

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DOCTORADO DE CIENCIAS SOCIALES
MENCIÓN: ESTUDIOS DEL TRABAJO**

**MUNDO DE LA VIDA Y VIVENCIAS DE LOS TRIPULANTES DE LAS
UNIDADES SUBMARINAS DE LA ARMADA VENEZOLANA**

AUTOR: Dr. ERNESTO J. LOPEZ V.

Bárbula; Agosto de 2015

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DOCTORADO DE CIENCIAS SOCIALES
MENCIÓN: ESTUDIOS DEL TRABAJO**

**MUNDO DE LA VIDA Y VIVENCIAS DE LOS TRIPULANTES DE LAS
UNIDADES SUBMARINAS DE LA ARMADA VENEZOLANA**

Tesis Doctoral presentada ante la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo para optar al título de Doctor en Ciencias Sociales Mención Estudios del Trabajo

AUTOR: Dr. ERNESTO J. LOPEZ V.
TUTORA: DRA. BELKIS TOVAR

Bárbula; Agosto de 2015



ACTA DE DISCUSIÓN DE TESIS DOCTORAL

En atención a lo dispuesto en los Artículos 145, 147, 148 y 149 del Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo; quienes suscribimos como Jurado designado por el Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de acuerdo a lo previsto en el Artículo 146 del citado Reglamento, para estudiar la Tesis Doctoral titulada:

MUNDO DE LA VIDA Y VIVENCIAS DE LOS TRIPULANTES DE LAS UNIDADES SUBMARINAS DE LA ARMADA VENEZOLANA

Presentada para optar al grado de **Doctor en Ciencias Sociales, Mención Estudios del Trabajo** por el (la) aspirante:

LOPEZ V., ERNESTO J.
C.I. V- 5220617

Habiendo examinado la Tesis presentada, decidimos que la misma está **APROBADA**.

En Valencia, a los cinco días del mes de agosto del año dos mil quince.

Rolando Smith

Dr. (a) Rolando Smith (Fcte)

C.I. 3998315
Fecha 05/08/2015

Victor G. Jansen

Dr. (a) Victor G. Jansen

C.I. 7477153
Fecha 05/08/2015

Carlos Rojas

Dr. (a) Carlos Rojas

C.I. 4.014.064

Fecha 05-08-2015

DEDICATORIA

A mis padres: Ernesto y Lucrecia, a quienes debo mi existencia, formación y valores ciudadanos y personales que orientaron mi óptica del tema y promovieron mis esfuerzos para su consecución.

A mis hijos: Ernesto y Eduardo, prolongación inmortal de mi ser, a quienes debo su comprensión y apoyo y permitirme el tiempo dedicado al presente trabajo, al igual que mi deseo infinito de transmitirles mis experiencias en pro de su futuro.

A mi esposa: Carmen Victoria, mi amiga, mi compañera y colaboradora, debo su desinteresado apoyo y comprensión que hicieron posible la culminación de este trabajo.

AGRADECIMIENTO

A Dios Todopoderoso por darme la fortaleza espiritual, el vigor y la claridad para la materialización de este trabajo.

A la Patria mi eterno compromiso de seguir luchando por su grandeza.

A la Universidad de Carabobo y a sus docentes por guiarme por el sendero del conocimiento.

A mi tutora Dra Belkis Tovar por su dedicación y apoyo.

Al la Dra. Yamile Delgado de Smith por su oportuna guía y disposición

Al Dr. Hector Lucena y la Dra. Magda Cejas por su incondicional apoyo

A los distinguidos integrantes del Jurado Examinador colaboradores:, Dra Marieli Ramos, Dra. Rosalia Solla, Dr Rolando Smith, Dr William Aranguren, Dr. Carlos Rosales, Dr. Wilfredi Lanza, Dr. Manuel Ramírez, Dr Jose Tadeo Morales, Dr. Victor Jansen y Dr. Miguel Mujica, por apartar su tiempo y compartir sus experiencias en pro del presente trabajo.

A Eladio, Neil, Yosbelys, Marcos, Víctor P, Víctor S. Yeison, Reinaldo, Jhonny, Rosaura, y Miguel, por su disposición y valiosa colaboración.

A los tripulantes de los Peces de Acero, amigos, compañeros y por sobre todo submarinistas gracias por permitirme ser uno de Uds.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	XIII
ABSTRACT	XIV
INTRODUCCIÓN	1
CÁPITULO I.....	9
CONSTRUCCIÓN DEL HORIZONTE INVESTIGATIVO	9
LA INTENCIONALIDAD	9
CAPITULO II	25
LOS CIMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA METÓDICA.....	25
LO FILOSÓFICO	25
EPISTEME	26
LOS MODOS DE CONOCER	29
<i>La Fenomenología.....</i>	<i>29</i>
<i>La hermenéutica.....</i>	<i>36</i>
<i>La hermenéutica fenomenológica.....</i>	<i>37</i>
<i>La hermenéutica y las relaciones</i>	<i>45</i>
CAPITULO III.....	53
LOS CIMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y OPERATIVOS DE LA METÓDICA.....	53
EL ETNO Y LA ETNOGRAFÍA	53
LA ETNOMETODOLOGÍA.....	58
CAPITULO IV	81
EL DERROTERO DE LA INVESTIGACION - LOS CIMIENTOS PROCEDIMENTALES	81
EL ABORDAJE DE LA INVESTIGACIÓN	81
EL PARADIGMA DE LA INVESTIGACIÓN	81
EL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.....	82
EL MÉTODO	82
PASOS SEGUIDOS PARA REALIZAR LAS HISTORIAS DE VIDA.....	84
EL CAMINO A SEGUIR.....	85
PROTOCOLOS TÉCNICOS PARA LA CAPTURA, PROCESAMIENTO DE DATOS Y PRESENTACIÓN DE POSIBLES HALLAZGOS.....	86
PROTOCOLOS TÉCNICOS PARA EL PROCESAMIENTO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	88

EL ANÁLISIS DEL DISCURSO COMO TÉCNICA DE INTERPRETACIÓN	88
<i>Componente Pragmático</i>	88
<i>Componente Semántico</i>	89
<i>Componente Sintáctico</i>	90
<i>Componente Físico</i>	90
CODIFICACIÓN, CATEGORIZACIÓN Y TEORIZACIÓN	91
PROCEDIMIENTO PARA LA CATEGORIZACIÓN, ESTRUCTURACIÓN, CONTRASTACIÓN Y TEORIZACIÓN	92
<i>Categorización</i>	92
<i>Estructuración</i>	92
<i>Contrastación</i>	93
<i>Teorización</i>	94
CONFIABILIDAD Y VALIDEZ CUALITATIVA	94
<i>Confiabilidad o Dependencia</i>	94
VALIDEZ O CREDIBILIDAD CUALITATIVA	96
<i>Premisas del Paradigma Emergente</i>	96
REFERENTE EMPÍRICO, POBLACIÓN E INFORMANTES CLAVES	100
PROTOCOLOS TÉCNICOS PARA LA PRESENTACIÓN DE POSIBLES HALLAZGOS	101
PLANOS Y FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN	102
CAPÍTULO V	103
UNA HERMENÉUTICA DESDE EL YO EN LAS VIVENCIAS DE UN	
TRIPULANTE DE SUBMARINOS DE LA ARMADA DE VENEZUELA- LA	
EPOJÉ AL DESNUDO	103
EL INICIO	105
EL PRIMER ENCUENTRO	107
LA BÚSQUEDA	108
EL RECORDATORIO AL LLAMADO	108
ROMPIENDO LA SUPERFICIE EN BUSCA DE LAS PROFUNDIDADES	111
LA PATRIA TAMBIÉN LLAMA	113
LA AUTORREALIZACIÓN EL LIDERAZGO Y LA OBJETIVACIÓN EN EL TRABAJO	115
LA CERCANÍA A LA GUERRA	119
CAPITULO VI	134
EL MUNDO CIRCUNDANTE - EL ESCENARIO Y LOS ACTORES	134
LOS SUBMARINO: DEFINICIÓN, ESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO, IMPORTANCIA E HISTORIA, LOS	
TRIPULANTES DE LOS SUBMARINOS	134
<i>¿Qué es un submarino de combate?</i>	134
<i>¿Qué hace un submarino?</i>	135
<i>Historia de los submarinos</i>	136
<i>Estructura y equipamiento</i>	141
<i>Importancia y vigencia</i>	143

<i>Los submarinos y las Armadas del mundo</i>	144
<i>Los submarinos en Venezuela</i>	145
<i>Importancia y vigencia estratégica del arma submarina para Venezuela</i>	146
EL VENEZOLANO QUE SIENTE EL LLAMADO DEL ARMA SUBMARINA	147
CAPITULO VII.....	164
EL REINO DE NEPTUNO - VALORES MORALES	164
<i>Las normas convivenciales y el trabajo en el mundo circundante del submarino</i>	164
<i>El Nos</i>	170
<i>La confianza</i>	175
<i>El día a día</i>	178
<i>La camaradería</i>	180
CAPITULO VIII	188
EL TRABAJO DESARROLLATIVO Y SIGNIFICATIVO - EL TRABAJO, LAS CONDICIONES, LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y LA PRODUCTIVIDAD	188
EL TRABAJO, LAS CONDICIONES, LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y LA PRODUCTIVIDAD EN EL MUNDO CIRCUNDANTE DEL SUBMARINO	188
<i>El trabajo</i>	188
LA ORGANIZACIÓN, EL AMBIENTE DEL TRABAJO Y LOS RIESGOS.....	193
EL AMBIENTE Y LAS ACTIVIDADES, UNA CONDICIÓN DISERGONÓMICA	197
LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	200
LAS ACTIVIDADES Y SUS EXIGENCIAS	203
<i>Las competencias profesionales</i>	220
<i>EL valor y significado del trabajo</i>	225
EL TRABAJO DESARROLLATIVO Y SIGNIFICATIVO	229
CAPITULO IX	234
LA CONCIENCIA ADAPTATIVA - UNA CONSTRUCCIÓN GNOSEOLÓGICA	234
LA GUERRA, LOS SUBMARINOS, LOS PELIGROS, LA FAMILIA Y LA SALUD	234
<i>La conciencia de los riesgos y su complejidad</i>	234
LA CONCIENCIA DE RIESGO, LA SALUD Y LA FAMILIA	252
<i>La conciencia</i>	252
<i>La conciencia de riesgo de los tripulantes de los submarinos</i>	258
<i>La familia</i>	265
<i>La salud</i>	268
EL RIESGO LABORAL Y LA SALUD	271
<i>Trabajo y salud</i>	271
LA CONCIENCIA ADAPTATIVA	283

CAPITULO X	287
LA INSTITUCIÓN TRANSFUNCIONAL METAESTRUCTURAL.....	287
EL LIDERAZGO, LA COMUNICACIÓN Y LA ESTRUCTURA EN ACCIÓN	287
EL PUNTO DE PARTIDA DESDE LA TEORÍA ORGANIZACIONAL.....	287
LA ADMINISTRACIÓN EN LA ACTUALIDAD	294
LA TRANSICIÓN DE LOS PARADIGMAS TRADICIONALES A LOS PARADIGMAS DEL TERCER MILENIO..	296
LIDERAZGO, GERENCIA Y COMPETENCIA A BORDO	303
<i>El liderazgo a bordo.....</i>	<i>311</i>
LA INSTITUCIÓN TRANSFUNCIONAL METAESTRUCTURAL	321
CAPITULO XI.....	326
EL COMPROMISO CON NEPTUNO	326
QUE ME ATRAE, QUE NO ME DEJA MARCHAR	326
LA SIMBOLOGÍA COMO ATRACTOR EN LA CULTURA ORGANIZACIONAL	326
<i>Alcanzar el mito.....</i>	<i>334</i>
<i>Efecto submarino.....</i>	<i>337</i>
<i>El Prestigio Organizacional Autopercibido</i>	<i>339</i>
<i>Gusto por estar en el Submarino.....</i>	<i>342</i>
<i>Aprendizaje y provechos obtenidos</i>	<i>344</i>
EL COMPROMISO CON NEPTUNO.....	348
CAPITULO XII.....	352
EL ESPIRITU DEL CORSARIO - LOS VALORES ÉTICOS	352
MOTIVACIÓN HUMANA, COMPETENCIAS Y LLAMADO INSTITUCIONAL.....	352
LOS TRANSCENDENTES DEL ESPÍRITU DEL CORSARIO.....	359
<i>El carácter del corsario.....</i>	<i>359</i>
<i>La capacidad de adaptación.....</i>	<i>368</i>
<i>El Autocontrol</i>	<i>373</i>
<i>La disposición a la enseñanza.....</i>	<i>378</i>
<i>La Exigencia.....</i>	<i>381</i>
LA ÉTICA DEL CORSARIO	383
ESTRUCTURA SISTÉMICA LINGÜÍSTICA DE LOS TRIPULANTES DE LOS SUBMARINOS DE LA ARMADA DE VENEZUELA.....	389
CONSIDERACIONES PARA LA REFLEXIONES	392
REFERENCIAS CONSULTADAS.....	401

CUADROS

CUADRO NO 1: SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO EL NOS	172
CUADRO NO 2 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO CONFIANZA	177
CUADRO NO 3 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO EL DÍA A DÍA	179
CUADRO NO 4 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO CAMARADERÍA	183
CUADRO NO 5 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO COMPETENCIAS PROFESIONALES	222
CUADRO NO 6 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO TRABAJO	227
CUADRO NO 7 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO CONCIENCIA DE RIESGO	264
CUADRO NO 8 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO LA FAMILIA	267
CUADRO NO 9 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO SALUD	270
CUADRO NO: 10: FACTORES DE RIESGO	278
CUADRO NO 11: CAUSAS FACTORES HUMANOS Y TÉCNICOS SEGÚN BIRD (INSURANCE COMPANY OF AMERICAN. INTERNATIONAL SAFFETY ACADEMY TRAINNING MANUAL. MACON GEORGIA 1971).	280
CUADRO NO 12: ESQUEMA DE LA CONDUCTA HUMANA DEFENSIVA ANTE EL PELIGRO (SURRY)	281
CUADRO NO 13: MATRIZ DE ANÁLISIS DE RIESGO SEGÚN RMPP	282
CUADRO NO 14 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO LIDERAZGO.....	313
CUADRO NO 15: SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO EL EJEMPLO.....	315
CUADRO NO 16 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO	320

COMUNICACIÓN.....	336
CUADRO NO 17 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO ALCANZAR EL MITO.....	338
CUADRO NO 18 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO EFECTO SUBMARINO.....	340
CUADRO NO 19 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO EL PRESTIGIO ORGANIZACIONAL AUTOPERCIBIDO.....	343
CUADRO NO 20 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO GUSTO POR ESTAR EN EL SUBMARINO.....	347
CUADRO NO 21 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO APRENDIZAJE Y PROVECHOS OBTENIDOS.....	365
CUADRO NO 22 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO EL CARÁCTER DEL CORSARIO.. ..	372
CUADRO NO 23 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO ADAPTACIÓN.	375
CUADRO NO 24 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO AUTOCONTROL.....	379
CUADRO NO 25 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO DISPOSICIÓN A LA ENSEÑANZA	382
CUADRO NO 26 : SITUACIÓN RELACIONAL DEL CÓDIGO LA EXIGENCIA.....	

FIGURAS

FIGURA NO 1: DIFERENTES VISTAS DEL SUBMARINO.....	14
A. SUBMARINO FUERA DEL AGUA SE APRECIA TODA LA ESTRUCTURA EXTERNA.....	14
B. SUBMARINO EN EL MUELLE.....	14
C. VISTA GENERAL Y EQUIPAMIENTO DE UN SUBMARINO.....	14
FIGURA NO 2: SE OBSERVA LO ESTRECHO DEL PASILLO Y LOS EQUIPOS EN SU ENTORNO	15
FIGURA NO 3: TRABAJO DE MANTENIMIENTO A LAS BATERÍAS	240
FIGURA NO 4: POSICIONES INCOMODAS ADOPTADAS RUTINARIAMENTE	241
FIGURA NO 5: MANIOBRAS DE ZARPE O ATRAQUE	244
LA CONCIENCIA DE RIESGO, LA SALUD Y LA FAMILIA	252
FIGURA NO 6: MODELO SISTEMICO LINGÜÍSTICO DE LOS SUBMARINISTAS DE LA ARMADA DE VENEZUELA	391

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DOCTORADO DE CIENCIAS SOCIALES
MENCIÓN: ESTUDIOS DEL TRABAJO**

**MUNDO DE LA VIDA Y VIVENCIAS DE LOS TRIPULANTES DE LAS
UNIDADES SUBMARINAS DE LA ARMADA VENEZOLANA**

Autor: Dr. Ernesto j. López V.
Tutora: Dra. Belkis Zoraida Tovar
Año: 20015

RESUMEN

La presente tesis doctoral, acometida bajo el propósito de Generar un estudio acerca del mundo de la vida y vivencias de los tripulantes de las unidades submarinas de la armada venezolana en perspectiva de unas relaciones laborales que se dan en condiciones tan especiales como es estar sumergidos por días sin comunicación con el exterior y la latencia de la guerra y otros peligros asociados al encierro y el reto a las leyes físicas, el cual se aborda desde una construcción gnoseológica, enfocado en una metódica que desde lo complejo, comprendió la integración de la fenomenología, la hermenéutica fenomenológica, la etnografía y las historias de vida, arrojó como resultado la develación de atributos personales y convivenciales de los tripulantes de los submarinos de la Armada de Venezuela como son el sentido de conjunto y humano, trabajo en equipo, la capacidad de adaptación, el autocontrol aun bajo una clara conciencia del riesgo y dominio del miedo, el valor del trabajo como autorealización de cada individuo, la curiosidad interpretativa, la perseverancia, camaradería, ejemplo y toma de decisiones, exigencia, pasión por lo que hacen y la conciencia de la familia etc. Como hallazgos que pueden calificarse de inéditos emergieron códigos como el trabajo desarrollativo y significativo, la coexistencia de una organización rígida militar, técnica, matricial y contingencial ad hoc, un modo de ser del líder en el ejemplo coexigido entre subalterno y superior que asoma la superación del Dasein en el otro y autoexigido desde sí mismo como reflejo en el subalterno. Desde el punto de vista del riesgo emergieron códigos como Riesgo Contextual –Laboral, Funcional, Operacional, por Fatiga de Material, Bélico, Riesgo Percibido, Autoinducido y Aislamiento supervivencial.

Palabras claves: Tripulantes de los submarinos de la Armada de Venezuela, Mundo de la vida, Relaciones Laborales, Condiciones de Trabajo y Estructura Sistémica Lingüística

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo titulado: **MUNDO DE LA VIDA Y VIVENCIAS DE LOS TRIPULANTES DE LAS UNIDADES SUBMARINAS DE LA ARMADA VENEZOLANA**, lo primero que hay que responder es al ¿porqué de este título?, en primer lugar se pretende indagar sobre la cotidianidad de la vida de una comunidad muy especial como es la constituida por los tripulantes de los submarinos de la Armada de Venezuela, desde el horizonte de vida de cada individuo, sus vivencias en el día a día , su manera de comprender e interpretar su quehacer diario, en términos de la concepción Husserliana del Mundo de la Vida, pero también tomando en cuenta que el escenario se desarrolla en un submarino donde la condiciones laborales son de alto riesgo, los espacios son muy reducidos y los tiempos de navegación pueden variar de acuerdo a la exigencia de la misión.

Por otra parte motivacionalmente para el investigador tiene su origen en las experiencias profesionales propias a bordo de las unidades submarinas de nuestra armada, comprendidas entre el mes de septiembre del año 1981, hasta septiembre de 2001, periodo que permitió dar cumplimiento a las exigencias de los patrones de carrera que comprende tanto cargos como cursos de perfeccionamiento profesional para oficiales de Comando (mi categoría en la Armada es de Oficial de Comando) que comprendieron los requerimientos de la Armada en general, al igual que los del Escuadrón de Submarinos, hasta Comandante del Submarino SÁBALO S- 31 y Comandante del Escuadrón de Submarinos, con excepción de dos años que exigieron mi traslado al exterior y a la ciudad de Caracas para realizar diferentes estudios de perfeccionamiento profesional.

De la misma manera ahora no como tripulante sino investigador al acometer el trabajo se plantea como propósito de la investigación "Generar un estudio acerca del

mundo de la vida y vivencias de los tripulantes de las unidades submarinas de la armada venezolana” en perspectiva de las relaciones laborales y convivenciales que se dan como realidades de su cotidianidad

En este orden de ideas, es importante acotar que desde esta perspectiva de las vivencias experimentadas en dicho espacio temporal, se aborda el trabajo desde el enfoque Husserliano (2007), del “Mundo de la vida”, donde cobra importancia capital las realidades vividas y manera de interpretar el mundo como expresión de un yo subyacente, lo que pone en consonancia el objeto intencional que es el submarino con la intencionalidad que vienen a ser mis inclinaciones como investigador y las intencionalidades de los tripulantes de los submarinos que los motiva a dirigir su mirada al submarino y no a otro objeto.

Con arreglo a lo anteriormente señalado, respecto de las motivaciones para ingresar al Escuadrón de Submarinos es importante indicar desde mi perspectiva que me motivó la curiosidad y simbolismo de misterio, reiterados comentarios de algunos superiores con quien compartía mi actividad laboral en la unidad de superficie donde estuve asignado previamente, sobre todo una manera de trabajar muy especial en los submarinos que se basaba en un conocimiento integral de todo el sistema y una amplia participación en la toma de decisiones y heroicidad que envuelve a los submarinos, además del prestigio de que goza el arma submarina a nivel mundial y local.

Una vez haber sido admitido como integrante de la Fuerza Submarina, el idealismo que condujo a esta decisión pronto enfrentó a un medio laboral y convivencial especial, encontrándose como particularidad entre otras que: los espacios de descanso, recreación y comedores coinciden en una gran mayoría con los espacios para llevar a cabo la actividad laboral, (existe la posibilidad de dormir en tierra cuando se está en puerto y no se está de guardia o en los días libres), por otra

parte, la exigencia académica es alta, (se pasa por difíciles periodos de adiestramiento y calificación), es un ambiente confinado, con poco espacio para trabajar, leer y cubrir otras necesidades, existe una expresión entre los submarinistas que textualmente expresa “En un submarino hay espacio para todo, menos para los errores” (inédito), lo que induce a un permanente estado de alerta en toda actividad abordo.

Sin embargo los retos del conocer y dominar la máquina y el trabajo en equipo fueron atractores que me permitieron sobrevivir en dicho medio y llegar a un desempeño laboral exitoso, contraviniendo algunas teorías al respecto de lo que son las condiciones del ambiente del trabajo. Esta pesquisa previa como se observa se compone de dos fuentes; las experiencias previas como miembro de la comunidad y el trabajo como investigador que comenzó en el mes de noviembre de 2011, momento cuando decidí una realizar el estudio en cuestión.

En este orden de ideas, una vez clarificado el objeto de la investigación, planteados sus propósitos y justificado dicho estudio tanto desde el punto de vista de la importancia para la ciencia que reviste conocer sobre una comunidad tan específica como el mundo de los submarinistas y su aplicación a áreas comunes como los mineros, plataformas petroleras y otras similares, así como de la relevancia que representa el arma submarinita para la defensa de la soberanía nacional y la vigencia de este medio para los países del mundo, se procedió a la búsqueda del camino más adecuado para llegar a contactarnos con los aspectos esenciales que determinan la forma de convivencia de los submarinistas de la Armada de Venezuela, donde se hizo necesario considerar no solo los ingredientes de las comunidades de submarinistas en el mundo sino agregarle las particularidades del venezolano.

Lo anteriormente expuesto obligó a ir construyendo dicho camino desde un enfoque gnoseológico, que comprendió en el capítulo I, LA CONSTRUCCIÓN DE

HORIZONTE INVESTIGATIVO, llevar a cabo la primera aproximación al fenómeno desde el enfoque fenomenológico del mundo de la vida, habiéndose dado este encuentro inicial con el fenómeno, que permitió su clarificación como objeto de estudio, emerge la interrogante de cómo transitar el camino de lo aparente a lo esencial.

La búsqueda de respuesta a esta interrogante condujo al capítulo II, LOS CIMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA METÓDICA, que comprende un arqueo desde lo filosófico en términos de la reiteración del carácter humanista de la investigación desde lo fenomenológico, la necesidad de acudir a la hermenéutica como vía para develar la esencia del fenómeno y la conciliación de hermenéutica con la fenomenología en una hermenéutica fenomenológica que permite una vez clarificado el fenómeno y evidenciado su ser en un modo de ser, por medio de la interpretación de actos que se nos hacen comprensibles en el lenguaje, realizar la exegesis lingüística que nos de acceso al conocimiento.

Una vez en autos de que por medio de una exegesis del lenguaje se llegaría al conocimiento, surgieron dos nuevas interrogantes a ¿A quién se iba a interrogar? Y ¿Cómo interrogar?, la respuesta a la primera se encuentra en el capítulo III, LOS CIMIENTOS OPERATIVOS DE LA METÓDICA, que entonces nos permitió ubicarnos en los estudios etnográficos y las historias de vida, ya aquí se tiene a quien interrogar, a un etno compuesto por los tripulantes de los submarinos de la Armada de Venezuela, y como etno tiene sus particularidades investigativas en la etnometodología y en sus historias de vida.

La segunda interrogante, el cómo interrogar lo constituyó el capítulo IV, EL DERROTERO DE LA INVESTIGACION, que comprende los aspectos procedimentales tales como la reiteración del paradigma en lo humanístico, los pasos para realizar las historias de vida, la observación participante como técnica y los

diferentes instrumentos, la validez y confiabilidad cualitativa que se realizó mediante la contrastación teórica con postulados filosóficos y disciplinares, los cuales a su vez fueron validados longitudinalmente buscando la coherencia entre clásicos, teorías derivadas y compilaciones, en los cuales se tomaron como validados los elementos consistentes.

Al igual que la consulta a expertos en filosofía, investigación, relaciones laborales, estudios del trabajo y administración y gerencia sobre la pertinencia de las bases epistemológicas utilizadas como guías, también se utilizó el recurso de las impresiones de investigadores externos, donde un grupo de colegas de la Universidad de Carabobo visitó el submarino y plasmaron sus opiniones y los actuantes escogidos para las entrevistas que fueron segmentados por edades, (22 a 44 años), jerarquía militar (Marinero, Sargentos, Oficiales técnicos y Oficiales de Comando), tiempo de servicio a bordo del submarino desde ocho meses hasta diecinueve años. Los cuales proceden de los estratos sociales bajos y medios.

De la misma forma se empleó la orientación de los postulados del paradigma emergente a manera de auto reflexión del investigador. Así mismo, se indican cómo se hicieron los procesos de codificación, el análisis relacional de los diferentes códigos, su densidad dentro de la estructura lingüística y su conformación como categorías al contrastar lo dicho en las entrevistas, lo observado y lo documentado y el posterior ensamblaje a construcciones más amplias denominadas Núcleos categoriales. Igualmente cabe la acotación del empleo de la herramienta computarizada Atlas ti.

Una vez construida la metódica como parte de esta se elaboró el capítulo V denominado **UNA HERMENÉUTICA DESDE EL YO EN LAS VIVENCIAS DE UN TRIPULANTE DE SUBMARINOS DE LA ARMADA DE VENEZUELA**, donde se exponen las vivencias del investigador. Este capítulo se presenta como

novedad de la investigación que tiene la intención poner en manos del lector la posición del autor del trabajo con toda la minuciosidad posible, al igual que ofrecer información amplia desde mi mirada del mundo de la vida en un submarino, desde la historia de vida de alguien que estuvo veinte años en el medio. En el capítulo VI. a manera de ampliar las particularidades del contexto se expone lo que significan los submarinos, definición, estructura, equipamiento, importancia e historia, los submarinos y las Armadas del mundo, los submarinos en Venezuela, importancia y vigencia estratégica del arma submarina para Venezuela y quien es el venezolano que siente el llamado del arma submarina.

En el capítulo VII, se muestra la información que ofrecen los datos cualitativos obtenidos en la observación participante, se denomina EL REINO DE NEPTUNO, en el cual se encuentran códigos como Confianza, el Día a Día y Camaradería, que da respuesta a los requerimientos del propósito específico No 1, posteriormente el capítulo VIII EL TRABAJO DESARROLLATIVO Y SIGNIFICATIVO, deja al descubierto el trabajo, el valor del trabajo, la organización del trabajo, el riesgo y significado del trabajo. Cabe acotar que en este capítulo surgieron varios constructos que podrían catalogarse como aspectos inéditos como son el Trabajo Significativo y el Trabajo Desarrollativo que emergen como respuesta al propósito específico No 2.

En el capítulo IX, LA CONCIENCIA ADAPTATIVA, se combinan las referencias filosóficas de la conciencia, con la aceptación de las condiciones y situaciones de riesgo y hasta reconocimiento de la sensación de miedo por parte de los submarinistas, se evidenciaron códigos como la familia, la salud y el riesgo y salud laboral contrastado desde lo normativo, lo teórico y la perspectiva de dicha comunidad, esto dio como resultado otros elementos inéditos como Riesgo Contextual-Laboral Riesgo Funcional Riesgo Operacional Riesgo por Fatiga de Material Riesgo Bélico, Riesgo Percibido y Riesgo Autoinducido y una condición muy particular de

aislamiento físico y comunicacional con la consecuente imposibilidad de recibir ayuda en caso de requerirlo para escapar del submarino. Propósito específico No 3.

En el capítulo X, denominado, LA INSTITUCIÓN TRANSFUNCIONAL METAESTRUCTURAL, partiendo de la Teoría Organizacional se realizó una pesquisa en busca de ubicar la organización de los submarinos en alguna localización de dichos postulados, lo cual en base a la investigación permitió inferir que la organización en cuestión tiene su base fundamental en una tipología piramidal vertical funcional con movilidad matricial, sin embargo la novedad se centró en la aparición de estructuras contingenciales ad hoc de acuerdo a las exigencias del momento que coexisten con lo piramidal vertical, con una movilidad y adaptabilidad muy dinámica, que permite dentro de la rigidez de dicha estructura, desplazamientos hacia la creatividad en las interpretaciones y lecturas de situaciones que superan lo normado, y entre los códigos más representativos surgió un liderazgo basado en el ejemplo que arrojó como novedad un ejemplo exigido por el subalterno en cada acto y un ejemplo que lleva a la autoexigencia del superior y se ratifica en un querer verse reflejado en el subalterno (propósito No 4)

Posteriormente el capítulo XI, EL COMPROMISO CON NEPTUNO, nos muestra los símbolos lingüísticos por medio de los cuales se da esa atracción inicial y luego permiten el desarrollo de las competencias para mantenerse y ser exitoso en el medio entre los cuales comprenden la curiosidad, una inclinación por lo mítico y la ficción, la capacidad de adaptación, el sentido de conjunto y el prestigio de la organización entre otros, y da respuesta al propósito específico No 5. En el capítulo XII EL ESPIRITU DEL CORSARIO, continuando con las contrastaciones de los datos cualitativos se obtuvieron los elementos de la estructura lingüística que signa lo normativo y lo ético del etno y de cada tripulante donde resaltan la capacidad de adaptación, el autocontrol, la exigencia y otros componentes del carácter de cada individuo que lo hacen diferente a otros grupos. Igualmente se describe LA

ESTRUCTURA SISTÉMICA LINGÜÍSTICA DE LOS TRIPULANTES DE LOS SUBMARINOS DE LA ARMADA DE VENEZUELA, nos presenta finalmente carácter transcomplejo de dicha estructura.

Finalmente se hace la acotación que la naturaleza del paradigma usado obliga a una continua exegesis referente a los sucesivos encuentros con el fenómeno y su respectiva hermenéusis, lo cual conlleva a repetir la descripción de ciertos eventos, lo que se hace que el evento puede ofrecer significaciones diferentes en cada momento, por ejemplo la carga horaria para realizar una tarea a la vez que implica una situación de salud e higiene laboral, también remite al tema de la organización del trabajo. En cuanto a la línea de investigación a que se apega el presente trabajo la naturaleza de la misma la inscribe en la línea correspondiente a Condiciones de trabajo y ambiente laboral no obstante dada la amplitud de dicha investigación se tocan muchos aspectos que se relacionan a la línea Gestión de la fuerza de trabajo en unidades organizativas y productivas, por la gran carga de aspectos referentes a la gerencia, liderazgo, organización del trabajo y cultura organizacional que emergieron en el trabajo.

Cierra la estructura del trabajo las consideraciones del autor donde se exponen los logros alcanzados y posibles escenarios para continuar las pesquisas al igual que se trata de dar explicación a nuevas fisuras, en el entramado teórico y teórico fruto de la contrastación continua que se llevó a cabo en el transcurso de la investigación.

CÁPITULO I

El mundo de la vida es un reino de evidencias originarias. Lo dado como evidente está, según el caso, en la percepción como “sí mismo”, experimentado en presencia inmediata o en el recuerdo como él mismo recordado; todo otro modo de intuición es en sí mismo lo presentificado; todo conocimiento mediatizable perteneciente a esta esfera, dicho más ampliamente, todo modo de inducción tiene el sentido de una inducción de lo intuible, de algo posiblemente perceptible en sí mismo o recordable como habiendo sido percibido, etc. Toda verificación pensable remite a estos modos de evidencia, porque el “ello mismo” (del modo correspondiente) se halla él mismo en estas intuiciones como lo intersubjetivamente efectivamente experienciable y verificable, (Husserl, 2008, p. 169)

CONSTRUCCIÓN DEL HORIZONTE INVESTIGATIVO

La intencionalidad

De acuerdo a lo expresado por Diez (2011), a tono con Gadamer (1977), Ricouer (2003) y Martínez (2004), estos coinciden en que la inmersión inicial en toda investigación basada en el paradigma cualitativo se aborda desde la fenomenología para luego realizar el proceso hermenéutico.

Una inmersión fenomenológica, implica, dirigir la mirada a las razones que impulsan al investigador a la realización de la investigación, lo cual conlleva a retrotraerse a la concepción de Husserl de intención, como acto de atender, este atender se refiere a un objeto, denominado objeto intencional, sin embargo, es importante de acuerdo al autor entender que: “el objeto intencional no es siempre

considerado atendido" (1976, p. 498-499), ya que hay muchos actos que se presentan a la vez, y entretejido en estos actos se encuentra dicho objeto.

Pero prosigue el autor, no obstante no haber sido atendido en un inicio, posteriormente la atención se dirige sobre ese objeto en particular, de esta manera se tiene claro que la escogencia del tema es un acto de intencionalidad y esta intencionalidad deviene de la experiencia vivida por mi persona y que me ha permitido dar significado especial al objeto intencional, tal como lo expresa Husserl: "La vivencia del significar son actos, y lo significativo de cada acto particular reside justamente en la vivencia del acto y no en el objeto y reside en lo que hace de ella una vivencia intencional." (p. 473), entonces obliga Husserl a una primera reflexión tanto para el investigador como para el lector, así de esta manera lo que se presenta son los actos vivenciales del autor en este abordaje inicial (mis vivencias), y luego el de los actores consultados y las observaciones realizadas en el transcurso de la investigación.

De acuerdo a lo expresado previamente la intencionalidad aunque centrada en un mismo objeto que es el submarino es motivada desde dos aristas que confluyen entre sí, una tiene que ver con las condiciones laborales y la otra con las relaciones convivenciales y por supuesto el entretejido de relaciones que se da entre ellas.

Desde la primera arista llamó la atención inicialmente, la profusa bibliografía que vincula directamente las condiciones del ambiente físico y social del trabajo, con la productividad y satisfacción del empleado y los efectos perjudiciales para el individuo y la empresa de situaciones que generan condiciones adversas, tal como lo expresan Blum y Naylor (1992) "Se supone que las condiciones ambientales desfavorables contribuyen a la lentitud en las actividades y en la disminución de la producción del empleado. También se ha dicho que aumenta la rotación del personal, promueven el ausentismo y contribuyen generalmente a la ineficacia" (p. 782), con arreglo a lo expresado en la cita previa indica Nicolai (2010), que todos aquellos

elementos que afectan en forma concreta la situación laboral impactan negativamente en el trabajador y en la producción.

Pero ante estas aseveraciones con consistencia temporal longitudinal ya que distan dieciocho años entre sí, es curioso observar cómo se dan exitosos ejemplos de desempeño de grupos de trabajadores, que laboran en situaciones extremas tales como mineros, aviadores, astronautas y tripulantes de submarinos de combate, específicamente el caso de Venezuela donde en el periodo comprendido entre el año 2004 y el 2008, se realizó mantenimiento mayor a una unidad submarina con participación activa de la totalidad de su tripulación, haciendo la salvedad y cobra relevancia que este trabajo se hacía por primera vez en el país y a la fecha están a punto de culminar un segundo submarino.

Lo anteriormente indicado genera interrogantes en cuanto a la influencia que pueda marcar como agente de superación de condiciones adversas de trabajo la objetivación del hombre en su trabajo como expresión misma de su ser (Marx y Engels, 2002), más allá de una relación de búsqueda de ganancias de un grupo y de supervivencia de otro, o por lo contrario se inscribe en una obtención de una tipología del plusvalor que pueda reflejarse en ascensos, reconocimientos y cargos, dada la imposibilidad de ganancias financieras por la naturaleza del mundo militar.

En este orden de ideas, adicionalmente podrían estarse dando, variantes de plusvalía que desborda el plusvalor relativo que el capitalista obtiene mejorando procesos o por otros medios diferentes a la apropiación directa de la fuerza de trabajo (Neffa y Pánigo, 2006), donde entre otros elementos no se niega la posibilidad de la influencia del simbolismo patrio propio del medio castrense y del arma submarina en sí dado el prestigio de que goza la rama submarina entre las armadas del mundo (Jiménez, 2000), sin negar otras opciones motivacionales (Maslow, 1985), y los variados elementos que se inscriben en la historicidad propia de cada hombre (Heidegger, 2008). Para buscar respuesta a estas interrogantes a continuación de la

mano con la experiencia vivencial se describe brevemente el fenómeno objeto de la intencionalidad de la investigación.

Un submarino de combate se define como un buque con capacidad especial para navegar en inmersión, actividad que lo convierte en un sistema altamente riesgoso dadas las dificultades tecnológicas, la naturaleza del medio submarino y maniobras (procedimientos, coordinación de actividades e imponderables), que implica la entrada, permanencia en inmersión y salida a superficie, al igual que los escenarios tácticos que involucran el enfrentamiento en la guerra u operaciones de patrullaje y ejercicios en tiempos de paz.

En este orden de ideas se debe tomar en cuenta que las condiciones del medio submarino ofrecen mucha mayor complejidad que la navegación en superficie, la aérea y la terrestre, entre otras cosas por las presiones que ejerce la masa de agua sobre el objeto que se sumerge en ella, por lo que hay bajas probabilidades de escape con vida de accidentes (Trujillo, 2009) y limitante visual y de otros medios de comunicación electrónicos hasta hoy desarrollados, ya que el elemento de comunicación submarino es el sonido y su comportamiento es altamente influenciado por la variación de la presión, la temperatura del agua que difiere con la profundidad y otros factores como la salinidad del agua y el ruido producido por la vida marina en general, con lo cual los equipos de sonar son altamente limitados comparados con los equipos de comunicación y detección que se emplean en el aire, la superficie del mar y la tierra.

Precisamente, las condiciones naturales que presenta el medio donde se desenvuelve el submarino (área debajo de la superficie marina), en contraposición a las limitantes de detección hasta hoy desarrolladas por la tecnología, le permiten al submarino permanecer oculto sin ser detectado y lograr la detección antes que el enemigo desde la superficie o el aire; esta invisibilidad del submarino constituye su razón de ser bélico dada las grandes ventajas que le ofrece el permanecer oculto para

acercarse al objetivo y atacar, obtener algún tipo de información, sembrar minas, desembarcar buzos, etc. sin ser detectado, como ya se ha indicado.

No obstante, esta condición requiere de una especial filosofía de empleo y ciertas condiciones de quienes tripulan dichos buques y por otro lado presentan unas circunstancias para el desempeño laboral y relaciones de trabajo muy especiales que requieren además de las mencionadas condiciones para su empleo, igualmente facultades particulares para permanecer, laborar y mantener relaciones de trabajo en el habitat que se presentan como escenario convivencial durante los largos periodos de navegación, como en los lapsos para mantenimiento en puerto.

De la misma manera se hace la salvedad que se está limitando la investigación a submarinos del tipo convencional, los cuales a diferencia de los nucleares funcionan con baterías y generadores diesel (hay otras versiones), tal cual posee Venezuela, (dos unidades), donde se realizará la investigación y por otra donde se dio la vivencia profesional personal. A continuación se describirán las condiciones en el ámbito laboral que existe en dichos submarinos.

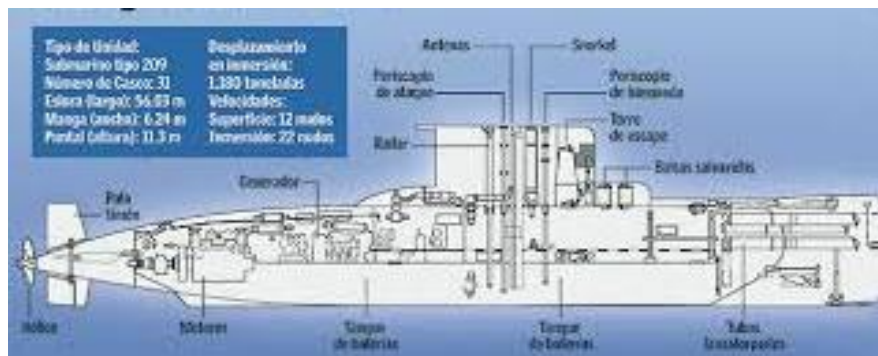
En general los submarinos que posee el país son de fabricación alemana del tipo U209, (U: significa uboot en alemán bote debajo del agua,) identificados para efectos de nuestra armada como clase “Sábalo” y cuyos nombres son Sábalo S31 y Caribe S32, son unidades de 66 mts de longitud (eslora), por 6,3 de ancho (manga), no obstante su forma es de circunferencia, en cuyo interior se alojan cuarenta y cinco tripulantes (oficiales de comando, oficiales técnicos, sargentos (tropa profesional) y marineros (tropa alistada), además de albergar las maquinarias, bombas, sistemas electrónicos, eléctricos, baterías de propulsión, motor propulsor, generadores, convertidores, sistemas hidráulicos y neumáticos, cavas para provisiones, tanques de agua salada y dulce, dos baños y una cocina, torpedos y otros armamentos y los equipamientos de literas y espacios para ropa y lencería (Fig. No 1).

Figura No 1: Diferentes vistas del submarino



a. Submarino fuera del agua se aprecia toda la estructura externa

b. submarino en el muelle



c. Vista general y equipamiento de un submarino

Esta distribución dejan a cada costado los espacios para camarotes, un estrecho pasillo de unos ochenta centímetros de ancho que en la parte media del submarino se amplía para dejar espacio al puesto de mando en cuyo centro están los periscopios y en su periferia los computadores de tiro y equipos de navegación, consola de operación de los sonares y otros, luego se encuentra una puerta que da paso al local de control de la profundidad y rumbo con sus respectivas



Figura No 2: se observa lo estrecho del pasillo y los equipos en su entorno

consolas de operación, grupos de válvulas para realizar las maniobras de movimiento de agua entre tanques o hacia y desde el mar para mantener la profundidad, tableros y mandos para el control de la propulsión y sistemas eléctricos, y finalmente otra puerta que da paso a la sala de máquinas donde se encuentra, los motores propulsores, generadores, bombas y otros como se aprecia en la figura No 2.

A lo largo y ancho de este espacio se sitúan válvulas, interruptores y numerosos dispositivos donde pareciera que se pensó en todo menos en el ser humano, durante la operación cada hombre tiene un puesto y se divide la tripulación en tres grupos, uno está de guardia operando y dos grupos descansando, realizando labores de mantenimiento o estudiando, el adiestramiento es “demasiado importante”, nadie puede ocupar un puesto de guardia si no está debidamente calificado, y esto afecta los grupos de guardia, dándose los casos en los cuales hay que hacer guardias de seis por seis horas de descanso. Sólo con la firma de un calificado y previo visto bueno del segundo comandante; un tripulante está apto para ocupar un puesto de guardia, dada la conciencia clara de cada tripulante en el desempeño de su rol de guardia o actividad operativa, que de cometer alguna equivocación podría ocasionar la pérdida de la unidad y por ende la vida de todos sus tripulantes, la obtención de la calificación pasa por rigurosos procesos.

Los que no están en sus puestos de guardia, laboran en los mantenimientos, estudian o realizan reparaciones, toda falla se ataca de inmediato y nadie descansa hasta solucionarla, todos los tripulantes están al tanto de todo lo que sucede, los sistemas de órdenes colectivas llegan a todo el buque. El servicio de agua es

restringido y el baño es cada tres días. El ambiente se simula, de día se mantiene las luces prendidas y de noche se apagan (queda solo el alumbrado necesario), todos los gases y olores se dispersan en el ambiente interno, hasta el momento de hacer snorkel para recargar las baterías, donde por medio de una tubería (el mástil de Snorkel), se admite aire al interior y se purifica dicho ambiente (una vez al día, aunque puede variar).

De acuerdo a la estructura organizativa (Manual de Organización, 1993), existe un cocinero y uno o dos ayudantes, se realizan las tres comidas en horarios normales y una adicional a las dos de la mañana para quienes están de guardia; en las labores de mantenimiento, reparaciones, limpieza y cocina, existen siempre voluntarios sin importar la jerarquía, que ayudan. Pero el horario rutinario suele ser alterado por prácticas de combate que a veces sobrepasan las cuatro o seis horas (en tiempos de paz), en caso de una guerra a juicio del comandante pueden redistribuirse los grupos de guardia, igual durante la operación de carga de baterías (snorkel), se alteran ciertas rutinas de sueño del personal. De la misma manera los espacios para ropa son restringidos y no se admiten los excesos de equipaje.

Vista una descripción muy general del ambiente donde se desarrolla la labor del submarinista y habidas cuentas del riesgo genérico operativo ya descrito por la maniobra en las profundidades del mar del submarino, ahora desde un enfoque de condiciones laborales se puntualizaran las particularidades que enfrentan estos hombres:

Sobre esfuerzo: tanto en la manipulación de partes, equipos y herramientas para mantenimiento, que se complejiza con la limitación del espacio y las exigencias de horas de vigilia por guardias y condiciones especiales de roles de prácticas de combate y su latencia en situaciones reales de enfrentamientos bélicos.

Manipulación de maquinas y herramientas peligrosas: equipos eléctricos de alta tensión y amperaje (500 voltios y 13000 amperios), sistemas neumáticos de alta presión hasta 250 kgr/cm².

Trabajo en zonas peligrosas como tanques de baterías, sentinas (fondo del barco donde se depositan aguas y otros elementos), salas de maquinas con estrechos pasadizos entre motores y equipos en funcionamiento con exposición a altas temperaturas (más de 40 grados centígrados)

Existencia de aberturas, desniveles y escaleras, vibración mecánica, (hay muchos motores debajo de camas o a su costado), existencia de atmosfera enrarecida con gases como el hidrogeno que desprenden las baterías, monóxido de carbono de los motores, disminución de los niveles de oxigeno y saturación con CO₂, riesgo de explosión por aire almacenado a alta presión, combustible diesel, hidrogeno de las baterías y oxigeno almacenado a alta presión.

De la misma manera existe una constante presión psicológica por efectos de la permanencia en lugares encerrados, prolongados periodos de tiempo sin ver luz natural, la exigencia de la tecnología del equipamiento, el manejo de la incertidumbre en diferentes maniobras con potencialidad de accidentes (la mayoría de los accidentes submarinos en tiempos de paz se han dado en maniobras de salida a superficie dado que en este lapso los sonares son altamente limitados), que reclaman un máximo de atención e intuición ante limitaciones de los sensores y la latencia del hecho, que sólo hasta setenta y cinco metros de profundidad existe posibilidades de rescate de un submarino hundido, (no se conoce operaciones de rescate a profundidades mayores y en nuestros mares a apenas unas cinco millas de la costa las profundidades superan los cien metros y hasta llegan a mas de 2000 mts.).

Esta exigencia psicológica toma dimensiones mayores en el caso de una guerra, ya que la letalidad del submarino se contrapone con su vulnerabilidad si fuese descubierto y las limitadas posibilidades de rescate (Jiménez, 2000).

Adicionalmente a esto, sólo el Comandante tiene camarote privado, no obstante las bombas de agua dulce están bajo su cama, durante la operación normal la guardia entra a su camarote a hacer inspecciones de rutina, el resto de la tripulación se distribuye por el buque en ambientes compartidos, donde de la misma manera todos los tripulantes están expuesto a la interrupción de su descanso y relativa privacidad dado que prácticamente no hay un lugar donde no exista un dispositivo, equipo, compuerta o válvula que no deba ser chequeado constantemente y perturbar a quien allí se encuentre. Por otra parte y muy importante está el alejamiento y difícil posibilidad de comunicarse con los familiares.

No obstante, la experiencia indica que se da un ambiente de trabajo en equipo, altamente efectivo, se trabaja con relativa familiaridad, existe un alto sentido de cooperatividad, la disciplina pareciera por sobre la estructura de autoridad militar altamente rígida, tener cimientos en el carisma y el respeto, no obstante las figuras de premios y castigos institucionales se mantienen vigentes, se da cierto relajamiento en el vestir y se asumen culturalmente por sobre el dialecto militar, otras formas de trato superior subalterno y viceversa muy particulares sin llegar al irrespeto.

Lo antes indicado por supuesto que tiene una explicación en cuanto a la cohesión grupal como respuesta de la naturaleza humana, para enfrentar amenazas comunes (Blum y Naylor, 1992), lo cual a primera vista es verdad, enfrentan en común el riesgo del medio submarino, los riesgos e incomodidades de la permanencia y actividad laboral en el interno del submarino, y la potencialidad de un enfrentamiento bélico, no obstante tiene una particularidad; son voluntarios, pueden solicitar su transferencia en cualquier momento, sin afectar su futuro profesional, lo

que lleva a una interrogante ¿por qué entonces eligen y permanecen en este sitio de trabajo?.

Aunque otra respuesta podría encontrarse en los incentivos laborales, pero vale acotar en este sentido que no existe un régimen de premiación diferente al resto de la Armada, si lo vemos por las recompensas monetarias, aunque existe una prima, esta no es representativa en cuanto al sueldo y no marca diferencia apreciable respecto al resto de la institución, a la sazón, podría direccionarse el asunto quizás al campo de las expectativas (Robbins, 1998-2005) o necesidades (Davis y Newstrom, 1999).

Ahora, para responder con arreglo al enfoque anterior es necesario entonces indicar que la tripulación de un submarino está compuesta por personas provenientes de diferentes estratos sociales y nivel académico, en que se dan combinaciones de dichas condiciones: los Oficiales de Comando, que constituyen el cuadro de comando (gerencial), provienen en su mayoría de estratos sociales medios altos, medios y medios bajos, (sin exceptuar algunos de niveles bajos o altos), de igual forma algunos son hijos o familiares de anteriores integrantes de la institución, su nivel académico es pregrado (licenciados en Ciencias Navales y postgrado) cuya expectativa es el cargo de “Comandante”.

Siguen los Oficiales Técnicos (personal técnico), de acuerdo a la nueva Ley orgánica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (2009) “Oficiales Técnicos” (técnicos superiores universitarios), los cuales provienen de estratos muy parecidos a los Oficiales de Comando, pero su composición tiende hacia los estratos medios bajos (también ingresan con menor edad), no tienen la posibilidad de Comando, más si de jefe de alguna sección o departamento.

Luego de acuerdo a la estructura organizativa sigue la Tropa Profesional (Sargentos) que constituyen la mano de obra especializada, provienen del personal de

tropa alistada, que luego de cumplir el servicio militar voluntariamente se alistan en la fuerza submarina (cumplimiento de servicio militar voluntario), aquí la composición de proveniencia se inclina marcadamente hacia los estratos bajos de nuestra sociedad, sin excluir sus excepciones, se les exige un mínimo de tercer año de bachillerato, son objeto de una capacitación técnica progresiva y pueden llegar a ser jefes del alguna sección o departamento (técnicos electricistas, electrónicos, navegadores, comunicadores, maquinistas, cocineros y otros).

Y finalmente el personal de tropa alistada, compuesta por jóvenes que deciden pagar su servicio militar en la Armada y por supuesto luego en el Escuadrón de Submarinos, se desempeñan como ayudantes en las diferentes áreas, este personal una vez finalizado su servicio militar puede tomar la decisión de hacer carrera en la institución y de acuerdo a su desempeño es aceptado o no, y entonces se convierten en los sargentos antes mencionados, su expectativa inicial es pagar su servicio militar.

En este orden de ideas, ante la disímil situación de nivel académico, edades, proveniencia de estrato social, expectativas de carrera y necesidades, pareciera que por esta vía una respuesta no ofrece un hilo conductor que le de coherencia a la problemática en cuestión. Visto que por la vía de la cohesión como elemento para enfrentar las amenazas, las expectativas y necesidades no se ha podido responder a las razones que mantiene a este grupo de hombres en la ya indicada situación laboral, se hace necesario recurrir a una exegesis desde un enfoque fenomenológico y hermenéutico, para llegar a las aproximaciones que develen los elementos comunes subyacentes que respondan la situación antes planteada.

En este orden de ideas, regresando a las motivaciones que atraen al individuo a dicho ambiente, hay que aceptar el hecho de la aparición ante cada individuo como objeto intencional del fenómeno de unas exitosas relaciones de trabajo en condiciones adversas que no tienen respuesta en lo epistemológico, de acuerdo al arqueo previo

realizado y por lo tanto refiere a la búsqueda de respuesta en lo ontológico (Barrera, 2008), dado que al mostrarnos elementos imbricados desde lo gnoseológico, obliga a indagar en la latencia de la naturaleza que subyace tras el fenómeno, en el cual se dan unas relaciones de convivencia que configuran un orden moral de la colectividad (tripulantes) y unas determinantes individuales que en su encuentro parecieran coincidir en un esquema de valoraciones comunes que posibilitan dichas exitosas relaciones de trabajo.

De esta manera y desde el punto de vista convivencial que supera las condiciones laborales por la especial situación de que los tripulantes de los submarinos hacen vida en su lugar de trabajo (laboran, comen, duermen, se adiestran y distraen), se conceptúa este ambiente como un mundo donde los entes que lo conforman interactúan de acuerdo a sus peculiaridades, dándose entonces una dinámica de interacciones que por una parte son el resultado de una normativa aceptada por todos desde lo colectivo y lo individual en base a valoraciones comunes, que se inscriben en un marco de valores éticos y morales en términos de la manifestación de los seres de estos entes en cada actividad relacional que lleva a una situación de existencialidad, y por lo tanto una vía de acceso a dicho ser jalona la necesaria indagación de estos seres a través del hombre en su momento existencial (el aquí y el ahora), desde cada hombre, cada tripulante, como interlocutor único de todos los entes que conforman ese mundo y que denomina Heidegger (2008), el “Ser ahí”.

Si de este autor nos vamos a valer hay que tomar en cuenta, que éste también distingue, que dentro del mundo circundante del que es parte el “ser ahí”, existen otros seres que no son el “ser ahí” y que a diferencia de éste, que se caracteriza por ser un existencial con determinados modos de ser, estos otros seres, poseen unas determinaciones que signan sus particularidades. En este sentido la investigación presenta entre sus enfoques, las indagaciones sobre el ser ahí de los tripulantes de los

submarinos en arreglo a los modos de ser que presenten estos en sus actos decisionales y las indagaciones sobre las determinaciones éticas, morales y otras que configuran las normas convivenciales de los tripulantes de los submarinos, sin excluir otras vías que enriquezcan la diversidad que pueda surgir de este escenario.

Algunas interrogantes

Para buscar el hilo conductor que lleve a responder las interrogantes previas, pareciera que el asunto, como se ha señalado se inscribe en los elementos subyacentes que permiten la convivencia y configuran las relaciones de trabajo bajo las condiciones ya mencionadas y que determinan las valorizaciones aceptadas por la comunidad, las valorizaciones individuales de cada tripulante, además de los aspectos culturales que allí se gestan y las posibles afecciones para la salud, se plantean las siguientes interrogantes:

¿Qué particularidades personales se presentan como actos profesionales y personales para escogencia y permanencia del personal en las unidades submarinas de la armada venezolana?

¿Qué elementos desde lo individual y colectivo determinan la convivencia y las relaciones de trabajo de los tripulantes de las unidades submarinas de la armada venezolana?

¿Cómo se caracteriza la cultura organizacional?

¿Cómo se manifiesta la conciencia del riesgo operacional y ocupacional en los tripulantes de las unidades submarinas de la armada venezolana?

¿Se perciben otras acepciones del riesgo?

¿Se manifiestan algunas consecuencias en el contexto de la salud laboral?
(psicológicas o fisiológicas y sociales)

¿Cómo se configura desde lo simbólico el entramado lingüístico que permite
la dinámica sistémica del grupo?

Propósitos de la investigación

Propósito General

Generar un estudio acerca del mundo de la vida y vivencias de los tripulantes de las unidades submarinas de la armada venezolana en perspectiva de sus relaciones laborales y convivenciales

Propósitos específicos

1. Indagar sobre los elementos colectivos que determinan la convivencia y las relaciones de trabajo de los tripulantes de las unidades submarinas de la armada venezolana
2. Describir las condiciones de la organización y ejecución del trabajo.
3. Interpretar la conciencia que tienen los tripulantes de los submarinos ante las situaciones de riesgo y exigencias del trabajo en las unidades submarinas de la armada venezolana.
4. Conocer los elementos organizacionales y laborales que configuran el liderazgo, la actividad gerencial, la competencia por los cargos, ascensos, y permanencia en el ámbito laboral de las unidades submarinas de la armada venezolana
5. Describir las maneras de presentarse la cultura organizacional y la semiótica como elemento atractor y cohesionador.
6. Develar los elementos componentes de la personalidad que determinan la decisión de ingreso y permanencia a este medio a los aspirantes a submarinistas.

7. Describir la estructura relacional lingüística que configura el mundo de la vida y vivencias de los tripulantes de las unidades submarinas de la armada venezolana

La discursiva previa, nos coloca por decirlo así en el portal de la investigación, y abre un abanico de posibilidades en cuanto a elementos que abordar, en términos disciplinares, que superada la discusión inicial de la plusvalía, el trabajo y los enfoques motivacionales tradicionales, condujo a las temáticas de la personalidad, la cultura, la ética, la moral, las condiciones laborales, el liderazgo, las competencias y la conciencia del riesgo y a la vez, desde donde abordarlo que pareciera ofrecer una suerte de aristas que asoman, el aquí y el ahora, lo que permanece, lo íntimo y lo colectivo y lo relacional, y aún más busca cimientos que le permitan ubicarse en un derrotero metódico, un derrotero metódico que tiene visos de lo fenomenológico, lo hermenéutico, lo etnográfico y lo biográfico. Asunto que más allá de una elaboración múltiple o complementaria remite a una solución transcompleja que podríamos llamar "transmetódica".

En este orden de ideas se procedió la construcción transmetódica como andamio que conduce a la complejidad que emergió de este arribo al portal de la investigación, tal como se expone en los siguientes capítulos.

CAPITULO II

LOS CIMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA METÓDICA

Lo filosófico

Como propósito de todo trabajo doctoral, se debe atender a la búsqueda del conocimiento, que como doctrina filosófica, tiene su ubicación en el todo que es la filosofía, entendida en primer término, etimológicamente en su derivación del griego como “amor a la sabiduría” (Ferrater, 1964), pero que se amplía como resultado de diferentes postulados filosóficos como una concepción del yo y del universo, de donde se puede tomar la expresión de Hessen (1978):

La filosofía es una autoreflexión del pensamiento sobre el valor de su conducta teórica y práctica que simultáneamente, aspira al conocimiento de las últimas relaciones entre cosas, a una concepción racional de universo. (p.13).

Desde este punto de vista y a tono con Morales (2002), se hace necesaria asumir una posición filosófica a fin de acceder al conocimiento del objeto de estudio como fin del trabajo en cuestión, de tal manera que vale indicar que la filosofía ha sido caracterizada en términos de relaciones (ob. cit), asunto que otorga desde una primera instancia un carácter filosófico a la investigación en proceso, dados los elementos relacionales en cuanto a trabajo y convivencia que se da en el ámbito del servicio en submarinos, de la misma manera desde una perspectiva Platónica y Aristotélica, la filosofía nace de la admiración y de la extrañeza; pero mientras para Platón es el saber que, al extrañarse de las contradicciones de las apariencias, llega a la visión de lo que es verdaderamente, de las ideas, para Aristóteles la función de la filosofía es la investigación de las causas y principios de las cosas, así que el filósofo

posee, de acuerdo al Estagirita, la totalidad del saber en la medida de lo posible, sin tener la conciencia de cada objeto en particular.

Según lo antes expuesto, la filosofía conoce por conocer; es la más elevada y a la vez la más inútil de todas las ciencias, porque se esfuerza por conocer lo cognoscible por excelencia, es decir, los principios y causas y, en última instancia, el principio de los principios, la causa última, lo que reafirma la posición filosófica asumida de la mano con Morales (ob. cit), en términos de buscar las raíces que dan origen a la situación planteada, para lo cual a continuación se explican las referencias que constituyen la base epistémica, adoptadas como filosofía primera de acuerdo a Aristóteles (en Gabaldón, 2007), como una guía para tomar el camino que conduzca al ser del conocimiento.

Por otra parte indican Soto y Cárdenas (2007), que la filosofía trata entre sus objetos de estudio de la epistemología, como búsqueda de un punto de apoyo desde donde iniciar la contemplación, en palabras de Aristóteles como ya se indicó de una filosofía primera (ob. cit.), de esta manera se acomete la tarea de edificar las bases epistemológicas que ofrezcan los cimientos para construir el andamio de la metódica a seguir.

Episteme

Moreno (2008), al adentrarse en una conceptualización de la palabra episteme acude a la expresión de Galileo que indica:

Vano sería el pensamiento de quien creyese introducir una nueva filosofía reprobando a este o aquel autor, es preciso en primer lugar, aprender a rehacer el cerebro de los hombres y ponerlos en actitud de distinguir lo verdadero de lo falso, cosa que sólo Dios puede hacer (p. 46).

Agrega el autor que episteme es algo como una hechura particular del cerebro de los hombres en un momento de la historia, es "un modo general de conocer" (ob. cit.), que condiciona todo el proceso de conocer y en consecuencia todos los actos de conocer y aquellos conocimientos producidos en el seno de determinada cultura o sociedad, ella se encuentra por lo tanto en el origen productivo de los signos y los juegos de lenguaje, así:

Cada proposición y cada juego de lenguaje le pertenecen. De la episteme surgen determinados juegos de lenguaje y no otros. Es la condición de posibilidad de los lenguajes. La episteme no se piensa; se es pensado por ella, en cuanto el pensamiento por ella está regido. (Moreno, 2008, p. 48).

En este orden de ideas se advierte el peligro de caer en un positivismo irreflexivo que castre, condicione y no permita que aflore con toda su riqueza los contenidos del onto, esta advertencia cobra pertinencia en torno a una aparente contradicción desde lo filosófico, que preguntaría entonces sobre cómo manejar el asunto de la necesidad de una filosofía primera como punto de partida de todo conocer y a la vez no quedarse atrapado en cuerpos categoriales restrictivos y simplificantes, con lo que el asunto remite al empleo de dichas bases en primer lugar como referencias iniciales, un punto estimado de partida desde donde comenzar a observar sin el compromiso de su comprobación, irreflexivo seguimiento o modificación, pero si con la vía libre para desde una rigurosidad científica avanzar hacia las superaciones que la misma investigación exija.

Como condición de posibilidad de los lenguajes, entonces se adecúa la manera de sentar las realidades que permitan la emersión desde el lenguaje como expresión de los actores y el contexto, pero también desde el lenguaje como medio para categorizar los elementos que deje al descubierto el ser de las cogitaciones a tratar.

Lo anterior igualmente nos remite a la elaboración de una episteme del como conocer amplia y adaptable, que sienta las bases para la construcción de la episteme disciplinar que se pretende lograr. Ahora al advertir Moreno, que bajo el influjo de la episteme no se tiene contacto con las cosas mismas, sino con las cosas en la episteme, nos lleva responder en términos de la posición de la construcción metódica no como referente de contacto con las cosas, lo cual sería un ejercicio tautológico, sino con el cómo lograr ese contacto, de manera que la episteme recoja en su máxima cualidad la cosa en su categorización. Asunto este muy bien expresado por Moreno en la siguiente cita:

Fija las orientaciones generales, los amplios espacios cognoscitivos, establece los límites infranqueables, las líneas de división entre el ser y no ser del conocimiento, los márgenes de los Amazonas y Orinocos del pensamiento, pero permite la amplia variedad de sus deltas donde innumerables caños se diferencian y diversifican en formas múltiples, se unen, y separan, se entrelazan, forman remansos y raudales, generan islas y vegetaciones sorprendentes, ofrecen, en suma, presencias irreductibles a la uniformidad para el que contempla su positividad" (p. 49).

La expresión previa presenta la antinomia donde lo único y lo diverso se entreveran, así en la búsqueda de los cimientos para la elaboración epistémica de la metódica, nos conduce a una posición que desde lo complejo (Morín, 1990) nos permite hacer uso de las diferentes posiciones investigativas o en palabras de Moreno de las diferentes formas de conocer, tomando en cuenta las particularidades de cada acto a conocer, así si como se ha esbozado como resultado de la exegesis fruto del encuentro con el objeto intencional, las unidades de análisis presentan una diversidad amplia, que incluye lo personal, lo relacional, lo convivencial y lo cultural signada por lo normativo militar, normativo técnico, lo particular cultural del submarinista y las diferencias sociales y académicas, las formas de conocer también deben ofrecer una amplitud que permita responder a dicha complejidad.

Los modos de conocer

Los modos de conocer, de acuerdo al estado del arte, nos guían de inmediato al paradigma humanista enfocado en la fenomenología y la hermenéutica, dado que estas ciencias poseen la virtud de no tener objeto disciplinar como referencia, me explico, la matemática tiene los números o la biología la vida, esta independencia y amplitud es lo más cercano a una forma de librarse de cuerpos categoriales rígidos y reduccionistas, y por lo contrario abrir el panorama hacia el todo en toda su riqueza, ello ofrece el camino a la búsqueda o encuentro del sendero más adecuado para encontrarse con la verdad.

La Fenomenología

Ferrater (1964), al conceptualizar la fenomenología, comienza por el sentido pre-husserliano de “fenomenología”, y adopta la postura de Lambert, explicando que la fenomenología, está destinada a distinguir entre la verdad y la apariencia e indica que “La fenomenología es, pues, como el citado filósofo la define, la "ciencia de la apariencia", el fundamento de todo saber empírico” (p.645). Desde este punto de vista se está ante algo cuya aprehensión se hace por medio de la experiencia obtenida por la aparición de éste, ante lo cual Kant (2006), al referirse a lo empírico, en cuanto a su captación, afirma que “el efecto que produce sobre la capacidad de representación un objeto por el que somos afectados se llama sensación” (p.65), y la intuición que nos refiere a dicho objeto por intermedio de una sensación se califica como empírica, de tal manera que el objeto indeterminado de una intuición empírica se le llama fenómeno.

De esta manera, señala López (2013), lo interior del fenómeno que corresponde a la sensación sería la materia del mismo y aquello que lo hace distintivo la forma del fenómeno, siendo la forma captada a priori y la materia a posteriori. En este sentido como primera aproximación se podría decir que las situaciones

evidenciadas en el quehacer de los submarinistas representan las formas captadas a priori, mientras que las razones subyacentes del porque de dichos acaeceres serían la materia a descubrir a posteriori como resultado de la investigación.

Por otra parte Gabaldón (2007), agrega que la fenomenología constituye, una lógica pura de los objetos ideales y de las significaciones basado en el idealismo platónico que postula que los objetos ideales son atemporales e inespaciales, mientras que el ser real está sujeto al aquí y al entonces, por tanto es una ciencia a priori, es universal porque se ocupa de las esencias y de las vivencias en cuanto a acto psíquico e intencional (p. 221). De donde se puede inferir que las situaciones diarias que se dan en cada organización van a constituir las vivencias de cada integrante, quedando la interrogante de las esencias que dadas como particularidad de cada uno, le permiten interpretar, dar respuestas y tomar decisiones de vida.

En este orden de ideas Husserl (1997), señala que existen maneras de tomar posición ante la presencia del fenómeno, así, hay una actitud intelectual y una actitud natural, y hace especial énfasis en esta actitud natural, pues la misma no está preocupada por la crítica del conocimiento, es una posición instintiva a la que estamos vueltos de la manera en que se nos da el objeto, (Primera lección), no importa, la fuente y el grado de conocimiento, el fenómeno pasa por cosa obvia (p. 25). De esta manera explica el autor que llegan a nosotros una serie de hechos determinados unos en base a la experiencia y motivos y otros al conocimiento y la intelectualidad, a veces congruentes, a veces contradictorios, y salimos de esto sopesando los motivos que hablan de las diversas posibilidades de determinación o explicación, (p. 27), de esta manera los motivos más fuertes se sobreponen y en base a ello damos explicación de lo observado, y así se repite dicho proceso en forma sucesiva.

No obstante el autor arriba a la conjetura, que el conocimiento científico natural ofrece soluciones de manera puramente lógica según las cosas mismas, ya que se presenta una relación conocimiento, significación (que es la determinación dada en función de nuestra experiencia) y el objeto. Entonces, se da una correlación de la psicología del conocimiento, la lógica pura y la ontología, esta última catalogada como el problema más álgido en la posibilidad del conocimiento.

Siguiendo a Husserl (ob. cit.), se tiene que el conocimiento es una vivencia psíquica, es conocimiento del sujeto que conoce, ante lo cual se plantea la interrogante de ¿Cómo puede el conocimiento estar cierto de su adecuación?, y así poder trascender para ser fidedigno respecto del objeto, pero, se plantea otra interrogante respecto, si, verdaderamente los objetos están dados al cognoscente o sólo se puede decir “Yo existo” y todo no yo es puramente fenoménico, o se debe aceptar que el conocimiento es sólo conocimiento humano ligado a formas intelectuales humanas, incapaz de llegar a las cosas mismas. No obstante el problema no queda allí, ahora, ubicándonos en el campo de las ciencias humanas fuera del paradigma positivista se encuentra otro factor como son las “manifestación del sentido del objeto mismo” inmiscuyendo igualmente las formas metafísicas de éste, lo que quiere decir que el objeto también tiene voluntad y formas que lo trascienden mas allá de su apariencia.

Lo anterior como intención primera de esta esfera metafísica comprendida en el ámbito de estudio permite ubicar a la fenomenología como un método o ciencia que trata de aclarar “la esencia de conocimiento y del objeto del conocimiento, referente de una actitud intelectual filosófica” (p. 33). La crítica del conocimiento, sostiene Husserl (Segunda lección), parte de la premisa que debe haber un conocimiento primero ya previamente dado, de lo contrario el conocimiento se cuestionaría a sí mismo quedándose sin referente, lo que refuerza la idea final del párrafo anterior, ahora, prosigue el autor indicando que es

necesario reflexionar en cuanto a cómo se presenta el conocimiento, en función de la trascendencia del fenómeno, de aquí la expresión de Husserl: "...el conocimiento lleva consigo un determinado problema, a saber: cómo es posible que obre ese alcanzar certero los objetos que se les atribuye; y, quizás, quiere también decir que yo incluso dudo de que ello sea posible" (p. 44).

Lo anterior presenta una situación enigmática donde la trascendencia del conocimiento en cuanto dado por el objeto se pone en duda. Respecto de ello, señala el autor, que hay un doble sentido de esta trascendencia, por una parte que el objeto no esté contenido como ingrediente en el acto de conocimiento, por lo tanto la cosa que mienta la cogitatio (p.45), supuestamente no se halla en la misma como vivencia, al modo de fragmento, ingrediente, como algo que efectivamente existe en ella" (ob.cit), interpretándose que la apariencia que muestra el fenómeno no representa o no tiene relación con la cosa, por lo tanto no hay relación (no hay inmanencia), no obstante la manifestación fenoménica lleva consigo una esencia que no se puede negar, o sea que la apariencia no pareciera guardar relación con su esencia, sin embargo siempre hay una esencia.

Igualmente, existe otro tipo de trascendencia, cuando el objeto está dado de forma absoluta y clara, ofreciendo una evidencia inmediata, se resuelve el problema de conocimiento, y por último se da una trascendencia donde el conocimiento va más allá de lo dado, más allá de lo que a simple vista se puede captar, surgiendo la interrogante de cómo poner como existente algo que no está directamente dado en él. Estas situaciones se dan sin orden al principio, previo a la reflexión gnoseológica, de tal manera que la trascendencia en si se convierte en el principio del problema, entonces se puede decir que todo conocimiento que se nos presenta ha sido mediado previamente, pero por el hecho que es dado, es absolutamente seguro. Entonces tras los actos vivenciales de los submarinistas están inmersos infinitos seres no explicitados en su episteme ni en las simples

apariencias, así como otros claros, al igual que otros aparentemente no vinculados a dichas relaciones.

Partiendo ahora de que el ser de las cogitaciones o conocimiento mismo está fuera del enigma de la trascendencia, y por lo tanto ésta representa una esfera de datos absolutos, en cualquier sentido en que se interprete la inmanencia (p. 53), el acto de ver el objeto puro, el objeto está dentro de la conciencia y el conocimiento, sin embargo esto debe afianzarse por medio de la reducción gnoseológica, a fin de no confundir la existencia del cogitatio con la misma evidencia de su existencia o del sum cogitatio (cosa similar). De esta manera es que se tiene que todo fenómeno puro psíquico por medio de la reducción fenomenológica que llevará a cero la trascendencia, ofrece el fenómeno puro o conocimiento, por lo tanto aunque se perciba que el conocimiento está a la vista se hace necesaria la reflexión fenomenológica.

En este orden de ideas teniendo como premisa la existencia de conocimientos obtenidos en forma inmediata o genérica conceptuándose como apriorísticos, entonces se establece el autor como una primera concepción de la fenomenología: “aquella que tiene que ver con las especies que se captan en la intuición genérica y con las situaciones objetivas apriorísticas que se constituyen como visibles de modo inmediato” (p. 64).

Pero reitera Husserl a tono con Kant que fenómeno es simplemente "lo que aparece" o se manifiesta a sí mismo en la conciencia, pero el fenómeno tal como es percibido inicialmente, no representa su verdadera realidad, su esencia, los fenómenos necesitan ser purificados, aislados de todos aquellos factores que lo distorsionan, este proceso de ir eliminando estos factores lo llamó dicho autor reducción, que no es otra cosa que un procedimiento metodológico que permite acceder a las esencias y situarlas en el ámbito de la conciencia trascendental, que

conduce a la fenomenología, que según Heidegger (2008, p.45) puede definirse como: “permitir ver lo que se muestra, tal como se muestra por sí mismo, efectivamente por sí mismo”

Para realizar este proceso según Husserl (ob. cit), es necesario tomar en cuenta que:

El mundo está compuesto por:

Objetos (intencionales)

Conocimientos empírico posible (los conocimientos que tenemos del mundo y que hemos venido adquiriendo en el tiempo y la evidencia empírica). Ese cúmulo de conocimientos teóricos y vivenciales de cada tripulante de submarino en particular posee.

La experiencia sensitiva (lo que logramos captar por medio de los sentidos).

Autoexperiencia corporal (la proyección de nuestro yo sobre el objeto). La proyección de la personalidad de cada tripulante, su manera de ver y concepción del mundo y de determinada situación, como simbiosis de los aspectos anteriores.

La experiencia del mundo no tiene límites (por más que logremos descubrir cosas nuevas aparecerán otras incertidumbres).

Estos objetos están compuestos de dos aspectos claves para concebir el estudio fenomenológico a saber:

La estructura noemática (noema), contenido físico y datos que aporta el objeto. La estructura conceptual que debe manejar un submarinista en función de las teorías que componen el campo disciplinar de la especialidad.

Estructura noésica (noesis), referida a los actos de conciencia cambiantes del objeto, en otras palabras a toda la estructura que se forma en cuanto a la percepción y la subsecuente construcción de atribuciones que se pueda dar en referencia al objeto. Se refiere entonces a la percepción particular de cada individuo posee de sus funciones en un submarino.

Luego de estas premisas se procede a la reducción fenomenológica, que consiste en ir separando lo observado en diferentes etapas que llama el autor poner entre paréntesis, para luego del proceso de razonamiento obtener el producto puro libre de factores exógenos que lo deforman.

Poner entre paréntesis:

Mi percepción primaria (el primer encuentro sensitivo que tuve con el objeto).

Los movimientos de mi conciencia (la interpretación que puedo dar al fenómeno de acuerdo a mi experiencia de vida).

La epojé se trata de la asunción final o conclusión a que se llega luego de limpiar de los factores disturbadores de la real esencia del objeto y conlleva a la declaración final o juicio apodíctico.

Lo antes expuesto en este orden de ideas, prefigura las condiciones a asumir para afrontar el fenómeno en busca de la esencia del mismo, lo cual remite a un trabajo de interpretación hermenéutico.

En este sentido como primera aproximación se podría decir que las situaciones evidenciadas en las particularidades vivenciales de los tripulantes de los submarinos venezolanos señaladas en el capítulo anterior representan las formas captadas a priori, mientras que las razones subyacentes del porque de dicha situación serían la materia a descubrir a posteriori como resultado de la investigación.

La hermenéutica

Desde su origen griego se toma hermenéutica fundamentalmente como interpretación tal como lo usa Platón en *La República* (2007) en términos de facultad para expresar pensamientos, de esta manera, Moreno (2008), siguiendo a Schleiermacher, hace énfasis en que el texto y entiéndase por texto, lo escrito, lo hablado y lo simbólico, no se expresa por sí sólo, dada la permanente posibilidad del mal entendido, lo cual remite a la búsqueda de una ciencia de donde emanen las reglas de interpretación que eviten este mal entendido, ante lo cual la hermenéutica tiene como tarea "rehacer el camino que ha seguido el autor del texto para llegar a elaborarlo y recorrerlo con él" (Moreno, 2008, p. 68). En este orden de ideas se intenta recorrer el camino que han seguido los submarinista para contarnos sus relatos para elaborar sus normas de convivencia escritas y no escritas (entiéndase desde la normativa administrativa, legal y convivencial).

Para Ricouer (2006), el problema hermenéutico se construyó previo a la fenomenología de Husserl, en estos términos se permite el autor hablar de un injerto al que llama injerto tardío de la Fenomenología en la hermenéutica.

Ahora para hablar de Hermenéutica, más allá de tomarse como una técnica de especialistas (interpretes de oráculos, mitos, alegorías, pasajes religiosos y otros), se hace necesario a partir de Aristóteles, tomarlo como un discurso signficante que interpreta la realidad en la medida que se dice algo de algo, ya que la enunciación es la captura de la realidad en términos de expresiones significantes y de ninguna manera un sustrato de impresiones presumidas que se derivan de las cosas mismas (Ricouer, 2006).

De esta manera se tiene el concepto más originario que media entre la interpretación y la comprensión, llevando los problemas técnicos de la exegesis textual a ámbitos de la significación y el lenguaje, que busca tomando como

referencia a Schleiermacher y Dilthey, habla Ricouer, sobre establecer una ley del encadenamiento interno del texto en lo atinente al medio ambiente geográfico, étnico, social y otros, no obstante la interpretación simple de documentos es rebasada por la transición del mensaje de una vida psíquica a otra vida psíquica ajena, llevando el problema hermenéutico al plano de la psicología, ya que para un individuo comprender es transportarse a la vida del otro, lo que hace necesario en términos de esta comprensión del otro una búsqueda de la estructura de recepción del otro en la fenomenología, desde donde se da el brote Hermenéutico (López, 2013).

La hermenéutica fenomenológica

Tomando en cuenta la búsqueda de esta estructura de recepción del otro en la fenomenología, propone el autor para fundar la hermenéutica, una ontología de la comprensión, derivada de la teoría Heideggeriana, que “se inscribe en la ontología del ser finito, y reconoce él comprender no ya como un modo de conocimiento sino como un modo de ser” (p. 11), de donde se da el vínculo directo con el objeto de la investigación en cuanto a la temática del “Ser Ahí del submarinista venezolano”, pero este enfoque que llama el autor el camino corto, se queda en el modo de conducirse de un ente denominado el “El Ser Ahí”, limitado por condiciones de historicidad, mundaneidad respecto del mundo que lo circunda y de una existencialidad que se consume en cada acto, cada modo de ser, que es referido a su relación con otro ente en ese mundo circundante “un ente a la mano” que es útil en un momento dado “el aquí y el ahora” de cuya interacción se da un acto, según Heidegger (2008). No obstante se pretende en la investigación recorrer los dos caminos, este corto ya que el ahí de cada tripulante nos hablará de un modo de ser en cada situación, y el camino largo de lo histórico como se explicará en lo sucesivo.

Este ser que en su modo de ser le va su ser, entonces como tal deviene en su aparición, su ontología y en ella mismas su ser, catalogado por Heidegger (ob. cit), como preontológico y ontológico a la vez, es decir en el acto y solo en el acto emerge

lo más originario del acto, que es un modo de ser, así en la comprensión de sus actos "modo de ser", le va el ser a este ente, así señala Ricouer (2006, p. 11), "la pregunta ¿cuáles son las condiciones necesarias para que un sujeto cognoscente pueda comprender un texto, o la historia misma?, sustituye de acuerdo a lo que dice Heidegger, en su pregunta ¿qué es un ser cuyo ser consiste en comprender?". Entonces estamos en un paso previo que es el cómo se llega a la comprensión

En este orden de ideas el problema hermenéutico se convierte en una "región de la analítica de ese ser que existe al comprender", prosigue Ricouer indicando que la propuesta de Heidegger, no es para nada despreciable, y el caso que nos ocupa la comprensión de las situaciones que viven a diario los tripulantes de los submarinos, dejan al descubierto un ser en términos de la manera en que reacciona ante cada situación, que no es más que su comprensión, sin embargo la idea es ir más allá de una epistemología de la interpretación a una ontología de la comprensión que no es excluyente en Heidegger, pero sí más explícita en la propuesta de Ricouer. De esta forma reafirma Ricouer:

El comprender se vuelve un aspecto del proyecto del Dasein y de su "apertura al ser". La cuestión de la verdad ya no es la cuestión del método, sino la de la manifestación del ser, para un ser cuya existencia consiste en la comprensión del ser (2006, p. 15).

Aquí nos encontramos superando aquello de la epistemología en busca de lo ontológico. Igualmente, lo anterior permite en primer lugar entender que el asunto consiste en lo que deja al descubierto el Dasein en su modo de ser, de esta manera la verdad buscada estará en las maneras como se manifiesta este ser y este ser se manifiesta dejando al descubierto las formas de cómo comprende una situación, que no es más que la objetivación de la remisión que hace el Dasein de un ente en su mundo circundante, del ser a la mano y, esta comprensión cobra significación por medio del lenguaje.

Por otro lado sostiene el autor, que la intención de Heidegger se centró en reorientar nuestra manera de ver el problema de la búsqueda de la verdad fuera de la determinación de cualquier ente en particular, hacia lo ontológico, pero según Ricouer esta posición de Heidegger, deja de un lado lo histórico, ante lo cual propone el autor; partir de las “formas derivadas de la comprensión y mostrar en ella los signos de su derivación” (ob. cit), pero como ya se dijo la comprensión es ejercida en el plano del lenguaje, ya que solo una vez dada una significación al acto este toma sentido y esta significación la da el lenguaje. Expresa el autor.

Para interrogarse por el ser primero hay que interrogarse por el ese ser que es el “ahí” de todo ser, por el Dasein. Es decir por ese ser que existe al modo de un comprender el ser. Comprender no es ya mas entonces un modo de conocimiento, sino más bien un modo de ser, el modo de ser del ser que existe al comprender. (Ricouer, 2006, p. 13).

Aterrizar en esta solución no es inadecuado, pero deja el problema irresoluto, ya que, solo nos ofrece una analítica que no resuelve ningún caso en particular y no permite plantear una exegesis en la inteligencia de los textos y menos arbitrar en el conflicto de las interpretaciones. (ob. cit.). Siendo nada despreciable la posición de Heidegger más bien el asunto se centra en buscar completar un camino ya iniciado por el mismo.

En este sentido, el camino propuesto por el autor, plantea abordar el tema desde la pregunta ¿cuáles son las condiciones necesarias para que un sujeto cognoscente pueda comprender un texto, o la historia misma? (las historias de los submarinistas, la normativa que rige el ámbito laboral, etc), que es retomada de tal manera que más allá de la comprensión de los textos, se busca determinar las condiciones requeridas para que el individuo cognoscente pueda comprender un texto o la historia misma, ello implica un abordaje semántico que persigue desde las formas sintácticas representadas en los escritos, historias, etc., hasta las semánticas, salir deliberadamente del círculo encantado del objeto y el sujeto e interrogarse por el ser.

En la búsqueda de hallar la forma de engranar elementos que le permitan dar consecución o completud a la propuesta de Heidegger, Ricouer se ve obligado a hurgar en los elementos que por decirlo así dan origen al trabajo de Heidegger, (esto es claro, no es solo ver el modo de ser que manifiesta cada submarinista en sus actos, es además de ello, hurgar en los significados del como lo expresa), por tanto, indica el precitado autor que esta relación del ser y el comprender, nos retrotrae a la filosofía Diltheyriana en términos de la vida como concepto más importante, dado que ello implica una doble relación, la del hombre con la naturaleza y la del hombre con su propia historia derivado de una raíz común que es la "relación entre la vida y sus expresiones", encontramos entonces las relaciones entre la vida de los tripulantes de submarinos y la forma en que lo expresan (op. Cit.).

Lo anteriormente indicado conlleva a abordar al ser mas originario del ser de la relación sujeto objeto de la teoría del conocimiento, esto conduce a la inferencia desde las significaciones que ofrece el lenguaje a la existencia de un ser raíz de este que se da en el acto de conocer, digamos cuando el sujeto conoce del objeto, el Dasein hace la remisión de un ente útil a la mano. Sin embargo, la exegesis sigue jalonando la retrospección que lleva a estructurar un hilo conductor desde el positivismo, su cuestionamiento que coloca lo histórico como modo de superar lo físico (y aquí hablo de física clásica), adelantándonos, el cuestionamiento de Heidegger a una fenomenología platónica que pretendió llegar a las esencias puras del ser so pena de caer nuevamente en una posición positivista (primer Husserl), sale al paso Ricouer con las reflexiones del Husserl en Crisis, que le permite enlazar su propuesta. Indica Ricouer:

El problema ya no implica reforzar el conocimiento histórico ante el conocimiento frente al conocimiento físico, sino ahondar en el conocimiento científico, considerado en toda su generalidad, para alcanzar un vínculo del ser histórico con la totalidad del ser que sea más originario que la relación sujeto objeto de la teoría del conocimiento (ob. cit).

De esta manera, la solución a dicha propuesta, el encuentro con el vínculo histórico, la ofrece la fenomenología de Husserl en su concepción del mundo de la vida (Ideas, Investigaciones Lógicas, Meditaciones Cartesianas y Crisis), definida como: "una capa de experiencias anterior a la relación sujeto objeto", de aquí el objeto se convierte en un portador de intención con un campo de significaciones, esta intencionalidad entonces no es otra cosa que retrospección del mundo vivido del cognoscente, que lo lleva a una especie de reencuentro, que se convierte en un llamado del objeto. He aquí una pista en la retrospección del mundo vivido de quienes oyen el llamado del submarino, que se denomina el objeto intencional, ello superando la tendencia platónica de la intencionalidad del primer Husserl, desde punto de vista del fracaso de la reducción del ser idealizado en un mundo de significaciones de Husserl, lleva ahora a descubrir un ser que posee como horizonte de todas sus intenciones un mundo, que es el mundo.

De esta manera el sujeto que tiene objeto se deriva de la vida operante, la vida operante se comprende o ejerce su comprensión en el lenguaje, ello en términos de desplazar el comprender epistemológico al ser que comprende, hace necesario describir sin nexos epistemológicos al ser de la comprensión "el Dasein" (el ser de los submarinistas), y de este modo recuperar la comprensión como un modo de ser. Ello nos lleva nuevamente al lenguaje, y de esta manera partiendo del Dasein sustituir la vía corta que se queda en la analítica por la vía larga que nos conduce por el plano semántico (indagar más allá del modo de ser en el lenguaje de ese modo de ser).
Expresa Ricouer:

Toda comprensión óptica u ontológica, se expresa ante todo y desde siempre, en el lenguaje. Por tanto no es vano buscar del lado de la semántica un eje de referencia para todo el conjunto del campo hermenéutico. La exegesis nos ha acostumbrado a la idea de que un texto tiene varios sentidos, que esos sentidos se imbrican el uno en el otro, que el sentido espiritual es "transferido" (los traslatas signa de San Agustín) del sentido histórico o literal, por exceso de sentido de este. (op.cit, p. 16).

Reafirma su posición el autor fundamentado en las afirmaciones de Schleiermacher y Dilthey, en términos de la reconstrucción del trayecto inverso de nuestras vidas que ofrecen los textos y escrituras, más aún alude a Nietzsche, habida cuenta de la fuerza que ejerce estos contenidos en la formación y práctica de valores, así lo expresa el autor "la filosofía misma se convierte en una interpretación de interpretaciones" (p. 17), igualmente desde Freud se encuentra la práctica de desfigurar un sentido oculto, y someterlo a una distorsión que, así muestra y oculta el sentido latente en el sentido manifiesto, rastreado en las expresiones culturales, del arte de la moral y de la religión, de esta manera es lógico abordar este nudo semántico que presenta toda hermenéutica, tomando en cuenta un elemento común, hallado tanto en la exegesis como en el psicoanálisis, que comprende una arquitectura de sentido, denominada de doble sentido o sentido múltiple, cuyo objeto es mostrar ocultando.

De acuerdo a lo antes expuesto las significaciones que deja al descubierto el Dasein y se expresa a través del lenguaje pueden ser abordadas teniendo en cuenta este nudo semántico. Permite esto inferir, que los modos de ser del Dasein ocultan raíces no evidentes en su emersión, y que sólo a través de una exegesis se podrá llegar a ellas. A tal efecto señala el autor: "Llamo símbolo a toda estructura de significación donde un sentido directo, primero y literal designa por añadidura otro sentido indirecto, secundario y figurado que sólo puede ser aprendido a través del primero." (p. 17); remite entonces la expresión previa a considerar que los modos de

ser del Dasein, que se den en determinado momento, son una estructura de significaciones que lo hacen particular, diferenciándolo de otro Dasein y a la vez también mostrando las raíces comunes que puedan generarlos. Pero advierte Ricouer:

“No hay simbolismo previo al hombre que habla, aún cuando el poder del símbolo tenga sus raíces más abajo. Es en el lenguaje donde el cosmos, el deseo, y el imaginario acceden a la expresión; siempre es necesaria una palabra para retomar el mundo y hacer que se convierta en hierofanía” (op. cit).

La idea del autor reside en sostener que sólo a través de la palabra que da significación a un acto, se puede tener conocimiento de dicho acto acceder a sus cimientos, a su ser, así el asunto reiterativamente nos remite al lenguaje como portal que permite el acceso a todo ser que se manifiesta por medio de un fenómeno. De la misma manera si bien el autor hace un esfuerzo por insertar la hermenéutica en la fenomenología, ya Heidegger hablaba de ella defendiéndola de acuerdo a su estructura como palabra compuesta por fenómeno y logos, y desde este enfoque en base al origen en griego de ambos vocablos como: “permitir ver lo que se muestra, por si mismo, efectivamente por si mismo” (Heidegger, 2008, p.45).

Pero, aclara este autor que hay una gran diferencia entre la fenomenología y por ejemplo la teología o biología, pues estas últimas refieren a su objeto de estudio, en cambio la fenomenología no designa a ningún objeto ni es un término que designe el contenido material de dicha ciencia, la palabra sólo se limita a cómo debe mostrar y tratarse lo que debe tratarse, asumiendo este concepto, Heidegger, lo toma como concepción que le permite el fundamento para acceder al ser desde el ente que se presenta como fenómeno, y de esta manera expresa:

¿Tiene que desformalizarse el concepto formal de fenómeno para convertirse en fenomenológico? y ¿cómo se diferencia éste del vulgar? ¿Qué es lo que la fenomenología debe "permitir ver"? ¿Qué es lo que debe llamarse "fenómeno" en un señalado sentido? ¿Qué es lo que es por esencia tema necesario de un mostrar expresamente? Con evidencia a aquello que, regularmente y justo no se muestra, aquello que, al contrario de lo que inmediata y regularmente se muestra está oculto, pero que a la par es algo que permanece por esencia a lo que inmediata y regularmente se muestra, de tal suerte que constituye su sentido y fundamento. (op.cit, p. 46).

En este orden de ideas prosigue el autor indicando que fenómeno es sólo aquello que es ser, no obstante ser es siempre ser de un ente, lo que implica que el poner en libertad el ser, requiere hacer comparecer al ente en su forma justa, de la mano con Ricouer, entonces podemos decir que este ente comparece en forma de lenguaje, y que la fenomenología se define desde Heidegger como: "la ciencia del ser de los entes" (p. 48) por lo tanto "Fenomenología del Ser Ahí es hermenéutica" (op. cit).

Tenemos hasta aquí entrelazados a Heidegger y a Ricouer en un punto común que es la imposibilidad de plantear la escisión de la fenomenología de la hermenéutica, solo queda aclarar los enfoques y estos están en una finitud que deviene en ofrecer una analítica por parte de Heidegger que permite el acceso a un ser por medio de un ente temporario, cuyo producto se dispersa por decirlo así en posibilidades, y por parte de Ricouer de una continuidad en base al mundo en el que ha vivido desde lo documentado históricamente, el ente, que puede obtener las significaciones dadas por este ente a sus vivencias desde las particularidades de su ser, como extensión de los símbolos lingüísticos con que este otorga dichas significaciones y a partir de los cuales puede rastrearse al ser que se oculta en lo mostrado.

