



UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
TRABAJO ESPECIAL DE GRADO



**SURGIMIENTO DE LA ADICCIÓN A LAS DROGAS EN LA JUVENTUD  
VENEZOLANA: SU COMPRENSIÓN DESDE LA HISTORIA DE VIDA DE  
JOSÉ DANIEL CASTILLO**

**Autora.** Rina González  
**Tutora:** Dra. Luisa Rojas Hidalgo

**Valencia, Febrero 2015**



UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
TRABAJO ESPECIAL DE GRADO



**SURGIMIENTO DE LA ADICCIÓN A LAS DROGAS EN LA JUVENTUD  
VENEZOLANA: SU COMPRESIÓN DESDE LA HISTORIA DE VIDA DE  
JOSÉ DANIEL CASTILLO.**

TRABAJO PRESENTADO  
ANTE LA UNIVERSIDAD DE  
CARABOBO PARA OPTAR  
AL TÍTULO DE LICENCIADA  
EN EDUCACIÓN MENCIÓN  
ORIENTACIÓN.

**Autora.** Rina González  
**Tutora:** Dra. Luisa Rojas Hidalgo

**Valencia, Febrero 2015**



UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
 DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
 TRABAJO ESPECIAL DE GRADO



VEREDICTO

Nosotros, miembros del jurado designado para la evaluación del Trabajo Especial de Grado titulado,

*Surgimiento de la adicción a las drogas en la juventud venezolana:*

*Su Comprensión desde la Historia de vida de José Daniel Castillo*

presentado por Rina González, titular de la cédula de

identidad N° 20.610.548, para optar al título de Licenciado en Educación,

Mención Orientación, realizado bajo la tutoría de la Profesora **Luisa Rojas**, cédula de

identidad N° 4.596.643, estimamos que el mismo reúne los requisitos para ser considerado

como: Aprobado.

| Nombre, Apellido        | Cédula de Identidad | Firma          |
|-------------------------|---------------------|----------------|
| <i>Rosaura Lamargo</i>  | 5382693             | <i>[Firma]</i> |
| <i>Luisa González</i>   | 4454402             | <i>[Firma]</i> |
| <i>Graciela Valtier</i> | 4.452.044           | <i>[Firma]</i> |

En Valencia a los nueve días del mes de Febrero del año dosmilquince



## **AGRADECIMIENTOS**

Primeramente agradecida con Dios y la Virgen que me han dado mucha vida y salud para poder alcanzar lo que hasta ahora he logrado en mi vida.

Agradecer a la Universidad de Carabobo U.C, que siembra esperanzas, sueños y realidades, por la excelencia educativa brindada durante mi desarrollo de mi formación profesional; a todos los profesores que a lo largo de estos cinco (5) años de estudios han sido facilitadores en mi formación educativa y profesional.

Especial agradecimiento a mi profesora tutora Luisa Rojas, y al profesor Carlos Aguilera por su colaboración.

**Rina González**

## **DEDICATORIA**

Quiero dedicarles mi trabajo a mis amados padres ya que ellos son los que me han llevado a donde ahora estoy, y han sido de gran ejemplo para mí, para yo poder seguir a donde quiero y sueño llegar.

De igual forma se la dedico a una persona especial que se ha portado bien conmigo como lo es mi esposo que siempre he contado con él, con su apoyo incondicional, apoyándome y colaborándome en mis estudios.

A mis compañeros de estudio que de una u otra forma contribuyeron en el logro de esta meta que un día emprendí y que hoy se hace realidad.

**Rina González**

## ÍNDICE GENERAL

|  |      |     |
|--|------|-----|
| Índice de cuadros.....                                 | viii | pp. |
| Resumen.....   | ix   |     |
| Introducción.....                                      | xi   |     |
| <b>CAPITULO I</b>                                      |      |     |
| <b>Fenómeno de Estudio</b>                             |      |     |
| Descripción del fenómeno.....                          | 1    |     |
| Interrogante de la investigación.....                  | 5    |     |
| Intencionalidad de la investigación.....               | 5    |     |
| Directrices de la investigación.....                   | 5    |     |
| Relevancia de la investigación.....                    | 6    |     |
| <b>CAPITULO II</b>                                     |      |     |
| <b>Marco Teórico</b>                                   |      |     |
| Bases teóricas.....                                    | 8    |     |
| Teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen ..... | 8    |     |
| Teoría de la Salud Mental de Vethencourt.....          | 11   |     |
| Antecedentes.....                                      | 14   |     |
| Bases conceptuales.....                                | 17   |     |
| <b>CAPITULO III</b>                                    |      |     |
| <b>Marco Metodológico</b>                              |      |     |
| Naturaleza de la investigación.....                    | 19   |     |
| Tipo de investigación.....                             | 20   |     |
| Diseño de investigación .....                          | 21   |     |

|  |    |
|--|----|
| Diseño del Proceso Investigativo de la Historia-de-Vida..... | 23 |
| Instrumentos para la interpretación de la información.....   | 27 |
| Confiabilidad.....   | 28 |
| Validez.....   | 29 |
| Historia de Vida.....  | 30 |

#### **CAPITULO IV**

##### **Interpretación de la Historia de Vida**

|   |    |
|---|----|
| Interpretación de la historia de vida.....        | 33 |
| Hallazgos de la Historia De Vida .....            | 46 |
| Grandes Comprensiones De La Investigación.....    | 46 |
| Aportes de la Investigación A La Educación.....   | 54 |
| Aportes de la Investigación A La Orientación..... | 54 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Referencias Bibliográficas.....</b> | <b>55</b> |
|--|-----------|

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Anexo.....</b> | <b>57</b> |
|-------------------|-----------|

## LISTA DE CUADROS

p.p

### CUADROS

|  |    |
|--|----|
| 1 Saturación de investigación.....   | 42 |
| 2 Saturación de las marcas guías.....  | 43 |
| 3 Segunda saturación para el surgimiento de los elementos Psico-sociales de la historia de vida de José Daniel Castillo..... | 44 |
| 4 Agrupación de las marcas guías.....  | 45 |
| 5 Hallazgos.....   | 46 |
| 6 Contrastación teórica de la investigación.....   | 48 |





UNIVERSIDAD DE CARABOBO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
TRABAJO ESPECIAL DE GRADO



**SURGIMIENTO DE LA ADICCIÓN A LAS DROGAS EN LA JUVENTUD VENEZOLANA: SU COMPRENSIÓN DESDE LA HISTORIA DE VIDA DE JOSÉ DANIEL CASTILLO.**

**Autora:** Rina González

**Tutora:** Dra. Luisa Rojas Hidalgo

**Fecha:** Febrero 2015

**RESUMEN**

Este trabajo fue realizado con la finalidad de descubrir posibles consecuencias que llevan a los jóvenes-adultos a caer en el mundo de las drogas y posteriormente a la adicción, basado en la historia de vida y los argumentos que fueron aportados por el historiador, trabajo, que se llevó a cabo en el Municipio Guacara Estado Carabobo; donde se pueden aportar elementos Psico-sociales para el abordaje individual del joven con experiencias en consumo de sustancias en la sociedad como una contribución a la praxis orientadora en Venezuela. En su desarrollo se puede observar el uso de la hermenéutica y la fenomenología como fundamento propio de la investigación realizada, teniendo como referentes teóricos, la teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen (1975) y la Salud Mental de Vethencourt (1996). En esta investigación se analiza también los problemas sociales y familiares que pueden llevar a los jóvenes y adultos al consumo de sustancias adictivas. Se desarrolló bajo el método cualitativo identificado fácilmente en el tema, ya que se trata de identificar, caracterizar y definir de forma objetiva los puntos a investigar. Bajo la contrastación se pudo conocer las bases que generan la conducta negativa y adictiva en las personas siendo esto lo más significativo que se encontró en el tema realizado.

**Palabras Clave:** Droga, Adicción, Consumo.

**Línea de Investigación:** Orientación, educación y salud.

**Temática:** Orientación, rehabilitación e inserción social.

## INTRODUCCIÓN

En el estudio que se realiza a continuación, donde se revela la historia de un joven que debido a problemas en su hogar tiende alejarse de su casa y busca salir u olvidar esos problemas de la forma menos positiva.

En la investigación les presentare una historia contada por el historiador que vive esa experiencia, donde comentara como fueron esos momentos desde su niñez que influyeron de forma negativa; también revelara los problemas que se presentaban en su hogar; por que decide irse del hogar, explica cómo fue que llego a consumir droga por primera vez, que tipo de droga y la sensación que esta sustancia le provocaba.

Para el abordaje investigativo este estudio se estructuro en cuatro capítulos los cuales se desglosan:

**EL CAPITULO I:** conformado por la descripción del fenómeno, bases legales, una interrogante, intencionalidad, directrices y una relevancia de la investigación.

**EL CAPITULO II:** referido al marco teórico, en el que se presentan las bases teóricas, los antecedentes y las bases conceptuales.

**EL CAPITULO III:** se refiere al marco metodológico, este estudio se enmarco en una investigación de naturaleza cualitativa, el tipo de investigación, el diseño biográfico, diseño del proceso investigativo de la historia-de-vida, los instrumentos utilizados para la interpretación de la información, confiabilidad y validez.

**EL CAPITULO IV:** se encuentra estructurado por la interpretación y análisis de resultados, basándose en el objetivo del estudio y en atención a la aplicación del instrumento.

## ***CAPITULO I***

### ***FENOMENO DE ESTUDIO***

#### ***Descripción del fenómeno***

Una adicción se basa en la incapacidad del individuo de resolver sus propios problemas a través de los comportamientos socialmente admisibles: su impotencia personal en el ámbito social y espiritual. Luego es cuestión de las circunstancias en qué se traducirá esta impotencia, si cometiera un crimen, se convertirá en la víctima del mismo o recurrirá a la ayuda del alcohol y drogas.

La Oficina Nacional Antidrogas (ONA) inició un censo para determinar el porcentaje del consumo de drogas en Venezuela y a partir de allí generar nuevas políticas que permitan ofrecer un tratamiento a quienes incurren en esta práctica. Con ello también se quiere reforzar los planes de prevención en la materia.

Así lo precisó el viceministro de Prevención y Seguridad Ciudadana, Néstor Luis Reverol, al término de la I Jornada Nacional de Prevención y Tratamiento de las Adicciones, realizada en la sede del Ministerio del Poder Popular para la Defensa, en Caracas.

Reverol (2011) también informó que 25% de los ingresos del Fondo Nacional Antidrogas se destinará al Sistema Público Nacional de Tratamiento de Adicciones que creará el Gobierno para fortalecer los programas de atención y prevención del consumo de drogas en el país.

Con este sistema Venezuela será el segundo país de América Latina en contar con atención especializada de este tipo, después de Cuba. Este sistema brindará ayuda a las personas que así lo requieran en varios niveles, entre los que destacan la orientación familiar, la prevención y la atención integral del paciente.

Este último aspecto incluye un tratamiento por 97 días, lapso durante el cual el paciente debe internarse en uno de los centros terapéuticos del sistema. Asimismo, les ofrecerán actividades terapéuticas a los familiares de los pacientes y harán seguimiento y control de los casos tan pronto culmine el tratamiento.

Un aspecto principal de esto es la reinserción social para que las personas tratadas puedan sumarse bien sea al ámbito laboral o al educativo.

Venezuela es uno de los países del mundo entero, que ha dado grandes pasos, en muy poco tiempo, en materia de prevención y tratamiento del consumo y tráfico de drogas. Según la Ley Orgánica de Drogas en su artículo 1, tiene por objeto establecer los mecanismos y medidas de control, vigilancia y fiscalización del territorio nacional, a las fabricaciones de sustancias químicas, psicotrópicas y estupefaciente; determinar los delitos y penas relacionados con el tráfico ilícito de drogas, aplicando las sanciones correspondientes de acuerdo a la naturaleza del ilícito cometido. También está encargada de regular lo correspondiente a la medida de seguridad social a todas aquellas personas consumidoras.

