



**UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACION  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN  
ASIGNATURA: TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**

**COSMOVISIÓN ACERCA DE LAS POLÍTICAS DEPORTIVAS  
GUBERNAMENTALES EN EL AMBITO MUNICIPAL**

**Autores: Alexander Mujica  
Mauricio Pérez  
Tutor: Dr. Stanley Stelee**

**Bárbula, Marzo 2016**

	pp.
<b>INDICE GENERAL</b>	
RESUMEN.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	1
ESCENARIOS	
I. EL PROBLEMA.....	4
Descripción de la Situación.....	2
Propósitos de la Investigación.....	6
Justificación.....	7
II. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	
Antecedentes.....	8
Bases Teóricas.....	10
Bases Conceptuales.....	11
Bases Legales.....	20
III. ABORDAJE METODOLÓGICO	
Visión Ontoepistémica.....	23
Método Hermenéutico.....	
Diseño de la Investigación.....	24
Criterios de Rigor Científico.....	24
IV. CATEGORIZACIÓN.....	25
V. ESTRUCTURACIÓN.....	43
VI. CONTRASTACIÓN.....	46
VII. TEORIZACIÓN.....	49
REFERENCIAS.....	51

**UNIVERSIDAD DE CARABOBO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACIÓN**  
**CÁTEDRA: CIENCIAS APLICADAS**  
**ASIGNATURA: TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**

**COSMOVISIÓN ACERCA DE LAS POLÍTICAS DEPORTIVAS**  
**GUBERNAMENTALES EN EL AMBITO MUNICIPAL**

**Autores:** Alexander Mujica  
Mauricio Pérez  
**Tutor:** Stanley Steele

**RESUMEN**

La presente investigación tiene como objetivo Generar una cosmovisión acerca de las políticas deportivas gubernamentales en el ámbito municipal. El estudio está enmarcado en la matriz epistémica fenomenológica, paradigma interpretativo y el método hermenéutico. Se sustenta en la Teoría Gerencial de McGregor y en la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura. Para la obtención de la información se consultó al presidente de INDEVAL Alcaldía de Valencia. Estado Carabobo, y dos dirigentes comunitarios. Como técnica de recolección de información se empleó una entrevista semi-estructurada direccionada hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los actores, luego se procedió a desarrollar el método hermenéutico en cuatro etapas: categorización, estructuración, contrastación y teorización; las cuales permitieron generar una cosmovisión de las políticas deportivas gubernamentales en el ámbito Municipal.

**Palabras Claves:** Comunidad, Integración Social, Educación Física

**Línea de Investigación:** Educación Física Sociocultural.

**Temática:** Deporte el Hombre y Sociedad.

**Sub temática:** Factores Sociales.

## INTRODUCCION

La actividad física, el deporte y la recreación son herramientas que brindan a las personas la oportunidad de formarse, de mejorar su condición física, es una herramienta también de integración social y familiar, que fomenta una serie de valores y principios éticos y morales, teniendo como norte lograr el crecimiento personal y espiritual como seres humanos así como el aporte de valores educativos, que son fundamentales para la formación integral de la persona. Así mismo, el desarrollo de sus cualidades y habilidades físicas, el aprendizaje para el trabajo en equipo sin dejar de mencionar la importancia de mantener a los jóvenes dentro de este tipo de actividades para así apartarlos del ocio y así poder ser un ciudadano reflexivo, lleno de valores y humanista en todos los ámbitos de la vida social.

La realización de actividades físicas deportivas y recreativas, la rehabilitación y construcción de espacios deportivos, la capacitación de los líderes deportivos comunitarios, la dotación de material, el uso adecuado para ellos y el constante apoyo a las comunidades por parte de los entes municipales y su verdadero compromiso son la temática principal a desarrollarse en la presente investigación.

Por ello este se enfoca en llevar una cosmovisión acerca de cómo se manejan las políticas deportivas municipales y comunitarias, así como también, el compromiso por el buen desempeño de actividades deportivas y recreativas dentro de la comunidad de manera continua y no esporádica para mejorar la calidad de vida tanto de los ciudadanos como de las comunidades.

Para abordar la temática en cuestión, de acuerdo a los propósitos planteados, la investigación se estructuró de la siguiente manera:

En el Escenario I, se presenta la descripción de la situación problemática, los objetivos de la investigación y la justificación del estudio.

En el Escenario II, se presenta la revisión de antecedentes de investigaciones que guarda relación con la temática y el contexto teórico-referencial de acuerdo a los objetivos planteados en el estudio.

En el Escenario III, se explica el abordaje metódico que se empleó para el estudio.

Escenario IV, se realiza la categorización de los datos de las entrevistas.

Escenario V, se constituye la estructuración de los datos recabados en esencias universales e individuales.

Escenario VI, se procede a la contrastación del fenómeno de estudio con las bases teóricas, conceptuales y legales.

Escenario VII, se enuncia la teoría que emergió del proceso hermenéutico desarrollado en la investigación. Finalmente, se refieren las fuentes que sirvieron de apoyo al presente estudio.

## **ESCENARIO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **Descripción de la Situación**

En la actualidad, el deporte es considerado como un instrumento social para beneficiar la salud, la calidad de vida y la formación de la ciudadanía Martinelli (en Teixeira y Kalinoski, 2009). En las comunidades tiene un papel fundamental ya que fomenta valores como el respeto, cooperación, tolerancia, honestidad entre otros, que permitirán al individuo desarrollarse como un mejor ciudadano dentro de su comunidad, así como también para mejorar la salud.

En toda actividad física deportiva recreativa el hombre es el protagonista principal a tener en cuenta pues en ella está en juego su salud física y mental. Esta responsabilidad deportiva en las comunidades recae en los entes gubernamentales más cercanos bien sea consejos comunales, alcaldías u otras organizaciones comunitarias.

Tal y como lo expresa La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) en su Artículo 178, Numeral 5, ellos son los encargados en organizar, promocionar e impulsar todo tipo de actividades relacionadas con el Deporte y velar por su cumplimiento de manera óptima, bien sea en la construcción y mantenimiento de las instalaciones deportivas, y a su vez equipar con material deportivo para ser manejado por personal capacitado para su uso.

Por tanto, hemos observado que dentro de las comunidades pareciera no existir ningún tipo de compromiso, ni organización de estos entes para promover actividades físicas, deportivas y recreativas, ya que las mismas organizan actividades diversas esporádicamente sin dejar saldo alguno.

El fin de organizar actividades en estos espacios es el de impulsar a estas comunidades a organizarse a través de la construcción de escuelas deportivas, clubes y otras formas de organización social donde diariamente los niños, niñas y adolescentes participen activamente, alejándolos del ocio y de otros factores que puedan influir negativamente en ellos.

La comunidad a través de los Comité de Recreación y Deportes o del Consejo de Actividad Física y Deporte son los encargados de promocionar y desarrollar el Deporte, la Actividad Física y la Recreación así como también determinar las necesidades de una comunidad en esta materia. Pero, esto no solo debería ser labor de la comunidad, esta labor podría ser en conjunto con el instituto de deporte municipal, el cual debe brindarle todo el apoyo a la comunidad para hacer posible el objetivo planteado.

El realizar torneos, campeonatos eventos aislados y esporádicos de uno o dos días, no solventa el problema, ni tampoco el solo rehabilitar un espacio, ya sea una cancha o un complejo deportivo si a estos no se les da el uso adecuado. Allí recae la responsabilidad de las comunidades en trabajar para el bienestar de la localidad, es decir, su propio bienestar.

De la misma forma, pareciera que los institutos de deporte solo se han dedicado a rehabilitar canchas y donar material deportivo, elementos que en solo meses se deterioran y se ha observado que a esos espacios no se le da el debido cuidado convirtiéndose en lugares de índoles negativas, así como también de refugios de persona sin hogar.

Se ha notado cómo en algunas instancias se desconoce las funciones que deben realizar como dirigentes y promotores así como también el poco interés y la apatía por parte de estos para organizar actividades para la comunidad y para capacitarse de mejor forma ciertos cargos.

También es necesario hacerles saber a las personas de la comunidad sus deberes y derechos dentro de ella, y establecer enlaces entre entes de gobierno, consejo comunal y la comunidad misma en donde se pueda gestionar tanto material deportivo, mantenimiento de infraestructura de los espacios para el deporte, formar y capacitar a

los dirigentes y promotores para un mejor desarrollo de las actividades y un mejor disfrute.

Sumado a esto, se da el caso de que los balones y otros artículos deportivos son usados por los miembros del consejo comunal, y la comunidad sólo algunas veces puede tener acceso a ellos. Estos entes deberían enfocarse en la verdadera organización, capacitación a través de cursos y talleres de formación deportiva y recreativa, que las instalaciones e implementos deportivos estén a cargo de personas capacitadas dentro de la comunidad, lo cual podría ayudar a obtener un mejor desenvolvimiento, organización e integración de las personas en la organización de actividades físicas, deportivas y recreativas, y así darle el uso adecuado que las mismas requieren.

Montes (2012), expresa que en el desempeño de desarrollar una “Cultura Física Comunitaria” se hace necesario realizar una serie de acciones, encaminadas a lograr el compromiso de los miembros de la comunidad y los profesionales que allí laboran con el propósito de que puedan ser agentes activos en la solución de sus demandas, teniendo en cuenta la identidad cultural de la zona donde se desarrollaran las actividades y la procedencia de sus habitantes.

Para resumir la problemática expuesta y lograr que esta tarea para pueda ser exitosa y eficiente, debe existir un verdadero compromiso y una verdadera y buena organización entre la comunidad y el ente deportivo municipal.

Para dar respuesta al planteamiento anterior los autores se plantean las siguientes interrogantes:

¿Qué tan importante considera la comunidad la realización de actividades físicas, deportivas y recreativas?

¿Qué factores influyen para que la comunidad y el ente de deporte municipal no se organicen adecuadamente para la labor deportiva?

¿Qué tipo de acciones creen estos entes deportivos que deben llevarse a cabo para impulsar el deporte en la comunidad?

¿Qué opinan estas comunidades acerca de por qué no se han logrado una eficiente labor deportiva?

¿Qué piensa la comunidad en caso de no recibir apoyo de los entes encargados para poder realizar una buena gestión deportiva?

