimento de la seguridad de todos los Venezolanos.

Referencias

Aguirre Oraá J. M. (S/F) Próximo. Disponible
www.mercaba.org/DicPC/P/projimo.htm Consulta (2016 Mayo 6)

Álvarez Gayou (2003) Como hacer la investigación Cualitativa.
Disponible:www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/.../como-hacer-investigacion-cualitativa.pdf(Consulta 2016 Mayo 13)

Arias Fidas G. (2006) El Proyecto de investigación, 5ta edición, Editorial Episteme, C.A., Caracas-Venezuela

Ávila Garcia Bibiana(2010) la triangulación una técnica de investigación disponible triangulacion-tecnica-de-invest.blogspot.com/ Consulta (2016 Junio 9)

Calvo Baca Emilio (2011) Código Civil Venezolano, Editorial Arte S.A Caracas-Venezuela

Cerda Hugo (1993) Elementos de la Investigación. Disponible
es.slideshare.net/aliriotua/cerdahugoelementosdelainvestigacion Consulta (2016 Mayo 24)

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) Ediciones de la Presidencia de La Republica Caracas-Venezuela 2013

Engels F. (2006) El origen de la familia, la propiedad y el Estado, Fundación Federico Engels C/Hermanos del Moral 33, bajo 28019 Madrid

Durkheim Emily (2016) Solidaridad social. Disponible: Emily Durkheim: Solidaridad social – [escuelapedia www.escuelapedia.com](http://escuelapedia.com) › Filosofía
Consulta (2016 Mayo 6)

Forselledo Ariel Gustavo (2001 p. 509)BOLETIN DEL INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO N° 236 Disponible
www.iin.oea.org/2004/publicaciones.htm consulta (2016 Mayo 10)

Hernández R. (2006) Metodología de la Investigación. Disponible: [.https://es.scribd.com/.../Metodologia-de-La-Investigacion-4ta-Edicion-Sampieri-2006](https://es.scribd.com/.../Metodologia-de-La-Investigacion-4ta-Edicion-Sampieri-2006)

(Consulta 2016 mayo 23)

Herrero Ana Vanessa (2016) Niños de la calle disponible www.reportero24.com/.../caracas-ninos-de-la-calle-entre-la-prostitucion
Consulta (2016 Mayo 18)

Lewis Stefani (2009) Niños de la calle en Venezuela disponible www.amnistia.org/profiles/blogs/ninos-de-la-calle-en-venezuela

Consulta (2016 Mayo 4)

Ley Orgánica para La Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (2007)

Meléndez Vegas Hilarión (2011) Políticas Públicas en Venezuela del siglo XXI, Editorial Dirección de medios y publicaciones de la Universidad de Carabobo, Naguanagua, Edo. Carabobo.

Ortega Ruiz Rosario (2000) Educar la convivencia para prevenir la violencia, Graficas Rogar, Navacarnero (Madrid)

Parella Santa y Martins (2012) Metodología de la investigación cuantitativa. Disponible: <https://metodologiaecs.wordpress.com/.../metodologia-de-la-investigacion-cuantitativa....> (Consulta 2016 Abril 28)

Pitagoras (*582 a. C.- †496 a. C.) EDUCAD AL NIÑO Y NO SERÁ NECESARIO CASTIGAR AL ...
<https://yolmaos.wordpress.com/educad-a-los-ninos-y-no-sera-necesario-castigar-al-ho> **consulta(2016 Julio 22)**

Reguera Enrique Martínez (2007) Cachorros de nadie, Editorial popular 1014 C/ Doctor Esquerdo, 173 6to I 28007 Madrid

Ritzer George (2011) Teoría Sociológica Clásica, MacGarw-Hill/Interamericana Editores, S. A. De C.V.

(Rodríguez Mora Yudey J. y López Zambrano María A. 2009) Niñez en situación de calle en Venezuela. ¿Un problema público Disponible público? www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315

Rousseau Juan Jacobo (2007) El contrato social, Caracas-Venezuela

Supo. José (2010 – 2014) La Unidad de Estudio. Disponible seminariosdeinvestigacion.com/la-unidad-de-estudio/. Consulta (2016 mayo 5)

Talamonti Calzetta, Paula Mercedes(2013) Niñez en situación de calle disponible: www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.951/te.951.pdf
Consulta(2016Julio22)

Tamayo y Tamayo Mario (2011) El Proceso de la investigación científica, Editorial Limusa, S.A., de C.V. Grupo Noriega Editores, Balderas 95, Mexico, D.F., C.P. 06040

UNICEF (2005) Infancia Disponible:
www.unicef.org/spanish/sowc05/childhooddefined.html
Consulta (2016 Julio 23)

webdianoia.com (2001-2015) Locke. Sociedad y política. Disponible www.webdianoia.com/moderna/locke/locke_fil_pol.htm Consulta (2016 Mayo)

Zweig Stefan (2015)- Proverbias
Disponible
www.proverbias.net › Autores › Zconsulta (2016, Julio 23).