Actualmente, en el país existen centros de tratamiento contra la adicción a las drogas, de carácter público y privado, lo que vendría a ser el objetivo fundamental del Sistema Nacional de Tratamiento, definido como el proceso de unificación de todos los esfuerzos y criterios en una sola dirección.

Integrado a esta lucha contra el consumo y tráfico ilegal de sustancias estupefacientes y psicotrópicas. De acuerdo a lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) en su artículo 49, establece claramente la aplicación y actuación judicial-administrativa por medio de

investigación que toda persona declarada culpable tiene derecho a recurrir del fallo, con las excepciones establecidas en esta constitución y la Ley; toda persona es inocente mientras no se pruebe lo contrario y serán nulas las pruebas obtenidas mediante la violación del protocolo del debido proceso.

A nivel municipal, funcionarán los Centros de Orientación Familiar (COF) los cuales ofrecen apoyo médico y psicológico al paciente de manera ambulatoria. Dentro de esta iniciativa, la ONA prevé poner en marcha un centro de orientación familiar en cada uno de los 335 municipios del país, los cuales estarán encargados de hacer el primer abordaje a las personas con problemas de adicción a las drogas y su entorno familiar. Una vez concretado el abordaje, el Centro de Orientación Familiar deberá elaborar un informe para referirlo al Centro Especializado en Prevención y Atención Integral (CEPAI), lo cual se conoce como atención hospitalaria (hospital día), que a su vez tendrá la tarea de monitorear la conducta del paciente y referirlo a un centro de tratamiento, de ser necesario. Se tiene previsto abrir un CEPAI en cada Estado.

Se ubicaría un Centro especializado de Prevención y Atención Integral (Cepai) para ingresar a los pacientes provenientes de los COF. En estos centros se tiene previsto ofrecer tratamientos de desintoxicación y rehabilitación con la presencia de profesionales en psicología y psiquiatría.

También a nivel regional, funcionaría la Comunidad Terapéutica Socialista (CTS) la cual brindará una atención general en salud con la incorporación de organizaciones comunitarias.

Este sistema será coordinado por el Ministerio del Poder Popular para la Salud y el Ministerio para el Poder Popular para Relaciones Interiores y Justicia. También participan Misión Barrio Adentro, Misión Negra Hipólita y Ministerio del Poder Popular para la Mujer.

En la Ley Orgánica de Drogas (2010) en el artículo 2, establece las disposiciones de control, vigilancia y fiscalización, contenidas en la presente Ley, deben aplicarse al conjunto de sustancias incorporadas en las listas y anexos de los convenios tratados suscritos y ratificados por la República contra el tráfico ilícito de estupefaciente y sustancias psicotrópicas, sales, preparaciones especialidades farmacéuticas, materias primas, sustancias químicas, precursores y esenciales, y otras que determinen el Ministerio del Poder popular con competencia en materia de salud y de industrias intermedias.

Se dará especial atención a la aplicación de las medidas de seguridad social y el procedimiento de consumo previsto en esta Ley, a la persona consumidora de estupefaciente de sustancias psicotrópicas, siempre que posea dicha sustancia en dosis personal para su consumo.

Linarez (2014) ratificó que Venezuela es utilizada como “corredor” para el tráfico de drogas. Mostró los puntos del territorio nacional por donde entran las drogas al país: la frontera de los estados Táchira y Zulia, Barinas, Amazonas, Delta Amacuro y Guárico, así como también utilizan los ríos, sobre todo el río Orinoco. Sobre las medidas del Gobierno Nacional para combatir este problema indicó que se aplica un plan a través de la Oficina Nacional Antidrogas (ONA), 'En Venezuela se estima que doscientos treinta mil (230) personas son consumidoras abusivas de marihuana y son dependientes de esta droga, mientras que otras setenta y nueve mil setecientos (79.700) lo son de la cocaína, según el último informe de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (Onudd), el consumo y tráfico de drogas a escala nacional constituye uno de los principales factores de riesgo en Venezuela. Refirió que, en lo particular, el consumo está asociado a la violencia familiar y social, a la delincuencia, a la inseguridad, a los accidentes de tránsito y a las causas de morbilidad y mortalidad en la población en general. En ese sentido, precisó que en Venezuela, 18,7% de los casos de violencia psicológica y 9,5% de violencia física se relacionan con el consumo de drogas.

***Interrogante:***

¿De dónde emerge la atracción hacia el mundo de las drogas?

***Intencionalidad:***

Comprender el surgimiento de la adicción a las drogas en la juventud venezolana a través de la historia de vida de José Daniel Castillo.

***Directrices:***

- Producir una historia de vida de un hombre venezolano con experiencia de vida en la adicción de drogas.
- Mostrar un proceso interpretativo hermenéutico convivido con un joven venezolano con experiencia de vida en el mundo del consumo de las drogas.
- Aportar elementos Psico-sociales para el abordaje individual del joven con experiencias en consumo de sustancias en la sociedad como una contribución a la praxis orientadora en Venezuela.

***Relevancia de la Investigación***

En Venezuela, desde la época colonial ha existido el consumo de drogas vinculado para este momento, con la cultura de tradiciones de un pueblo; actualmente, este fenómeno se ha propagado vertiginosamente transformándose en un problema social y de salud, el cual se presenta como un fenómeno complejo y cambiante, que funciona como un sistema dinámico en distante evolución. Se caracteriza por la aparición de nuevas sustancias en el mercado, nuevos patrones de consumo y la incorporación más acentuada de la mujer y los niños.

Las dimensiones del problema se evidencian cuando observamos que existe la tendencia mundial hacia el incremento del consumo de drogas sin distinción de clase social o edad; la creciente incorporación de la mujer al consumo y tráfico de drogas; y descenso de la edad de inicio de consumo, lo que demuestra la vulnerabilidad de la población infantil frente a este fenómeno.

Un dato relevante lo constituye la comprensión de la experiencia de vida en el surgimiento de la adicción a las drogas en la juventud venezolana: su comprensión desde la historia de vida de José Daniel Castillo, se observa la necesidad de inducirnos en el conocimiento de esa realidad humana. Conjuntamente está el alto índice de adicciones a sustancias psicotrópicas existentes a nivel mundial, nacional y en nuestra región. Es relevante ya que con este estudio se puede ayudar al joven Joan Ríos a que tenga una mejor calidad de vida y otra visión para que tenga las mismas oportunidades de crecer personalmente y tener un mejor futuro junto a su familia y seres queridos, sirviendo como ejemplo a otros jóvenes a no caer en ese mundo de las adicciones a las drogas, ya que conlleva a una vida llena de problemas donde se ven afectadas todas esas personas que lo rodean.

Es un problema que afecta a toda la sociedad que perjudica directamente a la juventud de hoy en día, ya que en el mundo donde vivimos se ve reflejado el consumo y tráfico de drogas en las escuelas, calles, hogares convirtiéndose en una situación que debemos abordar con soluciones para evitar el daño tan grave que estas sustancias causan en las personas convirtiéndolos en personas agresivas, intolerantes, apartados de la sociedad, problemáticos y muy débiles.



## ***CAPITULO II***

### ***MARCO TEORICO***

Para la realización de la siguiente investigación que tiene como título El Surgimiento de la Adicción a las Drogas en la Juventud Venezolana: Su Comprensión desde la historia de vida de José Daniel Castillo la que determinó las bases teóricas y el marco conceptual aquí trabajados. Este capítulo es referencial, de ningún modo restringe la producción del conocimiento que emerge de la propia historia de vida.

Encontramos en esta parte de la investigación, los antecedentes, los teóricos, algunos aspectos referenciales y el marco epistemológico del método de historia de vida.

#### ***Bases Teóricas***

##### ***La Teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen (1975).***

Este modelo se enmarca dentro del conjunto de teorías que asientan sobre el campo actitudinal, el impulso de autores como los mencionados han hecho posible predecir en grado importante la conducta desde la actitud y las creencias del sujeto, introduciendo elementos intermedios para explicar adecuadamente dicha relación.

La Teoría de la Acción Razonada es uno de los modelos más difundidos sobre la relación entre factores cognitivos y consumo de drogas. Aunque el modelo no fue diseñado específicamente para explicar el consumo de sustancias,

se ha revelado útil para comprenderlo y predecirlo, lo que ha hecho que sea uno de los modelos más citados en este ámbito y más influyentes en muchos programas de prevención.

Esta teoría expone la existencia de determinadas influencias más directas que otras que actúan sobre el consumo. En este sentido, las expectativas, las creencias, las actitudes y, en definitiva, las variables relacionadas con la cognición social, actúan de forma más directa que otras como la familia y el grupo de amigos, cuya proximidad vendrá mediatizada por las anteriores.

El objetivo central de este modelo es la predicción de la conducta desde la actitud del sujeto y de las normas subjetivas, estando ambas mediadas por la intención conductual. Es decir, aplicando la teoría al fenómeno que nos ocupa, tener intención de consumir es la “causa” más inmediata del consumo. Sin intenciones, lógicamente, no habría consumos. Ahora bien, la pregunta que inmediatamente nos podemos plantear es la siguiente: ¿Qué provoca la intención de consumo? Dos son las variables responsables:

1. Las actitudes hacia el consumo.
2. Las normas subjetivas sobre el mismo.

Las actitudes vienen dadas por las consecuencias que los jóvenes esperan del consumo de drogas y por la importancia que conceden a esas consecuencias personal y subjetivamente. Si el joven concede más valor a los beneficios que a los costes del consumo o si magnifica los primeros en detrimento de los efectos negativos, mostrará actitudes positivas hacia él.

Las normas subjetivas vienen determinadas por la percepción que tiene el joven de que otras personas importantes para él aprueban y esperan que él consuma,

además de por su motivación para acomodarse a las expectativas de esas personas. Si el adolescente cree que sus amigos esperan que consuma y él desea agradarles, esto es, no defraudar sus expectativas, su decisión tenderá a inclinarse hacia el consumo. En relación con esto y no menos importante, la creencia de que el consumo está ampliamente extendido entre los jóvenes, que es algo normal y que “todo el mundo” lo hace, influirá también sobre la decisión de consumir.

Estos dos componentes no tienen igual peso en todas las personas. En algunas, la decisión de consumir estará más influida por los efectos positivos esperados, es decir, por las actitudes hacia el consumo. En otras en cambio, puede pesar más el segundo elemento, el querer ajustarse a las expectativas de los demás.

En los últimos años Ajzen (1988) ha incluido en su teoría un nuevo elemento: la percepción sobre la capacidad para controlar la conducta. Además de tener actitudes positivas hacia una conducta concreta y/o desear acomodarse a lo que los demás hacen o esperan, es necesario que la persona se crea capaz de realizar dicha conducta. Según Petraitis y cols. (1995) esta percepción de control en el ámbito de las drogas influye de dos maneras. Por un lado, es preciso que el joven crea que puede acceder a las drogas y utilizarlas para consumir. De otro, es importante la percepción sobre la capacidad personal para resistir la presión de los demás. Si un adolescente siente que no tienen habilidades suficientes para enfrentarse a los mensajes que le incitan a consumir, tenderá a consumir.

Las implicaciones preventivas que derivan de la adopción de este modelo son tenidas en cuenta por muchos programas. La mayoría de ellos intenta actuar sobre las actitudes proporcionando información sobre las consecuencias negativas del consumo, no sólo a largo plazo sino también a corto y medio plazo, con el ánimo de modificar las inclinaciones positivas hacia él. Asimismo, intentan corregir mitos o creencias erróneas sobre la pretendida generalización o normalización del consumo entre los jóvenes. El tercer elemento de la teoría, la percepción de control, es

también una variable muy trabajada porque precisamente, dada la presencia ineludible de las drogas, intenta desarrollar en los niños y adolescentes habilidades para resistir la presión de los iguales, la publicidad, el fácil acceso a las sustancias, etc.

### ***Teoría de la Salud Mental de Vethencourt (1996)***

Vethencourt, sigue la teoría de la formación del mundo interno de Fairbairn, que plantea la importancia de conocer lo que es la madurez psicológica, como funciona el aparato psíquico, para comprender la conducta humana. Así, se logra el entendimiento de la formación del mundo interno, y como es el camino hacia la salud mental y la salud psicológica.