¿Cuál es el significado que le otorgan los informantes clave a las políticas deportivas gubernamentales que deben desarrollarse a nivel municipal?

## **Propósitos de la Investigación**

### **Propósito General**

Generar una Cosmovisión acerca de las políticas deportivas gubernamentales en el ámbito municipal.

### **Propósitos Específicos**

Categorizar la información recabada respecto a las vivencias de los informantes clave relacionadas con las políticas deportivas gubernamentales en el ámbito municipal.

Estructurar la información respecto a las vivencias de los informantes clave relacionadas con las políticas deportivas gubernamentales en el ámbito municipal.

Contrastar la información recabada con las vivencias de los informantes clave respecto a las políticas deportivas gubernamentales en el ámbito municipal.

Develar una cosmovisión respecto a las vivencias de los informantes clave relacionadas con las políticas deportivas gubernamentales en el ámbito comunitario.

## **Importancia de la Investigación**

La actividad física, el deporte y la recreación son elementos fundamentales para el desarrollo de una comunidad ya que fomenta valores en los ciudadanos y ayuda a mejorar la salud del individuo. Debido a la ausencia de actividades deportivas observadas en la comunidad se tiene la necesidad de realizar esta investigación para

identificar las causas que conllevan a este fenómeno y los factores que influyen en el mismo.

Esta investigación tiene como propósito Generar una Cosmovisión acerca de las políticas deportivas comunitarias en el ámbito municipal. Para ello, se interpretan los significados de los informantes clave del estudio desde sus vivencias, para conocer las causas que guían a estos entes hacia la desorganización y el desentendimiento, en materia deportivo recreativo a nivel de las comunidades.

Conocer las vivencias de estos actores permitirá tener información acerca de este problema, para poder identificar las causas y los factores que impiden que en la comunidad no se logre la tarea deportiva así como también las propuestas que ellos pudiesen considerar como factibles para solventar esta problemática. Con esta investigación queremos identificar donde yace la problemática y porqué estos entes deportivos no pueden llevar a cabo una gestión eficiente si ellos son los responsables de que la comunidad tenga el acceso a las actividades físicas, deportivas y recreativas.

En resumen este trabajo busca resaltar la importancia de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación en las comunidades, y al mismo tiempo, brindarle a los entes deportivos municipales una cosmovisión acerca de las políticas que implementan, a fin de propiciar e impulsar estas actividades y así contrarrestar los índices de sedentarismo, ocio, delincuencia entre otros problemas que se suscitan en las comunidades.

## **ESCENARIO II**

### **MARCO TEORICO**

#### **Estudios Previos**

Luego de la revisión documental realizada se encontraron algunas investigaciones en la que el (los) autor(es) coinciden con la presente temática. A continuación se mencionan los antecedentes más significativos que se encuentran relacionados con el tema en estudio.

La investigación realizada por Chourio (2014), que tiene por nombre “Programa de capacitación para la organización de las actividades físicas dirigido a los comités de deportes de los consejos comunales”. El estudio estuvo dirigido a los comités de deporte de los consejos comunales del municipio San Casimiro Estado Aragua.

Destaca el estudio que mediante la aplicación y la utilización de las variadas estrategias estructurales y gerenciales, los miembros del comité de deporte puedan, en primera instancia, desarrollar y expandir al máximo sus capacidades y habilidades profesionales, y en segunda instancia, lograr el crecimiento, desarrollo y cultura deportiva pedagógica y andragógica dentro de la comunidad.

Así mismo, Ortega (2010), planteó como objetivo fundamental analizar los Consejos Comunales como instrumento para la mejora de la calidad de vida de las familias de la parroquia San Casimiro. La misma se enmarcó en un estudio de campo de carácter descriptivo. Concluyó que es necesario establecer un equilibrio desde la comunidad hacia la consecución de sus metas, donde las personas juegan un papel muy importante, en el proceso de planificación, ejecución y evaluación de los planes, programas y proyectos comunitarios, recomendando un plan

de acción armónico, donde la participación ciudadana sea el mecanismo de motor que asegure los procesos de cambio.

En el mismo orden de ideas, Montes (2012) en su investigación “La actividad deportivo-recreativa en beneficio de la comunidad local”, expresa la importancia que tiene las actividades físicas, deportivas y recreativas dentro de los espacios comunitarios y los beneficios que los mismos tienen. Así también resalta la responsabilidad que tienen los agentes activos en el área dentro de sus espacios, tomando en cuenta las diferentes identidades culturales que se presentan en la zona.

Es importante destacar que las investigaciones precedentes son de mucha importancia para la presente investigación, debido a que las temáticas desarrolladas en ellas, contribuyeron de manera significativa a orientar la realización del presente estudio.

### **Bases Teóricas**

Toda investigación, debe estar sustentada con aportes teóricos que permitan una mejor comprensión del problema de estudio, por lo cual resulta importante citar la opinión de diversos autores que ayudan a complementar la investigación.

#### **Teoría Gerencial de McGregor**

Chourio (2014) afirma que el planteamiento de Douglas McGregor (1960), busca dar cuenta de las consecuencias de las acciones de los gerentes en sus empleados, todo parte del concepto que tenga el gerente sobre el hombre y su relación con el trabajo, los cuales se ubican en un continuo cuyos extremos se conocen como Teoría X y Teoría Y. El primero se enfoca a una visión tradicionalista y pesimista del hombre y su relación con el trabajo.

En este sentido, para McGregor en la teoría X, los trabajadores son flojos por naturaleza, trabajan básicamente por dinero, carecen de ambición, no se identifican con la organización, son resistentes al cambio y carecen de aptitudes para el trabajo

complejo. No obstante, contrario a esta concepto, se encuentra la teoría Y, según la cual los trabajadores pueden disfrutar de su trabajo tanto como del juego o el descanso, buscan en el trabajo gratificaciones de orden superior, son ambiciosos y están dispuestos a asumir nuevas responsabilidades, identificándose con la organización, son susceptibles al cambio y normalmente tienen más aptitudes que las demostradas en el trabajo cotidiano.

Por lo tanto, un gerente orientado por la teoría Y, se enfoca a desarrollar un estilo de dirección democrático o participativo, ofreciendo oportunidades para que los individuos desarrollen sus potencialidades, brindando autonomía a los trabajadores para que tomen decisiones sobre su trabajo. Las teorías X y Y, son dos maneras excluyentes de percibir el comportamiento humano adoptadas por los gerentes para motivar a los empleados y obtener una alta productividad.

Es evidente entonces, que en muchos casos la gerencia cumple diversas funciones, porque la persona que desempeña el rol del gerente tiene que desenvolverse como administrador, supervisor, capaz de direccionar y trabajar en equipo, influyente en su entorno y con experiencia creativa.

### **Teoría del aprendizaje de Albert Bandura**

García (2010), sostiene que los humanos adquieren destrezas y conductas de modo operante e instrumental y que entre la observación y la imitación, intervienen factores cognitivos que ayudan al sujeto a decidir si lo observado se imita o no. En los niños, afirma Bandura, la observación e imitación se da a través de modelos que pueden ser los padres, educadores, amigos y hasta los héroes de la televisión.

Par el autor antes citado, la imitación puede darse por los siguientes factores:

**Por instinto:** Las acciones observadas despiertan un impulso instintivo por copiarlas.

**Por el desarrollo:** Los niños imitan las acciones que se ajustan a sus estructuras cognoscitivas.

**Por condicionamiento:** Las conductas se imitan y refuerzan por moldeamiento.

**Conducta instrumental:** La imitación de vuelve un impulso secundario, por medio de refuerzo repetido de las respuestas que igualan las de los modelos. La imitación reduce los impulsos.

Los factores cognitivos se refieren concretamente a la capacidad de reflexión y simbolización, así como a la prevención de consecuencias basadas en procesos de comparación, generalización y autoevaluación. En definitiva, el comportamiento depende del ambiente, así como de los factores personales (motivación, retención y producción motora).

En este sentido la teoría social de aprendizaje planteada por Bandura, se relaciona a como los que participan en estas acciones están inmersos en un ambiente donde pueden adquirir conductas y destrezas las cuales pueden ser moldeables dependiendo si las actividades físicas que se realizan cumplen con lo que buscaban obtener.

Podemos estimar que la importancia de las realización de Actividades de tipo físico, deportivo y recreativo ayudan a las comunidades a contrarrestar problemas sociales dentro sus espacios, manteniendo ocupado al individuo, mejorando su salud, su estado físico y mental y al mismo tiempo alejándolo de factores como el sedentarismo, la obesidad, el ocio, la delincuencia entre otros factores. Por eso es muy importante que una comunidad tenga un margen de organización estable donde pueda facilitarles a cada una de las personas que en ella habitan el acceso a estas actividades.

### **Bases Conceptuales**

En el desarrollo de este trabajo, se utiliza un vocabulario específico de la temática de investigación, por lo tanto, se tratará en este apartado de dejar claros estos conceptos, para que así se pueda tener un conocimiento más explícito de lo que se está hablando y captar mejor la información de la problemática que se investiga.

### **Políticas Deportivas**

Según Menayud (1972), los poderes públicos como políticas de estado deben realizar una serie de actividades de ayuda a las actividades deportivas, entre ellas tenemos:

- Formación de escuelas del estado o en las subvencionadas por las autoridades públicas, de todo o parte del personal necesario a la práctica de la educación física y de los deportes.

- El financiamiento de las investigaciones relativas al perfeccionamiento de los métodos empleados y que atiendan a incrementar la seguridad en la práctica deportiva (trabajo psicológico, medicina deportiva, higiene escolar, entre otras.)

- Realización de complejos deportivos o contribución, bajo la forma de subvenciones o de préstamos de intereses reducido, a la construcción o conservación de esos complejos.

- Concesión de subvenciones a los organismos deportivos, para ayudarles a mejorar la formación de sus miembros. Un aspecto particular de esta ayuda es la concesión de subsidios para la financiación de la preparación y envío de atletas a las competiciones internacionales, en particular a los juegos olímpicos.

- Pago de los gastos inherentes a la organización de las grandes competiciones internacionales.

- Promoción de las actividades deportivas en el seno de determinados grupos corporalmente deficientes.