Pasamos de un plano semántico que consagra la estructura de las expresiones dobles o múltiples, como puerta a un segundo plano reflexivo que nos lleva a buscar

el vínculo entre la comprensión de los símbolos a la comprensión de sí mismos, lo cual nos da la posibilidad de reconocer un existente, que injerta la hermenéutica en la problemática del cogito, no obstante:

El cogito no es solo una verdad tan vana como irrefutable; es preciso agregar que, además, es como un lugar vacío que ha sido llenado desde siempre por un falso cogito. En efecto hemos aprendido de todas las disciplinas exegéticas, y del psicoanálisis en particular, que la conciencia pretendidamente inmediata es ante todo falsa "falsa conciencia" (Ricouer, 2006, p. 22).

Así, prosigue el autor, indicando que la reflexión debe ser doblemente indirecta, dado que la existencia solo da testimonio de si en los documentos de la vida, y luego porque partiendo que la conciencia es falsa, primeramente, se precisa elevarse por medio de una crítica correctiva.

Lo anterior conduce según Ricouer a una problemática de existencia, dado que solo existiendo en la cotidianidad de la vida desde la cual el hombre interpreta, de acuerdo al enfoque heideggeriano, se accede a la ontología que sustituye al modo de conocer por el modo de ser, pero, Heidegger nos ofreció solo una pista, sin embargo volviendo al ciclo del círculo hermenéutico, una hermenéutica del lenguaje nos pone a la mano, más allá de lo que fuera otra vía y que plantea un conflicto de interpretaciones, una extensión interpretativa que logra entrelazar la hermenéutica y la fenomenología, y que reitera la ineluctable ligazón que refunda la hermenéutica fenomenológica.

La hermenéutica y las relaciones

La exégesis previa dejó claro la inserción de la hermenéutica en la fenomenología en términos de la superación del encuentro ontológico en el ser cuyo ser se da en un modo de ser que se devela en el comprender, a la retrospectión desde lo expresado por el ente de este ser en el lenguaje como el sendero marcado por su historicidad que recoge los actos vivenciales que se aperturan en ese modo de ser, de

manera tal que los actos lingüísticos son medios que permiten la remisión mutua o una interintencionalidad que se da en el mundo circundante del submarino y que entonces más allá del comprender que manifiesta el Dasein en un modo de ser, el ser se encuentra en la interpretación o comprensión de lo expresado por medio del lenguaje .

Lo anteriormente indicado nos remite una vez más a la hermenéutica, de esta manera, partiendo de la concepción de hermenéutica, Moreno (op. cit) señala que: "la interpretación aparece así como el acto fundamental específico del humano de entender, el cual, en cuanto a entendimiento interpretador, es en su última intención comprensión, comprensión antropológica (y ello dice del sentido), de la realidad" (p.68), de aquí echa mano Moreno de Heidegger (2008), respecto a su obra "El Ser y el Tiempo" dada la postura de Heidegger en cuanto al hombre en su manera propia de ser hermenéutica, dado que este es interpretativo de sí mismo y en cuanto a la apertura del horizonte del mundo, de esta forma se plantea la hermenéutica como la capacidad de interpretación del propio hombre y del mundo que lo circunda, y esta comprensión se hace visible por medio del lenguaje, de esta manera en el caso que nos ocupa entonces la comprensión de su sí como submarinista, del mundo circundante del submarino se constituye en una objetivación de la hermenéusis de sus interacciones.

Ahora plantea Moreno (ob. cit), la siguiente pregunta: ¿Cómo es posible la comprensión?, la respuesta viene precedida de la aclaratoria de que el problema de la hermenéutica "no es componer una perceptiva del comprender, ni tampoco investigar los fundamentos teóricos de las ciencias del espíritu, sino de admitir el compromiso que de hecho opera en toda comprensión" (p. 69), lo anteriormente expuesto remite a inferir que se habla al mencionar la palabra compromiso de un acuerdo, acerca del algo, de los acuerdos a que llegan aquellas personas que desean ser submarinistas y el grupo respecto de que reglas seguir, más

aún prosigue Moreno de la mano con Heidegger, es el modo de ser del propio estar ahí, el ahí y el ahora que se da en cada interacción, tanto en una finitud y como en una movilidad temporal.

Esta movilidad se inscribe en la historicidad y la temporareidad; al respecto también vale traer a colación los tres elementos que considera Heidegger; la historicidad y aquí nos remitimos a lo vivido por cada persona que siente el deseo de ser submarinista, antes de ingresar a dicho medio, por supuesto los sucesivos acaeceres luego de su ingreso, que esconde aquellas latencias que motivaron su accionar, ante lo cual vale aclarar que si bien Heidegger asume tomar en cuenta esta historicidad, Ricouer propone recorrerla teniendo como sendero el lenguaje.

El mundo circundante, representado por el contexto en el cual se da el accionar y de donde emergen aquellos entes que confluyen en el concepto de lo a la mano en términos de un elemento útil para conseguir el fin, como puede ser ingresar a o permanecer en la fuerza submarina, el momento de la temporareidad donde se funden todos estos elementos para permitir la emersión de ese modo de ser fruto del ejercicio hermenéutico de la interacción. A tal efecto expresa Moreno: La comprensión se sitúa, así, en una perspectiva histórica; en ella se fusionan dos horizontes, el que viene de la tradición. Y al que pertenece el interpretante, aquel en el que está, históricamente. (ob. cit).

En este orden de ideas lo histórico y lo actual se fusionan en un momento, un ahora dentro de un contexto real, y bajo este precepto toma fuerza otra afirmación del autor en cuanto a la búsqueda de aquellas remanencias culturales e históricas que aunque fijadas en el inconsciente colectivo, (Jung, 2008), y por lo tanto antropológicas, que no son visibles por alienación u olvido y que son necesarias recuperar para nuestra comprensión, y que pueden ser rastreadas al descomponer e

interrelacionar los fenómenos manifestados en los escritos, lo oral y lo simbólico, permitiendo la emersión de su lenguaje oculto.

De esta manera el lenguaje es la manifestación del fenómeno y dicho lenguaje se estudia como información y de la interpretación se llega a la comprensión, no obstante advierte Moreno sobre la postura de Gadamer, en cuanto que para este último no hay distinción entre interpretar y comprender, a tal efecto para el caso de la investigación en curso nos transamos en interpretar para comprender, para llegar a esta interpretación se parte de la concepción hermenéutica básica de buscar el significado contextual, el significado textual y el significado intertextual (Padrón, 1998).

Por otra parte agrega Moreno:

De una u otra forma, la hermenéutica no se libera de la oposición sujeto-objeto. En unos casos se da preferencia al sujeto en otros al objeto, y en otros finalmente al encuentro del sujeto con el objeto, un encuentro que hay que producir. En último caso es el sujeto quien produce el encuentro. (2008, p.71).

Se podría decir que se da un intercambio de roles, o quizás que en una interacción hay dos sujetos y dos objetos, el que emite es sujeto que toma como objeto al receptor de su emisión, el receptor es sujeto que decide tomar como objeto de su atención a determinado emisor; tómesese esto para lo escrito, lo oral y lo mediado por signos, en todo caso buscando el punto de encuentro hay algo que se mantiene y es "el encuentro", la interacción, asunto donde el ejercicio hermenéutico se enfoca en busca de la interpretación de la semiósis (Morris, 2003) de dicha interacción.

Así, prosigue el autor indicando que todo proceso hermenéutico comienza situándose en la huella de la relación, que no es otra cosa que la vida vivida en relación, en el caso de los submarinistas surgen muchas interrogantes, en el proceso

de la atracción de que fue objeto, y empleo la palabra objeto, la persona que decidió ingresar a la fuerza submarina, realmente, esta persona fue objeto, como somos del marketing, así cobra fuerza que un contexto compuesto por objetos, como el submarino, aquel objeto negro en el muelle, las personas que entran y salen de él y hasta las historias y mitos ¿son sujetos?, parece que sí.

Pero siguiendo a Moreno y quizás superando su perspectiva, deberíamos cambiar o ampliar sujetos receptores y emisores y volviendo a Moreno dirigir la mirada como diría Ferrarotti a la interacción, la interacción que contiene a ambos. Se hace entonces mirar desde el submarino al aspirante y al miembro, y desde el miembro y el aspirante mirar al submarino, hombre y contexto, contexto y hombre en el marco temporal de la interacción, lo cual deja al descubierto un modo de ser que es el ser que se libera como, en palabras de Heidegger (2008) "lo a la mano" en cada interacción.

En este orden de ideas para Moreno (p. 72), "la hermenéutica contemporánea parece guiada por un deseo de contemplar, deseo de ver, que intenta hacer visible lo que está más allá de lo inmediatamente visible"

Indica Moreno que pensando desde la relación el individuo no es un dato primero, no es fruto de regla epistémica sino elaboración, dado que la relación está presente en todos los resquicios del discurso, sin ningún tipo de justificación, no obstante el individuo si requiere de ser justificado y para poderlo pensar alega Moreno (2008, p. 96), hay que recurrir a un "principium individualitiones" implicando la entrada de los términos de cantidad como elemento que introduce la distinción numérica de un individuo respecto a los demás, no obstante indica el autor que la cantidad no proviene por si misma de lo cuantitativo, dado que el principium individualitiones está pensado desde lo cualitativo, o representación huella epistémica cualidad.

En tal sentido, se tiene como principio de individuación aquel que hace posible o constituye a un individuo, un indivisible, una condición fuera de la cual se pierden los caracteres del grupo o especie a la que se pertenece, al perder las características como submarinista dejará de serlo, esta indivisión interna hace al individuo distinto de los demás, así el número que individualiza hace al integrante del escuadrón de submarinos diferentes a los integrantes de otras comunidades de la Armada de Venezuela.

Sin embargo, indica el autor que el individuo se opone al universal desde un punto de vista lógico, no obstante el individuo está ordenado al universal, orden este que nos va a permitir generalizar en cuanto a las características de los miembros de la comunidad submarinista, en tal sentido señala el autor que la relación-ordenación, otorga el significado que tiene el objeto, ya que sujeto y objeto están ordenados mediante una relación que los constituye de manera intrínseca, he aquí la pista que nos lleva a la suposición cierta que mediante la observación de esta relación podremos llegar a los elementos no visibles que permiten la constitución de la comunidad submarinista.

Ampliando la idea previa define Moreno desde Sto. Tomas la relación como:

“...en primer término como algo real: la creación no es mutación, sino la misma dependencia del ser creado respecto al principio que lo origina. Por tanto pertenece al género de relación. Luego nada impide que se encuentre en el ser como en un sujeto (....). Está claro con todo, que si la relación es una cierta creación, es algo real (....), ...” (ob cit. p. 99)

La relación es una realidad como expresa Moreno, un acto que se da en una interacción sujeto-objeto, sin olvidar las perspectivas antes señaladas en cuanto a las diferentes consideraciones de las posiciones sujeto-objeto y la más aceptada posición respecto de la relación que determina la naturaleza de esta relación, así siguiendo a Heidegger (2008), estamos ante un ser que se da en la relación del “Ser Ahí”, y

aquellos entes diferentes a éste, que podríamos llamar el objeto, a tal efecto la realidad como relación que se da visibiliza un modo de ser, que se constituye en el ser de la relación que se entretiene con el ente diferente al "Ser Ahí", por medio de un ser a la mano, "Lo a la mano" que es resultado de la constitución de esta relación, así los modos de ser que se manifiestan en cada momento relacional que se da entre los tripulantes de los submarinos, viene a develar el ser de cada uno.

Retomando la búsqueda de la trascendencia que nos permita acceder al universal, el ser, que se manifiesta en el fenómeno, la exegesis previa ofrece el hilo conductor estructurado sobre los actos vivenciales desde Husserl, el ser cuyo ser va en comprenderse a sí mismo (el ser ahí), en términos heideggerianos de una única manifestación ontológica en el acto de modos ser de un ente que muestra su lado oculto en su modo de comprender, la conciliación de la hermenéutica y la fenomenología en una hermenéutica fenomenológica, sustentada en la manifestación lingüística como origen de todo conocer, por medio de la cual el Dasein se muestra en su modo de comprender, y la continuidad interpretativa de Ricoeur de ir más allá de la analítica del modo de comprender a las condiciones interpretativas que llevan a este comprender desde un cognoscente que busca comprender un texto o la historia misma, y la hermenéutica de un acto relacional que se dan entre objeto y sujeto.

Todo lo anterior, centrado en la interacción, una interacción que puede darse desde la lectura del texto, la convivencia, los intercambios interpersonales, las expresiones, las denominaciones que damos a determinados actos, las expresiones culturales y otras, siempre significadas por el acto lingüístico, nos conducen a la conclusión de haber construido un camino metódico que se abre paso de manera inductiva desde las significaciones que se den en los actos relacionales, hasta, aguas arriba recorrer el entramado de una hermenéutica fenomenológica que nos lleva a poder acometer el asunto medular planteado por Ricoeur de construir las condiciones interpretativas.

Las condiciones interpretativas entonces pasan por un primer enfoque que comienza por la epojé, esta epojé dada la particularidad del observador de haber sido miembro de la comunidad por veinte años, está precedida por una carga contextual altamente influyente en su visión, por tal razón se presenta como novedad bajo la figura de una autobiografía sociológica (Corbeta, 2007), como eje introductorio de la investigación, lo cual tiene como objeto ofrecer una imagen al desnudo al lector de las estructuras noemáticas que observó el investigador en sus vivencias como las narraciones desde su perspectiva de estas vivencias que constituyen su estructura noésica y son punto de partida de la necesaria reducción fenomenológica, de esta manera el lector podrá tener en sus manos los elementos de juicio que le permitirán aproximarse a la visión del autor, y hasta realizar ciertas comparaciones en torno a su manera de interpretar los datos obtenidos en el proceso de la investigación.

Igualmente, observando las características del fenómeno, (el mundo de los submarinistas), lo que representa una comunidad que supera lo laboral en un espacio convivencial con unas particularidades especiales, los espacios, los riesgos, lo militar, el encierro, la tecnología, el reto a las leyes de la naturaleza que podría decirse confluye en una cultura, un etno, ofrece un escenario investigativo objeto de la etnografía. Lo anteriormente expresado conduce a un segundo escalón aguas abajo, que se inscribe en lo operativo de la metódica, en términos metodológico, la etnometodología.

CAPITULO III

LOS CIMENTOS EPISTEMOLÓGICOS OPERATIVOS DE LA METÓDICA

El etno y la etnografía

Desde su etimología " Etnografía" significa la descripción "graffé" del estilo de vida de un grupo de personas que se han habituado a vivir juntas, desde este punto de vista se observa que las habitualidades que han vivido, adquirido y comparten, las personas que han logrado una trayectoria exitosa en los submarinos, se pueden claramente conceptualizar dentro de un estilo de vida que lo sitúan en lo etnográfico, ante lo cual cabe la aseveración de Martínez (2007).

Por lo tanto etno, que sería la unidad de análisis del investigador, no solo podría ser una nación, un grupo lingüístico, una región o una comunidad, sino también, sino cualquier grupo humano cuyas relaciones estén reguladas por la costumbre o ciertos derechos y obligaciones recíprocos. Así una sociedad moderna, una familia, una institución educativa, un aula de clase, una fábrica, un hospital, una cárcel, un gremio obrero, etc., son unidades sociales que pueden ser estudiadas etnográficamente (p. 29)

Lo anteriormente expresado por el referido autor, entonces confirma la visión en la presente investigación de la necesidad de enfocar la investigación desde lo etnográfico, pues al igual que las agrupaciones mencionadas en la cita previa, los submarinistas de la Armada de Venezuela, constituyen una comunidad, objeto de estudio de esta disciplina, no obstante vale aclarar que de acuerdo a como está diseñada la investigación hay segmentos de esta que serán consideradas desde otros enfoques que se encuentran, enlazan y solapan, pero que muestran su preeminencia en cada caso como ya se ha expuesto, constituyen el aporte transmetodológico de este trabajo.

Por otra parte volviendo a La etnografía, este enfoque, continúa Martínez (ob, cit), se poya en una convicción de que los roles, las tradiciones, valores y normas

del grupo en que se vive se internalizan a lo largo del tiempo por cada individuo, y fundan generalidades adecuadamente, ante lo cual expresa el autor:

En cada efecto, los miembros de un grupo étnico, cultural o situacional, comparten una estructura lógica o de razonamiento que, por lo general, no es explícita, pero que se manifiesta en diferentes aspectos de su vida (p. 30).

La expresión previa más que confirmar, amplía el carácter etnográfico de este segmento de la investigación, a su pertinencia en lo cultural a lo situacional dado que en el contexto de la cultura submarinista se dan múltiples situaciones que aluden a lo situacional, desde las ceremonias de bautizo para los nuevos integrantes, los momentos que se viven en los roles de combate, bien sea en ocasiones de prácticas donde la intensidad es máxima, cada quien pone lo mejor de sí para lograr el éxito en un determinado ejercicio, bien contra unidades nacionales o internacionales, donde el renombre y la reputación de la unidad son asunto por decirlo así "de vida o muerte" para cada tripulante y de prestigio profesional y personal para cada quien en su rol, y para la nación constituye una muestra de potencial bélico que se traduce en efecto disuasivo, o más aún en caso de posibilidades de enfrentamiento bélico, (lo viví, en el caso de la violación de nuestro mar territorial por la Corbeta de la Armada Colombiana "Caldas" en el mes de Agosto de 1987), o labores rutinarias de patrullaje en resguardo de nuestros espacios acuáticos.

Igualmente, en casos de soluciones de fallas importantes sobre todo durante navegaciones y en inmersión, situación en que muchas veces más allá de los responsables directos, se suman voluntarios, se modifican los periodos de guardias para aportar todo lo posible a la solución del problema, y en el más reciente hecho de la realización del mantenimiento mayor.

La internalización de los valores y normas son de la misma manera aprehendidos por los noveles tripulantes, se suman a la normativa militar ya sembrada en los centros de formación, así, valores y costumbres submarinistas son

asumidos voluntariamente como requisito de la membrecía, entre otros la seguridad y cuidado de la nave y de todos sus equipos, unas crecientes, ansias de conocimiento y dominio del sistema del cual constantemente alardean los tripulantes del submarino, el compañerismo, la competencia y un exacerbado sentido de la excelencia, búsqueda de solución a cualquier eventualidad, trato exigente pero humano y visión estratégica (el submarinista debe encontrar sentido a la oscuridad y silencio del ambiente subacuático), se constituyen en signos externos de aquel entramado sistémico que los integra como cultura.

En otro orden de ideas prosigue Martínez, indicando que el propósito inicial de todo enfoque etnográfico es "crear una imagen realista" (ob. cit.), del grupo estudiado, por lo cual se hace adecuado para el caso en referencia, pero más allá y es una de las intenciones contribuir en la comprensión de comunidades más amplias, como podría ser el caso de otros sectores disciplinares como trabajadores de minas, plataformas petroleras, pilotos de aeronaves, etc.

Volviendo a la etnografía, esta puede considerarse tan antigua como el trabajo Herodóto (padre de la historia), dado que en muchas de las historia narradas, describe e interpreta las realidades no observadas desde la concepción de quienes la protagonizan, lo cual nos remite a las ciencias del comportamiento y por supuesto las ciencias sociales, lo que entonces conlleva al estudios de los procesos conscientes, (de donde se extrae por medio de los diferentes discursos la concepción aceptada por cada uno de su condición de submarinista), los de intencionalidad que alude a un trasfondo de esencias desde lo fenomenológico, elección, y autodeterminación, los procesos creadores, los de autorrealización y toda aquella gama que vinculan las actitudes y sentimientos humanos; asunto; que entonces justifica y jalona de manera complementaria, el método de las historias de vida, enfocado desde lo fenomenológico y como interpretación de una interacción entre quien habla y quién oye desde lo hermenéutico, generando como ya se ha indicado una visión

transmetodológica llevada por la segmentación de la investigación (intencionalidad, membrecía-etnografía e historia de vida).

Desde este punto de vista, lo más llamativo es la interacción, ante lo cual afirma Martínez (2007) "la actividad de una parte es a la vez causa y efecto de la posición, estructura y función de cada uno de los otros constituyentes" (p. 31), de esta manera se tiene que la estructura entonces no es solo una determinada configuración física de ciertos elementos, sino la organización de dichos elementos con su dinámica y significado. Así prosigue el autor indicando que:

"Cada constituyente de una estructura se altera al entrar en una conexión sistémica: cada parte al formar una nueva realidad, toma en sí misma algo de las sustancia de las otras, cede algo de sí misma, y en definitiva queda modificada" (ob. cit).

Así mismo, la afirmación previa nos remite a la conjetura que cada integrante de la comunidad de submarinistas de la Armada de Venezuela una vez, obtenida su membrecía ha introducido sus características propias como persona, las ha integrado al sistema estructural de dicha cultura, pero a la vez ha tomado elementos de esta estructura que dentro de la conformación personal ahora lo caracterizan como "submarinista de la Armada de Venezuela", lo que de acuerdo a la experiencia de veinte años en este medio me parece acertado ya que vi ingresar a muchas personas de quienes se decía una u otra cosa de su personalidad, pero que además ahora eran submarinistas, quienes implantaron sus políticas y hasta ciertas características en la organización, pero bajo el contexto de la cultura del arma submarina venezolana.

En este orden de ideas el objeto o unidad de análisis de una investigación etnográfica, vendrá a ser "la nueva realidad que emerge de la interacción de las partes constituyentes, sería la búsqueda de esa estructura con su función y significado" (Martínez, 2007, p. 35), de esta manera el entramado de relaciones que se da en la comunidad submarinista venezolana y ello nos retrotrae a Ferrarotti, y reafirma el carácter complejo de la investigación en cuanto que estamos hablando de la

“hermenéutica de una interacción” (1981, p. 33), eje central de las historias de vida, así desde este punto de vista se tiene que lo esencial de este sistema o estructura, así conceptualizado es que puede crecer, diferenciarse progresivamente, reproducirse y autorregularse, conservando su red de relaciones aún cuando se den alteraciones, sustituciones y hasta eliminación de ciertas partes, es decir: “que manifiesten propiedades similares a las de los seres vivos” (Martínez, Ob. cit.).

El significado preciso de estas interacciones se encuentra en las acciones humanas, pero cuya forma de abordaje implica ir más allá de los actos físicos, buscando su ubicación en el contexto específico, este asunto obliga entonces a pensar en el caso del presente estudio en el contexto en el cual se desenvuelve la comunidad submarinista venezolana, incluyendo la cultura tecnológica en términos del origen específico de la maquinaria, el submarino, el cual es de origen alemán, igualmente tomar en cuenta que los tripulantes tienen influencia en su formación de las fuerzas submarinas de Perú, Argentina y Brasil; en este orden de ideas Martínez coincide con Husserl, que hace énfasis en las realidades humanas que conforman un mundo especial, y las formas de ser, que específicamente tiene sus modos de darse, cuyos modos direccionan su método para ser conocidas.

Implica la idea previa que un método no es nada que pueda traerse desde fuera, sino que es una forma que brota de la especial manera del dominio y las estructuras universales de esta, y es dependiente del conocimiento que haya de este dominio, por lo tanto obliga la anterior afirmación a la construcción del método, tomando como orientación y premisa que debemos dirigir la mirada al entramado de interacciones que en este caso se da en la comunidad submarinista, este dirigir la mirada conlleva entonces a buscar en cada integrante, sus razones, anhelos, satisfacciones, concepciones y otros elementos que afloran de su mirar dentro de la comunidad.

Lo anteriormente expresado conduce a la necesidad de mirar en lo individual y el contexto, y en el crono y el kairos. El submarinista como aspirante llamado por una intencionalidad que esconde insondables latencias, no determinadas pero que llaman a ser submarinista, visto desde lo fenomenológico como mundo de la vida de cada quien, pero bajo la sombra etnográfica de una cultura nacional, el venezolano, un venezolano que guarda latente ese elemento que lo vincula a aquella nave de color negro, que es diferente al peruano, alemán, argentino, que igualmente siente el llamado, esta racionalidad lleva a la hilación de lo fenomenológico con lo etnográfico, esto último resalta ya cuando entramos al contexto cultural del submarino como etno y remite a la interpretación hermenéutica de la interacción en todas sus fases, desde las historias de las vidas de cada tripulante, nos lleva a ver el submarino como comuna y cada integrante como unidad del sistema.

De la mano con Husserl, Martínez (2007), alude a Ponti (1993), en cuanto a entender que las estructuras no pueden ser definidas en términos de realidad externa, sino mas bien en términos de conocimiento, o sea en el conocimiento de una red de relaciones percibidas, ¿percibidas desde donde?, esta interrogante nos remite y justifica el porqué de exponer en primera instancia la mirada del investigador, que es al final el perceptor de los eventos y quien va a oír e interpretar a cada individuo y al contexto.

La etnometodología

Siguiendo el orden de las ideas previas indica Garfinkel (2006):

Los estudios etnometodológicos analizan las actividades cotidianas como métodos que sus miembros usan para hacer que esas actividades sean racionalmente visibles y reportables para todos los efectos prácticos, es decir, «explicables» (*accountable*),*como organizaciones de actividades cotidianas corrientes. (p. 1)

De aquí se desprenden muchas aseveraciones o quizás conjeturas sobre cómo, entonces, los integrantes la comunidad submarinista se han integrado, cuáles son esos métodos para comunicar de manera racional y visible el entramado de circunstancias valorativas que rige su proceder en cada instante o como determinantes que mantienen la cohesión y son diferenciadores de otras comunidades

Igualmente, podemos tomar como premisa que desde el enfoque etnometodológico se pueden hacer visibles estas estructuras, y siguiendo a Garfinkel, como guía para realizar el presente trabajo vale ciertas ideas expresadas por dicho autor en la elaboración de su trabajo, entre las cuales se pueden citar:

El presente trabajo se consagra a la tarea de aprender cómo las actividades concretas y ordinarias que realizan los miembros consisten en métodos para hacer analizables las acciones y las circunstancias prácticas, el conocimiento de sentido común de las estructuras sociales y el razonamiento sociológico práctico; y así mismo, este trabajo pretende descubrir las propiedades formales de las acciones prácticas ordinarias y de sentido común, desde «dentro» del escenario concreto, como continuas realizaciones de esos mismos escenarios. (p.2)

Parafraseando la idea previa y traspolando a la investigación en curso, el presente trabajo buscará aprender como las actividades concretas y ordinarias de la comunidad submarinista son métodos analizables para llegar a sus estructuras, habida cuenta que cada individuo al contar su historia, aportará indicios de cómo llegó a tal o cual conjetura para poder explicar su condición en la comunidad; serán entonces siguiendo el hilo conductor, Husserl, Martínez, Ferrarotti, Ponti, Garfinkel, que desde dentro del escenario concreto surja el conocimiento, o se nos permita enlazarlos como cognoscentes con dicho etno.

Reitera Garfinkel (2006), que el asunto central que se genera de estos estudios es que las actividades a partir de las cuales los miembros producen y manejan escenarios organizados de asuntos cotidianos, viéndolo desde la organización, desde

la captación, selección y administración del personal (ascensos, reconocimientos, premios, castigos, asignación de cargos y responsabilidades), estructuras formales organizativas e informales permanentes y situacionales y desde el hombre comenzando por la intencionalidad, la adaptación y adquisición de membrecía, las satisfacciones e insatisfacciones, etc., tendrán una completa relación con los procedimientos por cuyo medio dichos miembros dan cuenta y hacen explicables esos escenarios. De esta manera prosigue el autor:

Sus características racionales consisten en lo que los miembros hagan con, y hagan de, los relatos en las ocasiones concretas y socialmente organizadas de sus usos. Las explicaciones que dan los miembros están reflexiva y esencialmente vinculadas, en sus características racionales, a las ocasiones socialmente organizadas de sus usos, precisamente porque esas explicaciones son rasgos de las ocasiones socialmente organizadas de esos usos. (p. 12)

Hablamos entonces del uso y forma en que expongan cada miembro el porqué de la escogencia del servicio en submarinos, porqué continúo y se adapto al medio o no, como ve a los otros miembros desde lo militar, desde lo humano, que es para el ser "submarinista", bajo que parámetros se realiza la toma de decisiones y otras explicaciones que puedan hallarse en esta relación, y cómo y desde que posición cada miembro cuenta anécdotas, interpreta situaciones, justifica o racionaliza acciones, interpreta y ejecuta la documentación que rige las actividades operacionales, tácticas, administrativas (personal, mantenimiento, etc.), y reiterando lo ya dicho como lo comunica, esto quiere decir la forma en que por ejemplo un superior comunica los postulados de las tácticas de la guerra submarina a sus subordinados.

Este vínculo relacional representa el centro del estudio: "la posibilidad de explicar las acciones como un continuo logro práctico de los miembros" (Garfinkel, op. cit); el logro práctico de las acciones de los miembros de la comunidad submarinista que

permite el mantenimiento de su identidad y que generan acciones que desbordan lo normado disciplinar y que se expresa de acuerdo al autor en:

1) La no satisfecha distinción programática y la posibilidad de sustitución de expresiones contextuales por expresiones objetivas (libres del contexto), las diferencias entre el ser y el deber ser, los hallazgos que superan resultados esperados de acuerdo a lo normado.

2) La reflexividad esencial “sin interés” de las explicaciones que se dan de las acciones prácticas; las interrogantes sobre el porqué sucede de tal manera, las explicaciones que dan los submarinistas de sus vidas sin aludir alguna referencia epistemológica o técnica.

3) La posibilidad de analizar las acciones en contexto como logros prácticos. Lo que aluden como éxitos en su accionar, los buenos resultados obtenidos en el trato de personal, la toma de decisiones, la autogestión de la carrera, lo familiar, etc.

Continúa el autor:

Siempre que se trate de estudios de la acción práctica, la distinción y la posibilidad de sustitución sólo se logran para propósitos prácticos. Por lo tanto, se recomienda que el primer fenómeno problemático a tratar sea la reflexividad de las prácticas y de los logros de las ciencias como actividades organizadas de la vida cotidiana. En sí mismo esto constituye un fenómeno de reflexividad esencial. (p. 15)

De acuerdo a lo afirmado por Garfinkel, podemos situar el estudios dentro de la acción práctica dada la peculiaridad de la actividad de los submarinistas tanto desde el punto de vista laboral como convivencial por la necesidad de permanecer largos periodos, hasta más de veinticuatro horas del día juntos y su traspolación al contexto familiar, e igualmente tal como se viene realizando llevar a cabo el proceso reflexivo sobre dicha situación viéndolo como una cotidianidad de aconteceres en la vida de dichos integrantes y la comunidad en sí, como resultado de actividades

organizadas, tal como se observa en todos los procesos que involucra la conformación de dicha comunidad, desde la posición en la estructura organizativa militar, las fuerzas armadas venezolanas, la armada de Venezuela, el escuadrón de submarinos, y por otra parte individualmente y culturalmente el venezolano, el submarinista, el submarinista venezolano.

Todas estas circunstancias confluyen desde lo organizacional, lo cultural y lo personal en un mundo de vida que se manifiesta a través de su accionar práctico, desde donde cada miembro en su cotidianidad deja emerger los porque que mantienen la dinámica de esta estructura, la comunidad submarinista venezolana.

No obstante, hace hincapié el autor en los peligros que se enfrentan de acuerdo a los resultados de su trabajo indicando que existe una reflexividad esencial carente de interés de las explicaciones, en palabras de Husserl, una actitud natural hacia lo obvio: "Jamás se investiga la acción práctica para explicar a los practicantes sus propios relatos acerca de lo que están haciendo." (p. 16), donde expone como ejemplo, que el personal del Centro para la Prevención de Suicidios de Los Ángeles encontró totalmente incongruente e irrelevante que se considerara importante el hecho de que estuvieran tan involucrados en el trabajo de certificar el modo de morir de personas que buscan suicidarse, en detrimento de que pudieran concertar sus esfuerzos para asegurar el reconocimiento inequívoco de lo que realmente aconteció, de acá se puede advertir sobre el riesgo de cómo investigadores centrar nuestra atención en lo aparente y olvidar la búsqueda de los porque, asunto de relevancia en términos de maneras de validación de la investigación.

En otro orden de ideas, se hace necesario cuando se habla de una comunidad, sus costumbres, valores y normas que de ello se desprenden, hablar de un orden moral, en cuanto a la etnometodología y lo moral es asunto resuelto por Garfinkel desde Kant, habida cuenta que este último señala que según Kant existe un orden

moral interno y un orden moral externo, el orden moral interno constituía un misterio impresionante; pero para los sociólogos, el orden moral externo constituye un misterio técnico y he aquí donde se da hilo conductor ya que:

“Desde el punto de vista de la teoría sociológica, el orden moral consiste en las actividades de la vida cotidiana gobernadas de acuerdo a reglas. Los miembros de una sociedad encuentran y reconocen el orden moral como un curso de acción normalmente perceptible, compuesto por escenas familiares de asuntos cotidianos y por el mundo de la vida diaria reconocido y dado por sentado en común con otros.”(p.47)

Los miembros de determinada sociedad se refieren a este mundo como “los hechos naturales de la vida” (ob. cit, p.47) que, para estos son, de principio a fin, los hechos morales de la vida, dado que no es sólo importante el hecho de que tales asuntos sean escenas familiares, sino que lo son porque es lo moralmente correcto o incorrecto de esta manera las escenas familiares de actividades cotidianas, presentadas por los miembros como “hechos naturales de la vida” (ob. cit), forman hechos notables de la existencia diaria de los miembros, como mundo real y como producto de actividades en un mundo real, así se puede hablar de de las actividades de un mundo real de los miembros de las unidades submarinas venezolanas.

Dichas escenas proveen lo “fijo, lo esto es así” (ob.cit.) al cual nos remite nuestro estado de vigilia, y se constituyen en los puntos de partida y de retorno para cada metamorfosis que pueda sufrir el mundo de la vida diaria llevada a cabo en “los juegos, los sueños, el trance, el teatro, la teorización científica o las ceremonias importantes” (p. 47), o las diferentes actividades vividas desde cada individuo hasta el grupo en la cotidianidad de la vida en un submarino de la Armada de Venezuela.

Prosigue el autor indicando que se da una comprensión común que en realidad no consiste en las demostraciones de conocimiento compartido de la estructura social, sino que está comprendida en su totalidad por el carácter

impositivo de las acciones de acuerdo con las expectativas de la vida cotidiana como asunto moral, entonces esto permite aseverar que el conocimiento de sentido común de los hechos de la vida social, para los miembros de una sociedad, es el conocimiento institucionalizado del mundo real, y ello conforma el orden moral del grupo.

Lo antes expuesto se resume en que: "las características de la sociedad real son producidas por acuerdos motivados de personas con expectativas de trasfondo" (p.66), y estas expectativas de trasfondo para el caso del presente estudio son la latencias que direccionan desde sí a cada individuo a elegir y adaptarse exitosamente al mundo de los submarinista, el orden legítimo de creencias sobre la vida en la sociedad submarinista vista, desde dentro de esa sociedad. De esta manera desde la perspectiva de la persona, sus compromisos con los acuerdos motivados se constituyen en un asimiento de y suscripción a los "hechos naturales de la vida en sociedad" (ob. cit).

Continúa el autor antes mencionado señalando que dichas consideraciones sugieren que, "mientras más firme sea la comprensión por parte de un miembro de la sociedad de lo que cualquiera como nosotros necesariamente sabe" (p.67), más dura será su perturbación cuando sea objetada esa comprensión como representación de circunstancias reales, lo cual podría darnos razón de aquellos aspirantes a submarinista que por alguna motivación no pudieron lograr la membresía o aún obtenida no culminaron su carrera en la fuerza submarina

En este orden ideas, Garfinkel alude el asunto de las expectativas y se fundamenta en Schutz (2007), quien sostiene que las características de una escena, conocida en común con los otros, radican en varios componentes, que parten de que, "la persona, asume que la otra persona también asume y asume que, tal como ella

asume de la otra persona, la otra persona asume respecto a ella" (p.67). Estos componentes son:

1. Que las determinaciones que el testigo asigna a un evento son asuntos necesarios que están basados en otros asuntos que son indiferentes a la opinión de la persona o a las circunstancias socialmente estructuradas de los testigos particulares, es decir, que las determinaciones son asumidas como asuntos de necesidad objetiva o como hechos de la naturaleza.

De esta manera en el caso de la comunidad submarinista, las relaciones y actividades contenidas en ordenes de superior a subalterno, indicaciones y direccionamientos que implica actividades de operación de equipos, funciones varias durante la guardia, roles y hasta la actitud ante emergencias, resolución de conflictos, actividades de adiestramiento donde surgen exigencias que alteran al evaluado por no alcanzar determinada calificación, al igual que las acciones de premiación, castigos, asignación de cargos y ascensos, pueden más allá del mero consentimiento esconder motivaciones contradictorias que nacen de diferentes determinaciones en lo intrínseco, pero vista desde la perspectiva del testigo, de quien ordena o de quien obedece, sólo permite que dicho testigo observe obediencia en caso del superior o quizás autoritarismo en caso del subalterno, no exceptuando la posibilidad de acuerdos no conscientes cuyos determinantes internos le den similitud aún fuera de la incumbencia de cada opuesto

2. Que la relación de indudable correspondencia es una relación sancionada entre la apariencia presentada del objeto y el objeto proyectado que se presenta a sí mismo en la perspectiva de una apariencia particular. Entonces la conducta esperada por cada miembro de los submarinos, de los otros, es la proyección de sí mismo sobre los otros y esto se da, como elemento primordial que diferencia a dicha comunidad, entonces es acertado pensar que existe una alta similitud de

determinantes internos en cada miembro, por sobre las diferencias mencionadas en el punto anterior que puedan darse en los intercambios de cada evento.

3. Que el evento que es conocido y la manera como es conocido pueden potencialmente y de hecho afectar al testigo y a su vez ser afectados por la acción de ese testigo.

4. Que los significados de los eventos son los productos de un proceso socialmente estandarizado de denotación, reificación e idealización del flujo de experiencia del usuario, es decir, son productos del lenguaje. Entonces se da una alta similitud lingüística que conduce a esta estandarización.

5. Que las determinaciones presentes de un evento, cualesquiera que éstas puedan ser, son determinaciones que fueron proyectadas en ocasiones previas y que pueden ser de nuevo proyectadas de manera idéntica en un número indefinido de ocasiones futuras.

Esta situación podría decirse marca la diferenciación primordial que distingue a esta comunidad de otra, a sus miembros de los miembros de otras comunidades, y garantiza su permanencia en el tiempo, que da sentido a las reacciones esperadas y dadas de cada miembro ante eventos particulares, evoluciones tácticas, actividades de mantenimiento, relaciones interpersonales, reacciones ante presiones surgidas de las exigencias del ambiente, el encierro, el trabajo, la falta de sueño, las percepciones de riesgos laborales, operacionales y hasta de enfrentamientos bélicos, exigen y es así una conducta monolítica como grupo altamente predecible como individuo, de manera que la dinámica sistémica (Martínez, 2007), fluya a través del entramado estructural que representa "el sistema submarinista venezolano".

6. Que el evento proyectado es completamente conservado en el flujo de la experiencia como un evento temporalmente idéntico.

Las situaciones se repiten y así ha sucedido en esta comunidad, asunto que me permito sostener en base a los veinte años de permanencia en este medio, de la mano con la repetición de eventos según lo expresado por Shutz.

7. Que el evento tiene como su contexto de interpretación: a) un esquema sostenido común de interpretación que consiste en un sistema estandarizado de símbolos y, b) Lo que todo el mundo sabe, es decir, un corpus preestablecido de conocimiento socialmente garantizado. Aquí emergen el lenguaje, tanto en lo técnico, como inmersión, snorkel, casco resistente, preparar el buque para inmersión, calificado, no calificado, hasta las frases como "hay espacio para todo menos para los errores"

8. Que las determinaciones concretas que el evento exhibe frente al testigo son las determinaciones potenciales que exhibiría frente a la otra persona si el testigo y la persona cambiaran de posición. De la mano con el punto No 7, que garantiza la estabilidad y universalidad del conocimiento esto conlleva a esperar de otro lo mismo que el espera de mi si los roles cambian, así lo que el subalterno ofrece como respuesta a los requerimientos del superior o compañero lo espera de sus subalterno en las mismas condiciones, se da una especie de cadena que se cumple en torno al manejo de significados comunes.

9. Que para cada evento corresponde una determinación que se origina en las biografías personales del testigo y de la otra persona. Desde el punto de vista de ambos, estas determinaciones son irrelevantes para sus propósitos, y ambos han seleccionado e interpretado las determinaciones concretas y potenciales de los eventos de manera empíricamente idéntica y suficiente para todos sus propósitos prácticos.

10. Que hay una disparidad característica entre las determinaciones públicamente admitidas y las determinaciones personales e íntimas de los eventos, y

que este conocimiento privado es guardado en secreto, es decir, que el evento significa, tanto para el testigo como para la otra persona, más de lo que el testigo puede expresar.

11. Que las alteraciones de esta disparidad característica entre las determinaciones públicas y personales permanecen bajo el control autónomo del testigo. Es el testigo quien interpreta y asigna significados, para que se dé la simbiosis sistémica debe haber similitudes en las interpretaciones que permiten la cohesión del grupo.

Ahora entre los protagonistas de un evento, tal como hemos descrito se dan cotidianamente en el medio de los submarinistas de la Armada de Venezuela, afloran los rasgos conductuales de cada uno de ellos, los cuales vistos de la perspectiva de Schutz y de la mano con Garfinkel se llega a descriptores de conducta, referidos como las racionalidades, que se expresan en las siguientes formas:

1) Categorizando y comparando. Es un lugar común para las personas el buscar entre sus experiencias situaciones con las cuales comparar las metas a las que se enfrentan. A veces, la racionalidad se refiere al hecho de que la persona busca comparar ambas situaciones y, a veces, se refiere a su preocupación por comparar las situaciones. Decir que la persona se enfrenta a la tarea de comparación es equivalente a decir que trata la situación, a otra persona o el problema, como una instancia de algún tipo. Por lo cual, la noción de “grado de racionalidad” se encuentra en toda la extensión de la preocupación de la persona por la clasificación y la frecuencia de la actividad. Los éxitos a los que llega la persona en una actividad es a lo que frecuentemente nos referimos cuando decimos que el comportamiento y las actividades de una persona son más o menos racionales que los de otra.

2) Error tolerable: Una persona puede “requerir” varios grados de “bondad de ajuste” entre las observaciones y teorías que usa para nombrar, medir, describir o

presentar el sentido de su observación como dato. Quizás preste poca o ninguna atención al grado de este ajuste. En alguna ocasión puede ser que permita que sea una alusión literaria la que describa lo que ha ocurrido. En otra ocasión, y para la misma situación, puede ser que busque algún modelo matemático para ordenarla. Algunas veces se dice que una persona es racional, mientras que otra lo es más o menos, cuando se dice que presta más o menos atención que su vecino al grado de ajuste entre lo que ha observado y lo que tienen la intención de hallar.

3) Buscando los medios: Racionalidad es un término a veces usado para designar que la persona revisa los procedimientos que en el pasado resultaron en efectos prácticos ahora deseados. A veces se da el caso de que la persona intenta transferir las reglas de prácticas que resultaron a situaciones de carácter similar; a veces el término se refiere a la frecuencia de este esfuerzo; otras veces el carácter racional de una acción se refiere a la habilidad o inclinación de la persona a emplear en una situación presente técnicas que funcionaron en otras situaciones.

4) Análisis de alternativas y consecuencias: Con frecuencia el término racionalidad es usado para llamar la atención sobre el hecho de que una persona, al evaluar una situación, anticipa las alteraciones que su acción producirá en ésta. Esto no sólo se refiere al hecho de que la persona “ensaya en su imaginación” los diversos cursos de acción que ocurrirán, sino también al cuidado, atención, tiempo y elaboración del análisis que se hace de los cursos de acción alternativos. Con respecto a la actividad de “ensayar en la imaginación”, las líneas competitivas de acciones que habrán ocurrido, la claridad, los detalles, el número de alternativas, la intensidad, la cantidad de información que llena cada uno de los esquemas de las líneas de acción que compiten entre sí, son a menudo características de lo que se llama la acción “racional” de una persona.

5) Estrategia: Antes de la ocasión concreta de elección, una persona puede asignar cursos alternativos de acción a las condiciones bajo las cuales escogerá una u otra. .

6) Preocupación por el cálculo temporal: Cuando decimos que una persona intenta, por medio de su comportamiento, realizar un estado futuro de las cosas, frecuentemente queremos decir de tal intención que la persona abriga una expectativa respecto al cronometraje de los eventos. La preocupación por este cálculo temporal deriva de la importancia que la persona le dé a la posición que ella misma asume respecto a las posibles formas en que los eventos ocurren temporalmente. Un marco restringido y definido de posibilidades cronometradas puede compararse con la orientación “menos racional” que consistiría en que la persona orientase los eventos futuros bajo el aspecto del “cualquier cosa puede pasar”.

7) Predictibilidad: Las personas que se preocupen por las características predecibles de la acción y mantengan expectativas temporales específicamente altas puede que busquen información preliminar sobre la situación para establecer algunas constantes empíricas, o también puede que conviertan la situación en predecible examinando las propiedades lógicas de los conceptos que usa para definirla o revisando las reglas que gobiernan el uso de esos conceptos. Según esto, hacer la situación más predecible significa tomar todas las medidas posibles para reducir la sorpresa. Tanto el deseo de sorpresas, pero en pequeñas cantidades, como el uso de cualquier medida que las reduzca, es lo que frecuentemente se entiende por racionalidad en la conducta.

8) Reglas de procedimiento: A veces la racionalidad se refiere a reglas de procedimiento e inferencia en función de las cuales la persona decide sobre lo correcto de sus juicios, inferencias, percepciones y caracterizaciones. Tales reglas definen la manera distintiva en la cual una cosa puede decidirse que sea conocida (por

ejemplo, distinciones entre hechos, suposiciones, evidencia, ilustraciones y conjeturas).

9) Elección: Algunas veces se entiende popularmente por racionalidad el hecho de que una persona sea consciente de la posibilidad cierta de ejercer una elección y algunas veces simplemente al hecho de que elija.

10) Bases para la elección: Las bases sobre las cuales una persona elige entre diferentes alternativas, así como las bases que usa para legitimar una elección, son frecuentemente señaladas como características de una acción racional. Pero se deben discriminar varios significados del término bases.

11) Compatibilidad de las relaciones fines-medios con los principios de la lógica formal: Una persona puede contemplar el curso de la acción como una combinación de pasos hacia la solución de un problema. La persona puede ajustar los datos como relaciones fines medios, pero sólo considerará el problema resuelto si estas relaciones son logradas sin la violación del ideal de completa compatibilidad con los principios de la lógica formal científica y las reglas del procedimiento científico. El hecho de que esto sea así, la frecuencia con que es así, la persistencia en el trato de los problemas de esta forma o el éxito que se logra al seguir estos procedimientos, son formas alternativas de especificar la racionalidad de las acciones.

12) Claridad semántica y carácter distintivo: Con frecuencia se hace referencia al intento por parte de la persona de tratar la claridad semántica de una construcción como una variable de un máximo de valor al cual se debe acercar como un paso requerido para resolver el problema de construir definiciones creíbles de la situación. Se dice frecuentemente que es más racional la persona que suspende su credulidad hasta que se logra la condición aproximada de este valor máximo, que otra que cree en algún misterio.

13) Claridad y carácter distintivo por su propio bien: Schutz ha señalado que la preocupación por la claridad y el carácter distintivo pueden equivaler a una preocupación por la claridad que sea adecuada para los propósitos de la persona. Diferentes relaciones, ideales o verdaderas, son posibles entre a) una preocupación por la claridad y b) los propósitos a los que sirve la claridad de los conceptos que revelan significados adicionales de la racionalidad. Hay dos variables relevantes para este caso: 1) el respeto que se requiere para la tarea de clarificación y 2) el valor asignado por la persona al logro del proyecto.

14) Compatibilidad de la definición de la situación con el conocimiento científico: Una persona puede permitir que los hechos ciertos sean criticados en términos de su compatibilidad con el corpus de hallazgos científicos. Como una descripción de las acciones de una persona, la legitimidad permitida a tales críticas significa que, en el caso de una discrepancia demostrada, lo que la persona trata como base correcta de inferencia y acción (lo que significa el hecho) será alterada para ajustarla al caso científico. Frecuentemente se dice que las acciones de una persona son racionales en la medida en que se acomoden, o la persona esté preparada para acomodarlas, a lo que es el caso científico.

Ahora, envuelta en determinada racionalidad o la combinación que de ellas se dé, indica Garfinkel:

La persona, al manejar los asuntos cotidianos, asume un esquema común de comunicación. El hombre en la vida diaria está formado respecto al sentido de los eventos por el uso de un trasfondo de presuposiciones sobre los «hechos naturales de la vida» que forman los puntos de vista que «cualquiera de nosotros» está obligado a conocer y a dar crédito. El uso de tales hechos naturales de la vida es una condición *bona fide* de membrecía en el grupo. (2007, p. 308).

Lo anteriormente señalado implica que entonces puede darse un manejo común de racionalidades que permite un uso de hechos naturales, como los eventos laborales y personales del acontecer en la vida del submarino, que otorga una diferenciación conductual respecto de otras agrupaciones y permite la condición de membresía. En este orden de ideas se habla que en el submarino se da entonces una cultura común, definida por Garfinkel (2007), de la siguiente manera: "La cultura común se refiere a las bases socialmente sancionadas de inferencia y acción que la gente usa en sus asuntos cotidianos y que asumen que los otros usan de la misma manera." (p. 91).

Ahora, afirma Garfinkel (ob.cit), que el descubrimiento de una cultura común consiste en el develamiento hecho desde dentro de la sociedad, por parte de científicos sociales, de la existencia del conocimiento de sentido común de las estructuras sociales. Asunto que toma relevancia en el caso de la particularidad del investigador por su membresía del grupo. La discursiva previa se resume en cuanto a pertinencia del método etnográfico para realizar el estudio en cuestión en la afirmación de Giddens (2000), donde expresa:

La etnometodología es el estudio de los "etnométodos" los métodos populares o de los no expertos que la gente emplea para dar sentido a lo que hacen los demás y, especialmente, a lo que dicen. Todos aplicamos estos métodos, normalmente sin prestarles una atención consciente. Con frecuencia, sólo podemos dar sentido a lo que se dice en las conversaciones si conocemos el contexto social que se esconde detrás de las palabras.(p. 51)

A tal efecto, reforzando las diferentes posiciones de Martínez y Garfinkel, donde el elemento común se centra en las maneras como los integrantes de las comunidades otorgan significados a su accionar, vinculado al lenguaje como medio simbólico de significación de dichas acciones indica Giddens (ob. cit)

Las formas más intrascendentes del habla cotidiana presuponen la existencia de una complicidad y de un conocimiento elaborado, que los participantes utilizan. De hecho, incluso la charla más simple es tan compleja que, hasta el momento, ha resultado imposible programar incluso los ordenadores más sofisticados para que puedan conversar con los seres humanos. Las palabras empleadas en el habla cotidiana no tienen significados precisos y nosotros "fijamos" lo que queremos decir mediante sobreentendidos implícitos que lo respaldan.

Más aún volviendo a la propuesta metodológica de una inmersión inicial desde una autobiografía sociológica, el mismo método etnográfico pareciera jalonar este abordaje por decirlo así como un preámbulo denominado "una mirada desde mi mirada", que implica dicha autobiografía sociológica de acuerdo a Corbetta (2007), asunto que pretende no solo lograr la epojé, sino decirle al lector quien está investigando, desde donde está mirando, y que se ve sustentada en la expresión:

Hay innumerables situaciones durante el transcurso de la investigación sociológica en las cuales el investigador, ya se trate de un sociólogo profesional o de cualquier persona que investigue las estructuras sociales con el interés de gestionar sus asuntos cotidianos prácticos, puede asignar a las apariencias concretas el estatus de un evento de conducta sólo a través de la imputación de su propia biografía a esas apariencias. Esto lo logra incorporando las apariencias a su conocimiento presupuesto de las estructuras sociales. (Garfinkel, 2007, p.92)

Entonces a través de esta imputación de la vida propia "una mirada desde mi mirada" se logra esta incorporación del conocimiento de las estructuras sociales a la vida propia, que es la del investigador, de tal manera que conciliando las afirmaciones de Garfinkel y Giddens, la imprecisión de significados que pueda darse será resuelta mediante la asignación de sobreentendidos implícitos que en primer lugar otorga el investigador desde su mirada "una mirada desde mi mirada" y posteriormente se busca descubrir en los métodos con que se interrelacionan los miembros de la comunidad submarinista.

En este sentido, la segmentación de la investigación en una etapa de elección del servicio en submarinos, y una etapa de membrecía a una comunidad cultural como es el arma submarina, implican a su vez dos enfoques uno desde la intencionalidad del elector que lo lleva a dicha escogencia, que se inscribe en un escenario de una hermenéutica fenomenológica, un enfoque etnográfico que permite abordar las particularidades de dicha cultura y lo etnometodológico que deja al descubierto los métodos de comunicación del etno, van armando el entramado transcomplejo que admite la construcción transmetódica, que luego de haber sentado los cimientos epistemológicos, ahora surgen los prácticos, en un solo dejarse llevar, y lo escribo como investigador con grata sorpresa, a esta altura del discurso, tal como el adagio que todos los caminos conducen a Roma, acá todos los caminos conducen a las historias vida.

Ahora, teniendo en cuenta que desde esta posición se logra hilar y ver la continuidad del mundo de la vida de quienes una vez seducidos por el submarino deciden ingresar al servicio, y dejar al descubierto los elementos atractores que motivan la búsqueda de la membrecía, y una vez aceptados como miembros desde una visión etnometodológica lograr la develación del entramado que permite el accionar de dicha comunidad.

Como se observa se ha ido construyendo en forma dinámica el sendero para llegar al ser de las cogitaciones, esta forma dinámica de la mano con Husserl y otros autores, ha sido el resultado de un interactuar continuo con el fenómeno de manera que como resultado de cada interacción se ha ido adecuando la forma de conocer a dicho ser hasta llegar a su encuentro, estos resultados previos nos han dicho desde donde abordarlo, lo que constituyó los cimientos epistemológicos en una construcción hermenéutica fenomenológica relacional, ello nos permitió determinar otro tramo que mostró a este ser en la práctica desde un enfoque etnometodológico,

ahora como ya se indico solo queda la operación procedimental que emerge como las historias de vida.

Las historias de vida

Según Ferraroti (1981) las historias de vida toman preponderancia dada la importancia del contexto económico, social, las autobiografías y lo cultural, en el que estas se insertan, en términos de:

“...una teoría de la personalidad capaz de aportar los puntos de referencia esenciales para describir y comprender, en sentido propiamente hermenéutico, el complejo, intrincadísimo, conjunto de relaciones intercomunicantes entre la biografía de un individuo, las características de base de su personalidad - admitiendo que sea posible distinguir entre azar y necesidad – y el grupo familiar de origen, los otros grupos primarios a los que se las puede con mayor o menor estabilidad enlazar y finalmente el cuadro global de la sociedad más amplia, con su mundo normativo y sus estructuras institucionales...”
(p.14).

De lo anteriormente expuesto, se observa como inductivamente conociendo las particularidades de un individuo se puede tejer un camino que llevará desde lo individual hasta lo familiar, lo organizacional, y lo cultural, de donde vale hacer énfasis como punto de reflexión en los aspectos del mundo normativo que puede entenderse como valores morales y las estructuras institucionales que remiten a lo organizacional y lo cultural

A tal efecto señala el autor que el carácter de material privilegiado que representa la historia de vida en el análisis social depende básicamente del hecho que se trata de un esquema temporal, que implica un desenvolverse en el tiempo, y en este sentido indica:

Su drama, su carácter de urgencia es directamente proporcional al sentido de penuria característico del viviente, que es escasez de tiempo. Ya ha sido observado: el tiempo en la vida es lo que determina toda situación. Un hombre es atraído hacia otro ser: lo ama, pero no es correspondido. Su sentimiento está atrasado o anticipado. Eso es todo existe el amor pero para alguien, aquí, ahora, circunscrito. La historia de las emociones es la historia de los adverbios de tiempo. Más de las determinaciones temporales está la doctrina de los conceptos, no la vida. Las palabras sin significados, porque el significado está en función de la temporalidad (p. 15)

En este orden de ideas se tiene la existencia de una necesidad de vida, la sucesión de determinadas fechas, de ciertos ritmos en cada biografía, que no permite retrocesos ni convalida arreglos. De esta manera indica el autor:

Es necesario decidir. No se puede evadir semejante necesidad, entra como constitutiva de la estructura de la existencia, es responsable de la acción dramática que marca hasta las más mediocre, la más banal (en apariencia) historia de vida. La misma reflexión es esencia, repliegue, una mirada hacia atrás y hacia dentro, una perspectiva desde el punto de vista de la reminiscencia: una mirada a la mirada. (ob cit).

Puede entenderse entonces de acuerdo al autor que por más simple o sencilla que sea una experiencia de vida, lleva consigo un sin número de significados que la entrelazan a su contexto, que cada acto de nuestras vidas está pleno de estos significados y que la forma en que miramos el mundo pone al relieve nuestra individualidad más profunda, por lo tanto echando una mirada a la mirada del actor se podrá acceder a dichos significados. De esta forma agrega Ferrarotti:

Solo quien esté tan seguro del propio espacio histórico como para poderlo encarnar y convertirlo de conciencia refleja en poderoso instinto natural, puede sin pathos o incertidumbre poner en marcha las decisiones de las que nacen las nuevas fases históricas. En este sentido, pues, la historia es importante en cuanto memoria colectiva del pasado, conciencia crítica del presente y premisa operativa para el futuro (p. 18)

Así, prosigue indicando que la historia debes ser concebida como el resultado de la acumulación de las tramas y de redes de relaciones en las que se imbrican necesariamente, día a día, los grupos humanos, las personas que están destinadas a permanecer desconocidas, sin embargo que constituyen en conjunto la sustancia o pulpa sociológica real del proceso social. Ello implica:

Historia de la cotidianidad, revelación e interpretación de las prácticas de vida y de las tradiciones, no revividas sentimentalmente como mero folklor popular, sino repensadas críticamente como visiones del mundo psicológicamente reaseguradoras y al mismo tiempo constelaciones de valores cognoscitivos entre sí y verificados por la experiencia de cada día (p. 20).

En este orden de ideas se tiene que esta constelación de valores cognitivos y su verificación por el grupo nos lleva a la comprensión de las particularidades de diferentes comunidades, tal como se observa:

..trata de entender las situaciones políticas y sociales en los distintos tiempos y ambientes, el tenor de vida de las poblaciones y el volumen de los intercambios, los idealismos y las necesidades, las manifestaciones colectivas y la realidad cotidiana (ob. cit)

En este sentido se tiene que las experiencias y valores compartidos y además convividos se constituyen en trama de vida y objeto privilegiado que emergen en las historias de vida, así:

Cada vida humana se revela hasta en sus aspectos menos generalizables como síntesis vertical de una historia social. Todo comportamiento o acto individual aparece en sus formas más singulares como síntesis horizontal de una estructura social...nuestro sistema social está todo entero en cada uno de nuestros actos, en cada uno de nuestros sueños, de nuestros delirios, de nuestras obras, de nuestros comportamientos, y la historia de este sistema está por entero en la historia de nuestra vida individual (p. 31)

La historia de nuestra vida individual se implica en lo social “mediante una introyección sintética que lo desestructura y lo reestructura confiriéndole al mismo tiempo formas psicológicas” (p. 31). De manera que más allá de reflejar lo social cada individuo se apropia de ello, mediatizándolo, filtrándolo, y realizando una retraducción y proyectándolo a otra dimensión de su subjetividad, no obstante, no puede prescindir de ello, tampoco lo asume sobre sí pasivamente, más bien reinventa a cada instante, así, se puede conocer lo social desde la especificidad irreductible de cada praxis individual.

De esta manera indica el autor que: “El individuo vive y conoce más o menos claramente su condición a través de su pertenencia a grupos ” (p. 39), ahora definida como grupo primario, este grupo surge como el momento fundamental que media entre lo social y lo individual, donde coexisten indisolublemente la totalización del contexto social y la “totalización que de esta totalización hacen individualmente sus miembros”(p. 39), en tal sentido hay que entender al grupo primario como “la pulpa sociológica viva de los aparatos institucionales más o menos formalmente codificados” (p. 45)

En este orden de ideas se está ante una semiótica de las pasiones que pretende aclarar un saber espontáneo ya poseído por quien escucha o lee, desde una praxis anamnesica, donde las descripciones fenomenológicas “se confirman, apoyadas sobre los peligrosos protocolos del sentido común y buscan la verificación en la

introspección y en el recuerdo, entre los materiales de lo cotidiano y de lo privado en vividos solitarios” (p. 48). De esta manera advierte Ferrarotti:

En toda entrevista biográfica se esconden tensiones, conflictos, jerarquías de poder, apela al carisma y al poder social de las instituciones científicas con respecto a las clases subordinadas, a la vez que despierta reacciones de autodefensa. Las formas y contenidos de un relato biográfico varían con el interlocutor (p. 33).

Por tal motivo la presencia del entrevistador reviste asunto de cuidado, y remite a una necesaria epojé para minimizar la influencia de lo que él representa para el entrevistado, por lo que indica el autor que toda entrevista conlleva a la hermenéutica de una interacción.

Ahora situándonos en contexto en cuanto al mundo de los submarinistas, con el arribo a las historias de vida se cierra el círculo epistémico que ofrece los cimientos de la investigación, pues habiéndonos situados en lo etnográfico y lo etnometodológico para abordar la manera de comprender la estructura y las relación de comunicación de un grupo en particular, las historias de vida nos sitúan en las unidades de análisis que ahora las podemos definir como los tripulantes de los submarinos a quienes accederemos por medio de sus historias de vida.

CAPITULO IV

EL DERROTERO DE LA INVESTIGACION - LOS CIMIENTOS PROCEDIMENTALES

El abordaje de la investigación

En vista a lo expresado por Martínez (2004), quien sostiene que es recomendable iniciar toda investigación basada en el paradigma cualitativo bajo el enfoque fenomenológico, el presente trabajo se abordó desde el fenómeno que representa la particularidad del desarrollo de una carrera profesional en los submarinos de la Armada Venezolana, asunto que conlleva de acuerdo a Ricoeur (2008) en términos del desenlace interpretativo en que deriva todo proceso de investigación a una hermenéusis, que en palabras de este autor, no es otra cosa que un proceso hermenéutico desde lo fenomenológico o una hermenéutica fenomenológica.

El paradigma de la investigación

Como se puede ver desde el inicio de la construcción del discurso nos situamos en un paradigma humanista, sin embargo se hace necesario precisar en base a otras características como la complejidad y subjetividad vivencial de los actores, que la investigación conlleva a la obtención de la descripción del fenómeno desde las interpretaciones de los sujetos en sus acciones, así la alta presencia de elementos descriptivos ya mencionados en la discursiva previa, no haber búsqueda de contrastes en esencia, ni de soluciones, sólo de una intención de permitir emerger los elementos que constituirán las nuevas construcciones teóricas, ubica el trabajo dentro de un contexto fenomenológico, interpretativo, vivencial, naturalístico, comprensivo, hermenéutico sujeto-céntrico (Rojas, 2010)

El enfoque de la investigación

El enfoque de la investigación por su naturaleza es el etnográfico y etnometodológico, de acuerdo a Martínez (2007), dadas las características del grupo a estudiar. De acuerdo a lo antes expresado por el autor, nos encontramos ante un grupo humano constituidos por los tripulantes de los submarinos de la Armada Venezolana que claramente poseen las características antes mencionadas. Igualmente de acuerdo a Rojas (2010), los estudios etnográficos se estructuran desde lo fenomenológico, lo hermenéutico y lo lingüístico, por lo tanto como ya se ha explicado el abordaje desde lo fenomenológico realizado guarda coherencia con el conducto del camino investigativo y de acuerdo a Giddens respecto a lo etnometodológico, se objetiva en la forma de comunicación del grupo (2000), por lo cual enfocados en lo fenomenológico, hermenéutico, la hermenéutica fenomenológica, lo etnográfico, lo etnometodológico y las historias de vida se descubre el lenguaje como elemento común que lleva a la revisión de todos los elementos que configuran el mundo de los submarinistas, sus historias narradas, la normativa legal, técnica y administrativa que rige la comunidad y las actividades cotidianas de los mismos, lo cual implica ahora la introducción del método a seguir.

El método

Por otro lado dada la necesidad de abordar a los actores desde la narrativa de sus vidas en el arma submarina, conduce a afrontar el investigación como una historia de vida, tomando en cuenta la historia como memoria colectiva de acuerdo a Ferrarotti (1981), ya que según este autor desde cada biografía se refleja la habitualidad de las relaciones sociales, lo cual condujo desde las indagaciones de la vida de cada tripulante a establecer elementos que permitieron realizar una construcción de las características intrínsecas y diferenciadoras de esa sociedad llamada Arma Submarina. No obstante hay que resaltar que volviendo a la narrativa

donde se exponen los elementos que condujeron a la investigación, se está ante un acto intencional como reflejo del mundo de la vida del investigador (Husserl, 2007).

Por lo anteriormente expuesto, se presentó un hilvanar desde la autobiografía del autor, hasta las biografías de aquellos involucrados por la atracción del mundo de la vida en el submarino, por reafirmación de la atracción manifestada en la consecución de su carrera, por la ruptura luego de la atracción inicial de aquellos que no concluyeron la carrera y la indiferencia de aquellos que no fueron objetos de la atracción, en este orden de ideas, siguiendo a Ferrarotti (ob. Cit.), las coincidencias y diferenciaciones nos dieron claras pistas de esta sociedad conformada por los tripulantes de los submarinos de la Armada Nacional Bolivariana.

No obstante es importante tomar en cuenta que no se realizó una exegesis de la totalidad de la biografía de los actores, si no del aspecto laboral ya que de acuerdo a Ferrarotti las historias de vida se dividen en completas que recogen todas las etapas de la vida de los actores, tópicos que se refieren a una etapa, como en el caso en estudio que se investiga sobre la vida laboral de los tripulantes de los submarinos de la Armada Venezolana y las editadas que incluyen comentarios y explicaciones realizados por terceros.

Pero la especial situación de la investigación llevada a cabo por quien estuvo formando parte de dicha comunidad más de veinte años, de acuerdo a Corbetta (2007), presenta una connotación particular ya que por una parte remite a la necesaria aplicación de la técnica de la observación participante como se explicara más adelante y por otro lado tomando cuenta una serie de señalamientos que el autor realiza sobre diferentes investigaciones llevadas a cabo por investigadores que han formado parte de la comunidad estudiada, donde cabe señalar: “cuando el investigador pretende estudiar una realidad de la que el mismo ha formado o forma parte, da lugar a lo que se ha denominado sociología autobiográfica” (p.308), pero lo

anterior dejaría el estudio en la biografía personal del autor, entonces se pretendió hacer uso de esta tipología para presentar una autobiografía como parte de la investigación con el objeto de mostrar al lector la posición del investigador ante el fenómeno.

A tal efecto entonces se buscó desde lo personal del investigador incursionar en las historias de los tripulantes de los submarinos, donde el mundo de cada hombre aportara los elementos históricos de sus vivencias y modo de construir su realidad ante lo cual indica Tovar:

Al ubicar a ese ser humano, concreto, que está en el mundo y que ha pasado por periodos históricos, a través de los cuales ha emprendido grandes luchas para interaccionar con su naturaleza, y asumir su realidad humana, social, cultural, económica, su progreso, se puede abordar el conocimiento desde las diferentes ramas del saber (biológica, lingüística, cultural, social, histórica, económica, religiosa), para poder profundizar en las relaciones entre el hombre, la sociedad, la vida y el mundo en el proceso de investigación, donde se asume la comprensión del hombre en interacción con el mundo y a través de la multidimensionalidad, ya que el ser humano, es a la vez biológico, psicológico, social, cultural, afectivo; igual la sociedad, la cual capta dimensiones históricas, económicas, políticas y religiosas (2012, p. 16)

Pasos seguidos para realizar las historias de vida

Tomando en cuenta que cada investigación reclama de aplicaciones metodológicas diferentes en general el presente trabajo se llevó a cabo siguiendo a Rojas (2010), quien propone los siguientes pasos:

Selección de cuestionamientos susceptibles de ser respondidas desde las historias de vida, lo que se hizo con la selección de la situación laboral y vivencial de los tripulantes de los submarinos.

Seleccionar el o los sujetos y determinar la forma de desarrollar la historia de vida, asuntos ya resueltos en cuanto a escogencia de los tripulantes de los submarinos y otros actores como unidades de análisis y el desarrollo de la historia de vida por medio de las entrevistas, observación y revisión documental a que dio lugar.

Recabar la información acerca de las experiencias de vida por medio de entrevistas, revisión de documentos públicos y privados (se revisó la documentación administrativa, técnica y operativa).

Presentar a los sujetos las transcripciones para su revisión, interpretación y aprobación (cuando corresponda), en este sentido las entrevistas fueron filmadas y se dejó evidencia de las opiniones.

Analizar estos reportes en términos de su validez interna, criticismo interno, validez externa, criticismo externo y/o triangulación de fuentes (se contrastó la información con investigadores externos y opinión de expertos internacionales).

Reestructurar el informe de acuerdo a las opiniones del sujeto y desarrollar el informe final para la construcción de la teoría y subsecuentes investigaciones (forma del desarrollo que se presentará en adelante).

El camino a seguir

El camino a seguir constituye el diseño de cómo realizar la investigación, que según Ballestrini (1998, p. 118), se define como “el plan global de investigación que integra de un modo coherente y adecuadamente correcto, técnicas de recogida de datos a utilizar, análisis previsto y objetivos”. El diseño de una investigación intenta ofrecer respuesta de una manera clara y no ambigua a las interrogantes planteadas en la misma.

Señala la autora que el diseño de la investigación depende de los objetivos establecidos en el estudio, y tomando como premisa la tipología de los datos que se necesitan recolectar, se clasifican en diseños bibliográficos y diseños de campo, éstos últimos se subdividen en experimentales y no experimentales. En este sentido señala Ballestrini (1998, p. 119).

Estos diseños permiten, establecer una interacción entre los objetivos y la realidad de la situación de campo; observar y recolectar los datos directamente de la realidad, en su situación natural, profundizar en los hallazgos realizados en la aplicación de los instrumentos; y proporcionarle al investigador una lectura de la realidad objeto de estudio más rica en cuanto al conocimiento de la misma

En este orden de ideas la presente investigación se realizó con base a un diseño de campo y documental dado que la información se obtuvo de las personas que integran las tripulaciones de los submarinos, los eventos observados de su cotidianidad en cuanto a la manera de hacer su trabajo y comunicarse, y no experimental ya que se estudió la realidad sin ser modificada, apoyado en una revisión documental, dada la necesaria revisión de la normativa que rige su actividad.

Protocolos técnicos para la captura, procesamiento de datos y presentación de posibles hallazgos.

La captura de datos se llevó a cabo mediante la aplicación de las técnicas de la observación participante, que implicó el uso de instrumentos como la guía de entrevista, la guía de observación y la guía de revisión documental. Y de acuerdo a la propuesta se inició la investigación con la autobiografía del autor donde se expuso el mundo de la vida y vivencias del mismo.

La observación participante se realizó mediante interacción con los informantes en la búsqueda de obtener de ellos las vivencias que organizan su mundo según Goetz y LeCompte (1988). A tal efecto indica Corbetta (2007):

La observación participante no es el único instrumento usado por el investigador. El observador participante debe observar, escuchar y preguntar y al preguntar, los instrumentos que emplea son los de la entrevista. Al mismo tiempo debe documentarse sobre los hechos que suceden y los sucedidos en el pasado, examinar el material documental existente sobre la comunidad que estudia y el que esta produce (relatos históricos, autobiografías, cartas, actas, informes, artículos de periódicos, etc.) y para hacerlo utiliza los instrumentos del análisis documental (p. 307)

Como se puede observar la amplitud que otorga el autor a la técnica de la observación participante permitió cubrir el abanico de elementos generadores de datos que se puede encontrar en el ámbito del escenario convivencial de los tripulantes de los submarinos venezolanos.

Y al preguntar se empleó como instrumento la entrevista, de acuerdo a Goetz y Le Compte (1988, p. 134), denominada entrevista a informantes claves ya que Los informantes claves son individuos en posesión de conocimientos, que están dispuestos a cooperar con el investigador, por lo cual se utilizó este tipo de instrumento, del tipo semiestructurada, ya que aunque contiene interrogantes, de acuerdo a la dinámica de la interacción se permitió complementar con otras preguntas o aclarar (Bisquerra, 1997, p. 103)

¿Y porque la observación participante?, a tal efecto Corbetta (ob. cit), siguiendo a Jorgensen señala que una de las situaciones en que se emplea esta técnica es: “Cuando existen grandes diferencias entre lo percibido, el punto de vista externo y el punto de vista interno (grupos étnicos, organizaciones sindicales, grupos

profesionales, como médicos, abogados, etc.” (p. 307). Igualmente las historias de vida vistas como método de acuerdo a Ferrarottí, lo cual implica la observación, la revisión documental y la interacción con los informantes, satisface sus requerimiento de información de manera integral a través la observación participante.

De lo antes sostenido por el autor, los tripulantes de submarinos como grupo profesional se inscriben en objeto de estudio de la técnica de la observación participante.

Protocolos técnicos para el procesamiento, análisis e interpretación de datos

Tomando en cuenta lo expresado por Martínez (2004), en consonancia con (Coffey, 2003), los datos serán procesados mediante la técnica del análisis del discurso, a través de las tareas de categorización, estructuración, contrastación, teorización y evaluación de las teorías formuladas, lo cual se puede apoyar utilizando el paquete de software para análisis de datos cualitativos denominado ATLAS/ti, el cual constituye una herramienta de apoyo para esta actividad

El Análisis del Discurso como Técnica de Interpretación

Dada que la naturaleza de la investigación y de mano con Ricouer, es pertinente traer a colación la postura de Padrón (1996), quien indica que para analizar las estructuras lingüísticas se hace necesario elementos que permitan hacer una exegesis de las interacciones o hechos sociales que exponen los autores en el texto, en tal sentido para el análisis de las entrevistas una vez transcritas y aprobadas por los entrevistados se empleó dicho enfoque. Estos elementos son:

Componente Pragmático

Este componente da cuenta de las relaciones contextuales que direccionan la interacción comunicativa, y por lo tanto la “generación de textos” (Padrón, 1996.p.

94), como fruto de una situación socio-espacio- temporal, en virtud de una red presuposicional respecto de unas convenciones e intenciones de acción, derivados del contexto social de los autores, que se originan en el cuerpo categorial dominado por dichos autores o de orden epistémicos, juegan un papel relevante en la secuencia relacional de modelación, interpretación, encodificación, decodificación y transmisión recepción.

En tal sentido los eventos textuales se definen en términos de objetivos, propósitos o funciones de la acción, donde se dan niveles de intención como son: resaltar las necesidades, resaltar las ventajas y relacionar las necesidades con las ventajas, pudiéndose dar derivaciones parciales o microactos dentro de cada nivel de intención, así de esta manera en la deconstrucción que se realizó de las estructuras discursivas de los actores emergieron una serie de elementos categoriales ligados a las relaciones contextuales que evidenciaron los actores, que fueron a constituir piezas fundamentales en la construcción posterior del cuerpo categorial definitivo del trabajo, aunados a los demás componentes interpretativos que se mencionan a continuación..

Componente Semántico

Este componente explica las interrelaciones de modelación-interpretación, con arreglo a las redes representacionales preexistentes, que parten del acto inicial de la comunicación en base a un marco conceptual preestablecido y común entre los actuantes, pero que luego es modelado por estos, y posteriormente interpretados por esta modelación, donde puede darse intercambios continuos de roles, e igualmente existen niveles que van desde estructuras muy amplias o macro, pasando por lo meso y lo micro, no sin dejar en ningún momento de perderse la relación entre dichos niveles y que se inscriben entonces en lo macro, meso y micro significados.

En este orden de ideas de acuerdo a Ricouer (2006) serían aquellas estructuras no explícitas en el símbolo, dadas la heterogeneidad de las posiciones interpretativas, pero accesibles desde este. En este sentido de ideas se fueron extrayendo con apoyo de la herramienta ATLAS ti una serie de elementos que fueron codificados y categorizados de acuerdo a criterios de su densidad e interrelación, que junto a los elementos pragmáticos permitieron una construcciones más amplias, como se verá en los capítulos posteriores

Componente Sintáctico

Se ocupa de las interrelaciones de encodificación-decodificación con referencia a un sistema de signos o lenguaje, lo cual pasando por las diferentes formas simbólicas, que referenciados en la producción de textos, donde al igual que los componentes previos comprende niveles que van desde capítulos, secciones, párrafos, frases, palabras y figuras literarias, para el caso que nos ocupa se hizo hincapié en las frases, las palabras y las figuras literarias. De igual manera, se realizó un trabajo de identificación de patrones en las construcciones sintácticas de los actores en torno a significaciones y figuras literarias usadas

Componente Físico

Este componente, emerge con arreglo a la interacción transmisión-recepción en términos de los medios físicos empleados para la materialización del acto, lo cual permite conceptualizar tanto al medio físico, como las potencialidades materiales al soporte o vehículo perceptual, en términos de la condiciones de lenguaje, en referencia al cómo, de donde se logra la adecuación emisor perceptor del mensaje, en que lo importante es la consideración de la instancia de mediación entre el envío y el recibo de los insumos de la interacción, en función de lo cual se definieron estos medios como las narrativas de los actores, las formas de realizar las labores y de comportarse en la cotidianidad y el contenido de la normativa.

Codificación, Categorización y Teorización

El proceso de investigación lleva al investigador a organizar, manipular y recuperar los segmentos más significativos de los datos tratados, por lo cual esta tarea se siguió de acuerdo a Coffey y Atkinson (2003), asignándole etiquetas, tales como nombres o conceptos de acuerdo a la particularidad del código los cuales fueron analizados, contrastados y establecidas sus relaciones, lo que dio origen luego de este análisis a una conceptualización previa que permitió la construcción de las categorías correspondientes, posteriormente, de igual manera con las categorías encontradas se procedió a la construcción y conceptualización de los núcleos categoriales, que fueron sometidos a una primera contrastación teórica en busca de elementos que pudieran sustentar una estructura epistémica previa a la construcción teórica respectiva. Lo antes expuesto se fundamenta en forma resumida en la expresión:

La codificación vincula todos los fragmentos de los datos a una idea de concepto particular...Tales conceptos a su vez se relacionan unos con otros. Los códigos, las categorías de los datos y los conceptos, se relacionan estrechamente entre sí. El trabajo analítico importante radica en establecer estos vínculos y pensar en ellos.(p. 32).

El proceso de codificación de los datos se realizó con el apoyo de la herramienta computarizada Altas ti, la cual permitió agilizar la organización de los códigos, sus relaciones y posterior construcción a partir de estas relaciones de su conceptualización previa y estructuración en familias que dieron origen a las categorías respectivas. Nótese que la utilidad de la herramienta se circunscribe a la organización no sustituyendo en ningún momento el trabajo analítico del investigador. De la misma manera la construcción de los núcleos categoriales fueron fruto del análisis relacional del cuerpo categorial y los referentes teóricos y filosóficos que los sustentaron, la posterior teorización como producto final se obtuvo como resultado de la contrastación, validación, y complementación filosófica de los

núcleos categoriales, cuya arquitectura constituyeron entonces la construcción teórica propuesta.

Procedimiento para la Categorización, Estructuración, Contrastación y Teorización

Categorización

De acuerdo a lo estipulado por Martínez (2004), se contemplan los siguientes pasos.

1. Transcribir la información protocolar, este paso se realizó transcribiendo las entrevistas, lo observado y los registros revisados, luego cargando dichos textos en el formato de Atlas ti, el cual ya tiene prefigurada la división de la página para la codificación y categorización, así como disponibilidad en su menú para los comentarios a que diera lugar el proceso, lo cual se llevó a cabo en la investigación, creando memos que luego fueron analizados.

2. Dividir los contenidos en unidades temáticas, esto se realizó extrayendo párrafos significativos que dieron lugar a conceptualizaciones posteriores.

3. Categorizar: En este punto se procedió de acuerdo a Coffey y Atkinson (ob. cit), a establecer los códigos y posteriormente como ya se indicó las categorías que se dieron de su tratamiento.

4. Se procedió luego de esta categorización a la incorporación de estas categorías a categorías más amplias denominadas núcleos categoriales.

Estructuración

La estructuración de acuerdo a Martínez (2004), puede llegar a tres niveles, donde el alcance de cualquiera de ellos, puede catalogarse como una investigación

concluida no obstante la presente investigación logró combinar los tres niveles tal como se especifica a continuación:

Para la estructuración de códigos y categorías se emplearon los criterios de dependencia, en cuanto a la dependencia de un elemento de otro, la influencia de un elemento sobre otro, la igualdad de un elemento con otro, la contradicción entre elementos y la saturación, lo que permitió una primera conceptualización sin intervención de referentes teóricos preestablecidos, más que los mismos derivados del empleo conceptual de los autores de ciertos términos que emergieron como construcciones explicativas, obteniendo una primera descripción que alcanzó el “nivel normal” (Martínez, 2003. p. 274) por tratarse de ideas surgidas de los contenidos analizados y que permitieron llegar a ciertas conclusiones iniciales.

Desde el enfoque anterior al ampliarse las conclusiones de los contenidos relacionales antes nombrados se llegó a inferencias desde el interno de hallazgos, que permitieron dar origen a categorías definidas desde los elementos extraídos de la revisión y actividad de estudio de las relaciones de los códigos, su densidad simbólica, como fruto de los casos de saturación y construcción de redes, con lo cual se alcanzó el nivel denominado por el autor “Endógeno” y el trabajo de contrastación que se explica a continuación.

Contrastación

Se tomó en cuenta tanto los referentes teóricos que prefiguraron la investigación, los trabajos referidos como antecedentes que permitieron contrastar los aspectos filosóficos del abordaje, los organizacionales y lo humanos, con los elementos del mismo orden que surgieron en los hallazgos, al igual que los aspectos epistémicos que prefiguraron la construcción del horizonte de la investigación, al igual que la incorporación de nuevos postulados jalonados por los hallazgos en

cuestión que permitieron ampliar y relacionar algunos categoriales hacia construcciones más generales.

Teorización

Explica Martínez en concordancia con versados teóricos, que este aspecto, no obedece ni puede obedecer a reglas, sino que en ello el papel preponderante es la creatividad e imaginación del autor y su capacidad para establecer las conjeturas relativas a las conexiones que subyacen en los fenómenos estudiados, desde este punto de vista la teorización se realizó bajo el criterio de las conexiones y relaciones que arrojaron los análisis categoriales desde lo micro, lo meso y lo macro en los contextos semánticos, pragmáticos, sintáctico y físico, la elaboración de conceptualizaciones y su contrastación y complementación con antecedentes y postulados epistémicos pertinentes a los categoriales descritos, su validación filosófica en perspectiva de la búsqueda de una base epistémica nueva y su inserción como área del conocimiento en el referente central de la teoría de las historias de vida

Confiabilidad y Validez Cualitativa

Confiabilidad o Dependencia

Hernández Fernández y Baptista (2006), citando a Franklin y Ballan, señalan que la confiabilidad cualitativa o dependencia se entiende como el grado en que diferentes investigadores que recolecten datos similares en el campo y efectúen los mismos análisis, generen resultados equivalente. Una de las formas de lograr esto es mediante la auditoría interna definida por los autores como “una forma de triangulación de entre investigadores y sistemas de análisis”, para lo cual se hizo uso de la opinión de investigadores externos que visitaron la comunidad.

En este orden de ideas, se tiene que la triangulación, cuyo principio básico consiste en recoger y analizar datos desde distintos ángulos para compararlos y

contrastarlos entre sí, definida por Denzin (1970, 291), en Bisquerra (1997) como “la combinación de metodologías en el estudio de un mismo fenómeno”. Al igual que para Kemmis (1983) (ob. cit) consiste en un control cruzado entre diferentes fuentes de datos: personas, instrumentos, documentos o la combinación de todos ellos.

Para el caso de la presente investigación se combinaron los datos con diferentes teorías, triangulando los contenidos derivados de las narrativas, los eventos observados y la normativa que permitieron la elaboración de los códigos y categorías que fueron emergiendo, igualmente la construcción transmetódica permitió desde diferentes niveles de observación del fenómeno llegar a un punto nodal de constatación de los hallazgos y posteriores interpretaciones, de la misma forma el enfoque axiológico de esta metódica ofreció una constante referenciación del camino andado y por andar.

Otro elemento es la permanencia prolongada en el contexto; para el caso en estudio veinte años de servicio en las unidades submarinas y la separación periódica de la situación, que implica alejarse periódicamente para evitar la contaminación del investigador y su conversión en nativo; para el caso en estudio aunque el investigador estuvo veinte años en el ambiente, se separó desde el año 2001, y por supuesto a efectos de la investigación regresé ya no como nativo, sino en el rol de investigador, no obstante a efectos de hacer comprensible, sobre todo en lo particular se propone como parte de la investigación la historia propia (Rojas, 2010).

Finalmente se realizó una revisión longitudinal de los referentes epistemológicos que permitió tomar solo aquellos elementos o categorías consistentes en el tiempo de acuerdo a diferentes autores, desde los originales hasta las derivaciones teóricas de cada disciplina.

Validez o Credibilidad Cualitativa

Indican Hernández Fernández y Baptista (2006), que la credibilidad refiere a si el investigador ha captado el significado completo y profundo de las experiencias de los participantes y una manera es mediante la triangulación de teorías como se realizó en el presente estudio, no obstante adicionalmente como eje transversal se tomó en consideración las premisas del Paradigma Emergente (lógica dialéctica y enfoque interdisciplinario, relación parte-todo, conocimiento personal, metacomunicación del lenguaje y principio de complementariedad).

En este orden de ideas expresa Martínez:

Existe una urgente necesidad de un cambio fundamental de paradigma que permita en un todo coherente y lógico el creciente flujo de conocimientos revolucionarios procedentes de las más diversas disciplinas y que entran en conflictos irreconciliables cuando procesados e interpretados con los viejos modelos (Martínez, 2007: p. 113).

Premisas del Paradigma Emergente

Si bien es cierto que Martínez, hace énfasis en el viejo paradigma newtoniano-cartesiano, tampoco es menos cierto que su postura abarca el nuevo paradigma postpositivista pues fundamenta su opinión en una serie de antinomias que se han transferido a este como es la atomista idea de separar a los entes interactuantes en una condición sujeto – objeto, que queda fuera de lugar bajo la premisa comprobada de que no somos observadores inertes y que influimos con nuestras particularidades en el proceso de observación, otra antinomia es la denominada Lenguaje – Realidad, ya no se debe olvidar que el ser humano no replica por medio del lenguaje la realidad de lo observado, sino traduce de acuerdo a su naturaleza, sin garantía de certeza, Parte – Todo, en base a que sólo percibimos partes de un fenómeno y lo relacionamos a

través de nuestra masa aperceptiva no se tiene la seguridad si estamos viendo una, varias partes o el todo, Filosofía – Ciencia.

Esta conjetura se hace evidente habida cuenta de la incertidumbre que se presenta ante la certeza o adecuación de los métodos o reglas de verificación y los criterios para su escogencia y finalmente la Libertad – Necesidad, en cuenta de la naturaleza humana de buscar a cualquier precio explicación a sus incertidumbres, se hace sumamente peligrosa la tentación de aceptar respuestas o asumir categorizaciones en base a una posición acomodaticia a la facilidad y concordancia con ideas y resultados preconcebidos.

En vista de las razones antes expuesta, expresa el precitado autor una serie de criterios para dar consistencia a un paradigma universal que coadyuve a superar estas antinomias como son:

De Orden Ontológico: La tendencia al orden de los sistemas abiertos: consideración ésta basada en la Teoría de las Estructuras Disipativas de Ilya Prigogine, que plantea el orden a partir del desorden en contraposición a la entropía y el movimiento de los sistemas hacia modos de organización siempre superiores, explica Martínez de acuerdo a Prigogine, Morín y otros, que todos los cuerpos en el universo están en movimiento, inclusive una “aparentemente” inerte roca y que de acuerdo a ello se encuentran en un constante consumo de energía, sosteniendo:

El continuo movimiento de energía a través del sistema crea las fluctuaciones. Si estas alcanzan un cierto nivel crítico “perturban” el sistema y aumentan el número de nuevas interacciones en el mismo. Los elementos de la vieja estructura entran en una nueva interacción unos con otros y realizan nuevas conexiones, y así, las partes se reorganizan formando una nueva entidad: el sistema adquiere un orden superior, más integrado y conectado que el anterior; pero este requiere mayor flujo de energía para su

mantenimiento, lo que lo hace a su vez menos estable, y así sucesivamente (p. 129).

Igualmente sostiene el autor la pertinencia de dicho postulado en el ámbito social y por lo tanto en el organizacional.

Ontología sistémica (lógica dialéctica y enfoque interdisciplinario, relación parte-todo): de acuerdo a la premisa de que se está ante una entidad cuyas “partes constituyentes, forman una totalidad organizada con fuertes interacciones entre sí” (p. 131), y por lo tanto son un sistema, y se requiere para su estudio y comprensión de una manera, que pueda permitir la captación de estas estructuras. Desde este punto de vista el problema se complejiza, ya que no solamente se habla de considerar las relaciones intrasistémicas, sino de también tomar en cuenta que entonces se requiere de una conjunción de disciplinas para conformar el referente epistémico que pueda dar respuesta al entramado que generan dichas relaciones. Por otro lado, vistos estos escenarios también se debe entender que en la dinámica de las estructuras sistémicas se forma una relación dialéctica donde cada interacción puede cambiar el curso de la próxima relación, lo cual llevó a la construcción transmetodica ya indicada y la revisión epistemológica longitudinal.

De Orden Epistemológico: Conocimiento personal: en este punto se resalta la relación sujeto objeto poniendo en evidencia las inseparables características personales del quien actúa como observador, denominado como Polo del Componente Interno (cultura, aspecto psicológico, intencionalidad, etc.) y el objeto como Polo del Componente Externo, el cual cuando se habla de las ciencias naturales tiene muy poca variabilidad, pero al incursionar en el aspecto humano el asunto cobra dimensiones sumamente complejas.

Metacomunicación del lenguaje: teniendo en cuenta que “en toda comunicación hay una metacomunicación - comunicación a cerca de la

comunicación que acompaña al lenguaje” (P.149), y que esta por sobre los contenidos verbales y gestuales, altera, precisa, complementa, pero por sobre todo da sentido y significado al mensaje, se reitera la necesidad de “estudiar a fondo la acción del observador sobre el objeto percibido” (P. 150). Ahora como investigadores y como una cualidad de las ciencias humanísticas, indica el autor se tiene una capacidad de autorreferencia que permite la reubicación pertinente frente a cada hallazgo de manera de no caer en falsas interpretaciones y esta capacidad tiene tres niveles, uno inferior que por medio del cual nos daremos cuenta del engaño luego de finalizado el evento, uno intermedio que nos dará la información durante el evento y uno superior que dará los indicios antes de este materializarse; pero que sólo puede ser adoptado desarrollando la cualidad de auto análisis y auto crítica. En este aspecto la investigación se apoyó en la experiencia de veinte años del investigador, la escogencia de los informantes de diferentes jerarquías y de diferentes tiempos de estadía a bordo, ello permitió identificar similitudes y diferencias en los respectivos discursos.

Principio de complementariedad: en este punto el autor basa sus conjeturas en referentes como Aristóteles, Wittgenstein, Habermas, Giddens, etc., en torno a la premisa de la incapacidad del hombre para captar el todo, por lo menos en un solo intento, cuyo postulado se extiende en forma crítica al reduccionismo y superespecialización de las ciencias naturales en especial, haciendo énfasis tanto en las restricciones del lenguaje para expresar los significados en su totalidad, las restricciones del observador y el reduccionismo teórico, resaltando la necesidad imperiosa de la búsqueda de la complementariedad y llamando la atención sobre el error de creer en la sustitución o exclusión de postulados y teoría que aparentemente parecen irreconciliables, pero que su significado intrínseco son complementarias. Establece como referentes la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad.

Finalmente el aporte que ofrece la autobiografía del autor como entrada que pone al descubierto y la disposición del lector de la mirada del autor como hermenéutica del yo, pone en el tapete innumerables elementos de validación interpretativa.

Referente Empírico, población e informantes claves

En este sentido se realizará la investigación en el ámbito venezolano, específicamente en el Escuadrón de Submarinos de la Armada Nacional Bolivariana, ubicado en la Base Naval Contralmirante Agustín Armario, en la ciudad de Puerto Cabello.

En este orden de ideas constituyen las unidades de análisis tres grupos específicos dada la necesidad de indagar desde las diferentes biografías (1981), donde se toman tres tipos claramente diferenciados: aquellos que no fueron atraídos por el elemento submarino, de donde se eligió un efectivo de la Armada que prefirió hacer carrera en otra área, aquellos que sintieron un llamado inicial y luego no culminaron su carrera en el arma submarina y aquellas personas que exitosamente cumplieron su ciclo de carrera en el arma submarina, no obstante de este último grupo se hará una estratificación motivado a la diferenciación en términos de jerarquías de acuerdo a la siguiente composición según el manual de organización de las unidades submarinas clase “Sábalo”:

Composición de la tripulación de los submarinos clase “Sábalo”	
Grado o jerarquía	Cantidad
Oficiales de Comando	8
Oficiales Técnicos	17
Sargentos	14
Marineros (tropa alistada)	6
Total	45
Fuente: adaptación del MAN-ORG-CEDESU-0001	

De esta población de un submarino (existen dos submarinos), se tomaron como informantes claves dos oficiales de Comando que en el momento desempeñaban los cargos de comandante y segundo comandante, un oficial de comando en periodo de calificación, dos Oficiales Técnicos, dos Sargentos y un marino, lo cual genera una composición de informantes claves o actuantes donde se cubrió la diferencia de formación académica, los aspectos gerenciales, técnicos, mano de obra calificada y no calificada y el tiempo abordo desde ocho meses a diecinueve años de la siguiente manera:

Composición de informantes claves	
Condición	Cantidad
Aquellos que no fueron atraídos	1
Aquellos que no continuaron	1
Aquellos que culminaron	8
Total	10

Igualmente, se consideró la opinión de investigadores externos y otros informantes claves como el Comandante del submarino y otros que presenciaron situaciones de emergencia o especiales.