La salud mental se inicia en estos primeros tres años de vida y parte de una relación abierta del individuo con el mundo y del individuo consigo mismo. Esta se encuentra estrechamente vinculada a la postura del sujeto frente a sus realidades internas.

El problema surge cuando la persona carece de apertura al mundo, ya que se convierte en un sujeto narciso alejándose de su salud mental.

Hablar de una persona narcisa, es hablar de un sujeto que se encuentra totalmente desarticulado de su realidad externa e interna, donde no tiene relación ni con los otros ni consigo mismo. No se sincroniza con el mundo.

### ***Salud Mental y Adaptación a la Realidad***

La salud mental se refiere entonces a un adecuado funcionamiento de lo que es el aparato psíquico, se requiere así la madurez psicológica para la adaptación del sujeto a sus realidades.

Ahora bien, para lograr la plenitud de la salud mental se debe tener concordancia entre la salud psicológica y la espiritual. La primera hace referencia hacia un equilibrio del yo real, afectivo y racional como eje central, es decir, la estructura yoica adulta eficaz y funcional, sin embargo cuando se logra alcanzar una salud espiritual el eje central deja de ser el yo adulto, para centrarse en lo que Jung llama la “mismidad”, que no es más que encontrarse en una vida religiosa, o mística avanzada, lo cual según el mismo filósofo no coincide con el yo, por lo cual el centro de la persona viene a ser el sí mismo y el yo un instrumento para alcanzarlo.

### ***Salud Mental, Yoidad y Mismidad.***

Vethencourt nos dice que, en la medida en que el ser se aparta de su yoidad y se dirige en búsqueda de la mismidad, alcanzara la plenitud de la salud mental. La dirección hacia ella se logra cuando el sujeto se aparta de lo puramente necesario y se encamina hacia lo necesariamente valioso.

### ***La Construcción del Mundo Interno***

La construcción del mundo interno está dada por la integración de varios elementos, que constituye la subjetividad o nuestro yo. Para ello se debe alcanzar un difícil proceso de integración. Algo que se constituye en la vida de cada persona.

Este proceso está dado principalmente por una congruencia interna a lo largo de la vida, pero cuyo funcionamiento exitoso se obtiene a través de una relación con otras personas ya formadas, es decir, de una interacción personal y no de algo propiamente genético. En esta medida la formación del yo consciente se encuentra en riesgo por la relación con los demás. “Los otros nos constituyen”.

Así mismo nuestra personalidad o condiciones internas, lo que nos hace reconocernos como nosotros mismos y que se mantiene a pesar de los cambios a lo

largo de la vida, es en sí una síntesis del cuidado y la presencia amorosa de ciertas personas que han sido determinantes, en este sentido la madre viene a ser una figura principal así como quienes cumplan su función.

Vethencourt hace referencia en su teoría de la formación de la personalidad y la importancia de las relaciones afectivas positivas en los 3 primeros años de vida, las cuales ayudan a generar y mantener en el infante, un desarrollo y una evolución normal y sana. Sin embargo, en la vida de todo niño es casi imposible no tener frustraciones, en este sentido el mismo realiza una introspección, creando su propio mundo, considerando una experiencia gratificante, a modo de compensación de la realidad externa en la que padece de un sufrimiento y carencia o ausencia de la figura materna, asumiendo internamente la creación de la misma.

En esta misma línea el niño, acota el autor, vive dos mundos, uno donde su realidad interna es gratificante y el otro donde se presenta su realidad externa frustrante reflejada en sus relaciones interpersonales. A medida que las experiencias frustrantes aumentan mayor es el dominio de su realidad interna creada, por lo tanto existirá un sentimiento de amor hacia la figura de madre que se ha formado, pero que se disfraza bajo el sentimiento de odio. Si por el contrario el niño recibe el afecto por parte de la madre, no se presenta la necesidad de crear su introspección, ya que la necesidad de relación con el “objeto” o con el otro, se encuentra cubierta.

Cabe destacar que Vethencourt, siguiendo a Fairbairn, concede gran trascendencia al entorno materno en la aparición o no del trauma. Los trastornos del desarrollo se producen cuando la madre no hace sentir al niño que lo ama por sí mismo como persona. Así mismo el niño se vuelve ambivalente hacia su madre porque ésta se convierte en un objeto ambivalente, a la vez bueno y malo. Entonces divide a la madre en dos objetos e internaliza el malo, porque siente que en su interior las situaciones están bajo su control. El objeto malo internalizado, a su vez,

tiene dos facetas, una que frustra – el objeto rechazante (OR) - y otra que tienta y atrae – el objeto necesitado (ON).

Por su parte en cuanto al esquema de la personalidad de Fairbairn el “Yo central” se encuentra dividido en tres elementos el inconsciente, el preconscious y el consciente. El yo inconsciente es lo que el llama el “Yo infantil” una estructura yoica primaria, la cual viene a estar consolidada a partir de los tres a seis años de edad, allí se encuentra el niño en su máximo potencial creativo, se forjan los sueños, y el aprendizaje se da a partir de las relaciones simbólicas.

Así mismo, el yo consciente se le denomina como el “Yo realista” trabajando este con las relaciones racionales, actividades que se llevan a cabo en el estado de vigilia. Finalmente se podría decir que yo infantil hace referencia a la realidad interna del niño, mientras que el yo realista se relaciona con la realidad externa.

### ***Antecedentes de la Investigación***

Entre los antecedentes de estudio que pueden servir como fuente de información referente para esclarecer o constatar el fenómeno de estudio que se está investigando, se encontraron los siguientes:

### ***Antecedentes Nacionales***

Sierra (2009) realizó una investigación titulada aproximación hermenéutica de la forma de vida de un drogadicto y su proceso de rehabilitación en la cultura popular venezolana. Historia-de-Vida de Manuel.

La presente investigación tiene como intencionalidad aportar una aproximación hermenéutica de la forma de vida de un drogadicto y su proceso de rehabilitación en la cultura popular venezolana; es así como esta experiencia se revela como enriquecedora en la praxis de la orientación en momentos donde se requiera que esta

se adecue a las practicas más fundamentales de los orientados con la finalidad de producir conocimientos, planes, programas y proyectos, en fin una acción que permita hacer de la orientación esa opción liberadora del hombre concreto a quien servimos.

En la historia se nos ha revelado un proceso de drogadicción, también se revela su proceso de rehabilitación con sus fortalezas y debilidades pero que al fin y al cabo apuntan a la comprensión del hombre popular en sus prácticas concretas.

Flores (2010) el propósito de este escrito es precisamente para indagar acerca de cuáles son los factores que influyen en el desarrollo de una adicción, específicamente de la adicción a una droga. El abuso de las drogas es un fenómeno dinámico y multi-determinado, la psicopatología requiere de una confluencia de factores de origen biológico, psicológico y social y además los mecanismos de dependencia fisiológica no son idénticos de un sujeto a otro.

Según estudios realizados desde la perspectiva psicológica, el origen de la drogadicción se debe a la falta de amor y abandono entre otras consecuencias psicológicas. El hombre al nacer y durante una cantidad de tiempo importante, necesita de dedicación, atención, y cuidados amorosos para desarrollarse, integrarse adecuadamente e ir fortaleciendo su Yo, para Freud el Yo, significaba; “una organización neuronal constituida por un grupo de neuronas que están constantemente investidas y cuya presencia perturba discursos que la primera vez se consumaron de manera definida.

En el adolescente el análisis y la síntesis empiezan a concentrarse, la curiosidad y el interés aumentan, el sistema nervioso empieza a desarrollarse en su interior, comienza una lucha que terminará en crisis, Evidentemente la adolescencia es la etapa más vulnerable para desarrollar una adicción a la droga, pues el período de resolución del proceso de formación es la etapa de la separación del grupo familiar y del enfrentamiento en el mundo externo.



Cuando un(a) adolescente muestra un Yo débil tendrá que necesitar de una fuerza extra para cumplir con este desafío. Habiendo conocido el (la) adolescente la droga como una posibilidad de escapar o enmascarar su debilidad a través del mundo, de la ilusión esto puede convertirse en una dependencia.

Las influencias de las actitudes así como el comportamiento observado de otras personas, ya sean individuales o sociales, como la familia, el grupo de amigos, compañeros, la comunidad o el entorno pueden ser determinantes para el consumo de drogas.

Para flores, la conducta y el entorno social son las principales causas del consumo de drogas por las personas, de acuerdo en un estudio realizado en el (2010) se encuentra que el descuido de los jóvenes, la falta de cariño y los problemas sociales tiene como consecuencia el consumo de drogas y dependiendo de la cantidad de problemas o la gravedad del trauma psicológico que tenga el individuo es cuando llega a la adicción. En dicho estudio se conoce que la edad más vulnerable del individuo es la adolescencia siendo allí donde nacen los conflictos y el joven necesita más apoyo.

### ***Antecedentes Internacionales***

Oriol (2010) en su trabajo adicciones, drogodependencias y "problema de la droga" en España: la construcción de un problema social. Se propone el análisis de la construcción de un problema social, como parte del intento de consolidación de discursos hegemónicos en torno al poder. Se analiza "el problema de la droga" en la España de la transición del franquismo a la democracia, a través de lo que fue su paradigma constitutivo, la heroína. Para ello nos centramos en tres parámetros básicos: el contexto político y sociocultural, los consumos de drogas en general, y los dispositivos de intervención social.

La siguiente investigación realizada por Oriol (2010), profundiza, analiza y radica el problema como una dependencia más que una adicción en las personas generado por un problema social y se centra en tres parámetros básicos: el contexto político y sociocultural, los consumos de drogas en general, y los dispositivos de intervención social.

Contreras (2011) Las investigaciones muestran que droga y delincuencia aparecen frecuentemente asociados, siendo una práctica habitual entre los menores infractores el consumo de distintos tipos de sustancias. A su vez, existen ciertas características psicosociales que están relacionadas tanto con el consumo de drogas como con la conducta delictiva y/o antisocial. Nos planteamos por tanto en este estudio profundizar sobre la relación entre el consumo de drogas en menores infractores y ciertas variables del ámbito psicosocial de este colectivo. Para conseguir este objetivo se ha analizado el total de expedientes de menores infractores archivados en el Servicio de Justicia Juvenil de la provincia de Jaén, España desde 2001 hasta 2010. De los expedientes consultados se han analizado variables demográficas como el género y la edad, así como variables de tipo psicosocial como son el consumo de drogas, conducta violenta, grupo de iguales, el autocontrol, la tolerancia a la frustración y el estilo atribucional. Los resultados muestran que la mayoría de los menores infractores consumen algún tipo de sustancia, así como la existencia de diferencias en el patrón de consumo en función del género. También se observa que existe relación entre el consumo de sustancias y pertenecer a un grupo de iguales desviado, la conducta violenta y las variables psicológicas mencionadas, así como diferencias en estas variables psicológicas en función del tipo de droga consumida.

### ***Bases Conceptuales***

A continuación se presentan algunos aspectos relevantes relacionados con la investigación, con el fin de comprender más sobre el tema del hombre venezolano con experiencia de vida en la droga.

### ***Adicción***

Dr. Saúl Alvarado Medico detalla la adicción como una enfermedad primaria, crónica con factores genéticos, psicosociales y ambientales que influyen su desarrollo y manifestaciones. La enfermedad es frecuentemente progresiva y fatal. Es caracterizada por episodios continuos o periódicos de: descontrol sobre el uso, uso a pesar de consecuencias adversas, y distorsiones del pensamiento, más notablemente negación.

### ***Consumo***

En el Manual práctico de prevención integral del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas para la capacitación del Poder Popular (2007-2013), define el consumo como un acto mediante el cual un individuo, por si o por cualquier medio, coloca en interacción a su organismo con una droga logrando respuestas fisiológicas, conductual o cognitivas modificadas por los efectos de aquella.

### ***Droga***

En el Manual práctico de prevención integral del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas para la capacitación del Poder Popular (2007, 2013), define la droga como toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración pueda alterar de algún modo el sistema nervioso central del individuo y es además susceptible de crear dependencia.