- 

## **Comunidad**

Tal como lo expresa el Artículo 4 de la Ley de los Consejos Comunales la cual define comunidad como el conglomerado social de familias, ciudadanos y ciudadanas que habitan en un área geográfica determinada, que comparten una historia e intereses comunes, se conocen y relacionan entre sí, usan los mismos servicios públicos y

comparten necesidades y potencialidad es similares: económicas, sociales, urbanísticas y de otra índole.

Ander-Egg (2007) Señala que:

El ámbito operativo del desarrollo de la comunidad como lo indica la misma expresión, es la comunidad. No cualquier comunidad, sino aquella o aquellas sobre las cuales y con las cuales se quiere llevar a cabo un programa con el fin de atender a sus necesidades y problemas, lograr su desarrollo y mejorar su calidad de vida (p.25).

### **Consejos Comunales**

Tal como lo expresa el Artículo 2 de la Ley de los Consejos Comunales estos se definen de la siguiente manera:

Los Consejos Comunales en el marco constitucional de la democracia participativa y protagónica, son instancias de participación, articulación e integración entre las diversas organizaciones comunitarias, grupos sociales y los ciudadanos y ciudadanas, que permiten al pueblo organizado ejercer directamente la gestión de las políticas públicas y proyectos orientados a responder a las necesidades y aspiraciones de las comunidades en la construcción de una sociedad de equidad y justicia social.

### **Deporte**

Según García Ferrando (en Robles, Abad y Giménez, 2009), definen el deporte como una actividad física e intelectual, humana, de naturaleza competitiva y gobernada por reglas institucionalizadas.

Así mismo, Sánchez Bañuelos (en Robles, Abad y Giménez, 2009), al definir el término deporte, nos dice que este está relacionado con toda actividad física, que el individuo practica como esparcimiento y estableciendo un cierto compromiso de superación de metas con uno mismo.

## **Actividad Física**

O'rrelly (2010), define actividad física como una actividad sistemática que persigue el desarrollo físico multilateral de quienes la practican, incidiendo positivamente en el alcance adecuado niveles de salud física y mental.

## **Recreación**

Para el autor antes mencionado, la recreación es el conjunto de actividades físico recreativo deportivo o turístico a las cuales el hombre se dedica voluntariamente en su tiempo libre, para el descanso activo, la diversión y el desarrollo individual. Mediante ésta, se satisfacen las necesidades de movimiento del hombre para lograr como resultado: salud y alegría.

Para concluir, lo expuesto en los párrafos precedentes refleja que las comunidades comparten necesidades económicas, sociales y urbanísticas, no obstante, es importante resaltar la necesidad que tienen de participar en actividades físicas, deportivas y recreativas para beneficiar la salud, la calidad de vida y la formación de la ciudadanía, y así fortalecer los valores en la comunidad y mejorar la convivencia. Ello, tomando en cuenta la planificación de eventos de esta índole por parte de los entes gubernamentales y de la mano de la comunidad y sus dirigentes.

## **Bases Legales**

Según Villafranca (citado por Giraldo, 2013), las bases legales no son más que leyes que sustentan de forma legal el desarrollo de la investigación. También explica que las bases legales son leyes, reglamentos y normas necesarias en algunos estudios que así lo ameriten.

La presente investigación se apoya en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), en su Artículo 111 el cual expresa lo siguiente:

Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividad que benefician la calidad de vida individual y colectiva. El Estado asumirá el deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantizará los recursos para su promoción. La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral de la niñez y adolescencia.

Por otro lado, la Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física, (2011) en el Capítulo I artículo 4 cita:

Los órganos y entes de la Administración Pública Nacional, estatal y municipal con competencia en materia de deporte, actividad física y Educación Física, facilitarán la participación popular en la gestión pública, debiendo impulsar la transferencia de competencias a las organizaciones de Poder Popular, así como estimular la contraloría social de estas.

Finalmente, la Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente (2007) establece en su artículo 3 el Principio de Igualdad y no Discriminación. Las disposiciones de esta Ley se aplican por igual a todos los niños y adolescentes, sin discriminación alguna fundada en motivos de raza, color, sexo, edad, idioma, pensamiento, conciencia, religión, creencias, cultura, opinión política o de otra índole, posición económica, origen social, étnico o nacional, discapacidad, enfermedad, nacimiento o cualquier otra condición del niño o adolescente, de sus padres, representantes o responsables, o de sus familiares.

## **ESCENARIO III**

### **ABORDAJE METÓDICO**

Este apartado está dirigido a explicar los supuestos que orientaron la investigación y la significación del conocimiento en función de la naturaleza del objeto de estudio. Todo ello, con la intención de generar una Cosmovisión acerca de las políticas deportivas comunitarias en el ámbito municipal

#### **Visión Ontoepistémica**

La matriz epistémica se concibe como “un sistema de ideas que dan origen a un paradigma científico o a teorías de las cuales surgen los métodos o estrategias concretas para investigar la naturaleza de una realidad natural o social”. (Leal, 2012, p. 41)

Dentro de este contexto, en este estudio se utilizó la matriz epistémica fenomenológica. Para Leal (2012), esta matriz trata con la condición humana para comprenderla. La dignidad del ser humano es el punto de partida, de allí que se debe procurar la aceptación, el respeto y la tolerancia. Se asocia con lo inductivo, lo holístico, lo subjetivo, lo creíble, la intuición, lo intangible, los sentimientos, y otros.

De allí que la investigación se enmarcó en el paradigma interpretativo. Este, se centra en la descripción y comprensión de la realidad del ser humano desde los significados de las personas involucradas. Así pues, estudia sus creencias, motivaciones, intenciones, sentires y otras características no observables ni susceptibles de experimentación y/o verificación; sino por significados simbólicos e

interpretaciones construidas por el sujeto a través de la interacción con los demás. (de Mujica y de Suarez, 2011)

Sumado a lo anterior, el estudio se sustentó en la hermenéutica como el arte de interpretar y comprender una situación o realidad en cualquiera de sus manifestaciones. Sandín (2003.), argumenta que lo importante de la hermenéutica es la valoración de los significados, “clarificar las condiciones bajo las que una comprensión distorsionada puede haber ocurrido, una clarificación que debe conducir a una acción práctica emancipadora y de aquellas personas cuyas comprensiones han sido distorsionadas” (p. 61).

### **Diseño de la Investigación**

Una vez recolectada la información se procedió al análisis, utilizando el procedimiento propuesto por Martínez (2009), desplegado en cuatro etapas las cuales permitirán la emergencia de la estructuración teórica. Estas etapas son la categorización, la estructuración, la contrastación y la teorización propiamente dicha.

Categorización; Para este autor, categorizar “es clasificar o conceptualizar mediante un término o expresión breve que sean claros e inequívocos...el contenido de cada unidad temática...puede estar constituida por uno o varios párrafos o escenas audiovisuales”. (p. 101)

En la estructuración, el modo más práctico de hacerlo “es uniendo primero las categorías similares o parecidas en una macrocategoría; luego éstas entre sí con el tipo de relación que tengan, ya sea causal, de soporte, de inclusión, oposición...” (ob. cit, p. 102)

La contrastación consiste en “relacionar y contrastar sus resultados con aquellos estudios paralelos o similares que se presentaron en el marco teórico referencial...o sobre marcos teóricos más amplios y explicar lo que el estudio verdaderamente significa”. (ob. cit., p. 103)

La teorización, para el autor antes citado, conforma “el corazón de la actividad investigativa; la descripción de la misma, de su proceso y de su producto, es decir,

cómo se produce la estructura o síntesis teórica de todo el trabajo, nos revela lo que es la verdadera investigación” (ob. cit., p.104)

### **Informantes Clave**

De acuerdo con la naturaleza de la investigación se estimó pertinente la selección de informantes clave considerados como las “personas que permiten a los investigadores cualitativos acercarse y comprender en profundidad la ‘realidad social’ a estudiar” (Valles, 2000, p.43). Para este autor son “aquellas personas que por sus vivencias y relaciones que tienen en el contexto objeto de estudio, pueden acompañar al investigador convirtiéndose en una fuente importante de información”.

En esta investigación los informantes clave estuvieron conformados por el presidente del instituto del deporte de la Alcaldía de Valencia (INDEVAL) y dos líderes comunitarios.

### **Técnicas para la Recolección de la Información**

En concordancia con los propósitos de la investigación, y la perspectiva metodológica, resultó conveniente utilizar como técnicas de recolección de información la entrevista semi estructurada. La entrevista “es una técnica basada en un dialogo o conversación cara a cara, entre el investigador y el entrevistado acerca de un tema previamente determinado, de tal manera que el entrevistador pueda obtener la información requerida”. (Arias, p. 73, 2012)

### **Criterios de Rigor Científico**

Para efecto de la presente investigación los criterios que permitieron argumentar el rigor científico de la misma son los expuestos por Díaz (2011):

Credibilidad: hace referencia al valor de verdad de la información acopiada por el investigador y su concordancia con la realidad.

Transferibilidad: consiste en la posibilidad de aplicar los descubrimientos de la investigación a otros sujetos y contextos. Se logra por medio del muestreo teórico, la descripción exhaustiva y la recogida de copiosa información.

Consistencia: es el grado de estabilidad en la información recabada.

Confirmabilidad: guarda relación con la validez externa. Es la garantía de que los descubrimientos no sean sesgados por motivaciones, intereses y perspectivas del investigador. Se basa en los siguientes procedimientos: recogida de registros lo más concretos posible, transcripciones textuales, citas directas de fuentes documentales, triangulación, revisión de la estructura categorial emergente, la interpretación y la teoría que emerge, con otros investigadores.