Protocolos técnicos para la presentación de posibles hallazgos

Aunque podrían tener la misma conformación de los reportes cuantitativos, el investigador debe definir, los usuarios y el contexto Hernández Fernández y Baptista (2006), éste, sostienen los autores antes referidos constituye una narrativa donde se presentan los resultados con todo detalle, sin extenderse en pormenores de poca relevancia, se debe utilizar en la narrativa un lenguaje fresco, vivido y natural, pudiéndose redactar en primera persona, de esta manera los hallazgos son ordenados y narrados con una redacción tal, que sean comprendidos hasta el punto de lograr que los lectores vean, sientan y concluyan lo mismo que el investigador pudo ver, sentir y concluir tal y como lo señala Córdova y otros (en Rosales, 2008).

Planos y fundamentos epistemológicos de la investigación

Planos de la investigación	Fundamento epistemológico
Ontológico: Con arreglo a Heidegger (2008), refiere al estudio del ser, que se manifiesta en la investigación en la búsqueda del ser de los actos que definen las relaciones laborales y convivenciales de los tripulantes de las unidades submarinas	Ontología Fenomenología
Epistemológico: En términos de González (2007), se plantea la reflexión sobre los postulados que fundamentan la investigación en cuanto a la metodología, la ética, la moral, la Administración y Gerencia, relaciones laborales, comportamiento organizacional, la fenomenología, la Hermenéutica y la Filosofía.	Filosofía, Hermenéutica Psicología Industrial Psicología social de las organizaciones Relaciones laborales
Axiológico: De acuerdo a Sheller (2001), se hace en la investigación un arqueo que permite enfocar la subjetividad, tipos, ponderación y formación de los valores	Valores, moral y Ética
Metodológico: Aspecto que fundamenta el camino a seguir en la investigación, que aunque se describe en los capítulos II, III y IV particularmente se configura como eje transversal que orienta toda la actividad desde su abordaje en términos de una intencionalidad en el ámbito fenomenológico que da origen al horizonte investigativo, el paradigma adoptado (humanista), el método Hermenéutico enfocado desde el piso fenomenológico, análisis del discurso, codificación, categorización y la estructuración del discurso, teorización hasta la validación filosófica de la teorización como resultado final.	Hermenéutica Análisis del discurso Paradigmas investigativos Construcción de teoría Métodos de investigación Normativa
Antropológico: Referido al estudio del hombre que se manifiesta en estructuras categoriales en torno a lo cultural, que preconfigura el ser del submarinista	Semiótica Filosofía antropológica

CAPÍTULO V

UNA HERMENÉUTICA DESDE EL YO EN LAS VIVENCIAS DE UN TRIPULANTE DE SUBMARINOS DE LA ARMADA DE VENEZUELA- LA EPOJÉ AL DESNUDO

Ampliando la información previa, el propósito de esta entrega obedece al aspecto metodológico planteado de no sólo realizar una epojé en su concepción Husserliana de poner entre paréntesis aquellos elementos tanto subjetivos (noesis) como objetivos (noema); todos los cuales plantearan algún tipo de prejuicio a la hora de tratar de llegar a la esencia del fenómeno, por tal motivo la idea es poner en manos del lector, todos los elementos que estuvieron presentes y que han sido relevantes para el investigador en su encuentro con el fenómeno, especialmente en el caso de estudio, donde el investigador -mi persona- antes de tomar dicho rol, fue parte de esta comunidad por veinte años (desnudar los elementos de la epojé).

Fundamenta la elaboración de este capítulo la opinión recurrente de los diferentes teóricos de la inevitable influencia de las vivencias personales del investigador en la manera de ver interpretar y describir los hechos; desde este punto de vista de la mano con la intencionalidad tomada de la teoría Husserliana que lleva la atención del autor hacia el fenómeno, se pretende ampliar el ejercicio de poner entre paréntesis desde la noesis los elementos que prefiguran la posición del autor ante el hecho investigado, no quedándonos en una epojé fruto de un ejercicio de autoreflección, sino, haciendo participe de dicha epojé al lector por medio de una narración autobiográfica de la relación del investigador con la investigación que dejen al descubierto para juicio del lector la posición que asume y signará el proceso interpretativo de dicha investigación. A esto lo he llamado 'LA HERMENÉUTICA DESDE EL YO.

Para complementar esta fundamentación, el mismo Husserl ya planteaba la dificultad de que no hubiese una influencia del observador sobre el fenómeno claramente explicitado en su famosa frase "el conocimiento es conocimiento del cognoscente" igualmente visto desde una de las críticas de Heidegger a Husserl sobre la imposibilidad, de lograr una epojé realmente pura dada la condición de todo hecho a ser interpretado por un ente, dicha interpretación no es más que la interacción de este ente con el hecho, igualmente de la posición conciliatoria de Ricoeur de conocer a través de una hermenéutica fenomenológica que recoge los enfoques de Husserl y Heidegger, el observador de Maturana y la teoría cuántica (todo hecho es cambiado por el simple hecho de ser observado), por tal motivo se pretende decir al lector como estoy cambiando los hechos.

De igual manera, se pretende con dicho ejercicio introducir cierta ampliación a la metódica de la investigación y adicionalmente cumplir con una de las propuestas de la investigación que es someter a juicio de expertos a lo largo del trabajo los diferentes productos y generar validación cualitativa.

De acuerdo a lo antes expuesto se coloca entonces a disposición del lector, bajo la figura de una narrativa complementada con metáforas, documentación y otros elementos de mi vida profesional, mi posición como observador, donde se exponen aquellos aspectos que a mi manera de ver dejan al descubierto quién soy, cómo pienso, cómo interpreté la cotidianidad y vivencias y desde qué posición lo hice, los sentimientos, emociones y experiencias percibidas (una hermenéutica del yo). A tal efecto indica Cassirer:

Si el historiador consiguiera borrar su vida personal, no por ésto lograría una objetividad superior; por el contrario, se privaría a sí mismo del verdadero instrumento de todo pensamiento histórico. Si yo apago la luz de mi propia experiencia personal, no podré ver ni juzgar la experiencia de los demás. (1968, p. 161).

De esta manera a continuación se expone lo que fue mi vida profesional en los submarinos como la inmersión inicial.

El inicio

Ingresé a la Escuela Naval de Venezuela el día 17 de agosto de 1976, tenía alrededor de 18 años de edad; me había graduado recientemente como bachiller en ciencias: la escogencia de la carrera militar fue para mí un asunto de opción para seguir estudios a nivel superior y hacerme de una profesión. Transcurrieron cuatro años hasta obtener el grado de Alférez de Navío de la Armada de Venezuela, y licenciado en Ciencias Navales; en este período se dio la fase de una especie de adaptación al medio, podríamos decir que operó un efecto de pragmatismo que permitió una total adecuación al contexto que generó los mecanismos motivadores para soportar los rigores de las exigencias físicas como los trotes, las horas bajo el sol realizando orden cerrado y las horas de vigilia cumpliendo con las guardias que se me asignaban.

A lo anteriormente señalado se sumaban las altas exigencias académicas, ya que la tecnología presente en las unidades de la Armada, tanto la maquinaria compuesta por turbinas, motores diesel, sistemas generadores de potencia, sistemas hidráulicos, problemática de corrosión, flotabilidad, cinemática de movimiento de los barcos y cinemática de tiro, elementos meteorológicos y otros habían llevado a la Armada a desarrollar un sistema educativo de enfoque ingenieril, cuyas exigencias para la época eran la principal causa de deserción de los cadetes; estos retos me motivaban a luchar por mi permanencia en la institución.

Pero igualmente me llamaba la atención las frases muchas veces repetidas por los encargados de hablarnos de liderazgo y valores militares, tales como que el ser militar -especialmente marino- era algo así como un apostolado. Los oficiales nos hablaban de la defensa de la patria, del honor, de que nuestra formación debería

erigirse sobre una fortaleza de carácter capaz de superar las apetencias personales, las debilidades físicas, el control de las emociones pero, por sobre todo, dirigir nuestros esfuerzos a la defensa de la patria.

En este período, tuvo lugar el encuentro con el mar, y así lo digo porque fue mi impresión cuando subí por primera vez a bordo del transporte ARV. Amazonas (T-51); no recuerdo el día exacto, pero fue el mes de septiembre de 1976, contando con apenas un mes de haber ingresado a la Escuela Naval de Venezuela. El atractivo de la navegación y el efecto de verme a bordo de esta imponente maquinaria, con sus cañones, los cuales disparamos, los equipos de navegación -como radares, los cuales también operamos-, los poderosos motores que movían las hélices, entre un fuerte pero acompasado ruido y en medio de temperaturas extremas (sobre los cuarenta grados centígrados en las salas de maquinas), me permitieron conocer una sensación hasta entonces para mi desconocida: la del poder del hombre sobre la máquina, y ser a la vez capaz de enfrentar la inmensidad del mar en pro de la defensa de la soberanía nacional, más allá de haber solucionado el problema de lograr obtener un título profesional, me parecía estar en el lugar adecuado.

Posteriormente vinieron los ascensos y entonces ocurrió otro fenómeno, tener hombres bajo mi mando; al ascender al segundo año me asignaron tres cadetes de primer año, de los cuales era responsable en su formación militar, presentación personal y guía en lo académico, luego en tercer año, nueve y en cuarto año, cuarenta, todos de la misma manera. Al final del primer trimestre de segundo año escogí la especialidad de Electrónica, la otra especialidad disponible era mecánica. Mi escogencia para ese momento obedeció a varias razones: por ejemplo, desde bachillerato me llamaba la atención la electrónica, y en las navegaciones realizadas hasta esa fecha vi que quienes escogieran la especialidad de electrónica, ya en los barcos desempeñarían cargos que tenían que ver con la actividad operacional

(planificación, ejecución y control de movimiento desde un barco hasta una flota, administración y operación del armamento y la logística).

El primer encuentro

Ahora debo hacer referencia a mi primer encuentro con un submarino en el mes de julio de 1979, ya habiendo ascendido a la jerarquía de Guardiamarinas, denominación dada a los cadetes del último año en la Escuela Naval, fuimos embarcados en el Destructor ARV General Falcón (D-22), un viejo buque antisubmarino adquirido a la armada norteamericana. En ese momento la armada venezolana se encontraba participando en un ejercicio naval internacional y específicamente en ese instante se daba un evento de búsqueda y ataque a un submarino.

Mi rol como cadete del último año se refería a realizar tareas que luego asumiría como oficial al graduarme, de esta manera me encontraba haciendo las veces de oficial de guerra antisubmarina: ello implicaba e implica todo el seguimiento de métodos para detectar y atacar la amenaza submarina, estaba concentrado en dicha tarea bajo la guía del oficial responsable del ejercicio, cuando de repente, por el teléfono submarino, el submarino al cual estábamos siguiendo reportó habernos atacado y más aún lanzó señales desde inmersión que emergieron dejando escapar humo, ratificando el éxito de su ataque y por supuesto, de acuerdo a las reglas del juego, nosotros estábamos fuera de combate.

Este episodio no sé con certeza si me llamo o no la atención, pero no se ha borrado de mi mente, sobre todo el momento de asomarnos a cubierta y ver entre la bruma del mar de una noche clara la columna ascendente de humo desde la superficie, entre las olas, mientras muchos tripulantes señalaban hacia dicho punto. Repito, para el momento no representó nada en mí que me insinuara querer pertenecer a la tripulación de un submarino, sin embargo, ahora reconozco allí quedé,

latente en mi horizonte de vida. De aquí en adelante continuó mi carrera hasta graduarme el 7 de Julio de 1980, como Alférez de Navío de la Armada de la República de Venezuela y Licenciado en Ciencias Navales mención Electrónica.

La búsqueda

Una vez graduado también debí escoger entre Operaciones Navales, Armamento y Logística; aquí nuevamente las sensaciones operaron en mi, ya que durante las navegaciones realizadas en los cuatro años de formación, el rol del oficial de operaciones de planificar, ejecutar y controlar los movimientos del buque y, en algunos casos de fuerzas de tareas conformadas por varios buques, inclusive para ese entonces en las operaciones con naciones aliadas, con buques estadounidenses, colombianos, brasileños, etc. Igualmente planificar, ejecutar y controlar el movimiento de los diferentes grupos de buques, constituyéndose en una suerte de director de una orquesta, captaron mi atención y fui designado entonces como oficial de operaciones.

Luego de esta escogencia y la realización del curso de perfeccionamiento profesional correspondiente, fui enviado a la fragata ARV Almirante Clemente (F - 11) asignado como adjunto a la División de Operaciones, pero como estaba vacante el cargo de Jefe del Departamento de Navegación y Marinería, se me indicó que asumiera dicho cargo, y así comenzó mi trayectoria profesional. No obstante, tenía en mente concursar para la Aviación Naval, lo cual no se concretó, ya que no me encontraba en Puerto Cabello para el momento de oficializar mis intenciones de concursar.

El recordatorio al llamado

Por otro lado, ahora entiendo se daba en mi, paulatinamente, el proceso de llamado del submarino; explico: la Fragata ARV Almirante Clemente (F -11) tenía como muelle asignado el Muelle M-5 de la base naval Contralmirante Agustín

Armario (BNAR) de Puerto Cabello, el cual estaba situado justamente frente a los muelles de submarinos. Donde tenía mi puesto de guardia cada tres días era la denominada "Guardia de Portalón". La principal función allí era la de llevar control de todo el material y personal que ingresaba o salía del buque, así como pasar revistas periódicas a toda la cubierta y condición de los cabos de amarre, calados de la unidad y todos aquellos factores externos de interés para garantizar la seguridad de la misma (todos estos registros se asientan en el diario de navegación y puerto), y yo me quedaba observando hacia los submarinos atracados en sus muelles.

En los espacios que se daban entre una revista y otra, y algunas otras veces que tenía que pasar por cubierta o luego de la hora de faena que algunos oficiales nos reuníamos a conversar, surgía ante mí una imagen que aún se mantiene en forma persistente en mi mente, e identifico como quizás el llamado del fenómeno que algo reedita en mi inconsciente, congelaba mi mirada en la estructura negra, muy diferente a los buques grises, los episodios de ver entrar y salir gente de allí como quienes caminaban hacia el interior del mar, algunas veces sentía además el funcionamiento de su maquinaria y veía salir humo por la parte más alta de su estructura, donde tenía una especie de chimenea (lo digo con las palabras que en el momento lo interpreté). Para aclarar, la parte sobresaliente o más alta de un submarino se denomina vela y los dispositivos para expulsar los gases de escape forman parte de un sistema llamado snorkel, que varía de acuerdo al modelo y/o tipo de submarino.

Uno de los oficiales con que conformaba el grupo de guardia al cual fui asignado, un oficial cinco años más antiguo que yo, un día mientras observamos el submarino, me narró todo sobre su admiración por los submarinistas, ya que ellos, entre otras cosas, tenían una formación integral en el conocimiento del sistema, a diferencia de los buques de superficie donde habían dos especialidades muy marcadas: cubierta, que incluía las aéreas de operaciones, armamento y logística (en la actualidad se agregó electrónica) e ingeniería o máquinas; los oficiales de cubierta -

a diferencia de los de ingeniería-, seguían la carrera vertical hasta llegar a comandantes. Esta diferenciación, para dicho oficial y para mí, no permitía al hombre tener un dominio completo del funcionamiento de la maquinaria y su empleo, cosa que sí era obligatorio en los submarinos. Estas conversaciones no me llevaron a tomar ninguna decisión respecto de ingresar a los submarinos, ni siquiera pasaba por mi mente algo así.

Un día regresando de hacer unas diligencias en Puerto Cabello con dicho oficial, en medio de la conversación sobre los submarinos, pasamos frente a la Escuela de Submarinos, y éste me comentó que era amigo del director, que el concurso para ingresar estaba abierto y que si yo quería me lo presentaba para que me entrevistase y hablara con él, a ver si me atraía ingresar a la fuerza submarina. De inmediato respondí que sí. Nos regresamos y estacionamos el vehículo frente al portalón de acceso a dicha casa de estudios; me sentía algo nervioso pero sin ninguna intención de retroceder. Creo que buscaba algo nuevo. Al traspasar el portalón ingresamos a un edificio no muy diferente en su estructura al resto de las edificaciones de la Base Naval, aunque más nuevo.

Luego pasamos a un patio donde todo cambió: las edificaciones estaban conformadas por contenedores metálicos (como los usados para carga), áreas verdes bien cuidadas y limpias...ingresamos a uno de ellos: la estructura interna estaba conformada por paredes forradas por un material que no parecía metálico, pero sí muy bien acabado, mobiliario nuevo y muchas fotos, y planos de sistemas de los submarinos.

El director de la Escuela de Submarinos de inmediato se levantó de su asiento, nos invitó a pasar y nos extendió su mano. Mi acompañante me presentó y le dijo que yo quería ser submarinista. El Director de la Escuela de Submarinos me dio la bienvenida y me comenzó a hablar del Escuadrón de Submarinos, de los submarinos

en general, de los riesgos y algo que ya había oído cuando ingresé a la Escuela Naval, que era algo así como un apostolado, y agregó, "ser submarinista no es una especialidad, es una condición mental". No recuerdo otro detalle. Me indicó que debería hacerme un examen psicotécnico en el Hospital Naval y que luego en una fecha determinada debería acudir para una entrevista.

Al llegar a bordo le comuniqué a mi jefe directo sobre mi decisión de concursar para ingresar al Escuadrón de Submarinos y éste me dijo que lo comunicaría al Segundo Comandante, quien a su vez lo haría del conocimiento del Comandante. Luego el Segundo Comandante me llamó y me comunicó que mi decisión no había sido la más acertada, ya que la carrera en submarinos era muy difícil, igual que me lo dijera el Comandante en su oportunidad. Posteriormente realicé los exámenes y asistí a la entrevista, donde para mí, de manera muy extraña, no se me preguntó por qué había escogido ingresar a los submarinos. La pregunta que quedó en mi mente fue sobre mi opinión acerca de mis relaciones con uno de mis compañeros que estaba concursando.

Rompiendo la superficie en busca de las profundidades

Un día del mes de septiembre de 1981, me mandó a llamar el Comandante y con una comunicación en mano me informó que había sido seleccionado para realizar curso de submarinos, pero, que no podría entregar mi cargo hasta tanto no estuviera mi relevo a bordo, lo cual no era un cambio planificado y habría que esperar su designación. Dado que tenía cierta cercanía a él por la función de oficial navegador que desempeñaba, y que rendía cuentas directamente al Comandante de la planificación y control de la navegación (posición y ruta de la navegación), le pregunté sobre cuál sería la alternativa para no perder el curso ya que comenzaría la semana siguiente, y éste sólo me dijo que luego me daría respuesta.

Luego se me comunicó que podría asistir a las clases y que tenía luego de ellas que realizar todas las tareas pertinentes a mis responsabilidades, y las guardias las haría los días sábados o domingos. Así, comenzó el curso, la aculturación se inició. Éramos tres: Guillermo, Luis y mi persona, ya que habían tres submarinos y la planificación de personal así lo contemplaba. Empezamos a oír frases como “en un submarino hay espacio para todo menos para los errores”, que el arma submarina constituía una élite dentro de las armadas del mundo. Se nos asignó un camarote en tierra, un aula, estaba equipada con los planos de todos los sistemas de los submarinos, al igual que se nos dotó de un libro de planos, las asignaturas comprendían principios de flotabilidad, física del sonido, táctica submarina, y todos los sistemas que constituían el submarino con sus respectivos principios teóricos.

Ingresamos por primera vez a un submarino -por lo menos yo- y había un olor extraño, una mezcla de gasoil, pinturas, gases de escape de los diesel y no sé qué otra cosa; se nos dijo que era el olor peculiar de los submarinos, al momento de ingresar operó en mí como una continuidad de aquella imagen de los hombres que observaba entrar en el submarino desde el muelle donde estaba atracado mi unidad de origen, era una escalera totalmente vertical (en lenguaje naval escala), que comunicaba por medio de un tubo de aproximadamente dos metros la cubierta del submarino con el interior del mismo.

Al llegar al interior observé todo muy limpio y ordenado, muchas válvulas, interruptores y las camas literas sobre los torpedos, tal como las películas. Nos invitaron a un recorrido en un pasillo angosto y quien nos guiaba el oficial instructor de la Escuela de submarinos que nos decía mil cosas, que me era imposible digerir en el momento, que era cada válvula y cada interruptor, equipo o instrumento, haciendo énfasis sobre el dominio de los sistemas, el conocimiento y necesidad vital de la correcta operación de cada uno.

Tuvimos nuestra primera clase abordo, y así sucesivamente en los intercambios diarios todo el personal nos mostraba su orgullo de ser submarinistas, cada quien tenía una historia que contar, en el ambiente se sentía una gran camaradería, pero a la vez una constante exigencia por el cumplimiento de las normas de seguridad y correcta operación de equipos y sistemas, al igual que continuas referencias a los éxitos obtenidos por los submarinos en los ejercicios contra unidades de superficie y aéreas, al igual que demostraciones de búsqueda de la excelencia en la pulcritud, operatividad, conocimientos y eficiencia.

La patria también llama

A finales del mes de febrero de 1982, se nos informó que estábamos designados para realizar curso de submarinos en la Escuela de Submarinos del Perú, la armada de más antigua tradición submarinista de Latinoamérica, y donde se formaron las primeras tripulaciones para nuestro primer submarino, el submarino ARV Carite S-11, un submarino de procedencia Norteamericana, donde fue izado el pabellón nacional el 4 de Mayo de 1960.

Arribamos a Lima un domingo 2 de marzo de 1982 e integrábamos el curso veintitrés oficiales peruanos y los tres venezolanos. Los requerimientos académicos eran sumamente exigentes, se buscaba que el alumno tuviera un conocimiento al más mínimo detalle del sistema, complementado con periódicas prácticas en la mar; allí se dio mi primera inmersión, no sé describir lo que sentí: no creo que temor pues el ímpetu de la juventud lo opaca, solo sé que en medio del ruido del toque del claxon de inmersión, y el sin número de voces acompasadas dando espacio una a otra, que reportaban la condición de determinado equipo o válvula. Lamenté profundamente no haberlo experimentado en un submarino de mi patria.

En general, los deseos por conocer, saber y dominar la máquina continuaron, apostábamos quién sabía mas de algo, quién realizaba la mejor maniobra, pues entre

las actividades estaba tomar el mando del buque para realizar maniobras de inmersión, zarpe, atraque, salida a superficie, y disparo simulado de torpedo, el tener conocimientos, dominar la maquina y tener la libertad de realizar maniobras de tan alto riesgo y la responsabilidad que ello implicaba me hacían sentir realizado como oficial naval.

Una vez finalizado el curso retorno a Venezuela en el mes de marzo de 1983, fui designado al submarino ARV Picúa S-22, donde se me asignó el cargo de Jefe del Departamento de Maquinas Auxiliares y paralelamente debería ahora calificarme en este tipo de unidad, ya que es una exigencia calificarse en cada tipo de unidad que se sea asignado. En primer lugar, destaca la familiaridad en el recibimiento de todos los tripulantes, pronto estuve realizando mis tareas y me sentí uno más de ellos, cabe mencionar que durante este periodo mi padre cayó gravemente enfermo hasta el desenlace de su muerte. El apoyo recibido fue total durante casi cuatro meses que duró dicha situación, me concedieron todos los permisos que necesité, los superiores se ofrecieron a cubrir los días de guardia, mi agradecimiento eterno a aquéllos que supieron ponerse en mi lugar y mostraron el lado humano de una tripulación de un submarino. Mi eterno agradecimiento a Enzo, Antonio, Igor, Nelson, Luis, León, Armando y Justo y demás tripulantes.

De la misma manera desde un principio note la amplitud otorgada a cada oficial en cuanto a la toma de decisiones en su área de responsabilidad, manejo de personal y delegación de actividades operacionales, como estar capacitado para operar el buque en su totalidad. Asunto que me hacía sentir bien en términos de tomar responsabilidades y poder actuar con poca vigilancia e instrucciones.

Estos atractores aunados a las imágenes que captaban mi atención, por supuesto que se oponían a las incomodidades de los espacios reducidos, los ruidos, los olores, las limitaciones de disponibilidad de agua para el baño, y las restricciones

de tiempo y exigencias para los estudios de calificación, asunto que curiosamente pude corroborar en las historias narradas por los tripulantes de submarinos de la Segunda Guerra Mundial. Así cuenta un tripulante de submarinos en el libro de Andrew Williams (2010), La batalla del Atlántico historia y testimonio de la guerra submarina:

Fue un sueño hecho realidad...fue una enorme decepción. Me introdujeron en aquel reducido espacio, claro que sabía que iba ser reducido, pero ahora lo estaba experimentando por primera vez, el olor y la humedad era todo tan opresivo. Aunque ésto cambió rápidamente. El barco fue convirtiéndose gradualmente en mi hogar (p.s/n)

La autorrealización el liderazgo y la objetivación en el trabajo

Igualmente pude poner en práctica los conocimientos técnicos en la planificación, ejecución y control de la reparación del motor propulsor del submarino al que fui designado, que lo mantenía seriamente limitado para navegar, ante lo cual al recibir el nombramiento de Jefe del Departamento de Electricidad, presenté un proyecto al Comandante para reparar la avería y me fue aprobado, previa consulta con los entes expertos de la Armada, pues antes no se había realizado un trabajo de tal magnitud; éste se realizó en colaboración con una empresa privada (testimonio se puede encontrar en el libro los Peces de Acero de Eladio Jiménez Rattia), lo cual tuvo como inspiración mi deseo de poner al servicio de esta unidad todos mis conocimientos, de ver a dicho buque navegando como lo hizo luego.

Otra enseñanza fue la responsabilidad indelegable. En cierta ocasión me encontraba de vacaciones y al regreso me entregó el Comandante una amonestación escrita por una irregularidad ocurrida en mi departamento durante mi ausencia. Al recibo de la amonestación, luego de leerla, éste me preguntó si tenía alguna novedad, le expliqué que me encontraba de vacaciones y no podía controlar las actividades durante mi ausencia. Su respuesta no se hizo esperar y me preguntó “¿Ud. es jefe o

no?”), a lo cual le respondí en forma afirmativa, y entonces me indicó; “Ud. Puede delegar funciones más no responsabilidades, debe implementar todos los mecanismos para que se cumplan cabalmente todas sus instrucciones en su ausencia”.

Este suceso quedó grabado en mí de tal manera que permitió dimensionar qué es ser jefe. Años después leyendo la obra de Peter Drucker (1999), *Los retos de la gerencia para el siglo XXI*, me encontré una frase que empleo mucho en mis clases de gerencia y fue referencia en mi primera tesis doctoral: “Lo que incumbe a la gerencia es todo aquello que afecta al desempeño de la institución y a sus resultados, sean en el interior o en el exterior, encuéntrase bajo control de la institución totalmente o fuera de él” (p.57). ¿Será que Drucker se inspiró en aquel Comandante?, a veces hago de esto un chiste.

De aquí fui transferido al submarino ARV Sábalo S-31, e igualmente no tardó en hacerse presente en mí la sensación de familiaridad ofrecida por la tripulación. Al igual que en la anterior unidad se da la paradoja entre sentirse a gusto pero tener que adaptarse a la falta de privacidad, baño común, camarote común, cuya distancia entre una litera y otra no superaba los cincuenta centímetros, y cosas como que la litera que se me asignó estaba ubicada sobre el pañol (local), donde se almacenaban algunos consumibles como servilletas, papel higiénico y otros que al ser requeridos, había que levantar la cama para llegar a ellos, operación que muchas veces se realizaba conmigo sobre la cama ya que si era de noche no se distinguía si yo estaba allí o no; uno sólo se acostumbra, las horas de vigilia por la guardia, por exigencia de mi cargo ya que las fallas o mantenimientos no esperaban por llegar a puerto para realizarlas o por estar estudiando para mi calificación.

Las exigencias en cuanto a la calificación en el nuevo submarino que muchas veces rebasaban mi capacidad de soportar presión, los días sin ver la familia en

muchas oportunidades parecían socavar mi voluntad. Mas en ningún momento pensé en renunciar al servicio en submarinos.

Realizaba navegando guardia de oficial de inmersión, mis funciones consistían en controlar a los operadores de los planos de proa y popa (alerones similares a los aviones), el timonel, y mantener el buque trimado (significa ingresar o extraer agua de los tanques de lastre para conservar la flotabilidad neutra del submarino), con el fin mantener al submarino en la profundidad que ordenase el Oficial de Mando (Oficial que lleva el control operacional); ésto no es fácil requiere de conocimientos e instinto, como el piloto de carrera que sabe hasta qué velocidad puede tomar una curva, sin embargo se complejiza, pues hay que saber, o mejor, sentir, prever o intuir cuando se está poniendo el buque liviano y tiende a salir a superficie o por el contrario pesado y tiende a irse al fondo, para dar órdenes precisas y oportunas a los operadores de los planos (planistas), y mantener así la profundidad ordenada.

El equilibrio del buque tanto en flotabilidad como longitudinalmente se altera por cambios en la densidad del agua de mar, lo cual puede ocurrir de manera brusca y tomarlo a uno desprevenido o por el vaciado de algún tanque o disparo de torpedo, estos dos últimos eventos son avisados y obedecen a un procedimientos establecidos en la documentación como roles (por ejemplo entrar en inmersión, salir a superficie, combate, disparo de torpedo, etc.), pero sin embargo requiere de reacciones muy oportunas y precisas para no llegar a emergencias por perdidas de profundidad, que en caso de tiempos de paz puede terminar en una colisión con un buque que se encuentre en la superficie o una simple salida a superficie, en un violento choque con el fondo del mar que puede dañar seriamente el casco del buque o si la profundidad alcanzada es mayor a la máxima soportada por el casco, darse una implosión que colapsaría al submarino y por supuesto todos estos casos en sus extremos

conllevarían la muerte de los tripulantes; y en caso de guerra poner al descubierto el submarino y ser atacado por el contrario.

Las amenazas que acarrea una pérdida de profundidad en tiempos de guerra son fatales, ya que al igual que en el espectro electromagnético hay zonas de sombra donde no llega señal, en el agua la física del sonido comprueba que en el espectro electroacústico también se dan zonas de sombra donde los sonares no son efectivos y al mantenerse el submarino dentro de estas zonas se hace invisible al enemigo y le permite acercarse a éste para atacarlo sin ser descubierto; si se saliera de estas áreas sería descubierto y por supuesto atacado por el enemigo con el subsecuente hundimiento; estas razones justifican la necesidad de que un Oficial de inmersión tenga el olfato necesario para dominar estos factores, asunto que se complejiza en caso de fallas de planos trancados a subir o bajar o simplemente no obedecen (hay maniobras de emergencia previstas), incendios, entradas de agua o fallas de propulsión.

Finalmente, una situación de sumo riesgo se presenta durante la operación de snorkel que se efectúa para recargar las baterías o regenerar el aire que se enrarece (bajan los niveles de oxígeno y suben los de dióxido de carbono); esta maniobra consiste en izar un mástil desde el interior del submarino que llega a superficie abre una válvula y admite aire al interior, durante esta evolución el submarino está en inmersión, pero la válvula que admite aire está apenas a centímetros de la superficie ya que de sobresalir mucho puede ser vista (avistada) o descubierta por un radar enemigo, con las consecuencias antes mencionadas. Desde el punto de vista operacional la válvula presenta una abertura para la entrada de agua, bien sea por una pérdida de profundidad o por efectos de oleaje, asunto que se complica cuando hay buques cerca y pueden colisionar con el submarino.

Ahora el Oficial de Inmersión teniendo al frente los tres operadores de planos y timón, los indicadores de profundidad, inclinación (adrizamiento), punta y niveles de los tanques, a su lado derecho los manifoles (grupo de válvulas) de aire comprimido para expulsar agua de los tanques de lastre y otros, de agua para sacar, inundar y hacer movimientos internos de agua entre tanques, debe mantener control estricto de la "Profundidad ordenada", confieso que en mis años que desempeñé esta guardia tuve momentos de gran tensión, horas interminables y momentos inolvidables de demostraciones de dominio y pericia.

La cercanía a la guerra

Transcurría el año de 1987, y un día del mes de agosto, estando de permiso porque mi esposa había sido sometida a una intervención quirúrgica, fui llamado motivado a la violación de nuestro mar territorial por la corbeta Caldas de la Armada Colombiana; se hicieron los preparativos con la brevedad del caso: el ambiente era tenso, pero todos se mostraban lo más diligentes posibles, el Comandante, mostraba cierta preocupación que escondía con alguna anécdota o frase de buen humor para quizás bajar la tensión del caso. Era nuestro primer patrullaje de guerra pensaba yo, quizás tendremos que usar nuestros torpedos, el Comandante nos arengaba y trataba de transmitirnos confianza, zarpamos y entramos en inmersión, en estos caso al Comandante se le entrega la orden de operaciones y reglas de enfrentamiento (normas que indican cuando disparar), las horas pasaban lentas.

Así, todos dábamos lo mejor de nosotros para realizar sus tareas a cabalidad. Llegamos al área de patrullaje, y para mis adentros me decía "para esto hemos dedicado días y días de preparación, la patria ha llamado", también pensaba en mi familia, pero siempre deseché la idea de la muerte, aunque pasó por mi mente. Algunos hablaban mucho, otros normales, otros callados, pero siempre surgía como tema nuestra superioridad sobre los buques de superficie.

Así pasaron los días, uno de los cuales se tuvo un posible contacto con un buque de superficie, presunto enemigo, no se confirmó aunque se realizaron todas las evoluciones para su identificación, al parecer se alejó de nuestro mar territorial, al transcurrir varios días, donde las horas eran largas pero se respiraba confianza y camaradería. Finalizó el conflicto y regresamos a la base naval de Puerto Cabello. Entonces mi otra preocupación, que era mi esposa convaleciente de una operación, se apaciguó al regresar y encontrarla bien.

Al transcurrir el tiempo, luego de calificado fui escalando posiciones, se notaba la diferencia entre un calificado y un no calificado: un calificado como oficial de mando, donde ya dejé de hacer la guardia de Oficial de inmersión para desempeñar la guardia de Oficial de Mando (responsabilidad reservada para los oficiales más antiguos). Ahora no estaba frente a un grupo de válvulas y volantes, sino a un periscopio, sonares, radares y todo tipo de equipos de ayuda a la navegación y control de tiro, y mi función era el control operacional del submarino. A mi manera de entender, yo sería los ojos, oídos y cerebro del submarino.

Ésto era más emocionante, por un lado me quitaba de encima los regaños por las pérdidas de profundidad y por otro lado se ampliaba mi rango de responsabilidades. También hay sus momentos de tensión, se da un cambio conductual que describiera en su oportunidad el Capitán de Navío Kalím Yibirín Ramírez, quien fuera comandante del submarino ARV Sábalo S-31 y comandante del Escuadrón de Submarinos. Éstos cambios van desde una impetuosa sensación de confianza por desconocimiento de los riesgos en los primeros años, luego de unos seis o siete años de una impetuosa sensación de dominio y seguridad por los conocimientos y experiencias adquiridos y luego un estado de equilibrio que sin llegar al miedo, configura una condición de respeto por un dimensionamiento adecuado de las condiciones de la maquinaria y el medio.

En este orden de ideas advierto, que siento haber pasado por estas etapas, y al llegar a la última la denominé la etapa de los riesgos calculados, lo cual no me eximía de realizar todo tipo de maniobras, aún riesgosas pero previamente estudiadas, para lo cual me tomaba mucho de mi tiempo de ocio en pensar e imaginar dichos escenarios y posibles alternativas, más allá de los métodos ya establecidos. Ya ampliaré ésto cuando hable del Comandante.

Volviendo a la etapa en que ya me desempeñaba como Oficial de Mando, también ejercí los cargos de Jefe de las divisiones de Ingeniería y Armamento, donde tuve la oportunidad de disparar torpedos de ejercicio y de Segundo Comandante encargado, pero más allá del cumplimiento de mis obligaciones administrativas al frente de los diferentes cargos, estuvo la experiencia operacional. Si una vez tuve en el interno como Oficial de Inmersión, ahora por decirlo así vuelvo mi mirada hacia el exterior, visualmente a través del periscopio y auditivamente a través del sonar, instintivamente por medio del olfato como submarinista.

Estas guardias a profundidad de periscopio, bien sea cuando se realiza Snorkel, o las condiciones del patrullaje o geográficas como aguas poco profundas así lo exigen, aún bajo la premisa que el submarino debe mantener sus discrecionalidad a toda costa, lo que implica maniobras de evasión de embarcaciones de superficie que se acercan. Ello de día no representa mayor dificultad pero en noches oscuras, aunque las embarcaciones deben tener sus luces correctamente encendidas, se dan caso de embarcaciones pequeñas que inclusive el oleaje no deja divisarlas, o en el caso de rastropescas que realizan movimientos aleatorios o tienen la red en el agua, las dificultades son imprevisibles, como sucedió en una ocasión que arrastramos parte de un red con nosotros, sin ninguna consecuencia a Dios gracias.

En las noches oscuras, cuando el horizonte marino es tan negro como el cielo, y ni mar ni cielo se distinguen uno del otro, perdiéndose la línea del horizonte, ver

por el periscopio implicaba un ejercicio de búsqueda en la nada. Allí aprendí a escrutar en el más mínimo indicio, a leer en la oscuridad, a extraer del negro lienzo la figura del buque que se acerca, y aunque existen una serie de métodos para calcular los datos de los blancos a través del periscopio, es más hurgar en la mente del otro, sus intenciones, su próximo movimiento, es robarle los secretos a la noche.

De la misma manera sucede con los datos del sonar, superando los muy buenos datos y soluciones que puedan darnos los equipos de detección, el juego del gato y el ratón encuentra su mejor objetivación en la guerra submarina, el gato lo constituyen los buques de superficie, más grandes, más fuertes: no tienen que ocultarse; el ratón, débil y pequeño, tiene que hacer uso de toda su sagacidad y valerse del medio para esconderse, y empleando el factor sorpresa tomar el queso y huir. El queso para el submarino lo representa el buque a hundir, que normalmente es un buque logístico o portaviones, aunque no se descarta un buque de los denominados buques de línea (corbetas, fragatas, destructores, etc.).

Vuelvo ahora con el oído hermenéutico; habida cuenta que el medio de transmisión de datos en el agua es el sonido y que el equipo usado para la captación de dichas ondas y decodificación de los datos en ellas contenidos es el sonar y sus sistemas de procesamiento, entonces el oído se convierte en el órgano por excelencia para la detección. El submarino de por sí es un oído en su totalidad, las ondas que chocan en su casco se pueden oír, tales como ondas de sonares enemigos transmitiendo o hélices de buques, pero la distancia es uno de los problemas más difíciles, ya que el submarino solo emplea el sonar de forma pasiva, no emite pues sería descubierto de inmediato, entonces sólo recibe la dirección del blanco, y la distancia es muy variable pues la distancia de detección depende mucho de las condiciones batitermográfica, ya que el sonido varía su velocidad y se desvía de acuerdo a factores de temperatura, salinidad y profundidad, y aunque existen maniobras y equipos para superar este problema, siempre prela la intuición del

hombre, el oído hermenéutico, el poder ingresar en la mente del otro y anticipar su próxima maniobra.

Otro factor en el cálculo de los datos del blanco es la profundidad, pues la tecnología existente no es precisa en determinación de los parámetros de profundidad de un blanco, aunque repito existen alternativas tecnológicas que ofrecen soluciones aproximadas, pero es de importancia capital el hombre, se impone la pericia, intuición y oído hermenéutico sobre la tecnología.

El puesto de guardia como Oficial de Mando me llevó a estas conclusiones, por supuesto para ese entonces no sabía nada de hermenéutica, las impresiones recogidas como trama de este período de vida profesional, fue el tomar conciencia de los riesgos, saber hasta dónde llegar, saber llegar al límite, de la misma manera, aprender a llevar a cabo ese ejercicio de robarle al lienzo negro y uniforme de una noche oscura la silueta imperceptible de un buque que se movía tras su homogéneo relieve, extraer de él un sinnúmero de ruidos que se presentan en la pantalla de un equipo de sonar; aquel ruido, aquella traza de donde emerge el otro, bien sea buque de superficie u otro submarino. Aprendí a ir más allá de los datos aportados por los equipos tecnológicos o los cálculos del team de ataque (equipo que realiza el cálculo de los datos del blanco en apoyo al Comandante), pero superando esto ingresar en la mente del otro para anticipar su próximo movimiento. Ésto lo llamaría hermenéutica de la Guerra Submarina.

En este tránsito también se consolidan los aspectos de liderazgo, desde mis inicios noté una relación muy familiar con énfasis en lo humano que a veces relaja algo la rigidez del trato militar tanto en la vestimenta como en la fraseología, pero no llega al irrespeto, hay un respeto ganado con las demostraciones de conocimiento y acertada toma de decisiones. Ésta familiaridad nunca quebranta el respeto de fondo, así como se es flexible en el trato, se es inflexible y exigente a la hora de evaluar, se

ve con frecuencia que superiores suspenden los permisos a sus subalternos cuando éstos no responden a los requerimientos académicos.

Cuento una anécdota: en cierta ocasión formaba parte de la junta calificadora de un joven oficial, luego del recorrido resultó que dicho oficial fue aplazado, y así lo comunicó la junta. Éste oficial era el hijo un alto oficial de la Armada, para mí el mejor ejemplo de la imposición de la institucionalidad y la fuerza de una cultura, la cultura submarinista que así lo demostró, el alto oficial que era submarinista también ordeno a su hijo quedarse estudiando hasta la fecha que pautara la junta para el nuevo recorrido, el cual luego aprobó. Igualmente se es inflexible en las faltas relacionadas con la seguridad del buque u operación de equipos. Resalta en todo momento la frase "en un submarino hay espacio para todo menos para los errores", en conclusión el liderazgo se fundamenta en la legitimidad y la institucionalidad. En definitiva ganado con trabajo.

Luego fui designado como Jefe del Grupo de Apoyo de Mantenimiento de Submarinos, un cargo logístico donde pude poner en práctica conocimientos gerenciales, realicé la Especialización en Gerencia de los Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo, estudios que se llevaban a cabo en las aulas de la Escuela de Submarinos, como parte de un convenio con dicha casa de estudios, y de aquí recuerdo que en una de las clases el docente preguntó sobre las motivaciones para realizar el curso, y mi respuesta fue: "Luego de once años de carrera he llegado a la conclusión que lo más importante es la gente". Eso fue lo que me nació en ese instante, para ese entonces ya había cumplido con mi patrón de carrera y luego ejercer uno o dos cargos administrativos, me correspondían los cargos de Segundo Comandante, realizar el curso de Comando y Estado Mayor Naval y luego el cargo de Comandante.

Mi visión en este cargo era lograr la operatividad de los sistemas, a ello dediqué todos mi esfuerzos y reconozco que en este cargo tuve libertad plena ya como jefe de una unidad para la toma de decisiones en la administración de recursos para realizar los mantenimientos a las unidades, me dejó grandes satisfacciones y una sensación plena del deber cumplido. Hubo direccionamiento de lo operativo a lo técnico, una especie de adaptación.

Luego fui nombrado Director de la Escuela de Submarinos, donde resalta las gestiones de captación y selección de personal para efectuar cursos de submarino, cabe aquí mencionar que realicé un investigación con el Departamento de psiquiatría del Hospital Naval para elaborar, un instrumento (test de personalidad), para la selección de submarinistas lo cual quedó en los tradicionales test genéricos que se realizaban hasta entonces, mi inquietud no fue satisfecha y quizás este trabajo nos brinde aportes importantes al respecto, podría decirse que de alguna forma aquella investigación se constituye en una de las motivaciones del presente trabajo.

De allí fui nombrado Segundo Comandante del Submarino ARV Sábalo S-31, la principal función de este cargo en lo administrativo fue el manejo del personal y en lo operacional secundar al Comandante en todas las evoluciones del submarino, de alguna forma había llegado la hora de poner en práctica mucho de los conocimientos y experiencias vividas hasta la fecha; en lo operacional logré reforzar las competencias para el dominio y empleo operacional y táctico de la maquinaria, en la administración de personal sentí por un lado una buena empatía con todos los tripulantes, y por supuesto con el Comandante con el cual ya había compartido gran parte de mi trayectoria profesional y de mi parte había un gran respeto por éste, ganado por sus cualidades humanas y profesionales.

Continué mi aprendizaje, las guardias y las prácticas y ejercicios de combate siguieron curtiendo mi piel: me sentía marino, los innumerables zarpes y atraques,

entradas en inmersión y salidas a superficie, las separaciones y reencuentros con la familia, la dicotomía familia-deber, donde muchas veces mi esposa me increpaba ya desde hacía mucho tiempo si quería más al submarino que a ella. Las noches de vigilia hablando con los que se encontraban despiertos o de guardia. De esta etapa puedo narrar un hecho que requirió de mi decisiones con prontitud, una vez durante los preparativos previos al zarpe, me informan que un suboficial (de acuerdo a la nueva ley oficial técnico), técnico en electricidad, había llegado pero hacía breves instantes había salido sin autorización de su jefe.

De inmediato salí a cubierta y lo divisé, alejándose del muelle, lo alcance y le pregunté el por qué, me mostró unas fotos de su bebé con deformaciones congénitas, lo cual no era causal de su actitud, sino que su esposa de nacionalidad alemana, tomaba ésto como causal para presionarlo, tratando de evitar que este se ausentara. Si era cierto o no, no tenía en el momento tiempo para discernir al respecto, lo que sí era cierto es que para mí un hombre que toma la decisión de escaparse antes de un zarpe a sabiendas de la gravedad de su falta, para mí, representa un factor altamente riesgoso sobre todo en un sitio encerrado y por largo tiempo como era el caso, más aún como electricista, pues su rol era operar el sistema de propulsión constituido por un motor eléctrico y banco de baterías de cuatrocientas ochenta celdas, y aún más en su gran mayoría los sistemas del submarinos son eléctricos, todo ésto daba como conclusión que no era recomendable tener a bordo alguien desequilibrado emocionalmente.

Lo conduje ante el director de la Escuela de Submarinos y lo dejé en condición de comisión y bajo observación, hasta el retorno del submarino a puerto. Regresé a bordo para informar al Comandante sobre mi decisión, al primer momento me dijo que debería haberlo traído a como diera lugar. No obstante al oír mis razones, estuvo de acuerdo conmigo.

Posteriormente me traslado a la ciudad de Caracas, para realizar el curso de Comando y Estado Mayor Naval. Curso éste destinado a determinar las condiciones para la administración y comando de unidades operativas como el submarino o administrativas a nivel superior, constituido por una parte de administración y guerra naval y otra por una gerencial basada en una especialización en Organización de Empresas respaldada por la Universidad Central de Venezuela. Este curso prácticamente definía el futuro del oficial. La disciplina, formación en trabajo en equipo, manejo de las relaciones humanas y dominio de actividad operacional adquiridos en los años de servicio en el Escuadrón de Submarinos, al igual que la capacitación gerencial obtenida en la gerencia de Recursos Humanos me fueron de gran ayuda para obtener en mi evaluación final el nivel de "normal superior", con lo cual había logrado la calificación para optar al máximo anhelo de todo marino, ser comandante, y de todo submarinista, ser comandante de un Submarino.

Estar en el puente del submarino, es una frase que significa comandar el submarino; significa, como ya lo experimenté como jefe del Grupo de Apoyo de Submarinos y director de la Escuela de Submarino, la libertad de la toma de decisiones, el poner libremente en práctica los conocimientos y experiencias; ser yo, objetivado en mi gestión, en mi trabajo, pero ahora con el logro máximo, aquello para lo que me preparé por diecisiete años, al momento de mi nombramiento, sentí culminado, logrado mi anhelo máximo, representaba ser libre para cumplir con la patria que me había dado la oportunidad de trabajar por su defensa, ser libre con el mar por delante para surcarlo en pro de su defensa y soberanía, conducir a un equipo de hombres a puerto seguro después de cumplir cada misión.

La simbiosis hombre máquina, el ser a la mano

Ser Comandante se materializó el mes de julio de 1997. Para mí había llegado el momento tan esperado, lo que sentía y el modo de ser que esperaba que este

acaecer permitía emerger. Para ese momento encontré definición a mi rol Comandante en el libro "Los Viajes Vikingos un Submarino Alemán " del Capitán de Corbeta Max Valentiner, quien fuera Comandante del U-38, durante la primera guerra mundial, y a quien cité en mi discurso de recepción de cargo: "Un comandante de submarino debe tener suerte y fortuna, excelente formación marinera, astucia y corazón de león...", parafraseando la cita se puede leer en dicho discurso: "qué más fortuna que ser nombrado Comandante..." formación marinera:

Formación marinera, las innumerables horas de inmersión y exigente formación recibida de quienes forjaron mi carácter como submarinista dan fe de ello, me enseñaron a arrebatarme al más oscuro horizonte la silueta del enemigo, leer en el silencio las intenciones del adversario y escurrirme por el caprichoso trazo del espectro marino para obtener la mejor posición de ataque (1997, p. s/n).

De igual manera en el discurso resaltan los categoriales de la responsabilidad, el cumplimiento del deber, el trabajo en equipo, el reconocimiento de la tripulación como factor determinante para cumplir las misiones que se asignarán, la familia, la visión de futuro y el uso de la astucia como elemento primordial para el éxito en el empleo del submarino.

En este período se completaron 2.960 horas en inmersión, la unidad intervino en ejercicios nacionales e internacionales con la participación de buques y aeronaves de las armadas de Colombia, Brasil, Estados Unidos y Holanda entre otras, se realizaron importantes mantenimientos y se introdujeron innovaciones tecnológicas como la sustitución del sistema de indicación analógico de temperatura de los compresores de aire de alta presión, por indicadores digitales de fabricación nacional.

Fueron treinta intensos meses donde cada vez sentía como la camaradería entre mi tripulación y yo crecía; hubo momentos de apremio, perdidas súbitas de profundidad que requirieron de toda mi experticia, recuerdo que en cierta oportunidad al realizar la inmersión inicial luego de salir de mantenimiento en dique

el buque se volvió incontrolable, bajaba a grandes profundidades y luego salía a superficie violentamente, esto porque cuando el submarino sale totalmente del agua los tanques se vacían en su totalidad y luego al entrar se forman burbujas de aire en dichos tanque, que al inicio de la inmersión obligan a ingresar más agua de lo normal y luego cuando el submarino gana profundidad se comprimen dichas burbujas e ingresa mayor cantidad de agua de lo requerido y el submarino se vuelve a hundir con más fuerza, al principio esto debe ser controlado rápidamente por el Oficial de Inmersión, pero no sucedió así.

En medio de las ordenes que daba el Oficial de inmersión a los operadores de los planos y las maniobras de sacar e ingresar agua a la vez que solicitaba ayuda de velocidad para controlar el buque, la mirada directa a mis ojos de uno de los suboficiales, hombre veterano y conocedor me hizo comprender que debería tomar el control de la estación de inmersión; en otras palabras asumir las funciones del Oficial de Inmersión, quien para el momento era también un hombre de experiencia, pues conocida esta situación se colocaban en los puntos clave los más calificados, tomé de inmediato el mando en la estación inmersión. Aclaro, este puesto de guardia ya tenía más de unos doce años sin ocuparlo, pero las órdenes precisas salieron, aquel instinto que me hacía saber con antelación cuándo ordenar colocar a bajar o a subir un plano (alerón), cuándo ingresar, sacar o mover internamente agua, antes que el buque se saliera de su profundidad, operó en mí, en mis pies tenía ese sensor.

Me parecía sentir un vacío bajo ellos cuando el buque iba a descender o presión cuando iba a subir.

No sé en cuanto tiempo, pero la emergencia se solucionó. Luego se reunió a la tripulación y se determinó que hubo una mala operación que no permitió la evacuación total del aire de uno de los tanques. En un submarino todo evento se

revisa hasta tener las respuestas satisfactorias, y por supuesto con las correcciones y correctivos que en lo administrativo y operativo que ello conlleva.

En otra oportunidad mientras realizaba un ejercicio con el submarino ARBV Caribe S-32, previo a cuya narración debo aclarar que en los ejercicios submarino – submarino, se delimitan en (largo, alto y ancho), unas aéreas, cuyas dimensiones y separación ofrecen seguridad a las maniobras a realizar y permiten la cercanía suficiente para que se den las interacciones que persigue el ejercicio; y volviendo al caso, el submarino bajo mi mando le tocó el área que daba a la superficie y al contrario el área debajo de ésta.

Estando a profundidad de periscopio un buque de superficie que transitaba por dicha área se acercó peligrosamente, lo que generó una maniobra habitual de ir a mayor profundidad de forma rápida (en unos veinte segundos se ganan hasta treinta metros de profundidad), pero esta maniobra requiere del uso al máximo del sistema de planos (aleros), con lo cual las bombas hidráulicas y sus reservorios trabajan al límite, por lo que el buque gana inercia en búsqueda de la profundidad de seguridad con una inclinación de unos veinte grados punta bajo, presenta un piso resbaladizo cual empujado tobogán a la voz de mando “cuarenta metros rápidamente”

Pero, llegado el momento hay que invertir los planos para frenar la rauda caída del submarino hacia el fondo, quien va devorando los metros con rapidez, lo cual se observa en los manómetros (indicadores de profundidad) cuyas manecillas giraban sin parar. El oficial de inmersión reporta pérdida de presión hidráulica, de inmediato emerge olor a quemado del compartimento de máquinas y se me reporta conato de incendio en el sistema de control de las bombas hidráulicas; el escenario de inmediato se dibujó en mi mente, en la superficie un buque cuya ubicación exacta era difícil de predecir, debajo el submarino ARBV Caribe, S-32, de inmediato ordené comunicar al submarino ARBV Caribe, S-32 la situación y que saliera del

área. Se tomaron las medidas, se controló el conato de incendio y pudiendo detener la caída hacia el fondo y estabilizar al submarino, como ya se ha dicho, la falla se reparó y continuó el ejercicio.

Fueron muchas las experiencias en lo operacional, donde las satisfacciones, momentos de apremio, momentos de reflexión en mi cama, debajo de cuya cabecera están las bombas de agua del submarino, allí fueron innumerables las horas acompañadas por la figura de la Virgen del Valle. Allí una noche leyendo el libro de Harald Bush (“Así fue la guerra submarina”), decía en un párrafo que el Comandante se encontraba en su camarote leyendo un libro, ¡que coincidencia!

En la administración de personal trate de ser lo más justo y equitativo, darle a cada quien el debido valor, trataba de que en la repartición de presupuesto participaran inclusive los jefes de sección, después de cada navegación reunía a la tripulación para darle las gracias, durante las navegaciones caminaba por todo el buque hablando con la gente. Exhortaba al personal a leer y prepararse, de hecho durante este período inicié junto a dos oficinales la maestría en Relaciones Laborales y Administración del trabajo en la Universidad de Carabobo.

A mi parecer el cuidado del personal era primordial; ésto lo pongo de manifiesto en el siguiente hecho: estando en puerto un sargento altamente calificado y especializado en compresores de alta presión -equipo indispensable para la navegación del submarino-, con curso en Alemania, (el único en el país), cometió una equivocación y dañó un componente de dicho equipo, con lo cual sólo quedaba operativa una compresora; asunto seriamente limitante, entonces ¿qué hacer?, estaba en mis manos sancionar a dicho tripulante, y hasta sacarlo de la unidad, de inmediato puse en una balanza el valor del hombre para la organización y las alternativas para solucionar la deficiencia, para lo cual él mismo me solicitó unas seis horas, lo cual era razonable de acuerdo a los planes de zarpe del buque.

Mi decisión fue confiar en el hombre y no ser inflexible en la aplicación de la normativa disciplinaria; si hice mal o bien no lo sé, pero la operatividad del buque en términos de la calidad de personal que para ello se requería y el reconocimiento a lo humano del sargento, su trayectoria y calidad personal fueron determinantes en mi decisión, la falla se resolvió y luego hablé con él sin sancionarlo. Juzguen Uds.

Así transcurrieron esos treinta meses, y para finalizar siguiendo a Harald Bush, recuerdo que coloqué en un sitio visible la siguiente frase: "Dos cosas son esenciales para tener éxito en un submarino, la primera; la disciplina, y la segunda, un constante y riguroso entrenamiento de la dotación, aún en los más pequeños detalles de sus obligaciones".

En julio del año 1999, asumí el cargo de Comandante del Escuadrón de Submarinos (hasta enero del 2000 continué en paralelo como Comandante del Submarino), donde la gestión se direccionó al logro de un contrato para mantenimiento mayor de ambas unidades submarinas, difundir la importancia estratégica del submarino en los altos mandos, reforzar los valores de la búsqueda de la excelencia, el recto proceder de los comandantes bajo mi mando, optimizar el empleo operacional y estratégico del arma submarina y la máxima exigencia en la formación de los noveles tripulantes. Recuerdo haber utilizado en la entrevista a los aspirantes el pasarles un cuestionario cuyo único ítem consistía en colocar el nombre de quién consideraban más apto para tener éxito en los submarinos y los resultados hoy en día unos catorce años después han tenido sus coincidencias.

En el mes de julio de 2001, entregué el cargo y fui designado para realizar la maestría en Seguridad y Defensa de la Nación en el Instituto de Altos Estudios de la Defensa Nacional "Gran Mariscal de Ayacucho Antonio José de Sucre" (IAEDEN). Ingresé como Alférez de Navío en el año 1981 y bajé a tierra o salí a superficie como Capitán de Navío en el año 2001, después de haber ocupado todos los cargos de

acuerdo a mi patrón de carrera, pasé a retiro luego de haber cumplido con los treinta años servicio pautados en la Ley con el grado de Capitán de Navío y mi último cargo fue el de Decano del Núcleo Puerto Cabello de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (UNEFA). De esta primera inmersión es que dejo testimonio en los párrafos anteriores y ahora con las herramientas de investigador me preparo para una nueva inmersión.

CAPITULO VI

EL MUNDO CIRCUNDANTE - EL ESCENARIO Y LOS ACTORES

Los submarino: definición, estructura, equipamiento, importancia e historia, los tripulantes de los submarinos.

¿Qué es un submarino de combate?

La definición de un submarino de combate o de guerra se puede enfocar desde dos aristas a saber:

Una definición legal según Brittin (1986) desde el derecho internacional que lo ubica dentro de la conceptualización del buque de guerra de acuerdo a la Tercera Conferencia sobre la Ley del Mar (1983) como:

Un buque perteneciente a las fuerzas armadas de un Estado que ostente los signos exteriores distintivos de los buques de guerra de su nacionalidad, que se encuentre bajo el mando de un oficial debidamente designado por el gobierno de ese Estado cuyo nombre aparezca en el correspondiente escalafón y cuya dotación esté sometida a la disciplina de las fuerzas armadas regulares. (p. 172)

Otra definición literal de acuerdo al diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (2001) como: El buque de guerra que puede cerrarse herméticamente, sumergirse a voluntad con su tripulación y, por medio de una máquina eléctrica, navegar dentro del agua para hacer reconocimientos en los buques enemigos y lanzarles torpedos, o para exploraciones submarinas

Otra de acuerdo a la obra Historia de los submarinos que lo define como un buque de guerra con la capacidad de navegar bajo el mar, cuya principal característica es la furtividad que lo hace invisible al enemigo.

En definitiva entonces se tiene que la unidades submarinas de la Armada de Venezuela cumplen tanto con la definición legal como operacional dadas sus características de construcción que le permiten navegar bajo la superficie marina, mantener su invisibilidad ante los sensores enemigos y estar tripulados por personal orgánico de la Fuerza Armada Bolivariana, bajo el mando de un oficial del componente Armada que integra la Fuerza Armada Bolivariana de acuerdo al artículo No 328 del Cap. III de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y la Ley Orgánica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana.

¿Qué hace un submarino?

Reiterando la filosofía de empleo del submarino de utilizar la discreción que le ofrecen las características del espectro subacuático, de acuerdo al Manual de Táctica Submarina de la Armada de Venezuela (1989), este tiene las siguientes tareas.

Interdicción del tráfico marítimo, que implica evitar que los buques del enemigo hagan uso del mar para efectos comerciales, aprovisionamiento logístico y otros fines.

Neutralización de convoyes, que implica evitar el tránsito de grupo de unidades navales o mercantes protegidas por buques de guerra.

Atacar buques de guerra enemigos.

Atacar otros submarinos.

Desembarcar comandos en territorio enemigo.

Espionaje de costa y tráfico marítimo y aéreo.

Vigilancia para previsión de acciones de narcotráfico, contrabando y otros ilícitos en la mar.

Y otros que su naturaleza estructural le permita.

Historia de los submarinos

Los inventores científicos de generaciones anteriores enfrentaron un inmenso desafío al tratar de descubrir y conquistar los secretos de los océanos. Cuando pusieron el primer pie en el agua, tenían pocos conocimientos acerca de este elemento y de sus propiedades físicas - como cambia con la profundidad, como varía con la densidad entre agua dulce y agua salada, y las traicioneras corrientes submarinas. Tras varios experimentos peligrosos, lograron poco a poco traspasar las barreras del conocimiento, neutralizar la flotabilidad de la nave y mantenerla por debajo de la superficie; impedir la entrada de agua; refrescar el aire para evitar el sofocamiento de los tripulantes, impulsar la nave bajo el agua... (Tall, _ 1999. p. 4)

Según Tall (op.cit), de acuerdo a documentos que datan de la edad media, se tiene que en el año 332 a. C. se usaron sumergibles tripulados para defender a los buques de los buzos que trataban de cortar las cuerdas de las embarcaciones que se encontraban en los muelles. También Alejandro Magno fue bajado en una vasija de vidrio al fondo del mar

Por otro lado, se encuentra la barcaza cosaca del siglo XVII llamada chaika (gaviota), que fue usada bajo el agua para misiones de reconocimiento e infiltración. Esta podía ser cerrada y sumergida fácilmente de forma que la tripulación podía respirar bajo ella como en una campana submarina, era impulsada caminando por el fondo del río. También se utilizaba lastres especiales y tubos para tomar aire del exterior.

El primer sumergible de que se tiene información fidedigna fue construido en 1620 por el holandés Cornelius Drebbel. Estaba propulsado por remos. Sin embargo, recientes investigaciones han puesto de manifiesto que ya Jerónimo de Avanz y Beumont ingeniero español había construido un submarino en 1600. Aunque los primeros vehículos sumergibles no pasaban de ser dispositivos para exploraciones subacuáticas, no tardó en advertirse su potencial militar. Las ventajas estratégicas de los submarinos fueron señaladas por el obispo John Wilkins de Chester en 1648.

En 1800, Francia construyó un sumergible de tracción humana diseñado por Robert Fulton.

En 1814, Silas Halsey, muere mientras usaba un submarino en un ataque fallido contra un barco de guerra británico fondeado en la bahía de Nueva Londres.

En 1851 el cabo de artillería bávaro Wilhelm Baue, botó un submarino diseñado por él y llamado Brandtaucher (buzo incendiario) en la bahía de Kiel, este se hundió, sus tripulantes se salvaron. Se exhibe en el museo de Dresde.

En 1859 Cosme García Sáez diseñó, patentó en París y construyó en Barcelona el Garcibuzo. No tuvo aceptación para su desarrollo posterior.

En 1864 Narciso Monturiol ve materializada su construcción del Ictneo II que contaba con un motor anaeróbico y resolvía el problema de la renovación del oxígeno en un contenedor hermético. Posteriormente El Peral, construido por Isaac Peral, botado el 8 de septiembre de 1888 en el astillero del Arsenal de la Carraca, san Fernando de Cádiz, el cual, tenía casco de acero con forma de huso y tres tanques de trimado, que achicaban por medio de bombas. La cota máxima de inmersión era de 30 m y se propulsaba por medio de dos hélices de eje horizontal accionadas eléctricamente. También contaba con un tubo lanza torpedos en proa.

En 1776 se realiza el primer ataque submarino de la historia, fue durante la guerra de independencia en la bahía de Nueva York por el submarino denominado Turtle, construido por David Buschel, su misión fracasó motivado a una placa de metal que protegía al buque atacado (HMS Eage).

En 1864 el Hunley se convierte en el primer submarino en hundir un barco durante la Guerra Civil Americana. La maniobra consistió en hacer una abertura en el casco del buque de superficie con un taladro que se operaba desde el interior del submarino y luego colocar un explosivo en el agujero.

En 1879 el clérigo Inglés William Garret introdujo el motor a vapor, este tenía como intención de estructurar una línea de defensa marítima con dichos submarinos, su invento no tuvo acogida, sin embargo tiempo después se asoció con un empresario sueco y vendió su producto a naciones como Alemania, Turquía y Grecia.

Hasta el siglo XVIII, los materiales utilizados en la construcción de los submarinos eran la madera y el cuero y propulsados por remos, de aquí en adelante se comienza a emplear los aros de metal, el remo fue sustituido por los cigüeñales y la hélice

En 1898 el submarino Americano Argonaut construido por Simon Lake, realiza el primer viaje oceánico desde Norfolk hasta Nueva York.

En 1901, la visión generalizada por las naciones que controlaban los mares de los submarinos era adversa ya que se oponían a los ataques sorpresa que realizaban los submarinos, en tal sentido "El Almirante Artur Wilson se opuso a que fuera introducido en la Armada Real, sosteniendo que cualquier tripulante de submarino que fuera capturado debía ser ahorcado como un pirata" (op. Cit. p. 3), no obstante poco después luego que un submarino británico hundiera un crucero enemigo, ello

cambio, e inclusive surgió la costumbre de enarbolar una bandera de guerra luego de cada patrullaje exitoso.

El submarino como pez de acero tiene su origen en el año 1898, en un artículo del New York Journal que indicaba:

PEZ DE ACERO CON LA COLA GIRATORIA PROTEGERÁ NUESTRA BAHÍA. EL Holland Terror Submarino, la Nueva Maravilla de la Ciencia Naval, Vive y Nada bajo el Agua y Emerge Sin Ruido y Sin Ser Visto, Se Desliza Bajo el Enemigo, y le Lanza Bombas de Dinamita con sus Cañones Torpedos. (Ob. cit p. 6).

Este submarino era propulsado por un motor a petróleo y llevaba torpedos.

En 1916, la Armada Real introdujo un tipo de submarino a vapor que prestaba ayuda a los barcos de superficie realizando tareas de escolta. En la Primera Guerra Mundial el submarino logra alcanzar su madurez como arma de combate, en este orden ideas se tiene la exitosa aparición de los U Boats, en alemán (botes sumergibles), destacando los 324 barco hundidos por el U 35. Los submarinos alcanzan su máximo esplendor durante la segunda guerra mundial especialmente en la batalla del Atlántico donde los submarinos alemanes (U Boats), estuvieron a punto de ser el elemento que inclinó la guerra a favor de Alemania, de aquí en adelante su importancia estratégica se hace indiscutible.

Igualmente en el pacifico los submarinos Norteamericanos fueron sumamente efectivos contra los buques de superficie japoneses , pero aún hasta el año 1944, eran tecnológicamente inferiores en sistemas de armas (torpedos), sensores para detectar al enemigo y no habían resuelto el problema de tener que salir a superficie para recargar las baterías momento en que eran detectados y atacados. A partir de este instante se inventa el snorkel, ya pasan de ser sumergibles a verdaderos submarinos, que le permite recargar las baterías sin salir a superficie y los sonares que les concede la capacidad de detectar al enemigo por medio del ruido de las hélices de este.

A partir de ahora, el submarino se hace mas sigiloso y letal, igualmente los sistemas de armas evolucionan a torpedos con capacidad de autoguía o guiados desde el submarino, igualmente los sistemas de procesamiento del problema de tiro para determinar la cinemática del blanco basado en la microelectrónica aumentan considerablemente la efectividad del submarino, pero esto no queda allí los sistemas de propulsión con la incorporación de la energía nuclear, nuevos materiales más resistentes a la presión llevan a dimensiones impensables la potencialidad bélica del submarino por su capacidad de ocultamiento, ahora ya que puede soportar mayores presiones, no requiere recargar baterías, puede hasta cuadruplicar la velocidad de un submarino convencional (más de 30 nudos, un nudo equivale a 1.58 kmts por hora) y adicionalmente al torpedo se equipan con misiles de alcance intercontinental. Esta generación de submarinos denominados nucleares tiene su inicio en 1955 con el USS Nautilus.

El estado del arte en submarinos es variado, donde las diferencias son marcadas por el tamaño y empleo como los mini submarinos que poseen uno, dos o cuatro tripulantes y se usan para acciones de reconocimiento, minado y desembarco de buzos entre otros.

Submarinos costeros, para operación cercana a la costa y su tripulación puede variar de quince a veinte tripulantes.

Submarinos oceánicos con autonomía igual o mayores a las cinco mil millas náuticas.

Por su propulsión en nucleares, y convencionales que a su vez se subdividen en diesel eléctricos que combinan baterías con sistemas generadores diesel para recargar las baterías, sistemas independientes de aire (AIP), que emplean una celda de combustible electroquímico y oxígeno líquido, entre otros. Todo ello con la finalidad de aumentar la autonomía del submarino bajo el agua sin necesidad de hacer snorkel.

Los submarinos como ya se dijo siempre permanecen bajo el agua pero la diferencia estriba en la necesidad de realizar o no el snorkel. Un submarino nuclear puede permanecer meses sin ningún contacto con la superficie, los convencionales hacen este contacto a través del mástil del snorkel, pero pueden permanecer bajo el agua el tiempo que su autonomía de combustible, alimentos y otros imprevistos lo permitan (puede ser más de treinta días).

Estructura y equipamiento

El submarino desde el punto de vista estructural comprende un casco resistente el cual es estanco y aloja a la tripulación y los equipos y sistemas del submarino, una superestructura que la componen la vela donde se albergan los mástiles, en la parte superior se encuentra el puente de mando desde donde se maniobra cuando el submarino está en superficie, en algunos modelos también se alojan sonares y hasta planos (aleros) y una cámara inundable para desembarcar hombres ranas y buzos, igualmente la cubierta para transitar sobre él, debajo de la cual se alojan sensores, cabos de maniobra y otros apéndices. En algunos modelos denominados de doble casco, hay un casco externo al resistente que sirve para alojar los tanques (Gabler, 1982).

Dentro y fuera del casco de acuerdo a la particularidad de cada tipo de submarino en forma genérica se encuentran una gran variedad de sistemas, equipos y accesorios como:

Sistema de propulsión: compuesto por el motor propulsor, eje, hélice, baterías de propulsión, reactor u otro sistema que provea la energía para mover la o las hélices y sus respectivos accesorios.

Sistema de carga de baterías: en los submarinos equipados con estas requieren de un sistema generador de energía que comprende un grupo de diesel generadores.

Sistema de aire comprimido: comprendido por las compresoras, reservorios de aire y accesorios para generar aire principalmente para desalojar el agua de los tanques de lastre y otras aplicaciones.

Sistema de ventilación: comprendido por los motores ventiladores extractores, ductos, válvulas y demás accesorios.

Sistema de mástiles: periscopios, antenas y otros.

Sistema del snorkel: mástil hidráulico, válvulas y sus accesorios.

Sistema de agua dulce: tanques, bombas y válvulas.

Sistema de combustible: tanques, centros de distribución, válvulas y accesorios.

Sistema de enfriamiento de baterías: bombas, válvulas y accesorios.

Sistema de agua destilada: tanques y accesorios.

Sistema detector de porcentaje de oxígeno y dióxido de carbono y accesorios.

Sistema de timón y planos con sus indicadores, tuberías y otros accesorios.

Sistema hidráulico: bombas, válvulas, tuberías y accesorios.

Sistema de oxígeno para regenerar el aire, con sus indicadores, tuberías y otros accesorios.

Sistema adsorbente de CO₂ para regenerar el aire, con sus indicadores, tuberías y otros accesorios.

Sistema de comunicaciones con sus indicadores, tuberías y otros accesorios.

Sistema de aire acondicionado con sus accesorios.

Adicionalmente vale mencionar los tubos lanzatorpedos, sistemas de sonares, y ayudas a la navegación con sus respectivos componentes electrónicos de procesamiento de información, consolas y accesorios. Cocina, cavas para almacenar alimentos, baños, literas, comedores y otros equipos y sistemas.

Igualmente existe una dotación de equipos para escapar del submarino.

Una vista general de un submarino presenta un espacio reducido con una cantidad de válvulas, interruptores, indicadores de presión, lámparas que saturan todos los espacios como ya se ha indicado.

Importancia y vigencia

Tomando en cuenta la historia, la principal bondad del submarino estriba en su efecto disuasivo dada la inmensa incertidumbre que genera su presencia, una presencia de ubicación no determinada que obliga al adversario a emplear numerosos medios antisubmarinos ante la sola presunción de la posible presencia de un submarino, lo cual redundaba en gasto de medios como sonoboyas y otros equipos no recuperables (consumibles), desgaste de la maquinaria (horas de vuelo de las aeronaves), y desgaste psicológico de la tripulaciones, ante la necesidad de la constante alerta ante un enemigo invisible. Lo anterior también redundaba en un alto costo beneficio ya que la presencia de un submarino requiere la disponibilidad de medios aéreos y de superficie en un número no determinado aún. A tal efecto retrotrayéndonos en la historia se encuentran opiniones de personalidades que así lo confirman tales como: "Si algo llegué a temer en la guerra fue a los submarinos" (Churchil, 2000, en la revista inmersión año 1, No 1, p. 23).

Igualmente el Vicealmirante Roger Bacon jefe delegado de operaciones para la guerra submarina de los Estados Unidos de Norteamérica, en el año 1993 expresó:

El submarino es la única plataforma que combina sigilosidad, sorpresa, versatilidad, movilidad y contundencia en una sola unidad. El empleo de estas características provee a una nación de un formidable poder marítimo que puede ser comprendido por el pueblo (p. 4, Op. Cit)

Por otra parte el Capitán de Fragata Jaime Fuentes González de la Armada Chilena expreso:

Las unidades submarinas tienen un bajo costo de operación, dada su dotación y consumo de combustible, en relación a las unidades de superficie. Los roles que puede desarrollar un submarino en el océano Pacífico o Atlántico son innumerables dada la extensión y profundidad de estos océanos. (op. Cit, p. 29).

Lo anteriormente expresado ratifica la importancia del submarino para una armada como la nuestra, dadas sus características de bajo, costo, alta eficiencia en cuanto la capacidad de contención de flotas más numerosas, su versatilidad de empleo y las particularidades de nuestras aguas en cuanto a profundidad y parámetros batitermográficos donde la gran variabilidad de las temperaturas del agua originan zonas de sombra que le ofrecen condiciones ideales de ocultamiento y movilidad a un submarino (Manual de Táctica Submarina, 1989).

Los submarinos y las Armadas del mundo

Sin entrar en especificaciones dada la gran incertidumbre que envuelve la información de las cantidades exactas de submarinos en el mundo, en números redondos se habla de cifras alrededor de unas seiscientas naves, y por otra parte aunque no forma parte del objeto de la investigación están las naciones que poseen los del tipo nuclear y también algunos convencionales, como Rusia, Estados Unidos, China, Gran Bretaña, La India, y Francia y los que únicamente poseen del tipo

convencional en cualquiera de sus versiones como Corea del Sur, Corea del Norte, Japón, reino Unido, Turquía, Alemania, Paquistán, Suecia, Grecia, España, Perú, Brasil, Australia, Suráfrica, Ecuador, Colombia, Venezuela, Argentina, Chile, Italia, Israel, Holanda, Noruega, Polonia, Suecia, Egipto, Taiwán, Canadá, Singapur, Siria, Malasia, Indonesia, Vietnam, Portugal, Rumania, Bulgaria, Croacia y Cuba. ([http://www .revistanaval. com/www-alojados/armada/ especial/ armamund .htm.](http://www.revistanaval.com/www-alojados/armada/especial/armamund.htm))

Como se puede observar la mayoría de las Armadas del mundo han reconocido la importancia de contar con el arma submarina, lo cual habla de su vigencia y refuerza la necesidad del presente trabajo.

Los submarinos en Venezuela

La historia de los submarinos en Venezuela se remonta al año 1945, cuando el Teniente de Navío Fausto Crispulo Palmieri, en un pequeño submarino denominado "El Mosquito" y construido por él en los astilleros de DIANCA (Diques y Astilleros Nacionales C.A) en 1944, el día de la Armada de del año 1945, salió a navegar en dicho submarino, la prueba fue exitosa mas no tuvo acogida (Jiménez, 2000).

Ahora oficialmente la historia de los submarinos venezolanos data del 4 de mayo de 1960, cuando se afirma el Pabellón nacional en el submarino "CARITE" (S-11), antiguo clase flota USN "TILEFISH" (SS-307), en la ciudad de San Francisco, California Estados Unidos de Norteamérica; luego el 5 de enero de 1972, se adquiere un submarino clase GUPPY (gran poder de propulsión debajo del agua por sus siglas en idioma inglés) norteamericano, el USN "CUBERA" (SS-347), pasando a denominarse "TIBURÓN" (S-12), bajo bandera venezolana, posteriormente el 25 de mayo de 1973 se incorpora otro submarino clase GUPPY, el USN "GRANADIER" (SS-525), el cual una vez en propiedad de nuestra Armada pasa a llamarse "PICUA" (S-13), el 21 de septiembre de 1973 se crea el Escuadrón de Submarinos, el 6 de

agosto de 1976 se recibe al submarino "SÁBALO" (S-31) y el 1 de abril de 1977 se completa la dotación con el "CARIBE" (S-32), ambos del tipo U-209 de fabricación alemana, de tipo oceánicos y propulsión diesel eléctrica . Actualmente la Armada cuenta con los submarinos Sábalo y Caribe, una Escuela de Submarinos, un Grupo de Apoyo de Mantenimiento y un Escuadrón de Submarinos, se han formado 1.320 tripulantes, entre ellos 130 oficiales de los cuales 22 han egresados en el extranjero, se han efectuado más de 4.000 inmersiones durante 56 gestiones de comando a bordo de las unidades submarinas y se ha contado con 19 Comandantes del Escuadrón de Submarinos. (<http://www.armada.mil.ve/portal/poder/index.php/submarinos>).

Importancia y vigencia estratégica del arma submarina para Venezuela

El submarino como se ha visto, ha sido una constante histórica en la búsqueda del aprovechamiento del medio para optimizar recursos sin debilitar la capacidad ofensiva o defensiva de las naciones. En este orden de ideas hay que considerar las condiciones geopolíticas que configuran la situación geográfica ubicada al norte de Sudamérica como encrucijada entre el vasto mar Caribe con proyección a las isla caribeñas, Centroamérica y Estados Unidos, y océano Atlántico con proyección a Europa, las Guyanas, Brasil, Uruguay y Argentina y la costa Africana, un clima estable con poca presencia de fenómenos ambientales como huracanes, inundaciones y movimientos telúricos, con un gran potencial de recursos minerales e hídrico y posibilidad de desarrollos agrícolas y ganaderos de todo tipo, requiere de un sistema de defensa que efectivamente disuada toda intención hostil contra el país, desde ataque a la integridad territorial hasta los ilícitos en la mar como el narcotráfico, el contrabando y el ataque al ambiente.

Desde el punto de vista marítimo, el país posee un frente caribeño de 550.000 kilómetros cuadrados y 150.000 Kilómetros cuadrados de frente hacia el océano Atlántico de Zona Económica Exclusiva, donde debe ejercer soberanía, negando el

paso o estadía de buques hostiles y protegiendo el tráfico marítimo propio o aliado, todo ello proyectado desde un eje costero de 2394 kilómetros de longitud.

Desde el punto de vista de las características geográficas de estos espacios marítimos vale acotar que la existencia de la cadena de islas del Caribe oriental comenzando por Trinidad y la cadena de islas al norte del país como Aruba, Curazao, Bonaire, y el resto de islas antillanas (Cuba, Jamaica, Haití y República Dominicana), configuran una serie de pasos obligados donde la ubicación de submarinos es ideal para disuadir la intención de paso de cualquier enemigo, de la misma forma las condiciones batitermográficas (temperatura, salinidad y presión), presentan un espectro tan variado que facilitan la operación del submarino y dificultan su detección al igual que las grandes profundidades existentes en la zona. Por tanto estas razones más que justificar son obligantes en la disposición del submarino como arma disuasiva estratégica de la nación. (López, 2000, Izturiz, 2008).

El venezolano que siente el llamado del arma submarina

Acerca de la interrogante, ¿quién es el venezolano que siente el llamado del arma submarino?, jalona una serie de otras interrogantes que debemos responder de manera de posicionarnos epistemológicamente sobre ese ¿quién?, en este orden de ideas la interrogante parece resolverla Morales (2014), al tomar posición desde el término cultura, definido por Granell, Garaway y Malpica (2000) como:

En términos genéricos, cultura es aquello que comparten todos o casi todos los integrantes de un grupo social. Es algo que los integrantes de más edad de un grupo intentan transmitir a los jóvenes y que moldea su conducta y manera de percibir y entender el mundo. La cultura de un grupo resulta de la interacción compleja de sus valores, creencias, actitudes y conductas (p. 2).

Amplia su discursiva el autor señalando que esta pregunta deviene en términos de analizar los rasgos característicos transmitidos por decirlo así genéticamente en la “leche materna” y transmitidos de una generación a otra. Explica a tal efecto:

En la búsqueda de fundamentos y rasgos antropológicos nos encontramos con múltiples argumentos llenos de complejidad, simplemente baste con ver las culturas que dieron origen a la venezolanidad para establecer toda una gama de patrones. Se advierte una cultura española; sin embargo, hay en su derredor cuatro culturas: la romana, la griega, la hebrea (origen del cristianismo), la árabe, la africana y la indígena, por lo cual se gesta toda una gama de patrones que confluyen y de manera compleja originan una forma de ser, hacer, sentir y pensar. (p.129, 130)

Pero, por otro lado, desde la perspectiva de Axel Capriles, se hace necesaria la remisión al término identidad, lo que no se contradice con cultura como ya se verá, que es definida por este como: “una fórmula de ensayo para dar sentido de totalidad a multitud de existencias individuales, una imagen que conecta muchas experiencias aisladas. Supone una sustancia que entrelaza sucesos inconexos que mantiene la unidad dentro de la multiplicidad ” (2011, p.35). Ahora la pregunta que surge se direcciona a cómo se da esta conexión de hechos aislados, a tal efecto indica el autor que más allá de constituirse en actos pasados, rasgos de carácter, incluye las maneras como la gente internaliza sus significados, las pautas de acción en el presente en el sentido de comportamientos y las visiones de futuro, entonces superando la idea de que la identidad nacional se inscribe en:

Un conjunto de características de rasgos fijos, de memorias y narrativas históricas, de prácticas folklóricas, de consideraciones geográficas o hechos biológicos, y no en la consciencia de formar parte activa de una comunidad que tiene que resolver conjuntamente problemas actuales, tomar decisiones y llevar a cabo determinadas acciones para construir ciudadanía y país. (p. 34)

En este orden de ideas, agrega el autor la necesidad de entender la identidad nacional como asunto del quehacer y no del ser, fundada en una conciencia de derechos ciudadanos, en definitiva en lugar de buscar lo que permanece idéntico, se trata de: "construir comunidad a través del hacer común" (ob. cit).

Funda sus consideraciones Capriles en Sigmund Freud, en la definición de identificación como: "enlace afectivo a otra persona que aspira a conformar el propio yo análogamente al otro tomado como modelo" (en Capriles, 2011, p. 35). Y por supuesto para que se de este enlace afectivo se hace necesario superar los elementos estáticos y en el movimiento (Aristóteles, 2008), los modos de ser de "Dasein" (Heidegger, 2000), en los acaeceres del diario quehacer, se vayan dando las nuevas estructuras que permiten esta identificación.

Alude por otra parte el autor, elementos obtenidos de lo que este denomina la ficción de identidad del venezolano, y en consecuencia tomado de las diversas opiniones de investigadores foráneos, que visitaron el país en el siglo pasado, el ciudadano común e importantes ensayistas de actualidad, generalizaciones que pareciera nos caracteriza en forma homogénea, sin embargo cabe acotar:

¿Que tiene en común un taciturno chaman del Alto Orinoco, un introvertido campesino de los Andes, un extrovertido gaitero maracucho, un alegre negro pescador de Choroní, el rubio ojos azules de la Colonia Tovar, el hijo de un inmigrante libanes nacido en el llano, o el mestizo de abuelos curazoleños que conduce un taxi... ? (p. 21).

De esta manera lo antes expuesto, hace necesario aclarar que cuando se trata de diferenciaciones muy marcadas como idiomas, tal es el caso de un japonés o un inglés, los procesos de identificación son mucho más complejos, pero en el caso nuestro se da una cercanía geográfica y una barrera idiomática poco marcada, aún tomando en cuenta los dialectos indígenas, lo que permite la formación de estructuras comunes mas basadas en los aconteceres y formas de verlos de cada individuo, sus esperanzas y expectativas.

De esta forma, desde una perspectiva ambiental, la identidad nacional vendría a conformarse por las particularidades de la geografía, que conducen a la estructuración de una muy bien demarcada psicología humana (Capriles, ob. cit). Desde esta perspectiva hay un importante impacto del ambiente físico en las personas, conformado por la localidad, topografía, volúmenes espaciales que derivan de lo amplio del llano, las cerradas montañas y la inmensidad del horizonte marino, los cuales: "no son escenarios inertes sino marcas subjetivas, símbolos potentes que anclan nuestras vivencias y sellan nuestra existencia " (p. 47). Más aún recalca el autor:

¿Qué habrá resultado de la descendiente de aquella tribu nómada que no obedecía al jefe sino en combate, arrejuntado con un esclavo cimarrón, prófugo de una hacienda de los valles del Tuy, dedicado al pastoreo de ganado en los inmensos pajonales que llegaban hasta las estribaciones de cordillera? ¿Cuál será el impacto de la luz sobre los habitantes de la zona tórrida? (p.47).

A esta diferenciación lumínica agrega el autor siguiendo a Alejandro de Humboldt, se suman, las cualidades del aire y el ruido de las riberas del Orinoco, esto nos hace diferentes, estos elemento naturales son diferentes en otros lugares del mundo, ya aquí tenemos una primera pista del problema. ¿Quién es el venezolano? Igual se aplica para el hombre de los andes o de las costas, que quizás nos diferencie por una parte pero nos une por otras que más adelante se tratarán.

Basando su análisis en la psicología de la luz, este hace énfasis en el sin número de personalidades como trovadores, poetas, místicos, misioneros, antropólogos, artistas, narradores, políticos y militares, que evocan las diferenciaciones entre la luz y la oscuridad, y en este orden de ideas toca la estrategia publicitaria del uso de la luz para atraer al cliente en términos del efecto causal de la luz solar en la alegría, calidez y buen humor, de tal manera que: "la luz es una condición indispensable para entender la cultura y la psicología venezolanas" (p. 53), aquí se puede ver como entrelaza la identidad y la cultura. Se ratifica esta pista.

Otro elemento es la abundancia y riqueza ilimitada del continente americano, "la idea de América" (ob. cit.). Así el discurso de la exuberancia tropical, las representaciones originadas de la fecundidad y la opulencia, son elementos recurrentes en la narrativa de los conquistadores y cronistas de Indias que se ha extendido al discurso político y populista como medular de nuestra caracterización como pueblo. Así expresa Capriles: "las fascinación por la prodigalidad y fertilidad de las tierras americanas, la admiración de su paisaje, de su geografía, va a ser una constante de nuestra cultura" (p. 56,57). De esta manera el autor indica volviendo a la conceptualización de identidad, de manera de continuar la caracterización del venezolano:

Si el concepto de identidad, en el sentido de lo mismo y lo idéntico, se refiere a algo que permanece constante igual, inalterable en el tiempo, la idea de fecundidad y abundancia natural es, sin duda, una constante de nuestra cultura (p. 58)

Siguiendo la pista de la abundancia, otro asunto importante es el mito del Dorado, de esta manera, Capriles de la mano con Jung, señala que: "al igual que los individuos canalizan y reflejan sus deseos y situaciones personales a través de símbolos, hay, también, mitos y leyendas típicos que sirven para narrar y elaborar los complejos nacionales y culturales" (p.59). En este orden de ideas, conocido como fue el protagonismo histórico que tuvo dicha leyenda no cabe dudas de su vinculante efecto en nuestra cultura, más aún vista no sólo como el resultado de la codicia, poder o gloria, sino también, como un medio de alcanzar dominio y jerarquía social y autorrealización. A tal efecto afirma Capriles:

No podemos entender el hecho histórico si consideramos únicamente la codicia y el polvo aurífero como la fuente y la meta capaces de compensar la penuria vivida por los explotadores. No parece suficiente inferir que hayan sido solo la riqueza, el poder, la fama la acción por acción misma los motivos que impulsaron a personas ya adineradas ennoblecidas a extender la cruzada... ¿qué lleva a Antonio Berríos a dilapidar su fortuna y herencia, a separarse de su familia y hasta terminar loco? (p.70).

Entonces la leyenda y el mito se hacen presentes como otro diferenciador de nuestra cultura, pero más de ello el ímpetu para acometer hasta la más impensable empresa para llegar hasta él. A este mitológico panorama de riquezas, se suma el caso del petróleo, a tal efecto hace énfasis el autor en el impacto de la riqueza petrolera en la mentalidad colectiva como un profundo pero aún inconcluso debate, asunto que va desde los calificativos de fuente de vicios, hasta la conocida frase de Arturo Uslar Pietri de "sembrar el petróleo", a tal efecto de la mano con Alberto Adriani, ministro de Hacienda y Agricultura y Cría de gobierno del presidente Eleazar López Contreras señala:

La explotación de un recurso no renovable altamente rentable acabaría con la agricultura, la ganadería, la industria y demás actividades productivas, mientras que la ganancia fácil se destinaría al consumo inmediato, a artículos de lujo y placeres y afianzaría hábitos contrarios a la producción y al trabajo (p. 85).

De aquí que la explotación petrolera jalonaría un efecto causal en perspectiva de una mentalidad consumista y alejaría el espíritu de producción capitalista, asunto que se ve en la política de repartición de un bien común como ha sido la habitual modalidad de las clases dirigentes del país, lo que ha llevado a un desplazamiento cognitivo representacional del derecho a usufructuar la renta petrolera y minera en detrimento de un espíritu de productividad. Pero los problemas de los venezolanos no han sido resueltos por los ingresos provenientes de dicha renta, así las políticas poco eficientes en el uso de dicha renta y el deficiente desarrollo industrial, nos ha hecho cada vez más dependientes de ésta y de las fluctuaciones de los ingresos que nos ha llevado aleatoriamente a momentos de superávit y déficit, pero que en su efecto final, por los manejos de las dirigencias se mantiene en una crisis que desde 1983 pareciera no tener fin, pero siempre hay una esperanza, así, "el salto de la riqueza a la pobreza es abrupto, pero siempre lo calma la certeza que la mina aún lo aguarda" (p.98).

De esta manera se ha dado una tensión entre las contradicciones de la abundancia natural y la escasez humana, que ha sido exacerbada por la concentración de la riqueza en manos del Estado, quien ha desplazado a la sociedad civil ocupando el espacio de los individuos, Estado éste que se atribuye la propiedad de las riquezas de la nación y asignó a los ciudadanos el papel de concesionarios o mendigantes. Asunto que desde la habitualidad ha llevado al ciudadano a auto calificativos alejados del espíritu productivo, tal como se puede leer:

El cuidado paternalista de los más altruistas caudillos, ha acentuado actitudes colectivas que refuerzan el círculo vicioso de autoengaño, fatalismo y marginalidad. En lugar de ciudadanos aptos, seguros de sí mismo, confiados en su esfuerzo y dueños de su propio destino,...”(p.99)

De lo antes expuesto nos enfrentamos a otras pistas que van desde la formación de una identidad signada por la geografía, la abundancia del suelo, lo mitológico, la riqueza petrolera y minera, pero al parecer todos estos elementos direccionado a un individuo disminuido por el todopoderoso estado a un ser dependiente y poco industrial. Sigamos adelante porque también vimos el ímpetu del español siguiendo la leyenda del Dorado impulsado por algo más que codicia.

No obstante si bien es cierto que el todopoderoso estado a través de la dádiva ha disminuido al venezolano, pareciera en lo psicológico que el compromiso obligante que genera la dádiva, no es gratis, en su más profunda manifestación cuestiona y desenmascara al poderoso por la afrenta de hacerlo, inferior, incapaz de su autodesarrollo, así "...la dádiva, la entrega de obsequios y donativos mueven enlodadas aguas subterráneas” (p. 100). En este sentido también nos encontramos ante un venezolano cuya autoestima ha sido tocada por las políticas populistas que lo colocan en la posición del incapaz de salir adelante por sí solo.

Otro aspecto tocado por el autor es el mestizaje, en este orden de ideas, los esclavos negros asentados en la región de Barlovento generaron un posible carácter

social signado por la cadencia y sentido del ritmo, en donde se confunden el zambo, el mulato y el moreno. En las altitudes de las cordilleras predominó la mezcla con el elemento indio, tales como los cuicas, los mitotes, los capachos y bailadores de donde surgió una población más trabajadora, introvertida y taciturna, desde Barquisimeto hasta Coro la mezcla fue el resultado más de cooperación que de acciones de conquista o esclavitud donde la mano de obra de los caquetíos se ligó con la energía y acción combativa de los españoles. Así expresa Capriles: la mezcla e integración de todo tipo de cultura, clases y razas en un solo pueblo mestizo se hizo consustancial a la noción de igualdad como núcleo sentimental de la identidad nacional. No obstante Uslar en Morales (2014), plantea otras consideraciones que dejan aflorar diferenciaciones culturales importantes, como se observa en la expresión:

Por otra parte, para Uslar (op. Cit.) la fusión de dichas culturas no fue un hecho en torno al trabajo pues: “los españoles no vinieron a ser granjeros sino a ser conquistadores”, es decir no se establecieron con familias en un trozo de tierra para cultivarlo, continúa el autor con otro argumento:

El venezolano no llegó a asociar en la colonia la idea de riqueza y la del trabajo por la sencilla razón de que quienes trabajaban eran los esclavos, quienes no se podían hacer ricos de ninguna manera. En cambio los señores que sí eran ricos, o que se podían hacer ricos esos no trabajaban y tenían mucho cuidado de no trabajar porque eso los descalificaba socialmente (Uslar: op. Cit). (p. 131).