## ***CAPITULO III***

### ***MARCO METODOLÓGICO***

El siguiente capítulo se adentra en la metodología que va a seguirse en el presente estudio. Nuestra matriz epistémica o proceso de conocer es netamente dialectico-sistemático: se refiere a la “articulación de categorías designadas para conceptualizar una totalidad concreta existente”. (Martínez 2004) (p.71), por ubicarnos en un plano donde el dialogo frecuente y la intersubjetividad entre el historiador y la cohistoriadora permiten la afluencia de lo subjetivo, para acceder al fenómeno que deseamos conocer, la transformación personal del orientador durante su proceso de formación académica.

#### ***Naturaleza de la Investigación***

La naturaleza de la investigación es cualitativa ya que a partir de esta se busca estudiar la realidad social del ser humano.

Por su parte para Martínez (1999) expresa lo siguiente:

La investigación cualitativa trata de identificar aquella razón plena del comportamiento y sus manifestaciones de aquí que lo cualitativo es un todo integrado que no se opone a lo cuantitativo que solo es un aspecto, sino que es un proceso donde están implicados e integrados lo que es la importancia. La investigación cualitativa se centra en lo que se distingue, identifica y caracteriza en cuanto a la totalidad de la realidad bajo estudio. (p. 23)

El enfoque cuantitativo precede históricamente el énfasis en lo cualitativo, es de ahí, que abarca todos los campos de la ciencia que estudia los diferentes estilos de vida; el comportamiento del ser humano en todo su esencia. Es importante señalar, que para que una investigación cualitativa, deba girar en torno a las ciencias sociales, debido a que viene tomada de la mano de los métodos cuantitativos y no se pueden desligar una con otra, ya que son un grupo de disciplinas que globalmente se conocen como ciencias humanas.

### ***Tipo de Investigación***

El tipo de investigación utilizada con respecto al estudio es historia de vida convivida definida por Ferrerotti (1999) (citado por Martínez, op.cit), quien asegura que: “la historia de vida dice es la concentración de lo social en lo individual, de lo nomotético en lo ideográfico”. (p. 4).

La Historia de vida constituye una metodología que nos permite reunir los acontecimientos más significativos de nuestras vidas, desde que nacemos hasta el momento en que nos sentamos a ordenar los pasos andados. Para hacer una historia de vida utilizamos como principal herramienta la memoria, pues nos permite reconstruir de donde vinimos, la formación paulatina de nuestra familia, el contexto social, cultural, política y económica que nos ha tocado vivir y todos aquellos hechos que nos han marcado.

Así mismo para Moreno (2006), la historia de vida es el vivir y la comprensión como un solo proceso relacional. Que no podía ser posible comprenderla sin la relación previa, la confianza, la mutua implicación, desde la convivencia, en su propio mundo-de-vida.

## *El Enfoque Biográfico como Diseño de la Investigación*

El diseño en el marco metodológico, constituye la medula de la investigación, para dar respuesta a su intencionalidad. Considerando la finalidad de este trabajo es Comprender El Surgimiento de la Adicción a las Drogas en la Juventud Venezolana, a través de la Historia de Vida de José Daniel Castillo.

Se presenta el método biográfico o de historias-de-vida, no es un método nuevo, ha existido como parte de los paradigmas no dominantes, mantenidos al margen de la concepción cuantitativa de la ciencia.

Moreno (2002) (citado por Martínez, 1996) refiere que:

El método biográfico o de historia de vida está adquiriendo en la actualidad una importancia significativa en todo el campo de las ciencias sociales.

Si bien tuvo auge en los años treinta, posteriormente decayó dada la preponderancia que tomaron los métodos cuantitativos. Estos, revestidos que les atribuyo la orientación objetivista, acabaron por copar, con un pretendida cientificidad de una dirección única, todo el campo de la investigación social, de ese modo, medir, numerar y cuantificar llegó a ser el único criterio de objetividad científica.

La principal consecuencia de este último enfoque ha sido la pérdida del sujeto como foco de atención, y su reducción a elemento de un todo, átomo de una estructura. En este sentido la vida de cada uno está en la sociedad vivida subjetivamente, es decir que puede ser vivida una sociedad existe sus miembros o no existen en absoluto. op.cit. señala: “no seguimos un método determinado porque no existe reglas de procedimiento para conocer. Seguimos más bien lo que hemos llamado metódica, esto es una

posición abierta a toda posibilidad de método e instrumento según la historia misma va sugiriendo” (p. 16).

Se refleja en el texto que el autor profundiza que en el método biográfico se va adquirido una importancia de manera significativa teniendo como referencia la orientación y la objetividad; y da a conocer que no hay métodos ni mecanismos fijos a seguir, de acuerdo a la situación las soluciones pueden variar y se aplican de distintas formas dependiendo del problema que se esté estudiando.

La antropología fue la que se valió del método biográfico, desde un principio, en sus investigaciones de campo. Los antropólogos han sido los primeros en darles un estatus científico.

A partir de estos planteamientos se entiende la frase del mismo Ferrarotti (1981): “el método biográfico pretende atribuir a la subjetividad un valor de conocimientos”.

Por eso, todos los estudios biográficos que no han llevado al corazón del método, los materiales primarios y su subjetividad explosiva, están situados en el campo de la ciencia histórica, en el otro epistemológico y, por lo mismo, han tomado a la historia de vida como un ejemplo o un instrumento. Han pasado por ella.

### ***Método de Historia-de-Vida Convivida***

La investigación convivida, se sirve de la implicancia y en la implicancia, se cae de una vez en una primera comprensión práxica y vivencial desprovista todavía de palabra, una comprensión en pre-palabra, pero no en silencio, anterior al texto. La comprensión primera es, pues, una caída. Esta metáfora quiere abrir un acceso a la experiencia indecible en términos claramente racionales. La caída, simbolizada con ayuda del texto y en la producción del texto, pasa a ser conocimiento explícito

ayudando a la comprensión de la vida in-vivida hecha conocimiento y palabra Moreno (1999), (p. 16).

Por su parte Moreno (1999) expresa lo siguiente:

La historia de vida nunca es comprendida, hermeneutizada, en su “frescura y singularidad” sino en y desde la in-vivencia en el mundo-de-vida en la que están presentes, inevitablemente. Las historias e in-vivencias en sus significados no se deduce ni adquiere validez de la confluencia de singularidades sino de ser in-vivido y, de ahí, simbolizado, mediante la práctica hermenéutica, como estructurante del mundo-de-vida. Nada que ver, pues, con el muestreo (p.p. 59-60)

Ya no se trata de interpretar un texto sino de comprender una vida. Son, pues, antes que texto, vida in-vivida. Esta su verdad primera no se pierde en el texto sino que, muy al contrario, le da a éste su sentido, lo sintetiza.

El concepto está compuesto de dos términos; investigación y convivida. Lo convivido está en la invivencia por parte de todos los que participan en la producción del conocimiento en el mundo-de-vida popular, que es la condición que posibilita el conocimiento de la realidad popular, ya que es producida desde dentro de la misma, tal como es vivida en la práctica. Es por ello que este estudio cualitativo sigue el enfoque de la historia de vida. Dentro de la historia de vida se siguió con el enfoque teórico metodológico de historia-de-vida convivida del Centro de Investigaciones Populares (CIP).

### **Diseño del Proceso Investigativo de la Historia-de-Vida de José Daniel Castillo.**

El diseño de la investigación historia-de-vida se desarrollara en las tres fases, que propone el Centro de Investigaciones Populares para la investigación convivida.



## Fases de investigación de historia-de-vida convivida.

- **Fase I: *La Pre-Historia***
  - Desde la relación:
  - Historiador
  - Co-historiadora
  
- **Fase II: *Producción de la Historia***
  - Grabación
  - Transcripción
  
- **Fase III: *Interpretación de la Historia***
  - Hermenéutica Convivida

### ***Fase de Prehistoria***

La fase de prehistoria se integra en cuatro procesos básicos los cuales son, implicancia, co-confianza, convivencia, e invivencia.

Para dar inicio a la Historia-de-vida de José Daniel Castillo es necesario de antemano dar a conocer la prehistoria de la misma. La prehistoria, según EL CIP (2006), es como una especie de convivencia, es la inserción de la vida en los ambientes en los que vive el historiador y en los que deben relacionarse la cohistoriadora, ese interaccionar cotidianamente en sus propios espacios vitales, para la comprensión de los significados que rodean se van mostrar en la historia.

La cohistoriadora Rina González conoció a José Daniel Castillo el quince (15) de agosto de dos mil siete (2007), hace seis (6) años y dos (2) meses, por medio de su novio, este es primo cercano del historiador, a raíz de ese noviazgo yo visitaba eventualmente la casa donde vive el primo de mi novio, y eso ocasiono una amistad entre la cohistoriadora y el historiador ya que tienen comunicación constante, el muchas veces me habla sobre su adicción a las drogas a Rina y le cuenta todo lo que siente y por lo que ha pasado y aún sigue pasando. Esta confianza fue lo que permitió que se realizara una investigación relacionada con su historia de vida y su adicción a las drogas.

## **Participante de la historia de vida convivida**

### **La Cohistoriadora**

En la forma de investigar del centro de investigaciones populares se cambia la nomenclatura de entrevistador y entrevistado a cohistoriadora e historiador. Razón por la cual la Cohistoriadora es:

**Nombre de la cohistoriadora: Rina González, el cual se identificara como CHR:** Es estudiante venezolana del 10mo semestre de la Licenciatura en Educación mención Orientación en la Universidad de Carabobo, soltera, tiene 21 años, realiza un curso de criminología y vive con su esposo.

### **El Historiador**

**El Historiador (H):** Es José Daniel Castillo, vive en Guacara y tiene 28 años de edad, es bachiller, vive con su mamá.

## **Fase II:**

### ***Producción de la Historia-de-vida de José Daniel Castillo***

- **Grabación:**

Para la grabación de esta historia se realizó en un ambiente cálido y tranquilo, de razón por la cual accedió en darme su historia en uno de sus ambientes donde él se sintió cómodo, la cual permitió darme la información.

Su historia la cual tendrá una duración de 8 minutos con 55 segundos. La misma tuvo lugar en la sala de su casa que fue el lugar escogido por el historiador para su mayor comodidad.

- **Transcripción:**

La historia arrojo 67 líneas. En la transcripción misma empieza, en cierta manera la interpretación Moreno, (2000). La transcripción de la historia de José Daniel Castillo, se hizo en un día, y la transcripción en dos días. El trabajo que conlleva a la misma, y el tiempo en la que se realizó, ya que había que oír la narración con mucho cuidado, pausar, escribir, re-escuchar y verificar lo escrito, detallando palabra por palabra dicha por el historiador.

Había que ser fiel a la historia y tener cuidado en mantener intactas las palabras, hubo problemas para la puntuación, gramática y ordenar la historia, sin embargo pudo llevarse a cabo en dos días. Para muchos autores en la transcripción empieza la interpretación.

### **Fase III:**

#### ***Interpretación de la Historia:***

#### **El proceso de interpretar la historia de vida a través del Horizonte Hermenéutico como método de interpretación de la información propuesta por Alejandro Moreno Olmedo.**

En la investigación tradicional siempre ha sido utilizada la hermenéutica (arte de interpretar), el cual comienza con la cultura griega y valía todos los recursos útiles: lingüísticos, filosóficos e históricos, entre otros, que significa interpretar o discutir resultados donde el investigador se pregunta, que significa la realidad de dichos resultados.

De aquí comprendemos que la hermenéutica es el proceso interpretativo de la acción humana del modo general de investigar. En este sentido, vale la pena destacar a Heidegger quien piensa que no existe una verdad pura, al margen de nuestra relación o compromiso, y condena como abstracción todo intento de separar al sujeto de su objeto de estudio para conocerlo mejor, y agrega que los seres humanos conocemos a través de la interacción y el compromiso. Por lo que no se debe pasar por alto el horizonte hermenéutico para la interpretación, pues este, está conformado por todo el sistema de símbolos, estructuras matrices de pensar, contenidos culturales de referencia, paradigmas, representaciones, entre otras que intervienen en el proceso de dar significados y sentidos a lo que pensamos y conocemos. Moreno (2002).