## ESCENARIO IV

### CATEGORIZACIÓN

Para Martínez (2009), categorizar “es clasificar o conceptualizar mediante un término o expresión breve que sean claros e inequívocos...el contenido de cada unidad temática...puede estar constituida por uno o varios párrafos o escenas audiovisuales”. (p. 101)

#### Cuadro 1

#### Matriz Hermeneutica

Nº de Línea	UNIDAD HERMENÉUTICA  COSMOVISIÓN ACERCA DE LAS POLÍTICAS DEPORTIVAS GUBERNAMENTALES EN EL AMBITO MUNICIPAL	Categorías Individuales
001 002 003 004 005 006 007 008 009 010 011 012 013 014 015 016 017 018 019 020 021 022	<p style="text-align: center;"><b>Entrevista 1</b></p> <p><b>Pregunta 1 ¿Cuáles son las políticas deportivas y recreativas aplicadas dentro de las comunidades?</b></p> <p><b>Inf 1 :</b> Al llegar nosotros a INDEVAL se realizó un <b>diagnóstico de las comunidades</b>, sus instalaciones, y sus estructuras organizativas para observar si la parte organizativa dentro de los <b>consejos comunales</b> funcionaba realmente, evidentemente valencia tiene más canchas e instalaciones deportivas que los promotores que pueda tener <b>indeva</b>, hay aproximadamente 260 espacios deportivos que 60 de ellos son de uso múltiple, una vez que identificamos eso tratamos de identificar las comunidades donde se tiene más sentido de pertenencia con las instalaciones, independientemente que todas se tienen que recuperar, hemos tratado de hacer un programa propio de indeval donde creamos 50 centros de captación de <b>talento deportivo</b> que serán atendidos por nuestros entrenadores y <b>promotores</b> garantizándoles el <b>material deportivo</b> para su funcionamiento y de allí estamos sacando las selecciones municipales para que luego den el paso a las asociaciones, ya que el tema nuestros es <b>masificación deportiva</b> y recreación mas</p>	<p>-Diagnóstico de las comunidades.</p> <p>-Consejos comunales.</p> <p>- Indeva.</p> <p>-Talento deportivo.</p> <p>-Promotores.</p> <p>-Material deportivo.</p> <p>-Masificación deportiva.</p> <p>-Deporte de alto rendimiento.</p> <p>- Incentivar a las comunidades.</p>

<p>023 024 025 026 027 028 029 030 031 032 033 034 035 036 037 038 039 040 041 042 043 044 045 046 047 048 049 050 051 052 053 054 055 056 057 058 059 060 061 062 063 064 065 066 067 068 069 070 071</p>	<p>no <b>deporte de alto rendimiento</b>.  <b>Incentivar a las comunidades</b> al deporte es la misión principal de INDEVAL y <b>generar ese sentido de pertenencia</b> por las <b>instalaciones deportivas</b>, porque de nada sirve rehabilitar una cancha si no se le va a dar el uso adecuado y ya al año está destrozada o abandonada, las canchas que no se usan apropiadamente son las que salen más costosas reparar.  Una de las cosas más importantes que hemos venido haciendo es apartar el tema político, en esta <b>gestión</b> hemos venido atendiendo todo tipo de <b>comunidades</b> sea de la tendencia política que sea, se han atendido de igual forma, quien venga a trabajar por el <b>deporte</b> bienvenido será.  Uno de los problemas principales dentro de las comunidades es la falta de información, muchas veces las comunidades no saben a qué organismo acudir, no saben cuál es la <b>competencia municipal</b> o gubernamental, muchas tienden exclusivamente a solo quejarse por falta de información, pero si tú le explicas que es lo que se puede hacer y lo que no ellos entenderán.  Una orden que se ha dado aquí en indeval es que todo se atiende, las personas deben salir de aquí con una solución y la comunidad con una respuesta así sea imposible para nosotros o no sea competencia nuestra, yo creo que todo se basa en el dialogo y en la tolerancia y participación de todos los sectores, si la comunidad entiende eso y los funcionarios entendemos que tenemos que sincerarnos y tener empatía en los otros, si se puede resolver los problemas.  A veces el trabajo más grande no es el de <b>planificar actividades</b> o el de infraestructura, sino el de hacer entender a la comunidad que los <b>espacios deportivos</b> son para ellos y deben darle el debido uso y cuidado.</p> <p><b>Pregunta 2 ¿Existe una estructura deportiva comunitaria para la atención de las mismas?</b></p> <p><b>Inf 1: Si existe una estructura deportiva comunitaria, aquí en INDEVAL</b> tenemos primeramente una estructura dentro del instituto para la atención de las mismas, independientemente de los promotores deportivos también tenemos un grupo de personas que trabajan con la comunidad cuando va hacerse cualquier obra ya se ha hecho ese <b>enlace con la comunidad</b>, se ha identificado las necesidades de la comunidad, se ha identificado los líderes de los consejo comunales sea de la tendencia que sea y se ha logrado un acercamiento, igualmente se ofrece ayuda desde el punto de vista de planificación, muchas comunidades tienen actividades deportivas empíricas, es decir son actividades o clubes que no están debidamente registrados ante la <b>alcaldía de valencia</b> o ante el <b>ministerio del deporte</b>, por esa parte es otra cosa que ha mejorado es el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar sentido de pertenencia.</li> <li>- Instalaciones deportivas.</li> <li>- Gestión.</li> <li>- Comunidades.</li> <li>- Deporte.</li> <li>- Competencia municipal.</li> <li>- Planificar actividades.</li> <li>- Espacios deportivos.</li> </ul>
--	--	---



<p>120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167</p>	<p><b>Pregunta 5 ¿Cuenta INDEVAL con un personal especializado?, ¿Lo forma?</b></p> <p><b>Inf 1:</b> Eso es otra cosa que hemos tratado de mejorar, nosotros tenemos en la parte direccional, digamos de personal fijo del instituto, si hay una <b>estructura realmente capacitada</b> para esto, pero nos encontramos que en la parte de <b>promotores deportivos</b>, en la parte de <b>entrenadores</b>, en los que utilizamos el <b>sistema de beca</b>, es decir promotores que nos ayudan y se les cancela una beca para ayudarlos en sus funciones en determinadas canchas, habían dos tipos, que sucede, los que tenemos años en el deporte conocemos una gran cantidad de promotores y entrenadores que por la practica reiterativa de una disciplina en la que han permanecido 30 años, los cuales han surgido de ser atletas que han practicado esa disciplina o que lo han utilizado como un medio de vida que poco a poco se fue haciendo fijo de una manera constante pero de una forma empírica, es decir, <b>sin ningún tipo de conocimiento de planificación deportiva, de planificación de ningún tipo tanto para crear una estructura deportiva</b> como para preparar al muchacho, como para elaborar cualquier metodología del entrenamiento, eso por un lado. <b>Una persona de ese tipo que tiene sus méritos porque ha hecho un trabajo importante dentro de su comunidad</b>, incluso que ha logrado resultados importantes como deportista, uno no puede desecharla, al contrario <b>hay que crearles la alternativas</b>. Hemos estado realizando una cantidad de <b>talleres de cursos</b>, tenemos una gran cantidad de personas que nos ha estado apoyando en eso, tenemos <b>gente importante y preparada en la materia</b>, muchos son <b>glorias deportivas del estado</b>, que aparte de ser glorias deportivas son <b>profesionales preparados en educación física, magísteres en materias deportivas</b>, que nos han estado ayudando, tratando de mejorar este problema, igual también tratando de <b>mejorar la parte del autoestima del entrenador</b>, el trato con el público, porque tenemos también un equipo de estas glorias que hace el trabajo de <b>supervisar las canchas</b> sin que el promotor o entrenador deportivo sepa a qué van, cual es el trabajo realizan, independientemente de ver el nivel técnico del promotor, vean el trato del promotor o del entrenador con los niños, porque puede ser un excelente profesional pero si no sabe tratar a los muchachos entonces nosotros como instituto debemos mejorarlo.</p> <p>Hay gente que ha aceptado el cambio, que participan en los talleres y en los cursos y otros que son más cerrados más retraídos, que les cuesta más, porque aquí en Venezuela tenemos el gran problema de que hay gente que cree saberlo todo, entonces a veces aceptar un cambio y asumir que siempre</p>	<p>- Hay que ser sumamente creativo para optimizar los recursos a pesar de la inflación y se pueda cubrir las necesidades básicas.</p> <p>- Proyectos deportivos.</p> <p>- Infraestructura.</p> <p>- Consejo local de planificación.</p> <p>- Gimnasio al aire libre.</p> <p>- Estructura realmente capacitada</p> <p>- Promotores deportivos.</p> <p>- Entrenadores.</p> <p>- Sistema de beca.</p> <p>- Sin ningún tipo de conocimiento de planificación deportiva.</p> <p>- Planificación de ningún tipo tanto para crear una estructura deportiva como para preparar.</p> <p>- Una persona de ese tipo que tiene sus méritos porque ha hecho un trabajo importante dentro de su comunidad.</p>
--	---	---

<p>168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215</p>	<p>están en una etapa de aprendizaje, eso por un lado, y por otro lado hay un trabajo bien importante que se está haciendo para el futuro, yo creo que en este año vamos a iniciarlo, vamos a <b>hacer un llamado para hacer un curso de inducción abierto a la gente para que participe</b> y de ese curso de inducción, una vez analizadas las credenciales de los muchachos <b>incorporar gente al instituto bajo la idea de que hay que trabajar de una forma planificada</b>, de que hay que trabajar de una forma metodológica. De manera de que los próximos que lleguen aquí ya se encuentren con una estructura una base ya hecha y planificada.</p> <p><b>Pregunta 6 ¿Se atiende y se asesora a las comunidades en cuanto a la organización de actividades físicas, deportivas y recreativas?</b></p> <p><b>Inf 1:</b> Si, nosotros tenemos aquí dos <b>oficinas, una de atención al ciudadano</b> que es para <b>atender los reclamos de las comunidades</b> y la otra parte de la oficina es la que recibe todas aquellas solicitudes que llegan al instituto que luego son direccionadas tanto al presidente Argenis Ecarri como a mí para que nosotros le <b>demos la respuesta</b>. Aquí a todo se le da respuesta, aquí cualquier persona que llegue al instituto sabe que tiene las puertas abiertas de nuestras oficinas. Si en un día hay 50 personas entre Argenis y yo los atendemos a todos y los direccionamos y tratamos en la medida de lo posible de <b>resolver el problema</b>.</p> <p><b>Pregunta 7 ¿Cómo evalúa el rendimiento de la política deportiva municipal?</b></p> <p><b>Inf 1:</b> Nosotros hemos mejorado bastante el resultado, tenemos dos años de gestión ya comenzando el tercero, el primer año de gestión nosotros comenzamos con una ventaja, la ventaja era que cuando entramos ya teníamos el <b>diagnóstico de las instalaciones deportivas</b>, allá en la sede de glorias deportivas hay entrenadores de muchas disciplinas, gente de muchas asociaciones deportivas, <b>gente que maneja muchos grupos que conocían la realidad en valencia y en muchas instalaciones deportivas</b>. Argenis y yo conocemos donde están ubicadas todas que era otra ventaja. Lo que nos costó un poco más fue la situación interna con la que nos encontramos en el instituto, que realmente existía una desorganización muy grande y eso fue lo que tuvimos que mejorar pero hoy en día como en todo proceso perspectible, esperamos estar mejor dentro de 6 meses, estamos tratando de <b>mejorar cosas importantes</b> porque valencia a pesar que tiene una cantidad de instalaciones deportivas descomunal. Indeval tiene muchísimas más instalaciones que Fundadeporte que es quien maneja los complejos de alto rendimiento que solo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearles alternativas.</li> <li>- Talleres de cursos.</li> <li>- Gente preparada para la materia.</li> <li>- Glorias deportivas del estado Carabobo.</li> <li>- Profesionales preparados en educación física.</li> <li>- Magisteres en materias deportivas.</li> <li>- Mejorar autoestima del entrenador.</li> <li>- Supervisar las canchas.</li> <li>- Hacer un llamado para hacer un curso de inducción abierto a la gente para que participe.</li> <li>- Incorporar gente al instituto bajo la idea de que hay que trabajar de una forma planificada.</li> </ul>
--	---	--