Hace énfasis más allá de los determinantes ontológicos que pueda haber dejado esta situación, como son la ruptura entre trabajo y riqueza, también las ideas controversiales que estructuran este ser conformado como resultado de dicha situación. Pero el proceso a que fue sometido nuestro país durante la conquista, conlleva a otras consideraciones sin ahondar en juicios sobre las injusticias, crueldades y otros sucesos que se dieron en este periodo. En este orden de ideas vale traer a colación lo expresado por Capriles:

Pero aunque este acontecimiento extraordinario no debe ser juzgado con los ojos y criterios del presente, la imagen de esos seres temerarios y brutales que protagonizaron hechos tan inéditos y excelsos como abominables y monstruosos quedó fijada en nuestro inconsciente como impronta de un trauma de origen (p. 125).

Lo anteriormente expuesto se resume en un cumulo de historias de violencia y violaciones, despojos y saqueos que se mantiene latente y bajo ciertas circunstancias aflora; indica el autor: "es la invocación de Kanaima", habida cuenta que Kanaima es un poderoso espíritu del mal, la venganza y la muerte que se encuentra en los estados Bolívar y Amazonas. He aquí otra pista los descendientes de un espíritu vengativo llevan latente la afrenta del proceso de la conquista. Pero esto cobra una curiosa relevancia al ver que los yanomami presentan como virtudes permutar bienes con los amigos y vengarse de toda agresión, a ello le agregamos las tribus caribes que no obedecían al jefe sino a la hora de entrar en combate y que atacaban y desolaban las islas caribeñas

Siguiendo el hilo conductor sobre la identidad venezolana y quien es el venezolano, nos encontramos con la acertada expresión de Capriles:

De entrada, porque el crisol de nuestra identidad nacional fue la confrontación entre una raza de hombres virtuosos y otros viciosos. El Decreto De Guerra a Muerte dictado por Simón Bolívar en Trujillo el 13 de junio de 1813 divide nuestra historia en dos y encamina la estructuración de la identidad nacional, marcada por el antagonismo, la exclusión y la venganza. (p. 138).

Por otra parte el episodio de José Tomas Boves, es un vivo reflejo de las formas como el resentimiento y la venganza trabaja en nuestro subconsciente. Desde estos enfoques pasando por el espíritu de Kanaima, el Decreto de Guerra a Muerte y Boves se inscribe en la identidad nacional el determinante de la venganza como componente de nuestra personalidad, habida cuenta del proceso representacional dado en torno a estos elementos.

Pero si cerramos el lazo con los logros retrógrados del estado todopoderoso que ha podido encapsular a este descendiente del cruce racial, devenir histórico y asiento geográfico ya señalados, en un ser dependiente de la dadiva de dicho estado, de acuerdo al autor nos encontramos con "Juan Bimba":

El heredero de la raza heroica de los libertadores que llevaron a cabo la gesta más grandiosa y excelsa de la historia de la humanidad, un protagonista épico, el pueblo que atravesó airoso la cordillera de los Andes para derrotar al imperio y liberar las naciones de América. Pero también es el pobre diablo engañado... (p.173).

Otro, aspecto que emerge en esta discursiva, donde la complejidad y heterogeneidad de factores que se han imbricado como cultura y modo de ser del venezolano no permiten teorizaciones definitivas cobra fuerza en la remisión que hace Morales (2014) a Carías en cuanto al alto porcentaje de venezolanos (80%), de los diferentes estratos sociales "carece de una conciencia definida de si mismo" (Carías en Morales, 2014, p. 131).

Ahora, viendo el asunto desde lo geográfico, antropológico, histórico, político y social, se hace imperante ver lo familiar, ante lo cual se tomó como referente la obra de Alejandro Moreno EL Aro y la Trama, donde el autor asume como contexto medular la familia popular venezolana.

En este orden de ideas, se hace necesario realizar la aproximación por medio de la definición o quizás establecer modos de ser de aquellos jóvenes provenientes de estratos sociales bajos o llamada clase media baja, la experiencia de Alejandro Moreno (2008), en la obra el Aro y la Trama, Episteme, Modernidad y Pueblo, la cual es el resultado de sus doce años de convivencia en una comunidad marginal de un barrio caraqueño, a tal efecto da inicio a su discurso el autor indicando, que luego de participar activamente en la cotidianidad de esta comunidad, conflictos, fiestas, luchas por la supervivencia y la justicia, llegó a una sola conclusión, todo se centra en la familia y dentro de la familia la madre, como resultado de más de tres mil

cuartillas que contienen treinta y dos biografías y otras notas tomadas de diferentes profesionales investigadores y amigos, al igual innumerables confidencias . Estos análisis fueron trabajados por medio del método de las historias de vida, teniendo como principal referente a Ferarotti. De esta manera expresa Moreno (ob. cit):

Cualquiera fuese la experiencia de vida que registrara, el registro me conducía siempre a un punto que al principio no sospechaba: la familia. Si el capitalismo y el espíritu capitalista son unos de los componentes esenciales de la modernidad, el venezolano no parece muy moderno que digamos en las raíces mismas de su espíritu. Había comenzado mi investigación por aclarar la afectividad de los vínculos. Por supuesto que la familia tenía que ver con ello, en el origen, en la formación de las personas, etc., pero no sospechaba su presencia actual en toda la vida. (p. 320)

De acuerdo a los resultados de la investigación de Moreno, en este estrato de la sociedad venezolana, se tiene a un individuo centrado en lo familiar en primer lugar. Surge de aquí interrogantes, la comunidad submarinista es "la gran familia submarinista", tiene algún paralelismo con estos hallazgos, desde mi experiencia (mi mirada) diría que sí, no obstante esperemos más respuestas de los ejercitantes.

Por otra parte cobra relevancia en este intento de ubicación del venezolano, la referencia que hace Moreno al estudio de Silveiro González y Mauricio Phelan (1992), donde expresan:

Resulta que el venezolano no es un flojo redomado como cierta mentalidad ampliamente extendida nos viene predicando desde la noche de los tiempos. Al contrario al venezolano le gusta el trabajo y no rehuye el esfuerzo, pero éste, para él ha de tener algún sentido, algo por lo que valga la pena esforzarse. Este sentido no está en el lucro ni en el enriquecimiento individual sino en la familia y en las condiciones que permita una vida satisfactoria. (p.320)

De la expresión anterior, queda claro por un lado que quien ingresa a las fuerzas armadas, independientemente de su especialidad no busca ni encontrará

medios de lucro, no obstante si da estabilidad social y económica, pero por ser en igualdad de condiciones para todos los componentes y sus unidades no marca diferencia con los integrantes del escuadrón de submarinos, si vale y retomando la experiencia personal el sentido que pueda tener para muchos, factores ya mencionados como el riesgo, el prestigio del arma submarina, el trabajo en equipo y otros elementos que puedan surgir. Como ya se vio de acuerdo a los hallazgos de Moreno el otro elemento reiterativo en su investigación fue la figura de la madre, a lo que llamó Matricentrismo. Indica a tal efecto el autor:

La familia popular venezolana, pues, si dejamos de lado las distintas formas jurídicas, o sociales que puede asumir, parece constituida en su estructura central, original y originante, por la convivencia convida, la convivencia, de su madre y sus hijos. No hay padre en ella, aún en el caso de que esté físicamente presente. Su ausencia consiste en que no ejerce ninguna función familiar, esto es, del centro_familia en ella (p. 321).

Entonces se tiene hasta ahora, de acuerdo a lo examinado en este último a un venezolano, centrado en lo familiar, en la madre, atraído por el trabajo significativo, por sobre el lucro, por supuesto en el contexto social ya indicado y con sus excepciones y particularidades que puedan darse en este estrato de la sociedad, de donde provienen algunos de los integrantes de los submarinos, así como de las extensiones del fenómeno observado por Moreno a otros estratos sociales. Ante lo cual expresa Moreno: "pienso como hipótesis altamente probable, que este modelo excede del ámbito popular al de otras clases sociales, si bien entre éstas las formas que lo encubren son distintas y más complejas" (p. 322), posición que refuerza dicho autor haciendo referencia a Montero (1979, p. 264-265), donde este último indica:

Creemos que los datos sustentan la idea de que la atipicidad como estructura familiar, está generalizada a todos los estratos sociales y algunas de sus características (rol femenino, relaciones afectivas, relaciones de autoridad) están arraigadas en la interacción familiar predominante en la población venezolana (ob. cit).

De acuerdo a los soportes a la hipótesis presentada por Moreno, es imposible descartar la extensión a otros estratos de nuestra sociedad de las características familiares expuesta por el autor fruto de sus hallazgos, por lo cual se acepta como dato importante a la hora de caracterizar quien es el venezolano que ingresa a la fuerza submarina. Más aún adentrándonos en el etno el autor lo define como un modelo cultural, el cual: "se funda origina y sostiene sobre una praxis vital, histórica ciertamente, que trasciende más allá de las estructuras sociales de corto y mediano alcance, a un modelo habérselas hombre en la realidad" (ob. cit), (aquí adosa el concepto de cultura para Ortiz Osés, 1989, p. 147).

Por otra parte esta distinción que logra el autor lo remite a la concepción de la familia matricentrada por ausencia del hombre, diferente a la matriarcal que sería una referencia de autoridad, lo remite igualmente a diferenciar el varón de la hembra en este tipo de familia, indica entonces dicho autor a diferencia de aquel niño que nace en un hogar donde están presentes madre y padre, el cual tiene libertad para referenciar su desarrollo en cuanto a las figuras de la madre y del padre e igualmente recibe la multiplicidad dada por la existencia en su vida del padre y la madre, el niño nacido en la familia donde está ausente el padre, en la familia matricentrada, el niño, vive, experimenta y aprende una vinculación matricentrica.

Así los hilos de la trama no son repartidos entre madre y padre, sino que están en manos de la madre, de esta manera el vinculo es rígido, sólo dirigido desde la madre que nunca logra romper este nexo en el niño, sin llegar en su inconsciente a pensarlo como adulto, siempre es el niño y desde el varón será siempre el hijo, una hijidad que marca su identidad.

Pero la hembra también tiene su diferenciación, emerge como posibilidad de perpetuar su cultura, aquella matricentrada que de repetir la historia desde dicha cultura, ahora, desde el punto de vista de los submarinistas, visto que ya hay espacio

para el sexo femenino, en caso de darse frutos exitosos, ya que las mujeres en los submarinos venezolanos aún no han alcanzado a escalar cargos altos, estas diferenciaciones, parecen ser desbordadas por otros elementos que logran superarlas y hacer el nudo originario de la cultura submarinista, entonces el camino retrospectivo que hacemos desde el fenómeno hasta llegar a las diferencias que puedan presentar en la familia y el género se quedan atrás, se entreveran en los caracteres personales y nos obligan a seguir transitando hacia la búsqueda de otros elementos, que diferencien a dicha comunidad de otras comunidades venezolanas que poseen los mismos orígenes.

Por otro lado, surge el categorial de homo convivalis, en el sentido expresado por el autor de que para el hombre de dicha comunidad las "cosas no son más importantes que las personas" (p. 351), prosigue el autor señalando que:

Su mundo es la vida entre los hombres que se hace realidad sobre todo en el lugar de vecindad y de familia. Sale de él, aún cuando no se desplace físicamente, para pasar por el mundo de la producción, como necesidad inevitable e ingrata, pero su mundo de vida es la familia." (ob. cit, p. 352)

Lo interesante de estas aseveraciones de Moreno estriba en el hecho primero de la salida del hombre de esta comunidad en busca del sustento hacia el mundo de la producción, mundo donde se encuentra quizás como una de las alternativas el ingreso a las fuerzas armadas, sin negar los aspectos vocacionales e influencia familiar o de amigos, pero al fin un medio de sustento o desarrollo profesional, más de sustento en el caso de los estratos bajos de donde muchos jóvenes en vista de la imposibilidad de acudir a una casa de estudios para hacerse de una profesión o como lo vi en muchas oportunidades por la necesidad de buscar donde comer y dormir, porque en su casa no había posibilidad o no tenían casa, vieron una opción en el ingreso a las fuerzas armadas.

Hasta aquí se compra la idea de la salida del hogar en busca del encuentro con un medio de producción que le provea recursos de supervivencia, pero volvemos al caso de superar las diferenciaciones y colocarnos en esa movilidad dentro de la organización cuando el individuo escoge ingresar al servicio en submarinos, aquí la búsqueda del medio de producción como sustento queda atrás, dado que como ya se ha explicado no hay diferencias económicas sustanciales que pueda influir entre servir en otras unidades de la armada y el escuadrón de submarinos, entonces como ya se ha mencionado viene a colación quizás interpretar que la familiaridad ya mencionada que se da entre los integrantes del escuadrón de submarinos reedita esa vuelta a la familia que pregona Moreno?

Conduce lo anteriormente señalado a una situación de convivencia, indica el autor, que la acepción de familia matricentrada va más allá de ser un fenómeno social, trascendiendo lo antropológico y produce un homo que lo llama "el homo venetiolanensi" (p. 353), de esta manera para definir entonces al venezolano prosigue Moreno:

Lo defino como homo convivalis. En el término convivalis, quiero que resuenen todas las connotaciones del latín convivium, del platónico simposium, del castellano banquete y del venezolano sancocho. El venezolano es pues un convive...ser un convive o mejor vivirse –convive- es vivirse no como ser sino como relación afectiva ciertamente, pero no en un sentido predeterminado del afecto. La relación y no el ser ni la individualidad constituyen al venezolano. La relación es su estructura

De esta manera, en la convivencia como relación se encuentra una definición del venezolano, pero relación que va en lo matricentrico, en la concepción del varón y la hembra, de la familia, que deja en lo utilitario el trabajo como medio y ejerce ese efecto de retorno eterno a la cultura familiar como un constante relacionar en la praxis de vida que supera al ser y el estar subyugándolo a la relación. Entonces que el venezolano definido por Moreno es realidad en su relación y a tal efecto este es el

venezolano que siente el llamado y toca las puertas del escuadrón de submarinos y más aún luego logra una membrecía exitosa.

Para cerrar el lazo del análisis realizado sobre la pregunta ¿quién el venezolano que siente el llamado del arma submarina?, se hace necesario en primer lugar retrotraernos a los categoriales que emergen del arqueo histórico y análisis realizado por los autores consultados, entre los que podemos citar, la variabilidad geográfica unida por la luminosidad tropical, la capacidad contingencial de organización del indio Caribe, la latencia vengativa del Kanaima, la industriiosidad de las tribus andinas, la contradicción de la codicia e ímpetu de trabajo del español en la búsqueda de nuevas tierras, la contradicción abundancia dependencia y la incertidumbre de autodefinición, matripensante, que se expone según Morales (2014) en la siguiente expresión:

Desde esta perspectiva el ser del venezolano se presenta como un manajo de antivalores o elementos de negatividad; sin embargo, Carías (op. Cit.) riposta a dichos planteamientos con argumentos interesantes como el profundo sentido de humanidad característico del venezolano, aun cuando en la mayoría se desvirtúa en el derroche con el adagio: “hoy por mí, mañana por ti”. A pesar de ello, desde los fenómenos acaecidos a finales del siglo XX, como el viernes negro, el caracazo, la tragedia de Vargas y los fenómenos político-sociales, algunas de estas connotaciones han disminuido.(p.132)

A lo cual se agrega según versados expertos y específicamente la opinión de Morales, el buen humor, la capacidad de sobreponerse a situaciones difíciles, y Granell, Garaway y Malpica (2000), gran capacidad de improvisación. Es este el hombre, mujer, proveniente de cualquier región del país, de cualquier estrato social, que la impronta del Dasein que se muestra en su modo de ser siente el llamado de la fuerza submarina.

Según Natalia Sánchez, socióloga e investigadora del Centro de Estudios Sociológicos de la Universidad del Zulia y responsable en occidente del estudio sobre tipologías del venezolano, el venezolano promedio es el que quiere:

Echar para adelante”, según concluye el estudio. Es el tipo de venezolano del estrato socioeconómico C (36%), los que salieron de la pobreza extrema y están “batallando como locos”; 10% de los venezolanos están en el estrato E (estos apenas sobreviven); 15% en los estratos A y B, los que han ascendido y tienen más capacidades; y 37% en el D. (2013, p. s/n,)

Estos últimos datos aunque sociológicamente de alta significación, para efectos del estudio en cuestión solo nos dicen no importa el estrato socio económico, el submarino igual deja sentir su llamado y entonces las raíces van más allá de un estrato socio económico.

CAPITULO VII

EL REINO DE NEPTUNO - VALORES MORALES

Este núcleo categorial comprende los elementos que rigen las normas de convivencia de la comunidad submarinista a saber y es el fruto del proceso de construcción de la teórica donde a continuación se expone la conceptualización final. A tal efecto se expone el trabajo inductivo que comprende la construcción desde la ubicación conceptual y filosófica, la exegesis realizada sobre la opinión de los tripulantes de los submarinos, lo observado, la revisión documental respectiva y la contrastación y complementación en base a referentes teóricos disciplinares y filosóficos, que permitieron la complementación, ratificación y develación de ciertas concepciones inéditas.

Las normas convivenciales y el trabajo en el mundo circundante del submarino

Al tratar de abordar lo que sería las maneras de relacionarse y aceptarse mutuamente concomitantemente con las estructuras implícitas de la organización, más allá de lo normativo, impuesto por la estructura legal militar y lo técnico organizacional, se tiene que para Kant (2003), la legalidad es una mera coincidencia o no coincidencia de una acción con la ley, en el caso que nos ocupa sería el apego o no de las acciones de los submarinistas con lo estatuido; pero volviendo a Kant este indica que en este acto no se toma en cuenta el motivo de la acción, mientras que lo moral es una idea del deber, expresado en ley y es una cualidad de las personas, por lo tanto estamos en el ámbito de las cualidades de los submarinistas, como formas de conducirse sin la acción coercitiva de la ley, pero apegados a dichas leyes.

De esta manera, se podría estar hablando de elementos que se conforman con la cotidianidad y costumbres surgidas del devenir de los actos que signan la actividad

de los tripulantes de los submarinos, pero; de esta forma, hablar de costumbres nos remite por una parte al griego *mos*, costumbre, como moral lo mismo que “ética” de *ἠθος* y por eso “ética” y “moral” son empleado a veces indistintamente (Ferrater, 1964), entonces es importante aclarar de que se estará hablando, de ética, de moral o de ambas connotaciones.

Prosigue Ferrater (ob. cit), indicando que en algunas lenguas, y en español entre ellas, lo moral se opone a lo físico, y de ahí que las ciencias morales tratan, en oposición a las ciencias naturales, aquello que no es puramente físico en el hombre (la historia, la política, el arte, etc.), es decir, todo lo que corresponde a las producciones del espíritu subjetivo y el espíritu subjetivo mismo, entonces podemos considerar aquellas subjetividades que motivan y permiten la convivencia de los submarinistas.

Igualmente, en ocasiones se opone también lo moral a lo intelectual para significar aquello que corresponde al sentimiento, esos sentimientos quizás de camaradería que permiten enfrentar los peligros, incomodidades y barreras jerárquicas entre otros, y no a la inteligencia o al intelecto, lo que implica que no hay elementos intelectualizados, por tal motivo lo moral, prosigue el autor, es en tal caso lo que se somete a un valor. A tal efecto apegado a los propósitos se refuerza la necesidad de indagar sobre estos valores.

Es indudable que la situación de relaciones convivenciales de los tripulantes de los submarinos es un asunto moral, pero asiente Kropotkin (2003) que la dificultad esencial de toda filosofía moral se inscribe en la explicación de los comienzos rudimentarios del sentimiento del deber, de lo obligante en el intelecto humano de este concepto.

No obstante si se da como determinante o principio este sentimiento del deber, todo lo demás es revelado por la acumulación de la experiencia en la sociedad y el posterior desarrollo de la razón colectiva, pero; aunque la ciencia y la filosofía

nos han dado la fuerza material y libertad mental necesarias para los grandes avances de la Humanidad, aún persiste una rama de la ciencia que no ha alcanzado este desarrollo, se trata de la Ética, que no es otra cosa que, la ciencia que explica los fundamentos morales, por lo cual aún no se han podido sentar las bases de la moral sobre un vasto fundamento filosófico, por lo cual ubicado el estudio de acuerdo al propósito planteado en lo moral, demanda, una exegesis previa que nos guíe al encuentro de los elementos que estructuran dicho orden moral.

En tal sentido, lo anteriormente expresado conduce a un arqueo de los elementos y argumentos esgrimidos científicamente como fundamentos de la moral, lo cual nos lleva desde considerar por un lado cómo en los pueblos primitivos se conformó un sistema de vida social, cómo se generaron los usos y costumbres, las concepciones del bien y del mal, la noción de lo que no debe hacerse y la forma de obrar en cada caso. En una palabra, cómo se elaboró la Moral y la Ética. En este sentido se tiene que los instintos y costumbres de la ayuda mutua como elementos direccionadores del comportamiento humano son considerados como uno de los principios fundamentales de la evolución y por lo tanto podría constituir un aspecto fundante de la moral (Azcarate, 1973).

Por otra parte, desde lo filosófico, sostiene el precitado autor, que en la antigua Grecia el sofista Protágoras (nacido hacia el 480 antes de nuestra era) consideraba la moral como un acuerdo de las sociedades humanas, por lo cual las reglas morales de los diversos pueblos, pueden diferir, y por lo tanto el bien y el mal pueden diferir. Igualmente Sócrates (469-399 a. C.), atribuía todo a la razón sublime del hombre y veía la fuente de la Ética en la armonía interior entre la razón y los sentimientos y pasiones y por otra parte sostenía que el conocimiento como virtud tanto científico-natural, como el dirigido a la comprensión de la vida social y de las relaciones mutuas entre los hombres, da al hombre la posibilidad de vivir sin oprimir

a los demás, tratándolos con justicia y haciéndose capaz de servir a la sociedad y no sólo a sí mismo. Sin este conocimiento la sociedad será inconcebible.

Seguidamente, Platón (ob. cit) para quien el alma era la unidad de la razón, del sentimiento y de la voluntad, de donde emana la sabiduría, la audacia y la sobriedad en las pasiones, que tienen como ideal el amor y la amistad, de donde la palabra amor (Eros) no solo significaba la afección mutua entre dos seres, sino también la sociabilidad basada en la concordia entre las aspiraciones del individuo y la de todos los demás miembros de la sociedad.

Por otra parte, prosigue el autor indicando que Aristóteles buscaba la explicación de nuestras concepciones morales no en la razón suprema o en la Idea universal, como lo hizo Platón, sino en la vida real de los hombres: en sus aspiraciones a la felicidad y a la utilidad, en la razón humana de cuyas dos aspiraciones, afirmaba, surgían dos virtudes sociales de capital importancia: la Amistad, como amor hacia los demás (sociabilidad) y la Justicia.

En general Aristóteles atribuye gran importancia en la construcción de la moral a la razón: ya que allí reside el freno de las pasiones; gracias a ella podemos comprender que la aspiración al bien de la sociedad proporciona una felicidad por encima de la satisfacción de los deseos personales (ob. cit).

Por otra parte, en lugar de buscar la base de las ideas morales en la intuición sobrenatural, Aristóteles sometía dichas ideas a la razón, cuyo principio rector es la satisfacción de la felicidad. De igual forma el estagirita distingue dos especies de injusticia, la injusticia común que consiste en no quebrantar la ley y la que rige las diferencias en el tratamiento de los hombres. Al igual que dos especies de justicia: el reparto de los honores, del dinero y en general de todos los bienes que pueden ser repartidos entre los ciudadanos de una comunidad y otra referida a los derechos en las relaciones particulares.

Siguiendo el hilo conductor de la discursiva ahora en cuanto a la ética afirma Kropotkin (ob. cit), que la tarea de la Ética consiste precisamente en distinguir entre las varias especies de aspiraciones a la felicidad, en demostrar a dónde conducen y qué grado de satisfacción proporcionan. Por tal razón prosigue el autor indicando que la conducta del hombre se basa en todo aquello que le proporciona una mayor satisfacción, no considerando aspiraciones a la utilidad personal, ya que la mayor felicidad se realiza mediante el acuerdo de las aspiraciones del individuo con las de los demás, dado que el placer puramente físico no puede llenar toda la vida.

Ahora, los Estoicos predicaban que el hombre llegaba a la felicidad por el desarrollo de la virtud, que consiste en vivir acorde a la naturaleza y al mismo tiempo en el desarrollo de la razón y conocimiento de la vida universal. No indagaron sobre el origen de los conceptos morales del hombre en una fuerza sobrenatural alguna, sino sostuvieron que la naturaleza misma contiene en sí reglas y por consiguiente modelos de moral y por ende la ley moral emana de las leyes universales que regulan la vida de la naturaleza.

Ideas estas coincidentes con las que van surgiendo en la Ética contemporánea desde los tiempos de Bacon, Spinoza, Augusto Comte y Darwin. En su idea fundamental de encontrar las bases de la moral en la razón humana llegaron a concluir que la aspiración de la sociedad al bien era una cualidad innata que va desarrollándose en el hombre a medida que evoluciona intelectualmente, influyendo sobre los precursores de la revolución francesa, Montesquieu, Mably y Rousseau. Por lo cual afirma Kropotkin que la idea fundamental del estoicismo, es decir la explicación científica de la moral, es llevar a esta a la categoría de ciencia y particularizarla dentro de un mundo concebido como unidad, está vigente. Lo que se alcanza mediante una posición activa del fortalecimiento del carácter.

En este orden ideas expresan Valcárcel y Quiróz (1988), que la moral, según Hegel, no se debe al resultado de un contrato social, más bien es un crecimiento natural que surge en la familia y termina, en un plano histórico y político, a efectos del trabajo en cuestión entonces, esta afirmación nos conduce a pensar tanto en lo que constituyó la vida familiar de los submarinistas como el desarrollo que de allí se dio.

No obstante es importante distinguir que Hegel sostiene que la mera buena voluntad "subjetiva" no basta; por tal motivo es menester que la buena voluntad "subjetiva" no se pierda en sí misma o, si se quiere, no tenga simplemente la conciencia de que aspira al bien dado que lo "subjetivo" es meramente "abstracto" y para que llegue a ser concreto es preciso que se integre con lo "objetivo", en este caso los actos de los submarinistas; pero no es tampoco una acción moral simplemente "mecánica": es la racionalidad de la moral universal concreta que puede ofrecer un contenido a la moralidad subjetiva de la "mera conciencia moral" que conduce a hacer lo justo o no, como acción direccionada desde nuestro interno, lo cual conduce a hablar del fundamento de la moralidad.

Lo anteriormente indicado a su vez remite a la Ética como ciencia de los actos morales, la que explica el porqué de estos actos; como indican Guedez (2002), y Soto y Cárdenas (2007), lo moral se encuentra en lo instrumental o accionar de los individuos en términos de sus relaciones, en las reglas, las ordenes, las tradiciones, las costumbres que se imponen desde afuera que se puede concebir como una ciencia que trata del bien en general y de las acciones humanas en términos de bondad o malicia, en otras palabras el conjunto de principios de una sociedad, en este caso la de los submarinistas, ahora la ética procede de las convicciones y de las decisiones que se toman respecto de lo no previsto, que comprende lo que no viene desde afuera, ello indica que la ética sería el acto decisorio que impulsa el cumplimiento o no del precepto moral

En definitiva entonces de acuerdo a la discursiva previa la problemática convivencial de los tripulantes de los submarinos tiene una posible vía de explicación en la determinación de los valores morales que de dicho medio emergen y la naturaleza de estos valores en los valores éticos que se manifiestan en los modos de ser de cada tripulante. Y la capacidad de aprehendimiento de estos valores morales que con arreglo a la particularidad ética de cada individuo puede ser determinante en el ingreso y éxito de cada tripulante en su carrera.

De esta manera a continuación se exponen los hallazgos configurados en términos de código que constituyen la categoría en cuestión

El Nos

Este código fue uno de los más citados en la narrativa de los autores, digamos que se manifestó con mucha fuerza, es una expresión, una forma natural de acompañar toda acción, no se habla en singular, todo está precedido por la pluralidad, la individualidad está superada y el "Nos" emerge como una forma de vida, así si Alejandro Moreno en la obra el Aro y la Trama, hace mención al "relaciona" en aquella comunidad de Petare, en esta comunidad la mención es al "Nos", de esta manera la palabra nosotros es hilo conductor de la narrativa y la relación se da siempre en términos de El Nos y no de él o de mi, así el pronombre en primera persona del plural rige el accionar de la cotidianidad a bordo.

Así se observan expresiones como: la mención a la preocupación por la familia, a los ya retirados como parte aún del grupo, como expresó Jhonny, fui transferido por motivos de mi patrón de carrera, pero hoy estoy aquí, igualmente en la clara conciencia de la interdependencia sin importar los grados, aquí todos estudiamos (Víctor Prieto), sabemos dónde estamos parados (Reinaldo), somos varios, la preocupación por llevar café y agua a los que se encuentran de guardia y el compartir los momentos de ocio (Víctor Salas), reitera Víctor Prieto "nos ayudamos a

hacer las cosas bien, nos ayudamos a motivarnos a hacer las cosas bien, nos ayudamos todos, el teniente me está ayudando, otros me ayudan, Yosbelyz: "me vi como una más", igual hace mención al trabajo en equipo, el trabajar junto con el compañero, ver a los subalternos como compañero, "estamos claro"; como se puede ver no aparece ningún yo, toda la narrativa se articula desde El Nosotros.

Por otra parte Marcos expresa, al referirse a su compañero de promoción:

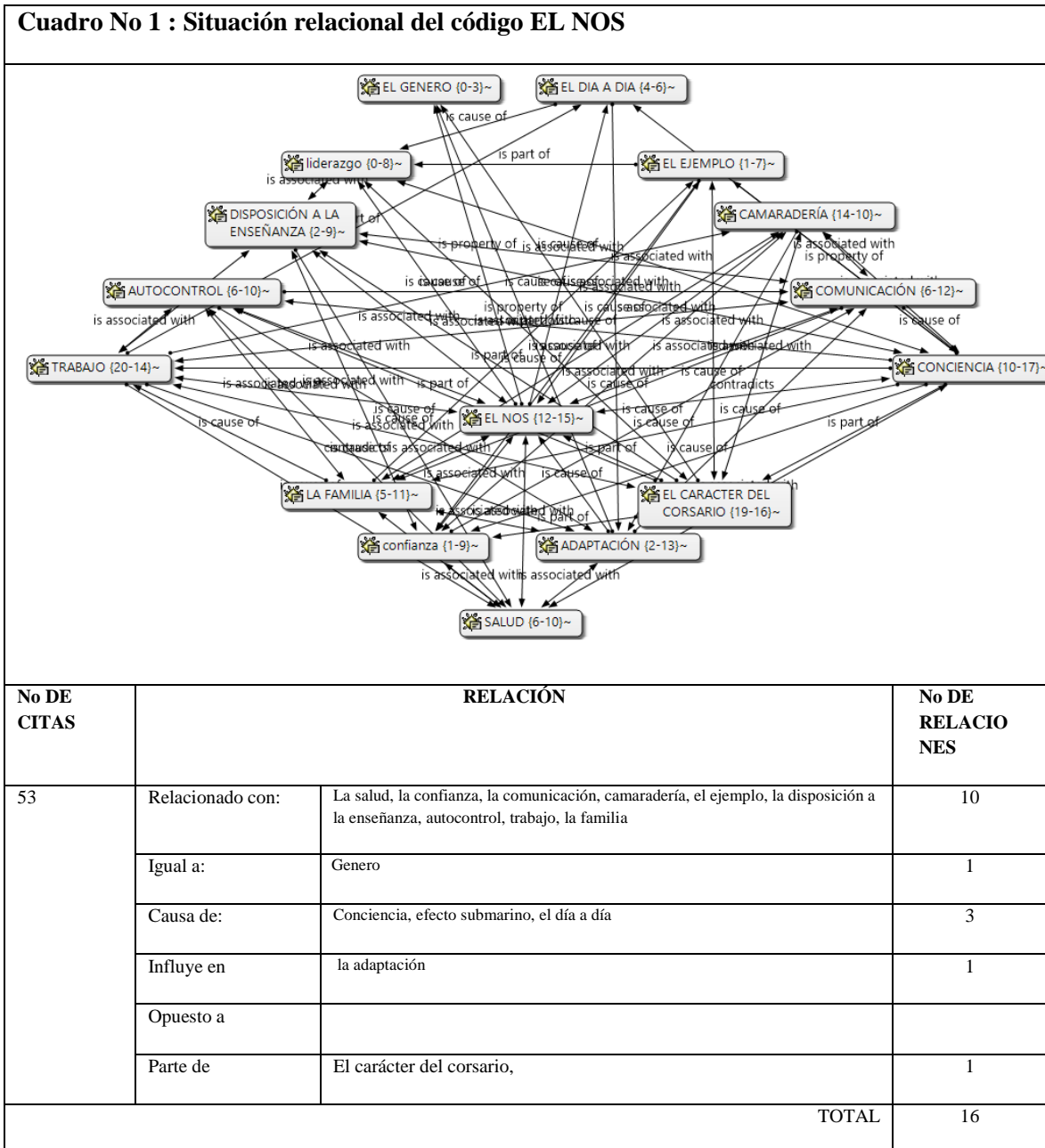
Se ha fomentado la amistad acá y ... pienso que si algo me ha dicho el es eso ... que el siempre sabe que puede contar conmigo y yo se que dentro de la parte profesional dentro de lo que cabe ... uno sabe que puede contar uno con el otro y siempre estamos tratando de ayudarnos entre los dos sin ningún celo.

Igualmente, habla del reconocimiento a los maestros, poniendo de manifiesto ese reconocimiento constante del integrante del grupo que aunque ya no esté físicamente por razones del servicio, sigue siendo parte del grupo, se evidencia un efecto que supera las individualidades y conforma un nosotros que se sustenta en el tiempo y condiciones de lejanía.

Por otra parte Reinaldo, expresa en varios pasajes de su narrativa: "como decimos nosotros" y no dice como se dice, sino "como decimos" que también alude al sentido de pertenencia ya mencionado, lo emplea fluidamente Jhonny, "adiestrándonos" cuando se refiere a las competencias profesionales, no dice adiestrándome, igual apunta "espíritu de cuerpo que tenemos nosotros aquí" y valga la figura de la reiteración como refuerzo y condicionamiento sine qua non Neil "debemos sentir pasión"

De la misma forma, de la mano con él Nos se vino dejando ver el "aquí, acá, en el submarino" como ya se evidencio en el análisis de otros códigos, inclusive trascendiendo lo espacial, lo que lleva a la conjetura de una composición gramatical

que en primera instancia podríamos decir que el "Nos" y el "Aquí", encapsula toda la trama de la comunidad en un Nos pero referido al submarino



Fuente: Elaboración propia

Lo anteriormente expresado es reforzado en una primera instancia por la altísima referenciación que representa cincuenta y tres citas, no dejando dudas que él nos vendrá a ser el elemento que articula toda la acción comunicativa del grupo, de la misma manera la densidad relacional de dieciséis vínculos indican una alta interacción y conexión con el cuerpo categorial lingüístico del grupo, así la Salud nos afecta a todos y todos tenemos que estar pendiente de los asuntos de salud, la Confianza, refuerza ese nos pero a la vez el sentido dEl Nos genera confianza, la Comunicación permite mantener unido al grupo, pero esta unión facilita la comunicación.

La Camaradería fomenta el sentido de conjunto, pero de este también depende la camaradería, el ejemplo une al grupo pero las normas grupales generan el ejemplo, la Disposición a la Enseñanza puede ser un efecto del sentido de conjunto, pero también coadyuva a la formación del mismo, el Autocontrol permite a los miembros de la comunidad un manejo adecuado de sus emociones en virtud de acomodarse a sus normas, pero a la vez la comunidad dicta pautas y hasta enseña este autocontrol, el Trabajo promueve la formación del equipo pero el equipo influye en el trabajo y la Familia como extensión del hombre se configura como promotora de este sentimiento pero a la vez es influida por el nivel de conciencia que el grupo tenga de la familia.

No hay diferencia en asuntos de género como dice Yosbelyz "me sentí una más". Se considera que la Conciencia de las condiciones especiales de confinamiento, riesgo e incomodidad, el Efecto Submarino, como elemento que motiva la permanencia abordo, esas ganas de navegar, de conocer, la adrenalina de la inmersión y el ambiente de camaradería en el transcurrir del Día a Día van conformando este sentido de conjunto y por supuesto influye en el proceso de adaptación que implica la aceptación de las normas del grupo, aún en contraposición

de nuestras particularidades, que como ya se indicó quizás quedan encapsuladas a ser seducidos por el submarino, pero también ser aceptados por el grupo.

Así indicó Víctor Salas por medio de la metáfora de la manada de lobos que se tienen las cualidades para pertenecer a la manada, pero demostrándolo, en la acción, asunto este último que viene surgiendo de los diferentes análisis, las conjeturas de las diferentes narrativas refieren en todo momento a la acción, enseñar en la práctica, aprender en la práctica, ser líder ejecutando acciones ejemplares y ahora una membrecía que se materializa en la acción de la demostración. Así expresó Víctor Salas:

Yo le comentaba a un no calificado que ellos venían y se sentían como rechazados por la tripulación y yo le decía no, pero no te pongas así... eso es como una manada, como de lobos pues... llega un lobo nuevo entonces toda la manada (hace gesto de extrañeza) ... epa ... ¿quién eres tú? ... ¿qué quieres tú? ... ¿qué estás buscando tú? ... entonces que hacen lo pone a pruebas pues... la manada no va a dejar al lobo nuevo con la cría... no ... no puede ... entonces que hacen lo ponen a prueba pues y le tiene que traer un venado cualquier cosita ahí pa (ibidem) que la manada vea y diga (asiente) ... es de fiar ... (asiente) ...vamos a darle una oportunidad ... vamos a darle una oportunidad.

Como se puede inferir de la metáfora del actor, para integrar el grupo, llegar a ser parte del grupo exige un ritual donde el aspirante debe ganarse la confianza de la comunidad con muestras claras de sus cualidades, "traer un venado" en el caso demostrar conocimientos, amoldarse al medio, las incomodidades y el encierro, el desempeño en el trabajo, etc.

Y por supuesto la intensidad del código, más que un componente categorial se inscribe en un aspecto intrínseco del submarinista, es parte del Carácter del Corsario.

La confianza

Este código emerge dada las repetitivas alusiones que de él hicieron los entrevistados, y sobre todo en cuanto a las relaciones interpersonales, ante lo cual indica Víctor prieto "La confianza no implica irrespeto ni que no se sancione la falta" refiriéndola al aspecto disciplinario y dejando ver una clara conciencia de los límites, por otra parte Yosbelyz la ve como un ingrediente de los superiores "inspirar confianza" y Jhonny quien indica que las demostraciones de confianza de sus superiores son la mejor recompensa. En todo caso aunque se ve una diversidad en el uso del vocablo sus aplicaciones contribuyen al buen desenvolvimiento del grupo.

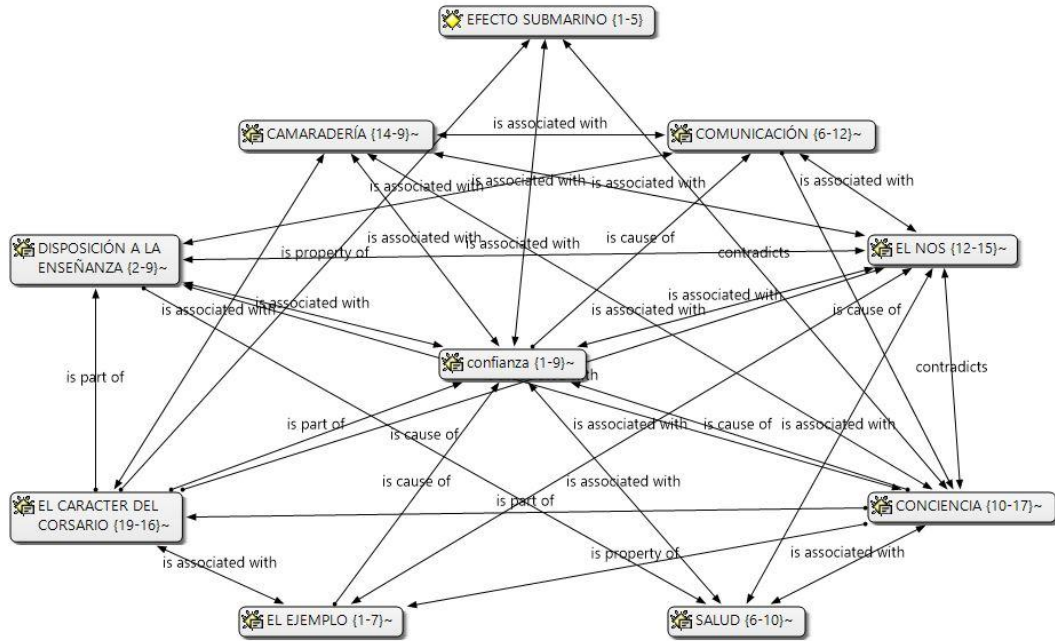
Ahora desde el punto de vista relacional (cuadro No 2), el código en cuestión aunque sólo fue citado en diez oportunidades, posee diez conexiones con otros códigos, seis bidireccionales con Disposición a la enseñanza, dado que este último código en vista de la seguridad que pueda ofrecer el saber que los otros están bien preparados para ejercer su rol, brinda confianza, pero también la confianza que se obtiene al mostrar disposición a enseñar al otro, de la misma manera el sentido de conjunto manifestado por el código El Nos, genera confianza, pero a la vez la confianza permite la integración del grupo, por otra parte una buena salud en todos los aspectos genera confianza en el grupo.

Pero esta confianza en los otros permite la tranquilidad que puede revertirse en buenas condiciones de salud, poco estrés, y ansiedad entre otros, de la misma forma la camaradería, al igual que el efecto submarino tanto en el sentido de la confianza que experimentan los tripulantes en su cotidianidad a bordo y vasta con traer a colación las palabras de Neil, "al salir a navegar todo se me pasa", como la confianza necesaria para abordar un submarino y el Trabajo como medio de intercambio que en el día a día genera esa confianza en los miembros del grupo de la confianza en sí mismos para afrontar las labores.

Por supuesto que existen elementos que generan esta confianza y estos se ha hecho presente en los términos del código Ejemplo, como ya fue expresado, la Comunicación que permite el intercambio que hace creíble los mensajes de donde se llega a pensar en la inspiración de confianza como ya se indicó y por supuesto en la Conciencia, toma de conocimiento de los aspectos que generan esta confianza. Y de la mano con la generación de confianza como ingrediente de los superiores entonces la confianza se inscribe como parte del código el Carácter del Corsario.

De esta manera la alta densidad relacional y su tipo de relación en igualdad de condición con Disposición a la enseñanza, El Nos, la salud, la Camaradería, el Efecto Submarino, y el Trabajo lo hacen sensibles a las condiciones de estos, pero a la vez influyente en los mismos, lo que nos lleva a hablar de inestabilidad, igualmente su dependencia del Ejemplo, la Comunicación y la Conciencia reiteran esta inestabilidad que se hace más patente por la diversidad de uso del vocablo, entonces cuando se habla de confianza se está dependiendo de tantos factores que quizás genere confusión y entonces requiera de la apelación del tripulante de su capacidad de interpretación. Podemos hablar de una confianza dependiente. Ello se manifiesta en la precepción de los investigadores externos tal lo manifiesta Delgado de Smith (entrevista) “Sentimos seguridad, al menos yo lo sentí así, estamos seguros, todo está bien, y había un ambiente de confianza y de seguridad”

Cuadro No 2 : Situación relacional del código CONFIANZA



No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
10	Relacionado con:	Disposición a la enseñanza, El Nos, la salud, camaradería, efecto submarino, Trabajo	6
	Igual a:		
	Causa de:	Ejemplo, comunicación, conciencia	3
	Influye en		
	Opuesto a		
	Parte de	El carácter del corsario	1
TOTAL			10

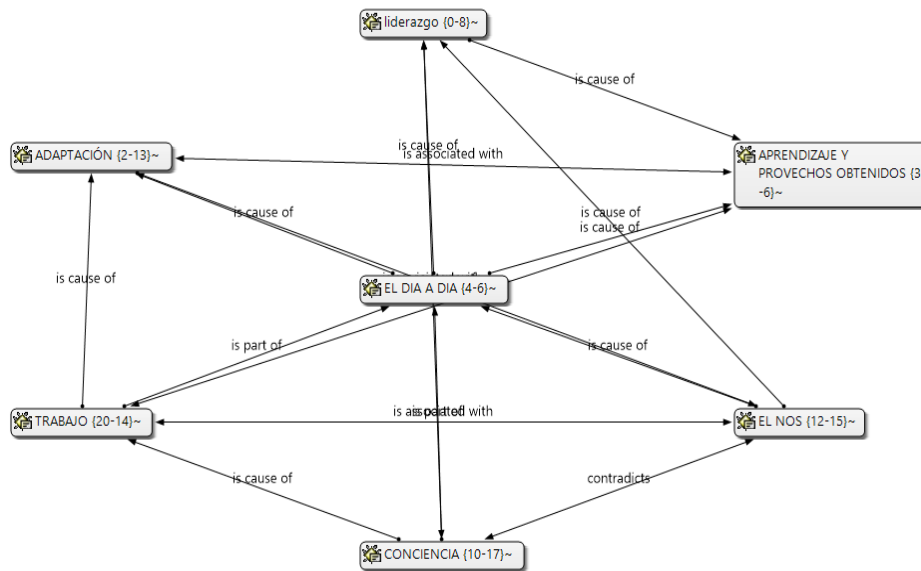
Fuente: Elaboración propia

El día a día

Este código se justifica por las referencias hechas por los autores en torno a los aprendizajes y experiencias que les deja la rutina diaria a bordo del submarino de donde menciones muy sencillas pero cargadas de significados dejan ver cuán importante y cuanta consideración otorgan los integrantes del submarino, a tal efecto Yosbelyz indica que “con el día a día uno se va empapando”, lo dice al narrar como se ha ido adaptando y aprendiendo, obteniendo conocimientos, logrando integrarse al grupo a tratar con subalternos expertos que le ayudan en su proceso de calificación, también a ver los comportamientos de los superiores y poner en práctica los conocimientos teóricos, igualmente se habla de ese acaecer que va formando a los líderes.

Por ejemplo indica Jhonny al preguntársele sobre sus diecisiete años a bordo “son demasiadas vivencias”, de allí se derivan las experiencias de los primeros días, la etapa de calificación que implica un duro periodo que combina las exigencias del cargo con la académica práctica para obtener las insignias de submarinista calificado, también los cargos, la relación familiar, las emergencias y los peligros enfrentados y sobre todo la formación de la camaradería y el sentido de conjunto.

Cuadro No 3 : Situación relacional del código EL DÍA A DÍA



No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
12	Relacionado con:	Efecto submarino,	1
	Igual a:		
	Causa de:		
	Influye en	Gusto por estar en el submarino, adaptación, conciencia, El Nos, aprendizaje y provechos obtenidos, liderazgo	7
	Opuesto a		
	Parte de		
TOTAL			8

Fuente: Elaboración propia

Este código presenta una referenciación media de doce citas que lo hace importante en la estructura comunicacional del grupo, y por otra parte presenta una densidad relacional importante de ocho vínculos a saber: bidireccionalmente con Efecto Submarino, dado que los acontecimientos diarios como expresaron los entrevistados

afianzan esa atracción por estar a bordo y a su vez esa atracción permite la permanencia que deja fluir los eventos que dan significado a esa cotidianidad. Por otra parte va reforzando o socavando ese Gusto por estar en el Submarino, permite la Adaptación, va generando la experiencia y conocimientos que crean la Conciencia, forma ese sentido de conjunto en el compartir diario que conlleva a el código él Nos y los aprendizaje y da el espacio para que el individuo tome conciencia de los Provechos Obtenidos y facilita la acción de Liderazgo.

Entonces nos encontramos en un código de alta influencia, por supuesto derivado de esa característica del medio que más allá de servir para cumplir una jornada laboral es un lugar de convivencia donde la intensidad de los acaeceres dan significado especial a este día a día, que lo podríamos catalogar de metacronológico, dado que estas intensidades y necesidad de dominio de la maquina en uso de leyes físicas extremas por sobre el tiempo kronos se impone un tiempo kairós que reedita este día a día y le da un significado especial para quienes lo viven

La camaradería

Este código desde un enfoque sintáctico dado el alto número de alusiones literales que hicieron los actores durante sus narraciones, en una primera instancia es asunto que trasciende los grados y las jerarquías, facilita la adaptación al medio, genera un ambiente de buen humor, facilita la comunicación, mejora el desempeño, permite conocer y saber de los problemas del otro, evita roces, facilita las reuniones de esparcimiento, evitando que alguien se aísle, igualmente es considerada por algunos como una virtud y de la misma manera permite un trato de respeto, de tal manera que expresa Reinaldo: "La camaradería está entre todos los submarinista, así sea Ud. del submarino Caribe, de la escuela o sea del escuadrón todos somos una familia, todostodos nos desempeñamos como una familia a bordo"

En otro orden ideas los excesos generan sus reacciones cuando se confunde y hasta trata de hacerse algún provecho de ella. De igual forma opera la metamorfosis del cambio al salir a navegar, asunto que sigue haciéndose presente en la discursiva este aspecto del cambio conductual que se da al momento de hacerse a la mar. De la misma forma expresa Jhonny: "La camaradería es muy alta, cónsono con el tipo de trabajo que nosotros desempeñamos aquí y obviamente dentro de los márgenes de respeto que se necesitan"

Ahora en cuanto al análisis relacional lo que más llama la atención es la alta cantidad de referencias de que es objeto el código, (veintiséis citas), igualmente las relaciones con otros códigos, donde se tiene una bidireccionalidad con el código Conciencia dadas las posibilidades que existen de que una conciencia de la necesidad de la camaradería para la supervivencia en este medio es importante, pero la camaradería también jalona la conformación de una conciencia de la situación, por otro lado la Toma de Decisiones, puede aupear y construir un tipo determinado de camaradería, igualmente puede depender de cierta decisión de este espíritu de camaradería, la confianza y la comunicación.

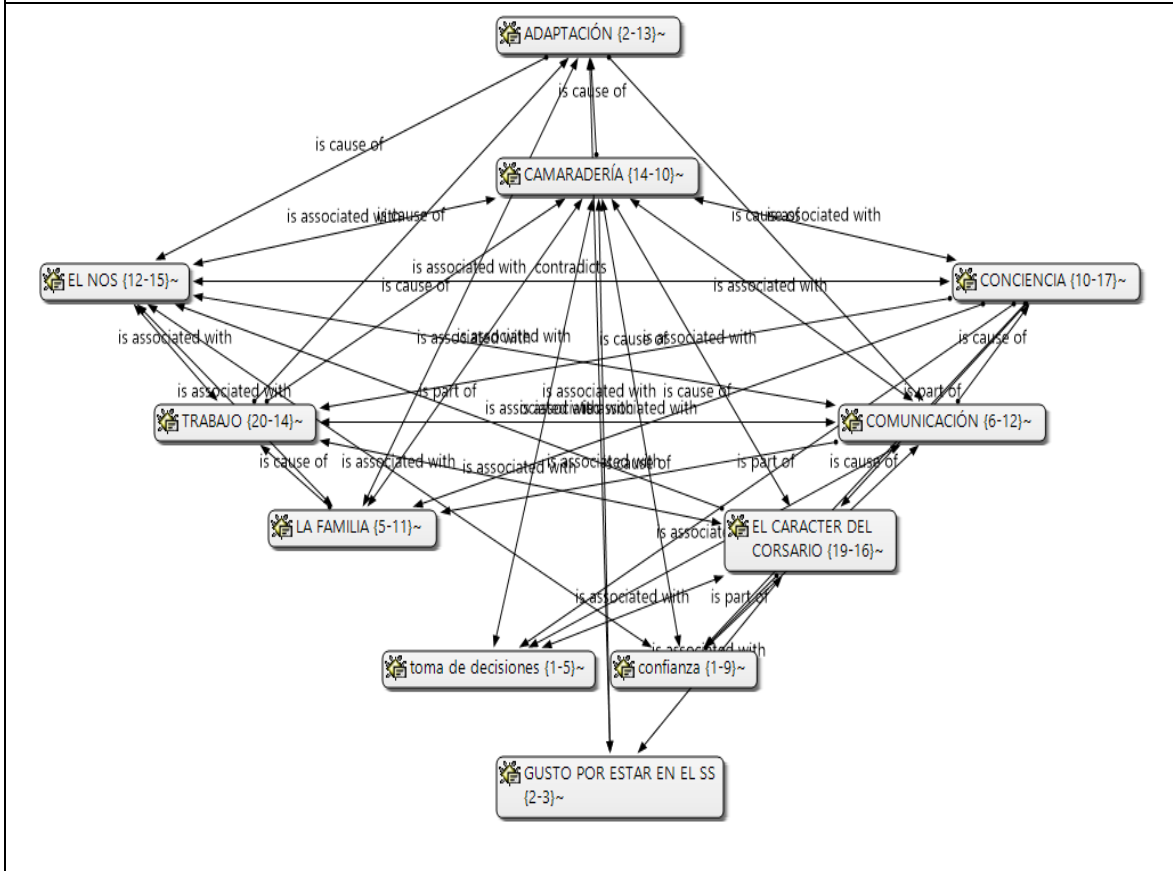
Por otro lado, la Familia por su puesto es afectada por una buena o mala camaradería en asuntos como los señalados por lo actores en el caso de comprensión de los problemas familiares para conceder permisos, ofrecer ayuda u otro beneficio que ayude al tripulante a salir del problema al igual que el estado anímico del individuo, pero y en esto fueron claros varios actores la formación y la actitud familiar hacia el grupo.

De la misma manera, se ve como una consecuencia de esa capacidad de adaptación y depende de la comunicación. Por otra parte se configura como parte de ese gusto por estar en el submarino, ya que un espíritu de camaradería en un grupo atrae a alguien que posea cualidades de relacionarse y se sentirá a gusto. Ahora visto

entonces este código como un aspecto conductual, pasa a formar parte del carácter de los tripulantes de los submarinos, del Carácter del Corsario.

Ahora tomando en cuenta la situación relacional del código Camaradería, su influencia, relaciones y diferentes aspectos que lo configuran se puede decir que este representa un elemento de amalgamamiento de la comunidad submarinista, como un determinante ético de la personalidad del individuo, pero a la vez por ser compartido emerge también como un elemento moral o valor moral

Cuadro No 4 : Situación relacional del código CAMARADERÍA



No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
26	Relacionado con:	Conciencia, la toma de decisiones, la confianza, la comunicación, la familia	5
	Igual a:		
	Causa de:	Adaptación, el trabajo, El Nos	3
	Influye en	Adaptación, comunicación	3
	Opuesto a		
	Parte de	Gusto por estar en el submarino, carácter del corsario	
TOTAL			11

Fuente: Elaboración propia

Las leyes culturales de Neptuno

A continuación de acuerdo a lo mostrado en la tabla No 1 se expone la conceptualización final en termino del núcleo categorial respectivo que comprende las categorías y sus definiciones y los códigos y sus relaciones que dieron origen a dichas categorías, donde resalta como se da la conversión del ciertos códigos a categorías que sin perder su denominación inicial se desplazan a determinadas categorías ampliando su base conceptual.

LAS LEYES CULTURALES DE NEPTUNO

NUCLÉO CATEGORIAL	CATEGORÍAS	CODIGOS RELACIONADOS O COMPONENTES DEL CÓDIGO
LAS LEYES CULTURALES DE NEPTUNO	EL NOS	LA SALUD, LA CONFIANZA, LA COMUNICACIÓN, CAMARADERÍA, EL EJEMPLO, LA DISPOSICIÓN A LA ENSEÑANZA, AUTOCONTROL, TRABAJO, LA FAMILIA, EL SENTIDO DE HUMANIDAD, GENERO , CONCIENCIA, EFECTO SUBMARINO, EL DÍA A DÍA, LA ADAPTACIÓN, EL CARÁCTER DEL CORSARIO,
	AQUI	TODO SUCEDE EN EL SUBMARINO
	METAMORFOSIS	CAMBIO DE CONDUCTA
	CONFIANZA	DISPOSICIÓN A LA ENSEÑANZA, EL NOS, LA SALUD, CAMARADERÍA, EFECTO SUBMARINO, TRABAJO, EJEMPLO, COMUNICACIÓN, CONCIENCIA, CARÁCTER DEL CORSARIO, INERDEPENDENCIA, SEGURIDAD, SUPERVIEVENCIA, SENTIDO DE CONJUNTO.
	DIA A DÍA	EFECTO SUBMARINO, VIRTUD, GUSTO POR ESTAR EN EL SUBMARINO, ADAPTACIÓN, CONCIENCIA, EL NOS, APRENDIZAJE Y PROVECHOS OBTENIDOS, LIDERAZGO
	CAMARADERIA	CONCIENCIA, LA TOMA DE DECISIONES, LA CONFIANZA, LA COMUNICACIÓN, LA FAMILIA, ADAPTACIÓN, EL TRABAJO, EL NOS , ADAPTACIÓN, COMUNICACIÓN, DESEMPEÑO, CONOCER Y SABER DE LOS PROBLEMAS DEL OTRO, EL ESPARCIMIENTO, ROCES PERSONALES AISLAMIENTO PERSONAL, GUSTO POR ESTAR EN EL SUBMARINO, CARÁCTER DEL CORSARIO

El Nos: Se presenta como una categoría que articula toda la acción comunicativa del etno, siempre supeditado al aquí, como ya se indicado en el habla del tripulante de los submarinos, el yo o él están opacados por El Nosotros, lo que denota el sentido de trabajo en equipo y mas que trabajo de convivencia y aceptación del otro en yo, a la vez que el acuerdo claro de valores compartidos, en términos de la relación con los códigos La Salud, La Confianza, La Comunicación, Camaradería, El Ejemplo, La Disposición a la Enseñanza, Autocontrol, Trabajo, La Familia, El Sentido de Humanidad, Genero , Conciencia, Efecto Submarino, El Día a Día, La Adaptación El Carácter del Corsario, este último que marca entonces el sendero hacia los elementos éticos que configuran el entramado convivencial. En cuanto a su densidad simbólica y relacional esta categoría satura el espectro lingüístico del etno solo condicionado al aquí, en el submarino

El Aquí: Surge esta categoría como un condicionante del accionar de los actuantes, como se pudo observar en las entrevistas la mayoría de los calificativos al trabajo, la camaradería, el sentido de conjunto y otros estuvieron condicionado al aquí.

La Metamorfosis: Esta categoría emerge como una sensación de transformación que experimentan los actuantes una vez que salen a navegar y entran en inmersión donde pareciera que los diferentes individuos que pasan al interior del submarino sufren una metamorfosis que los funde en un ser único.

Confianza: Es una categoría imbricada en una interdependencia, el sentido de conjunto y ese efecto que hace a la individualidades un solo ser al ingresar en el submarino, como manera de aunar fuerzas en forma sinérgica en pro de la supervivencia, donde se da una bidireccionalidad, el generar confianza y el tener confianza más que en el otro en el equipo, así se la categoría se relaciona a códigos

como: el Ejemplo, la Comunicación, Disposición a la enseñanza, El Nos, la Salud, Camaradería, Efecto submarino, Trabajo, conciencia y El carácter del corsario

El Día a Día: Se genera este categorial en el accionar continuo donde los acaeceres de acuerdo a los actuante van conformando esos elementos valorativos en este caso en la aceptación de la cultura y las normas que se da en una constante adaptación, un aprendiendo, obteniendo conocimientos, logrando integrarse al grupo, son demasiadas vivencias”, el de allí se derivan las experiencias de los primeros días, la etapa de calificación que implica un duro periodo que implica a vez las exigencias del cargo y la académica práctica para obtener las insignias de submarinistas calificados, también los cargos, la relación familiar, las emergencias y los peligros enfrentados y sobre todo la formación de la camaradería y el sentido de conjunto, que se relaciona a el Efecto submarino, Gusto por estar en el submarino, adaptación, conciencia, El Nos, aprendizaje y provechos obtenidos y el liderazgo, y se presenta con un alto valor simbólico y relacional que coloca en la expresión y comprensión de cada miembro su significante y a la vez direcciona en gran medida los códigos que a él se relacionan. Resalta su alta influencia en la estructura lingüística por su densidad.

La Camaradería: Esta categoría se entrefera en aspectos como el aprovechamiento y a la vez influencia del humor para facilitar la comunicación, mejorar el desempeño, permitir conocer y saber de los problemas del otro, evitar roces, facilitar las reuniones de esparcimiento, evitando que alguien se aísle, es considerada por algunos como una virtud, se puede decir que el elemento que lubricante del engranaje convivencial que propicia y permite el amalgamamiento de la comunidad submarinista, como un determinante ético de la personalidad del individuo, pero a la vez por ser compartido emerge también como un elemento moral o valor moral que se relaciona en forma altamente simbólico e influyente con aspectos y los códigos como: Conciencia, la Toma de Decisiones, la Confianza, la

Comunicación, la Familia, Adaptación, el Trabajo, El Nos, Adaptación, Gusto por estar en el submarino y el Carácter del corsario.

De lo anteriormente indicado se tiene que existe un cuerpo categorial común por el cual se rige el día a día del etno donde surgen entonces como leyes las menciones a: el trabajo en equipo, la transformación que debe operarse en todos para salir a navegar, tomar conciencia de estar en un submarino, la camaradería y el generar y ofrecer confianza.

Ahora siguiendo la orientación teórica viendo la moral como lo teórico, este es un deber ser que se verifica en lo práctico que es la ética, así la ética comprende aquellos elementos que realmente nos indicarán si las normas morales se cumplen o no, y estos elementos entonces vienen a constituir el yo de cada tripulante, que de ser coherentes con lo moral lo sentirse y actuar acorde a dichas normas y de no ser lo apartaran del grupo, ello nos lleva ahora a exponer aquellos componentes de la personalidad de los submarinistas develados en la investigación que hacen posible dicha conexión entre lo ético, lo que hago y lo moral lo que debo hacer, así en el próximo aparte se exponen estos elementos.

CAPITULO VIII

EL TRABAJO DESARROLLATIVO Y SIGNIFICATIVO - EL TRABAJO, LAS CONDICIONES, LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y LA PRODUCTIVIDAD

Ahora se expone en forma secuencial la construcción del núcleo categorial El Trabajo Desarrollativo y Significativo como se ha indicado siguiendo el camino desde lo referencial disciplinar y filosófico, lo dicho por los actuantes, lo observado, lo escrito y su respectiva contrastación.

El trabajo, las condiciones, la organización del trabajo y la Productividad en el mundo circundante del submarino

El trabajo

De acuerdo a Neffa y otros (2006), en concordancia con Hegel, para Marx el trabajo es inmanente al hombre, dado que éste no puede existir si no trabaja, creando artificialidad, transformando la naturaleza a su conveniencia, es así que éste sostiene que a diferencia de los animales que tan solo se producen a sí mismo, el hombre ejerce esta acción reproductiva con la naturaleza, a escala universal aún más allá de sus necesidades. Por otra parte el trabajo cumple ciertas funciones, tales como mediador social en cuanto a las relaciones que se dan en el medio manufacturero gracias a la tecnología, dada la posibilidad que la división del trabajo otorga de convertir el trabajo individual en colectivo, por lo que el trabajo en el sistema capitalista se encuentra en el centro de la vida social de los hombres.

Igualmente, (prosiguen los autores), hay que reconocer que el trabajo es la fuente de valor, necesidad esencial de la naturaleza humana que otorga libertad de manifestarse al individuo. El trabajo como tal, se inicia en el momento que el hombre separa determinado objeto de la naturaleza generando su objetivación, pero ello

implica la disposición de un medio de trabajo que viene a constituirse en un medio de producción, convirtiendo el hombre a este medio en una extensión de sí mismo en el proceso, de tal manera, que lo que caracteriza las diferentes épocas no son los productos, sino la forma como se producen.

De tal forma que dado este razonamiento entonces se dice que este proceso de trabajo se vierte en el producto dándole un valor de utilidad o valor de uso, éste de valor representado en los productos, absorbe todas las formas de trabajo sobre dicho objeto materializadas y queda como resultante un trabajo humano indiferenciado o trabajo abstracto. En conclusión esta apropiación de lo natural para cubrir las necesidades humanas es la actividad orientada a la producción de valores de uso común a todas las formas de sociedad dada la naturaleza humana del trabajo.

Sale al paso Lucena (2008, p. 29- 30), tomando como base para definir el trabajo desde una postura semántica acorde con Kelly (2000), donde éste último indica que conlleva varias acepciones a saber:

Instrumental/utilitario: que constituye la supervivencia, subsistencia o enriquecimiento personal, la seguridad y abundancia de la comunidad.

Individual: imperativo psicológico que opera como estabilizador psicológico, que proporciona autoestima, autodesarrollo, expresión de creatividad, afirmación personal, proporciona identidad, que aporta sentido a la vida, vía al poder, defensa contra la ociosidad y la tentación.

Ético: vocación espiritual, obediencia sacramental, medio para llegar a un ideal universal.

Social: contrato de obligación social, proceso de socialización. Identidad social, para mantener la solidaridad y la cohesión social.

Institucional: palanca de autoridad y control, mecanismo convencional, reparto de utilidad pública.

Por otra parte Tovar (2006) desde las perspectivas de Smith (1990) y Marx (1986), en cuanto a la concepción del trabajo como vínculo social indica:

El trabajo como vínculo social, por ser el principal cauce de la socialización y de la integración social, constituye el principal soporte de la sociedad, va a permitir el aprendizaje de la vida social y la constitución de identidades, igualmente representa la medida de los intercambios sociales, es decir que se refleja en la norma social y en el principio básico del mecanismo de contribución y retribución sobre el que descansa el vínculo social, además va a que todos los procesos individuales o colectivos asociados al trabajo, tengan una utilidad social y de cooperación diferente de la familia. (p. 71).

A tal efecto se encuentra una reafirmación en Neffa (ob. cit), en cuanto que éste sostiene, que el hombre en su actividad productora como ser humano no sólo produce para sí mismo, sino para los demás, afirmándose en este doble accionar en sí y en el otro, lo cual permite realizar la individualidad, permitiendo experimentar la satisfacción de la expresión libre de ese yo, que se concreta en la observación del objeto producido, adicionalmente en la acción de uso y empleo del objeto producido donde se da la satisfacción de haber cubierto una necesidad colectiva

Ya en autos de una concepción del trabajo enfocada en términos de una integración conceptual histórica dada la revisión longitudinal realizada, ahora se procede a contextualizar el trabajo de acuerdo a la naturaleza de la investigación, a tal efecto se tiene que el producto que se busca es la Seguridad y Defensa de la Nación, entendiendo seguridad como:

La sensación o el grado de garantía que percibe la población en general, las instituciones y cada una de las personas, que en particular forman parte del Estado y la Sociedad, de que existe un ambiente libre de peligros o amenazas a su sobrevivencia, su soberanía y la integridad de su espacio territorial (García, 2001, . 26)

Por lo tanto, los operadores de la unidades submarinas deben demostrar en todo momento su capacidad para enfrentar en el ámbito de sus competencias, cualquier situación que ponga en peligro la integridad del territorio venezolano y de sus habitantes, y esto sólo se logra manteniendo un óptimo alistamiento para el combate, que significa que las personas estén en completa disposición anímica, física y de capacitación y adiestramiento, para dar el uso adecuado a un medio de objetivación de su trabajo que es el submarino y a nivel individual, los diferentes equipos que cada uno tiene bajo su responsabilidad, y a la vez, mantener estos equipos en máximo estado para ser operados.

Pero otro elemento que objetiva el trabajo de los submarinistas, sería un paso subsiguiente a la seguridad o las acciones para garantizar ésta, que es la defensa, así en cuanto a la concepción de defensa se tiene que Celis. (2000, p. 31) lo refiere a “Efecto de defenderse” e indica que es la: “Acción conjunta por medidas coordinadas, planificadas sobre la base de una estrategia que el Estado adopta para lograr la Seguridad Nacional”

Por otro lado señalan Maldonado y Martínez (2000, p. 32) que defensa constituye:

El conjunto de previsiones permanentes y/o temporales que aplica un estado, institución, organización o familia a fin de preservar y fortalecer sus correspondientes logros y patrimonios que a base de diversas clases de esfuerzos conforman sus respectivos desarrollos materiales e inmateriales. Con el desarrollo integral y con su respectiva defensa se puede alcanzar apropiados niveles de seguridad colectiva en todos los campos y áreas. Por extensión el concepto también se aplica a individuales, que por su instinto de conservación, procuran por diversos caminos lograr sus propios niveles de seguridad

En este orden de ideas, entendiendo que la seguridad se instrumentaliza desde la concepción militar por medio de la capacidad de defensa, se llega a quienes ejecutan tal acción que son los militares, definidos por el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española como: Militar proveniente del latín *militarius*, de miles (genitivo *militis*), igual a soldado, perteneciente o relativo a la milicia o a la guerra, por contraposición a civil. Ya definido el término militar habida cuenta que estamos hablando que quienes tripulan un submarino de combate son militares.

Ahora también hay que tomar en cuenta que estas personas realizan un trabajo, la ocupación militar, entendiendo ocupación como acción o efecto de ocupar u ocuparse (Del lat. *occupatio*, *-ōnis*), pero específicamente como: Trabajo, empleo, oficio (diccionario de la Real Academia de la Lengua Española), a tal efecto entonces se tiene que la labor que cumplen los militares en un submarino se puede catalogar como trabajo. Igualmente la Organización Mundial del Trabajo considera la actividad militar como un trabajo, por lo tanto las construcciones teóricas en torno al trabajo son igual de válidas para la actividad militar

La organización, el ambiente del trabajo y los riesgos

La productividad ha sido eje central de todos los estudios que tratan lo económico, lo organizacional, el trabajo y la gerencia, desde este punto de vista desde Smith (1803) hasta López (2013), son variados los elementos vinculados al factor producción, aspecto este importante como punto de reflexión en términos de las condiciones especiales del ambiente de trabajo de los submarinos, en palabras de Blun y Naylor (1992)

El problema de aumentar la producción y hacer que el trabajo sea más placentero, se ha tratado de resolver mediante la introducción de cambios en el ambiente físico de trabajo. Existe una diferencia fundamental entre método y el sistema en que el aumento de eficiencia se alcanza como resultado de estudios de tiempos y movimientos. Aunque estos estudios llevan a cambios en el ambiente, éstos se relacionan casi siempre con el trabajo; por ejemplo, cambios en la altura de los bancos o en el tamaño de la zona de trabajo. En otras palabras, los estudios de tiempos y movimientos dan como resultado casi siempre ya no cambios en el ambiente, sino transformaciones en una parte integral del trabajo o en la tarea que se realiza. (p. 781)

Prosiguen los autores señalando que adicionalmente existen otras técnicas para aumentar la eficiencia como la selección refinada, la cual no se relaciona con el ambiente de trabajo, entonces ante la imposibilidad de realizar cambios en el ambiente, quizás la técnica de buscar al personal que más se adecúe a la estructura física de trabajo pareciera la más apropiada para el caso del submarino, no obstante continúan indicando los autores que existen otras alternativas cuyo éxito ha sido probado, como las relacionadas con el ruido, donde la supresión de ruidos altos o molesto y la introducción de ambientes musicales han sido los factores determinantes, al igual que la iluminación y el uso del color en los diferentes locales, adicionalmente

se tienen las instalaciones para comer, acceso al agua potable y la distancia física entre trabajadores.

Indican los autores:

Es indudable que la gente prefiere casi siempre un medio circundantes agradable a uno desagradable y que cuando se da atención a crear un ambiente de trabajo grato, al igual que en los métodos de desempeño en el trabajo propiamente dicho prevalece una situación general placentera. No obstante, se debe tener cuidado al aceptar todas estas afirmaciones que dicen ser resultado de la creación de un ambiente físico de trabajo, gran parte de los trabajos realizados en este campo adolecen de graves errores en su metodología experimental, y se han presentado suposiciones ingenuas con demasiada frecuencia en relación al trabajo. (p.782).

Los errores en las metodologías empleadas en los diferentes experimentos para aumentar la productividad pasa por no considerar factores importantes y por la aparición de factores no imaginados, ante lo cual hacen referencia los autores por ejemplo a uno de los casos clásicos como son los experimentos de Howthorne, donde no se pudo demostrar la correlación entre las mejoras en el ambiente de trabajo y el aumento de la productividad, resultado este de suma importancia ya que deja al descubierto la complejidad de las variables que intervienen en este caso.

Blun y Naylor, hacen un exhaustivo arqueo de los estudios y experimentos realizados en términos de encontrar algún tipo de relación entre el ambiente de trabajo y la productividad, de esta manera comienzan por William Kerr (1954), donde se encontró una variabilidad de relación que incluye el volumen y el tipo de música, hasta el silencio total y periodos compartidos de silencio y música, por otro lado Smith (1948), logró demostrar en un experimento en que la música durante el día aumentó la productividad en un 7% y en la noche en 17%, sin embargo asienten los autores: "este aumento en la producción pudo haberse originado sólo en parte a causa de la música y, por otro lado, solamente por el simple cambio". (p. 790). En su

revisión refieren a Mc Gehee y Gardner (1949), quienes en sus experimentos no encontraron ninguna relación entre la música y la productividad.

En general todos los investigadores como los autores coinciden en la relatividad en cuanto a correlación directa entre la productividad, la iluminación y la música o ruido, incluyendo los trabajadores de oficina. Sale al paso según Blun y Naylor a estos trabajos Duffy (1951), quien presupone la existencia de un nivel de activación que determina el desempeño de una persona en el trabajo, y este nivel de excitación es definido por Scoth, (1966) como "el grado de excitación de la forma reticular del cerebro" y depende de la intensidad del estímulo, la variación del estímulo, la complejidad del estímulo, la incertidumbre del estímulo y el significado del estímulo.

Otros trabajos aludidos son los estudios de monotonía realizados por McBain con miembros de la fuerza aérea de USA, sin resultados concluyentes, Smith-Curnow, con la variabilidad del volumen de la música, donde se encontró cierta variación de acuerdo al volumen. Específicamente en cuanto al ruido los autores refieren los trabajos de Morgan (1916), Vernon y Warner (1932), Barrien (1948), Sleight y Tiffin (1948), Culbert y Postner (1960), Park y Payne (1963), donde la conclusión general obtenida se condensa en la expresión:

Parece que el efecto del ruido está determinado por el hecho de que éste sea un acompañamiento ineludible del trabajo o no; por ejemplo una mecanógrafa se acostumbra al traqueteo de la máquina debido a que es absolutamente inevitable en su trabajo, mientras que una persona que trabaja a su lado considera que es una interferencia. (Op. Cit. p, 795).

Otros factores considerados son el color que a pesar de haber sido estudiado por diversos autores, tampoco ha dado resultados realmente concluyente, sin exceptuar la sensación de tranquilidad y frescura de algunos colores y de tristeza o

emotividad de otros, al igual que la vibración, cuyo efectos han sido comprobados en la estabilidad del globo ocular y capacidad motora del hombre (op.cit).

Entonces más que dejar las puertas abiertas a que se puedan develar categorías nuevas en el ámbito de trabajo de los submarinistas, el breve introito realizado jalona a la búsqueda de respuestas al problema.

De esta manera, remontándonos a la antigüedad, en término de los utensilios usados por el hombre de manera de aprovechar las características de los materiales para aunarlos a sus fuerzas y poder realizar un trabajo como los huesos, piedra, madera, hierro y otros y ahora el submarino considerado como uno de estos, al igual que los elementos mencionados se convierte en elemento que igualmente puede ser centro del análisis científico que llevó a los estudiosos coincidentemente a direccionar sus estudio del trabajo en dos aspectos interrelacionados que son reducir el esfuerzo y mejorar el rendimiento (Cabrera, en Delgado y Colombet, 2011), reforzando nuestras interrogantes sobre qué factores inciden en la mejora de la reducción de esfuerzos que permiten los altos rendimientos en el medio de trabajo de los submarinistas.

Prosiguen los autores, indicando que desde Leonardo Da Vinci, los científicos se han abocado al estudio de estas variables, y estos estudios son materia de la ergología, definida etimológicamente como derivada de la palabra griega "ergon" trabajo y "nomos" ley o norma lo cual conduce a entender la palabra como ley o norma de trabajo, desde este enfoque Cabrera (Op. cit) refiere a una serie de definiciones dadas por diferentes autores e instituciones como la Organización Mundial de la Salud de donde a efectos del presente trabajo se toma la conceptualización de la OMS (1974), que expresa:

Ciencia que trata de obtener el máximo rendimiento, reduciendo los riesgos de error a un mínimo, al mismo tiempo que trata disminuir la fatiga y eliminar en tanto sea posible los peligros para el trabajador; estas funciones se realizarán con la ayuda de los métodos científicos y teniendo en cuenta, al mismo tiempo, las posibilidades y limitaciones humanas debidas a la anatomía, la fisiología y la psicología.

Entonces de esta definición, se puede extraer categoriales como rendimiento, disminución de la fatiga, eliminación de errores y consideración de las limitaciones humanas, pero si vemos en primer lugar al submarino como un todo construido para cumplir con una tarea específica, en ello se presentan dos consideraciones, una macro estructural como un todo, como una herramienta hecha para realizar una función que es la guerra submarina y otra de servir de alojamiento al hombre, para que lo opere, no es un elemento desarrollado pensando en el hombre, es un elemento desarrollado pensando en cómo aprovechar el medio subacuático para hacer la guerra de una forma más eficaz, donde pareciera estar implícito que dentro del él, existe espacio para que el hombre subsista.

El ambiente y las actividades, una condición disergonómica

Ahora desde el punto de vistas de las estructuras de los espacios de habitabilidad y puestos de trabajo, cuando observamos la compartimentación, cocina, dormitorios y camas, comedores y baños de inmediato se nota que son asuntos que quedaron en segundo plano a la hora del diseño, de la misma forma los espacios de trabajo, tanto los rutinarios como puestos de operadores de planos, de consolas de sonares y otros equipos, sistema de propulsión y quienes supervisan la navegación y el control de la profundidad han sido diseñados teniendo como prioridad el espacio disponible y no la adecuación del hombre.

Este diseño estructural donde lo primordial es ahorrar espacio conlleva la ubicación de equipos, interruptores y válvulas que a la hora de ser operados, realizarles mantenimientos rutinarios o correctivos representan verdaderos retos

desde el punto de vista de las posiciones a adoptar por el operador como de la aplicación de fuerza, al igual que los riesgos eléctricos o a quemaduras que en muchos casos conlleva, entre otros como es hacer mantenimientos a las baterías lo cual implica introducirse en un compartimento por una escotilla de ochenta centímetros de diámetro, para bajar a un tanque cuyo espacio está limitado entre el techo del tanque por la parte superior y la parte superior de las celdas de baterías donde sobresale los bornes de conexión entre una celda y otra, como piso cuya altura es de cincuenta centímetros.

Por supuesto que existen sus medidas de seguridad y equipos como un carro aislado, donde se acuesta el hombre y se desplaza por el compartimento para realizar los mantenimientos, no obstante el riesgo eléctrico siempre está latente (500 voltios y 11000 amperios).

Otro caso muy particular es la revista, mantenimientos y operación de válvulas y equipos en la sala de máquinas, donde podemos señalar que existen cuatro diesel alternadores generando altas temperaturas y energía eléctrica (450 vatios c/u), el motor propulsor girando, bombas hidráulicas, compresores de aire y plantas de aire acondicionado entre otros, ensamblados cual rompecabezas que apenas deja espacio para pasar agachado entre uno y otro, además del ruido que se maximiza dado que es un espacio cerrado y aislado acústicamente.

Finalmente, la rutina de guardia, largos periodos sin dormir en ocasiones de acuerdo a las exigencias, la inactividad física y la tensión que pueda ocasionar tanto el encierro como la latencia del riesgo propio del submarino configuran un escenario cuya balanza difiere de la búsqueda de condiciones apegadas a la anatomía, la psicología y la fisiología. Lo que llaman Delgado y Colobet (op.cit) Condición Disergonómica "condición de trabajo que representa factores de riesgo" (p. 404). Los cuales comprenden una serie de factores que se mencionan a continuación:

Desorden por trauma acumulado: trastornos musculo esqueléticos que son resultado de la exposición a factores de riesgo, sin el tiempo de recuperación. En este sentido las condiciones de espacio ya mencionadas y quizás la necesidad del servicio que no permitan el tiempo de recuperación adecuado podría ser factores que favorezcan dicha anormalidad.

Factores de organización del trabajo: actividades relacionadas al trabajo y percepción de las mismas por el trabajador, de donde se hace interesante la percepción que tengan los tripulantes de los submarinos de las condiciones de trabajo que enfrentan.

Factores de trabajo: condiciones del lugar y exigencias físicas de las tareas que implica la distribución de los lugares de trabajo, equipos utilizados, objetos o materiales manipulados, condiciones ambientales, organización y división del trabajo y métodos de trabajo; en este punto se hace necesario ampliar la información ya expuesta sobre el ambiente en general, donde se presenta un análisis que involucra tanto lo ambiental que fue uno de los puntos de reflexión para inicio de la investigación hasta lo organizacional en cuanto a la estructura de la organización, la organización del trabajo y los estilos de dirección.

Factores físicos del trabajo: procedimientos que se siguen en el trabajo, maquinas, equipos y herramientas usadas, el ruido, la vibración y temperatura de los materiales.

Manejo manual de cargas: actividad física de trabajo que involucra aplicación de fuerzas debido a que las cargas son pesadas, el peso acumulado a largo de la jornada laboral es muy elevado, que incluye esfuerzos de levantar, halar, sostener, acarrear, empujar. En este aparte surgen unos elementos importantes que pueden incorporarse como son el estar de pie o tener que sostener parte de nuestro cuerpo a la hora de realizar una tarea o simplemente desplazarnos de un lugar a otro. Lo anteriormente expuesto nos asoma ciertos elementos a considerar, no obstante la

investigación no se agota aquí, se hace imperativa una descripción del cómo está organizado el trabajo desde lo normativo y como se operacionaliza desde lo vivido por los tripulantes de los submarinos, en tal sentido la estructura organizacional y funcional se presenta a continuación para ampliar el análisis desde lo normativo, lo cual nos mostrará lo que se hace, como se hace, donde se hace, cuando se hace y quien los hace.

La organización del trabajo

La organización del trabajo en los submarinos esta normado en tres publicaciones oficiales el Manual de Organización , el Manual de Procedimientos y el Manual de Roles , a saber:

El manual de organización presenta una organización piramidal y funcional que contempla las responsabilidades administrativas de cada individuo y comprende un comando, la segunda comandancia, la división de Operaciones y los departamentos de Navegación, Electrónica y Sonar y Comunicaciones, la división de Ingeniería con los departamentos de Electricidad, Maquinas Auxiliares y Máquinas Principales, La división de Armamento con sus departamentos de Cubierta, Torpedos y Control de Tiro y la División de Logística, los departamentos también están divididos en secciones, estas estructura conlleva a un organigrama estructural, donde se especifican los cargos y sus perfiles, niveles de capacitación académicos y grado o jerarquía militar, que otorgan la cualidad administrativa en el caso de las jefaturas (comandante, segundo comandante, jefes de divisiones, departamentos y secciones).

Igualmente las responsabilidades operativas y administrativas en torno al empleo, operación y mantenimiento de los diferentes equipos y recursos asignados para tal fin, los operadores y mantenedores igualmente están considerados en dicha publicación.

De esta manera en una primera instancia se tiene ubicada a la tripulación del submarino en una estructura organizacional funcional, que nos dice muchas cosas desde la organización hasta una conformación comunicacional que direcciona un método de transmisión de información (Garfinkel, 2006): a través de sus redes estructurales que implica desde los reportes administrativos de las condiciones de los equipos hasta el manejo de personal y manera de las personas en términos organizativos comunicar sus particularidades; lo cual se amplía en el manual de procedimientos que más adelante describiremos.

Ello conlleva funciones administrativas en cuanto a historiales de operación y mantenimiento de equipos, administración de personal, reportes de mantenimiento, adiestramiento de su personal y otros registros que la superioridad y situación requieran.

Luego se tiene el manual de procedimientos que rige las formas de llevar a cabo los procedimientos involucrados en el cumplimiento de todas las funciones administrativa que estipula la operación y mantenimiento del submarino. Igualmente existen manuales y documentos que rigen los manejos, estilos de redacción, destinatarios de acción e información y naturaleza de las comunicaciones internas y externas de todo tipo. Todo está normado no parece haber lugar a otras formas de hacer las cosas. El manual de roles que comprende todas las evoluciones que se realizan tanto en tiempo de paz o de conflicto, bien sea durante las estadías en puerto o en navegación y que contiene los siguientes roles:

Rol de acomodación: comprende la distribución del alojamiento del personal (sitio para dormir y guardar sus enseres).

Rol de guardia de puerto: contempla todos los puestos de guardias, responsabilidades, número de personas competencias y rutina de los integrantes de un grupo de guardia durante la estadía del submarino en puerto.

Rol de aseo y conservación: tiene por objeto un mantenimiento diario mayormente de limpieza y arreglo luego de la faena, donde cada división tiene su responsabilidad.

Rol de preparar el buque para hacerse a la mar: implica todas las evoluciones operativas como probar equipos, cargar combustibles, lubricantes, provisiones y otros materiales, al igual que el envío de comunicaciones y otras gestiones de acuerdo al procedimiento respectivo, y aquí vemos como se entrelazan lo procedimental con lo operativo en forma matricial.

Rol de preparar el buque para entrar en inmersión, de entrar de entrar en inmersión, de navegación en superficie, de guardia de mar, de embarque de combustible, lubricantes, y otras sustancias, de zarpe, de atraque, de embarque y desembarque de torpedos, explosivos y otros, de combate, de navegación silenciosa, de hombre al agua, rol de colisión, de incendio, de cloro, de defensa inmediata, inundación, snorkel, escape, carga de aire, soplado del tanque sanitario, entrada y salida de dique, de combate y otros.

En cuanto a la organización del trabajo, lo primero que se aprecia es un cambio organizativo de lo piramidal a lo matricial, en cada evolución los tripulantes ya no actúan con dependencia departamental, sino que pasan a formar parte de un grupo de guardia o de una función en determinado rol dependiente de un jefe de la guardia o del más caracterizado del momento, más aún pasan a cumplir funciones operando equipos y sistemas fuera de su especialidad, como es el caso de los guardias de recorrida y de interior que operan equipos eléctricos, electrónicos, mecánicos, hidráulicos independientemente de su especialidad. Cabe aclarar que la calificación como submarinista exige un conocimiento general del submarino más allá de las especialidades que pueden ser en el caso de los oficiales técnicos, sargentos o personal del servicio militar, electrónica, mecánica, maquinas auxiliares y los

oficiales de comando que tienen un nivel gerencial general. Lo cual introduce un elemento adicional de transdisciplinaridad.

Esto nos lleva a pensar en una organización donde coexisten la transdisciplinaridad, lo matricial y lo piramidal.

Pero antes de especificar lo que se hace como objeto central de esta sesión, la misma dinámica nos llevó a situarnos en; desde donde se hace y esto que se respondió en base a lo normativo, también obliga a ahondar en lo normativo técnico contenido en los manuales de mantenimiento y operación de sistemas equipos, manual de roles y otras normas.

Las actividades y sus exigencias

De esta manera se hará una breve pero precisa descripción de las actividades llevadas a cabo por cada miembro en cuanto a los esfuerzos y tipos de trabajo. En este sentido dividiremos estas actividades independientemente de su especialidad técnica en administrativas, rutinarias, mantenimientos que implican esfuerzos extras, puestos de guardia y operativas:

Las administrativas que comprenden mayormente trabajos en computadoras que se llevan en los mismos espacios que sirven para comer o reunirse, al igual que pueden ser interrumpidas por otras actividades, como apertura o cerrado de válvulas, operación de interruptores, al igual que no hay aislamiento de ruido y toda conversación u otro sonido llega a quien o quienes estén realizando algún trabajo administrativo, si se está navegando se adicionan los movimientos del submarino bien sea por el oleaje que veces afecta hasta una cierta profundidad o por los cambios de profundidad.

Rutinarias que implica los mantenimientos de rutina que van desde la puesta en operación de equipos y chequeo de sus parámetros de acuerdo a sus

respectivos manuales, hasta la manipulación de válvulas de grandes dimensiones y en lugares que requieren de posiciones incómodas y aplicación de fuerza, igualmente los recorridos implican la subida y bajada por escalas inclinadas, caminar agachado por pasadizos estrechos y a veces con motores u otros equipos en funcionamiento que generan ruido y calor, esto se complejiza si el buque está en movimiento.

Actividades de mantenimiento que implica esfuerzos extras: el submarino posee una gran variedad de dispositivos eléctricos, hidráulicos, neumáticos, mecánicos, tuberías, escalas, válvulas y otros accesorios que llegan a pasar de los doscientos kilogramos de peso, y lo más importante sus dimensiones en relación a su localización no permite en muchas ocasiones el uso de herramientas especiales como señoritas para moverlos, ellos obliga a varias opciones; desarmarlo en sitio, para sacarlo y llevarlo al taller por partes, tener el trabajo adicional de quitar otros equipos para hacer espacio o hacer maniobras sumamente creativas que implican posiciones y aplicaciones de fuerza de los trabajadores, a ello se le adiciona que si la falla ocurre navegando y la situación lo requiere se presentan los adicionales del movimiento del submarino, el ruido y las altas temperaturas.

Por otra parte están las posiciones y requerimiento de los puestos de guardia; en este aparte se describe cada uno ya que implican tareas diferentes también se hace la salvedad entre guardia de puerto y guardia de mar, la cual tiene dos variantes ya que el submarino puede navegar en superficie y en inmersión y las tareas y configuraciones cambian. Cabe aclarar que las funciones de cada individuo en el grupo de guardia están claramente definidas en los manuales respectivos, al igual que su perfil. En este orden de ideas la guardia de puerto está conformada por un grupo de guardia de puerto su duración es de veinticuatro horas y está compuesto por:

El oficial jefe de la guardia, cuyo esfuerzo es ser el principal supervisor del cumplimiento de la rutina y otras actividades que se ejecuten, control del personal y seguridad de la unidad entre otras, permanece obligatoriamente despierto desde las

08:00 AM hasta las 12: 00 PM o cuando alguna actividad importante así lo requiera, igualmente debe pasar una revista a las 2: AM. Y luego levantarse al toque de diana (5:30 AM), su actividad implica revistas periódicas aunque puede y debe estar capacitado para asumir la operación de cualquiera de los equipos del submarino.

El Suboficial de guardia, (Nueva ley orgánica de la FANB Oficial Técnico), es el suplente del oficial de guardia y realiza tareas similares, permanece despierto desde las 08:00 AM hasta las 9:00 pm y luego realiza un turno nocturno de 04 00 AM a 06: AM, pero continua hasta las 08:00 AM que entrega la guardia a otro efectivo.

Los guardias de interior (oficiales técnicos y sargentos), realizan recorridos y maniobras de embarque de líquidos, vaciado del tanque sanitario, supervisan limpieza y arreglo, seguridad del buque y control del personal de guardia y actividades de mantenimiento y otras que impliquen cambios de condición de válvulas equipos y otros accesorios. Esta guardia en lo general comprende a tres personas de diferentes especialidades que se rotan cada cuatro horas.

Guardias de cubierta, es normalmente realizada por personal de marineros se encuentran ubicado en la cubierta del submarino permanece de pie, se rota cada cuatro horas y tiene como función la vigilancia externa y control del personal, equipos y otros materiales que ingresen o salgan.

Dentro del grupo de guardia paralelamente a los puestos ya nombrados existe un electricista, un comunicador y un maquinas auxiliares entre otros, que a su vez cubren los puestos ya señalados, el fin es que un grupo de guardia esté en capacidad de asumir la responsabilidad de sacar el submarino a navegar, por lo tanto este grupo se puede transformar en un grupo de guardia de mar como veremos a continuación.

Un grupo de guardia de mar a diferencia del de puerto cambia cada cuatro horas; en su configuración de superficie comprende:

Un oficial de guardia de puente, cuya ubicación es en el puente del submarino, allí dispone de algo así como medio metro cuadrado de espacio, con una pequeña banqueta, para sentarse si la ocasión lo permite. Tiene como funciones generales guiar al buque de acuerdo a la ruta planeada, verificar la seguridad de la navegación evitando colisionar con otro buque u objeto y mantener control de la rutina y otras actividades que se estén ejecutando, tiene como auxiliar a una serviola que vigila el horizonte y dispone de binoculares y otros medios electrónicos para apoyar su trabajo, su vista, experiencia y tacto en la detección en el cálculo mental de los movimientos de los buques u objetos son primordiales sobre todo si se tiene en cuenta que el alcance tanto visual como de los equipos electrónicos varían con las características atmosféricas y la luz solar, con lo que se requiere adaptación a la luz y la oscuridad, al viento, al frío, al movimiento.

Por otro lado tomando en cuenta que el submarino tipo 209 A, que posee nuestra armada tiene unas características especiales de flotabilidad que lo hacen sumamente sensible al oleaje cuando se encuentra en superficie, los movimientos hacia los costados generan unas inclinaciones que a veces superan los veinte grados, aunado a cambios violentos de dirección que generan mareos y obligan a realizar grandes esfuerzos físicos para no golpearse o hasta salirse del puente, aunque existe un correaje para amarrarse.