#### **Instrumentos para la interpretación de la información propuesta por Alejandro Moreno Olmedo.**

##### ***Marcas Guías***

Las marcas guías, son señales de posibles significados, que a lo largo de toda la historia, iluminan los sentidos contenidos en la historia, que indican el sentido y las vivencias contenidas en el relato. Moreno (1998).

### ***Metódica***

La implicancia, in-vivencia con el mundo-de-vida no admite seguir un método determinado porque no existen reglas de procedimiento para conocer una historia-de-vida convivida. Se sigue lo que Moreno llama Metódica, esto es, una posición abierta a toda posibilidad del método e instrumento según la historia misma va sugiriendo, y que pueden ayudar en un momento dado. Las historias-de-vida no son fuentes de datos sino un despliegue de significado y de significados (Moreno, 1998).

### ***Significados***

El conjunto integrado de practicación (Ejercer la vida de manera dinámica. Las prácticas concretas de la vida son el punto de partida para conocer una realidad histórica desde ella misma, conocer la trama de relaciones), vivencia, afectividad y simbolización constituye el “significado”. Éstos forman parte del mundo que la persona vive. González, destaca que los significados no le pertenecen a la persona sino a la comunidad, y no son conscientes para cada persona en particular porque están implícitos en la raíz estructural de su subjetividad. Están presentes en su historia y se manifiestan en el análisis hermenéutico. Moreno (2002).

### ***Criterios de Confiabilidad***

En toda investigación para satisfacción y tranquilidad de la academia y de los investigadores a la hora de presentar su trabajo se hace necesario establecer criterios de validez y confiabilidad, que sustenten la metodología a usar para el desarrollo de la investigación, y la Historia-de-Vida no se aleja de ésta realidad, por ende nos remitiremos a Ferrarotti (1981) (p. 4), citado por Giménez en Historias de vida y método biográfico “la historia de vida es la contracción de lo social en lo individual, de lo nomotético en lo ideográfico”. Cuando manifiesta que “todo acto individual es una totalización de un sistema social”.

Siendo esto así, en la vida de cada cual está toda su sociedad vivida subjetivamente que es la única manera de ser vivida que una sociedad tiene, pues una sociedad existe en sus miembros o no existe en absoluto. Una historia de vida es una praxis de vida, en la que las relaciones sociales del mundo en el que esa praxis se da son interpersonalizadas, hechas ideografía.

### ***Crterios de validez y fiabilidad***

Según Ferraroti en Moreno (1998) En una historia-de-vida está todo el mundo de vida popular y que de por si no es necesario conocer otra cosa que la historia para conocer toda una comunidad. Se está aquí fuera de toda consideración de tipo estadístico o representativo. Cuando se buscan datos en la historia de vida, se plantean todos los problemas que los datos los plantean en cualquier método cualitativo ha de ser resuelta de acuerdo a las características propias de esa problemática. En el CIP se buscan significados.

Es por ello que la validez y la fiabilidad en el método biográfico o historia-de-vida es alto ya que para conocer la realidad social de una comunidad solo es necesario el estudio de una historia-de-vida y así comprender mediante la invivenciación la problemática y las características en la que esta está sumergida y por ende dar una aproximación al conocimiento real del mundo de vida popular. La mejor validación de la historia-de-vida convivida está cuando resuena en los venezolanos en las vivencias aquí narradas, son vivencias comunes, históricas, compartidas culturalmente.

En este caso se utilizara el criterio de validación de Moreno (2002) denominado de saturación por significados. De modo que, la historia de vida es aquella en la que la persona narra su historia, por lo tanto tiene control sobre muchos de los datos de esa historia y al disponerse a narrarlos, tiene conciencia de ello y por lo mismo controla si lo va a narrar o no, sin embargo, en los significados no tiene ningún

control pues están presentes en toda su vida y en toda su forma de narrarlo: en el lenguaje, en la narración, en lo consciente o inconsciente de narrarlo, la persona no posee los significados si no es poseído por ello. Lo importante en esto es que una persona se conoce toda una sociedad no tanto en sus datos, sino en la estructura profunda que constituyen su sentido, en este caso citaremos a Daniel Bertaux quien dice que para resolver el problema del número de historia de vida necesarias cuando se busquen datos se dará a través de la saturación, la cual consiste en que cada nuevo relato no añada nada distinto a lo que aportaron los relatos anteriores.

*Transcripción de la Historia*

**HISTORIA DE VIDA DE JOSÉ DANIEL CASTILLO**

A continuación sigue la historia de vida de José Daniel Castillo en su transcripción total con numeración en las líneas que facilitan al investigador su interpretación.

**H: Historiador José Daniel Castillo**

**CHR: Co-historiadora Rina González**

|    |  |
|----|--|
| 1  | <b>CHR.</b> ¿Cuéntame de tu vida? <b>H.</b> Mi nombre es José Daniel Castillo tengo 28 |
| 2  | años, vivo con mi amá desde hace algunos años que se dejó de mi apá, gueno             |
| 3  | eh este quizás por lo mismo que afecto a mi amá, el problema que tenía mi              |
| 4  | apá era que cuando yo estaba pequeño vivía en un ambiente así como feo,                |
| 5  | gueno mira porque mi apá llegaba borracho gueno eh en este entonces yo                 |
| 6  | supongo que algo más que borracho; yo estaba muy chamo para saber, lo                  |
| 7  | que quiero decil es que mi apá nos maltrataba, golpeaba a mi amá cada vez              |
| 8  | que llegaba talde, y mira eso como que me dolía me daba así como una                   |
| 9  | tristeza; y empecé a salil de la casa o llegaba talde cada vez más seguido, a          |
| 10 | veces no llegaba pol no ver eso con mi amá. Fue una cosa fea y bastante                |
| 11 | dolorosa pa mí, porque eso me llevo a la calle; fui conociendo a gente mala,           |
| 12 | gente que este eh dicen cómo y que sel tus amigos, que empezaron a                     |
| 13 | ofrecelme cosas que él ellos decían que iba hacelme sentil mejol. Yo al                |
| 14 | principio me negaba pol miedo, no sabía que era eso, claro mira en ese                 |

15 mundo ellos te meten en eso pa tenel otro cliente, sabes polque ese es su  
16 negocio, eh bueno no te voy a engañar era grande mi depresión y caí en la  
17 curiosidad de la mariguana, la probé y me hizo en veldad sentil mejol y con  
18 el tiempo sentía como la necesidad pa sentilme mejol, pa mí eso fue como  
19 una salida al a los problemas de mi casa pero lo que no sabía que sería peol  
20 el remedio que la enfermedad como dicen, polque mi amá sufría por la pelea  
21 con mi apá y ahora sufría pol mi culpa, polque no llegaba a la casa andaba  
22 con malos con malas pelsonas; polque tenía que pagal lo que consumía. Mira  
24 cómo te dije ese es el negocio de ellos y si soy sincero, gueno mira la vendía  
25 la droga y también robaba, llegue a un punto robar a mi amá misma polque  
26 tenía que pagal pues, en ese mundo si tu no pagas te cobran con tu vida  
27 aunque suene malo. En ese mundo tú te hundes rápido, y como que gueno  
28 probé otra droga una más fuele como la heroína me que me daba como una  
29 mayol nota me tranquilizaba más, sabes si fue, fue la peol naguara que  
30 maluco vicio si no la tenía me desesperaba, sentía que me moría polque sin  
31 eso en mi cuelpo, te lo digo polque sabes un tiempo intente como dejal ese  
32 mundo atrás polque conocí a una mujel que me quería y gueno lo quería  
33 intental; sabes ella es era muy guena conmigo y eeh y yo no quería sel  
34 como mi apá, ella y yo fuimos novio así pues de chamos polque yo tenía  
35 como 18 años queríamos éramos como pareja ya ella se quedaba conmigo y  
36 sin cuidarnos salió pre, embarazada, tuvo un varón que se llama José David,  
37 pero caí mira caí en la polqueria de drogas otra vez y la dejaba sola con el  
38 niño aunque mi amá la ayudaba polque se había dejado de mi apá y mi amá  
39 estaba sola pero no esa era mi responsabilidad. Era lógico ella me dejo mira  
40 que depresión y tristeza otra vez, yo tenía que cosa tan dura sabes en ese  
41 mundo uno quiere salil polque te hace daño todo la salud y le hace daño a tu  
42 familia, pero la veldad necesitas mucho apoyo y gueno seguimiento polque si  
43 te dejan solo guelves a caer, y es una cosa que tu no puedes controlal, el  
44 cuelpo te da te pide esa maldi.. broma de droga destruye; sabes y daña todo  
45 a tu alrededor, y como dije lo más difícil es que uno ve todo y no puedes  
46 hacer nada, yo no culpo a mi apá pero oye si puedo decil que todo eso paltio  
47 de mi tristeza como yo veía eso en mi casa no tuve el apoyo o la ayuda y  
48 gueno busque el como dice el de, desahogo en la calle y este mundo así como  
49 yo hay muchos niños y adultos que necesitan ayuda, sabes se está  
50 destruyendo este país y el mundo con la cochina droga. **CHR.** ¿Nunca has  
51 tenido una ayuda profesional? **H.** Gueno mira no ayuda como tal no pues,  
52 gueno no he tenido el apoyo como te dije y para eso un apoyo es muy  
53 importante, polque muchas veces no se tiene la fuerza de voluntad ya que la  
54 tentación y la adicción puede más que uno mismo; llega un momento en el  
55 que la droga se convierte en dueño de ti y no tú de ella, he intentado dejarla  
56 pol mí mismo pero así es bastante difícil, puede sel que se vea fácil decil no  
57 gueno busca ayuda profesional y ya, pero no lo es, para que puedan entender  
58 a uno deben estar en mis zapatos ya que es muy difícil pa uno dal ese paso y  
59 aguantal ese proceso de rehabilitación. **CHR.** ¿Cómo es la relación en este  
60 momento con la mamá de tu hijo y con tu hijo? **H.** Mira vale no es como a  
61 mí me gustaría, gueno ella me dejo pol no poder dejal yo el vicio eso le iba  
62 afectal a mi hijo como me afelto a mí la conducta de mi apá; yo veo a mi hijo  
63 los fines de semana y evito estar drogado pa que él no me vea así, en algunas



|    |   |
|----|---|
| 64 | veces yo la ayudo económicamente, yo si quisiera ayuda y ojala esto que tú    |
| 65 | haces, gueno silva de ejemplo y puedan ayudal a tantos chamos que necesitan   |
| 66 | el apoyo y se pierden de una guena vida por las drogas, sabes yo si fuera     |
| 67 | querido una mejol vida pero esto fue lo que me toco y trato de vivir con eso. |

**CAPITULO IV**  
**INTERPRETACIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA**

**INTERPRETACION DEL HISTORIADOR SIENDO JOSE DANIEL  
CASTILLO Y LA CO- HISTORIADORA RINA GONZALEZ.**

A continuación se presenta el proceso interpretativo en el cual el bloque de sentido es seguido por la interpretación, en la que se van señalando las marcas-guías, las cuales, como ya se dijo son señales de posibles significados, que a lo largo de toda la historia, iluminan los sentidos contenidos en la historia, que indican el sentido y las vivencias contenidas en el relato (Moreno, 2006).

En el texto se identifica del siguiente modo:

**H: Historiador:** José Daniel Castillo  
**CH: Cohistoriador:** Rina González

A continuación presentaremos texto de la historia seguido de su interpretación. Para el proceso interpretativo consiste en la utilización de bloques de sentido: textos interpretativos.