<p>216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263</p>	<p>representa el 5% de las instalaciones del estado Carabobo, y si nos vamos a la masificación deportiva el municipio valencia maneja el 45% de la población del estado Carabobo, es decir, que en las canchas nuestra en donde se hace la mayor cantidad de actividades de todo el estado y no teníamos una estructura física como para tener una instalación de envergadura de masificación intermedia o de alto rendimiento. Habían dos obras abandonadas totalmente iniciadas por el Exalcalde Francisco “Paco” Cabrera, una es el de las quintas de flor amarillo que nosotros ya le estamos dando la segunda fase de rehabilitación y también iniciamos la rehabilitación a finales del año pasado del elefante blanco de valencia que es el complejo deportivo de los taladros que es una obra que tuvo 6 etapas pero que nunca despegó y ya a finales de este año pensamos inaugurarla. Y en esas dos instalaciones va a haber una programación intermedia entre de masificación, de captación de talentos y el deporte de alto rendimiento donde vamos a trabajar con las disciplinas de atletismo, Futbol, Baloncesto, Voleibol, ajedrez, tenis de mesa, judo, taekwondo. También tenemos un programa no específicamente en instalaciones deportivas sino en espacios libres, ya sean plazas o gimnasios al aire libre donde pensamos instalar mesas para la masificación del ajedrez, del tenis de mesa y del domino, el ultimo para la tercera edad.</p> <p style="text-align: center;"><b>Entrevista 2</b></p> <p><b>Pregunta 1 ¿Cuáles o qué tipo de Actividades que se pueden realizar dentro de la comunidad?</b></p> <p><b>Inf 2:</b> Se realizan torneos de futsal con el apoyo de los representantes y también realizamos autogestión para poder costear los mismos. El instituto a veces nos presta la ayuda para la realización de estos eventos.</p> <p><b>Pregunta 2 ¿Existe una estructura dentro de la comunidad para la atención de esas actividades?</b></p> <p><b>Inf 2:</b> Si, el consejo comunal pero este no nos presta un apoyo total del 100%, se activan pero de vez en cuando colaboran. Cuando tenemos un problema o fallas en la cancha o que se necesite algo para los niños, sea el uniforme, hidratación a veces nos ayudan, mayormente tratamos de resolver todo por medio de la autogestión.</p> <p><b>Pregunta 3 ¿El material deportivo y otros elementos necesarios para el trabajo les alcanza para las actividades?</b></p> <p><b>Inf 2:</b> No alcanza para la cantidad de niños que hay. Mediante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficinas de atención al ciudadano.</li> <li>- Atender reclamos de las comunidades.</li> <li>- Dar respuestas.</li> <li>- Resolver el problema.</li>   <li>- Diagnóstico de instalaciones deportivas.</li> <li>- Mejorar cosas importantes.</li> <li>- Gente que maneja muchos grupos que conocían la realidad en valencia y en muchas instalaciones deportivas</li> </ul>
--	--	--

<p>264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311</p>	<p>la autogestión conseguimos resolver algunas veces este problema y también enviándole cartas a algunas empresas conseguimos que nos donen balones pero el instituto de deporte de valencia muy pocas veces nos ha ayudado con material deportivo, una sola vez nos dieron un balón que ya se dañó, cuando nos dirigimos a ellos siempre nos expresan que no tienen material.</p> <p><b>Pregunta 4 ¿Le presentan proyectos al instituto de deporte de Valencia (INDEVAL)?</b></p> <p><b>Inf 2:</b> Si por supuesto que si le presentamos proyectos, le hemos presentado un proyecto para colocarle un techo a nuestra cancha así como un también un proyecto para el de la construcción de unas gradas, unos baños y el de un gimnasio al aire libre, ya que aquí en esta cancha se realizan muchos eventos y viene mucha gente a realizar actividades, cuando realizamos los torneos la gente que viene con los equipos o los representantes que vienen con niños no tienen donde sentarse al igual que cuando realizamos torneos de voleibol femenino las jugadoras no cuentan con un baño donde cambiarse y eso nos ha generado un problema.</p> <p><b>Pregunta 5 ¿INDEVAL les ha brindado cursos o talleres para capacitarlos a realizar estas actividades físicas, deportivas y recreativas?</b></p> <p><b>Inf 2:</b> Si nos han dictado cursos de preparación de promotores, también cursos sobre la LOPNA para conocerla a fondo, ya que trabajamos con niños y adolescentes y debemos estar conscientes de varias cosas, cursos de especialización de algunos deportes y cursos de arbitraje.</p> <p><b>Pregunta 6 ¿INDEVAL los ha asesorado en cuanto a la realización de actividades dentro de la comunidad?</b></p> <p><b>Inf 2:</b> No, mayormente ha sido iniciativa de la comunidad, nosotros hemos buscado los canales y las formas de realizar actividades exitosas que dejen un saldo positivo dentro de la misma, ellos solo nos han colaborado en aporte de premiaciones y trofeos en ocasiones cuando se trata de torneos.</p> <p><b>Pregunta 7 ¿Cómo evaluaría el rendimiento de INDEVAL dentro de esta comunidad?</b></p> <p><b>Inf 2:</b> Diría que regular, porque en esta comunidad existen más de 8 canchas y no se han preocupado en rehabilitarlas ni de ubicarles un promotor deportivo para que las atienda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Torneos de futsal,</li> <li>- Apoyo de los representantes.</li> <li>- Autogestión.</li> <li>- Consejo comunal.</li> <li>- Fallas en la cancha.</li> <li>- No alcanza para la cantidad de niños que hay. Mediante la autogestión conseguimos resolver algunas veces este problema.</li> <li>- Hemos presentado un proyecto para colocarle un techo a nuestra cancha así como un también un proyecto para el de la construcción de unas gradas, unos baños y el de un gimnasio al aire libre.</li> </ul>
--	---	---

312		
313		
314		
315	<b>Pregunta 2 ¿Qué tipo de actividades deportivas y</b>	
316	<b>recreativas se realizan en la comunidad?</b>	- Cursos de preparación de promotores, niños y adolescentes.
317	<b>Inf 3:</b> Dentro de la comunidad se realizan varias <b>actividades de</b>	
318	<b>tipo deportivas y recreativas, campeonatos de baloncesto y</b>	- Cursos de especialización de algunos deportes.
319	<b>fútbol salón</b> de buen nivel en sus <b>categorías juveniles</b> y	
320	mayores con la participación de equipos de otras <b>comunidades y</b>	- Cursos de arbitraje.
321	<b>sectores del municipio</b> , estos organizados por <b>personas de la</b>	
322	<b>misma comunidad comprometidas con el deporte</b> y el bienestar	- Iniciativa de la comunidad.
323	dentro de ella, además de actividades recreativas para los niños	
324	y la familia como carreras de carritos de rolineras y el	- Realizar actividades exitosas que dejen un saldo positivo.
325	tradicional festival de papagayos que se realiza anualmente en	
326	las serranías de la comunidad.	- Premiaciones y trofeos.
327		- Regular.
328	<b>Pregunta 2 ¿Existe una organización dentro de la</b>	- Canchas.
329	<b>comunidad para la realización de las mismas?</b>	- Rehabilitarlas.
330		- Promotor deportivo.
331	<b>Inf 3:</b> Si existe, el <b>consejo comunal</b> y sobre todo el <b>compromiso</b>	
332	<b>de la comunidad</b> y de personas que evento tras evento se	- Actividades de tipo deportiva y recreativa.
333	comprometen a brindar todo su <b>apoyo para la realización de</b>	- Campeonatos de baloncesto y fútbol salón.
334	<b>ellos</b> , es una comunidad muy unida a pesar de algunas	- Categorías juveniles.
335	diferencias siempre se mantiene el espíritu de hermandad.	- Comunidades y sectores del municipio,
336		- Personas de la comunidad comprometidas con el deporte
337	<b>Pregunta 3 ¿Los recursos o materiales deportivos les</b>	
338	<b>alcanza?</b>	- Consejo comunal,
339		
340	<b>Inf 3:</b> <b>No se ha recibido ningún material o recursos para el área</b>	
341	<b>deportiva</b> , el material deportivo es conseguido por <b>autogestión</b>	
342	de los que organizan los torneos y actividades.	
343		
344	<b>Pregunta 4 ¿Le presenta al instituto de deporte proyectos o</b>	
345	<b>actividades?</b>	
346		
347	<b>Inf 3:</b> <b>Si se le presentan proyectos, pero sin respuesta</b> alguna	
348	hasta los momentos, entre ellos se presentó el <b>proyecto para</b>	
349	<b>techar la cancha</b> múltiple de la comunidad de “La Guacamaya”	
350	sede principal de todos los eventos, y a pesar de tener años de	
351	haberse presentado no se ha concretado nada.	
352		
353	<b>Pregunta 5 ¿El instituto les ha ofrecido cursos o talleres de</b>	
354	<b>capacitación deportiva?</b>	
355		
356	<b>Inf 3:</b> No, nunca hemos recibido ningún tipo de taller o curso	
357	hasta los momentos.	
358		
359	<b>Pregunta 6 ¿El instituto de deporte los atiende o asesora en</b>	