Le siguen el timonel que va sentado en el interior del submarino y lleva el volante del timón de acuerdo a las órdenes, el radarista, el guardia de controles que opera el sistema de propulsión, sentados igualmente, el navegador que se encuentra parado frente a la mesa de navegación y el guardia de compartimento que es un recorrida que opera válvulas y otros dispositivos según la necesidad.

Guardia de inmersión: ya con el buque en inmersión ciertas condiciones de los puesto de trabajo cambian, el oficial que estaba en el puente se convierte en Oficial de Inmersión, su función primordial "mantener la profundidad ordenada", su posición es de pié frente a los manómetros que indican la profundidad a la cual se encuentra el submarino, el equilibrio de proa a popa (longitudinal), el equilibrio transversal, la presión de los reservorios de aire comprimido, el porcentaje de oxígeno y dióxido de carbono, el girocompás que indica el rumbo del submarino y una variada y compleja cantidad de indicadores de los sistemas eléctricos y sus respectivos interruptores y válvulas de los centros de distribución de agua, allí pasa cuatro horas, parece sencillo....

Pero el asunto de mantener la profundidad requiere de cierta intuición que no es solo ordenarle a los operadores de los planos (aleros de proa y popa) el mantener cada uno los parámetros indicados (profundidad el de proa y punta el de popa), pues debemos recordar que el agua es un medio que permite que los cuerpos se deslicen dentro de ella, las fuerzas que actúan sobre estos cuerpos, su propio peso, la densidad del agua y la energía cinética que traigan con su velocidad generan cambios en su dirección o en la profundidad que se perciben después de que las componentes de las fuerzas han vencido a sus opuestas y cuando el nuevo movimiento comienza es solo el resultado de una energía potencial que se está convirtiendo en cinética, así, la inmensa masa que representa el submarino (1400 toneladas), precisa de acciones anticipadas para mantenerse en la posición deseada, ¿cómo lo hace el oficial de inmersión?, se lo preguntaremos, sin embargo adelanto mi explicación de acuerdo a mi experiencia es asunto de instinto, de sentir en los pies hacia donde empuja el piso o se produce el vacío, antes que los mismos sensores.

De igual manera una vez tomada una dirección a bajar o subir, no es lo mismo que un carro que uno lo puede frenar, el medio acuático es resbaladizo y hay que aprender como los pájaros, los peces o los esquiadores a dar las ordenes con

antelación suficiente para obtener el efecto deseado, ahora el problema estriba en que son muchos los factores que inciden en ello, uno es la variación de la densidad del agua por efecto de la salinidad, la profundidad y la temperatura, otros son los cambios de peso que se suceden constantemente en el submarino como vaciado y llenado de tanques, lo cual es anunciado, pero los cambios de pesos al ingresar o salir agua del submarino generan fuerzas que superan los cálculos, al igual que el efecto del oleaje cuando se navega a profundidad de periscopio.

Y por último la destreza de los operadores de los planos, los cuales igualmente deben poseer este instinto y hay quienes lo hacen muy bien aún con poca experiencia, pero se debe estar pendiente y hasta anticiparse al movimiento que va a hacer el operador para corregirlo a tiempo. Como se ha explicado ya, el submarino debe su razón de ser a su capacidad de ocultamiento, una vez descubierto es sumamente vulnerable, y las profundidades marinas ofrecen zonas de sombra donde no llegan los sonares del contrario, por lo tanto mantenerse en esta zona es de vida o muerte y esto lo determina el mantenerse en la profundidad donde se encuentra dicha zona.

Por lo tanto la tarea en este puesto de guardia podríamos catalogarla de vital, pero se podría pensar que esto es solo en tiempo de guerra, sin embargo en tiempo de paz se patrulla y es igual de importante la discreción, igualmente hay condiciones geográficas de baja profundidad donde existe el riesgo de golpear el fondo o al pasar debajo de buques de superficie. De la misma forma existe una actividad rutinaria en navegación que es el rol de snorkel, esta evolución consiste en admitir aire desde la superficie para poner en funcionamiento los diesel generadores para recargar las baterías y/o regenerar el aire que se ha viciado por el encierro, esto se hace por medio de una tubería que se iza (sube) y arría (baja) hidráulicamente, dicha tubería en su parte superior posee una válvula que permite la entrada de aire y está protegida por un sistema de seguridad que la cierra al entrar agua.

Los peligros de entrada de agua se dan por dos razones, bien sea por una pérdida de profundidad o por el oleaje, pero podríamos decir cuál es el problema si existe una válvula que cierra al contacto con el agua, la respuesta es que al cerrarse la válvula los diesel siguen funcionando por un breve tiempo, para asegurarse por vacío, pero este vacío es sumamente molesto, igualmente siempre está presente y latente la posibilidad de una falla en el circuito de la válvula que puede permitir ingreso de agua hasta generar una emergencia con posibilidades de pérdida del submarino y por ende de su tripulación.

Esta descripción entonces habla de unas condiciones de trabajo que más que lo físico se requiere de competencias que permitan controlar en la diversidad de factores como son los equipos y accesorios disponibles, leer las intenciones del otro en el caso de anticiparse a las acciones de los operadores de los planos (aleros), intuición para percepción de los movimientos antelándose a su ocurrencia y poder soportar la presión que ello implica. Desde mi experiencia esas cuatro horas que de acuerdo a las necesidades pueden ser más, a veces parecen eternas.

Con el oficial de inmersión están los planistas que operan los planos que como ya dijimos requieren de cierto instinto para cumplir con la órdenes del oficial de inmersión. Ellos se encuentran sentados frente a sus volantes y disponen de equipos de medición para controlar los parámetros exigidos. Vale aclarar que en su mayoría son marineros o sargentos de rango inferior, no obstante en el caso de roles de combate y otras de evoluciones está contemplado que ocupen el puesto gente ya experta. Se presenta aquí la situación del constante control del oficial de inmersión sobre cada uno de ellos, lo cual en ocasiones genera fricciones, que con el tiempo acaba en camaradería.

Otro puesto es el del timonel, muy similar a los planistas, que aunque no está supeditado a los elementos que inciden en el mantenimiento de la profundidad, enfrenta los efectos del viento (en superficie) y las corrientes (un movimiento muy

pronunciado de timón puede generar fuerzas que influyen en la profundidad). Es importantes mantener el rumbo, un error puede llevar a colisiones o las consecuencias de poner al descubierto al submarino. Igualmente dispone de su indicador, lo desempeña gente del mismo nivel que los planistas de acuerdo a la situación y aunque con menor frecuencia está latente la situación de conflictividad por el estricto control que ejerce el oficial de inmersión sobre el operador.

El guardia de controles principales que opera el sistema de propulsión se mantiene en igual condición que en la navegación en superficie.

Se agrega el "hombre de agua" encargado de realizar las maniobras de inundación, achique y cambio de agua de un tanque a otro, enviar aire comprimido a los diferentes tanques para expulsar agua de ellos, para lo cual debe agacharse o acostarse en el piso para mover válvulas y otros dispositivos, supervisar el funcionamiento de los equipos de aire acondicionado, hidráulicos, bombas y accesorios.

Existe un guardia de compartimento al igual que durante la navegación en superficie, los operadores del sonar y otros equipos electrónicos de ayuda a la navegación y control de tiro, el navegador y el radio operador cuyo sitio de trabajo es en el único local aislado que existe en el buque cuyas dimensiones son de aproximadamente un metro cuadrado.

Para cerrar los puestos de guardias del rol de navegación en inmersión está el puesto de Oficial de Mando, lo desempeñan los oficiales más antiguos y con mayor experiencia, requiere de una calificación especial en táctica submarina y control del submarino.

Su posición está en el sitio denominado centro de información de combate (CIC), donde dispone de los periscopios, sonares, radares, equipos de ayuda a la navegación, no tiene posición fija donde sentarse o estar parado, todo depende de la

situación, normalmente se ubica en el periscopio como se ve en las películas, pues hace las veces del comandante, comparte espacios con el navegador y los operadores de los sonares, este espacio contiene gran diversidad de equipos, la luz al igual que en todo el submarino se administra siguiendo los periodos de claridad en el día y oscuridad en la noche.

Como ya se ha indicado su función es de mantener la seguridad del submarino, de acuerdo a la consabida limitaciones de los sensores submarinos al igual que a la limitación por efectos de discreción, que solo permite el empleo de medios pasivos y ocasionalmente el periscopio como medio visual, obliga a emplear o desarrollar capacidades para interpretar datos generados por los ruidos, las variaciones y patrones de comportamiento del otro, para determinar los parámetros que permitan tomar decisiones que garanticen la seguridad del submarino, como ya se ha expresado aprender a correlacionar información electrónica con impulsos intuitivos derivados de la experiencia y el conocimiento.

Otra condición muy especial de trabajo se da durante la ejecución del rol de Snorkel, del cual se han indicado muchas particularidades, pero ahora lo vamos a enfocar desde el punto de vista de la realización del mismo, en este sentido debemos comenzar por aclarar que dicho rol genera una organización ad hoc, ya que a la hora de implementarse no es ejecutado por sólo los integrantes del grupo de guardia, sino ya la puesta en operación de los diesel generadores requieren de una serie de acciones que implican cambios de condición de ciertas válvulas para alimentación de combustible y enfriamiento de dichos equipos, y un proceso desde la izada del mástil ya indicado hasta la apertura de ciertas válvulas para admitir aire al interior del buque, la puesta en operación final de los diesel generadores y el chequeo continuo de sus parámetros de funcionamiento, así como la atención de cualquier irregularidad en su funcionamiento que amerite ingresar a la sala de máquinas para cerrar una u otra

válvula, verificar el funcionamiento de la algún sensor a la vez que determinar que no se estén produciendo ruidos extraños.

Igualmente atender cualquier falla en los automatismos que gobiernan el sistema o asegurar el sellado del buque al finalizar el rol ante cualquier pérdida de profundidad u otra situación que lo amerite, requieren de personal extra y calificado. Así la organización ad hoc se implementa de inmediato a la voz de "de prepararse para comenzar snorkel", este equipo de trabajo está compuesto por el personal del departamento de Máquinas Principales, su ubicación es el compartimento denominado Puesto Central, donde se encuentran todos los sistemas de operación y control para poner en funcionamiento los diesel generadores, sin embargo para comenzar el rol deben dirigirse al compartimento de Maquinas o sala de máquinas a realizar las operaciones ya descritas.

Al momento de inicio del rol a la voz de "comenzar snorkel" las acciones de apertura de válvulas y arranque de dichos motores requieren de esfuerzo físico por la magnitud de dichos dispositivos, pero adicionalmente de rapidez y destreza ya que una equivocación en tiempo o forma de ejecución puede desde atrasar el proceso hasta generar una emergencia con entrada de agua al submarino y hasta al interior de la maquinaria dañándola, más recordemos que es un unidad de guerra cuyos movimientos y tiempos de ejecución de los diferentes eventos se planifica al detalle, recordemos que se hizo énfasis en la condición de riesgo de esta evolución en lo físico (entrada de agua o colisión con otro objeto en la superficie), o en lo táctico pues la protuberancia del mástil expuesto en la superficie puede ser vista o detectada por un radar, con las consabidas consecuencias de ser atacados o se pierda el efecto de ocultamiento del submarino y no se cumpla la misión.

Una vez iniciado el snorkel, los diesel generadores en funcionamiento, aunque son vigilados por sus sistemas automatizados desde el compartimento de Puesto Central, se pasan revistas continuas para verificar en el sitio dichos parámetros, ello

implica ingresar a la sala de máquinas, desplazarse por pasillos de unos sesenta centímetros de ancho y aproximadamente un metro de alto, esto varía de acuerdo a equipos colocados en la parte superior que hacen que el tránsito sea agachado, por supuesto está presente el ruido de los cuatro motores prendidos, bombas, plantas de aire acondicionado y otros, estamos hablando del pasillo central, pero también hay que llegar a los costados y esto requiere de entrar a unos pasadizos de no más de cuarenta centímetros de ancho con la presencia de válvulas, tuberías y otros accesorios que sobresalen y que en muchas oportunidades bien sea por algún movimiento brusco del submarino u otro motivo, ocasionan golpes en la cabeza u otra parte del cuerpo.

El anterior escenario se da en un ambiente de unos cuarenta y cinco grados centígrados de temperatura, con lo cual podemos decir que las condiciones disergonómicas son extremas.

Otro caso especial es el momento del zarpe y del atraque del submarino, específicamente el personal que maniobra en la cubierta, lugar desde donde se sueltan del muelle en caso de zarpe y se amarran en caso de atraque los cabos o líneas de amarre (mecates que sujetan el buque al muelle), para realizar dicha maniobra el submarino cuenta con un mecanismo hidráulico (molinete), que hace el esfuerzo de halar, pero colocar el cabo en dicho equipo requiere de la fuerza de varios hombres (cuatro o cinco), dada la dimensión del mismo (grosor) y la tensión que se genera por la fuerza que ejerce la masa del submarino que debe ser frenada por dichos cabos o iniciado su movimiento.

La situación anterior implica el riesgo de rotura de los cabos, lo cual es fatal si golpeara a alguna persona, entonces quien dirige la maniobra debe tener el instinto suficiente para saber cuándo aflojar un cabo para quitarle tensión, sin comprometer la seguridad del buque (evitar que este se golpee contra el muelle), también implica precisión y rapidez para cambiar el cabo a los apéndices donde se amarran

definitivamente (bitas), o a la orden del comandante cambiar de uno a otro cabo, al igual que el riesgo de la caída al agua.

Adicionalmente este rol tiene una particularidad que deriva de la estructura del submarino, la cubierta de este submarino no posee puntos de apoyo o barandas para circular por ella, a la hora de entrar a puerto o luego de la salida se coloca una guaya que luego se quita, ello lo realiza el oficial que le corresponde la maniobra, circulando por un espacio de un metro veinte centímetros de ancho sin más punto de apoyo que sus piernas y su sentido de equilibrio, lo cual es sumamente riesgoso sobre todo cuando el mar presenta movimiento, éste es el primero en salir durante el ataque y el último en dejar la cubierta durante el zarpe, asegurándose que todo el personal haya subido al puente, único lugar para el ingreso luego del zarpe, y todos los accesorios de cubierta estén en su lugar y condición correcta; por supuesto dicho oficial y todo el personal involucrado lleva su salvavidas y guantes y se toman todas las precauciones para evitar accidentes.

Otra evolución muy particular es el rol de combate, es la hora de la configuración organizacional razón de ser de un submarino, al igual que el caso del rol de snorkel, se puede decir que es una organización ad hoc, a la voz "Rol de combate", la cual se repite tres veces por el sistema de ordenes colectiva, todo el personal acude a un puesto determinado, pero lo interesante es que esta configuración implica otras configuraciones a saber, el grupo de control de averías, que permanece atento a cualquier situación que amerite su intervención, el Team de Ataque, compuesto por oficiales y operadores que llevan por medio de ábacos (dispositivos de cálculos manuales), el seguimiento del problema de solución del cálculo de los parámetros del blanco, en el Centro de Información de Combate, se encuentran los operadores de los sonares y equipos de control de tiro y ayudas a la navegación, en la Estación de Inmersión el jefe de Ingeniería toma el mando del control de la profundidad.

Y así cada uno tiene un puesto y una función que desempeñar, el Comandante recibe del Segundo Comandante que es el coordinador de ataque la información del Team de Ataque, (tal como se ve en las películas), el Comandante con su experiencia y conocimiento realiza una serie de cálculos mentales de acuerdo a la información recibida de los sonaristas, el team de ataque y cualquier otro elemento que aporte alguna solución.

El escenario es de silencio total, el tiempo no determinado, cada quien se concentra en lo suyo, las horas pueden avanzar sin que nada pase, unos de pie otros sentados frente a sus consolas o equipos, pueden darse intensos periodos en que las ondas de sonar enemigo chocan contra el casco del submarino, puede haber silencio total, es un estado donde pareciera que el tiempo se para, la latencia de un desenlace está presente, puede ser que el Comandante decida atacar (de esto en el país sólo hay experiencias de ejercicios), podría ser que se reciba un ataque, todo es posible, los riesgos creo que nadie en el momento lo piensa sólo actúa dando lo mejor de sí mismo. De esta situación solo podemos tener referencias de las guerras mundiales y la Guerra de las Malvinas.

Volviendo al Comandante, desde el punto de vista de las condiciones de trabajo, en lo físico la exigencia de permanecer de pie o agachado o doblado observando una pantalla, es de tiempo no determinado. En cuanto al resto del personal, pues de acuerdo a la situación él podría ordenar que alguien descansara, pero él no puede abandonar su puesto, mientras la amenaza exista, en lo psicológico la exigencia intelectual es alta, hay que recibir información y procesarla, lo cual de acuerdo a mi experiencia no siempre los datos son coincidentes, no siempre son suficientes, y se le adiciona, que se enfrenta a otro individuo que igual realiza su análisis, lo que obliga a lo que se ha venido reiterando; a interpretar, el ejercicio hermenéutico fenomenológico para ver más allá de lo obvio, para ingresar en la

mente del otro y descubrir su próximo movimiento, para de unos pocos datos poder construir una trayectoria futura.

Pero el trabajo del Comandante no termina allí, cualquier emergencia técnica requerirá de su decisión, cualquier imprevisto de salud, inestabilidad emocional de algún tripulante en última instancia puede afectar su trabajo y de no ser resuelta por sus subalternos deberá ser atendida por éste. Queda latente durante un enfrentamiento la posibilidad de escape, ya que el submarino una vez que dispara sus torpedos delata su posición y queda a merced del enemigo, y debe el Comandante emplear toda su sagacidad para evadir los subsiguientes ataques que pueden provenir tanto del aire como de buques de superficie o submarinos, dado que en los escenarios de la guerra naval los buques siempre navegan con acompañantes (escortas) para protección contra submarinos, aeronaves o buques de superficie. Para visualizar mejor la situación a continuación se cita la experiencia del submarino de la armada Argentina San Luis durante la guerra de las Malvinas en el año 1982, donde se narra la experiencia del Teniente de Fragata Alejandro Maegli tripulante de este submarino:

El 1° de mayo Maegli juntó a todo su equipo de informaciones de combate. Se sentaron alrededor de una mesa minúscula y él descubrió que le temblaban las piernas y que no podía levantar la cara. Cuando la levantó vio que sus camaradas estaban en idéntica actitud de pánico. Vadeó como pudo ese pantano y comenzó la reunión de análisis. Luego se colocó los auriculares: el blanco venía hacia ellos y el comandante ordenaba preparar tubos de torpedos y movimientos submarinos para encontrar la mejor posición de tiro. En un momento, el sonarista oyó explosiones y hélices de helicópteros. Se aproximaban tres helicópteros antisubmarinos con los sonares desplegados y largando cargas de profundidad a ciegas. A medida que analizaban los sonidos y señales se daban cuenta de que los Sea King avanzaban abriéndoles camino franco y seguro a varios buques británicos de guerra. Cuando estaban a 9000 yardas, Maegli le dijo a su capitán: “Señor, datos de blanco ajustados”. El comandante gritó: “¡Fuego!” Y el torpedo salió disparado con trepidaciones y ruidos escalofriantes. Llevaba consigo un cable de guía a través del cual se podía teledirigir su dirección.

(<http://www.taringa.net/posts/info/12481199/Submarinos-Argentinos-en-la-Guerra-de-Malvinas.html>)

Pero los imponderables se presentan, tal como se ve a continuación:

Pero a los pocos minutos un oficial informó que el cable se había cortado. El torpedo seguía ahora corriendo, aunque de manera autónoma, y estaba programado para ir ascendiendo con el objeto de asegurar el impacto. El problema es que, al hacerlo, se hacía visible. En cinco minutos absolutamente todos los buques ingleses desaparecieron del sonar, y el torpedo se perdió en la nada. No era difícil para los helicópteros ingleses ver el trazado del disparo y calcular la posición del San Luis. A Maegli se le secó la boca. Pasarían de cazadores a presas en segundos; los ingleses, a gran velocidad; los argentinos, en cámara lenta. El capitán ordenó evasión a toda máquina y el sonarista dijo: “Splash de torpedo en el agua”. Les habían disparado y ya se sentían los sonidos de alta frecuencia que el proyectil inglés emitía al acercarse. “Máxima profundidad”, ordenó el comandante. Y a continuación mandó lanzar falsos blancos. Se usaban señuelos, pastillas gigantes que en contacto con el agua hacían burbujas y confundían con sus ecos apócrifos. Los llamaban “Alka Seltzer”. Después de expulsar los dos señuelos, el sonarista informó de algo que galvanizó a todos: “Torpedo cerca de la popa”. Maegli pensó: “Cagamos, nos está persiguiendo, nos va a reventar”. El sonarista agregó: “Torpedo en la popa”. Diez segundos y un año después, el operador dijo, con su voz metálica: “Torpedo pasó a la otra banda”. Una alegría silenciosa, un cierto alivio recorrió el cilindro: el torpedo inglés había pasado de largo y se perdía en el mar. Se habían salvado por un pelo. (op.cit).

Es más que elocuente lo antes narrado, se pone manifiesto la sagacidad, instinto y correcto accionar del comandante del submarino, la dificultad para ser detectado, dado que el torpedo no logró impactarlo, pero quedo en suspenso el factor suerte por así decirlo, al igual que la capacidad del submarino como arma para enfrentar y evadir una de las Armadas mas versadas en guerra antisubmarina como es la inglesa.

Por último y no quiere decir que no haya más donde investigar, pero en general con los elementos señalados se cubren las condiciones de trabajo en su totalidad, se encuentra el cocinero, para algunos comandantes de submarinos de la Segunda Guerra Mundial, (Bush, 1962), el hombre más importante de abordo, pues

de acuerdo a ellos y yo lo reafirmo por mi experiencia, quizás uno de los placeres que se puede ofrecer en un submarino es la comida. El cocinero, generalmente un sargento, que en ocasiones dispone de uno o dos marineros para ayudarlo, tiene que cocinar para cuarenta y cinco o más personas, pueden llegar a cincuenta, esto implica sacar las provisiones, de locales situados en lugares incómodos, (bajo el piso), una rutina que nunca acaba por los preparativos previos de los alimentos, la cocina es un local de no más de un metro y medio cuadrado de espacio disponible, con la consabida generación del calor de las hornillas.

Como todos sabemos los gustos por la comida son múltiples y mantener contenta dicha cantidad de personas, con restricciones en la variedad del menú obvias por la cantidad y características del espacio, en oportunidades generan fricciones. No obstante cabe destacar que al igual que se generan fricciones también hay un trabajo cooperativo donde aparecen voluntarios que ayudan a dicho cocinero.

La descripción realizada de las condiciones de trabajo en los submarinos de la armada de Venezuela, nos ofrecen un ambiente de trabajo variado, donde si bien se siguen normas de seguridad, las exigencias del medio obligan a los tripulantes de los submarinos a incurrir en esfuerzos físicos y mentales que pueden ubicarse dentro los categoriales disergonómicos.

Los cuestionamientos a las expectativas teóricas sobre la vinculación de elementos como la luz, la música, la temperatura, condiciones de los asientos y activación, así como el ruido, el calor y presiones psicológicas, al rendimiento de los trabajadores tanto en áreas administrativas como operativas, se mantienen (Blun y Naylor, 1992, Robbins, 2005), pero, adicionando otro aspecto, en este trabajo no hay rédito monetario que pueda motivar a dichos trabajadores. Las respuestas que ello reclama quizás la encontraremos en las palabras de los mismos actores, superando los datos estadísticos que han signado las investigaciones hasta ahora realizadas, donde desde lo particular emergerán los elementos allí presentes. En este orden de ideas se

tiene que la revisión documental y la observación realizada permitieron develar las condiciones de trabajo desde lo estructural de la organización y la organización del trabajo hasta la condición operativa en cuanto a exigencias físicas y mentales de las tareas que realiza cotidianamente cada tripulante de los submarinos de la Armada de Venezuela.

Antes de proseguir con lo medular de la investigación que es la interpretación de los tripulantes de sus vidas a bordo, se hizo necesario elevar la investigación a aspectos contextuales como la guerra, ya que es imposible desligar este trabajo de los riesgos y peligros que ello representa para un tripulante de submarino de combate, con lo cual se podría cerrar el tema del riesgo, no obstante dada la particularidad y necesaria exegesis previa que ello conlleva se explana en el capítulo siguiente.

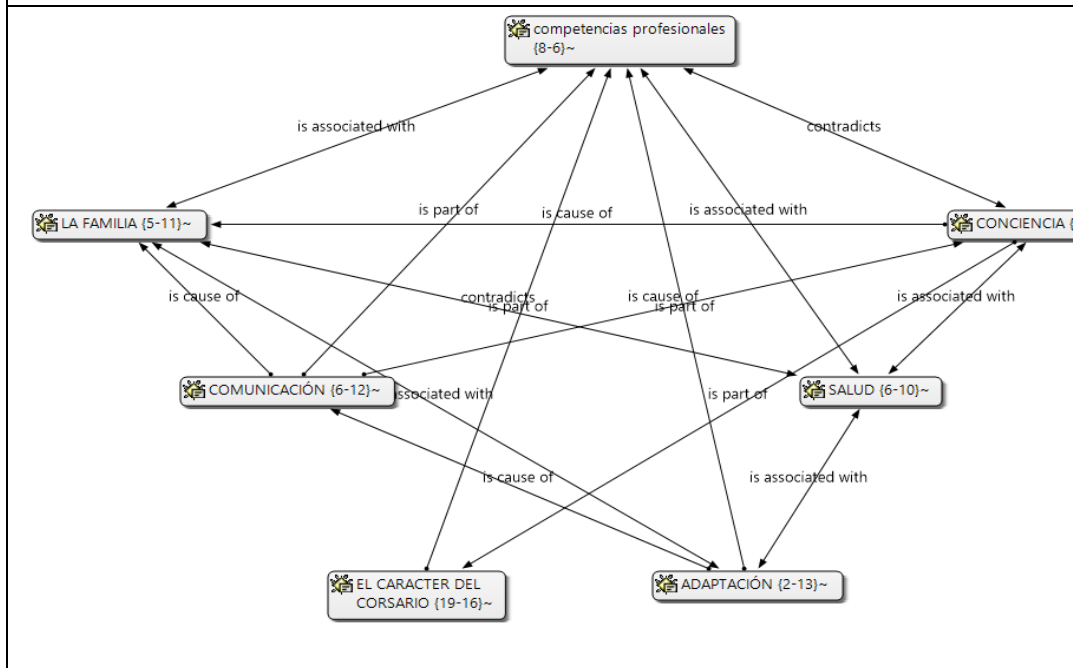
Las competencias profesionales

Además de haber sido una de las preguntas realizadas a los actores, este código se presenta como obligante en vista de la particularidad que representa el servicio en submarinos, en este orden de ideas el código fue asociado al trabajo con el personal, la disposición a aprender de los expertos, el tacto en el trato con los expertos, ya que en ocasiones estos son subalternos de los aprendices, indagar y no quedarse con dudas, interesarse por el bienestar del otro, el hablar con la gente, la adaptación y aceptación del otro, el profesionalismo visto como competencias técnicas, disposición al trabajo, el sentido de pertenencia. En este orden de ideas expresa Jhonny:

Navegar en un submarino no es fácil, navegar en los submarinos implica una serie de preparaciones, desde el punto de vista profesional, y desde el punto de vista mental, para cumplir una misión aquí, el criterio profesional, la cosa exige análisis, toma de decisiones, estudiar, que uno debe prepararse, es la mejor manera para uno lograr ser un mejor profesional. La aplicación de los conocimientos prácticos que demuestro en el día a día, en el manejo de la instrumentación, en la lectura e interpretación del sistema.

Las palabras de Jhonny involucran un estado mental que va más allá de los simples conocimientos técnico, lo cual dice mucho de esas condiciones especiales, más aún dicho por alguien que estuvo dieciséis años a bordo, así mismo Neil quien indica que la capacitación es vital, pero recalca el asunto del manejo de lo humano como competencia primordial, de igual manera se asocia la capacitación como motivador y elemento de prestigio, al igual que aprender a manejar la incertidumbre. En este orden ideas surgen las alusiones de Reinaldo y Marcos sobre la diferenciación entre las capacidades y conocimiento de un tripulante de submarinos y los de otras áreas y podemos hacer referencia al reciente mantenimiento mayor realizado al submarino Sábalo con participación del cien por ciento de su tripulación. Finalmente vale resaltar que se viene dejando ver un elemento que acompaña a la fraseología de las narraciones que es el "aquí", asunto que acompaña a lo que se ha hablado del efecto submarino y el efecto conductual que opera en los tripulantes al salir a navegar.

Cuadro No 5 : Situación relacional del código COMPETENCIAS PROFESIONALES



No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
20	Relacionado con:	Trabajo, familia, salud	3
	Igual a:		
	Causa de:		
	Influye en		
	Opuesto a	Conciencia	1
	Parte de	El carácter del corsario, adaptación, comunicación	3
TOTAL			7

Fuente: Elaboración propia

Desde el punto de vista de la referenciación nos encontramos ante un código que fue citado veinte veces lo que indica su presencialidad como elemento de la estructura lingüística del grupo, adicionalmente a su relación con códigos de

primordial importancia como el Trabajo por lo tanto se puede decir que el trabajo depende de estas competencias profesionales, así como que ellas pueden generarse desde dicho trabajo, tal como se ha visto en la concepción que tienen los actores de dicho código, de la misma forma la familia como órgano originario de la sociedad y de las historias de vida por supuesto que se vincula a las competencias profesionales sobre todo si se habla de una concepción que supera lo técnico profesional y aborda lo humano.

Pero igual desde estas competencias en perspectiva de lo humano la familia es objeto de alguno de sus determinantes y por supuesto el código Salud en cuanto a ciertas características tales como soportar el encierro, el estrés que causa la conciencia de riesgo, las irregularidades del sueño y otras cualidades como poder trabajar en sitios incómodos y reducidos, pero a la vez la influencia que tenga en afecciones a la salud los excesos que se cometan guiados por este sentido de pertenencia o sentido de conjunto que obligará en muchas oportunidades a exigirse más de lo normal a los tripulantes.

Se encontró una relación de oposición al código Conciencia, dado que aún en conocimiento de los riesgos o bajo la sensación del miedo se superan estos elementos en búsqueda del cumplimiento del deber como se ha dicho, éste último como competencia profesional (como lo narran los tripulantes del Submarino argentino San Luis). De la misma forma se supone sea parte del código Carácter del Corsario, dado el componente altamente humano que otorgan los actores al código en cuestión, también el código Adaptación, pareciera requerir de este componente en términos de capacidades para adaptarse al trabajo, dadas las exigencias singulares de tener un profundo conocimiento de la especialidad pero a la vez una visión holística del todo con los debidos conocimientos para operar y hasta reparar equipos no pertenecientes a la especialidad y parte del código Comunicación elemento que se imbrica en esta en términos de las relaciones necesarias para el trabajo en equipo.

La exegesis anterior, permite inferir que las competencias profesionales de los tripulantes de los submarinos desde su discursiva consisten en una composición de lo técnico específico, lo técnico general por la necesidad del medio del dominio del todo, además de presentarse este dominio del todo como una característica de dicho grupo, pero con una fuerte conciencia del manejo de las relaciones humanas, con énfasis en la capacidad de conducción de la incertidumbre, afrontar grandes tareas como un mantenimiento mayor o la guerra, la búsqueda de la excelencia en el estudio y la conciencia permanente de las dificultades del medio, pero ello condicionado al aquí, como vocable que surge con espontaneidad acompañando la mayoría de las frases.

Respecto de las competencias, Boyatzis (1982) las define como una característica subyacente en una persona, que está relacionada causalmente con una actuación exitosa en un puesto de trabajo, determinadas por HayGroup (1996) como:

Motivos, rasgos de carácter, conceptos de uno mismo, valores, contenido de conocimiento, o capacidades cognitivas o de conducta: cualquier característica individual que se pueda medir de un modo fiable, y que pueda demostrar que diferencia una manera significativa entre los trabajadores que mantiene un desempeño excelente de los adecuados o entre los trabajadores eficaces de los ineficaces (p, 29)

De aquí, antes de proseguir se hace necesario tomar en cuenta la afirmación del mismo autor en cuanto a motivos como necesidad subyacente o forma de pensar que impulsa orienta y selecciona la conducta de una persona, rasgos de carácter como una predisposición general a conducirse, conceptos de uno mismo como actitudes o valores, contenido de conocimiento como capacidad técnica y capacidades cognitivas y de conducta como razonamiento deductivo o inductivo y otras observables y no observables, una vez hecha esta aclaratoria se puede vincular los constructos previos como basamentos orientadores de las descripciones que buscamos respecto de los actos decisorios de los submarinistas y aquellas

características que puedan ofrecer la diferencia como particularidades de esta población.

Desde esta óptica se obtuvo un producto inductivo que dio respuesta a los planteamientos iniciales sobre la especial relación entre tripulantes a pesar de las diferencias de formación académica, estrato social, rol profesional y hasta expectativas de vida que refuerza lo sostenido por Cejas (2010, p. 14), quien indica que “las competencias crean un mecanismo de participación, de compensación ligada a la mejora continua, mejora las condiciones y el medio ambiente de trabajo”, entonces la situación observada en el ámbito de los submarinos visto desde la óptica de las competencias se podría afirmar que es un resultado de las competencias de los individuos que allí hacen vida.

EL valor y significado del trabajo

Este código de obvia existencia por la particularidad del estudio que versa sobre las condiciones laborales en los submarinos, más que ser un categorial obligado emergió con fuerza y desde una gran variedad de aristas como parte del argot cotidiano del grupo, así aparecen vocablos y frase como en el caso de Víctor Salas quien lo vincula a la exigencia, trabajar sin presión, cumplir con el trabajo, echa pa delante la familia a todo costo, mantener al trabajo alejado de los problemas, enseñar a hacer el trabajo bien, sentirme bien con mi trabajo, la seguridad de que no me llamen la atención, el reconocimiento del trabajo, ganarse los reconocimientos, los esfuerzos del comando, el conocimiento integral y una frase muy elocuente no tenemos limitaciones y de Víctor Prieto quien hace referencia constante al agrado por su trabajo “me gusta trabajar” igual señala “forma de hacer el trabajo, trabajar duro pero sin presión, la forma de hacer mi trabajo, el reconocimiento verbal del trabajo” igual se encuentran indicios claros de un trabajo cooperativo, quizás como forma de minimizar el riesgo donde se aúnan las expresiones de Yosbelyz en torno el trabajo en equipo, el trabajo con el compañero, lo que refuerza la interdependencia.

Por otra parte marcos habla de lo que podemos llamar el TRABAJO SIGNIFICATIVO en el caso de los proyectos de adquisición de Submarino en que el comando se centra constantemente, y la entrega al trabajo al igual que los provechos percibidos patente en la expresión. "me ha permitido desarrollarme de una manera más amplia" de donde podemos inferir el calificativo de TRABAJO AUTODESARROLLATIVO" igualmente sostiene que la buena ejecución del trabajo se asegura por medio de la camaradería, quizás de lo que llamaríamos un CONTROL INFORMAL, y afirma que el origen de este buen desempeño está en el sentido de pertenecía de la gente puesto de manifiesto en las ganas de trabajar y cualquier deficiencia superada por esta disposición a trabajar indicando:

Pienso que se combaten con las ganas de trabajar de la gente que está aquí ... ese sentido de pertenecía como se ha dicho ... de verdad que la gente está aquí identificada con su trabajo yyyy (piensa) ... y lo hemos analizado varias veces ... si algo hay aquí ... es que todo el mundo quiere navegar ... estar en un alto nivel de operatividad ... entonces todo el mundo de verdad quiere tener sus equipos al día ... la gente si hay falla busca arreglar la falla ... (asiente) ... por ese sentido de pertenencia y las ganas de navegar ... las ganas (asiente) ... las ganas de operar el submarino ... cada vez aprendemos algo nuevo ... es un aprendizaje continuo ... pienso (asiente) ... pienso que esas son laas cosas por las cuales la gente a pesar de (asiente) ...de las condiciones de trabajo un poquito incomodas ... la gente está motivada y en busca del logro de la excelencia ... (asiente)

Se configura entonces el trabajo como un elemento motivador y satisfactor, al respecto indica Reinaldo "hago bien el trabajo, siempre estoy echándole pichón como dice uno acá" y cuando habla de sus compañeros lo hace dentro del trabajo indicando: "excelentes compañeros como trabajo" he aquí el trabajo como medio de compañerismo o indicador o como condicionador del compañerismo. De la misma forma la significación de los trabajos de envergadura como el mantenimiento mayor ya señalado, la conciencia de planificar el trabajo y conciliarlo con la familia.

También para Yeison es importante el asunto del reconocimiento al trabajo y lo indicado por Jhonny: "abre una compenetración desde el punto de vista personal con lo profesional, muy complacido, muy agradado y de verdad muy compenetrado con el trabajo que hago aquí...lo más importante es el amor que va adquiriendo aquí, a medida que pasa el tiempo que va trabajando acá en el submarino" entonces de acuerdo a este actor el trabajo involucra la competencia, el amor al submarino, pero vuelve a surgir el condicionamiento, el aquí.

Cuadro No 6 : Situación relacional del código TRABAJO

No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
62	Relacionado con:	Prestigio organizacional autopercebido, competencias profesionales, disposición a la enseñanza, confianza, comunicación, El Nos, el autocontrol,	8
	Igual a:		
	Causa de:	La familia, la exigencia, la adaptación, la camaradería	4
	Influye en	Salud, conciencia	2
	Opuesto a		3
	Parte de	Día a día, el carácter del corsario, el efecto submarino	
TOTAL			17

Fuente: Elaboración propia

Como se puede observar este código es uno de los más citados con sesenta y dos menciones, que lo hace un categorial de cotidiano manejo, que deja claro que los submarinistas tienen plena conciencia que su actividad es un trabajo, con todas las particularidades pero un trabajo. En lo relacional tiene la mayor del cuerpo categorial que se presentó, lo que confirma su presencialidad en el entramado lingüístico del grupo cuyas vinculaciones se dan bidireccionalmente con códigos como Prestigio organizacional autopercebido, Competencias Profesionales, Disposición a la Enseñanza, Confianza, Comunicación, El Nos y El Autocontrol, situado aguas abajo

de La familia, la Exigencia, la Adaptación, la Camaradería y configurando el Día a día, el Carácter del Corsario y el Efecto Submarino que lo sitúan como un elemento presente en la acción comunicacional, en lo hablado y lo accionado de la cotidianidad del submarino pero que más allá de su conformación organizacional o técnica se inscribe en lo cooperativo, la interdependencia, el control informal, la autoexigencia y la autorrealización sin perder de vista que es un medio de subsistencia y una muy clara organización de tareas tal como indica (entrevista a Delgado de Smith, 2015) “ Había una distinción de las tareas porque cada uno de ellos estaba en lugares distintos... Da la impresión que las cosas están en su lugar y están en su lugar porque hay una función que cada quien cumple dentro del submarino”

El trabajo desarrollativo y significativo

A continuación se muestra la ruta seguida desde los códigos, las categorías y los núcleos categoriales y posteriormente la construcción conceptual que ello permitió, haciendo la salvedad que nos encontraremos con denominaciones comunes en ciertos códigos y categorías lo cual es resultado del comportamiento del código en sí que de acuerdo a su densidad presencial y relacional pasa de código a categoría y en cada nivel posee su conceptualización propia.

EL TRABAJO DESARROLLATIVO Y SIGNIFICATIVO

NÚCLEO CATEGORIAL	CATEGORIA	CODIGOS RELACIONADOS O COMPONENTES DEL CÓDIGO
EL TRABAJO DESARROLLATIVO Y SIGNIFICATIVO	TRABAJO	PRESTIGIO ORGANIZACIONAL AUTOPERCIBIDO, COMPETENCIAS PROFESIONALES, DISPOSICIÓN A LA ENSEÑANZA, CONFIANZA, COMUNICACIÓN, EL NOS, EL AUTOCONTROL DEFENDER LA PATRIA OBJETIVACIÓN SUBLIME DEL TRABAJO, LA FAMILIA, LA EXIGENCIA, LA ADAPTACIÓN, LA CAMARADERÍA, SALUD, CONCIENCIA, DÍA A DÍA, EL CARÁCTER DEL CORSARIO, EL EFECTO SUBMARINO, TRABAJO AUTODESARROLLATIVO, TRABAJO SIGNIFICATIVO
	COMPETENCIAS PROFESIONALES	TRABAJO, FAMILIA, SALUD, CONOCIMIENTO TÉCNICO ESPECIFICO Y GENERAL, MANEJO DE INCERTIDUMBRE, ADAPTACIÓN, MANEJO DE LO HUMANO, CONCIENCIA, EL CARÁCTER DEL CORSARIO, ADAPTACIÓN, COMUNICACIÓN
	LAS EXIGENCIAS Y CONDICIONES DE TRABAJO	POCO ESPACIO, ESPACIO INCOMODO PARA TRABAJAR, RIESGO ELÉCTRICO, QUEMADURAS, QUIMICO, GASES, ESFUERZO, MAREO, POCA LUZ, TENSION DE CABOS, CAERSE AL AGUA, MAYUGADURA, SOBRE ESFUERZO, SUEÑO INTERMITENTE, TRANSITO AGACHADO, TIEMPO PROLONGADO PARADO O POSICIONES INCOMODAS, FALTA DE PRIVACIDAD LO PSICOLOGICO, EXIGENCIA MENTAL LOS HOMBRES LO TECNICO EL ENEMIGO, OLORES HUMANOS Y GASES
	LA ORGANIZACIÓN FORMAL INFORMAL	PIRAMIDAL, MATRICIAL, CONTINGENTE, COLABORATIVA, TRABAJO AUTODESARROLLATIVO
	LA AUTORREALIZACIÓN	CALIDAD DEL TRABAJO, APRENDER HACIENDO, CONTRIBUIR A LA MISIÓN, SENTIRME BIEN CON EL TRABAJO

El trabajo: Es obvia la denominación dada a esta categoría, tanto por la naturaleza de la investigación, la observación y revisión documental realizada donde se encontró como ya se indicó que la organización del trabajo en los submarinos esta normado en tres publicaciones oficiales; el Manual de Organización, el Manual de Procedimientos y el Manual de Roles a saber: y la constante alusión al termino trabajo realizada por los actores durante las interacciones de las entrevistas y conversaciones llevadas a cabo.

En este orden de ideas de acuerdo a las indagaciones en primer lugar se tiene que existe entre la comunidad una clara conciencia tanto de que se está en un lugar de

trabajo, lo que concluye de la persistente mención del término, del trabajo en el submarino como medio de subsistencia, a tono con Neffa y otros (2006), quienes indican que hay que reconocer el trabajo como fuente de valor y necesidad esencial de la naturaleza humana ofrece la libertad de manifestarse al individuo, permitiendo experimentar la satisfacción de la libre expresión de ese yo, tal como lo expresa Víctor cuando habla de la calidad de su trabajo, de Jhonny en la importancia de tener los conocimientos para dominar la maquinaria y los procesos, para poder responder a las exigencias de la superioridad.

Donde de la mano con Lucena 2009, se evidencian aspectos como la subsistencia, la seguridad, Individual, la autoestima, autodesarrollo, expresión de creatividad, afirmación personal, la identidad, lo ético y como medio para llegar a un ideal universal que es la convivencia a bordo y el cumplimiento de la misión donde la defensa de la patria aparece como un subyacente que apuntala la autoestima.

La organización formal e informal: Ahora tomando en cuenta la actividad que comprendió la observación, la revisión de la normativa técnica y operativa que rige y organiza el trabajo que arrojó los hallazgos ya mencionados se llega a concluir que el trabajo a bordo de un submarino se organiza desde diferentes enfoques uno piramidal, de acuerdo a una organización funcional, donde las tareas está claramente definidas al igual que los requisitos de los perfiles a otra matricial en lo operativo con iguales características de funciones claramente definidas.

Pero lo interesante es el desplazamiento dinámico a un tipo de organización que se acomoda a las particularidades del espacio, la necesidad del momento, la disponibilidad de personal y por sobre todo originada por un sentido de conjunto, cooperatividad y conciencia del entorno que sin trastocar ni mucho menos poner en riesgo el cumplimiento de las tareas, se conforma de manera contingencial como modo de conducirse del grupo, lo que constituye una organización formal - informal a

la vez por su característica de moverse y ponerse en práctica sin previa consideración. Cabe aclarar que lo organizacional será desarrollado aparte dada la extensión del tema no obstante no se desliga de la organización del trabajo y como se verá se tomarán algunos aspectos coincidentes.

Las exigencias y condiciones de trabajo: Por otra parte el trabajo presenta condiciones de riesgo que se expondrán con mayor amplitud posteriormente por su amplitud, pues aquí solo se refiere al sitio de trabajo, donde se pudo ratificar como se había planteado con anterioridad el trabajo en lugares incómodos, pero además de lugares incómodos las posiciones incómodas, la exposición a posibles quemaduras, lesiones con equipos y protuberancias en todo el buque, químicos como el ácido de las baterías, gases como el hidrógeno y CO₂, caerse al agua, y sobre esfuerzos por caminar o permanecer agachado, el mareo por el movimiento del buque en superficie, los malos olores, el sueño intermitente, los ruidos y otros como la falta de privacidad, el esfuerzo mental para interpretar aspectos técnicos, el efecto de los alerones para mantener la profundidad o equilibrar el buque, los cálculos mentales de la cinemática propia y de otro buque, entre otros.

Competencias profesionales: En este orden de ideas surge el componente de las competencias profesionales de los tripulantes de los submarinos consistentes en una integración de lo técnico específico, lo técnico general por la necesidad del medio del dominio del todo, una importante conciencia de las relaciones humanas, manejo de la incertidumbre, afrontar grandes tareas, la búsqueda de la excelencia en el estudio y la conciencia de las dificultades del medio, pero ello condicionado al aquí, como vocablo que surge con espontaneidad acompañando la mayoría de las frases, además de considerar a la familia, una cualidad para encapsular los problemas de salud o darle poca importancia.

Así como de la aparición de otros elementos que serán ampliados en el aparte de riesgo y salud, la adaptación y comunicación y los componentes del carácter del

corsario, código que se ampliará en el aparte correspondiente y por sobre todo como lo indica Jhonny una condición mental que según Neil se traduce en pasión y que inspira esos deseos de Yosbelyz y Víctor Prieto de conocer y operar, jalonado por la exigencia de poder dominar la diversidad de válvulas, interruptores y hasta hacerlo en la oscuridad en caso de emergencia, sentir el timón y saber cuándo inundar o achicar tanques antes de que la inercia del buque lo torne incontrolable y hasta interpretar al otro amigo compañero o enemigo.

La autorrealización: Es importante y quizás uno de los hallazgos de la investigación, es que a partir de la percepción común de lograr el desarrollo profesional a través de un trabajo que por sus características obliga a integrar conocimientos que van más allá de la especialidad y hasta más allá de las tareas de los cargos o labor, tales como saber convivir, colaborar y crecer como persona, que podríamos denominar un TRABAJO DESARROLLATIVO y definirlo como aquel que permite reforzar las competencias de la especialidad, adquirir conocimientos generales del todo organizacional en lo técnico, desarrollar sentido de conjunto y cooperación y lograr crecimiento personal obteniendo la capacidad de relacionar lo humano, lo técnico y lo laboral.

Por otra parte, como resultado de las expresiones de los autores se develó un sentido de la significación del trabajo en términos de la satisfacción de realizar un buen trabajo, de su vinculación al sostenimiento de la familia, del trabajo como medio para desarrollar camaradería, aprender, obtener habilidades y destrezas, medio de desarrollo y manifestación del liderazgo y crecimiento personal que lo hemos llamado TRABAJO SIGNIFICATIVO.

CAPITULO IX

LA CONCIENCIA ADAPTATIVA - UNA CONSTRUCCIÓN GNOSEOLÓGICA

La guerra, los submarinos, los peligros, la familia y la salud

La conciencia de los riesgos y su complejidad

El tema de la guerra ha tenido múltiples enfoques como fenómeno social, uno de ellos desde el punto de vista antropológico desde la perspectiva de la paz y la seguridad como indica Celis (1995):

La seguridad y la paz son, entonces, parte de la misma aspiración de la raza humana de alcanzar el bienestar colectivo dentro del contexto de la consolidación de los procesos sociales que permitan afianzar una situación democrática, participativa, donde sus componentes humanos puedan actuar dentro de patrones eficientes de justicia e interrelación económica (p.14).

Pero aunque pareciera que el fin es la paz, la guerra históricamente se ha impuesto, a tal efecto, haciendo un análisis longitudinal entre las obras de Celis, desde el año 1995 (Seguridad y paz en América Latina), éste, cinco años después en su obra Introducción a la seguridad y defensa, indica: "la filosofía de la guerra ha prevalecido sobre la filosofía de la paz. La estrategia para muchos es todavía de carácter bélico" (2000, p. 30 y 31), y en tal sentido, hace alusión a Clausewitz (2002), en su famosa frase: "La guerra es una mera continuación de la política por otros medios" (p. 14), lo cual nos lleva a entender que el devenir de la humanidad esta imbricado en la política; entendida de acuerdo al diccionario de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de Ossorio (2012) como: Arte, doctrina u opinión referente al gobierno de los Estados. Actividad de los que rigen o aspiran a regir los asuntos públicos (744). Amplia el concepto el autor en las definiciones de García Pelayo:

Como realidad social específica caracterizada por la conversión, mediante un proceso integrador, de una pluralidad de hombres y de esfuerzos en una unidad de poder y de resultados, capaz de asegurar la convivencia pacífica en el interior y la existencia autónoma frente al exterior (ob. cit.)

Por Carlos Ollero: Como la actividad que se propone la realización, mediante el poder, de un orden de convivencia libre y voluntariamente admitido. (ob. cit)

Y por George Burdeau:

Como una actividad ya desarrollada por los gobernantes, ya por la sociedad con miras a ocupar funciones de dirección, de donde se deriva que la política capta los fenómenos en su aspecto dinámico, en lo que atañe a la actividad dirigida tanto a la conquista como al ejercicio del poder. (ob. cit).

Desde estos enfoques, se tiene a la política como una actividad que rige el quehacer público y que en términos de poder conlleva acciones a mantener un estatus en lo interior y en lo exterior, que según Clausewitz, de acuerdo a la necesidad puede llegar al uso de la guerra; en palabras de éste último:

Vemos, pues, que la guerra no constituye simplemente un acto político, sino un verdadero instrumento político, una continuación de la actividad política, una realización de ésta por otros medios. Lo que resta de peculiar en la guerra guarda relación con el carácter igualmente peculiar de los medios que utiliza. (2000, p. 16).

En este orden de ideas la guerra, mas como medio que como acto político se caracteriza por los recursos a utilizar, que se materializan en los diferentes sistemas y equipos denominados generalmente como armas y sistemas de armas donde tiene lugar el submarino de combate.

Así mismo, tampoco podemos deslindar de la discursiva los progresos de la humanidad en términos de las naciones que conforman el orden mundial, en cuanto al

uso de las armas para dirimir sus diferencias, desde los esfuerzos para limitar y hasta eliminar el uso de armas de destrucción masiva como la nuclear y bacteriológica, hasta la búsqueda de un mundo más cooperativo que competitivo, tal como expresa Giddens (2000): “Las sociedades modernas son globalmente mucho más interdependientes que antes y, en la mayor parte de los casos, sus fronteras han sido fijadas y acordadas por el conjunto de la comunidad de estados” (p.462), no obstante las causas de los conflictos no han sido erradicadas del todo, así en este análisis longitudinal, a la fecha hay una gran coincidencia en cuanto a la vigencia de posibles conflictos bélicos, con los autores consultados lo que toma fuerza en palabras de Giddens:

Las fuentes potenciales de conflicto global como son las nuevas formas de nacionalismo, los conflictos étnicos y religiosos, y las desigualdades entre países ricos y pobres. Sin embargo, vivimos una época de cambio fundamental en el orden internacional y existen... Aunque se evite la confrontación nuclear, puede seguir habiendo guerras con armas convencionales. (ob. cit.)

De la misma manera, se tiene que la latencia de la guerra aún persiste, tanto al interno como al externo, y los medios convencionales de que podemos disponer los países no poseedores de medios de destrucción masiva, serán las alternativas, como es el submarino que posee la Armada de Venezuela, bien sea como elemento de equilibrio, disuasivo o para su empleo ante la materialización de un conflicto, al igual que su uso en las nuevas formas de flagelos como son el narcotráfico, interdicción de ilícitos como la depredación de la fauna marina y submarina, la contaminación y el contrabando entre otros.

Esta primera introducción al fenómeno de la guerra desde la perspectiva, antropológica, política y social nos remite a una conceptualización en lo instrumental que va desde la definición de Ossorio (2011) como: Desavenencia y rompimiento de paz entre dos o más potencias, así como también lucha armada entre dos o más

naciones. (p. 443), hasta entenderla como la forma de conflicto socio – político más grave que se pueda dar, entre dos o más grupos humanos. Es pues, quizá una de las más antiguas de todas las relaciones internacionales, que aunque se ha convertido en un fenómeno particular con el comienzo de las civilizaciones, y presume el enfrentamiento organizado de grupos humanos armados, con la intención de controlar recursos naturales o humanos, o el desarme, o para imponer algún tipo o forma de ideología o religión, sumisión y, en su caso, caída del enemigo. ([http:// es. Wikipedia.org/wiki/Guerra](http://es.Wikipedia.org/wiki/Guerra)).

Ahora en cuenta de las posibilidades latentes de conflicto en nuestros días, nos acercamos a la idea de los riesgos y peligros para los combatientes en una guerra, pero especialmente en la guerra submarina. Para ubicar al lector en contexto la observación realizada llevó a una exegesis enfocada en tres aspectos que se dan casi en forma simultánea, cuya única diferencia lo marca la condición de paz y de guerra, el primero es el riesgo laboral, el segundo el riesgo operacional y el tercero el riesgo bélico.

Un riesgo implícito en forma transversal que se inscribe en el aspecto funcional, el cual comprende los riesgos de que los equipos fallen o dejen de funcionar por cualquier razón, bien mecánica, eléctrica, electrónica o de otra índole tecnológica, que funcionen inadecuadamente por mala operación o en el momento o forma equivocada, por ejemplo se da una instrucción de propulsar hacia atrás y el encargado de su ejecución lo hace hacia adelante, tal como la experiencia vivida por mi persona durante la aproximación al muelle de la isla de la Orchila.

Cuando al darme cuenta que la corriente empujaba con fuerza al submarino hacia el muelle ordene dar atrás con la máxima potencia y el operador hizo lo contrario; a Dios gracias note de inmediato el empuje de la hélice hacia adelante y repetí de inmediato la orden, el susto fue mayúsculo, no sé cuántos años de vida se

consumieron en los interminables segundos que el buque respondió y comenzó a alejarse del muelle, pues esto no sucede de inmediato, pues no existe el efecto de la tracción de los neumáticos de una automóvil sobre el asfalto, el cuerpo que se desplaza por el agua posee una inercia que hace que este resbale y los efectos de cambios de dirección tardan.

Este riesgo de acuerdo a la revisión realizada está latente en todas las actividades y esta aunado a las consecuencias personales, materiales u operacionales que de su ocurrencia sucedan aguas abajo, lo que se acrecenta por la alta cantidad de equipos a operar, la alta frecuencia y que dichas acciones tanto son planificadas de acuerdo a los procesos establecidos o pueden ser fruto de alguna emergencia, lo cual requiere de exactitud y rapidez del ejecutor, tal como un cambio rápido de profundidad, de velocidad o dirección de la hélice, aunado a las limitaciones de espacio e iluminación que se presentan, y hasta de pasar de una condición de reposo (dormidos) a ejecutar cualquier acción.

En este orden de ideas podemos citar entre otras posibilidades de siniestros o averías, válvulas mal operadas o trancadas abiertas o cerradas con la consecuente entrada de agua, cómo puedo citar la oportunidad en que no lográbamos equilibrar el submarino y siguiendo los planos se detectó que una válvula de no retorno no estaba funcionando y el agua se regresaba, en otra oportunidad las válvulas del sistema que permite el paso de aire a los tanques de lastre no operaban adecuadamente y esto no dejaba mantener el buque en la profundidad deseada, igualmente se pueden trancar los planos a subir o bajar, cualquier motor eléctrico de las diferentes bombas puede fallar, al igual que el timón, y un sin número de equipos, sistemas, accesorios etc., no escapan a esta situación, a lo cual se puede adicionar las consecuencias en daños humanos que ello pueda ocasionar

Ahora estos riesgos se solapan o se dan en forma simultánea, porque existe un riesgo laboral implícito en la operación y manipulación diaria de diferentes equipos como los neumáticos de alta presión hasta 250 kilogramos sobre centímetro cuadrado, que comprende botellas del almacenamiento de aire, sistemas de tuberías, válvulas de distribución, compresores y otros accesorios, sistemas hidráulicos, sistemas de combustible con sus respectivos tanques, tuberías y accesorios, sistemas de diesel alternadores para carga de baterías, compuestas por un motor de combustión interna, un alternador y sus accesorios que generan 450 vatios de potencia, bancos de baterías compuesto por cuatrocientas ochenta celdas que generan 500 voltios y hasta 11000 amperios (Figura No 3).

Otros equipos como bombas de agua e hidráulicas, sistemas de alumbrado, válvulas de entrada y salida de agua hacia y desde el mar y la compleja red de tuberías, cableado, interruptores, cajas de conexión y otros dispositivos que permiten el armonioso funcionamiento de un submarino, aunado a los torpedos almacenados en su interior y un ambiente hermético apropiado para la acumulación de gases, tales como los producidos por el escape de los diesel, hidrógeno de las baterías y CO₂ de los tripulantes, este riesgo laboral implícito en la labor diaria está solapado con el ya mencionado riesgo funcional implícito.

Ampliando la idea, en este escenario el riesgo laboral comienza por la rutina diaria en puerto que comprende, mantenimientos preventivos y correctivos, rutinas de carga de las baterías que puede durar desde unas siete horas hasta unos tres días de acuerdo al plan de mantenimiento de las mismas, cargas de aire comprimido, de agua, embarque de combustible, oxígeno, provisiones, repuestos, equipos, maquinarias, repuestos, etc., y otras actividades de limpieza, y por otra parte la rutina de adiestramiento que implica la operación de equipos electrónicos, eléctricos y cambios de condición de válvulas y otros dispositivo de acuerdo al adiestramiento (roles de

combate, control de averías y otros). Todo ello en espacios que a veces sólo entra un solo hombre acostado como se observa en la figura No 3

Figura No 3: Trabajo de mantenimiento a las baterías



a. Se puede comparar el tamaño de una persona con el de una celda de batería de las cuales el submarino posee cuatrocientos ochenta



b. Entrada tanque de baterías



c. El tripulante se acuesta sobre un carro aislado eléctricamente que le permite desplazarse por el tanque de baterías para realizar mantenimiento, inspección o reparaciones



d. Se observa el tripulante en una incomoda posición semi acostada realizando mantenimiento a las baterías (se acota el peligro eléctrico presente)

. Este escenario configura unas condiciones laborales propicias para accidentes eléctricos de baja y alta tensión, posibles traumatismos por manipulación de

herramientas o equipos que van desde traumatismos de dedos, golpes en la cabeza y extremidades con bordes metálicos del equipamiento propio del submarino, quemaduras, lesiones musculares y otras por manipulación de objetos pesados en posiciones incómodas por causa de los reducidos espacios y el potencial riesgo de explosión de las botellas de aire de alta presión, lo cual ha ocurrido en dos oportunidades estando los submarinos en puerto, sin daños humanos pero sí muy serios para el buque (lo que fue objeto de ciertas consideraciones técnicas entre el fabricante y la Armada), las botellas de oxígeno y posibles incendio por acumulación de gases hasta intoxicación por diferentes gases tóxicos, además de los torpedos con su carga explosiva (ver figura No 4).

Figura No 4: Posiciones incómodas adoptadas rutinariamente



Tripulantes trabajando en un costado inferior de la Sala de Máquinas, se aprecia el reducido espacio, y la incómoda posición del hombre



Tripulante operando válvulas para movimiento de agua entre diferentes tanques durante trabajo rutinario

Ello presenta un escenario ya no sólo en lo laboral del alto riesgo físico, sino también que conlleva a presiones psicológicas importantes. Sin embargo la accidentalidad es muy baja, se es muy celoso en el cumplimiento de normas de seguridad y empleo de equipos de protección así como en la calificación del personal regido por los respectivos manuales de procedimiento y directivas de adiestramiento.

Pero las potencialidades de accidentes antes mencionadas no desaparecen cuando el submarino se hace a la mar, sino que se suman o solapan a las actividades operacionales que comprende todos los procesos evolutivos necesarios para que el submarino navegue y realice todos los movimientos (evoluciones) requeridos para su desempeño en la mar, las cuales se enumeran a continuación; no sin antes comprender que el submarino es un barco, y por lo tanto hay un primer factor de riesgo el asunto de la flotabilidad y las estabilidad de un cuerpo que sometido a las componentes de fuerzas dinámicas y estáticas como son su peso, el empuje del agua desde abajo y lateralmente por las corrientes y el viento, pero en el caso del submarino esto se complejiza, ya que el cambio de condición de navegación en superficie a navegación en inmersión implica la realización de un cambio de flotabilidad para romper la superficie e ir hacia las profundidades.

El cambio de flotabilidad requiere de un esfuerzo, así como el esfuerzo que hacemos cuando queremos sumérgenos, pero el caso del submarino venezolano hablamos de 1200 toneladas de acero, así la complejidad ingenieril implicada para que esta gran masa de acero pueda moverse cual pez en el agua requiere de una combinación de alerones a proa y popa del buque cuyo movimiento deber ser articulado en forma precisa, pero sujeta a una complicada maquinaria que operando bajo la articulación interdependiente de componentes mecánicos, eléctricos, hidráulicos y bajo la imprecisión humana, tiene que armoniosamente en combinación con el sistema de propulsión (motor eléctrico de 5000 hp, baterías y accesorios) y

sistemas de achique y equilibrio (tanques de agua, bombas, aire comprimido y accesorios), que llevar al submarino a romper la superficie y ganar profundidad.

Pero, la entrada en inmersión, permanencia y movimiento en las profundidades marinas, así como a la nueva salida superficie son el resultado del funcionamiento dinámico o estático de equipos y componentes ubicados dentro del casco resistentes que conforma una estructura tubular que además de albergar al equipamiento y tripulación, el cual debe soportar la presión que se genera cuando el submarino va ganando profundidad y que ahora se suma el riesgo de entradas de agua bien sea por válvulas o escotillas.

Las evoluciones más importantes y comunes comprenden el zarpe, momento en que el submarino se despega del muelle, los riesgos más comunes son golpes de la estructura del buque con el muelle u otros buques, daños a los sistemas de sonares, tubos lanza torpedos, hélice de propulsión hasta varadura, en esta maniobra se hace uso intensivo de los cabos de amarre del buque de donde es factible la mallugadura de dedos con dichos cabos hasta graves accidente por el latigazo que produce la rotura de uno de ellos, ya que estos soportan gran tensión a la hora de detener o halar el buque desde el muelle (igual en la maniobra de atraque, que es cuando el submarino llega a muelle figura No 5).

Figura no 5: Maniobras de zarpe o atraque



Se observan los cabos tensos, lo angosto de la cubierta con los riesgos de caída al agua o rotura de un cabo.

La maniobra de entrada en inmersión ya descrita, la maniobra de snorkel que se realiza para cargar las baterías y regenerar el aire que se enrarece por el consumo de oxígeno y producción de hidróxido de carbono mientras el submarino está estanco en inmersión. Esta maniobra requiere estar a unos trece metros de profundidad, lo que expone la estructura del submarino a colisionar con cualquier buque de superficie que pase sobre este. Hay que aclarar que los trece metros se cuentan desde la quilla (parte más baja), entonces le restan aproximadamente siete entre casco resistente y superestructura, unos cuatro más hasta la vela, quedan entonces escasos tres metros, que puede ser menos, esto motivado a que el oleaje no presenta una superficie fija.

La maniobra de snorkel implica que un mástil hueco (tubería), sale del interior del submarino para permitir que por su parte superior ingrese aire al interior del submarino, este mástil en su parte superior posee una válvula (como un gorrito), que opera automáticamente cerrándose para evitar que entre agua, bien sea por el oleaje o si se pierde profundidad.

Entonces se está ante dos condiciones de riesgo, la posibilidad de colisión con un buque que navegue en superficie y la de entrada de agua o simultáneamente,

ambas pueden darse a la vez, ya que una colisión puede ocasionar ruptura del mástil y posterior entrada de agua.

Existen maniobras y alternativas de emergencia para enfrentar estas eventualidades, hasta la fecha la más común es la pérdida de profundidad o efecto oleaje que ha obligado a asegurar el snorkel en emergencia, lo cual puede hacerse voluntariamente o actúa un sistema de seguridad que funciona por el vacío que se presenta al cerrarse la válvula de snorkel, cuya sensación es sumamente desagradable, también en oportunidades se presenta la posibilidad de colisión con buques que navegan en superficie y entonces se implementa el paso a profundidad de seguridad (40 mts.). Hasta la fecha en la historia de la Armada de Venezuela no ha habido ninguna situación que no pase de la implementación oportuna de la evolución (rol). Se puede mencionar como la de mayor gravedad la pérdida de profundidad sufrida por el submarino ARV Picúa S-22, en el mes de agosto de 1982, un viejo submarino de la segunda guerra mundial, sacado de servicio en 1989.

El Submarino Picúa S-22, luego de participar en una operación con la armada de Brasil, se dirigía de Río de Janeiro a Venezuela, durante la realización de un rol de snorkel, el oleaje desprendió el cableado que alimenta la válvula que evita la entrada de agua por el mástil del snorkel (se denomina válvula de cabeza), y dicho cableado obstruyó el cerrado de la válvula, de hecho la abertura no fue significativa, el problema estuvo que este tipo de submarino tenía un problema de diseño que no permitía detectar la entrada de agua si la válvula no actuaba, sino cuando ya había almacenada una cantidad considerable en el sistema de tuberías que conduce el aire desde la parte superior del mástil, por donde ingresa hasta los compartimentos donde los diesel generadores la aspiran para su funcionamiento. De esta manera el agua se almacenó en el tramo de tubería, y al momento de abrir la válvula interna para permitir la entrada de aire para el funcionamiento del diesel, ingresó una cantidad

considerable de agua que no dio oportunidad al oficial encargado de tomar las medidas.

Reposa en los historiales y cuentan los tripulantes (llegue a ese submarino en 1983 y todos contaban el hecho), que el submarino de inmediato se inclinó hacia popa (hacia a atrás), y comenzó a chorrearse hacia el fondo, en el océano atlántico frente a las costas brasileras donde las profundidades superaban los mil metros y el casco del submarino solo soporta de acuerdo al fabricante 350 mts., los equipos de escape disponibles sólo eran usables hasta 75 mts., realizaron todos las evoluciones pertinentes, como expulsar el agua de todos los tanques para que el buque obtuviera flotabilidad positiva y salir a superficie y continuaba el descenso, se hicieron cambios de pesos de popa aproa para tratar de equilibrarlo usar la propulsión a su máxima potencia y persistía la inclinación con el descenso, los equipos eléctricos comenzaron a apagarse y todo se tornó oscuro.

Ya era casi imposible mantenerse en pie sin rodar hacia la popa, el personal selló sus compartimentos y hubo quien quedó en el compartimento inundado, no había alternativa, así era el procedimiento. De repente el buque comenzó a temblar, el operador de la propulsión sin esperar ordenes, había colocado los mandos en condición de emergencia a expensas de agotar en su totalidad la energía de las baterías, que de por sí no se encontraban en máxima capacidad, ya que por ello se inició el snorkel. La caída se detuvo, el buque comenzó lentamente a dirigirse a hacia la superficie, una vez en superficie, se reparó la avería, y se procedió al puerto más cercano, donde varios tripulantes no quisieron volver al submarino.

Otra situación de cuidado es la salida a superficie, en primer lugar porque el submarino por diseño tiene una zona ciega a popa de unos treinta grados, donde los sonares no pueden detectar si hay algún buque, aunque esto se minimiza maniobrando a ambos costados de manera de cubrir la zona ciega, no es una garantía, pues también

hay que considerar que pueden haber embarcaciones con la propulsión parada y otros equipos productores de ruido apagados y no ser detectados por los sonares, ya que los sonares se emplean en pasivo, sólo escucha.

Entonces las posibilidades de encontrarse algún objeto que pueda desde ocasionar daños menores hasta entradas de agua y daños humanos están siempre latentes. Ahora en la navegación en superficie aunque pasa por los mismos riesgo de cualquier embarcación de colisionar con otra, pero hay que considerar que el submarino presenta la peculiaridad de que su casco resistente está casi al ras del agua y otra embarcación por lo general, los buques mercantes, rastro pescas con suficiente envergadura para soportar el oleaje en alta mar poseen cascos mucho más alto que el del submarino, y a la hora de colisionar, además de la posible rotura del dicho casco o algún apéndice que produzca entrada de agua hacia el interior, normalmente el buque de superficie queda sobre el submarino y lo envía hacia abajo, tal como sucedió con el submarino Pacocha de la Armada del Perú en 1988 (Trujillo, 2009).

El BAP Pacocha, era un submarino proveniente de la Armada Norteamericana cuya denominación original fue USS Atule. Combatió en la Segunda Guerra Mundial contra Japón en el Pacífico hundiendo al submarino Iawu Toyo, el destructor Igushi Tojo, y otros. Fue adquirido por Armada del Perú en 1974. (Córdova, 2013)

Prosigue Córdova:

Eran las 6:50 de la tarde del viernes 26 de agosto de 1988 cuando los 52 tripulantes del submarino Pacocha regresaban al puerto del Callao luego de una jornada de entrenamiento. A esa misma hora el atunero japonés Kiowa Maru entraba al terminal sin percatarse de que aquella tenue luz no provenía de un pequeño barco. El impacto fue inevitable. La popa del submarino recibió todo la fuerza del choque. En cuestión de minutos la nave empezó a descender al fondo del mar

Luego de la colisión, el buque se quedó a oscuras. El aire se agotaba. Los motores dejaron de funcionar y el agua comenzó a entrar por la escotilla. El capitán del Pacocha, Daniel Nieva Rodríguez Comandante, subió a la torre para cerrarla. Pero, la fuerza del agua lo lanzó contra los tubos de metal y murió en el acto. Esta acción le dio una oportunidad a su tripulación para sobrevivir.

Continúa el autor indicando:

Las siguientes horas fueron vitales para los marinos. Un grupo de 25 salieron por el compartimiento de torpedos. Cuatro de ellos murieron en las frías aguas chalcas. En el Pacocha quedaron 22 tripulantes atrapados a unos 122 pies de profundidad, es decir unos 40 metros. La serenidad del entonces Teniente Primero Roger Cotrina Alvarado fue clave para que el grupo no entrara en pánico por la falta de oxígeno.

Luego a eso de las doce de la noche arribaron los buzos y se estableció comunicación por clave Morse golpeando el casco. “A la una me di cuenta que no se podía hacer reflotar el submarino, estaba muy pesado e íbamos a tener que escapar buceando”, indicó Cotrina en una entrevista a el diario El Comercio.

No obstante, escapar implicaba muchos riesgos ya que los pulmones podían explotar e incluso el aire podía ingresar a las venas y el cerebro. Sin embargo decidieron hacerlo. Según el autor, Cotrina realizó un rápido repaso a los tripulantes sobre el procedimiento para el escape. Alrededor de las 5 de la tarde los 22 tripulantes habían dejado la nave. Expresa Córdova años más tarde Roger Cotrina compartiría sus recuerdos del momento: “Mientras subía sólo veía burbujas. Después vi un reflejo arriba pero me parecía que no iba a llegar. Finalmente subí. Me había tomado unos 35 segundos salir.”

Durante la colisión, 25 tripulantes lograron escapar antes que la nave se fuera a pique. Tras la muerte del capitán, el teniente de navío, Roger Cotrina, tomó el

mando entre el desmesurado esfuerzo por salvarse, En total murieron ocho marinos. En julio de 1989 la Armada logró reflotar el Pacocha.

También la navegación en inmersión, aunque es mucho más segura, tiene sus riesgos latentes, desde los muy remotos de colisionar con otro submarino, las pérdidas de profundidad por entradas de agua o diferencias de densidad, malos cálculos de trimado (equilibrado del submarino para mantener flotabilidad neutra), errores en maniobras de vaciado y llenado de tanques; al igual que enrarecimiento del ambiente por CO₂ y falta de oxígeno, lo cual no se percibe solo que las personas se van quedando dormidas hasta morir, también otros gases como el hidrogeno que desprenden las baterías que es altamente explosivo y el cloro que es tóxico, hasta el humo por incendios son letales por la condición hermética del submarino.

Hasta aquí, se ha cubierto las principales actividades y evoluciones que realiza un submarino, en tiempo de paz, donde se incluyen patrullajes para la detección de ilícitos en la mar como contaminación, contrabando y tráfico de drogas, y las operaciones y ejercicios que se realizan en forma individual o en conjunto con buques de superficie, otros submarinos y aeronaves.

Ahora se mantiene una situación de riesgo creciente solapado cuando se llega al conflicto bélico, cuando el país entra en guerra con otra u otras naciones y el submarino le es encomendada una misión, entonces va a enfrentarse a uno o varios oponentes, buques de superficie, otros submarinos o aeronaves. Entonces los riesgos antes mencionados se adicionan a la posibilidad de ser atacado y hasta hundido por un enemigo.

A tal efecto adicional a la situación del submarino San Luis de la Armada Argentina ya mencionado, se exponen otros casos emblemáticos de accidentes de submarinos en combate:

Hundimiento del HMS Perseus. (http://www.bbc.co.uk/mundo/ultimas_noticias/2011/12/111215_submarino_segunda_guerra_mundial_fp.shtml.)

El 06 de diciembre de 1941, el submarino británico HMS Perseus chocó contra una mina italiana cerca de la isla griega de Kefalonia, dando origen a una de las historias de supervivencia más extraordinarias de la II Guerra Mundial. El HMS Perseus zarpo de su base en Malta a finales de noviembre, transportaba a 59 tripulantes y dos pasajeros, uno de los cuales era John Capes, un fogonero de la Armada de 31 años de edad, (Único sobreviviente y quien narra su experiencia), en ruta hacia la ciudad egipcia de Alejandría, esa noche, el Perseus había emergido a la superficie, a tres kilómetros de la costa de Kefalonia, para recargar sus baterías, protegido por la oscuridad y preparado para un día más bajo el agua. Entonces cuenta Capes: " estaba descansando sobre un camastro hecho a partir de un lanzatorpedos cuando, sin previo aviso, se produjo una explosión devastadora.

El barco se retorció, se hundió y tocó fondo con una sacudida espeluznante", prosigue Capes, narrando que su camastro se elevó y lo lanzó hasta la otra punta del compartimento. La luz se fue. Capes dice que intuyó que habían chocado contra una mina. Luego se dio cuenta de que podía levantarse, alcanzó a tientas una linterna. Con el aire cada vez más irrespirable y con el agua entrando en la sala de máquinas, encontró "una decena de cuerpos destrozados". La puerta de la sala de máquinas se cerró por la presión del agua al otro lado (muchos modelos de submarinos están compartimentados en locales estancos), empezó a crujir por la fuerza de la presión y comenzó a filtrarse el agua, dijo Capes.

Luego consiguió conducir a la escotilla de escape a otros mecánicos que mostraban signos de vida y se vistieron con un traje de escape, hecho de goma, y equipado con una botella de oxígeno y unas gafas de buceo. Posteriormente, Inundó el compartimento y con gran dificultad retiró las tuercas dañadas de la escotilla,

indica (inundar los compartimentos es una maniobra para poder abrir las escotillas que dan al mar y luego nadar o moverse hacia fuera del compartimento). Continúa su relato Capes "Me dejé ir y el oxígeno me elevó rápidamente.

De repente estaba solo en la profundidad del mar", prosigue "El dolor se volvió desesperante, parecía que mis pulmones y todo mi cuerpo iban a reventar," (a medida que se sube la presión del agua disminuye y el aire que está en nuestro organismo se expande, esto produce dolores y hasta la muerte), continúa su relato: "Entonces, de un momento para otro, salí a la superficie y quedé flotando en la cresta de una ola". Posteriormente llegó a unos acantilados y fue rescatado. Ulteriores investigaciones permitieron recoger evidencias de la historia de John Capes.

Otros submarinos británicos hundidos durante el conflicto fueron:

El HMS Umpire naufragó en Norfolk, Inglaterra, el 19 de julio de 1941. Supervivientes: 14-15.

El HMS Stratagem naufragó cerca de Malaca, en Malasia, el 22 de noviembre de 1944. Supervivientes: 10.

El HMS P32 naufragó cerca de Trípoli, Libia, el 18 de agosto de 1941. (Sus restos fueron descubiertos en 1999). Supervivientes: 2.

Volviendo a los casos más significativos el balance final para Alemania en la segunda Guerra Mundial fue que sus submarinos fueron destruidos, 28.000 de sus 40.000 tripulantes murieron y 8000 fueron capturados (<http://es.wikipedia.org/wiki/U-Boot>). Esto demuestra lo dura que fue la guerra submarina durante la Segunda Guerra Mundial, pero dicho resultado como se ve no ha diezmado los esfuerzos de las naciones por desarrollar el arma submarina ni

mucho menos de los hombres de mar por pertenecer a este grupo. ¿Cuál es el factor común?

La conciencia de riesgo, la salud y la familia

En este sentido de la opinión de los entrevistados surgieron varios códigos como la conciencia, el riesgo, la salud y la familia.

La conciencia

De la mano con Ferrater (1964), la palabra conciencia tiene en el idioma español por lo menos dos significados, el primero refiere a “percatación o reconocimiento de algo exterior como un objeto, una cualidad o una situación, etc., o proceso que se gesta en nuestro interior como las modificaciones del propio yo” (p. 322), y un segundo significado dirigido al conocimiento del bien y el mal, conocida como conciencia moral, no obstante en el presente caso se trabajará en base al primer significado; por otra parte se tiene su derivación latina como conscientia, en este sentido se desdobra en lo psicológico, tomada como la percepción del yo por sí mismo o conciencia de un objeto o situación en cuanto a que se manifiestan como modificaciones del yo.

Desde el punto de vista epistemológico o gnoseológico, la conciencia como objeto del conocimiento en una relación conciencia objeto, similar a la relación sujeto objeto, y en lo metafísico de una realidad previa a las dos anteriores, lo que plantea primeramente pertinencia desde el contexto referencial de la investigación, en cuanto a la interrogante sobre la conciencia del riesgo presente en el medio submarino, tanto desde el punto de vista de lo laboral interno, como la posibilidad de un desastre o enfrentamiento bélico con perspectiva de pérdida de la vida.

De la misma forma, también plantea el autor divisiones tales como conciencia sensitiva e intelectual, de conciencia directa y de conciencia refleja y de conciencia

no intencional e intencional, centrándose la discusión filosófica sobre la intencionalidad o no intencionalidad de la conciencia, la intencionalidad se entiende como una "facultad" que posee ciertas características relativamente fijas y las operaciones de tal conciencia se hallan determinadas por sus supuestas características y aunque aquellos filósofos partidarios de la no intencionalidad, han afirmado o han supuesto de algún modo la intencionalidad de la conciencia, definiéndola como una función o conjunto de funciones, foco de actividades, conjunto de actos encaminados hacia algo o aquello de que la conciencia es consciente, dándonos un indicativo de la intencionalidad de los submarinistas en todos sus actos como procesos de conciencia, no obstante en el caso de los riesgos no pareciera estar muy claro esto de la intencionalidad.

Pero, la intencionalidad o no de la conciencia es superada en el idealismo alemán donde los filósofos consideran operaciones intelectuales, perceptivas y volitivas, que involucra lo gnoseológico con lo psicológico, donde la metafísica orientada hacia el empirismo tiende a reducir el ámbito de la conciencia, como se verá a continuación:

En este orden de ideas Kant (2006), diferencia la conciencia empírica (psicológica) que pertenece al mundo fenoménico; y su unidad sólo puede ser proporcionada por las síntesis llevadas a cabo mediante las intuiciones del espacio, el tiempo y los conceptos del entendimiento, donde podríamos preguntarnos si entendemos que significa un desastre o enfrentamiento bélico en términos de riesgo para la vida o simplemente las condiciones que presentan las altas tensiones eléctricas entre otras, y la conciencia trascendental (gnoseológica), que implica la posibilidad de la unificación de toda conciencia empírica y, por lo tanto, de su identidad y finalmente la posibilidad de todo conocimiento. Hemos visto los tripulantes de los submarinos que en las guerras enfrentaron los riesgos, pero ¿tenían conciencia de ello, y los tripulantes de los submarinos venezolanos cómo lo perciben?, y si

hablamos de la muerte desde esta intencionalidad pareciera imposible su percepción por la ausencia un acto de experiencia que haya puesto a dichos actores en contacto con el hecho de morir, entonces queda latente que significa el riesgo para dicha comunidad.

En lo gnoseológico se da la misma interrogante, dado la necesidad de la construcción de los conocimientos sobre los riesgos, que quizás no se han dado en lo empírico, ya que aún el país no ha vivido un estado de guerra y las emergencias han sido muy pocas, así, de esta manera sostiene el autor que la conciencia pura sin material a la cual aplicarse no es sino una condición formal y para que sea material, la conciencia pura debe aplicarse al material empírico fruto de las percepciones del mundo fenoménico (la vivencias de riesgos en su ocurrencia), ahora de acuerdo a Ferrater (1964), la conciencia pura (trascendental) kantiana pasa a ser principio de unificación de un material empírico dado a principio de realidad con los idealistas postkantianos.

Hegel y otros, ofrecen el tránsito de lo trascendental a lo metafísico de la conciencia, donde Hegel (2007), presenta las diferentes figuras que toma la conciencia en un proceso dialéctico donde los despliegues de la misma van a la par del devenir de la realidad. Para este autor (ob. cit.) la conciencia surge en un primer estadio, la autoconciencia en el segundo y el espíritu en cuanto que libre y concreto en el tercero de donde se da la culminación del saber absoluto, de esta manera se concibe a la conciencia como la totalidad de los momentos y esta noción de dichos momentos como saber se adoptan las formas de figuras o modos de la conciencia.

De tal manera que para el autor, la conciencia comprende la realidad que se despliega a sí misma, trascendiéndose a sí misma y superándose continuamente a sí misma dentro del proceso dialéctico, dándose figuras como la conciencia infeliz y la conciencia desgarrada, que parten de una alma alienada que representa un ser

contradictorio (por las variaciones de la cosa en su constante movimiento), de esta manera la conciencia aparece entonces como el mirar de una autoconciencia a otra, siendo ella misma las dos, pero que siendo la unión de las dos su propia esencia, objetiva y conscientemente no es todavía esta misma esencia, entonces podríamos decir en una primera instancia que el asunto de los riesgos de la vida como conciencia, en los submarinistas venezolanos aún estarían en un tránsito no culminado .

Sigue Ferrater (ob. Cit.) a Kant, sosteniendo que en el fondo de la fenomenología se encuentra la conciencia desdichada y esta, (la fenomenología), describe el itinerario de dicha conciencia desdichada hasta su apaciguamiento que está en el saber absoluto, de donde se puede inferir entonces que la conciencia también representa un estado de continuo movimiento en busca de respuestas para llegar al conocimiento y cuyo vía de acceso la ofrece la fenomenología.

Ahora en busca de una conciliación de los diferentes postulados acerca de la conciencia Ferrater (ob. Cit.) afirma que es la concepción de Brentano en su aplicación a la psicología apoyada por la fenomenología en cuanto a la teoría del conocimiento y de la metafísica, donde la conciencia es concebida como una intencionalidad y por tanto no es continente ni contenido, sino que es “proyección y referencia de aquello que es mentado” (p. 325), entonces se puede decir que se está ante una situación idealista que parte de lo fenoménico para llegar a la esencia.

En consecuencia Husserl (1997), establece la significación de la conciencia como la consistencia real que se da entre lo fenomenológico y el yo empírico como consecuencia del entrelazamiento de la vivencias psíquicas en la unidad de su curso, como percepción interna de las vivencias psíquicas propias y como nombre colectivo para toda clase de actos psíquicos o vivencia intencional; de esta postura se puede

observar como pareciera ampliarse y a la vez conciliarse las anteriores interpretaciones dadas por los diferentes filósofos.

En este sentido indica Husserl (op. cit.), que a través de la descripción de la conciencia se puede llegar a perspectivas de hechos nunca antes investigados, llamados hechos de estructura sintética que originan la unidad noésico-noemático, lo cual da un carácter tanto psíquico como metafísico trascendental a la descripción de la conciencia. En definitiva expresa Ferrater: “la conciencia ha sido vista entonces como una realidad completamente independiente de la realidad por ella aprehendida” (1964. p. 323), lo que reafirma el carácter fenomenológico del asunto y lleva a una primera instancia a suponer que cada tripulante de los submarinos tendrá una conciencia particular de los riesgos que asume en el medio.

Por otra parte, Gurwitsch (1979) en su obra "Campo de la Conciencia", establece tres zonas o partes estructurales en el campo consciente: el tema que forma la conciencia atencional (noema), el campo temático que designa todo lo presente a la conciencia al mismo tiempo que el tema, este campo temático ofrece una estructura muy compleja donde se integran todos los elementos que resulten pertinentes para una determinada actitud atencional de la conciencia y el margen que comprende elementos copresentes al tema, pero no relacionados directa o intrínsecamente con él.

De igual forma, Ferrater (ob. cit.) expone que la conciencia no se puede categorizar causalmente ya que no necesariamente tiene relación con un objeto, puede haber conciencia de lo inexistente (peligro de muerte o de la muerte), por lo tanto es un no dirigirse a la relación con la realidad, en definitiva la conciencia es pertinente a temporalidad, historicidad, totalidad, memoria, duración y cualidad, conduciendo en el caso en estudio, que al conceptualizar lo que sería la conciencia en los submarinistas, se hace necesario tomar en cuenta para fijar la idea en curso sobre la

discusión filosófica de la intencionalidad o no intencionalidad de la conciencia, la siguiente expresión:

Los filósofos que han tendido a concebir la conciencia como una "cosa" entre las "cosas" han negado la intencionalidad o no la han tenido en cuenta. La conciencia es entonces descrita como una "facultad" que posee ciertas características relativamente fijas. Las operaciones de tal conciencia se hallan determinadas por sus supuestas características. En cambio, los filósofos que han tendido a no considerar la conciencia como una "cosa" —ni siquiera como una "cosa reflejante"— han afirmado o han supuesto de algún modo la intencionalidad de la conciencia. La conciencia es entonces descrita como una función o conjunto de funciones, como un foco de actividades o, mejor dicho, como un conjunto de actos encaminados hacia algo —aquellos de que la conciencia es consciente (Ferrater, 1964, p. 323).

La idea expresada, conduce a considerar que bien sea por intencionalidad de acuerdo a la situación fenoménica que se dé o como cualidad del individuo se hace necesario indagar sobre aquello de que la conciencia de los submarinistas es consciente. Lo que en base a la epistemología precedente permite entonces tomar en cuenta los aspectos de:

Historicidad en cuanto a las vivencias acaecidas en la vida del individuo como tripulante de submarinos.

Totalidad, en cuanto a buscar más allá de la simple función laboral, hacia lo personal, incluyendo cultura, creencias, entorno.

Memoria, en cuanto a los eventos importantes que persisten en la mente del individuo e influyen en su decisión de continuar a bordo de los submarinos.

Cualidad, en lo referente a las cualidades especiales que caracterizan la personalidad del submarinista.

Tema, como conceptualizaciones del significado de submarinista, riesgo, muerte, accidentes y otros

El campo Temático, donde se encuentran los elementos del entorno y su influencia, los equipos peligrosos, la potencialidad de accidentes operacionales y el enfrentamiento bélico,

El Margen, tomado como un entorno menos próximo donde elementos como la familia, la sociedad venezolana y las aspiraciones influyen en la decisión de enfrentar o teorizar sobre el riesgo.

De acuerdo a lo antes expuesto, se tiene una orientación que guió la indagación sobre la conciencia de riesgo y otros aspectos que tienen los tripulantes de los submarinos.

La conciencia de riesgo de los tripulantes de los submarinos

Respecto del código conciencia, este código surge como resultado del análisis sintáctico y semántico de las narrativas revisadas, en este sentido se asocia al Día a Día en términos de los acaeceres que van sembrando en el individuo aquellos eventos que le permiten tomar conocimiento de lo que es la vida a bordo de un submarino, también se ha considerado como fruto de la rutina con lo cual se puede hablar de costumbres, donde emergen vocablos como lo expresa Víctor Salas, en el sentido de tener conciencia de hacer las cosas bien, que lo vincula al trabajo, de que los problemas personales distraen a la gente, lo humano de las necesidades y problemas familiares, se ve acá la preocupación por la familia, también se evidencia la conciencia de que el otro se molesta, entonces hablamos de los cambios de carácter, según Víctor Prieto la conciencia de que "si falto seré sancionado", de lo que se debe o no hacer, de la confianza, entre otras cosas por la no existencia de accidentes fatales en los submarinos de nuestra armada, tanto desde el punto de vista

personal, como desde la confianza que genera en la familia el tener conciencia de donde se encuentran sus familiares.

En otro orden de ideas, existe también conciencia de lo que puede acarrear una mala decisión y de lo que esto significa por estar debajo del agua, el peligro del enfrentamiento bélico, la necesidad de recibir las instrucciones claras, del papel del otro, (Yosbelyz), de donde llama la atención que Víctor Prieto y Yosbelyz tan solo tienen un año y seis meses a bordo respectivamente, vale entonces interrogar que opera como particularidad personal para que con tan poca experiencia estos tripulantes de diferentes jerarquías una oficial y el otro marinero hagan reflexiones tan pertinentes, ello marca por su supuesto una diferencia como lo apunta Marcos "somos diferentes" quién inclusive hace alusión de la lejanía de la familia.

De la misma manera, existe claridad de los procesos administrativos y se valora más a las acciones del comando que los resultados finales dependientes de entes externos tal como el caso de las condecoraciones, donde Marcos expresa:

También las solicitudes de condecoraciones que le piden a uno ... y aunque eso depende del sistema armada si le otorgan o no le otorgan la condecoración ... uno sabe que fue considerado por el Comando.

Igualmente expresa Reinaldo que existe una conciencia de respeto al otro e indica: Con los subalternos bueno... yo, todo el tiempo trato de darle su supuesto como se le da el puesto a un profesional más...igualito, así esté...recién llegado al submarino se le da el puesto.

Por otra parte, apunta al hacersele mención al posible enfrentamiento con un submarino detectado en aguas nacionales " cuando estábamos en la realidad sabíamos en que nos estábamos metiendo" alude esta expresión a un condicionamiento a enfrentar situaciones de peligro que puede poner entre paréntesis cualquier otra

actitud o sentimiento. Lo anterior se complementa con la naturalidad con que narra el hecho Yeison:

Estábamos navegando, estábamos haciendo un ejercicio para desembarcar comandos (sacar buzos por la cámara de escape en inmersión)... se tocó rol de combate... pasamos a ocupar nuestro puesto de rol y se empezaron a hacer una serie de maniobras para aprovechar las condiciones de mejor detección que ofrecen las diferentes profundidades del mar...el Comandante activó su team de ataque... se hicieron las maniobras y nos fuimos enfilando hacia las emisiones.

Cabe mencionar que en ningún momento se observan indicios que muestren posiciones esquivas ante las diferentes situaciones, se da una aceptación de los hechos con naturalidad y conocimiento de sus consecuencias (puede ser una conciencia proyectada), ello llevó a averiguar sobre algún tipo de aceptación o no de aceptación del sentimiento de miedo, asunto que fue planteado inicialmente como un código y que por los resultados que se vinieron dando pasó a fusionarse con este de conciencia, donde emergieron diferentes particularidades como el miedo de principiante, el generado por la primera inmersión como ya se ha explicado, el dominio que se logra de este a través del tiempo, lo que llamamos la adaptación.

También reaparece una palabra muchas veces mencionadas "más bien es adrenalina", pero es un proceso que de acuerdo a Neil que tiene mucho que ver con el tiempo, la experiencia y el conocimiento que permite delinear esos límites entre lo inseguro y lo seguro, de manejar emergencias y aprender a controlarse, pero en palabras del mismo actor, "desaparece al salir a navegar", digamos que el efecto submarino o metamorfosis al salir a la mar encapsula todo elemento adverso, igualmente en palabras de Marcos, quizás se entiende como un estado de alerta, digamos se cambia el miedo por una condición de alerta.

El asunto presenta una interesante diatriba entre la sensación del miedo, la salud mental y física y la experiencia versus ese gusto por estar abordo, tal como expresa Yeison que tiene doce años a bordo

De hecho a veces no duermo... en ocasiones cuando se que hay un riesgo latente de un equipo... de una válvula o algo que se pueda aperturar... este algo... suena raro pero, cuando yo no estaba calificado dormía tranquilo (sonríe)...y ahora que estoy calificado... que se cómo funcionan las cosas y tengo más conocimiento de las cosas me preocupo más.

Desde el punto de vista de las condiciones del medio se tiene conocimiento del riesgo y peligro que implica el trabajo en espacio confinado, condiciones de trabajo, manejo de herramientas, ante lo que señala Víctor Prieto: "no puede cometerse errores, en un submarino las cosas deben ser de una sola manera "lo cual da indicios de la aceptación de una doctrina de operación, prosigue Víctor Prieto: "hay que tener conciencia de lo que es estar en un submarino", entonces emerge la importancia y dimensiones que para este tripulante significa estar en un submarino, igualmente manifiesta su gusto por hacer las cosas bien, lo que aunado a otros comentarios es un claro indicativo de la realización del hombre en el trabajo.