***Bloque de Sentido I***

**Línea 1-2: CHR. ¿Cuéntame de tu vida? H. Mi nombre es José Daniel Castillo tengo 28 años, vivo con mi mamá desde hace algunos años que se dejó de mi papá...**

**Interpretación:** La cohistoriadora comienza la entrevista preguntándole a José sobre su vida, el cual manifiesta que se llama José Daniel Castillo, que tiene 28 años de edad y que vive con su madre, ya que ella se alejó de su padre. **Aquí se puede evidenciar como José le da un valor a la presencia de su papa.**

**M-G: El valor del padre en la familia venezolana.**

## *Bloque de Sentido II*

**Línea 2-8:** ...gueno eh este quizás por lo mismo que afecto a mi amá, el problema que tenía mi apá era que cuando yo estaba pequeño vivía en un ambiente así como feo, gueno mira porque mi apá llegaba borracho gueno eh en este entonces yo supongo que algo más que borracho; yo estaba muy chamo para saber, lo que quiero decir es que mi apá nos maltrataba, golpeaba a mi amá cada vez que llegaba tarde, y mira eso como que me dolía me daba así como una tristeza;...

### **Interpretación:**

El historiador nos cuenta que le dolía y a la vez le daba tristeza que su papa llegara borracho o ingiriendo otras sustancias, a la casa creara un ambiente feo. **Es interesante observa como José valora a su papá, ya que el comenta que le da tristeza ¿a José le daba tristeza que su papa fuera un borracho o le daba rabia que fuera violento?**, ya que los maltrataba, golpeaba a su mamá y a él.

**M-G: El valor del padre para el hijo venezolano.**

## *Bloque de Sentido III*

**Línea 8-10:**... y empecé a salir de la casa o llegaba tarde cada vez más seguido, a veces no llegaba por no ver eso con mi amá. Fue una cosa fea y bastante dolorosa para mí, porque eso me llevó a la calle;...

**Interpretación:** .... el historiador nos participa que empieza a salir de casa y llegaba tarde y cada vez más seguido, que a veces no llegaba para no ver eso con su mamá, ya que nos dice que para él eso era una cosa fea y bastante dolorosa. **Aquí José Daniel muestra el motivo que lo lleva a las calles.**

**M-G: El efecto que causa el maltrato y la violencia en la familia venezolana.**

#### *Bloque de Sentido IV*

**Línea 10-12...** fui conociendo a gente mala, gente que este eh dicen cómo y que sel tus amigos, que empezaron a ofrecerme cosas que él ellos decían que iba hecelme sentil mejor...

**Interpretación:** Daniel nos relata que iba conociendo gente mala que le decían ser sus amigos y que ellos empezaron a ofrecerle cosas diciéndole que con eso se sentiría mejor. El historiador manifiesta que empieza a conocer gente mala, **¿Porque Daniel considera a esta gente mala y que tipo de cosa le ofrecen como para hacerlo sentir mejor?**

**M-G:** Consecuencias que genera la violencia en la familia venezolana.

#### *Bloque de Sentido V*

**Línea 12-14...** Yo al principio me negaba por miedo, no sabía que era eso, claro mira en ese mundo ellos te meten en eso pa tenel otro cliente, sabes polque ese es su negocio,...

**Interpretación:** José nos dice que por miedo se negaba y por no saber lo que era eso, **¿A qué era lo que se negaba Daniel?** Informa que ese es un negocio en el que lo querían meter para tener otro cliente. **¿Cuál era ese negocio?**

**M-G:** Sin marca guía.

#### *Bloque de Sentido VI*

**Línea 14-21** ... eh bueno no te voy a engañar era grande mi depresión y caí en la curiosidad de la mariguana, la probé y me hizo en veldad sentil mejol y con el tiempo sentía como la necesidad pa sentirme mejol, pa mí eso fue como una salida al a los problemas de mi casa pero lo que no sabía que sería peol el remedio que la enfermedad como dicen, polque mi amá sufría por la

**pelea con mi apá y ahora sufría pol mi culpa, porque no llegaba a la casa andaba con malos con malas pelsonas; porque tenía que pagar lo que consumía...**

**Interpretación:** José Daniel habla de la depresión que tenía y esto lo llevo a caer en la curiosidad de probar la marihuana, comenta que después de probarla se sintió mejor y que con el tiempo empezó a sentir la necesidad para sentirse mejor, José también habla de que eso para él era como una salida a los problemas de su casa desconociendo que sería peor el remedio que la enfermedad porque su mama que ya sufría con las peleas con su papa y ahora sufría por él, porque llegaba tarde a la casa andaba con malas personas y tenía que pagar lo que consumía. **Aquí se muestra porque Daniel cae en la curiosidad de probar la marihuana.**

**M-G: Se refleja como los problemas en la familia venezolana puede llevar a los jóvenes al consumo de droga.**

### *Bloque de Sentido VII*

**Línea 21-25... Mira cómo te dije ese es el negocio de ellos y si soy sincero, gueno mira la vendía la droga y también robaba, llegue a un punto robar a mi amá misma porque tenía que pagar pues, en ese mundo si tu no pagas te cobran con tu vida aunque suene malo...**

**Interpretación:** José Daniel cuenta que vendía droga y robaba que llego a un punto de robar a su propia madre para pagar porque en ese mundo si tu no pagas te cobran con tu propia vida relata Daniel que ese es el negocio de ellos.

**Daniel manifiesta su incorporación al negocio de las drogas.**

**M-G: Se evidencia como el negocio y el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes venezolanos.**

### *Bloque de Sentido VIII*

**Línea 25-28...** En ese mundo tú te hundes rápido, y como que gueno probé otra droga una más fuerte como la heroína me que me daba como una mayor nota me tranquilizaba más, sabes si fue, fue la peol naguara que maluco vicio si no la tenía me desesperaba, sentía que me moría porque sin eso en mi cuerpo,...

**Interpretación:** Para Daniel en ese mundo se hunde rápido, informa que llegó a probar otra droga más fuerte la heroína asegurando que le daba una mayor nota porque lo tranquilizaba más, pero que cuando no la tenía se desesperaba calificándolo como un vicio maluco ya que sentía que se moría sin eso en su cuerpo. **Se pone en evidencia como se avanza en el mundo de la adicción en la sociedad venezolana.**

**M-G:** Nuevamente se refleja cómo el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes.

### *Bloque de Sentido IX*

**Línea 28-33...** te lo digo porque sabes un tiempo intente como dejé ese mundo atrás porque conocí a una mujer que me quería y gueno lo quería intental; sabes ella es era muy buena conmigo y eeh y yo no quería ser como mi papá, ella y yo fuimos novio así pues de chamos porque yo tenía como 18 años queríamos éramos como pareja ya ella se quedaba conmigo...

**Interpretación:** Daniel intenta dejar todo ese mundo ya que conoce a una mujer con la que empieza a sostener una relación de pareja ya que ella se quedaba con él, cuenta Daniel que ella era muy buena con él y que no quería ser como su papá. **Refleja un sentimiento hacia su padre y el intento de salir por su propia cuenta de ese mundo.**

**M-G: Muestra nuevamente un sentimiento hacia su padre.**

*Bloque de Sentido X*

**Línea 33-36... y sin cuidarnos salió pre, embarazada, tuvo un varón que se llama José David, pero caí mira caí en la polquería de drogas otra vez y la dejaba sola con el niño aunque mi mamá la ayudaba porque se había dejado de mi papá y mi mamá estaba sola pero no esa era mi responsabilidad...**

**Interpretación:** El historiador nos revela que su pareja sale embarazada ya que no se cuidaban y tuvo un varón, que lleva por nombre José David, cuenta también que vuelve a caer en la droga, que la empezó a dejar sola con el niño y que su mamá la ayudaba que para ese entonces se había dejado de su padre, pero reconoce que esa era su responsabilidad. **El historiador de nuevo le da un valor al alejamiento de su padre en la familia.**

**M-G: Aparece nuevamente la figura paterna.**

*Bloque de Sentido XI*

**Línea 36-41... Era lógico ella me dejó mira que depresión y tristeza otra vez, yo tenía que cosa tan dura sabes en ese mundo uno quiere salir porque te hace daño todo la salud y le hace daño a tu familia, pero la verdad necesitas mucho apoyo y gueno seguimiento porque si te dejan solo vuelves a caer, y es una cosa que tú no puedes controlar, el cuerpo te da te pide esa maldita... broma de droga destruye;...**

**Interpretación:** José nos comenta que su pareja lo deja, él cae en la depresión y la tristeza nuevamente, el historiador dice que eso es un mundo de donde quiere salir ya que le hace daño a su salud y a la familia, destaca que se necesita de mucho apoyo un seguimiento porque si no es así vuelves a caer. Ya que es una cosa que no se puede controlar el cuerpo te pide la droga. **Es interesante ver la**

claridad que tiene el historiador en cuanto al problema que tiene, considera que un punto clave para la ayuda es el apoyo que él no tenía.

**M-G:** Se manifiesta el apoyo como parte importante entre los miembros de la familia.

### *Bloque de Sentido XII*

**Línea 41-46...** sabes y daña todo a tu alrededor, y como dije lo más difícil es que uno ve todo y no puedes hacer nada, yo no culpo a mi papá pero oye si puedo decir que todo eso paltio de mi tristeza como yo veía eso en mi casa no tuve el apoyo o la ayuda y gueno busque el como dice el de, desahogo en la calle y este mundo así como yo hay muchos niños y adultos que necesitan ayuda, sabes se está destruyendo este país y el mundo con la cochina droga...

**Interpretación:** El historiador señala que es una situación difícil ya que el ve como sucede todo y ve como todo a su alrededor se daña y no puede hacer nada, comenta Daniel que no culpa a su padre por todo lo que el paso pero si dice que todo partió a raíz de la tristeza la falta de apoyo y ayuda hicieron que buscara el desahogo en las calles y en este mundo así como yo hay muchos niños y adultos que necesitan ayuda, el historiador dice que la droga está destruyendo este país. **Es interesante ver como el historiador esta consiente de lo positivo y negativo de la situación en la que vive, resalta la falta de apoyo y hace referencia a la figura paterna en la familia.**

**M-G:** Se destaca la falta de apoyo hacia el joven.

**M-G:** Aparece la figura paterna.

### *Bloque de Sentido XIII*

**Línea 46-55...** CHR. ¿Nunca has tenido una ayuda profesional? H. Gueno mira no ayuda como tal no pues, gueno no he tenido el apoyo como te dije y



para eso un apoyo es muy importante, porque muchas veces no se tiene la fuerza de voluntad ya que la tentación y la adicción puede más que uno mismo; llega un momento en el que la droga se convierte en dueño de ti y no tú de ella, he intentado dejarla por mí mismo pero así es bastante difícil, puede ser que se vea fácil decir no busco ayuda profesional y ya, pero no lo es, para que puedan entender a uno deben estar en mis zapatos ya que es muy difícil para uno dar ese paso y aguantar ese proceso de rehabilitación...