360	<b>cuanto a la organización de actividades?</b>	compromiso de la comunidad.
361		
362	<b>Inf 3: No hay asesoramiento de ningún instituto, todo es</b>	- Apoyo para la
363	<b>organizado por la comunidad,</b> solo se recibe apoyo en ocasiones	realización de eventos.
364	para la premiación de los torneos bien sea trofeos y medallas	
365	solo eso.	- No se ha recibido
366		ningún material o recursos para
367		el área deportiva
368		
369		- Autogestión.
369		
370		- Se presentan proyectos
371		sin respuesta.
372		
373		- Proyecto para techar la
374		cancha.
375		
376		- No hay asesoramiento
377		de ningún instituto.
378		
379		- Todo es organizado por
380		la comunidad.
381		
382		- Nunca se ha recibido
383		ningún taller o cursos.
384		
385		
386		

**Cuadro 2**  
**Categorías**

<b>MATRIZ HERMENÉUTICA</b>	
<b>COSMOVISIÓN ACERCA DE LAS POLÍTICAS DEPORTIVAS GUBERNAMENTALES EN EL AMBITO MUNICIPAL</b>	
<b>CATEGORIAS INDIVIDUALES</b>	<b>CATEGORIAS GENERALES</b>
Cuáles son las políticas deportivas y recreativas aplicadas dentro de las comunidades:	<b>01. Políticas deportivas y recreativas aplicadas dentro de las comunidades</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico de las comunidades.</li> <li>- Consejos comunales.</li> <li>- Indeval.</li> <li>- Talento deportivo.</li> <li>- Promotores.</li> <li>- Material deportivo.</li> <li>- Masificación deportiva.</li> <li>- Deporte de alto rendimiento.</li> <li>- Incentivar a las comunidades.</li> <li>- Generar sentido de pertenencia.</li> <li>- Instalaciones deportivas.</li> <li>- Gestión.</li> <li>- Comunidades.</li> <li>- Deporte.</li> <li>- Competencia municipal.</li> <li>- Planificar actividades.</li> <li>- Espacios deportivos.</li> <li>- Consejo comunal.</li> <li>- Apoyo de los representantes</li> <li>- Autogestión.</li> <li>- Actividades de tipo deportivas y recreativas, campeonatos de baloncesto y futbol salón.</li> <li>- Categorías juveniles.</li> <li>- Comunidades y sectores del municipio.</li> <li>- Personas de la misma comunidad comprometidas con el deporte.</li> </ul>	
<p>Existe una estructura deportiva comunitaria para la atención de las mismas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enlace con la comunidad.</li> <li>- Alcaldía de Valencia.</li> <li>- Ministerio de Deporte.</li> <li>- Registro de clubes.</li> <li>- Brindar el aporte técnico, apoyarlos y mejorar los espacios para las actividades deportivas y</li> </ul>	<p><b>02. Estructura deportiva comunitaria para la atención de las actividades deportivas y recreativas</b></p>

<p>recreativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fallas en la cancha.</li> <li>- Consejo comunal.</li> <li>- Compromiso con la comunidad.</li> <li>- Apoyo para la realización de ellos.</li> </ul>	
<p>El presupuesto alcanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoy en día ningún presupuesto alcanza.</li> <li>- Ayuda y el apoyo en todo lo que se le ha pedido al alcalde de Valencia.</li> <li>- Hay que ser sumamente creativo para optimizar los recursos a pesar de la inflación y se pueda cubrir las necesidades básicas.</li> <li>- No alcanza para la cantidad de niños que hay. Mediante la autogestión conseguimos resolver algunas veces este problema.</li> <li>- No se ha recibido ningún material o recursos para el área deportiva</li> <li>- Autogestión</li> </ul>	<p><b>03. Presupuesto y material deportivo</b></p>
<p>Proyectos a las comunidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos deportivos.</li> <li>- Infraestructura.</li> <li>- Consejo local de planificación.</li> <li>- Gimnasio al aire libre.</li> <li>- Hemos presentado un proyecto para colocarle un techo a nuestra cancha así como también un proyecto para la construcción de unas gradas, unos baños y el de un gimnasio al aire libre.</li> <li>- Si se le presentan proyectos pero sin respuesta.</li> </ul>	<p><b>04. Proyectos deportivos presentados por las comunidades</b></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Proyectos para techar la cancha.</li></ul>	
<p>Cuenta INDEVAL con un personal especializado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructura realmente capacitada.</li><li>- Estructura realmente capacitada.</li><li>- Entrenadores.</li><li>- Sistema de beca.</li><li>- Sin ningún tipo de conocimiento de planificación deportiva, de planificación de ningún tipo tanto para crear una estructura deportiva</li><li>- Una persona de ese tipo que tiene sus méritos porque ha hecho un trabajo importante dentro de su comunidad.</li><li>- Hay que crearles las alternativas.</li><li>- Talleres de cursos.</li><li>- Gente importante y preparada en la materia.</li><li>- Glorias deportivas del estado.</li><li>- Profesionales preparados en educación física, magísteres en materias deportivas.</li><li>- Mejorar la parte de la autoestima del entrenador.</li><li>- Supervisar las canchas.</li><li>- Hacer un llamado para hacer un curso de inducción abierto a la gente para que participe.</li><li>- Incorporar gente al instituto bajo la idea de que hay que trabajar de una forma planificada.</li></ul>	<p><b>05. Las personas encargadas de la gestión deportiva.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de preparación de promotores.</li> <li>- Cursos de especialización de algunos deportes y cursos de arbitraje.</li> <li>- Iniciativa de la comunidad de realizar actividades exitosas que dejen un saldo positivo.</li> <li>- Premiaciones.</li> <li>- No hay asesoramiento de ningún instituto, todo es organizado por la comunidad.</li> </ul>	
<p>Atiende y se asesora a las comunidades en cuanto a la organización de actividades físicas, deportivas y recreativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficinas, una de atención al ciudadano</li> <li>- Atender los reclamos de las comunidades</li> <li>- Demos la respuesta</li> <li>- Resolver el problema</li> <li>- Nunca hemos recibido ningún tipo de taller o curso.</li> </ul> <p>El rendimiento de la política deportiva municipal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico de las instalaciones deportivas.</li> <li>- Gente que maneja muchos grupos que conocían la realidad en Valencia y en muchas instalaciones deportivas.</li> <li>- Mejorar cosas importantes.</li> <li>- Regular.</li> <li>- Canchas.</li> <li>- Rehabilitarlas.</li> <li>- Promotores deportivos.</li> </ul>	<p><b>06. Atención y asesoramiento para la comunidad para la organización de actividades físicas, deportivas y recreativas</b></p> <p><b>07. Gestión Deportiva Municipal</b></p>

### **Cuadro 3**

#### **Categorías Universales**

<b>CATEGORÍAS UNIVERSALES</b>
<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Políticas deportivas y recreativas realizadas en las comunidades.</b></li><li><b>2. Estructura deportiva comunitaria para la asesoría de actividades deportivas y recreativas.</b></li><li><b>3. Presupuesto y material deportivo.</b></li><li><b>4. Proyectos deportivos comunitarios.</b></li><li><b>5. Personas encargadas de la gestión deportiva</b></li><li><b>6. Atención y asesoramiento para la organización de actividades físicas, deportivas y recreativas.</b></li><li><b>7. Gestión deportiva municipal.</b></li></ol>

## **ESCENARIO V**

### **ESTRUCTURACIÓN**

En la estructuración, el modo más práctico de hacerlo “es uniendo primero las categorías similares o parecidas en una macrocategoría; luego éstas entre sí con el tipo de relación que tengan, ya sea causal, de soporte, de inclusión, oposición...” (Martínez, p. 102, 2009)

#### **Categoría 1**

##### **Políticas Deportivas y Recreativas Realizadas en las Comunidades**

Los informantes expresaron en cuanto a las Políticas Deportivas y Recreativas aplicadas dentro de las comunidades lo siguiente: [Inf 1 - 008] Diagnóstico de las comunidades; [Inf 1 - 010] Consejos comunales; [Inf 1 -013] Indeval; [Inf 1 - 021] Talento deportivo; [Inf 1 - 022] Promotores; [Inf 1-023] Material deportivo; Inf 1-027] Masificación deportiva; [Inf 1 - 027] [Inf 1-028] Deporte de alto rendimiento; [Inf 1-029] Incentivar a las comunidades; [Inf 1-030, 031] Generar sentido de pertenencia; [Inf 1 - 031] Instalaciones deportivas; [Inf 1-039] gestión; [Inf 1 - 040] comunidades; Inf 1 - 042] deporte; [Inf 1 - 047] Competencia municipal; [Inf 1 - 062, 063] Planificar actividades y [Inf 1 - 064] espacios deportivos [Inf 2 - 295] consejo comunal [Inf 2 - 296] apoyo de los representantes; [Inf 3 - 297] autogestión; [Inf 3 - 378,379] actividades de tipo deportivas y recreativas, campeonatos de baloncesto y fútbol salón; [Inf 3 - 380] categorías juveniles; [Inf 3 - 381,382] comunidades y sectores del municipio y [Inf 3 - 383,384] personas de la misma comunidad comprometidas con el deporte.

## **Categoría 2**

### **Estructura Deportiva Comunitaria para la Asesoría de Actividades Deportivas y Recreativas**

En cuanto a la estructura deportiva comunitaria para la atención de las actividades deportivas y recreativas los entrevistados expresaron lo siguiente: [Inf 1 - 070, 071] Si existe una estructura deportiva comunitaria, aquí en INDEVAL; [Inf 1 - 076, 077] Enlace con la comunidad; [Inf 1 - 084, 085] Alcaldía de Valencia; [Inf 1 - 085] Ministerio de Deporte; [Inf 1 - 086,087] registro de clubes y [Inf 1 – 095-097] brindar el aporte técnico, apoyarlos y mejorar los espacios para las actividades deportivas y recreativas [Inf 2 - 307] fallas en la cancha; [Inf 3 - 391] consejo comunal; [Inf 3 - 392] compromiso con la comunidad y [Inf 3 - 394] apoyo para la realización de ellos.