De la misma forma el mencionado tripulante es enfático en que aunque se trabaja bajo riesgo, recibe ayuda y apoyo de los superiores, asunto que conlleva a inferir sobre aspectos de liderazgo y trabajo cooperativo

Por otra parte Yosbelyz vincula el asunto del riesgo a una virtud de los superiores, donde se entrelazan entonces asunto de personalidad, profesionalismo y liderazgo y finalmente Jhonny quien indica que hay una conciencia del riesgo y el reto de desafiar las leyes físicas.

Ahora en cuanto a lo relacional se tiene que el código presenta una referenciación de treinta y cuatro citas, lo cual muestra su presencialidad en la

estructura lingüística del grupo haciéndose de obligatoria mención en los elementos de la interacción comunicativa en lo intersubjetivo e intrasubjetivo. También presenta dieciocho vinculaciones a saber con códigos como Competencias profesionales y Camaradería, que ya han sido explicadas, en cuanto al él Nos, la conciencia de la situación especial se puede decir que jalona el sentido de conjunto.

Pero a la vez este sentido de conjunto conlleva a tomar conciencia de muchas cosas, en cuanto a la Disposición a la Enseñanza, se vincula a esa necesidad de asegurarse que el otro tiene las competencias necesarias, pero de igual forma esta disposición a la enseñanza puede crear conciencia, respecto de la familia, se ve muy importante la conciencia que el tripulante tenga de su relación familiar como de la forma que el grupo familiar por medio de la conciencia que tenga de la profesión del individuo pueda mantener las mejores relaciones posibles y la Confianza bien sea en el sentido de tener conocimiento de las capacidades del otro y del otro en sí, así como la confianza que genere el otro con su actitud conlleva a formar una conciencia de ello.

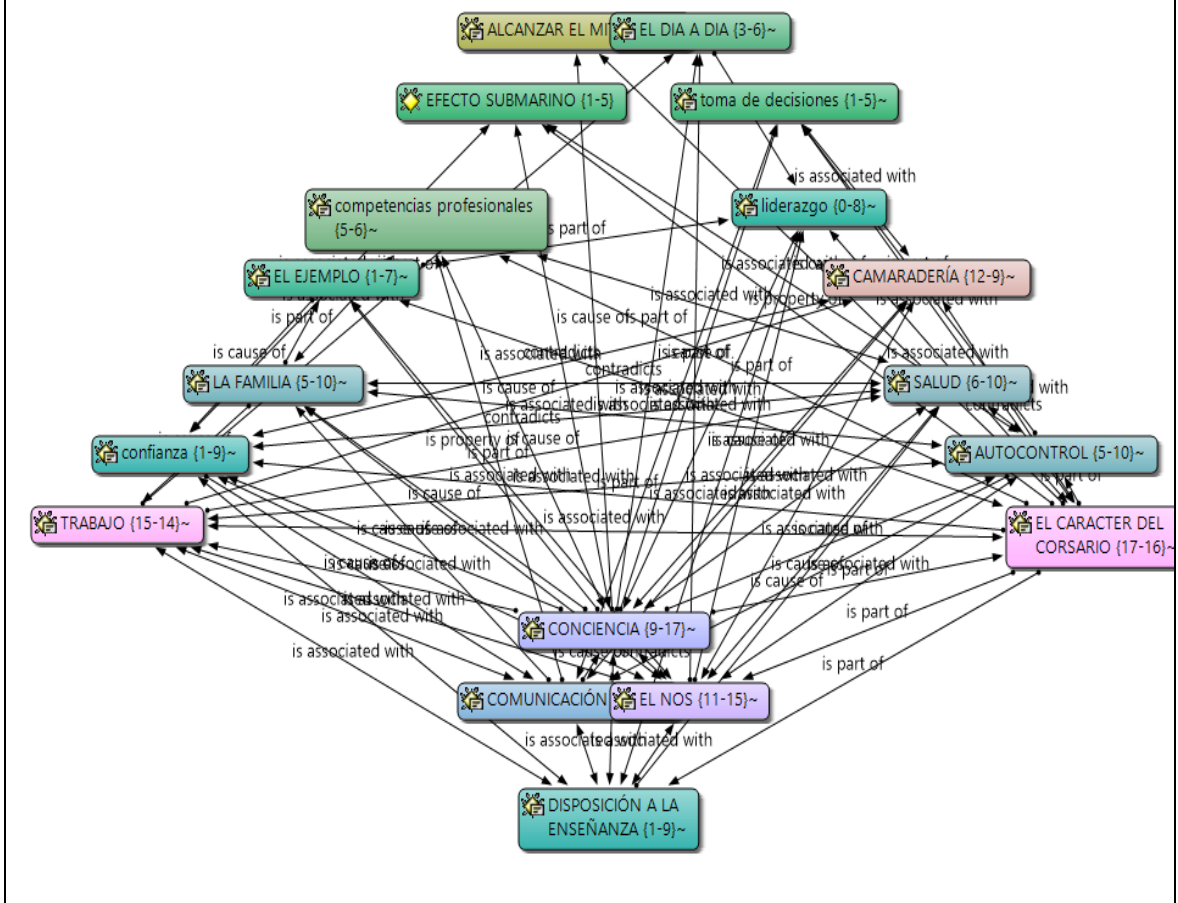
Igualmente, como ya se indicó está influenciado por el día a día por ese impulso de Alcanzar el Mito que lleva a conocer el medio y tomar conciencia de sus particularidades e igualmente como derivación de la actividad laboral diaria el tripulante va tomando conocimiento de sus actividades, competencias y del otro. De la misma manera una toma de conciencia de los riesgos, peligros y privaciones que debe afrontar un tripulante de submarino puede hacerlo desistir de permanecer en el grupo y por supuesto esta conciencia vista como resultado de una paulatina formación que permite delimitar los riesgos inhibe la sensación de miedo.

Igualmente, las fisuras aparecidas en torno a cómo toman conciencia de los riesgos y demás acaeceres a que se enfrentan en los actos de convivencia los submarinistas ante la ausencia de accidentes graves y hasta de una experiencia de

guerra como el caso del submarino argentino o el accidente del submarino peruano conlleva a conjeturar sobre construcciones muy específicas del grupo que podría ser una especie de proyección de las consecuencias de determinado suceso como una entrada de agua al submarino que podríamos llamar una CONCIENCIA PROYECTIVA, igualmente la conciencia de lo que acarrearía para un miembro el no cumplir con las normas del grupo, quizás una CONCIENCIA MORAL finalmente una conciencia o conocimiento de sí que permite el autocontrol que denominaríamos CONCIENCIA REGULATORIA.

No obstante, se observa una muy particular condición de aislamiento ya que el submarino después de cierta profundidad pierde todo contacto con el mundo exterior imposibilitándose toda comunicación y sin oportunidad de recibir ayuda en caso de hundimiento del submarino, esta condición tratada en algunos textos solo respecto a trabajadores en minas de acuerdo a la investigación realizada, agrega complejidad al asunto de la conciencia de los riesgos percibidos por los tripulantes de los submarinos y no tan solo los riesgos sino de diferentes situaciones, recapitulando en busca de una respuesta a esta condición de conciencia donde lo empírico como ya se dijo no abarca el caso dado de la inexistencia de experiencias bélicas, hundimientos y otros accidentes fatales, lo cual no permite una construcción gnoseológica, psíquica del hecho, tampoco se da el proceso de constitución entre lo fenoménico y lo trascendente y mucho menos lo atencional, por lo cual no hay un proceso de creación de conciencia positivo desde vivencias, sino desde la comprensión por proyección de la situación que reafirma la concepción de la CONCIENCIA PROYECTIVA.

Cuadro No 7 : Situación relacional del código CONCIENCIA DE RIESGO



No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
34	Relacionado con:	Competencias profesionales, camaradería, El Nos, disposición a la enseñanza, la familia, la confianza	6
	Igual a:	Miedo	1
	Causa de:	Alcanzar el mito, el día a día, autocontrol,	3
	Influye en	Toma de decisiones, comunicación, trabajo	3
	Opuesto a	Efecto submarino , salud,	2
	Parte de	Ejemplo, carácter del corsario. Liderazgo,	3
TOTAL			18

Fuente: Elaboración propia

La familia

Es obligante tratar el asunto de la Familia en toda actividad humana, más aún donde la lejanía es una realidad y hasta la desaparición física es una posibilidad cierta, en este sentido los actores comentan como en el caso de Yeison que indica que hay que esforzarse y trabajar por el bienestar de la familia, dar tranquilidad a la familia tratando de no reflejar los problemas e indica "la atención a la familia depende de la comunicación con los superiores de controlarse para manifestar los problemas u obtener un permiso" entonces la familia es como un regulador que facilita las relaciones internas entre los tripulantes, para Víctor Prieto la familia está tranquila porque él está en el submarino, así la familia reconoce el prestigio de la organización.

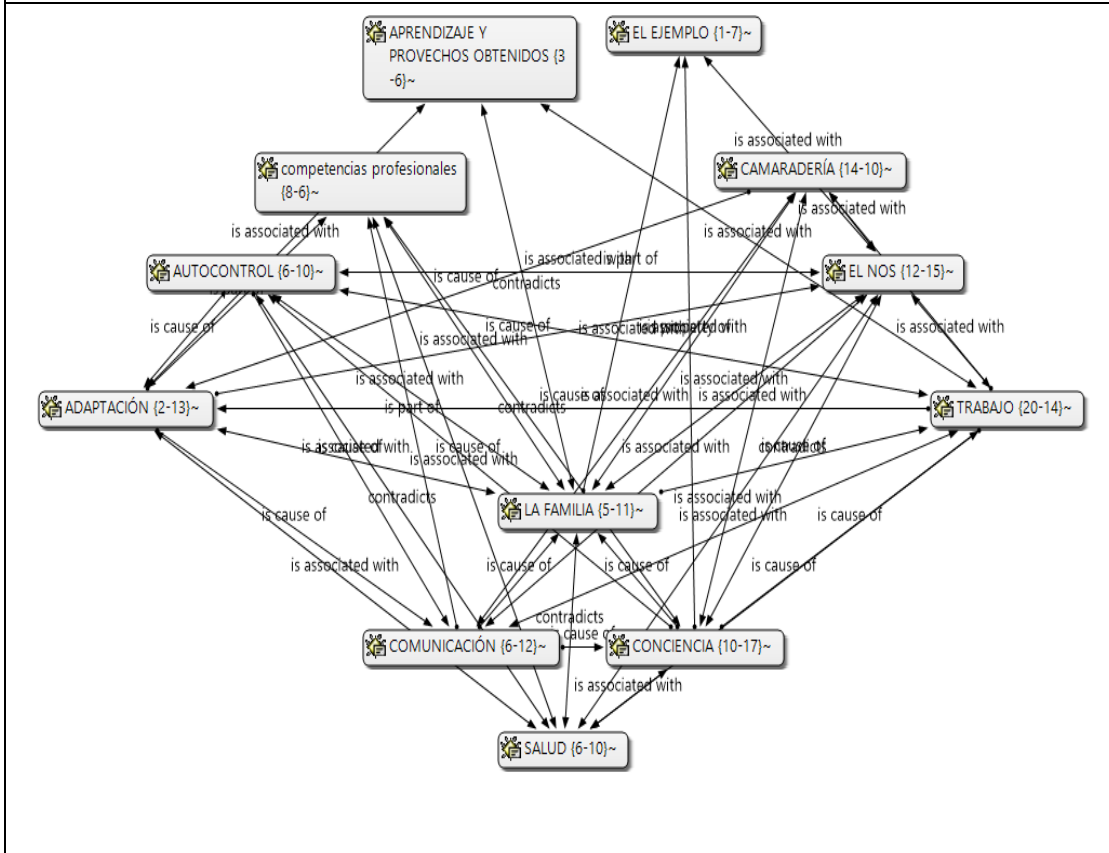
Para Yosbelyz "la lejanía aunado a la imposibilidad de comunicarse en inmersión implican una vida sacrificada" pero ante este reconocimiento de sacrificio la atracción del submarino se impone, lo que habla de la carga emocional en términos de pasión referida por Neil que significa el ser submarinista, igualmente los repetidos señalamiento al ejemplo a conceptualizar la familia como parte de la comunidad y la elocuente frase que le dice su hijo a Marcos "papá donde vives tu", lo que indica la afección de la lejanía, sin embargo se compagina con un buen manejo de la relación en términos de comprensión y aceptación por ambos de la situación como ya se ha señalado, e indiferentemente de si la familia se involucra o no en el ambiente del submarino surge como importante el apoyo que esta brinde bien sea activa o pasivamente.

En este orden de ideas se puede decir que la relación submarino familia de los submarinistas involucra más allá de lo que puede significar el trabajo de mi papá o mamá o el trabajo de mi esposo (a) o hijo (a), involucra lo sentimental y sensorial como lo acota Neil cuando se le pidió hacer una breve reseña de vida, aspectos de interés, la familia, etc. Y respondió con la siguiente metáfora:

... Si esto es un cuentico corto, pero creo que resume lo que es mi familia con respecto a mi pertenencia a los submarinos... el año pasado cuando estuvimos en Maracaibo con motivo del aniversario de la Armada ... el desfile etc., me entrevistó un periódico de allá de Maracaibo ... pero no era una entrevista para ver las capacidades del submarino y esto y aquello ... era para ver la parte humana y entrevistaron al Sargento Supervisor (Estuvo más de veinte años abordo) y a mí ... dentro de los comentarios que yo les hice cuando me hicieron esa misma pregunta ... yo le dije que mi esposa cada vez que yo llegaba a la casa ... sobre todo después de la navegación ... lo que decía era una frase ... (ríe) ... hueles a submarino ... y es que el olor a submarino bueno es un olor muy peculiar ... una mezcla de olores de los lubricantes, de los gases ... de todo lo que está dentro del submarino y la ropa queda impregnada deeee ... ese aroma esee ... olor ...lo interesante del asunto es que (eleva la mirada) ... el ... el periodista captó la esencia de eso y titularon ... más que titular ... una página completa de la entrevista ... y la entrevista abre con esa frase ... Hueles a submarino ... (asiente, sonrío) ... dice después ... le dice la esposa del Capitán Villamizar cada vez que llega a casa y por ahí se va ... (pausa) ... entonces ... cuando se lo comenté a mi esposa surgió esa relación de lo familiar que uno se integra tanto al submarino que hasta por el olor lo conoce y sabe cuándo viene o no viene del submarino y de cuanto estas metido en ese medio ...

En primer lugar se ve la importancia de la familia el entrevistado condicionó de inmediato su vida en submarinos a la relación familiar, pero la referencia al sentido del olfato, la vista el sentido rey de acuerdo a Aristóteles, queda atrás ante el olfato, llama la atención que cuando percibimos un olor significativo cerramos los ojos, nos concentramos en aquello, de los sentimientos que despiertan las remembranzas de ciertos olores sin importar el tiempo transcurrido, solo tiene significación el hecho que acompañe ese olor, entonces se puede hablar de la importancia para la familia de Neil del submarino y ya sabida la pasión que este expresa por su profesión dada la conexión que se da al resumir diecinueve años de carrera a la familia conectada por un olor, habla entonces ello de la alta carga emotiva que significa el ser submarinista.

Cuadro No 8 : Situación relacional del código LA FAMILIA



No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
	Relacionado con:	Competencias profesionales , El Nos, conciencia, la comunicación, adaptación, autocontrol, camaradería	7
	Igual a:		
	Causa de:		
	Influye en	Trabajo,	1
	Opuesto a	Aprendizajes y provechos obtenidos, la salud	2
	Parte de	El ejemplo	1
TOTAL			11

Fuente: Elaboración propia

Como se observa, este código presenta un alta referenciación de veintiuna citas por lo cual se puede decir que es un categorial importante en la estructura lingüística de la comunidad. En cuanto a la densidad relacional de once vínculos bidireccionalmente aparece en primer lugar el código Competencias profesionales entre cosa como capacidad de dejar los problemas fuera del ámbito familiar, él Nos, Conciencia, la Comunicación, Adaptación, Autocontrol y la Camaradería, ya referidos, por supuesto con influencia en el Trabajo, opuesto a Aprendizajes y provechos obtenidos y la salud y parte del Ejemplo como ya se ha mencionado. Juega entonces la familia un papel importante en el desempeño del submarinista.

La salud

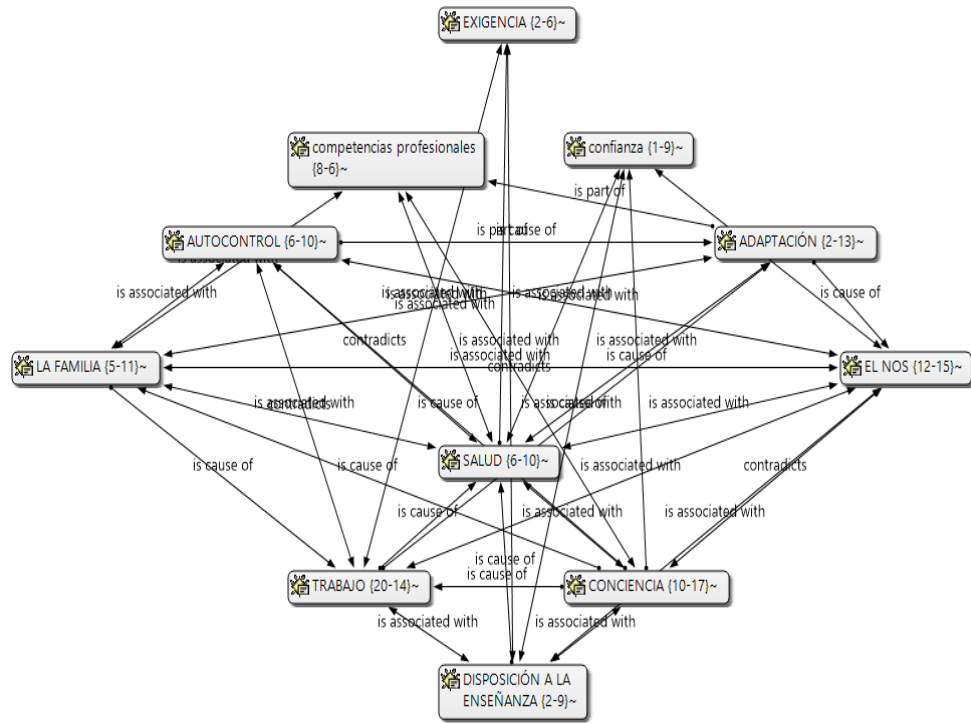
Dada la naturaleza de la investigación la indagación sobre la salud se hace pertinente e imprescindible en el sentido de la percepción de la comunidad, en tal sentido se encontró referencias a casos de insomnio, los problemas de percepción de manifestaciones de mal carácter motivado a inconvenientes personales que conllevan a un desplazamiento del conflicto, las formas de llamar la atención de algunos superiores y algunas prácticas de ejercer presión para lograr el cumplimiento de metas laborales, sin embargo opera una conciencia de las diferentes situaciones que conlleva a intelectualizaciones que permite bajar el estrés, como indica Víctor Salas “la seguridad de un trabajo bien hecho da satisfacción, evita llamados de atención buena salud mental”, agrega a ello el entrevistado la siguiente metáfora:

Bueno pues le cuento (asiente y ríe) ...sabe que ... nos tocó ir a Cuba y haya hablé con un capitán retirado de submarinos ... tu eres del submarino ... submarino ... y (pregunta el oficial cubano) ¿cuántos años tienes ahí? ... le respondo... como once o doce años (puso cara de sorpresa el oficial cubano) ...¿tanto tiempo? ...siii (le respondí) ... pero no puede ser así (respondió el oficial cubano) ... no porque aquí le hacen unos exámenes y si el personal tiene problemas ... ellos le dicen ... del reloj ... no puede estar bordo y después cada año, bajan a tierra ... para un proceso como de desintoxicación , vamos a decir y después vuelven otra vez a bordo del submarino ... yo le explico no pero ... allá no pasa así, allá estamos tranquilos, sin novedad ... sin novedad ... (le replicó el oficial cubano y agrega) ... tu no vez que cuando la persona pasa mucho tiempo en el encierro, ya la conducta cambia ... ¿pero cambia en qué sentido? le pregunté ... bueno que cuando tú le das una orden a un subalterno tuyo ... el perfecto ... entendido ... pero se va refunfuñando ... como entre comillas medio molesto ... (prosigue el entrevistado)... una conducta que es inadecuada pues ... le dije ... eso me parece a mi familiar (jajajaja, ríe) ...

Se evidencia acá cambios conductuales generados por el tiempo a bordo soportando las inclemencias del medio, y muy importantes como lo trata la Armada de Cuba y como se hace en Venezuela donde los tripulantes pasan varios años consecutivos a bordo, se tiene un caso de veintidós años.

Aparecen otros componentes como la tensión por los riesgos. Hace señalamientos Víctor Prieto sobre daño físico por posible golpe de herramientas, Yosbelyz, los cansancio de las guardias, dolor de cabeza, presión en las guardias, Yeison, el estrés y repite la falta de sueño, haciendo énfasis en lo social la lejanía la familia y no pueden faltar las alusiones a la exigencia física, los espacios pequeños y la preocupación por fallas. Pero como ya se ha mencionado el caso del autocontrol que opera como inhibidor de los síntomas de afecciones tanto físicas como mentales.

Cuadro No 9 : Situación relacional del código SALUD



No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
24	Relacionado con:	Conciencia, adaptación, confianza, competencias profesionales, El Nos, la disposición a la enseñanza	6
	Igual a:		
	Causa de:	Trabajo	1
	Influye en		
	Opuesto a	La familia, el autocontrol	2
	Parte de	La familia, el autocontrol	1
TOTAL			10

Fuente: Elaboración propia

De la exegesis relacional se obtuvo que el código presenta una muy alta referenciación de veinticuatro citas, lo cual nos indica su alta presencialidad en la

estructura lingüística del grupo, por lo cual es objeto de atención. Por su parte en lo relacional su densidad es importante posee diez vínculos distribuidos en forma bidireccional con Conciencia, Adaptación, Confianza, Competencias Profesionales, El Nos y La Disposición a la Enseñanza lo cual da indicios de estabilidad como categorial significativa, causa del trabajo, en términos de tomar la actividad como derivada de un trabajo especial que desborda lo laboral y ocupa lo vivencial, por lo tanto las afecciones de salud no pueden producirse aún en momentos de ocio o descanso dentro del buque, por supuesto como ya se ha mencionado opuesto a la familia y el autocontrol y parte de la exigencia propia del medio ya señalada, entonces su significado más que referirse a síntomas a atacar desde los actores, se enfoca a síntomas a controlar en una posición de evitación que merece atención.

El riesgo laboral y la salud

Trabajo y salud

En primer lugar se hace necesario hablar de las particularidades del trabajo militar, a tal efecto la Organización Mundial del Trabajo (OIT), ubica el trabajo militar dentro del Convenio No 29, sobre “trabajo forzoso como todo trabajo o servicio exigido a un individuo bajo la amenaza de una pena cualquiera y para el cual dicho individuo no se ofrece voluntariamente” y aun cuando esta definición escinde lo voluntario de lo no voluntario, lo deja bajo la tutela de la legislación de cada estado, ante lo que hay que aclarar que el caso del personal que ingresa a la fuerza submarina, ninguno está en la Armada bajo el carácter de obligatoriedad y menos en los submarinos, no obstante se rigen por las especificidades de la ley respectiva (Ley Orgánica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana), por lo cual de acuerdo a la situación del servicio en submarinos la conceptualización no aplica.

En cuanto a la Armada la normativa se especifica a continuación:

La directiva general para la Conformación del Comité de Higiene y Seguridad Naval de la Inspectoría General de la Armada del 06 de abril del 2009 (DIR-IN-CGA-0011-A), que dicta las instrucciones para la conformación de los respectivos comités en cada unidad de la Armada por lo tanto también en los submarinos el cual está conformado por diez tripulantes y toma como referencia a la Constitución de la Republica Bolivariana de Venezuela, la Ley Orgánica del Trabajo (vigente para el 2009), la Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (LOPCYMAT), aunque esta ley excluye a las fuerzas armadas es tomada como referente y la norma COVENIN 2270

La directiva general para la elaboración y procesamiento de los reportes de Riesgo en la Unidades y Establecimientos Navales, de la Inspectoría General de la Armada del 11 de octubre del 2008 (DIR-IN-CGA-0012) que tiene como propósito de normar los reportes y procesamientos de riesgos ocupacionales y los denominados operacionales que se vinculan a los derivados de la realización de operaciones navales.

El manual de control de averías e incendio del 2005, (MAN-AI-CGA-0001-A), el cual fundamenta las normas de adiestramiento e equipamiento para combatir averías e incendios en la mar y tiene su basamento referencial en el Manual de Control de Averías e Incendio (MAN-AI-CGA-0001), de la Comandancia General de la Armada de 1988, el Manual de Seguridad Interior del Centro de Instrucción de Seguridad Interior de la Armada Española de 1979, las Normas COVENIN 823 “Guía instructiva sobre sistemas de detección, alarma y extinción de incendios”, 1040 “Extintores Portátiles”, 1330 “Sistema fijo de extinción con agua sin medio de impulsión”, 1331 “Sistema fijo de extinción con agua con medio de impulsión propia” y la 1376 “Sistema fijo de extinción con agua “Rociadores”

Adicionalmente se encontró que la unidad está dotada de las NORMAS COVENIN

187-92 (Colores, símbolos y dimensiones para señales de seguridad)

810: 1998 (Características de los medios de escape en edificaciones según el tipo de edificación)

1040-89 (Extintores portátiles generalidades)

1056-II-91 (Equipos de protección respiratoria contra partículas parte II)

1056-III-91 (Equipos de protección combinados para gas o vapor y partículas parte III)

1472:2000 (Lámparas de emergencias autocontenidas)

226-90 (Guía para la elaboración de planes para el control de emergencias)

2237-89 (Ropa, equipos y dispositivos de protección personal. Selección de acuerdo al riesgo ocupacional)

2270:2002 (Comités de higiene y seguridad en el trabajo, guía para su integración y funcionamiento)

3059; 2002 (Materiales peligrosos. Hoja de datos de seguridad de los materiales)

3061:2002 (Materiales peligrosos guía para el adiestramiento de personas que manejan, almacenan y transportan materiales peligrosos)

3506:1999 (Gabinetes para la disposición de equipos, enseres, dispositivos y sistemas de prevención y protección contra incendio)

Por otra parte, en el Protocolo de 1995 relativo al Convenio sobre la inspección del trabajo, (1947); indica que todo estado que ratifique el Protocolo se compromete a extender la aplicación de las disposiciones del Convenio núm. 81 (inspección el trabajo), a las actividades del sector de los servicios no comerciales, y así incluir allí a las fuerzas armadas, ya se trate de personal militar o civil, de igual manera en este protocolo se considera a las instalaciones militares como expuestas a riesgos de accidentes mayores

De acuerdo a (Ruiz- Frutos y otros, 2007) la salud es entendida como un estado de bienestar físico, psíquico y social y no sólo la ausencia de enfermedad, según lo indicado en el preámbulo del acta de constitución de la Organización Mundial de la Salud (2006), lo cual requiere de un equilibrio dinámico en donde los individuos grupos tienen capacidad para afrontar las condiciones de vida, sin embargo la primera dificultad estriba en medir ese equilibrio o capacidad en lo laboral, en donde hay que tomar en cuenta que la salud es el resultado de la interacción entre determinantes biológicos, conductuales y ambientales dentro de un contexto social y económico dado, lo que llama a considerar sobre los elementos que permiten este equilibrio en el ámbito laboral del submarino.

Continúa el autor señalando que desde el punto de vista laboral el trabajo visto desde lo antropológico como un instrumento para garantizar la subsistencia y supervivencia de la especie y concebido como una relación de las personas con el fin de cubrir sus necesidades, conlleva una tipicidad de relaciones, además de la situación originada por las condiciones ambientales en que se dan (ambiente laboral del submarino). En este orden de ideas se tiene que el trabajo constituye una realidad objetiva pero que debe evaluarse de acuerdo a las circunstancias específicas en que se da, en términos de la valoración subjetiva de cada individuo, lo que remite a la necesaria indagación en base a las pareceres de los submarinistas.

Igualmente, tomando en cuenta de las consecuencias que las condiciones de trabajo tienen sobre la salud física y mental del trabajador se recoge dicho efecto en una conceptualización de “Riesgo psicosocial”, de acuerdo a la OIT definidos como: las interacciones entre el contenido, la organización, y la gestión del trabajo y las condiciones ambientales, por un lado, y las funciones y necesidades de los trabajadores, por otro. En este orden de ideas explica el Manual de Riesgo Psicosocial (2013), que estas interacciones podría ejercer una influencia nociva en la salud de los trabajadores a través de sus percepciones y experiencias.

Estas interacciones se objetivan en factores como las características del empleo que comprende: la precariedad del empleo, las condiciones físicas (situación térmica, ruido ambiental, vibraciones, iluminación y contaminación), elementos llamados a ser revisados en el caso del ambiente de trabajo en los submarinos, Riesgos de la integridad física, lo cual ha sido un tema bastante tratado a todo lo largo del trabajo, pero que debe ser ampliado desde los niveles macro ya indicados como los propios de la tareas de cada individuo y la organización del tiempo del trabajo, aspecto que de igual manera ha sido mencionado, pero será objeto de mayor precisión, relacionados a la organización del trabajo, y la calidad de las relaciones humanas de la empresa.

Ahora desde el punto de vista de la característica de la tarea se debe considerar la sobre carga de trabajo e infracarga de trabajo, donde se debe introducir quizás una alternabilidad entre ambos en el caso de los submarinos, la repetitividad de la tarea, la diferencia entre el ritmo de trabajo del operario y el impuesto por la máquina o situación, la responsabilidad, toma de decisiones, tareas peligrosas, libertad de decisión y entrenamiento.

Otro aspecto a tomar en cuenta es la estructura organizacional que comprende las ambigüedades que puedan presentarse en los roles, los conflictos, la falta de

participación y las promociones. Igualmente el aspecto de la comunicación en términos del estilo de mando, relaciones interpersonales y canales de comunicación.

Para Cortez (2007), No solo deben considerarse los factores físicos, sino también los psicológicos y sociales. Este autor hace la siguiente división.

Físicos mecánicos: elementos móviles, cortantes, punzantes, de las herramientas de manipulación y transporte de carga, donde se encuentran las herramientas que usan los tripulantes para sus faenas de mantenimiento y reparación, también los salientes comprendidos por válvulas interruptores y protuberancias diversas y como móviles los carros de transporte dentro de los tanques baterías y tubos lanzatorpedos entre otros

Físico: Condiciones termo higrométricas: ruido, vibraciones, presión, atmosférica humedad, calor, las radiaciones, ionizantes, iluminación etc., se excluyen de este grupo para el caso del submarino las radiaciones y los ionizante no obstante ya bastante se ha hablado de la iluminación, el enrarecimiento del aire, las vibraciones los ruidos y eventuales cambios de presión.

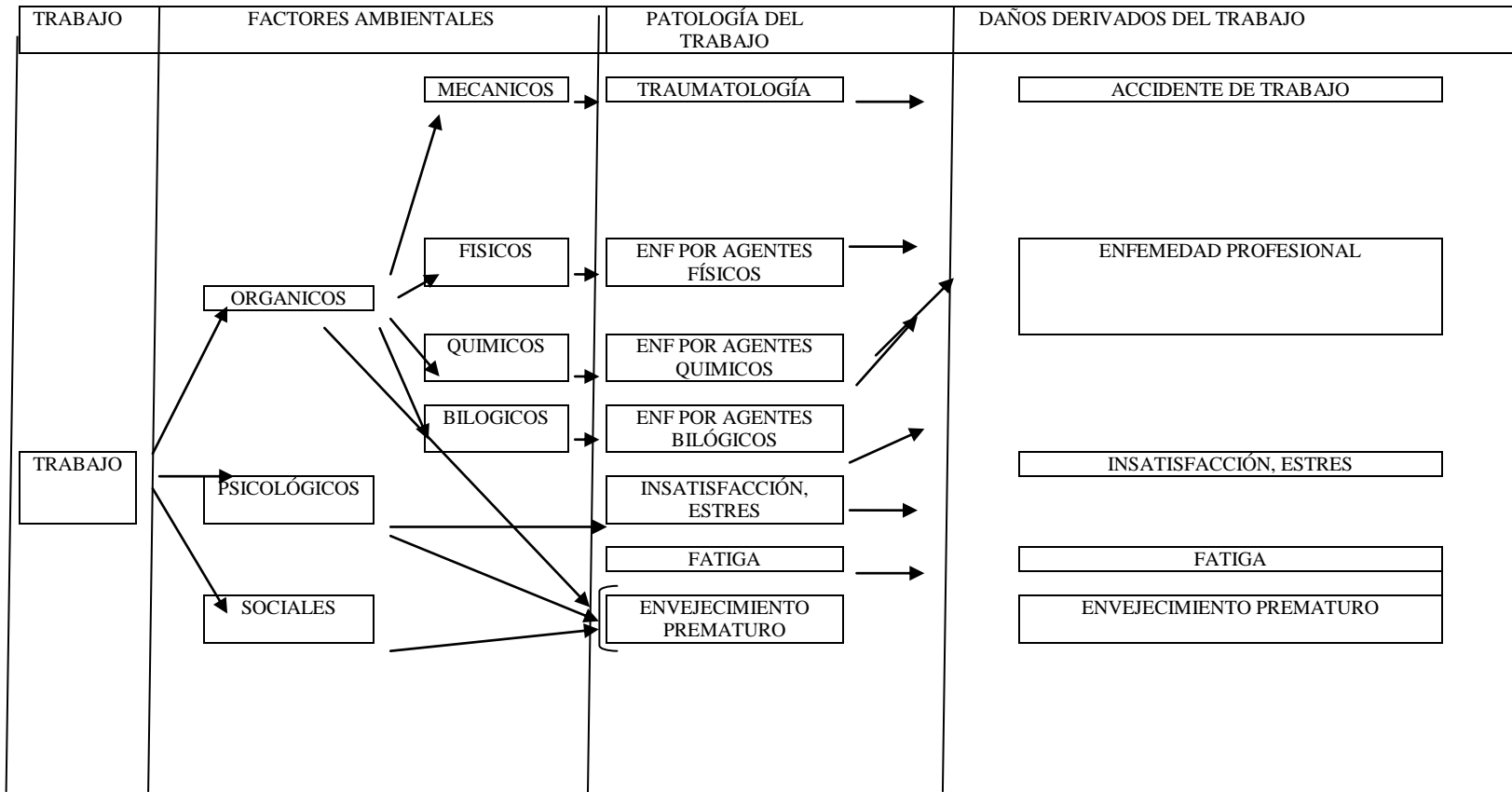
Ambiente psicológico: Sistema de organización del trabajo: tecnología, monotonía, automatización, carga mental, ambiental relaciones sociales externas a la empresa, cambio de esquema de valores, en este sentido las relaciones sociales de acuerdo a lo indicado por los tripulantes se dirige más a la relación con la familia y quizás un aspecto no considerado como es la carga psicológica de tener conciencia del riesgo

Las condiciones anteriormente citadas conllevan al individuo a la exposición a un peligro, definido como: "es todo aquello que puede producir un daño o un deterioro de la calidad de vida individual o colectiva de una persona" (op. cit. p. 32) de que ocurra un daño "Consecuencia producida por un determinado peligro sobre la

calidad de vida individual o colectiva de las personas (op. cit) y se constituye en una latencia denominada Riesgo "la probabilidad de que ante un determinado peligro se produzca un daño" (op.cit), y ello depende de unos factores o condiciones de seguridad que pueden ser como ya se ha señalado de origen físico, químico o biológico, medioambientales; factores derivados de las características del trabajo, como postura o esfuerzo, donde se ha evidenciado el asumir posturas incómodas y sobreesfuerzos, son el día a día al igual que los prolongados tiempos parado, tiempo despierto.

También los requerimientos de atención, que igualmente tienen origen en la organización del trabajo como la jornada, ritmo, lo nocturno. De la misma manera aunque el autor considera la tarea, comunicación y relaciones, estatus, posibilidad de promoción, ascensos, complejidad, monotonía, minuciosidad, identificación con la tarea, iniciativa etc., parece que estos aspectos son positivos o manejados de muy buena forma por los tripulantes, quizás como una de sus características de personalidad. Lo anteriormente indicado lleva al autor a acudir al concepto de ergonomía como "ciencia o técnica de carácter disciplinar que estudia la adaptación de las condiciones del trabajo al hombre (p. 33)

Cuadro No: 10: Factores de riesgo



Fuente: Cortez 2007,p. 34

No obstante cabe señalar que de acuerdo al autor las consecuencias derivadas de la exposición van desde los daños físicos como pequeñas lesiones producidas por los químicos en sus extremos como el cáncer, de lo cual no se tiene información en este medio, dado que la población sale muy joven del submarino a mas tardar a los cuarenta y dos años, otros que pueden manifestarse en desordenes cardiacos, los de origen biológicos producidos por parásitos, virus y hongos, (lo cual es factible por el encierro, alguna afección que traiga un tripulante del exterior u otra causa), y la carga de trabajo ya descrita

En este orden de ideas haciendo nuevamente uso el autor del concepto de Ergonomía como adaptación del ambiente de trabajo al hombre asunto muy difícil en el submarino sin embargo se ve como en este caso los hombres racionalizan y logran convencerse de lo que podríamos llamar una ergonomía virtual, habida cuenta de las menciones al ambiente social y camaradería que supera las condiciones físicas de incomodidad.

Otro aspecto de importancia es tomar en cuenta es como se imbrica lo humano y lo técnico en la ocurrencia o no de accidentes, donde hay que considerar el cuadro No 9.

Cuadro No 11: Causas factores humanos y técnicos según Bird (Insurance Company Of American. International Saffety Academy Training Manual. Macon Georgia 1971)

A: CAUSA HUMANA	B: CAUSA TÉCNICA
<p>A: 1 CAUSAS BÁSICAS FACTORES PERSONALES FALTA DE CONOCIMIENTO Y O HABILIDADES 2. MOTIVACIÓN INADECUADA AHORRAR TIEMPO EVITAR INCOMODIDADES ATRAER ATENCIÓN AFIRMAR LA INDEPENDENCIA OBTENER LA APROBACIÓN DE LO DEMÁS EXPRESAR HOSTILIDAD 3. PROBLEMAS SOMÁTICOS Y MENTALES A.2 CAUSAS INMEDIATAS. ACTOS INSEGUROS TRABAJAR SIN AUTORIZACIÓN TRABAJAR SIN SEGURIDAD TRABAJAR A VELOCIDADES PELIGROSAS NO SEÑALAR O COMUNICAR RIESGOS NEUTRALIZAR DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD UTILIZAR EQUIPOS DE FORMA INSEGURA UTILIZAR EQUIPOS DEFECTUOSOS ADOPTAR POSTURAS INSEGUROS PONER EN MARCHA EQUIPOS PELIGROSOS UTILIZAR EQUIPOS PELIGROSOS BROMEAR Y TRABAJAR SIN ATENCIÓN NO USAR LAS PROTECCIONES PERSONALES</p>	<p>B. CAUSAS TÉCNICAS. FACTORES DEL PUESTO DE TRABAJO PROCEDIMIENTO DE TRABAJO INADECUADO DISEÑO Y MANTENIMIENTO INADECUADOS PROCEDIMIENTO INADECUADO EN LA COMPRA DE SUMINISTROS DESGASTE POR EL USO NORMAL USOS ANORMALES B. 2 CAUSAS INMEDIATAS. CONDICIONES PELIGROSAS GUARDAS Y DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD INADECUADOS SISTEMA DE SEÑALIZACIÓN Y ALARMAS INADECUADOS RIESGO DE INCENDIO Y EXPLOSIONES RIESGO DE MOVIMIENTOS INADECUADOS ORDEN Y LIMPIEZA DEFECTUOSOS RIESGO DE PROYECCIONES FALTA DE ESPACIO HACINAMIENTO CONDICIONES ATMOSFÉRICAS PELIGROSAS DEPÓSITOS Y ALMACENAMIENTO PELIGROSO DEFECTOS DE EQUIPOS INSEGUROS RUIDO E ILUMINACIÓN INADECUADA ROPAS DE TRABAJO PELIGROSA</p>

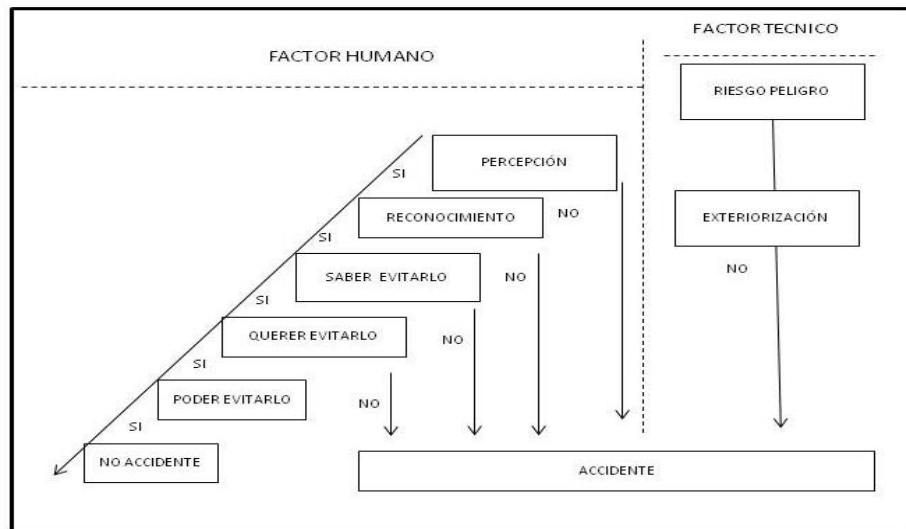
Fuente: Cortez, 2007, p. 88

Del cuadro previo (Cuadro No 10) los aspectos allí tratados de acuerdo a la investigación son de religioso cumplimiento y no solo por una extensa, minuciosa normativa que se encuentra en los manuales técnicos y operativos, la documentación de seguridad, sino como una forma de trabajo, modo de subsistencia por la conciencia de riesgo hasta de perder la vida, conocimiento y preparación y sentido de trabajo en equipo, no obstante hay elementos que son fruto del ambiente como adoptar posturas inseguras, trabajar a velocidades peligrosas para resolver una falla, ahorrar tiempo poner en marcha equipos peligrosos, asunto que pareciera que se cubre con el riguroso entrenamiento, el latente riesgo de incendio y explosiones por depósitos y almacenamiento de materiales peligrosos, por la naturaleza de llevar armas explosivas, los gases de los combustibles y baterías y otros ya mencionados, la falta de espacio hacinamiento, obvio por las características del submarino, las condiciones

atmosféricas peligrosas, por el consumo de oxígeno y generación de CO₂ del personal (existen medidores y se controla)

Habiéndose realizado la investigación, que permitió poner al relieve los factores y posibles causas más relevantes de accidentes a bordo del submarino la interrogante jalona al manejo desde lo humano de estas situación a tono con el objeto de la investigación que son las vivencias de los tripulantes de los submarinos, en este sentido brinda una muy buena orientación Cortez (2007), utilizando el esquema de la conducta humana defensiva de Surry, tal como se indica en el siguiente cuadro:

Cuadro No 12: Esquema de la conducta humana defensiva ante el peligro (Surry)



Fuente: Cortez, 2007, p. 89

Al observar el cuadro previo se hace obvia la gran carga perceptiva humana en la posibilidad de ocurrencia o no de un accidente,

De la misma manera se puede acudir a alguna Técnica de análisis de identificación del peligro y valoración del riesgo tal como lo demuestra el autor en la matriz que se expone a continuación:

Cuadro No 13: Matriz de análisis de riesgo según RMPP

PROBABILIDAD DE OCURRENCIA	↑	ALTA		IMPORTANTE	INTOLERABLE
		MEDIA		MODERADO	IMPORTANTE
		BAJA		TOLERABLE	MODERADO
			BAJA	MEDIA	ALTA
			SEVERIDAD DE LAS CONSECUENCIAS		
			Risk management and program (USA)		

Fuente: Cortez, 2007, p. 125

Para buscar alguna manera de ubicar al submarino en esta matriz en primer lugar se hizo necesario replantear las condiciones de riesgo a bordo, que se está ante un sitio de trabajo cuya movilidad implica desafiar leyes físicas, este sitio está equipado con una cantidad de elementos altamente peligrosos, no solo se opera, se mantiene y repara, la rutina es continua, los espacios son incómodos, el ambiente viciado, los puestos y posturas de trabajo también son incómodas y por último su fin último en un enfrentamiento bélico, no encuentra solución dentro de la matriz, llevando más que a lo intolerable a lo indeterminado, que traspone a la naturaleza de la matriz y la desplaza a la característica del individuo para afrontar la situación.

La conciencia adaptativa

Siguiendo el derrotero ya señalado a continuación se presenta la síntesis esquemática que dio origen al núcleo categorial LA CONCIENCIA ADAPTATIVA

LA CONCIENCIA ADAPTATIVA

NÚCLEO CATEGORIAL	CATEGORIA	CODIGOS RELACIONADOS O COMPONENTES DEL CÓDIGO
LA CONCIENCIA ADAPTATIVA	CONCIENCIA	La conciencia empírica, la conciencia intencional, la conciencia de las vivencias del riesgo, la familia, conciencia de la actuación, de los premios y castigos, de la toma de decisiones, la diferenciación como grupo, la evitación, la adrenalina. El reconocimiento del miedo y su dominio, reconocimiento del riesgo, la guerra, el submarino, no cometer errores competencias profesionales, camaradería, El Nos, disposición a la enseñanza, la familia, la confianza, alcanzar el mito, el día a día, autocontrol, comunicación, trabajo, efecto,
	LA SALUD	Submarino, salud, ejemplo, carácter el corsario. Liderazgo
	LA FAMILIA	Insomnio, las afecciones del carácter, control del estrés, satisfacción en el trabajo conciencia, adaptación, confianza, competencias profesionales, El Nos, la disposición a la enseñanza trabajo la familia, el autocontrol, la familia, el autocontrol La lejanía, La resmincencia como enlace como submarino, competencias profesionales, El Nos, conciencia, la comunicación, adaptación, autocontrol, camaradería, trabajo, aprendizajes y provechos obtenidos, la salud, el ejemplo,
	RIESGO	Riesgo contextual –laboral riesgo funcional riesgo operacional riesgo por fatiga de material riesgo bélico riesgo percibido riesgo autoinducido, aislamiento físico, aislamiento comunicacional y aislamiento de supervivencia
	CONCIENCIA PROYECTIVA	Proyección de los peligros, la muerte, la guerra, los accidentes.
	CONCIENCIA MORAL	Conocimiento y adopción de las normas de convivencia
	CONCIENCIA REGULATORIA	Autocontrol, conocimiento de sí mismo, reconocimiento del otro, aceptación del otro, represión de síntomas de problemas psicológicos, físicos y sociales

Conciencia: como aspecto que se entrelaza con las competencias, camaradería, el Nos, la familia, la profesión, la Confianza, el día a día, de los riesgos, peligros y privaciones que debe afrontar un tripulante de submarino, del necesario dominio del miedo como conocimiento de las realidades a que se enfrenta, la vividas y un proyección de las que pueden aparecer como un enfrentamiento bélico y la necesidad del adecuado manejo de las emociones.

La familia: esta categoría relacionada a el Nos, Conciencia, la Comunicación, Adaptación, Autocontrol y la Camaradería, Trabajo, Aprendizajes y provechos obtenidos, la salud y el Ejemplo comprende el manejo de la relaciones en cuanto a compensar el alejamiento, la atención a la misma, su consideración como un valor donde la familia es parte de una gran familia, la constante disposición a atenderla y proveer las condiciones como permisos u otras acciones para resolver eventualidades,

Como se observa este código presenta un alta referenciación de veintiuna citas por lo cual se puede decir que es un categorial importante en la estructura lingüística de la comunidad. En cuanto a la densidad relacional de once vínculos bidireccionalmente aparece en primer lugar el código Competencias profesionales entre cosa como capacidad de dejar los problemas fuera del ámbito familiar, el Nos, Conciencia, la Comunicación, Adaptación, Autocontrol y la Camaradería, ya referidos, por supuesto con influencia en el Trabajo, opuesto a Aprendizajes y provechos obtenidos y la salud y parte del Ejemplo como ya se ha mencionado, Juega entonces la familia un papel importante en el desempeño del submarinista.

Salud: Esta categoría se relaciona a la Adaptación, Confianza, Competencias Profesionales, El Nos, La Disposición a La Enseñanza, Trabajo, La Familia, El Autocontrol, la Conciencia, y tiene sus manifestaciones en el Insomnio, las afecciones del carácter, control del estrés, lo positivo que pueda resultar de una alta satisfacción en el trabajo, las afecciones que puedan resultar de las exigencias físicas, intelectuales, psicológicas y sociales que el medio presenta.

Riesgo: Como tal esta categoría deriva de la observación y actividad de descomponer desde la observación la cotidianidad del trabajo en el submarino a tal efecto como ya se indico se traduce en un RIESGO LABORAL: que implica el propio de las actividades diarias de mantenimiento y operación de equipos y realización de actividades rutinarias, el RIESGO CONTEXTUAL: que implica lo atinente a los retos a la leyes físicas como la inmersión, la presión del agua sobre el casco y la flotabilidad, RIESGO FUNCIONAL: como posibilidad que un equipo funcionando desprenda algún componente que impacte a un tripulante, RIESGO OPERACIONAL, que tiene que ver con las posibilidades de colisiones con otros buques, varada del buque, golpes contra los muelles u otros objetos flotantes, RIESGO POR FATIGA DE MATERIAL, la falla o rotura de algún equipo o dispositivo que ponga en peligro a la tripulación, RIESGO BÉLICO, la posibilidad de guerra y sus consecuencias, RIESGO PERCIBIDO: la posibilidad de conocimiento de los riesgos por parte de los tripulantes versus sus verdaderas dimensiones y el RIESGO AUTOINDUCIDO: las consecuencias de las decisiones de ordenes de maniobras y otras acciones que toman o ejecutan los tripulantes en su actividad diaria. Y el aislamiento por la incapacidad de comunicarse, tener contacto o ser asistidos en caso de desastre del submarino.

La Conciencia Adaptativa: Que comprende una CONCIENCIA PROYECTIVA que implica una muy acertada proyección de las consecuencias de los riesgos, que sin haber vivido accidentes lamentables y escenarios de combate como el caso de las Armadas Alemana, Inglesa o Argentina les lleva esa toma de conciencia fruto de una cultura arraigada en la ya conocida frase "en un submarino hay espacio para todo menos para cometer errores", lo cual de la mano con documentación técnica para operación y mantenimiento de los equipos, la normativa operativa del submarino y la normativa de seguridad naval configura un entramado educativo que pareciera cumplir con el anhelo de Mata (2008) en cuanto a la necesidad de una estructura educativa que siembre una cultura de seguridad, reforzado en el contenido metafórico

de la frase ya citada en un profundo mandato moral del etno . Y encuentra una muy especial coincidencia en Delgado de Smith (entrevista), quien al hablar de su experiencia al visitar el submarino señaló “Como no tengo una experiencia con el agua, no tengo temor.....”

Igualmente la conciencia de lo que acarrearía para un miembro el no cumplir con las normas del grupo, se inscribe en una CONCIENCIA MORAL que lo lleva a aceptar las normas convivenciales.

Y finalmente una conciencia o conocimiento de sí, del otro y de la aceptación del otro generador de un autocontrol y hasta represora de síntomas de problemas de salud en lo físico y lo social, sobre todo en la relación familiar y en lo psicológico con el manejo del estrés que denominaríamos CONCIENCIA REGULATORIA.

CAPITULO X

LA INSTITUCIÓN TRANSFUNCIONAL METAESTRUCTURAL EL LIDERAZGO, LA COMUNICACIÓN Y LA ESTRUCTURA EN ACCIÓN

El punto de partida desde la teoría organizacional

Para hablar de organización se hace necesario aludir la teoría de la administración, cuya conceptualización surge de la necesidad de solucionar problemas de agrupaciones formadas por el hombre en su devenir histórico, a tal efecto a manera de ofrecer una síntesis que recoja los eventos más significativos que llevaron a lo que hoy se denomina la moderna teoría de la Administración y de las Organizaciones (Amaru, 2009), como resultado de una constante evolución que data de acuerdo al precitado autor desde el año 3000 a.c hasta la presente fecha a saber (p. 10 a 13) se tiene:

3000 a. C., Mesopotamia Civilización sumeria. Mantenimiento de registros de operaciones comerciales. Primeros dirigentes y funcionarios administrativos profesionales.

Siglo XXVI a. C., Egipto Construcción de la Gran Pirámide. Evidencias de planeación, organización y control sofisticados.

Siglo XXIV a. C., China El emperador Yao utiliza el principio de la junta de consejo para dirigir el país en forma descentralizada.

Siglo XVIII a. C., Babilonia Código de Hammurabi. Mantenimiento meticuloso de registros de las operaciones. Evidencias de énfasis en el control.

Siglo XVI a. C., Egipto Descentralización del reino. Logística militar para la protección de las provincias.

Siglo XII a. C., China Constitución de la Dinastía Chow.

Siglo VIII a. C., Roma Inicio del Imperio Romano, que duraría 12 siglos. Los embriones de todas las instituciones administrativas modernas se crean en este periodo.

Siglo VI a. C., China Confucio expone una doctrina sobre el comportamiento ético de los ciudadanos y de los gobernantes.

Siglo V a. C., China Mencio intenta sistematizar principios de administración.

Siglo V a. C., Grecia Democracia, ética, calidad, método científico, teorización.

Siglo IV a. C., China Sun Tzu establece principios de estrategia y comportamiento gerencial.

Siglo III a. C., Roma El ejército romano es el modelo para las milicias de los siglos siguientes.

1494, Génova Luca Pacioli divulga el sistema de partidas dobles para los registros contables en el libro *Summa de arithmetica, geometria, proportioni et proportionalita* (*Obras completas de aritmética, geometría, proporciones y proporcionalidades*).

Siglo XVI, Venecia El Arsenal de Venecia utiliza la contabilidad de costos, la numeración de piezas inventariadas, las piezas estandarizadas e intercambiables y las técnicas de administración de suministros. También emplea una línea de montaje para

equipar los navíos. En 1574, durante una visita de Enrique III de Francia, un navío fue montado, equipado y puesto en el mar en una hora.

Siglo XVI, Florencia Maquiavelo publica *El príncipe*, un tratado sobre el arte de gobernar, en el que se enuncian las cualidades del dirigente.

Mediados del siglo XVIII, Inglaterra Inicio de la Revolución Industrial.

1776, Inglaterra *La riqueza de las naciones*, de Adam Smith, describe y elogia el principio de la división del trabajo y la especialización de los trabajadores.

Siglo XVIII, Estados Unidos Thomas Jefferson describe al Congreso estadounidense la fabricación de piezas intercambiables para producir mosquetes en Francia.

Final del siglo XVIII, Europa y Estados Unidos, Se desarrolla la producción basada en piezas estandarizadas e intercambiables.

1800, Inglaterra La Fundición Soho, en Inglaterra, creada por James Watt para fabricar la locomotora de vapor, es una colección de innovaciones administrativas: procedimientos estandarizados de trabajo, especificaciones de piezas y herramientas, previsión de ventas y planeación de la producción, salarios incentivo, tiempos estandarizados, fiestas y bonos de Navidad para los empleados, sociedad de socorro mutuo para los empleados, contabilidad y auditoría.

1810, Escocia Robert Owen inicia una experiencia de administración humanista en su fábrica textil de New Lanark.

Inicio del siglo XIX,

Francia: Primeros sistemas de participación en los resultados para los trabajadores. Inglaterra: Primeros sindicatos de trabajadores.

1832, Inglaterra Charles Babbage publica *La economía de máquinas y manufacturas*, obra que adelanta algunos principios de enfoque científico en el estudio y la práctica de la administración.

Final del siglo XIX,

Alemania: Wilhelm Wundt crea la psicología experimental.

1881, Estados Unidos Joseph Wharton funda la primera facultad de administración.

Final del siglo XIX hasta la segunda década del siglo XX, Estados Unidos

Movimiento de la administración científica.

Inicio del siglo XX,

Estados Unidos: Taylor, Hugo Munsterberg, discípulo de Wundt, radicado en Estados Unidos, seguidor de Taylor, establece la psicología aplicada a la administración.

Década de 1910,

Estados Unidos: En 1910, Henry Ford establece la primera planta dedicada exclusivamente al montaje final, en Kansas City. En 1912 el concepto de línea de montaje, sin mecanización, se aplica a la fabricación de motores, radiadores y componentes electrónicos. A principios de 1914, Ford adopta la línea de montaje móvil y mecanizada para la ensambladura de chasis. También implanta la jornada de trabajo de ocho horas y duplica el valor del salario a cinco dólares por día.

Década de 1910,

Alemania: Max Weber desarrolla estudios sobre la burocracia.1912, Wertheimer propone la Gestalt, la teoría de la forma, una de las bases del enfoque sistémico.

1916, Francia Fayol publica *Administración industrial y general*.

Década de 1920.

Estados Unidos

Pierre du Pont y Alfred Sloan organizan la compañía DuPont y la General Motors y crean las bases de las grandes estructuras.

1927, Estados Unidos Shewhart crea el control estadístico de la calidad.

Final de la década de 1920, Estados Unidos; Experimento de Hawthorne. Surge la escuela de las relaciones humanas.

1930 y Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos

Expansión del movimiento del control estadístico de la calidad en la industria de la guerra.

1938, Estados Unidos Chester Barnard publica *Las funciones del ejecutivo*.

1946, Inglaterra Emery y Trist desarrollan la idea de los sistemas sociotécnicos.

Década de 1950.

Estados Unidos Feigenbaum propone la idea del departamento de control de calidad.

Década de 1950, Japón Especialistas estadounidenses, como Deming, visitan Japón para impartir cursos de control de calidad. Toyota mejora el sistema de Ford de producción de automóviles y lo ajusta a sus necesidades mediante técnicas como el *justo a tiempo*, *kanban* y prensado flexible de chapas de metal. En 1957, el primer automóvil Toyota llega a América. Kaoru Ishikawa propone el control de calidad en toda la compañía.

Décadas 1950-1960,

Estados Unidos

Guerra Fría entre la antigua Unión Soviética y Estados Unidos. Se desarrollan los grandes programas de exploración espacial y defensa nacional. El campo de la administración de proyectos se consolida como disciplina.

1961, Estados Unidos Feigenbaum presenta la idea del control de calidad total.

1967, Estados Unidos Lawrence y Lorsch desarrollan los conceptos de diferenciación e integración, una de las bases de la llamada teoría de la contingencia (situacional) de la administración.

Décadas 1960 y 1970, Escala global Comienza la aplicación intensiva de computadoras para tratar problemas administrativos, como administración de personal, contabilidad y control de suministros.

1969, Estados Unidos Fundación del Project Management Institute (PMI).

1973, Estados Unidos Mintzberg publica *La naturaleza del trabajo directivo*.

Décadas 1970-1980,

Escala global

Se extiende el modelo de administración japonés.

Década 1980, escala global Inicia la aplicación a gran escala de microcomputadoras en el trabajo de fábrica y de escritorio, las escuelas y las actividades domésticas.

Década 1980, Estados Unidos

General Motors y Toyota se asocian como New United Motor Manufacturing Inc. (Nummi), que comienza a funcionar en la antigua fábrica de GM en Fremont, California, convirtiéndose en poco tiempo en una unidad ejemplar. Nummi consolida el modelo japonés en Occidente.

1982, Estados Unidos Peters y Waterman publican *En busca de la excelencia*.

1992, Estados Unidos Peter Senge publica *Las organizaciones en aprendizaje*.

Décadas 1980 y 1990 hasta la transición hacia el siglo XXI

Se acelera el uso de tecnologías para procesar la información y las comunicaciones, lo que posibilita la fragmentación de las operaciones de las empresas. Las computadoras, los teléfonos, el fax y la televisión permiten trabajar, comprar y utilizar el banco sin salir de casa.

Apertura de las economías nacionales, redimensionamiento del estado, programas de estabilización económica, mercados globales, naciones

interdependientes, necesidad de mecanismos de coordinación global e internet. Tercer milenio Aumento del énfasis en el medio ambiente, tercerización a gran escala, fin del empleo, capacidad empresarial, calidad de vida en el trabajo, autogestión y administración en el tercer sector.

La administración en la actualidad

En el umbral del siglo XXI, los nuevos cambios en todos los tipos de entornos (competitivo, tecnológico, económico y social) obligan al surgimiento de nuevos conceptos y técnicas para administrar las organizaciones. A esas innovaciones en la teoría y práctica se les denomina nuevos paradigmas de administración. Aclara el autor que los *paradigmas* son modelos o patrones que definen una época o contexto. Estos nuevos enfoques son:

Cambios en el papel de los gerentes. Para lograr una mayor eficiencia en la utilización de sus recursos y reducir costos, las organizaciones atenuaron las jerarquías, simplificaron sus procesos de trabajo, promovieron el aumento de la productividad y disminuyeron sus plantillas de jefes, al transferir los poderes de decisión a los funcionarios operativos (facultamiento).

Competitividad. A principios del siglo XX, la palabra clave era *eficiencia*. A principios del siglo XXI, la palabra clave es *competitividad*. La expansión de las empresas multinacionales, la facilidad de transporte, la eliminación de las restricciones aduaneras y tributarias y la formación de bloques económicos, como el TLCAN, la Unión Europea y el Mercosur, crearon un mercado competitivo a escala mundial.

Interdependencia. Al mismo tiempo que incentivó la competitividad entre empresas, la economía globalizada volvió interdependientes a los países y a las economías nacionales. Así, los problemas económicos de un país con una economía

frágil provocan ya un efecto sistémico que afecta a numerosas naciones. La sociedad global creó necesidades de administración global.

Administración informatizada. La tecnología de la información comenzó a presentarse en todos los procesos administrativos y productivos. Los ejércitos de contadores, auxiliares de oficina y operarios del pasado fueron sustituidos por computadoras. Algunas funciones de control, que los gerentes tenían que realizar personalmente, también fueron absorbidas por las computadoras.

Administración emprendedora. La pérdida de las perspectivas de un empleo duradero y de una carrera en las grandes organizaciones motivó a muchas personas a intentar ser su propio jefe. Por ello, la administración emprendedora (que completa la tradicional administración formadora de empleados) se convirtió en una tendencia social importante. Al mismo tiempo, las grandes empresas intentan estimular el espíritu de los emprendedores internos, capaces de descubrir e implantar nuevos negocios.

Enfoque en el cliente. A principios del siglo XX, el administrador no necesitaba preocuparse tanto por el cliente como lo hace su colega de 100 años después. El consumismo surgió en la década de 1960, a partir de la necesidad de evitar los riesgos para la vida causados por productos (en especial el automóvil). Pronto se transformó en una doctrina de conducta de las sociedades en relación con sus proveedores de productos y servicios. Esa conducta está amparada por la legislación que existe en muchos países para proteger al consumidor.

Medio ambiente. A medida que se agravaron los problemas provocados por los daños al medio ambiente, afectando la salud y el bienestar de las personas, la sociedad comenzó a reaccionar. Una importante consecuencia, que marcó la década de 1960, fue la legislación que limitaba la libertad de decisión y acción de las empresas. El administrador moderno debe tomar innumerables decisiones

considerando esas leyes, como la ubicación de empresas, construcción, proyectos y embalaje de productos.

Calidad de vida. Cuestiones que en el pasado hubieran sido irrelevantes, muchas de ellas relacionadas con la administración de recursos humanos, tomaron una dimensión considerable para las empresas de la actualidad. La salud y la educación del empleado y de su familia, los beneficios, la participación en los resultados de la compañía y el estrés del ejecutivo, entre otros, son asuntos que forman parte de la agenda del administrador moderno.

Surgimiento del tercer sector. Con el aumento de los problemas sociales y la incompetencia del Estado para resolverlos, la sociedad empezó a organizarse para cuidar de sí misma. Se consolidaron las organizaciones no gubernamentales (ONG), que se han convertido en socias de las empresas en programas de asistencia social, protección del ambiente y defensa de intereses específicos. Las ONG, que constituyen el tercer sector, representan a agentes económicos expresivos y es necesario que se les administre con eficiencia. La administración del tercer sector se convierte así en una disciplina con vida propia.

La transición de los paradigmas tradicionales a los paradigmas del tercer milenio

En esta evolución se han dado cambios importantes como: Revolución Industrial: sustitución y potencialización del trabajo humano por máquinas, La revolución digital: sustitución y potencialización de las funciones humanas de decisión, comunicación e información por computadoras, clase operaria numerosa, en conflicto con una clase de patrones y gerentes, trabajadores de servicios y del conocimiento y profesionales liberales más numerosos que los operarios clásicos, Trabajador especializado: operador de máquinas calificado sólo para realizar una tarea, Grupos de trabajadores autodirigidos y polivalentes, con educación de nivel superior, empleo y carrera estables, desempleo, empleabilidad, outsourcing,

economía, informal, capacidad empresarial, grandes estructuras organizacionales. estructuras organizacionales esbeltas, énfasis en la eficiencia, énfasis en la competitividad, Interés de la empresa y del accionista, ética y responsabilidad social, ciudadanía empresarial.

Por otra parte (Robbins, 2005), hace énfasis en los cambios de paradigmas en la transición hacia el tercer milenio en las estructuras organizacionales definida como “Distribución formal de los empleos dentro de una organización “ (p. 234), donde ya identifica conformaciones como los Equipos Interfuncionales “Grupos de individuos que son expertos en varias especialidades y que trabajan juntos” (p.237), Centralización “El grado al que se concentra la toma de decisiones en un solo punto de la organización” (p. 239), Descentralización “El grado en el que los empleados de nivel inferior proporcionan información o toman decisiones” (p. 239), Empowerment de Empleados “aumento de poder a los empleados en la toma de decisiones (p. 240), Formalización “Grado en el que los trabajos de una organización son estandarizados, y en el que las normas y procedimientos guían el comportamiento de los empleados (p.240), Especialización del trabajo definida como:

El grado en el que las actividades de una organización se dividen en tareas separadas. La esencia de la especialización del trabajo es que un individuo no realiza todo el trabajo, sino que éste se divide en etapas y cada etapa la concluye una persona diferente. Dividir el trabajo a realizar en tareas y departamentos específicos.. (p. 234- 235) 234

Departamentalización: “Fundamento mediante el cual se agrupan las tareas” (240). Pueden darse varios modos a saber:

Organización funcional, respecto de la cual el autor expresa que se trata de:

El proceso de organizar consiste en dividir tareas entre bloques de trabajo llamados, departamentos. La elección de dichas tareas se basa en los criterios de departamentalización que es una forma de atribuir tareas y dividir los bloques de trabajo de la empresa por especialización. (p. 240)

Indica Robbins (2005) que la manera más simple de departamentalización es el que se basa en el criterio funcional, utilizable tanto en las organizaciones grandes como en las pequeñas, así a partir de una departamentalización funcional, la estructura puede evolucionar hacia formas más complejas. Esta consiste en atribuir a cada unidad de trabajo la responsabilidad de una función organizacional: operaciones, marketing, finanzas, recursos humanos, etc. En este modelo el administrador principal tiene pleno control del destino de la organización y certeza de que las actividades están orientadas hacia la misión, igualmente la concentración de especialistas en los grupos funcionales facilita el desarrollo y la constante actualización de la competencia técnica

Organización territorial: De acuerdo al criterio geográfico o regional se trata de atribuir a cada unidad de trabajo un territorio o “parte del mapa”. Este criterio lo utilizan las empresas que operan en áreas grandes o en lugares diferentes, y en cada sitio es necesario asignar recursos o autonomía. No obstante la administración general tiene pleno control del desempeño en cada unidad regional y en el conjunto. Hace posible individualizar y visualizar los resultados esperados de la organización como una totalidad, región por región. De esta manera “la organización como un todo puede operar de manera eficaz en territorios totalmente distintos entre sí, con características culturales diversificadas” (p. 242)

Organización por producto: Cuando la empresa trabaja con varios productos o servicios que difieren de manera importante entre sí, es adecuado administrar cada

uno en forma individual. Ello implica una estructura donde la responsabilidad se divide usando el producto o servicio como criterio.

Organización por cliente: Este criterio se adecúa cuando la organización atiende a diferentes tipos de clientes con necesidades muy distintas, o cuando los clientes son iguales pero tienen necesidades diversas. Son usuarios tradicionales del criterio de la departamentalización por clientes:

La organización por cliente puede utilizarse en cualquier nivel jerárquico y área funcional de la estructura, siempre que existan diferencias significativas entre los clientes que justifiquen algún tipo de tratamiento especializado. El volumen de compras, las características especiales de los productos, la intensidad y frecuencia de la atención exigida, son algunos criterios que por lo general diferencian a los clientes entre sí. (p.243)

Organización por áreas de conocimiento: Es común de las escuelas, los laboratorios y los institutos de investigación que trabajan con diferentes áreas de conocimiento, que son sus líneas de productos. En dichas organizaciones, los departamentos se crean para realizar actividades especializadas en las diversas áreas como contabilidad, administración y economía o ingeniería civil, mecánica y eléctrica. A tal efecto indica Robbins (p. 245)

La organización por áreas de conocimiento (u organización por disciplinas) promueve la concentración de personas con las mismas competencias y normalmente con intereses de estudio y preparación similares. Por eso facilita el desarrollo de la competencia técnica y la acumulación de conocimientos

Las principales características de la organización estructurada por áreas de conocimiento son:

- Concentración de personas con la misma competencia técnica en unidades especializadas de trabajo: centro de ciencias humanas, centro de ciencias exactas, etc.

La concentración favorece el perfeccionamiento continuo y la acumulación de conocimientos. También facilita los procesos de reclutamiento y selección de nuevos integrantes, debido a que los candidatos son evaluados por personas que saben exactamente cómo medir sus competencias.

- Se valoran los procesos colectivos de decisión y la delegación de autoridad en los niveles más bajos de la jerarquía.

- Existe la posibilidad de la dificultad de comunicación y colaboración entre personas de especialidades diferentes.

Organización por proyectos: En vista que los proyectos son actividades temporales (o finitas) cuyo objetivo es ofrecer un producto o servicio singular, a fin de atender una solicitud en especial. Para desarrollar, se hace crear organizaciones temporales, que se alojan dentro de la estructura funcional permanente. Son ejemplos de proyectos:

- Planeación y ensamblaje de equipos grandes e instalaciones hechas bajo pedido, como barcos o turbinas de fábricas hidroeléctricas, centros comerciales, aeropuertos, carreteras y puentes.

- Organización y realización de eventos como congresos, convenciones, ferias, competiciones importantes y elecciones.

Se dan dos tipos principales de organizaciones de proyectos: proyectos autónomos y estructuras matriciales. Cada uno tiene sus características a saber:

Proyectos autónomos: Una estructura de proyecto autónomo consiste en un departamento temporal, separado de la organización en forma permanente, en dicho departamento trabaja un equipo multidisciplinario, dedicado exclusivamente a un

proyecto. En cuanto éste termina, el grupo se desintegra y el departamento temporal desaparece. Indica el autor (p.246)

El modelo del proyecto autónomo es apropiado para emprendimientos temporales grandes, estratégicos, con alto grado de innovación y que cuentan con recursos suficientes. En este modelo de estructura, el gerente de proyecto tiene una gran autonomía, autoridad y comunicación directa permanente con un equipo del proyecto. El proyecto autónomo está en el mismo nivel de los departamentos permanentes o incluso en una posición relativamente más importante y recibe gran atención por parte de la administración superior.

Estructura matricial: Una estructura matricial es un equipo multidisciplinario temporal, cuyos integrantes se dedican en forma simultánea a otros proyectos.

El equipo de una organización matricial está compuesto por empleados de las áreas funcionales que son “prestados” para el proyecto por periodos determinados hasta que se termine el proyecto. Esto crea una estructura horizontal de coordinación de las competencias de las áreas funcionales permanentes. (p.248)

De la misma manera cada especialista funcional involucrado en el proyecto mantiene su relación y sus compromisos con su departamento funcional permanente, al igual que los integrantes de un equipo matricial pueden trabajar en diferentes proyectos a la vez y ser coordinados en diferentes momentos por distintos gerentes de proyectos. Es importante mencionar que esta estructura compromete los principios clásicos de la unidad de mando y de la equivalencia entre responsabilidades y autoridad. Se da una doble subordinación, ya que los integrantes del equipo trabajan al mismo tiempo con sus jefes permanentes y con el gerente del proyecto. Además, éste no siempre posee el poder formal necesario que garantice el desempeño de los profesionales que ha tomado “prestados”.

Señala el autor: “Esa falta de poder formal debe compensarse con la capacidad de negociación, que junto con la madurez y cooperación se convierten en requisitos para el éxito de una organización con ese modelo” (op.cit)

Organización por procesos: Esta organización consiste en administrar las funciones permanentes de la empresa como eslabones de una cadena o procesos interconectados, y no como departamentos aislados unos de otros, ello genera una estructura horizontal, en lugar de la estructura vertical dependiente de la cadena de mando. Esta horizontalización reformula la forma de administrar las funciones, dirigidas hacia la atención de las necesidades de los clientes.

Las organizaciones por procesos se aplica a los procesos organizacionales como secuencias de actividades que transforman insumos en productos o resultados. Recalca Robbins (ob. cit.) que la principal proceso es el productivo, que transforma materias primas y componentes en productos terminados y este es sólo parte de un proceso mayor, denominado cadena de abastecimiento,

La principal característica de la organización por procesos es la coordinación de las funciones o departamentos por medio de una estructura horizontal. Un equipo administra, en una estructura horizontalizada, los departamentos no se destruyen, el cambio consiste en implantar una forma distinta de administrarlos, de esta manera la cadena clásica de mando se sustituye por equipos formados con personas de diferentes departamentos.

- Los procesos se administran mediante equipos interdisciplinarios autodirigidos, los cuales asumen responsabilidades con respecto a los objetivos mensurables de desempeño., de tal manera que cada grupo se convierte en el dueño de un proceso.

Los representantes de los clientes y los proveedores pueden participar como miembros de equipos internos.

- El principal indicador de desempeño de un equipo de proceso es la satisfacción del cliente.

- Una organización que pretende adoptar el modelo de gestión horizontal debe ofrecer todos los datos a sus empleados y capacitarlos para que hagan sus propios análisis y tomen sus propias decisiones.

Unidades de negocios: Según las organizaciones crecen, sus negocios (o áreas de actuación) tienden a diversificarse, aumentando así la necesidad de descentralizar las actividades y la autoridad, en esa situación, algunas empresas adoptan el modelo de las unidades de negocios, o unidades estratégicas de negocios. Este modelo se aplica cuando las organizaciones empiezan a actuar en diversos territorios distantes y diferentes entre sí, atiende mercados muy diferentes y trabaja con líneas de productos y servicios muy diferentes entre sí. Se caracterizan por ser un departamento responsable de un área geográfica, mercado o producto, cuyo gerente se subordina directamente al administrador principal, dependiendo del grado de descentralización hay diversas modalidades de estructuras de unidades de negocios, la organización estructurada en unidades de negocios tiene un grupo de servicios centralizados, llamados servicios corporativos.

Liderazgo, gerencia y competencia a bordo

Para abordar el tema de la gerencia y liderazgo se hace necesario distinguir entre gerentes y líderes, de aquí que indica Robbins (2005), que los gerentes son asignados en sus puestos y su habilidad para influir en los empleados depende de la autoridad formal inherente en ese puesto, tal como serían los diferentes cargos directivos a bordo de los submarinos desde el Comandante hasta los jefes de

secciones, en contraste, los líderes son designados o surgen en un grupo de trabajo y tienen la capacidad de influir en los demás por razones que van más allá de la autoridad formal, por lo cual en este medio nos podríamos encontrar tanto líderes formales como líderes informales.

Sin embargo hay que hacer la salvedad de la alta formalidad del liderazgo en el ámbito militar, donde habitualmente ambas figuras confluyen en el jefe formal, no obstante no se descarta que surja una situación donde la sincronía de dichas figuras no se dé. Prosigue Robbins con las siguientes interrogantes: ¿Deben todos los gerentes ser líderes? a la inversa, ¿deben todos los líderes ser gerentes? (p. 422), lo cual en el mundo militar pareciera ser respondido en términos que los gerentes deben ser líderes, a tal efecto el mismo autor expresa: "...un líder es alguien que puede influir en otros y que posee autoridad gerencial. (ob. cit), lo cual implica que el liderazgo es entonces el proceso que consiste en influir en un grupo para orientarlo hacia el logro de objetivos.

En este orden de ideas se ha construido toda una teórica que busca establecer los rasgos de un líder, a tal efecto Boyett y Boyett (2001), indican que el tema principal del mundo empresarial es el liderazgo, en tal sentido habidas cuentas que dicho tema puede rastrearse hasta tiempos bíblicos y hace referencia a la biblia según San Mateo 15:14, quien advierte que si un ciego se deja llevar por otro ciego ambos caerán al hoyo, en base a lo cual hace énfasis sobre una serie de características que de acuerdo a diferentes teóricos de la materia que deben ostentar aquellos que están en dicho rol a saber:

Ingredientes básicos del líder según Warren Bennis (1989): visión, pasión, integridad, confianza, curiosidad y osadía.

Las siete megahabilidades del líder según Burt Nanus (1989): visión de futuro, dominio de los cambios, diseño de la organización, aprendizaje anticipado, iniciativa, dominio de la interdependencia, altos niveles de la integridad.

Las características de los líderes basados en los valores (James O' Toole, 1996): integridad, confianza, saber escuchar, respeto por los seguidores.

Los siete hábitos de la gente altamente efectiva (Stephen Covey: 1991): ser proactivo, empezar con un fin en mente, poner las cosas importantes en primer lugar, pensar en ganar, intentar primero entender y luego ser entendido, sinergia, afinar.

El liderazgo centrado en principios (Stephen Covey: 1991): aprendizaje continuo, orientación de servicio, energía positiva, creer en otras personas, llevar una vida equilibrada, ver la vida como una aventura, sinergia, compromiso con el ejercicio físico, mental y espiritual para renovarse.

Atributos del liderazgo (Max De Pree: 1993): integridad, confianza, perspicacia, preocupación por el espíritu humano, valentía en las relaciones, sentido del humor, energía intelectual y curiosidad, respeto al futuro, atención al presente y comprensión al pasado, previsibilidad, amplitud, comodidad con las ambigüedades, serenidad.

De lo anteriormente indicado se puede ver como hay ciertas coincidencia en cuanto a la confianza, la visión de futuro, la curiosidad, lo humano, energía intelectual, aprendizaje continuo, respeto por los seguidores y sobre todo a la integridad, asunto que viéndolo como recurrente podría catalogarse como un valor, no obstante señalan los autores que no necesariamente se requiere de todos esto atributos, ni ellos agotan el tema, todo depende de la organización y lo más importante de los seguidores, ante lo cual expresa Robbins (ob. cit) que sin seguidores no hay liderazgo y por tanto su efectividad depende de estos, por lo cual

entonces se habla de elementos que generen empatía entre líder y seguidores, en el caso de estudio, las referencias consultadas más que darnos información, inducen a indagar sobre estos elementos.

Además de las características de los líderes hay una extensa bibliografía sobre los estilos de liderazgo del autocrático (teoría X), el participativo (teoría Y), el liderazgo basado en el sentido de pertenencia por la empresa (teoría Z) y otros como el modelo contingente (modelo de Fiedler, teoría del liderazgo situacional de Hersey y Blanchard, modelo de la participación del líder y modelo de la trayectoria a la meta. Cada una trata de definir el estilo de liderazgo y la situación e intenta responder las contingencias situacionales) es decir, si esta es la situación, entonces este es el mejor estilo de liderazgo para usar), ¿cuál estilo responde a la situación del ambiente del arma submarina?, ahora antes de contestar esta pregunta surge como hallazgo de importancia que se está ante una comunidad de líderes.

Para ser más precisos desplazémonos del ámbito empresarial al militar, en este sentido en la obra "El Militar" como líder, emanada del Ministerio de la Defensa venezolano en el año 1993 se tiene:

En principio se estima que el líder militar debe estar caracterizado de una manera peculiar, en base a las funciones específicas que impone su trabajo. Por otra parte partimos de la creencia de que el líder excepcionalmente nace, y por lo general se hace, a partir de ciertas cualidades personales, por medio de la educación y el entrenamiento. (p. 42)

Por lo anteriormente expresado se habla entonces de personas que además de poseer características para el servicio en submarinos, adicionalmente posee las necesarias para ser líder, cuya definición de acuerdo al General Martín García Villasmil (1993) es:

El líder es aquel capaz de inspirar, motivar e impresionar a los individuos, debido a las propias características personales, a la confianza que inspira, a su manera de lograr los objetivos, a la habilidad para actuar y expresarse y a la fe que genera en los otros. Por ello es secundado en sus disposiciones, es seguido, es imitado.-el líder es un maestro que es seguido espontáneamente (p. 42).

Como se puede observar de alguna manera el concepto previo recoge muchos de los atributos señalados por los teóricos precitados, no obstante surgen como elemento de importancia la motivación y la inspiración a los seguidores. En este orden de ideas en la obra precitada se indica que el liderazgo conlleva profundas implicaciones, ya que el líder militar está personificado en los oficiales de comando que egresan de los institutos de formación de oficiales, sin embargo hay que hacer la salvedad que para la fecha no existía la modalidad de obtención de oficiales por la vía de profesionales captados del mercado externo a la institución y sometidos a un año de formación en la respectiva escuela militar, junto a aquellos que cursan el último año.

Igualmente aunque como en toda organización cuando se habla de líderes, se trata de los cuadros gerenciales, de acuerdo a las nuevas conceptualizaciones, como es el caso del liderazgo situacional (Robbins: 2005), se incluye a todo aquel que guía la acción en un momento dado, de manera contingencial, por lo que se considera que todos los tripulantes de alguna forma ejercen el rol de líderes, no obstante priva la especial atención en los oficiales de comando y particularmente “El Comandante”, volviendo al principio de la idea en curso, cabe aclarar que la formación como líderes se comienza a gestar en dichas escuelas, donde se les evalúa su potencial para el mando y conducción de hombres.

Un segundo aspecto como ingrediente del líder militar lo constituye el elemento del cumplimiento de la misión, lo cual implica una predisposición a la guía de sus hombres a un objeto determinado como eje de su accionar, finalmente se

plantea la necesaria facultad de saber armonizar la expectativas de sus seguidores con el cumplimiento de la misión, y es importante de tomar en cuenta que si bien en el ámbito militar es común considerar la existencia de un liderazgo autocrático, aquí se hace énfasis en la armonización de la voluntad del hombre con la tarea por medio de la influencia, y lo define como: “el arte de influir y dirigir hombres en la misión asignada” (p. 43)

En otro orden de ideas se hace referencia a una serie de virtudes que debe poseer el líder militar, tales como el patriotismo, el honor, la prudencia, la justicia, la integridad, la humildad y el carácter en cuanto capacidad y disposición para decidir, lo cual inscribe el asunto en lo ético más que en lo instrumental como hemos visto en la mayoría de los teóricos, sin embargo estas virtudes se complementan con lo que en la obra se denomina cualidades en términos de coraje, disciplina, decisión, desinterés, competencia profesional, humanidad, confianza en sí mismo, lealtad, entrega, voluntad, energía, inteligencia, probidad y firmeza, con lo cual se obtiene un conglomerado de elementos muy similares a los ya mencionados con la excepción del patriotismo en especial.

Para reforzar la condición del liderazgo militar cabe la expresión de Torres (2012):

El liderazgo es un valor permanente en la cultura de las FFAA, que guía la conducta individual y colectiva del personal militar hacia el cumplimiento de la misión. La vida militar exige a su personal la capacidad de llegar a entregar la vida en aras de objetivos colectivos; por lo que, independiente del tipo de organización, doctrina o conductas sociales, al militar se le exige un grado de vocación y compromiso especial, un ethos militar muy singular, donde la existencia de líderes respetados y admirados es esencial.

En lo que al servicio de submarinos se refiere es pertinente hacer referencia a la conferencia sobre liderazgo dictada por el Capitán de la Marina Wolfgang Lüth de

la Armada Alemana en la Segunda Guerra Mundial quien comandó cinco sumergibles U-boot (U-13, U-9, U-138, U-43 y U-181) hundiendo 47 naves para un total de 225756 toneladas. Catalogado como una de las más complejas personalidades de la guerra submarina, caracterizado por ser un inspirado líder y táctico que supo extraer el máximo de sus hombres y su submarino, quien, sostenía que si cuidas de tus hombres ellos cuidarán de ti.

En tal sentido sus acciones como líder durante los largos periodos de patrullaje, con el consabido sometimiento del personal a las incomodidades de los pequeños submarinos de la segunda guerra mundial, con las experiencias cotidianas de los enfrentamientos donde en cada uno la vida estaba en peligro se basaron en el ejemplo, la comunicación constante con sus hombres, la justicia, la exigencia profesional, evitar el ocio y promover actividades como la lectura, celebraciones de cumpleaños, generar un ambiente lo más parecido posible a la normalidad de tierra, el acercamiento a la familia de sus hombres, la exacerbación del patriotismo, un adiestramiento constante y flexibilidad en la disciplina sin ceder en los asuntos de fondo.

Otra cuestión que intenta resolver la obra es la diferenciación en cuanto al liderazgo y la gerencia donde en una primera instancia define la gerencia como “el arte de administrar recursos financieros y materiales” (p.62) , y asocia el liderazgo a la conducción de personal, hace énfasis en la necesaria adopción de ambos roles en el ejercicio del comando, ya que el jefe militar debe gerenciar los recursos en las actividades administrativas y en la preparación de las operaciones, pero igualmente es imprescindible la capacidad de influir en sus hombres para ser seguido en el cumplimiento de la misión más por voluntad propia que por obligación.

Siguiendo en la búsqueda de orientaciones en términos de los propósitos planteados se hace necesario hallar una pista respecto del rol de la gerencia en el

ámbito submarino, que si bien está muy ligado a los aspectos de liderazgo, requiere de ser ampliado a tal efecto indica Ansoff (1998), que la gerencia puede verse como un ciclo para la solución de problemas, donde la influencia y la comunicación se presentan como procesos de alta complejidad, donde el rol del gerente se relaciona a:

Establecimiento de objetivos para una actividad del área de negocios.

Percepción de problemas dentro y fuera de la actividad

Diagnóstico de problemas y oportunidades y su efecto sobre la empresa.

Creación de respuesta a problemas y oportunidades

Análisis de las consecuencias probables de los cursos de acción

Selección de la mejor alternativa

Programación y presupuesto de la alternativa seleccionada

Liderazgo en la implantación (comunicación y motivación)

Medición del rendimiento en relación con los objetivos

Observación de tendencias y posibles discontinuidades dentro como fuera de la empresa.

Repetición de alguno o todos los pasos anteriores.

A lo anterior se suma el rol de la gerencia como actor laboral (Lucena: 2008), asunto que cobra importancia y centralidad en el tema si se aborda desde su ámbito de competencia, que inclusive desborda los límites de la organización como lo expresa Drucker:

Lo que incumbe a la gerencia es todo aquello que afecta al desempeño de la institución y a sus resultados, sean en el interior o en el exterior, encuéntrase bajo control de la institución totalmente o fuera de él (1999, Pág. 57)

Por otra parte tomando en cuenta que los actores se construyen históricamente (Lucena, 2008), y que es a través del tiempo que crean sus identidades y subjetividades, donde sus mitos, creencias, metas, ideologías, percepción de la aceptación del liderazgo y la aceptación del mismo, determinan las formas de relacionarse de cada uno, como se debe dar en el medio laboral submarino

En este sentido, se identifica como interlocutor válido en esta trama a la gerencia, dado que los aspectos bajo el control o no de la institución son responsabilidad de la gerencia Drucker (Ob. cit), así el entramado de relaciones del mundo de la vida en un submarino, son adeudo de la gerencia, entonces el actor preponderante en dicho medio pareciera ser como ya se ha expresado la gerencia, pero en términos de liderazgo.

El liderazgo a bordo

A continuación se exponen las conceptualizaciones de liderazgo obtenidas de la narrativa de los actores

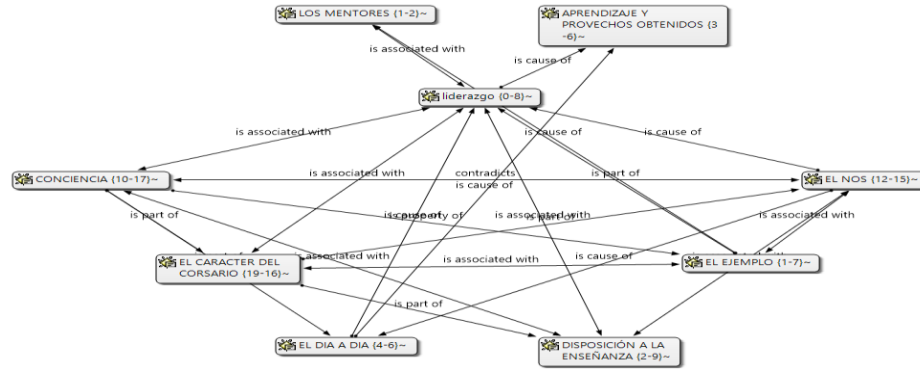
El liderazgo como código debe su aparición a las constantes menciones no solo a la actuación de lo superiores y mentores como se explicó en el caso del código Ejemplo, si no también a los subalternos, en primer término a aquellos expertos que poseen una jerarquía inferior a algunos recién llegados, de igual manera en el reconocimiento de virtudes en los iguales, como la capacidad de trabajar (Víctor Salas), el apoyo mutuo (Yosbelyz), asociado a la lealtad y a la necesidad de contar con el subalterno. Pero se manifiesta en su última instancia en los momentos difíciles en actitudes que demuestran la lealtad al líder, el Comandante, tal como expresa

Jhonny en ocasión del encuentro con el submarino que ingresó a nuestro mar territorial:

...cuando se da esa situación que se manda el alistamiento para el rol de combate, en ese momento mi cargo era el de Contramaestre, el Contramaestre es el auxiliar de personal y navegando la función del Contramaestre es velar porque todas las personas ocupen el puesto que le corresponde en una situación determinada (pausa, piensa)... la responsabilidad decía, verifica que todas y cada una de las personas estén en su puesto y en su sitio para lo que estábamos afrontando en ese momento y eso fue lo que nos correspondió, lo que me correspondió en ese momento y estar allí como se dice al lado del comandante para dar esa... transmitirle al Comandante esa sensación de tranquilidad en ese aspecto, porque una de las funciones que uno tiene que tener aquí es tratar de liberar al Comandante de la menor cantidad de presión posible.

Pero los entrevistado coincidieron también en que este liderazgo depende del día a día, entonces los líderes tienen la tarea en todo momento de estar demostrando sus cualidades y esto es así en cada maniobra los diferentes operarios desde el comandante hasta el marinero más nuevo ponen en evaluación su desempeño y ganan o pierden ascendencia, al igual en las decisiones, con el trato de personal, la solución de fallas y hasta la presentación de su área de responsabilidad, asunto que enlaza con una competencia por demostrar cualidades y no una lucha contra el otro, se puede hablar de una competencia consigo mismo donde el premio es el prestigio que otorga liderazgo, así surge la expresión el liderazgo depende del día a día se hace con el día a día

Cuadro No 14 : Situación relacional del código LIDERAZGO



No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
8	Relacionado con:	Los mentores, conciencia, disposición a la enseñanza, el carácter del corsario	4
	Igual a:		
	Causa de:	Día a día, El Nos	2
	Influye en	Aprendizajes y provechos recibidos,	1
	Opuesto a		
	Parte de	Ejemplo	1
TOTAL			8

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a lo relacional la referenciación al código es media, es importante para el grupo y se configura en parte de su entramado lingüístico, con ocho citas, en lo que respecta a la densidad relacional se encuentra a la par de la mayoría de los códigos a saber en condición de bidireccionalidad con los Mentores, ya que estos son frutos de ese liderazgo pero a su vez de transmitirlo, con la Conciencia en vista de lo ya indicado de poder discernir entre lo bueno y lo malo a vez que tener conocimiento de que se está transmitiendo, la Disposición a la Enseñanza promueve el liderazgo pero el liderazgo engendra a la vez este código, y por supuesto el liderazgo promueve el Carácter del Corsario, pero de igual manera

forma parte de él. Como indicaron los actores se forma con el Día a Día y el sentido de conjunto que configura esas dotes de liderazgo requeridos en un submarino.

Por otra parte es propulsor desde la práctica y la acción de los aprendizajes y del provecho que se haga de estos y como ya se ha observado se parte del ejemplo diario, entonces estaremos hablando de un LIDERAZGO DE CONSENSO, que se origina en el acuerdo entre actores, de un LIDERAZGO SITUACIONAL, en función de las condiciones que se presenten y de FINES O TELEOLÓGICO, en términos del fines como la necesidad de adaptarse para convivir, de la supervivencia en dichas condiciones y de cumplir la misión como soldados de la patria, por así decirlo y LIDERAZGO DE CONSTRUCCION DINAMICA, que se forja en el día a día y se reafirma pero también puede desgastarse.

El Ejemplo: El código en cuestión debe su origen a las reiteradas menciones que de él hicieron los actores, viene sea de forma literal o figurada, tal como expreso Víctor Prieto "captar lo bueno y desechar lo malo" que de paso lo inscribe en un asunto de conciencia, de poder discernir entre lo bueno y lo malo, por otra parte Yosbelyz lo asocia al ejemplo de los padres, sobre todo en cuanto a su tendencia a los asuntos ingenieriles dada la profesión de sus progenitores, de la misma forma Marcos hace referencia a los Oficiales que conoció en su proceso de formación como cadete en la Escuela Naval de Venezuela, donde le llamó la atención el buen desempeño de los mismos, así indica también que en la oportunidad de el haber prestado servicio en dicha casa de estudio notó la diferencia con el resto de los oficiales y logró atraer candidatos para el Escuadrón de Submarinos; surge entonces como una figura de mentores que atrae a los nuevos aspirantes.