**Interpretación:** La cohistoriadora le pregunta a José ¿Nunca has tenido una ayuda profesional? El historiador expone, ayuda como tal pues no, no he tenido el apoyo como te dije y para esas cosas un apoyo es muy importante ya que muchas veces no se tiene la fuerza de voluntad; ya que la tentación y la adicción pueden más que uno mismo, llega un momento en el que la droga se convierte en dueño de ti y no tú de ella; si he intentado dejarla por mi propia cuenta pero así es bastante difícil, puede ser que se vea fácil decir no busco ayuda profesional y ya, pero no es así, para que puedan entender a uno deben estar en mis zapatos ya que es muy difícil para uno dar ese paso y aguantar ese proceso de rehabilitación. **El historiador revela no haber buscado una ayuda profesional por falta de apoyo, asegura que solo es muy difícil ya que siente como que si la droga se hace dueño de él; y se requiere de mucha fuerza de voluntad y apoyo para no caer en la tentación nuevamente.**

**M-G: Carece de apoyo por parte de la familia.**

#### *Bloque de Sentido XIV*

**Línea 55-63...** CHR. ¿Cómo es la relación en este momento con la mamá de tu hijo y con tu hijo? H. Mira vale no es como a mí me gustaría, gueno ella me dejó por no poder dejar yo el vicio eso le iba a afectar a mi hijo como me afectó a mí la conducta de mi papá; yo veo a mi hijo los fines de semana y evito estar drogado para que él no me vea así, en algunas veces yo la ayudo económicamente, yo si quisiera ayuda y ojalá esto que tú haces, gueno silva

**de ejemplo y puedan ayudar a tantos chicos que necesitan el apoyo y se pierden de una buena vida por las drogas, sabes yo si fuera querido una mejor vida pero esto fue lo que me toco y trato de vivir con eso...**

**Interpretación:** la cohistoriadora pregunta ¿Cómo es la relación en estos momentos con la mamá de tu hijo, y con tú hijo? José Daniel comenta, no es como a mí me gustaría; ella me dejó porque no pude dejar yo el vicio eso le iba afectar a mi hijo como me afectó a mí la conducta de mi papá, veo a mi hijo los fines de semana y evito estar drogado para que él no me vea así; algunas veces la ayudo económicamente, yo si quisiera ayuda y ojala que esto que tú haces ayuden a tantos chicos que necesitan el apoyo y se pierden de una buena vida por las drogas. Sabes yo si fuera querido una mejor vida pero esto fue lo que me toco y trato de vivir con eso. **Arroja un sentimiento hacia la figura paterna, y refleja nuevamente el apoyo como algo necesario en ese mundo.**

**M-G: El apoyo como base fundamental.**

CUADRO 1. SATURACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
| <p><b>Bloque de Sentido I</b></p> <p><b>M-G:</b> El valor del padre en la familia venezolana.</p>                                | <p><b>Bloque de Sentido II</b></p> <p><b>M-G:</b> El valor del padre para el hijo venezolano.</p>       | <p><b>Bloque de Sentido III</b></p> <p><b>M-G:</b> El efecto que causa el maltrato y la violencia en la familia venezolana.</p> | <p><b>Bloque de Sentido IV</b></p> <p><b>M-G:</b> Consecuencias que genera la violencia en la familia venezolana.</p>                | <p><b>Bloque de Sentido V</b></p> <p><b>M-G:</b> Sin Marca Guía.</p>  | <p><b>Bloque de Sentido VI</b></p> <p><b>M-G:</b> Se refleja como los problemas en la familia venezolana puede llevar a los jóvenes al consumo de droga.</p> | <p><b>Bloque de Sentido VII</b></p> <p><b>M-G:</b> Se evidencia como el negocio y el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes venezolanos.</p> |
| <p><b>Bloque de Sentido VIII</b></p> <p><b>M-G:</b> Nuevamente se refleja cómo el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes.</p> | <p><b>Bloque de Sentido IX</b></p> <p><b>M-G:</b> Muestra nuevamente un sentimiento hacia su padre.</p> | <p><b>Bloque de Sentido X</b></p> <p><b>M-G:</b> Aparece nuevamente la figura paterna.</p>                                      | <p><b>Bloque de Sentido XI</b></p> <p><b>M-G:</b> Se manifiesta el apoyo como parte importante entre los miembros de la familia.</p> | <p><b>Bloque de Sentido XII</b></p> <p><b>M-G:</b> Se destaca la falta de apoyo hacia el joven.</p> <p><b>M-G:</b> Aparece la figura paterna.</p> | <p><b>Bloque de Sentido XIII</b></p> <p><b>M-G:</b> Carece de apoyo por parte de la familia.</p>   | <p><b>Bloque de Sentido IV</b></p> <p><b>M-G:</b> El apoyo como base fundamental.</p>   |

**CUADRO 2. SATURACIÓN DE LAS MARCAS GUÍAS**

| <b>SATURACIÓN DE LAS MARCAS GUÍAS.</b>  |
|---|
| <b>M-G:</b> El valor del padre en la familia venezolana.<br><b>M-G:</b> El valor del padre para el hijo venezolano.<br><b>M-G:</b> Muestra nuevamente un sentimiento hacia su padre.<br><b>M-G:</b> Aparece nuevamente la figura paterna.<br><b>M-G:</b> Aparece la figura paterna. |
| <b>M-G:</b> El efecto que causa el maltrato y la violencia en la familia venezolana.<br><b>M-G:</b> Consecuencias que genera la violencia en la familia venezolana.   |
| <b>M-G:</b> Se refleja como los problemas en la familia venezolana puede llevar a los jóvenes al consumo de droga.  |
| <b>M-G:</b> Se evidencia como el negocio y el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes venezolanos.<br><b>M-G:</b> Nuevamente se refleja cómo el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes.  |
| <b>M-G:</b> Se manifiesta el apoyo como parte importante entre los miembros de la familia.<br><b>M-G:</b> Se destaca la falta de apoyo hacia el joven.<br><b>M-G:</b> Carece de apoyo por parte de la familia.<br><b>M-G:</b> El apoyo como base fundamental.                       |

**CUADRO 3. Segunda saturación para el surgimiento de los elementos Psico-sociales de la historia de vida de José Daniel Castillo.**

| Marcas Guías,<br>Agrupación.   | Segunda Saturación   | División  |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Psicológico   | Sociológico   |
| <p><b>M-G:</b> El valor del padre en la familia venezolana.</p> <p><b>M-G:</b> El valor del padre para el hijo venezolano.</p> <p><b>M-G:</b> Muestra nuevamente un sentimiento hacia su padre.</p> <p><b>M-G:</b> Aparece nuevamente la figura paterna.</p> <p><b>M-G:</b> Aparece la figura paterna.</p> | <p><b>M-G:</b> Aparece nuevamente la figura paterna.</p>   | <p><b>M-G:</b> Aparece nuevamente la figura paterna como valor de Autoridad.</p>            |   |
| <p><b>M-G:</b> El efecto que causa el maltrato y la violencia en la familia venezolana.</p> <p><b>M-G:</b> Consecuencias que genera la violencia en la familia venezolana.</p>   | <p><b>M-G:</b> El efecto que causa el maltrato y la violencia en la familia venezolana.</p> <p><b>M-G:</b> Consecuencias que genera la violencia en la familia venezolana.</p> | <p><b>M-G:</b> El efecto que causa el maltrato y la violencia en la familia venezolana.</p> | <p><b>M-G:</b> Consecuencias que genera la violencia en la familia venezolana.</p>  |
| <p><b>M-G:</b> Se refleja como los problemas en la familia venezolana puede llevar a los jóvenes al consumo de droga.</p>  | <p><b>M-G:</b> Se refleja como los problemas en la familia venezolana puede llevar a los jóvenes al consumo de droga.</p>  |   | <p><b>M-G:</b> Se refleja como los problemas en la familia venezolana puede llevar a los jóvenes al consumo de droga.</p> |

**CUADRO 4. AGRUPACIÓN DE LAS MARCAS GUÍAS**

| Marcas Guías,<br>Agrupación.   | Segunda Saturación  | División  |   |
|--|---|---|---|
|  |   | Psicológico   | Sociológico   |
| <p><b>M-G:</b> Se evidencia como el negocio y el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes venezolanos.</p> <p><b>M-G:</b> Nuevamente se refleja cómo el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes.</p>  | <p><b>M-G:</b> Se evidencia como el negocio y el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes venezolanos.</p> |   | <p><b>M-G:</b> Se evidencia como el negocio y el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes venezolanos.</p> |
| <p><b>M-G:</b> Se manifiesta el apoyo como parte importante entre los miembros de la familia.</p> <p><b>M-G:</b> Se destaca la falta de apoyo hacia el joven.</p> <p><b>M-G:</b> Carece de apoyo por parte de la familia.</p> <p><b>M-G:</b> El apoyo como base fundamental.</p> | <p><b>M-G:</b> Se manifiesta el apoyo como parte importante entre los miembros de la familia.</p>           | <p><b>M-G:</b> Se manifiesta el apoyo como parte importante entre los miembros de la familia.</p> |   |

## CUADRO 5. HALLAZGOS

| HALLAZGOS INVESTIGACIÓN  |
|--|
| <b>Elementos Psicológicos</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>M-G:</b> Aparece nuevamente la figura paterna como valor de autoridad.</li><li>❖ <b>M-G:</b> El efecto que causa el maltrato y la violencia en la familia venezolana.</li><li>❖ <b>M-G:</b> Se manifiesta el apoyo como parte importante entre los miembros de la familia.</li></ul>  |
| <b>Elementos Sociológicos</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>M-G:</b> Consecuencias que genera la violencia en la familia venezolana.</li><li>❖ <b>M-G:</b> Se refleja como los problemas en la familia venezolana puede llevar a los jóvenes al consumo de drogas.</li><li>❖ <b>M-G:</b> Se evidencia como el negocio y el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes venezolanos.</li></ul> |

### **Grandes comprensiones de la historia de vida de José Daniel Castillo.**

#### **Síntesis de los hallazgos.**

##### **Elementos Psicológicos**

##### Aparece nuevamente la figura paterna como valor de autoridad:

El historiador refleja lo significativo e importante de la falta que le hizo la figura paterna y de autoridad en su búsqueda de un desahogo a sus problemas, ya que al comienzo el historiador se iba de la casa y no había esa preocupación del padre por saber dónde estaba.

### El efecto que causa el maltrato y la violencia en la familia venezolana:

En este caso muestra a un joven que busca una solución para olvidar sus problemas que tenía en casa aunque no era agredido físicamente si tenía un maltrato a nivel psicológico ya que veía como su padre maltrataba a su mamá, esto lo lleva a las calles donde otros jóvenes le ofrecen una salida a esos problemas ofreciéndole la droga para su alivio

### Se manifiesta el apoyo como parte importante entre los miembros de la familia:

Se hace referencia a que las personas necesitan tener apoyo en cualquier tipo de momentos tantos en los momentos buenos como en los malos, para el historia existía el apoyo de la madre que lo acepta con su vicio para tenerlo cerca aunque el apoyo ideal y el que necesita es para salir de ese mundo.

## **Elementos Sociológicos**

### Consecuencias que genera la violencia en la familia venezolana:

Se reflexiona el ¿Qué? Y el ¿Por qué? De las cosas, teniendo como detonador la violencia en la familia que genera escaparse de la realidad social por medio de las drogas en este caso la marihuana y heroína.

### Se refleja como los problemas en la familia venezolana puede llevar a los jóvenes al consumo de drogas:

Muestra hasta donde pueden llegar los jóvenes que tienen problemas familiares que no son bien encaminados y no tienen esa supervisión del padre y buscan la solución en otros sitios fuera del hogar, siendo encaminados muchas veces al mundo de las drogas.



Se evidencia como el negocio y el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes venezolanos:

Da a conocer que la droga absorbe a todo aquel que cae en ese vicio y como el mundo de las drogas se aprovecha del que tiene problemas y falta de apoyo en la familia. Para caer en el vicio primero pasan por el consumo; relata el historiador que la primera vez es gratis una vez incluidos en el vicio se la venden, por eso son absorbidos, el vicio es tan grande que tienen que buscar la forma de pagar lo que consumen por eso él lo ve como negocio.