## **Categoría 3**

### **Presupuesto y Material Deportivo**

El entrevistado expuso lo siguiente sobre si alcanzaba el presupuesto para las actividades y obras: [Inf 1 - 101] Hoy en día ningún presupuesto alcanza; [Inf 1 - 102, 103] ayuda y el apoyo en todo lo que se le ha pedido al alcalde de Valencia [Inf 1 – 113-115] hay que ser sumamente creativo para optimizar los recursos a pesar de la inflación y se pueda cubrir las necesidades básicas; [Inf 2 - 316-318] no alcanza para la cantidad de niños que hay. Mediante la autogestión conseguimos resolver algunas veces este problema; [Inf 3 - 398,399] no se ha recibido ningún material deportivo o recursos para el área deportiva [Inf 3 - 400] autogestión.

## **Categoría 4**

## **Proyectos Deportivos Comunitarios**

Sobre los proyectos presentados por las comunidades expreso: [Inf 1 - 120] proyectos deportivos; [Inf 1 - 123] Infraestructura; [Inf 1 - 127] Consejo local de planificación y [Inf 1 - 130] Gimnasio al aire libre y [Inf 2 - 330-333] hemos presentado un proyecto para colocarle un techo a nuestra cancha así como también un proyecto para la construcción de unas gradas, unos baños y el de un gimnasio al aire libre; [Inf 3 - 399,400] si se le presentan proyectos pero sin respuesta y [Inf 3 - 407] proyectos para techar la cancha.

### **Categoría 5**

#### **Personas Encargadas de la Gestión Deportiva**

Con respecto a las personas encargadas de la gestión deportiva expreso lo siguiente: [Inf 1 - 152] estructura realmente capacitada; [Inf 1 - 153,154] estructura realmente capacitada ; [Inf 1 - 154] entrenadores; [Inf 1 - 155] sistema de beca; [Inf 1 - 166-169] sin ningún tipo de conocimiento de planificación deportiva, de planificación de ningún tipo tanto para crear una estructura deportiva; [Inf 1 - 171-173] Una persona de ese tipo que tiene sus méritos porque ha hecho un trabajo importante dentro de su comunidad; [Inf 1 - 175, 176] ay que crearles la alternativas; [Inf 1 - 177] talleres de cursos; [Inf 1 - 179, 180] gente importante y preparada en la materia; [Inf 1 - 180] glorias deportivas del estado; [Inf 1 - 181-183] profesionales preparados en educación física, magísteres en materias deportivas; [Inf 1 - 185,186] mejorar la parte del autoestima del entrenador; [Inf 1 - 188] supervisar las canchas; [Inf 1 - 206-208] hacer un llamado para hacer un curso de inducción abierto a la gente para que participe y [Inf 1 - 210, 211] incorporar gente al instituto bajo la idea de que hay que trabajar de una forma planificada; [Inf 2 - 347,348] curso de preparación de promotores; [Inf 2 - 351,352] cursos de especialización de algunos

deportes y cursos de arbitraje; [Inf 3 - 420,421] nunca hemos recibido ningún tipo de taller o curso;

### **Categoría 6**

#### **Atención y Asesoramiento para la Organización de Actividades Físicas, Deportivas y Recreativas Comunitarias**

El entrevistado expreso sobre si se atiende y se asesora a las comunidades en cuanto a la organización de actividades físicas, deportivas y recreativas lo siguiente: [Inf 1 - 221, 222] oficinas, una de atención al ciudadano; [Inf 1 - 223, 224] atender los reclamos de las comunidades; [Inf 1 - 227] demos la respuesta y [Inf 1 - 233] resolver el problema y [Inf 2 - 358,359] iniciativa de la comunidad [Inf 2 - 360,361] de realizar actividades exitosas que dejen un saldo positivo [Inf 2 - 362] premiaciones; [Inf 3 - 414, 415] no hay asesoramiento de ningún instituto, todo es organizado por la comunidad.

### **Categoría 7**

#### **Gestión Deportiva Municipal**

El entrevistado expreso lo siguiente sobre el rendimiento del instituto dentro del municipio: [Inf 1 - 242, 243] diagnóstico de las instalaciones deportivas; [Inf 1 - 45- 247] gente que maneja muchos grupos que conocían la realidad en Valencia y en muchas instalaciones deportivas [Inf 1 - 255, 256] mejorar cosas importantes; [Inf 2 - 368] regular; [Inf 2 - 369] canchas; [Inf 2 - 370] rehabilitarlas y [Inf 2 - 371] promotores deportivos.

## ESCENARIO VI

### CONTRASTACIÓN

La contrastación consiste en “relacionar y contrastar sus resultados con aquellos estudios paralelos o similares que se presentaron en el marco teórico referencial...o sobre marcos teóricos más amplios y explicar lo que el estudio verdaderamente significa”. (Martínez, p. 103, 2009).

*Políticas Deportivas y Recreativas aplicadas dentro de las comunidades* es el principal tema donde más se enfatizaron los informantes, expresaron que en el municipio valencia se han realizado una serie de diagnósticos a las instalaciones deportivas en las cuales se llevan a cabo una serie de actividades físicas, deportivas tales como torneos de futsal en categorías juveniles y actividades recreativas, organizadas en su mayoría por iniciativa de las comunidades, en algunos casos con ayuda de Indeval y otras veces mediante la autogestión realizada en las comunidades por personas de la misma comunidad comprometidas con el deporte creándoles así el sentido de pertenencia por las mismas.

En el mismo orden de ideas, Menayud (1972), señala que los poderes públicos como políticas de estado deben realizar una serie de actividades de ayuda a las actividades deportivas.

Así mismo, los informantes acerca de la *Estructura deportiva comunitaria para la atención de las actividades deportivas y recreativas*, manifestaron que si existe una estructura tanto a nivel institucional como a nivel comunal. A nivel institucional en la Alcaldía de Valencia existe una estructura para la atención a las comunidades y realizar enlaces con la misma para ayudarlos, dicha estructura esta para ayudar a las comunidades a la realización de eventos deportivos y recreativos asi como también para ayudar al registro de clubes comunitarios al programa de

masificación del Ministerio de Deporte y su vez para brindar el aporte técnico, apoyarlos y mejorar los espacios para las actividades deportivas y recreativas, a nivel comunal los informantes dijeron que esta estructura es el consejo comunal que tiene un compromiso con la comunidad y que esta ayuda cuando se trata de fallas en las canchas deportivas y al mismo tiempo presta un apoyo en la realización de eventos deportivos dentro de los espacios comunitarios.

Al respecto del *El Presupuesto y el Material Deportivo* los informantes expresaron diversas opiniones, una parte señala que hoy en día ningún presupuesto alcanza, que han recibido todo lo que se le ha pedido al Alcalde de Valencia pero que hay que ser sumamente creativo para optimizar los recursos a pesar de la inflación y se pueda cubrir las necesidades básicas de las comunidades, con respecto al material deportivo, los informantes indican que no alcanza para la cantidad de niños y niñas y que no han recibido ningún tipo de material o recursos para el área deportiva que en su mayoría por el método de la autogestión han podido resolver muchas veces esta problemática.

En cuanto a los *Proyectos deportivos presentados por las comunidades* los informantes expresaron que si se han presentado proyectos tanto a nivel de infraestructura como deportivos, en su mayoría proyectos de infraestructura como por ejemplo techado de las canchas, construcción de gradas y también de gimnasios al aire libre, uno de los informantes expreso que no ha recibido respuesta alguna acerca de los proyectos que han sido presentados.

Así mismo los informantes con respecto a *Las personas encargadas de la gestión deportiva* indicaron por una parte que si existe una estructura realmente capacitada para gestionar el deporte a nivel municipal pero que también existen personas que se han mantenido dirigiendo actividades deportivas en las comunidades que no tienen una preparación adecuada ni tampoco un conocimiento para en planificación sobre las mismas pero que a estas personas no se les puede desechar aún menos cuando han conseguido resultados importantes dentro de estas. Manifestó este informante que próximamente realizarán un llamado a las comunidades para llevar a cabo un taller de capacitación deportiva e incorporar nuevos promotores deportivos al

instituto. Por otra parte los informantes han expresado que han recibido talleres y cursos de formación deportiva, cursos de sobre la LOPNA y cursos de arbitraje y por otro lado indicaron que no han recibido ningún tipo de taller.

Según McGregor (1960), citado por García (2014), expresa que en muchos casos la gerencia cumple diversas funciones, porque la persona que desempeña el rol del gerente tiene que desenvolverse como administrador, supervisor, capaz de direccionar y trabajar en equipo, influyente en su entorno y con experiencia creativa.

***Atención y asesoramiento para la comunidad para la organización de actividades físicas, deportivas y recreativas*** para los informantes existen oficinas de atención al ciudadano donde se reciben todas las solicitudes de las comunidades a las cuales se les da siempre respuesta buscando la manera posible de solucionar sus problemas, por otra parte señalaron que en su mayoría esta organización de actividades para dejar un saldo positivo se da por iniciativa de la comunidad y que no se recibe ninguna orientación por parte del instituto de deporte de valencia. En este sentido, García (2010), sostiene que los humanos adquieren destrezas y conductas de modo operante e instrumental y que entre la observación y la imitación, intervienen factores cognitivos que ayudan al sujeto a decidir si lo observado se imita o no.

Los informantes evaluaron ***El rendimiento del Instituto Deportivo Dentro Del Municipio*** indicando que se ha ejecutado un diagnóstico de todas las instalaciones deportivas teniendo ya un conocimiento previo por gente que maneja muchos grupos que conocían la realidad en valencia y en muchas instalaciones deportivas, expresando también que hay cosas importantes por mejorar. En otro punto de vista, los informantes diagnosticaron como regular la gestión del Instituto de Deporte de Valencia ya que hay muchos espacios deportivos a los cuales no se les ha dado la atención debida.