Por otra parte es importante la mención al ejemplo desde las acciones que dejan ver los conocimientos y la experiencia, tal es el caso que observa Yosbelyz en

la acertada toma de decisiones de sus superiores, y desde los subalternos que como expertos sirven de modelo a los recién llegados.

Lo dicho por Víctor Prieto “ tratar de hacer las cosas bien para que se vean en ese espejo” al hablar sobre su trabajo a bordo y el interés por aprender y enseñar a los recién llegados.

Cuadro No 15 : Situación relacional del código EL EJEMPLO

No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
9	Relacionado con:	El Nos,	1
	Igual a:		3
	Causa de:	Los mentores, la conciencia, la familia,	2
	Influye en	Confianza, el liderazgo	
	Opuesto a		
	Parte de	Carácter del corsario	1
TOTAL			7

Fuente: Elaboración propia

Al observar este código nos encontramos que tiene una referenciación media de nueve citas, lo cual indica una buena presencialidad en el cuerpo categorial

lingüístico del grupo, de igual manera la densidad relacional con siete códigos a saber: en situación bidireccional con el Nos, que implica ese sentido de conjunto es reforzado por el ejemplo, pero el ejemplo como tal puede ser resultado de sentirme aceptado por un grupo, como se pudo deducir y apreciar en la narrativa, está influido por la familia, por la formación y hasta la profesión de los padres, por la Conciencia de saber discernir entre lo bueno y lo malo y los atributos vistos en los mentores que pueden gatillar ese primer sentido de identidad de los submarinistas.

De igual forma influye en el liderazgo el mal o buen ejemplo refuerza o debilita la figura del líder y se aprecia tanto en las opiniones acerca de la acertada toma de decisiones de los superiores como del buen desempeño profesional que atrajo a Marcos en sus inicios en la Armada. Y por supuesto entonces se constituye parte del carácter del corsario como elemento intrínseco que lo lleva a practicar el buen ejemplo, de donde podemos inferir que hasta puede considerarse un mecanismo de asegurar la supervivencia del grupo, dadas las condiciones de interdependencia en la operación segura del submarino y las consecuencias extremas de los errores.

La Comunicación: Este código surge como una de las interrogantes de la entrevista dada la importancia de la comunicación en toda relación humana y más aún en un medio tan especial como es un submarino, en este orden de ideas se investigó sobre lo normativo y lo no normativo, buscando averiguar sobre la forma en que esta comunidad comunica su cotidianidad, de tal manera que en lo normativo, referente a los manuales y otros documentos que rigen la actividad operacional y administrativa del submarino se encontró que los actores la califican como clara, aunque por ejemplo Jhonny explicó que se requiere de cierta capacidad de análisis para interpretar planos y manuales técnicos en la búsqueda de alguna falla, por otro lado indica Víctor Prieto que todo está claro, sabe lo que debe y no debe hacer, no obstante cuando no entiende algo pide aclaratoria, para Yosbeliz existe una fraseología muy clara que no da lugar a dudas.

Lo cual es confirmado por Jhonny quien es enfático en la necesidad de estar bien claro en las órdenes recibidas y siempre confirmar la información, pero hay que aclarar que se refiere a las órdenes de maniobra, y vemos como aparece aquí el elemento de estar en el submarino, ya que de una manera espontánea todos los entrevistados ante la pregunta sobre la comunicación lo refirieron a las comunicaciones que tienen que ver con las ordenes que se dan para maniobrar el buque.

Ahora desde lo informal se pudo obtener información ampliatoria, por ejemplo Marcos y Víctor Salas indicaron que aunque la normativa es clara, en cuanto a instrucciones para realizar determinados trabajos, dependiendo de la experiencia y el conocimiento de quien recibe la orden esta puede ser más o menos explícita.

De igual manera surge los aspectos de la importancia de una buena comunicación a la hora de llamar la atención a un subalterno, ante lo cual fue unísona la opinión de hacer reflexionar a los subalternos, dándole un buen trato e ir de manera progresiva en la aplicación del castigo, la necesidad de hablar con la gente, lo importante de la comunicación informal para la solución de problemas personales, la comunicación como factor clave de la adaptación a bordo, el uso de la comunicación para reconocer el trabajo e incentivar, la comunicación como medio de convivencia y de liberar estrés, ante lo cual expresa Yosbelyz "a veces nos contamos chistes...es cuestión, yo digo, más que todo de ser como es el venezolano...como uno es muy echador de broma siempre" quién introduce la importancia de las actividades extra cátedra como el deporte u otra actividad que facilitan la comunicación, por otra parte según Marcos lo que él llama "radio pasillo" funciona bastante bien para enterarse de la situación a bordo, es un termómetro.

Por su parte Reinaldo indica:

La comunicación en general de toda la dotación es excelente, el comando apoya cuando el personal subalterno o superior tiene un problema familiar...lo primero que le dicen es vaya resuelva y nos mantenemos en contacto...manténganse en contacto con el submarino

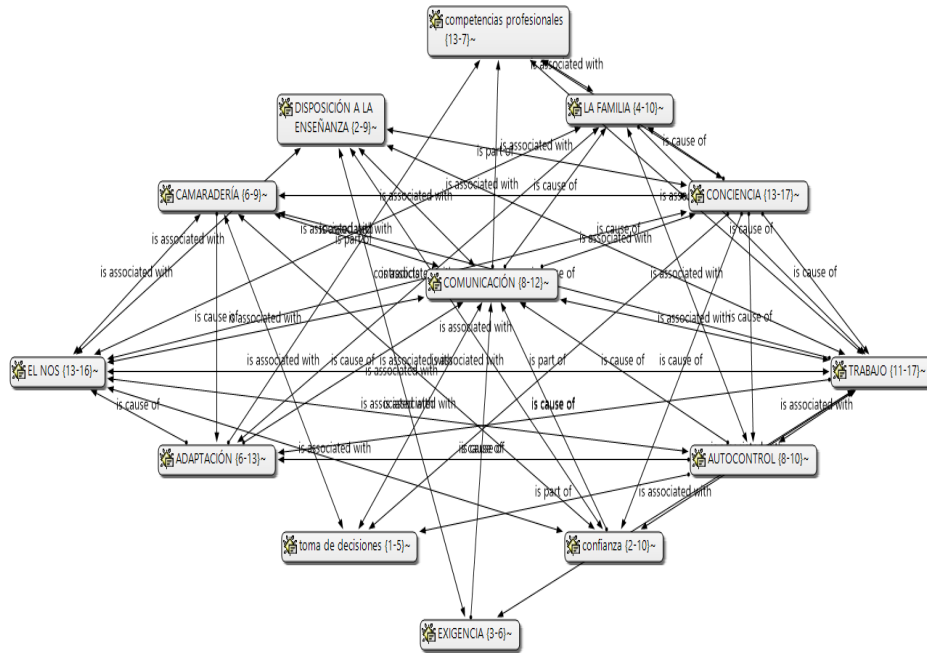
Lo anterior permite conjeturar sobre una perfecta simbiosis de lo formal con lo informal, pero que va más allá cuando analizamos las palabras de Neil ante una falla en el sistema de propulsión, este pregunta a los operadores ¿qué velocidad puedo dar? Ante el escenario de que aunque Neil conoce y tiene la experiencia, los operadores tienen ante sí todos los controles e indicadores que le dan información más fidedigna, lo que lleva a una situación de cooperación, podríamos hablar de un comunicación cooperativa, de la misma forma que la charla que sostiene Reinaldo con sus subalternos para averiguar él porqué están fallando en algo o la frase de Jhonny cuando en ocasión del encuentro con el probable submarino que usurpaba nuestro mar territorial indicaba que su preocupación era informarle al Comandante "todo el personal está en sus puesto para el rol de combate"

Desde lo relacional, se encuentra que el código es de alta referenciación, posee treinta y ocho citas, lo cual le hace aparecer como objeto de permanente mención o consideración en la cotidianidad del grupo, de la misma manera su relación con doce códigos, en bidireccionalidad con códigos como Disposición a la Enseñanza, donde tanto la comunicación facilita esta disposición así como esta disposición promueve la comunicación, el Trabajo, igualmente promueve los actos de comunicación entre los integrantes del grupo como la comunicación facilita el trabajo, La Toma de Decisiones como fruto de una buena comunicación pero también el efecto de una buena toma de decisiones sobre la comunicación, él Nos, ese nosotros tan mencionado por supuesto que se ensambla sobre una estructura comunicativa adecuada, pero a la vez el sentido de conjunto facilita los procesos de comunicación y la Familia como iniciador conductual del individuo lo preconfigura

para una actitud comunicativa adecuada o no a su entorno, pero a la vez esta actitud comunicativa facilita las relaciones familiares y la adaptación familia, tripulante del submarino y el submarino.

Por otra parte está influido este código por la capacidad de adaptación, la confianza que experimente del medio y el medio de él, la exigencia sobre todo en lo técnico y el autocontrol que le permita interpretar adecuadamente los mensajes así como exponer sus ideas con claridad, oportunidad y templanza. Por otra parte una buena comunicación promueve la camaradería y permite tomar conciencia del escenario donde se actúa, por lo que estos códigos se hacen dependientes del código Comunicación y finalmente se inscribe como parte del Código Competencias profesionales, dadas las reiteradas alusiones de los actores en cuanto a lo técnico en lo formal, lo informal y lo cooperativo, un tripulante de submarinos debe saber manejar la comunicación formal en términos de fraseología, interpretación de manuales y planos, relaciones interpersonales, el trabajo cooperativo, saber cómo hablar a cada individuo y en cada momento, valerse de la comunicación lograr corregir los errores de los subalternos y hasta interpretar los movimientos del buque, manejar la incertidumbre y el pensar del enemigo.

Cuadro No 16 : Situación relacional del código COMUNICACIÓN



No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
38	Relacionado con:	Disposición a la enseñanza, trabajo, toma de decisiones, El Nos, la familia,	6
	Igual a:		
	Causa de:	Adaptación, confianza, exigencia, autocontrol,	4
	Influye en	Camaradería, conciencia,	2
	Opuesto a		
	Parte de	Competencias profesionales,	1
TOTAL			12

Fuente: Elaboración propia

La institución transfuncional metaestructural

Siguiendo la metodología anteriormente indicada se parte de la tabla No 4 que se muestra a continuación para hilvanar la discursiva hasta aterrizar en el núcleo categorial La institución transfuncional metaestructural cuya nomenclatura se debió a la naturaleza encontrada en la indagación que mostró una organización que supera los paradigmas de lo estructural y lo funcional.

LA INSTITUCIÓN TRANSFUNCIONAL METAESTRUCTURAL

NÚCLEO CATEGORIAL	CATEGORÍA	CODIGOS RELACIONADOS COMPONENTES DEL CÓDIGO	O
LA INSTITUCIÓN TRANSFUNCIONAL METAESTRUCTURAL	LA ESTRUCTURA TRANSMUTABLE	Organización vertical, organización funcional, organización matricial organización contingencial, dinamismo estructural, organización por proyectos, organización por procesos, por tareas de conocimiento, interdependencia, calidad, cooperativismo, el cliente interno, grupos interfuncionales, capacidad interpretativa, creatividad.	
	LIDERAZGO MOSTRAR MOSTRANDO	Autoridad formal, liderazgo informal, liderazgo situacional, aprendizaje anticipado, iniciativa, dominio de la interdependencia, altos niveles de la integridad, confianza, saber escuchar, respeto por los seguidores, proactividad, sinergia, lo humano, pertenencia por la empresa, la influencia, el fin claro, motivar, valor, el ejemplo, la familia,, adiestramiento, gerencia, mostrar mostrando, renovación constante, cultura organizacional,, los mentores, apoyo mutuo, interdependencia, el aporte a la misión, el día a día,, conciencia, disposición a la enseñanza, el carácter del corsario, aprendizajes y provechos recibidos, sentido de conjunto ser espejo del otro.	
	LIDERAZGO CONDICIONAL	Liderazgo de consenso, teleológico, situacional liderazgo transpersonal	
	LA COMUNICACIÓN	Normativa técnica, normativa operacional, informal, cultural la claridad, la interpretación del otro, la interpretación de los movimientos del buque, la interpretación de los manuales técnicos y comportamiento de los equipos, liderazgo, apoyo mutuo, disposición a la enseñanza, trabajo, toma de decisiones, El Nos, la familia , adaptación, confianza, exigencia, autocontrol camaradería, conciencia, competencias profesionales trabajo	

Este núcleo categorial se entrelaza en una estructura organizacional trasmutable con la característica que desde la rigidez piramidal de lo militar se desplaza a lo contingencial de acuerdo a la exigencia del momento, en base a un liderazgo multidireccional que se da en actos de mostrar mostrando y autoexigencia y un entramado comunicacional que liga lo técnico, lo formal y lo cultural.

La estructura trasmutable: compuesta por los códigos Organización Vertical, Organización Funcional, Organización Matricial Organización Contingencial, Dinamismo Estructural, Organización por Proyectos, Organización por Procesos, por Tareas de Conocimiento, Interdependencia, Calidad, Cooperativismo, El Cliente Interno, Grupos Interfuncionales, debe su denominación esta categoría a la intención de recoger en ella, las particularidades de una organización que transmuta desde lo organizacional a lo institucional sustentado en su naturaleza originaria como fenómeno social que la convierte en un producto natural fruto de necesidades y presiones sociales configurada como un organismo adaptativo y receptivo (Peters, 2006), con una piramidal y funcional propio de la institución militar.

Ahora, sin renunciar a su forma original se da el cambio a lo matricial de acuerdo a las necesidades operativas, lo que hasta ahora no representa asunto fuera de la teoría organizacional conocida, sin embargo en las declaraciones de los hablantes como en las observaciones de campo se encontró que se dan reacomodos de roles y funciones que obedecen a situaciones momentáneas, pero consistentes en el tiempo, la conformación organizativa para realizar las tareas transmuta, sin perder su estructuración original. Vale acotar lo curioso que pueda entonces coexistir la rigidez con la adaptabilidad a la acción.

Así un superior de repente se convierte en ayudante de un subalterno, alguien se inmiscuye bajo la figura de una colaboración espontánea en trabajos fuera de su especialidad para apoyar, otro se preocupa en el bienestar de quienes están trabajando

o de guardia, llevándoles café o agua, no hay ruptura con la responsabilidad y preocupación por el estado general de los equipos de a bordo, así se esté descansando, en la comunicación va de lo formal técnico y operativo a lo colaborativo como elemento sinérgico, surge la preocupación por informar al líder de las condiciones de los aspectos de responsabilidad en cada momento, todos son líderes, tal es el caso de Víctor Prieto con apenas meses a bordo en su preocupación por enseñar y convertirse en espejo de sus subalternos.

De la misma forma las diferentes situaciones jalonan el desarrollo de una capacidad interpretativa y creatividad que desborda la rigidez militar, la determinística de la física clásica que rigen la movilidad del submarino, lo tecnológico y la táctica submarina hacia acciones como la necesidad de interpretar el comportamiento de un equipo más allá de lo que dicen los manuales y planos en palabras de Jhonny, tomar las acciones de ingresar agua o achicar u ordenar movimientos de los planos (alergones) anticipadamente antes que el submarino gane energía cinética que lo lleve fuera de la profundidad que se ordene, según Yosbeliz, el trato humano aducido por Neil, Marcos y Víctor, la interpretación de las intenciones del enemigo y el ejercicio de adivinar los movimientos de otro buque en la oscuridad cuando los sonares no son precisos, son operaciones mentales que realizan los tripulantes de los submarinos en su día a día que superan las estructuras organizacionales ya mencionadas, sin alejarse de estas.

Lo antes expuesto permite reiterar como se ha venido esgrimiendo que definitivamente la rigidez organizacional no coarta la creatividad y capacidad de desarrollar soluciones a situaciones contingenciales de las organizacionales.

Liderazgo mostrar mostrando: Esta categoría comprendida por los códigos Autoridad Formal, Liderazgo Informal, Liderazgo Situacional, Aprendizaje Anticipado, Iniciativa, Dominio de La Interdependencia, Altos Niveles de Integridad,

Confianza, Saber Escuchar, Respeto por los Seguidores, Proactividad, Sinergia, Lo Humano, Pertenencia por la Empresa, La Influencia, El Fin Claro, Motivar, Valor, El Ejemplo, La Familia,, Adiestramiento, Gerencia, Mostrar Mostrando, Renovación Constante, Cultura Organizacional, Los Mentores, Apoyo Mutuo, Interdependencia, El Aporte a la Misión, El Día a Día, Conciencia, Disposición a la Enseñanza, El Carácter del Corsario, Aprendizajes Provechos Recibidos, Sentido De Conjunto Ser Espejo del Otro.

Igualmente se imbrica en una estructura trasmutable, un liderazgo que se renueva en cada acto por exigencia del subalterno, tal como expresa Yosbelyz, que observa en todo momento y hay que entender que en todo momento, no es pasado ni presente es longitudinal en el tiempo e implica observación continua, lo que conlleva al ejercicio de un ejemplo y liderazgo en términos de un mostrar mostrando, de la misma forma el querer verse en el subalterno como lo indicó Víctor Prieto, invierte la escena desde el superior quien ahora es quien exige al subalterno pero a la vez se exige a sí mismo.

La comunicación: dicha categoría se relaciona a los Códigos Normativa Técnica, Normativa Operacional, normativa Informal Cultural, La Claridad, La Interpretación del Otro, La Interpretación de los Movimientos del Buque, la Interpretación de los Manuales Técnicos y Comportamiento de Los Equipos, Liderazgo, Apoyo Mutuo, Disposición a la Enseñanza, Trabajo, Toma de Decisiones, El Nos, La Familia , Adaptación, Confianza, Exigencia, de manera tal que se convierte en una comunicación que se desplaza de normativo a lo informal e interpretativo, cuya base expresiva va en el ejemplo, la comunicación, los mentores, evidenciada más en la acción que los símbolos gramaticales por lo cual se puede concluir que más que una construcción categorial es una apertura del ser y por la característica de su dinamismo que implica un constante aquí y ahora un modo de ser.

Liderazgo condicional: Que se origina a los acuerdos de aceptación, ayuda y hasta evitación a que llegan en sus racionalizaciones los actuantes para dar y mostrar

lo mejor de sí mismos que al dirigirse en sus actos a la obtención de resultados se evidencian en el exitoso desempeño del grupo, en la sensación de seguridad, donde va desde el cumplimiento de tareas laborales hasta la vida, se inscribe en lo teleológico cuyas manifestación se condiciona a la exigencia del momento que desplaza a lo situacional.

CAPITULO XI

EL COMPROMISO CON NEPTUNO QUE ME ATRAE, QUE NO ME DEJA MARCHAR

La simbología como atractor en la cultura organizacional

Para adentrarnos en predios de la semiótica y la cultura Cassirer (1968), de la mano con Aristóteles explica que todo conocimiento se origina en la naturaleza humana en cuanto a manifestaciones y reacciones elementales, comprendiendo toda la vida de los sentidos, de esta manera el ser humano desea por naturaleza conocer, evidenciado en el goce que obtenemos del uso de nuestros sentidos, que además de su utilidad son "queridos por sí mismos" (p. 8), especialmente el de la vista, no solo en el acto de emplearlo con algún cometido, sino por la simple ociosidad de ver, lo que es preferible a cualquier otra sensación, lo cual se explica porque por medio de la vista, mas ningún otro sentido se puede conocer y establecer diferencias entre las cosas, desde este enfoque biológico pareciera que la primera etapa del conocimiento se da en el mundo exterior, así cabe preguntar o quizás aseverar sobre los efectos de los símbolos patrios y otros propios de la institución militar y muy especialmente del ámbito marino, rico en elementos semióticos como banderas y pabellones de combate entre otros.

Regresando a la postura de Cassirer, este indica que en lo que se refiere a necesidades inmediatas e intereses prácticos el hombre es dependiente del medio ambiente circundante, por lo tanto explica el autor: "Desde los primeros albores de la conciencia humana vemos que el punto de vista extravertido se halla acompañado y complementado por una visión introvertida de la vida" (p. 8), y poco a poco la curiosidad natural va cambiando esta percepción, en que se podría estar hablando de un proceso de construcción de expectativas previas al llamado a ingresar al arma submarina de los aspirantes.

Y uno de adaptación o no adaptación al medio. Desde esta perspectiva se tiene que el hombre ha buscado explicarse su existencia por lo que siempre se encuentra una antropología primitiva ligada a una cosmología primitiva como fruto de interpretaciones culturales, míticas y religiosa que otorgan al conocimiento un carácter de obligatoriedad, en el caso que nos ocupa el asunto se inclina hacia lo cultural sin excluir lo mítico, pero para alcanzar este conocimiento solo se puede hacer a través del hombre y por lo tanto es imposible acceder a los secretos de la naturaleza sin un previo estudio de los secretos del hombre, lo que implica llevar a cabo una autorreflexión, si deseamos conocer la realidad y que guía la investigación hacia la historia de vida de los submarinistas (ob. cit.).

Ahora, desde el punto de vista biológico, retomando las conjeturas sobre el papel de los sentidos y especialmente el de la vista, en este orden de ideas explica Cassirer que todo organismo posee un sistema receptor y un sistema efector, que generan un equilibrio de información recibida y respuesta a esta para la supervivencia de dicho organismo, los cuales se encuentran íntimamente relacionados y que forman un “círculo funcional”, pero la respuesta en la mayoría de las veces es demorada, interrumpida y retardada por un proceso complejo de pensamiento, fruto de nuestra naturaleza que obliga a reconocer que el hombre como tal no vive solamente en un universo físico, sino que también vive en un universo simbólico, así el lenguaje, el mito, el arte y la religión conforman la red simbólica que comprende la naturaleza humana y todo progreso en pensamiento y experiencia refuerzan esta red, como indica Cassirer (1968):

En lugar de tratar con las cosas mismas, en cierto sentido, conversa constantemente consigo mismo. Se ha envuelto en formas lingüísticas, en imágenes artísticas, en símbolos míticos o en ritos religiosos, en tal forma que no puede ver o conocer nada sino a través de la interposición de este medio artificial. Su situación es la misma en la esfera teórica que en la práctica. Tampoco en esta vive un mundo de crudos hechos a tenor de sus necesidades y deseos inmediatos. Vive más bien, en medio de emociones, esperanzas y temores, ilusiones imaginarias, en medio de sus fantasías y de sus sueños (p. 27, ob.cit).

De allí que se puede decir que la razón es un término inadecuado para abarcar las formas de la vida cultural del humano en su amplia riqueza y diversidad, no obstante estas formas son simbólicas por lo tanto se hace necesario definir al hombre como animal racional, definirlo en términos de animal simbólico, más aún entender que el progreso de la cultura se encuentra en esta condición; lo cual a la sazón permite inferir sobre las construcciones supraracionales de los submarinistas que los distinguen del resto.

Ahora indica el autor que como punto de partida se debe tomar el lenguaje, ante lo cual hay que entender que el lenguaje no es un fenómeno simple y uniforme, comprende elementos diferenciados en lo biológico y sistemático de donde surgen niveles como el lenguaje emotivo el cual domina ampliamente la expresión humana, de esta manera el hombre construye su mundo simbólico sirviéndose de los materiales más pobres y escasos. No importando su forma sino su función como forma arquitectónica, así la función de lenguaje es vivificar los signos materiales, hacerlos hablar, sin cuya intervención el mundo sería sordo mudo, de esta manera cada cosa posee su nombre, pero también un correlato que le da diferentes significados de acuerdo a los idiomas y contexto, y en tal sentido expresa el autor:

Un símbolo humano genuino no se caracteriza por su uniformidad sino por su variabilidad. No es rígido o inflexible sino móvil. Es verdad que el darse cuenta plena de esta movilidad parece ser, más bien, un logro tardío en el desarrollo intelectual y cultural del hombre; la mentalidad primitiva raramente se percata de esto (p. 36)

En este orden de ideas el símbolo es una propiedad de la cosa, ¿una propiedad del arma submarina?, así en el mundo mítico el nombre de un dios es parte integral de su naturaleza, no obstante se presenta una situación de pensamiento simbólico respecto del objeto y pensamiento relacional respecto de las relaciones que caracterizan dicho objeto, el cual es solo posible en un sistema complejo de símbolos que otorgan estas relaciones; de esta manera el hombre ha desarrollado una capacidad para aislar relaciones y considerarlas en su sentido abstracto, un ejemplo de ello es la geometría, en ella no nos ocupamos de figuras singulares concretas o cosas físicas y objetos perceptivos, pues solo estudiamos relaciones espaciales universales, que expresamos con su simbolismo determinado, lo cual no hubiese sido posible sin la intermediación del lenguaje.

Por otra parte destaca la capacidad del humano de poder aislar de un cumulo de objetos imbricados en el curso de los fenómenos sensibles que fluyen determinados elementos fijos y concentrar su atención por medio de un proceso reflexivo, de donde especular sobre las razones que impelen a los submarinistas a hacer objeto intencional de su escogencia a dicha especialidad ha sido una vía de ingreso a ese particular mundo. Lo cual es ampliado en la expresión:

Nuestra reflexión cuando en todo el sueño ondulante de imágenes que fluyen a través de sus sentidos puede recogerse en un momento de vigilia, morara en una imagen espontáneamente, observada con claridad y con más pausa, y abstraerse características que le señalan que este y no otro es el objeto. Así muestra reflexión cuando no solo puede percibir de una manera viva y nítida las cualidades, sino puede reconocer una o varias de ellas...entonces podemos exclamar

jeureka! este carácter inicial de consciencia es el lenguaje (p. 39, ob.cit)

De esta manera Morris (2003), señala que los signos implican conducta, y esta conducta aparece dentro de un sistema más amplio de aquel que interpreta el signo y generalmente dentro del contexto de un sistema de conducta que incluye un número de organismos, más aún los signos no solamente adquieren una significación en un momento determinado, sino que poseen esta significación únicamente en el marco de la vida particular de quienes lo interpretan, en nuestro caso los tripulantes de los submarinos, de esta manera éstos van asociados a ciertos rasgos distintivos de la personalidad humana, entonces se puede especular sobre ciertos rasgos distintivos de la personalidad de dichos individuos, abarcando fenómenos como el mito, la ley y el dinero.

Pero agrega el autor que el problema de los signos abarca tanto el lenguaje, lo auditivo, cenestésico, visual y propioceptivo, de tal forma que se puede considerar una serie de elementos comprendidos dentro del campo visual que poseen una amplia iconicidad tales como fotografías, mapas, cuadros, los sueños, las partituras musicales, la danza, la ropa, el juego, el dinero, los ritos y la actividad humana misma, de donde se puede hablar de los himnos, fraseología, ritos de iniciación y hasta particularidades en el vestir, la seguridad y tácticas de empleo del submarinos, entre otras, así la forma como son empleados los signos provoca una valoración positiva de los mismos desde un uso parcial hasta su totalidad como direccionador de conducta, de aquí el importante papel que los signos no vocales al igual que estos juegan en la sociedad (Morris, 2003).

Pero Morris (ob. cit), hace énfasis en lo que denomina “símbolo personal de postlenguaje” (p. 238), derivados del estímulo propioceptivo originado en el lenguaje, así, al hablar en voz alta no solo los sentidos captan los sonidos, sino que los sentidos también son estimulados por las reacciones que realiza, mientras

produce estos sonidos ¿efectos de himnos, fraseología y voces de mando?, lo cual genera construcciones simbólicas que inclusive pueden sustituir otras preexistentes, ¿cambios conductuales al ingresar como miembro?, lo que tiene explicación en frases como “hablar consigo mismo”, pero no son mensajes para un interlocutor sino para nosotros mismos, se insertan en el acto de pensar o pensar en voz alta, o quizás según el autor sean la misma cosa, ante lo cual indica Morris: “Los símbolos personales de postlenguaje conceden así a un organismo la máxima posibilidad para influir por medio de signos sobre la dirección de su conducta” (2003, p. 239).

En este orden de ideas se puede hablar de libertad al máximo nivel de desarrollo alcanzado en el postlenguaje, esto permite que el ser humano se convierta en un individuo autocondicionado. Igualmente cada persona puede determinar cómo reaccionar ante ciertos signos, implicando en ello la validez o adecuación de dicho signo, en este orden de ideas de forma sutil y compleja el efecto de determinado signo sobre un individuo depende del signo prefijado en dicha persona, lo que regresando a ideas previas hace necesario inferir sobre los condicionantes que guiaron la intencionalidad del aspirante, hasta los que direccionan la actuación del miembro, ello como etapa preparatoria, pero que han sido en su generalidad producto de este efecto de postlenguaje y muy rara vez de una construcción innata del hombre, entonces se da un proceso previo de afirmación de valoraciones en la vida del aspirante que lo sintonizan con el llamado de la organización .

En otro orden de ideas explica el autor que un proceso semiótico puede ser saludable o patológico, no obstante existe una diferencia entre signos saludables y patológicos y adecuados e inadecuados, siendo estos últimos producto de errores aceptables, la diferenciación se establece en cuanto a la posibilidad de corrección y mejora de un signo, lo cual puede llevarlo a su adecuación y la imposibilidad de cambio que lo convierte en patológico, (asunto que puede explicar las deserciones).

Generalmente los signos se adecuan según el contexto y necesidades de los individuos, cuando esta flexibilidad se pierde se habla entonces de lo patológico, pero las causas de esta inflexibilidad son numerosas y complejas, siendo una causa importante la satisfacción que produce un signo, que aunque sea parcial y se encuentre en el ámbito de signos inadecuados produce una sensación que le da preferibilidad y genera resistencia a su modificación o remoción por su utilidad para ciertos propósitos, así indica Morris (2003): “los seres humanos no sólo usan los signos para lograr directamente ciertos intereses, sino también para asegurarse de que llegaran a satisfacer tales intereses y que no quedarán frustrados” (p. 242).

Otro elemento a considerar es la diferencia de interpretación que puede ser otorgada a un signo en lo personal y lo interpersonal, tal es el ejemplo del concepto del símbolo de madre para la sociedad, como ser dador de vida y objetivadora de la crianza de los hijos y el concepto que pueda tener alguien que fue abandonado por su madre.

Lo anterior puede ocasionar conflicto, lo que es factible traducir en perturbaciones de la personalidad, asunto que permite inferir sobre las vinculaciones de la semiótica con la personalidad, entonces es lógico decir que los signos pueden ser agentes de conflictos, también podrían perpetuarse y no permitir su adecuación, pero más aún formar cadenas interminables que dificultan llegar al signo originario de ciertas conductas, no obstante mediante el razonamiento se podría convencer a una persona de modificar o sustituir un signo, de esta manera los signos tienen diferentes finalidades dado que el interpretante de cada signo es en sí un fenómeno de conducta, con lo cual el efecto de un signo sobre otro signo no es más que el efecto de conducta sobre conducta (Morris: 2003)

De igual manera prosigue el autor, mirando los signos en su dimensión interpersonal, ahora en cuanto a las relaciones; explicando que a nivel social se da

generalmente una conducta cooperativa como manifestación cultural que tiene como medio de vinculo el lenguaje con inclusión en los ritos, ceremonias, monumentos y productos de la industria y el ornato, en tal sentido se puede decir que la cultura existe en el medio ambiente de los signos, como sucede en la cultura de los submarinistas, de tal manera que tomando en cuenta que los signos de una cultura son interpersonales, participar de la misma implica adoptar sus signos, los cuales son icónicos, lingüísticos y postlingüísticos, ello cohesiona a dicha sociedad alrededor de sus afirmaciones, apreciaciones y prescripciones respecto de su conducta, ello da la cualidad al grupo de “utilizar los servicios de los actores sociales, determinar sus objetivos, aliviar sus ansiedades, celebrar sus conquistas e incitarse a la acción” (p. 250), de lo cual volviendo al caso de los actos convivenciales de los submarinistas se advierte la alta influencia del manejo de la simbología cultural.

Asintiendo Morris sobre lo antes expresado, este indica que la cultura es una configuración de signos y transmisión es por medio de signo, inspirando al individuo sobre las afirmaciones, apreciaciones y prescripciones de dicha cultura, que la sociedad toma control del individuo y éstos se adaptan a sus fines, de esta manera los principiantes en cada cultura asumen el papel de los antiguos y reaccionan ante sí mismo de acuerdo al rol asumido. De esta manera con arreglo los signos de lenguaje y del postlenguaje, indica Morris (p. 251),

El individuo hace carne en sí mismo el proceso socialmente objetivo de la comunicación del lenguaje, su pensamiento retiene el esquema de la conversación, y su dominio de sí por medio de signos continúa en forma nueva y sutil las técnicas del control social, surgen así los fenómenos de conciencia y de culpa

Así; dichos fenómenos introducen en la conducta, bien sea patológica o no una intrincada red de complicaciones afectando la personalidad del individuo y más aún haciendo sumamente complicada la tarea de interpretar la conducta de dicho individuo, este proceso de adopción de símbolos icónicos, lingüísticos o post

lingüísticos se refuerza en el hogar con arreglo a la aceptación social, de tal manera que cualquier actitud por innovadora y revolucionaria que sea, debe realizarse de acuerdo a las estructura simbólica de dicha sociedad, igualmente se presenta el reforzamiento en las instituciones educativas, el cine y el arte, la lectura, que permiten a la sociedad, reiterando la discursiva previa reservarse el control conductual del individuo,(el simbolismo patrio y el propio del arma submarina).

No obstante el autor asoma el elemento biológico como actor preponderante y nunca despreciable en la respuesta final del individuo ante las exigencias del simbolismo social, lo que lleva a Morris a expresar: “toda cultura cuenta con miembros desviacionista (aquellos que no se adaptan), que no logran satisfacer sus necesidades individuales dentro de las técnicas de satisfacción preconizadas por su sociedad” (p. 253).

En este orden de ideas desde lo social se llega a lo organizacional e institucional donde de acuerdo a (Robbins, 2001, p.326)) la cultura organizacional se define como: un sistema de significados compartidos, sustentado por los miembros, el cual distingue a la organización de otras organizaciones. Lo que claramente permite el vinculo de lo semiótico, lo cultural como entramado estructural del sistema de símbolos y lo organizacional en particular con el caso del arma submarina, como sistema relacional de los símbolos patrios, tradición del mundo marinerio y especificidad del mundo de los submarinistas.

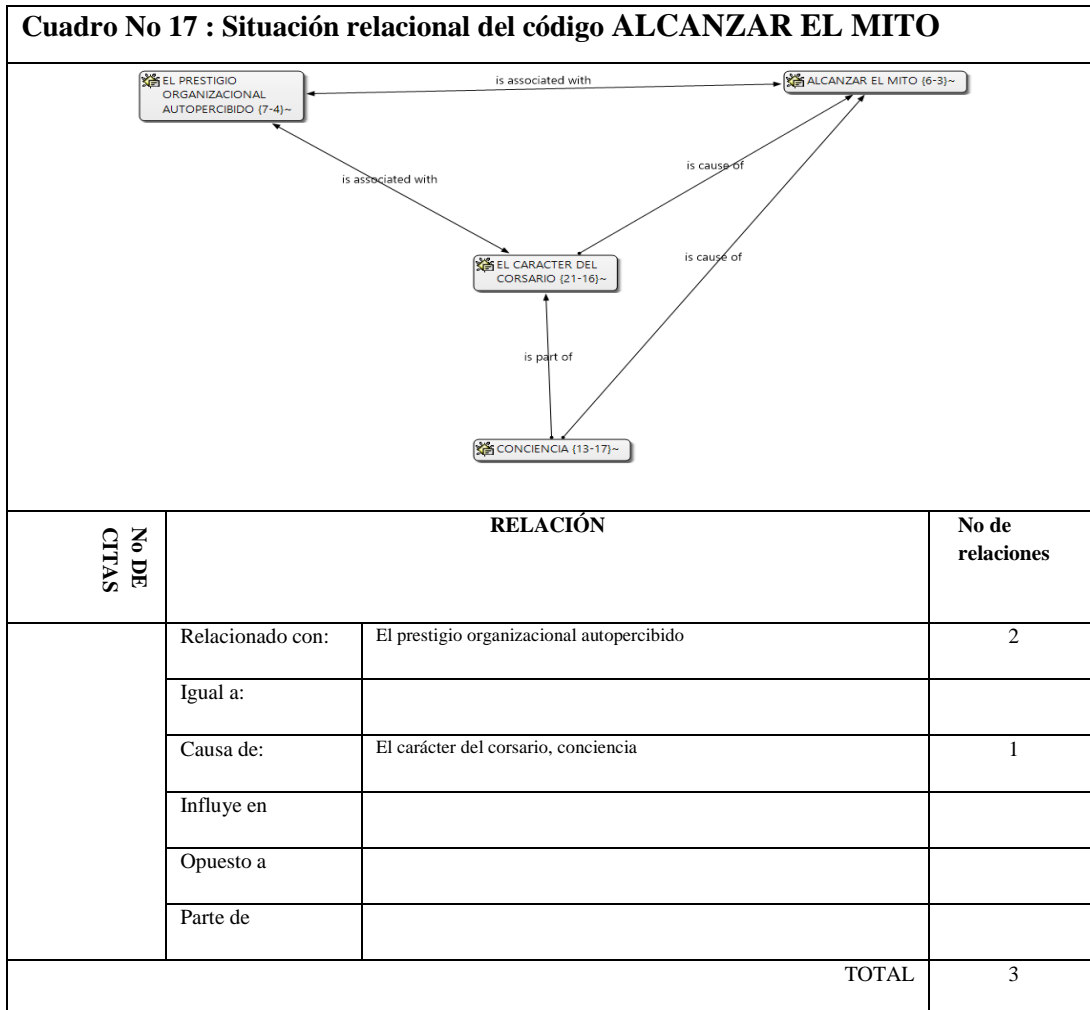
Alcanzar el mito

Dadas las repetitivas alusiones hechas por los actores, donde refieren a las películas, historias, aparición repentina del submarino, la expresión del Reinaldo Cermeño “ cuando veía zarpar el submarino que pasaba por el costado del remolcador, tenía un sueño, me decía esa va a ser mi próxima unidad”, condujeron a la denominación del código como “alcanzar el mito”, dada la situación especial que

no se quedó en una primera instancia de admirar algo por su impacto de ficción, mítico o de otra índole, sino de accionar a la consecución de aquella primera ilusión o sensación de atracción.

La consecución o el logro de aquello que motivó su búsqueda se hacen realidad en las sensaciones indicadas como "adrenalina en hechos como la primera inmersión" (Yosbelyz) y en palabras de la misma actora " las penurias de los tripulantes de los U boats" (al referirse a los submarinos alemanes de la 2da Guerra Mundial); las sensaciones narradas por Víctor Salas durante las pruebas de inmersión realizadas al Submarino Sábalo luego del mantenimiento mayor efectuado en el país "al bajar a 260 mts los mamparos rechinan" y que este mismo reafirma con la frase "la adrenalina de estar en inmersión" o la expresión de Yeison " Mire esa experiencia de entrar en inmersión un aparato tan pesado como esto...exigirlo a x profundidad y volverlo a llevar a superficie... yo creo que eso es (asiente) bastante admirable"

De la misma manera cuando indica el mismo actor al momento de oír la sirena que llamaba al rol de combate en ocasión de una presunta detección de un submarino extranjero en nuestras aguas " en el momento, la adrenalina y la ansiedad de que ...¡oye un rol de combate! ...un rol de combate, eso noooo...bueno en las películas que yo veía antes solo había visto eso" son un serie de indicadores de unas características personales tendentes a la búsqueda de lo diferente y más aún del disfrute del dominio de la maquina, la naturaleza, el alcance de cosas no fácilmente creíbles y el disfrute de las sensaciones de la cercanía a los extremos, que cierra con la frase de Jhonny "El submarino en la calle uno lo ha visto como un tabú"



Fuente: Elaboración propia

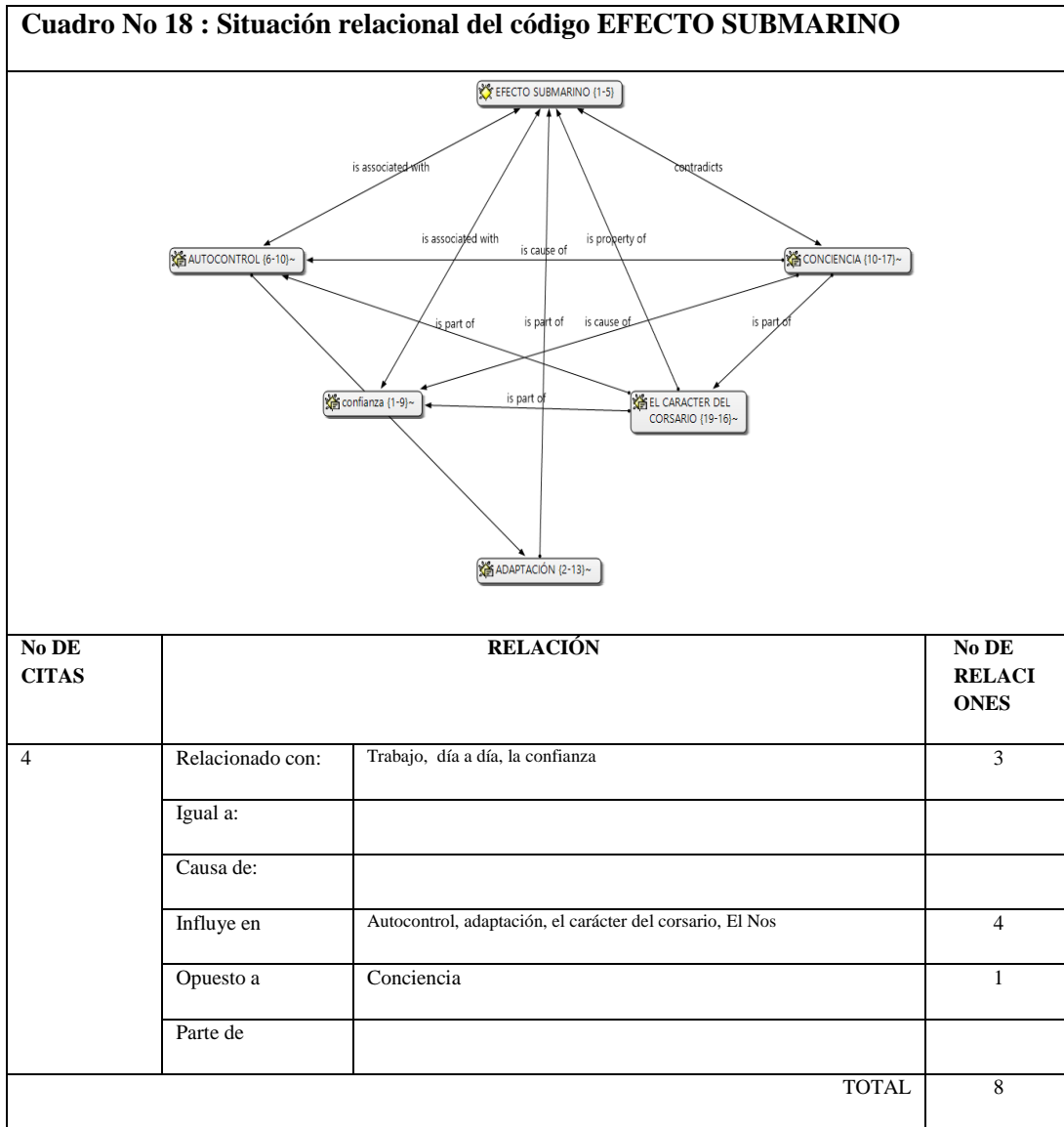
En cuanto a su situación relacional el código posee una alta referenciación de veintiuna cita, que lo hacen de importante presencia en la estructura lingüística del grupo, y aunque solo se relaciona directamente con el código El prestigio organizacional autopercebido, dado que surge la diatriba de pensar cuanto una percepción de prestigio de la una organización jalona el querer realizar un mito o la imagen mítica otorga prestigio a la organización y dadas las narraciones de los actores pareciera que existe un aspecto interno común en los tripulantes de los submarinos.

Este aspecto interno es la imagen del submarino, la ficción y lo mítico que lo envuelve motiva su búsqueda y por lo tanto es parte del carácter de dichos tripulantes, y podría configurarse en un valor ético, valorar lo mítico, misterioso y la ficción sobre lo seguro y claro, asunto que ofrece quizás algún indicio sobre esa capacidad de interpretación del otro en palabras de Marcos, de los planos de los sistemas en palabras de Jhonny, de la cantidad de agua que hay que ingresar a los tanques o sacar de ellos para mantener el submarino equilibrado según Yosbelyz y en definitiva de ese oído hermenéutico imprescindible en la guerra submarina. Igualmente la conciencia de sentir el llamado del submarino y no quedarse en una simple sensación de gusto, sino de ir más allá, es como una latencia que emerge como necesidad de materializar lo diferente.

Efecto submarino

Este código emerge dada la constante mención que hacen al unísono todos los actores en cuanto al efecto que opera en sus conductas cuando salen a navegar y entran en inmersión, en palabras de Neil, "ahora cuando salgo a navegar se me pasa todo", a tal efecto vale destacar que en las narrativas siempre surgió una palabra como complemento o calificativo que colocó toda acción en un solo sitio "en el submarino" el aquí se hace de esta manera, acá se acostumbra, cuando se habló de los motivos por los cuales ingresaron a los submarinos, la mención fue allá, el submarino, cuando lo vi pasar, entonces se está ante una situación que superó el entorno y condiciona la acción al medio, podría decirse que opera un efecto que encapsula o pone entre paréntesis cualquier rasgo que no se adecúe al medio y direcciona un condicionamiento a dicho medio.

Por otra parte aparece ese momento en que por algún motivo, bien sea desde la ciencia ficción, la curiosidad el observar emerger un submarino o pasar cerca, , se disparó ese motivador para ingresar a los submarinos, pero más allá para permanecer adaptándose a un medio tan incómodo como ese.



Fuente: Elaboración propia

Ahora desde lo referencial, se presentan muy pocas citas, pero si se trata el código desde el aquí, el acá o el allá en el submarino, se llega a un estado de saturación, sin embargo se mantiene esta denominación por razones de otros aspectos como el caso de la ficción, lo mítico y otras motivaciones que gatillan el deseo de ingreso al submarino. Sin embargo desde lo relacional, se encuentra que el Trabajo como actividad laboral por supuesto influye en la incidencia conductual del

submarinista, pero a la vez esta conducta particular del submarinista influye en el desempeño en el trabajo, el Día a Día por supuesto que va afianzado ese efecto, pero el efecto a la vez se manifiesta en ese día a día, luego la Confianza, como efecto generado por estar abordo, y retomo la frase de Neil ´al salir a navegar se me pasa todo´, pero que recíprocamente este estar a bordo seguro es fruto de la confianza.

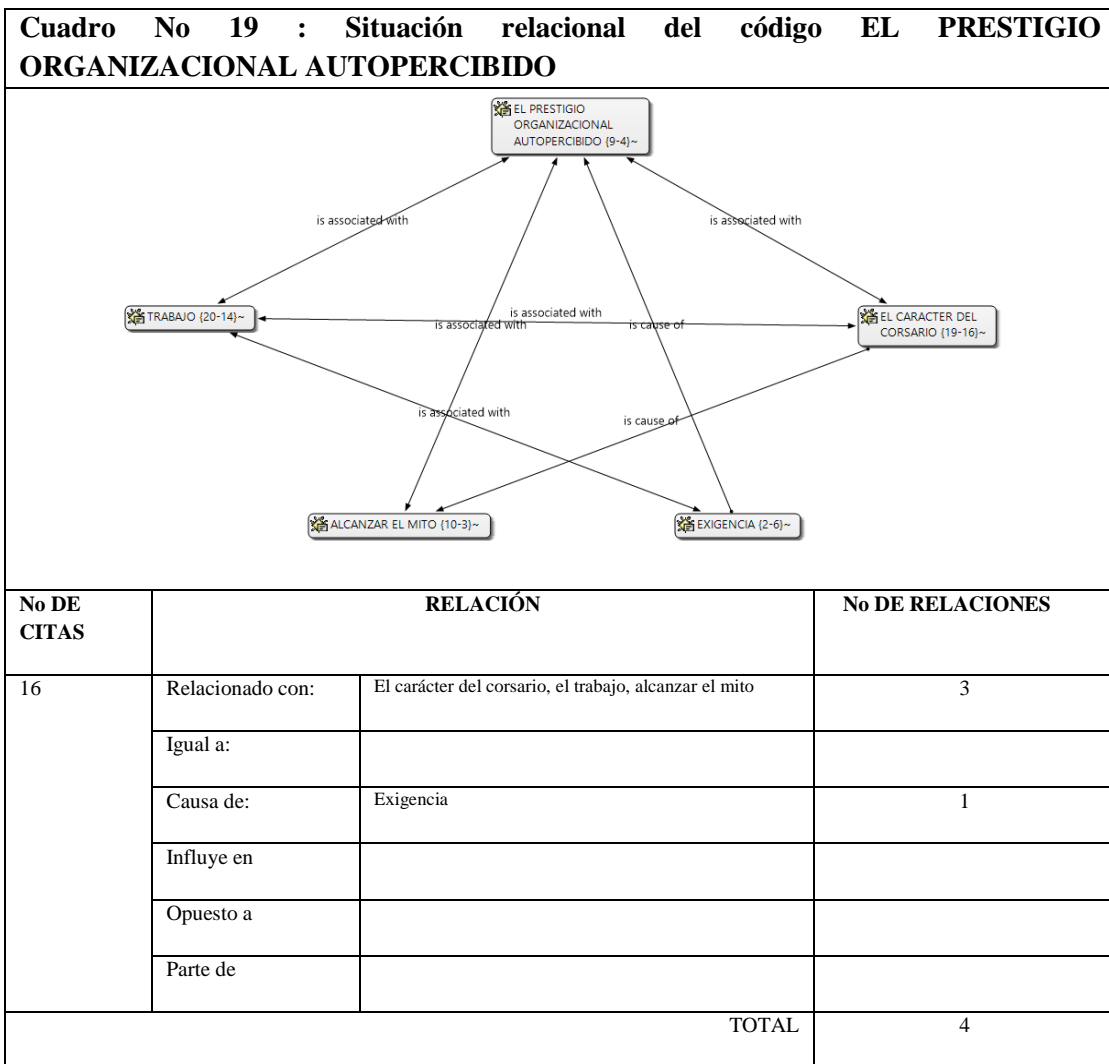
Este efecto Submarino impulsa el autocontrol, inhibiendo otros elementos adversos, permite la adaptación, incentiva el sentido de conjunto, la permanente alusión al aquí, nos reúne en un solo sitio y aquí somos uno y por supuesto moldea el Carácter del Corsario. Se opone a la conciencia, el conocimiento de los riesgos y el miedo reconocido por los entrevistados que va encapsulado, en palabras de Jhonny "no hay espacio para pensar en ello"

En definitiva se tiene un elemento que direcciona la actitud del individuo, llamándolo, haciendo ese llamado institucional, Instituyéndolo, logrando que se encapsulen los elementos adversos, pero condicionado al "Aquí" al submarino, pero al submarino como submarino, navegando, entrando en inmersión, operando, como expresa Víctor Prieto, "me gusta ver operar los equipos", lo que nos lleva a pensar una situación de acción, navegando, operando, ver al objeto intencional desarrollando sus capacidades, lo que habla de una capacidad de adoptar roles, de búsqueda de la acción, de ver realizado el objetivo, sueño, mito o ficción.

El Prestigio Organizacional Autopercibido

Este código se traslada en una primera instancia de la exegesis histórica realizada sobre los submarinos y entrelazándose con las opiniones de los actores como el caso de Yeison que hace alusión a la forma de trabajar, las reiteradas comparaciones que hace Marcos con integrantes de otras unidades de la Armada, el mismo caso del mantenimiento mayor realizado por primera vez en el país, la mención realizada por Neil sobre la ausencia de accidentes graves en las unidades

submarinas venezolanas y la consideración de las tripulaciones de los submarinos como una elite en palabras del mismo actor, conllevan a pensar que hay una autopercepción de excelencia en los tripulantes de la unidades submarinas que vincula hasta lo mítico con los hechos del día a día. Más aún en la expresión de Reinaldo "esto es lo máximo"



Fuente: Elaboración propia

Ahora de acuerdo a la exegesis realizada en lo referencial el código en cuestión posee dieciséis citas, que lo ubica por encima del promedio del cuerpo

categorial lingüístico de la comunidad, de tal manera que es asunto de permanente mención, se puede decir un alto promotor de autoestima y lo que ello genera aguas abajo en el desempeño de un grupo, la atracción de nuevos miembros y la aceptación de condiciones adversas y exigencias entre otras, que entonces habla de individuos de una alta motivación al logro.

En cuanto a la densidad relacional es baja, así El carácter del Corsario, se vincula desde las características motivacionales ya descritas en el párrafo anterior, pero a su vez el efecto aguas arriba de sentirse miembro de una élite como ya también se acotó motivan los comportamientos de sus miembros, el Trabajo recibe el impacto de esta percepción que se manifiesta tanto en un excelente desempeño, pero de igual manera una característica vinculada objetivarse en el trabajo genera logros que coadyuvan a la emersión de este código y Alcanzar el Mito entrelaza los deseos y sueños de ser miembro de un grupo especial con la materialización del mismo.

Ahora teniendo en cuenta una reputación organizacional obtenida de logros materializados en condiciones adversas emerge la exigencia como un motivador por excelencia de dicha condición, lo que permite inferir sobre el aspecto Exigencia como elemento vital en la supervivencia de esta organización y vale la muy coloquial expresión de Víctor Prieto:

Hay muchos que si... (asiente) que vienen pa ca (ibidem) con...con ganas de échale (ibidem)...ganas y aprendé (ibidem) ...el día a día hacé las cosas bien...estudiá(ibidem) ...hay muchos que están en la escuela (se refiere a la Escuela de Submarino) sacando el bachillerato, creo que ...de tres subalternos, dos están estudiando, sacando su bachillerato...bien estudian aquí...aprenden (piensa) se ve que van a ser buenos (asiente).

En palabras de un joven marinero es más que elocuente el asunto de la exigencia para el logro del prestigio organizacional, pero es importante acotar que es algo intrínseco, no dice me exigen, ni me mandan, si por motus proprio quiero

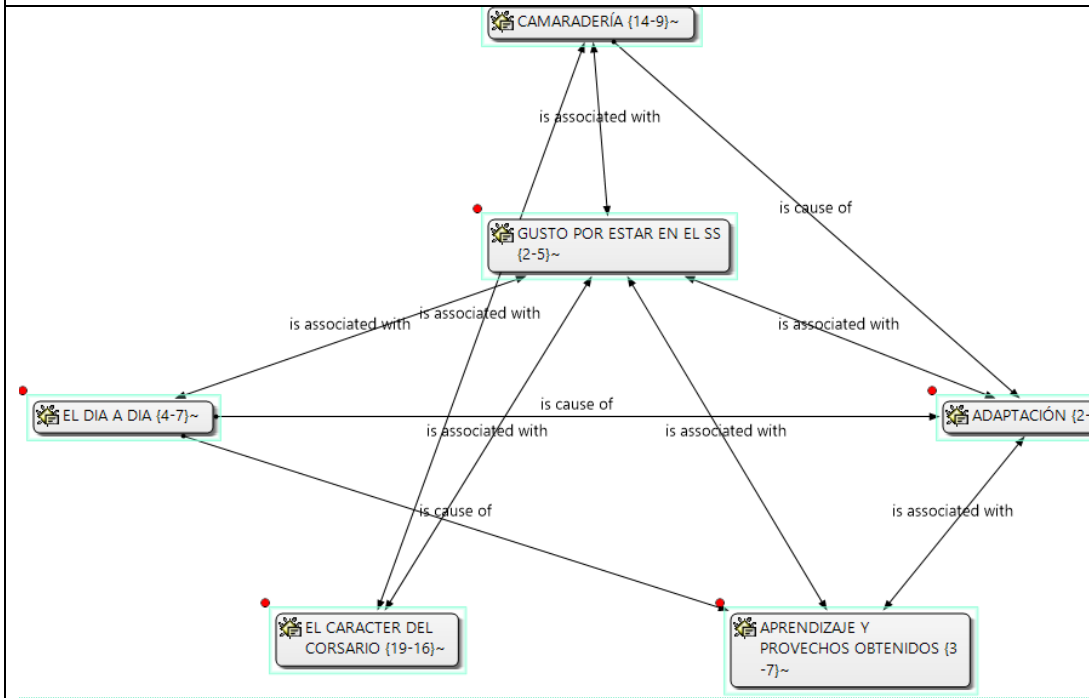
aprender, trabajar, le llama la atención sus subalternos estudiando. Entonces se evidencia un elemento altamente independiente y altamente presente, lo que indica que emerge sin importar el tema que se esté tratando, pero siempre está presente, aunque más significativo aún es la aparición del elemento de la motivación al logro, de la exigencia como pilar sustentador del prestigio organizacional y la automotivación, todo desde mí, el pleno convencimiento.

Gusto por estar en el Submarino

Surge este código de frases como la de Víctor Prieto "me gusta navegar, me gusta aprender mucho, me gusta saber cómo funcionan los sonares...lo que es el armamento, como disparar un torpedo..., y las repetitivas alusiones como el caso de Jhonny, Reinaldo y Yeison que mencionan lo agradable del ambiente navegando, ante lo cual expresa Jhonny "me sentí muy... muy complacido, muy agradado y de verdad muy compenetrado con el trabajo que hago aquí en el submarino" y las alusiones el gusto por navegar una constante mención al aquí, acá, en el submarino se hace de una manera u otra, como ya se indicó en palabras de Neil "cuando salgo a navegar se me pasa todo" . en este orden de ideas los vocablos, aquí, acá, en el submarino, a bordo aparecen más de setenta veces en las entrevistas. Vale igualmente la expresión de Reinaldo:

Mi vida como submarinista ha sido excelente, nosotros aquí a bordo de la unidad... los peces de acero, tenemos una convivencia, una camaradería extraordinaria entre subalterno, superior, los compañeros de trabajo, cada quien aporta una granito de arena para que siempre todo esté a lo máximo de capacidad combativa, preparado para cumplir las misiones que se nos presenten pues...

Cuadro No 20 : Situación relacional del código GUSTO POR ESTAR EN EL SUBMARINO



No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
9	Relacionado con:	Camaradería, Adaptación, Aprendizajes Y Provechos Obtenidos, El Carácter Del Corsario, El Día A Día	6
	Igual a:		
	Causa de:		
	Influye en		
	Opuesto a		
	Parte de		
TOTAL			6

Fuente: Elaboración propia

Desde la referenciación el código como tal fue citado nueve veces, lo cual lo sitúa en la media del entramado lingüístico del grupo y en cuanto a la densidad

relacional presenta seis vínculos, todos ellos en carácter de bidireccionalidad, así la Camaradería, genera ese ambiente de agrado pero a la vez ese agrado por estar donde me gusta influye en la camaradería, la Adaptación puede depender de cuán bien me sienta en un sitio o grupo, no obstante la capacidad de adaptación permite esos acomodos que llevan a la sensación de bienestar, Aprendizajes y Provechos Obtenidos, permiten al individuo sentirse a gusto con lo que hace, pero esa realización en el trabajo otorga también bienestar y el saber que está cada día aprendiendo algo nuevo, de la misma forma El Carácter del Corsario como ingrediente conductual prefigura formas de conducirse el individuo que le permiten encajar en el medio y sentirse cómodo, pero este bienestar también va amoldando dicho carácter permitiendo sobre todo los actos de aceptación, renuncia y reconocimiento de errores y el El Día a Día cuyo transitar solo lo logra estando a gusto, de la misma forma va mostrándole nuevas formas de acomodo y hasta permitiéndole saborear las experiencias nuevas.

Sin embargo no olvidemos es el Gusto por estar en el Submarino, aquí, a bordo, acá, en el submarino, por lo tanto condicionado e influido por ese espacio llamado submarino que en la simbiosis hombre máquina señalada por los actores, adquiere carácter de metaespacialidad cuando se habla de los retirados y la familia, es un aquí que sitúa en el medio físico submarino a aquellos estuvieron y ya no están y a aquellos como la familia que son inseparables del tripulante y se oye decir "somos una familia" (Reinaldo), pero que ese bienestar percibido logra amalgamar a todos trascendiendo el tiempo y la espacialidad.

Aprendizaje y provechos obtenidos

Este código surge de la reiterada alusión que hicieron los actores a haber obtenidos importantes aprendizajes desde el punto de vista técnico profesional al igual que en cuanto a formación en general, que se manifiesta en palabras de Jhonny como un constante aprendizaje, lo que es indicador de una cotidianidad que en todo

momento está dejando un mensaje positivo en los miembros del grupo, que desborda el aprendizaje formal de una programación de instrucción y allana el mundo de vida del individuo, así como lo expresa Víctor Prieto, cuando indica que en todo momento está aprendiendo, "aquí todo es un aprendizaje" o Yosbelyz "uno aprende de los superiores y de todos".

En este orden de ideas el asunto se extiende a lo convivencial, en palabras de la misma actora, que expresa que en el submarino se aprende a convivir, entonces podemos inferir o reiterar parte de las conjeturas iniciales de estar en un medio que desborda los límites de las relaciones laborales a lo convivencial, quedando las primeras subsumidas en la últimas, igualmente surge el asunto de la exigencia, se reitera el día a día, donde pareciera que este término nos sugiere una simbiosis de cosas que se repiten y otras nuevas, siempre habrá una oportunidad de aprender algo nuevo, lo que liga con el sentimiento de curiosidad, al igual que el trabajo como medio de aprendizaje, y todo en el entorno de haber obtenido un provecho de todo aquello, asunto que sugiere entonces un sentimiento de agradecimiento y de pertenencia

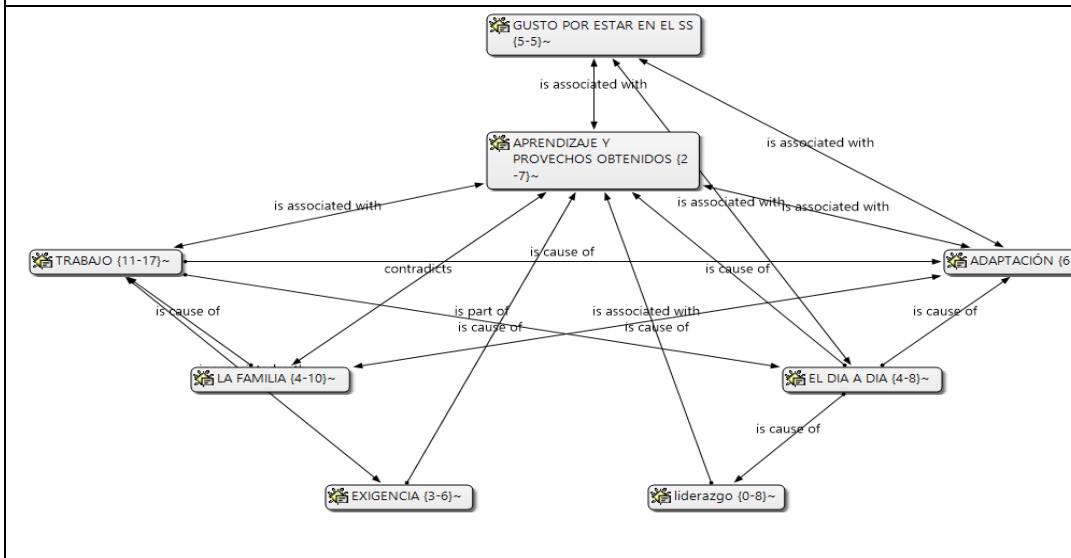
Como se observa en el cuadro No 20, el código en cuestión no presenta una alta densidad de citas, no obstante está importantemente relacionado con siete códigos a saber: Gusto por estar en el submarino, dado que tanto los provechos y aprendizaje como la adaptación puede ser un resultado de esa sensación de bienestar por sentirse aceptado en el submarino, como que por lo contrario la sensación de gusto por estar en el submarino sea el hilo conductor para percibir o motivar los aprendizajes y hasta los provechos que de ello se obtengan, por lo cual se considera una condición de relación sin poder determinar la naturaleza de esta, de la misma forma El prestigio organizacional autopercebido, puede generar o ser direccionador de la sensación de aprender o aprovechar y de igual manera la sensación de importantes aprendizajes e iguales provechos que se obtengan de ello podrían llevar a una

percepción importante de la organización y de igual manera el trabajo de una forma directa conlleva a aprender y a obtener provechos de estos aprendizajes, pero a su vez los aprendizajes y el provecho que se obtenga de ello influyen directamente en el trabajo.

Por otra parte se tiene una relación de dependencia con el código Adaptación ya que de ello depende el desempeño a bordo de cada tripulante y por lo tanto se infiere que del grado de adaptación que logre cada miembro será o logrará los aprendizajes y aprovechará en mayor o menor medida la vida a bordo, de la misma forma esta sensación de logro de aprendizajes importantes inclusive de modos de convivencia más allá de lo laboral podría alejar al individuo de la familia por una exagerada interpretación del sentido de pertenencia que se genere.

De la misma manera esta situación relacional de igualdad con cinco códigos, Gusto por estar en el submarino, Adaptación, El Prestigio organizacional autopercebido, el Trabajo y la dependencia con el código Adaptación, y contrario al código Familia, indica que dicho código sin dejar de ser importante no es un impulsor determinante del entramado lingüístico del etno, sugiriendo su subordinación a otros códigos más visibles de la estructura lingüística.

Cuadro No 21 : Situación relacional del código APRENDIZAJE Y PROVECHOS OBTENIDOS



No DE CITAS	RELACIÓN		No de relaciones
	Relacionado con:		
4	Relacionado con:	Gusto por estar en el submarino, adaptación, El prestigio organizacional autopercebido, el trabajo	5
	Igual a:		
	Causa de:	Adaptación	1
	Influye en		
	Opuesto a	Familia	1
	Parte de		
TOTAL			7

Fuente: Elaboración propia

El compromiso con Neptuno

Ahora partiendo de la Tabla No 5, se presenta el proceso de construcción del núcleo categorial El compromiso con Neptuno

EL COMPROMISO CON NEPTUNO

NÚCLEO CATEGORIAL	CATEGORÍA	CODIGOS RELACIONADOS O COMPONENTES DEL CÓDIGO
EL COMPROMISO CON NEPTUNO	LA SEDUCCIÓN DE NEPTUNO	La forma diferente, la aparición, el poder del símbolo, el peligro, lo mítico, lo misterioso, trabajo, día a día, la confianza, autocontrol, adaptación, el carácter del corsario, El Nos y la conciencia
	GUSTO POR ESTAR EN EL SUBMARINO	Navegar, aprender, conocer, dominar los equipos, dominar la naturaleza, lo agradable del ambiente navegando, la complacencia, la compenetración en el trabajo, las formas particulares de hacer las cosas, el aquí, la sensación de ser diferentes, el carácter del corsario, el trabajo, alcanzar el mito, exigencia
	ALCANZAR EL MITO	Ficción, soñar, perseverancia por materializar sueños. Sensación de adrenalina
	EL PRESTIGIO	La historia de los submarinos, las guerras, la excelencia la forma de trabajar, la ausencia de accidentes graves en las unidades submarinas venezolanas, las consideraciones de elite de las tripulaciones de los submarinos, los deseos de aprender, el alcance de grandes logros, la exigencia como pilar sustentador del prestigio organizacional, lo patriótico, cumplir la misión, el carácter del corsario, el trabajo, alcanzar el mito y exigencia

Esta construcción teórica debe su naturaleza a la relación de los códigos la Seducción de Neptuno, el Gusto por estar en el Submarino, las determinante ontológicas traídas desde las normas convivenciales como leyes imbricadas en la cultura del etno que rigen la comunidad que se han denominado "Las Leyes Culturales de Neptuno" y finalmente las determinantes ontológicas que como carácter configuran los elementos éticos de los tripulantes de los submarinos que desde la

visión aristotélicas no es otra cosa que el carácter de cada hombre que se reafirma en el código "el Carácter del Corsario". En este orden de ideas es importante traer a colación los aspectos medulares que permitieron la elaboración ya indicada:

La seducción de Neptuno: Se hace necesario retomar los señalamientos de Cassirer (op. cit) quien indica que el ser humano aspira por naturaleza conocer, evidenciando en dicho conocer el goce que obtenemos del uso de nuestros sentidos, que además de su utilidad son por sí mismo queridos, haciendo énfasis especialmente en la vista, lo que nos habla claro del efecto de ver el submarino en el muelle, de ver el submarino salir a superficie, de ver el submarino pasar frente a mí, es un recrear a través de la vista un objeto intencional que yacía latente en nuestro subconsciente que tiene sus vínculos en valoraciones culturales, que corrobora el mismo autor cuando señala que el hombre en su existencia siempre trae consigo una clara configuración de una antropología primitiva ligada a una cosmología primitiva que se da como fruto de interpretaciones culturales, míticas y religiosa que otorgan al conocimiento un carácter de obligatoriedad, he aquí los elementos míticos que dejaron al descubierto los tripulantes de los submarinos, cuando hablan de la historia de los submarinos en las guerras, la ficción de los juegos de video y las películas.

Lo anteriormente expresado deja al descubierto que el hombre vive en un universo simbólico, así el símbolo es una propiedad de la cosa, ¿una propiedad del arma submarina?, así en el mundo mítico el nombre de un dios es parte integral de su naturaleza, el nombre Neptuno presente en la fraseología en el ritual de aceptación de la membrecía, como un ritual comprende una escenificación donde el aspirante se presenta ante Neptuno (un tripulante se disfraza), quien es asistido por varios tritones, allí Neptuno proclama la aceptación del nuevo súbdito, se le colocan las insignias de submarinista en el pecho, se da a tomar un brebaje traído de las "profundidades", Neptuno le da dos cachetadas y luego es lanzado al agua.

A este ritual se unen frases como "En un submarino hay espacio para todo menos para cometer errores", "Dios es submarinista", "Alma en el acero", "Cada reto un triunfo", la fraseología técnica y operacional que rige todo el entramado comunicacional del diario desenvolvimiento de la vida a bordo, hablo de vida, más allá de trabajo o labor, porque aun sin estar desempeñando ninguna responsabilidad por estar descansando, la fraseología se mantiene, la constante alusión a la adrenalina, como la satisfacción de experimentar lo que buscaba, de hacer realidad el sueño de ser submarinista, el coqueteo con el peligro a su máxima expresión al bajar a 260 mts y oír los mamparos rechinar, la frase de Yeison "exigirlo a x profundidad y volverlo a llevar a superficie..." denotan un elemento de logro pero también de vencer obstáculos para materializar el mito inicial e igualmente experimentar grandes hazañas y búsqueda de lo diferente "oye un rol de combate" búsqueda del dominio de la maquina, la naturaleza, el alcance de cosas no fácilmente creíbles y el disfrute de las sensaciones de la cercanía a los extremos, que cierra con la frase de Jhonny "El submarino en la calle uno lo ha visto como un tabú"

Lo anterior evidencia elementos como una inclinación por lo mítico, la ficción, persistencia para materializar los sueños, búsqueda de lo diferente, lograr grandes cosas, inclinación al peligro, disfrute de la adrenalina, lo misterioso que aunados a los códigos relacionados Trabajo, Día a día, la Confianza, Autocontrol, Adaptación, el Carácter del corsario, El Nos y la Conciencia, vienen a configurar finalmente el código La seducción de Neptuno como determinantes subyacentes que genera el efecto de intencionalidad que lleva al aspirante a submarinista a dirigir su mirada hacia el submarino, cuya intensidad simbólica le otorga una importante presencia en la estructura lingüística del etno que se imbrica en un condicionamiento al llamado institucional en términos dinámicos tales como: entrando en inmersión, operando, ver al objeto intencional desarrollando sus capacidades, lo que habla de una virtud de adoptar roles, de búsqueda de la acción por parte del individuo que

siente el llamado y la propiedad del medio de satisfacer dichas apetencias lo que deja sentadas las condiciones para que el efecto seductor se dé.

El Prestigio Profesional autopercebido: Este código tiene su esencia en aspectos como la Historia de los submarinos, las guerras, la excelencia la forma de trabajar, la ausencia de accidentes graves en las unidades submarinas venezolanas, las consideraciones de elite de las tripulaciones de los submarinos, los deseos de aprender, el alcance de grandes logros, la exigencia como pilar sustentador del prestigio organizacional y simbólicamente lo patriótico patente en las reiteradas alusiones a "cumplir la misión", lo cual aunado a los códigos El carácter del corsario, el Trabajo, Alcanzar el mito y Exigencia, establecen su conformación.

Gusto por estar en el Submarino: Como ya se indicó surge este código que ahora pasa categoría, compuesto de frases como la de Víctor Prieto "me gusta navegar, me gusta aprender mucho, me gusta saber cómo funcionan los sonares...lo que es el armamento, como disparar un torpedo..., otras menciones a lo agradable del ambiente navegando, la complacencia, la compenetración el trabajo, las alusiones el gusto por navegar una constante mención al aquí, acá, en el submarino se hace de una manera u otra manera que se aúnan a los códigos relacionados como El carácter del corsario, el trabajo, alcanzar el mito Exigencia para darle su estructura final. El código como tal se sitúa en la media del entramado lingüístico del grupo relacionado mayormente en forma bidireccional, lo que permite interferir que una vez captado, el hombre interioriza sus motivos y los renueva en su mención y sensación.

CAPITULO XII

EL ESPIRITU DEL CORSARIO - LOS VALORES ÉTICOS

Motivación humana, competencias y llamado institucional

En busca de una orientación respecto de las interrogantes que dieron origen a la investigación, ahora nos adentramos en las particularidades personales de los tripulantes de los submarinos de la Armada Venezolana, en términos de conocer los elementos componentes de la personalidad de cada individuo que determinan la decisión de ingreso, y aquellos que permiten su permanencia en las mismas, al igual que las competencias profesionales que puedan asociarse a esta condición

Lo anteriormente expuesto, remite a hablar de personalidad ante lo cual refieren Gautier y Boeree (2013): "cómo aquello que diferencia a una persona de los demás", ¿qué diferencia a los submarinistas venezolanos de los demás integrantes de la Armada? e incluso lo que le hace única, por lo cual la personalidad se conoce como diferencias individuales ¿entonces de acuerdo a este primer enfoque la perspectiva que se nos presenta fue abordada desde la personalidad.

Siendo esta la cuestión central, se tiene que entender que algunos teóricos prestan una atención considerable a tipos y rasgos de las personas, entre otras características, por medio de los cuales categorizar o comparar (neuróticas, introvertidas o extravertidas), no obstante el interés también se centra en los elementos comunes, pero siguiendo el hilo conductor del asunto se llega a la búsqueda de la esencia de lo que hace que una persona o sea el ser humano individual, remitiendo desde la indagación empírica simple de las diferencias con personas, hasta una búsqueda bastante más enfocada a lo filosófico sobre el sentido de la vida, postura ésta que nos coloca en el plano de la investigación en cuanto a la particularidades de los tripulantes de los submarinos de la armada Venezolana, el sentido para ellos de la vida en submarinos.

En este orden de ideas refiere Mc Clelland (1989), que la personalidad es asunto de causalidad personal que está compuesta por cogniciones, destrezas y motivaciones o propósitos y motivaciones tienen que ver con el “por qué” de la conducta humana, afirmación muy pertinente a propósito de la naturaleza de la presente investigación, dada la intencionalidad de indagar sobre él porque de la escogencia laboral de los tripulantes de los submarinos. Indica el autor antes citado con arreglo a Freud, que la mayoría de las cosas que hacen las personas son por motivaciones inconscientes, ampliando la idea para establecer la diferencia entre lo consciente y lo inconsciente éste prosigue indicando que el deseo consciente de algo es una experiencia cotidiana, que implica tener, o conseguir algo, pero esto es un aquí y ahora, pero las gentes a menudo ignoran cuales son los motivos que llevan a hacer una u otra cosa, ello debido a lo que el autor denomina el pensamiento asociativo.

Este pensamiento asociativo, resulta extraordinariamente fluido e influenciado por fuerzas motivacionales conscientes e inconscientes, por lo cual en el plano de la investigación entonces se hacen pertinente los hallazgos en los niveles evidentes obtenidos desde la simbología que expusieron las estructuras sintácticas fruto de la discursiva de los actores como los contenidos semánticos que de allí emergieron. Al respecto indica Mc Clelland (1989):

La mente funciona muy fácil y eficazmente sin que nosotros ejerzamos un control consciente. Y la fantasía o asociación libre, sobre la que ejercemos muy poco control, revela de un modo muy evidente y con facilidad fuerzas motivacionales de las que quizás somos ignorantes (p. 40).

Con arreglo a la idea previa podríamos inferir, sobre la existencia de elementos motivacionales inconscientes que direccionaron las decisiones de escogencia laboral de los submarinistas, en este sentido, Mc Clelland, hace uso de un amplio espectro teórico a fin tratar de dar respuesta quizás de una manera determinativa en forma de categoriales particulares a las interrogantes sobre cuales o cuantos motivos inciden en las decisiones fruto de las particularidades personales de

cada individuo o grupo de ellos, tal como se busca en el caso del grupo de los submarinistas venezolanos.

A tal efecto este se pasea para fundamentar su postura por el enfoque del Psicoanálisis de Freud (Primacía del impulso sexual, el instinto agresivo y el poder), la perspectiva transpersonal, universal, con influencia bastante más espiritual por (Jung, 1961), el desarrollo del niño como respuesta a la necesidad de compensar su inferioridad ante los mayores (Adler, 1917), la ansiedad como resultado de la situación del niño que se encuentra indefenso ante un mundo hostil, que lo puede llevar a desarrollar sentimientos de aproximación o alejamiento, bien sea para ser obtener protección, ayuda y cordialidad o para devolver pasadas injusticias (Horney, 1945)

Por otra parte la ansiedad desde necesidades básicas y tensión transmitida por la madre, en términos de alguna forma de desarrollar autoestima, (Sullivan, 1953), los motivos como razones para creatividad y el desarrollo, como direccionadores de esfuerzos para realizarse, mantenerse y acrecentar su experiencia que dé como fruto el ser positivamente estimado, o la necesidad de amar y de aceptación, con las consecuencias de las aprobaciones y reprobaciones por parte de personas significativas para el individuo (Roger, 1942), o la consideración del progresivo crecimiento de un impulso básico hacia el desarrollo que al principio es muy débil y luego aumenta, pero que puede frustrarse fácilmente (Maslow, 1954, 67 y 68), además de las perspectivas conductista representada por Hans Eysenck, B.F. Skinner y Albert Bandura.

No obstante como elemento para encausar de alguna manera la situación de la investigación en base a este primer propósito pareciera estar resuelto en una instancia inicial, pero surge otro elemento imposible de dejar por fuera como es el asunto de lo organizacional dado el cordón umbilical existente entre los integrantes de las

organizaciones y estas en términos de aquellas estructuras que mantienen este vínculo, donde se puede hablar entonces de identidad ante lo cual expresa Schvarstein (1991) “la identidad de una organización adquiere existencia a través de un observador que la constituye en objeto de su análisis” (p. 244), en este sentido el tiempo de identidad como descripción que permite la operación de distinción es coexistente y simultáneo con la atención que el observador hace de la organización, de tal manera que el objeto identidad toma existencia a través de la operación de distinción que hace el observador como acto de imaginación propia.

Desde aquí se puede inferir un acto desde la mirada interior del observador, en el caso de los submarinos desde la mirada interior de los aspirantes a submarinistas, lo cual resulta congruente con su esquema propio conceptual, referencial y operativo, esto trajo como problema el tratar de explicar las visiones desde diferentes niveles académicos, sociales laborales y hasta culturales, sin embargo el autor sostiene que pueden coincidir dos definiciones de identidad, pues cada una de ellas es un acto de imaginación, siempre y cuando los observadores compartan el mismo esquema conceptual; que puede ser aquel esquema que buscamos como particularidades de los submarinistas.

De esta manera prosigue Schvarstein (ob. cit), refiriendo que los factores individuales como la historia externa del sujeto, la historia interna en la organización, su pertenencia a otras organizaciones, la motivación, la inserción del sujeto en un sistema articulado de roles, los sistemas de comunicación organizacional y el contexto situacional determinan la sincronía de identidad. Estos procesos llevan a lo que el autor denomina el descubrimiento de la “organización convocante” (p. 94), definido este término como llamado, entonces el individuo está ante un llamado, no obstante la definición lleva a aquella organización en la cual el individuo se siente llamado a ser productor, muy a propósito entonces surge la interrogante a como se configura en los tripulantes de los submarinos, esta condición de productor, pero

prosigue el autor que dicha condición de productor va relacionada a una necesidad; expresando:

La persona posee de recuperar lo más esencial de su condición humana, la posibilidad de cuestionar, de ser partícipe de la elaboración de su propio devenir, la puesta en escena del deseo de ser reconocido. Y, consecuentes con la postulación de la necesidad como fundamento motivacional del vínculo” (p. 94)

Al respecto de la expresión previa se observa cómo se va hilando una cierta construcción teórica en torno a la discursiva que antecede, una, que hace evidente esa existencia de elementos desde lo muy interno del individuo que encuentran resonancia en la organización en un proceso de identidad, otra: la aparición de deseos de reconocimiento, ¿pero qué reconocimiento buscan quienes escogen esta labor?, adicionalmente otra retroacción a la necesidad como génesis de lo motivacional conduce a interrogar sobre: ¿qué necesidades buscan satisfacer los tripulantes de los submarinos que los lleva a diferenciarse del resto?, y lo más curioso que parece a simple vista no tener cabida en un ambiente militar, la posibilidad de cuestionar, asunto este que queda por ahora en suspenso, pues podría ser que existe una posibilidad de cuestionar en este medio y también que sea este un elemento determinante del éxito en dicho medio, respecto de lo cual indica Schvarstein:

La organización convocante es el espacio privilegiado para visualizar entonces la dialéctica producido-productor, la necesidad de síntesis entre el deseo de ejercer un rol protagónico y transformador, y los límites que impone el contexto en el cual se desenvuelve (p. 94).

Entonces como una manera de responder algunos interrogantes previos se encuentra la posibilidad de que los submarinistas sean portadores de esa capacidad de adaptación de que habla Schvarstein en la cita anterior. Finaliza el autor señalando que la organización convocante no es más que una construcción del sujeto en perspectivas del nudo argumental que comprende los límites que la organización

impone al sujeto y su interno de recuperar aquellos elementos fundantes de su personalidad. En perspectiva ahora del referente epistemológico se evidencia como han surgido fisuras a indagar en cuanto a particularidades personales y organizacionales no cubiertas hasta ahora.

Pero, existe una organización donde el individuo se desenvuelve en tiempo real, por diferentes motivos, que se denomina organización actual, que de ser coherente con las expectativas del individuo, será igual a la organización convocante y habrá una plena identidad sujeto-organización, de la misma manera existe una organización que dio origen a esa preconfiguración de organización convocante que permitió al individuo esa construcción desde su interno de la convocante, que el autor llama organización original, la cual de acuerdo a éste se forma en la adolescencia, en la escuela, los equipos deportivos y otras agrupaciones a las que el sujeto asiste a esa edad.

Otro asunto de importancia sobre todo por las características especiales de la organización armada y específicamente la llamada mundialmente “Arma Submarina”, es puntualizar sobre lo organizacional y lo institucional, términos que tiende a confundirse, pero para efectos del estudio debe ser puesto muy en claro, en tal sentido para Selznick (1948) una organización es la expresión estructural de la acción racional, como mecanismos diseñados para alcanzar objetivos específicos, a la vez que sistemas orgánicos adaptativos, afectados por las características sociales de los participantes así como por una variedad de presiones impuestas por su ambiente, a lo que en primera instancia responde la organización armada u organizaciones de defensa.

En este contexto afirma que la institucionalización es un proceso que refleja la trayectoria histórica de la organización, asunto de relevancia cuando hablamos de la trayectoria de la fuerza submarina como atractor de los sujetos, pues así, prosigue

el autor, se explica la forma en que ésta y los individuos han ido creando su nicho, interpretando los fenómenos, ocupando posiciones de poder y relaciones, por lo cual su mantenimiento no es simplemente un mero ejercicio de supervivencia sino que se transforma en una lucha por preservar un conjunto de valores únicos, podríamos hablar de aquellos propios del arma submarina, pero ¿Cuáles?.

Indica Selznick (ob. Cit), que al asumir este conjunto distintivo de valores, las organizaciones se convierten en estructuras con identidad propia, como sucede con el caso que nos ocupa. En este orden de ideas el autor define la institucionalización como la emergencia de un modelo ordenado, estable, socialmente integrado alejado de actividades: inestables, libremente organizadas, o técnicas estrechas, que se genera a través de la integración puesta de manifiesto en la creación de redes o compromisos sociales y da pie a la fuente básica de su estabilidad. En este orden de ideas de la mano con Selznick, Peters (2006), expresa:

El termino <**organización**> sugiere un cierto vacío, un sistema magro y eficiente, no disparatado de actividades conscientemente coordinadas. Se refiere también a una herramienta *prescindible*, un instrumento racional diseñado para llevar a cabo una labor. Una <**institución**>, por otro lado, se acerca más a un producto natural de necesidades y presiones sociales: un organismo adaptativo y receptivo” (p.14).

De acuerdo a lo antes expuesto se hace recomendable hablar de institución dada la fuerte carga de valores, relaciones, historia, que van más allá de una simple agrupación burocrática con un fin productivo determinado, lo que cobra fuerza con los señalamientos de Schvarstein (ob.cit), quien vincula el termino institución a cuerpos normativos, jurídicos culturales como las fuerzas armadas y su cultura propia, especialmente el arma submarina, que están compuestos de ideas, valores, creencias que determinan las formas de intercambio social, tal como se ha venido hablando en el caso de la investigación en curso.

Permite el hilado del discurso con lo ético desde la perspectiva de Moreno (2008), quien indica que la ética esta antes del pensamiento, que al ser complementada por Soto y Cárdenas (2007), como una condición interna que rige la respuesta del individuo ante los preceptos morales y más aún la concepción aristotélicas en términos de carácter conduce a confirmar que los atributos espirituales son determinantes que direccionan como valores el conducirse de los tripulantes de los submarinos de la Armada de Venezuela y permiten el llamado institucional y su institucionalización de acuerdo a Schvarstein (ob. cit),

Los trascendentes del espíritu del corsario

A continuación se exponen los resultados de los hallazgos realizados fruto de las entrevistas realizadas a los actores, que constituyen una serie de elementos denominados códigos como parte de la categoría "el espíritu del Corsario"

El carácter del corsario

Este código pretende identificar aquellas cualidades personales que diferencian a los tripulantes de los submarinos, debe su denominación en primer lugar al calificativo dado a principios del siglo XX (de hecho en los submarinos se lleva una bandera pirata) a los submarinos por su particularidad de ataque sorpresivo, de ocultamiento y letalidad comparándolo con los corsarios que asaltaban las flotas mercantes y el carácter por las características que puedan guiarnos a elementos de personalidad distintivos de estos individuos.

Se pudo entonces derivar este código de elementos recurrentes en la narrativa de los actores como la curiosidad, en palabras de Víctor salas, al hablar sobre lo que le llamó la atención del submarino, expresando "la curiosidad, la curiosidad, (vocablo que igual repiten Yeison y Victor Prieto), es muy interesante, la disposición a ayudar, a la enseñanza, y ser singulares entre los demás y marcar la diferencia y la búsqueda de lo nuevo indicado por Marcos, la dedicación al trabajo, el respeto,

aprovechar las cosas positivas del superior, el ejemplo, la previsión, lealtad, el honor, sinceridad, señalados por Yosbelys y Reinaldo, un reiterativo señalamiento del respeto, al igual que la confianza, la disposición a la enseñanza, reconocer errores, pero a la vez reconocer la necesidad de castigar, la disciplina, indica Víctor Salas al respecto de la cualidad de hacer bien el trabajo: hacerlo muy bien ... saber que me siento muy bien haciendo mi trabajo ... saber que nada, ni nadie me va a decir (ibidem)... que eso está mal hecho. Igualmente define a un submarinista como:

Una persona ... inteligente ... una persona entregada ... sin limitaciones al trabajo ... es una persona que... vive cada día ... vela tanto por el personal que tiene bajo su mando ... como de sus seres queridos ... yo le comente a un teniente ... los hijos de uno ... la familia de uno ... son importantes para nosotros ... así cómo ve la tranquilidad del entorno aquí ... así ve la tranquilidad de ellos ...es la persona que se queda cada día si es importante... no ve si está lloviendo o hay sol, si hay calor o si hay frío ... en realidad vamos en contra de todos ... en contra de todos.

Agrega a ello Víctor Prieto, "me gusta aprender, navegar, trabajar me gusta navegar, me gusta aprender mucho, me gusta saber cómo funcionan los sonares...lo que es el armamento, como disparar un torpedo, la camaradería somos familia, forma de hacer el trabajo, trabajo duro pero sin presión, forma de hacer mi trabajo, el ejemplo" adicionalmente reitera las ganas de aprender, hacer bien las cosas, estudiar, aplicar la disciplina, aprender para lograr el dominio del todo, repite "aprender todo" y aquí se encuentra de nuevo esa metamorfosis que opera al salir a la mar en la expresión del precitado actor:

Navegando están todos los equipos prendidos, se aprende más, siempre me ha gustado es navegá (ibidem)...es la emoción...ir a conocer...ir a aprende (ibidem) más...porque cuando se navega es que se aprende más que están todos los equipos prendidos...uno le puede preguntá (ibídem) a cualquiera...mira y como funciona esto...como hace esto, y así uno aprende bastante.

Por su parte Yosbelys, lo vincula a la búsqueda de una nueva experiencia, indicando que un submarinista es: minucioso, detallista, estudioso, sabe convivir, enfrenta lo desconocido, aprovecha las experiencias para crecer, es perseverante, inspira confianza, tiene disposición a la enseñanza, sabe tomar decisión bajo presión, es respetuoso y gráfica su narrativa con la siguiente metáfora:

Quizás es como la vida de un médico también, porque...creo que el médico tiene que ver al paciente que síntomas tiene...qué enfermedad posee...así es un submarino hay que cuidarlo tal cual...así es el submarino se presenta alguna falla porqué, así yo lo veo, así es que tiene que ser...como un médico trata a sus pacientes.

Y reafirma: así es el submarinista, aunque agrega el asunto del amor a la adrenalina, aquello describen en las sensaciones experimentadas al entrar en inmersión, ante una posible situación de combate o al oír los mamparos rechinar ante la presión ejercida por el agua desde fuera, insiste en la curiosidad y el reconocer los errores.

Igualmente Marcos, hace alusión al sentido de pertenencia, la seriedad como sinónimo de cumplimiento, el respeto, ser disciplinado “soy una persona seria” indica, respeto, trabajo, lealtad, ser exigente, disposición a aprender, al igual que la toma de decisiones, no obstante el elemento que gatilla a ese “espíritu de Corsario” parece ser la curiosidad, tal como expresa Reinaldo: cuando veía zarpar el submarino que pasaba por el costado del remolcador, tenía un sueño”

Igualmente la búsqueda de lo nuevo se hace patente en palabras de Yeison quien expresa: “una nueva experiencia, porque como ya le dije, ya había estado en las unidades flotantes, ya había vivido esa experiencia” pero pareciera que esa búsqueda de lo nuevo es motivada por la curiosidad. Lo que se evidencia en la narrativa de Yeison sobre su primer encuentro con un submarino, encontrándose como tripulante de un buque de superficie durante un ejercicio antisubmarino: ... entonces que será

... se está cazando un submarino... se está ...se está haciendo guerra antisubmarina... que serán los submarinos... eso me motivó.

Se pone de manifiesto como elemento rector de este código el asunto de la curiosidad, seguido por los deseos de aprender, y otros como un sentido de respeto y convivencia que gatilla la camaradería, en palabras de Reinaldo: "camaradería entre todos los submarinista, así sea Ud. del submarino Caribe, de la escuela o sea del escuadrón todos somos una familia, todos...todos nos desempeñamos como una familia abordo"

Otros elementos mencionados son la seguridad en sí mismo, la lealtad, la minuciosidad, la flexibilidad y el sentido de lo humano ya mencionado como competencia por Neil, como lo manifiesta Yosbelyz al hablar de las virtudes de sus superiores: en todos en general... organizando... ¿virtudes en mis superiores? flexibilidad a una petición que uno haga, es la principal virtud que yo he podido ver en el comando como tal, no obstante sale al paso Jhonny al hablarnos sobre su estadía a bordo de diecisiete años "el interés que despierta el submarino, hasta el momento por decirlo concluimos en un elemento que dispara el motus inicial "la curiosidad"

Prosigue Neil (se transcribe indicando los gestos del entrevistado) quien indica ante la pregunta sobre su concepto del submarinista:

Yo pienso que es una persona ...(asiente) ... una persona que siente pasión por lo que hace ... uno puede decir que un submarinista es un apasionado ... un apasionado por esto ... por este pedazo ... por la vida ... (asiente) ... submarinista, por esta forma de vida ... que aquí vivimos ... entonces esa pasión lejos de apagarse ... cada día va creciendo más y va creciendo más..y (piensa) ... y bueno te da un sentido de pertenencia tan fuerte que lo hace mantener (asiente) ... es ... esa es ese estándar de conducta ... ese estándar de ... resultado que gracias a Dios nosotros logramos ... a veces ... me he preguntado ... será que yo siento ... (piensa) ... será que yo siento más pasión por ser submarinista que por ser oficial de la Armada ... entonces ... eehh ... uno se lo pregunta y dice Wau ... (gesticula) ... que soy más ... submarinista u oficial de la Armada ... esteee y bueno ... de todos modos eso es bueno que ocurra no y dice ... porque siento una identificación especial y particular por esto y al final eso es también el ser un oficial de la Armada siente esa pasión por tu armada y pasión como submarinista ... el corazón del ser humano es tan amplio que puede amar infinitamente (asiente) ...