## CUADROS 6. CONTRASTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN

### Elemento Psicológico

| Hallazgos  | Teorías de la investigación   |   | Interpretación   |
|--|---|---|--|
|  | <i>Teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen (1975).</i>   | <i>Teoría de la Salud Mental de J.L Vethencourt (1996)</i>  |  |
| -Aparece nuevamente la figura paterna como valor de autoridad. | El objetivo central de este modelo es la predicción de la conducta desde la actitud del sujeto y de las normas subjetivas | La construcción del mundo interno está dada por la integración de varios elementos, que constituye la subjetividad o nuestro yo. Para ello se debe alcanzar un difícil proceso de integración. Algo que se constituye en la vida de cada persona. | Es muy relevante el pronunciamiento de la figura paterna dentro de la historia siendo claramente algo significativo así como lo dice Fishbein y Aizen siendo la conducta del sujeto dada por el modelo y las normas subjetivas, y Vethencourt lo afirma en su teoría donde la construcción del mundo interno se da por elementos que constituyen la subjetividad o nuestro yo. |

## Elemento Psicológico

| Hallazgos   | Teorías de la investigación  |  | Interpretación   |
|---|--|--|--|
|   | <i>Teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen (1975).</i>  | <i>Teoría de la Salud Mental de J.L Vethencourt (1996)</i>   |  |
| -El efecto que causa el maltrato y la violencia en la familia venezolana. | Esta teoría expone la existencia de determinadas influencias más directas que otras que actúan sobre el consumo. | Hablar de una persona narcisa, es hablar de un sujeto que se encuentra totalmente desarticulado de su realidad externa e interna, donde no tiene relación con los otros ni consigo mismo. No se sincroniza con el mundo. | Se refleja y se evidencia los problemas que se dan en los jóvenes como consecuencia en la familia, de esta forma lo explica Fishbein y Ajzen que el consumo está ligado a determinadas influencias refiriéndose a las consecuencias dadas a los problemas del hogar. Para Vethencourt es visto de otro punto de vista, pero claramente se refiere a una consecuencia directa a nuestro hallazgo como lo es la desconexión de los jóvenes del mundo realista, para bloquear sus propias realidades o problemas. |

## Elemento Psicológico

| Hallazgos   | Teorías de la investigación  |  | Interpretación   |
|---|--|--|--|
|   | <i>Teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen (1975).</i>  | <i>Teoría de la Salud Mental de J.L Vethencourt (1996)</i>   |  |
| -Se manifiesta el apoyo como parte importante entre los miembros de la familia. | Las normas subjetivas vienen determinadas por la percepción que tiene el joven de que otras personas importantes para él aprueban y esperan que él consuma, además de por su motivación para acomodarse a las expectativas de esas personas. | En esta medida la formación del yo consiente se encuentra en riesgo por la relación con los demás “los otros nos constituyen”. | De acuerdo con la teoría expuesta por Fishbein y Ajzen se muestra el alejamiento y la falta de apoyo que aun el joven estando inmiscuido en el mundo de las drogas, no cuenta con un soporte familiar para su beneficio. He allí donde Vethencourt afirma que la relación con los demás nos constituye, interpretándose de que el apoyo y la comunicación en la familia ayuda en la formación del consiente. |

## Elemento Sociológico

| Hallazgos  | Teorías de la investigación  |   | Interpretación   |
|--|--|---|--|
|  | <i>Teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen (1975).</i>  | <i>Teoría de la Salud Mental de J.L Vethencourt (1996)</i>  |  |
| -Consecuencias que genera la violencia en la familia venezolana. | Las actitudes vienen dadas por las consecuencias que los jóvenes esperan del consumo de drogas y por la importancia que conceden a esas consecuencias personales subjetivamente. | El objeto malo internalizado, a su vez, tiene dos facetas, una que frustra el objeto rechazante (OR) y otra que tienta y atrae el objeto necesitado (ON). | Las consecuencias generadas vienen dadas al consumo de droga, en la teoría de Fishbein y Aizen ratifica que una consecuencia es el consumo de drogas por parte de los jóvenes buscando allí un alivio a los problemas o al menos eso son sus expectativas la teoría de Vethencourt incluye otro punto como consecuencia a la violencia en la familia como lo es el rechazo y donde el sujeto es tentado. |

## Elemento Sociológico

| Hallazgos   | Teorías de la investigación   |   | Interpretación   |
|---|---|---|--|
|   | <i>Teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen (1975).</i>   | <i>Teoría de la Salud Mental de J.L Vethencourt (1996)</i>  |  |
| -Se refleja como los problemas en la familia venezolana puede llevar a los jóvenes al consumo de droga. | En relación con esto y no menos importante, la creencia del que el consumo está ampliamente extendido entre los jóvenes, que es algo normal y que todo el mundo lo hace, influirá también en la decisión de consumir. | En esta misma línea el niño, acota el autor vive dos mundo, uno donde su realidad interna es gratificante y el otro donde se presenta su realidad externa frustrante reflejada en sus relaciones interpersonales. | Los problemas en la familia conlleva al consumo de drogas a que los jóvenes se consigan en la calle para buscar una salida a esos problemas y quizás como lo dice Fishbein que los jóvenes vean el consumo como algo ya extendido y normal por otro lado Vethencourt muestra al joven viviendo en dos realidades distintas donde la realidad interna es gratificante y la externa es frustrante. |

**Elemento Sociológico**

| <b>Hallazgos</b>  | <b>Teorías de la investigación</b>  |  | <b>Interpretación</b>  |
|---|---|--|--|
|   | <i>Teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen (1975).</i>   | <i>Teoría de la Salud Mental de J.L Vethencourt (1996)</i>   |  |
| -Se evidencia como el negocio y el mundo de las drogas absorbe a los jóvenes venezolanos. | Si el joven concede más valor a los beneficios que a los costes del consumo o si magnifica los primeros en detrimentos de efectos negativos, mostrara actitudes positivas hacia él. | La dirección hacia ella se logra cuando el sujeto se aparta de lo puramente necesario y se encamina a lo necesariamente valioso. | Claramente los teóricos concuerdan en que el consumo de drogas absorbe física y mentalmente donde hablan del coste del consumo y lo necesario y valioso que para el consumidor llega a ser la droga. |

### **Aportes de la Investigación a la Educación.**

- ❖ Crear escuela para padres, para un mejor beneficio en la familia venezolana con la finalidad de crear mayor conciencia en la importancia que tiene la figura paterna dentro del entorno familiar con mayor relevancia en los jóvenes.
- ❖ Crear centros de entretenimientos culturales y deportivos para el desarrollo psicomotor de los jóvenes, buscando de esta forma que los jóvenes cuenten con alternativas de entretenimiento y de esta forma evitar que caigan en las calles y las drogas.
- ❖ Involucrar más a los padres en la educación de los hijos, para que los hijos sientan más apoyo e interés que los padres tienen hacia ellos y puedan guiarlos de forma positiva en su crecimiento educativo y personal.
- ❖ Diseñar estrategias adecuadas en el ámbito educativo para un mejor desarrollo en la formación de los jóvenes, tomando en cuenta la actitud del joven y estudiarlo para que de esta forma poder lograr provechos de todos los aspectos positivos que el joven pueda tener.

### **Aportes de la Investigación a la Orientación**

- ❖ Sensibilizar a todos aquellos jóvenes a tener una mejor calidad de vida, apoyando a los jóvenes en el crecimiento profesional para que tengan una vida digna.
- ❖ Motivar a los jóvenes en sus habilidades y destrezas para que tengan una visión positiva de la vida, donde puedan desarrollar las actividades en las que ellos se desenvuelvan de la mejor manera posible.
- ❖ Dictar talleres en las escuelas, comunidades sobre el consumo de drogas y sus consecuencias; crear actividades donde se les muestre a los jóvenes las consecuencias y problemas que se evidencian en el mundo de las drogas.
- ❖ Capacitar a todas aquellas familias para un mejor desarrollo y prevención ante la problemática del consumo de drogas; donde se creen métodos informativos que puedan ayudar a las personas y a las familias cuando se vean involucrado en el mundo de las drogas, proporcionando los pasos que deben seguir para combatir este problema.



## Referencias Bibliográficas.

Ajzen, I. Fishbein, M. (1975). Variables actitudinales y normativos como predictores de Comportamiento específico. *Revista de Personalidad y Psicología Social*, 27, 41-57.

Ajzen, I. Fishbein, M. (1970). La predicción del comportamiento de actitud y de las variables normativas. *Journal of Experimental Social Psychology*, 6, 466-487.

Ajzen, I. ; Fishbein, M. (1972). Las actitudes y creencias normativas como los factores que influyen las intenciones de comportamiento. *Revista de Personalidad y Psicología Social*, 21, 1-9.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) Gaceta Oficial N° 36.860 de fecha del 30 de Diciembre de (1999).

Contreras (2011) *Consumo de drogas en adolescentes con conductas infractoras: análisis de variables psicosociales implicadas*  
<http://www.psiquiatria.com/adicciones/consumo-de-drogas-en-adolescentes-con-conductas-infractoras-analisis-de-variables-psicosociales-implicadas/> España

Flores (2010) *Factores que influyen en la adicción adolescente. En Contribuciones a las Ciencias Sociales* Editor. Juan Carlos M. Coll  
<http://www.eumed.net/rev/ccss/07/cmnf.htm> Venezuela

Ley Orgánica de Drogas (2010) Gaceta Oficial 37510 de fecha del 5 de Septiembre del (2010)  
[http://www.mp.gob.ve/c/document\\_library/get\\_file?p\\_l\\_id=40513&folderId=14478&name=DLFE-326.pdf](http://www.mp.gob.ve/c/document_library/get_file?p_l_id=40513&folderId=14478&name=DLFE-326.pdf)

Linarez (2014) *230 adictos usan la marihuana en Venezuela*. Fuente. Ultimas Noticias  
<http://www.guia.com.ve/noti/120730/230-mil-adictos-usan-la-marihuana-en-venezuela>

Martínez, M. (1999). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. Editorial. Trillas

Ministerio del Poder Popular para Relaciones Interiores y Justicia (2010) *Manual práctico de prevención integral del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas para la capacitación del Poder Popular*.

Moreno, A. (2005). *El aro y la trama* (3ª ed.). Valencia. Venezuela

Moreno, A. (1995) *La Familia Popular venezolana*. CIP. Caracas, Venezuela.

Moreno, A. y González (2008). *La Orientación como problema*. CIP. Caracas, Venezuela.

Moreno, A. (1998). *Ferraroti en Historia-de-vida*. CONICIT. Caracas, Venezuela

Oriol (2010) *Adicciones, drogodependencias y "problema de la droga" en España: la construcción de un problema social*. Cuicuilco N° 49 Diciembre 2010 [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-16592010000200006&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-16592010000200006&script=sci_arttext)

Reverol (2011) *Determinaran porcentaje del consumo de drogas en Venezuela* <http://www.avn.info.ve/contenido/censo-determinar%C3%A1n-porcentaje-del-consumo-drogas-venezuela>

Sierra (2009) *Aproximación hermenéutica de la forma de vida de un drogadicto y su proceso de rehabilitación en la cultura popular venezolana. Historia-de-Vida de Manuel*. Valencia Venezuela

\_\_\_\_\_ 2002, *historia de vida e investigación*. Caracas Venezuela CIP

\_\_\_\_\_ 2006 *la violencia en el mundo-de-vida popular venezolano, en heterotopia*. Caracas Venezuela, CIP

Vethencourt, J.L.(2000). *Familia*. Ponencia presentada en las II Jornadas Locales de Criminología Psiquiátrica. Vicerectorado Académico. ULA.

# ANEXO

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Guacara, Septiembre de 2014

Por la presente, hago constar que doy mi consentimiento en ser informante para trabajo sobre **SURGIMIENTO DE LA ADICCIÓN A LAS DROGAS EN LA JUVENTUD VENEZOLANA: SU COMPRENSIÓN DESDE LA HISTORIA DE VIDA DE JOSÉ DANIEL CASTILLO**. Llevado a cabo por el (la) Br. **Rina González**, como parte de un proceso investigativo desarrollado con fines académicos para la Universidad de Carabobo. Por lo que acepto ser entrevistado(a) y grabado(a), durante conversaciones. A la vez, doy consentimiento para que mis entrevistas sean publicadas en reportes sobre la investigación, y autorizo ser identificado(a) en estos bajo el seudónimo **José Daniel Castillo**.

Igualmente, declaro que he sido informado(a) sobre el aporte que daré para el conocimiento científico en el campo de las Ciencias de la Educación en cuanto al enriquecimiento para Orientación Educativa y áreas afines. Además, de que no será publicada información alguna que pueda comprometer mi integridad física y moral, y que en caso de desacuerdo con alguna interrogante estoy en el derecho de no responder y/o retirarme de la actividad, en la cual estoy participando sólo por voluntad personal. Tampoco recibiré beneficio económico alguno.

### Informante

Nombre/Apellido: \_\_\_\_\_

Cédula de Identidad: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

### Investigador(a)

Nombre/Apellido: \_\_\_\_\_

Cédula de Identidad: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

### Testigo

Nombre/Apellido: \_\_\_\_\_

Cédula de Identidad: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

### Testigo

Nombre/Apellido: \_\_\_\_\_

Cédula de Identidad: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

\*Código de Bioética y Bioseguridad. Parte II. Capítulo 2. (CoBioBios, 2008)