## **ESCENARIO VII**

### **TEORIZACIÓN**

#### **COSMOVISIÓN ACERCA DE LAS POLÍTICAS DEPORTIVAS GUBERNAMENTALES EN EL AMBITO MUNICIPAL**

La teorización conforma “el corazón de la actividad investigativa; la descripción de la misma, de su proceso y de su producto, es decir, cómo se produce la estructura o síntesis teórica de todo el trabajo, nos revela lo que es la verdadera investigación” (Martínez, p.104, 2009).

Las políticas deportivas y recreativas aplicadas en las comunidades según los informantes, son acciones que se realizan constantemente dentro de las mismas y en la mayoría de los casos por iniciativa de los habitantes de estas. Los institutos de deporte municipales deben ser los primeros promotores de estas actividades, garantizándoles a las comunidades todas las herramientas necesarias para poder ser llevadas a cabo.

Sin embargo los Comité de Deporte y Recreación de los Consejos Comunales como estructura deportiva comunitaria son corresponsables tanto como los institutos de deporte municipales de emplear en las comunidades políticas en base a desarrollar la actividad física, el deporte y la recreación como medio para mejorar la calidad de vida de todos los ciudadanos.

Así mismo, los consejos comunales y los institutos de deporte deben ser garantes de las actividades físicas, deportivas y recreativas, de atender los espacios donde se realicen este tipo de actividades.

En la realidad actual podemos encontrarnos con espacios e instalaciones deportivas en abandono, a los cuales se les da cualquier tipo de uso menos el del carácter deportivo.

Estos entes responsables deben ejecutar acciones y crear un enlace sólido con la comunidad para poder atender esta problemática actual y así fomentarles el sentido

de pertenencia hacia estos espacios así como el compromiso y la responsabilidad que estos tienen con el deporte y la recreación comunitaria.

Para poder llevar a cabo una buena gestión deportiva, los entes encargados necesitan un presupuesto el cual deben invertir en muchos aspectos dentro de las comunidades, entre ellos se puede destacar la rehabilitación o la construcción de instalaciones deportivas, la inversión en material deportivo para las mismas y el apoyo a los promotores deportivos que emplean sus labores dentro de estos espacios.

Es importante señalar que el mantenimiento y conservación tanto como de las instalaciones como el del material deportivo es fundamental para una eficiente gestión ya sea municipal o comunal, las comunidades deben entender que las canchas que las Alcaldías rehabilitan deben mantenerlos en buen estado y dentro de ellas efectuar actividades constantemente para que estas no pasen al abandono, al igual que con el material deportivo los voceros de deporte y recreación deben utilizarlo para el bien de todos y no para fines personales, es fundamental hacer que los ciudadanos valoren y tengan conciencia acerca la inversión que hace el estado municipal en la comunidad para garantizarles la práctica y el disfrute de las actividades físicas, deportivas y recreativas.

En el mismo orden de ideas, las comunidades pueden realizar propuestas a los institutos de deporte municipales para la realización de actividades así como también de ejecutar obras dentro de los espacios comunitarios y estos entes dentro de sus posibilidades, resolver dichas solicitudes. Estas obras deben ser realizadas bajo un estudio previo de la zona donde esta vaya a ser ejecutada, ya que según los informantes existen obras realizadas en espacios no adecuados o cómodos para los ciudadanos por temas de ubicación, de iluminación o por el tema de seguridad.

Para atender y poder elaborar proyectos deportivos y recreativos en las comunidades, el instituto de deporte necesita contar con un personal especializado y preparado en el área, de esta misma forma tener en las comunidades un personal para atender todos los espacios deportivos existentes, este personal debe garantizarle a la comunidad el goce de la actividad física, del deporte y la recreación junto con los voceros de deporte y recreación de los Consejos Comunales, como se mencionó

anteriormente, esta una tarea que debe elaborarse en conjunto con la comunidad para poder ser eficiente.

Los institutos de deporte municipales deben y pueden brindarles a todos los ciudadanos la oportunidad de poder prepararse en el área deportiva y recreativa a través de cursos o talleres de capacitación deportiva y recreativa con el fin de tener en las comunidades personas preparadas para este tipo de labor.

En el mismo sentido, a los entes municipales deben sentirse obligados a orientar, asesorar y ayudar a las comunidades en todas las necesidades, inquietudes y propuestas que estas presenten. Existen comunidades que no tienen una organización o una estructura para poder atender las actividades físicas deportivas recreativas ya que nunca han contado una efectiva orientación para poder tener una organización que pueda encargarse de estas actividades.

De esta forma, los entes municipales pueden orientar y promover dentro de las comunidades a través de los Comité de Deporte y Recreación la creación y registro en los programas nacionales, estatales o municipales de escuelas comunitarias, de clubes deportivos u otras organizaciones comunitarias relacionadas con la actividad física, deportiva y recreativa como también la de encargar a un promotor o un entrenador deportivo que atienda cada instalación del municipio para poder así construir una estructura realmente organizada que pueda dejar un saldo positivo y constante dentro de las instalaciones deportivas de las comunidades.

Tanto como los consejos comunales a través del Comité de Deporte y Recreación, como los Institutos de deporte municipales, deben basarse en realizar una verdadera, óptima y eficiente gestión dentro de la comunidad. El rendimiento de estos entes se asienta en cumplir con la mayoría de los objetivos propuestos, dejando en todos los ciudadanos una sensación positiva por el trabajo realizado, para ello ambos entes deben trabajar de manera mancomunada y organizada.

Para concluir, las políticas deportivas deben ser acciones garantes de la promoción y la realización de actividades físicas, deportivas y recreativas en todos los ámbitos comunitarios. Acciones que contribuyan a la organización y a la preparación de la comunidad en estas áreas. Es necesario que tanto los entes municipales como los

consejos comunales tengan un compromiso serio y verdadero con esta labor, deben realizar actividades con resultados a largo plazo y no actividades esporádicas que no dejen ningún saldo positivo dentro de las instalaciones deportivas de la comunidad, las cuales deben mantenerse ocupadas constantemente bajo un sistema de organización que deben crear los entes anteriormente mencionados.

La actividad física, el deporte y la recreación son unas herramientas que les brindan la oportunidad de formarse, de mejorar su condición física y mental, así como también la de formarse y al mismo tiempo funciona como herramienta socializadora que fomenta valores y principios éticos y morales a todos los ciudadanos.

## MODELO GRÁFICO

### COSMOVISIÓN ACERCA DE LAS POLÍTICAS DEPORTIVAS GUBERNAMENTALES EN EL AMBITO MUNICIPAL



## REFERENCIAS

- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica*. Caracas: Editorial Episteme.
- Ander-Egg, E. (2005) *Apuntes sobre desarrollo comunitario*. Disponible en: [http://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/concepto\\_comunidad.html](http://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/concepto_comunidad.html). Consulta: [2015, Agosto 10]
- Chourio, C. (2014). *Programa de capacitación para la organización de las actividades físicas dirigido a los comités de deportes de los consejos comunales*. Trabajo presentado ante la Dirección de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo para optar por el título de Magister en Gerencia Avanzada en Educación. Disponible en: <file:///C:/Users/Perez%20Camaran/Downloads/cchourio.pdf>
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela*. (Artículo 178, Numeral 5). (1999, Diciembre 15). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 36.860, Diciembre 30, 1999.
- De Suarez, D. y De Mujica, M. (2011). *Investigación y Proyectos educativos*. Caracas: Marca S.A.
- Díaz, L. (2011). *Visión investigativa en ciencias de la salud (Énfasis en paradigmas Emergentes)*. CDCH: Valencia.
- García, E. (2010). *Teoría del aprendizaje social cognitivo. B a n d u r a*. Disponible en: <http://teorias-del-aprendizaje.blogspot.com/2010/04/teoria-del-aprendizaje-social-cognitivo.html>. Consulta: [2016, Marzo 08]
- Giraldo, B. (2013). Metodología de la investigación. Disponible en: <https://bianneygiraldo77.wordpress.com/2013/01/22/bases-legales/>. Consulta: [2016, Marzo 09].
- Leal, J. (2012). *La autonomía del sujeto investigador y la metodología de investigación*. Valencia, Venezuela: SignoS, Ediciones y Publicaciones.
- Ley Orgánica de Consejos Comunales*. Gaceta Oficial N° 39.335, 28 de diciembre de 2009.

**Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física** (Artículo 34 Numeral 2, Artículo 35). (2011, Agosto 15). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 39.741, Agosto 23, 2011.

**Ley para la protección del niño, niña y adolescente con su exposición de motivos**, Gaceta Oficial 5859. Extraordinario 10 de Diciembre 2007.

Martínez, M. (2009). **Nuevos Paradigmas en la Investigación**. Caracas. Editorial: Alfa.

Meynaud, J. (1972): **El deporte y la política** (análisis social de unas relaciones ocultas). Hispano Europea. Barcelona.

Montes, J. (2012). **La actividad deportivo-recreativa en beneficio de la comunidad local**. [Documento en Línea] Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos91/actividad-deportivo-recreativa-beneficio-comunidad-local/actividad-deportivo-recreativa-beneficio-comunidad-local.shtml>. [Consulta: 2015, Julio 27]

O'rrelly, J. (2010). **Las actividades deportivas recreativas en la comunidad, para contribuir a la ocupación del tiempo libre de los adolescentes y el mejoramiento del estilo de vida de población de una forma sana y saludable en 'El Entronque de Velasco'**. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd150/las-actividades-deportivas-recreativas-en-la-comunidad.htm>

Robles, Abad y Giménez (2009). **Concepto, características, orientaciones y clasificaciones del deporte actual**. *Revista Digital. EFDeportes.com* Buenos Aires, Año 14 - N° 138, Noviembre de 2009. [Revista en Línea]. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd138/concepto-y-clasificaciones-del-deporte-actual.htm> [Consulta: 2015 Julio 27].

Sandín, M. (2003). **Investigación Cualitativa en Educación**. España. Editorial Mc. Graw Hill.

Teixeira, C. y Kalinoski, S. (2003). **La importancia del deporte como factor social en las matrículas en escuelas deportivas de la administración pública de Pindamonhangaba – Brasil**. *Revista Digital - Buenos Aires - Año 9 - N° 60 - Mayo de 2003*. [Revista en Línea]. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd60/social.htm>. [Consulta: 2015, Julio 27].

Valles, M. (2000). **Técnicas cualitativas de investigación social**. Madrid. Editorial Síntesis.