En el anterior párrafo persiste un señalamiento a la pasión por estar en el submarino como eje del discurso, conduciéndonos a pensar en una cuestión como ya se ha señalado de actitud, pero que implica una gran carga sentimental, tal como se deriva de las palabras de Neil quien tiene diecinueve años a bordo, más aún este autor identifica el vínculo de su vida familiar con el submarino por medio del olor a submarino con que llega a su casa (el encerrado ambiente genera un olor muy peculiar), asunto que si nos trasladamos a la sensación de los olores, nos lleva fuertes impresiones sentimentales, entonces la alusión que hace a la pasión y la metáfora del olor a submarino, conllevan que en la profesión de submarinista está involucrada una alta carga sentimental.

Para Jhonny:

Un submarinista (se acomoda en el asiento y piensa), yo lo defino como la sumatoria de una serie de aspectos muy importantes en mi caso, yo a un submarinista lo defino como a un profesional con un profundo (piensa y asiente) amor por el submarino y un profundo deseo de compenetrarse con él, llegar a ser parte del alma, (piensa, pausa) o sea la parte de verdad espiritual (piensa) de esta estructura de hierro y de hecho que creo que por eso uno de los lemas que nosotros tenemos aquí es "Alma en el acero", nosotros somos el alma del submarino, los submarinistas.

Para Reinaldo:

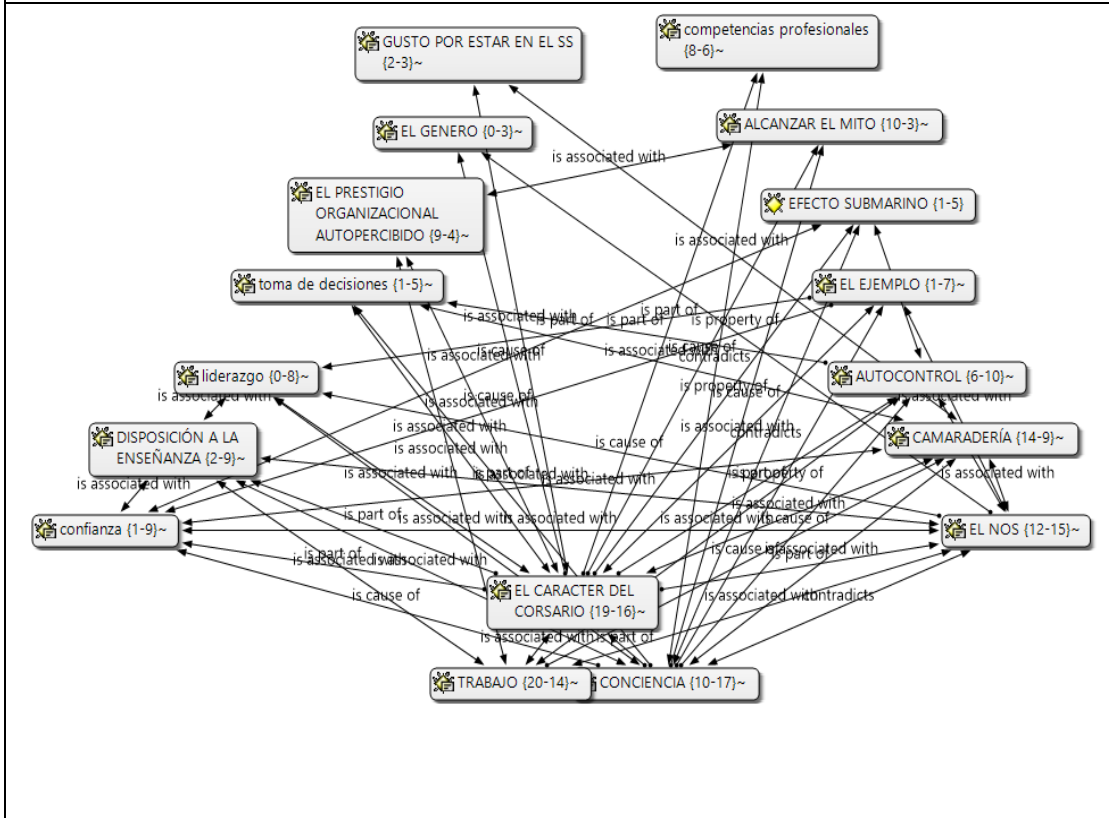
Mire un submarinista...(piensa)...es lo mejor (mira fijamente), aquí se trabaja en armonía...yo trabajo como mis compañeros en armonía, camaradería, profesionalismo...todos somos unos profesionales, todos sabemos que es lo que tenemos que hacer, cada quien se dedica a su trabajo.

Para Víctor Prieto

Un submarinista?...(piensa)...es que nosotros somos...(piensa)... muy diferentes a los otros militares de otros buques grises (se le dice así a los buques de superficie), aquí los submarinista tienen que sabese (ibiden) todo...el logístico tiene que saber todo... de máquinas, de sonares, de armamento todo...el de armamento debe conocer todo looo...todas las áreas...dicen que ser submarinista es ser loco...(sonríe) pero noo...(sigue sonriendo).

Las respuestas obtenidas reiteran el asunto actitudinal que entonces se inscribe en los elementos ya señalados, pero que será ampliados de acuerdo al análisis relacional que se expone a continuación

Cuadro No 22 : Situación relacional del código EL CARÁCTER DEL CORSARIO



No DE CITAS	RELACIÓN	No DE RELACIONES	
96	Relacionado con:	Trabajo, Liderazgo, Prestigio Organizacional Percibido, El Género, Gusto por estar en el Submarino, Toma de Decisiones, Ejemplo, Camaradería, Confianza	9
	Igual a:		
	Causa de:	Alcanzar el mito, el Nos	2
	Influye en		
	Opuesto a		
	Parte de	Confianza, Conciencia, Autocontrol, Efecto Submarino, Competencias profesionales, disposición a la enseñanza,	6
TOTAL		17	

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la situación referencial del código es el más alto, ello lleva a inferir sobre la cuestión de que ser submarinista es un asunto de actitud y de carácter más que de competencias y otros motivadores, de igual forma su alta densidad relacional lo hacen el más alto solo igualado por el código Trabajo en condición bidireccional, lo que en primer lugar conduce a pensar que el trabajo en su características está configurado para el carácter del corsario, por ello tantas alusiones como aquí se así, se puede hacer esto y aquello no, hacer mi trabajo bien hecho, y el aquí tantas veces citado, desde el carácter del corsario este ya por decirlo así ya viene prefigurado para la incomodidad, la presión, la necesidad de aprender, de enseñar etc.

Igual para respetar y reconocer al otro como para interpretar, recordemos aquello de interpretar los planos técnicos, el comportamiento del buque, al compañero, al enemigo y la relación familiar y hasta a mi organismo en lo psíquico y físico para adaptarlo al medio, y eso solo se logra escudriñando, siendo curioso; el Liderazgo, como medio que contribuye a que emerjan los elementos del Carácter del Corsario y como parte de el mismo, Prestigio Organizacional Percibido, para atraer al Corsario y como ingrediente de este para percibir el llamado de la organización, El Género, como oportunidad igualitaria desde la mujer y como aceptación desde los tripulantes masculinos, el Gusto por estar en el Submarino, desde sentir que se está de acuerdo a nuestra apetencias, esa realización en el trabajo antes mencionada y pero a la vez contribuir con nuestras cualidades a ese efecto sobre los demás, Toma de Decisiones, en cuanto que ponen al descubierto al Corsario, pero a la vez permiten el ejemplo afianzar a lo noveles tripulantes, Ejemplo, como parte de mostrar las cualidades y como motivador para la formación de cualidades, la Camaradería y la Confianza, ya mencionadas

Este carácter está influenciado o puede desarrollarse desde el impulso inicial por alcanzar el mito y lograr la membrecía en términos del código El Nos. De la misma forma se aprecian como constituyentes de este código la Confianza, en el

sentido de la capacidad de inspirar confianza, la Conciencia, como tomar conocimiento de lo que sucede en su justa dimensión de manera de poder sopesar riesgos y tomar acciones oportunas, el Autocontrol, como herramienta de uso implícito y explícito dada las exigencias del medio, Efecto Submarino, en términos de esa curiosidad impulsada por el deseo de lo nuevo y lo diferente.

Las Competencias profesionales, específicas donde sobresale lo humano, la capacidad interpretativa y el dominio del medio desde lo técnico y disposición a la enseñanza como una actitud permanente en simbiosis a la disposición al aprendizaje reiterativamente aludido, nos prefiguran una conformación de cualidades donde aparecen como iconos lingüísticos la curiosidad, la disposición a prender y a enseñar, el gusto por la adrenalina, el sentido del otro desde lo humano, el sentido del deber, la autorrealización en el trabajo, el autocontrol, la toma de conciencia del medio, la camaradería. Pero que en definitiva es una cuestión de actitud de alta carga sentimental donde la pasión gobierna al resto de los códigos y elementos que constituyen el Carácter del Corsario inicialmente.

Finalmente vale traer a colación la concepción del Contralmirante Cesar Prada Ugas, quien fuera Comandante de la Fuerza Submarina del Perú en ocasión de la celebración del centenario de dicha Fuerza (Fuimos compañeros de curso de submarinos en el año de 1982, cuando fui becado a ese país para tal fin), quien expresó ante la pregunta ¿Cuál cree usted que son las habilidades que el submarinista debe tener?

Estar bajo el agua no es la condición normal de vida del ser humano, por eso el hombre que dedica su vida a trabajar a bordo de un submarino tiene que poseer cualidades especiales; siendo las principales el saber trabajar en equipo, mucha camaradería, algunas veces bajo presión extrema y en lugares reducidos, ser tolerante para aceptar los errores involuntarios de los demás, tener buen humor, además de ser altamente calificado y responsable. Estas cualidades son comunes en todos los submarinistas en general y el resultado de años de experiencias operativas bajo presión, en espacios reducidos, durante largos periodos de navegación, con grandes niveles de incertidumbre, donde la supervivencia es el resultado de la tenacidad, autocontrol y resolución de cada uno de los hombres que conforman sus dotaciones. Por estas particularidades es que todos los submarinistas del mundo nos entendemos perfectamente, ya que hablamos el mismo idioma. (www. defensa.com. Ejércitos, armamento, tecnología en la web Wednesday Mar 05th)

La capacidad de adaptación

De manera general la adaptación a la vida en el submarino tiene una gran cantidad de aristas y de alguna forma cobra sentido diferente para los entrevistados donde surgen asuntos como la experiencia en palabras del Comandante, en el sentido de la experimentación que se refuerza con frases o calificativos como el día a día, el transcurrir del tiempo en palabras del personal de tropa y los otros oficiales, que puede ser fruto de sensaciones de satisfacción por los logros, el compartir con el compañero, elemento de singular importancia dada la interdependencia por la sobrevivencia entre unos y otros, igualmente un conocimiento progresivo del otro que se da en ese día, también en palabras de un oficial recién llegado, el ir resolviendo la duda inicial, sentirse bien, las anécdotas y otros acaecimientos, en palabras de Reinaldo "uno se adhiere al submarino", lo que implica una simbiosis hombre máquina, o una muy buena identificación con el trabajo.

Pero ello al parecer es algo que depende de un elemento que gatilla estas singularidades de percepciones "el cambio de rutina al salir a navegar y entrar en

inmersión”, donde las expresiones costumbre, experiencia, día a día, se hacen recurrentes y son los justificativos ante el reconocimiento de situaciones difíciles trabajo como la iluminación, los espacios reducidos, el ruido, el riesgo, la adaptación de la mujer al medio y del medio a ella, aceptar al otro aún reconociendo diferencias y hasta rectificar los comportamientos propios y aceptar la lejanía de la familia, de esta manera surge una interesante inferencia, pareciera que esta adaptación es motivada por un importante sentido de curiosidad, dado el recurrente uso de dicho vocablo por los actores.

En este sentido expresa Víctor Salas: “cuando yo bajé por esa escotilla de proa todo me parecía muy pequeño, muy ajustado, pero con el transcurso del tiempo ... a medida que el tiempo fue transcurriendo ya era más espacioso todo (asiente) ... me fui adaptando a todo”. De la misma forma indica Yeison al referirse al caso de la mujer a bordo:

Si somos cincuenta tripulantes, tu no vas a adaptar a cuarenta y nueve a una (reafirma)... es más fácil adaptar una a cuarenta y nueve... (piensa)...pero en realidad fue mutuo, es como le dije antes (piensa)... el respeto, la camaradería que en este poco espacio que tenemos disponible... siempre existe entre nosotros

En cuanto a la situación relacional del código (cuadro No 22) se tiene que dicho código fue citado treinta y dos veces, lo cual lo coloca en una posición de importancia en la estructura discursiva, igualmente en cuanto a su densidad relacional su posición es de relevancia con trece relaciones establecidas de la siguiente manera, posee estatus de relación igualitaria con el código Gusto por estar en el submarino, en términos de la motivación que pueda existir en tener que adaptarse a ciertas condiciones para obtener algo que le parece agradable a uno o encontrarle el gusto a algo al adaptarse a las condiciones, el Aprendizaje y Provechos Obtenidos, igualmente bien sea adaptarse por lo que se considera una buena recompensa o lograr esta recompensa al haberse adaptado, el Género, en cuanto a la adaptación de la

mujer al medio y el medio a ella que ha sido reconocido por los actores y el Trabajo, bien sea por la capacidad de adaptarse a las particularidades del trabajo o las particularidades del trabajo que jalona la adaptación.

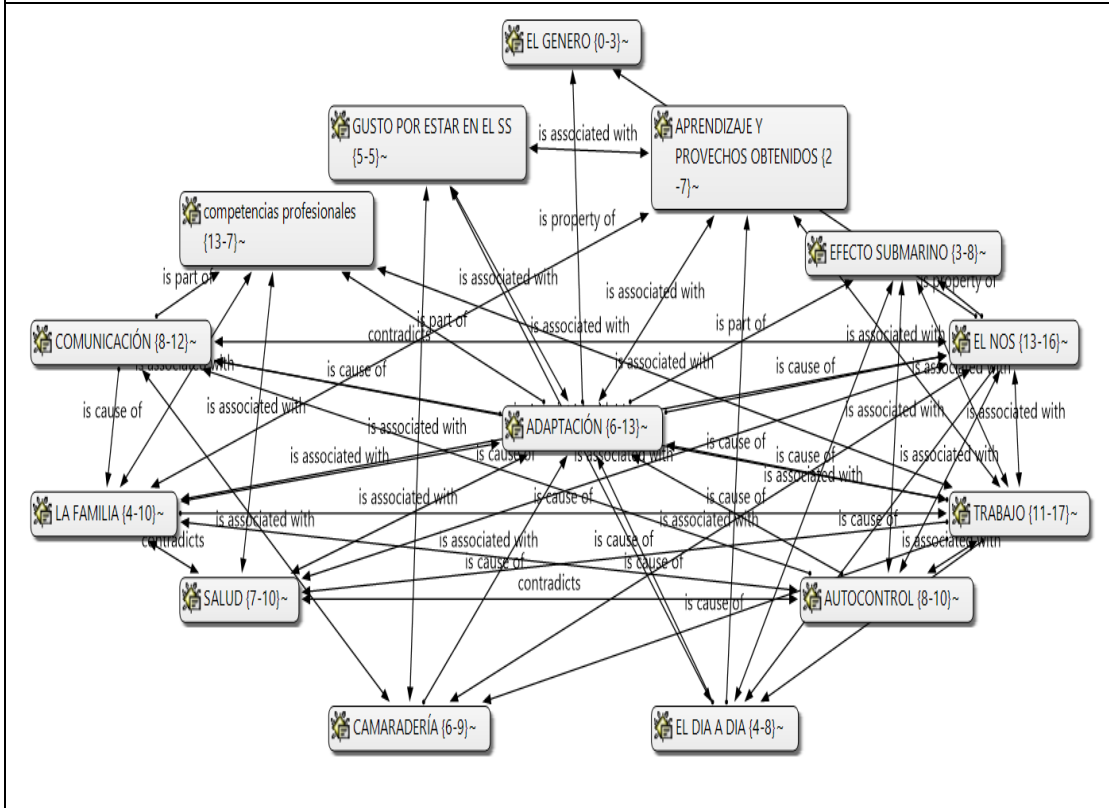
En cuanto a la dependencia del Efecto submarino, el autocontrol y la comunicación, retornando a al efecto aludido que se da cuando se sale a navegar, pareciera que dicho efecto logra que emerjan mecanismos que permiten la adaptación del individuo al medio, igualmente opera esa capacidad de autocontrol para direccionar desde una perspectiva de inteligencia emocional toda clase de instintos, sentimientos o conductas adversas o positivas que permiten dicha adaptación y por supuesto la efectividad de la comunicación en el sentido de permitir el intercambio fluido de mensajes para mantener una buena relación entre los tripulantes que conlleva a ese manejo adecuado de las emociones en función de la adaptación al medio.

Por otra parte tiene influencia en códigos como El Nos, dada la necesidad de adaptación al medio y al grupo para sentirse parte de él y ser aceptado como miembro, La Salud, desde el punto de vista físico, mental y social la adaptación a las condiciones de trabajo, el manejo del estrés y otras afecciones psíquicas y la relación con la familia tienen una importante incidencia en las condiciones adaptativas del individuo al medio, La Camaradería, es otro elemento que de acuerdo a la capacidad que cada individuo tenga para relacionarse va permitir su adaptación en un medio donde este categorial es tan preeminente, El Día a Día, por su puesto la cotidianidad va generando situaciones y acaeceres que permiten o alejan al individuo del medio y finalmente La Familia, es un aspecto de cuya relación con las exigencias del medio depende en gran parte la adaptación del individuo, vale destacar que no es tan importante al parecer la lejanía o cercanía geográfica o lejanía o cercanía al medio de la familia, si de la forma en que se lleva la relación y el apoyo o no de esta al individuo.

Entonces se puede decir que el código Adaptación como parte de las competencias profesionales de los tripulantes de los submarinos conlleva a una capacidad de adaptación que implica una relación directa con el Gusto por estar en el submarino, aprendizaje, los provechos obtenidos, el género, el trabajo, que depende de Efecto submarino, que se genera al momento de salir a navegar y entrar en inmersión, un autocontrol que le permite manejar las emociones en pro de un acomodo conductual al medio, un adecuado manejo de la comunicación de manera de lograr interpretar al otro y al medio al igual manifestarse en los términos que allí se exigen, que determina la membrecía en torno al sentido de conjunto prevaleciente, donde las capacidades físicas y mentales deben amoldarse al medio, interrelacionarse de acuerdo a las costumbres del mismo, seguir una dinámica adaptativa con el día a día y manejar la relación familiar de acuerdo a una idea de comprensión mutua.

En definitiva bien sea motivado por un curiosidad inicial se puede conjeturar que la cotidianidad del submarino de la mano con la capacidad adaptativa del individuo permiten la mimetización hombre – hombre y hombres – medio cuyo resultado es un Dasein submarinista que genera un modo de ser ante cada situación y exigencia amoldándose a esta situación. El asunto de la adaptación es de fácil visualización así lo indica la expresión: “Creo que uno se mentaliza, un se mentaliza, cuando uno va estar en determinado lugar, yo nunca sentí claustrofobia, a lo mejor eso tiene que ver con una característica personal...” (entrevista a Delgado de Smith)

Cuadro No 23 : Situación relacional del código ADAPTACIÓN



No DE CITAS	RELACIÓN		No de relaciones
32	Relacionado con:	Gusto por estar en el submarino, aprendizaje y provechos obtenidos, el género, trabajo	4
	Igual a:		
	Causa de:	Efecto submarino, el autocontrol, la comunicación	3
	Influye en	El Nos, la salud, camaradería, el día a día, familia,	5
	Opuesto a		
	Parte de	Competencias profesionales,	1
TOTAL			13

Fuente: Elaboración propia

El Autocontrol

De las diferentes conversaciones y hechos y sucesos narrados por los diferentes actores se evidenció que se dan en el medio una gran gama de situaciones donde el control emocional se hace una herramienta cotidiana de uso de dichos individuos, estos acaeceres van desde el control de la presión que implica para el Comandante ante una emergencia mantener la calma para hacer uso de sus conocimientos y experiencia, tal como lo pone de manifiesto (entrevista a Neil), al momento de atender una emergencia de propulsión en alta mar, con la posibilidad de colisión con otros buques, tener la serenidad y el aplomo para coordinar la información que le comunicaban los operadores, su experiencia y conocimientos con la imprevisibilidad de los movimientos de los buques de superficie, ya que estos no ven al submarino cuando este pasa de una profundidad de seguridad donde no hay posibilidad de colisionar con otros buques a la profundidad de periscopio donde si existe dicha posibilidad, dado que aunque el submarino aun estará en inmersión, está a una profundidad cerca de la superficie que puede ser colisionado por otro buque de superficie.

De igual forma en la narrativas de Jhonny, Victor y Jheyson, ante el posible encuentro con un submarino que usurpaba nuestras aguas, cada quien asumió su rol enfocados en sus funciones y en contribuir con la directrices que en ese momento diera el Comandante, o ante una emergencia generada por un incendio en el año 2000 en plena navegación, indica Jhonny

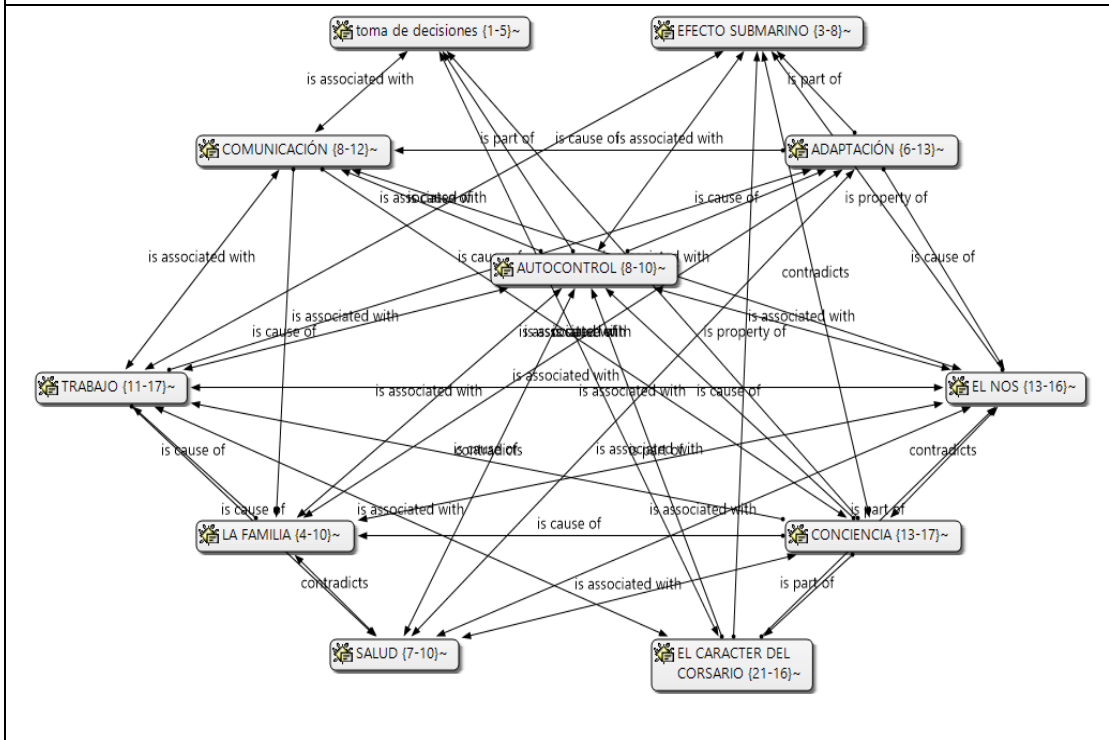
...en ese momento no había lugar para miedos o temores y así pudimos combatir el incidente y salvar la vida de muchas personas y la de la unidad posteriormente cuando hacíamos referencia a esa situación gotas de sudor bañaban nuestras mentes y cierto aire frio pasaba por nosotros al recordarnos el incidente

De la misma forma hacen alusión Yosbelys, Víctor Prieto y Víctor Salas a la primera entrada en inmersión, ante la pregunta si habían sentido miedo y estos no lo

niegan, sin embargo aun reconociéndolo no incurren en pérdida de control de sí mismos, continúan su carrera en el submarino, les gusta navegar, lo que implica una muy buena capacidad de autocontrol, no obstante más allá de lo operacional y las posibilidades de enfrentamiento bélico, este aplomo se manifiesta en las relaciones diarias, así surgen expresiones como "soportar el carácter de los superiores, hay que reconocer los errores, hay que controlarse para llamar la atención a los subalternos, hay que mantener los problemas fuera del trabajo y la familia, hay que controlar el no pensar en el miedo" y literalmente como indica Víctor Prieto "no me doy mala vida siempre agarro las cosas con calma... al mal tiempo buena cara. Y hasta la relación familiar donde el caso de Marcos que ha logrado mantener su matrimonio por más de doce años, aunque vive en la Guaira.

Volviendo a las vivencias desde la lejanía en el tiempo que de las experiencias de las guerras mundiales muy de cerca llama la atención del tripulante del submarino argentino durante la Guerra de las Malvinas que a pesar de sentir temblar sus piernas ante el enfrentamiento con la flota inglesa, cumple con su rol, o el oficial que dirige el escape del submarino peruano hundido, son estas manifestaciones de autocontrol evidente en estos hombres.

Cuadro No 24 : Situación relacional del código AUTOCONTROL



No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
22	Relacionado con:	Efecto submarino, El Nos, el trabajo	3
	Igual a:		
	Causa de:	Conciencia	1
	Influye en	Adaptación, comunicación, toma de decisiones	3
	Opuesto a	Familia, salud	2
	Parte de	Carácter del corsario	1
TOTAL			10

Fuente: Elaboración propia

El presente código fue citado veintidós veces y generó diez relaciones lo cual habla de una importante significación como vía de expresión de las interacciones del grupo, lo cual representa un contante llamado a una manifestación conductual

apegada a dicho código, de igual manera su densidad relacional lo colocan como elemento de influencia en torno a los códigos a él atañidos, en este orden de ideas se tiene que se relaciona directamente el Efecto submarino, como elemento que puede generar este autocontrol o también como ser resultado de este autocontrol, el caso dEl Nos, como impulsor del autocontrol o el autocontrol como aspecto que permite manejar elementos que direccionan el sentido de conjunto y finalmente el Trabajo, cuya dinámica, especificidad y exigencias conlleven a la necesidad de controlar o generen elementos que inhiban conductas inadecuadas, pero también hay que ver en qué medida un manejo emocional adecuado motivan el desempeño laboral.

Se presenta como resultado de un conocimiento pleno de la situación, de limitaciones y capacidades del submarino, tal como lo expresan Neil y Yeison, coincidiendo en que es un asunto de conocer las capacidades y los límites del equipo y los hombres que genera una actitud de alerta. Ante ello expresa Neil:

Cuando era Teniente ...no me preocupaba pero absolutameeente naaada ... en el submarino podría pasar lo que fuera yo estaba confiando plenamente en que todos estaban haciendo exactamente lo que tenía que hacer y yo estaba seguro completamente (asiente) ... pero conforme van pasando los años (pausadamente) ... y uno va teniendo no solo que responsabilidad, sino que uno sabe medir realmente como están las cosas por dentro yo trato de llenar esos espacios de inseguridad ... estando muy encima de las cosas ... realmente creo que es la única forma que tengo de hacerlo ... eso sí en lo que zarpo se me quita todo.

La frase previa aunque muy clara es llamativa en la expresión "eso sí en lo que zarpo se me quita todo" lo cual da indicios de la conformación de un nos que elimina esos espacios vacíos entre una individualidad y otro, pareciera que se forma un solo individuo y entonces como un todo yo me conozco y no hay ninguna incertidumbre, se por decirlo así el Efecto Submarino

En cuanto a su influencia se determinó que direcciona la Adaptación, dado que se requiere como humanos controlar muchos aspectos conductuales para

adaptarnos a un grupo nuevo para nosotros y más aún si no es solo para una jornada de trabajo, sino para días de convivencia con las particularidades de espacio y riesgos, igualmente La Comunicación ya que para manejar nuestras expresiones verbales y corporales, bajo la premisa de cambios conductuales inducidos por el tiempo y el encierro, tal como lo corrobora Víctor Salas en su encuentro con un oficial de submarinos de la Armada de Cuba, y por supuesto que la Toma de Decisiones, como resultado de una intelectualización que realiza un ser humano en determinado momento.

Se presenta en oposición a la Conciencia, como conocimiento de riesgos operacionales, laborales y de salud

Y por supuesto que este autocontrol permite manejar las emociones para mantenerse alejados de la familia, bien sea con buenos o malos resultados, al igual que manejar el estrés y otras afecciones no manifestadas por los actores para mantenerse a bordo y cumplir con sus obligaciones

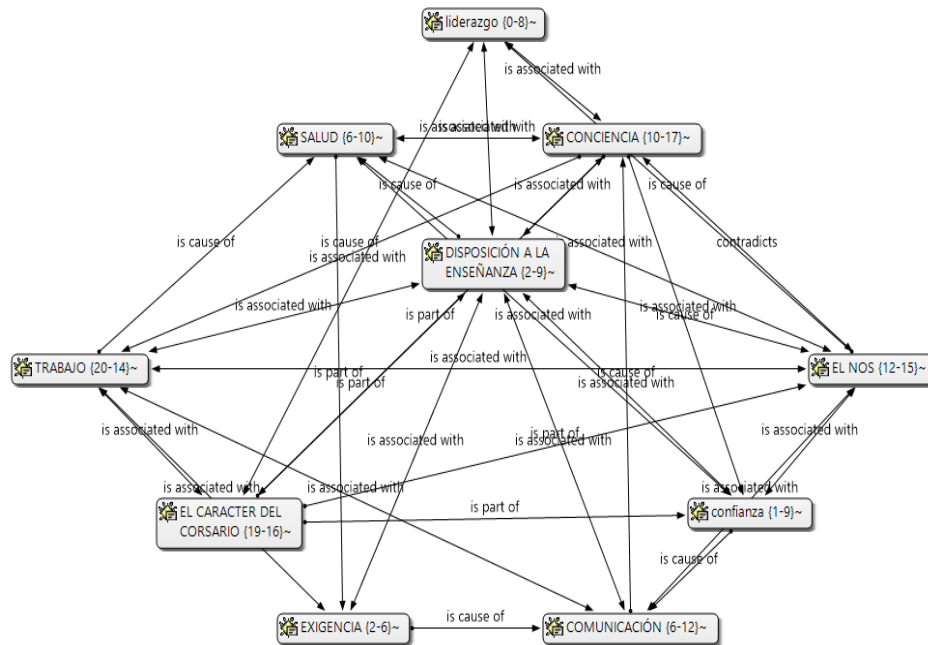
Igualmente entonces se caracteriza como un atributo conductual de los tripulantes de submarinos en términos del código El Carácter del Corsario, que en el ámbito histórico de la guerra se ha catalogado que un comandante de submarinos debería tener "nervios de acero"

Ahora en vista de situación relacional y la densidad referencial se tiene que este código presenta una alta direccionalidad en el entramado lingüístico que rige la convivencia del grupo y se ubica un determinante conductual que podría ocupar espacio en las estructuras éticas de dichos individuos, ofreciendo la opción de un valor que motive el control emocional.

La disposición a la enseñanza

El código en cuestión aparece como resultado de las expresiones de los entrevistados en torno a una permanente disposición a transmitir conocimientos no solo desde cada uno de ellos sino percibida desde sus superiores al igual como política del sistema, lo que se evidencia en frases como "enseñar a hacer el trabajo bien" (Reinaldo), que la Escuela de submarinos realizó un trabajo de digitalizar la bibliografía y no sólo eso que Víctor Salas le da copias a todo el que lo requiere, de la misma forma Víctor Prieto, como ya sabemos un marinero con poco más de un año a bordo expresa "siempre les enseño lo poco que he aprendido" este amplía sobre la percepción de una actitud permanente de todos sus superiores a enseñarle a hacer las cosas bien. Este enseñar no solo se limita a aportar conocimientos, sino a transmitir experiencias en cuanto que se debe y no se debe hacer, igualmente se hace patente en la opinión de Neil quien hace énfasis en la capacitación permanente del personal

Cuadro No 25 : Situación relacional del código DISPOSICIÓN A LA ENSEÑANZA



No DE CITAS	RELACIÓN		No DE RELACIONES
8	Relacionado con:	Liderazgo, conciencia, trabajo, confianza, exigencia, la comunicación, El Nos, la salud.	8
	Igual a:		
	Causa de:		
	Influye en		
	Opuesto a		
	Parte de	Carácter del corsario	1
TOTAL			9

Fuente: Elaboración propia

En lo relacional este código posee una referenciación por debajo de la media, lo cual podría decirnos que su impacto es bajo, no obstante su densidad relacional es importante indicándonos que estos hilos que lo unen a otros códigos por una parte le dan una presencia subliminal y por otra parte le otorgan influencia más allá de la

incidencia directa del vocablo mismo, así se tiene que presenta una relación bidireccional con códigos como Liderazgo, dado que una disposición a la enseñanza aporta a la acción del liderazgo, pero el líder debe ser maestro a la vez, la Conciencia, la trasmisión de experiencias y conocimientos crea conciencia pero por su parte debe haber una conciencia de la necesidad de enseñar, el Trabajo, por otra parte enseña pero requiere de la enseñanza, la Confianza, igualmente jalona la trasmisión de conocimientos y experiencia, sin embargo una disposición a enseñar siembra confianza, de la misma Forma la Exigencia, debe ir precedida de una enseñanza previa y esta enseñan permite el exigir.

Por otra parte está la Comunicación, como medio de transmitir y recibir mensajes, El Nos, como sentido de conjunto que impulsa a ese sentido de enseñar, y ese vínculo que se forma en la interacción del proceso de enseñanza igualmente coadyuva a la formación del espíritu de trabajo en equipo y finalmente, la Salud, primer lugar en cuanto a los accidente que se puedan prever como fruto de los aprendizajes y lo que se pueda transmitir desde una posición que demuestre un aplomada conducta como resultado de una buena salud mental.

Dado que el código aparece como una disposición se puede catalogar como un asunto de conducta por lo cual se ubica como parte del código Carácter del corsario.

Tanto la situación relacional del código en cuestión como las alusiones particulares que lo evidenciaron permiten inferir sobre un elemento de la estructura comunicacional del etno que es sumamente estable, con un significado claro compartido por todos que al estar entrelazado con códigos como Liderazgo, Conciencia, Trabajo, Confianza, Exigencia, La Comunicación, El Nos, La Salud, está implícita es explícitamente presente en los actos del acaecer permanente de los tripulantes, no solo en las acciones directas de lo académico o lo instrucciones, se percibe como una actitud que en cada momento uno transmite conocimientos y

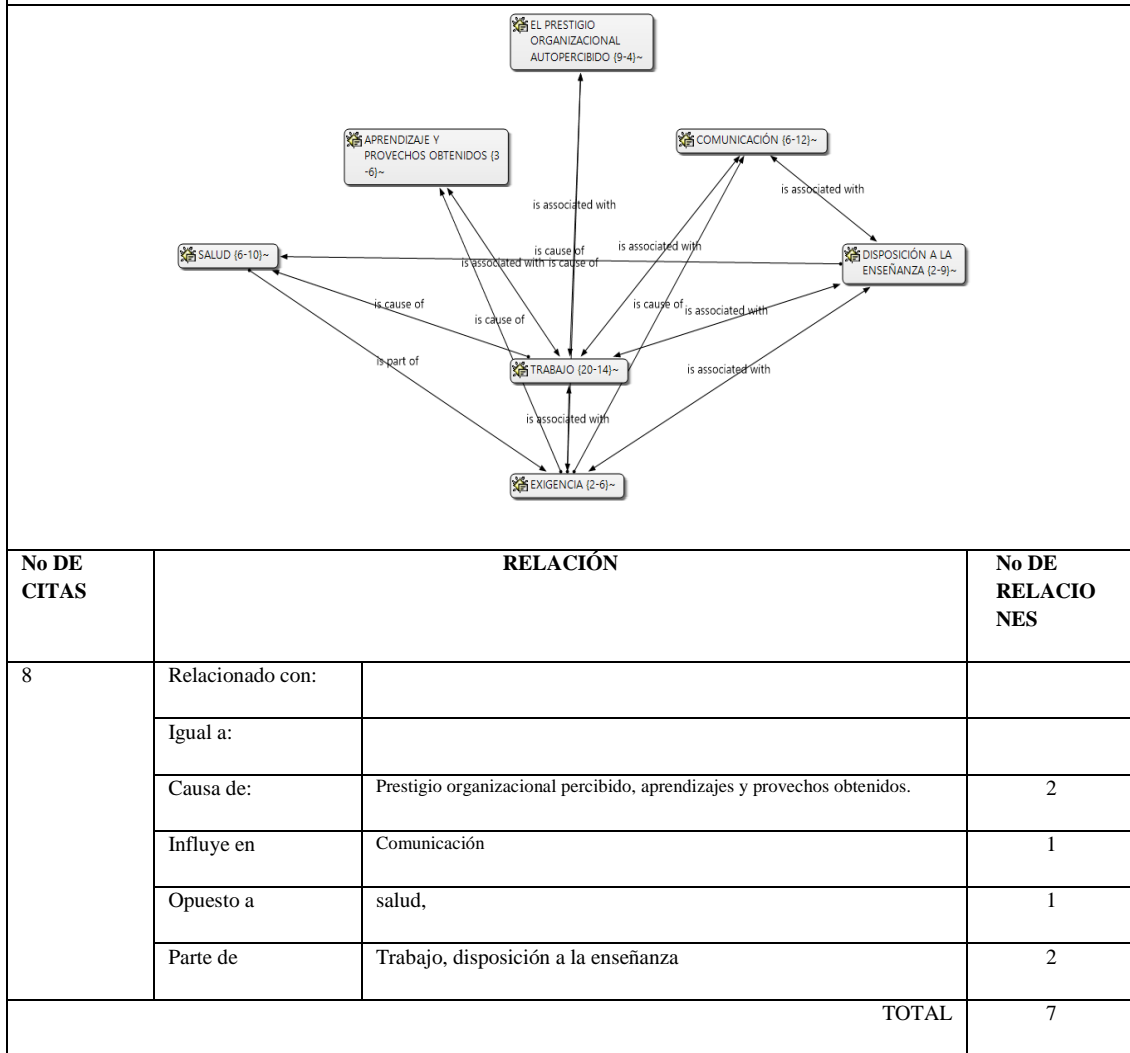
experiencias y el resto capta, así como ser siendo desde Heidegger, estamos ante un transmitir transmitiendo y un captar captando desde la habitualidad

La Exigencia

Emerge este código como en parte ya se indicado desde la historicidad del arma submarina en cuanto a las exigentes condiciones de trabajo y convivencia en un submarino, que permiten desde controlar una compleja maquinaria, hacer uso adecuado de las leyes físicas donde se desenvuelve tanto en los aspectos de la flotabilidad, la hidrodinámica y las presiones que se generan en las profundidades marítimas como de las leyes de la física de sonido para hacer la guerra submarina, las teóricas del movimiento de los cuerpos y la táctica, como del tacto para conducir a los tripulantes en condiciones de encierro, incomodidad, y largos periodos fuera de sus hogares y liderar a dicho grupo, lo cual de acuerdo a las indagaciones genera un muy exigente y constante requerimiento de conocimientos, asuntos estos puestos de manifiesto de forma continua por los actores entrevistado.

De la misma forma regresando a la metáfora de la manada de lobos de Víctor Salas, nos encontramos ante un medio donde desde el cumplimiento de las misiones como las labores rutinarias y la membresía, así como la supervivencia de los tripulantes y de la organización constituyen todas, una alta exigencia.

Cuadro No 26 : Situación relacional del código LA EXIGENCIA



Fuente: Elaboración propia

En otro orden de ideas se tiene que la referenciación llevada a cabo arrojó que el código fue citado en ocho oportunidades ubicándose en un punto intermedio del entramado comunicacional del grupo, haciéndolo de uso corriente de la comunidad. En cuanto a la densidad relacional tiene siete vínculos donde se ve influido por el Prestigio organizacional autopercibido, como se pudo apreciar en los párrafos anteriores, aprendizajes y provechos obtenidos, como ductores de esta característica de permanente exigencia, influyente en la comunicación, en términos

de exigir de ella su mejor aplicación y uso para lograr la convivencia a bordo. Opuesto a la salud dado que lo exigido puede superar los límites del hombre y hasta conducirlo ha sobre exigirse y conformado por el Trabajo dadas las permanentes menciones a realizar las labores lo mejor posible y enseñar a los demás como realizar cada actividad de la mejor manera posible.

En definitiva y reforzando las conjeturas obtenidas durante la exegesis del código Prestigio organizacional percibido, este código se perfila como piedra angular de la teórica en términos de las consecuencias para la conformación del éxito organizacional

La ética del corsario

A continuación de acuerdo a lo mostrado en la tabla No 2 se expone la conceptualización final que se inscribe en el núcleo categorial respectivo comprendido por las categorías y sus definiciones y los códigos y sus relaciones que dieron origen a dichas categorías, donde es importante resaltar como se da la conversión de ciertos códigos a categorías que sin perder su denominación inicial trascienden a categorías ampliando su base conceptual.

LA ÉTICA DEL CORSARIO

NÚCLEO CATEGORIAL	CATEGORÍA	CODIGOS RELACIONADOS O COMPONENTES DEL CÓDIGO
LA ÉTICA DEL CORSARIO	ADAPTACIÓN	TRANSCURRIR EL TIEMPO, SENSACIONES DE SATISFACCIÓN, COMPARTIR CON EL COMPAÑERO, INTERDEPENDENCIA, SOBREVIVENCIA, PROGRESIVIDAD DEL CONOCIMIENTO, ADHERENCIA PROGRESIVA AL SUBMARINO, SIMBIOSIS HOMBRE MÁQUINA, IDENTIFICACIÓN CON EL TRABAJO GUSTO POR ESTAR EN EL SUBMARINO, APRENDIZAJE Y PROVECHOS OBTENIDOS, EL GÉNERO, TRABAJO, EFECTO SUBMARINO, EL AUTOCONTROL, LA COMUNICACIÓN, EL NOS, LA SALUD, CAMARADERÍA, EL DÍA A DÍA, FAMILIA, COMPETENCIAS PROFESIONALES
	CARÁCTER DEL CORSARIO	TRABAJO, LIDERAZGO, PRESTIGIO ORGANIZACIONAL PERCIBIDO, EL GÉNERO, GUSTO POR ESTAR EN EL SUBMARINO, TOMA DE DECISIONES, EJEMPLO, CAMARADERÍA, CONFIANZA, ALCANZAR EL MITO, ÉL NOS, CONFIANZA, CONCIENCIA, AUTOCONTROL, EFECTO SUBMARINO, COMPETENCIAS PROFESIONALES, DISPOSICIÓN A LA ENSEÑANZA
	AUTOCONTROL	CONTROL DE LA PRESIÓN ANTE SITUACIONES RIESGOSAS O EMERGENCIAS, MANTENER LA CALMA PARA HACER USO DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS, LA SERENIDAD Y EL APLOMO PARA COORDINAR INFORMACIÓN, AFRONTAR INCERTIDUMBRE E IMPREVISIBILIDAD, CONTROL DEL MIEDO, CONTROL DE LA RELACIONES FAMILIARES, DE LAS RELACIONES DIARIAS, AUTOCONTROL PARA RECONOCER LOS ERRORES, CONTROLARSE PARA LLAMAR LA ATENCIÓN A LOS SUBALTERNOS, MANTENER LOS PROBLEMAS FUERA DEL TRABAJO Y LA FAMILIA, SE ENCUENTRA RELACIONADO A LOS CÓDIGOS. EFECTO SUBMARINO, EL NOS, EL TRABAJO, CONCIENCIA, ADAPTACIÓN, COMUNICACIÓN, TOMA DE DECISIONES, FAMILIA, SALUD, CARÁCTER DEL CORSARIO
	DISPOSICIÓN A LA ENSEÑANZA	DESEO DE VERSE EN EL OTRO Y A LA VEZ ASEGURARSE QUE LO HARÁ BIEN, ES PARTE DE LA FORMA DE CONDUCIRSE DE CADA UNO Y SE ENCUENTRA RELACIONADO A LOS CÓDIGOS: LIDERAZGO, CONCIENCIA, TRABAJO, CONFIANZA, EXIGENCIA, LA COMUNICACIÓN, EL NOS, LA SALUD Y CARÁCTER DEL CORSARIO, EXHIBIENDO UNA DENSIDAD RELACIONAL IMPORTANTE
	EXIGENCIA	RECLAMO A CADA ACTO DE LOS SUBMARINISTAS, AUTOEXIGENCIA EN EL CONTROL DE EMOCIONES, LO TÉCNICO, LA TÁCTICA, LO FAMILIAR, LO FÍSICO, LO PSICOLÓGICO, DEMOSTRACIÓN CONTINUA DE CUALIDADES, PRESTIGIO ORGANIZACIONAL PERCIBIDO, APRENDIZAJES Y PROVECHOS OBTENIDOS COMUNICACIÓN, SALUD, TRABAJO, DISPOSICIÓN A LA ENSEÑANZA

De acuerdo a lo anteriormente expresado ahora se exponen aquellos elementos que provienen no de las relaciones y normas que se imponen entre si los actuantes, sino de lo originado en su interno que le puede motivar a cumplir o no las normas, y hasta decidir su permanencia a bordo.

El carácter del Corsario: Esta categoría derivada de la denominación histórica dada a los submarinos, se direcciona a la forma de conducirse de los submarinista en términos de aquellos elementos que pueden ser generados de su accionar conductual, donde se encontró que ponen de relieve inclinaciones claras hacia la relación con códigos como: Trabajo, Liderazgo, Prestigio Organizacional Percibido, El Género, Gusto por estar en el Submarino, Toma de Decisiones, Ejemplo, Camaradería, Confianza, Alcanzar el mito, él Nos, Confianza, Conciencia, Autocontrol, Efecto Submarino, Competencias profesionales, disposición a la enseñanza, donde se observa por su estructura relacional un alto valor simbólico en cuanto a la influencia significativa de sus componentes.

La Capacidad de Adaptación: Esta categoría por su presencialidad y alta densidad relacional evidencia una primordial importancia como ingrediente de quien siguiendo un impulso, por curiosidad o necesidad luego encuentra una serie de condiciones y situaciones que lo obligan amoldarse a ellas o desistir de su propósito; esta capacidad de adaptación está ligada a Incomodidad de los espacios para trabajar, comer, dormir y moverse o desplazarse, pérdida de privacidad, encierro, lejanía y exigencias familiares, exigencia académica y laboral, incertidumbre acerca de los riesgos, manejar emociones y especialmente el miedo y se encuentra relacionado a otros códigos como. Gusto por estar en el submarino, Aprendizaje y provechos obtenidos, el Género, Trabajo, Efecto submarino, el Autocontrol, la Comunicación, El Nos, la Salud, Camaradería, el Día a día, Familia, Competencias profesionales,

El Autocontrol: El autocontrol para los tripulantes de los submarinos el control de la presión ante situaciones riesgosas o emergencias, mantener la calma para hacer uso de conocimientos y experiencias, la serenidad y el aplomo para coordinar información, afrontar incertidumbre e imprevisibilidad, control del miedo, control de la relaciones familiares, de las relaciones diarias, autocontrol para

reconocer los errores, controlarse para llamar la atención a los subalternos, mantener los problemas fuera del trabajo y la familia, se encuentra relacionado a los códigos. Efecto submarino, El Nos, el trabajo, Conciencia, Adaptación, comunicación, toma de decisiones, Familia, salud, Carácter del corsario y presenta una importante significación como vía de expresión de las interacciones del grupo, lo cual representa un contante llamado a una manifestación conductual apegada a dicho código

La Disposición a la Enseñanza: Es un aspecto que reflejan en su cotidianidad los tripulantes de los submarinos que como fruto de ese deseo de verse en el otro y a la vez asegurarse que lo hará bien, es parte de la forma de conducirse de cada uno y se encuentra relacionado a los códigos: Liderazgo, Conciencia, Trabajo, Confianza, Exigencia, la Comunicación, El Nos, la Salud y Carácter del corsario, exhibiendo una densidad relacional importante

La Exigencia: Esta categoría se presenta como un reclamo a cada acto de los submarinistas, exigen y se exigen en los aspectos del control de emociones, lo técnico, la táctica, lo familiar, lo físico, lo psicológico, la continua exigencia de demostrar sus cualidades y se encuentra relacionado a los códigos: Prestigio organizacional percibido, aprendizajes y provechos obtenidos Comunicación, salud, Trabajo, disposición a la enseñanza, ubicándose en un punto intermedio del entramado comunicacional del grupo, haciendo de uso corriente de la comunidad

La exegesis anterior develo ya elementos muy puntuales, que inclusive se contrastaron con opiniones de personalidades de otras armadas las cuales se denominaron Los determinantes éticos del Corsario y constituyen los elementos a considerar como ingredientes de personalidad de un submarinista venezolano.

Los determinantes éticos del Corsario

Posee un claro sentido de trabajo en equipo, sentido de camaradería, sabe trabajar bajo presión extrema y en lugares reducidos, ser tolerante para aceptar los errores involuntarios de los demás, tener buen humor, altamente calificado, responsable, curioso, dispuesto a ayudar y a enseñar, ser diferente, tener inclinación por la búsqueda de lo nuevo, dedicado al trabajo, respetuoso, con capacidad de aprovechar las cosas positivas del superior, que da el ejemplo, es previsor, leal, honorable, sincero, inspira, reconoce errores, pero a la vez reconocer la necesidad de castigar, la disciplinado, le gusta hacer bien el trabajo, entregado, trabajador sin límites, vive el día a día, considera a sus compañeros de trabajo como una familia, le gusta aprender, navegar, saber cómo funcionan las cosas, con sentido la familia, estudioso, minuciosos, detallista, sabe convivir, enfrenta lo desconocido, aprovecha las experiencias para crecer, es perseverante, sabe tomar decisión bajo presión, siente amor a la adrenalina, sentido de pertenencia, la seguridad en sí mismo, la flexibilidad y el sentido de lo humano, organizado, la atención por la seguridad y cuidado de la nave y de todos sus equipos, la competencia y un exacerbado sentido de la excelencia, búsqueda de solución a cualquier eventualidad, y visión estratégica.

No obstante no podemos pasar por alto que este hombre es un venezolano y como bien sea explícita o explícitamente de acuerdo a los teóricos consultados lleva en sus venas entre otros atributos:

La capacidad contingencial de organización del indio Caribe o capacidad de improvisación, la latencia vengativa del Kanaima, la industriosisidad de las tribus andinas, la contradicción de la codicia e ímpetu de trabajo del español en la búsqueda de nuevas tierras, la contradicción abundancia dependencia y la incertidumbre de autodefinición matripensante, igualmente ese profundo sentido de humanidad característico del venezolano.

Y finalmente traído de las voces de los tripulantes de los submarinos “ **por sobre todo un apasionado de lo que hace**” y cabe la frase “**una vez submarinistas siempre submarinistas**”

De la misma manera en las entrevistas realizadas a aquellos que no sintieron el llamado de Neptuno, José Escalona indicó que si quiso pertenecer a la fuerza submarina, pero aunque pasó el examen psicotécnico, le informaron que no había sido admitido porque no supero la entrevista con los expertos, y aunque no manifestó conocer la causa exacta, se denota que posiblemente esas cualidades como indicó Neil, (experto), que buscan en las entrevistas no fueron observadas por los integrantes de la junta evaluadora, cabe mencionar que José culminó su carrera en la armada obteniendo un alto grado, lo puedo desde mi percepción calificar como un profesional responsable, trabajador, con muy buenos dotes gerenciales y de liderazgo, preocupado por su actualización académica, sin embargo dado que trabaje con el cuatro años (fuera de los submarinos) actuando, yo como experto, ya forme parte en muchas oportunidades de dicha junta, diría que tal vez adolece de cierta flexibilidad para aceptar cuestionamientos. Hubo intencionalidad pero operó la adaptación.

Otro entrevistado fue Miguel Solla, con el cual también trabaje seis años, (fuera de los submarinos), es un profesional responsable, conocedor de su trabajo, sumamente entregado a su labor, este manifestó que nunca le llamó la atención los submarinos, de dicho entrevistado cabe mencionar que demuestra una marcada inclinación a las áreas técnicas, lo que permite inferir que su personalidad lo lleva a la búsqueda de lo calculable y no de la incertidumbre y misterio que despierta la curiosidad del submarinista. No hubo intencionalidad

En cuanto a los que pudieron culminar José Olleros un excelente profesional, ingresó al escuadrón de submarinos, logró calificarse en tiempo record, pero no

lograba integrarse al grupo por lo cual solicitó su transferencia fuera del submarino y luego de la Armada, hoy día trabaja para una transnacional alemana, habría que preguntarse por su capacidad de adaptarse al grupo y por otra parte su inclinación a una vida profesional menos normada y más atractiva técnica y financieramente.

De la misma forma Rogelio Terán, oficial de extraordinarios dotes en su desenvolvimiento a bordo, lo tuve bajo mi mando como jefe de la división de ingeniería, se había casado con una ciudadana alemana, y como decisión de familia decidieron marcharse a ese país y por ello dejó su carrera. Cabe mencionar que hay muchos tripulantes que se han casado con extranjeras y lograron conciliar dicha situación con la carrera a bordo, lo cual haciendo la salvedad de casos muy especiales habla de cualidades para manejar el aspecto familiar como ingrediente del submarinista.

Estructura Sistémica Lingüística de los Tripulantes de los Submarinos de la Armada de Venezuela

Teniendo en cuenta que las ciencias del comportamiento y las ciencias sociales en términos de procesos conscientes, de intencionalidad, elección y autodeterminación, los procesos creadores y los de autorrealización y la inconmensurable gama que comprenden las actitudes sentimientos humanos, presentan un orden de complejidad donde todos estos procesos se entrelazan e interactúan en un todo coherente y lógico como lo es una persona, una familia, una comunidad o una organización (Martínez, 2007), así la estructura comunicacional que rige la comunidad de los submarinos conforma un orden sistémico.

De esta manera se tiene que este orden sistémico comunicacional es motivada por un ingrediente denominado **la curiosidad** que hace dirigir la mirada en un acto de intencionalidad hacia el submarino, el cual **seduce** al actuante por medio de un deseo por lo mítico, la ficción, la búsqueda de lo diferente, la atracción de lo

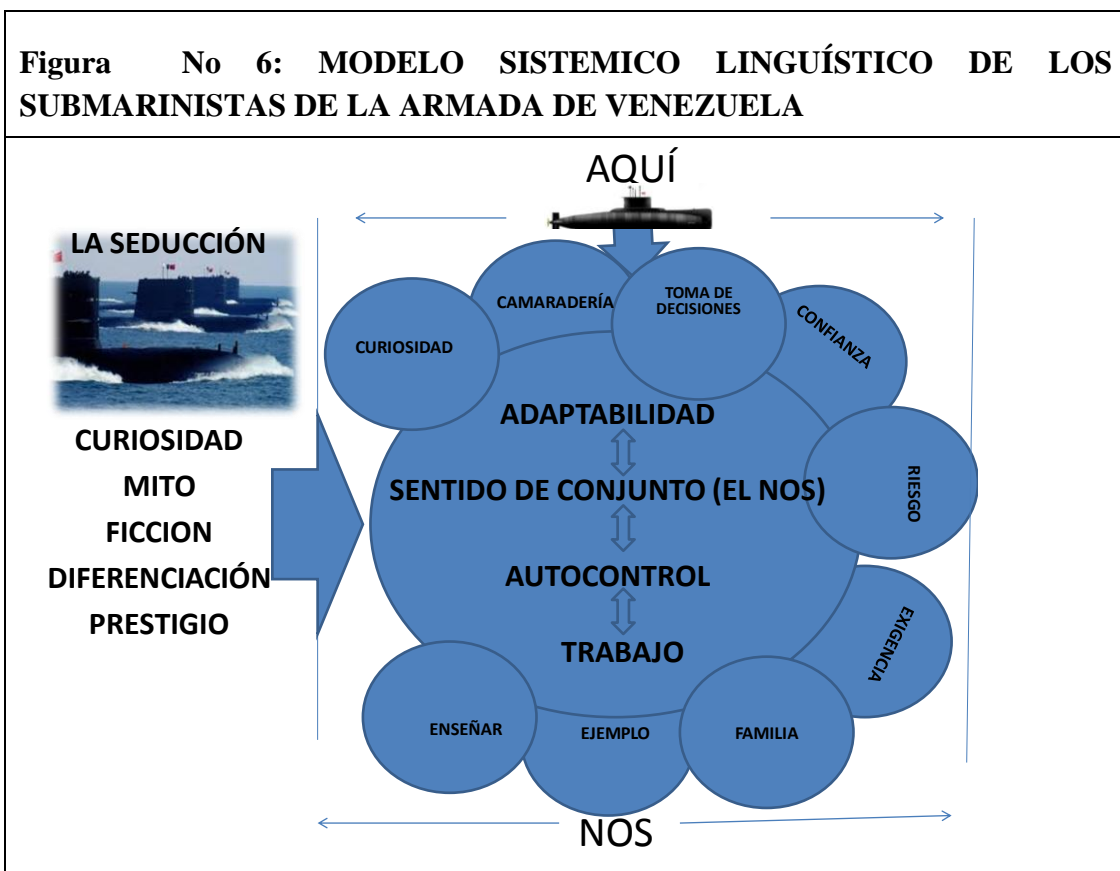
misterioso, la experimentación del peligro y los grandes logros permiten que se cierre el lazo entre el aspirante y el objeto que atrae fruto de las singularidades entre las particularidades personales de quien observa y lo que demuestra el objeto intencional el submarino.

Una vez materializado el hecho de la seducción el aspirante está en el mundo circundante del submarino, allí se encuentra con una realidad que presenta una alta exigencia, las incomodidades, la verdadera sensación del peligro, las posibles afecciones de salud, falta de privacidad, miedo, relaciones personales, ser aceptado o no, etc., allí operan una serie de categoriales por medio de los cuales el hombre da respuesta a una interrogante, seguir o **adaptarme**, el primero es la **capacidad de adaptación** que a su vez jalónada por una parte por la continuidad del efecto seductor al que se unen un deseo de materializar ese sueño, el **alcanzar el mito**, igualmente a la par de este se comienza a disfrutar de lo esperado, surge un **gusto por estar en el submarino**, este gusto sigue siendo alimentado por la curiosidad de continuar aprendiendo y aplicando, ese sentimiento de agradecimiento y por alimentar la autorrealización en **Aprendizajes y provechos obtenidos**, se presentan igualmente elementos que facilitan la adaptación que permiten al aspirante y también miembro a por decirlo así hacerse de un espacio de confort en el grupo, ellos son la **Camaradería, la Comunicación, El prestigio organizacional autopercebido, Confianza, Conciencia del todo y de los riesgos**

De esta manera los elementos de configuración conductual que como aspectos éticos y morales patentes en el espíritu del corsario emergen o se originan en el **día a día**, donde interactúan como condicionantes principales **los aspectos de las Competencias profesionales, Disposición a la enseñanza, El ejemplo exigido, ofrecido y autoexigido, El liderazgo, La familia y Toma de decisiones**, envueltos en tres categorías esenciales, **El Nos** como sentido de conjunto convivencial y trabajo en equipo, el **Efecto submarino** que comprende el detonante que genera el cambio

conductual que amalgama al etno y un ingrediente que quizás marca una diferencia excluyente que es **el Autocontrol** y finalmente la conciencia mantenida de todos los tripulantes sobre su conocimiento de estar en un lugar de **trabajo**.

Como se observa sustentados en este cuerpo categorial los tripulantes de los submarinos se comunican, interactúan, conviven y cumplen con su trabajo al igual que se diferencian de otras comunidades (ver gráfico No 2)



CONSIDERACIONES PARA LA REFLEXIONES

Siguiendo a Morales (2014), una primera reflexión sobre la conclusión de un trabajo de investigación doctoral se centra en la inquietud de haber finalizado y a la vez haber dejado asuntos por resolver, en este orden ideas de acuerdo a los propósitos planteados se puede decir que se dio respuesta cada uno de ellos, y lo más importante se dejaron bases sentadas desde lo filosófico para responder a una de las principales motivaciones del autor al iniciar la investigación, que fue aquella inquietud surgida como director de la Escuela de Submarinos en el año 1994 sobre la necesidad de contar con un test específico para la selección de personal para conformar las tripulaciones de los submarinos, diferente a los test tradicionales para detectar desviaciones conductuales u otras anomalías.

En aquel entonces como cursante de la Especialización en Gerencia de los Recursos Humanos en la Universidad de Carabobo y a la vez desempeñado el cargo ya mencionado realice gestiones al respecto ante el Departamento de Psiquiatría del Hospital Naval de Catia la Mar donde se realizaban las pruebas psicotécnicas a aquellos preseleccionados para realizar el curso de submarinos pero no se dieron las condiciones para materializar dicha petición.

Ahora con el resultado de esta investigación aunque no se puede decir que se tiene un test de personalidad para la selección de submarinistas, se dejan las bases sentadas desde lo filosófico para con la información obtenida especialistas en el área puedan construir dicho test, habida cuenta de la realidad que emergió en cuanto a valores éticos y morales desde la estructura lingüística que rige la forma de comunicarse del etno y por lo tanto su manera de comprender y actuar en consecuencia, quedando la tarea a posteriores trabajos de elaborar los instrumentos para rastrear la existencia de estas valoraciones, forma de interpretar el mundo circundante y de comunicarse en aquellos que manifiestan su deseo de ingresar a la fuerza submarina.

Desde los planos filosóficos en lo axiológico emergieron como valores principales el sentido de conjunto, la camaradería, el sentido del trabajo, la práctica del ejemplo y la necesidad de asumir una actitud especial al momento de subir a bordo y salir a navegar al igual que el clima de confianza, la familia, la conciencia de los riesgos y la exigencia, desde lo metodológico se construyó una metódica transcompleja que fue el fruto de las exigencias que la misma investigación fue jalonando, desde lo ontológico los elementos como la curiosidad, la atracción por la ficción y lo mítico, el autocontrol, capacidad de adaptación, autoexigencia, reconocimiento del otro, exigir el ejemplo, dar el ejemplo, la capacidad de toma de decisiones, la inclinación a los riesgos, el goce de los logros, la objetivación del trabajo entre otros surgieron como determinantes que condicionan los actos del etno en lo individual y lo colectivo.

Desde lo epistemológico se llegó a ciertas conjeturas donde surgieron conceptualizaciones como la metódica transcompleja, el trabajo desarrollativo, el trabajo significativo, la Organización Metaestructural, El Ejemplo Mostrar Mostrando, Riesgo Contextual –Laboral, Riesgo Funcional Riesgo Operacional, Riesgo por Fatiga de Material, Riesgo Bélico, Riesgo, Percibido y Riesgo Autoinducido, y desde lo antropológico queda una vez al relieve la naturaleza social del hombre que por necesidad, en este caso la necesidad de satisfacer sus “instintos” que impulsa a quienes poseen las particularidades de un submarinista de ingresar a la fuerza submarina en igualmente la cohesión que une al grupo frente a la amenaza, los retos y la supervivencia.

Mención especial y fruto para posteriores indagaciones al caso de lo que se llamó el Ejemplo Mostrar Mostrando, a este código se le encontró respuesta inicial en la teoría heideggeriana, ante el darse de un modo de ser del Ser Ahí, que exige al ente útil a la mano, pero que exige como una remisión que pide “demuéstrame lo que sabes, lo que eres capaz de hacer”, hasta aquí todo va muy bien, sin embargo recordemos que

para Heidegger, el útil a la mano en los ejemplos de la obra consultada (traducción de José Gaos uno de los más prestigiosos traductores) son objetos inertes (martillos, etc.), no quiere decir con esto que no se considere a otra persona, un ser viviente y pensante, a tal efecto de ser considerado el útil a la mano un objeto, en el caso que nos ocupa, no es un objeto es otro ser pensante (Yosbelyz ve sus superiores tomar decisiones y aprende de sus subalternos, Víctor Prieto quiere verse reflejado en sus subalternos.

Por su parte Marcos hace mención al desempeño de los oficiales submarinistas que conoció en la Escuela Naval), pero aun suponiendo que para Heidegger el útil a la mano es un ser pensante, queda otro asunto que superar que es como llamar al Dasein que existe en el Ahí de muéstrame, yo te muestro y quiero verme en ti, un accionar paralelo que genera varios Dasein o podremos decir un múltiple Dasein. Entonces me atrevo a aseverar que se ha generado como fruto de esta investigación una discusión no concluida que se convierte en caldo de cultivo para futuras investigaciones.

De la misma manera el caso de la Organización Metaestructural, donde quizás podemos decir que el hecho que una organización mute no es nada nuevo, pero el caso presente en primer lugar se centra en que es una organización militar, y el submarino y un elemento técnico, los cuales no parecen admitir modificaciones en sus estructuras a fin garantizar la primera la rigidez disciplinar y el segundo la base positivista de las leyes físicas y la tecnología, sin embargo vemos esto se supera, lo cual trae como novedad no el cambio, sino la coexistencia de las estructuras y la dinámica de acomodarse contingencialmente, el desplazamiento jalonado por la actividad interpretativa del hombre que exige más allá de la aplicación determinista de los conocimientos positivos en lo normativo militar, leyes físicas y teoría táctica, la capacidad interpretativa y creatividad para resolver situaciones imprevistas, perder su forma original lo que permite reiterar que definitivamente la rigidez organizacional no coarta la creatividad y capacidad de desarrollar soluciones a situaciones contingenciales organizacionales

Por otra parte el asunto de la evaluación del riesgo, de acuerdo a los teóricos consultados pareciera no haber forma de ubicar al submarino en el ámbito de las matrices respectivas.

Ahora, retomando las ideas Garfinkel y Schutz (op. cit), partiendo de la asunción que una persona, asume que la otra persona también asume y asume que, tal como ella asume de la otra persona, la otra persona asume respecto a ella se evidencio que las relaciones y actividades cotidianas que implican ordenes de superior a subalterno, indicaciones y direccionamientos para la actividades de operación de equipos, funciones varias durante la guardia, roles.

De la misma manera, hasta la actitud ante emergencias, resolución de conflictos, actividades de adiestramiento donde las exigencias pueden alterar al evaluado por no alcanzar determinada calificación, al igual que las acciones de premiación, castigos, asignación de cargos y ascensos, pueden más allá del mero consentimiento esconder motivaciones contradictorias que nacen de diferentes determinaciones en lo intrínseco, vista desde la perspectiva del testigo, que puede ser quien ordena o quien obedece, sólo permite que dicho testigo observe obediencia en caso del superior o quizás autoritarismo en caso del subalterno, sin exceptuar la posibilidad de acuerdos no conscientes cuyos determinantes internos le den similitud aún fuera de la incumbencia de cada opuesto, lo que nos lleva a las valoraciones comunes.

La conducta esperada por cada miembro de los submarinos de los otros, es la proyección de si mismo sobre los otros, igualmente los significados de los eventos son los productos de un proceso socialmente estandarizado de denotación, reificación e idealización del flujo de experiencia del usuario, es decir, como productos del lenguaje que en su alta similitud conduce a la estandarización. De la misma manera los eventos presentes corresponden a eventos proyectados conservados en el flujo de

la experiencia como un evento temporalmente idéntico y dependen de un sistema estandarizado de símbolos tales como inmersión, snorkel, casco resistente, preparar el buque para inmersión, calificado, no calificado, hasta las frases como "hay espacio para todo menos para los errores", camaradería, exigencia, ejemplo, nosotros, aquí y otros. Estas racionalidades garantizan la estabilidad y universalidad del conocimiento.

Estas racionalidades se originan en posiciones que toma el individuo en un continuo ejercicio de interpretación y comprensión en el cual se encuentra categorizando y comparando, acepta un error tolerable, búsqueda de los medios para interpretar, analiza alternativas y consecuencias, establece estrategias para elegir respuestas, se preocupa por el cálculo temporal, busca la predictibilidad en base a precedencias, establece reglas de procedimiento, elige, y de acuerdo a la claridad semántica que tenga llega al conocimiento de la situación que al haber un acuerdo lingüístico basado en una simbología común como son los determinantes por medio de los cuales se comunican los tripulantes de los submarinos se podría decir que se encuentran una racionalidad común que caracteriza al etno. Vale retomar a Garfinkel:

La persona, al manejar los asuntos cotidianos, asume un esquema común de comunicación. El hombre en la vida diaria está formado respecto al sentido de los eventos por el uso de un trasfondo de presuposiciones sobre los «hechos naturales de la vida» que forman los puntos de vista que «cualquiera de nosotros» está obligado a conocer y a dar crédito. El uso de tales hechos naturales de la vida es una condición *bona fide* de membrecía en el grupo. (2007, p. 308).

De la misma manera, ante la interrogante si se creó o ratifico conocimiento, en primer lugar queda sin resolver el asunto sobre si hay otro estudio al respecto, esto indica que se creó conocimiento, segundo las incipientes conjeturas teóricas o teórica que surgieron es parte de la creación, y por supuesto se ratificaron muchas de las referencias que guiaron la investigación, tomando en cuenta que una de las

características de este trabajo fue la revisión longitudinal bibliográfica que permitió confrontar clásicos, derivados y compiladores.

Igualmente, hurgando en busca de una ontología primera respecto de las particularidades conductuales de los tripulantes de los submarinos se abre la discusión para investigaciones especializadas sobre aspectos como una afiliación por búsqueda de la excelencia, deseos de ser diferentes, capacidad analítica, alta inclinación a la precepción visual, los deseos de libertad en esa acción de esconderse debajo del agua para dar rienda suelta a su yo interno, quizás algo de preferencias por actuar con poca supervisión, y elementos que emergen en el uso frecuente de metáforas como "alma en el acero" que jalona una identificación de lo humano con la maquinaria, "la manada de lobos" como elementos de membrecía, el "olor a submarino" como reminiscencia y sentimientos imbricados profundamente, "el médico y el paciente" como sentido de responsabilidad y especial cuidado, "el reflejo del espejo" como la necesidad de reproducirme pero también de asegurar mi supervivencia en otro yo, "cada reto un triunfo" como exhorto a luchar sin pensar en la derrota y "espacio para todo menos para cometer errores" como garantía de supervivencia, excelencia y cultura de seguridad, unos de los anhelos de Mata (2008), sobre la necesidad de que se gestara una cultura de la seguridad en las organizaciones públicas, pareciera aquí desde una marcada cultura organizacional y Conciencia Proyectiva del riesgo esto es posible .

Estos elementos desde lo metafórico (Seymor y O' Connor, 1995), como figura literaria del meta lenguaje remite a maneras de expresión de elementos imbricados como trascendentes que por su profundidad no son codificados en palabras y encuentran su forma de expresión en la metáfora, lo que nos lleva a pensar por su riqueza y cotidianidad en la estructura lingüística del etno en que en dicha comunidad se arraigan profundos sentimientos de identidad que le dan su diferenciación.

Como referente desde una mirada externa totalmente libre la intencionalidad derivada del devenir del mundo de la vida del autor (mi persona), recoge en gran parte el entramado categorial de la investigación en la expresión de Delgado de Smith (investigador externo), quien indica:

Yo creo que es eso, yo creo que cada trabajo requiere de un perfil... y cada persona se adapta más o menos a determinadas condiciones de trabajo...sin duda alguna que trabajar en un submarino requiere de autocontrol de adaptarse a trabajar en los espacios pequeños ...estoy convencida que las personas que trabajan allí están en capacidad de llevar una vida tan normal como la que se lleva en tierra...hay que tener un sentido de servicio muy grande... por ejemplo hay cosas que quedan en tierra y quedan en tierra como los afectos

Otro elemento asunto importante es la manifestación fenoménica del ser, si en Heidegger (2008) se habla de un ser cuyo ser le va en su forma de comprender, que se manifiesta en un modo de ser, en términos de un aquí y un ahora y en Moreno (2008) el ser esta en la relación, en ese relaciona que encontró en la cotidianidad, en este caso pareciera que el ser se encuentra en un aquí y en un nosotros, evidente en el hablar diario “aquí nosotros”, que quizás pone ese punto de discusión planteado sobre la estructura del Dasein que además de su existencialidad, mundaneidad e historicidad de la mano con Moreno (ob.cit), se desplaza a una relación en un espacio determinado (a bordo del submarino) y siempre como conjunto.

Igualmente, de la mano con Morris (2008), el asunto del postlenguaje derivado de las estructuras formales, himnos, fraseología operativa, técnica, militar y jerga cotidiana parecen ser direccionadores conductuales desde sus trascendentes del comportamiento y estructura comunicativa altamente efectivo, que se manifestó en las afirmaciones de los actantes, así como en la alusión a no tener problemas de comunicación entre ellos.

De la misma forma se observa como El Aquí y El Nos, imbricados como valores del Carácter del Corsario y del Reino de Neptuno (valores éticos y morales), impulsados por los elementos que seducen hacia y mantienen al hombre en el submarino como la curiosidad, el gusto por aprender y dominar la maquina, la libertad, la adrenalina y otros ya nombrados, encapsulan cualquier manifestación de conducta que difiera con la normas de la comunidad y permiten esos acuerdos inconscientes de que habla Shutz (1953,1982), quedando para las ciencias administrativas y gerenciales el estudio sobre los posibles paralelismos que otras organizaciones pudieran darse o buscarse para lograr extraer de forma positiva aquellos elementos de la personalidad en la elección de sus miembros que en su satisfacción por pertenecer a un grupo y satisfacer su naturaleza propia, encapsulen anomalías particulares y permitan la conformación de equipos como el ya mencionado.

Ahora parafraseando a Aristóteles (2008) en cuanto a su concepción de una filosofía primera, me permito hablar de una “Ontología instintiva” que de la mano con López (2013), nos conduce a pensar en aquellos impulsos primario que guían todo actuar humano, que tienen que ver con la supervivencia, para López (ob. cit) el instinto de supervivencia del gerente lo lleva a lo impensable, desde una perspectiva de la productividad y el caso que nos ocupa el instinto de supervivencia de un grupo de hombres en una especial situación de riesgo, genera la integración de un “Nos” que supera las particularidades, ahora la respuesta digamos seria lo hacen por “darse un gusto”, el caso de los gerentes el gusto por el éxito, el caso de los submarinistas, estar en el submarino “El Gusto por estar en el Submarino”. Esta comparación remite a la búsqueda de una ontología originaria cuya determinante la llamaríamos “Supervivencia”, pero si ahora entre tantos versados autores, por ejemplo traemos a colación a Husserl (2007), quien sostiene que todo conocimiento es conocimiento del cognoscente, me permito dejar una gran interrogante que pretendo trabajar en futuras investigaciones y es ¿Qué es para cada cognoscente la supervivencia?

Queda, como ya se ha expresado para los diferentes campos disciplinares que estudian la conducta humana, trabajar sobre la búsqueda de la Ontología Instintiva que permita conocer desde donde ve cada individuo su supervivencia en post de estar agradado, cuales son estos gustos, y así se abre una posibilidad de encapsular nuestras deficiencias, a tono con Jung, Niezche y Sheller, entre otros (en López, 2013), en claro conocimiento de que todos poseemos insondables abismos de donde pueden generarse impensables acciones conductuales, que desde la postura de la satisfacción propia conlleve al mejor aprovechamiento de las potencialidades del individuo en su área de desempeño laboral.

Como cierre se puede decir que la investigación no termina aquí, solo es una fase exploratoria que a la vez puede servir de referencias para trabajos posteriores tanto en los submarinos como en otras áreas como plataformas petroleras, minas y cualquier otra que sus características lo permitan.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Amaru, Cesar (2009). **Fundamentos de administración, Teoría General y proceso administrativo.** (Trad. Jacqueline Chávez). Prentice Hall editores. Caracas
- Aristóteles (2009) **Ética eudemica.** Alianza Editorial. Madrid
- Aristóteles (1973). **La Gran Moral** (Trad. Patricio Azcarate).Editorial Espasa Calpe. Madrid
- Aristóteles (2008) **Metafísica.** Alinza Editorial. Madrid
- Ansoff, Igor. Mc Donell, Edward. (1998). **La dirección estratégica en la práctica empresarial.** Pearson Education. México
- Balestrini, Miriam. (1998). **Como se Elabora el Proyecto de Investigación** Editorial BL, Consultores Asociados. Caracas.
- Barrera. Manuel (2008). **Modelos epistémicos en investigación y educación.** (5ta edi.). Ediciones Quiron. Caracas.
- Blum, Milton. Naylor, James. (1992). **Psicología Industrial.** Editorial Trillas. México
- Bisquerra, Rafael. (1996). **Métodos de investigación educativa.** (2da edic.) Grupo editorial CEAC. Barcelona.
- Borges, Maria. (2006) **El RH está desnudo: tramas y urdiduras por una gestión colectiva del trabajo.** Tesis de Doctorado. Programa de Pos-graduado en Psicología Social de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Rio de Janeiro/Brasil
- Boyatzis, Robert. (1982). *The Competent Manager*, Ed. John Wiley & Sons, New York.
- Boyett Jimmie. Boyett Josseft. (2001) **lo mejor de los gurús.** Ediciones GESTIOM 2000. Barcelona
- Bush, Harald (1962). **Así fue la guerra submarina.** Editorial Juventud S.A. Barcelona

- Cassirer Ernst. (1968) **Antropología Filosófica Introducción a una filosofía de la cultura**. Fondo De Cultura Económica. México
- Capra, Fritjof (2008). **El punto crucial**. Editorial Estaciones. Buenos Aires.
- Capriles, Axel (2011). **Las fantasías de Juan Bimba**. Editorial Santillana. Caracas.
- Cejas, Magda. (2010). **La formación basada en competencia laboral**. *Revista De Postgrado FACE-UC*. Volumen 4, N° 6. Enero-Junio 2010. disponible en internet en la dirección: www.face.uc.edu.ve/pag/arje/pdf/ARJE_6.pdf. Consultada el 10 de Enero de 2013
- Celis, Carlos (2000). **Introducción a la seguridad y defensa**. Instituto de altos estudios de la defensa nacional, Gran Mariscal de Ayacucho Antonio José de Sucre (IAEDEN). Caracas
- Celis, Carlos (1995). **Seguridad y paz en América Latina**. Instituto de altos estudios de la defensa nacional, Gran Mariscal de Ayacucho Antonio José de Sucre (IAEDEN). Caracas
- Coffey, Amanda. Atkinson, Paul. (2003). **Encontrar sentido a los datos cualitativos**. Facultad de Enfermería de la universidad de Antioquía. Medellín.
- Clayton, Tim (2011). La increíble y polémica historia de un submarinista en la II Guerra Mundial**. http://www.bbc.co.uk/mundo/ultimas_noticias/2011/12/111215_submarino_segunda_guerra_mundial_fp.shtml. Consultada el 01 de marzo de 2014
- Comando de la Escuadra (1993). Manual de organización de las unidades submarinas clase "SÁBALO". Puerto Cabello
- ¿Cómo son los venezolanos?: Una perspectiva sociológica** <http://sicsemanal.wordpress.com/2013/10/20/como-son-los-venezolanos-i-una-perspectiva-sociologica/>. consultado el 15 diciembre de 2013
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial No 5.908 del 19 de febrero de 2009. Caracas.
- Constitución de la organización mundial de la salud** disponible en internet en la dirección: http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf. consultada el 05 de Julio de 2013

- Corbetta, Piergiorgio (2007). **Metodología y técnicas de investigación social**. Mc Graw Hill/interamericana de España. Caracas
- Córdova, Lili (2013). **El Pacocha y su tripulación de acero**. Disponible en internet en la página: <http://elcomercio.pe/blog/huellas-digitales/2013/08/el-pacocha-y-su-tripulacion-de>. consultado el 6 de marzo de 2014
- Cortez, José (2007) Seguridad e higiene laboral. (9a edición). Editorial Tebar S.L. Madrid
- Davis. Keit. Newstrom John. (1999). **Comportamiento Humano en el Trabajo**. Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A. 4TA Edición. México.
- Delgado, y Colombet, C (2011). Relaciones industriales/reflexiones teóricas y prácticas. Universidad de Carabobo. Bárbula.
- Decreto con rango, valor y fuerza de ley orgánica del trabajo, los trabajadores y las trabajadoras Decreto N° 8.938 30 de abril de 2012
- Diccionario de la lengua española (DRAE) es la obra de referencia de la Academia. La edición actual —la 22.^a, publicada en 2001
- Drucker. Peter. (1999). **Los Desafíos de la Gerencia para el siglo XXI**. Editorial Norma. Barcelona
- Entrevista al contralmirante AP Cesar Prada Ugaz, comandante de la Fuerza de Submarinos. LUNES 04 DE JULIO DE 2011 08:09. Disponible en internet en la pagina [www. defensa.com](http://www.defensa.com). Ejércitos, armamento, tecnología en la web Wednesday Mar 05th. Consultada el 20 de Febrero de 2014
- Ferrater, José.(1964). **Diccionario de filosofía**. Editorial Sudamericana. Buenos Aires
- Ferraroti. (1981). **Historia e historias de vida** (trad. Alejandro Moreno). Centro De Investigaciones Populares (CIP). Caracas
- Gabaldon, Fernando. (2007). **Filosofía y Gerencia**. Universidad de los Andes Consejo de Publicaciones. Mérida
- Gabler Urich (1982) **Construcción de submarinos**. Editorial San Martín. Buenos Aires

Gautier Richard. y Boeree George. (2013) **Teorías de la Personalidad: una selección de los mejores autores del S. XX**, edición electrónica disponible en internet en la <http://webspace.ship.edu/cgboer/personalidad.html> consultado el 16 de agosto de 2013

García, Pedro.(1999). **Diccionario filosófico**. Disponible en internet en: www.filosofia.org/filomat/dfsisis.htm. consultado el 8 de octubre de 2012.

Garfinkel, Harol (2006). **Estudios en Etnometodología**. (trad. Higo Antonio Pérez Arnaíz). Anthropos Editorial. Bogotá

Giddens, A. (2000). **Sociología**. Alianza Editorial. Madrid.

Guedez, Víctor. (2002). **La ética gerencial**. Editorial Planeta Venezolana S.A. Caracas.

[http:// es. Wikipedia.org/wiki/Guerra](http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra). Consultado el 05 de enero de 2014

Goetz, Judith. y Le Compte, Margaret. (1988). **Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa**. Madrid

González, Juan. (2007).**Diccionario de filosofía**. Editorial Edaf. Madrid

Gurwitsch, Aron. (1979) **El campo de la conciencia un análisis fenomenológico**. Alianza Editorial. Madrid

Hay Group (1999). **Las competencias** . Ediciones Deusto (2da edición). Madrid

Hegel, Friedich. (2007) **fenomenología del Espíritu**.(1er ed.2da reimp) Fondo De Cultura Económica. Buenos Aires.

Heidegger, Martin. (2008). **El ser y el Tiempo**. (2da edic. 10ta reimp). Fondo De Cultura Económica. México D.F.

Heidegger, Martin (2000). **Tiempo y Ser**. Editorial Tecnos. Madrid. Disponible en internet en la dirección: <http://www.seminario de filosofia delderecho.com/Biblioteca/H/tiempoyserser.pdf>. consultado el 28 de noviembre de 2011

Hernández, Roberto; Carlos Fernández y Pilar Baptista Lucio, (2006). **Metodología de la Investigación**. (2^{da} Edición). Mc Graw Hill. México.

- Hessen, Johan (1978). **Teoría del conocimiento**. Editores Mexicanos Unidos, S.A. México D.F.
- Husserl, Edmund (2007). **Investigaciones Lógicas**. (Trad. José Gaos). Alianza editorial. Madrid.
- Husserl, Hedmund (2008). **La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental** (Trad. Julia V. Iribarne). Prometeo libros. Buenos Aires
- Jiménez, Eladio. (2000). **Los peces de acero**. Ediciones de la Armada de la república Bolivariana de Venezuela. Caracas
- Kant, Inmanuel (2006). **Crítica de la Razón Pura**. Editorial Taurus Pensamiento. Traducción. México.
- Kant, Inmanuel (2003). **La Paz Perpetua** . Biblioteca virtual universal. Disponible en internet en la dirección: <http://www.biblioteca.org.ar/libros/89929.pdf>. consultado el 21 de Agosto de 2013
- Kropotkin Pedro. (2003). **Origen y evolución de la moral**. Primera edición cibernética, mayo del 2003 (Captura y diseño, Chantal López) disponible en internet en: http://www.antorcha.net/biblioteca_virtual/filosofia/moral/caratula_moral.html. consultada el 20 de mayo de 2013
- Izturiz, L. (2008). Concepción estratégica del arma submarina. Escuadrón de Submarinos. Puerto Cabello
- Ley Orgánica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana**. (Gaceta Oficial N° 6.020 Extraordinario del 21 de marzo de 2011). Decreto N° 8.096 . Ediciones de la Presidencia de la Republica. Caracas
- López, Ernesto (2000) **Concepción Estratégica del Arma submarina**. Escuadrón de Submarinos. Puerto Cabello
- López, Ernesto (2013). **Construcción hermenéutica de una analítica de la ética gerencial**. Tesis doctoral para optar al título de Doctor en Ciencias Gerenciales en la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana. Naguanagua
- López, Ernesto (1997). **Discurso de recepción de cargo de Comandante del submarino ARV Sábalo S-31**. Puerto Cabello

Los submarinos alemanes en la Segunda Guerra Mundial. (2014). Disponible en internet en la página: <http://es.wikipedia.org/wiki/U-Boot>. consultada el 21 de agosto de 2014

Lüth Willhem. (1944). **Conferencia sobre liderazgo.** Fuerza Submarina de Alemania. Disponible en internet en la dirección: <http://www.24flotilla.com/ODSH/historia/h-articulos/a-luth.html>. Consultada el 15 de junio de 2013

Lucena. Hector (2008). **Relaciones de trabajo en el nuevo siglos.** Fondo Editorial Trópykos. Caracas.

Manual de riesgo psicosocial en el mundo laboral (secretaría de acción sindical, salud laboral y medio ambiente Documentos básicos, suplemento de la 45ª edición, octubre de 2006. Disponible en internet en la dirección www.ugtcai.org/portada/manual.pdf. consultado el 12 de Julio de 2013

Martínez, Miguel. (2004). **Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa.** Editorial Trillas. México.

Martínez, Miguel (2007). **La investigación cualitativa etnográfica.** Editorial Trillas. México.

Martínez, Miguel (2007). **El paradigma emergente.** Editorial Trillas. México.

Marx. Karls. Engels. Friedrich. (2002). El capital. Biblioteca de Autores Socialistas, **El Capital, Siglo XXI Editores**, disponible en internet en la dirección: [http://www.ucm.es/imfo/bas/es/marx-eng/capital1\(1 of 3\)](http://www.ucm.es/imfo/bas/es/marx-eng/capital1(1_of_3)) [28/08/2002 17:32:03], consultado el 5 de julio de 2011

Maslow, Abraham. (1985). **El hombre Autorrealizado.** (5ta edición). Grupo Editorial Norma. México

Mata Pedro. (2006). **La educación formal como base para la formación de una cultura de la salud ocupacional en el campo laboral venezolano**, tesis doctoral. Doctorado de Ciencias Sociales, mención Estudios del trabajo. Universidad de Carabobo. Naguanagua

Mc Clelland David (1989). **Estudio de las motivaciones humanas.** Narcea, S.A DE Ediciones. Madrid

Ministerio De La Defensa (1993). **El Militar como líder. Ediciones del Ministerio de la Defensa.** Caracas

- Morales José (2002). **Hacia una Interpretación Filosófica-Hermenéutica de la Educación a Partir de la Perspectiva Cuántico-Matemática.** Tesis doctoral. Doctorado de Ciencias de la Educación. Universidad de Carabobo. Valencia.
- Moreno, A. (2008) *EL Aro y la trama.* Editorial EPISTEME. Caracas
- Morin Edgar. (1990) *Introducción al Pensamiento Complejo.* Editorial Gedisa. Barcelona España
- Morris, Jhon (2003). **Signos, lenguaje y Conducta.** Editorial Losada. Buenos Aires
- Neffa Julio y Félix Mariano, Demian Panigo, Pablo Pérez (2006), **Teorías económicas sobre el mercado de trabajo I. Marxistas y keynesianos.** FCE/CEIL-PIETTE. Buenos Aires,
- Nicolaci, M (2008) **hologramática** – Facultad de Ciencias Sociales – UNLZ - Año V, Número 8, V2 (2008), pp. 3- 48. Disponible en internet en: www.hologramatica.com.ar o www.unlz.edu.ar/sociales/hologramatica. ISSN 1668-50243. consultada el 07 de octubre de 2011
- O' Connor, Joseph. Seymour, John (2005). *Introducción a la PNL.* Optaba edición. Urano. Caracas
- Osorio, Manuel (2011). **Diccionario de Ciencias Jurídicas Políticas y Sociales** (1ª Edición Electrónica). Datascan, S.A..Guatemala, C.A. Disponible en internet en la dirección. [http://legislacioneducativa2011.wikispaces.com/file/view/Diccionario +De+Ciencias+Juridicas+Políticas+y+ Sociales.pdf](http://legislacioneducativa2011.wikispaces.com/file/view/Diccionario+De+Ciencias+Juridicas+Políticas+y+ Sociales.pdf). Consultado el 02 de febrero de 2014.
- Padrón, J. (1998). **La estructura de los procesos de investigación.** [Documento en línea], UNESR, Decanato de Postgrado, Caracas. Disponible: http://padron.entretemas.com/Estr_Proc_Inv.htm. [Consultada el 15 de julio de 2012]
- Peters, Tom (2006). **Gestionar con imaginación.** Ediciones Deusto. Barcelona.
- Platón (1997). **La república.** Panamericana Editorial. Santa Fe de Bogotá.

- Ricoeur. Paul (2003). **El Conflicto de las Interpretaciones** Ensayos de hermenéutica. (1ra edición en español). Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A. México D.F
- Robbins, Stephen. (2005). **La administración en el mundo de hoy.** (octava edición) Prentice Hall. México
- Robles, Alexiz (2008). **Gestión del conocimiento en el sistema público nacional de salud,** Tesis doctoral. Doctorado de Ciencias Sociales, mención Estudios del trabajo. Universidad de Carabobo. Naguanagua
- Rojas. Belkis. (2010). **Investigación cualitativa – fundamentos y praxis.** Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas
- Rosales Carlos. (2009), **la gestión del talento humano en las organizaciones públicas venezolanas en el tránsito modernidad – postmodernidad.** Tesis doctoral Doctorado en Ciencias Administrativas. Universidad Simón Rodríguez. Caracas
- Revista Inmersión, año 1, No 1, Mayo 2000, Escuadrón de Submarinos. Armada de Venezuela.
- Ruiz – Frutos. C, García. A, Delclós. J, Benavides. F. (2007). **Salud laboral.** Elsevier III Masson (Tercera Edición). Barcelona
- Schvarstein Leonardo. (1991) **Psicología Social de las Organizaciones.** Editorial Paidós. Barcelona
- Sheller. Max (2001). **Ética.** (trad. Hilario Rodríguez Sanz. 2da Edición). Caparrós Editores. Madrid.
- Soto, Eduardo y Cárdenas José (2007). **Ética en las organizaciones.** Editorial Mc Graw Hill. México
- Selznick P (1948). **Foundation of the Theory of Organization.** American sociology review, volume 13. Issue 1 (feb 1948), 25-35. Disponible en internet en la dirección: <http://links.jstor.org/sici?sici=0003-1224%28194802%2913%3A1%3C25%3AFOTTOO%E2.0.CO%3B2-G>. consultada el 12 de octubre de 2013
- Schutz, Alfred. (1982)«**Common Sense and Scientific Interpretation of Human Action**» en *Collected Papers I: The problem of Social Reality*, pp. 3-96; y

- «On Multiple Realities», pp. 207-259 disponible en internet en: <http://books.google.co.ve/books?id=QXsJCvxL7OsC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>. Consultada el 27 de enero de 2014
- Schutz, Alfred (1953) «**The Problem of Rationality in the Social World**», Economical, vol. 10, mayo, 1953. disponible en internet en: <http://books.google.co.ve/books?id=QXsJCvxL7OsC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>. Consultada el 27 de enero de 2014
- Smith, A. (1803). **Investigación de la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones**. Imprenta Real. Madrid disponible en internet en: <http://www.google.co.ve/books.google.com> › History › General. Consultada el 15 de mayo de 2014
- Soto, Eduardo y Cárdenas, José (2007). **Ética en las organizaciones**. McGraw Hill editores. México.
- Submarinos Argentinos en las Malvinas. Disponible en internet en la página: (<http://www.taringa.net/posts/info/12481199/Submarinos-Argentinos-en-la-Guerra-de-Malvinas.html>). consultado el 21 de Agosto de 2014
- Tall, Jeff (1999). Historia de los submarinos. Editorial Andrés Bello, Santiago de Chile
- Torres Alfredo. (2012). **Liderazgo militar en el siglo xxi, desafío ante una nueva sociedad**. 08 Octubre 2012. Disponible en internet en la dirección: www.acanav.mil.cl armada de chile. Santiago de chile, consultado el 15 de marzo de 2013
- Tovar. Belkis (2012). **Mujer, educación y trabajo. Un abordaje desde la perspectiva de la economía informal**. Revista de postgrado ARJÉ FACE-UC. Volumen 6, N° 10. Enero-Junio 2012. Bárbula
- Tovar. Belkis (2006). **El trabajo como alternativa de sobrevivencia para niños y adolescentes en condiciones de riesgo**. Tesis doctoral. Doctorado de Ciencias de Sociales: mención Estudios del Trabajo. Universidad de Carabobo. Valencia.
- Trujillo. Raúl . (2009) **seguridad ocupacional**. ECOE EDICIONES. Bogotá
- Valcárcel A. y De Quirós B. (1988) **Hegel y la ética: sobre la superación de la mera moral**. Anthropos Editorial. Barcelona

Universidad de los andes revista de estudios sociales febrero 2013 no 14 (Ignacio bello isbn versión en línea 1900 -1500) p. 71-75

Valentiner, Max (1991). **Viajes Vikingos de un Submarino Alemán.** Hardcover

Williams, Andrew. (2010). **La batalla del Atlántico historia y testimonio de la guerra submarina.** Editorial Gedesa. Madrid